



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ



2022 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



2022

İÇİNDEKİLER

ÖZET	1
FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi.....	2
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
ÖLÇÜTLER.....	4
A. Kalite Güvencesi Sistemi	4
B. Eğitim ve Öğretim	11
C. Araştırma ve Geliştirme.....	17
D. Toplumsal Katkı	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü başkanlığınca Birimler ve Bölümler/Programlar düzeyinde altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünden gelen 09.08.2022 tarih ve E.156162 sayılı yazı doğrultusunda, Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları yapılmıştır.

Raporda öncelikle fakülte ve bölümler hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmıştır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmiştir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır. Üniversitemizin 2019 – 2023 Stratejik plan çerçevesinde oluşturulan fakültemiz kalite komisyonca sürdürülmekte olan faaliyetler, raporun oluşturulmasında temel kaynak niteliği taşımış ve raporun hazırlanması belirlenen hedefler ve sonuçlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu rapor Fakülte Kalite Komisyonunca Birim İç Değerlendirme Raporu Formatına uygun olarak hazırlanmıştır.

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

1978 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi 1992 yılında Harran Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir. O tarihten bu yana, Fakültemiz Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde öncü görevi üstlenmiş olup, bu görevini günümüzde de halen devam ettirmektedir. Kuruluşundan bu yana, bölgenin tarımsal sorunlarının çözümüne ve mesleki eğitime büyük katkı sağlaması yanında birçok tarımsal konuda uzmanlar yetiştirmiştir. Dinamik ve genç bir akademik kadroya sahip olan fakültemiz, bölge ile birlikte ülkenin tarımsal sorunlarına çözüm getirme konusunda önemli katkılar sağlamaktadır.

Fakültemiz bünyesinde araştırma ve eğitim kalitesinin artırılması noktasında alt yapı hizmetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar üst yönetimin bilgisi ve desteği dâhilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz bünyesinde 8 bölüm faaliyet göstermekte ve bu bölümlerden 7'si aktif olarak öğrenci almaktadır. Fakültemiz bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları yürütmekte ve bu programlarda lisansüstü eğitim yapmak isteyen fertlere hizmet verilmektedir.

Ziraat fakültesinde bulunan 2 konferans salonu dışında, araştırma ve uygulama yapılan yaklaşık 2000 dekar tarımsal arazisi ve seralar bulunmaktadır. Döner sermaye işletmesi aracılığıyla tarımsal arazilerde yapılan araştırma ve üretimlerle öğretim elemanları ve öğrencilere ekipman desteği sağlanmaktadır. Öğretim üyelerine araştırma ortamı ve öğrencilere uygulama yaptırmak amacıyla araştırma-uygulama alanında büyükbaş ve küçükbaş hayvan işletmesi bulunmaktadır. Fakültede bulunan 8 bölüm bünyesinde farklı özelliklerde bulunan laboratuvarlarda uygulamalı eğitim yapılmakta ve çok sayıda proje üretilmektedir. Bu laboratuvarlardan akıllı-dijital tarım, hayvansal biyoteknoloji, bitkisel biyoteknoloji, uzaktan algılama-CBS, tohum teknolojisi, faydalı böcek üretim en güçlüleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz ve bölümlerine ait web siteleri aktif olarak kullanılabilmektedir.

<u>Ziraat Fakültesi</u>		
Bölüm Adı	Bölüm Başkanı	Web sayfası
Bahçe Bitkileri Bölümü	Prof. Dr. Bekir Erol AK	Link
Bitki Koruma Bölümü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR	Link
Tarım Ekonomisi Bölümü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	Link
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	Prof. Dr. Ramazan SAĞLAM	Link
Tarla Bitkileri Bölümü	Prof. Dr. Tahir POLAT	Link
Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI	Link
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	Prof. Dr. Salih AYDEMİR	Link
Zootekni Bölümü	Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN	Link

1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak Şanlıurfa'ya yaklaşık 20 km uzaklıkta bulunan Osmanbey Yerleşkesinde Bilime ve Tarım sektörüne hizmet etmekteyiz.

<u>Fakülte Kalite Komisyonu</u>		
Kimlik Bilgileri	Telefon	E-posta
Yönetici Kalite Elçisi Sıfatı ile Prof. Dr. Mehmet Ali ÇULLU	0 414 318 34 70 0 414 318 36 82	macullu@harran.edu.tr
Akademik Kalite Elçisi Sıfatı ile Prof. Dr. Turan BİNİCİ	0 414 318 37 47	turanbinici@harran.edu.tr
İdari Kalite Elçisi Sıfatı ile Fakülte Sekreteri Alaeddin ALKIŞ	0 414 318 34 73	aladin@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Osmanbey Yerleşkesi Haliliye/ŞANLIURFA

2. Tarihsel Gelişimi

1978 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve ilk öğrencilerini 1981 yılında ön kayıtla Tarla Bitkileri Bölümüne alarak eğitim öğretime başlamıştır. Tarla Bitkilerini takiben 1990 – 1991 eğitim öğretim yılında Toprak, 1991 – 1992 eğitim öğretim yılında Bahçe Bitkileri ve 1992 – 1993 eğitim öğretim yılında ise Zootekni Bölümü'nün açılmasıyla bölüm sayısı 4'e yükselmiştir. Cumhuriyet tarihinin en büyük projelerinden olan Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP)'nin merkezinde yer alan Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi geçmişten günümüze büyük önem taşıyan bir fakülte olmuştur. GAP'ın tarımsal üretimi artırmaya yönelik bir proje olmasıyla fakültenin önemi daha da artmakta ve Fakültemize büyük sorumluluklar düşmektedir.

Ziraat Fakültesi 1992 yılında Harran Üniversitesi'nin kurulmasıyla Harran Üniversitesi bünyesine dâhil olmuştur. Öncelikle Eyyübiye yerleşkesinde faaliyet gösteren Fakülte 2009 yılının Ocak ayında Osmanbey

yerleşmesine taşınmış ve günümüzde faaliyetlerini burada sürdürmektedir.

Fakültede 28 Profesör, 19 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi ile 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 70 akademik ve 20 idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ülkenin tarımsal gelişimi dışında, bölge kalkınmasına önemli katkıları olan Güneydoğu Anadolu Projesi'nin (GAP), tarımsal yönünün başarılı şekilde tamamlanabilmesi fakültemizin öncelikli misyonu arasında yer almaktadır. Bu amaçla öncelikli GAP alanı olmak üzere tarımsal sorunlar belirlenmekte ve uygulamaya aktarılmalrı için çabalar harcanmaktadır. Ziraat alanında eğitim ve öğretim hizmeti vererek gerek özel sektör bünyesinde gerekse tarımsal kamu hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda etkin bir şekilde çalışabilecek bireyler yetiştirmek ve bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırmalar yaparak ülke tarımına katkı sağlamak.

Vizyon

Fakültemizde mesleki açıdan dünyadaki gelişmelerle eşzamanlı hareket eden, temel yapılanmasını sağlamış, kaliteli, standartlarını oluşturmuş, öğrencilerini hem mesleki hem de sosyal hayata hazırlayabilen bir eğitim hizmeti oluşturmak ve bölgenin ve ülkemizin tarımsal sorunlarına yönelik araştırmalar yaparak çözümler üretebilen bir yapıyı sürekli kılmak.

Değerler

- Tarımsal üretimde yeniliklerin benimsenmesini sağlamak
- Üretimde kalite ve verimlilik
- Eğitimde kaliteyi sürdürülebilir kılmak
- Eğitimde standart oluşturma ve gelişime açıklık
- Akademik yapılanmada objektif olmak, ihtiyaç unsurlarını ve yeterliliği gözetmek
- Sorunların çözümünde uzlaşmayı benimsemek

Hedef

Ziraat fakültesi, tarımsal üretimde verimlilik ve sürdürülebilirliğin sağlanması için makro ve mikro düzeyde tarımsal sorunlara çözüm önerileri geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu bağlamda doğal kaynakların ve çevrenin korunması, kaliteli ürün üretilmesi, tedarik zinciri, depolama ve nihai tüketiciye kadar ürünün pazarlanması konularında farklı çalışmalar yürütmektedir. Aynı zamanda zirai eğitime gerekli önemi vererek çağın gerekliliklerine uygun yenilikçi müfredat ile geleceğin mühendislerini yetiştirmektedir. Ziraat fakültesi tarım sektörüne katkı sağlayabilecek kalifiye ziraat mühendisleri yetiştirmeyi ve ülke tarımına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

ÖLÇÜTLER

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında fakülte ve bölümlerin faaliyetleri üniversite yönetimine altı aylık periyotlar halinde sunulmakta ve düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir. Fakülte genelinde yürütülen faaliyetler öncelikle Kalite Komisyonumuz yönetimi ile bölüm kalite elçilerimizce düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsemektedir. **2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede** belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda fakültemiz yönetim modeli oluşturulmuştur.

Fakültenin yönetim organları; dekan, dekan yardımcıları, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakültenin en üst yöneticisi olarak dekan, fakültenin yönetiminden sorumlu olup, Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Fakültenin karar organı olan fakülte kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Fakülte yönetim kurulu ise fakültenin idari konularında kararlar alır.

Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

Kanıtlar:

[Organizasyon Şeması](#)

[Kalite Komisyonu](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğünün kurulması ile fakültemizde kalite komisyonu oluşturulmuş olup 2019 – 2023 stratejik plan çerçevesinde fakülte ve bağlı bölümlere ait hedefler belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemiyle belirlenen hedeflere ulaşmak üzere yapılan faaliyetlerimiz üst yönetime sunulmak üzere sisteme girilmekte ve her yıl bir önceki yıla istinaden daha başarılı bir yol izlenmektedir. 2021 yılından itibaren birimimizin, hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır. Yönetimimiz hedefleri artırırken somut bir şekilde sonuçlara ulaşılması noktasında fakülte içi koordinasyonu sağlamak ve fakültemizde kalite güvence sisteminin işleyişine öncülük etmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi’nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP

sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Sistemi” ve yeni oluşturulan “Mezun Portalı” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan “Harran Portal” ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır.

Kanıtlar:

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Yemekhane Online Rezervasyon Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Bilgi Sistemi](#)

[Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Personel Bilgi Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

[Harran Portal](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemiz iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere fakültemiz temsilcileri katılmış, KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı fakültemiz genelinde aktif olarak gerçekleştirilmektedir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilebilmektedir.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi web sitesi bünyesinde Fakülte ve bölümlerimize ait web sayfaları; araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyuruların yapılabilmesi için güncel ve aktif olarak kullanılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular ilgili sayfalar üzerinden kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu

noktada Fakültemiz Kalite Komisyonu üst yönetimle düzenli çalışmalar sürdürmekte ve raporlamaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma başlıkları altında politikalar benimsenmektedir. Söz konusu politikaların uygulanma ve yönetim süreci fakültemiz yönetimince takip edilmekte ve gerekli girişimler için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Yönetim ve Kalite Politikası

- Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırmada söz sahibi olmak,
- Eğitim ve öğretim etkinliklerini bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak sürekli güncel tutmak ve uygulamak,
- Tarım ile ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli, teorik ve pratik altyapısı güçlü, araştırmacı, yenilikçi, girişimci, sorgulayan, analitik düşünebilen, disiplinler arası çalışmaya yatkın, insani değerlere saygılı Ziraat Mühendisleri yetiştirmek,
- Güncel bilimsel çalışma alanlarında evrensel niteliğe sahip bilgi üretmek ve paylaşmak,
- Toplam kalite yönetimi şartlarına uymak ve sürekli iyileştirmeyi sağlayarak mezunlarımızın çalıştığı kurumların memnuniyetini sağlamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikaları

- Eğitim müfredatını ve öğrenim kazanımlarını değişen şartlar ve geleceğin ihtiyaçlarına göre iç ve dış paydaşlarının katılımı ile sürekli güncellemek ve eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
- Alanında teorik ve uygulamalı bilgiyi özümsemiş, edindiği bilgileri kullanarak bilimsel yorumlar yapabilen, araştırmacı, sorgulayan, günceli takip eden, yenilikçi ve girişimci yetenekleri olan Ziraat Mühendisleri yetiştirmek,
- Öğretim elemanlarının yenilikçi ve girişimci uygulamalarını desteklemek ve öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmelerine yönelik imkânları sunmak,
- Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki ilişkileri çeşitli etkinlikler ile zenginleştirmek.

Ar-Ge Politikası

- Bilime, teknolojiye, topluma ve insanlığa değer katma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak araştırmaları yürütmek,
- Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını eğitim-öğretime yansıtmak, nitelikli yayın haline dönüştürmek ve topluma fayda sağlayacak uygulamalar haline getirmek

Toplumsal Katkı Politikası

- Bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma yaparak topluma katkı sağlamak,
- Bilimsel ve teknik altyapıya sahip Ziraat Mühendisleri yetiştirerek toplumun refahının artırılmasına ve sürdürülmesine katkı sağlamak,
- Günümüz toplumsal ihtiyaç ve beklentilerinden yola çıkarak, eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetleri dâhil

olmak üzere tüm faaliyetlerinde topluma somut katkılar sunabilmektir.

Uluslararasılaşma Politikası

- Uluslararası düzeyde tanınır ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir fakülte olmak,
- Erasmus, Mevlâna değişim programı gibi programlardaki öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırarak yurtdışındaki üniversiteler ile kültürel etkileşimde bulunarak gerek öğrenciler gerekse öğretim üyelerinin yurt dışında yapılan bilimsel çalışmaları yakından gözlemleyerek kendilerini geliştirip daha özgüvenli ve vizyon sahibi bireyler olmasını sağlamak,
- Başta Asya ve Avrupa olmak üzere yurtdışından gelen Lisans, Yüksek Lisans, Doktora öğrenci sayısını arttırmak,
- Öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak fakültemiz ile yurtdışındaki üniversiteler arasında köprü kurmaktır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi 2019 – 2023 Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri hazırlanmıştır. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır. Fakültemiz ve bölümlere ait faaliyet raporları da web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve yönetim tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü Faaliyet Raporları](#)

[Bitki Koruma Bölümü Faaliyet Raporları](#)

[Tarım Ekonomisi Bölümü Faaliyet Raporları](#)

[Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Faaliyet Raporları](#)

[Tarla Bitkileri Bölümü Faaliyet Raporları](#)

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Faaliyet Raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Lojman Yönetim Sistemi, Ödeme Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Bunlarla birlikte yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir. Belirtilen sistem ve portalların bir kısmı tamamen kendi üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır.

Kanıtlar:

[Harran Portal](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

[Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşeri kaynak yönetiminde insan kaynakları planlaması yapmak son derece önemlidir. Bu doğrultuda ve 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde üniversite yönetimine her yılsonunda fakültemiz norm kadro planlaması gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversite yönetimi verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2019 yılında alıp 2020 yılında

Kalite Yönetim Bilgi Sistemini uygulamaya koymuş ve sistem gerek fakültemiz gerekse bölümler düzeyinde aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda birimlerin ve bölümlerin veri girişi sağlama ve üst yönetime sunum yapma, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

“Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması” ilkesine bağlı olarak paydaş katılımlı faaliyetlere fakültemizce önem verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde ve/veya öncülüğünde gerçekleştirilen etkinlikler fakültemizin web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Düzenlenen Etkinlikler](#)

[Ziraat Fakültesi Basın](#)

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz bünyesinde paydaşların katılımı ile farklı etkinlikler düzenlenmekte bu noktada fakültemiz bölümlerinin gerek katılım sağladığı gerekse düzenlenmesinde öncülük ettiği etkinlikler bulunmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmeleri mümkün olup bu kapsamda bölümümüze iletilen bilgiler ivedilikle sonuçlandırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

[Sulamada Verimlilik Eylem Planı Hazırlama Çalıştayı](#)

[Tarımda Kariyer](#)

[Tarımda Kariyer Projesi](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri üniversite yönetimince düzenlenen “Öğrenci memnuniyet anketi” kapsamında değerlendirilmekte ve KYS sistemi öğrencilerimizce aktif olarak kullanılabilmektedir.

Kanıtlar:

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Veri Tablosu

Fakültemize öğrenci alımları ÖSYM tarafından yapılan LYS sınavından sayısal ve eşit ağırlık puan türleriyle gerçekleştirilmektedir. Tarım Ekonomisi bölümümüz eşit ağırlık puan türünden alım yaparken diğer bölümlerimiz sayısal puan türünden öğrenci alımı yapmaktadır.

Fakültemiz genelinde vatandaşımız olan öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrencilerimizde eğitim görmektedir. Fakültemizde yer alan 8 bölümden 7 si aktif olarak öğrenci alımı yaparken, 1 bölümümüz akademik kadrosunun yetersiz olması nedeniyle pasif durumdadır. Bölümlerimizin öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda lisans ve lisansüstü eğitim olarak sunulmuştur.

Tablo 1. Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Bölümler ve Öğrenci Sayıları																
	Bahçe Bitkileri		Bitki Koruma		Tarım Ekonomisi		Tarım Mak. ve Tek.		Tarla Bitkileri		Tarımsal Yap. ve Su.		Toprak Bil. ve Bitki Bes.		Zootečni	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
1.Sınıf	18	19	24	42	21	38	-	2	14	34	11	26	13	15	11	3
2.Sınıf	8	6	20	40	28	38	2	5	12	28	4	10	4	9	6	4
3.Sınıf	19	12	17	34	23	41	2	7	11	29	11	12	5	6	6	2
4.Sınıf	33	20	26	44	23	33	3	22	12	23	16	7	12	8	8	6
Toplam	78	57	77	160	95	150	7	36	49	114	42	55	34	38	31	19
	1042															

Tablo 2. Lisansüstü Programlar Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı ve Öğrenci Sayıları																
Program	Bahçe Bitkileri		Bitki Koruma		Tarım Ekonomisi		Tarım Mak. ve Tek.		Tarla Bitkileri		Tarımsal Yap. ve Su.		Toprak Bil. ve Bitki Bes.		Zootečni	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Yüksek Lisans	12	15	12	16	27	26	-	10	17	53	8	9	16	48	21	11
Doktora	8	8		8	4	1	-	-	7	23	-	-	13	22	4	5
Toplam	311															

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya fakülte, bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli (Sosyal, teknik) ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim öğretim prosesi ve prosedürü takip edilmektedir. İhtiyaç duyulduğunda bu proses ve prosedürlerde revize edilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesinin eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları Ziraat Mühendisliği mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Amaçların belirlenmesinde; tarımsal üretimde ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal özellikleri dikkate alınarak temel çıktıların elde edilmesi esas alınmaktadır.

Fakültemiz müfredatı Bologna süreci kapsamında 2019 yılında revize edilmiştir. 2019 yılı müfredatı ile fakültemiz bölümlerinde 8. yarıyıl şartları yerine getiren öğrencilerimize iş yeri eğitimi alabilme şansında tanınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) kurulmuş, fakültemiz öğrencileri de eğitimlerinin beş ve altıncı yarıyıllarında farklı disiplinlerden ortak seçmeli dersler alabilmektedirler. Özet olarak programlarımızın tasarlanmasında eğitim ve öğretimde kalite öncelikli hedef olurken, sahada paydaşlarımızın da katılımını sağlamak adına üniversite yönetimimizin ve mevzuatın uygun gördüğü revizyonlar yapılmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde ders dağılımları bölümlerden gelen talepler doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. Her yarıyıl eğitim öğretime başlamadan önce bölümlerce sunulan ders dağılım talepleri Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazanarak bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir. Ayrıca dersi veren personele ait bilgiler ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi

Bölüm Adı	Güz Dönemi Ders yükü				Bahar Dönemi Ders Yüğü			
	Seçmeli		Zorunlu		Seçmeli		Zorunlu	
	Ders sayısı	Saat*	Ders sayısı	Saat*	Ders sayısı	Saat*	Ders sayısı	Saat*
Bahçe Bitkileri Bölümü	6	2	38	14,5	8	2,5	26	10
Bitki Koruma Bölümü	7	4,2	29	18,4	11	6,8	24	18,8
Tarım Ekonomisi Bölümü	4	1,3	32	16,7	2	0,3	33	19,5
Tarım Makineleri ve Tek. Mühendisliği	11	3	30	14	4	3	32	14
Tarla Bitkileri Bölümü	8	1,1	31	15,7	6	2,1	33	7,8
Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü	5	4	31	26	2	6,8	34	23,2
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	10	1,7	25	7,2	14	2,2	31	8,2
Zootekni Bölümü	5	1,1	25	9,6	9	2,5	23	7,9

* Bölüm öğretim elemanı başına düşen ders saati

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bologna bilgi sisteminde programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Bu kapsamda her dersin izlencesinde ilgili derse ait kazanımlar ile program çıktılarının uyum tablosu sunulmuştur.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerine ait ders bilgi paketlerine üniversitemiz web sitesi dâhilinde yer alan fakülte ve bölüm web sayfalarından ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde geliştirilen stratejik hedefler Kalite Komisyonunca takip edilerek raporlanmakta ve fakültemiz faaliyetleri üst yönetime altı aylık periyotlar halinde paylaşılmaktadır. Söz konusu stratejik hedefler ve gelişmelere ilişkin veriler düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın

başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Fakültemiz bölümlerinde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Fakültemiz genelinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlana ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Akademik Takvim](#)

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerin aktif olarak katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az % 70'ine devam zorunluluğu vardır. Fakültemiz bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz derslerinde başarı ölçme ve değerlendirme, sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Söz konusu derslerin değerlendirme şekli dönem başında ders izlencelerinde açık olarak ifade edilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite'de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir.

Öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir. Ayrıca bölümümüzde her sınıf için görevlendirilmiş bir öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bünyesinde yürütülen derslerin içeriği ve uygulaması noktasında gerekli alt yapı koşulları farklı yöntem ve tekniklerin benimsenmesi sağlamıştır. Bu kapsamda Öğretim yöntem ve tekniklerini; dijital ortamda uzaktan eğitim ve sunular, Laboratuvar, Sera, Tarımsal üretim alanları, Hayvan barınakları gibi çok çeşitli araştırma uygulamaları oluşturmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Fakültemiz bölümlerince güz ve bahar yarıyılarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi noktasında proje, ödev, yazılı sınav, uygulama sınavı gibi farklı yöntemler kullanılmakta ve ilgili yöntemin dersin değerlendirmesinde olan oransal etkisi ders izlencelerinde açıkça ifade edilmektedir.

Kanıtlar:

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler Ders İzlenceleri](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz Bölümlerine öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri takdirinde “**Ziraat Mühendisi**” sıfatı ile Ziraat Fakültesi diploması verilmektedir. Öğrencilerin başarılarının belgelendirilmesi, çift anadal, yan dal ve mezuniyetlerine ilişkin diploma gibi belgeler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hazırlanmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiye yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, iş yeri eğitimi vb. imkânlar büyük ölçüde danışmanlar ve ilgili birimler (bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi vb.) tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Ziraat Fakültesi bünyesinde dersliklerde dijital ortamda ders kaynaklarının paylaşımı için projeksiyon, bilgisayar laboratuvarı ve ders çalışma alanları ile farklı dersler ve bölümlere ait laboratuvarlar ile uygulamalı eğitime yönelik olarak sera, bahçe ve tarımsal üretim alanları bulunmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi çalışma saatleri hafta içi 09:00/22:45 saatleri arasında, hafta sonu ise 10:00/17:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarından 7/24 çevrimiçi olarak yararlanabilmek için Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında hizmet sunulmaktadır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) tarafından Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Gerekli olduğu takdirde mevcut derslerimizin online olarak yürütülebilmesi noktasında üst yönetime yapılan taleplerimiz ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek uygun görülmesi halinde online olarak gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

[Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Fakültemizde **28 Profesör, 19 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi** ile **9 Araştırma Görevlisi** olmak üzere toplam **70 akademik personel** görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

[Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü Akademik Kadro](#)

[Bitki Koruma Bölümü Akademik Kadro](#)

[Tarım Ekonomisi Bölümü Akademik Kadro](#)

[Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Akademik Kadro](#)

[Tarla Bitkileri Bölümü Akademik Kadro](#)

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Akademik Kadro](#)

[Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Akademik Kadro](#)

[Zootekni Bölümü Akademik Kadro](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz eğitim öğretim sürecinde faaliyet yürüttüğü Osmanbey yerleşkesine ait tesisler ve alt yapı

hizmetlerinden yararlanmaktadır. Temel olarak Fakültemiz bünyesindeki olanaklar birincil kullanım unsurları iken ihtiyaç duyulması durumunda diğer birimlere bağlı olan tesisler ve alt yapı hizmetlerinden ilgili mevzuatlara uygun olarak yararlanabilmesine olanak sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sınır komşusu ülkelerde ve yakın doğuda yaşanan insani sorunlar nedeniyle ülkemizde sığınmacı/göçmen olarak bulunan fertlere Üniversitemiz genelinde eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda bu öğrencilerin gerekli şartları yerine getirmeleri durumunda üniversitemizde eşit şartlarda eğitim almalarına olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde dezavantajlı gruplara yönelik yapılan uygulamalar fakültemiz bünyesinde de benimsenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz gerek öğrencileri gerekse personeli üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım göstermekte ve bu imkânlardan yararlanabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Fakültemizde **28 Profesör, 19 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi** ile **9 Araştırma Görevlisi** olmak üzere toplam **70 akademik personel** görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

[Bahçe Bitkileri Bölümü Akademik Kadro](#)

[Bitki Koruma Bölümü Akademik Kadro](#)

[Tarım Ekonomisi Bölümü Akademik Kadro](#)

[Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Akademik Kadro](#)

[Tarla Bitkileri Bölümü Akademik Kadro](#)

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Akademik Kadro](#)

[Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Akademik Kadro](#)

[Zootekni Bölümü Akademik Kadro](#)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirmeleri ilgili mevzuata esas olarak üst yönetimden talep edilmekte ve uygun görülmesi durumunda üst yönetim tarafından karara bağlanarak Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[Personel Daire Başkanlığı Mevzuatlar](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere fakültemiz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında fakülte yönetimi bölüm başkanlıkları ve üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeler üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte ortak çalışma alanlarına sahip olduğumuz dış paydaşlar (Kalkınma Ajansları, GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, GAP tarımsal Araştırma Enstitüsü, TÜBİTAK vb) araştırmalarımızın yürütülmesi noktasında kaynak sağlamaktadır. Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesine ve bir tarım şehri olan Şanlı Urfa'nın ekonomik kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik kaynaklara dönüştürülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik yayınlar ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

[TÜBİTAK BİDEB](#)

[Karacadağ Kalkınma Ajansı](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında yer alan Şanlıurfa ili büyük bir tarımsal potansiyele sahip olmasıyla stratejik bir öneme sahiptir. Bölgede tarımsal üretim desteklenmesine yönelik verilen teşvikler her geçen yıl artmakta buda bölgenin kalkınmasına destek sunmak adına fakültemiz için ideal bir çalışma alanı oluşturmaktadır. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 6 bölümümüz aktif olarak doktora programı sürdürülmektedir. Gerek doktora sürecinde gerekse sonrasında fakültemizde akademik kadro imkânı bulunmakta ve ilgi mevzuat çerçevesinde gerekli kadro taleplerimiz üst yönetimlerce değerlendirilip gerçekleştirilmektedir.

Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Program	Anabilim Dalı ve Öğrenci Sayıları															
	Bahçe Bitkileri		Bitki Koruma		Tarım Ekonomisi		Tarım Mak. ve Tek.		Tarla Bitkileri		Tarımsal Yap. ve Su.		Toprak Bil. ve Bitki Bes.		Zootečni	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Doktora	8	8	7	8	4	1	-	-	7	23	-	-	13	22	4	5
Toplam	110															

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası (Erasmus, Postdoc vb.) programlardan yararlanmalarına olanak sağlanmakta ve üst yönetimince desteklenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve Fakültemiz bölümlerinde görevlendirilmiş Erasmus Bölüm Koordinatörleri bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda aktif olarak kullanılan Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KYBS) üniversitemiz akademik personelinin izlenmesi ve değerlendirilmesiyle üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki araştırma performansı yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda fakültemiz kalite komisyonu tarafından altı aylık ve yılsonu hazırlanan raporları Kalite Yönetim Bilgi Sistemine işlenmekte ve üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

Tablo 1. Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler		
Yürütülen Faaliyet	Tarih	Kanıtlar
Sulamada Verimlilik Eylem Planı Hazırlama Çalıştayı	15.09.2022	Faaliyet Erişim Linki
Tarımda Kariyer	17.05.2022	Faaliyet Erişim Linki
Tarım Akademisi Projesi	24.05.2022	Faaliyet Erişim Linki
Tarımda Akıllı Gübreleme GAP.4D	30.05.2022	Faaliyet Erişim Linki

***Ziraat Fakültesi Basın Haberleri

Tablo 2. Bilimsel Yayınlar

Bilimsel Yayınlar								
Yayın Niteliği ve İndeksi	Yayın Sayıları							
	<u>Bahçe Bitk.</u>	<u>Bitk. Koru.</u>	<u>Tarım Eko.</u>	<u>Tarım Mak.</u>	<u>Tarla Bitk.</u>	<u>Toprak Bil.</u>	<u>Tar. Y. ve Sulama</u>	<u>Zootekni</u>
AHCI- SCI - eSCI - SSCI – eSSCI	<u>2</u>	<u>14</u>	-	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
TR Dizin	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>
Diğer İndeksler Uluslararası Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri)	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	-
Diğer İndeksler Ulusal Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri)	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer İndeksler Uluslararası Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü)	<u>2</u>	-	-	-	<u>5</u>	-	<u>2</u>	-
Diğer İndeksler Ulusal Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü)	-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 3. Bilimsel Projeler

Bilimsel Projeler								
Proje Durumu	Proje Sayıları							
	Bahçe Bitk.	Bitk. Koru.	Tarım Eko.	Tarım Mak.	Tarla Bitk.	Toprak Bil.	Tar. Y. ve Sulama	Zootekni
Tamamlanan Projeler	3	0	-	-	-	3	2	-
Devam eden Projeler	10	2	9	-	11	19	3	2

Tablo 4. Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları								
Tez/Seminer Niteliği	Tez ve Seminer Sayıları							
	Bahçe Bitk.	Bitk. Koru.	Tarım Eko.	Tarım Mak.	Tarla Bitk.	Toprak Bil.	Tar. Y. ve Sulama	Zootekni
Doktora Tez	1	1	-	-	-	4	-	-
Doktora Seminer	-	3	-	-	3	-	-	-
Yüksek Lisans Tez	5	6	6	2	7	2	2	3
Yüksek Lisans Seminer	-	2	5	-	12	-	1	-

Tablo 5. Alınan Ödüller

Alınan Ödüller			
Ödülün Niteliği	Unvanı Adı Soyadı	Tarih	Kanıtlar
Başarı Belgesi (TÜBİTAK 2209A öğrenci projeleri kapsamındaki başarısından dolayı Harran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK tarafından verilmiştir)	Arş. Gör. Muhammed Ali PALABIÇAK	Mayıs 2022	Link

Kanıtlar:

[Fakülte Yayın ve Atıf Performans Formu](#)

[Fakülte Proje Performans Formu](#)

[Lisansüstü Performans Formu](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları/araştırmacıları performansları 6 aylık periyotlarla üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılbaşında fakültemiz bölümleri tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yılsonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemiz bölümlerinin genel performansı ve öğretim elemanlarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

Kanıtlar:

[Fakülte Yayın ve Atıf Performans Formu](#)

[Fakülte Proje Performans Formu](#)

[Lisansüstü Performans Formu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'nın ve bölgenin ise köklü üniversitelerinden biri olan Harran Üniversitesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Ortak bilinçle bölümümüz üniversitemizin ilkeleri kapsamında çalışmalarını yönlendirmekte ve gerek kırsal kalkınma gerekse ilimizin ekonomik kalkınması noktasında faaliyetler yürütmekte ve hedefler belirlemektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Söz konusu bilgiler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde Mezun Portalı'nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar fakültemiz bünyesinde devam etmektedir.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ ve ÖNERİLER

Kalite Güvence:

Fakültemizce Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) yıllık olarak hedefler girildikten sonra 6 aylık iki periyot halinde hedeflerin gerçekleştirmeleri girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleştirme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Ayrıca KYS sistemi ile birlikte iç ve dış paydaşlar her türlü öneri, talep ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Bu sistemler ile birlikte hem kurum içi kendi denetlemelerimizi yaparak eksikler giderilmekte hem de dış denetimlerle kurum kendini çağın gerektirdiği kalite düzeyine taşıma noktasında çalışmalarını devam ettirmektedir.

Eğitim-Öğretim:

Fakültemiz 1978 yılındaki kuruluşundan sonra, 1981 yılında aktif öğrenci alımına başlamış zaman içerisinde artan bölüm sayısı ile öğrenci potansiyelini de artırmıştır. Fakültemiz bölümlerinde açılacak dersler ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönem başlamadan Ders İzlemleri olarak web fakültemiz ve bölümlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Her yılın başında Akademik Takvim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilmektedir. Eğitim öğretimin sürdürülmesi ve derslerin yürütülmesi, değerlendirilmesi gibi önemli hususlar mevzuata uygun olarak Senatonun aldığı kararlar ve yönetmeliklerle belirlenmekte uygulanmaktadır. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması için laboratuvar ve arazi uygulamaları yanında konferans, seminer ve kariyer günleri etkinlikleri yapılmaktadır.

Araştırma Geliştirme:

Fakültemiz genelinde araştırma ve geliştirme sürecinde öncelikle saha çalışmalarına önem verilmekte bu kapsamda kurumumuz olanakları öncelikli kaynaklarımızı oluşturmaktadır. Ayrıca ortak çalışma alanında faaliyet yürüttüğümüz paydaşlarımızın olanaklarından da faydalanılmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Merkezi, laboratuvar ve araştırma geliştirmeye yönelik destek ofisleri bulunmaktadır. Akademik personellerimizin araştırma geliştirme faaliyetleri noktasında ürettikleri proje fikirleri HÜBAP, TÜBİTAK, GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı vb. kurum ve kuruluşların desteği ile sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı:

Fakültemiz; tarım sektörünün geliştirilmesi, gıda arz ve talebini dengeleyecek politikaların üretilmesi, kırsal alanda refahın artırılması, tarımsal yeniliklerin benimsenmesi, kırsal sosyoloji, tarımda risk ve belirsizliklerin yönetilmesi, tarımsal yayım ve iletişim konularında bilgi ve beceriye sahip nitelikli bireylerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu öğrenciler bulundukları pozisyonlarda yön gösterici olarak çalışabilecektir. Ayrıca Akademisyenlerimiz ülke tarımında mevcut sorunların çözülebilmesi için çalışmalar yürüterek ülke tarımına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Sonuç ve Öneriler:

Günümüzde bireysel ve toplum gereksinimlerinin ötesinde bir boyut kazanan tarımsal üretim, dünya nüfusunun gıda ihtiyacının en iyi şekilde karşılanabilmesi için kıt kaynakların yönetimini konu alan farklı prensiplerle birlikte değerlendirilmektedir. Ziraat Fakültesi olarak her yıl bölümler düzeyinde öğrenci alımı yapmakta ve lisansüstü eğitim ile öğrencilerin yükseköğrenimine katkı sağlamaktadır. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde önemli bir tarım şehri olan Şanlıurfa ilinde faaliyet gösteriyor olmamız akademik çalışmalarının tarımsal üretime olumlu etkilerini görebilmek adına büyük avantajlar sağlamaktadır.

Öğrenci eğitimi-öğretimi dışında yapılan araştırma ve uygulamalarla bölge/ülke çiftçisine yön verilmesi ve geleceğin önemli sorunları olacak gıda üretimi, kuraklık ve iklim değişiminin etkileri üzerinde etkin araştırmalar yapılmaktadır.

