

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizik I (0625150)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 8:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	kosal@harran.edu.tr 0414.3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan çevrim içi ve yüz yüze günlük yaşamdan örnekler, soru-yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar
Dersin Amacı	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2- Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3- Gerektiğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4- Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5- Enerji ve iş konularını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Uzaktan eğitim) 2. Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar(Uzaktan eğitim) 3. Vektörler ve kullanımı(Uzaktan eğitim) 4. Tek boyutta hareket(Uzaktan eğitim) 5. İki boyutta hareket(Uzaktan eğitim) 6. Kinematik Soru çözümleri(Uzaktan eğitim) 7. Kuvvet, dinamik yasaları(Uzaktan eğitim) 8. Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme(Uzaktan eğitim) 9. İş, enerji(Uzaktan eğitim) 10. Potansiyel enerji türleri(Uzaktan eğitim) 11. Enerji konusuna ilişkin soru çözümler(Uzaktan eğitim) 12. Akışkanların genel özellikleri ve basınç(Uzaktan eğitim) 13. Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi(Uzaktan eğitim) 14. Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü(Yüz yüze eğitim eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank. 2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	4	1
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
ÖÇ3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	2
ÖÇ5	2	2	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fizik I	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya I (0625151)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:10-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	0414.3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan çevrim içi ve yüz yüze günlük yaşamdan örnekler, soru-yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır.</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar</p>
Dersin Amacı	Atom Kuramının Temelleri, Maddenin Gaz, Sıvı ve Katı Halleri, Çözeltiler, Kimyasal Termodinamik, Kimyasal Denge, Kimyasal Bağlar ve Elektrokimya.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temel kimya prensiplerini bilir.2. Laboratuvar ortamında çalışma disiplini kazanır.3. Basit kimya deneylerini kendi başına yapar.4. Elektrokimya problemleri hakkında yorumlarda bulunabilir.5. Kimyasal tepkimeler sayesinde kullanışlı çözeltiler hazırlar.
	<ol style="list-style-type: none">1. Maddenin özellikleri ve ölçümü (Uzaktan Eğitim)2. Atomlar ve Atom kuramı (Uzaktan Eğitim)3. Kimyasal bileşikler (Uzaktan Eğitim)4. Kimyasal tepkimeler (Uzaktan Eğitim)5. Sulu çözelti tepkimeleri (Uzaktan Eğitim)6. Sulu çözelti tepkimeleri (Uzaktan Eğitim)7. Gazlar (Uzaktan Eğitim)8. Gazlar (Uzaktan Eğitim)9. Termokimya (Uzaktan Eğitim)10. Kimyasal denge (Uzaktan Eğitim)11. Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze)12. Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze)13. Kimyasal bağla (Yüz Yüze)14. Genel tekrar (Yüz Yüze)

Haftalık Ders Konuları	
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kılıç, E., Köseoğlu, F., Yılmaz, H. (2011). <i>Temel Kimya</i> (I. ve II. cilt). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları. Mustafa Ö. (2015). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i> . İstanbul: Pegasus Kitabevi. Tahsin U. (2012). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) Prensipler ve Modern Uygulamalar</i> . İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ : Tarla Bitkileri

Dersin Adı	Botanik – I	Kod: 0625153
Dersin AKTS :	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2. Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3. Bitkilerde üreme konuları kavrar 4. Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bitki sistematigi ile ilgili genel kavramları öğrenir.	
Haftalık Konular		
1. Hafta	Canlıların Genel Özellikleri (Uzaktan Eğitim)	
2. Hafta	Sitoloji Hücre Bilimi (Uzaktan Eğitim)	
3. Hafta	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Uzaktan Eğitim)	
4. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Eğitim)	
5. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Eğitim)	
6. Hafta	Organografi - Bitkisel organlar (Uzaktan Eğitim)	
7. Hafta	Organografi –Bitkisel organlar (Uzaktan Eğitim)	
8. Hafta	Üreme Organları (Uzaktan Eğitim)	
9. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Eğitim)	
10. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Eğitim)	
11. Hafta	Bitki fizyolojisi (Uzaktan Eğitim)	
12. Hafta	Sistematik (Uzaktan Eğitim)	
13. Hafta:	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *	
14. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *	
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.	
Dersin Kredisi	Dersin Kredisi 3	
	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük 2 Düşük						3 Orta				4 Yüksek 5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik I	5		4						3		4						

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (0625154)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi / 10:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi / 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr (0414) 3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.(Uzaktan eğitim) 2. İklim Faktörleri: Işık.(Uzaktan eğitim) 3. İklim Faktörleri: Sıcaklık .(Uzaktan eğitim) 4. İklim Faktörleri: Nem (Su) .(Uzaktan eğitim) 5. İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) .(Uzaktan eğitim) 6. Toprak Yapısı.(Uzaktan eğitim) 7. Yangın.(Uzaktan eğitim) 8. Coğrafik Konum Ve Topoğrafya.(Uzaktan eğitim) 9. Enerji Akışı Ve Döngüler.(Uzaktan eğitim) 10. Yangın.(Uzaktan eğitim) 11. Anadolu Köylüsünün Deneyimleri.(Uzaktan eğitim) 12. Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO2), flor

	bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler.(Uzaktan eğitim)
	13. Bulutlar.(Uzaktan eğitim)
	14. Dersin Değerlendirilmesi.(Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Andiç, C., (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106. 2. Eser, D., (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1473.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomi (0625155)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi / 8:15-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi / 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesini ve denge fiyatının oluşumunu bilir. 4. Arz ve talep elastikliğini yorumlayabilir. 5. Piyasa tipleri, son birim yararı yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi. (Uzaktan Eğitim) 2. Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Eğitim) 3. Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi.(Uzaktan Eğitim) 4. Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Eğitim) 5. Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Eğitim) 6. Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Eğitim) 7. Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikliği. (Uzaktan Eğitim) 8. Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Uzaktan Eğitim) 9. Piyasa dengesini kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi (Uzaktan Eğitim) 10. Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Uzaktan Eğitim) 11. Piyasa dengesini kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi(Uzaktan Eğitim) 12. Tüketim teorisi: Fayda, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, son birim

	yararı, toplam fayda, azalan marjinal
	13. Fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı. (Uzaktan Eğitim)
	14. Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi. (Uzaktan Eğitim)
	15. Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, oligopol, monopson piyasalar. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Z., (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitabevi. Pekin, T.,(1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar 1 (0625159)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi /13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı/11:00-12:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ziraat Fakültesi bölümlerini ve temel ilgi alanlarını bilir.2. Bölgenin tarım takvimi hakkında bilgi sahibi olur.3. Temel tarımsal faaliyetleri öğrenir.4. Bölgedeki önemli tarım işletmeleri hakkında fikir sahibi olur.5. Tarla bitkilerini tanıır.6. Uygulama pratiği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Bölümlerin tanıtımı (yüz yüze eğitim)2. Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı(yüz yüze eğitim)3. Eyyubiye araştırma uygulama birimimin tanıtımı(yüz yüze eğitim)4. Üniversite kütüphanesi tanıtımı(yüz yüze eğitim)5. Pamuk hasadı(yüz yüze eğitim)6. Mısır hasadı(yüz yüze eğitim)7. Toprak işleme faaliyetleri(yüz yüze eğitim)8. Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı(yüz yüze eğitim)9. Hayvancılık işletmesi tanıtımı(yüz yüze eğitim)10. Toprak işleme (yüz yüze eğitim)11. Tahıl ekimi (yüz yüze eğitim)12. Fidan dikimi (yüz yüze eğitim)13. Meyvelerde kış bakımı (yüz yüze eğitim)14. Kara Ali termal seralarının tanıtımı (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Fizyolojisi (0625350)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Salı/ 8:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı / 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	0 414 318 3680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitkilerde hücre, doku, organ ve organizmaların canlılığını sağlayan işlevlerin, ilişkilerin ve çevre ile etkileşimlerinin nasıl gerçekleştiğini öğrencilere açıklamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler bitki fizyolojisini göz önünde bulundurarak verimli ve kaliteli bitki geliştirmek için yapacağı uygulamalar hakkında fikir üretebilirler.2. Fizyolojiyi kavrar.3. Bitki kök sistemlerini öğrenir.4. Bitkilerde besin maddesi alımı hakkında bilgi sahibi olur.5. Bitki fizyolojisi ile ilgili kavramları tanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Fizyolojinin tanımı ve Bitki Büyümesinin Bileşeni (Uzaktan eğitim)2. Bitki tohumları ve çimlenme(Uzaktan eğitim)3. Bitki kökleri ve kök sistemleri(Uzaktan eğitim)4. Enzimler ve işlevleri(Uzaktan eğitim)5. Bitkilerde su alımı(Uzaktan eğitim)6. Bitkilerde su alımı (Uzaktan eğitim)7. Transpirasyon, Bitkilerde Kuraklık Stresi(Uzaktan eğitim)8. Bitkilerde besin maddesi alımı(Uzaktan eğitim)9. Bitkilerde suyun, Mineral tuzların ve Organik bileşiklerin taşınması(Uzaktan eğitim)10. Bitkilerde suyun, Mineral tuzların ve Organik bileşiklerin taşınması Uzaktan eğitim)11. Fotosentez Uzaktan eğitim)12. Fotosentez Uzaktan eğitim)13. Solunum Uzaktan eğitim)14. Dersin Değerlendirilmesi Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Kacar, B., 1996. <i>Bitki Fizyolojisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 1447 Ders Kitapları Yayın No: 427.2. Meyer, B.S., Anderson, D.B., Böning, R.H., 1961. <i>Introduction to Plant</i>

Physiology. D. Van Nostrand Company, INC. New York.

3. Taiz, L. and Zeiger, E., (2008). *Bitki Fizyolojisi*, Üçüncü baskıdan çeviri. Çeviri edt. Türkan, İ. İstanbul: Palme Yayıncılık.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi (0625351)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Salı / 13:00-14:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Tarım Ekonomisi bölümüne ait müfredatı ana hatlarıyla öğrenir.2. Böylece, Tarım Ekonomisi Bölümüne ait gerekçe, amaç ve hedefler öğrenci tarafından daha belirgin olarak algılanabilecektir.3. Tarımın Türkiye ekonomisine katkısını öğrenir.4. Tarımsal prensipler hakkında fikir sahibi olur.5. Ekonomi prensiplerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)2. Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi. (Uzaktan Eğitim)3. Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)4. Tarımsal üretim vasıtası olarak tabiat, arazi ve arazi neveleri(tarla, bağ, bahçe, orman vs.), arazinin kullanım kabiliyeti ve toprak, iklim ve iklimin tarımsal üretime etkileri, biyolojik kuvvetler açıklanacaktır. Tarımsal piyasalar tarımsal piyasalar genel olarak açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)5. Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler, (Uzaktan Eğitim)6. Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi(Uzaktan Eğitim)7. Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi(Uzaktan Eğitim)8. Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanununun(Uzaktan Eğitim)9. Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi(Uzaktan Eğitim)10. Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim

	kanunun Uzaktan Eğitim)
	11. Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi Uzaktan Eğitim)
	12. Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri Uzaktan Eğitim)
	13. Tarımda belirsizlik koşullarında karar alma (risk ve belirsizlik kavramları açıklanacaktır. Uzaktan Eğitim)
	14. Tarım sigortaları Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Erkuş, A., M., Bülbül, T., Kırıl, A. F., Açıl, R., Demirci, R. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 5. İnan, İ.H., (1998). <i>Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği</i> . Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genetik (0625352)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe / 8:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe / 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Klasik, moleküler ve popülasyon genetiğın temel ilkelerini öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kalıtımın kurallarını öğrenir. 2. Mayoz ve mitoz bölünmeyi kavrar. 3. Tek ve çok genli kalıtımı bilir. 4. Popülasyon genetiği ve moleküler genetik hakkında temel bilgileri kavrar. 5. Bitki ıslahının temellerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Genetik tarihçe, tanım ve bitki genetiği (Uzaktan Eğitim) 2. Kalıtım materyali, Nükleik asitler, DNA nın organizasyonu(Uzaktan Eğitim) 3. Mayoz ve mitoz bölünmenin esasları, önemi, gamet oluşumu(Uzaktan Eğitim) 4. DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyon (santral dogma teoremi) (Uzaktan Eğitim) 5. Mendel yasaları(Uzaktan Eğitim) 6. Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz(Uzaktan Eğitim) 7. Moleküler genetik(Uzaktan Eğitim) 8. Çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi, modifikasyonlar, (Uzaktan Eğitim) 9. Heritabiliti (kalıtım derecesi) (Uzaktan Eğitim) 10. Heritabiliti (kalıtım derecesi) Uzaktan Eğitim) 11. Linkage, crossing-over, genetik haritalamaUzaktan Eğitim) 12. Kantitatif kalıtımUzaktan Eğitim) 13. Popülasyon genetiğiUzaktan Eğitim) 14. Dersin DeğerlendirilmesiUzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Demir, İ., (1986). Genetik. İzmir: E.Ü.Z.F. Yayınları No: 263 2. Hennig, W., (1998). Genetik. Berlin: Springer Verlag. 3. Lewin, B., (1983). Genes. New York: John Wiley& Sons Inc. 4. Maxson, L. R., and Daugherty, C. H., (1985). Genetics. New York: WM. C. Brown Publishers

--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1

OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	BAHÇE BİTKİLERİ (TB2-0625353)
Dersin AKTS'si	(2/2/3) 4 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ
Dersin Günü ve Saati	Cuma 8:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Hafta içi her gün 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	sado@harran.edu.tr Dahili: 3702
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve dersle ilgili kısa notlar hazırlayarak gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili güncel araştırma ve yayınların taraması yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğretmek. Bahçe Bitkileri içerisine giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bahçe bitkilerinin çalışma konularını ve ülke ekonomisindeki yerini öğrenir. 2. Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir. 3. Bahçe bitkilerinin ekolojik isteklerini öğrenir. 4. Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde yıllık bakım işlerini öğrenir. 5. Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde hasat sonrası işlemleri öğrenir. 6. Bahçe bitkilerinin çoğaltılmasını ve bahçe tesisini öğrenir. 7. Bahçe bitkilerinin biyolojik ve fizyolojik özelliklerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Bahçe bitkilerinin çalışma konuları (Uzaktan Eğitim) 2. Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi. (Uzaktan Eğitim) 3. Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim) 4. Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve dölleme, partenokarpi ve apomiksiz. (Uzaktan Eğitim) 5. Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri (Uzaktan Eğitim) 6. Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler. (Uzaktan Eğitim) 7. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, generatif çoğaltma. (Uzaktan Eğitim) 8. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(aşı). (Uzaktan Eğitim) 9. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma (çelik, daldırma, doku kültürü). (Uzaktan Eğitim) 10. Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeşit ve anaç seçimi, tozlayıcı çeşit seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi). (Uzaktan Eğitim) 11. Bağ tesisi (yer, çeşit ve anaç seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi).Sebze bahçesi tesisi (açıkta ve örtüaltı sebzeçiliği). (Uzaktan Eğitim) 12. Bağ ve meyve bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, budama ve terbiye, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele). (Yüzyüze Eğitim) 13. Sebze bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, fide yetiştirme, ekim-dikim, sulama, gübreleme, terbiye ve budama, hastalık ve zararlılarla mücadele). (Yüzyüze Eğitim) 14. Bahçe ürünlerinin hasadı, ambalajlanması, muhafazası ve pazara hazırlanması. (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Ağaoğlu, Y. S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, A. İ., Yanmaz, R., (1997). Genel Bahçe Bitkileri. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araş., ve Geliş. Vakfı Yayınları No: 4. Ankara. 369s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İstatistik (0625354)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba / 8:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ozberki@harran.edu.tr (0414) 3440202
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle lisans öğrencilerine istatistiğin temel kurallarını öğretmek ve daha sonra alacakları tarla deneme planlama ve değerlendirme dersi için gerekli ön bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci bu ders sonunda temel istatistik bilgilerine sahip olur. 2. İstatistiğin, insan hayatındaki önemini kavrar. 3. İstatistiki uygulamalar yapabilir. 4. Korelasyon ve regresyon testlerini hazırlayabilir. 5. İstatistiki sonuçları değerlendirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 3. Şekil ile ifade edilen istatistikler(Uzaktan Eğitim) 4. Şekil ile ifade edilen istatistikler(Uzaktan Eğitim) 5. Hipotez kontrolü (Quiz) (Uzaktan Eğitim) 6. Hipotez kontrolü(Uzaktan Eğitim) 7. Güven sınırları (Uzaktan Eğitim) 8. Khi kare testi(Uzaktan Eğitim) 9. iki yönlü khi kare testi(Uzaktan Eğitim) 10. Khi kare testi Uzaktan Eğitim) 11. iki yönlü khi kare testi Uzaktan Eğitim) 12. Ortogonal karşılaştırmalar Uzaktan Eğitim) 13. Korelasyon, regresyon (Yüzyüze eğitim) 14. Genel tekrar (Yüzyüze)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Düzgüneş, O. (1963). <i>İstatistik Prensipleri ve Metotları</i> . İzmir: Ege Üniv. Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Tarımı (0625355)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise EREN ÜNSAL
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	neferen@hotmail.com (0 414) 318 3691
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle lisans öğrencilerine tarla tarımının temel kurallarını öğretmek ve daha sonra alacakları tarla bitkileri dersleri için gerekli ön bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci bu ders sonunda; 1. Temel tarla tarımı bilgilerine sahip olacaktır. 2. Tarla tarımının ülke ekonomisindeki yeri ve önemini öğrenir 3. Tarla bitkilerinde çeşit seçimi ve tohumluk hakkındaki bilgilerini geliştirir 4. Tarla tarımının yapıldığı toprağın önemi toprak yapısı ve toprak sınıfları hakkında bilgi edinebilir. 5. Bitki yetiştiriciliğinin temel ilkelerini öğrenir. 6. Tarla bitkilerinde önemli hasat ve depolama hakkında bilgi edinebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarla bitkilerinin önemi (Uzaktan Eğitim) 2. Tarla bitkilerinin sınıflandırılması(Uzaktan Eğitim) 3. Türkiye iklim bölgeleri (Uzaktan Eğitim) 4. Tarla bitkilerinde tohum ve tohumluk(Uzaktan Eğitim) 5. Bitkisel üretim sistemleri ve ekim nöbeti(Uzaktan Eğitim) 6. Tarla bitkilerinde bitkilerin genel morfolojik özellikleri(Uzaktan Eğitim) 7. Tarla bitkilerinde ekim ve toprak hazırlığı(Uzaktan Eğitim) 8. Tarla bitkilerinde ekim ve ekim zamanı(Uzaktan Eğitim) 9. Tarla bitkilerinde bakım koşulları(Uzaktan Eğitim) 10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., Çiftçi, C.Y., (2011). <i>Tarla Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Koruma (0625356)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 8:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek ve kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancı otlar hakkında temel bilgileri öğretmek tanımdır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar.2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancıotları öğrenir.3. Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir.4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancıotlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur.5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenlere karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Bitki korumaya giriş (Uzaktan Eğitim)2. Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri, böceklerin morfolojisi. (Uzaktan Eğitim)3. Böceklerin anatomi ve fizyolojisi. (Uzaktan Eğitim)4. Böceklerde gelişme ve başkalaşım. (Uzaktan Eğitim)5. Böcek ekolojisi(Uzaktan Eğitim)6. Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu. (Uzaktan Eğitim)7. Entegre Mücadele Yöntemleri(Uzaktan Eğitim)8. Fitopatolojinin temel kavramları(Uzaktan Eğitim)9. Etiyoloji: Cansız hastalık etmenleri(Uzaktan Eğitim)10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Snav, Kısa Snav, Yarıyıl Sonu Snavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Mamay, M., (2017). Bitki Koruma Ders Notları (Basılmamış). 1. Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.,2.

Öncüer, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.,3. Alaoğlu, Ö., Boyraz, N., Güncan. A., Baştaş, K. K., 2017. Bitki Koruma. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çiftlik Yönetimi (0625357)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-14:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	0414 3183680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Çiftlik yönetimi nedir, yönetim aşamaları ve çiftlik yöneticiliği konusunda pratikteki uygulamalar dikkate alınarak, muhasebe kayıtları, üretim fonksiyonları, planlama ve analiz, tarımsal pazarlama çalışanların hakları ve iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Çiftlik planlama ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Yöneticiler ve özelliklerini öğrenir. 3.Pazarlama konularında bilgi sahibi olur. 4.Bir tarımsal işletme nasıl çalışır, nelere ihtiyaç duyar kavrar. 5.Tarımsal işletmelerin sorunlarını öğrenir..
Haftalık Ders Konuları	1. Çiftlik nedir? çiftlik yönetimi, yönetim kavramı. Yönetim aşamaları ve bu aşamaların her noktasında piyasa ile ilişkiler (Uzaktan Eğitim) 2. Çiftlik planlaması, önemi ve gereği, planlamanın yararları, tarım işletmelerinin sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim) 3. Bitki üreten asıl çiftçilik bölümü, Ürünleri değerlendirme çiftçilik sanatları bölümü, Hayvan üreten çiftlik (Zootečni). Organik çiftlik yönetimi(Uzaktan Eğitim) 4. Çiftçilik, bitkisel üretim, hayvansal üretim, pazarlama bitki koruma, toprağın sulama, bakımı ve gübrenmesi, tarım alet ve makineleri. (Uzaktan Eğitim) 5. Tarımsal üretimin özellikleri ve bu özelliklerin yansımaları hakkında güncel bilgi(Uzaktan Eğitim) 6. İşletme büyüklüğüne göre tarım işletmelerinin sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim) 7. Hukuki yapıya (üretim araçlarının mülkiyet durumuna) göre tarım işletmelerinin sınıflandırılması(Uzaktan Eğitim) 8. İşletmede hakim olan üretim koluna göre tarım işletmelerinin sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim) 9. Tarım işletmelerinin büyüklüğünü ve üretim yönünü etkileyen faktörler (dış faktörler, iç faktörler). Tarım işletmelerinin çalışmalarını etkileyen faktörler(Uzaktan Eğitim) 10. Tarım işletmelerinin büyüklüğünü ve üretim yönünü etkileyen faktörler (dış faktörler, iç faktörler). Tarım işletmelerinin çalışmalarını etkileyen faktörler(Uzaktan Eğitim) 11. Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı(Uzaktan Eğitim) 12. Tarım işletmelerinin önemli derecede parçalanmasına neden olan etkenler. (Uzaktan Eğitim)

	13. Tarımsal pazarlama, tarımsal pazarlamanın ana hizmetleri, tarımsal pazarlamanın yardımcı hizmetleri. (Uzaktan Eğitim)
	14. Tarımsal pazarlama kanalları ve organları(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Altındışli, A ve E. İter, (2002). Ekolojik Tarımda İlke ve Kavramlar. İzmir: Organik Tarım Eğitimi Ders Notları, s:18-24, Emre Basımevi. 2. Erkuş, E. ve Demirci, R., (1996). Tarımsal İşletmecilik ve Planlama. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No:1435. 3. Haliloğlu, H., (2014). Çiftlik Yönetimi Ders Notları. Harran Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü. Şanlıurfa. 4. Karlı, B. ve Özel, R., (1995). Türkiye’de Tarım İşletmelerinin Yapısı ve Yeter Gelirli Tarımsal İşletme Büyüklüğünün Tespitine Yönelik Çalışmalar. Ankara: TZOB Çiftçi ve Köy Dünyası Dergisi, Sayı:123. 5. Lampkin,N., (1990). Organic Farming. Pres Books, Ispwch.UK. 6. Walaga, C., M. Hauser, R. Devle and F. Nagawa, (2005). Promoting Organic Agriculture in Uganda. LEISA, Magazine on Low External Input and Sustainable Agric., December 2005, (21) 4: 9-11.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sıcak İklim Tahılları
Dersin Kodu	0625550
Dersin Kredisi	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr; 0414 3183686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze. Konu anlatımı, soru-yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; eğitimi alan tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine sıcak iklim tahıllarının (mısır, çeltik ve darılar) taksonomisi, morfolojisi, fizyolojisi, adaptasyonu, yetiştirme tekniği ve ıslahını öğretmek, pratikte kullanabileceği gerekli bilgi ve deneyimi kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1) Sıcak iklim tahılları adı altında toplanan bitkileri (mısır, çeltik ve darılar) ve bu bitkilerin genel özelliklerini öğrenir.2) Sıcak iklim tahıllarının adaptasyon koşullarını ve yetiştirme tekniğini bilir.3) Sıcak iklim tahıllarının ıslahını öğrenir.4) Özel veya kamu sektöründe ilgili alanlarda ihtiyaç duyduğu bilgi donanımına sahip olur.5) Tahıl hasadını ve değerlendirme yöntemlerini anlar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Tahılların sınıflandırılması, sıcak iklim tahıllarının Dünyada ve Türkiye'de ekiliş durumu, mısırın tarihçesi, orijini, taksonomisi, mısır varyeteleri ve özellikleri (Uzaktan Eğitim)2. Mısırın adaptasyonu, iklim ve toprak istekleri (Uzaktan Eğitim)3. Mısırın bitkisel özellikleri, kök, gövde, yaprak, çiçek yapısı (Uzaktan Eğitim)4. Mısırın kültürü, toprak hazırlama, ekim, gübreleme, sulama, bakım, mısır hastalık ve zararlıları, hasat. (Uzaktan Eğitim)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mısır ıslahı, melez azmanlığı, melez tipleri (Uzaktan Eğitim) 6. Çeltiğin ekonomik önemi, tarihçesi, orijini, taksonomisi, çeltiğin morfolojisi, Türkiye’de yetiştirilen yerli ve yabancı çeltik çeşitleri, Çeltiğin adaptasyonu, iklim ve toprak istekleri. (Uzaktan Eğitim) 7. Çeltiğin kültürü, toprak hazırlığı, sedde yapımı, çeltiğin ekimi, ekim yöntemleri, fideleme ekim yönteminin faydaları, sulama, gübreleme, (Uzaktan Eğitim) 8. Çeltiğin bakımı, çeltik hastalık ve zararlıları, hasat işleri 9. Darıların ekonomik önemi, darıların adaptasyonu, Kocadarının taksonomisi, botaniği, kültürü, hastalık ve zararlıları (Uzaktan Eğitim) 10. Kumdarının taksonomisi, botaniği, kültürü, hastalık ve zararlıları, Cindarının taksonomisi, botaniği, adaptasyonu, kültürü, Kuşyeminin taksonomisi, botaniği, adaptasyonu, kültürü (Uzaktan Eğitim) 11. Genel Uygulama (Yüz yüze) 12. Genel Uygulama (Yüz yüze) 13. Genel Uygulama (Yüz yüze) 14. Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1- Emeklier, Y., Sıcak İklim Tahılları (Tahıllar II), Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları :1296, Yardımcı Ders Kitabı:372, Ankara. 2- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı, Kocaelik Basım ve Yayınevi, İstanbul. 3- Kün, E., 1994. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları), Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları:1360, Yardımcı Ders Kitabı:394, Ankara. 4- Genç, İ., 1989. Bitki Islahı. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 73, Adana. 5- Martin, J.H., Leonard, W.H., Stamp, D.L., 1975. Principles of field crop production (Chapter 7, seed and seeding p: 176-208. Macmillan Publishing Co., Inc. Newyork. 6- Simmonds, N.W., 1989. Principles of crop improvement. Longman scientific and technical, London. 7- Frey, J.K., 1981. Plant breeding II. Iowa State Univ. Press. USA. 8- Demir, İ., (1990). <i>Genel Bitki Islahı</i>. İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı. 9- Hervey-Murray, C.G. (1980). <i>The Identification of Cereal Varieties</i>. Cambridge Univ. Press. Britain. 10- Sencar, Ö., Gökmen, Ö., Akman, Z. (1994).

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Çoğaltma Yöntemleri (0625551)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 8:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	0 414 318 3687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi.</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.</p>
Dersin Amacı	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç ve baharat bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ekonomik öneme sahip bazı ilaç ve baharat bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel esaslarını öğrenir.2. Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini analiz eder.3. Bu uygulamalar arasındaki etkileşimleri tanır.4. Kendi başına tıbbi bitki çoğaltabilir.5. Tıbbi bitkilerin hasat ve hasat sonrası uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)2. Tıbbi Bitkilerin Ekolojik İstekleri, (Uzaktan Eğitim)3. Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama (Uzaktan Eğitim)4. Tıbbi Bitkilerin Tarımı ve Kalitesi Üzerine Etkili Faktörler. (Uzaktan Eğitim)5. Nane Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, - Ekim nöbeti ve tohumluk, Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama - Kalite ve Pazarlama (Uzaktan Eğitim)6. Kekik Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk - Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama - Kalite ve Pazarlama(Uzaktan Eğitim)7. Adaçayı Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk - Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama(Uzaktan Eğitim)8. Lavanta Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk - Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama(Uzaktan Eğitim)9. Kimyon Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk

	<ul style="list-style-type: none"> - Ekim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama - Kalite ve Pazarlama(Uzaktan Eğitim)
	10. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)
	11. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)
	12. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)
	13. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)
	14. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi.</p> <p>Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak.</p> <p>Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359.</p> <p>Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları.</p> <p>Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>. Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Baklagil Yem Bitkileri (0625552)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Bengisu
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ziraat mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde en önemli ürün grubunu oluşturan baklagilyem bitkilerini tanımak ve öğrenmek, baklagilyem bitkileri cinsleri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, baklagilyem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğrenmek ve baklagilyem bitkileri tarımının ülke ve dünya ekonomisine katkısını saptamak hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Baklagil yem bitkilerinin hayvan yetiştiriciliği açısından ne kadar önemli olduğunu bilir. 2. Baklagil yem bitkisi türlerinin doğal çayır mera alanlarında teşhisini yapabilme yetisini kazanır. 3. Baklagil yem bitkilerinin tarla tarımı içerisindeki yerini öğrenir. 4. Erozyondan, toprak verimliliğine, ekim nöbetinden organik tarıma kadar birçok konuda bilgi sahibi olur. 5. Ülkemizin yem açığının nasıl giderilebileceğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Yembitkilerinin önemi(Uzaktan Eğitim) 2. Baklagil yembitkilerinin sistematiği, önemi, genel morfolojik özellikleri(Uzaktan Eğitim) 3. Baklagil yembitkilerinin çeşitli yönlerden sınıflandırılması toprak ve tohum yatağı hazırlığı, ekim ve bakım işlemleri ve aşılama(Uzaktan Eğitim) 4. Yonca (<i>medicago l.</i>) yetiştiriciliği ve yonca cinsi ve yaygın yonca tarımı(Uzaktan Eğitim) 5. Diğer yonca türlerinin tarımı(Uzaktan Eğitim) 6. Korunga tarımı (Uzaktan Eğitim) 7. Üçgül cinsi, çayır üçgülü tarımı, ak üçgül ve diğer üçgül türlerinin tarımı(Uzaktan Eğitim) 8. Fiğ cinsi, yaygın fiğ tarımı, macar fiği ve diğer fiğ türlerinin tarımı(Uzaktan Eğitim) 9. Gazalboynuzu (<i>lotus l.</i>) ve çemen (<i>trigonella l.</i>)yetiştiriciliği(Uzaktan Eğitim) 10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Açıkgöz, E. (1984). Yembitkisi Tohumculuğunda En Uygun İzolasyon Mesafesinin Saptanması. Ankara: Tübitak Yay. No: 612.</p> <p>Avcıoğlu, R., Hatipoğlu R., Karadağ, Y. (2009). Yem Bitkileri, Cilt II Baklagil Yem Bitkileri. İzmir: Tarım ve Köyişleri Bak. Yay.</p> <p>Elçi, Ş., Açıkgöz, E. (1995). Baklagil ve Buğdaygil Yem Bitkileri. Ankara: TİGEM Yayınları.</p> <p>Gençkan, S. (1981). Yembitkileri Tarımı. İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları, 467</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tohum Bilimi ve Teknolojisi (0625553)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Abdulhabip ÖZEL :0414 3183687 İrfan ÖZBERK : 0414 3440202
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tohum oluşumu, yapısı, kimyası, fizyolojisi ve tohum işleme teknolojisi hakkında bilgi verilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tohumun yaşamın kaynağı olduğu öğrenir. 2. Tohum canlılığı, güçlülüğü, su çekmesi, safiyeti, biyolojik değeri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tohumluk üretme koşullarını kavrar. 4. Temizleme, kurutma, işleme, paketleme, torbalama konularında bilgi sahibi olur. 5. Bir tohumculuk tesisinde rahatlıkla çalışabilecek yetiye ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Tohum (Kullanım Yerleri, Büyüklüğü Şekli, Doğada Yayılma Yolları.), Tohumluk Ve Tohumculuk Nedir? (Uzaktan Eğitim) 2. Microsporogenesis Ve Microgamaetogenesis - Microsporogenesis Ve Macrogammaetogenesis - Tozlanma Ve Döllenme - Embriyo Ve Endospermin Gelişimi(Uzaktan Eğitim) 3. Tohum Gelişimi - Tohumun Kimyasal Yapısı Ve Tohumda Madde Birikimi(Uzaktan Eğitim) 4. Buğdaygillerde, Baklagillerde Ve Yağ Bitkilerinde Tohum(Uzaktan Eğitim) 5. Tohum Dormansisi, - Dormansi Tipleri - Dormansiyi Etkileyen Faktörler. - Hasat Sonrası Olgunlaşma, Fizyolojik Cüceleşme Ve Tohumda İç Ahenk(Uzaktan Eğitim) 6. Tohumun Çimlenmesi Ve Çimlenmeyi Etkileyen Faktörler - Tohumun Çimlenmesi Ve Çimlenme Tipleri, - Tohum Çimlenmesinin Başlıca Evreleri, (Uzaktan Eğitim) 7. Tohumun Ömrü Ve Bozulması, - Tohumda Bozulmanın Nedenleri Ve Belirtileri. - Tohum Canlılığı Ve Canlılık Testleri, (Uzaktan Eğitim) 8. Çimlenme Kontrolleri Ve Tarımsal Üretim Açısından Önemi, - Çimlenmenin Değerlendirilmesi, Normal Ve Anormal Çimler Ve Nedenleri, - Dormansinin Kırılmasında Kullanılan Yöntemler, (Uzaktan Eğitim) 9. Tohumluk Üretiminde Dikkat Edilecek Hususlar(Uzaktan Eğitim) 10. Tohumluk Üretiminde Dikkat Edilecek Hususlar(Uzaktan Eğitim) 11. Tohumların Kurutulması - Kurutma Sistemleri - Kurutma- Tohum

	İlişkisi(Uzaktan Eğitim)
	12. Tohumların Ayrılması, Temizlenmesi, - Tohumların Derecelendirilmesi - Tohumların İlaçlanması - Tohumların Paketlenmesi - Tohum İşleme Tesislerinin Düzenlenmesi(Uzaktan Eğitim)
	13. Depolamada Tohum Canlılığını Etkileyen Faktörler - Tohum İlaçlanması Ve Depolama İlişkisi - Depolama Yöntemleri(Uzaktan Eğitim)
	14. Tohumluk Arzı Nedir? - Ülkemiz Ve Bölgemizde Tohumluk Arzı Ve Talebinin Değerlendirilmesi(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Bewley, J. D., (1994). Seeds: Physiology of development and germination. New York: Wiley and Sons. Sağsöz, S. (1995). Tohumluk Bilimi Erzurum: Atatürk Ü. Yayınları. Şehirali, S.(2002). Tohumluk ve Teknolojisi. Edirne: Trakya Ü. Ziraat Fak. Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki Uygulama 1 (0625554)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarla bitkilerini morfolojik yapılarına bakarak tanıyıp ayırt edebilir.2. Bitkilerin istenen kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları yerinde, görerek ve uygulayarak öğrenir.3. Yetiştiricilikte karşılaşılabilecek sorunları bizzat yaşayarak öğrenecek ve bu sorunları çözme becerisi kazanır.4. Üretim sürecinde yararlanılan bazı alet-ekipmanı tanır ve kullanımı hakkında tecrübe edinir.5. Birlikte çalışma ve yardımlaşma becerisi ile iş disiplini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Laboratuvar çalışması: Tohumluk materyaller hakkında bilgilendirme, tohumluklarda ön filizlendirme ve çimlendirme deneyleri(yüz yüze eğitim)2. Öğrenci uygulama alanının parselizasyonu ve arazi hazırlığı (yüz yüze eğitim)3. Ekim-dikimi yapılacak bitkilerin seçimi, tohumluk materyallerin tanıtımı ve öğrencilere dağıtımı(yüz yüze eğitim)4. Ekim-dikim öncesi işlemler(yüz yüze eğitim)5. Ekim-dikim işlemleri(yüz yüze eğitim)6. Bakım işlemleri(yüz yüze eğitim)7. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri(yüz yüze eğitim)8. Bakım işlemleri(yüz yüze eğitim)9. Bakım işlemleri (yüz yüze eğitim)10. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri (yüz yüze eğitim)11. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri (yüz yüze eğitim)12. Hasat-harman işlemleri (yüz yüze eğitim)13. Hasat sonrası işlemler (yüz yüze eğitim)14. Genel değerlendirme ve sözlü sınav (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Baharat Bitkileri Tarımı (0625555)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 8:15-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	0 414 318 3695
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; baharat bitkileri, bu bitkilerin tarımı, yetiştirme teknikleri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ülkemizde yaygın şekilde tarımı yapılan baharat bitkilerini tanımlayabilecektir. 2. Bu bitkilerin yetiştirme tekniklerini açıklayabilir. 3. Baharat bitkilerinin genel hastalık ve zararlıları ile bunlarla mücadele yöntemlerini kavrar. 4. Hasat ve hasat sonrasında baharat işleme teknik ve teknolojileri konusunda bilgi sahibi olur. 5. Baharat bitkilerinde standardizasyon yapabilir
Haftalık Ders Konuları	1. Dünya tarihinde baharatların yeri ve önemi (Uzaktan Erişim) 2. Ülkemizde tarımı yapılan önemli baharat bitkileri(Uzaktan Erişim) 3. Baharat bitkileri tarımının genel ilkeleri(Uzaktan Erişim) 4. Safran bitkisi ve yetiştiriciliği(Uzaktan Erişim) 5. Safran bitkisi ve yetiştiriciliği(Uzaktan Erişim) 6. Kekik tarımı(Uzaktan Erişim) 7. Kimyon tarımı(Uzaktan Erişim) 8. Çörekotu tarımı(Uzaktan Erişim) 9. Kışniş Tarımı(Uzaktan Erişim) 10. Kışniş Tarımı(Uzaktan Erişim) 11. Nane tarımı(Uzaktan Erişim) 12. Anason tarımı(Uzaktan Erişim) 13. Diğer bazı baharat bitkileri(Uzaktan Erişim) 14. Baharat bitkilerinde hasat ve hasat sonrası işleme teknikleri(Uzaktan Erişim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ceylan, A. (1994). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Ürünleri Değerlendirme ve Teknolojisi (0625556)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Salı 10:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Ülkemizde yetiştirilen tarım ürünlerinin ülke ekonomisine katkıları. Tarımsal ürünlerin nasıl ve nerelerde değerlendirildiği ve buna dayalı oluşan sanayi dalları. Ülkemizde farklı iklim tiplerinin görülmesi, verimli toprakların olması çok çeşitli ürünler yetiştirilmesine olanak sağlamıştır. Yetiştirilen tarım ürünleri; tahıllar, sanayi bitkileri, yağ bitkileri ve baklagiller şeklinde gruplandırılır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarla Bitkilerinin yetiştiriciliğinin yanı sıra, üretime katkısı olan bitkilerin değirmenden soframıza nasıl ve ne şekilde geldiğini bilir. 2.Tarla bitkilerinin kullanım alanlarını öğrenir. 3.Tarla atıklarının israf edilmesinin önüne geçecek bilgi ve tecrübeye sahip olur. 4.Tarla ürünleri işleyen tesislerin çalışma prensiplerini kavrar. 5.Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarla Bitkileri Ürünleri (Uzaktan Eğitim) 2. Tahıllar, hububat teknolojisi, un teknolojisi, ekmek teknolojisi(Uzaktan Eğitim) 3. Şekerpancarı, şekerpancarının ülke ekonomisindeki yeri, şeker pancarında silolama ve fabrikaya teslim, melas, pancar küspesinden alkol üretimi(Uzaktan Eğitim) 4. Bitkisel yağlar, yağlı tohumlar susam, yer fıstığı(Uzaktan Eğitim) 5. Soya fasulyesi, ayçiçeği(Uzaktan Eğitim) 6. Kolza, pamuk(Uzaktan Eğitim) 7. Aspir, haşhaş(Uzaktan Eğitim) 8. Susam, yer fıstığı(Uzaktan Eğitim) 9. Mısır(Uzaktan Eğitim) 10. Mısır(Uzaktan Eğitim) 11. Yenilenebilir enerji kaynağı biyoyakıtlar(Uzaktan Eğitim) 12. Dünyada ve ülkemizde biyoyakıtlar(Uzaktan Eğitim) 13. Etanol yakıtı, üretimi(Uzaktan Eğitim) 14. Etanol yakıtı karışımları, etanolün bölgesel üretimi ve kullanımı(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Şahsi Ders notları
------------------	--------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Hastalıkları (0625557)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-14:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	mguldur@harran.edu.tr 0 414 318 37 37
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarla bitkileri hastalıklarını tanıma ve mücadele bilgisi edinir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Tarla bitkileri hastalık etmenlerini bilir. 2- Hastalık- çevre koşulları ilişkisini öğrenir. 3- Hastalık ürün kayıpları ilişkisini kavrar. 4- Önemli hastalıkların mücadele yöntemlerini öğrenir. 5- Hastalıkların sebep olduğu ürün kayıplarını azaltarak, ülke ekonomisine katkı sağlar
Haftalık Ders Konuları	1. Bitkilerde hastalık olgusu ve temel kavramlar, hastalık etmenleri, ekonomik önemleri ve tarihçe(Uzaktan Eğitim) 2. Tahıllardaki fungal hastalıklar (Kök ve kök boğazı hastalıkları) (Uzaktan Eğitim) 3. Tahıllardaki fungal hastalıklar (Gövde ve yaprak hastalıkları) (Uzaktan Eğitim) 4. Tahıllardaki fungal hastalıklar (Başak hastalıkları) (Uzaktan Eğitim) 5. Tahıllardaki bakteriyel ve viral hastalıklar(Uzaktan Eğitim) 6. Pamuk hastalıkları(Uzaktan Eğitim) 7. Ayçiçeği hastalıkları(Uzaktan Eğitim) 8. Patateslerdeki fungal ve bakteriyel hastalıklar(Uzaktan Eğitim) 9. Patateslerdeki virüs hastalıkları(Uzaktan Eğitim) 10. Patateslerdeki virüs hastalıkları(Uzaktan Eğitim) 11. Tütünlerdeki fungal ve bakteriyel hastalıklar(Uzaktan Eğitim) 12. Tütünlerdeki virüs hastalıkları(Uzaktan Eğitim) 13. Şeker pancarı hastalıkları(Uzaktan Eğitim) 14. Laboratuvar ve arazideki teşhis ve tanıda izlenecek yollar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	

DERS İZLENESİ (Ziraat Fakültesi-Tarla Bitkileri Bölümü)

Dersin Adı	<i>Tarla Bitkilerinde Tohumluk Üretimi</i>
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gülgün ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Salı 15:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr ; 0414 3183694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkilerinde tohumluk üretimi, tohumluk, paketleme, tohumlukta kalite kontrolü. Sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretiminin genel prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tescili yapılmış tohumlukların tohumluk kontrolleri, tarla kontrollerini yapabilecek bilgiye sahip olur. 2) Tohumlukların paketlenmesini öğrenir. 3) Depolama ve tohumluğun iyileştirilmesi konularını kavrar. 4) Tohumluk üretim aşamalarını öğrenir. 5) Tohumluklarda kalite kontrolü yapmayı bilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihi gelişimi. Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Çeşit tescili uygulamaları, Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi (uzaktan eğitim). 3. Hafta: Hafta Tarla bitkilerinde tohumculuğun Dünya'daki durumu, Tarla bitkilerinde tohumculuğun Türkiye'deki durumu (uzaktan eğitim). 4. Hafta: Tohumluk üretiminde koruma ve izolasyon, tohum yatağının hazırlanması, ekim (uzaktan

	<p>eğitim).</p> <p>5. Hafta: Tohumluk üretiminde ayıklama, tamamlayıcı tozlama, gübreleme ve sulama, hasat, harman (uzaktan eğitim).</p> <p>6. Hafta: Kendine döllen bitkilerde tohumluk üretiminin genel ilkeleri (uzaktan eğitim).</p> <p>7. Hafta: Yabancı döllen bitkilerde tohumluk üretiminin genel ilkeleri (uzaktan eğitim).</p> <p>8. Hafta: Tohumlukların kurutulması (uzaktan eğitim)</p> <p>9. Hafta: Tohumlukların işlenmesi (uzaktan eğitim).</p> <p>10. Hafta: Tohum işleme tesislerinin düzenlenmesi (uzaktan eğitim)</p> <p>11. Hafta: Depolamada tohum canlılığını etkileyen faktörler (uzaktan eğitim)</p> <p>12. Hafta: Sert Tohumluk ve durgunluk(uzaktan eğitim)</p> <p>13. Hafta: Depo zararlıları ve mücadele (uzaktan eğitim)</p> <p>14. Hafta: Genel tekrar (uzaktan eğitim).</p>
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	<p>1- 1- Prof.Dr. Sevim SAĞSÖZ, Tohumluk Bilimi, Atatürk Ü. Yayınları, 1995.</p> <p>2- Prof Dr. Sezen ŞEHİRALİ, Tohumluk ve Teknolojisi, Trakya Ü. Ziraat Fak.,2002</p> <p>3- J.Derek BEWLEY, SEEDS, Physiology of development and germination, 1994</p> <p>4- Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu Hakkında Talimat. Gıda-Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırma Genel Müdürlüğü, 1999</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1

OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yabancı Otlar ve Mücadele (0625559)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mguldur@harran.edu.tr 0 414 318 37 37
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, yabancı otlarla mücadele yöntemlerini detaylı şekilde öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Yaygın yabancı otları bilir ve tanıır. 2. Herbisitlerin alınım mekanizmalarını öğrenir. 3. Bitkilerdeki taşınma yollarını ve etki mekanizmalarını kavrar. 4. Yabancı otlarla mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Herbisite dayanıklılık mekanizmasının çalışma prensibini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Herbisitlerin sınıflandırması(Uzaktan Eğitim) 2. Yapaktan alınma taşınma(Uzaktan Eğitim) 3. Köklerden alınma(Uzaktan Eğitim) 4. Etki mekanizmaları(Uzaktan Eğitim) 5. Auxin grubu herbisitler(Uzaktan Eğitim) 6. Fotosentezi etkileyen herbisitler(Uzaktan Eğitim) 7. Aromatic amino asit biyosentezini etkileyen herbisitler(Uzaktan Eğitim) 8. Yağ asidi ve uzamayı engellen herbisitler(Uzaktan Eğitim) 9. Herbisitlere dayanıklılığın moleküler biyolojisi(Uzaktan Eğitim) 10. Herbisitlere dayanıklılığın moleküler biyolojisi Uzaktan Eğitim) 11. Herbisitlerin bitkilerde metabolize olmaları Uzaktan Eğitim) 12. Herbisitlerin farklı kültür bitkilerinde uygulama şekilleri ve dönemleri Uzaktan Eğitim) 13. Herbisitlere dayanıklılık Uzaktan Eğitim) 14. Yağ asidi ve uzamayı engellen herbisitler Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
	Cobb, A. H., and Kirkwood R. C.(2000). <i>Herbicides and their Mechanisms of action</i> . London: Sheffield Academic pres, UK. Pp 295. Gressel, J., (2002). <i>MolecularBiology of Weed Control</i> . Taylor&Francis, NY, USA. Pp 500.Sterling

Kaynaklar	T. M., D. M. Namuthand Nisen. http://plantandsoil.unl.edu/croptechology2005/weed_science/?what=topicsD&topicOrder=1&informationModuleId=1016741032
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1