

|                    |             |                 |            |                |             |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı:</b> | <b>Kodu</b> | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| Subtropik Meyveler | 0621712     | 7               | 2 + 2      | 3              | 3           |

|                  |  |
|------------------|--|
| Ön Koşul Dersler |  |
|------------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili              | Türkçe   |
| Dersin Türü              | Zorunlu  |
| Dersin Koordinatörü      |  |
| Dersi Veren              | Bölüm öğretim üyeleri  |
| Dersin Yardımcıları      |  |
| Dersin Amacı             | Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere subtropik iklim koşullarında yetiştirilen bazı meyve türlerinin (yenidünya, trabzonhurması, avokado, kiwi, çay) biyolojik özellikleri ve ekolojik isteklerini dikkate alarak, anaç-çesit seçimi, çoğaltılma materyali üretimi, bahçe kurulması ve bahçelerdeki yıllık bakım işleri (temel yetiştiricilik prensipleri) konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.   |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tropik ve subtropik kökenli meyvelerin kültürü yapılan diğer meyvelerden ekolojik istekleri açısından farklılıkları açıklayabilecektir.</li> <li>2. Çesit seçiminde iklim, toprak koşulları ve tozlanma-döllenme ihtiyaçları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayabilecektir.</li> <li>3. Subtropik meyve türlerinde bahçe kurulması ve bahçelerdeki bakım işlerinin organizasyonu için gerekli bilgi donanımına sahip olacaktır.</li> </ol> |
| Dersin İçeriği           | Yenidünya, trabzonhurması, avokado, kiwi, çay meyve türlerinin ülke ekonomisindeki yeri, sistematikleri, ekolojik istekleri, döllenme biyolojileri, önemli çesitleri, çoğaltılması-anaçları, bahçe kurulması ve bahçelerde yıllık bakım işleri.  |

| Haftalar | Konular   |
|----------|---|
| 1        | Çayın sistematığı ve bitkisel özellikleri<br>Çayın iklim ve toprak istekleri, çoğaltma ve fidan üretimi<br>Çayda bahçe kurulması, gübreleme, budama ve derim işlemleri  |
| 2        | Yenidünyanın sistematığı ve pomolojik yönden sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,<br>Yenidünyanın iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, fidan üretimi, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri            |
| 3        | Trabzonhurmasının sistematığı ve pomolojik yönden sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,<br>Trabzonhurmasının iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması fidan üretimi, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri , |
| 4        | Kivinin sistematığı ve bitkisel özellikleri<br>Kivinin iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması ve fidan üretimi<br>Kivide bahçe kurulması, gübreleme, budama ve derim işlemleri.  |
| 5        | Avokadonun sistematığı ve bitkisel özellikleri<br>Avokadonun iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması ve fidan üretimi<br>Avokadoda bahçe kurulması, gübreleme, budama ve derim işlemleri ve dersin genel  |

|    |   |
|----|---|
|    | değerlendirmesi.  |
| 6  | Narın anavatanı ve kültür tarihi, narın sistematikteki yeri ve türler, narın morfolojik ve fizyolojik özellikleri anlatılmaktadır.<br>Narın pomolojik yönden sınıflandırılması, narın çiçek yapısı ve döllenme biyolojisi, narın ekolojik istekleri anlatılmaktadır.<br>Nar yetiştirme tekniği, bahçe tesisi, budama ve sulama, gübreleme, derim. muhafaza, endüstrideki yeri ve önemi anlatılmaktadır. |
| 7  | Ara Sınavı  |
| 8  | Pikanın anavatanı ve kültür tarihi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi ve çeşit konuları anlatılmaktadır.<br>Pikanın ekolojik istekleri, yetiştirme tekniği, hasat ve hasat sonrası işlemler anlatılmaktadır.   |
| 9  | Zeytinin kültür tarihi ve üretim, sistematığı ve biyolojik yapısı, meyve teşekkülü ve periyodisite konuları anlatılmaktadır.  |
| 10 | Zeytinin ekolojik istekleri, çoğaltma tekniği ve bahçe tesisi, bahçe bakımı ve derim şekilleri anlatılmaktadır.   |
| 11 | Muzun sistematığı ve botanik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri anlatılmaktadır.<br>Muzun Yetiştirme tekniği, bahçe tesisi ve bakım, derim ve olgunlaştırma anlatılmaktadır.  |
| 12 | İncirin kültür tarihi, incirin sistematikteki yeri ve genealogisi, pomolojik sınıflandırma ve çeşitler, incirin morfolojik özellikleri,<br>İncirin biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi ve meyve oluşumu ile İncirin Ekolojik istekleri,<br>İncir yetiştiriciliğinin teknik özellikleri, bahçe tesisi ve bakım, ilekleme, derim ve derim sonrası işlemler anlatılmaktadır.                        |
| 13 | Keçiboynuzunun Coğrafik yayılışı ve ekolojik istekleri, bahçe tesisi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, besin değeri ve endüstriye katkısı anlatılmaktadır.  |
| 14 | Derste işlenen konuların genel bir tekrarı yapılacaktır.  |

#### Genel Yeterlilikler

Bazı subtropik meyve türlerinde değişik iklim ve toprak koşulları için çeşit seçimi,  
Çeşitlerin kendine veya yabancı döllenme özelliklerini bilme,  
Anaç ve çeşitlerin büyüme güçleri dikkate alınarak bahçe kurma,  
Bahçelerde yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresi.

#### Kaynaklar

1. Sampson, J. A., 1989. Tropical Fruits (Second Edition). Jhon Wiley & Sons, Inc. New York.
2. Tanrıverdi, F., 1987. Subtropik Meyve Türleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum.
3. Kacar B., 1987. Çayın Biyokimyası ve İşleme Teknolojisi. Çaykur Yayını No:6.
4. Eriş, A., 1990. Kivi. Ajans-Türk Matbaacılık Sanayii A.Ş., Ankara.
5. ÖZBEK, S., 1978, Özel Meyvecilik. Ç.Ü. Ziraat Fak. Yay, 128, Ders Kitabı:11, Adana, 486.

6. ONUR, C., 1988, *Nar Yetiřtiriciliđi, Narenciye Araştırma Enstitüsü yayını, Derim, 5(4): 147-190.*
7. Anonim, 1985. Pikan, Muz Yetiřtiriciliđi, Tarım Bakanlığı Yayınları
8. Anonim, 1990. Genetic Resources of Temperate Fruit and Nut Crops, Acta Horticulturae, 290, Vol 1-2: 974 s.

### Deđerlendirme Sistemi

**Ara sınav:**

**Final:**

**Projeler:**

**Ödevler:**