

DERS İZLENESİ : Bitki Koruma

<b>Dersin Adı</b>	Botanik – I	Kod: 0622153
<b>Dersin AKTS :</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750	
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2. Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3. Bitkilerde üreme konuları kavrar 4. Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bitki sistematığı ile ilgili genel kavramları öğrenir.	
<b>Haftalık Konular</b>		
<b>1. Hafta</b>	Canlıların Genel Özellikleri (Uzaktan Eğitim)	
<b>2. Hafta</b>	Sitoloji Hücre Bilimi (Uzaktan Eğitim)	
<b>3. Hafta</b>	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Uzaktan Eğitim)	
<b>4. Hafta</b>	Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Eğitim)	
<b>5. Hafta</b>	Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Eğitim)	
<b>6. Hafta</b>	Organografi - Bitkisel organlar (Uzaktan Eğitim)	
<b>7. Hafta</b>	Organografi –Bitkisel organlar (Uzaktan Eğitim)	
<b>8. Hafta</b>	Üreme Organları (Uzaktan Eğitim)	
<b>9. Hafta</b>	Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Eğitim)	
<b>10. Hafta</b>	Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Eğitim)	
<b>11. Hafta</b>	Bitki fizyolojisi (Uzaktan Eğitim)	
<b>12. Hafta</b>	Sistematik (Uzaktan Eğitim)	
<b>13. Hafta:</b>	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *	
<b>14. Hafta</b>	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
<b>Kaynaklar</b>	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>Deneysel Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.	
<b>Dersin Kredisi</b>	Dersin Kredisi 3	
	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	PC17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük 2 Düşük							3 Orta				4 Yüksek 5 Çok Yüksek					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	PC17
Botanik I	5		4						3		4						

DERS İZLENESİ - Bitki Koruma

<b>Dersin Adı</b>	Zooloji I	0622154
<b>Dersin AKTS :</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların meydana gelişleri, canlılık yapıları, hücreleri ve organelleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Dokular, büyüme ve gelişme konularını öğrenir. 4. Hayvanlarda Organ Sistemleri ve Metabolizma konularını kavrar. 5. Hayvan fizyolojisi konularının irdelenerek pekiştirilmesi.	
<b>Haftalık Konular</b>		
1. Hafta	Biyolojinin bir dalı olan zoolojinin dalları ile canlıların oluşumu ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)	
2. Hafta	Canlıların fiziksel ve kimyasal yapıları ile protoplazmanın yapısı ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)	
3. Hafta	Sitoloji hücre bilimi olup; hücrenin yapısını, işlevleri, morfolojisi ve organelleri hakkında bilgi verilir, öğretilir. (Uzaktan Eğitim)	
4. Hafta	Amitoz, mitoz, Spermatogenez, oogenez ve döllenme ile ilgili konuların içeriklerinden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)	
5. Hafta	Yumurta tipleri, segmentasyon, organogenez yani organlaşmadan bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)	
6. Hafta	Histoloji yani dokuların yapısı ve sınıflandırılması yapıp, bunlar anlatılır. Bunlar epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusudur. (Uzaktan Eğitim)	
7. Hafta	Dokular sınıflandırdıktan sonra, bunları anlatmaya devam edilir. Epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusu'na devam edilir. (Uzaktan Eğitim)	
8. Hafta	Enzim ve beslenme ile vitaminler hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)	
9. Hafta	Organ sistemlerinin işlevleri ile metabolizma, Sindirim sistemi ile solunum sistemi anlatılır, (Uzaktan Eğitim)	
10. Hafta	Solunum ve hücre solunumu, dolaşım, boşaltım sistemleri ile duyu organları hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)	
11. Hafta	Sistemlere devam edilir (Uzaktan Eğitim,)	
12. Hafta	Sınıflandırma hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)	
13. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *	
14. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
<b>Kaynaklar</b>	Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.	
<b>Dersin Kredisi</b>	Dersin Kredisi 3	
	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	3	1	1	1	1	1	1
ÖK2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1
ÖK3	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	4	3	4	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	4	3	5	1	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji I	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Fizik I (0622100-0622150)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 8:15-10:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kosal@harran.edu.tr">kosal@harran.edu.tr</a> 0414.3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan çevrim içi ve yüz yüze günlük yaşamdan örnekler, soru-yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2- Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3- Gerekliğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4- Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5- Enerji ve iş konularını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Uzaktan eğitim) 2. Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar(Uzaktan eğitim) 3. Vektörler ve kullanımı(Uzaktan eğitim) 4. Tek boyutta hareket(Uzaktan eğitim) 5. İki boyutta hareket(Uzaktan eğitim) 6. Kinematik Soru çözümleri(Uzaktan eğitim) 7. Kuvvet, dinamik yasaları(Uzaktan eğitim) 8. Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme(Uzaktan eğitim) 9. İş, enerji(Uzaktan eğitim) 10. Potansiyel enerji türleri(Uzaktan eğitim) 11. Enerji konusuna ilişkin soru çözümler(Uzaktan eğitim) 12. Akışkanların genel özellikleri ve basınç(Uzaktan eğitim) 13. Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi(Uzaktan eğitim) 14. Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü(Yüz yüze eğitim eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank. 2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	4	1	4	2	2	2
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1
ÖÇ4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5
ÖÇ5	2	2	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5	1	5	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Fizik I</b>	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2

## Ders İzlenesi (Bitki Koruma-Matematik-I Dersi)

<b>Dersin Adı</b>	Matematik I 0622152-0622104
<b>Dersin Kredisi</b>	4 (Teorik=4 saat+Uygulama=0 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç .Dr. Mehmet GÜLBAHAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma Günü / Saat: 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetgulbahar@harran.edu.tr">mehmetgulbahar@harran.edu.tr</a> / 0414 3180000-3593
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatımı ve konuya yönelik uygulama soruları. Öğrenciler, derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek ve anlamadığı noktaları sorarak konuyu pekiştirebilecektir. Ayrıca, ders sonrasında da işlenen konular konu anlatımı ve uygulamaları tekrar ederek öğrenme süreci desteklenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Matematiğin temel kavramları, teorik konu ve destekleyen örnek soruları ile verilerek ilgili alandaki önemini vurgulamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Matematiğin en temel kavramları olarak bilinen kümeler, sayılar ve çeşitleri, denklem ve eşitsizlikler, doğru ve çemberin analitik incelenmesi konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tek değişkenli fonksiyon tanımı ve özel fonksiyon türlerini kavrar. 3. Fonksiyonlar yardımıyla limit ve süreklilik tanımlarını destekler 4. Türev kavramını ve öğrenilen fonksiyon türleri üzerinde bu kavramı uygular. 5. Türev alma yöntemlerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta:</b> Kümeler (Uzaktan Eğitim) 2. <b>Hafta:</b> Sayılar (Uzaktan Eğitim) 3. <b>Hafta:</b> Üslü ve Köklü Çokluklar (Uzaktan Eğitim) 4. <b>Hafta:</b> İkinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler (Uzaktan Eğitim) 5. <b>Hafta:</b> Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi (Uzaktan Eğitim) 6. <b>Hafta:</b> Fonksiyon Kavramı ve Çeşitleri (Uzaktan Eğitim) 7. <b>Hafta:</b> Trigonometrik Fonsiyonlar (Uzaktan Eğitim) 8. <b>Hafta:</b> Bazı Özel Fonksiyonlar (Uzaktan Eğitim) 9. <b>Hafta:</b> Limit ve Limit Alma Kuralları (Uzaktan Eğitim) 10. <b>Hafta:</b> Trigonometrik Limitler (Uzaktan Eğitim) 11. <b>Hafta:</b> Süreklilik (Uzaktan Eğitim) 12. <b>Hafta:</b> Türev Tanımı ve Türev Almada Genel Kurallar (Uzaktan Eğitim)

	<p><b>13. Hafta:</b> Ters Fonksiyonun Türevi ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta:</b> Logaritma ve Üstel Fonksiyonların Türevi, Parametrik Denklemleri Verilen Fonksiyonların Türevi, Kapalı Biçimde Verilen Fonksiyonların Türevi, Yüksek Mertebeden Türevler , (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balcı, M. (2018). <i>Genel Matematik 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>Balcı, M. (2016). <i>Çözümlü Genel Matematik Problemleri 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>Thomas, G. B., Weir, M. D., Hass, J., Giordano, F. R., Çeviren: Korkmaz, R. (2009), <i>Thomas Calculus</i>, Cilt:1, Baskı: 11, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.</li> </ul>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13		
ÖK1	5	3	1	3	3	3	1	3	3	4	1	3	2		
ÖK2	5	3	1	3	3	3	1	3	3	4	1	3	2		
ÖK3	5	3	1	3	3	3	1	3	3	4	1	3	2		
ÖK4	5	3	1	3	3	3	1	3	3	4	1	3	2		
ÖK5	5	3	1	3	3	4	1	3	3	4	1	3	2		
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13		
Matematik 1	5	3	1	3	3	3	1	3	3	4	1	3	2		

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Biyokimyası (0622155)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 10.15-12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders bitkilerde meydana gelen biyokimyasal reaksiyonlar ve onların ürünlerini lisans seviyesindeki öğrencilere aktarmayı ve öğretmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bitki biyokimyasını kavrar. 2. Bitki hücre biyolojisini anlar. 3. Fotosentez olayını bilir. 4. Solunum sistemini öğrenir. 5. Karbonhidrat metabolizmasını anlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Bitki biyokimyasına giriş 2. Bitki hücre biyolojisine bakış 3. Fotosentez 4. Fotosentez 5. Solunum 6. Kısa Sınav, Karbohidrat metabolizması 7. Ara sınav 8. Yapısal karbohidratlar ve bitki hücre duvarı 9. Bitki lipid metabolizması ve membranlar 10. Azot metabolizması 11. Sülfür metabolizması 12. Bitki sekonder ürünleri 13. Bitki büyüme regülatörleri 14. Biyokimyasal bitki ekolojisi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 17.10.2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	1. Dikilitaş, M. (2018). <i>Bitki Biyokimyası Ders Notları</i> (Basılmamış). 2. Türkoğlu, V. <i>Bitki Biyokimyası Ders Notları</i> (Basılmamış).

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	
ÖÇ2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	
ÖÇ3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	
ÖÇ4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	
ÖÇ5	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Biyokimyası	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Uygulamalar (0622259)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi, 13.00-16.45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi, 11.15-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742 <a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706  <a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740  cetinmutlu21@hotmail.com, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur. 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir. 3. Temel zirai faaliyetleri tanır. 4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Bölümün tanıtılması (yüz yüze) 2. Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı (Yüz yüze) 3. Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı (yüz yüze) 4. Bölümlerin tanıtılması (iki bölüm) (yüz yüze) 5. Üniversite kütüphanesi tanıtımı (yüz yüze) 6. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması (yüz yüze) 7. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması (yüz yüze) 8. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması(yüz yüze) 9. Tarım Kredi Kooperatifinin ziyaret edilmesi(yüz yüze) 10. Budama faaliyetlerinin tanıtımı(yüz yüze) 11. Tarsim' in ziyaret edilmesi(yüz yüze) 12. Karali köyü seralarına ziyaret(yüz yüze) 13. Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes) (yüz yüze) 14. Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Bü.baş) (yüz yüze) 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b>

	<p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> - (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	Tarımsal üretim alanları, tesisler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait yerler. Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Uygulamalar-II	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İklim Bilgisi (0622350)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Ali Demir KESKİNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08.15-10.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:adkeskiner@harran.edu.tr">adkeskiner@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1482
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Dünya ve Ülkemizin iklimi hakkında genel bilgi transferini yapmak. Yaşadığımız bölgelerde hangi hava kütlelerinin ve atmosferik faaliyetlerin baskın olduğunu paylaşmak. Tarımsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde çok sıkça başvuru iklim verilerinin yorumlanması, kullanılması ve hangi ürünlerin ne zaman ekileceği veya dikileceği, hasat zamanını hangi aylarda yapılacağı, ekim ve dikimlerin hangi toprak ve hava sıcaklıklarında yapılacağı, dona karşı alınması gerekli tedbirlere ilişkin bilgilerin verilmesi amaçlanır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hava, İklim ve iklim elemanlarını tanımlar.</li><li>2. Tarımsal üretime atmosferik çevrenin kalite ve kantite olarak etkilerini kavrar.</li><li>3. İklim elemanlarının ölçüm tekniklerini ve ifade şekillerini belirler.</li><li>4. Ölçüm sonuçlarını yorumlar.</li><li>5. Tarımsal üretime olumsuz yönde etkileyen meteorolojik olayları belirleyebilme ve bu olaylara karşı alınabilecek önlemleri seçer.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünya, ay ve güneş sistemi, enerji kaynağı ve ana karanın su ve toprak potansiyeli</li><li>2. Enlem-boylam ve zamanla olan ilişkisi, iklimlerin nasıl oluştuğu</li><li>3. Gözlem biçimi, gözlem gereçleri, hava durumu, iklim ve iklim öğeleri</li><li>4. İklimin tarımdaki önemi</li><li>5. Kısa Sınav, Atmosfer ve tabakaları</li><li>6. Sera gazları</li><li>7. Ara Sınav</li><li>8. Tarımda ve yaşamda atmosferin etkisinin tartışılması</li><li>9. Isı ve sıcaklık kavramları, güneş ışınları, küresel ısınma, sıcaklık etmenleri</li><li>10. Güneşte ve anakarada sıcaklık, hava sıcaklığı, mevsimlere göre sıcaklık değişimi</li><li>11. Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi</li><li>12. Mutlak, özgül ve bağıl nem, yoğunlaşma, sis-pus tipleri, bulutların oluşumu</li><li>13. Yağışların oluşumu ve mevsimlik değişimleri, yağışların ölçülmesi</li><li>14. Hava kütle kavramı, kütlelerin ortak özelliği (sıcaklık, nem ve kararlılık)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b>

	<p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 14.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erinç, S., (1996). <i>Klimatoloji ve metodlar</i>. İstanbul: Alfa yayınları.</li> <li>2. Erol, O., (1999). <i>Genel klimatoloji</i>. Genişletilmiş beşinci baskı,, İstanbul: Çantay Kitapevi.</li> <li>3. Özyuvacı, N., (1999). <i>Meteoroloji ve Klimatoloji</i>. İstanbul: İstanbul Üni. Orman Fak. Yayınları. 975-404-544-5.</li> <li>4. Özgürel, M. &amp; Mengü G.P., (2005). <i>Tarımsal Meteoroloji</i>. İzmir: Ege Üni. Ziraat Fakültesi 2005. Tarımsal Meteoroloji.</li> <li>5. Rosenberg N.J.&amp;Blad, B.L.&amp; Verma, S.B., (2000). New York: <i>Microclimate. The biological enviroment</i>.</li> <li>6. Yağanoğlu, A.V.&amp;Okuroğlu M., (1994). <i>Meteoroloji II</i>. (ikinci baskı). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 115.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
<b>ÖÇ2</b>	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ3</b>	4	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
<b>ÖÇ4</b>	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
<b>ÖÇ5</b>	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İklim Bilgisi	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Fizyolojisi (0622351)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 10.15-12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ssoylemez@harran.edu.tr">ssoylemez@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3707
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitkilerde hücre, doku, organ ve organizmaların canlılığını sağlayan işlevlerin, ilişkilerin ve çevre ile etkileşimlerinin nasıl gerçekleştiğini öğrencilere açıklamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Fizyolojinin tanımı ve Bitki Bünyesinin Bileşenlerini öğrenir.</li><li>7. Bitkilerdeki fizyolojik gelişim olaylarını açıklar.</li><li>8. Fizyolojik olaylar zerine ışık ve diğer çevre faktörlerini kavrar.</li><li>9. Bitkilerde besin maddesi alımını bilir.</li><li>10. Bitki doku ve organları arasında ilişki kurar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fizyolojinin tanımı ve Bitki Bünyesinin Bileşeni</li><li>2. Bitki tohumları ve çimlenme</li><li>3. Bitki kökleri ve kök sistemleri</li><li>4. Enzimler ve işlevleri</li><li>5. Kısa Sınav, Bitkilerde su alımı</li><li>6. Bitkilerde su alımı</li><li>7. Ara sınav</li><li>8. Transpirasyon, Bitkilerde Kuraklık Stresi</li><li>9. Bitkilerde besin maddesi alımı</li><li>10. Bitkilerde suyun, Mineral tuzların ve Organik bileşiklerin taşınması</li><li>11. Fotosentez</li><li>12. Fotosentez</li><li>13. Solunum</li><li>14. Dersin Değerlendirilmesi</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 14.10.2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kacar, B., (1996). <i>Bitki Fizyolojisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 1447 Ders Kitapları Yayın No: 427.</li><li>2. Meyer, B.S.&amp;Anderson, D.B.&amp; Böhmig, R.H., (1961). <i>Introduction to Plant Physiology</i>. New York : D. Van Nostrand Company, INC.</li><li>3. Taiz, L. &amp; Zeiger, E., (2008). <i>Bitki Fizyolojisi</i>, Üçüncü baskıdan çeviri. Çeviri edt. Türkan, İ. Palme Yayıncılık.</li></ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ2	3 3	3 3	2 1	1 1	2 2	1 1	1 1	3 3	1 1	3 3	1 1	4 4	1 1	
ÖÇ3	4	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

DERS İZLENESİ Bitki Koruma Bölümü

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makinaları <b>Kod:0622353</b>
<b>Dersin AKTS</b> :	<b>4</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	<b>Dersin Kredisi 3(2+2)</b>
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Bülent PİŞKİN</b>
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<b>Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.</b>
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	<b>Çarşamba 13:00-17:00</b>
<b>İletişim Bilgileri</b>	<b><a href="mailto:bpiskin@harran.edu.tr">bpiskin@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3765</b>
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu önceden inceleyerek uzaktan ve/veya yüz yüze dersi takip edecekler
<b>Dersin amacı</b>	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makinaları teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramları bilir, <b>2.</b> Tarımsal kuvvet ve iş makinalarını tanıy ve uygulama alanlarını bilir, <b>3.</b> Tarım makinelerinin sınıflandırılması, yapıml özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri bilir. <b>4.</b> Tarımsal mekanizasyonun prensiplerini bilir, <b>5.</b> Tarımsal uygulamalarda tarım alet ve makine seçimini yapmak için gerekli aşamaları bilir.
<b>Haftalık Konular</b>	
<b>1. Hafta</b>	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon (Uzaktan Eğitim)
<b>2. Hafta</b>	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri (Uzaktan Eğitim)
<b>3. Hafta</b>	Toprak İşleme Alet ve Makineleri: -Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk (Uzaktan Eğitim)
<b>4. Hafta</b>	Kültivatörler, Tırmıklar, Dıpkazan (Uzaktan Eğitim)
<b>5. Hafta</b>	Rototiller, Merdaneler (Uzaktan Eğitim)
<b>6. Hafta</b>	Ekim ve Dikim Makinaları (Uzaktan Eğitim)
<b>7. Hafta</b>	Gerçek uygulamaların anlatılması (Uzaktan Eğitim)
<b>8. Hafta</b>	Ekim Normu ve Ayarları (Uzaktan Eğitim)
<b>9. Hafta</b>	Gübreleme Makinaları (Uzaktan Eğitim)
<b>10. Hafta</b>	Tarımsal Savaş Makinaları (Uzaktan Eğitim)
<b>11. Hafta</b>	Hasat Harman Makinaları (Uzaktan Eğitim)
<b>12. Hafta</b>	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları (Uzaktan Eğitim)
<b>13. Hafta:</b>	Tarım Makinaları İşletmeciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>14. Hafta</b>	Gerçek uygulamaların anlatılması (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alıbaş K. (2002), <i>Tarım Makinaları</i>. Anadolu Ün. Açıköğretim Fakültesi Yayın No:457: Eskişehir</li> <li>2. Keskin R. Erdoğan D. (1992), <i>Tarımsal Mekanizasyon</i>. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No: 1254: Ankara</li> <li>3. Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y. (2006), <i>Tarım Makinaları 2</i>. Nobel Kitapevi: Adana.</li> <li>4. Poyraz Ü. (1996), <i>Tarım Makinaları Prensipleri</i>. Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi No:29 : Tekirdağ</li> <li>5. Tezer E. Sabancı A. (1997). <i>Tarımsal Mekanizasyon I</i>. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No: 44: Adana.</li> </ol>



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Bilgisi
<b>Dersin Kodu</b>	0622354
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=2 Uygulama=2)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet ALMACA
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:almaca@harran.edu.tr">almaca@harran.edu.tr</a> 414.3183675
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersi alan öğrencilere toprak kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgilenecektir 2. Toprak profilleri ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel ziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinecektir 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alımını öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. Toprak bitki ve çevre arasındaki etkileşimi öğrenir 6. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenecektir
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübreleme, Toprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi (Uzaktan Öğretim)
2	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesisi (Uzaktan Öğretim)
3	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu (Uzaktan Öğretim)
4	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri (Uzaktan Öğretim)
5	Toprak reaksiyonu, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi (Uzaktan Öğretim)
6	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği (Uzaktan Öğretim)
7	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayışlı su, tarla kapasitesi (Uzaktan Öğretim)
8	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
9	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler (Uzaktan Öğretim)
10	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin elementleri fonksiyonları (Uzaktan Öğretim)
11	Gübreler ve gübreleme (Uzaktan Öğretim)
12	Toprak Erozyonu, Su Erozyonu, toprak Erozyonunun Kontrolü, rüzgâr erozyonu (Uzaktan Öğretim)
13	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
14	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	İnce, F., (1994). <i>Toprak Bilgisi</i> Ders Kitabı. No: 3. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Malcolm, E. S., (2000). <i>Handbook of Soil Science</i> . Michael, J.S. & Donald, N.M., (2006). <i>Soils: An Introduction</i> .

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Toprak Bilgisi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma ve Deneme Metotları (0622352)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi İrfan ÖZTURK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08.15-12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozirfan23@yahoo.com">ozirfan23@yahoo.com</a> , 0 414 318 1464
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	11. Temel istatistik kavramlarını öğrenir. 12. Varyans analizinin temel varsayımlarını kavrar. 13. Tesadüf blokları ve parselleri deneme desenini kavrar. 14. Korelasyon ve regresyonu öğrenir. 15. Bir araştırma denemesi planlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Temel kavramlar (uzaktan) 2. Varyans analizinin temel varsayımları(uzaktan) 3. Tesadüf Parselleri deneme deseni(uzaktan) 4. Tesadüf Blokları deneme deseni(uzaktan) 5. Kısa Sınav, Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni(uzaktan) 6. Latin kare deneme deseni(uzaktan) 7. Ara sınav(uzaktan) 8. Bölünmüş parseller deneme deseni(uzaktan) 9. Faktöryel deneme desenleri(uzaktan) 10. Faktöryel deneme desenleri(uzaktan) 11. Augmented deneme deseni(uzaktan) 12. Korelasyon, regresyon (yüz yüze) 13. Korelasyon, regresyon Yüz yüze) 14. Genotip x çevre interaksiyonları (yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 15.10.2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	1. Bek, Y. & Efe, E., (1988). <i>Araştırma ve deneme metotları</i> , Adana: Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootečni Böl. 2. Düzgüneş,O.,( 1963). <i>İstatistik prensipleri ve metotları</i> , İzmir: Ege Üniv. Matbaası. 3. Necati Yıldız, N. & Bircan. H., (1991). <i>Araştırma ve deneme metotları</i> . Erzurum: Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootečni Böl.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ														
ÖÇ1	TABLOSU													
	PC1 PÇ1	PC2 PÇ2	PC3 PÇ3	PC4 PÇ4	PC5 PÇ5	PC6 PÇ6	PC7 PÇ7	PC8 PÇ8	PC9 PÇ9	PC10 PÇ10	PC11 PÇ11	PC12 PÇ12	PC13 PÇ13	
Arastırma ve Deneme Metotları	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Fitopatoloji (0622355)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sitesinde ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, fitopatolojinin temel kavramlarını, bitki patojenlerinin genel özelliklerini, hastalıklara neden olan çevresel faktörleri ve bitki hastalıklarının mücadelesi ve kontrol yöntemleri hakkında öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	16. Fitopatoloji’de temel ve genel konular hakkında bilgi sahibi olur. 17. Bitkilerde hastalıklara neden olan hastalıkların isimleri hakkında bilgi sahibi olur. 18. Bitkilerde hastalık yapan etmenleri tanıır. 19. Konukçu parazit ilişkilerini değerlendirir. 20. Hastalık yönetimi öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Fitopatolojiye Giriş ve Tarihçe (uzaktan) 2. Bitki Hastalıklarının Ekonomik Önemi ve Simptomatoloji(uzaktan) 3. Etiyoloji- Paraziter olmayan hastalıklar (uzaktan) 4. Etiyoloji - Viruslar(uzaktan) 5. Etiyoloji - Prokaryotlar(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Etiyoloji - Funguslar(uzaktan) 7. Ara sınav(uzaktan) 8. Hastalık Oluşumu ve Hastalık Devreleri(uzaktan) 9. Hastalık Oluşumu ve Hastalık Devreleri(uzaktan) 10. Hastalık Oluşumu ve Hastalık Devreleri(uzaktan) 11. Hastalık Ekolojisi ve Epidemiyolojisi(uzaktan) 12. Hastalık Ekolojisi ve Epidemiyolojisi yüz yüze) 13. Bitki Hastalıklarıyla Mücadele-1 (yüz yüze) 14. Bitki Hastalıklarıyla Mücadele -2 (yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Agrios, G. N., (1997). <i>Plant Pathology</i> , NY: University of Florida, Academic Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5

<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>
Fitopatoloji	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bahçe Bitkileri (0622357)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Bekir Erol AK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08.15-12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:beak@harran.edu.tr">beak@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3698
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bahçe Bitkilerinin tanıtılması, sınıflandırılması, ekonomik önemi, biyolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik istekleri, çoğaltılması, yetiştiriciliği konularında genel bilgilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	21. Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir. 22. Bahçe bitkilerinin çoğaltılma yöntemlerini kavrar. 23. Bağ ve bahçe tesisinin bakım işlemleri ve kültürel uygulamalarını öğrenir. 24. Bağ tesisi için yer, anaç ve çeşit seçimini öğrenir. 25. Bahçe bitkileri ekolojik istekleri ve yetiştiricilikleri hakkında bilgiler kazanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Bahçe Bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması 2. Bahçe ürünlerinin ülke ekonomisindeki yeri 3. Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri: Çiçek ve yapısı, tozlanma, döllenme 4. Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri: İklim ve toprak faktörleri, yer ve yöney 5. Kısa Sınav, Bahçe bitkilerinin fizyolojisi 6. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma, vegetatif çoğaltma 7. Ara sınav 8. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Çelikle çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltım 9. Meyve bahçesi tesisi; Yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim sistemleri 10. Bağ tesisi; yer seçimi, anaç ve çeşit seçimi, ekonomik faktörler, arazinin hazırlanması 11. Sebze bahçesi tesisi; açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği 12. Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri 13. Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmaları 14. Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 17.10.2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Ağaoğlu Y.S.&Çelik H.& Çelik M.,&Fidan Y& Gülşen Y.& Günay A.& Halloran N.& Köksal İ.& Yanmaz R., (2013). <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bahçe Bitkileri	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Yetiştirme (0622356)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13.00-16.45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:a_can_2000@yahoo.com">a_can_2000@yahoo.com</a> , 0 414 318 3709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vb. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar.</li><li>2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar.</li><li>3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar.</li><li>4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye'de hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri</li><li>2. Çiftlik hayvanlarında üreme biyolojisi ve temel ıslah konuları</li><li>3. Büyükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar</li><li>4. Küçükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar</li><li>5. Kısa Sınav, Kanatlı hayvan yetiştirme-yumurta ve et tavukçuğu temel prensipleri</li><li>6. Arı ve ipekböceği yetiştirme temel prensipleri</li><li>7. Ara sınav</li><li>8. Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu</li><li>9. Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi</li><li>10. Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması</li><li>11. Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması</li><li>12. Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması</li><li>13. Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması</li><li>14. Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması</li></ol>
	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20 %</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 15.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	Ertuğrul, M. (2011). Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Hayvan Yetiştirme	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Viroloji (0622551)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarihçe, Bitki Virüs Hastalıklarının Ekonomik Önemi, Virüslerin Özellikleri, Sınıflandırılması, Morfolojik Yapıları, Hastalık Belirtileri, Çoğalma, Taşınma, Mücadele Yöntemleri ve Virüslerin Ekolojileri hakkında bilgiler verilmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bitki virüs hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Bitki patojeni virüslerin genel özellikleri öğrenilir. 3.Bitki patojeni virüslerin bitkilerde oluşturduğu başlıca hastalık belirtilerini kavrar. 4. Bitki patojeni virüslerin taşınma ve yayılma yolları öğrenilir. 5.Bitki patojeni virüslerin teşhis ve mücadele yöntemleri öğrenilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Tarihçe, bitki virüs hastalıklarının ekonomik önemi (uzaktan) 2. Virüslerin özellikleri (uzaktan) 3. Virüslerin sınıflandırılması (uzaktan) 4. Virüslerin morfolojik yapıları(uzaktan) 5. Hastalık belirtileri(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Virüslerin çoğalması(uzaktan) 7. Ara sınav(uzaktan) 8. Virüslerde replikasyon (uzaktan) 9. Virüslerin taşınmaları(uzaktan) 10. Virüsle enfekteli bitkilerin savunma mekanizmaları(uzaktan) 11. Subviral patojenik RNAs(uzaktan) 12. Virüsleri tanılama metodları (yüz yüze) 13. Virüslerin mücadele yöntemleri (yüz yüze) 14. Virüslerin ekolojileri (yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	1. Astier, S.&Albouy, J.& Maury, Y.&Robaglia, C.&Lecoq, H., (2007). <i>Principal of Plant Virology</i> , USA: Science Publisher. 2. Elsevier/North- Holland Biomedical Press, (1981). 3. Tresh, J. M. (1992). <i>Handbook of Plant Virus Infections</i> , comparative diagnosis, Edouard Kurstak (Ed.). 4. Yılmaz, M. A.&Çiğşar, İ. (2007). <i>Viroloji</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Viroloji	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Biyoteknoloji (0622553)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması Bitki çoğaltımı, hastalıklardan arı bitki üretimi, bitkilere gen aktarımı ve bitkilerde uygulanan bazı moleküler genetik yöntemler konularında öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	26. Tarımsal biyoteknolojiler ve gereklilikleri hakkında genel bilgi sahibi olur. 27. Biyoteknolojinin tanımını yorumlayabilir. 28. Bitkisel biyoteknoloji kanusunda bilgi sahibi olur. 29. Bir bitki parçasından veya hücrelerinden tam teşekküllü bitki oluşturulması konusunda temel bilgilere sahip olur. 30. Amaca uygun bitki geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi birikimi kazanır. 31. Bitki ıslahı ve tohumculuk ile ilgili özel veya kamu sektöründe çalışabilmeleri için gerekli temel bilgiye ve yeteneğe ulaşır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi, uygulama alanları, biyoteknolojide kullanılan yöntemler (uzaktan) 2. Bitki doku kültürleri, bitki doku kültürünün amaçları, bitki doku kültürünün bitki ıslahındaki uygulama alanları, ıslah dışı ve ticari uygulamalar(uzaktan) (uzaktan) 3. Sterilizasyon teknikleri, besin ortamları(uzaktan) 4. Embriyogenesis,, Mikroçoğaltım(uzaktan) 5. Organogenesis, Somatik embriyogenesis(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Protoplast kültürü ve somatik melezleme(uzaktan) 7. Ara Sınav(uzaktan) 8. Haploid bitki üretimi, Anter kültürü, Ovül kültürü(uzaktan) 9. Meristem Kültürü(uzaktan) 10. Hastaliksız bitki üretimi ile mikro çoğaltım(uzaktan) 11. Genetik mühendisliği Moleküler uygulamalar, moleküler karakterizasyon(uzaktan) 12. GDO ve tarımda kullanım alanları, Gen ekspresyonu (yüz yüze) 13. Genetik kaynakların muhafazası (yüz yüze) 14. Biyoteknolojinin Ahlaki ve Hukuki Yönleri(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	1. Babaoğlu, M. & Gürel E. & Özcan S., (2002). <i>Bitki Biyoteknolojisi I (Doku Kültürü ve Uygulamaları)</i> . 2. Baskı , ISBN 975-6652-04-7 Konya: Selçuk Üniversitesi Matbaası.

2. Babaoğlu, M.&Gürel, E.& Özcan, S., (2004). *Bitki Biyoteknolojisi*. Konya: Cilt II: Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları İkinci Baskı.
3. Ekingen, H., R., (1997). *Bitki Islahı ve Biyoteknoloji*, Bursa: Uludağ Üniv. Ziraat Fak. Yayınları.
4. Lindsey, K. & Jones, M. G. K. (1992). *Plant Biotechnology in Agriculture*. England. John Willey and Sons Ltd. ISBN: 0-471-93238-8.
5. Özcan, S.& Gürel, E.&Babaoğlu, M., (2004). *Bitki Biyoteknolojisi II*. 2. Baskı, 2004 ISBN 975-6652-05-5.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Biyoteknoloji	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama-I (0622554)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737  <a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742 <a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706  <a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740  cetinmutlu21@hotmail.com, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin lisans programının edindiği bitki koruma uygulamalarına ait teorik bilgileri pratik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Uygulamada elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Deney ve araştırmalardan elde edilen sonuçları yorumlayabilir. 4. Çeşitli ortamlarda çalışma sırasında güvenliği sağlamak için gerekli önlemleri alır. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. İş güvenliği, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bitki Koruma Bölümü laboratuvarlarının tanıtımı hakkında bilgi (Yüz yüze) 2. Saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 3. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze) 4. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze) 5. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze) 6. Kısa Sınav, Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze) 7. Ara sınav(Yüz yüze) 8. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze)

	9. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze)
	10. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze)
	11. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	12. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze)
	13. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze)
	14. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) (Yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınnav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Dğerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	3. Staj Yönergesi Uygulanır.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki Uygulama-I	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mikoloji (0622552)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sitesinde ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere fungusların faydaları ve zararları, canlı organizmalar arasındaki yeri, beslenme ve gelişme gereksinimleri, hücre morfolojileri, sınıflandırması hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	32. Mikolojinin tanımı ve temel kavramlarını öğrenir. 33. Fungusların insanlar için önemi, beslenme, çevre istekleri ve üreme sistemlerini kavrar. 34. Fungusları sınıflarına göre mekanizmalarını ve ayırıcı özelliklerini tanır. 35. Fungusların hastalık etmeni olma durumlarında etkilerini öğrenir. 36. Bu etmenler ve mücadele yöntemlerini ana hatlarıyla tanımlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Mikolojinin tanımı ve temel kavramlar (uzaktan) 2. Fungusların insanlar için önemi(uzaktan) 3. Fungusların beslenme ve çevre istekleri(uzaktan) 4. Fungusların somatik yapıları(uzaktan) 5. Funguslarda Üreme(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Funguslarda Üreme(uzaktan) 7. Ara Sınav(uzaktan) 8. Fungusların sınıflandırılması(uzaktan) 9. Yüksek funguslarda fungal yapıların incelenmesi(uzaktan) 10. Fungal hastalıklar(uzaktan) 11. Fungal sporların incelenmesi ve hazırlanması(uzaktan) 12. Mikroskop kullanımı ve mikroskopta spor sayımı (yüz yüze) 13. Fungal sporların canlı dokulardan izolasyonları(yüz yüze) 14. Fungal sporların canlı dokulardan izolasyonları(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	1. Agrios, G.N. (1992). <i>Plant Pathology</i> , New York: Academic Press. 4th edition. 2. Erdiller, G. (1985). <i>Fitopatoloji</i> , Ankara: A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları. 3. İren, S. & Katırcıoğlu, Z. (1989). <i>Uygulamalı Mikoloji</i> , Ankara: A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mikoloji	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sebze Hastalıkları (0622557)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, her yıl yetiştirilen bazı sebzelerdeki önemli hastalıklar, etmenleri ve tanımlanması ve kontrol yöntemleri hakkında öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Sebzeler üzerinde parazitik olan ve ekonomik olarak zararlı olan hastalık etmenlerini öğrenir ve tanımlar. 2. Bazı fitopatojen ajanlarını öğrenir. 3. Sebze hastalıkları ile uygun mücadele metotlarını kavrar ve uygular. 4. Sebzelerde görülen hastalıkların spesifik özelliklerini analiz eder. 5. Hastalık yönetimi ile ilgili önemli sorunlar ve çözüm önerilerini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Domates hastalıkları (uzaktan) 2. Domates hastalıkları(uzaktan) 3. Biber hastalıkları(uzaktan) 4. Biber hastalıkları(uzaktan) 5. Fasulye hastalıkları (uzaktan) 6. Kısa Sınav, Fasulye hastalıkları(uzaktan) 7. Ara sınav(uzaktan) 8. Lahana hastalıkları(uzaktan) 9. Lahana hastalıkları(uzaktan) 10. Kabak hastalıkları(uzaktan) 11. Kabak hastalıkları(uzaktan) 12. Soğan hastalıkları (yüz yüze) 13. Sarımsak hastalıkları(yüz yüze) 14. Ispanak hastalıkları(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	4. Koike, T. S.& Gladders, P.& Paulus, A. O., (2007). <i>Vegetable disease</i> , Manson publishing Ltd. 5. Horst, R. K., (1990). <i>Westcot's Plant Disease Handbook</i> , fifth edition,.New York: Published by Van Nostrand Reinhold.

	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>
--	--

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Sebze Hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sebze Zararlıları (0622558)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Sebzelerde görülen zararlılar sistematik bir düzen içerisinde incelenmesi, bunların tanınması ve farklı mücadele yöntemleri ile kontrolü konusunda bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	37. Önemli zararlıları barındıran Orthoptera, Thysanoptera, Hemiptera takımlarının biyolojisi ve morfolojik özelliklerini bilir. 38. Bu takımlar içinde sebzelerde önemli zararlara neden olan böcek türlerini öğrenir. 39. Bu türlerin zarar şekilleri, biyolojilerini kavrar. 40. Bu zararlılara karşı en uygun mücadele yöntemlerini seçer. 41. Elde ettiği bilgileri pratikte sahaya yansıtır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Sebze zararlılarının önemi (uzaktan) 2. Sebzelerde sorun olan genel zararlıların anlatılması(uzaktan) 3. Sebzelerde sorun olan genel zararlıların anlatılması(uzaktan) 4. Sebzelerde zararlı Acarina takımından önemli türlerin biyolojisi, zararı ve mücadelesi(uzaktan) 5. Sebzelerde zararlı Orthoptera, Thysanoptera ve Hemiptera türlerinin biyolojisi, zararı ve mücadelesi(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Sebzelerde zararlı Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera türlerinin biyolojisi, zararı ve mücadelesi(uzaktan) 7. Ara Sınav(uzaktan) 8. Yaprakları yenen sebzelerdeki önemli türlerin biyolojisi, zararı ve mücadelesi(uzaktan) 9. Kök ve yumrusu yenen sebze zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri (uzaktan) 10. Meyve ve tohumu yenen sebze zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri (uzaktan) 11. Meyve ve tohumu yenen sebze zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri (uzaktan) 12. Salatası yapılan sebze zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri (yüz yüze) 13. Mantar zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri anlatılmaktadır. (yüz yüze) 14. Aromalı sebzelerdeki zararlıların biyolojisi, zararı ve mücadelesi(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır

**Kaynaklar**

1. Borror, D.J.&D. M. Long,&C.A. Triplehorn,( 1981). *Study Of Insect. . Usa: The Ohio State Univ. Press*
2. Kansu, A., (1988). *Entomoloji*. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
3. Güçlü, Ş.&Hayat, R.&Yıldırım, E., (1995). *Meyve Bağ ve Bazı, Süs Bitkileri Zararlıları*, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
4. Öncüer, C., (2004). *Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. . Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları*.
5. Uygun N. & Ulusoy, M.R.&Başpınar, H., (1993) *Sebze Zararlıları*. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Sebze Zararlıları	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Böcek Sistematığı (0622555)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sitesinde ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Böcek sistematığı konusunda temel yaklaşım, yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	42. Sistematik ile ilgili temel kavramları bilir. 43. Böceklerin sistematikteki yerini bilir. 44. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları hakkında bilgi sahibi olur. 45. Önemli böcek takımlarını takım ve familya düzeyinde teşhis ederek tanıyabilir. 46. Böceklerin sınıflandırılmasında kullanılan terimleri öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Böcek sistematığı konusunda temel yaklaşım (uzaktan) 2. Böcek sistematığı konusunda yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi(uzaktan) 3. Böcek sistematığı konusunda yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi(uzaktan) 4. Böcek sistematığının önemi, amacı ve uygulanabilirliği(uzaktan) 5. Böcek sistematığının önemi, amacı ve uygulanabilirliği(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Böcek sistematığının önemi, amacı ve uygulanabilirliği(uzaktan) 7. Ara Sınav(uzaktan) 8. Sistematik, taksonomi, sınıflandırma ve isimlendirme kavramlarının incelenmesi(uzaktan) 9. Tür kavramının tanımlanması ve incelenmesi, Taksonomik isimlendirme sistemleri(uzaktan) 10. Tip konseptinin incelenmesi(uzaktan) 11. Taksonomik yayınların incelenmesi(uzaktan) 12. Teşhis anahtarı oluşturulması ve okunması (yüz yüze) 13. Filogenetik sistematik bağlamında türler arası akrabalık ilişkilerinin değerlendirilmesi(yüz yüze) 14. Tür kavramının tanımlanması ve incelenmesi, Taksonomik isimlendirme sistemleri(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır</b>
<b>Kaynaklar</b>	1. Borror, D.J.&Long, D. M.&Triplehorn, C.A., (1981),. <i>Study Of Insect</i> , . USA: The Ohio State Univ. Pres 2. Kansu, A., (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 3. Lodos, N.,(1960). <i>Sistematik Zoolojinin Prensipleri</i> . İzmir:

Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.  
4. Önder, F., (1998). *Taksonomi İlkeleri*. İzmi: E.Ü. Ziraat  
Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişki

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Sistematığı	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bakteriyoloji (0622550)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakteriyel etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	47. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakterilerin teşhis ve tanımlanmasını kavrar. 48. Önemli bazı kültür bitkilerindeki zararlı bakteriyel hastalıkları öğrenir. 49. Bakteriyel hastalıkların epidemiyolojilerini kavrar. 50. Bitki bakteri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir. 51. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Patateslerde bakteriyel yumru çürüklüğü ve dip yanıklığı hastalıkları (uzaktan) 2. Patateslerde bakteriyel halka çürüklüğü hastalığı; Lahanagillerde siyah damar çürüklüğü hastalığı(uzaktan) 3. Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında ateş yanıklığı hastalığı; Bakteriyel domates solgunluğu hastalığı(uzaktan) 4. Domateslerde bakteriyel leke hastalığı; Fasulyelerde bakteriyel solgunluk hastalığı(uzaktan) 5. Pamuklarda bakteriyel köşeli leke hastalığı(uzaktan) 6. Kısa Sınav, Turunçgil dal yanıklığı(uzaktan) 7. Kiraz dal yanıklığı; Zeytinlerde dal kanseri(uzaktan) 8. Kiraz dal yanıklığı; Zeytinlerde dal kanseri (uzaktan) 9. Domateslerde bakteriyel kara leke hastalığı; Hıyar köşeli yaprak leke hastalığı(uzaktan) 10. Fasulyelerde bakteriyel yağ leke hastalığı; Marul damar çürüklüğü hastalığı(uzaktan) 11. Tütünlerde vahşi ateş hastalığı(uzaktan) 12. Karnabaharlarda bakteriyel yaprak leke hastalığı(uzaktan) 13. Bakteriyel akışkan çürüklük hastalığı (yüz yüze) 14. Patates uyuzu (yüz yüze) 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi(yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Dğerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	1. Agrios, G.N. (2003). <i>Plant Pathology</i> . USA: APS Press, St. Paul, MN.

2. Çınar, Ö., (1990). *Bitki Fungal Hastalıkları*. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.
3. Jones, J.B.& Stall, R.E & Zitter, T.A.( 2003). *Compendium of Tomato*. USA: APS Pres, St. Paul, MN.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Bakteri Hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Akaroloji (0622556)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sitesinde ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders Lisans eğitimi alan, Bitki Koruma bölümü lisans öğrencilerine akarların sınıflandırılması, morfolojisi, üremeleri, konukçu seçimi, doğal düşmanları ve ekonomik önemleri bilgi verir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Arachnoidea sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Akarların morfolojisi ve genel olarak biyolojilerini öğrenir. 3. Yararlı ve zararlı akar türlerini öğrenir. 4. Akarların beslenme ve konukçu seçimlerini kavrar. 5. Akar mücadelesinde kullanılan yöntemleri öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Akarların sistematikteki yeri, morfolojik özellikleri ve böceklerden ayıran özellikler 2. Akarlarda sindirim, boşaltım, dolaşım, solunum, sinir ve üreme sistemleri 3. Akarlarda bacak ve yapısı, his organları 4. Akarların biyolojisi, beslenme, üreme ve gelişmeleri 5. Fitofag ve avcı akarların tanınması, familyaların genel özellikleri ve zarar şekilleri 6. Kısa Sınav, Tetranychidae familyasına bağlı önemli türlerin biyolojileri ve zarar şekilleri - 1 7. Ara Sınav 8. Tetranychidae familyasına bağlı önemli türlerin biyolojileri ve zarar şekilleri - 2 9. Eriophyidae familyasına bağlı önemli türlerin biyolojileri ve zarar şekilleri 10. Tenuipalpidae ve Tarsonemidae familyası önemli türlerin biyolojileri ve zarar şekilleri 11. Ektoparazit akarlar ve Endoparazit akarlar 12. Akar mücadelesinde kültürel, biyolojik ve kimyasal yöntemler, akar predatörü böcekler 13. Akarisitler, etki mekanizmaları ve direnç 14. Akarların örneklenmesi, toplanması, saklanması, geçici ve kalıcı preparatlarının yapılması

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Arasınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecevit, O., (1981). <i>Akarolojiye Giriş</i>. Samsun. : Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.</li> <li>2. Huges, A.M.,(1976). <i>The Mites Of Stored Food And Houses</i>, London: Ministry of Agriculture, Fisheries And Food. Her Majesty's Stationary Office.</li> <li>3. Jeppson, L.R.&amp;Keifer, H.H.&amp; Baker, E.W., (1975). <i>Mites Injures to Economic Plants</i>. Los Angeles, USA.: Universty of California Pressberkeley.</li> <li>4. Krantz, G.W., (1978). <i>A Manual of Acarology</i>. Second Edition. USA: Oregon State Universty.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Akaroloji	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5