

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
ARAŞTIRMA DENEME VE DENEME METOTLARI	0621406	4	2+2	3	4

Ön Koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Zeki DOĞAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilecektir.
Dersin İçeriği	

Haftalar	Konular
1	Temel Kelime ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar.
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri
3	Temel Deneme Planları : Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama
7	Ara Sınav
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları
10	Faktöriyel Düzenlemeler
11	İç İçe Sınıflandırmalar
12	Tekrarlanan Denemeler
13	Kovaryans analizi
14	Dersin Değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Bu dersin sonunda öğrenci kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilecek bir yeterliliğe gelecektir.

Kaynaklar
1. YILDIZ, N., BİRCAN, H., <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM.
2. BEK, Y., EFE, E., 1989. <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, ADANA.
3. MEAD, R., 1991. <i>The Design of Experimental</i> , Department of applied statistics, University of

Reading. Cambridge University Press, Cambridge.

4. DÜZGÜNEŞ O., KESİCİ T., KAVUNCU O. , GÜRBÜZ, F., 1987. İstatistik Metotları II, Ankara Üniv. Ziraat Fak., ANKARA.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: Bir ara sınav yapılacaktır.

Final: Bir final sınavı yapılacaktır.

Projeler:---

Ödevler:Bütün deneme planlarına ait ödev verilecektir.