

<b>Dersin Adı</b>	Ölçme Bilgisi (0622201)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar. 2. Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir. 3. Alan hesaplarını yapar. 4. Düşey mesafeleri hesaplar. 5. Nivelman ve aletlerinin kullanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, düzlem ölçmesinin prensipleri, arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat ve karışık metot, büro çalışmaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat ve karışık metot, büro çalışmaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>15</b>	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Ayyıldız, M., 1985. Ölçme Bilgisi. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
<b>ÖÇ2</b>	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ3</b>	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
<b>ÖÇ4</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
<b>ÖÇ5</b>	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>													
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik (0622202)
-------------------	----------------------

<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozirfan23@harran.edu.tr">ozirfan23@harran.edu.tr</a> 414-3181464
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-İstatistiğin temel kurallarını öğrenmek, -Daha sonra alacakları tarla deneme planlama ve değerlendirme dersi için gerekli ön bilgileri kazandırabilmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2. Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini kavrar. 3. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4. Fonksiyonlu hesap makinası ile temel istatistik hesaplaması yapar. 5. SPSS gibi bir istatistik programı kullanmayı öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Temel kavramlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Temel kavramlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Şekil ile ifade edilen istatistikler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Şekil ile ifade edilen istatistikler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Hipotez kontrolü konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Hipotez kontrolü konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Güven sınırları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Güven sınırları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Khi kare testi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Khi kare testi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	İki yönlü khi kare testi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	İki yönlü khi kare testi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Ortogonal karşılaştırmalar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Korelasyon, regresyon konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Korelasyon, regresyon konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Düzgüneş, O., 1963. İstatistik Prensipleri ve Metotları. Ege Üniversitesi Matbaası, İzmir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

<b>Dersin Adı</b>	Genel Ekonomi (0622203)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:armanci@harran.edu.tr">armanci@harran.edu.tr</a> 414-3181463
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, -Öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemleri kavramak, -Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, -Piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavramak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. 4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. 5. Piyasa tiplerini, marjinal fayda yaklaşımını, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Temel kavramlar: Mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Esneklik: Talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, engel kanunu konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi konusu anlatılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
14	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası konuları anlatılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
15	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası konuları anlatılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Dinler, Z., 2002. İktisada Giriş. Ekin Kitapevi, Bursa. 2- Pekin, T., 1997. İktisada Giriş. Bilgehan Basımevi, İzmir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>ÖÇ3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>ÖÇ6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

<b>Dersin Adı</b>	Kimya-II (0622204)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman AKDAĞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aaakdag@harran.edu.tr">aaakdag@harran.edu.tr</a> 414-3182099
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Öğrencilere laboratuvarında çalışabilme yeteneği kazandırmak, -Çözeltilerin hazırlanması ve bunların kullanılmasını öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Öğrenci laboratuvarında çalışabilme yeteneği kazanır. 2. Öğrenci çözeltilerin hazırlanmasındaki hesaplama yöntemlerini öğrenir. 3. Öğrenci çözeltilerin özelliklerini, hazırlanmasını ve kullanılmasını öğrenir. 4. Genel ölçü birimleri, alan ölçü birimleri ve hacim ölçü birimlerini kavrar. 5. Çözünürlük dengesinin tanımı, çözünürlük ve çözünürlük çarpımını bilir. 6. Tampon çözeltilerin özellikleri ve tampon çözeltilerin pH'larının hesaplanmasını kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genel ölçü birimleri, alan ölçü birimleri ve hacim ölçü birimleri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Yüzde konsantrasyon, molarite, normalite, ppm konsantrasyonu konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon hızı, katalizörlerin reaksiyon hızına etkisi konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Kimyasal denge konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Asitler ve bazların tanımları, asitler –bazlar ve tuzlarda değerlik belirlenmesi konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Suyun iyonlaşması, asitlerin ve bazların iyonlaşması, pH ve pOH kavramları konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Suyun iyonlaşması, asitlerin ve bazların iyonlaşması, pH ve pOH kavramları konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Seyreltik asit çözeltilerinin pH'larının hesaplanması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Hidroliz tanımı, seyreltik tuz çözeltilerinin hidrolizi ve pH'larının hesaplanması konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Asidi kuvvetli bazı zayıf olan tuzların hidrolizi ve pH'larının hesaplanması konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Asit-baz titrasyonları, titrasyonlarda harcanan asit ve bazın miktarının belirlenmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Tampon çözeltilerin özellikleri, tampon çözeltilerin pH'larının hesaplanması konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tamponluk kapasitesinin belirlenmesi, pKa katsayısının belirlenmesi

	konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Tamponluk kapasitesinin belirlenmesi, pKa katsayısının belirlenmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Çözünürlük dengesinin tanımı, çözünürlük ve çözünürlük çarpımı, çökeltme konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Erdik, E., Sarıkaya, Y., 2000. Temel Üniversite Kimyası. Gazi Kitabevi, Ankara. 2- Mortimer, C. E., 1999. Modern Üniversite Kimyası. Çağlayan Kitabevi, İstanbul. 3- Soydan, A. B., Saraç, A. S., 1994. Genel Üniversite Kimyası ve Modern Uygulamaları. Seç Yayın Dağıtım, İstanbul.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1	4	1	
<b>ÖÇ2</b>	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
<b>ÖÇ3</b>	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	
<b>ÖÇ4</b>	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
<b>ÖÇ5</b>	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
<b>ÖÇ6</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1



<b>Dersin Adı</b>	Genetik (0622205)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulgunoktem@harran.edu.tr">gulgunoktem@harran.edu.tr</a> 414-3183694
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	- Klasik, moleküler ve popülasyon genetiğinin temel ilkelerini öğrenmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Kalıtımın kurallarını öğrenir. 2. Mayoz ve mitoz bölünmeyi kavrar. 3. Tek ve çok genli kalıtımı bilir. 4. Popülasyon genetiği ve moleküler genetik hakkında temel bilgileri kavrar. 5. Bitki ıslahının temellerini kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genetik tarihçe, tanım ve bazı temel kavramlar anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Hücre, hücrenin yapısı ve organizma anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Mitoz ve mayoz bölünme anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Mendel kalıtımı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Monohibrit birleştirmeler anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Dihibrit birleştirmeler anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Trihibrit/Polihibrit birleştirmeler anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Mendel dışı kalıtım anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi, modifikasyonlar anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Gen etkileşimleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Genetik materyalin yapısı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Mutasyonlar anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Heritabiliti (kalıtım derecesi), linkage, crossing-over, genetik haritalama, kantitatif kalıtım, popülasyon genetiği anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Bitki ıslahında kullanılan yöntemler anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir tekrarı yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Demir, İ., 1986. Genetik. E.Ü.Z.F. Yayınları No: 263, İzmir. 2- Hennig, W., 1998. Genetik. Springer Verlag, Berlin. 3- Lewin, B., 1983. Genes. John Wiley & Sons Inc., New York.

- Maxson, L. R., Daugherty, C. H., 1985. Genetics. WM. C. Brown Publishers, New York.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

<b>Dersin Adı</b>	Genel Mikrobiyoloji (0622206)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Büşra PALABIÇAK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:busragoncu@harran.edu.tr">busragoncu@harran.edu.tr</a> 414-3181763
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir. 2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur. 3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır. 4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerin çoğalmasını kavrar. 5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Mikroskop tanıtımı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Diğer mikroorganizmalar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Kemoterapi ve immünite konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Kemoterapi ve immünite konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Halkman, A. K., 1995. Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri. Ankara. 2- Özçelik, S., 1998. Genel Mikrobiyoloji. Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Isparta. 3- Özdemir, S., Sert, S., 2001. Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum. 4- Sert, S., 2000. Genel Mikrobiyoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	
ÖÇ2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	
ÖÇ4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Ekoloji (0622207)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulgunoktem@harran.edu.tr">gulgunoktem@harran.edu.tr</a> 414-3183694
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	- Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri incelemek, -Bunların tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini anlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar kalite kontrolü yapmayı bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ekolojide temel kavramlar; çevre, faktör, habitat, ekolojik niş. vb. konular anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	İklim faktörleri: Işık konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	İklim faktörleri: Sıcaklık konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	İklim faktörleri: Sıcaklık konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	İklim faktörleri: Nem (su) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	İklim faktörleri: Atmosfer (hava) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	İklim faktörleri: Atmosfer (hava) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Toprak yapısı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Coğrafik konum ve topoğrafya anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Enerji akışı ve döngüler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Enerji akışı ve döngüler, yangın konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Anadolu köylüsünün deneyimleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Atmosferin bileşimi: Karbondioksit, oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikleri, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, (Cl), (NO <sub>2</sub> ), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Bulutlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	1- Andiç, C., 1993. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum. 2- Eser, D., 1997. Tarımsal Ekoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.
------------------	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	
ÖÇ4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	
ÖÇ5	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1

<b>Dersin Adı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (0622209)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, -Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, -Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Cumhuriyet rejimine geçiş sürecini kavrar. 2. Atatürk ilkelerini ve inkılâplarını kavrar. 3. Atatürk dönemi iç ve dış politika esaslarını kavrar. 4. İsmet İnönü iktidarında yaşanan gelişmeleri kavrar. 5. II. Dünya Savaşı neden ve sonuçlarını açıklar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Yeni düzene karşı hareketler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Atatürk dönemi Türk dış politikası konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Türkiye'nin çok partili hayata geçişi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).





<b>Dersin Adı</b>	Türk Dili-II (0622210)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder. 2. Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder. 3. Türkçenin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar. 4. Biçimle ilgili temel kavramları uygular. 5. Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Şiir ve şiir okuma anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili uygulamalar konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>13</b>	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Ağca, H., 2001. Türk Dili. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık: Ankara. 2- Gülensoy, T., 2000. Türkçe El Kitabı. Akçağ Yayınları: Ankara. 3- Öner, S., Yay, V., 2005. Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma). Yuva Yayınları: İstanbul. 4- Tansel, F. A., 1962. İyi ve Doğru Yazma Usulleri. Kubbealtı Neşriyat: İstanbul. 5- Yalçın, C., 2001. Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). ART Basın Yayın: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	4	4	3	4	3	4	3	1	4	1	1	1	
ÖÇ2	1	1	4	3	5	2	3	4	3	3	1	1	1	
ÖÇ3	3	4	2	4	5	4	3	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ4	3	4	5	5	4	3	2	4	3	3	3	1	1	
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	3	2	4	3	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Yabancı Dil-II (0622211)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	- İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenmek, -Düzeğe uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Temel teknik terimleri anlar. 2. Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır. 3. Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar. 4. Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar. 5. Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Basit geçmiş zaman düzenli fiiller konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Basit geçmiş zaman düzensiz fiiller konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Geleceğe yönelik şimdiki zaman anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Will – shall konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Going to ile gelecek zaman anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Yakın geçmiş zaman soru cümleleri ve basit cevaplar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Can – could konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Must, must not, don't have to konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Can, may, could, ihtiyaç ve izin cümleleri konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Should, shouldn't konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>14</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Hashemi, L., Murphy, R., 2004. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press. 2- Murphy, R., 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3- Swan, M., 1980. Practical English Usage. Oxford University Press.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	
<b>ÖÇ2</b>	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	
<b>ÖÇ3</b>	3	4	3	5	4	3	5	2	3	2	3	4	3	
<b>ÖÇ4</b>	3	4	5	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	
<b>ÖÇ5</b>	3	2	4	3	5	3	2	2	3	4	3	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	3	4	3	4	5	4	3	5	3	2	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Entomoloji (0622401)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> 414-3183742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Hayvansal zararlı organizmalardan nematodlar, akarlar ve Insecta takımını, genel özellikleriyle tanıtmak, -Takımlara ve önemli familyalara ait morfolojik, biyolojik, ekolojik ve faunistik bilgiler vermek, -Önemli türleri tanıtmak ve zararlılara karşı temel mücadele yöntemlerini tanıtmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esaslarını öğrenir. 2. Böcek fizyolojisi, morfolojisi ve gelişmesini kavrar. 3. Tarımsal üretimde önemli olan bazı böcek takımlarının özelliklerini anlar. 4. Ekolojik denge içinde böceklerin önemini kavrar. 5. Tarımsal zararlılara karşı en uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde sindirim, dolaşım ve kas sistemi) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde salgı, sinir ve üreme sistemleri) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embriyonik gelişme ve endokrine sistemi) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embriyonik gelişme ve endokrine sistemi) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Böcek davranışları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Böcek sistematığı filogeni ve sınıflandırma konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Böcek sistematığı- Orthoptera, Coleoptera ve Diptera konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Böcek sistematığı- Homoptera and Hemiptera konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz</b>

	<b>yüze eğitim).</b>
<b>12</b>	Böcek sistematığı - Odonata ve Lepidoptera ve böceklerin toplanması ve kolleksiyonu konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tarımsal savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Borror, D. J., Long, D. M., Triplehorn, C. A., 1981. Study of Insect. The Ohio State Univ. Press.: USA. 2- Kansu, A., 1988. Entomoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 3- Lodos, N., 1960. Sistematik Zoolojinin Prensipleri. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: İzmir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ3</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yayım ve İletişim Teknikleri (0622402)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Tarımsal yayım bilim dalının odağında bulunan “insan” ögesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümleyerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek, -Sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak, -Meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözebileceği konusunda yetenek geliştirme için gerekli ortamı hazırlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımsal yayım bilim dalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir. 2. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikte bulunur. 3. “İnsan ögesini” ve davranışını daha iyi yorumlar ve anlamlı sonuçlar çıkarır. 4. Tarımsal yayımın önemini kavrar ve alanında kullanır. 5. Tarımsal yayım sürecini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Tarımsal yayım ve önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Model ve dizge kavramların açıklaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Felsefe kavramı ve tarımsal yayımda felsefe konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Tarımsal yayımın konusunu etkileyen faktörler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Tarımsal yayım çalışmasında insan davranışı ve değişimi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Tarımsal yayım çalışmasında insan davranışı ve değişimi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Tarımsal örgüt, örgütün yapısı, amacı, işlevi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Tarımsal yayımda amaç, planlamanın önem ve anlamı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Değerlendirme süreci, amacı, öğeleri, işlevi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi, kavram belirleme: Yenilik,

	benimseme ve yayılma konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
12	İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
13	İletişim araçlarının sınıflandırılması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Türkiye’de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Türkiye’de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Cinemre, H. A., Demiryürek, K., 2002. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: Samsun. 2- Olgun, A., 2002. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. E.Ü.Z.F. Yayınları: İzmir. 3- Özkaya, T., 1996. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: İzmir. 4- Taluğ, C., Tatlıdil, H., 1993. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu: Ankara. 5- Yurttaş, Z., Atsan, T., Keskin, A., 2011. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Erzurum.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ3</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3



<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma Makinaları (0622405)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan SAĞLAM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:saglamr@harran.edu.tr">saglamr@harran.edu.tr</a> 414-3183733
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Tarımsal savaş makinalarının tanıtımı ile kullanım ve ayarlarını öğretmek, -Doğru bir ilaçlama yapabilmek için uygun ilaçlama tekniklerinin yanı sıra uygun makina seçimi ve kullanımını öğrenmelerini sağlayabilmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımsal savaş yöntemlerini kavrar. 2. Tarımsal savaşta kullanılan bitki koruma makinalarını öğrenir. 3. Tarımsal savaşın gerektiği koşulları kavrar. 4. Tarımsal hastalık ve zararlılardan ileri gelen sorunlarına karşı kullanılabilir uygun bitki koruma makinalarını seçebilir ve bu gibi durumlarda uygun çözüm üretir. 5. Kimyasal mücadele zararlılara karşı kullanılabilir ilaçların özelliklerini bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarımsal savaş yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Ekonomik zarar eşiği ve ekonomik zarar düzeyi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Kimyasal savaş anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Bitki koruma makinaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Pülverizatörlerin çalışma ilkeleri ve ana organları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bağ-bahçe ve tarla pülverizatörleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bağ-bahçe ve tarla pülverizatörleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Pülverizatörlerde kullanılan pompa tipleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Sıvı bitki koruma ilaçlarının elektrostatik yüklenmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Tarımsal kimyasalların yağmurlama sulamayla uygulanması konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tozlayıcılar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Sisleyiciler konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>13</b>	Mikro granül aplikatörler konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Fumigasyon ve toprak sterilizasyonu konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Fumigasyon ve toprak sterilizasyonu konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Zeren, Y., Bayat A., 1995. Tarımsal Savaş Mekanizasyonu. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	2	4	4	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	2	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği (0622406)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet ŞENBAYRAM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:msenbay@harran.edu.tr">msenbay@harran.edu.tr</a> 414-3183673
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bitki tarafından ihtiyaç duyulan elementler; bitkilerde besin elementi alımı; besin elementlerinin alım ilkeleri; makro ve mikro elementlerin bitkilerdeki işlevleri ve bulunma düzeyleri; besin elementlerinin gelişim üzerine etkileri ve eksiklik belirtileri konularında bilgi vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bitki gelişimi için mutlak gerekli olan makro ve mikro elementleri öğrenir. 2. Bitkilerce besin maddelerinin alım ilkelerini ve bitki bünyesindeki genel işlevlerini bilir. 3. Besin maddelerinin bitkilerde hangi düzeylerde bulunabileceğini öğrenir. 4. Besin maddelerinin bitkilerdeki kritik noksanlık düzeylerini bilir ve noksanlığa yol açan temel faktörlerin etkilerini yorumlar. 5. Besin maddeleri noksanlığının ve fazlalığının bitkilerdeki belirtilerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Dersin tanıtımı, içeriği hakkında bilgi verilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Bitkilerde besin elementi alımı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Bitkilerin azot alımı, azot içerikleri ve azotun özümsemesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Bitkilerin fosfor alımı, fosfor bileşikleri ve metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Bitkilerin potasyum alımı, potasyum içerikleri ve potasyumun metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bitkilerin kalsiyum alımı, kalsiyum içerikleri ve kalsiyumun metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Kalsiyum noksanlık belirtileri ve sonuçları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Bitkilerin kükürt alımı, kükürt içerikleri ve kükürtün metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Bitkilerin demir alımı, demir içerikleri ve demirin metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Bitkilerin çinko alımı, çinko içerikleri ve çinkonun metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Bitkilerin mangan alımı, mangan içerikleri ve manganın metabolik

	işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
12	Bitkilerin bakır ve bor alımı, içerikleri ve bu elementlerin metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
13	Bitkilerin molibden içerikleri, molibden alımı ve bu elementin metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Bitkilerin klor ve sodyum alımı, içerikleri, bu elementlerin metabolik işlevleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Aktaş, M., Ateş, M., 1998. Bitkilerde Beslenme Bozuklukları. Nurool matbaacılık A.Ş.</p> <p>2- Aydemir, O., İnce, Ö. F., 1988. Bitki Besleme. Dicle Üniv. Eğitim Fak. Yayınları, Diyarbakır.</p> <p>3- Escritt, J. R., 1983. ABC of Turf Culture. Kayeand Ward Ltd., Great Britain.</p> <p>4- Hope, F., 1978. Turf Culture, A. Complete Manual for the Groundsman. BlandfordPress., Great Britain.</p> <p>5- Kacar, B., Katkat, A. V., 2007. Bitki Besleme. 3. Basım. Nobel Yayın, Nobel Yayıncılık, Ankara.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	2	4	1	4	1	1	2	4	1	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Budama Tekniđi (0622408)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali İKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aliikinci@harran.edu.tr">aliikinci@harran.edu.tr</a> 414-3183705
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere meyve yetiştiriciliğinde teknik bir bilgi olan budama tekniğini öğretmek, -Tüm meyve türleri için temel budama prensiplerini öğrencilerin öğrenmesi, bunları değişik meyve türlerine uyarlama beceri ve bilgisine sahip olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Meyve ağaçlarının morfolojik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Meyve ağaçlarının fizyolojik yapısını kavrar. 3. Meyve ağaçlarının tomurcuk yapıları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Meyve türlerinde uygulanabilecek doğal ve yapay budama şekillerini öğrenir. 5. Meyve türlerinin budanmasında temel prensipleri öğrenerek tüm meyve türlerine uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genel giriş ve meyve ağaçlarının morfolojik yapısının tanıtılması, kökler, köklerin kısımları ve görevleri, köklerin büyümesini etkileyen faktörler anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Anaçlar ve kök büyümesi, toprak sıcaklığı ve kök büyümesi, toprak nemi ve kök büyümesi, toprağın fiziksel yapısı ve kök büyümesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Toprağın havalanması ve kök büyümesi, toprak verimliliği ve kök büyümesi, toprak işleme ve kök büyümesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Toprak yorgunluğu ve kök büyümesi, dikim aralıkları ve kök büyümesi, değişik ay ve mevsimlerin kök gelişimi üzerine etkileri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Meyve ağaçlarında, gövde ve fonksiyonları, yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında dallar ve özellikleri, sert çekirdekli meyve ağaçlarında meyve dalları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Meyve ağaçlarında gözlerin sınıflandırılması ve gözlerin özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Budamanın tanımı, budamanın önemi ve budamanın amaçları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Meyve ağaçlarında gençlik devresi, meyve ağaçlarında olgunluk devresi, meyve ağaçlarında yaşlılık devresi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Ağaçlarda kesim şekilleri, dalların kesimlere karşı davranışları, dalların

	eğme ve bükmelere karşı reaksiyonları, dallar arasındaki gelişme farklılıklarına karşı alınacak önlemler anlatılacaktır. Bu konular aynı zamanda uygulama sırasında ağaçlar üzerinde de gösterilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
10	Meyve ağaçlarında budama zamanları, yaz budaması ve kış budaması anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Meyve ağaçlarında şekil vermeye etkili faktörler, meyve ağaçlarına verilen şekiller ve özellikleri, goble şekli, doruk dallı şekil, değişik doruk dallı şekil, piramit şekli hem teorik olarak anlatılacak ve hem de pratik olarak ağaçlar üzerinde uygulamayla gösterilecektir ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Meyve ağaçlarında budama yapılarak, palmet şekilleri ve kordon şekilleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Meyve ağaçlarında daha uzun süre meyve alabilmek için yapılması gereken işlemler ve gençleştirme budaması anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	
ÖÇ2	3	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	
ÖÇ3	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	
ÖÇ4	5	3	5	5	4	5	3	3	4	4	3	3	4	
ÖÇ5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	
14	Bodur meyve yetiştiriciliğinde budama ve terbiye sistemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).													
15	Bodur meyve yetiştiriciliğinde budama ve terbiye sistemleri (Devam) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).													
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.													
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yılmaz, M., 1990. Meyve Ağaçlarında Budama, 130 s.</li> <li>2. Gilman, E. F., 2002. An Illustrated Guide to Pruning. Delmar, Thomson Learning, 330 p.</li> <li>3. Özbek, S., 1977. Genel meyvecilik. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yay., 111, Ders Kitabı: 6, Ankara Üniv. Basımevi, 386 s.</li> <li>4. Micke, W., Hewitt, A. A., Gerdts, M., 1985. Pruning Fruit and Nut Trees. University of California, Division of Agriculture and Natural Resources, 47 p.</li> <li>5. Westwood, M. N., 1978. Temperate Zone Pomology, 404 p.</li> </ol>													

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	5	5	5
<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri Tarımı (0622409)												
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)												
<b>Dersin AKTS'si</b>	5												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Osman ÇOPUR												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.												
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00												
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ocopur@harran.edu.tr">ocopur@harran.edu.tr</a> 414-3183690												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.												
<b>Dersin Amacı</b>	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde, “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak.												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Endüstri bitkilerinin önemi bilir. 3. Endüstri bitkilerinden elde edilen ürünlerin ham madde veya mamül madde olarak direkt insan beslenmesinde kullanılabilirliği kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre açısından önemini kavrar. 5. Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılmasını yapar.												
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>												
<b>1</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>2</b>	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>3</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>4</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkileri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>5</b>	Arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>6</b>	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>7</b>	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>8</b>	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>9</b>	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).												
<b>10</b>	Yem bitkileri tarımının esasları konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).												

11	Çayır mera konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Silajlık mısır ve sudan otunun yetiştirme ilkeleri, slaj yapımı konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Silajlık mısır ve sudan otunun yetiştirme ilkeleri, slaj yapımı konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H. H., 1994. Tarla Bitkileri (2. Baskı). Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 2- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayınları Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.: İstanbul. 3- Kün, E., 1996. Tahıllar I (Serin İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı: Ankara. 4- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı: Ankara. 5- Mert, M., 2007. Pamuk Tarımının Temelleri. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi: Ankara. 6- Sağlantı, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3



<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama-II (0622608)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR Prof. Dr. Emine ÇIKMAN Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ Doç. Dr. Mehmet MAMAY Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> 414-3183737 <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> 414-3183742 <a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> 414-3183740 <a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> 414-3183706 <a href="mailto:cecinmutlu@harran.edu.tr">cecinmutlu@harran.edu.tr</a> 414-3181248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Öğrencilerin lisans programından edindiği bitki koruma uygulamalarına ait teorik bilgileri, pratik bilgi ve becerilere dönüştürmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Uygulamada elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Deney ve araştırmalardan elde edilen sonuçları yorumlar. 4. Çeşitli ortamlarda çalışma sırasında iş güvenliği sağlamak için gerekli önlemleri alır. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	İş güvenliği, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bitki Koruma Bölümü laboratuvarlarının tanıtımı hakkında bilgiler anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

12	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Staj Yönergesi Uygulanır.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Böcek Ekolojisi (0622609)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> 414-3183706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkileri ile kültür bitkilerinde zararlı, böcek ve diğer Arthropod'ların bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik ve abiyotik etkenler, bunların popülasyon gelişmesi ve epidemiyapmalarını etkileyen temel faktörler hakkında bilgi vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde kavrar. 2. Böcek ekolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Besin, böceklerde besin bağlantıları, besin çeşitliliğini etkileri, böceklerin besinlerini öğrenir. 4. Böcekler üzerinde etkili olan biyotik ve abiyotik faktörleri öğrenerek böceklerle mücadeledeki önemini öğrenir. 5. Elde ettiği bilgileri pratikte kullanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Böcek ekolojisi ve epidemiyolojisinin tanımı, önemi, kapsamı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böcek ve öteki Arthropod'ların birey ekolojisi (Autoekoloji) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Isı) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Su) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Rüzgâr, hava akıntıları) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Işık konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Besin konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Canlıların karşılıklı etkileri, besin zinciri, biyoçeşitlilik konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik etkenler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Kültür bitkilerinde zararlı Arthropod'ların popülasyon gelişmesi ve epidemisi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>14</b>	Türkiye’de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Borror, D. J., Long., D. M., Triplehornt, C. A., 1981. Study of Insect. The Ohio State Univ. Pres.: USA. 2- Geldiay, R., Kocataş, A., 1975. Genel Ekoloji. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları: İzmir. 3- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Mücadele Yöntemleri (0622610)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> 414-3183742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bitki koruma bölümü lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir. 2. Entegre mücadele ilkelerini kavrar. 3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir. 4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatları bilir. 5. Bitki hastalıklarıyla mücadelede karantina önlemlerini, karantina çeşitlerini ve ülkemizde karantinaya tabi hastalıkları kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş programlarının hazırlanmasında göz önüne alınan ilkeler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Entegre savaşta yararlanılan başlıca uygulama teknikleri, karantina önlemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Kültürel önlemler, mekaniksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Entegre savaş uygulamalarının değerlendirilmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press.: USA. 2- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 3- Öncüler, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın. 4- St. Paul, M. N., Flint, M. L., Bosch, R. V. D., 1983. Introduction to Integrated Pest Management. University of California, Berkely: USA. 5- Toros, S., Maden, S., 1985. Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Virüs ve Viroid Hastalıkları (0622611)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> 414-3183737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Sebzeler, meyveler, tahıllar, endüstri bitkileri ve bağlarda zararlı önemli virüs ve viroid kaynaklı hastalıkların belirtileri, patogenesisleri ve mücadeleleri hakkında bilgiler vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Virüs ve virüs benzeri hastalıkları öğrenir. 2. Bazı bitkilerde görülen önemli virüs hastalıklarını tanıır. 3. Virüs ve benzeri hastalıkların meyve, sebze ve tahıllarda meydana getirdiği zarar şekilleri ve zarar durumunu kavrar. 4. Bu hastalıkların kontrolüne ve mücadelesine yönelik önlemler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Entegre mücadele prensipleri çerçevesinde mücadelelerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Bağlara zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Sert çekirdekli meyvelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Yumuşak çekirdekli meyvelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sebzelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Sebzelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Çiçeklere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Şekerpancarına ve patateslere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Buğday ve arpaya zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Mısır ve çeltiklere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Bitkilerde zararlı önemli viroid hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Bitkilerde zararlı önemli viroid hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Bitkilerde zararlı önemli viroid hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press. Acad. Press, St. Paul, MN.: USA. 2- Susic, D. D., Ford, R. E., Tosic, M. T., 1999. Handbook of Plant Viruses Diseases. CRC Press: Florida.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5



<b>Dersin Adı</b>	Bitki Bakteri Hastalıkları (0622612)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> 414-3183740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakteriyel etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakteriyel etmenlerin teşhis ve tanımlanmasını kavrar. 2. Önemli bazı kültür bitkilerindeki zararlı bakteriyel hastalıkları öğrenir. 3. Bakteriyel hastalıkların epidemiyolojilerini kavrar. 4. Bitki bakteri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir. 5. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Patateslerde bakteriyel yumru çürüklüğü ve dip yanıklığı hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Patateslerde bakteriyel halka çürüklüğü hastalığı, lahanagillerde siyah damar çürüklüğü hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında ateş yanıklığı hastalığı, bakteriyel domates solgunluğu hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Domateslerde bakteriyel leke hastalığı, fasulyelerde bakteriyel solgunluk hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Pamuklarda bakteriyel köşeli leke hastalığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Turunçgil dal yanıklığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Turunçgil dal yanıklığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Kiraz dal yanıklığı, zeytinlerde dal kanseri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Domateslerde bakteriyel kara leke hastalığı, hıyar köşeli yaprak leke hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Fasulyelerde bakteriyel yağ leke hastalığı, marul damar çürüklüğü hastalığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tütünlerde vahşi ateş hastalığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Karnabaharlarda bakteriyel yaprak leke hastalığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Bakteriyel akışkan çürüklük hastalığı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Patates uyuzu konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Agrios, G. N., 2003. Plant Pathology. APS Press, St. Paul, MN:

	<p>USA.</p> <p>2- Çınar, Ö., 1990. Bitki Fungal Hastalıkları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.</p> <p>3- Jones, J. B., Stall, R. E., Zitter, T. A., 2003. Compendium of Tomato. APS Pres, St. Paul, MN: USA.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi (0622613)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> 414-3183706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Arthropodların genel özellikleri ve sınıflandırılmasını öğretmek, -Böceklerin dış morfolojik ve iç organlarının yapılarını, işleyişlerini ve gelişme dönemlerini öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hexapoda sınıfının anatomisi, fizyolojisi ile böceklerde gelişmeyi öğrenir. 2. Böceklerde başkalaşım hakkında bilgi sahibi olur. 3. Böceklerde üreme şekillerini kavrar. 4. Böceklerin hareket ve aktivitelerini öğrenir. 5. Kaslar, sindirim, boşaltım, dolaşım, solunum, sinir, duyu organları hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Arthropodların özellikleri ve sınıflandırılması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Böceklerin morfolojik özellikleri; baş, thorax ve abdomen konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Böceklerin baş yapısı ve başında bulunan kısımlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Böceklerin ağız tipleri ve bunların kısımları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Böceklerin thorax yapısı ve kısımlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Böceklerin abdomen yapısı ve kısımları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Böceklerin iç organların yapı ve işleyişleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Böceklerde kas, sindirim ve boşaltım sistemleri ve işleyişi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Böceklerde dolaşım ve solunum sistemi ve işleyişi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Böceklerde sinir sistemi ve işleyişi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Böceklerde duyu, ses çıkartma, ışık ve salgı organları ve işleyişleri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Böceklerde üreme şekilleri, böceklerde gelişme şekilleri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Flint, M. L., Bosch, R. V. D., 1983. Introduction to Integrated Pest Management. University of California, Berkely: USA. 2- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 3- Öncüer, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın. 4- Toros, S., Maden, S., 1985. Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

<b>Dersin Adı</b>	Entegre Mücadele İlkeleri (0622614)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> 414-3183742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bitki koruma bölümü lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları anlatmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir. 2. Entegre mücadele ilkelerini kavrar. 3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir. 4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatlar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Öğrendiği bilgileri pratikte uygulama bilgi ve becerisi artar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Entegre savaşta yararlanılan başlıca teknikler, karantina önlemleri, kültürel önlemler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Kültürel önlemler (devam), mekaniksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Kimyasal mücadele uygulamalarında karşılaşılan sorunlar, entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Sera sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press., USA.</p> <p>2- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.</p> <p>3- Öncüer, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın.</p> <p>4- St. Paul, M. N., Flint, M. L., Bosch, R. V. D., 1983. Introduction to Integrated Pest Management. University of California, Berkely: USA.</p> <p>5- Toros, S., Maden, S., 1985. Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Genel Zararlılar (0622615)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> 414-3181248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Öğrencilerin; bitkisel üretimde önemli olan Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata türlerini tanımalarını ve önemlerini benimsemelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata filumlarıyla ilgili filogenetik yapıyı tanıır. 2. Önemli genel zararlıları cins düzeyinde tanıır ve tarımsal olarak önemini anlar. 3. Biyoloji ve zarar şekillerini öğrenir. 4. Bunlara karşı uygulanacak mücadele yöntemlerini bilir. 5. Entegre zararlı yönetimi içinde mücadele yapar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genel zararlıların sınıflandırılması ve ekonomik önemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Annelida filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Mollusca filumuna bağlı türlerin tarım açısından önemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Mollusca filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri, mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Arthropoda filumunun genel özellikleri ve sınıfları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Reptilia sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Aves sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Aves sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Mammalia sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Rodentia takımı türleri, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Çekirge türleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Genel zararlıların koleksiyonunun yapılması ve teşhise hazırlanması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları Cilt I. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara. 2- Karsavuran, Y., 2012. Hayvansal Zararlılar (Basılmamış Lisans Ders Notları). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, İzmir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>							<b>PÇ: Program Çıktıları</b>							
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5



<b>Dersin Adı</b>	Meyve ve Bağ Zararlıları (0622802)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> 414-3183706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bitki koruma bölümü lisans öğrencilerine meyve ve bağ zararlıları, bunların tanınması, bu zararlıların farklı mücadele yöntemleri ile kontrolü ve ekonomik önemleri hakkında bilgi vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bazı önemli böcek takımlarındaki zararlıların biyolojisi ve morfolojik özelliklerini öğrenir. 2. Önemli sert kabuklu meyve ve bağ zararlılarını, zarar şekilleri, biyolojilerini öğrenir. 3. Bu zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Meyve zararlılarına karşı uygulanana biyoteknik mücadele yöntemlerin kavrar.  5. Bu yöntemleri sahada uygulayacak bilgi ve beceriye ulaşır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan grupları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Nematoda, Mollusca, Arthropoda sınıflarının genel özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Orthoptera, Thysanoptera, Hemiptera takımlarının biyolojisi ve morfolojik özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Homoptera, Neuroptera, Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera takımlarının biyolojisi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera takımlarının biyolojisi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Meyve ve bağ alanlarındaki önemli zararlılar, biyolojileri ve mücadeleleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Meyve ve bağ alanlarındaki önemli zararlılar, biyolojileri ve mücadeleleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Turunçgil zararlıları zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Üzümsü meyve zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Yumuşak çekirdekli meyve zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Sert kabuklu meyve zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Bağ zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

13	Bağ zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Bağ zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Bağ zararlıları, zarar şekilleri, biyolojisi ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Borror, D. J., Long, D. M., Triplehorn, C. A., 1981. Study of Insect. The Ohio State Univ. Press.: USA.</p> <p>2- Güçlü, Ş., Hayat, R., Yıldırım, E., 1995. Meyve Bağ ve Bazı Süs Bitkileri Zararlıları. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Erzurum.</p> <p>3- Kansu, A., 1988. Entomoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.</p> <p>4- Öncüer, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın.</p> <p>5- Uygun, N., 1993. Bahçe Bitkileri Zararlıları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE</b>														
<b>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Depolanmış Ürün Zararlıları (0622803)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> 414-3181248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Depolanmış ürünlerde hastalık ve zararlıların tanıtımı ve savaşım yöntemlerini öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Önemli depo zararlılarını ve zarar şekillerini öğrenir. 2. Depolanmış ürünlerdeki zararlılardan kaynaklanan kayıpları öğrenir. 3. Depo zararlılarına karşı uygun mücadele yöntemleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Depolarda yapılan ilaçlama yöntemlerini kavrar. 5. Basit fumigasyon işlemi uygular.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Depolanmış ürünlerde kayıplar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Depolanmış ürünlerde kayıplar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Depolanmış ürünlerde kayıplar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Kapalı bir konteynerde fumigasyon işleminin uygulanması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Kapalı bir konteynerde fumigasyon işleminin uygulanması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları Cilt 1.

	<p>Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara.</p> <p>2- Erakay, S., 1982. Ambar Böcekleri ve Savaş Yöntemleri. Tarım Bak. Mes. Kit. Serisi: Ankara.</p> <p>3- Özgür, A. F., 1993. Depolanmış Ürün Zararlıları. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları							PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Fungal Hastalıkları-II (0622804)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> 414-3183740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungal etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Çeşitli kültür bitkilerinde zarara neden olan önemli bazı hastalıkları öğrenir. 2. Bitki fungal hastalıkların biyolojisi ve mücadele yöntemlerini öğrenir. 3. Plasmodiophoromycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıklarının karakteristik özelliklerini kavrar. 4. Bitkilerde hastalık oluşturan Basidiomycota şubesinin özellikleri öğrenir. 5. Bu hastalıkların yönetimi konusunda farkındalığa varır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Plasmodiophoromycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıkları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Lahana kök uru hastalığı, patatesten kanser hastalığı, patatesten tozlu uyuz konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Bitkilerde hastalık oluşturan Oomycota şubesinin özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Patates mildiyösu, tütün mildiyösu konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Bağ mildiyösu, şeker pancarı mildiyösu hastalıkları konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bitkilerde hastalık oluşturan Basidiomycota şubesinin özellikleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bitkilerde hastalık oluşturan Basidiomycota şubesinin özellikleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Tahıllarda yanıklık hastalıkları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Buğday ve arpada açık rastık hastalığı, arpada kapalı rastık hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Yulafta açık rastık hastalığı, yulafta kapalı rastık hastalığı, mısırdan rastık hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Buğdayda sürme hastalığı, tahıllarda çüce sürme, çavdar sap ve başak sürmesi konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Tahıllarda pas hastalıkları, kara pas ve sarı pas konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Arpada bodur pas hastalığı, fasulyede pas hastalığı, ayçiçeğinde pas hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Meyve ağaçlarında memeli pas hastalığı, güllerde pas hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Meyve ağaçlarında memeli pas hastalığı, güllerde pas hastalığı konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press. St. Paul, MN: USA. 2- Çınar, Ö., 1990. Bitki Fungal Hastalıkları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: Adana.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Mezuniyet Çalışması (0622807)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR Prof. Dr. Emine ÇIKMAN Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ Doç. Dr. Mehmet MAMAY Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> 414-3183737 <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> 414-3183742 <a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> 414-3183740 <a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> 414-3183706 <a href="mailto:cecinmutlu@harran.edu.tr">cecinmutlu@harran.edu.tr</a> 414-3181248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli bir konuda farklı öğretim üyelerinin danışmanlığı altında öğrencilerin teorik veya uygulamalı bir araştırma yaparak, bu çalışmayı bilimsel yazım kurallarına uygun bir rapor halinde sunma bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerilerini geliştirir. 2. Yapacağı çalışmanın mesleki açıdan önemini ortaya koyar. 3. Mesleki bilgi ve becerilerini araştırma yaptığı konuda kullanır. 4. Gerekli bilgiye ulaşabilmek amacıyla disiplinler arası çalışmalarda ve girişimlerde bulunur. 5. Elde ettiği bilgileri mantıksal bir sırayla değerlendirir. 6. Edindiği bilgileri ve çalışmalarına ait sonuçları düzgün bir metin halinde sunar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi, konu hakkında bilgi toplama yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi ele alınacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Mevcut bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Sonuçların değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

12	Tez yazımı yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Tez yazımı yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Tez yazımı yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Gerekli düzeltmelerin yapılması ve tez teslimi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Gliessman, S. R., Engles, E., Krieger, R., 1998. Agroecology: Ecological Processes in Sustainable Agriculture. CRC Press: Michigan. 2- Thies, C., Tschardtke, T., 1999. Landscape Structure and Biological Control in Agroecosystems. Science. 3- Vandermeer, J., 1995. The Ecological Basis of Alternative Agriculture. Annual Review of Ecological Systems.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	4	2	
ÖÇ2	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2	
ÖÇ3	5	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
ÖÇ4	5	4	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
ÖÇ5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	2	
ÖÇ6	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	3	2	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları                      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2



<b>Dersin Adı</b>	Bitki Klinikleri (0622809)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> 414-3183737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bitki Koruma bölümü son sınıf öğrencilerinin canlı bitki materyali üzerinde karşılaştığı hastalık veya zararlıyı teşhis edebilmek, -Sorun olarak karşısına çıkan yabancı otları tanıyabilmek, -Hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadelede çözüm önerileri üretebilmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bitki zararlıları ve hastalıklarını uygulamalı olarak kavrar. 2. Entegre mücadele prensiplerini bilir. 3. Hastalık veya zararlıyı canlı bitki materyali üzerinde teşhis edebilir. 4. Hastalık, zararlı veya yabancı otlarla mücadelede çözüm önerilerinde bulunur. 5. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yollarını öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan grupları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Nematoda, Mollusca, Arthropoda sınıflarının genel özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Insecta sınıfı içerisindeki Orthoptera, Thysanoptera, Hemiptera takımları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Homoptera, Neuroptera, Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera takımları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Özel bahçe bitkileri zararlıları, biyolojisi ve mücadelesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Portakal, turunc, mandarin limon zararlıları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Zeytin, incir, nar, muz hurma ve keçiboynuzu zararlıları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Zeytin, incir, nar, muz hurma ve keçiboynuzu zararlıları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Çay bağ, dut ve çilek zararlıları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Yumuşak çekirdekli ve sert çekirdekli meyve zararlıları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Sert kabuklu meyve zararlıları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Sebze zararlıları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Entegre mücadele prensipleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yolları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Borror, D. J., Long, D. M., Triplehornt, C. A., 1981. Study of Insect, The Ohio State Univ. Pres.: USA.</p> <p>2- Jeppson, L. R., Keifer, H. H., Baker, E. W., 1975. Mites Injures to Economic Plants. Universty of California, Berkeley, Los Angeles, USA.</p> <p>3- Öncüer, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları, Aydın.</p> <p>4- Uygun, N., 1993. Bahçe Bitkileri Zararlıları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Adana.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları (0622810)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> 414-3181248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Tarla bitkileri olan tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde zararlı olan böcek, akar ve nematodları tanımak, -Biyolojileri ve ekolojik istekleri, zararları ve mücadelelerine yönelik bilgileri vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Entegre mücadele prensiplerini kavrar. 2. Tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde ekonomik yönden kayba neden olan önemli zararlı türleri öğrenir. 3. Bu zararlıların zarar şekillerini ve ekonomik önemini anlar. 4. Bu zararlılara karşı yapılacak doğru mücadeleyi seçer. 5. Elde ettiği bilgileri arazi koşullarında pratikte uygulama düzeyine ulaşır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının ekolojik istekleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Anonymous, 2008. Ziraî Mücadele Teknik Talimatları Cilt 1. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü: Ankara. 2- Özbek, H., Hayat, R., 2003. Tahıl, Sebze, Yem ve Endüstri Bitkileri Zararlıları. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Paraziti Nematodlar ve Mücadelesi (0622811)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> 414-3181248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Kültür bitkilerinde zararlı olan önemli nematodların teşhisi, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemlerini vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Nematodların özellikleri ve sınıflandırılmasını öğrenir. 2. Bitki paraziti nematodlar ve genel zararlarını bilir. 3. Bitki paraziti ve entomopatojen nematodları genel özellikleri ile tanıy ve birbirinden ayırt eder. 4. Kültür bitkilerinde zararlı önemli bitki paraziti nematodları biyolojilerini, zarar şekilleri ve mücadelelerini öğrenir. 5. Bitki paraziti nematodların mücadelesi için önerilerde bulunur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Nematodların genel özellikleri ve sınıflandırılması ve zarar şekilleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Nematodların genel özellikleri ve sınıflandırılması ve zarar şekilleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Önemli bitki paraziti nematodlar ve ekonomik önemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	<i>Meloidogyne</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	<i>Heterodera</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	<i>Pratylenchus</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	<i>Pratylenchus</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	<i>Helicotylenchus</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	<i>Ditylenchus</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	<i>Ditylenchus</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	<i>Aphelencoides</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	<i>Anguina</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	<i>Anguina</i> spp.'nin, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Bitki paraziti nematodlar ile entegre mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun

	alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Elekcioglu, İ. H., 2017. Nematoloji Ders Notları (Basılmamış). Ç.Ü. Bitki Koruma Bölümü: Adana. 2- Nickle, W. R., 1991. Manuel of Agricultural Nematology. Marcel Dekker, Inc.: New York. 3- Perry, R. N., Moens, M., 2013. Plant Nematology. 2 nd Edition, CABI.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları                      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5