

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	İklim Bilgisi (0625252)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT -
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00- 17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr (0414) 3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirerek, iklim-tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 2. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 3. Tarımsal üretimdeki riskleri azatabilmek için iklim,toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 4. Tarımsal üretimdeki riskleri azatabilmek için iklim,toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 5. Meteorolojik olayların ve olguların yaşam ve tarım üzerindeki etkilerini analiz edebilir. 6. Meteorolojik olayların ve olguların yaşam ve tarım üzerindeki etkilerini analiz edebilir. 7. Dünyayı çevreleyen atmosferik yapı hakkında temel bilgi sahibi olur. 8. Dünyayı çevreleyen atmosferik yapı hakkında temel bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Meteorolojinin tanımı, önemi, ve gelişimi 2. Meteorolojinin bölümleri ve uygulama alanları, Atmosferin yapısı ve özellikleri 3. Sıcaklık 4. Hava basıncı 5. Rüzgar 6. Nem 7. Nem 8. Buharlaşma ve bulutlar 9. Yağış; havanın nem kapsamı, havanın taşıyabileceği nem miktarı, hava sıcaklığı ve su buharı miktarı 10. Yağış 11. Hava kütleleri ve cephe sistemleri Alçak ve Yüksek Basınç Merkezleri, Atmosferdeki Genel Hava Hareket

	12. Meteorolojik rasatlar
	13. Rasat parkı
	14. Rasat parkı
	15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 04.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Aküzüm, A. (1994). <i>Meteoroloji</i>, Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: 384. Arıcı, İ., Korukçu, A. (2006). <i>Meteoroloji I</i>. Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notu No: 6. Erol, O. (1999). <i>Genel Klimatoloji</i>. İstanbul: Çantay Kitabevi. Öztürk, T. (2011). <i>Meteoroloji (4.Baskı)</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:38.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım ve Çevre İlişkileri (0625255)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15.00 – 17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00 – 15.00
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Çevre ile ilgili çalışmalarda, çözüme ulaşmak için öncelikle sorunları bilmek, tanımak ve anlamak gereklidir. Önemi her gün artan, ülkemizin hemen her bölgesinde çeşitli şekillerde görülen çevre sorunları tarımsal bakış açısıyla irdelenecektir. Ülkemizdeki tarım-çevre ilişkilerini bir bütün olarak, fakat mümkün olan ayrıntılarıyla ortaya koyarak varsa sorunlar ve yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yapılan tarımsal faaliyetlerin doğrudan ya da dolaylı olarak çevreyi etkilediğini bilir. 2. Çevre bilincine sahip olur. 3. Çevre konusunda olması gerekenler ve yapılan yanlışlar hakkında fikir sahibi olur. 4. Çevre koruma ile ilgili kanunları öğrenir. 5. Doğal çevrenin korunmasının önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye'deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler 2. Tarım ve Toprak; Toprak sorunlarının tanımı, Toprak kirliliğinin insan ve çevresine etkileri, erozyonun etkileri, yaşıllık ve çoraklığın etkileri, taşlılık ve kayalılığın etkileri, gübre ve gübrelemenin etkileri, endüstriyel kirlilik ve tarım arazisi bozulmalarının etkileri 3. Türkiye'nin arazi potansiyeli, bölgelere göre toprak sorunları, toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi (konut alanları, sanayi alanları, turistik tesis alanları, kamu yatırımları ve diğer kullanım alanları), endüstriyel kirlenme. 4. Türkiye'de asit yağışlarına neden olan emisyon kaynakları. Türkiye'de kirlenmiş sulardan kaynaklanan toprak sorunları. Konunun hukuki yönü 5. Tarım ile flora-fauna ilişkisi. Türkiye'de orman varlığı ve verim gücü.

	6. Milli parklar, tabiatı koruma alanları, yaban hayatı koruma alanları
	7. Çayır ve Meralar. Türkiye’de çayır ve mera varlığı, çayır ve mera sorunları (idari sorunları, aşırı otlatma, erken otlatma, hayvancılık dışı amaçlarla kullanım), hukuki durum
	8. Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar (tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ıslahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ıslahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma
	9. Pestisitler, Türkiye’de pestisit kullanımı (üretim ve tüketim, ruhsatlı pestisitler). Yasaklanan pestisitler (insektisitler, akarisitler, nematositler, fungisitler, herbisitler, avisitler ve diğer kimyasal bileşikler
	10. Pestisitlerin insana ve çevreye olumsuz etkileri
	11. Tarım ve Katı Atıklar
	12. Katı atıkların tanımı ve türleri.
	13. Katı atıkların insan ve çevresin etkileri
	14. Tarım ve Enerji. Enerji – çevre ilişkileri
	15. Tarım ve çevreyle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaların ve toplantıların değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 06.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Anonim, (2012). <i>Türkiye’nin Çevre Sorunları</i> . Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Biyoteknolojisi (0625451)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr , 0 414 318 3686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması Bitki çoğaltımı, hastalıklardan ari bitki üretimi, bitkilere gen aktarımı ve bitkilerde uygulanan bazı moleküler genetik yöntemler konularında öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal biyoteknolojiler ve gereklilikleri hakkında genel bilgi sahibi olur. 2. Biyoteknolojiyi yorumlayabilir. 3. Bitkisel biyoteknoloji konusunda bilgi sahibi olur. 4. Bir bitki parçasından veya hücrelerinden tam teşekküllü bitki oluşturulması konusunda temel bilgilere sahip olur. 5. Amaca uygun bitki geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi birikimi kazanır. 6. Bitki ıslahı ve tohumculuk ile ilgili özel veya kamu sektöründe çalışabilmeleri için gerekli temel bilgiye ve yeteneğe ulaşır. 7.
Haftalık Ders Konuları	1. Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi, biyoteknolojinin uygulama alanları, biyoteknolojide kullanılan yöntemler 2. Bitki doku kültürleri, bitki doku kültürünün amaçları, bitki doku kültürünün bitki ıslahındaki uygulama alanları, ıslah dışı ve ticari uygulamalar 3. Sterilizasyon teknikleri, besin ortamları 4. Embriyogenesis,, Mikroçoğaltım 5. Organogenesis, Somatik embriyogenesis 6. Protoplast kültürü ve somatik melezleme 7. Protoplast kültürü ve somatik melezleme 8. Haploid bitki üretimi, Anter kültürü, Ovül kültürü, 9. Meristem Kültürü 10. Hastalısız bitki üretimi ile mikro çoğaltım 11. Genetik mühendisliği Moleküler uygulamalar, moleküler karakterizasyon 12. GDO ve tarımda kullanım alanları, Gen ekspresyonu

	13. Genetik kaynakların muhafazası 14. Biyoteknolojinin Ahlaki ve Hukuki Yönleri 15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 06/03/2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Babaoğlu, M. Gürel E. Ve Özcan S., (2002). <i>Bitki Biyoteknolojisi I</i> (Doku Kültürü ve Uygulamaları). 2. Baskı 2002, ISBN 975-6652-04-7. Konya: Selçuk Üniversitesi Matbaası, 374. Babaoğlu, M., Gürel, E., Özcan, S., (2004). <i>Bitki Biyoteknolojisi Cilt II: Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları</i> İkinci Baskı, 456 s, Konya. Ekingen, H., R., (1997) <i>Bitki Islahı ve Biyoteknoloji</i>, U.Ü. Ziraat Fak. Tarla Bitkileri Bölümü, 1997, Bursa England, D., Roberts L. W. (1993). <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Cambridge University Press, Second edition, ISBN: 0-521-30478-4. Lindsey K ve M.G.K. Jones (1992). <i>Plant Biotechnology in Agriculture</i>. John Willey and Sons Ltd. ISBN: 0-471-93238-8, Öktem, H. A., Yücel, M. (2010). <i>Bitki Biyoteknolojisi ve Genetik İlkeler, Teknikler ve Uygulamalar</i>. İstanbul: Nobel kitabevi Özcan, S. Gürel, E., Babaoğlu, M., (2004). <i>Bitki Biyoteknolojisi -2</i>. 2. Baskı, 2004 ISBN 975-6652-05-5. Ankara: Ankara Üniv. Yayınları. 1.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Araştırma ve Deneme Metotları (0625454)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00 – 16.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11.00 – 12.00
İletişim Bilgileri	ozberki@harran.edu.tr (0414) 3440202
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bir ıslah programında yardımcı araştırmacı olarak denemelerin planlayabilir. 2. Kendi başına deneme yürütülebilir. 3. Deneme sonuçlarını değerlendirebilir. 4. Araştırma yöntemlerini öğrenir. 5. Araştırma konularında bilgi ve beceri sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Temel kavramlar
	2. Varyans analizinin temel varsayımları
	3. Tesadüf Parselleri deneme deseni.
	4. Tesadüf Blokları deneme deseni
	5. Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni
	6. Latin kare deneme deseni
	7. Latin kare deneme deseni
	8. Bölünmüş parseller deneme deseni
	9. Faktöryel deneme desenleri
	10. Faktöryel deneme desenleri
	11. Augmented deneme deseni
	12. Korelasyon, regresyon
	13. Korelasyon, regresyon
	14. Genotip x çevre etkileşimleri
	15. Genotip x çevre etkileşimleri
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 03.03.2020 (Ders Saatinde)

Kaynaklar	Bek, Y., Efe, E. (1988), <i>Araştırma ve deneme metotları</i>, Adana: Ç.Ü.Zir. Fak. Zootekni Böl. Yay. Düzgüneş, O.(1963), <i>İstatistik prensipleri ve metotları</i>, İzmir: Ege Üniv. Matbaası. Yıldız, N. Bircan, H. (1991) <i>Araştırma ve deneme metotları</i>. Erzurum: Atatürk Üniv. Zir. Fak. Yay.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Çayır Mera Yem Bitkileri (0625456)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir Polat , Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00 – 17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 8.15 – 10.00
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684 gbengisu@hotmail.com , 0 414 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir. 2. Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir. 3. Tarımsal üretimde yem bitkilerinin öneminin kavrar. 4. Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur. 5. Mera ıslahı yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar 2. Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı, 3. Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi, 4. Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi, 5. Çayır-meralarda bakımım işlemleri 6. Otlatma sistemleri 7. Otlatma sistemleri 8. Çayır-mera ıslahı, mera kanunu, 9. Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu, 10. Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları 11. Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj 12. Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları 13. Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi 14. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri 15. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 08.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Açıkgöz E., (2001). <i>Yem Bitkileri</i>. Bursa:Uludağ üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yayın No:182. 2. Avcıoğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mer'a Bitki Topluluklarının Özellikleri ve İncelenmesi</i>. İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466. 3. Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler). <i>Yembitkileri: Genel Bölüm</i>. Cilt I. Ankara: Tarım ve Köyışleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s. 4. Sağlamtimur T., Tansı V., Baytekin H., (1995). <i>Yembitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç Ü Ziraat Fak. Ders Kitabı No:74. 5. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır Mer'a Amenajmanı</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: A-59.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Halkla İlişkiler (0625457)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 8:15 – 10.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11.00 – 12.00
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Halkla İlişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları islenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini öğrenir. 2. Halkla ilişkilerin temel kavramlarını tanıır. 3. Halkla ilişkiler anlamında meşgul olunacak faaliyetlerin öğrenir. 4. İletişim tekniklerini belir. 5. Sorunların çözümü hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Günümüz koşullarında halkla ilişkiler 2. Halkla ilişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları 3. Halkla ilişkiler ve yakın kavramlar 4. Pazarlama ve halkla ilişkiler, kurumsal reklamcılık, propaganda, lobicilik, sosyal sorumluluk ve halkla ilişkiler, toplam kalite yönetimi ve halkla ilişkiler. 5. Halkla ilişkiler ve kriz yönetimi; krizin tanımı, özellikleri, nedenleri, aşamaları, yönetimi ve kriz döneminde halkla ilişkiler. 6. Halkla ilişkiler faaliyetleri; halkla ilişkiler ve iletişim, iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci ve iletişim türleri, iletişim engelleri ve sorunları, dinleme becerisi, etkili konuşma, sunum yapma 7. Halkla ilişkiler faaliyetleri; halkla ilişkiler ve iletişim, iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci ve iletişim türleri, iletişim engelleri ve sorunları, dinleme becerisi, etkili konuşma, sunum yapma 8. Halkla ilişkiler faaliyetleri: basınla ilgili faaliyetler, basın bülteni, sergi ve fuarlar, açık oturumlar, sempozyum, rapor yazma, anket hazırlama. 9. Halkla ilişkiler süreci, halkla ilişkiler süreci ile ilgili temel tanım ve kavramlar. 10. Halkla ilişkiler süreci, işletmenin ana amaç ve hedeflerinin tespiti ve incelenmesi. 11. Durum değerlendirilmesinin yapılması, planın tamamlanması, değerlendirme ve geri beslenme.

	12. Halkla ilişkiler mesleğinde örgütlenme, personel görevleri ve özelliklerinin belirlenmesi.
	13. Halkla ilişkiler persolenin nitelikleri ve sorumluluklarının değerlendirilmesi
	14. Uluslararası ahlak yasası (Atina yasası), Uluslararası meslek bildirisi (Roma bildirisi), Helsinki bildirisi.
	15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 04.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Kalyon, K., (2007). <i>Halkla İlişkiler</i>. Ankara: Mesleki ve Teknik Yayınlar Serisi. 2. Kılıçkaya, N. (1992). <i>Halkla İlişkiler</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontoloji (0625458) Tarla Bitkileri Bölümü
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALILOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:15-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 0414-3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı 1- Genel anlamda mesleki ahlak ve etik kuralları hakkında, 2- Tarımın çıkışı ve gelişimi hakkında, 3- Mesleki ahlak, sorumluluk bilinci ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda üreticileri ne şekilde bilgilendirmesi gerektiği hakkında bilgi kazandırmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ziraat Mühendisliği mesleğinin özelliklerini kavrar. 2. Tarımda deontolojinin önemini kavrar. 3. Tarımsal ahlak ve genel ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Tarımsal ahlak ve hukuk ile mesleki ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar. 5. Tarımsal ahlakın bilimsel araştırmalar açısından önemini kavrar. 6. Tarımsal ahlakın ve ulusal ve uluslar arası ilişkiler bakımından önemini kavrar.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarım deontolojisinin tanımı
2	Tarım tarihinin evreleri
3	Tarım tarihinin evreleri
4	Türkiye de tarım tarihinin ana çizgileri de ele alınacaktır
5	Etik prensipleri
6	Etik kuralları ile çelişen ekonomik yaklaşımlar
7	Etik kuralları ile çelişen ekonomik yaklaşımlar
8	Toprak ve su kirliliği ve önleme yöntemleri
9	Sürdürülebilir tarım
10	Biyoteknolojide etik
11	Türkiye’de tarımsal eğitimin tarihi
12	Tarım mesleğinde kullanılan yönetmelikler
13	Türkiye’de tarımsal eğitimin sorunları ve çözüm yolları
14	Türkiye’de tarımsal eğitimin sorunları
15	Dersin genel tekrarı ve değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 %

	Kısa Sınav: 10% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 20.04.2020 (Ders Saatinde) Kısa Sınav Tarih ve Saati: 27.04.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1- Eriş, A., (2002). <i>Tarım Deontolojisi</i> . Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No. 88. 2- Özçelik, A., (2005). <i>Tarım Tarihi ve Deontolojisi</i> . Ankara: A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4
ÖÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	2
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim Teknikleri (0625609) Tarla Bitkileri Bölümü
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALILOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 0414-3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarımsal Yayım Bilimdalı'nın odağında bulunan “insan” ögesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümleyerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek. Ayrıca sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak ve meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözebileceği konusunda yetenek geliştirmesi için gerekli ortamı hazırlamak ve bu dersi sevdirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal Yayım bilimdalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir. 2. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikte bulunurken “insan ögesini” ve davranışını daha iyi yorumlar. 3. İnsanlarla ilişkilerinden daha anlamlı sonuçlar çıkarır. 4. Sorun çözme becerisi kazanır. 5. İletişim tekniklerini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konuları öğrencilerle belirlenir.
2	Yalın olarak Tarımsal Yayım nedir? Tarımsal Yayım önemli midir? Tarımsal Yayım'ın önemini belirleyen etkenler hangileridir? Bir bilimdalı olarak Tarımsal Yayım'da kavram ve sorunu gibi sorular sorularak ders işlenecektir.
3	Model ve dizge kavramların açıklaması, Dizgelerarası Tarımsal Yayım Modeli Nedir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım süreci nedir? Niçin öğrenilmelidir? Bu sorular temelinde Tarımsal Yayım'ın tanımlanması nasıl yapılabilir?
4	Felsefe kavramı nedir? Tarımsal Yayım'da felsefe niçin gereklidir? Tarımsal Yayım eylemindeki önemi nedir? Bir Tarımsal Yayım felsefesi nasıl oluşturulabilir? Kavram olarak ilke nedir? Felsefe temelinde Tarımsal Yayım'ın ilkeleri nelerdir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım nasıl tanımlanır?
5	Tarımsal Yayım'ın konusunu niçin öğrenmeliyiz? Tarımsal Yayım'ın konusunu etkileyen etkenler? Tarımsal Yayım'ın konu türleri nasıl sınıflanır? Bu konular nelerdir? Hangi çıkarımlara varılabilir?
6	İnsan davranışı ve değişimi Tarımsal Yayım çalışması için neden önemlidir? İnsan davranışında bir birlik var mıdır? Davranış ve değişim kuramı olarak “Alan Kuramı” nedir? Bu kuramın temelleri nedir? Davranış nedir? Hangi kuralları vardır? Davranış nasıl değiştirilebilir? Bu dersi çıkarımları nelerdir?
7	Örgüt konusunu niçin öğrenmeliyiz? Örgüt nedir? Örgütün yapısı, amacı, işlevi nedir? Örgütü verimli yapan nedir? Örgüt yönetmek bir sorun mudur? Örgüt ile bürokrasi arasındaki ilişkiler nedir? Türkiye’de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir?
8	Tarımsal Yayım'da amaç nedir, niçin önemlidir? Planlamanın önem ve

	anlamı nedir? Tarımsal yayım eylemi niçin planlanmalıdır? Aşamaları hangileridir? Durum çözümleme, program planlama ve yürütülmesi nedir?
9	Değerlendirme süreci nedir? Amacı, öğeleri, işlevi nelerdir? Bir tarımsal yayım eyleminin değerlendirilmesi nasıl yapılır? Tarımsal yayım çalışmaları kimler tarafından, nasıl değerlendirilebilir? Tarımsal yayım projelerinin planlaması ve değerlendirilmesinden çıkarılabilecek sonuçlar var mıdır?
10	Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi konusu niçin öğrenilmelidir? Kavram belirleme: Yenilik, benimseme ve yayılma nedir? Benimseme ölçütleri, kategorileri nedir? Konum işlevsel çerçeve modeli nedir? Buna göre yeniliklerin benimsenmesi nasıl açıklanır? Benimseme ve yayılma sürecinden tarımsal yayım eyleminin örgütlenmesi, yöntemi ve diğer konularda çıkarılacak sonuçlar nelerdir?
11	Tarımsal Yayım'da iletişim konusunu niçin öğrenmeliyiz? İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? İletişim süreci ve öğeleri nedir, nasıl açıklanır? Tarımsal yayım eylemi için çıkarılacak sonuçlar nelerdir?
12	İletişim araçlarının sınıflandırılması nasıl yapılır? Bireysel yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Ne zaman, hangi amaçla kullanılır?
13	Kümesel yayım ve yığınsal yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Nerede, nasıl kullanılır?
14	Türkiye'de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar hangileridir? Nasıl sınıflanabilir? Kamu ve kamu dışı yayım kuruluşlarının amacı, çalışma yöntemi nedir??
15	Varolan sorunların çözüm yolları hangileridir? Avrupa Birliği'ne üyelik sürecinde çıkarılacak olası dersler nelerdir. Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 18.04.2020 (Ders Saatinde) Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.04.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1- Cinemre, H.A., Demiryürek, K. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Samsun: O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:17. 2- Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: E.Ü.Z.F. Yayınları. 3- Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 520, Ders Kitabı. 4- Taluğ, C., Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu. Teksir No:141. 5- Yurttaş, Z., Atsan, T., Keskin, A. (2011). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 67.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4
ÖÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	2
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek										5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yemeklik Tane Baklagiller (0625650)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRAMAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe-8:15-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe – 11:00- 12:00
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yemeklik tane baklagillerin yetiştiriciliği, ıslahı ve hastalıkları hakkında genel bilgileri öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımı yapılan 6 farklı yemeklik tane baklagil bitkisinin yetiştirme tekniklerini bilir. 2. Baklagil ıslahı ve hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olur. 3. Baklagil tür ve cinsine ait yetiştirme teknikleri ve ıslah metotları arasındaki temel farkları kavrar. 4. Islahın bitkisel üretim açısından önemi anlar. 5. Baklagil bitki yetiştiriciliğinde karşılaşılan sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Yemeklik tane baklagil grubunda yer alan bitkilerin sistemattikteki yerleri tanımlanarak bu bitkilerin insan ve hayvan beslenmesinde, Azot bağlamada ve toprak verimliliğini artırmada önemleri 2. Baklagillerin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum) hakkında temel bilgiler ve buğdaygil bitkilerinden genel farklılıkları 3. Mercimeğin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi, kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) 4. Mercimek ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve mercimeğe arız hastalıklar 5. Nohut bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) 6. Nohut ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve nohuda ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler

	7. Nohut ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve nohuda ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
	8. Fasulye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
	9. Fasulye ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve fasulyeye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
	10. Bezelye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
	11. Bezelye ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve fasulyeye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
	12. Bakla bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; bakla ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve baklaya ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
	13. Börülce bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; börülce ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve börülceye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
	14. Börülce bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; börülce ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve börülceye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
	15. Dersin Değerlendirilmesi
	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına

Ölçme-Değerlendirme	etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 07.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Akçin, A., (1988). <i>Yemeklik Tane Baklagiller</i>. Konya: SÜZF Yayınları: 43. 2. Özdemir, S. (2012). <i>Yemeklik Baklagiller</i>. İstanbul: Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. 3. Şehirali, S., (1990). <i>Yemeklik Tane Baklagiller</i>. Ankara: AÜZF Yayınları:1089. 4. Summerfield, R.J. (1988). London: World Crops: Cool Season Food Legumes. Kluwer Academic Pub.,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Buğdaygil Yem bitkileri (0625651)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT - Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi – 13:00 – 17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr (0414) 3183688 gbengisu@hotmail.com (0414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencilere buğdaygil yem bitkilerinin bitkisel üretimdeki önemi ve farklı bitkilerin bitkisel üretimdeki rolünden bahsetmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımı içerisinde buğdaygil yem bitkilerinin yerini öğrenir. 2. Bitkisel ve hayvansal üretimin rolünü kavrayarak farklılıkları yorumlayabilir. 3. Buğdaygil bitkilerin morfolojik yapılarını tanıır. 4. Buğdaygil yem bitkilerini kendi başına yetiştirebilecek bilgiye sahip olur. 5. Hasat ve hasat sonrası yem kalitesini etkileyen faktörleri öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Buğdaygil yem bitkilerinin tanımı ve önemi
	2. Buğdaygil yem bitkilerinin morfolojik özellikleri
	3. Buğdaygil yem bitkilerinin yararları
	4. İngiliz ve İtalyan çim'lerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
	5. Salkım otu türlerinin bitkisel özellikleri
	6. Çayır salkım otu, yassı salkımotu, yıllık salkım otu ve yumrulu salkımotunun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
	7. Çayır salkım otu, yassı salkımotu, yıllık salkım otu ve yumrulu salkımotunun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
	8. Kılçıksız brom bitkisel özellikleri, adaptasyonu yetiştirilmesi
	9. Domuz ayrığı çayır kelpkuyruğu'nun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
	10. Yumak türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi Kırmızı yumak, koyun yumağı ve çayır yumağı.
	11. Ayrık türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu

	yetiştirilmesi Mavi, batı, tarla ve yüksek otlak ayrığı. 12. Mısır ve sorgum bitkilerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi 13. Buğdaygil yembitkilerinin ekim nöbetindeki yeri ve önemi 14. Buğdaygil yembitkilerinin ekim nöbetindeki yeri ve önemi 15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati : 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 02.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1998). <i>Yem Bitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No: 74, 238 s. Gençkan, S., (1983). <i>Yembitkileri Tarımı</i>. İzmir: Ege Üniv. Zir. Fak. Yayınları. No:467. Ege Üniv. Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon (0625655)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdulhabip ÖZEL, Dr. Öğr. Üyesi Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Salı – 15:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-10:00
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 0 414 318 3687 gulgunoktem@harran.edu.tr 0414 318 3694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste, lisans öğrencilerine, tohumluk tescili, tohumlukta kalite kontrolü. Sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretimi prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çeşit tescili hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tohumluk kontrolleri, tarla kontrolleri, laboratuvar kontrollerini kendi başına yapabilir. 3. Tohumluk sertifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tohumluğun iyileştirilmesini 5. Bir tohumluk firmasında çalışabilecek yeterliliğe ulaşır..
Haftalık Ders Konuları	1. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'de ki tarihi gelişimi. Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar 2. Çeşit tescili uygulamaları, Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi 3. Sertifikalandırma için yapılması gerekli kontroller, Tarla Kontrolleri, kontrolde uyulacak esaslar 4. Tarla Kontrollerinin genel esasları Ürünler göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar 5. Ürünler göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar 6. Tohumluk kontrolleri 7. Tohumluk numunelerinin alınması, numunenin bölünmesi ve çalışma numunesinin elde edilmesi. 8. Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri, 9. Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri 10. Tohumun kalitesi için yapılan testler. 11. Tohumluğun sertifikalandırılmasında dikkat edilecek hususlar, Sertifikalandırma işlemleri 12. Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları. Sertifikalı tohumluk sınıfları ve standartlarını ürün

	bazın da incelenmesi 13. Sertifikalı tohumluk sınıfları ve standartlarını ürün bazın da incelenmesi 14. Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler 15. Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (24.03.2020) Ders saatinde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (03.03.2020) (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Bewley, J. D., (1994). <i>Seeds: Physiology of development and germination</i> . New York: Wiley and Sons. 2. Sağsöz, S. (1995). <i>Tohumluk Bilimi</i> Erzurum: Atatürk Ü. Yayınları. 3. Şehirali, S.(2002). <i>Tohumluk ve Teknolojisi</i> . Edirne: Trakya Ü. Ziraat Fak. Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İlaç Bitkileri Tarımı (0625656)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç .Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba – 08:15 -10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 0414 3183687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin etken maddeleri, yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel esasları ve içerdikleri etken maddeleri öğrenir. 2. Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini kavrar. 3. Bu uygulamalar arasındaki etkileşimler hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 4. Tıbbi bitkilerin hayatımızdaki önemini anlar. 5. İlaç bitkileri tarımında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması 2. Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler 3. Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları 4. Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları 5. Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları 6. Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları 7. Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları 8. Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler 9. Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları 10. Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları 11. Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler 12. Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri,

	Tarımı, kullanım alanları 13. Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları 14. Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları 15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 08.04.2020, Ders saatinde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13.05.2020- (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Özber Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>. Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Gen Kaynakları ve Korunması (0625657)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00 – 15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15.00 – 17.00
İletişim Bilgileri	0 414 318 3695
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bitki genetik kaynaklarının ıslah açısından önemi, gen kaynaklarından yararlanma yolları ve uygulanan yeni teknolojilerin öğretilmesi amaçlanmıştır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gen kaynakları hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Gen kaynaklarının bulunması, toplama, koruma ve kullanım esaslarını öğrenir. 3. Genetik kaynakların önemini anlar. 4. Gen kaynaklarımızı tehdit eden unsurları öğrenir. 5. Bitkisel gen kaynaklarımızı korumak için yapılması gerekenleri kavrar
Haftalık Ders Konuları	1. Genetik kaynaklar: Tanımı ıslah açısından önemi, yabani türler, geçit formlar, köy popülasyonları ve eski çeşitler 2. Ülkemizdeki genetik kaynaklar çalışmaları, 3. Bitkisel gen kaynaklarında çalışmaların ilkeleri 4. Bitkisel genetik çeşitliliği azaltan etmenler, tarımsal etkinlikler, sanayileşme, doğadan bitki toplanması, ormancılık etkinlikleri, yangınlar, turizm 5. Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar 6. Gen kaynakları koruma ve kullanımında yeni teknolojilerin uygulanması 7. Gen kaynakları koruma ve kullanımında yeni teknolojilerin uygulanması 8. Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar 9. Tahıl Gen Kaynakları kullanımı, Buğday, Arpa ve Yulaf genetik kaynaklarının ülkemizde durumu ve ıslah çalışmalarında kullanımı 10. Baklagil Gen Kaynakları kullanımı, Mercimek ve Nohut genetik kaynakları ve kullanım durumu 11. Cayır Mera ve Yem bitkileri gen kaynakları, Burçak, fiğ, ve diğer yem bitkilerine ait genetik kaynakları ve

	kullanımı 12. Gen kaynaklarının kullanım amaçları 13. Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi 14. Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi 15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 05.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Açıkgöz, N. (2004). <i>Bitki Islahı</i>. Ankara: ETAE yayın no:14. 2. Özgen, M., Adak, M. Ş., Söylemezoğlu, G., Ulukan, Ş. (1999). <i>Bitkisel gen kaynaklarının korunma ve kullanımında yeni yaklaşımlar</i>, Ankara: A.Ü. Yayınları. 3. Royo, C., Nachid, M., Di Fonzo, N., Araus, J. L., Pfeiffer, W. H., Slafer, E. F. (Ed) (2005). <i>Durum Wheat Breeding Vol.1</i>. New York. 4. Şehirali, S., Özgen, M. (1987). <i>Bitkisel Gen Kaynakları</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yağ Bitkileri (0625652)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 8:15 – 12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11.00 – 12.00
İletişim Bilgileri	0 414 318 3680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, yağ bitkilerinin (soya fasulyesi, yerfıstığı, susam, ayçiçeği ve kolza) yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkilerini, bu uygulamalar arasındaki etkileşimleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yağ Bitkileri üretimi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yağ Bitkileri ıslahını öğrenir. 3. Ülkemizdeki yağ açığının nedenlerini öğrenir. 4. Yağ Bitkileri hastalık ve zararlılarını tanıır. Hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Yağ Bitkilerine Giriş 2. Soya fasulyesinin Kökeni, Yayılışı Üretimi, Önemi Kullanım Alanları ve Bitkisel Özellikleri 3. Soya fasulyesinin Tarımı 4. Susamın Kökeni, Yayılışı Üretimi, Önemi Kullanım Alanları ve Bitkisel Özellikleri 5. Susam Tarımı 6. Yerfıstığının Kökeni, Yayılışı Üretimi, Önemi 7. Kullanım Alanları ve Bitkisel Özellikleri 8. Yerfıstığı Tarımı 9. Ayçiçeğinin Kökeni, Yayılışı Üretimi, Önemi Kullanım Alanları ve Bitkisel Özellikleri 10. Ayçiçeği Tarımı 11. Kolzanın Kökeni, Yayılışı Üretimi, Önemi Kullanım Alanları ve Bitkisel Özellikleri 12. Kolza Tarımı 13. Diğer Yağ bitkileri 14. Diğer Yağ bitkileri 15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 %

	Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 04.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Arioğlu, H. H., (1999). <i>Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 220 Ders Kitapları Yayın No: A – 70. 2. Boerma, H.R., Kamprath, E.J., Schrader, L.E., (1987). <i>Soybean Improvement, Production, and Uses</i> . Madison, Wisconsin, USA. 3. Bunting, E.S. (1981). <i>Production and Utilization of Protein in Oilseed Crops</i> . New York: Wiley and Sons, ISBN: 90-247-2263 4. Gür, M.A., Yağ Bitkileri Ders Notları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Serin İklim Tahılları (0625653)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan ÖZBERK - Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren Ünsal
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 8:15 – 12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00 – 17.00
İletişim Bilgileri	ozberki@harran.edu.tr 0414 3440202 neferen@hotmail.com 0 414 318 3691
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, morfolojik, fizyolojik özellikleri, yetiştirme tekniği, hastalık ve zararlıları ile tane kalitesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Buğday ve arpayı birbirinden fide döneminde ayırmayı öğrenir. 2. Ekmeklik ve makarnalık buğday yetiştiriciliği kalitesi, hastalık ve zararlıları konusunda konularında bilgi ve beceri sahibi olur. 3. Tahılları tanıır ve genel morfolojik yapıları hakkında bilgi edinir. 4. Tahılların yetiştirme teknikleri hakkında beceri kazanır. 5. Tahıl hasadı ve harmanı yapabilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Güneydoğu Anadolu' da serin iklim tahılları
	2. Triticum genusunda evrim, buğday genetik kaynakları
	3. Tahılların morfolojisi ve fizyolojisi
	4. Tahılların morfolojisi ve fizyolojisi
	5. Tahılların morfolojisi ve fizyolojisi
	6. Tahıllarda verim ve unsurları
	7. Tahıllarda verim ve unsurları
	8. Tahıl hastalıkları ve zararlıları
	9. Tahıl dane kalitesi
	10. Tahıl yetiştirme tekniği
	11. Tahıl yetiştirme tekniği
	12. Tahıl yetiştirme tekniği
	13. Tahıl yetiştirme tekniği
	14. Tahıl yetiştirme tekniği
	15. Tahıl yetiştirme tekniği
	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına

Ölçme-Değerlendirme	etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati : 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 05.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Özberk, İ., Özberk, F. (2010). <i>Güneydoğu Anadolu'da serin iklim tahılları (Ders notları)</i> Şanlıurfa: Harran Üniv. Zir. Fak. Tarla Bölümü, Yayın no:1. Kün, E. (1981). <i>Serin iklim Tahılları</i>, Samsun: 19 Mayıs Üniv. Zir. Fak. Yayınları. Gökgöl, M. (1969). <i>Serin iklim Hububatı ziraatı ve ıslahı</i>. İstanbul: Özyayın Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Islahı (0625753)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:15 – 11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00- 12.00
İletişim Bilgileri	ozberki@harran.edu.tr (0414) 3440202
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye kendine ve yabancı döllen tarla bitkileri ıslahı konusunda temel bilgilerin ve becerilerin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Buğday, arpa, nohut, mercimek, pamuk, mısır gibi bölgenin temel tarla ürünlerinde ıslah metotları konularında bilgi ve beceri sahibi olur. 2. Islah amaçlarını bilir. 3. Islah yöntemlerini öğrenir. 4. Islahla karşılaşılacak güçlükler konusunda tecrübe sahibi olur. 5. Islahçı kuruluştaki çalışabilecek beceriyi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Genetik ve Islah tarihi
	2. Kantitatif genetik metotlar
	3. Kendine uyumsuzluk ve ıslahla kullanımı
	4. Islah amaçları ve ebeveyn seçimi
	5. Melezleme
	6. Seleksiyon kazancı
	7. Seleksiyon kazancı
	8. Kendine döllen bitkilerde ıslah metotları
	9. Kendine döllen bitkilerde ıslah metotları
	10. Yabancı döllen bitkiler ıslah metotları
	11. Yabancı döllen bitkiler ıslah metotları
	12. Heterozis ıslahı/ hibrit tohum üretimi
	13. Genotip x çevre interaksyonları
	14. Genotip x çevre interaksyonları
	15. Genotip x çevre interaksyonları
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: : 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim

	tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 06.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Matter, K., Jinks, K. J. (1982) <i>Biometrical genetics</i>. Cambridge Univ. Press., UK Kennet, J.F. (1981). <i>Plant Breeding II.</i>, Iowa: Iowa State Press., US. Simmonds, N. W. (1979). <i>Principles of cultivar development</i>, UK: Longman Sci. Tech. Walter R.F. (1987). <i>Principles of Cultivar development</i>. New York: Iowa State Univ. Vol.1. Mcmillian Publishing Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
	5 Çok Yüksek							
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tütün ve Keyf Bitkileri (0625850)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç .Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:15 – 10.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10.00 – 12.00
İletişim Bilgileri	0414 3183687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerini bilir. 2. Keyf bitkilerinin yarar ve zararlarını anlar. 3. Tütünün ekonomik önemini öğrenir. 4. Tütün tarımında sorunları bilir. 5. Tütün ıslahı hakkında bilgi sahibi olur..
Haftalık Ders Konuları	1. Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematiği 2. Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri 3. Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı 4. Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi, 5. Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları 6. Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi 7. Tütünde ıslah amaçları 8. Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri ve dikkat edilecek hususlar 9. Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, 10. Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite 11. Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk 12. Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama 13. Kenevir ve yetiştirme tekniği

	14. Haşhaş ve yetiştirme tekniği
	15. Haşhaş ve yetiştirme tekniği
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 08.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>. Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Alternatif Tarla Bitkileri (0625852)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren ÜNSAL
Dersin Gün ve Saati	Cuma – 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma – 11:00- 12:00
İletişim Bilgileri	neferen@hotmail.com (0 414) 318 3691
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrenciler tarafından, geleneksel ürün deseni içerisinde yer alan bitkilere alternatif olabilecek ekonomik öneme sahip tarla bitkilerinin tanınması, kullanım alanları, yararlanma şekilleri, yetiştirme teknikleri ve genel ıslah yöntemlerinin bilinmesi için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, alternatif tarla bitkilerini, bitkisel özelliklerini, önemlerini, kullanım alanları ve yararlanma şekillerini açıklayabilir. 2. Alternatif tahıllar, yemeklik dane ve baklagiller, endüstri bitkileri ve yem bitkilerinin yetiştirme tekniği (ekim-dikim, çapalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb.) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 3. Küçük tarım işletmelerine alternatif ürünler sunabilecek düzeye gelir. 4. Kuru alanlarda yüksek getiri potansiyeli taşıyan bitkileri öğrenir. 5. Ekonomik gelişimi sağlayacak fikirler üretir.
Haftalık Ders Konuları	1. Bölgemizde mevcut geleneksel üretim deseninin tanıtılması, üretim desenini sınırlayan faktörlerin belirlenmesi, mono ve polikültür tarım, alternatif ürünlere gereksinim duyulma nedenleri, alternatif ürün olabilme kriterleri ele alınacaktır. 2. Geçmişte ve günümüzde alternatif tarla bitkilerinin tarıma kazandırılma çalışmaları, alternatif bitki seçiminde dikkat edilecek hususlar, alternatif ürünün kabullenilmesi ve uygulama süreci, uygulamada başarı kriterleri konuları işlenecektir. 3. Alternatif Endüstri Bitkileri (Aspir, Jojoba, Kapari) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 4. Alternatif Endüstri Bitkileri (Safran, Kekik, Kenaf) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele

	alınacaktır 5. Alternatif Endüstri Bitkileri tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 6. Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 7. Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 8. Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 9. Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 10. Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 11. Alternatif Yemeklik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır 12. Alternatif Yemeklik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 13. Alternatif Yemeklik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 14. Kenevir bitkisinin önemi, sınıflandırılması, kenevir ekim bölgeleri, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve kenevirde havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca, diğer lif bitkileri hakkında bilgi verilecektir. 15. Dersin genel değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 08.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Acaroğlu, M. (2003). <i>Alternatif Enerji Kaynakları</i>.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Adakale Sk. No.16/2, 342 s. Akçin, A. (1988). <i>Yemeklik Dane Baklagiller</i>. Konya:Selçuk Üniv. Yayın No: 43. Ziraat Fak. Yayın No: 8, 377 s. Ceylan, A. (2003). <i>Tıbbi Bitkiler I</i>. İzmir: E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayını No: 312 Turan, M.Z. (2000). <i>Lif Bitkileri</i>. Bursa: Uludağ Üniversitesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek	5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar (0625853)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRAMAN
Dersin Gün ve Saati	Cuma -15:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma – 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr , 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Biyoteknolojide uygulanan temel teknikleri öğrenmek ve biyoteknolojik uygulamaların ıslahta kullanımını anlamak ve değerlendirmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Biyoteknoloji alanında uygulanan teknikler hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Bitki ıslahında biyoteknolojik uygulamaları kavrar. 3. Biyoteknolojinin avantajlarını öğrenir. 4. Laboratuvar deneyimi kazanır. 1. Çeşit geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi, 2. Biyoteknolojinin önemi ve temel esasları 3. Transgenik bitki geliştirmede temel esas ve gerekçeler 4. Gen klonlama ve gen transferinde temel prensipler ve teknikler 5. Marköre dayalı seleksiyon ve bitki ıslahında kullanımı 6. Genetik markörler ve kullanım alanları, 7. Markörler hakkında genel bilgiler ve karşılaştırma, gen haritalamanın esasları 8. Islah süresinin kısaltılmasında biyoteknolojik uygulamaların yeri ve önemi 9. Herbisitlere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı 10. Böceklerle dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı 11. Hastalıklar, kurak, sıcak ve soğuğa dayanıklı bitkilerin geliştirilmesinde biyoteknolojik yaklaşımlar 12. Virüslere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı 13. Biyoteknolojide güncel gelişmeler 14. Biyoteknolojide güncel gelişmeler 15. Dersin Değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati : 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 08.05.2020(Ders saatinde)
Kaynaklar	1. Babaoğlu, M., E Gürel ve S Özcan (2001). <i>Bitki Biyoteknolojisi-I. Doku Kültürü ve Uygulamaları</i>. Konya:S.Ü Vakfı Yayınları. 2. Griffiths, A.J.F., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C. and Gelbart, W.M. (1997). <i>An Introduction To Genetic Analysis</i>. New York: 6th edition. W.H Freeman and Company. 3. Watson, J.D, Gilman, M., Witkowski, J and Zoller, M. (1992). <i>Recombinant DNA</i>. New York: W.H Freeman and Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İkinci Ürün Tarımı (0625854)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 15:00 -17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10.00 – 11.00
İletişim Bilgileri	0414 3183680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Ziraat Müh. Adaylarına üretim ve karlılık için ikinci ürün tarımının önemini kavramak, ülkemizin ikinci ürün tarımına elverişli bölgelerini öğretmek, toprak ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir bir tarım içerisinde ikinci ürün olarak yetiştirilebilecek ürünleri tanıtmak ve yetiştirme tekniklerini benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kişi, doğayı koruyarak sürdürülebilir tarım kurallarını özümser. 2. Ülkemizin iklim ve toprak varlığı konusunda bilgi sahibi olur. 3. Artan nüfusun gıda maddesi gereksinimini karşılayabilmek için ikinci ürün tarımının önemini kavrar. 4. İklimin elverişli olduğu bölgelerde yılda birden fazla ürün alabilmenin yollarını öğrenir. 5. İkinci hatta üçüncü ürün olarak yetiştirilebilecek tarımsal ürünleri tanıyarak onların yetiştirebilme bilgi ve becerisini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Ülkemizin arazi varlığı, tarımsal potansiyeli ve ülke tarımının SWOT analizi, 2. Artan nüfusun gıda ve giyinme ihtiyaçlarını karşılamada tarımsal ürünlerin önemi, Birim alandan üretimin nasıl ve ne şekilde artırılabilceği, 3. Doğa ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir tarım uygulamaları ve yapılması gerekenler, 4. Ülkemizin bölgelere göre iklim özellikleri ve yılda birden fazla ürün alınabilecek bölgeler, 5. İkinci ürün tarımına uygun bitki özellikleri ve uygun bitkiler 6. İkinci ürün tarımına uygun bitkilerin tanıtılması. 7. Üretimde tohumluk ve tohumlukta genetik yapının önemi, 8. Üretimde tohumluk ve tohumlukta genetik yapının önemi, 9. İkinci ürün tarımında kullanılan yenilenebilir ve

	yenilenemeyen girdiler 10. Soya fasulyesi ve yerfıstığı tarımı 11. Susam ve ayçiçeği tarımı, 12. Mısır tarımı, 13. İklim Bölgelerimize göre bir yılda birden fazla yetiştirilebilecek diğer ürünler, 14. İkinci ürün tarımında hasat ve depolama, Ülkemizde uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar 15. İkinci ürün tarımında hasat ve depolama, Ülkemizde uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 06.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Arıoğlu, H., (2006). <i>Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı</i>. Adana: Çukurova Üniv. Yay. Kınacı, E., Kınacı, G. (2004). <i>Mısır Tarımı</i>. Eskişehir: OSMANGAZİ ÜN. ZİRAAT FAK Yay. Arıoğlu, H. (2013). <i>Yerfıstığı Tarımı</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi (0625855)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Cuma-10:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma – 13:00- 15:00
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Yeşil alan bitkilerinin bazı morfolojik ve fizyolojik davranışları, iyi bir çim alan tesis etmenin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bölgelere, toprak yapısına ve sıcaklık faktörlerine göre yeşil alan bitkilerini tanır. 2. Çim alanlarının tesis edilirken göz önüne bulundurulması gereken hususları kavrar. 3. Sıcak iklim çim bitkilerini öğrenir. 4. Çim alanlarının tesisinde yaşanabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir. 5. Çim tarımında karşılaşılabilecek sorunları bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Morfolojik Özellikleri: Kök ve kökboğazı, Sap(Gövde), Yaprak, Çiçekkurulu (Salkım). 2. Morfolojik Özellikleri: Başakçık(Çiçek durumu), Tohum(Üreme Organları). 3. Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Dayanıklılık ve Güçlülük, 4. Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Görünüm, Üreme ve Çoğalma, Diğer Özellikler. 5. Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır 6. Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir. Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur.

	7. Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir. Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur 8. Çim tarımı: bu familyaya bağlı türler çok değişik amaçlarda kullanılır, insan ve hayvan gıdası yakacak ve barınak yapımı için kullanılan türlerin yanında , bazı buğdaygiller çim bitkisi olarak yayılmıştır. Bu gün çim alanları yapımında kullanılan tümü buğdaygiller familyasına bağlıdır. Çok değişik iklim ve toprak şartlarında kurulan alanlarda buğdaygiller çim bitkileri başarılı sonuçlar vermektedir. 9. Çim tarımı: Çim bitkilerinin kullanıldığı yerler ve bunların ülkemizde ne kadarlık mali külfet oluşturduğu,ithaat ve ihracat değerleri. Çimde frosil yöntemi, Çim bitkilerinin kullanım alanları, kullanılan tohum maliyetleri, Çim bitkilerinin ekolojisi, iklim faktörleri, toprak faktörleri, basılma ve çiğnenme. 10. Çim ekim metotlarının tanıtılması. 11. Ekim öncesi yabancı ot mücadelesi, drenaj, toprak hazırlığı, toprakların güçlendirilmesi için kullanılan maddeler, çim toprağının serilmesi, gübreleme, toprak ilaçlaması, tohum ve tohum karışımları, ekim, ekim sonrası sulama, bastırma ve biçim. 12. Çim bitkilerinin parçalanma yoluyla üretimi. 13. Çim karışımları ve bunların kullanıldığı alanlar. Değişik amaçlı çim alanlar. Gübreler ve gübreleme. Gübrelemede kullanılan alet ve ekipmanlar. 14. Yabancı otlar, yabancı ot kontrolü.Sulama (Sulamanın şekli,miktarı, veriliş şekli ve fazla sulamanın sakıncaları). Biçim ve biçim makinaları. 15. Hastalık ve Zararlılarla mücadele konuları ele alınacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 08.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Açıkgoz, E., (1993). <i>Çim Alanlar Yapı ve Bakım Tekniği</i>. Bursa: Çevre Peyzaj Mimarlığı Yayınları. 2. Avcıoğlu, R. (1997). <i>Çim Tekniği Yeşil Alanların Ekimi, Dikimi ve Bakımı</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası. S: 271. 3. Erdem, Ü. (1986). <i>Çim Alanlar, Çim Alan Planlama ve Uygulama Tekniği</i>. İzmir: Milli Eğitim Gençlik ve

	Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yayınları. 4. Uzun, G. (1992). <i>Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı</i>. Adana: Çukurova Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No. 20.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
	5 Çok Yüksek							
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım (0625856)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-10:00
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr 0 414 3440021
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Organik Tarımın Tarifini, Amacını ve Özelliklerini Anlayabilmek, Organik Tarımı Yöneten ve Yönlendiren Komiteler İle Danışman Kuruluşların Oluşumu, Görevleri, Çalışma Şekilleri ve Esaslarını Öğrenebilmek, Organik Bitkisel Üretim Yapmanın Esaslarını ve Yöntemlerini Öğrenebilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Organik ve sürdürülebilir tarımın temel ilke kavramlarının kavrar. 2. Geleneksel tarım uygulamaları ve alternatif tarımsal uygulamalar konusunda gerekli bilgi ve donanımına sahip olur. 3. Organik tarımın Dünya’da ve Türkiye’deki önemini kavrar. 4. Organik üretim yöntemleri hakkında bilgi edinimi sağlar. 5. Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilir. 6. Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdeler. 7. Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri kazanır. 8. Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular. 9. Tarım çevre ilişkisinin idrak eder. 10. Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Organik tarımın tarihçesi ve gelişimi, dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim mevzuatı 2. Organik bitkisel üretimin tanımı ve organik ürünlerin tercih edilme nedenleri 3. Dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim (gelişimi, yayılması, organik olarak yetiştirilen ürünler ve üretim miktarları) 4. Organik Tarımın İlkeleri ve Kavramlar 5. Organik tarımda Yasal Uygulamalar 6. Organik bitkisel tarıma başlama esasları (geçiş süreci, gereklilikler, kontrol ve sertifikasyon işlemleri), 7. Organik bitkisel üretimin gerçekleştirilmesi (yürütme ve izleme organları, kontrol ve sertifikasyon işlemleri) 8. Organik tarımda ekim nöbeti ve dikkat edilmesi gereken konular Bitkisel üretim yapılacak ortamın

	özellikleri, toprak ve çevreyi koruma tedbirleri ve toprak işlemenin önemi 9. Organik bitkisel üretim yapılacak alanın hazırlanması (toprak işleme), toprak işlemede dikkat edilecek hususlar, organik tarımda sağlıklı üretim materyalinin seçimi 10. Organik bitkisel üretimde, gübreleme ve sulama prensipleri 11. Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele prensipleri, organik tarımda biyoteknik savaş, organik tarımda biyolojik savaş 12. Organik tarımda hasat, ambalajlama, etiketleme ve nakliye 13. Organik tarımın kontrol mekanizması, organik tarım komitesi, organik tarım ulusal yönlendirme komitesi, organik tarım ulusal ticaret komitesi 14. Organik tarımla ilgili danışman kuruluşlar ve bunların oluşumu, görevleri, çalışma esasları, yer ve organizasyonu, bu kuruluştaki çalışacak bireylerde aranan şartları 15. Organik tarımda kontrol sertifikasyon sistemi ve karşılaşılan sorunlar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 06/03/2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Anonim (2002). Organik Tarım. İzmir:Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, İzmir Tarım İl Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Güzelleştirme Derneği. Başalma, D., Er, C. (2013). <i>Organik Tarımdaki Gelişmeler</i>.Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786051336718 Rehber, E. (2012). <i>Organik Tarım Ekonomisi</i> . İstanbul:Ekin Basım Yayın S: 295 ISBN: 9786055335144

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1

OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi (0625857)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Osman ÇOPUR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 10:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr , 0 (414) 3183690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	İnsan Kaynakları Yönetiminin tanımı, kapsamı, organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi, personel yönetimi, insan kaynakları yönetiminin temelini oluşturan işlevler; iş analizleri ve iş dizaynı, insan kaynakları planlaması, insan kaynakları temin süreci, performans değerlendirme sistemi, ücret kavramı; ücret sistemleri, iş değerlendirme, iş güvenliği ve işgören sağlığı, yöneticinin özellikleri; çalışma ilkeleri, kurum kültürü ve insan kaynaklarındaki yeni oluşumlar işlenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörler ve kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir. 2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir. 3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills). 4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulama ve saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir. 5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır. 6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı 2. İnsan Kaynakları Yönetiminin Stratejik Önemi 3. İş Analizi, İş Tanımı ve İş Gereklileri 4. İnsan Kaynakları Planlaması 5. İşgören Bulunması, Seçimi ve İşe Yerleştirilmesi 6. İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi 7. İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi 8. Performans Değerleme 9. İş Değerleme 10. Ücret Yönetimi 11. İş Güvenliği ve Sağlık 12. İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler 13. İşçi-İşveren İlişkileri anlatılacaktır.

	14. Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi 15. Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 %(Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 08.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Geylan, R., Tonus, H.S.(2013). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, AÖF. Yayınları, Yayın No: 1857. 2. Uydal, G. (1999). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi Ders Notları</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi İİBF. İşletme Bölümü.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
							5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Ürünlerinin Muhafazası (0625851)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Osman ÇOPUR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 8:15-10:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 0414 318 3690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste, Tarla Ürünlerinin Muhafazası dersinin ilk 7 haftasında okutulmakta olan konular arasında yer alan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagiller cinslerinin depolanmasını oluşturmaktadır. Bu ürünlerin meslek ya da tükettim gruplarının bu ürünlerin tanelerinden bulmayı istedikleri özelliklerin birbirinden farklı olması; ürünleri çeşitli özellikler bakımından belli standart sınıf ve kalite derecelerine ayırmak zorunluluğu ortaya çıkarmıştır. Yukarıda sözü edilen her iki gruba ait bitkiler tek tek ele alınıp; incelenen bitkilerin tanelerine ilişkin bilgiler, teorik ve uygulamalı bilgilere göre değerlendirilmektir. 8. haftadan itibaren Endüstri Bitkileri konuları içerisinde yer alan bitkilerin genel anlamda depolanma ve muhafaza yapılabilme şartları, tohum yapıları ve içerikleri farklı olan endüstri bitkileri tohumluğu için gerekli olan depolama şekilleri, muhafaza özellikleri ve kullanılan muhafaza teknikleri ile ilgili genel konular işlenmektedir. 4 grup altında incelenen Endüstri Bitkileri tohumluklarının yapı farklılıkları, depolanma veya muhafaza şekilleri açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye’de tahıl ürünlerinin kullanım alanındaki sınıf, alt sınıf ve kalite faktörlerinin önemi ve gerekliliğinin saptayabilir. 2. Yemeklik tane baklagillerin kalite faktörlerinin tahıllardan olan ayırımlarının ortaya koyabilir. 3. Serin ve sıcak iklim tahıllarını ile yemeklik baklagil tanelerinin standartlarının bilir. 4. Standart ürün kavramının gerekliliğini kavrar., 5. Bu ürünlerin depolanmasının önemi ve kalite standart ilişkilerinin açıklar. 6. Endüstri bitkileri tohumluğunun yapısını öğrenmek, sanayi hammaddesi olarak kullanılan bu tohumlukların sağlıklı satışı ve aynı zamanda sağlıklı muhafazasını sağlar. 7. Sanayiye sağlıklı ve kaliteli hammadde temini için endüstri bitkileri tohumluğunun kontrol altına alınmasını gerektiren hususları gözden geçirebilir
Haftalar	Ders konuları
1	1. Ürün muhafazanın önemi ve genel ilkeler anlatılacaktır.
2	2. Ürün depolama sorunları ve depolama kayıpları hakkında genel bilgiler verilecektir.
3	3. Tahıllarda tanenin yapısı ve depolama ilişkisi konuları anlatılacaktır.
4	4. Tanelerin depolamaya hazırlanması
5	5. Tane kurutma modelleri hakkında bilgiler verilecektir.
6	6. Ürün depolama yerleri

7	7. Depolanmış tanelerin düşmanları
8	8. Ambar zararlıları ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır
9	9. TMO ziyareti ve uygulama
10	10. Mahsul kurutma ve kurutmada dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır
11	11. Lif pamuk ve tohumun depolama koşulları anlatılacaktır, yabancı madde depolama ilişkisi anlatılacaktır.
12	12. Yabancı madde depolama ilişkisi anlatılacaktır.
13	13. Yağlı tohum bitkiler ve depolamanın genel ilkeleri anlatılacaktır.
14	14. Nişasta şeker bitkilerinin depolamaya hazırlanması ve depolama koşulları anlatılacaktır.
15	15. Ülkemizde lisanslı depoculuk uygulamaları ve ülke ekonomisine katkıları anlatılacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23 Mart-3 Nisan 2020 (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 08.05.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Güneş, T., (1990). <i>Tarımsal Pazarlama ve Standardizasyon</i>. Ankara: A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları. Ders Kitabı No: 336, Yayın No: 1182. 2. Kün, E. (1996). <i>Tahıllar – I (Serin iklim Tahılları)</i>. Ankara:Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın no: 1451. Ders kitabı:431. 3. Şehirali, S. (1988). <i>Yemeklik Dane Baklagiller</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın no:1089. Ders kitabı: 314. 4. Şehirali, S. (2002). <i>Tohumluk ve Teknolojisi</i>. Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Ziraat Fak. Tarla Bitkileri Bölümü. Yenilenmiş 3. Baskı. 5. Ercan, O., (1990). <i>TMO Eksper kursu (Alım, Depolama ve Muhafaza Teknikleri)</i>. Ankara: Personel ve Eğitim Daire Başkanlığı. 6. Ünal, M.R.(2011). <i>Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk Araştırma Raporu</i>. Malatya: T.C. Fırat Kalkınma Ajansı, Sektörel Araştırmalar Serisi – 3.na.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											

Katkı Düzeyi	1Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-------------------------	-------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4