

FİZİK - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizik I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	kosal@harran.edu.tr 0414 3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2. Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3. Gerekğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4. Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5. Enerji ve iş konularını öğrenir.
Dersin İçeriği	Fiziğin temel kavramları, hata kaynakları ve hesaplama, vektörler ve kullanımı, tek boyutta iki boyutta hareket, kinematik, kuvvet ve dinamik yasaları, iş enerjisi, potansiyel enerji, akışkanlar, ısı ve sıcaklık
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Fiziksel temel kavramları, boyutlar, birimler, semboller (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Vektörler ve kullanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Tek boyutta hareket (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 İki boyutta hareket (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Kinematik Soru çözümleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Kuvvet, dinamik yasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 İş, enerji (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Potansiyel enerji türleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Enerji konusuna ilişkin soru çözümler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Akışkanların genel özellikleri ve basınç (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14 Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Bekir Karaoğlu (2015), <i>Üniversiteler için Fizik</i> , Seçkin Yayınevi, Ank. Kamil Temizyürek (2014), <i>Genel Fizik I-II</i> , Nobel Yayınevi, Ankara Cengiz Yalçın (2003), <i>Temel Fizik Cilt I</i> , Arkadaş Yayınevi, Ankara

KİMYA-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya - I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Emine AYTAR
Dersin Gün ve Saati	Salı: 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati
İletişim Bilgileri	emineaytar@harran.edu.tr 414.3183000-2719
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Maddenin özellikleri ve ölçümü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Atomlar ve Atom kuramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Kimyasal bileşikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Kimyasal tepkimeler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Sulu çözeltiler tepkimeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Sulu çözeltiler tepkimeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Gazlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Termokimya (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Kimyasal denge (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Kimyasal bağlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14 Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kılıç, E., Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler</i> . Ankara, Bilim Yayıncılık. Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i> , Palme Yayınevi. Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i> . İstanbul, Çağlayan Kitapevi.

	Petrucci,R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i> , Ankara: Palme yayıncılık.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										4						
ÖÇ2	5										4						
ÖÇ3	5										4						
ÖÇ4	5										4						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kimya – I	5										4						

MATEMATİK - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Matematik - I	
Dersin Kredisi	4 (Teorik 4 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Döne KARAHAN	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:00 – 12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00 – 09:00	
İletişim Bilgileri	dkarahan@harran.edu.tr	0 414 3181346
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel sayısal kavramları elde eder. 2. Sayısal çözümlenmelerde hesaplama yöntemlerini uygular. 3. Temel karışımların sayısal oranlarını tayin eder. 4. Trigonometri ve logaritma hakkında bilgi sahibi olur. 5. Karmaşık sayılar ve dört işlem hakkında bilgi sahibi olur 	
Dersin İçeriği	Kümeler ve sayılar, mutlak değer, aralıklar, doğrular, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, diferansiyel uygulamaları, Ort. Değ. Teo. İntegral, integral uygulamaları.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kısa Sınav- Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Ara Sınav – Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 8	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Asimptot çeşitleri, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi. (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 13	Eğri izimleri (Uzaktan ğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan ğretim)
lme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri niversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Balcı, M. (2012), <i>Genel Matematik</i> . Ankara: Srat Yayınları. Bayraktar, M. (2010), <i>Analiz I</i> . Ankara: Nobel Yayınları. Lang, S.(2000), <i>First Course in Calculus Fifth Edition</i> . Springer, USA.	

BOTANİK-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Botanik - I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 08:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2.Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3.Bitkilerde üreme konuları kavrar 4.Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5.Bitki sistematığı ile ilgili genel kavramları öğrenir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, öğrenciler bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bitkilerin, genel özelliklerini öğrenecek ve kök, gövde, yaprak ve üreme organları
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Canlıların Genel Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Sitoloji Hücre Bilimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Organografi - Bitkisel organlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Organografi –Bitkisel organlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Üreme Organları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Fizyoloji (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Sistematik (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 13 Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14 Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik – I	5		4							3		4					

GENEL EKONOMİ DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomi																
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)																
Dersin AKTS'si	3																
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ																
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:45																
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-16:45																
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr																
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.																
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. 4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. 5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.																
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, talep, arz, tam rekabet piyasasında denge fiyatı oluşumu, arz ve talep elastikiyeti, arz ve talep ilişkileri, tüketici davranışı teorisi, piyasa türleri, kapitalist, sosyalist ve karma ekonomik sistemler.																
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 2	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 7	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Uzaktan Öğretim)																
Hafta 8	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Öğretim)																

	Hafta 9	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Oligopol, monopson piyasalar. (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme		Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar		Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitapevi. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Genel Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

TARIM EKONOMİSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMI – I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – I	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 13.00-14:00	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Temel amaç, öğrencilere bilgisayar ve bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2. Microsoft Office programlarının temel kullanımını öğrenir. 3. Matematiksel işlemleri bilgisayar ortamında gerçekleştirir. 4. Verilerin analiz edilmesinde tanımlayıcı istatistikleri oluşturmayı öğrenir. 5. İhtiyaç duyulan verilerin elde edilmesi için interneti etkin olarak kullanır.	
Dersin İçeriği	Bilgisayar programları, İnternette tarama motorlarının kullanımı, Office Excel programı kullanımı, tanımlayıcı istatistikler	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Giriş: Temel Kavramlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bilinçli internet kullanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Veri derlemede internette arama motorlarının kullanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Word) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Word) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Word) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Power Point) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Power Point) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Power Point) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Microsoft Office programları ve temel program kullanımı (Excel) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Excel de matematiksel işlemlerin uygulanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Excel kullanarak tablolama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Akgöbek, Ö. (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Ankara: Beta Yayınları. Demir, C., Yıldız, İ., Uçar, E., Kaçıra, Ö. (2002) <i>.Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Şanlıurfa: Harran Üniversitesi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5			4												
ÖÇ2	4	5															
ÖÇ3	4	5															
ÖÇ4	4	5		4	5	4			4	4							
ÖÇ5	4	5			4	5			4	5			5				5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – I	4	5		4	4				4	4			5				5

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi - I																										
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																										
Dersin AKTS'si	2																										
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																										
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																										
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																										
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																										
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																										
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.																										
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı'nı, Türk Milli Mücadelesi'ni, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hakim olur.																										
Dersin İçeriği	İnkılâp kavramı, I. Dünya Savaşı, Kuvayı Milliye Hareketi, T.B.M.M'nin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları, Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Sistemin Kurulması, Türkiye Cumhuriyetinin İç ve Dış Siyaseti																										
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 13</td> <td>Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 7	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 8	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 9	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 10	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 11	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 12	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)																										
Hafta 13	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																										

	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları. Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul: Marmara Yayınevi. Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I			4									3	3				5

TÜRK DİLİ - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Dili - I																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																												
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve uygular.																												
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Türkçe' de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	Türkçe' de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 2	Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 4	Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 7	İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 8	Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 9	Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 12	Türkçe' de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.																												

Kaynaklar	<p>Korkmaz, Z. (1995). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i>. Ankara: YÖK Matbaası</p> <p>Yetiş, K., Yavuz K., Birinci, N. (1995). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i>. İstanbul: Beşir Yayınevi.</p> <p>Tansel, F. A. (1985). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i>. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.</p>
------------------	--

YABANCI DİL - I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yabancı Dil - I	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM	
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtır. 2.Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilir, telefon konuşması yapar. 3.Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatır. 4.Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi, sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi öğrenir. 5.Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırma, ihtiyaç ve isteklerini anlatabilme, şu anki ve geçmişteki olayları anlatabilme konuşmaları yapar. 	
Dersin İçeriği	Temel İngilizce: selamlar, sayılar, alfabe, zamirler, sıfatlar, renkler, eşyalar, çoğullar, zaman kipleri, gereklilik ve istek cümleleri, karşılaştırma cümleleri, gıdalar, sayılan sayılmayan kavramlar	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soy ağacı, Renkler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Geçmiş zaman ile ilgili konular (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu	

	tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Thomson A. J., A.V. Martinet. A. <i>Practical English Grammar Exercise</i> , Oxford University Press, England. Hutchinson, T. TABOR, C. Quintana, J. Eadie, K. <i>English For Life</i> , Oxford University Press. England.

TARIMSAL UYGULAMALAR-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar - I	
Dersin Kredisi	2 (Uygulama 4 saat)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 13:00-16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Uygulamalı eğitim, Tanıtım, Oryantasyon	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur. 2.Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır. 3.Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir. 4.Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir. 5.Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.	
Dersin İçeriği	Ziraatın dalları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ziraatın tüm dalları arasındaki bilgiyi kavrayacak ve tüm bileşenleri hakkında bilgi edinecektir	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bölümlerin tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2	Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3	Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4	Üniversite kütüphanesi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5	Pamuk hasadı, Mısır hasadı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6	Toprak işleme faaliyetleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7	Toprak işleme faaliyetleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8	Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9	Hayvancılık işletmesi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10	Toprak işleme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11	Tahıl ekimi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12	Fidan dikimi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13	Meyvelerde kış bakımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Kara Ali termal seralarının tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Anonim (2006). <i>Oryantasyon El Kitabı</i> , Ankara: Eğitim Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		4	3	3		4	3	2	2	5		3	2	3		3
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		3								4						
ÖÇ4	5		3								4						
ÖÇ5	5		3								3						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Uygulamalar - I	5		3	3	3		4	3	2	2	4		3	2	3		3

MAKRO EKONOMİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Makro Ekonomi	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Salı 8:15-11:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, makro ekonomi ile ilgili temel teori ve kavramları öğretmek, makro ekonomi ile ilgili politika uygulamalarının tarım sektörüne etkilerini analiz edici bilgi ve becerileri kazandırmak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Makro ekonomi temel kavramlarını öğrenir. 2.Milli gelir hesaplamalarını ve milli geliri belirleyen faktörleri kavrar. 3.Enflasyon, deflasyon, stagflasyon gibi ekonomik olayları anlar ve yorumlar. 4.Makro ekonomik göstergeleri öğrenir ve çalışma hayatında kullanır. 5.Milli gelir dengesizliği ve dengeye ulaşmak için para ve maliye politikalarını öğrenir. 6.Ekonomik krizler ve çözüme yönelik politikaları öğrenir.	
Dersin İçeriği	Milli gelir, enflasyon, deflasyon, stagflasyon, devalüasyon gibi makro ekonominin temel kavramları, ekonomik büyüme ve kalkınma, istihdam teorisi, işsizlik türleri, milli geliri belirleyen değişkenler, makro ekonomik denge, dışa açık ve dışa kapalı ekonomide milli denge, ekonomi politikaları, para teorisi.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Makro ekonomi temel kavramları, ekonomide birimler ve ekonomik döngü. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Milli gelir ve milli gelirin hesaplanması yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Milli geliri belirleyen faktörler: Tüketim, tasarruf ve yatırım (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Fiyat istikrarı, Enflasyon vd. , İstihdam, Kamu Harcamaları Ve Milli Gelir (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Dış Ticaret ve Milli Gelir (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Dışa kapalı ve kamunun yer almadığı ekonomide milli gelir dengesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Toplam Arz-Toplam Talep Modeli Makro Ekonomik Denge (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Toplam Harcamalar-Milli Gelir Eşitliği Modeli Makro Ekonomik Denge (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Para ve Paranın Makro Ekonomideki Rolü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Makro Ekonomik Problemler (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 11	Makro Ekonomik Politikalar Ve Tarım Sektörü İlişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Para Politikası ve Tarım sektörü İlişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Maliye Politikası ve Tarım sektörü İlişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Makro Ekonomik Krizlerin Tarım Sektörüne Etkileri (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Eğilmez, M. (2016). <i>Makro Ekonomi, Türkiye'den Örneklerle</i> . İstanbul: Remzi Kitapevi Parasız, İ. (1998). <i>Makro Ekonomi</i> . Bursa: Ezgi Kitapevi Yayınları Pekin, T.(1998). <i>Makro Ekonomi</i> , İzmir: Bilgehan Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Makro Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

TARLA BİTKİLERİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren ÜNSAL	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00	
İletişim Bilgileri	neferen.@harran.edu.tr 414.3183000-3696	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, tarla bitkileri tanımlarını ve yetiştirme esaslarını kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir. 2. Tarla bitkileri yetiştirmeyi öğrenir. 3. Tarla bitkilerinin insan beslenmesindeki önemli yerini kavrar. 4. Tarla bitkileri içerisinde yer alan endüstri bitkilerinin sanayi sektöründe hammadde olarak hangi alanlarda ve ne şekilde kullanıldığını öğrenir. 5. Yem bitkilerinin tarım ve çevre açısından önemini kavrar.	
Dersin İçeriği	Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların

	Ülkemiz havıyacılığındaki önemi (Uzaktan Öğretim)
Hafta 11	Genel Uygulama (Yüz Yüze Öğretim)
Hafta 12	Genel Uygulama (Yüz Yüze Öğretim)
Hafta 13	Genel Uygulama (Yüz Yüze Öğretim)
Hafta 14	Genel Uygulama (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kırtok, Y. (1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i> . İstanbul: Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti. Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı Mert, M. (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i> . Ankara: TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ders Kitabı Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Kitabı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ2	4		3	3							5						
ÖÇ3	4		4						3		5						3
ÖÇ4	4										5						
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarla Bitkileri	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

HAYVAN YETİŞTİRME DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvan Yetiştirme	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	abkiraz@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vd yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar. 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar. 4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır.	
Dersin İçeriği	Hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri, Büyükbaş, Küçükbaş, Kanatlı hayvanların yetiştirilmesi, bakım idare ve sağlık koruma bilgilerinin yanı sıra besleme, sindirim ve besin madde ihtiyaçları hakkında bilgi verilmesidir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türkiye'de hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Çiftlik hayvanlarında üreme biyolojisi ve temel ıslah konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Büyükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Küçükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kanatlı hayvan yetiştirme-yumurta ve et tavukçuğu temel prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Arı ve ipekböceği yetiştirme temel prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 13	Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Ertuğrul, M. (2011). <i>Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ2	4		3	3							5						
ÖÇ3	4		4						3		5						3
ÖÇ4	4										5						
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Hayvan Yetiştirme	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-15:00	
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414.3183000-3755	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizdeki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamalarını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir. 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir. 3. Toprak nem tayini yapar. 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar. 5. Sulama yöntemlerini öğrenir.	
Dersin İçeriği	Toprak-bitki-su ilişkileri, Sulama suyu ihtiyacı, Arazinin sulamaya hazırlanması, Sulama yöntemleri, Sulama yöntemleri, Sulama suyu kalitesi ve sorunlu topraklar, Sulama suyu kalitesi ile sulama yöntemleri ilişkisi	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Toprak-bitki-su ilişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Toprak nemi ifade biçimleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Toprak nemi belirleme yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Toprağın su iletim özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Arazinin sulamaya hazırlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Tarla içi su dağıtım sistemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	İnfiltrasyon testleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 13	Sulama yöntemleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14	Sulama yöntemleri (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Kanber,R. (1999). <i>Sulama</i> , Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar Ve Sulama Bölümü, Ders Kitapları Balaban,A. (1986). <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		3								4	4					3
ÖÇ2	5		3								4	4					3
ÖÇ3	5		3								4	4					3
ÖÇ4	5		3								4	4					3
ÖÇ5	5		3								4	4					3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yapılar ve Sulama	5		3								4	4					3

BAHÇE BİTKİLERİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bahçe Bitkileri	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	ssoylemez@harran.edu.tr 0414 318 37 07	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğretmektir. Bahçe Bitkileri içerisine giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bahçe ürünlerini tanıır. 2. Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler edinir. 3. Bahçe ürünlerinin beslenmedeki önemini öğrenir. 4. Sebze ve meyve türlerini sınıflandırır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bahçe bitkilerinde ıslah ve çoğaltma yöntemlerini öğrenir.	
Dersin İçeriği	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları, ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sınıflandırılması, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe tesisi, yıllık bakım işlemleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve döllenme, partenokarpi ve apomiksiz (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, generatif çoğaltma. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(aşı) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(çelik, daldırma, doku kültürü). (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeşit ve anaç seçimi, tozlayıcı çeşit seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bağ tesisi (yer, çeşit ve anaç seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi). (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Sebze bahçesi tesisi (açıkta ve örtüaltı sebzeçiliği) (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 12	Bağ ve meyve bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, budama ve terbiye, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Sebze bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, fide yetiştirme, ekim-dikim, sulama, gübreleme, terbiye ve budama, hastalık ve zararlılarla mücadele) (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Bahçe ürünlerinin hasadı, ambalajlanması, muhafazası ve pazara hazırlanması (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R. (1995). <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları. Acquaab, G. (1999). <i>Horticulture Principles and Practices</i> , Langston University	

EKONOMİSTLER İÇİN MATEMATİK DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonomistler için Matematik	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Salı Günleri 13:00 – 16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. Böylece ekonomik olaylar arasındaki yapıların matematiksel boyutu göz ardı edilemez. Bu anlamda, bu ders; Öğrenciler, matematiksel fonksiyonların ağırlığını, öğrendikleri yapıları açıklarken ve iktisatta öğrenecekler ve olayları daha nesnel olarak anlamaları için kendilerine yardımcı olacaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir. 2.Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir. 3.Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir. 4.Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer. 5.İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.	
Dersin İçeriği		
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türevin Tanımı ve Limit (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Lineer Fonksiyonların Tanımı, Özellikleri ve Fonksiyonlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sabitin türevi, Bölümün Türevi, Çarpımın Türevi, Polinomlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Logaritmik Fonksiyonların Tanımı ve Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Devamı) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	İkinci dereceden fonksiyonların tanımı, çizim grafikleri, giriş karesel arz ve talep eğrileri ve limit kavramları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Doğrusal fonksiyonlar ve hattın analitik incelemesi, çizgi denklemi, çizgi denklemindeki değişimlerin geometrik olarak incelenmesi, lineer fonksiyonların ekonomik uygulaması ve ekonomik problemler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Fonksiyonlarda Maksimum ve Minimum Noktaların Bulunması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türevin geometrik anlamı, diferansiyelin geometrik anlamı, bazı türev kuralları, yerel minimum ve lokal maksimum noktaları, yüksek

		seviyeli turevler, ikinci turevin anlamı, ekonomik alandaki turev uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Polinom, rasyonel, üstel ve logaritmik fonksiyonların değişiminin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Doğan, İ., Tekin, N. (2004). <i>İktisatçılar ve İşletmeciler İçin İktisat ve İşletme Problemlerine Uygulamalı Genel Matematik</i> . İstanbul: Der Yayınları	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			5	5												
ÖÇ2	4			4	4												
ÖÇ3	4			3	3												
ÖÇ4	4			5	5		4								3		
ÖÇ5	4			5	5										3		
OÇ6	5			5	5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ekonomistler için Matematik	4			4	4		4								3		

KIRSAL SOSYOLOJİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kırsal Sosyoloji	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-16.45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi: 14.00-15:00	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Kırsal yaşam ve kırsal alanda yaşayan insanların sosyo-ekonomik yapısını incelemektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Köy Sosyolojisinin konusu ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olmak 2.Kırsal yaşamın temeli ve işleyişini öğrenmek 3.Köyde tarımsal yaşamı etkileyen faktörleri öğrenmek 4.Kırsal toplumda değerler, inançlar, tutum ve davranışları tespit eder. 5.Kırsal toplumda aile yapısı, tabakalaşma gibi sosyolojik yapıyı analiz eder.	
Dersin İçeriği	Köy sosyolojisinin tanımı, konusu ve kapsamı, kırsal yaşamın temeli ve işleyişi, ailenin yapısı, işleyişi ve aile tipleri, köyde tarımsal yaşamı etkileyen faktörler.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Sosyoloji hakkında genel bilgiler ve temel kavramlar. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Köy sosyolojisinin tanımı ve konusu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kırsal alan ve özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Toplumsal yapı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Köy toplumunun yapısı ve kırsalda kadın (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Köy kent ayrımı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Köy kent ayrımı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Toplumsal yerleşme düzenleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Kırsal yerleşim düzeni (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Kırsalda toplumsal değişim (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Kırsal kesimde tabakalaşma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Kırsalda yoksulluk (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Kırsal alanda altyapı ve kamusal hizmetler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Soysal, M. (1998). <i>Köy Sosyolojisi</i> , Adana: Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No:211 Ders Kitaplar Gökçe, O. (1993). <i>Köy Toplum Bilimi-I</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi. Gökçe, O. (1993). <i>Köy Toplum Bilimi-II</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			4		3	3					3	5			3	5	4
ÖÇ2			5									5	5	5	5	5	
ÖÇ3			5	3	3					5	4	4	5	5	4	4	4
ÖÇ4			5									5	5	5	5	5	
ÖÇ5			5									5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Sosyoloji			5	3	3	3				5	4	5	5	5	4	5	4

GİRİŞİMCİLİK-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Girişimcilik - I																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ																												
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 08:15-10:00																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 13:00-14:00																												
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir. 2. İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir. 3. Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur. 4. İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır. 5. Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.																												
Dersin İçeriği	Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişim, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri, AB’de girişimcilik örnekleri, diğer ülkelerde girişimcilik örnekleri, Türkiye’de girişimcilik, girişimcinin kişisel özellikleri, girişimcinin çevresel özellikleri, işletme özellikleri, iş kurma fikri oluşturma, işletme kurma da mevcut durum, işletmenin planlama aşamaları, uygulama, değerlendirme.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Girişimciliğin Tanımı (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Tarihsel Gelişim (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Girişimcilik Kültürü (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Girişimcilik türleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Girişimciliği engelleyen etmenler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Girişimcinin özellikleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>İş kurma fikri oluşturma (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>İşletme kurma fikri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>İşletmenin planlanması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Uygulama ve değerlendirme (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Girişimciliğin Tanımı (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Tarihsel Gelişim (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Girişimcilik Kültürü (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Girişimcilik türleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Girişimciliği engelleyen etmenler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Girişimcinin özellikleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	İş kurma fikri oluşturma (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	İşletme kurma fikri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	İşletmenin planlanması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Uygulama ve değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Girişimciliğin Tanımı (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 2	Tarihsel Gelişim (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 3	Girişimcilik Kültürü (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 4	Girişimcilik türleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Girişimciliği engelleyen etmenler (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 6	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 7	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 9	Girişimcinin özellikleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 10	İş kurma fikri oluşturma (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 11	İşletme kurma fikri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	İşletmenin planlanması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Uygulama ve değerlendirme (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.																												
Kaynaklar	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi.																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4
ÖÇ3													5	5		5	5
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Girişimcilik – I	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

TARIMSAL PAZARLAMA DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Pazarlama	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:15-10:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-11:00	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine tarımsal pazarlamada karşılaşılan sorunları ve bu sorunlarla ilgili çeşitli çözüm önerileri ve stratejileri geliştirmelerine yönelik bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pazarlama bilgisi ışığında Dünya’da ve Türkiye’de tarımsal ürün pazarları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarımsal pazarlamada talep ve arz dengesini öğrenir. 3. Pazarlama aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal pazarlama organizasyonlarını hakkında bilgiye sahip olur. 5. Pazarlama araştırması yürütme yetisine sahip olur. 	
Dersin İçeriği	Pazarlama kavramı, pazarlama yaklaşımları, tüketici teorisi ve talep, üretici teorisi ve arz, arz ve talep, arz ve talebin fiyat esneklikleri, pazarlama türleri ve fiyat oluşumu, pazarlama hizmetleri, dağıtım zinciri, tarımsal pazarlama kuruluşları, pazarlama araştırması.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talep de değişme, talebi etkileyen faktörler, tarımsal ürün talebinin özellikleri. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme, arzı etkileyen faktörler ve tarımsal ürün arzının özellikleri. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Elastikiyet: talebin fiyat elastikiyeti, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir elastikiyeti, çapraz esneklik, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların çapraz esnekliği. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Elastikiyet: arzın fiyat esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Pazarlama kavramı, tarımsal pazarlama ve tarımsal pazarlamanın fonksiyonları, toplama, işleme, depolama, standardizasyon ve tarımsal ürünlerin ambalajlanması. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Pazarlama Bileşenleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Dağıtım kavramı, tarımsal ürünler zinciri, kanalları ve araçları. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Türkiye’de tarımsal pazarlama organizasyonları, pazarlama kooperatifleri, Tarış, Marmarabilirlik, Fiskobirlik. (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 9	Taze sebze ve meyve toptancı pazarları, hayvansal ürünler pazarı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Ticaret Borsası, Lisanslı Depoculuk (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Vadeli işlemler piyasası (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Türkiye Hububat Borsası, Çaykur, Et ve Balık Kurumu. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Pazarlama araştırması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Pazarlama araştırması (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Karacan, A. R. (2009). <i>Tarımsal Pazarlama</i> , İzmir: Meta Basım Matbaacılık. Yurdakul, O. (1998). <i>Tarım Ürünleri Pazarlaması</i> , Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3
ÖÇ3	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ6	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Pazarlama	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3

ÇEVREYE YÖNELİK TARIM POLİTİKALARI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çevreye Yönelik Tarım Politikaları	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 10:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 09:15-10:15	
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Çevre ile ilgili kavramlar, tarımsal faaliyetlerinden kaynaklanan çevre sorunları ve nedenlerini ve bu sorunların önlenmesi için gerekli olan politika önlemleri hakkındaki bilgiler verilecektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevre sorunlarını ve nedenlerini öğrenir. 2. Tarımsal faaliyetler sonucu ortaya çıkan çevre sorunlarına karşı bilinç kazanır. 3. Çevre dostu tarım yöntemlerini bilir. 4. Çevre yönetim sistemlerini öğrenir. 5. Gıda güvenliğini öğrenir.	
Dersin İçeriği	Öğrencilerin çevre korumaya yönelik olumlu tutumu geliştirilmesi, Tarımsal faaliyetin sebep olduğu çevre sorunları hakkında öğrencilerin bilinçlendirilmesi, çevre ile ilgili temel kavramların anlaşılması, öğrencilerin doğal kaynakların kullanımında farkındalıklarının artırılması, tüketim alışkanlıklarında çevre koruma değişiminin sağlanması. Avrupa Birliği'nde uygulanan tarımsal çevre politikaları hakkında öğrencileri bilgilendiren uluslararası politika hakkında öğrencileri çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgilendirmek	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Çevre ile ilgili temel kavramlar, çevre sorunlarının nedenleri ve çözüm önerileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal faaliyetlerden kaynaklanan çevre sorunları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sürdürülebilir Tarım ve Tarımsal Kalkınma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları, Dünyada ve Türkiye'de Organik Tarım, Dünyada ve Türkiye'de Ticarete Organik Tarımın yeri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları- EUREPGAP protokolü, AB'de iyi tarım uygulamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kritik Kontrol Noktaları ve Tehlike Analizi (HACCP) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Kalite Sistem Yönetim Standartları (ISO 9000) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Çevre Yönetim Standartları (ISO 14001) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Yönetim Yaklaşımları Standartları-Sosyal Sorumluluk 8000 Standardı (SA 8000) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Türkiye'de Uygulamalar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Dünya Ticaret Örgütü ve Tarımsal Çevre Mevzuatı (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 12	Gıda Güvenliği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genetiđi Değiştirilmiş Organizmalar-GDO (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Gelecekteki Çevresel Sorunlar ve Koruma Önerileri (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Başol, K., Durman, M. Önder, H. (2007). Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi İstanbul: Alfa-Aktüel Yayınları. Egeli, G. (1996). Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Politikaları. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı TÇV. (2001). Avrupa Birliđinde ve Türkiye’de Çevre Mevzuatı. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını, TÇV Yıldız, S. (2002). Avrupa Birliđinin Gıda Güvenliği Politikası ve Adaylık Sürecinde Türkiye’nin Gıda Güvenliği Konusundaki Uyum Çalışmaları. İGEME den Bakış, Tarım ve Gıda Özel Sayısı	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4
ÖÇ2	4	2	5	4	2	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4
ÖÇ3	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3
ÖÇ4	3	2	5	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	2	4
ÖÇ5	3	2	5	4	2	3	2	2	3	3	5	3	3	3	3	2	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Çevreye Yönelik Tarım Politikaları	4	2	5	4	2	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	4

TARIMSAL YAYIM VE İLETİŞİM DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 08:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi: 13.00-14:00	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir 2. İletişim bilimini öğrenir. 3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur. 	
Dersin İçeriği	Neden Tarımsal Yayım ve İletişim ? Tarımsal Süreci Nedir? Tarımsal yayım felsefesi nedir? Tarımsal Yayımın Konuları Nedir? Tarımsal Yayımında İnsan ve Davranış Nedir? Tarımsal Yayımın Faaliyet Planlaması Nedir? Tarımsal yayım çalışmaları nasıl değerlendirilir ?	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Yetişkin eğitimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yetişkin eğitimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bu konu niçin öğrenilmelidir? Proje yapmanın ilke ve kuralları belirlenir. Türkiye'de tarımsal yayım nasıl örgütlenmelidir? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüz Yüze Öğretim)

	Hafta 14	Genel değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluę, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yayım ve İletişim	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

TARIM İŞLETMELERİNİN ANALİZİ VE PLANLANMASI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 8:15-11:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım işletmelerinin yapısal özellikleri, tarımsal işletmecilik kavramı ve önemi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, işletme planlaması yöntemlerinin tarım işletmelerinin planlanmasında kullanılmasını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel prensipleri öğrenir ve kavrar. 2. Tarımsal işletmelerin yapısal özelliklerini ve diğer işletmelerden farklarını öğrenir. 3. Tarımsal faaliyet sonuçları analiz edebilir ve başarı ölçütlerine göre yorumlar. 4. Maliyet hesaplamaları yapabilir. 5. Tarım işletmelerinde planlama yapabilecek bilgi birikimine sahip olur.	
Dersin İçeriği	İşletme analizi kavramı ve tanımı, tarım işletmelerinin analizi, işletme analiz ölçütleri, işletmelerdeki başarı ölçütleri, işletme planlaması kavramı, planlama yöntemleri, işletme planlamasında kullanılan veriler, bütçeleme, program planlama, doğrusal programlama, tarımda doğrusal programlama uygulamaları, grafik yöntemiyle problem çözümü, simpleks yöntem ile problem çözümü.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarım işletmesi kavramı ve tarım işletmelerinin sınıflandırılması, özellikleri ve diğer işletmelerden farklı yönleri anlatılmaktadır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarım işletmelerinden verilerin toplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tarım işletmelerinde sermaye kavramı, sermayenin sınıflandırılması ve sermaye yapısı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Gayrisafi Hasıla ve Gayrisafi Üretim Değeri, İşletme ve Üretim Masrafları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Saf Hasıla ve Brüt Kar, Tarımsal Gelir, Rantabilite, Rantabilite Faktörü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Sermaye yapısına dayalı analizler, yıllık faaliyet sonuçlarına dayalı analizler, faaliyet analizleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hayvansal üretimde maliyet hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Bitkisel üretimde maliyet hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 9	Tarım işletmelerinde genel başarı ölçütleri, gelir ölçütleri, üretim dalları itibari ile başarı ölçütleri. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tarım İşletmelerinde planlamanın yararları ve planlama için gerekli veriler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bütçe yöntemi (Kısmi bütçe ve tam bütçe) ve program planlaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Doğrusal programlama, varsayımları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Doğrusal programlama ile optimum işletme planlarının hesaplanması. simpleks yöntem ile problem çözümü. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<p>Barnard, C., S., J., S., Nix, (1982). <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Boehlje, M., V.R. Eidman, (1984). <i>Farm Management</i>. John Wiley & Sons. USA.</p> <p>Buckett, M. (1981). <i>An Introduction to Farm Organization and Management</i>, Pergamon Press</p> <p>Erkuş, A., M. Bülbül, T. Kıral, A.F. Açıl, Demirci, R. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları</p> <p>Erkuş, A., R. Demirci. (1993). <i>Tarımsal İşletmecilik ve Planlama</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Ders Kitabı</p> <p>Harsh, S., B., L., J., Connor, G., D., Schwab.(1981). <i>Managing the Farm Business</i>. New Jersey, USA: Prentice Hall Inc.</p> <p>İnan, İ.H. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. İstanbul: Hasad Yayıncılık & Reklâmcılık.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5					5	5	5									
ÖÇ2	5					5	4	5	4		4				5		
ÖÇ3	4	5			4	5	5	5	3		4	5			5		
ÖÇ4	4	5			4	5	5	5			5	4					
ÖÇ5						4	5	5	5		5	5					
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım İşletmelerinin Analiz ve Planlanması	5	5			4	5	5	5	4		5	5			5		

TARIM EKONOMİSİ İSTATİSTİĞİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi İstatistiği	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba Günleri 13:00 – 16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere Tarım Ekonomisi alanında kullanılan temel istatistikî yöntemlerin öğretilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistikî bilgi ve teknikleri uygulamada kullanma yetisi kazanır. 2. İstatistikî verileri analiz eder. 3. İstatistikî veri kaynaklarını etkin kullanır. 4. İstatistikî verileri yorumlama yeteneği kazanır. 5. Gruplar arası karşılaştırma ve yorumlama yetisi kazanır.	
Dersin İçeriği		
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	İstatistiğin tanımı, istatistikçinin yaptığı temel işler sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	İstatistikî veri kaynakları, anket yolu ile birinci dereceden istatistikî verilerin toplanması ilkeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Merkezi eğilim ölçüleri aritmetik, tartılı ve geometrik ortalamalar ile medyan ve modun hesaplanması ve yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Varyasyon ölçülerinden değişim genişliği, varyans, standart sapma, standart hata ve ortalama mutlak sapma gibi kavramların hesaplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	İstatistikî kavramların hesaplanması ile bunların Histogramlarla gösterilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların uyum gösterdiği binom dağılımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların belirli bir zaman aralığı, uzunluk, alan ve hacimde nadir meydana gelen olayların uyum gösterdiği poisson dağılımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sürekli dağılımlardan normal dağılım ile ortalaması sıfır, varyansı bir (yani 1'e eşit) olan standart normal dağılım (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Nokta tahmini ve özellikleri ile büyük ve küçük örneklere ait güven aralıklarının tahmini uygulamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tek bir gruba ait büyük ve küçük örneklere ait hipotez testlerinin uygulaması ve yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	İki ortalama arasındaki farkın testi için geliştirilen Z ve t dağılımları kullanılarak, grup karşılaştırılması ve eşleme testlerinin uygulanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	İki ortalama arasındaki farkın testi için geliştirilen Z ve t dağılımları kullanılarak, grup karşılaştırılması ve eşleme testlerinin uygulanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Yüz Yüze Öğretim)

	Hafta 14	Genel Tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F., (1983). <i>İstatistik Metotları</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Güneş, T., Arıkan, R., (1988). <i>Tarım Ekonomisi İstatistiği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Newbold, P., (1995). <i>İşletme Ve İktisat İçin İstatistik</i> (Çeviri: Ümit Şenesen), İstanbul, Literatür Yayınları.	

MESLEKİ UYGULAMA-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki Uygulama - I
Dersin Kredisi	2 (Uygulama 4 saat)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Uygulamalı eğitim.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır 2. Ölçe ve değerlendirme yapar 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar
Dersin İçeriği	Bu programda eğitim gören öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak bölüm konularıyla ilgili bilgiler verilmesi.
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Bölümün genel tanıtımı ve Giriş (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2 Saha Çalışmaları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3 Saha Çalışmaları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4 Tarım Kredi Kooperatifleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5 Tarımsal Birlikler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6 Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7 Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8 KOSGEB (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9 Tarımsal Kooperatifler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10 Tarımsal Kooperatifler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11 Tarım Satış Kooperatifleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12 TARSİM (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13 Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14 Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Çetin, B., (2007). <i>Tarım Sigortaları</i> , Nobel Yayınevi, Ankara. KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Mülayim, Z. G., (1975), <i>Genel Tarımsal Kooperatifçilik</i> . Ankara: Bilgi Yayınevi. TARSİM https://web.tarsim.gov.tr/havuz/

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5				4	4			4								5
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5
ÖÇ4	5		5								5						5
ÖÇ5	5																5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mesleki Uygulama – I	5		5		4	4			4		5	4					5

MESLEKİ İNGİLİZCE – I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki İngilizce – I
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Fakülte - Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 09:15-10:15
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilere tarım ekonomisinde İngilizce kavramları öğretmek ve İngilizce bilgi ve becerilerini geliştirerek meslek hayatına hazırlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel İngilizce kavramları bilir. 2. Mesleki yabancı dil becerisi kazanır. 3. Tarım ekonomisinde kullanılan İngilizce kavramlara hâkim olur. 4. İngilizce sunum gerçekleştirir. 5. İş amaçlı İngilizce iletişim kurma becerisi kazanır.
Dersin İçeriği	Tarım Ekonomisinde İngilizce Kavramlar ve Tarım Ekonomisinde İngilizce Teoriler
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Basic concepts (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 General Economics English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 General Economics English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Agricultural Economics English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Agricultural Economics English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Agricultural Economics English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Agricultural Economics English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14 Agricultural Management and Business English (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Penson, J., Oral Capps, C., Rosson, P., Woodward, R. T.(2015). Intorduction to Agricultural Economics. Global Edition. Temel, S., Kibar, B., Kibar, H., Şakiroğlu, M. (2015). Türkçe-İngilizce Tarımsal Üretim Sözlüğü, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.

TARIMSAL KURULUŞ VE ORGANİZASYON DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Kuruluş ve Organizasyon	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Salı: 10:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.</p> <p>Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Organizasyon konusuyla ilgili temel kavramları ve tarımsal kuruluşların etkinlik alanlarını öğretmek, elde edilen bilgilerle ülke ekonomisine ve kırsal alanların gelişimine yapılabilecek katkılar konusunda becerilerin kazandırılması.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal kuruluşların işleyişi ve organizasyon yapısını kavrar. 2. Gıda ve Orman Bakanlığının görevlerini bilir. 3. Tarım sektöründe hangi kurum ve kuruluşların görev aldığı bilir. 4. Tarımsal Kuruluşların sorumluluklarını ve etkinlik alanlarını kavrar. 5. Mesleki etik değerlerine sahip olur. 	
Dersin İçeriği	Organizasyonun tanımı ve kapsamı, tarım sektöründe yer alan kuruluşların amaç ve kapsamı, Dünya’da ve Türkiye’de tarımsal organizasyonlar, Tarım sektöründe görev alan odalar, birlikler, kooperatifler, sendikalar ve dernekler, Tarım ve Orman Bakanlığı’nın organizasyon yapısı, işlevi ve görevleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Organizasyon tanımı ve kapsamı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal kuruluşlar, amaçları ve kapsamı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Dünyada tarımsal kuruluşların gelişim süreci (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	AB’de tarımsal kuruluşların gelişimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Türkiye’de tarımsal kuruluşların gelişimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Tarım sektöründe rol alan kurum ve kuruluşlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Tarım sektöründe rol alan kurum ve kuruluşlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Tarım ve Orman Bakanlığı’nın organizasyon yapısı ve görevleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tarımsal birlikler ve kooperatifler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tarımsal birlikler ve kooperatifler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Tarımsal şirketler ve vakıflar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Meslek odaları ve dernekler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Sendikalar ve borsalar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Tarımsal kuruluşların etkinlik alanları (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aytemiz Seymen, O., Bolat, T. (2009) <i>Yönetim ve Organizasyon</i> , Detay Yayıncılık.	

Eren, E. (2012). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> , İstanbul: Beta Yayınları. Özden, K. (2018), <i>Yönetim ve Organizasyon</i> , Ankara: Papatya Bilim Üniversite Yayıncılığı. Tarım ve Orman Bakanlığı, https://www.tarim.gov.tr/

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1								5				5	5			5	5
ÖÇ2								5				5	5			5	4
ÖÇ3								5				4	5			5	
ÖÇ4								5				4	5			5	
ÖÇ5								5				5	5			5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Kuruluş ve Organizasyon								5				5	5			5	4

GENEL GİRİŞİMCİLİK DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Girişimcilik																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)																												
Dersin AKTS'si	3																												
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ																												
Dersin Gün ve Saati	Salı: 10:15-12:00																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13:00-14:00																												
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir. 2. İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir. 3. Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur. 4. İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır. 5. Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.																												
Dersin İçeriği	Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişim, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri, AB’de girişimcilik örnekleri, diğer ülkelerde girişimcilik örnekleri, Türkiye’de girişimcilik, girişimcinin kişisel özellikleri, girişimcinin çevresel özellikleri, işletme özellikleri, iş kurma fikri oluşturma, işletme kurma da mevcut durum, işletmenin planlama aşamaları, uygulama, değerlendirme.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Girişimciliğin Tanımı (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Tarihsel Gelişim (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Girişimcilik Kültürü (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Girişimcilik türleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Girişimciliği engelleyen etmenler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Girişimcinin özellikleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>İş kurma fikri oluşturma (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>İşletme kurma fikri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>İşletmenin planlanması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Uygulama ve değerlendirme (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Girişimciliğin Tanımı (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Tarihsel Gelişim (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Girişimcilik Kültürü (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Girişimcilik türleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Girişimciliği engelleyen etmenler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Girişimcinin özellikleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	İş kurma fikri oluşturma (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	İşletme kurma fikri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	İşletmenin planlanması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Uygulama ve değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Girişimciliğin Tanımı (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 2	Tarihsel Gelişim (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 3	Girişimcilik Kültürü (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 4	Girişimcilik türleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Girişimciliği engelleyen etmenler (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 6	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 7	Dünyada girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 9	Girişimcinin özellikleri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 10	İş kurma fikri oluşturma (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 11	İşletme kurma fikri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	İşletmenin planlanması (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Uygulama ve değerlendirme (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.																												
Kaynaklar	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi.																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4
ÖÇ3													5	5		5	5
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Genel Girişimcilik	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

TARIMSAL YAYIM VE HABERLEŞME DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve Haberleşme	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Salı: 13:00-14:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 15.00-16:00	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözmeye ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir 2. İletişim bilimini öğrenir. 3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur. 	
Dersin İçeriği	Neden Tarımsal Yayım ve İletişim ? Tarımsal Süreci Nedir? Tarımsal yayım felsefesi nedir? Tarımsal Yayımın Konuları Nedir? Tarımsal Yayımında İnsan ve Davranış Nedir? Tarımsal Yayımın Faaliyet Planlaması Nedir? Tarımsal yayım çalışmaları nasıl değerlendirilir ?	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Yetişkin eğitimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yetişkin eğitimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bu konu niçin öğrenilmelidir? Proje yapmanın ilke ve kuralları belirlenir. Türkiye'de tarımsal yayım nasıl örgütlenmelidir? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluę, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yayım ve Haberleşme	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

KIRSAL TURİZM DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kırsal Turizm	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Salı: 13:00-14:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemiyle ilgili haftanın konu anlatımı yapılacaktır.</p> <p>Ders materyalleri her hafta uzaktan eğitim sistemine yüklenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca dersle ilgili ek okumalar önerilebilecektir.</p>	
Dersin Amacı	<p>Öğrencilere, kırsal kalkınma ile kırsal turizm arasındaki ilişkiyi öğretmek, kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini öğretmek, Kırsal turizm fikir ve projeleri geliştirme yetisi kazandırmak, Türkiye'nin kırsal turizm potansiyeli hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.</p>	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kırsal turizm ile ilgili temel esasları kavrar. 2. Kırsal kalkınma politikaları ve kırsal turizm ilişkisini öğrenir. 3. Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4. Türkiye'nin kırsal turizm potansiyelini öğrenir. 5. Kırsal turizm projeleri hazırlama becerisine sahip olur. 	
Dersin İçeriği	<p>Kırsal Turizm, Kırsal turizm ve Kırsal Kalkınma ilişkisi, Sürdürülebilir Kırsal Turizm, Türkiye'nin Kırsal Turizm potansiyeli, Kırsal Turizmin ekonomik, sosyal ve Kültürel Etkileri</p>	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Kırsal turizm ve kırsal turizm ile ilgili temel kavramlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Kırsal turizmin gelişimi ve hızlandıran faktörler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kırsal bölgelerde kırsal turizm dışında yapılabilecek turizm faaliyetleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Kırsal alan ve kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Türkiye'nin kırsal kalkınma uygulamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kırsal kalkınma ve kırsal turizm ilişkisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Kırsal Turizm Arzı ve Talebi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sürdürülebilir kırsal turizm (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Dünya'da ve Türkiye'de kırsal turizm ve Türkiye'nin kırsal turizm potansiyeli (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Güneydoğu Anadolu bölgesinin kırsal turizm potansiyeli (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yönelik örnek araştırma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yönelik örnek araştırma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu</p>	

	tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Ahipaşaoğlu, S., Çeltek, E. (2006). <i>Sürdürülebilir Kırsal Turizm</i> , Ankara: Gazi Kitapevi. Bal, H. (1995). <i>Turizmin Kırsal Toplumda Aile İçi İlişkilere Etkisi</i> , Ankara: Doğa İnsan Yayınları. Kırsal Turizm Derneği: http://www.kirsalturizm.com/ Uçar, M., Çeken, H., Ökten, Ş. (2010). <i>Kırsal Turizm ve Kırsal Kalkınma</i> , Ankara: Detay Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Turizm	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ve TÜRKİYE TARIMI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Uluslararası İlişkiler ve Türkiye Tarımı	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Salı: 15:00-16:45	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemiyle ilgili haftanın konu anlatımı yapılacaktır. Ders materyalleri her hafta uzaktan eğitim sistemine yüklenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca dersle ilgili ek okumalar önerilebilecektir.	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin uluslararası ticaret ile ilgili temel kavramları ve teorileri öğrenerek, güncel dış ticaret gelişmelerini analiz edebilecek bilgi ve becerileri kazanmaları; tarım ürünleri ticaretine yönelik politikalar ve uluslararası ticaretin ülkelerin ekonomileri üzerindeki etkisi hakkında genel bir fikir sahibi olmalarıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uluslararası ticaret teorilerini anlayabilme ve güncel gelişmeleri yorumlaya bilme yetisi kazanır. 2. Uluslararası ekonomik gelişmeler ve tarımsal ticaret politikalarını analiz etme becerisi kazanır. 3. Uluslararası ekonomik politikaların ekonomiye ve refaha olan etkilerini analiz eder. 4. Uluslararası ticaret, ekonomik büyüme ve tarım ilişkisini öğrenir. 5. Uluslararası platformda tarımın önemini kavrar.	
Dersin İçeriği	Uluslararası ticaretin nedenleri, Uluslararası ekonomik ilişkilerin, Uluslararası ticaret teorilerinin gelişimi, Uluslararası ticaretin genel analizi, Dış ticaret hadleri ve tarım, Uluslararası ticaret ve ekonomik büyüme, Uluslararası ticaret politikaları, Bölgesel entegrasyonlar ve tarım, Globalleşme ve tarım, Döviz Piyasası, Dış Ödemeler Dengesi, Dünya Ticaret Yapısı ve Tarım Ürünleri Ticareti	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Dersin kapsamı, gerekçesi, yararlanılabilecek kaynakların tanıtımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Uluslararası ticaret kavramı, nedenleri, kazançları ve kayıpları, klasik ve neoklasik ticaret teorilerine giriş, mutlak üstünlük teorisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; mukayeseli üstünlük teorisi (ricardo teorisi), fırsat maliyeti teorisi, teklif eğrileri analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; Hecksher-Ohlin teorisi, uluslararası faktör fiyatları eşitliği teorisi, stolper Samuelson teorisi, Rybczynski teorisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Uluslararası ticaret ve genel denge analizi, ekonomik büyüme, dış ticaret hadleri ve tarım (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Uluslararası ticaret politikası amaçları, serbest ticaret ve korumacılık kavramları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Covid 19 salgınının dış ticarete etkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Uluslararası ticaret politikası; gümrük tarifeleri ve refah analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Uluslararası ticaret politikası; tarife dışı araçlar ve refah analizi, ihracat teşvikleri (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 10	Uluslararası ekonomik ve mali kuruluşlar, Bölgesel entegrasyonlar ve tarım (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Küreselleşme, IMF, DTÖ, Dünya Bankası ve tarım (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Uluslararası ticaret ve Döviz piyasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Uluslararası ticaret ve ödemeler dengesi analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Uluslararası ticaretin gelişimi ve dünya tarım ürünleri ticareti (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	İyibozkurt, E. (2001). <i>Uluslararası İktisat</i> , Bursa: Ezgi Yayınları. Karluk, R. (2009). <i>Uluslararası Ekonomi</i> , İstanbul: Beta Basım. Seyidoğlu, H. (2007). <i>Uluslararası İktisat</i> , İstanbul: Güzem Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17		
ÖÇ1						5			5	5			5				5		
ÖÇ2						5				5		5					3		
ÖÇ3						5				5		5					3		
ÖÇ4						5			5	5			5				5		
ÖÇ5						5			5			5	5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Uluslararası İlişkiler ve Türkiye Tarımı						5			5	5		5	5				4