

# I. Yarıyıl

00628150 FİZİK -I

**0628151 KİMYA-I**

0628152 MATEMATİK -I

0628153 BOTANİK -I

0628154 ZOOLOJİ-I

0628155 GENEL EKONOMİ

0628156 ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ-I

0628157 TÜRK DİLİ-I

0628158 YABANCI DİL-I

0628159 TARIMSAL UYGULAMALAR-I

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Fizik I (0628103-0628150)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kosal@harran.edu.tr">kosal@harran.edu.tr</a> 0414.3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan çevrim içi ve yüz yüze günlük yaşamdan örnekler, soru-yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2- Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3- Gerektiğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4- Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5- Enerji ve iş konularını öğrenir.
	1. Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Uzaktan eğitim) 2. Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar(Uzaktan eğitim) 3. Vektörler ve kullanımı(Uzaktan eğitim) 4. Tek boyutta hareket(Uzaktan eğitim) 5. İki boyutta hareket(Uzaktan eğitim) 6. Kinematik Soru çözümleri(Uzaktan eğitim)

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p>7. Kuvvet, dinamik yasaları(Uzaktan eğitim)</p> <p>8. Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme(Uzaktan eğitim)</p> <p>9. İş, enerji(Uzaktan eğitim)</p> <p>10. Potansiyel enerji türleri(Uzaktan eğitim)</p> <p>11. Enerji konusuna ilişkin soru çözümler(Uzaktan eğitim)</p> <p>12. Akışkanların genel özellikleri ve basınç(Uzaktan eğitim)</p> <p>13. Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi(Uzaktan eğitim)</p> <p>14. Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü(Yüz yüze eğitim eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank.</p> <p>2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara</p> <p>3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	4	1	4	2	2	2	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	
ÖÇ5	2	2	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5	1	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Fizik I</b>	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Matematik-I (0628152)
<b>Dersin Kredisi</b>	4 (Teorik=4 saat+Uygulama=0 saat)

<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Esra ERKAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe Günü / Saat: 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esraerkan@harran.edu.tr">esraerkan@harran.edu.tr</a> / 0414 318 2206
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatımı ve konuya yönelik uygulama soruları. Öğrenciler, derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek ve anlamadığı noktaları sorarak konuyu pekiştirebilecektir. Ayrıca, ders sonrasında da işlenen konular konu anlatımı ve uygulamaları tekrar ederek öğrenme süreci desteklenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Matematiğin temel kavramları, teorik konu ve destekleyen örnek soruları ile verilerek ilgili alandaki önemini vurgulamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Matematiğin en temel kavramları olarak bilinen kümeler, sayılar ve çeşitleri, denklem ve eşitsizlikler, doğru ve çemberin analitik incelenmesi konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tek değişkenli fonksiyon tanımı ve özel fonksiyon türlerini kavrar. 3. Fonksiyonlar yardımıyla limit ve süreklilik tanımlarını destekler 4. Türev kavramını ve öğrenilen fonksiyon türleri üzerinde bu kavramı uygular. 5. Türev alma yöntemlerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta:</b> Kümeler (Uzaktan Eğitim) 2. <b>Hafta:</b> Sayılar (Uzaktan Eğitim) 3. <b>Hafta:</b> Üslü ve Köklü Çokluklar (Uzaktan Eğitim) 4. <b>Hafta:</b> İkinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler (Uzaktan Eğitim) 5. <b>Hafta:</b> Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi (Uzaktan Eğitim) 6. <b>Hafta:</b> Fonksiyon Kavramı ve Çeşitleri (Uzaktan Eğitim) 7. <b>Hafta:</b> Trigonometrik Fonksiyonlar (Uzaktan Eğitim) 8. <b>Hafta:</b> Bazı Özel Fonksiyonlar (Uzaktan Eğitim) 9. <b>Hafta:</b> Limit ve Limit Alma Kuralları (Uzaktan Eğitim) 10. <b>Hafta:</b> Trigonometrik Limitler, (Uzaktan Eğitim) 11. <b>Hafta:</b> Süreklilik (Uzaktan Eğitim) 12. <b>Hafta:</b> Türev Tanımı ve Türev Almada Genel Kurallar (Uzaktan Eğitim) 13. <b>Hafta:</b> Ters Fonksiyonun Türevi ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi (Uzaktan Eğitim) 14. <b>Hafta:</b> Logaritma ve Üstel Fonksiyonların Türevi, Parametrik Denklemleri Verilen Fonksiyonların Türevi, Kapalı Biçimde Verilen Fonksiyonların Türevi, Yüksek Mertebeden Türevler (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balcı, M. (2018). <i>Genel Matematik 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>Balcı, M. (2016). <i>Çözümlü Genel Matematik Problemleri 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>Thomas, G. B., Weir, M. D., Hass, J., Giordano, F. R., Çeviren: Korkmaz, R. (2009), <i>Thomas Calculus</i>, Cilt:1, Baskı: 11, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.</li> </ul>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10					
ÖK1	5	3	4	2	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	5	2	3	2	5	1	1	1	1	1					
ÖK4	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Matematik I	5	3	4	3	2	2	1	1	3	1				

<b>Dersin Adı</b>	Botanik – I	Kod: 0628153
<b>Dersin kredisi</b>	3 (2+2)	
<b>Dersin AKTS</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750	
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu	

	derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2. Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3. Bitkilerde üreme konuları kavrar 4. Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bitki sistematığı ile ilgili genel kavramları öğrenir.
Haftalık Konular	
1. Hafta	Canlıların Genel Özellikleri (Uzaktan Eğitim)
2. Hafta	Sitoloji Hücre Bilimi (Uzaktan Eğitim)
3. Hafta	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Uzaktan Eğitim)
4. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Eğitim)
5. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Uzaktan Eğitim)
6. Hafta	Organografi - Bitkisel organlar (Uzaktan Eğitim)
7. Hafta	Organografi –Bitkisel organlar (Uzaktan Eğitim)
8. Hafta	Üreme Organları (Uzaktan Eğitim)
9. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Eğitim)
10. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Uzaktan Eğitim)
11. Hafta	Bitki fizyolojisi (Uzaktan Eğitim)
12. Hafta	Sistematik (Uzaktan Eğitim)
13. Hafta:	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *
14. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>Deneysel Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.
	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük 2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek 5 Çok Yüksek								

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik I	5		4						3		4						

<b>Dersin Adı</b>	Zooloji- I (0628154)
<b>Dersin kredisi</b>	3 (2+2)
<b>Dersin AKTS :</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların meydana gelişleri, canlılık yapıları, hücreleri ve organelleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Dokular, büyüme ve gelişme konularını öğrenir. 4. Hayvanlarda Organ Sistemleri ve Metabolizma konularını kavrar. 5. Hayvan fizyolojisi konularının irdelenerek pekiştirilmesi.
<b>Haftalık Konular</b>	
1. Hafta	Biyolojinin bir dalı olan zoolojinin dalları ile canlıların oluşumu ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
2. Hafta	Canlıların fiziksel ve kimyasal yapıları ile protoplazmanın yapısı ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
3. Hafta	Sitoloji hücre bilimi olup; hücrenin yapısını, işlevleri, morfolojisi ve organelleri hakkında bilgi verilip, öğretilir. (Uzaktan Eğitim)
4. Hafta	Amitoz, mitoz, Spermatogenez, oogenez ve döllenme ile ilgili konuların içeriklerinden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
5. Hafta	Yumurta tipleri, segmentasyon, organogenez yani organlaşmadan bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
6. Hafta	Histoloji yani dokuların yapısı ve sınıflandırılması yapıp, bunlar anlatılır. Bunlar epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusudur. (Uzaktan Eğitim)
7. Hafta	Dokular sınıflandırdıktan sonra, bunları anlatmaya devam edilir. Epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusu'na devam edilir. (Uzaktan Eğitim)
8. Hafta	Enzim ve beslenme ile vitaminler hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
9. Hafta	Organ sistemlerinin işlevleri ile metabolizma, Sindirim sistemi ile solunum sistemi anlatılır, (Uzaktan Eğitim)
10. Hafta	Solunum ve hücre solunumu, dolaşım, boşaltım sistemleri ile duyu organları hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
11. Hafta	Sistemlere devam edilir ((Uzaktan Eğitim,)
12. Hafta	Sınıflandırma hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
13. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *
14. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze) *
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.

	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	3	1	1	1	1	1	1
ÖK2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1
ÖK3	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	4	3	4	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	4	3	5	1	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji I	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1

<b>Dersin Adı</b>	Genel Ekonomi
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 saat teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 10:15-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.</b> <b>Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</b>
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını

	gözlemlemeyi öğretmek.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur.</li> <li>2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir.</li> <li>3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir.</li> <li>4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir.</li> <li>5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir.</li> <li>6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.</li> </ol>	
<b>Dersin İçeriği</b>	Ekonominin temel kavramları, talep, arz, tam rekabet piyasasında denge fiyatı oluşumu, arz ve talep elastikiyeti, arz ve talep ilişkileri, tüketici davranışı teorisi, piyasa türleri, kapitalist, sosyalist ve karma ekonomik sistemler.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 2</b>	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 3</b>	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 4</b>	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 5</b>	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 6</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 7</b>	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 8</b>	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 9</b>	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 10</b>	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 11</b>	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 12</b>	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 13</b>	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 14</b>	Oligopol, monopson piyasalar. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu	



	<b>tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.</b>
<b>Kaynaklar</b>	Dinler, Z. (2002) <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitapevi. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1																	
ÖÇ2																	
ÖÇ3																	
ÖÇ4																	
ÖÇ5																	
ÖÇ6																	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Genel Ekonomi</b>																	

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Tarımsal Uygulamalar I	0628159	I	0+4	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraat fakültesi bölümlerinin çalışma konuları hakkında fikir sahibi olur</li> <li>2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenecek ve temel zirai faaliyetleri tanıır</li> <li>3. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur</li> <li>4. Toprak işleme ve ekim işlerini tanıır</li> <li>5. Hayvancılık tesislerinin tanıır</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bölüm ziyaretleri, fakültenin tarla, bahçe, ağıl, ahır ve kümeslerin tanıtılması, Tarım takvimine uygun olarak araştırma uygulama çiftliğinde yürütülen tarımsal faaliyetlerin takip edilmesi, Bölgedeki farklı faaliyet kollarında çalışan tarımsal kurum ve kuruluşların ziyaret edilmesi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bölümün tanıtılması				

2	Fıstık ve badem hasatının tanıtılması
3	Pamuk hasatının tanıtılması
4	Ceylanpınar Tarım İşletmesi ziyareti
5	Tarım alet ve makine parkının tanıtılması
6	Bölgelerin tanıtılması (iki bölüm)
7	Ara Sınav
8	Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması
9	Tarım Kredi Kooperatifinin ziyaret edilmesi
10	Budama faaliyetlerinin tanıtımı
11	Tarım in ziyaret edilmesi
12	Karali seralarına ziyaret
13	Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes)
14	Mısır hasatının tanıtılması
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını ve temel ziraat faaliyetlerini tanıtır, 2. Tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişlerini kavrayıp anlayabilir 3. Tarım bilim ve sanatını benimser	
<b>Kaynaklar</b>	
Ziraat Fakültesi ders notları ve kitapları	
<b>Öğretim Biçimi</b>	
Laboratuvar tanıtımları Arazi ve işyeri ziyaretleri Yuvarlak masa toplantısı Sunum	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

### III. Yarıyıl

0628350 HAYVAN YETİŞTİRME

0628351 TOPRAK BİLGİSİ

0628352 YEM BİLİMİ VE TEKNOLOJİSİ

0628353 GENETİK

0628354 TARLA BİTKİLERİ

0628355 BAL ARISI YETİŞTİRME

0628356 VARYASYON KAYNAKLARI

0628357 TARIM EKONOMİSİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Yetiştirme	
<b>Dersin Kodu</b>	0628350	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>		
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gozmenozbakr@harran.edu.tr">gozmenozbakr@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/1352	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vd. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin verilmesidir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını öğrenir 4. Sağlık koruma ve hayvan barınaklarının temel niteliklerini öğrenme, 5. Büyükbaş, küçükbaş, kanatlı, arı ve ipekböceği yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur.	
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında Türkiye’de hayvansal üretim, istatistikler, mevcut durumun tanıtılması, hayvan yetiştirmenin temel ilkeleri, çiftlik hayvanlarının ıslahı, üreme biyolojisi, büyükbaş, küçükbaş, kanatlı, bal arısı ve ipekböceği gibi ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan hayvanların tanıtılması, bakım-besleme-idare konuları hakkında detaylı bilgi verilecektir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Türkiye’de hayvansal üretim, istatistikler, mevcut durum (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 2</b>	Hayvan yetiştirme temel ilkeler
	<b>Hafta 3</b>	Hayvan Islahı temel prensipleri

	<b>Hafta 4</b>	Çiftlik hayvanlarında üreme ve endokrinoloji
	<b>Hafta 5</b>	Çiftlik hayvanlarında üreme ve endokrinoloji
	<b>Hafta 6</b>	Büyükbaş hayvan yetiştirme
	<b>Hafta 7</b>	Büyükbaş hayvan yetiştirme
	<b>Hafta 8</b>	Küçükbaş hayvan yetiştirme-Koyun
	<b>Hafta 9</b>	Küçükbaş hayvan yetiştirme-Keçi
	<b>Hafta 10</b>	Kanatlı hayvan yetiştirme- Yumurta Tavukçuluğu
	<b>Hafta 11</b>	Kanatlı hayvan yetiştirme- Et Tavukçuluğu
	<b>Hafta 12</b>	Bal Arısı ırkları, yetiştirme ve koloni yönetimi
	<b>Hafta 13</b>	İpekböceği yetiştirme temel prensipleri (Yüz yüze)
	<b>Hafta 14</b>	Hayvancılıkta biyoteknoloji
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.	
<b>Kaynaklar</b>	Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı. Editör: Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL.Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir-2011.  İleri Koyun Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı- Prof. Dr. Reşit Sönmez, İzmir-1996.  Keçi Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı- Prof. Dr. Yücel Aşkın, Ankara-1997.  Tavukçuluk Bilimi, Prof. Dr. Mesut Türkoğlu- Prof. Dr. Musa Sarıca, Ankara-2009.  Resmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Hayvan Varlığı, Görsel Materyal.  Winston, M. L. 1987. The Biology of the honey bee. Harward University Press.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	2	4	5	5	4	2	4	5
ÖK2	5	3	2	5	5	5	4	4	3	5
ÖK3	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5
ÖK5	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Yetiştirme	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Toprak Bilimi	0628331	III	2+2	3	4
<b>Dersin AKTS'si</b>	4 (2 saat teorik, 2 saat uygulama)				
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdulkadir SÜRÜCÜ				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-12:00				
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 08:00-12:00				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:asurucu@harran.edu.tr">asurucu@harran.edu.tr</a>				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
<b>Dersin Amacı</b>	Dersi alan öğrencilere toprak, kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci:</b> 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgi edinir. 2. Toprak profil ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinir. 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alınımı öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. 6. Toprak bitki ve çevre arasındaki interaksyonu öğrenir. 7. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübrelemeToprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı, toprağın İnorganik ve organik yapı maddeleri				
2	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi				
3	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesis hakkında temel bilgiler				
4	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu, toprak havası, suyu ve rengi				
5	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri, negatif yük, demir ve alüminyum oksitler, organik toprak kolloidleri, Toprakta iyon adsorpsiyonu, katyon değişim kapasitesinin tanımlanması, katyon anyon adsorpsiyonu				
6	Toprak reaksiyonu, toprak pH'sı, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi ve toprak reaksiyonu arasındaki ilişki				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği				
9	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayıslı su, tarla kapasitesi, toprak su içeriğinin tanımlanması				
10	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler, sürdürülebilir toprak yönetimi için toprak canlılarının önemi,				
11	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler, organik maddenin sınıflandırılması, sürdürülebilir toprak açısından organik maddenin önemi				
12	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin maddeleri alınımı				
13	Bitki besin elementleri fonksiyonları ve noksanlıkların belirtileri				
14	Gübreler ve gübreleme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Toprakların genel özelliklerini açıklayabilir. 2. Toprak oluşumunu etkileyen faktörleri yorumlayabilir. 3. Toprak havası, toprak suyu, organik madde, kil mineralleri, toprak canlılarını ve toprak erozyonunu konularını açıklayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
İnce, F. (2000). <i>Toprak Bilgisi</i> . Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yay., Şanlıurfa. Malcolm E. Sumner, (2000). <i>Handbook of SoilScience</i> . 2148p. Michael J. Singerand Donald N. Munns, (2006). <i>Soils An Introduction</i> . 446p. SOIL					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
OK6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
OK7	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak Bilimi	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1

<b>Dersin Adı</b>	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi (0628352)
Dersin Kredisi	3 (2 Teorik, 2 Uygulama)
AKTS	4
Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
Görüşme gün ve saatleri	Cuma 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze anlatım
Dersin Amacı	Et, süt ve yumurta gibi ürünlerin elde edilmesinde kullanılan kaba ve kesif yemlerin ne olduğunu öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çayır, mer'a ve yaylaların üstünlüklerini</li> <li>2. Silaj kullanmanın avantajlarını</li> <li>3. Enerji ve protein kaynaklarının neler olduğunu,</li> <li>4. Protein ek yemlerinin neler olduğunu öğreneceklerdir.</li> </ol>

Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yemlerin Sınıflandırılması, Kaba Yemler (Uzaktan eğitim)</li> <li>2. Yeşil Yemler (Uzaktan eğitim)</li> <li>3. Buğdaygil Yeşil Yemleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>4. Mısır Hasılı, Tahıllar (Uzaktan eğitim)</li> <li>5. Silo Tipleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>6. Silaj yapımı (Yüz yüze eğitim)</li> <li>7. Vize</li> <li>8. Enerji Yemleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>9. Değirmencilik Artıkları (Uzaktan eğitim)</li> <li>10. Turunçgil Posaları (Uzaktan eğitim)</li> <li>11. Yumrulu yemler, Protein Ek Yemleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>12. Küspeler (Uzaktan eğitim)</li> <li>13. Baklagil Tohumları, Mezbaha Artıkları (Uzaktan eğitim)</li> <li>14. Dersin Değerlendirilmesi (Yüz yüze eğitim)</li> </ol>
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Özen, N., Çakır, A., Haşimoğlu, S. ve Aksoy, A. 1993. Yemler Bilgisi ve Teknolojisi. Atatürk Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi Dres Notları No: 50 Erzurum	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	
Yemler	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	

Bilgisi ve Teknoloji si														
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	(0628353) Genetik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori 4 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skiraz73@gmail.com">skiraz73@gmail.com</a> 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.  Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Klasik, moleküler ve popülasyon genetiğın temel ilkelerini öğrenmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6. Kalıtım kuralları, mayoz ve mitoz bölünme konularını öğrenir. 7. Tek ve çok genli kalıtım hakkında bilgi sahibi olur. 8. Popülasyon genetiğini öğrenir. 9. Moleküler genetik hakkında temel bilgileri öğrenir. 10. Genetik haritama hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders planı ve içeriği çizelgede sunulmuştur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Genetik tarihçe, tanım ve bitki genetiği (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Kalıtım materyali, Nükleik asitler, DNA'nın organizasyonu (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Mayoz ve mitoz bölünmenin esasları, önemi, gamet oluşumu (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyon (santral dogma teoremi) (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Mendel yasaları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Moleküler genetik (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi, modifikasyonlar, (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Heritabiliti (kalıtım derecesi) (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Linkage, crossing-over, genetik haritalama (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Kantitatif kalıtım (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Popülasyon genetiği (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Dersin Değerlendirilmesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> </ol>



<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Demir, I. (1986). <i>Genetik</i> . Ege Univ. Ziraat Fak. Yayınları, İzmir. Lewin, B. (1983). <i>Genes</i> . John Wiley & Sons Inc. New York. Temizkan, G.O. (1994). <i>Genetik I. Temel Genetik</i> . İstanbul Ü. Fen Fak. Basımevi, İstanbul.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	3	1	4	1	5	2	1	2	1
ÖK2	5	4	1	2	5	5	2	2	3	1
ÖK3	5	4	1	3	4	5	3	4	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Genetik	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri (0628354)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	haliloglu@harran.edu.tr 414-3183658
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi</li> <li>- Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek online derse girecekler yada yüz yüze derse gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.</li> </ul>
<b>Dersin Amacı</b>	<p>-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak,</p> <p>-Önemli bir ürün grubunu oluşturan sıcak iklim tahıllarını tanımak ve öğrenmek,</p> <p>-Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan Yağ ve Lif Bitkilerini tanımak ve öğrenmek,</p> <p>-Yağ ve Lif Bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak,</p> <p>-Yağ ve Lif Bitkilerinin yetiştiriciliğinin esaslarını öğrenmek</p> <p>-Nişasta Yağ ve Lif Bitkilerinin ülke ve dünya ekonomisine katkısını saptamak,</p> <p>-Yem bitkilerinin değişik amaçlara göre sınıflandırılmasını yapmak,</p>

	<p>-Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek</p> <p>-Yem bitkileri kültürünün temel esaslarını ortaya koymak,</p> <p>-Yem bitkileri kültürünün dünyada ve ülkemizdeki durumunu aktarmak</p> <p>-Yem bitkilerinin tanıtmak hedeflenmiştir</p>
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları veya Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir.</li> <li>2. Türkiye'nin dünya tahıl tarımında almış olduğu önemli rolünü bilir.</li> <li>3. Endüstri bitkilerinin önemi, bu bitkilerden elde edilen ürünlerin ham madde veya mamül madde olarak direkt insan beslenmesinde kullanılmasını öğrenir.</li> <li>4. Yemlik baklagil bitkilerinin önemi, tarımı ve insan beslenmesindeki önemini öğrenir.</li> </ol> <p>Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre açısından öneminin kavranılması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematigi ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>2</b>	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>3</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>4</b>	Susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>5</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemi, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>6</b>	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>7</b>	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi, sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>8</b>	Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>9</b>	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>10</b>	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>11</b>	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır. <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>12</b>	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır. <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>13</b>	Çimlen ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır. <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>14</b>	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, silaj yapımı tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır. <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Genel Tarla Bitkileri bitkilerinin yetiştirme teknik kurallarını öğretmek, tanımlamak ve bunlara etki eden faktörleri sıralar.</li> <li>2- Tarla Bitkileri ürünlerinin yetiştirilmesi, ıslahı ve değerlendirilmesi işlemlerini yürütebilirler.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayınları Sanayi ve Tic. Ltd. Şti, 445 s., İstanbul.</p> <p>2- Kün, E., 1996. Tahıllar I (Serin İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın no: 1451. Ders Kitabı : 431. 322 s., Ankara.</p> <p>Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın No: 1360. Ders Kitabı:394. Ankara.</p> <p>3- Mert, M., 2007. Pamuk Tarımının Temelleri. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi No: 7, Ankara.</p> <p>4- Geç-it, H.H., Çiftçi, C.Y., Emeklier, H.Y., İkincikarakaya, S., Adak, M.S., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H., Altınok, S., Sancak, C., Sevimay, C.S., Kendir, H., 2009. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, Yayın No: 1569, Ders Kitabı, 521.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre	

açıklanacaktır.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Bal Arısı Yetiştirme
<b>Dersin Kodu</b>	0628355
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gozmenozbakr@harran.edu.tr">gozmenozbakr@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/1352
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bal arısı yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, bal arısı biyolojisi, bal arısı zoolojik sistemdeki yeri, ekonomik bal arısı alttür ve ekotipleri, koloni bireylerinin ve görevlerinin tanıtılması, koloni yönetimi- bakım - idare ve sağlık koruma konularında temel bilgilerin verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Bal arısı yetiştiriciliğinin önemi ve ekonomik olarak üretim koşullarını anlar,

	<p>2. Bal arısı ırkları ve özelliklerini tanır,</p> <p>3. Koloni bireylerini tanıma ve koloni yönetim- idaresini öğrenir,</p> <p>4. Sağlık koruma, arıcılık ürünlerini tanıma ve üretimi konusunda bilgi sahibi olur,</p> <p>5. Ana arı yetiştirmeyi öğrenir.</p>
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında bal arısı ve arıcılığın önemi, bal arısı ırkları ve özellikleri, koloni bireylerinin tanıtılması, anatomi ve fizyolojileri, koloni yönetimi ve mevsimlik işler, ana arı ve yetiştiriciliğinin önemi, arıcılık ürünleri ve bal arısı hastalık ve zararlıları konusunda detaylı bilgi verilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b> Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 2</b> Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve alttürler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 3</b> Ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan bal arısı ırkları (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 4</b> Arılık yeri seçimi, arıcılık malzeme ve materyal tanıtımı (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 5</b> Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 6</b> Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 7</b> Koloni bireylerinin tanıtılması ve görevleri (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 8</b> Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 9</b> Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 10</b> Ana arı yetiştirme, temel yöntemler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 11</b> Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları-I (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 12</b> Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları II (Yüz yüze)
	<b>Hafta 13</b> Arıcılık Ürünleri (Yüz yüze)
	<b>Hafta 14</b> Arıcılık Ürünleri (Yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i>, Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları.</p> <p>Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i>. Tekirdağ.</p> <p>Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i>. Harward University Press.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bal Arısı Yetiştirme	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3

<b>Dersin Adı</b>	Varyasyon Kaynakları
<b>Dersin kodu</b>	0628356
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:15 -10:00 (ZT2) / Cuma 13:00 – 14:45 (ZT4)
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 16:00-16:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim uzaktan yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Varyasyon Kaynaklarının öğelerini, hesaplama yöntemlerini öğretmek ve hayvan ıslah için iyi bir temel oluşturmak hedeflenmiştir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varyasyonun hayvan ıslahı açısından önemini kavrar</li> <li>2. Hangi çevre faktörlerinin hayvan popülasyonlarında varyasyon oluşturduğunu bilir. Bunların etkisini hesaplar.</li> <li>3. Varyasyon kaynağı olarak genotipin etkisini hesaplar</li> <li>4. Verime etki eden çevre faktörlerini istatistiksel olarak modeller</li> <li>5. Genotip ve çevre arasındaki etkileşimi öğrenir. Bunun hayvancılık açısından önemini kavrar</li> </ol>

	Konular
<b>Haftalık Ders konuları</b>	<p><b>1. Hafta</b> Varyasyon Kaynağı Olarak Çevre (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>2. Hafta</b> Kesikli Çevre Faktörleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>3. Hafta</b> Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerinin Etki Miktarları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>4. Hafta</b> Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerini (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>5. Hafta</b> Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerinin Etki Payları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>6. Hafta</b> Sürekli Çevre Faktörleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>7. Hafta</b> Sürekli Çevre Faktörlerinin etki payları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>8. Hafta</b> Varyasyonları Sürekli Çevre Faktörlerinin Etki Miktarları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>9. Hafta</b> Kesikli ve Sürekli Çevre Faktörlerine ait Etki Miktarlarının Birlikte Hesaplanması (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>10. Hafta</b> Standartlaştırma (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>11. Hafta</b> Standartlaştırma (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>12. Hafta</b> Varyasyon Kaynağı Olarak Genotip (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>13. Hafta</b> Genotipik Faktörlerin Etkinlikleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> Çevre Genotip İlişkileri (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Düzgüneş, O. ve Akman, N. 1995. Varyasyon Kaynakları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. ANKARA.</p> <p>Düzgüneş, O., Eliçin, A. ve Akman, N. 1996. Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, ANKARA.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK2	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK3	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK4	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK5	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları						PY: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Varyasyon Kaynakları	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Ekonomisi (628357)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 saat teori)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-14:45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tarım Ekonomisi'nde temel kavramlar; Ekonominin tanımı ve tercihler, Tarım ekonomisinin tanımı, Tarım ekonomisi işletmeciliğinin kapsamı ve dalları, Tarımın Türkiye Ekonomisine katkısı, Doğal kaynaklar ve Tarımsal üretim faktörleri, üretim vasıtaları, tarımsal üretimde Ekonomik prensipler, tarımda Risk ve belirsizlik, tarım sigortaları, tarım işletmeleri.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım

	Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi. (Uzaktan Eğitim)
3	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
4	Tarımsal üretim vasıtası olarak tabiat, arazi ve arazi neveleri( tarla, bağ, bahçe, orman vs.), arazinin kullanım kabiliyeti ve toprak, iklim ve iklimin tarımsal üretime etkileri, biyolojik kuvvetler açıklanacaktır. Tarımsal piyasalar genel olarak açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
5	Türkiye’de arazi sınıflandırması ve kullanımı (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler (Uzaktan Eğitim)
7	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi (Uzaktan Eğitim)
8	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi (Uzaktan Eğitim)
9	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu (Uzaktan Eğitim)
10	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
11	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri (Uzaktan Eğitim)
12	Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim)
13	Tarım işletmelerinde maliyetler ve kayıt tutma (Uzaktan Eğitim)
14	Tarım sigortaları (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Cinemre, H.A., Kılıç, O. (2015). Tarım Ekonomisi. Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi . Çetin, B. (2013). Uygulamalı Tarım Ekonomisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. İnan, İ.H. (1998). Tarım Ekonomisi Ve İşletmeciliği. Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Z.Fak. Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17			
ÖÇ1																				
ÖÇ2																				
ÖÇ3																				
ÖÇ4																				
ÖÇ5																				
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																				
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>				<b>5 Çok Yüksek</b>			



Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi																	

## V. Yarıyıl

0628550 HAYVAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
0628551 HAYVAN BESLEME BİYOKİMYASI  
0628552 KANATLI HAYVAN BESLEME  
0628553 HAYVAN BESLEME FİZYOLOJİSİ VE METABOLİZMASI  
0628554 SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ  
0628555 MESLEKİ UYGULAMA-I

0628556 Atçılık (S)  
0628557 Deri ve Hayvansal Lif Üretimi (S)  
0628558 Yaban Hayvanları ve Koruma (S)  
0628559 Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği (S)  
0628560 Karma Yem Üretimi (S)

<b>Dersin Adı</b>	0628550 Hayvan Sağlığı ve Hastalıkları	
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 saat teorik)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba : 13:00-13:45	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 14:00-15:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:syurtseven@harran.edu.tr">syurtseven@harran.edu.tr</a> 414.318 1431	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden hastalık faktörlerini, hastalıkların sebebi ve kaynağının anlaşılması ve alınacak tedbirlerin öğrencilerce kullanılması ve değerlendirebilmeleridir	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Hastalıkları tanıyacaktır 2- Hastalıkların sebebini ve hastalık belirtileri aralarındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3- Hayvanlarda bakteriyel ve viral hastalıklar hangisi olduğunu bulaşma ve korunma yöntemlerini bilerek uygular 4- Hayvan hastalıklarında koruyucu hekimlik konusuna hakim olacaktır 5- Hastalıklar yüzünden meydana gelebilecek verim kaybını önleyerek gerekli tedbirleri alır hale gelir	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Hayvanlarda bakteriyel hastalıklar
	<b>Hafta 2</b>	Tüberküloz ve bulaşma yolları
	<b>Hafta 3</b>	Tüberküloz ve bulaşma yolları



<b>Dersin Adı</b>	628551 Hayvan Besleme Biokimyası	
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 saat teorik)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 14:00-15:45	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 14:00-15:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden besin madde değerlendirilmesi ile ilgili bilgileri, besin maddelerinin birbiri ile olan ilişkileri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Beslenmenin mekanizmalarını kavrar ve uygun hayvan besleme verim ilişkisini ortaya koyar 2.Besin maddelerini tanıyacaktır 3.Besin maddelerinin biokimyasını ve aralarındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4.Hayvan besleme Metabolizmasına hakim olacaktır besin maddelerinin birbiri ile olan ilişkileri ve bilgiyi sahada kullanabilir	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Beslenmenin tanımı
	<b>Hafta 2</b>	Sindirim sistemi
	<b>Hafta 3</b>	Beslenmenin mekanizmaları
	<b>Hafta 4</b>	Besin maddeleri ve metabolizması
	<b>Hafta 5</b>	Kısa sınav; karbonhidratlar
	<b>Hafta 6</b>	karbonhidratlar
	<b>Hafta 7</b>	<b>Ara sınav,</b>
	<b>Hafta 8</b>	lipidler
	<b>Hafta 9</b>	Yağ asitleri
	<b>Hafta 10</b>	proteinler
	<b>Hafta 11</b>	proteinler
	<b>Hafta 12</b>	mineraller
	<b>Hafta 13</b>	mineraller
	<b>Hafta 14</b>	vitaminler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı</i>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5
ÖÇ4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Besleme Biokimyası	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Kanatlı Hayvan Besleme (0628552)
Dersin Kredisi	3 (2 Teorik, 2 Uygulama)
AKTS	4
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-12:00
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze teorik anlatım, Kanatlı hayvan yönetimi uygulamaları
Dersin Amacı	Öğrencilere kanatlı hayvanların beslenmesini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etlik piliçlerin beslenmesi</li> <li>2. Yumurta tavuklarının beslenmesi</li> <li>3. Et tipi damızlıkların beslenmesi</li> <li>4. Yemleme yöntemleri</li> <li>5. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yem ve su tüketimi (Uzaktan eğitim)</li> <li>2. Sindirim (Uzaktan eğitim)</li> <li>3. Enerji gereksinimi (Uzaktan eğitim)</li> </ol>

	<p>4. Protein ve amino asit gereksinimi (Uzaktan eğitim)</p> <p>5. Vitamin gereksinimi (Uzaktan eğitim)</p> <p>6. Mineral madde gereksinimi (Yüz yüze eğitim, genel değ.)</p> <p>7. Vize</p> <p>8. Yem katkı maddeleri (Uzaktan eğitim)</p> <p>9. Yemleme yöntemleri (Uzaktan eğitim)</p> <p>10. Etlik piliçlerin beslenmesi (Uzaktan eğitim)</p> <p>11. Beslenmenin tavuk eti kalitesine etkileri (Uzaktan eğitim)</p> <p>12. Yumurta tavuklarının beslenmesi (Uzaktan eğitim)</p> <p>13. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri (Uzaktan eğitim)</p> <p>14. Dersin Değerlendirilmesi (Yüz yüze eğitim, genel değ.)</p>
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Prof.Dr. Kahraman Özkan, Doç. Dr. Zümrüt Açıkgöz, Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi. Eęe Üniv. Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü Bornova / İzmir	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Besleme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	(0628553) Hayvan Beslenme Fizyolojisi ve Metabolizması (ZT3)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:15-10:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ayferbozkurtkiraz@hotmail.com">ayferbozkurtkiraz@hotmail.com</a> 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, Çiftlik Hayvanlarının Beslenmesi, Besleme ve Hayvan Sağlığı, Beslenmenin temel unsurları ve metabolizması hakkında bilgi verilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya ve Türkiye hayvancılığını genel durumu hakkında bilgi sahibi olur</li> <li>2. Hayvan organizmasının temel özelliklerini öğrenir</li> <li>3. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Hayvan besleme ve ürün kalitesini hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Çiftlik hayvanları, çiftlik hayvanlarının beslenmesi, hayvansal üretim
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>2. Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>3. Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>4. Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>5. Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>6. Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>7. Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>8. Yemler ve Yemlerin besleme değerinin takdiri 1-2 (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>9. Yemlerin değerini etkileyen faktörler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> <li>10. Yemlerin sınıflandırılması ve yem hammaddeleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</li> </ol>

	<b>11. Kaba yemler ve silaj (Uzaktan Eğitim)</b> <b>12. Kesif yemler ve Karma Yem (Uzaktan Eğitim)</b> <b>13. Rasyon hazırlama prensipleri ve teknikleri (Uzaktan Eğitim)</b> <b>14. Rasyon hazırlama prensipleri ve teknikleri (Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Kutlu, H. R. (2008). Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notu. Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yemler ve Hayvan Besleme. Şenköylü, N. (2001). Modern Tavuk üretimi, 3. baskı Anadolu Matbası, İstanbul.</p> <p>Türkoğlu, M., Sarıca, M. (2009). Tavukçuluk Bilimi (Yetiştirme, Besleme, Hastalıklar). Ankara.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	1	4	5	3	3	3	5	5
ÖK3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5
ÖK4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Beslenme Fizyolojisi ve Metabolizması	5	5	1	5	5	4	5	4	5	5

<b>Dersin Adı</b>	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRCİLİĞİ (0628554)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)
<b>Dersin AKTS</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 10:15 - 12:00
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Salı 13:00 - 14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yyuksel@harran.edu.tr">yyuksel@harran.edu.tr</a> 0 414 318000 Dahili: 3711

<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere Su Ürünleri Yetiştiriciliği hakkında temel prensipleri öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Balıklar hakkında bilgi sahibi olacaktır,</li><li>2. Balıkların yaşam ortamları hakkında bilgi sahibi olacaktır,</li><li>3. Balık üretim metotlarını öğrenecektir,</li><li>4. Su ürünleri üretimi temel bilgisinin alacaktır,</li><li>5. Bazı balıklarının yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1. Hafta: Su Ürünlerine Giriş</b> Su ürünleri ile ilgili terimlerin açıklaması, <b>Dünyada ve Türkiye’de Su Ürünlerinin Durumu</b> Türkiye’nin Su Ürünleri Potansiyeli ve Yapısı, Deniz balıkçılığı, İçsu balıkçılığı, Su Ürünlerinin Türkiye İçin İnsan Beslemesi, Dış Satım, İstihdam Yönünden Önemi, Türkiye Su Ürünlerinin Genel Problemleri ve Alınabilecek Tedbirler anlatılacak. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>2. Hafta: Dünya Üzerindeki Sular ve Su Bilimleri</b> Denizler, Göller, Akarsular hakkında bilgi verilecek ve bunların Su Ürünleri yetiştiriciliği açısından önemi anlatılacaktır.</p> <p><b>Su Kirliliği</b> Su Kirliliği ve Çeşitleri; Fiziki Kirlenme, Biyolojik Kirlenme, Bakteriyel Kirlenme, Kimyasal Kirlenme, Radyoaktif Kirlenme hakkında bilgi verilecek. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>3. Hafta: Balıklar Ve Önemli Özellikleri</b> Balıkların sınıflandırılması, Balıkların Anatomik Yapıları, Balıklarda İskelet Yapısı, Sindirim Sistemi, Solunum Sistemi, <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>4. Hafta: Dolaşım Sistemi, Boşaltım Sistemi, Üreme Organları, Sinir Sistemleri, Kas Sistemleri, Balıklarda Bulunan Bazı Özel Organlar-Yüzgeçler-, Balıklarda Önemli Fizyolojik Özellikler, Üreme, İştah, Görme, Göçler, Balıklarda yaş tayini</b> hakkında bilgi verilecek <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>5. Hafta: Balık Kültürü ve Genel Bilgiler İç Su Balıkları Kültürü</b> <b>Alabalık Kültürü;</b> Alabalık kültüründe su seçimi, Suyun kalitesi, suyun miktarı, Kullanılacak arazinin seçimi, Alabalık Üretim Tesisi; Üretim Binası, İşletme Binası, Havuzlar, Havuz Dışı Büyütme Sistemleri, Kanallar, Silolar, <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>6. Hafta: Balık Kafesleri</b> Kafes çeşitleri, kafeslerde balık yetiştiriciliği, Suni döllenme, Kuluçka devresinde bakım, Alabalıkların Beslenmesi (protein, yağ, karbonhidrat, vitamin ve mineral ihtiyaçları) Alabalıkların Enerji ihtiyaçları, Alabalıklarda yumurta ve yavru nakilleri hakkında bilgi verilecek. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>7. Hafta: Sazan kültürü</b> Sazan yetiştiriciliğinde Su seçimi, arazi seçimi, Sazan kültürü sistemleri, Sazanlarda döl alma metotları, Sazanların Beslenmesi hakkında bilgi verilecek. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>8. Hafta: Deniz Balıkları Kültürü</b> <b>Levrek yetiştiriciliği</b> Levrek anaçlarının temini ve bakımı, Yumurtaların alınması ve kuluçkalanması, Larvaların Beslenmesi, Levrek büyütme teknikleri, Levreklerin beslenmesi hakkında bilgi verilecek. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>9. Hafta: Çipura üretimi</b> Çipuralarda Yumurtaların inkübasyonu, Yetiştirilme şartları, Çipuraların Beslenmesi <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>10. Hafta: Havuzlarda Yabancı Ot Mücadelesi</b> Yabancı Ot Mücadele metotları;</p>



	<p>Biyolojik mücadele, Kimyasal mücadele hakkında bilgi verilecek. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>11. Hafta: Balık Hastalıkları</b> Orijinlerine Göre Hastalık Tipleri, Hastalık Belirtileri, Önemli Tedavi Usulleri kısaca anlatılacak. Balıklarda hastalıkların kontrolü için alınması gereken tedbirler anlatılacak. <b>(Uzaktan eğitim)</b></p> <p><b>12. Hafta: Alabalıklarda</b> Suni döllenme yöntemleri <b>(Yüzyüze eğitim)</b></p> <p><b>13. Hafta:</b> Sazanlarda döl alma metotları <b>(Yüzyüze eğitim)</b></p> <p><b>14. Hafta: Konuların tekrarı (Yüzyüze eğitim)</b></p>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p><b>Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aras M.S., Bircan R., Aras N.M., 1995. Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları. Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s.</li> <li>2. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt I. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 124, 419 s.</li> <li>3. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt II. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 128, 460 s.</li> <li>4. Atay, D., 1985. Deniz Balıkları ve Üretim Tekniği. Ankara Ü Ziraat Fak. Gen. Yay. No: 943, 244 s.</li> <li>5. Özdemir, N., 1996. Alabalık Yetiştiriciliği. Hasad Yay. Ltd. Şti. İstanbul, 133 s.</li> <li>6. Güven, E., Çolak, S.Ö. ve Çolak, A., 2001. Yılan Balığı ve Yetiştiriciliği. T.C.TKB Su Ürün. Araş. Ens. Md. Bodrum Yay. No:13, 220 s.</li> <li>7. Uçal, O. Ve Benli, H.A., 1993. Levrek Balığı ve Yetiştiriciliği. T.C.TKB Su Ürün. Araş. Ens. Md. Bodrum Yay. No:9, 75 s.</li> <li>8. Sarıhan, E., 1990. Balık Anatomisi. ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s.</li> <li>9. Erer, H., 1995. Balık Hastalıkları. S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s.</li> </ol>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Mesleki Uygulama I	0628555	V	0+4	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<b>11.</b> Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları <b>12.</b> Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları <b>13.</b> Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 4. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 5. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 6. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 7. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 8. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir.				
Dersin İçeriği	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti				
2	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
3	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
4	Süt Sığırcılığı Uygulamaları				
5	Süt Sığırcılığı Uygulamaları				
6	Arıcılık Uygulamaları				
7	Ara Sınav				
8	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
9	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
10	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları				
11	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları				
12	Besicilik Uygulamaları				
13	Biyometri Uygulamaları				
14	Genetik Uygulamaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 2. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 3. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
ATÇILIK	0628556	Güz	2 + 0	2	3
Dersin AKTS'si	2 (2 saat teorik)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Gün ve Saati	Salı 8.00-10.00				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 8.00-10.00				
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:acan@harran.edu.tr">acan@harran.edu.tr</a> ; 04143183709				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; At yetiştirme, at besleme ve at sağlığı ile ilgili temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. At ırkları, donlar ve nişaneler, bakım, seleksiyon, kalıtsal kusurlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. At bakımı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Atların sindirim sisteminin diğer çiftlik hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını açıklayarak, farklı fizyolojik dönemlere göre özel besleme yapabilir 4. Atlarda beslenme hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur				
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> At yetiştiriciliğinin önemi (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta:</b> At ırkları (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta:</b> At donların (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta:</b> Atlarda Nişaneleri (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta:</b> At donlarında kalıtım (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta:</b> At davranışları (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta:</b> At davranışları ve yüz ifadeleri (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta:</b> Atlarda yürüyüş şekilleri (Uzaktan Eğitim)				

	<b>9. Hafta:</b> At bacakları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>10. Hafta:</b> Sindirim sistemi anatomisi ve fonksiyonları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>11. Hafta:</b> Atların besin madde gereksinimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>12. Hafta:</b> At beslemede kullanılan yemler (Yüz yüze eğitim) *
	<b>13. Hafta:</b> Tayların beslenmesi, Kısrakların beslenmesi, aygırların beslenmesi (Yüz yüze eğitim) *
	<b>14. Hafta:</b> Atlarda önemli besleme hastalıkları (Yüz yüze eğitim) *
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Arpacık, R. (1999). At Yetiştiriciliği. Ankara.198 sayfa Küçükersan, K. 2004. At Besleme. (Bölüm. Sayfa 523-555). Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları. Ergün ve ark. 2004. Ankara. 687s.
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Ö1	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				
Ö2	5	5	1	4	2	2	1	1	1	5				
Ö3	5	5	1	4	2	2	1	1	1	5				
Ö4	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Zootekni	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				

<b>Dersin Adı</b>	Deri ve Hay. Lif Üretimi	Kod: 0628557
<b>Dersin AKTS :</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750	
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Deri ve Hayvansal Lif Üretimi hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Deri ve hayvansal lif üretimi hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2.Deri ve hayvansal liflerin üretimi, işlenmesi, korunması hakkında genel bilgileri öğrenir. 3. Av ve Kürk Hayvan Derilerinin genel özelliklerini öğrenir. 4. Hayvansal derilerin çeşit ve özellikleri hakkında bilgi öğrenir. 5. Tekstil sanayisinde önemli olan lifler hakkında bilgiler öğrenir..	
<b>Haftalık Konular</b>		
<b>1. Hafta</b>	Derinin genel yapısı ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir.	
<b>2. Hafta</b>	Derideki Histolojik tabakaların anatomik yapısı ile ilgili bilgiler verilir.	
<b>3. Hafta</b>	Büyükbaş hayvan derilerinin yapısı, işlevleri hakkında bilgi verilir, öğretilir.	
<b>4. Hafta</b>	Küçükbaş hayvan derilerinin yapısı, işlevleri hakkında bilgi verilir, öğretilir.	
<b>5. Hafta</b>	Av ve Kürk Hayvan Derilerinin genel özelliklerinden bahsedilir.	

<b>6. Hafta</b>	Hayvanın hayatı boyunca oluşacak kusur ve hatalardan bahsedilip, gerekli önlemlerin nasıl alınabileceğinden de bilgi verilir.
<b>7. Hafta</b>	Hayvansal derilerin çeşit ve özellikleri hakkında bilgi verilir.
<b>8. Hafta</b>	Deriler işlenirken yapılacak işlemler hakkında bilgi ve becerilerden bahsedilir.
<b>9. Hafta</b>	Deri üretimi sırasında sırasıyla uygulanacak aşamalar belirlenip, bunlar hakkında bilgilere devam edilir.
<b>10. Hafta</b>	İşleme sırasında yaş miltmeler ile tola tabaklanması hakkında bilgiler verilir.
<b>11. Hafta</b>	Tekstil sanayisinde önemli olan lifler hakkında bilgiler verilir.
<b>12. Hafta</b>	Kılların üretimi ve yapısı hakkında genel bilgiler verilir.
<b>13. Hafta:</b>	Hayvansal üretimde ekonomik ve ticari önemi
<b>14. Hafta</b>	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	İnci Başer. <i>Elyaf Bilgisi</i> . Marmara Üniversitesi. Teknik Eğitim Fakültesi Yay., İstanbul. Recep Soluk. <i>Temel Deri Teknolojisi Ders Notları</i> . A.İ.B.Ü. Gerede Meslek Yüksekokulu.
<b>Dersin Kredisi</b>	Dersin Kredisi 2
	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖK1	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK2	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK3	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK4	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK5	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Deri ve Hay. Lif Üretimi	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ACTS</b>
YABAN HAYVANLARI ve KORUMA	0628558	Güz	2 + 0	2	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	2 (2 saat teorik + 2 saat uygulama)				
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13.00-15.00				
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13.00-15.00				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acan@harran.edu.tr">acan@harran.edu.tr</a> ; 04143183709				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
<b>Dersin Amacı</b>	Yaban hayvanlarının tanıtımı, çevreler adaptasyonu, davranışları, beslenme şekilleri ve yaban hayatının kontrolü ile ilgili temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yaban hayatı ve yaban hayatının korunumu hakkında bilgi sahibi olacak, 2. Yaban hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını açıklayarak, ihtiyaç duyulması halinde özel besleme yöntemleri uygulayabilecektir..				
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1. Hafta:</b> Yaban hayatı ekolojisi; ormanlar, ağaçlık alanlar, çalılıklar, otlaklar, çöller ve deniz canlıları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>2. Hafta:</b> Adaptasyon, doğal seleksiyon teorisi ve adaptasyon örnekleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>3. Hafta:</b> Yemler ve besleme; yemlerin yapısı, yemlerin temininde varyasyon, yem alımının tahmini (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>4. Hafta:</b> Bazal metabolik hız ve yem ihtiyacı (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>5. Hafta:</b> Otçul hayvanların sindirim fizyolojisi, vücut büyüklüğü (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>6. Hafta:</b> Yem seçimi, vücut kondisyonu belirleme (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>7. Hafta:</b> Davranış ekolojisi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>8. Hafta:</b> Popülasyon büyümesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>9. Hafta:</b> Popülasyon düzenlenmesi, dalgalanması ve türler arası rekabet (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>10. Hafta:</b> Avcılık ve yönetimi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>11. Hafta:</b> Doğada hayvan sayımı teknikleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</p> <p><b>12. Hafta:</b> Türlerin yok oluşu (Yüz yüze eğitim) *</p> <p><b>13. Hafta:</b> Yaban hayatının kontrolü (Yüz yüze eğitim) *</p> <p><b>14. Hafta:</b> Dersin genel değerlendirilmesi (Yüz yüze eğitim) *</p>				
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.				
<b>Kaynaklar</b>	1. Sinclair, A,R,E., J. M. Fryxell., G. Caughley. 2006. Wildlife Ecology, Conservation, and Management. Blackwell Publishing. 463 pp.				
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10					
Ö1	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5					
Ö2	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5					
Ö3															
Ö4															
Ö5															
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13		
Bitki Koruma	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5					

<b>Dersin Adı</b>	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme
<b>Dersin Kodu</b>	0628559
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gozmenozbakr@harran.edu.tr">gozmenozbakr@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/1352
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Kümes hayvanlarından et ve yumurta tavuklarına alternatif olarak keklik, sülün, devekuşu, hindi, bıldırcın, ördek ve kaz yetiştirilmesi et ve yumurta ihtiyacını karşılaması bakımından önem arz etmektedir. Bu dersin amacı hızlı gelişim gösteren bu hayvan türlerini yetiştirmeyi öğrencilere öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kümes hayvanlarına alternatif olarak yetiştirilebilen türleri tanıır 2. Bıldırcın Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Keklik ve Sülün Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Devekuşu Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir.

	5. Hindi Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kaz ve Ördek Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında keklik, sülün, devekuşu, hindi, bildırcın, ördek ve kaz yetiştirme, bakım-besleme ve idare koşulları hakkında detaylı bilgi verilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b> Alternatif Kanatlı Hayvan türleri giriş
	<b>Hafta 2</b> Bildırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 3</b> Bildırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 4</b> Keklik Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 5</b> Keklik Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 6</b> Sülün Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 7</b> Sülün Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 8</b> Devekuşu Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 9</b> Devekuşu Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 10</b> Hindi Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 11</b> Hindi Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 12</b> Ördek Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	<b>Hafta 13</b> Kaz Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	<b>Hafta 14</b> Kaz Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Ak İ., Yücel A., Ülgen M., Aydın C., Çiftçi F., Yıldız B., Karabulut A. Şahan Ü., İpek A. ve Yerlikaya H. (2004). <i>Devekuşu Üretimi</i> . Uludağ Üniv. Ziraat Fak. Zootečni Böl. Bursa Koçak, Ç., Yalçın, S.(1993). <i>Ördek Yetiştirme</i> .. Ege Üniv. Ziraat Fak. Yay., İzmir. Türkoğlu M., Sarıca M. ve Eleroğlu H. (2005). <i>Hindi Yetiştiriciliği</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Zootečni Böl. Ankara Vatansever H. (1998). <i>Bıldırcın Üretim Sistemleri</i> . Tarım ve Köyşleri Bakanlığı. AnkaraResmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Görsel Materyal.



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK2	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK3	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK4	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK5	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2

Dersin Adı	Karma Yem Üretimi (0628560)
Dersin Kredisi	2 (2 Teorik)
AKTS	3
Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Görüşme gün ve saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Amacı	Karma yemin hayvan beslemedeki önemini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karmayemi oluşturan ham maddeleri tanıyacak,</li> <li>2. Karma yem hazırlamayı öğrenecek,</li> </ol>

	3. Karmayem fabrikalarının çalışma esasını öğrenecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karma yemin tanımı, üstünlükleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>2. Karma yemin tarihçesi, ülkemizde karma yem üretimi, (Uzaktan eğitim)</li> <li>3. Karma yemde kullanılan ham maddeler, (Uzaktan eğitim)</li> <li>4. Karma yem fabrikaları (Uzaktan eğitim)</li> <li>5. Karma yemde kullanılan dane yemler, (Uzaktan eğitim)</li> <li>6. Karma yemlerde nitelik ve kontrolü (Uzaktan eğitim)</li> <li>7. Vize</li> <li>8. Kök ve yumru yemler, endüstri yan ürünleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>9. Karma yemde kullanılan hayvansal kökenli yemler, (Uzaktan eğitim)</li> <li>10. Karma yemde kullanılan bitkisel kökenli yemler, (Uzaktan eğitim)</li> <li>11. Karma yemde kullanılan yağ, mineral madde, vitamin, katkı Maddeleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>12. Karma yem fabrikası fizibilite raporunun hazırlanması, (Uzaktan eğitim)</li> <li>13. Karma yem fabrikalarında üretim, ambalajlama, depolama (Uzaktan eğitim)</li> <li>14. Dersin Değerlendirilmesi</li> </ol>
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Ergül, M. 1994. Karma Yemler ve Yem Teknolojisi, Ege Üniv. Ziraat Fak.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
ÖÇ 1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ 2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ 3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ 4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ 5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Karma Yem Üreti mi	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

