



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Ziraat Fakültesi Dekanlığı  
Bitki Koruma Bölüm Başkanlığı



Sayı : 92310640-100  
Konu : Ders müfredatı hakkında

ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 11/10/2016 tarihli ve 33290 sayılı yazı,

İlgi yazı ile Fakültemizde verilecek olan temel dersler ile ilgili yeni bir düzenlemeye gidileceği buna göre verilecek Kimya, Fizik, Matematik, Botanik ve Zooloji gibi dersler Ziraat Fakültesi öğrenci ihtiyacına göre belirlenerek yeniden konuların oluşturulması amaçlandığı, Botanik dersinin müfredatını bitki koruma ve bahçe bitkileri bölümü tarafından hazırlanması istenmiş olup, Bitki Koruma Bölümü tarafından hazırlanan ders içerikleri ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

**e-imzalıdır**  
Prof.Dr. Emine ÇIKMAN  
Bölüm Başkanı

## BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ II. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Ölçme Bilgisi	0622201	2	2 + 2	3	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Tarımsal amaçlı arazi ölçmesini ve proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenmiş olacaklardır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ölçü birimleri, Basit ölçme aletleri, Uzunluk ölçmeleri, Alan Ölçümleri, Düşey mesafe ölçmeleri, nivelman çeşitleri				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1. Hafta</b>	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi.				
<b>2. Hafta</b>	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar				
<b>3. Hafta</b>	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması				
<b>4. Hafta</b>	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları.				
<b>5. Hafta</b>	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar, arazi uygulamaları,				
<b>6. Hafta</b>	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları				
<b>7. Hafta</b>	Ara sınav				
<b>8. Hafta</b>	Planimetre uygulaması, ve Arazi uygulaması				
<b>9. Hafta</b>	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri				
<b>10. Hafta</b>	Arazi uygulaması				
<b>11. Hafta</b>	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması				
<b>12. Hafta</b>	Ara sınav				
<b>13. Hafta</b>	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları				
<b>14. Hafta</b>	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları				
<b>Kaynaklar</b>					
Prof. Dr. Mustafa Ayyıldız, 1985. Ölçme Bilgisi, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları No:952.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav:%40					
Final:%60					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>İSTATİSTİK</b>	0622202	2	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İstatistiğin temel bilgilerini,</li> <li>2. Populasyon dağılımlarını,</li> <li>3. Hipotez testlerini,</li> <li>4. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenmiş olacak</li> </ol>				
Dersin İçeriği	İstatistiğin tanımı ve temel bilgileri, populasyon dağılımları, hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analiz.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar				
2	Frekans Tabloları, Şekiller ve Grafikler				
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması				
4	Dağılım ölçüleri ve hesaplanması				
5	Kesikli populasyon dağılımları -Binom dağılımı -Poisson dağılımı				
6	Sürekli populasyon dağılımları - Standart normal dağılımı, -Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.				
7	Ara sınav				
8	Tahminler - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini				
9	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi				
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması,				
11	Khi-kare analizi				
12	Regresyon analizi				
13	Korelasyon analizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bu dersin sonunda öğrenci hazırlanmış olduğu bir çalışmanın verilerini parametrik yöntemlere göre analiz edebilecektir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. YILDIZ, N., 2004, <i>İstatistiğe Giriş</i>, Aktif Yayınları, ERZURUM.</li> <li>2. MANN, P. S., 1995. <i>Statistics for businis and economics</i>, Eastern Connecticut State Universty. John Wiley&amp; Sons Inc.</li> <li>3. DÜZGÜNEŞ, O., KESİCİ, T., GÜRBÜZ, F., 1993. <i>İstatistik Metotları</i>, Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ders Kitapları Yayın No:229, ANKARA.</li> <li>4. AKAR, M., ŞAHİNLER, S., 1993. <i>İstatistik</i>, Ç. Üniv. Ziraat Fak. Genel Yayın No:74, Ders Kitapları Yayın No:7, ADANA.</li> <li>5. KAYAALP, G.T., ÇANKAYA, S. 2003. <i>İstatistik</i>. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No : 258, Ders Kitapları Yayın No : A-84 ADANA.</li> </ol>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>GENEL EKONOMİ</b>	0622203	2	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günümüzde ekonomi sözcüğü hemen hemen tüm bilim dallarına girmiş bulunmaktadır. Zira, yaşamımızın her döneminde karşılaştığımız sorunlar, uzaktan veya yakından ekonomi ilmi ile ilişkilidir. Bu nedenle ekonomi, hemen herkesin bilmesi gereken bir bilim dalı konumuna gelmiş bulunmaktadır. Bu dersin, ziraat mühendisliği ve diğer mühendislik dalları gibi çeşitli meslek gruplarında gösterilmesinin amacı, bu meslek gruplarına mensup bireylerin, kendi alanlarında faaliyette bulunurlarken kıt olan kaynakları daha <u>rasyonel</u> (ekonomik) bir şekilde kullanmalarını sağlayacak ilkeleri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Ekonomi ilmiyle ilgili genel kavram ve ilkeleri öğrenen öğrenci, ileriki meslek yaşamında kendi alanında faaliyette bulunurken kıt kaynaklardan daha etkin bir şekilde yararlanmayı sağlayarak uygulamada daha sağlıklı kararlar alabilecektir.				
Dersin İçeriği	Ekonomi ilminin tanımı, tarihsel gelişimi ve temel kavramlar, fiyat teorisi: talep, fiyat teorisi: arz, piyasada fiyat oluşumu, talep ve arz esneklikleri, tarımda arz-talep ilişkileri, tüketim teorisi, piyasalar ve firma dengesi, üretim teorisi, makro ekonomik kavramlar; para ve banka.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1-2	Dersin ilk iki haftasında ekonomi ilminin tanımı, sorunları ve ekonominin dalları gibi temel kavramlarla kıtlık sorunu, ihtiyaçlar (gereksinimler), mal ve hizmetler ve üretim ve üretim faktörleri gibi konulara yer verilecektir.				
3	Tüketici <i>talebi</i> , piyasada fiyatın belirlenmesinde rol oynayan iki faktörden ilki olarak karşımıza çıkmaktadır. O nedenle dersin bu kısmında bireysel talep ve piyasa talebi kavramları ile talep kanunu, talep eğrisi ve bireysel ve piyasa talebini etkileyen faktörler gibi konular yer almaktadır.				
4	Piyasada fiyat oluşumunda rol oynayan ikinci faktör ise, <i>arz</i> 'dir. Bu haftaki dersin konusunu arz yasası ve eğrisi (çizelgesi) ve arzı etkileyen faktörler oluşturacaktır.				
5	Bir malın fiyatında ortaya çıkan bir değişikliğin, o malın talep edilen miktarında ne ölçüde bir değişmeye yol açtığı konusu <i>talebin fiyat esnekliği</i> (yada <i>elastikiyeti</i> ) ile açıklanmaktadır. Esneklik kavramı ve tanımını takiben talebin fiyat, çapraz, ve gelir elastikiyetleri ile arzın fiyat elastikiyetlerinin hesaplanması ve yorumlanması konuları bu haftanın içeriğini oluşturmaktadır.				
6	Fiyat oluşum mekanizmasını anlayabilmek için piyasa çeşitlerinin ve bunların işleyişlerinin bilinmesi zorunludur. Piyasaların tanıtılmasını takiben talep ve arz çizelgelerinin birlikte hareket etmesiyle fiyatın nasıl oluştuğu konusu bu haftanın içeriğini oluşturacaktır.				
7	<b>Ara Sınavı</b>				
8	Tarım sektöründe arz ve talebin bireysel ve/veya toplu olarak değişmesi fiyatı etkilemektedir. Arz ve talep kaymaları olarak bilinen bu olayların talep ve arz kanunları ile hiçbir ilişkisi bulunmamaktadır. Zira, arz ve talep kanunlarında fiyatlar ile olan bağlantı tamamen eğri üzerinde gerçekleşirken talebin ve arzın fiyatlar üzerine olan etkileri bu eğrilerin kaymaları ile açıklanmaktadır. Bu haftanın konusunu, talep ve arz kaymalarının yanı sıra, tarım ürünlerinde talebin fiyat elastikiyetinin özellikleri, King Kanunu, uzun dönemde tarımsal fiyatlardaki gelişmeler, periyodik fiyat hareketleri, kısa dönem fiyat hareketleri ve üretici ve tüketici rantları konuları oluşturmaktadır.				
9	Tüketim, piyasada bulunan mal ve hizmetlerin kişiler tarafından kullanılması faaliyeti olarak tanımlanmaktadır. Tüketicilerden, piyasada bulunan mal ve hizmet seçenekleri arasından faydalarını en üst düzeye (maksimuma) çıkararak seçmeleri beklenmektedir. Böylece, bu haftanın konusunu tüketim faaliyetiyle yakından ilgili bulunan fayda ve marjinal fayda,				

	azalan marjinal fayda (Gossen) kanunu, marjinal fayda kuramı ve kayıtsızlık kuramı gibi kavramlar oluşturacaktır.
10	Firmaların piyasada ayakta durabilmeleri için üretim faaliyetinde bulunmaları gerekmektedir. Üretim faaliyetinde kullanılan girdiler ile elde edilen ürün miktarı arasındaki ilişki, ekonomi ilminde <i>üretim fonksiyonu</i> olarak adlandırılır ve firmanın nihai amacı ise, bu ilişkiyi kullanarak belirli kıstaslar altında işletme kâr'ını en yüksek düzeye çıkarmaktır, yani kâr'ı maksimize etmektir. Dersin bu bölümünde üretim fonksiyonunun ifade edilmesi, ölçek verimi, kâr maksimizasyonu için gerekli olan optimum faktör (girdi) bileşiminin oluşumu ve azalan verim kanunu gibi kavramlar açıklanmağa çalışılacaktır.
11	Bir işletmenin rasyonel bir tarzda hareket ederek piyasadaki rekabet gücünü koruyabilmesi, bu işletmenin maliyetleri ile yakından ilgilidir. Bilindiği gibi kâr, maliyetleri minimize etmeden maksimum noktaya ulaştırılamaz ve maliyetler de, kâr'ı maksimize etmeden minimum noktaya ulaştırılamaz. Dersin bu kısmında maliyetleri kısa ve uzun dönem olmak üzere iki ana gurup altında toplayarak inceleyeceğiz.
12-13-14	Dersimizin bu son üç haftasında merkezi ilgiyi mikro konulardan çekip artık ulusal ekonomiyi bir bütün halinde ilgilendiren makro ekonomik konulara ve kavramlara vereceğiz. Bu kapsamda para ve paranın fonksiyonları, paranın değerinin ölçülmesi, paranın değeri hakkında teoriler, parite ve satınalma gücü paritesi gibi kavramlarla enflasyon, devalüasyon ve revalüasyon konularına genel bir giriş yapacağız.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Kanunların verdiği yetkiler doğrultusunda meslek etiğine uygun davranma, kamu yararını göz önünde bulundurarak ekonomik yaşamda çözümler üretebilme	
<b>Kaynaklar</b>	
<b>1. ERAKTAN, S., AÇIL, A.F., 2000.</b> <i>Ekonomi</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 1512, Ders Kitapları Yayın No:465, ANKARA.	
<b>2. İNAN, İ.H., 2003.</b> <i>Temel Ekonomi</i> , Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi yayınları, TEKİRDAĞ	
<b>3. ERTEK, T., 2005.</b> <i>Mikro Ekonomiye Giriş (Basından Örneklerle)</i> , 3. Baskı; Beta yayınları, İSTANBUL.	
<b>4. ERTEK, T., 2004.</b> <i>Makro Ekonomiye Giriş (Basından Örneklerle)</i> , 1. Baskı; Beta yayınları, İSTANBUL.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: %40</b>	
<b>Final: %60</b>	
<b>Projeler:</b>	
<b>Ödevler:</b>	

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>KİMYA II</b>	0622204	2	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye, maddelerin temel yapısı,türleri,maddelerin temel özellikleri ve birbirleri ile etkileşmeleri hakkında temel bilgilerle donanmış olarak üretimde, uygulamada ve tüketimde kullanılan maddeleri tanıma ve seçim yapabilme, kimyasal reaksiyonlara dayalı maddesel hesap yapabilme, artıklarının çevre ile etkileşmesi ve bertarafına dair temel bilgileri vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Temel kimya bilgileriyle donanmış olarak mühendislik yaşamında karşılaşılabileceği ve kullanacağı malzeme ve maddelerin seçimini yapabilme ve uygulamada karşılaşılabileceği sorunları tanımlayabilme ve çözebilme, gerektiğinde başvuru kaynakları ulaşmayı bilebilme.				
Dersin İçeriği					
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Kimyanın temel kavramları,semboller,formüller,				
2	Kimyasal reaksiyonlar ve stokiometri				
3	Atomun yapısı ve periyodik tablo				
4	Kimyasal bağlar ve molekül geometrisi				
5	Maddenin halleri(gazlar ve katılar)				
6	Maddenin halleri( sıvılar , çözeltiler,heterogen karışımlar)				
7	Ara Sınavı				
8	Kimyasal kinetik, Kimyasal denge, Kimyasal Termodinamik				
9	Asitler,bazlar,K <sub>a</sub> ,K <sub>b</sub> ,K <sub>su</sub> ,ve çözeltileri, pH,pOH				
10	Tuzlar, çözünen tuz çözeltileri,K <sub>n</sub> ,az çözünen tuz çözeltileri,K <sub>çç</sub>				
11	Elektrokimya (redoks,piller)				
12	Elektrokimya (elektroliz olayları)				
13	Su kimyası:doğal sular,içme suları (fiziksel, kimyasal,biyolojik özellikler)				
14	Ekosistem, çevre bilim ve çevre parametreleri. Çevre kirlenmesi (hava, su, toprak, gürültü,radyasyon vb)				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
1)A.B.Soydan,A.S.Saraç,"Genel üniversite Kimyası ve Modern Uygulamaları"Seç yayın dağıtım,İstanbul,1994 (ISBN-7670-975-13-8)					
1)C.E.Mortimer,"Modern Üniversite kimyası"Cilt1-2.Çev.Ed.Prof.Dr.Turhan Altınata.Çağlayan Kitabevi,İstanbul,1999.					
3)E.Erdik,Y.Sarıkaya,"Temel üniversite Kimyası",Gazi Kitabevi,Ankara,2000,ISBN:975-7313-01-7					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>GENETİK</b>	0622205	2	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genetik biliminin temel konularını ve kalıtımın temellerini öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Genetik biliminin temel tanım ve kavramlarını açıklar Genetik biliminin Ziraat Mühendisliği alanındaki yerini kavrar Genetik materyalin kalıtımdaki rolünü öğrenir Kalıtım biçimi ile ıslah çalışmaları arasındaki bağlantıyı kavrar Moleküler genetik ve biyoteknoloji alanında yapılan çalışmalar için gerekli temel bilgileri öğrenir				
Dersin İçeriği	Genetiğin tanımı, kapsamı, kalıtım materyalinin fonksiyonları, mitoz, mayoz, Mendel kuralları, genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz, Mendel kurallarından sapmalar, multiple alleli, eşeyin belirlenmesi ve eşeye bağlı kalıtım, linkage ve crossing over, mutasyonlar				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Giriş, genetiğin tanımı, kapsamı, genetikte temel kavramlar				
2	Nukleik asitler, DNA'nın organizasyonu, kalıtım materyalinin fonksiyonları				
3	Replikasyon, genetik kod, transkripsiyon, translasyon				
4	Kalıtım materyalinin hücreden hücreye iletimi (mitoz), Kalıtım materyalinin generasyondan generasyona iletimi (mayoz)				
5	Medellenen özelliklerin kalıtımı, Mendel kuralları				
6	Monohibrid ve dihibrid açılmalar, problem çözümü				
7	Ara Sınavı				
8	Fenotipik açılmadan yararlanılarak genotipik yapının belirlenmesi, problem çözümü				
9	Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz				
10	Eşdeğer kalıtım, epistatik kalıtım, letalite, penetrans ve ekspressivite				
11	Multiple alleli, çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi				
12	Eşeyin belirlenmesi ve eşeye bağlı kalıtım				
13	Gen, genom ve kromozom mutasyonları				
14	<b>FİNAL</b>				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
1. Demir, I., 1986. Genetik. E.U.Z.F. Yayınları No: 263 Bornova- İzmir 2. Temizkan, G.O., 1994. Genetik I. Temel Genetik. I.U.F.F. Basımevi 3. Lewin, B. 2000. Genes VII, Oxford University Press, ISBN 0-19-879280-8. 4. Russel, P.J. 2002. iGenetics, Pearson Education Inc., ISBN0-321-18172-7. 5. Klug., W.S and Cummings., M. R. 2000. Concepts of Genetics. Öner., C. (Çeviri edit.) Genetik Kavramlar. ISBN.0-13-081626-4					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>GENEL MİKROBİYOLOJİ</b>	0622206	2	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; mikroorganizmaları (bakteri, fitoplazma, virus, viroid, prion, alg, fungus vb.) tanıtmak, mikrobiyal yaşamın önemli özellikleri üzerinde temel bilgi vermek ve mikroorganizmaların yaşamımızın her alanındaki (olumlu, olumsuz) rollerini anlatmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mikrobiyoloji konusunda temel kavramları öğrenebilme Mikroorganizmaların sınıflandırılmalarını öğrenebilme Mikroorganizmaların izolasyon ve teşhis yöntemlerini öğrenebilme ve uygulama yeteneği kazanabilme Mikroorganizmalardan arınma yöntemlerini (sterilizasyon, dezenfeksiyon) kavrayabilme Mikroorganizmaların zararlı ve yararlı yönlerini kavrayabilme				
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında verilecek konuların ana başlıkları özetle aşağıdaki gibidir: Mikrobiyoloji biliminin tarihsel gelişimi; mikroorganizmaların canlılar topluluğundaki yeri, genel özellikleri ve sınıflandırılmaları (prokaryotlar, funguslar, algler, viruslar vb), m.o.ların izolasyonu ve tanısı, mikrobiyal gelişimin sayısal ölçümü, m.o.larda genetik varyabilite mekanizmaları, m.o.larda yaşam biçimleri, m.o.lara çevre faktörlerinin etkisi, sterilizasyon teknikleri, m.o.lardan yararlanma, m.o.ların doğada madde dolaşımına katkısı, m.o. salgıları, m.o. metabolizması, antibiyotik ve ilaçların m.o.lara etki mekanizmaları.				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Mikrobiyoloji biliminin tarihsel gelişimi				
2	Mikroorganizmaların genel özellikleri ve sınıflandırılmaları				
3	Prokaryotlar				
4	Funguslar				
5	Virüsler, algler				
6	M.O.lara çevre faktörlerinin etkisi, sterilizasyon teknikleri				
7	Ara Sınavı				
8	m.o.larda genetik varyabilite mekanizmaları				
9	mikrobiyal gelişimin sayısal ölçümü, m.o.larda yaşam biçimleri				
10	Mikrobiyolojinin endüstriyel, tarımsal ve biyoteknoloji alanındaki çeşitli uygulamalarını öğrenme				
11	Mikroorganizma salgıları				
12	m.o. metabolizması, antibiyotik ve ilaçların m.o.lara etki mekanizmaları				
13	mikrobiyal gelişimin sayısal ölçümü				
14	<b>FİNAL</b>				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
DERS KİTABI 1. Özaktan,H.,1996. Genel Mikrobiyoloji Ders Notları, 84s. 2. Bilgehan,H., 1987. Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları:533s. 3. Jawetz,E., Melnick,J.L., and Adelberg,E.A., 1964. Review of Medical Microbiology, Lange Medical Publications: 565p. 4. Stainer,R.Y., Doudoroff,M., Adelberg,E.A., 1964. The Microbial World, Prentice-Hall.Inc.,753p.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					



Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>TARIMSAL EKOLOJİ</b>	0622207	2	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>Dönem içerisinde bu ders kapsamında yapılan tüm öğretim etkinlikleri ile;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarla Bitkileri Bölümü mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde, kullanılan agro ekolojinin bileşenlerini (ekosistem, besin döngüsü) tanımak,</li> <li>• Ekolojinin kavram ve kuramlarını (habitat, biyotop, niş) öğrenmek,</li> <li>• Sürdürülebilir tarımda ekolojinin korunmasını sağlamak, doğal ekosistemler ve agroekosistemler arasındaki farklılığı ortaya koymak,</li> <li>• Çevre faktörlerinin (klimatik, edafik faktörler, biyolojik ve topoğrafik faktörler) tarımdaki etkisini öğretmek,hedeflenmiştir.</li> </ul>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Dersi başaran öğrenci aşağıda bilgilere sahip olmaktadır ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye'nin tarım bölgelerini, arazi varlığını, demografik yapısını değerlendirme yetisine sahip olmak,</li> <li>• Bitkisel üretimde, yetiştirme faktörlerinin (ekolojik faktörler ; ışık, sıcaklık, yağış, nem, toprak ve canlı faktörlerin) neler olduğunu öğrenerek etkinliğini değerlendirebilmek,</li> <li>• Tarım, çevre ve sürdürülebilir kalkınma modellerinde ekolojinin temel prensiplerini öğrenerek, çevre kirliliğinin azaltılmasında ülkemiz insanlarına model olma becerisine sahip olacaklardır.</li> </ul>				
Dersin İçeriği	<p>Türkiye'nin tarım bölgelerini, arazi varlığını, demografik yapısını değerlendirme yetisine sahip olmak, Bitkisel üretimde, yetiştirme faktörlerinin (ekolojik faktörler ; ışık, sıcaklık, yağış, nem, toprak ve canlı faktörlerin) neler olduğunu öğrenerek etkinliğini değerlendirebilmek, Tarım, çevre ve sürdürülebilir kalkınma modellerinde ekolojinin temel prensiplerini öğrenerek ve çevre kirliliğinin azaltılmasında ülkemiz insanlarına model olma becerisine sahip olacaklardır</p>				
Hafta	İçerik				
1	<p>Ekolojinin tanımı  Ekolojinin Tarihsel Gelişimi  Ekolojinin Konusu ve Bölümleri  Ekolojinin Diğer Bilim Dalları ile ilişkisi  Ekolojide temel kavramlar,  Mekansal Kavramlar  Ortam ve Çevre  Habitat, Biyotop ve Ekolojik Niş  Canlı Toplulukları ile İlgili Kavramlar  Populasyon ve Kommünite  Sistem ve Ekosistem  Ekolojik İlişkiler  Aksiyon  Reaksiyon ve Koaksiyon  Ekosistem Kavramı Dünya nüfus dinamikleri ve besin dengesi  Ekosistem kavramı ve Ekosistemin Öğeleri ve Canlı Öğeler</p>				
2	<p>Işık, ışık kalitesi, elektromanyetik aralık, ozon (o3), ışık şiddeti, ışık şiddetinin bitkilerde morfolojik ve fizyolojik özelliklere etkileri, ışıklenme süresi, bitkilerde ışığın fizyolojik etkileri, Işık ile bitki gelişmesi ilişkisi ve ışık ve hayvan ilişkisi</p>				
3	<p>Sıcaklık, ısının yayılması, bir ortamda sıcaklık şartlarını etkileyen faktörler, sıcaklık ile bitki ilişkisi, sıcaklık - çimlenme ilişkisi, sıcaklık - verim ilişkisi, sıcaklık - gelişme ilişkisi, bitkilerde sıcaklık - su ilişkisi, sıcaklık - terleme ilişkisi, düşük sıcaklıkların etkileri, soğuğa dayanan bitkilerin özellikleri,</p>				

**Evrak Tarih ve Sayısı: 17/10/2016-E.34100**

	yüksek sıcaklıklara dayanan bitkilerin özellikleri ve sıcaklık ile hayvan ilişkisi
4	Suyun bitkideki görevleri, atmosfer nemi, bitkiler için yararlı su kaynakları, atmosfer nemi, hava neminin bitkiler için önemi, oluş bakımından yağışlar, yağışların tarım üzerindeki genel etkileri, su – bitki ilişkileri ve hayvan – su ilişkisi
5	Toprak oluşumunda etkili unsurlar, derinliğine toprak yapısı, toprak organik maddesi, toprak reaksiyonu (ph), toprak tuzluluğu ve erozyonun tanımı ve çeşitleri
6	Ekolojik ortamda etkili canlı faktörleri , rekabet, allelopati, sarılıcı bitkiler (lian), baklagil – bakteri ilişkisi, mikotrofi (mantar aracılığı ile beslenme), otlama ve insanın etkileri
7	Coğrafik konum ve topoğrafya, yöney, eğim, eğim - bitki örtüsü - erozyon ilişkisi ve teraslama
8	Ara sınav
9	
10	Enerji akışı ve döngüler; oksijen ve karbon döngüleri, su döngüsü, azot döngüsü, fosfor döngüsü, ekosistemlerde değişim ve sürdürülebilirlik, insanın çevreye etkisi, atmosfer kirliliği, çölleşme ve orman kesimleri, türlerin yok oluşu ve çevreyi destekleyici sistemler olarak ekosistemler
11	Yangın; yangının kullanım alanları, mera ıslahı, bitki artıklarının yönetimi, anız yakma, yabancı ot mücadelesi, zararlı ve hastalıklarla mücadele, tarla açma, hasat için ürün hazırlığı ve orman ıslahı
12	Anadolu çiftçisinin kullandığı yıl ve belirli günler
13	Atmosfer; atmosferin bileşimi, rüzgarın etkileri, rüzgarların etkilerinden korunma ve rüzgarkıran çitlerin yararları
14	Bulutlar; bulut çeşitleri, yüksek bulutlar, orta bulutlar, alçak bulutlar ve dikey gelişmiş bulutlar
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<b>Kaynaklar</b>	
1.Andiç, C., 1993. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106. Erzurum. 2.Eser, D. 1997. Tarımsal Ekoloji (2. baskı). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayın No.1473, 176 s., Ankara 3.Eser, D., Geçit H.H. ve Emeklier, H.Y. 2000. Tarımsal Ekoloji Terim ve Tanımlar Sözlüğü (2. baskı). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayın No.1474, 95 s., Ankara. 4.Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 2001. Ekoloji ve Çevre Bilimleri (3.baskı). Remzi Kitapevi, 350s İstanbul 5.SÖNMEZ, F. Kemal. 21-25 KASIM 2005. <a href="http://agri.ankara.edu.tr/~sonmez">http://agri.ankara.edu.tr/~sonmez</a> 6.Tükel, T. 1997. Tarla Bitk. Ekolojisi. Ç. Üniv. Ziraat Fak. Yayın No. 54,112s., Adana.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>	

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
A.İ.T.T. II	0622209	2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık nesiller yetiştirmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Atatürk İnkılâpları'nı Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası'nı Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilecektir. İkinci Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye ve dünyadaki siyasal gelişmeler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olacaklardır.				
Dersin İçeriği	* Atatürk inkılâpları, * Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası * Atatürk İlkeleri * 1938 sonrasında Türkiye ve dünyadaki siyasal gelişmeler				
Hafta	İçerik				
1	Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)				
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükûn yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü				
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları				
4	1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci				
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri), Sağlık alanındaki gelişmeler				
6	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı				
7	Ara Sınavı				
8	Atatürk döneminde Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri, Komşularla münasebetler, Balkan ve Sadabat Paktı)				
9	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler				
10	Atatürk'ten sonraki Türkiye (İnönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrat Parti'nin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş)				
11	Demokrat Parti'nin iktidar yılları, Türkiye'nin Nato'ya girişi ve 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesi				
12	1960'lı ve 70'li yıllar boyunca Türkiye'deki siyasal gelişmeler (1961 Anayasası, Adalet Partisi iktidarı, 12 Mart 1971 muhtırası, koalisyon yılları, sağ-sol çatışması)				
13	12 Eylül 1980'den günümüze Türkiye'de iç siyaset gelişmeleri (12 Eylül askeri müdahalesinden sonra ülkenin durumu, sivil idareye dönüş, Anap iktidarı ve koalisyonlar, siyasal ve ekonomik krizler, askerinin sivil idareye müdahaleleri)				
14	<b>FİNAL</b>				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
DERS KİTABI: 1. Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2009 OKUMA TAVSİYESİ: 1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk-Söylev, 4 cilt, TTK yayını, Ankara 2010.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40 Final: %60					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>TÜRK DİLİ II</b>	0622210	2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek;				
Dersin İçeriği	Anlatım kavramı. Düşünceyi geliştirme yolları. Anlatım biçimleri. Okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın genel özellikleri. Sözlü anlatım ve sözlü anlatım türleri. Yazılı anlatım ve yazılı anlatım türleri.				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması.				
2	Sözlü ve yazılı anlatımda düşünce geliştirme yollarının açıklanması. (Tanımlama, örnekleme, karşılaştırma, alıntılama vb gibi.)				
3	Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması. (Açıklayıcı anlatım, tartışmacı anlatım, öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım.)				
4	Nesnel-öznel, doğrudan-dolaylı, düz ve mecazlı anlatım.				
5	Dilin dört ana etkinliği olan okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın temel özelliklerinin açıklanması ve türlerinin tartışılması.				
6	Konuşma: Etkili ve güzel konuşmanın öneminin kavratılması, iyi bir konuşmacının özelliklerini benimsetilmesi.				
7	Ara Sınavı				
8	Yazılı anlatım: Konu seçimi, konunun sınırlandırılması, ana ve yan düşüncelerin saptanması, planlama gibi yazma aşamaları üzerinde durulması.				
9	Yazılı anlatım türleri-I: Makale, fıkra, eleştiri, deneme, söyleşi, röportaj, gezi, anı, biyografi, otobiyografi gibi, düşünce değeri olan türlerin örneklerle ortaya konması.				
10	Yazılı anlatım türleri-II: Şiir, roman, hikâye, tiyatro gibi, sanat değeri olan yazılar hakkında bilgi verilmesi. Şiir türünün Türk edebiyatındaki gelişiminin açıklanması				
11	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinden örneklerin çözümlenmesi.				
12	Hikâye türünün Türk edebiyatındaki gelişim çizgisi ve Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyeciliğinin özelliklerinin açıklanması.				
13	Yazılı anlatım türleri-III: Özel yazışmalar ( Mektup, not, davetiye, kutlama yazıları, telgraf) ve resmî yazışmalar hakkında bilgi verilmesi				
14	<b>FİNAL</b>				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
Ders Kitapları: 1. Aktaş, Şerif. Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ, 2002. 2. Taşer, Suat. Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirüs Yay., 2000. Yardımcı Kitaplar: 1. Hepçilingirler, Feyza. Türkçe Off. İstanbul: Remzi Yay.,1999. 2. Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-1:Şiir. Erzurum: Salkımsöğüt, 2008. 3. Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-2:Hikaye ve Roman. Erzurum: Salkımsöğüt, 2009.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>YABANCI DİL II</b>	0622211	2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	CEF (Common European Frame ) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme. Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme. Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek				
Dersin İçeriği	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Yiyecek, içecek Sayılabilir, sayılamayan isimler Okuma				
2	Yiyecek içecek tanımlama Yemek siparişi verme Kıyafetler Sıfatlar				
3	Kişilerin kıyafetlerini tanıtmak Hikaye: That's Life (Epi. 8) Okuma Yazma				
4	Postane-posta kelimeleri Zorunluluk 'have to' Telefon diyalogları				
5	Hava durumu Sıfat karşılaştırmaları Okuma Dinleme				
6	Farklı yerleri karşılaştırma Hikaye: That's Life (Bölüm 9) Coğrafi özellikler Superlatives				
7	Ara Sınavı				
8	Ülke tanımlama Ölçüler Yazma				
9	Gündelik işler Present Perfect Okuma Dinleme				
10	Kısa mesajları anlayabilme Hikaye: That's Life (Blm.10) Yazma				
11	Deneyimler Deneyimler & Geçmiş Zaman Deneyimleri sorma Havaalanı diyalogları				
12	Alıştırmalar Dinleme				
13	Yazma Okuma Dinleme Alıştırmalar				
14	<b>FİNAL</b>				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
Ders Kitabı: Hutchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hutchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					

## BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ I. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
GENEL BOTANİK - I	0622101	1	2+2	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir bölümü olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bitkilerin genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin İçeriği	Bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bitkilerin, genel özelliklerini öğrenecek ve kök, gövde, yaprak ve üreme organları hakkında bilgi edinecektir.				

Hafta	Konu Başlığı	İçerik
1. Hafta	Canlıların Genel Özellikleri	Biyoloji, canlılarla ilgili bilim dalı olduğu için, canlılık özelliklerinin bilinmesi gerekir.
2. Hafta	Sitoloji	Sitoloji hücre bilimi olup; hücre organelleri hakkında bilgi verilip, öğretilir.
3. Hafta	Plastlar	Bitkisel hücredeki en önemli organellerden biri olup, önemli metabolik görevleri vardır.
4. Hafta	Histoloji	Hücrelerin bir araya gelmesiyle oluşan doku bilimi yani histolojide, dokuların sınıflandırılması yapıp, dokuların yapısı hakkında bilgi verilir.
5. Hafta	Organografi	Organografi, Organ bilimi demektir. Bitkisel dokulardan meydana gelen bitki organlarının yapısı ve işlevleri hakkında bilgi verilir.
6. Hafta	Organografi	Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin yapısı ve işlevleri ile ilgili bilgi verilir.
7. Hafta	Ara Sınav	Vize Sınavı yapılır
8. Hafta	Üreme Organları	Üreme yani generatif organlar anlatılır. Eşeyli, eşeysiz ve döl almaşı ile ilgili bilgi verilir.
9. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme	Kapalı tohumlu bir bitkinin çiçek yapısı, çiçek durumları ile tohumlar hakkında bilgi verilir.
10. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme	Kapalı tohumlu bir bitkinin çiçek yapısı, çiçek durumları ile tohumlar hakkında bilgi verilir. Çiçek durumları ile beraber tohumların yapısı, gelişmesi, dağılması ve çimlenme ile ilgili geniş bilgiler verilir.
11. Hafta	Fizyoloji	Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi olarak 3'e ayrılır, bunların detayları ile ilgili bilgiler verilir.
12. Hafta	Fizyoloji	Osmos, turgor, plazmoliz, transpirasyon yani terleme, damlama ve yaşarma ile ilgili bilgiler verilir
13. Hafta	Sistematik	Sınıflandırma demek olan sistematik'te bitkileri akrabalıklarına dayanarak büyük ve küçük topluluklar halinde inceler. Bitki sistematigi ile tür, alttür, çeşit, cins, <b>familiya gibi kavramlar öğretilir.</b>
14. Hafta	Genel Değerlendirme	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır

1. BOZCUK, S., 2006. Genel BOTANİK, Hatipoğlu yayınları. ANKARA

2. OCAKVERDİ, H., GÜZEL, YELDA., 2000. Deneysel Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş, Palme yayıncılık, ANKARA.

3. BAŞARAN, D., 1988. Modern Genel Botanik, Çiğdem yayınları, bizim büro basımevi, Ankara. DİYARBAKIR.

4. BİLGE, E., YAKAR TAN, N., 1988. Genel Botanik, İstanbul Üniversitesi yayımları, sayı 2668, Fen fakültesi no, 150, İSTANBUL.

5. AKMAN, Y., GÜNEY, K., 2006. Bitki Biyolojisi BOTANİK, Palme yayıncılık, ANKARA.

6. İNTERNET SİTELERİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>FİZİK I</b>	0622102	1	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Fiziğin temel ilkelerini lisans öğrencilerine kazandırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Dersin sonunda şunlar kazanılmak istenmektedir ;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temek fizik kavramlarını ve yasalarını öğrenip açıklayabilme yeteneği</li> <li>2. Genel fizikte kinematik ve dinamik sorularını çözebilme yeteneği</li> <li>3. Enerji çeşitleri ve Enerjinin korunumunun uygulamalarının öğrenimi</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Fiziksel büyüklükler,vektörler, kinematik,dinamik, İş-güç-enerji bağıntıları				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Fiziksel nicelikler ve birimler ve birim dönüşümleri				
2	Ölçme, hata çeşitleri, hata ve belirsizlik hesapları				
3	Vektörler ve vektörel işlemler				
4	Doğrusal Hareket:Hareket, konum, ortalama hız, anlık hız, ivme				
5	Sabit ivme, konum, hız ve ivme nin zamana göre değişim grafikleri, serbest düşme, düşey atış				
6	Düzlemde Hareket: Yatay atış, eğik atış				
7	Ara Sınav				
8	Düzgün dairesel hareket				
9	Kuvvetler ve Newton Yasaları				
10	Hareketin Newton yasalarına uygulamaları, sütünme kuvvetleri, merkezci kuvvet				
11	İş ve Enerji: Sabit kuvvetle tek boyutta hareket, değişken kuvvetle tek boyutta hareket				
12	Yay tarafından yapılan iş, kinetic enerji				
13	Güç, potansiyel enerji				
14	Enerjinin korunumu yasaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Trigonometrik bağıntıların ve bilimsel notasyon ve yazım bilgisi					
<b>Kaynaklar</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentals of Physics (D. Halliday, R. Resnick 1988-977 pages)</li> <li>2. Physics for Scinetits and Engineers (S. Fishbane, S. Gasiorowich, 2006 s.T. Thornton, Türkçe çeviri: Cengiz Yalcın -583 s)</li> <li>3. Physics for Scinetits and Engineers, R.A.Serway, R.J. Beicher, 2002, Türkçe çevirisi, translation 705 s)</li> <li>4. Fizik I Ders Notları (M.Gümüşçü 2010 179 s)</li> </ol>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>KİMYA I</b>	0622103	1	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye, maddelerin temel yapısı,türleri,maddelerin temel özellikleri ve birbirleri ile etkileşmeleri hakkında temel bilgilerle donanmış olarak üretimde, uygulamada ve tüketimde kullanılan maddeleri tanıma ve seçim yapabilme, kimyasal reaksiyonlara dayalı maddesel hesap yapabilme, artıklarının çevre ile etkileşmesi ve bertarafına dair temel bilgileri vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Temel kimya bilgileriyle donanmış olarak mühendislik yaşamında karşılaşılabileceği ve kullanacağı malzeme ve maddelerin seçimini yapabilme ve uygulamada karşılaşılabileceği sorunları tanımlayabilme ve çözebilme, gerektiğinde başvuru kaynakları ulaşmayı bilebilme.				
Dersin İçeriği					
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Kimyanın temel kavramları,semboller,formüller,				
2	Kimyasal reaksiyonlar ve stokiometri				
3	Atomun yapısı ve periyodik tablo				
4	Kimyasal bağlar ve molekül geometrisi				
5	Maddenin halleri(gazlar ve katılar)				
6	Maddenin halleri( sıvılar , çözeltiler,heterogen karışımlar)				
7	Ara Sınavı				
8	Kimyasal kinetik, Kimyasal denge, Kimyasal Termodinamik				
9	Asitler,bazlar,K <sub>a</sub> ,K <sub>b</sub> ,K <sub>su</sub> ,ve çözeltileri, pH,pOH				
10	Tuzlar, çözünen tuz çözeltileri,K <sub>n</sub> ,az çözünen tuz çözeltileri,K <sub>çç</sub>				
11	Elektrokimya (redoks,piller)				
12	Elektrokimya (elektroliz olayları)				
13	Su kimyası:doğal sular,içme suları (fiziksel, kimyasal,biyolojik özellikler)				
14	Ekosistem, çevre bilim ve çevre parametreleri. Çevre kirlenmesi (hava, su, toprak, gürültü,radyasyon vb)				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
1)A.B.Soydan,A.S.Saraç,"Genel üniversite Kimyası ve Modern Uygulamaları"Seç yayın dağıtım,İstanbul,1994 (ISBN-7670-975-13-8)					
1)C.E.Mortimer,"Modern Üniversite kimyası"Cilt1-2.Çev.Ed.Prof.Dr.Turhan Altınata.Çağlayan Kitabevi,İstanbul,1999.					
3)E.Erdik,Y.Sarıkaya,"Temel üniversite Kimyası",Gazi Kitabevi,Ankara,2000,ISBN:975-7313-01-7					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					



Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>MATEMATİK I</b>	0622104	1	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, matematiğin temel kavramlarını ve yöntemlerini vermektir. Ayrıca, ileri düzey kavramları kavratmak ve diğer disiplinlerle irtibatını sağlamaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Fonksiyonun tanımını ve temel fonksiyonları kavrayabilme. Fonksiyonların verilen noktalarda limitlerini ve süreklilik durumlarını yorumlayabilme. Türev ve integrali, güncel ve ziraat alanındaki problemlerde uygulayabilme. Ziraat alanındaki problemlerde rasyonel bir düşünce yeteneği kazanabilme				
Dersin İçeriği					
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Kümeler,doğal sayılar,tam sayılar,rasyonel sayılar,reel sayılar				
2	Fonksiyonlar:bire-bir ve örten fonksiyonlar Fonksiyon türleri ve özellikleri				
3	Artan ve azalan fonksiyonlar,mutlak değer fonksiyonu				
4	Limit ve özellikleri, Limitte belirsizlikler				
5	Süreklilik				
6	Sürekliliğin Uygulamaları				
7	Ara sınav				
8	Türev tanımı				
9	Türev alma kuralları				
10	Fonksiyon türlerinin türevleri (Quiz)				
11	Türev teoremleri				
12	Türev teoremleri ve türevin geometrik yorumu				
13	Türevin optimizasyon problemlerine uygulanması				
14	Final				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
1. Çoker D., Özer O., Taş K. "Genel Matematik" , Cilt 1, (1996) 2.Thomas, G. B. and Finney, R. L., "Calculus and Analytic Geometry", 9th ed., Addison Wesley, (1998) 3. Mustafa Balcı, "Analiz I" Balcı yayınları. 4. J.Steward, Kalkulus, TÜBA Yayınları (2007)					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
<b>ZOOLOJİ I</b>	0622105	1	2+2	3	<b>4</b>
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir bölümü olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olacaklardır.</li> <li>2. Canlıların meydana gelişleri, canlılık yapıları, hücreleri, organelleri dokuları ve sistemleri hakkında genel bilgileri öğreneceklerdir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Zoolojinin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Hafta	Konu Başlığı	İçerik			
1. Hafta	Zoolojiye Giriş	Biyolojinin bir dalı olan zoolojinin dalları ile canlıların oluşumu ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir.			
2. Hafta	Canlıların Özellikleri	Canlıların fiziksel ve kimyasal yapıları ile protoplazmanın yapısı ile ilgili bilgiler verilir.			
3. Hafta	Hücre (Sitoloji)	Sitoloji hücre bilimi olup; hücrenin yapısını, işlevleri, morfolojisi ve organelleri hakkında bilgi verilip, öğretilir.			
4. Hafta	Hücre Bölünmesi	Amitoz, mitoz,Spermatogenez,oogenez ve döllenme ile ilgili konuların içeriklerinden bahsedilir.			
5. Hafta	Gelişme	Yumurta tipleri, segmentasyon, organogenez yani organlaşmadan bahsedilir.			
6. Hafta	Dokular(Histoloji)	Histoloji yani dokuların yapısı ve sınıflandırılması yapıp, bunlar anlatılır. Bunlar epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusudur.			
7. Hafta	Ara Sınav	Sınav yapılır			
8. Hafta	Dokular(Histoloji)	Dokular sınıflandırdıktan sonra, bunları anlatmaya devam edilir. Epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusu'na devam edilir.			
9. Hafta	Hayvanlarda Organ Sistemleri ve Metabolizma	Hayvan organ sistemlerinin işlevleri ile metabolizma, enzim ve beslenme ile vitaminler hakkında bilgiler verilir.			
10. Hafta	Hayvanlarda Organ Sistemleri ve Metabolizma	Hayvan organ sistemlerinin işlevleri ile metabolizma, enzim ve beslenme ile vitaminler hakkında bilgilere devam edilir.			
11. Hafta	Sindirim sistemi Solunum sistemi	Hayvanlardaki sindirim sistemi ile solunum sistemi anlatılıp, solunum ve hücre solunumu hakkında bilgiler verilir.			
12. Hafta	Dolaşım,Boşaltım, Duyu organları	Sistemlere devam edilip, dolaşım, boşaltım sistemleri ile duyu organları hakkında bilgiler verilir.			
13. Hafta	Hayvanlarda Üreme	Hayvanlardaki üreme olayları işlenmektedir.			
14. Hafta	Genel Değerlendirme	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır			

1.TANYOLAÇ, J., TANYOLAÇ, T., 1996. Genel Zooloji , Hatipoğlu yayınevi17, Yükseköğretim dizisi, 03. ANKARA.

2.BAYRAM, Ş. 1999. Genel Zooloji Ders Notları. 131 s.

3.DEMİRSOY, A., 1985. Yaşamın Temel Kuralları (Genel Biyoloji/Genel Zooloji) Cilt-I/Kısım –I, Hacettepe Üniversitesi Yayınları A, 52, Beytepe Ankara, 770s

4. İNTERNET SİTELERİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
<b>TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ</b>	0622106	1	2+0	2	<b>4</b>
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanımalarını, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalarını ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlamalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi teknolojisinin temel kavramlarını tanımlar</li> <li>2. Temel seviyede bilgisayar donanımlarını tanır</li> <li>3. En az bir işletim sistemini kullanır</li> <li>4. Word kelime işlemci programını kullanır</li> <li>5. Excel elektronik tablolama programını kullanır</li> <li>6. Power point sunum hazırlama programını kullanır</li> <li>7. İnterneti'i kullanır</li> </ol>				
Dersin İçeriği					
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Kişisel bilgisayarların tanıtımı, donanım ve yazılım kavramları, bunların bileşenleri, işletim sistemleri, dosyalar ve özellikleri, Windows XP işletim sisteminin tanıtımı, masaüstü ve bileşenleri, başlat menüsü, görev çubuğu, pencerelerle çalışma, programları kullanma, dosya ve klasörlerle çalışma.				
2	Bilgisayarı özelleştirme, denetim masası, ağ bağlantıları, donatılar				
3	MS Word: Tanıtımı, görünüm ve özelleştirilmesi, yeni dosya oluşturma, kaydetme, farklı kaydetme, dosya açma, belgenin sayfa yapısını değiştirme, belgede gezinme, metin kopyalama/kesme, yapıştırma, geri al, yinele, temel daktilo kuralları ve MS Word'de uygulanması, yardım alma.				
4	MS Word: Metnin biçim özelliklerinin (yazı tipi, paragraf vb) değiştirilmesi, Madde işaretleri ve numaralandırma, stiller ve biçimlendirme, bul ve değiştir.				
5	MS Word: Sayfa, bölüm sonu ekleme, sayfa numarası, resim, sembol, dipnot ve sonnot, metin kutusu, çizim, grafik, alt bilgi ve üst bilgi ekleme.				
6	MS Word: Eşitlik editörü, dil değiştirme, yazım denetimi, değişiklikleri izle.				
7	Ara sınav				
8	MS Excel: Tanıtımı, görünüm ve özelleştirilmesi, yeni hesap tablosu oluşturma, kaydetme, farklı kaydetme, sayfa özellikleri, hücre, satır ve sütunlarla çalışma, veri girişi, düzeltme, taşıma, kopyalama, özel yapıştırma, çalışma sayfası ekleme, taşıma, kopyalama, isim değiştirme, yardım alma, baskı önizleme ve yazıcı çıktısı alma.				
9	MS Excel: Biçim özellikleri (yazı tipi, renk, kenarlıklar vb.) ve değiştirilmesi, hücrelerin içeriklerine göre biçimlendirilmesi (sayı, metin, tarih vb.), otomatik biçimlendirme, koşullu biçimlendirme.				
10	MS Excel: MS Excel'de formüllerle çalışma, aritmetik işlem öncelikleri, formül oluşturma,				
11	MS Excel: Fonksiyonların eklenmesi ve kullanımı, fonksiyonlarla ilgili yardım alma, verilerin sıralanması, filtreleme.				
12	MS Excel: Grafik çizme, grafik türleri ve kullanım alanları, grafik özelliklerini değiştirme.				
13	MS Powerpoint: Tanıtımı, görünüm ve özelleştirilmesi, yeni sunu oluşturma, kaydetme, slayt ekleme, silme, taşıma kopyalama, biçim özelliklerini değiştirme, baskı önizleme ve yazıcı çıktısı alma.				
14	Final				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
1. Sagman, S., 1999. Microsoft Office 2000 for Windows. Berkeley, Calif.: Peachpit Pres.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
A.İ.T.T. I	0622107	1	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık nesiller yetiştirmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini</li> <li>2. Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini</li> <li>3. I. Dünya Savaşı'nı</li> <li>4. Türk Milli Mücadelesi'ni</li> <li>5. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği					
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi				
2	Avrupa tarihindeki gelişmeler ve bunların Osmanlı Devleti'ne etkileri				
3	XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri)				
4	Dağılma devrinde Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu				
5	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Adem-i Merkeziyetçilik, Sosyalizm) ve II. Meşrutiyet sürecinde Osmanlı Devleti				
6	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması				
7	Ara sınav				
8	İşgaller ve Tepkiler (Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri), Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi				
9	Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma (Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri)				
10	Amasya mülakatı, Temsil heyetinin Ankara'ya gelişi, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Millî'nin kabulü ve İstanbul'un işgali				
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler				
12	San Remo Konferansı, Sevr Anlaşması, Sevr Anlaşması'nda bugüne yönelik tehditler, Doğu ve Güney cephelerindeki durum				
13	Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması				
14	Final				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
DERS KİTABI: 1. Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2009 OKUMA TAVSİYESİ: 1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk-Söylev, 4 cilt, TTK yayını, Ankara 2010.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
<b>TÜRK DİLİ I</b>	0622108	1	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek;Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini</li> <li>2. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek;</li> <li>3. Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek;</li> <li>4. Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek;</li> <li>5. Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Dilin tanımı. Dil ve iletişim, dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türleri. Yeryüzündeki diller. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'nin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi.				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması.				
2	Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi.				
3	Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması.				
4	Dilin Türlerinin kavratılması. (Kültür dili, konuşma dili, yazı dili, ana dili, yaşayan dil, doğal dil, yapay dil, ağız, lehçe.)				
5	Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması.				
6	Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi.				
7	Ara sınav				
8	Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe'deki sesler ve sınıflandırılması.				
9	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe Döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması.				
10	Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi.				
11	Türkçe'nin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması.				
12	Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat)				
13	Türkçe'nin sözdizimi özelliklerinin açıklanması; cümlenin öğeleri, cümle türleri ve çözümlemeleri ile ilgili uygulamalar yapılması.				
14	Final				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
Ders Kitapları: 1. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
<b>YABANCI DİL I</b>	0622109	1	2+0	2	<b>2</b>
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; CEF (Common European Frame ) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini</li> <li>2. Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini</li> <li>3. I. Dünya Savaşı'nı</li> <li>4. Türk Milli Mücadelesi'ni</li> <li>5. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.				
<b>Hafta</b>	<b>İçerik</b>				
1	Lesson 1-2-3-4; Alfabe, Aitlik zamirleri, sınıf içi terimler, sayılar. Tekil-çoğul isimler				
2	Lesson 5-6-7-8; Ülkeler ve milliyetler, 'to be' fiili, wh-soruları, zaman ilgeçleri, haftanın günleri				
3	Lesson 9-10-11-12 Günlük yaşam, sıklık zarfları Geniş Zaman Bağlaçlar (but, and, because ) Hikaye okuma				
4	Lesson 13-14-15-16 Geniş zaman (aktiviteler) Geniş zaman wh-soruları Zevkler (like+ing), dinleme Restoran diyalogları				
5	Lesson 17-18-19-20 Aile üyelerini tanıma Sahiplik (have/has got), some, any Okuma-yazma: Aileyi tanıtır Hikaye okuma "That's life" 3.bölüm				
6	Lesson 21-22-23-24 Şehirdeki yerler, a/an, the kullanımı There is / there are Yaşadığın yeri tanımlama Yön tarif etme				
7	Ara sınav				
8	Lesson 25-26-27-28 Evin bölümleri, yer ilgeçleri Şimdiki zaman Okuma-yazma: Oda tanımlama Hikaye okuma 'That's life' 4.bölüm				
9	Lesson 29-30-31-32 Aylar ve günler Kabiliyet (can / can't ) Dinleme-konuşma: Randevulaşma, zaman ilgeçleri 2 Ricalar				
10	Lesson 33-34-35-36 Meslekler ve ilgili fiiller Geniş zaman / Şimdiki zaman Okuma-yazma: Meslek tanımlama Hikaye okuma: That's life bölüm 5				
11	Lesson 37-38-39-40 Gidilecek yerler To be fiili geçmiş zaman Dinleme-konuşma: Geçmiş bir şeyin nasıl olduğunu ifade etme Plan yapma ( Shall we..., Let's)				
12	Lesson 41-42-43-44 Ders konuları Geçmiş Zaman Okuma-yazma: Okul günleri Hikaye: That's Life Bölüm 6				
13	Lesson 45-46-47-48 Vücudun bölümleri Geçmiş Zaman Dinleme-konuşma: Kazalar Eczane diyalogları				
14	Final				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>Kaynaklar</b>					
Ders Kitabı: Hatchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hatchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					