

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi - I																										
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																										
Dersin AKTS'si	2																										
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																										
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																										
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																										
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																										
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																										
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.																										
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı'nı, Türk Milli Mücadelesi'ni, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hakim olur.																										
Dersin İçeriği	İnkılâp kavramı, I. Dünya Savası, Kuvayı Milliye Hareketi, T.B.M.M'nin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları, Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Sistemin Kurulması, Türkiye Cumhuriyetinin İç ve Dış Siyaseti																										
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 13</td> <td>Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 7	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 8	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 9	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 10	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 11	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 12	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 13	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																										

	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları. Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul: Marmara Yayınevi. Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I			4									3	3				5

TÜRK DİLİ - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Dili - I																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																												
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve uygular.																												
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Türkçe' de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	Türkçe' de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 2	Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 4	Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 7	İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 8	Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 9	Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 12	Türkçe' de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.																												

Kaynaklar	<p>Korkmaz, Z. (1995). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i>. Ankara: YÖK Matbaası</p> <p>Yetiş, K., Yavuz K., Birinci, N. (1995). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i>. İstanbul: Beşir Yayınevi.</p> <p>Tansel, F. A. (1985). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i>. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.</p>
------------------	--

FİZİK - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizik I
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	kosal@harran.edu.tr 0414 3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2. Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3. Gerekliğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4. Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5. Enerji ve iş konularını öğrenir.
Dersin İçeriği	Fiziğin temel kavramları, hata kaynakları ve hesaplama, vektörler ve kullanımı, tek boyutta iki boyutta hareket, kinematik, kuvvet ve dinamik yasaları, iş enerjisi, potansiyel enerji, akışkanlar, ısı ve sıcaklık
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler, semboller (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Vektörler ve kullanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Tek boyutta hareket (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 İki boyutta hareket (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Kinematik Soru çözümleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Kuvvet, dinamik yasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 İş, enerji (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Potansiyel enerji türleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Enerji konusuna ilişkin soru çözümler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Akışkanların genel özellikleri ve basınç (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14 Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Bekir Karaoğlu (2015), <i>Üniversiteler için Fizik</i> , Seçkin Yayınevi, Ank. Kamil Temizyürek (2014), <i>Genel Fizik I-II</i> , Nobel Yayınevi, Ankara Cengiz Yalçın (2003), <i>Temel Fizik Cilt I</i> , Arkadaş Yayınevi, Ankara

KİMYA-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya - I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine AYTAR
Dersin Gün ve Saati	Salı: 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati
İletişim Bilgileri	emineaytar@harran.edu.tr 414.3183000-2719
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Maddenin özellikleri ve ölçümü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Atomlar ve Atom kuramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Kimyasal bileşikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Kimyasal tepkimeler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Sulu çözeltiler tepkimeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Sulu çözeltiler tepkimeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Gazlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Termokimya (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Kimyasal denge (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Kimyasal bağlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14 Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kılıç, E., Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler</i> . Ankara, Bilim Yayıncılık. Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i> , Palme Yayınevi. Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i> . İstanbul, Çağlayan Kitapevi.

	Petrucci,R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i> , Ankara: Palme yayıncılık.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										4						
ÖÇ2	5										4						
ÖÇ3	5										4						
ÖÇ4	5										4						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kimya – I	5										4						

MATEMATİK - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Matematik - I	
Dersin Kredisi	4 (Teorik 4 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Döne KARAHAN	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:00 – 12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00 – 09:00	
İletişim Bilgileri	dkarahan@harran.edu.tr	0 414 3181346
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel sayısal kavramları elde eder. 2. Sayısal çözümlenmelerde hesaplama yöntemlerini uygular. 3. Temel karışımların sayısal oranlarını tayin eder. 4. Trigonometri ve logaritma hakkında bilgi sahibi olur. 5. Karmaşık sayılar ve dört işlem hakkında bilgi sahibi olur 	
Dersin İçeriği	Kümeler ve sayılar, mutlak değer, aralıklar, doğrular, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, diferansiyel uygulamaları, Ort. Değ. Teo. İntegral, integral uygulamaları.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kısa Sınav- Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Ara Sınav – Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 8	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Asimptot çeşitleri, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi. (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 13	Eğri izimleri (Uzaktan ğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan ğretim)
lme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri niversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Balcı, M. (2012), <i>Genel Matematik</i> . Ankara: Srat Yayınları. Bayraktar, M. (2010), <i>Analiz I</i> . Ankara: Nobel Yayınları. Lang, S.(2000), <i>First Course in Calculus Fifth Edition</i> . Springer, USA.	

BOTANİK-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Botanik - I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 08:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2.Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3.Bitkilerde üreme konuları kavrar 4.Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5.Bitki sistematığı ile ilgili genel kavramları öğrenir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, öğrenciler bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bitkilerin, genel özelliklerini öğrenecek ve kök, gövde, yaprak ve üreme organları
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Canlıların Genel Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Sitoloji Hücre Bilimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Organografi - Bitkisel organlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Organografi –Bitkisel organlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Üreme Organları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Fizyoloji (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Sistematik (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 13 Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14 Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik – I	5		4							3		4					

GENEL EKONOMİ DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomi																
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)																
Dersin AKTS'si	4																
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ																
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:45																
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-16:45																
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr																
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.																
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. 4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. 5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.																
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, talep, arz, tam rekabet piyasasında denge fiyatı oluşumu, arz ve talep elastikiyeti, arz ve talep ilişkileri, tüketici davranışı teorisi, piyasa türleri, kapitalist, sosyalist ve karma ekonomik sistemler.																
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 2	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 7	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 8	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Öğretim)																

	Hafta 9	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Oligopol, monopson piyasalar. (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme		Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar		Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitapevi. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Genel Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

YABANCI DİL - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yabancı Dil - I	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM	
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtır. 2.Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilir, telefon konuşması yapar. 3.Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatır. 4.Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi, sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi öğrenir. 5.Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırma, ihtiyaç ve isteklerini anlatabilme, şu anki ve geçmişteki olayları anlatabilme konuşmaları yapar. 	
Dersin İçeriği	Temel İngilizce: selamlar, sayılar, alfabe, zamirler, sıfatlar, renkler, eşyalar, çoğullar, zaman kipleri, gereklilik ve istek cümleleri, karşılaştırma cümleleri, gıdalar, sayılan sayılmayan kavramlar	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soy ağacı, Renkler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Geçmiş zaman ile ilgili konular (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu	

	tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Thomson A. J., A.V. Martinet. A. <i>Practical English Grammar Exercise</i> , Oxford University Press, England. Hutchinson, T. TABOR, C. Quintana, J. Eadie, K. <i>English For Life</i> , Oxford University Press. England.

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri - I	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ	
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00	
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Temel amaç, öğrencilere bilgisayar ve bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2. Microsoft Office programlarının temel kullanımını öğrenir. 3. Matematiksel işlemleri bilgisayar ortamında gerçekleştirir. 4. Verilerin analiz edilmesinde tanımlayıcı istatistikleri oluşturmayı öğrenir. 5. İhtiyaç duyulan verilerin elde edilmesi için interneti etkin olarak kullanır. 	
Dersin İçeriği	Bilgisayar programları, İnternette tarama motorlarının kullanımı, Office Excel programı kullanımı, tanımlayıcı istatistikler	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bilgi Teknolojilerine Giriş (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bilgisayar Donanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Bilgisayar Parçalarının Montajı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Kelime İşlem Programı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kelime İşlem Programı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Elektronik Tablolama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Grafik Çizimleri ve Verileri Formüle Etme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Grafik Çizimleri ve Verileri Formüle Etme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Sunu Programları ve Sunu Hazırlama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Sunu Programları ve Sunu Hazırlama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Veritabanı Programları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Virüsler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Veri İletişim ve Bilgisayar Ağları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Akgöbek, Ö. (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Ankara: Beta Yayınları. Demir, C., Yıldız, İ., Uçar, E., Kaçıra, Ö. (2002) . <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Şanlıurfa: Harran Üniversitesi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5			4												
ÖÇ2	4	5															
ÖÇ3	4	5															
ÖÇ4	4	5		4	5	4			4	4							
ÖÇ5	4	5			4	5			4	5			5				5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Temel Bilgi Teknolojileri – I	4	5		4	4				4	4			5				5

TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-15:00	
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414.3183000-3755	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizdeki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamalarını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir. 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir. 3. Toprak nem tayini yapar. 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar. 5. Sulama yöntemlerini öğrenir. 	
Dersin İçeriği	Toprak-bitki-su ilişkileri, Sulama suyu ihtiyacı, Arazinin sulamaya hazırlanması, Sulama yöntemleri, Sulama yöntemleri, Sulama suyu kalitesi ve sorunlu topraklar, Sulama suyu kalitesi ile sulama yöntemleri ilişkisi	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Toprak-bitki-su ilişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Toprak nemi ifade biçimleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Toprak nemi belirleme yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Toprağın su iletim özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Arazinin sulamaya hazırlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Tarla içi su dağıtım sistemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	İnfiltrasyon testleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Sulama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Sulama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Kanber,R. (1999). <i>Sulama</i> , Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar Ve Sulama Bölümü, Ders Kitapları Balaban,A. (1986). <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		3								4	4					3
ÖÇ2	5		3								4	4					3
ÖÇ3	5		3								4	4					3
ÖÇ4	5		3								4	4					3
ÖÇ5	5		3								4	4					3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yapılar ve Sulama	5		3								4	4					3

TARLA BİTKİLERİ DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren ÜNSAL	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00	
İletişim Bilgileri	neferen.@harran.edu.tr 414.3183000-3696	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, tarla bitkileri tanımlarını ve yetiştirme esaslarını kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir. 2. Tarla bitkileri yetiştirmeyi öğrenir. 3. Tarla bitkilerinin insan beslenmesindeki önemli yerini kavrar. 4. Tarla bitkileri içerisinde yer alan endüstri bitkilerinin sanayi sektöründe hammadde olarak hangi alanlarda ve ne şekilde kullanıldığını öğrenir. 5. Yem bitkilerinin tarım ve çevre açısından önemini kavrar.	
Dersin İçeriği	Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemi, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların

	Ülkemiz havıyacılığındaki önemi (Uzaktan Öğretim)
Hafta 11	Genel Uygulama (Uzaktan Öğretim)
Hafta 12	Genel Uygulama (Uzaktan Öğretim)
Hafta 13	Genel Uygulama (Uzaktan Öğretim)
Hafta 14	Genel Uygulama (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kırtok, Y. (1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i> . İstanbul: Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti. Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı Mert, M. (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i> . Ankara: TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ders Kitabı Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Kitabı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ2	4		3	3							5						
ÖÇ3	4		4						3		5						3
ÖÇ4	4										5						
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarla Bitkileri	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

HAYVAN YETİŞTİRME DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvan Yetiştirme	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	abkiraz@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri ve yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar.2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar.3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar.4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur.5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır.	
Dersin İçeriği	Hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri, Büyükbaş, Küçükbaş, Kanatlı hayvanların yetiştirilmesi, bakım idare ve sağlık koruma bilgilerinin yanı sıra besleme, sindirim ve besin madde ihtiyaçları hakkında bilgi verilmesidir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türkiye'de hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Çiftlik hayvanlarında üreme biyolojisi ve temel ıslah konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Büyükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Küçükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kanatlı hayvan yetiştirme-yumurta ve et tavukçuğu temel prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Arı ve ipekböceği yetiştirme temel prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Ertuğrul, M. (2011). <i>Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ2	4		3	3							5						
ÖÇ3	4		4						3		5						3
ÖÇ4	4										5						
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Hayvan Yetiştirme	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

MİKRO EKONOMİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mikro Ekonomi	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Ekonomik olayları ve çıktıları iyi anlayabilmek. Mikro ekonomi konusunda temel kavram ve ilkelerin, iktisadi analiz ve rasyonel düşünme tekniklerinin öğrencilere kazandırılması. Mikroekonominin teori, teorem ve kanunlarının piyasa ekonomisinin işleyişindeki rolünü, üretim ve tüketim kararlarının kuramsal temellerini öğrencilere öğretmek. Bireylerin ve firmaların davranışlarını, tercihlerinin yapısını ve birbirlerini etkileme biçimlerini öğrencilere öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro ekonominin temel sorunlarına, analitik ve mantıksal düşünce ile yaklaşım kabiliyetine sahip olur. 2. Üretici ve tüketici dengesi analizlerinin yapılmasını öğrenir. 3. Üretimde kısa dönem ve uzun dönem maliyet fonksiyonlarını öğrenir ve anlar. 4. Piyasalar, firma dengesi ve piyasa fiyat mekanizması hakkında bilgi sahibi olur. 5. Piyasa türleri: Monopol, tam rekabet piyasası, oligopol piyasası, monopson piyasa, monopollü rekabet piyasası hakkında bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, üretim ve maliyetler, kısa dönem ve uzun dönemde üretim, ölçek ekonomileri, azalan verimler kanunu, piyasalar, firma dengesi, üretim ekonomileri.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Üretim, Üretim fonksiyonu, teknik etkinlik (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Üretim ve maliyetler, kısa dönem üretim ve maliyetler, uzun dönem üretim ve maliyetler. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kısa dönem azalan verimler kanunu, üretimde üç evre, optimum girdi bileşiminin belirlenmesi . (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Eş ürün eğrileri ve eş maliyet doğrusu, minimum maliyetle üretim (optimum girdi bileşimi). (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Fiyat teorisi firma ve piyasa dengesi, kar maksimizasyonu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Ölçek ekonomisi, içsel ve dışsal ekonomiler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Piyasa türleri ve özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Tam rekabet piyasasında firma dengesi, piyasa ve firma

		talebi, firma gelirleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tam rekabet piyasasında kısa dönem firma dengesi, uzun dönemde firma ve endüstri dengesi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Eksik rekabet piyasası, monopol piyasası, monopolde firma dengesi, monopolde firma geliri, monopol piyasada fiyat farklılaştırılması. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Monopson ve monopollü rekabet piyasası, kısa ve uzun dönem firma dengesi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Oligopol piyasalar, oligopolde denge, kartel, oyun teorisi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Bölüşüm teorisi, üretim faktörleri piyasası, işçi ücretleri, toprak ve rant, sermaye-faiz (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Girişimcilik ve kar, gelirin dağılımı. (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme		Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar		Ertek, T. (2004). <i>Mikroekonomiye Giriş</i> . İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	3	4	4	5	5	3	5	5	2	3	2	2	3	2	4
ÖÇ2	2	4	3	5	5	5	3	2	5	5	4	3	2	2	3	3	3
ÖÇ3	2	3	2	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ4	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ5	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ6	2	2	3	4	4	5	5	3	5	5	2	3	2	2	3	2	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mikro Ekonomi	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3

EKONOMİSTLER İÇİN MATEMATİK DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonomistler için Matematik	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Salı Günleri 13:00 – 16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. Böylece ekonomik olaylar arasındaki yapıların matematiksel boyutu göz ardı edilemez. Bu anlamda, bu ders; Öğrenciler, matematiksel fonksiyonların ağırlığını, öğrendikleri yapıları açıklarken ve iktisatta öğrenecekler ve olayları daha nesnel olarak anlamaları için kendilerine yardımcı olacaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir. 2.Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir. 3.Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir. 4.Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer. 5.İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.	
Dersin İçeriği		
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türevin Tanımı ve Limit (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Lineer Fonksiyonların Tanımı, Özellikleri ve Fonksiyonlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sabitin türevi, Bölümün Türevi, Çarpımın Türevi, Polinomlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Logaritmik Fonksiyonların Tanımı ve Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Devamı) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	İkinci dereceden fonksiyonların tanımı, çizim grafikleri, giriş karesel arz ve talep eğrileri ve limit kavramları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Doğrusal fonksiyonlar ve hattın analitik incelemesi, çizgi denklemi, çizgi denklemindeki değişimlerin geometrik olarak incelenmesi, lineer fonksiyonların ekonomik uygulaması ve ekonomik problemler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Fonksiyonlarda Maksimum ve Minimum Noktaların Bulunması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türevin geometrik anlamı, diferansiyelin geometrik anlamı, bazı türev kuralları, yerel minimum ve lokal maksimum noktaları, yüksek

		seviyeli türevler, ikinci türevin anlamı, ekonomik alandaki türev uygulaması (Uzaktan ğretim)
	Hafta 12	Polinom, rasyonel, üstel ve logaritmik fonksiyonların değişiminin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi (Uzaktan ğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Yüz Yüze ğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Yüz Yüze ğretim)
lme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri niversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Doğan, İ., Tekin, N. (2004). <i>İktisatçılar ve İletmeciler İçin İktisat ve İletme Problemlerine Uygulamalı Genel Matematik</i> . İstanbul: Der Yayınları	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			5	5												
ÖÇ2	4			4	4												
ÖÇ3	4			3	3												
ÖÇ4	4			5	5		4								3		
ÖÇ5	4			5	5										3		
OÇ6	5			5	5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ekonomistler için Matematik	4			4	4		4								3		

BAHÇE BİTKİLERİ DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Bahçe Bitkileri	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	ssoylemez@harran.edu.tr 0414 318 37 07	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğretmektir. Bahçe Bitkileri içerisinde giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bahçe ürünlerini tanıır. 2. Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler edinir. 3. Bahçe ürünlerinin beslenmedeki önemini öğrenir. 4. Sebze ve meyve türlerini sınıflandırır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bahçe bitkilerinde ıslah ve çoğaltma yöntemlerini öğrenir.	
Dersin İçeriği	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları, ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sınıflandırılması, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe tesisi, yıllık bakım işlemleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve döllenme, partenokarpi ve apomiksiz (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, generatif çoğaltma. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(aşı) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(çelik, daldırma, doku kültürü). (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeşit ve anaç seçimi, tozlayıcı çeşit seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bağ tesisi (yer, çeşit ve anaç seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi). (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Sebze bahçesi tesisi (açıkta ve örtüaltı sebzeçiliği) (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 12	Bağ ve meyve bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, budama ve terbiye, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Sebze bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, fide yetiştirme, ekim-dikim, sulama, gübreleme, terbiye ve budama, hastalık ve zararlılarla mücadele) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Bahçe ürünlerinin hasadı, ambalajlanması, muhafazası ve pazara hazırlanması (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R. (1995). <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları. Acquaab, G. (1999). <i>Horticulture Principles and Practices</i> , Langston University	

SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Sorumluluk Projeleri	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsü tarafından belirlenecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders yürütücüsü tarafından belirlenecek gün ve saate	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine soysa sorumluluk bilincini kazandırarak sosyal sorunlara karşı proje geliştirmek, toplumsal yapıyı daha iyi hale getirmek için gerekli ön çalışmalarını yürüterek sosyal projelere zemin hazırlamayı öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal sorumluluk bilincine sahip olur. 2. SWOT analizi yapar. 3. Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler geliştirir. 4. Mevcut kaynakları kullanarak proje koordine eder. 5. Sivil toplum örgütlerini tanır ve onlarla iş birliği içinde çalışır.	
Dersin İçeriği	Sosyal sorumluluk projelerinin yeri ve sivil toplum örgütleri, proje hazırlanması ve geliştirilmesi, projenin dizayn edilmesi, swot analizi	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönelik tutum ve beklentilerinin belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Sosyal sorumluluk kavramı ve sivil toplum örgütleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması ve geliştirilmesi, SWOT analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Proje konularının belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Proje ön sunumları ve proje çalışmasının gelişim süreci (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Proje ön sunumları ve proje çalışmasının gelişim süreci (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Proje çalışması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Proje çalışması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Proje çalışması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Proje çalışması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Proje sonuç raporlarının sunulması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Proje sonuç raporlarının sunulması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Proje sonuç raporlarının sunulması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Proje sonuç raporlarının sunulması (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	TOG (Toplum Gönüllüleri), <i>Sürdürülebilir Sosyal Sorumluluk Projeleri</i> , https://www.tog.org.tr/portfolio/surdurulebilir-sosyal-sorumluluk-projeleri/ SSP (Sosyal Sorumluluk Platformu), http://www.sosyalsorumluluk.org.tr/ GSK, <i>Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri</i> , https://tr.gsk.com/tr-tr/sorumluluklarimiz/sosyal-sorumluluk-faaliyetleri/	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5	2		3		4	2		5	5	4	5		4	5
ÖÇ2	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3
ÖÇ3	2	3	5	2	3	5			3	3	5	5	4	3	2	4	5
ÖÇ4	3	3	4	3	4	5			4	3	5	5	4	2	2	4	4
ÖÇ5			2	2		2		4		2	2	5	5	4	2	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sosyal Sorumluluk Projeleri	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4

TARIMSAL PAZARLAMA DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Pazarlama	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:15-10:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-11:00	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine tarımsal pazarlamada karşılaşılan sorunları ve bu sorunlarla ilgili çeşitli çözüm önerileri ve stratejileri geliştirmelerine yönelik bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pazarlama bilgisi ışığında Dünya’da ve Türkiye’de tarımsal ürün pazarları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarımsal pazarlamada talep ve arz dengesini öğrenir. 3. Pazarlama aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal pazarlama organizasyonlarını hakkında bilgiye sahip olur. 5. Pazarlama araştırması yürütme yetisine sahip olur. 	
Dersin İçeriği	Pazarlama kavramı, pazarlama yaklaşımları, tüketici teorisi ve talep, üretici teorisi ve arz, arz ve talep, arz ve talebin fiyat esneklikleri, pazarlama türleri ve fiyat oluşumu, pazarlama hizmetleri, dağıtım zinciri, tarımsal pazarlama kuruluşları, pazarlama araştırması.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talep de değişme, talebi etkileyen faktörler, tarımsal ürün talebinin özellikleri. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme, arzı etkileyen faktörler ve tarımsal ürün arzının özellikleri. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Elastikiyet: talebin fiyat elastikiyeti, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir elastikiyeti, çapraz esneklik, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların çapraz esnekliği. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Elastikiyet: arzın fiyat esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Pazarlama kavramı, tarımsal pazarlama ve tarımsal pazarlamanın fonksiyonları, toplama, işleme, depolama, standardizasyon ve tarımsal ürünlerin ambalajlanması. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Pazarlama Bileşenleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Dağıtım kavramı, tarımsal ürünler zinciri, kanalları ve araçları. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Türkiye’de tarımsal pazarlama organizasyonları, pazarlama kooperatifleri, Tarış, Marmarabilirlik, Fiskobirlik. (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 9	Taze sebze ve meyve toptancı pazarları, hayvansal ürünler pazarı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Ticaret Borsası, Lisanslı Depoculuk (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Vadeli işlemler piyasası (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Türkiye Hububat Borsası, Çaykur, Et ve Balık Kurumu. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Pazarlama araştırması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Pazarlama araştırması (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Karacan, A. R. (2009). <i>Tarımsal Pazarlama</i> , İzmir: Meta Basım Matbaacılık. Yurdakul, O. (1998). <i>Tarım Ürünleri Pazarlaması</i> , Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3
ÖÇ3	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ6	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Pazarlama	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3

TARIMSAL YAYIM VE İLETİŞİM DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir 2. İletişim bilimini öğrenir. 3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur. 	
Dersin İçeriği	Neden Tarımsal Yayım ve İletişim ? Tarımsal Süreci Nedir? Tarımsal yayım felsefesi nedir? Tarımsal Yayımın Konuları Nedir? Tarımsal Yayımında İnsan ve Davranış Nedir? Tarımsal Yayımın Faaliyet Planlaması Nedir? Tarımsal yayım çalışmaları nasıl değerlendirilir ?	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Yetişkin eğitimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yetişkin eğitimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bu konu niçin öğrenilmelidir? Proje yapmanın ilke ve kuralları belirlenir. Türkiye'de tarımsal yayım nasıl örgütlenmelidir? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüz Yüze Öğretim)

	Hafta 14	Genel değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yayım ve İletişim	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

TARIMA DAYALI SANAYİ EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Fakülte/Bölüm tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım sektörünün farklı düzeylerinde üretim işlevleri, kapasite kullanımı ve rekabet gücü hakkında bilgi vermek ve tarıma dayalı sanayi işletmelerinde istihdam olanaklarını tanıtmak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarıma dayalı ve tarıma bağlı sanayi kuruluşlarını tanıır. 2. Sanayi sektörü için tarımın önemini kavrar. 3. Üretim ve işletme arasındaki ilişkiye hakim olur. 4. Tarımsal üretimin planlanması ve kontrolünü sağlar. 5. Tarıma dayalı sanayinde üretimin kapasite planlaması ve maliyet analizi yapar.	
Dersin İçeriği	Temel kavramlar ve tarım-sanayi etkileşimi, tarıma dayalı sanayi işletmeleri kavramı ve farklı ülkelerdeki gelişimin irdelenmesi, tarıma dayalı sanayi işletmelerinin işleyişi, yönetim ve yönetimin fonksiyonları, üretim işlevi, pazarlama işlevi, Türkiye'deki tarıma dayalı sanayinin sektörel analizi.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri Kavramı (İşletme Çeşitleri, Tarım İşletmeleri) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarım İşletmelerini Sanayi İşletmelerinden Ayıran Unsurlar) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tarıma dayalı sanayinin kalkınmadaki yeri ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarıma dayalı sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi (üretim, istihdam, ithalat, ihracat). (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarıma dayalı sanayide üretim işlevi (Üretim ve Üretim Yönetimi Kavramları) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Üretimin Diğer İşletme Fonksiyonlarıyla İlişkisi, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Üretim Çeşitleri, Üretim Planlaması ve Kontrolü, Üretim Maliyetleri ve Kapasite Planlaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Pazarlama İşlevi (Pazarlama Kavramı ve İşletmeler Açısından Önemi) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Ürün gruplarına göre tarıma dayalı sanayinin rekabet gücü(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Un ve unlu mamuller sanayi(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Süt ve süt ürünleri sanayi(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Meyve ve sebze ürünleri sanayi(Uzaktan Öğretim)

	Hafta 13	Yağ sanayi, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Şeker, tütün, tekstil, yem ve deri sanayi. (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<p>Beierlein, G. J., others, (1986), <i>Basic Principles of Agribusiness</i>, Prentice-Hall Englewood Cliffs, New Jersey, USA.</p> <p>Çetin, B., (1998), <i>Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği</i>, Bursa, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları.</p> <p>Çetin, B., (1999), <i>Gıda Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği</i>, Bursa, Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yay.</p> <p>Çetin, B., (2008), <i>Gıda Sanayi İşletme Ekonomisi</i>, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Kepenek, Y., (1991), <i>Türk İmalat Sanayinin Üretim Yapısı-1985</i> Friedrich Ebert Vakfı, İstanbul.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						4	5	5	4	4	3	4	5		4	5	3
ÖÇ2						5	5	5	5	4		5	5		4	5	3
ÖÇ3						4	5	5	5	5	4	5			5	5	3
ÖÇ4						4	5	5	5		4	4	4		5	5	3
ÖÇ5						4	5	5	5	5		4			4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşlt.						4	5	5	5	5	4	4	5		4	5	3

ÜRETİM EKONOMİSİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Üretim Ekonomisi	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	5	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	
Dersin Gün ve Saati		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.</p>	
Dersin Amacı	<p>Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. İşte İktisadın bir kolu olan Üretim Ekonomisi de üreticinin üretim kararları üzerine teoriler geliştirerek onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Bu ders, öğrencilere matematiksel fonksiyonları kullanarak çiftçinin üretim kararlarına ışık tutmayı öğretmeyi amaçlamaktadır.</p>	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir. 2.Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir. 3.Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir. 4.Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer. 5.İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.</p>	
Dersin İçeriği		
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Dersin bu ilk iki haftasında üretim ekonomisi bilim dalında sıkça kullanılan temel kavramlardan üretim, üreticinin temel amaç ve hedefleri anlatılır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Üretim ekonomisinin genel iktisat teorisi ile ilişkisi, mikro ve makro ekonomi terimlerinin tanımı, ve kaynakların çeşitli ürünler arasında tahsis edilmesi gibi kavramlara yer verilecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Dersin bu haftaki oturumunda, üretim ekonomisinde sıkça lazım olacak temel matematiksel konulardan diferansiyel cebirini ele alacağız. Diferansiyel cebirinin konuları arasında ise daha çok türev ve türev alma kuralları bulunmaktadır. İşte bu hafta bu kavramlara uygulamalı olarak yer verilecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Logaritmik fonksiyonlarda türev alma kaideleri ile kısmi türev alma yöntemleri, bu hafta işlenecek dersin konusunu oluşturacaklardır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Üretim ekonomisinin konuları içerisinde fonksiyonların maksimum ve minimum değerlerinin bulunması sıkça başvurulan uygulamalar arasında yer almaktadır. Başka bir deyişle bu dersin kapsama alanında kâr fonksiyonunun maksimum noktasıyla masraf fonksiyonunun minimum noktası bizim ilgi odağımızı teşkil edecektir. Bu açıdan bu tekniklerin öğrenciye gösterilmesi bu haftaki ders oturumunda yer alacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bir üretim fonksiyonu, girdileri (inputları) ürünlere (outputlara) dönüştüren teknik bir ilişki olarak tanımlanırlar. Yedinci haftanın konusu olarak tek girdili bir üretim faaliyetinde üretim fonksiyonunun tanımı, mahiyeti ve özellikleri gibi kavramlara yer verilecektir.

		(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Tarımsal üretim faaliyetlerinde karşılaşılan hiçbir durum yoktur ki, azalan verim kanunuyla ilgili olmasın. O nedenle sekizinci haftaki oturumun konusu olarak azalan verim kanununun tanımı, yorumlanması ve etkileri gibi kavramlar işlenecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Toplam üretim değeri, toplam maliyet fonksiyonu, kâr fonksiyonu, ve ekonomik optimumun geometrik yorumu gibi kavramlar bu haftaki dersin konusunu oluşturacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	İşletme kâr'ının maksimize edilmesinde söz konusu olan gerek ve yeter koşulların sağlanması ve bunlara ait örnekler bu hafta gösterilecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bir ünite üretimi meydana getiren iki adet üretim faktörünün çeşitli bileşimlerini yani kombinasyonlarını gösteren eğriye <i>eş-ürün</i> eğrisi denmektedir. Bir eş-ürün eğrisi üzerinde herhangi bir üretim faktörünün diğeri ile teknik olarak ikâme edilebilmesine ise <i>Marjinal Teknik İkame Oranı</i> denir. Bu hafta öğrenciye bu oranın anlam ve önemiyle birlikte ilgili kavram, konu ve teknikler gösterilecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bu hafta iki ve daha çok girdili üretim faaliyetinde üretim fonksiyonunun tanımı, mahiyeti ve özellikleri gibi kavramlarla bu şartlar altında işletme kâr'ının maksimize edilmesine ilişkin teoriler yer alacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Değişir masraflar, sabit masraflar, toplam masraflar ve Marjinal maliyetler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Debertin, D.L. (1993). <i>Agricultural Production Economics</i> , USA: Second Edition; University of Kentucky Press, Talim, M. (1999). <i>Tarımsal Üretim Ekonomisi</i> , İzmir: Birinci Baskı; Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları	

DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE EKONOMİSİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	
Dersin Gün ve Saati	Fakülte- Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 09:15-10:15	
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans öğrencilerine genel ve tarım ekonomisi alanında kullanılan doğal kaynak ve çevre ekonomisinin fonksiyonel boyutunu öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doğal kaynakların ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik sosyal ve ekonomik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Doğal kaynakların fayda ve maliyetlerini hesaplar. 3. Tarımda çevre etki değerlemesi yapar. 4. Doğal kaynakların etkin ve yerinde kullanımı konularına hâkim olur. 5. Ekonomi ile doğal kaynaklar arasındaki ilişkiyi bilir. 	
Dersin İçeriği	Doğal kaynaklar ile ekonomi; çevre ve ekonomi arasındaki ilişki, doğal kaynakların tarihsel boyutu ve çevre sorunları, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki çevre sorunları ve değişimleri, nüfus sorunu ve ekonomi üzerindeki etkisi, tükenebilir, geri dönüştürülemez doğal kaynaklar, geri dönüştürülebilir doğal malzemeler geri dönüşümlü ve tükenebilir doğal kaynaklar, değiştirilebilir özel mülk kaynakları, depolanabilir ve geri kazanılabilir kaynaklar, kirlilik kontrolü ekonomisi ve hava, atmosfer ve su kirliliği.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ana hatlarıyla doğal kaynaklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Doğal Kaynakların yeterlilik sorunu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Doğal Kaynaklar ve Ekonomi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Doğal Kaynakların Modellenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Doğal Kaynaklara Dönük Kamusal Politikalar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kamusal Politika Türleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Doğal Kaynakların değerinin belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Kullanım faydası (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Kullanım dışı fayda (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Maliyetlerin hesaplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Maden Ekonomisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Çevre Ekonomisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Çevre Politikası (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Doğal Kaynaklar ve ekonomik büyüme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Başol, K., Durman, M. Önder, H. Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi, Alfa Akademi-Bursa.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5
ÖÇ2	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4
ÖÇ3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4
ÖÇ4	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4

TARIM EKONOMİSİ UYGULAMALARI-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi Uygulamaları - I	
Dersin Kredisi	2 (Uygulama 4 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 13:00-16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Uygulamalı eğitim.	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır 2. Ölçe ve değerlendirme yapar 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar	
Dersin İçeriği	Bu programda eğitim gören öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak bölüm konularıyla ilgili bilgiler verilmesi.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bölümün genel tanıtımı ve Giriş (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2	Saha Çalışmaları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3	Saha Çalışmaları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4	Tarım Kredi Kooperatifleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5	Tarımsal Birlikler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7	Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8	KOSGEB (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9	Tarımsal Kooperatifler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10	Tarımsal Kooperatifler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11	Tarım Satış Kooperatifleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12	TARSİM (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13	Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Çetin, B., (2007). <i>Tarım Sigortaları</i> , Nobel Yayınevi, Ankara. KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Mülayim, Z. G., (1975), <i>Genel Tarımsal Kooperatifçilik</i> . Ankara: Bilgi Yayınevi. TARSİM https://web.tarsim.gov.tr/havuz/	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5				4	4			4								5
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5
ÖÇ4	5		5								5						5
ÖÇ5	5																5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi Uygulamaları – I	5		5		4	4			4		5	4					5

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme yetisi kazanır. 2. Bireysel ve grup çalışması yürütür. 3. Mesleki hayatta karşılaşacakları sorunları çözebilme yetisine sahip olur. 4. İş hayatında mesleki etiğe uygun davranır. 5. İş verimliliği konusunda bilgi ve becerilere sahip olur. 	
Dersin İçeriği	Kavram açıklama, Örgüt kuramı İnsan kaynakları yönetiminin amacı, önemi ve temel ilkeleri, İnsan kaynakları yönetiminde yetki ve sorumluluk, İnsan kaynakları bilgi sistemi İnsan kaynakları yönetiminin işlevleri, İnsan kaynakları planlaması İş çözümlenmesi, iş tanımları ve iş gerekleri, İş gören eğitim yöntemleri ve Güdüleme, Örgüt içi iletişim, Genel değerlendirme çıkarımlar ve öneriler.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ders içeriğinin haftalara göre tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konular öğrencilerle birlikte belirlenir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Örgütün, yönetimin, yöneticinin, insan kaynakları yönetiminin tanımı gibi kavramlar ayrıntılı ele alınacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Örgüt kuramı, yönetim anlayışındaki gelişmeler ve örgüt kuramları içerisinde insan kaynakları yönetiminin gelişimi, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	İnsan kaynakları yönetiminin amacı, önemi, işlevi, temel ilkeleri, etkili olan etkenler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Yetki, yetki türleri (komuta yetkisi, kurmay yetki, işlevsel yetki), yetki devri, sorumluluk gibi konular işlenir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	İnsan kaynakları bilgi sistemi kavramları, amaçları, insan kaynaklarında bilgi türleri, insan kaynakları bilgi sistemlerinin oluşturulması, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	İnsan kaynaklarının işlevleri (iş analizi, iş tanımı, iş gerekleri, iş gören bulma ve seçimi, işe alıştırma ve iş gören eğitimi, güdüleme, iş gören performans değerlemesi, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, iş ilişkileri) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	İnsan kaynakları planlamasının amaçları, insan kaynakları planlamasını etkileyen etkenler, insan kaynakları planının oluşturulması, planlamada kullanılan kestirim yöntemleri, planlamada kullanılan araçlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	İş analizi kavramı ve amacı, iş analizi kullanım alanları, iş

		çözümleme süreci, iş çözümleme yöntemleri, iş tanımı ve amacı, iş gerekleri ve sınıflandırılması, iş ve görev tasarım kavramı ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	İş başı eğitim ve türleri, iş dışı eğitim ve türleri, motivasyon kavramı ve kapsamı, motivasyonun örgütler açısından önemi, güdüleme araçları, başlıca güdüleme kuramları öğrencilerin de katılımı ile anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Örgüt içi iletişimin amaçları, önemi, örgüt içi iletişimde kullanılan araçlar, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme		Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar		Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal R ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Dilara Yayınevi Trabzon Demiray, U. (2003). <i>Genel İletişim</i> . Pegem Yayıncılık, Ankara Göral, G. (2004). <i>Yönetimde Armoni</i> . Dharma Yayınları, İstanbul Koçel, T. (1999). <i>İşletme Yöneticiliği</i> . Bata Yayıncılık, İstanbul. Kozak, M. (2004). <i>Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi & Örnek Olaylar</i> . Detay Yayıncılık, Ankara Ünsalan, E., Şimşeker, B. (2006). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i> . Detay Yayıncılık, Ankara

TÜRKİYE EKONOMİSİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																												
Dersin AKTS'si	3																												
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI																												
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından belirlenecek gün ve saate																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından belirlenecek gün ve saate																												
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemiyle ilgili haftanın konu anlatımı yapılacaktır. Ders materyalleri her hafta uzaktan eğitim sistemine yüklenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca dersle ilgili ek okumalar önerilebilecektir.																												
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Türkiye ekonomisinin temel makroekonomik değişkenlere ilişkin verileri ve bunların genel eğilimlerini ana hatlarıyla kavrayarak ve yorumlayabilme, geçmişten günümüze ve geleceğe yönelik ekonomi politikalarını değerlendirebilme becerisi kazanmasıdır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Temel makroekonomik değişkenleri tanımlayabilir 2-Bu değişkenleri yorumlayabilir 3-Bu değişkenleri kullanarak farklı ülkeleri kıyaslayabilir 4-Bugünkü ve gelecekte uygulanacak ekonomi politikalarını değerlendirebilir. 5. Güncel ekonomik gelişmeleri yorumlayabilir																												
Dersin İçeriği	Türkiye ekonomisinin bazı temel coğrafi, ekonomik ve sosyal göstergeleri ele alınacak, Türkiye ekonomisinin Dünya'daki yerine değinilecektir. Ayrıca milli gelir, gelir dağılımı, yoksulluk, ulusal ekonomide kamu kesiminin yeri, tarım sektöründe gelişmeler, sanayi sektöründeki gelişmeler, hizmetler sektöründeki gelişmeler, bankacılık sektörü, ödemeler dengesi konularına değinilecektir.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Türkiye Ekonomisi Dersinin içeriği ve önemi. Türkiye Ekonomisine Giriş (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Kamu ekonomisinde gelişmeler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>Türkiye'de sanayileşme politikaları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar kararları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Ödemeler dengesi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>İç ve dış borçlar (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 13</td> <td>Döviz piyasası (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 14</td> <td>Para politikaları ve enflasyon (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Türkiye Ekonomisi Dersinin içeriği ve önemi. Türkiye Ekonomisine Giriş (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Kamu ekonomisinde gelişmeler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Türkiye'de sanayileşme politikaları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar kararları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Ödemeler dengesi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	İç ve dış borçlar (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Döviz piyasası (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Para politikaları ve enflasyon (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Türkiye Ekonomisi Dersinin içeriği ve önemi. Türkiye Ekonomisine Giriş (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 2	Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 3	Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 4	Kamu ekonomisinde gelişmeler (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 6	Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 7	Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 8	Türkiye'de sanayileşme politikaları (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 9	Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 10	Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar kararları (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 11	Ödemeler dengesi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 12	İç ve dış borçlar (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	Döviz piyasası (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Para politikaları ve enflasyon (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların																												

	başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye Ekonomisi, T.C. Anadolu üniversitesi yayını No:28952. Temel göstergelerle Türkiye Ekonomisi, Özgür TONUS, Ekin kitapevi yayınları, 20143. Dersin içerdiği konuları içine alan yayınlanmış güncel ve seçilmiş makaleler.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	5
ÖÇ4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5
ÖÇ5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Türkiye Ekonomisi	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5

TARIM İŞLETMELERİNİN ANALİZİ VE PLANLANMASI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması	
Dersin Kredisi	4 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe saat 8:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler ve haftalık ders konuları işlenecektir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım işletmelerinin yapısal özellikleri, tarımsal işletmecilik kavramı ve önemi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, işletme planlaması yöntemlerinin tarım işletmelerinin planlanmasında kullanılmasını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel prensipleri öğrenir ve kavrar. 2. Tarımsal işletmelerin yapısal özelliklerini ve diğer işletmelerden farklarını öğrenir. 3. Tarımsal faaliyet sonuçları analiz edebilir ve başarı ölçütlerine göre yorumlar. 4. Maliyet hesaplamaları yapabilir. 5. Tarım işletmelerinde planlanma yapabilecek bilgi birikimine sahip olur.	
Dersin İçeriği	İşletme analizi kavramı ve tanımı, tarım işletmelerinin analizi, işletme analiz ölçütleri, işletmelerdeki başarı ölçütleri, işletme planlaması kavramı, planlama yöntemleri, işletme planlamasında kullanılan veriler, bütçeleme, program planlama, doğrusal programlama, tarımda doğrusal programlama uygulamaları, grafik yöntemiyle problem çözümü, simpleks yöntem ile problem çözümü.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarım işletmesi kavramı ve tarım işletmelerinin sınıflandırılması, özellikleri ve diğer işletmelerden farklı yönleri anlatılmaktadır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarım işletmelerinden verilerin toplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tarım işletmelerinde sermaye kavramı, sermayenin sınıflandırılması ve sermaye yapısı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Gayrisafi Hasıla ve Gayrisafi Üretim Değeri, İşletme ve Üretim Masrafları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Saf Hasıla ve Brüt Kar, Tarımsal Gelir, Rantabilite, Rantabilite Faktörü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Sermaye yapısına dayalı analizler, yıllık faaliyet sonuçlarına dayalı analizler, faaliyet analizleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hayvansal üretimde ve bitkisel üretimde maliyet hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Tarım işletmelerinde genel başarı ölçütleri, gelir ölçütleri, üretim dalları itibari ile başarı ölçütleri.

		(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tarım İşletmelerinde planlamanın yararları ve planlama için gerekli veriler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bütçe yöntemi (Kısmi bütçe ve tam bütçe) ve program planlaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Doğrusal programlama, varsayımları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Doğrusal programlama ile optimum işletme planlarının hesaplanması. simpleks yöntem ile problem çözümü. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Uygulama ve değerlendirme (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14	Uygulama ve değerlendirme (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<p>Barnard, C., S., J., S., Nix, (1982). <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Boehlje, M., V.R. Eidman, (1984). <i>Farm Management</i>. John Wiley & Sons. USA.</p> <p>Buckett, M. (1981). <i>An Introduction to Farm Organization and Management</i>, Pergamon Press</p> <p>Erkuş, A., M. Bülbül, T. Kıral, A.F. Açıl, Demirci, R. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları</p> <p>Erkuş, A., R. Demirci. (1993). <i>Tarımsal İşletmecilik ve Planlama</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Ders Kitabı</p> <p>Harsh, S., B., L., J., Connor, G., D., Schwab.(1981). <i>Managing the Farm Business</i>. New Jersey, USA: Prentice Hall Inc.</p> <p>İnan, İ.H. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. İstanbul: Hasad Yayıncılık & Reklamcılık.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5					5	5	5									
ÖÇ2	5					5	4	5	4		4				5		
ÖÇ3	4	5			4	5	5	5	3		4	5			5		
ÖÇ4	4	5			4	5	5	5			5	4					
ÖÇ5						4	5	5	5		5	5					
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım İşletmelerinin Analiz ve Planlanması	5	5			4	5	5	5	4		5	5			5		

TARIM POLİTİKASI I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Politikası I	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Türk tarım politikasının dünü ve bugünü hakkında genel bilgiler vermek, tarım piyasalarında etkili olan Avrupa Birliği ve ABD'nin tarım politikaları hakkında genel bilgiler vererek ve analiz etmek. Tarıma müdahaleyi gerekli kılan etmenler ve müdahale edilmesi durumunda ortaya çıkan yeni durumun toplumun refahını ne yönde etkilediğinin kısmi denge yöntemiyle analiz edilmesi.</p>	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım politikasının amaçlarını ve araçlarını öğrenir. 2. Ürün, fiyat ve fiyat dışı destekleme araçlarını öğrenir. 3. Türkiye'de tarihsel süreçte uygulanmış ve uygulanmakta olan tarım politikaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal destekleme politikasını ve araçlarını öğrenir. 5. Tarım sektöründe ortaya çıkan ve çıkabilecek sorunları analiz eder. 	
Dersin İçeriği	<p>Genel tarım politikası prensipleri ile Türkiye ve belli başlı ülkelerde (Avrupa Birliği, ABD) uygulanan tarım politikalarının tanıtımı ve analizi.</p>	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ekonomi, Tarım Ekonomisi ve Tarım Politikasının birbirleriyle olan ilişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarım politikasının amaçları. Ulusal düzeydeki amaçlar: üretici gelirleri, üretim veya ürün desenine yönelik amaçlar. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Ekonomik gelişmeye ve uluslararası düzeydeki entegrasyona yönelik amaçlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarım politikası araçları. Tarıma yönelik devlet harcamalarının tanıtımı ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarım kesiminde gelir düzeyinin yükseltilmesine yönelik araçlar. Gelir ve refah düzeyi artışı sağlayacak araçlar: tarıma yönelik alt yapı çalışmaları, istihdam ve sosyal güvenlik, vergi kolaylıkları, doğrudan gelir desteği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Tarımda fiyat müdahaleleri taban fiyat tavan fiyat uygulaması, müdahale fiyatı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Maliyetleri düşürücü araçlar: Sübvansiyonlar, depolama yardımları; Gayri safi üretim değeri artışı sağlayıcı araçlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Tarımsal arzı ve üretimi düzenleyici araçlar: Üretim

		faktörlerine müdahale ile arzı düzenleyici piyasa müdahaleler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Türkiye’de geçmişten günümüze tarım politikası uygulamaları. Destekleme alımları ve fiyat desteği, girdi ve kredi sübvansiyonları, primler. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tazminat ödemeleri, Dış ticaret tarifeleri, doğal afet ödemeleri, genel devlet hizmetleri, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Ortaya çıkan son tarım politikasındaki değişiklikler genel hatları ile incelenecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme		Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar		Eraktan, G. (2001). <i>Tarım Politikası Temelleri ve Türkiye’de Tarımsal Destekleme Politikası</i> . İstanbul: Üzel Yayınları. Yavuz, F. (2005). <i>Tarım politikası</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	4	4	2	5	2	5	5	3	3	5	5	2	2	3	3
ÖÇ2	2	2	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	3	2	2	3	3
ÖÇ3	2	2	2	3	2	5	2	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3
ÖÇ4	2	2	4	4	2	5	3	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3
ÖÇ5	2	2	3	4	2	5	2	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Politikası I	2	2	3	4	2	5	3	5	5	3	4	5	4	2	2	3	3

TARIMSAL FİNANSMAN VE KREDİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Finansman ve Kredi	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi saat 8:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler ve haftalık ders konuları işlenecektir.	
Dersin Amacı	İşletmelerin finansman kaynaklarının optimum kullanımını sağlayacak, sermaye maliyetleri ile getirisinin analizini yapabilecek elemanları yetiştirmek, finansal konularda karar kabiliyetlerini geliştirmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Finansal kaynakları ölçme ve değerlendirme yapar 2. İşletmelerde sermaye yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kredi kuruluşlarını bilir. 4. Doğru zamanda finansal desteğe başvurur. 5. Tarımsal kredi ve finansal politikalara hakim olur.	
Dersin İçeriği	İşletme finansmanı, sermaye; sermaye çeşitleri ve sermayenin tarımsal işletmelerdeki yeri ve önemi, tarımsal kredi kaynakları; tarımda ödünç sermaye, kredinin fonksiyonu; sınıflandırılması, alınma ve kullanımındaki esaslar, kredi prensipleri ve kredi miktarını belirleme esasları, teminatlar, vade, faiz, Türkiye’de tarımsal kredinin organizasyonu ve kredi kuruluşlarının analizi, tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları konularını içermektedir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Finansman kavramı, işletme finansmanı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	İşletmelerde sermaye, sermayenin kaynağı, sermaye birikimi(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sermayenin tarım işletmelerindeki yeri ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarımsal kredi kaynakları ve yabancı sermaye (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kredinin fonksiyonu; sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kredinin alınması ve kullanım esasları ve kredi prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Kredi miktarını belirleme esasları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Kredi teminatları Vade ve faiz kavramları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Türkiye’de tarımsal kredinin organizasyonu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Kredi kuruluşlarının analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Leasing, factoring.. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 13	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aksöz, İ., (1972). <i>Zirai Kredi</i> . Erzurum: Atatürk Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları. Berk, N., (1995). <i>Finansal Yönetim</i> , İstanbul: Türkmen Kitabevi. Çetin,B., (2008), <i>Tarımsal Finansman</i> , Ankara: Nobel Yayınları. Devino, G., T., (1981), <i>Agribusiness Finance</i> , The Interstate Printers, Illinois, Usa. Karacan, A.,R., (1991). <i>Tarım İşletmelerinin Finansmanı ve Tarımsal Kredi</i> . İzmir, E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5				5		5		5	4		5		5		
ÖÇ2	3			4		4	5	5	5	5	4		5		5		
ÖÇ3	3					4	5		3	4	4		5			5	
ÖÇ4		3		4		4	5	5	4	4	4		5			5	
ÖÇ5						5		5		5	3		5			5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Finansman ve Kredi	3	4		4		4	5	5	4	5			5		5	5	

TARIMSAL DEĞERLEME VE BİLİRKİŞİLİK DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Değerleme ve bilirkişilik	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Salı saat 8:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler ve haftalık ders konuları işlenecektir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur. 	
Dersin İçeriği	<p>Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal kıymet takdiri, önemi ve amacı kıymet takdirine hangi malların konu olduğu, aktüel, potansiyel ve normal özellikler, kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı, piyasa değeri, maliyet, İkame fiyatı, Transformasyon, Tamamlayıcı kıymet metotları, Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri, Verimlilik değişimi yaklaşımı, koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, koşullu değer biçme yöntemi, Anayasa'nın kamulaştırma ile ilgili hükümleri, bilirkişilik, bilirkişi raporları</p>	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Araziye, yapılar ve hayvanlara değer biçme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Verimlilik değişimi yaklaşımı, koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi

		Seçimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Bilirkişi Raporunun Yazımı ve Bilirkişilik işlemleri
	Hafta 13	Genel tekrar ve uygulamalar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Gülten, Ş. (1994). <i>Kıymet Takdiri</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları Gülten, Ş. (1994). <i>Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik)</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları Mülayim, Z.G. (1994). <i>Tarımsal Değer Bıçme (Genel-Özel-Yasal)</i> . Ankara: Yetkin Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik	5	4	5	4				5			5		5		4		5

MEZUNİYET ÇALIŞMASI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mezuniyet Çalışması	
Dersin Kredisi	2 (Uygulama 4 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 15:00-16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 10:00-11:00	
İletişim Bilgileri		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Etik kurallara uygun olarak bitirme çalışmasının hazırlanma süreci ve öğrencilere bitirme çalışması hazırlatma	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunar. 5. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.	
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğinde öğrencilere bilgi kaynakları, bilgi edinme yöntemleri, uygulamalı çalışma yürütme ve elde edilen verilerin işlenerek sunumu konuları anlatılacaktır.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir? (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4	Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5	Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7	Sonuç çıkarma (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10	Kaynakça düzenleme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13	Sunum (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Sunum (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aydın E. (2017). <i>Bilimsel Makale ve Tez Yazımı</i> , Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri	

	FAO http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf TÜİK http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist Ulusal Tez Merkezi https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5								5			5				5
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ4	4	4															5
ÖÇ5	4	4															5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mezuniyet Çalışması	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5

BİLGİSAYARDA EKONOMETRİ UYGULAMALARI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bilgisayarda Ekonometri Uygulamaları
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Cuma Günleri 8: ¹⁵ – 10: ⁰⁰
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin temel amacı lisans öğrencilerine Temel ekonometrik yöntemleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Veri tabanı oluşturur. 2. Verileri doğru yöntemler kullanarak analiz eder. 3. Verileri ekonometrik yöntemler ışığında modeller. 4. Bilgisayar ortamında farklı istatistikî program bilgilerine sahip olur. 5. Regresyon analizi yapar.
Dersin İçeriği	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 İstatistiksel verilerin analizinde yardımcı olan temel bilgisayar becerilerini gözden geçirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Excel yazılımını temel ekonometrik kuramda tanıtılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Excel de veri setlerinin oluşturulması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Ekonometrik programların temel ekonometrik kuramda tanıtılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Ekonometrik programda veri setlerinin oluşturulması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (tanımlayıcı istatistikler ve frekans tabloları) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (parametrik ve non-parametrik testler) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (parametrik ve non-parametrik testler) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Ekonometrik program kullanarak regresyon modellemesi ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Ekonometrik program kullanarak regresyon modellemesi ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14 Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kalaycı, Ş. (2016). <i>SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikler</i> , Ankara: Asil Yayınevi Güriş, S., Astari M. (2015). <i>Bilimsel Araştırmalarda SPSS ile İstatistik</i> , İstanbul: Der Yayınları Kaya, İ. Ç., Yavuz, T. (2012). <i>SAS Veri Analizi</i> , İstanbul: Pusula Yayıncılık Karagöz, Y. (2018). <i>SPSS ve AMOS Uygulamalı Nicel-Nitel-Karma Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği</i> , Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

ÜRÜN BORSALARI DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Ürün Borsaları	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 10:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 14:00-15:00	
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine ürün ihtisas borsacılığında ilkeler ve esaslar ile lisanslı depoculuk faaliyeti ve yasal esaslarının öğretilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ürün ihtisas borsalarının işleyişini kavrar. 2. Ürün ihtisas borsalarında alım satım işlemi yapar. 3. Lisanslı depo kurulumu için gereken ön koşulları bilir. 4. Lisanslı depoculuk faaliyetinin işleyişine hakim olur. 5. Lisanslı depoculuk faaliyetinde tarafların yasal haklarını bilir.	
Dersin İçeriği	Ürün ihtisas borsacılığının görevleri, kuruluş esasları, ürün ihtisas borsacılığı sisteminin unsurları, ürün ihtisas borsacılığı sisteminde yer alacak taraflar ve beklentileri, tarafların görev ve yetkileri, ürün ihtisas borsasında işlem akışı, lisanslı depoculuk, lisanslı depoculuk faaliyetinde bulunan işletmelerin uyması gereken yasal prosedür ile taşınması gereken özellikler	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ürün İhtisas borsalarının yasal dayanağı, ÜİB görevleri, ÜİB sisteminin unsurları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	ÜİB sisteminde yer alacak taraflar ve beklentileri, tarafların görev ve yetkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Ürün İhtisas Borsalarında işlem akışı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Lisanslı Depoculuk, Lisanslı depoculuk anonim şirketinin kuruluşu, Lisans (faaliyet İzni) Alımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Lisanslı Depoculuk Faaliyetleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Ürünlerin lisanslı depoya geçici olarak kabulü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Lisanslı depoculuk tazmin fonu ve zararların karşılanması, Lisanslı depoların takip ve denetimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Lisanslı depoculukta yasakları, hukukî ve cezaî sorumluluk
	Hafta 9	Pamuk Lisanslı depo yönetmeliği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Hububat, Baklagil ve yağlı bitkiler lisanslı depo yönetmeliği
	Hafta 11	Fındık lisanslı depo yönetmeliği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu	

	tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	<p>5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu 5174 Sayılı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile Odalar ve Borsalar Kanunu 5300 Sayılı Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk Kanunu 6762 Sayılı Türk Ticaret Kanunu Elektronik İmza Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Elektronik Ürün Senedi Yönetmeliği Fındık Lisanslı Depo Yönetmeliği Hububat, Baklagil ve Yağlı Tohumlar Lisanslı Depo Yönetmeliği İhtisas Borsalarının Kuruluş, İşleyiş ve Denetim Usul ve Esasları Hakkında Genel Yönetmelik Lisanslı Depoculuk Tazmin Fonu Yönetmeliği Mızrak, G. (2008). <i>Ürün İhtisas Borsacılığı Sisteminde Lisanslı Depoculuğun Yeri</i>, Ordu Ticaret Borsası. Ordu. Pamuk Lisanslı Depo Yönetmeliği Ticaret Borsaları ile Ürün İhtisas Borsalarında Alivire ve Vadeli Alım Satım Yönetmeliği</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ2				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ3							4		5	5	5				3	3	3
ÖÇ4				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ5								5					5				5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ürün Borsaları				4	4	5	4	5	5	5	5		5		3	3	4

SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 13:00-15:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 16:00-17:00	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemiyle ilgili haftanın konu anlatımı yapılacaktır. Ders materyalleri her hafta uzaktan eğitim sistemine yüklenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca dersle ilgili ek okumalar önerilebilecektir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere tarım ekonomisi ve girişimcilik, kütüphane ve internet kullanım teknikleri ile ilgili tez, seminer ve rapor hazırlama konularını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Araştırma amacına uygun anket hazırlama yetisi kazanır. 2. Sosyal bilimlerde araştırma yapma yetisine sahip olur. 3. Toplumsal iletişim becerileri kazanır. 4. Bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak verileri analiz eder. 5. Verilerin elde edilmesinde doğru yöntemi seçme yetisi kazanır.	
Dersin İçeriği	Bilim ve Bilimle İlgili Kavramlar, Bilgi ve Bilim Felsefesi, Araştırma Çeşitleri, Anket formlarının hazırlanması, Örneklem ve Örneklem tasarımı, Verilerin düzenlenmesi ve ölçme, Verilerin analizi, verilerin amaca yönelik kullanımı, Araştırma raporunun biçimi, kapsamı ve yazımı	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bilim ve Bilimle İlgili Kavramlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bilim Felsefesi ve Bilimsel Araştırma süreci (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Araştırmanın evreleri ve yönetimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Bilgi Felsefesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bilgi kaynakları ve literatür tarama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Nitel ve Nicel Araştırmalarda Karşılaşılan Güçlükler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Araştırmanın planlanması ve veri çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Veri toplama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Anket formlarının hazırlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Örneklem ve Örneklem tasarımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Verilerin düzenlenmesi ve ölçme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Verilerin analizinde disipline çalışma, verilerin amaca yönelik kullanımı ve analiz edilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	İslamoğlu, A., H. (2016). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</i> , Ankara, Beta Basım Yayım.	

TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tüketici Davranışları																								
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)																								
Dersin AKTS'si	3																								
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA																								
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 13:00-16:45																								
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 11.00-12:00																								
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52																								
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; dersi alan öğrencilerin, tüketici davranışı ile ilgili temel kavramları, tüketicinin satın alma öncesi, satın alma anı ve satın alma sonrası karar sürecini öğrenmelerini ve tüketicilerin satın alma sürecindeki davranışlarının çeşitli faktörlere bağlı olarak nasıl değiştiğini kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, tarım ve gıda ürünlerine yönelik olarak tüketici davranışlarını etkileyen faktörleri ortaya koyabilmeleri ve bu ürünlere yönelik pazarlama stratejilerini geliştirebilir hale gelmeleri hedeflenmektedir.																								
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tüketici davranışları alanında temel bilgilere sahip olur. 2. Tüketici davranışlarını bilimsel açıdan değerlendirir. 3. Tüketicilere yönelik bilimsel araştırma yapabilecek bilgiye sahip olur. 4. Tüketicilere yönelik yaşanan sorunlara çözüm önerileri üretir. 5. Etkin iletişim kurar.																								
Dersin İçeriği	Tüketici davranışı kavramı, tüketici davranışlarının diğer bilim dalları ile ilişkisi, tüketici davranışlarının pazarlama stratejisi ile ilişkisi, tüketici davranış modelleri, tüketici satın alma süreci ve bu süreçte yer alan motivasyon, algılama, öğrenme ve hafıza, tutum ve tutumların ölçülmesi, kişilik, benlik, değerler, yaşam tarzı, inanç, kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar ve demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri incelenecektir. Türkiye’de ve diğer ülkelerde tarım ve gıda ürünlerine yönelik tüketici araştırmalarından örnekler tartışılacaktır.																								
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Dersin içeriği, uygulanması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve tüketici davranışına giriş (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Tüketici-müşteri-alıcı kavramları, tüketici davranışı kavramının kapsamı, tüketici davranışlarının diğer bilim dalları ile ilişkisi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Tüketici davranışlarının pazarlama stratejisi ile ilişkisi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Tüketici davranış modelleri, Tüketici satın alma süreci: Satın alma öncesi (sorunun belirlenmesi, bilgilerin araştırılması ve seçeneklerin değerlendirilmesi), satın alma anı, satın alma sonrası tüketici davranışları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Motivasyon (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Algılama (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>Öğrenme ve Hafıza (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>Tutum, tutumların ölçülmesi</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>Kişilik, benlik (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>Değerler, yaşam tarzı, inanç (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Dersin içeriği, uygulanması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve tüketici davranışına giriş (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Tüketici-müşteri-alıcı kavramları, tüketici davranışı kavramının kapsamı, tüketici davranışlarının diğer bilim dalları ile ilişkisi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Tüketici davranışlarının pazarlama stratejisi ile ilişkisi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Tüketici davranış modelleri, Tüketici satın alma süreci: Satın alma öncesi (sorunun belirlenmesi, bilgilerin araştırılması ve seçeneklerin değerlendirilmesi), satın alma anı, satın alma sonrası tüketici davranışları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Motivasyon (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Algılama (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Öğrenme ve Hafıza (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Tutum, tutumların ölçülmesi	Hafta 9	Kişilik, benlik (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Değerler, yaşam tarzı, inanç (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Dersin içeriği, uygulanması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve tüketici davranışına giriş (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 2	Tüketici-müşteri-alıcı kavramları, tüketici davranışı kavramının kapsamı, tüketici davranışlarının diğer bilim dalları ile ilişkisi (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 3	Tüketici davranışlarının pazarlama stratejisi ile ilişkisi (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 4	Tüketici davranış modelleri, Tüketici satın alma süreci: Satın alma öncesi (sorunun belirlenmesi, bilgilerin araştırılması ve seçeneklerin değerlendirilmesi), satın alma anı, satın alma sonrası tüketici davranışları (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 5	Motivasyon (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 6	Algılama (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 7	Öğrenme ve Hafıza (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 8	Tutum, tutumların ölçülmesi																								
Hafta 9	Kişilik, benlik (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 10	Değerler, yaşam tarzı, inanç (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 11	Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar (Uzaktan Öğretim)																								
Hafta 12	Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri (Uzaktan Öğretim)																								

	Hafta 13	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Bilge, F.A., Göksu, N., (2010), <i>Tüketici Davranışları</i> , Ankara: Gazi Yayınevi. Okumuş, A., (2013), <i>Tüketici Davranışı Teorik ve Uygulamalı Bir Yaklaşım</i> , İstanbul: Türkmen Kitabevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ2			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ3			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ4			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ5																	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tüketici Davranışları		5				5			5	5			5	5			4