

Dersin Adı	Atatürk İlk. Ve İnk. Tarih. II (623207)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı'nı, Türk Milli Mücadelesi'ni, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar.. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hakim olur.
Haftalar	Konular
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
4	Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi (Uzaktan Eğitim)
5	Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar (Uzaktan Eğitim)
6	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar (Uzaktan Eğitim)
7	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar (Uzaktan Eğitim)
8	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet (Uzaktan Eğitim)
9	Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik ile ilgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğin Nitelikleri (Uzaktan Eğitim)
10	Laiklik: Dünyada ve Türkiye'de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi (Uzaktan Eğitim)
11	Halkçılık: Halkçılık ilkesinin Anlam ve Nitelikleri (Uzaktan Eğitim)
12	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar

	(Uzaktan Eğitim)
13	İnkılâpçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi(Uzaktan Eğitim)
14	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? (Uzaktan Eğitim)
15	Atatürkçülük ile ilgili Görüşler Yorumlar Atatürk'ün Manevi Mirası (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları.	
Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul: Marmara Yayınevi.	
Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – II			4									3	3				5

Dersin Adı	Türk Dili – II (0623208)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve uygular.
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.
Haftalar	Konular
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması. (Uzaktan Eğitim)
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları. (Uzaktan Eğitim)
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) (Uzaktan Eğitim)
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları (Uzaktan Eğitim)
6	Konuşma sanatının teknik özellikleri (Uzaktan Eğitim)
7	Sözlü anlatım türleri (Uzaktan Eğitim)
8	Şiir ve şiir okuma (Uzaktan Eğitim)
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi (Uzaktan Eğitim)
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) (Uzaktan Eğitim)
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme. (Uzaktan Eğitim)
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine

Dersin Adı	Makro Ekonomi ve Tarım (623209)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 04143183000 (1463)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, makro ekonomi ile ilgili temel teori ve kavramları öğretmek, makro ekonomi ile ilgili politika uygulamalarının tarım sektörüne etkilerini analiz edici bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Makro ekonomi temel kavramlarını öğrenir. 2.Milli gelir hesaplamalarını ve milli geliri belirleyen faktörleri kavrar. 3.Enflasyon, deflasyon, stagflasyon gibi ekonomik olayları anlar ve yorumlar. 4.Makro ekonomik göstergeleri öğrenir ve çalışma hayatında kullanır. 5.Milli gelir dengesizliği ve dengeye ulaşmak için para ve maliye politikalarını öğrenir. 6.Ekonomik krizler ve çözüme yönelik politikaları öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Makro ekonomi temel kavramları, ekonomide birimler ve ekonomik döngü. (Uzaktan Eğitim)
2	Milli gelir ve milli gelirin hesaplanması yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
3	Milli geliri belirleyen faktörler: Tüketim, tasarruf ve yatırım (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu Harcamaları Ve Milli Gelir (Uzaktan Eğitim)
5	Dış Ticaret ve Milli Gelir (Uzaktan Eğitim)
6	Dışa kapalı ve kamunun yer almadığı ekonomide milli gelir dengesi (Uzaktan Eğitim)
7	Dışa açık ve kamunun yer aldığı ekonomide milli gelir dengesi (Uzaktan Eğitim)
8	Toplam Arz-Toplam Talebi Modeli Makroekonomik Denge (Uzaktan Eğitim)
9	Para ve Paranın Makro Ekonomideki Rolü (Uzaktan Eğitim)
10	Makro Ekonomik Problemler (Yüz yüze Eğitim)

11	Makro Ekonomik Politikalar Ve Tarım Sektörü İlişkileri (Yüz yüze Eğitim)
12	Para Politikası ve Tarım sektörü İlişkileri (Yüz yüze Eğitim)
13	Maliye Politikası ve Tarım sektörü İlişkileri (Yüz yüze Eğitim)
14	Makro Ekonomik Krizlerin Tarım Sektörüne Etkileri (Yüz yüze Eğitim)
15	Makro Ekonomik Krizlerin Tarım Sektörüne Etkileri (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eğilmez, M. (2016). Makro Ekonomi, Türkiye’den Örneklerle. İstanbul: Remzi Kitapevi. Parasız, İ. (1998). Makro Ekonomi. Bursa: Ezgi Kitapevi Yayınları. Ertek, T. (2008). Makro Ekonomiye Giriş, Beta Yayınları, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3	
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3	
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3	
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3	
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Makro Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (623210)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr 04143183000 (3694)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Ekolojinin tanımını, ilgili kavramları ve incelediği konuları öğrenir. 2.Ekosistemler ve ekosistemlerin yapısını öğrenir. 3.Biyotik ve abiyotik çevresel faktörleri kavrar. 4.Ekolojik faktörlerin tarımsal üretime etkilerini öğrenir. 5.Canlıların habitatları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs. (Uzaktan Eğitim)
2	İklim Faktörleri: Işık (Uzaktan Eğitim)
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık (Uzaktan Eğitim)
4	İklim Faktörleri: Nem (Su) (Uzaktan Eğitim)
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) (Uzaktan Eğitim)
6	Toprak Yapısı (Uzaktan Eğitim)
7	Coğrafik Konum (Uzaktan Eğitim)
8	Topoğrafya (Uzaktan Eğitim)
9	Enerji Akışı ve Döngüler (Uzaktan Eğitim)
10	Yangın (Uzaktan Eğitim)
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri (Uzaktan Eğitim)
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler (Uzaktan Eğitim)
13	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler (Uzaktan Eğitim)
14	Bulutlar (Uzaktan Eğitim)
15	Dersin Değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Andiç, C. (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları. Eser, D. (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3	
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3	
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4	
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Ekoloji	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

Dersin Adı	İklim Bilgisi (623211)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Öğretim üyesi tarafından duyuru yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414-3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim , konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dünya ve Ülkemizin iklimi hakkında genel bilgi transferini yapmak. Yaşadığımız bölgelerde hangi hava kütlelerinin ve atmosferik faaliyetlerin baskın olduğunu paylaşmak. Tarımsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde çok sıkça başvurulan iklim verilerinin yorumlanması, kullanılması ve hangi ürünlerin ne zaman ekileceği veya dikileceği, hasat zamanını hangi aylarda yapılacağı, ekim ve dikimlerin hangi toprak ve hava sıcaklıklarında yapılacağı, dona karşı alınması gerekli tedbirlere ilişkin bilgilerin verilmesi amaçlanır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci atmosferde oluşan olayları ve nasıl oluştuklarını öğrenir. 2.Tarımsal üretimde iklimin etkisini öğrenir ve seracılık ve açık tarla tarımına uygun iklim koşullarını bilir. 3. Türkiye tarımı ve iklimini ilişkilendirir. 4. Hava olaylarını gözlemler ve yıllar arasındaki değişimleri değerlendirir ve yorumlar. 5.Isı, sıcaklık ve rüzgâr gibi parametreleri ölçer ve yorumlar.
Haftalar	Ders konuları
1	Dünya, ay ve güneş sistemi, enerji kaynağı ve ana karanın su ve toprak potansiyeli. (Uzaktan Eğitim)
2	Enlem-boylam ve zamanla olan ilişkisi, iklimlerin nasıl oluştuğu. (Uzaktan Eğitim)
3	Gözlem biçimi ve gözlem gereçleri, hava durumu, iklim, iklim öğeleri. (Uzaktan Eğitim)
4	İklimin tarımdaki önemi, hangi bitkilerin hangi bölgelerde üretimlerinin yapılabileceği. (Uzaktan Eğitim)
5	Troposfer, stratosfer, iyonosfer ve eksozfer tabakaları ve havadaki gazlar. (Uzaktan Eğitim)
6	Sera gazları (Uzaktan Eğitim)
7	Sera gazları (Uzaktan Eğitim)
8	Sera ve açık tarla ziraatin de önemli atmosfer olayları ve etkileri. (Uzaktan Eğitim)
9	Isı ve sıcaklık kavramları, güneş ışınları, küresel ısınma, sıcaklık etmenleri, ışınların gelme ve yayılma oranları. Eksen eğimi ve sıcaklık. (Uzaktan Eğitim)
10	Güneşte ve anakarada sıcaklık, hava sıcaklığı, mevsimlere göre sıcaklık değişimi, aylık ve yıllık ortalama sıcaklık tanımları. Eş anomali değerlerin dağılışı (Uzaktan Eğitim)
11	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgârın günlük aylık ve yıllık değişimi. Cepheler ve görevleri. (Uzaktan Eğitim)

12	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgârın günlük aylık ve yıllık değişimi. Cephele ve görevleri. (Uzaktan Eğitim)
13	Mutlak, özgül ve bağıl nem, yoğunlaşma, sis-pus tipleri, bulutların oluşumu ve zamana bağılı değişimleri. (Uzaktan Eğitim)
14	Yağışların oluşumu ve mevsimlik değişimleri. Yağışların ölçülmesi, yağış nedenleri ve yağış biçimleri. (Uzaktan Eğitim)
15	Hava kütle kavramı, kütlelerin ortak özelliği (sıcaklık, nem ve kararlılık). Kütle tipleri, cephe oluşum koşulları. Soğuk ve sıcak cephele. Oraj, hava kütlele ve iklimle. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Yağanoğlu, A.V., Okuroğlu M. (1994). Meteoroloji II. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erinç, S. (1996). Klimatoloji ve metodlar. İstanbul: Alfa Yayınları. Erol, O. (1999). Genel klimatoloji. İstanbul: Çantay Kitapevi. Özyuvacı, N. (1999). Meteoroloji ve Klimatoloji. İstanbul: İstanbul Üni. Orman Fak. Yayınları Özgürel, M., Mengü G.P. (2005). Tarımsal Meteoroloji. İzmir: Ege Üni. Ziraat Fakültesi Yayınları . Öztürk, T. (2011). Meteoroloji (4.Baskı). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:38.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3	
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3	
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4	
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İklim Bilgisi	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı (623212)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi
Dersin Amacı	Temel amaç, öğrencilere tarım ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel ve ekonometrik analizlere uygun bir veri kümesinin nasıl derleneceğini ve bilgisayar ortamında nasıl işleme analiz edileceğini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2. Tarım Ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel analiz tekniklerinin nasıl uygulanacağını öğrenir. 3. Verileri bilgisayar ortamında analiz eder. 4. Excel de istatistikî analiz verilerini tablolamayı öğrenir. 5. Yapılan istatistikî analiz tablolarını yorumlar.
Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi Office programları kısa tekrar (Uzaktan Eğitim)..
2	Excele giriş (Uzaktan Eğitim)..
3	Grafik oluşturma (Uzaktan Eğitim)..
4	Tablo oluşturma (Uzaktan Eğitim)..
5	Tablo yorumlama (Uzaktan Eğitim)..
6	Tablo yorumlama (Uzaktan Eğitim)..
7	Veri analizi (Uzaktan Eğitim)..
8	Veri Analizi (Uzaktan Eğitim)..
9	Parametrik Testler I (Uzaktan Eğitim)..
10	Parametrik Testler II (Uzaktan Eğitim)..
11	Non-Parametrik Testler (Uzaktan Eğitim)..
12	Non-Parametrik Testler (Uzaktan Eğitim)..
13	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz (Uzaktan Eğitim)..
14	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz (Uzaktan Eğitim)..
15	Dersin değerlendirilmesi ((Uzaktan Eğitim)..
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Winston, W. L. (2007). <i>Microsoft Excel 2013: Data Analysis and Business Modeling</i> . Microsoft Corporation, Sebastopol, California.	

Dersin Adı	İstatistik (623213)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2. Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini öğrenir. 3. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4. Frekans analizi yapar, tablolar oluşturur ve yorumlar. 5. İstatistiğin tarım ekonomisindeki kullanım yerini ve önemini kavrar.
Haftalar	Konular
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim)
2	Frekans Tabloları, Şekiller ve Grafikler (Uzaktan Eğitim)
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması, Dağılım ölçüleri ve hesaplanması (Uzaktan Eğitim)
4	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılımı -Poisson dağılımı
5	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılımı -Poisson dağılımı (Uzaktan Eğitim)
6	Sürekli popülasyon dağılımları - Standart normal dağılımı, -Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı. (Uzaktan Eğitim)
7	Tahminler - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini (Uzaktan Eğitim)
8	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi (Uzaktan Eğitim)
9	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi (Uzaktan Eğitim)
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim)
11	Khi-kare analizi (Uzaktan Eğitim)
12	Regresyon analizi (Uzaktan Eğitim)
13	Regresyon analizi (Uzaktan Eğitim)
14	Korelasyon analizi (Uzaktan Eğitim)
15	Korelasyon analizi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akar, M., Şahinler, S. (1993). İstatistik. Adana: Ç. Üniv. Ziraat Fak yayınları.

	<p>Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F. (1993). İstatistik Metotları . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları</p> <p>Kayaalp, G.T., Çankaya, S. (2003). İstatistik. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları</p> <p>Mann, P. S. (1995). Statistics for businis and economics. Eastern Connecticut State Universty. John Wiley& Sons Inc.</p> <p>Yıldız, N. (2004). İstatistiğe Giriş. Erzurum: Aktif Yayınları.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	3		3	5	4	3	3	2	3					3		3	
ÖÇ2	4	2		2	5	3	2	2	2	3					3		3	
ÖÇ3	4	4		3	5	4			4	4					3		3	
ÖÇ4	4	4		3	5	4			4	4					3		3	
ÖÇ5	4	4		4	5	5	4	4	4	4	3				3		3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İstatistik	4	3		3	5	4	3	3	3	4	3				3		3

Dersin Adı	Yabancı Dil – II (0623259)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Alanlarında kullanılan temel cümleleri öğrenebilecek ve bu cümleleri ve parçaları Türkçe'den İngilizce'ye ya da İngilizce'den Türkçe'ye çevirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizceden Türkçeye ya da Türkçeden İngilizceye çeviri yapar. 2. İngilizce cümleler kurar. 3. İngilizce cümleleri anlar. 4. İngilizce metinler okur. 5. Temel düzeyde İngilizce konuşur.
Haftalar	Konular
1	Okuma parçası (Uzaktan Eğitim)
2	Zamanlar(Uzaktan Eğitim)
3	Zamanlar(Uzaktan Eğitim)
4	Yardımcı Filler(Uzaktan Eğitim)
5	Yardımcı Filler(Uzaktan Eğitim)
6	Edilgen Çatı(Uzaktan Eğitim)
7	Edilgen Çatı(Uzaktan Eğitim)
8	Mastar ve isim filler(Uzaktan Eğitim)
9	Mastar ve –ing çekimler(Uzaktan Eğitim)
10	Tekil-çoğul isimler(Uzaktan Eğitim)
11	Tekil-çoğul isimler(Uzaktan Eğitim)
12	İlgi (Sıfat) Cümleler(Uzaktan Eğitim)
13	İlgi (Sıfat) Cümleler(Uzaktan Eğitim)
14	Bağlaçlar(Uzaktan Eğitim)
15	Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Thomson A. J., A.V. Martinet. A. <i>Practical English Grammar Exercise</i> , Oxford University Press, England. Hutchinson, T. TABOR, C. Quintana, J. Eadie, K. <i>English For Life</i> , Oxford University Press. England.	

Dersin Adı	İletişim Yöntemleri (S) (623216)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harrn.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çeşitli teknikleri kullanarak sunum hazırlama, konuşma becerilerini geliştirme, heyecanı kontrol etme, kendi beden dil becerilerini ve deneyimlerini tanımayı öğrenerek etkili sunum yapmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Sözlü ve sözsüz ve yazılı iletişim becerileri kazanır. 3.Topluluk önünde sunum yapma becerisi kazanır. 4.İletişimde vücut dilinin önemini kavrar. 5.Sunum araçları ve programlarını kullanabilir. Sunum planı hazırlar ve sunar.
Haftalar	Konular
1	Giriş: 1. Dersin amaç ve hedefleri 2. Sunumun tanımı 3. Sunum türleri 4. Niçin etkili sunum (Uzaktan Eğitim)
2	Sunum Planlaması: Sunumun Amaç ve Hedefleri (Uzaktan Eğitim)
3	Sunum Planlaması: 1. Sunumlarda kullanılacak Destek Araçlarının Tasarımı, 2. Yer Düzenlemeleri (Uzaktan Eğitim)
4	Sunum Hazırlama: 1. Bilgi ve veri toplama 2. Bilgi / veri düzenleme 3. Planın kaldırılması 4.Bilgi / veri aktarma (Uzaktan Eğitim)
5	5. Kullanılacak görsel destek araçlarının belirlenmesi 6. Yazılı sunum metninin konuşmaya dönüştürülmesi 7. Sunuyu prova (Uzaktan Eğitim)
6	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler (Uzaktan Eğitim)
7	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler (Uzaktan Eğitim)
8	Sunum: İletişim Elemanları-1: 1. Sözlü iletişim (Uzaktan Eğitim)
9	2. Sözsüz iletişim-Beden dili, Sunum esnasında beden dili kullanımına dikkat (Uzaktan Eğitim)
10	Sunum: İletişim Elemanları-2: 1. Dinleme 2. Soru sorma-Soruları cevaplama 3. Özetleme-Geri bildirim 4. Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
11	Sunum: 1. Sunum Değerlendirme Formlarının içeriği, sunumu ve hazırlanması. 2. Sunumun değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
12	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
13	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
14	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
15	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eğimli, A.T.,Gürüz, D. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. Detay Yayıncılık. Anonim, (2017). Etkili Sunumlar için el kitabı. Ankara: TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5										5	5			5
ÖÇ2			5										5	5			5
ÖÇ3			5										5	5			5
ÖÇ4			5										5	5			5
ÖÇ5		5	5										5	5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İletişim ve Sunum Teknikleri		5	5										5	5			5

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontoloji (0623407)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımdaki gelişmeleri, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarımın ve tarım topraklarının stratejik önemini kavrar. 2.Geleceğin mesleği olan tarımın geçmişte geçirdiği evreleri bilir. 3.Geçmişte farklı toplumlarda tarımın sosyal yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur. 4.Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini analiz eder. 5.Tarım etiği, bir meslek etiği olarak genel etik normları ve daha çok meslek ilkeleri hakkında bilgi edinir.
Haftalar	Konular
1	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar (Uzaktan Eğitim)
2	Eski Uygarlıklarda Tarım (Uzaktan Eğitim)
3	Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım (Uzaktan Eğitim)
4	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizi Ve Türkiye Tarımına Etkileri (Uzaktan Eğitim)
5	Atatürk ve Tarım Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü (Uzaktan Eğitim)
6	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat (Uzaktan Eğitim)
7	Ziraat Mühendislerinin Mesleki Örgütleri (Uzaktan Eğitim)
8	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması Ve Etik Kuramları (Uzaktan Eğitim)
9	Tarım Etiği(Uzaktan Eğitim)
10	Sürdürülebilir Tarım Ve Girdi Kullanımı (Uzaktan Eğitim)
11	Gıda Güvenliği Ve Güvenirliliği (Uzaktan Eğitim)
12	Tarım Çalışanlarının Durumu (Uzaktan Eğitim)
13	Hayvan Hakları (Uzaktan Eğitim)
14	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği (Uzaktan Eğitim)
15	Toprak ve Su Kirliliği Biyo-teknolojinin Etik Yönü (Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Duran, B., (1991). Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914). Malatya: Kırkambar Yayınları. Özçelik, A., (2005). Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4		3	3	2	2			4	3	5	5				2	3	
ÖÇ2			4						3	4	3				5		3	
ÖÇ3			4						3	4	3				5		3	
ÖÇ4						4				5	3	5				4	3	
ÖÇ5														5			5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Tarihi ve Deontolojisi	4		4	3	2	3			3	4	4	5		5	5	3	3

Dersin Adı	Bitki Koruma (623409)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr 0414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek ve kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancı otlar hakkında temel bilgileri öğretmek tanımdır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar 2.Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancı otları öğrenir, 3.Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir, 4.Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancı otlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur 5.Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.
Haftalar	Konular
1	Bitki korumaya giriş (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri, böceklerin morfolojisi (Uzaktan Eğitim)
3	Böceklerin anatomi ve fizyolojisi (Uzaktan Eğitim)
4	Böceklerde gelişme ve başkalaşım (Uzaktan Eğitim)
5	Böcek ekolojisi (Uzaktan Eğitim)
6	Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu (Uzaktan Eğitim)
7	Entegre Mücadele Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
8	Entegre Mücadele Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
9	Fitopatolojinin temel kavramları (Uzaktan Eğitim)
10	Etiyoloji: Cansız hastalık etmenleri (Uzaktan Eğitim)
11	Etiyoloji: Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar (Uzaktan Eğitim)
12	Patoloji. Epidemiyoloji. (Uzaktan Eğitim))
13	Yabancı otlar ve mücadelesi (Uzaktan Eğitim)
14	Zararlı etmenlere karşı kullanılan ilaçlar (Uzaktan Eğitim)

15	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara: Ankara üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları. Mamay, Mehmet, Bitki koruma, Harran Üniv. Ziraat Fak. Bitki Koruma Bölümü Basılmamış ders notları Öncüer, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5								5						3
ÖÇ2	5		5								4						3
ÖÇ3	5		5								4						3
ÖÇ4	5		5								4						3
ÖÇ5	5		5								5						3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitki Koruma	5		5								5						3

Dersin Adı	Tarım Alet ve Makineleri (0623410)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Bülent PİŞKİN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	bpiskin@harran.edu.tr 0 (414) 318 3735
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makineleri teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarım makineleriyle ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir. 3.Kuru ve sulu tarımda toprak işleme tekniklerini öğrenir. 4.Arazi tesviyesi yapabilme becerisi kazanır. 5.Parsel işleme tekniklerini bilir.
Haftalar	Konular
1	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon (Uzaktan Eğitim)
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri (Uzaktan Eğitim)
3	Toprak İşleme Alet ve Makineleri, Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk (Uzaktan Eğitim)
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dipkazan (Uzaktan Eğitim)
5	Rototiller, Merdaneler (Uzaktan Eğitim)
6	Ekim ve Dikim Makineleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ekim Normu ve Ayarları (Uzaktan Eğitim)
8	Ekim Normu ve Ayarları (Uzaktan Eğitim)
9	Gübreleme Makineleri (Uzaktan Eğitim)
10	Tarımsal Savaş Makineleri (Uzaktan Eğitim)
11	Hasat Harman Makineleri (Uzaktan Eğitim)
12	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makineleri(Uzaktan Eğitim)
13	Tarım Makineleri İşletmeciliği (Uzaktan Eğitim)
14	Tarım Makineleri İşletmeciliği (Uzaktan Eğitim)
15	Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Alibaş, K. (2002). <i>Tarım Makineleri</i> . Anadolu Üniv. Açık Öğretim Fakültesi Keskin, R. ve Erdoğan, D.(1992). <i>Tarımsal Mekanizasyon</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y.	

(2006). *Tarım Makineleri 2*. Adana: Nobel Kitapevi.

Tezer E. Ve Sabancı, A.(1997). *Tarımsal Mekanizasyon I*. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi

Ülger, P.(1996). *Tarım Makineleri Prensipleri*. Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										5						
ÖÇ2	5										5						
ÖÇ3	5										5						
ÖÇ4	5										5						
ÖÇ5	5										5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Alet ve Makineleri	5										5						

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi (623411)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
Haftalar	Konular
1	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi. (Uzaktan Eğitim)
3	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
4	Tarımsal üretim vasıtası olarak tabiat, arazi ve arazi neveleri(tarla, bağ, bahçe, orman vs.), arazinin kullanım kabiliyeti ve toprak, iklim ve iklimin tarımsal üretime etkileri, biyolojik kuvvetler açıklanacaktır. Tarımsal piyasalar genel olarak açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
5	Piyasalar ve tarımsal üretim, (Uzaktan Eğitim)
6	Tarımsal üretimde ekonomik prensipler, (Uzaktan Eğitim)
7	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi (Uzaktan Eğitim)
8	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi (Uzaktan Eğitim)
9	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu(Uzaktan Eğitim)
10	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi (Yüz yüze)

	Eğitim)
11	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri (Yüz yüze Eğitim)
12	Tarımsal işletmelerde sermaye yapısı (Yüz yüze Eğitim)
13	Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması. (Yüz yüze Eğitim)
14	Tarımda belirsizlik koşullarında karar alma (risk ve belirsizlik kavramları açıklanacaktır. (Yüz yüze Eğitim)
15	Tarım sigortaları (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Cinemre, H.A., Kılıç, O. (2015). Tarım Ekonomisi. Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi . Çetin, B. (2013). Uygulamalı Tarım Ekonomisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. İnan, İ.H. (1998). Tarım Ekonomisi Ve İşletmeciliği. Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Z.Fak. Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŐKİŐİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	
ÖÇ2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	
ÖÇ3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3

Dersin Adı	Toprak Bilgisi (623413)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rgundogan@harran.edu.tr, 0414318 30 00 (3712)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere toprak biliminin esasları hakkında bilgi verir ve onlara ziraat mühendisliğinde toprağın önemini kavratır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Toprak oluşumunda etkili olan faktör ve süreçleri öğrenir. 2.Toprakların fiziksel kimyasal ve biyolojik özelliklerini öğrenir. 3.Bitki besin elementleri ve toprakta bulunış formlarını öğrenir. 4.Erozyon ve toprak muhafazasının önemini öğrenir. 5.Toprakları sınıflandırır ve özelliklerini bilir.
Haftalar	Konular
1	Toprak Oluşumu (Uzaktan Eğitim)
2	Toprak Oluşumuna Etki Yapan Faktörler(Uzaktan Eğitim)
3	Toprakların Sınıflandırılması(Uzaktan Eğitim)
4	Toprak Mineralleri(Uzaktan Eğitim)
5	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri(Uzaktan Eğitim)
6	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri(Uzaktan Eğitim)
7	Toprakta Erozyon(Uzaktan Eğitim)
8	Toprak muhafaza(Uzaktan Eğitim)
9	Sürdürülebilir toprak kullanımı(Uzaktan Eğitim)
10	Sürdürülebilir toprak kullanımı (Uzaktan Eğitim)
11	Toprak organik maddesi ve önemi(Uzaktan Eğitim)
12	Bitki besin elementleri, (Uzaktan Eğitim)
13	Makro elementler, C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S(Uzaktan Eğitim)
14	Mikro besin elementleri, Fe, Cu, Mn, Zn, Mo, B, Cl(Uzaktan Eğitim)
15	Genel Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akalan, C. (1988). Toprak Bilgisi. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ders Kitabı

<p>Özbek, H. (1993). Toprak Bilgisi. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı</p> <p>Sağlam, T.M., Bahtiyar, M., Cangir, M.T., Tok, H.H. (1993). Toprak Bilimi. Tekirdağ: Trakya Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			3	3						5						
ÖÇ2	5			3	3						5						
ÖÇ3	5			3	3						5						
ÖÇ4	5			3	3						5						5
ÖÇ5	5			3	3												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Toprak Bilgisi	5			3	3						5						5

Dersin Adı	AB ve Türk Tarımı (S) (623414)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 04143183000 (1463)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Avrupa Birliği üyeliği sürecinde AB tarımı ve Türk tarımı karşılaştırmalı analizleri ve Türk tarımında yaşanan gelişmeleri öğrenmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; AB tarım uygulamaları ve ortak tarım politikaları hakkında genel bilgiler öğrenerek, Türk tarımının AB standartlarına uyumda gerekli temel ilkeleri anlama ve kavrama yetisine sahip olacaktır.
Haftalar	Konular
1	AB tarımı, genel bakış, tarihçe (Uzaktan Eğitim)
2	AB ortak tarım politikaları hakkında genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)
3	Türkiye tarımı ve tarım politikaları hakkında genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)
4	Ulusal düzeydeki amaçlar: üretici gelirleri, üretim veya ürün desenine yönelik amaçlar. (Uzaktan Eğitim)
5	AB ortak tarım politikalarına göre Türk tarımında istenilen değişimler (Uzaktan Eğitim)
6	Bitki Sağlığı, Ekolojik tarım, Hayvan sağlığı politikaları (Uzaktan Eğitim)
7	Gıda kalite kontrol alanında karşılaştırmalı tarım politikaları (Uzaktan Eğitim)
8	AB'nde uygulanan destekleme araçları ve programları (Uzaktan Eğitim)
9	AB'nde uygulanan destekleme araçları ve programları (Uzaktan Eğitim)
10	Türkiye'de uygulanan destekleme araçları ve programları (Uzaktan Eğitim)
11	Türkiye'de uygulanan destekleme araçları ve programları (Uzaktan Eğitim)
12	AB ve Türk Tarımı'nda uygulanan politikalarının toplum (üretici, tüketici ve kamu) açısından analizi (Uzaktan Eğitim)
13	AB ortak tarım politikaları ve Türk tarımı üzerine olumlu ve olumsuz etkileri (Uzaktan Eğitim)

14	AB ortak tarım politikaları ve Türk tarımı üzerine olumlu ve olumsuz etkileri (Uzaktan Eğitim)
15	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eraktan, Gülcan. Tarım Politikası Temelleri ve Türkiye’de Tarımsal Destekleme Politikası. Yavuz, Fahri. Tarım Politikası. Atatürk Üniversitesi Yayınları

Dersin Adı	Uluslararası Ekonomik İlişkiler ve Kuruluşlar (623415)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 04143183000 (1463)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Uluslararası alanda ekonomik ilişkilerin ortaya çıkışını, değişimlerini, etkili olan faktörleri değerlendirebilme, uluslararası kuruluşları öğrenerek, ekonomik ilişkiler açısından önemlerini kavramak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Uluslararası önemli kuruluşları tanıyacak ve uluslararası ticaret yeterli bilgi seviyesine ulaşacaktır. Meslek hayatında birçok alanda bu güncel bilgileri kullanabilecektir.
Haftalar	Konular
1	Uluslararası örgüt nedir? Tarihsel gelişim, tanım ve sınıflandırma (Uzaktan Eğitim)
2	Uluslararası örgütlerin işlevleri ve uluslararası sistemdeki rolleri (Uzaktan Eğitim)
3	Birleşmiş Milletler (Uzaktan Eğitim)
4	Bölgesel örgütler: Avrupa Birliği, NATO, Avrupa Konseyi (Uzaktan Eğitim)
5	Dünya politikasında Uluslararası Örgütlerin yeri (Uzaktan Eğitim)
6	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin önemi (Uzaktan Eğitim)
7	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin Gelişimi (Uzaktan Eğitim)
8	Uluslararası Ticaret Teorileri Mukayeseli Üstünlük Teorisi (Uzaktan Eğitim)
9	Uluslararası ilişkilerin küresel boyutu Tarım kesimine yönelik uluslararası yardımlar ve bu yardımların yardımı yapan ve alan ülkeye etkileri, (Uzaktan Eğitim)
10	Serbest dış ticaret ve korumacılık (Uzaktan Eğitim)
11	Uluslararası tarımsal ilişkilerin bölgesel boyutu (Uzaktan Eğitim)
12	Türkiye İlişkilerinde gelişmeler (Uzaktan Eğitim)
13	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye (Uzaktan Eğitim)
14	Tarım kesimine yönelik uluslararası yardımlar ve bu yardımların yardımı yapan ve alan ülkeye etkileri (Uzaktan Eğitim)

15	Tarım kesimine yönelik uluslararası yardımlar ve bu yardımların yardımı yapan ve alan ülkeye etkileri, (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil, 1993, Uluslararası İktisat, Güzem Yayınları, İstanbul.704 s. İyibozkurt, Erol, 1995, Uluslararası İktisat, Ezgi Yayınları, Bursa. 391 s. Karluk, R., 1990. Dünya Ekonomisinde Uluslararası Ekonomik Kuruluş ve Birleşmeler. Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul. Karluk, Rıdvan, 1998, uluslararası İktisat, Beta Basım, İstanbul. 568 s., Karluk, Rıdvan, Uluslararası Ekonomik, Mali Ve Siyasi Kuruluşlar, Turhan Kitabevi, Ankara. Türkiye Cumhuriyeti, Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı, http://www.foreigntrade.gov.tr/)

Dersin Adı	Çevreye Yönelik Tarım Politikaları (623416)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harrn.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çevre ile ilgili kavramlar, tarımsal faaliyetlerinden kaynaklanan çevre sorunları ve nedenlerini ve bu sorunların önlenmesi için gerekli olan politika önlemleri hakkındaki bilgiler
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çevre sorunlarını ve nedenlerini öğrenir. 2. Tarımsal faaliyetler sonucu ortaya çıkan çevre sorunlarına karşı bilinç kazanır. 3. Çevre dostu tarım yöntemlerini bilir. 4. Çevre yönetim sistemlerini öğrenir. 5. Gıda güvenliğini öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Çevre ile ilgili temel kavramlar, çevre sorunlarının nedenleri ve çözüm önerileri (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımsal faaliyetlerden kaynaklanan çevre sorunları (Uzaktan Eğitim)
3	Sürdürülebilir Tarım ve Tarımsal Kalkınma (Uzaktan Eğitim)
4	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları, Dünyada ve Türkiye’de Organik Tarım, Dünyada ve Türkiye’de Ticarete Organik Tarımın yeri (Uzaktan Eğitim)
5	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları- EUREPGAP protokolü, AB’de iyi tarım uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
6	Kritik Kontrol Noktaları ve Tehlike Analizi (HACCP) – Kalite Sistem Yönetim Standartları (ISO 9000) (Uzaktan Eğitim)
7	Çevre Yönetim Standartları (ISO 14001) (Uzaktan Eğitim)
8	Çevre Yönetim Standartları (ISO 14001) (Uzaktan Eğitim)
9	Sosyal Sorumluluk 8000 Standardı (SA 8000) (Uzaktan Eğitim)
10	Türkiye’de Uygulamalar (Uzaktan Eğitim)
11	Dünya Ticaret Örgütü ve Tarımsal Çevre Mevzuatı (Uzaktan Eğitim)
12	Gıda Güvenliği (Uzaktan Eğitim)

13	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar-GDO (Uzaktan Eğitim)
14	Gelecekteki Çevresel Sorunlar ve Koruma Önerileri (Uzaktan Eğitim)
15	Gelecekteki Çevresel Sorunlar ve Koruma Önerileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Başol, K., Durman, M. Önder, H. (2007). Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi. İstanbul:Alfa-Aktüel Yayınları. Egeli, G. (1996). Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Politikaları. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı TÇV. (2001). Avrupa Birliğinde ve Türkiye’de Çevre Mevzuatı. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını, TÇV Yıldız, S. (2002). Avrupa Birliğinin Gıda Güvenliği Politikası ve Adaylık Sürecinde Türkiye’nin Gıda Güvenliği Konusundaki Uyum Çalışmaları. İGEME den Bakış, Tarım ve Gıda Özel Sayısı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	
ÖÇ2	4	2	5	4	2	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4	
ÖÇ3	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	
ÖÇ4	3	2	5	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	2	4	
ÖÇ5	3	2	5	4	2	3	2	2	3	3	5	3	3	3	3	2	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Çevreye Yönelik Tarım Politikaları	4	2	5	4	2	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	4

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi İstatistiği (623608)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@harran.edu.tr 0414 318 37 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere Tarım Ekonomisi alanında kullanılan temel istatistikî yöntemlerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İstatistikî bilgi ve teknikleri uygulamada kullanma yetisi kazanır. 2. İstatistikî verileri analiz eder. 3. İstatistikî veri kaynaklarını etkin kullanır. 4. İstatistikî verileri yorumlama yeteneği kazanır. 5. Gruplar arası karşılaştırma ve yorumlama yetisi kazanır.
Haftalar	Konular
1	İstatistiğin tanımı, istatistikçinin yaptığı temel işler sınıflandırılması (Uzaktan eğitim)
2	İstatistikî veri kaynakları, anket yolu ile birinci dereceden istatistikî verilerin toplanması ilkeleri (Uzaktan eğitim)
3	Merkezi eğilim ölçüleri aritmetik, tartılı ve geometrik ortalamalar ile medyan ve modun hesaplanması ve yorumlanması (Uzaktan eğitim)
4	Varyasyon ölçülerinden değişim genişliği, varyans, standart sapma, standart hata ve ortalama mutlak sapma gibi kavramların hesaplanması (Uzaktan eğitim)
5	İstatistikî kavramların hesaplanması ile bunların Histoğramlarla gösterilmesi (Uzaktan eğitim)
6	Olasılığın tanımı ile, rassal (tesadüfi) deneme, sonuç, olay gibi kavramların öğretilmesi (Uzaktan eğitim)
7	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların uyum gösterdiği binom dağılımı (Uzaktan eğitim)
8	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların uyum gösterdiği binom dağılımı (Uzaktan eğitim)
9	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların belirli bir zaman aralığı, uzunluk, alan ve hacimde nadir meydana gelen olayların uyum gösterdiği poisson dağılımı (Uzaktan eğitim)
10	Sürekli dağılımlardan normal dağılım ile ortalaması sıfır, varyansı bir (yani 1'e eşit) olan standart normal dağılım (Yüz yüze eğitim)

Dersin Adı	Tarımsal Kooperatifçilik (623609)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerde kooperatifçilik bilincinin oluşması, bu ekonomik, sosyal ve kültürel boyutları olan örgütlenme şekline tarım kesiminde en iyi biçimde faydalanabilmek için gerekli bilgileri vermek meslek yaşamlarında kooperatifçilik faaliyetlerine öncülük etmeleri ve katkı sağlamalarına temel oluşturmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kooperatifçilik anlayışını kavrar. 2. Tarımda örgütlenmenin önemini ve gerekliliğini öğrenir. 3. Kooperatif kuruluş işlemleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal pazarlamada örgütlenmenin önemini öğrenir. 5. Tarımsal örgütler hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Genel Kooperatifçilik Tarihçesi; Kooperatifin Tanımı; Kooperatif İlkeleri (Uzaktan Eğitim)
2	Kooperatifle Sermaye Şirketi Arasındaki Farklar; Özel Sektörün Karşısında Kooperatiflerin Durumu (Uzaktan Eğitim)
3	Devlet ve Kooperatifler; Kooperatifçilik Mevzuatı (Uzaktan Eğitim)
4	Kooperatiflerde Üst Örgütlenme (Uzaktan Eğitim)
5	Tarımsal Kooperatif Nedir, Ne Zaman Kurulur; Tarım Kooperatiflerinin Küçük Köylü İşletmelerini Tamamlayıcı İşlevleri (Uzaktan Eğitim)
6	Tarım Kooperatiflerinin Sınıflandırılması; Tarım Alım Kooperatifleri, (Uzaktan Eğitim)
7	Tarım Satış Kooperatifleri; Tarım İşleme Kooperatifleri (Uzaktan Eğitim)
8	Tarım Kredi Kooperatifleri; Tarım Sigorta Kooperatifleri (Uzaktan Eğitim)
9	Arazi Kullanma Kooperatifleri; Tarım Hizmet Kooperatifleri (Uzaktan Eğitim)
10	Köy Kalkınma Kooperatifleri; Toprak Reformu Kooperatifleri (Yüz yüze Eğitim)

11	Tüketim Kooperatifleri; Konut Kooperatifleri (Yüz yüze Eğitim)
12	Esnaf Ve Sanatkârlar Kredi ve Kefalet Kooperatifleri (Yüz yüze Eğitim)
13	Tarım Dışı Hizmet Kooperatifleri (Yüz yüze Eğitim)
14	Türk Kooperatifçiliğinin Genel Bir Değerlendirmesi, Sorunlar Ve Öneriler (Yüz yüze Eğitim)
15	Başarı kooperatif örneklerinin incelenmesi (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akyol, C., (1969), Dünya Kooperatifçiliğinden Örnekler. Ankara: Türk Kooperatifçilik Kurumu Yayınları. Fauquet, G.,(1948) Kooperatifçilik Sektörü (Çev: A.H. Özümerzifon), İstanbul: İstanbul Üniv. Yayınları. Maraşlı, Ş., (1993), Hayvancılıkta Örgütlenme. Dayanışma, Ankara: Türk Veteriner Hekimleri Birliği. Mülayim, Z. G., (1975), Genel Tarımsal Kooperatifçilik. Ankara: Bilgi Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1								5				5	5			5	5	
ÖÇ2								5				5	5			5	4	
ÖÇ3								5				4	5			5		
ÖÇ4								5				4	5			5		
ÖÇ5								5				5	5			5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Kooperatifçilik								5				5	5			5	4

Dersin Adı	Kırsal Kalkınma (623610)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 04143183000 (3749)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencilere, kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramları aktarmak, çalışma alanlarını ortaya koymak, kırsal kalkınma politikalarının ve uygulamalarının başlıca özelliklerini belirlemek, kırsal kalkınma alanında dünyada, AB’de ve Türkiye’de meydana gelen değişimleri tartışmak ve kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi tekniklerini ve çözüm yaklaşımlarını aktarmak, kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri tartışmak ve kırsal kalkınma uygulamalarına yönelik proje geliştirme ve bu aşamada dikkat edilecek noktaları tartışmaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Kırsal kalkınmada temel esasları kavrar. 2.Kırsal kalkınma politikaları ve gelişim sürecini öğrenir. 3.Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4.Geçmişten günümüze kırsal kalkınma yaklaşımlarını öğrenir. 5.Kırsal kalkınma projeleri hazırlama becerisine sahip olur.
Haftalar	Konular
1	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri. (Uzaktan Eğitim)
2	Kırsal kalkınma ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiler. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri (Uzaktan Eğitim)
3	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi (Uzaktan Eğitim)
4	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri (Uzaktan Eğitim)
5	Kırsal kalkınma örnekleri (Uzaktan Eğitim)
6	Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları (Uzaktan Eğitim)
7	SWOT (GZFT) Analizi (Uzaktan Eğitim)
8	Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma (Uzaktan Eğitim)
9	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi (Uzaktan Eğitim)
10	Kırsal kalkınmada katılım, katılımcı yaklaşımlar ve uygulama teknikleri (Uzaktan Eğitim)

11	Kırsal kalkınma alanında dünyada ve Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler (Uzaktan Eğitim)
12	Türkiye’de Kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması (Uzaktan Eğitim)
13	Proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar, dikkat edilecek unsurlar (Uzaktan Eğitim)
14	İlgili Makalelerin incelenmesi(Uzaktan Eğitim)
15	Genel değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Bakırcı, M., (2007)Türkiye’de Kırsal kalkınma, Kavramlar, Politikalar, Uygulamalar. Nobel Yayınları, Ankara. Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri ve Planları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	2	2	5	4	2	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	
ÖÇ3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	1	1	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	
ÖÇ5	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Kalkınma	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4

Dersin Adı	Finansal Yönetimin Temelleri (623611)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Mehmet Reşit SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr 04143183000-3749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere kurumsal finansmanın temel ilke, kavram ve süreçlerini kazandırmak ve finansal analiz ve planlamaya dayalı olarak akılcı kararlar verebilmelerini sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Finansal yönetimin temel prensip ve kavramlarının sağlam bir şekilde anlaşılması 2) Paranın zaman değeri ve finansal hesaplamaların sağlam bir şekilde anlaşılması 3) Finansal analiz ve planlama becerisi kazanabilme becerisi 4) Yönetimsel karar sürecinde finansal bilgi ve becerileri kullanma becerisi
Haftalar	Konular
1	Kurumsal Finansmanın Tanımı, Kurumsal Finansman Fonksiyonları, Finansal Yöneticinin Rolü (Uzaktan Eğitim)
2	Firmanın Finansal Hedefleri, Ajans Sorunları, Finans Temel Prensipleri (Uzaktan Eğitim)
3	Paranın zaman değeri (Uzaktan Eğitim)
4	Risk ve Kâr (Uzaktan Eğitim)
5	Finansal Analiz (Uzaktan Eğitim)
6	Finansal Planlama ve Finansal Kontrol (Uzaktan Eğitim)
7	Finansal planlama ve Finansal Kontrol (Uzaktan Eğitim)
8	Finansman kuruluşları (Uzaktan Eğitim)
9	Kısa Vadeli Finansman kaynakları (Uzaktan Eğitim)
10	Orta Vadeli Finansman kaynakları (Uzaktan Eğitim)
11	Uzun Vadeli Finansman kaynakları (Uzaktan Eğitim)
12	Sermaye bütçelemesi (Uzaktan Eğitim)
13	Sermaye yapısı (Uzaktan Eğitim)
14	Başabaş analizi ve kaldıraç (Uzaktan Eğitim)
15	Başabaş analizi ve kaldıraç (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Usta, Ö., 2004. İşletme Finansı ve Finansal Yönetim. Detay Yayıncılık. Baraçlı, H. ve İme, M., 2013. Kurumsal İşletmelerde Finansal Yönetim. Alfa Yayınları.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	2	2	5	4	2	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	
ÖÇ3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	1	1	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Finansal Yönetim Temelleri	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4

Dersin Adı	Ekonometri (623612)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ekonometrinin temel yöntemlerinin verilmesi ve iktisadi olaylar arasındaki ilişkinin matematiksel ve istatistiksel olarak ifade edilip ekonomik kuramların açıklanmasını kolaylaştırmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekonometri kavramları ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları matematiksel ve ekonometrik olarak değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları ekonometri ışığında değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir
Haftalar	Konular
1	Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları (Uzaktan Eğitim)
2	Basit regresyon modeli (Uzaktan Eğitim)
3	Tahmin edicilerin aranılan özellikleri (Uzaktan Eğitim)
4	Çoklu regresyon modeli (Uzaktan Eğitim)
5	Regresyon modelinin matrislerle çözümü (Uzaktan Eğitim)
6	Regresyon modellerinde kullanılan fonksiyonel biçimler (Uzaktan Eğitim)
7	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Otokorelasyon (Uzaktan Eğitim)
8	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen otokorelasyon (Uzaktan Eğitim)
9	Yapay değişkenli modeller (Uzaktan Eğitim)
10	Gecikmeli regresyon modelleri (Yüz Yüze Eğitim)
11	Birden çok denklemlili regresyon modelleri (Yüz Yüze Eğitim)
12	Model seçimi, kriterler ve yöntemleri (Yüz Yüze Eğitim)
13	Simülasyon modelleri (Yüz Yüze Eğitim)
14	Zaman serisi modelleri (Yüz Yüze Eğitim)
15	Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N., (2006). Temel Ekonometri. İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P., (2006). Ekonometri Kılavuzu. Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A., (2005). Uygulamalı Ekonometri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R., (2002). Ekonometri. İstanbul: Alfa Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4			5	5	5											
ÖÇ2	5			5	5	5											
ÖÇ3	5			5	5	5			4	4					4		
ÖÇ4	5			5	5	5											
ÖÇ5	4			5	5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ekonometri	5			5	5	5			4	4					4		

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi Uygulamaları II (623613)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar. 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
Haftalar	Konular
1	Bölümün genel tanıtımı ve Giriş (Uzaktan Eğitim)
2	Gıda ve Orman Bakanlığı (Uzaktan Eğitim)
3	DSİ (Uzaktan Eğitim)
4	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (Uzaktan Eğitim)
5	Tarımsal Birlikler (Uzaktan Eğitim)
6	Tarımsal Kooperatifler (Uzaktan Eğitim)
7	KOSGEB (Uzaktan Eğitim)
8	Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri (Uzaktan Eğitim)
9	Güncel Tarım Politikaları (Uzaktan Eğitim)
10	TARSİM (Yüzyüze Eğitim)
11	Tarım Kredi Kooperatifleri (Yüzyüze Eğitim)
12	Tarım Satış Kooperatifleri(Yüzyüze Eğitim)
13	Saha Çalışmaları (Yüzyüze Eğitim)
14	Saha Çalışmaları (Yüzyüze Eğitim)
15	Genel değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kurum Temsilcileri ile çevrimiçi toplantılar, Konu ile ilgili video, toplantı, programlar

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5				4	4			4								5
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5
ÖÇ4	5		5								5						5
ÖÇ5	5																5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi Uygulamaları – II	5		5		4	4			4		5	4					5

Dersin Adı	Tarım Sigortaları ve Türkiye'deki Uygulamaları (623616)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 04143183749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, risk ve belirsizlik, risklere karşı sigorta, sigorta ve tarım sigortası kavramı, tarım sigortasının amacı, tarımsal sigortanın önemi, tarımsal sigorta türleri, ürün sigortası, hayvan sigortası, Türkiye'de tarım sigortasının durumu, tarım sigortası hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımda risk ve belirsizliklere karşı riski yönetir. 2. Hangi durumlarda sigorta yaptırması gerektiğini bilir. 3. Tarım sigortası eksperliğinin ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerine sahip olur. 4. Sigorta hesaplamaları (hasar tespiti, prim, tazminat, sigorta bedeli) yapar. 5. Doğru bilgiler ışığında hasar tespiti yapar.
Haftalar	Konular
1	Sigorta, Sigortacılığın tarihsel süreci, Türkiye'de sigortacılık (Uzaktan Eğitim)
2	Risk ve Belirsizlikler, Risk ve Sigorta İlişkisi (Uzaktan Eğitim)
3	Tarımda Karşılaşılan risk ve belirsizlikler, Risklerin Sınıflandırılması, Tarımda Risk yönetimi (Uzaktan Eğitim)
4	Tarım sigortalarının tanımı, kapsamı ve sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
5	Risk transferinde tarım sigortalarının önemi (Uzaktan Eğitim)
6	Tarım sigortalarının gelişimi organizasyon yapısı (Uzaktan Eğitim)
7	Dünyada Tarım Sigortası uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
8	Türkiye'de Tarım sigortaları mevzuatı ve yapısı (Uzaktan Eğitim)
9	TARSİM (Uzaktan Eğitim)
10	Türkiye'de tarım sigortaları uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
11	Tarım Sigortası Branşları (Uzaktan Eğitim)
12	Bitkisel ürün sigortaları (Uzaktan Eğitim)

13	Hayvansal ürün sigortaları (Uzaktan Eğitim)
14	Hasar Teorisi ve Hasar Tespit teknikleri, Tarım sigortalarında tazminatın belirlenmesi (Uzaktan Eğitim)
15	Türkiye’de Tarım sigortaları uygulamasında karşılaşılan zorluklar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	5363 Tarım Sigortaları Kanunu 5488 Tarım Kanunu 5684 Sigortacılık Kanunu Çetin, B., (2007). Tarım Sigortaları, Nobel Yayınevi, Ankara. Karahan Uysal, Ö., (2005). Türkiye Tarımında Sigorta Uygulamaları ve Geleceği, Türk Tarım, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Dergisi Tarım Sigortaları Havuzu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Tarım Sigortaları Havuzu Ekspertiz Disiplin Yönergesi Tarım Sigortaları Havuzu Satın Alma Yönergesi Tarım Sigortaları Uygulama Yönetmeliği

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1						3	4	5	4	4	5				5		4	
ÖÇ2						3	4	5	4	4	5				5		4	
ÖÇ3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	
ÖÇ4	5	5			3										5		5	
ÖÇ5	5	5			3										5		5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17
Tarım Sigortaları ve Risk Yönetimi (S)	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Dersin Adı	Arazi Toplulaştırması (623617)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rgundogan@harran.edu.tr, 04143183000-3712
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Arazi toplulaştırma projesi yapabilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Arazi toplulaştırmasının tanımı ve kapsamını öğrenir. 2. Arazi parçalanmasının nedenlerini ve boyutlarını öğrenir. 3. Arazi toplulaştırmasının faydalarını ve nasıl yapıldığını proje yaparak öğrenir. 4. Arazi toplulaştırma projelerinde karşılaşılan sorunları ve önlemleri öğrenir, 5. Arazi toplulaştırmasında ulaşım sisteminin düzgün ve doğru bir şekilde alt yapı sorunu yaratmadan planlar.
Haftalar	Konular
1	Türkiye’de tarımsal yapıya ilişkin sorunlar (Uzaktan Eğitim)
2	Toprak reformu ve tarım reformu kavramları (Uzaktan Eğitim)
3	Türkiye’de toprak mülkiyetinin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar (Uzaktan Eğitim)
4	Türkiye’de toprak ve tarım reformu çalışmalarının temel ilkeleri ve uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
5	Toprak reformu uygulamalarında kırsal yerleşim düzenlemesi yönünden öngörülen ilkeler (Uzaktan Eğitim)
6	Türkiye’de arazi parçalanmasının nedenleri ve sakıncaları (Uzaktan Eğitim)
7	Türkiye’de arazi parçalanmasının nedenleri ve sakıncaları (Uzaktan Eğitim)
8	Arazi toplulaştırmasının tanımı, kapsamı, toplulaştırma uygulamalarının yasal ve tarihsel gelişimi; Arazi toplulaştırmasının tarım işletmelerinin yapısı üzerine etkileri (Uzaktan Eğitim)
9	Arazi toplulaştırmasının tanımı, kapsamı, toplulaştırma uygulamalarının yasal ve tarihsel gelişimi; Arazi toplulaştırmasının tarım işletmelerinin yapısı üzerine etkileri (Uzaktan Eğitim)
10	Tarım reformu bölgelerinde arazi toplulaştırması uygulamaları (Uzaktan Eğitim)

11	Tarım reformu bölgelerinde arazi toplulaştırması uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
12	Yeni yerleşim planının yapılması, ulaşım sistemlerinin planlanması (Uzaktan Eğitim)
13	Arazi toplulaştırma projelerinin uygulanmasında ortaya çıkan sorunlar ve alınması gerekli önlemler (Uzaktan Eğitim)
14	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1'in hesaplanması (Uzaktan Eğitim)
15	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1'in çizimi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Çevik, B. (2011). Arazi Toplulaştırması. Çukurova Üniversitesi. Ziraat Fak. yayınları

Dersin Adı	Sulama İşletmeciliği (623811)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Su kaynaklarının niceliği ve kalitesi üzerine giderek artan bir baskı söz konusudur. Su sınırsız ve sınırsız bir kaynak değil, hayati önem taşımaktadır. Dünyada ve Türkiye'de en büyük su tüketimi tarımda yapılır. Bu dersin temel amacı tarımda suyun en büyük kullanıcısı olan suyun ekonomik, etkili ve optimum yönetim ilkelerini belirlemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal faaliyetlerde kullanılan suyun yönetiminin önemini kavrar. 2. Türkiye'de su varlığı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sulama birliklerinin ve örgütlerinin su yönetimindeki görev ve sorumluluklarını öğrenir. Etkilerini analiz eder. 4. Tarımsal ve tarımsal üretimlerdeki su problemleri ve etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Su ile ilgili temel kavramlar. Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı (Uzaktan Eğitim)
2	Sektörel açıdan Türkiye'nin Su Varlığı ve Kullanımı (Uzaktan Eğitim)
3	Sulama ve Önemi (Uzaktan Eğitim)
4	Dünyada Sulama Yönetiminin Gelişimi(Uzaktan Eğitim)
5	Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller (Uzaktan Eğitim)
6	Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller (Uzaktan Eğitim)
7	Türkiye'de Tarımsal Sulama ve Yönetim, Sulama Birliklerinin Tarihsel Gelişimi ve Sulama Birlikleri Yapısı - 6172 Sayılı Kanun (Uzaktan Eğitim)
8	Türkiye'de Su Kaynakları Yönetiminin Yasal ve İdari Durumu (Uzaktan Eğitim)
9	Türkiye'de su yönetimi kavramı-Su yönetimi eğilimleri (Uzaktan Eğitim)
10	Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları (Yüz yüze eğitim)
11	Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları (Yüz yüze eğitim)

12	Su Fiyatlandırması ve Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler (Yüz yüze eğitim)
13	Su ekonomisi(Yüz yüze eğitim)
14	Su ve Sosyal Adalete Erişim (Yüz yüze eğitim)
15	Gelecekte su ve tarım üzerinde olması beklenen sorunlar ve etkileri (Yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Aydoğdu, M. H. (2012). Şanlıurfa-Harran Ovasında Tarımda Su İşletmeciliği Ve Fiyatlandırılması, Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Doktora Tezi. Harran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şanlıurfa</p> <p>Aydogdu, M.H. (2016). "Evaluation Of Willingness To Pay For Irrigation Water: Harran Plain Sampling In GAP Region - Turkey" Applied Ecology and Environmental Research</p> <p>Atalık A., (2007). Su Sorunu ve Tarımda Sulama Suyu Kullanımı. Ankara: Tarım ve Mühendislik Dergisi.</p> <p>Aydogdu, M.H. and Yenigün K. (2016). "Farmers' Risk Perception towards Climate Change: A Case of the GAP-Sanlıurfa Region, Turkey" Sustainability, Applied Ecology and Environmental Research</p> <p>Aydogdu, M.H and Yenigun, K. (2016) "Willingness To Pay For Sustainable Water Usage In Harran Plain-GAP Region, Turkey" Applied Ecology and Environmental Research.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	4	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	
ÖÇ3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
ÖÇ4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sulama İşletmeciliği	4	2	4	5	2	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4	3

Dersin Adı	Tarım Politikası II (623812)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 04143183749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, ödev hazırlama, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Türk tarım politikasının dünü ve bugünü hakkında genel bilgiler vermek, tarım piyasalarında etkili olan Avrupa Birliği ve ABD'nin tarım politikaları hakkında genel bilgiler vererek ve analiz etmek. Tarıma müdahaleyi gerekli kılan etmenler ve müdahale edilmesi durumunda ortaya çıkan yeni durumun toplumun refahını ne yönde etkilediğinin kısmi denge yöntemiyle analiz edilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarım politikasının amaçlarını ve araçlarını öğrenir. 2.Ürün, fiyat ve fiyat dışı destekleme araçlarını öğrenir. 3.Türkiye'de tarihsel süreçte uygulanmış ve uygulanmakta olan tarım politikaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal destekleme politikasını ve araçlarını öğrenir. 5.Tarım sektöründe ortaya çıkan ve çıkabilecek sorunları analiz eder.
Haftalar	Konular
1	Ekonomi, Tarım Ekonomisi ve Tarım Politikasının birbirleriyle olan ilişkileri (Uzaktan Eğitim)
2	Tarım politikasının amaçları. Ulusal düzeydeki amaçlar: üretici gelirleri, üretim veya ürün desenine yönelik amaçlar. (Uzaktan Eğitim)
3	Ekonomik gelişmeye ve uluslararası düzeydeki entegrasyona yönelik amaçlar (Uzaktan Eğitim)
4	Tarım politikası araçları. Tarıma yönelik devlet harcamalarının tanıtımı ve sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
5	Tarım kesiminde gelir düzeyinin yükseltilmesine yönelik araçlar. Gelir ve refah düzeyi artışı sağlayacak araçlar: tarıma yönelik alt yapı çalışmaları, istihdam ve sosyal güvenlik, vergi kolaylıkları, doğrudan gelir desteği (Uzaktan Eğitim)
6	Maliyetleri düşürücü araçlar: Sübvansiyonlar, depolama yardımları; Gayri safi üretim değeri artışı sağlayıcı araçlar (Uzaktan Eğitim)
7	Tarımsal arzı ve üretimi düzenleyici araçlar: Üretim faktörlerine müdahale ile arzı düzenleyici piyasa müdahaleler(Uzaktan Eğitim)
8	Türkiye'de geçmişten günümüze tarım politikası uygulamaları. Destekleme alımları ve fiyat desteği, girdi ve kredi sübvansiyonları, primler. (Uzaktan Eğitim)

9	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından (Uzaktan Eğitim)
10	Türkiye’de Tarımsal Destekleme Araçları Ödev Sunumları (Uzaktan Eğitim)
11	Türkiye’de Tarımsal Destekleme Araçları Ödev Sunumları (Uzaktan Eğitim)
12	Türkiye’de Tarımsal Destekleme Araçları Ödev Sunumları (Uzaktan Eğitim)
13	Türkiye’de Tarımsal Destekleme Araçları Ödev Sunumları (Uzaktan Eğitim)
14	Türkiye’de Tarımsal Destekleme Araçları Ödev Sunumları (Uzaktan Eğitim)
15	Ortaya çıkan son tarım politikasındaki değişiklikler genel hatları ile incelenecektir.(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eraktan, G. (2001). Tarım Politikası Temelleri ve Türkiye’de Tarımsal Destekleme Politikası. İstanbul: Üzel Yayınları. Yavuz, F. (2005). Tarım politikası. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları. Yavuz, F. Atatürk Üniversitesi Ders Notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	4	4	2	5	2	5	5	3	3	5	5	2	2	3	3	
ÖÇ2	2	2	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	3	2	2	3	3	
ÖÇ3	2	2	2	3	2	5	2	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3	
ÖÇ4	2	2	4	4	2	5	3	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3	
ÖÇ5	2	2	3	4	2	5	2	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Politikası II	2	2	3	4	2	5	3	5	5	3	4	5	4	2	2	3	3

Dersin Adı	Tarımsal Muhasebe (623813)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr 04143183751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım işletmeleri muhasebe kayıtlarının işletmelerin ve faaliyetlerin analizi amacıyla kullanılmasına yardımcı olacak bilgi birikimini öğrencilere kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İşletmelerde muhasebe kayıtlarının tutulmasının önemini kavrar. 2. İşletmelerin yılsonu bilançosunu ve varlıklarını değerlendirir. 3. İşletmelerin mali analizini yapar. 4. Tarım işletmelerinde tutulması gereken muhasebe defterlerini tutar. 5. Tarım işletmelerinin yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Tarım Muhasebesinin Tanımı, Önemi, Amaçları ve Tarihsel Gelişimi (Uzaktan Eğitim)
2	Çiftlik Kayıtları ve Çiftlik Envanteri (Uzaktan Eğitim)
3	Değerleme; Maliyet Bedeli, Piyasa Değeri, Hasıla Değeri, İkame Değeri, Vergi Yasalarımız Açısından Değerleme (Uzaktan Eğitim)
4	Amortisman; Değer Takdiri Metodu; Doğru Hat Metodu, Azalan Bakiye Metodu; Mütenakız Ünite Emsali Metodu (Uzaktan Eğitim)
5	Fiziki Kayıtlar ve Finansal Kayıtlar, (Uzaktan Eğitim)
6	Finansal Kayıtlarda Temel Kurallar (Uzaktan Eğitim)
7	Gelir ve Gider Kavramları, Gelir Vaziyeti Tablosu, Saf Hasıla Hesabı Gelir Kayıtları (Uzaktan Eğitim)
8	Gelir ve Gider Kavramları, Gelir Vaziyeti Tablosu, Saf Hasıla Hesabı Gelir Kayıtları, (Uzaktan Eğitim)
9	Mali Kayıtlar, Masraf Kayıtları (Uzaktan Eğitim)

10	Tek Kayıt Sistemi; (Yüz yüze Eğitim)
11	Çok Sütunlu Kayıt Formları, İki Taraflı Kayıt Uygulaması (Yüz yüze Eğitim)
12	Bilanço (Yüz yüze Eğitim)
13	Muhasebe Kayıtlarının Analize hazırlanması (Yüz yüze Eğitim)
14	İşletme Bazında Analiz ve Üretim Dallarının Analizi (Yüz yüze Eğitim)
15	Genel Değerlendirme (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Aras, A., (1988), Tarım Muhasebesi, İzmir: Ege Üniv. Ziraat fakültesi Yayınları. Çetin, B., (2007). Tarım Muhasebesi (Uygulamalı Örneklerle), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Erkural, K., (1979), Muhasebe Prensipler ve Uygulama, İstanbul: İTİA Yay. Glautier, M. W. E., B., Underdown, (1991), Accounting Theory and Practice, Fourth Edition, Pitman Sönmez, F., (2006). Tarımsal Maliyetlerin Muhasebeleştirilmesi, İzmir: Altınokta Yayınevi. Talim, M., (1973), Tarımsal Basit, Geliştirilmiş ve Yönetim Muhasebe Tekniğinin Mukayeseli Olarak Uygulanmasıyla İlgili Bir Araştırma, İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4	4					5				4					4
ÖÇ2	4	4		4		5		5			5	4					4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5		5			5	4			5		
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5		5			5	5			4		4
ÖÇ5						5		5			4				4		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Muhasebe	5	5	5	4	5	5		5			5	4			4		4

Dersin Adı	Proje Hazırlama ve Değerlendirme (623814)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr 04143183747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine ekonomik yatırımlarla ilgili fizibilite raporları hazırlama ve planlanan yatırım projesinin teknik ve ekonomik fizibilitesinin ortaya konmasının öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekonomik bir yatırım projesi hazırlamak için yeterli bilgiye sahip olur. 2. Bir projenin teknik yönden değerlendirmesini yapar. 3. Bir projenin ekonomik fizibilitesini ortaya koyar. 4. Gerçek veriler kullanarak örnek bir yatırım projesi hazırlar. 5. Girişimcilik için gerekli olan yeteneklerden bir bölümüne sahip olur.
Haftalar	Konular
1	Proje hazırlık aşamasına giriş – proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları (Uzaktan Eğitim)
2	Proje konusu ve piyasa analizi (Uzaktan Eğitim)
3	Proje kapasitesinin belirlenmesi (Uzaktan Eğitim)
4	Proje yerinin seçimi (Uzaktan Eğitim)
5	Teknik analiz (Uzaktan Eğitim)
6	Teknik analiz (Uzaktan Eğitim)
7	Proje giderleri ve gelirleri (Uzaktan Eğitim)
8	Proje finansmanı (Uzaktan Eğitim)
9	Proje analizi (Uzaktan Eğitim)
10	Basit finansal değerlendirme yöntemleri (Yüz yüze Eğitim)
11	Paranın Zaman Değerini dikkate alan değerlendirme yöntemleri (net bugünkü değer yöntemi, fayda/masraf oranı, iç karlılık oranı) (Yüz yüze Eğitim)
12	Tarımsal Projelerde Çevresel Etki Değerlendirmesi (Yüz yüze Eğitim)
13	Gıda Endüstrisi Proje Örneği (Yüz yüze Eğitim)
14	Hayvancılık Proje Örneği (Yüz yüze Eğitim)
15	Yatırım Projelerinin değerlendirilmesi (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Balçık, B. (2003). Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>İnan, İ.H. (2000). Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği. Tekirdağ.</p> <p>Rehber, E. (2007). Tarımda Proje Hazırlama Tekniği. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları</p> <p>Yurdakul, O. (1999). Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği. Adana: Çukurova Üniversitesi Ders Notu.</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4	
ÖÇ3													5	5		5	5	
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Proje Hazırlama ve Değerlendirme	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

Dersin Adı	Mezuniyet Çalışması (623815)
Dersin Kredisi	0+4(2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini anlamlı bir bütün olarak sunar. 5. Toplum önünde konuşma ve kendine güven duygusu gelişir.
Haftalar	Konular
1	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir? (Uzaktan Eğitim)
2	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Uzaktan Eğitim)
3	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Uzaktan Eğitim)
4	Bulguların yorumlanması (Uzaktan Eğitim)
5	Bulguların yorumlanması (Uzaktan Eğitim)
6	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi (Uzaktan Eğitim)
7	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi (Uzaktan Eğitim)
8	Sonuç çıkarma (Uzaktan Eğitim)
9	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Uzaktan Eğitim)
10	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz yüze Eğitim)
11	Kaynakça düzenleme (Yüz yüze Eğitim)
12	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz yüze Eğitim)

13	Sunum (Yüz yüze Eğitim)
14	Sunum (Yüz yüze Eğitim)
15	Sunum (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ayşan E. (2017). Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri FAO http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf TÜİK http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist Ulusal Tez Merkezi https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5								5			5				5
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ4	4	4															5
ÖÇ5	4	4															5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitirme Tezi – II	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5

Dersin Adı	Tarımda Risk Yönetimi (623816)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 04143183000 (1463)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, risk ve belirsizlik, risklere karşı sigorta, sigorta ve tarım sigortası kavramı, tarım sigortasının amacı, tarımsal sigortanın önemi, tarımsal sigorta türleri, ürün sigortası, hayvan sigortası, Türkiye'de tarım sigortasının durumu, tarım sigortası hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımda risk ve belirsizliklere karşı riski yönetir. 2. Hangi durumlarda sigorta yaptırması gerektiğini bilir. 3. Tarım sigortası eksperliğinin ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerine sahip olur. 4. Sigorta hesaplamaları (hasar tespiti, prim, tazminat, sigorta bedeli) yapar. 5. Doğru bilgiler ışığında hasar tespiti yapar.
Haftalar	Konular
1	Neden Bu Ders? Dersin içeriği ve önemi. Risk ve belirsizliğe giriş (Uzaktan eğitim)
2	Sigorta, Sigortacılığın tarihsel süreci, Türkiye’de sigortacılık (Uzaktan eğitim)
3	Risk ve Belirsizlikler, Risk ve Sigorta İlişkisi (Uzaktan eğitim)
4	Tarımda Karşılaşılan risk ve belirsizlikler, Risklerin Sınıflandırılması, (Uzaktan eğitim)
5	Tarımda Risk yönetimi (Uzaktan eğitim)
6	Tarım sigortalarının tanımı, kapsamı ve sınıflandırılması (Uzaktan eğitim)
7	Risk transferinde tarım sigortalarının önemi (Uzaktan eğitim)
8	Tarım Sigortalarının Gelişimi, (Uzaktan eğitim)
9	Tarım sigortalarının organizasyon yapısı (Uzaktan eğitim)
10	Dünyada Tarım Sigortası uygulamaları (Uzaktan eğitim)
11	Türkiye’de Tarım sigortaları mevzuatı ve yapısı (Uzaktan eğitim)
12	Türkiye’de tarım sigortaları uygulamaları (Uzaktan eğitim)
13	Hasar Teorisi ve Hasar Tespit teknikleri (Uzaktan eğitim)
14	Tarım sigortalarında tazminatın belirlenmesi (Uzaktan eğitim)

15	Genel Değerlendirme (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Saner, G.,1994. "Tarımda Risk ve Belirsizlik" MPM Verimlilik Dergisi, Sayı 1994/1, Ankara, s.197-214 J.B. Hardaker, R.B.M. Huirne and J.R. Anderson, 1997.Coping With Risk in Agriculture, CAB International, Oxon, UK. YALÇINKAYA, Timuçin, "Risk ve Belirsizlik Algılamasının İktisadi Davranışlara Yansımaları", Muğla Üniversitesi İİBF Tartışma Tebliğleri, No:2004/05, Muğla, 2004

PROGRAM ÖĞRENMEÇIKTILARI İLE DERSÖĞRENMEÇIKTILARIİLİŞKİSİTABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1						3	4	5	4	4	5				5		4	
ÖÇ2						3	4	5	4	4	5				5		4	
ÖÇ3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	
ÖÇ4	5	5			3										5		5	
ÖÇ5	5	5			3										5		5	
ÖÇ: ÖğrenmeÇıktılarıPÇ: Program Çıktıları																		
KatkıDüzeyi	1 ÇokDüşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 ÇokYüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17
Tarımda Risk Yönetimi (S)	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Dersin Adı	Tarımda Kamulaştırma ve Bilirkişilik (623817)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler, (Uzaktan Eğitim)
3	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı, (Uzaktan Eğitim)
4	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık) (Uzaktan Eğitim)
5	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar(Uzaktan Eğitim)
6	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar(Uzaktan Eğitim)
7	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri(Uzaktan Eğitim)
8	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme
9	Araziye, yapılarla ve hayvanlara değer biçme(Uzaktan Eğitim)
10	Verimlilik değişimi yaklaşımı, (Uzaktan Eğitim)
11	Verimlilik değişimi yaklaşımı(Uzaktan Eğitim)
12	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi, (Uzaktan Eğitim)
13	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik(Uzaktan Eğitim)
14	Bilirkişi Raporunun Yazımı(Uzaktan Eğitim)
15	Bilirkişi Raporunun Yazımı(Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdiri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları Mülayim, Z.G. (1994). Tarımsal Değer Biçme (Genel-Özel-Yasal). Ankara: Yetkin Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik	5	4	5	4				5			5		5		4		5

Dersin Adı	Kamuoyu Araştırmaları (S) (623819)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğretim Üyesi Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, kamuoyu araştırmalarını daha iyi anlamalarını sağlayıcı bilgi ve beceriler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Kamuoyu araştırması tasarımı yapmak 2- Araştırma verilerinin analizini yapmak
Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi (Uzaktan Eğitim)
2	Kamuoyu kavramı (Uzaktan Eğitim)
3	Veri toplama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
4	Veri toplama teknikleri (Uzaktan Eğitim)
5	Araştırma konusu belirleme (Uzaktan Eğitim)
6	Araştırma yöntem ve teknikleri (Uzaktan Eğitim)
7	Araştırma yöntem ve teknikleri (Uzaktan Eğitim)
8	Araştırma Uygulaması (Uzaktan Eğitim)
9	Araştırma uygulaması (Uzaktan Eğitim)
10	Araştırma uygulaması (Uzaktan Eğitim)
11	Verilerin analizi (Uzaktan Eğitim)
12	Verilerin analizi (Uzaktan Eğitim)
13	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
14	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
15	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	

Dersin Adı	Sunum Teknikleri (S) (623820)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çeşitli teknikleri kullanarak sunum hazırlama, konuşma becerilerini geliştirme, heyecanı kontrol etme, kendi beden dil becerilerini ve deneyimlerini tanımayı öğrenerek etkili sunum yapmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Sözlü ve sözsüz ve yazılı iletişim becerileri kazanır. 3.Topluluk önünde sunum yapma becerisi kazanır. 4. İletişimde vücut dilinin önemini kavrar. 5. Sunum araçları ve programlarını kullanabilir. Sunum planı hazırlar ve sunar.
Haftalar	Konular
1	Giriş: 1. Dersin amaç ve hedefleri 2. Sunumun tanımı 3. Sunum türleri 4. Niçin etkili sunum
2	Sunum Planlaması: Sunumun Amaç ve Hedefleri
3	Sunum Planlaması: 1. Sunumlarda kullanılacak Destek Araçlarının Tasarımı, 2. Yer Düzenlemeleri
4	Sunum Hazırlama: 1. Bilgi ve veri toplama 2. Bilgi / veri düzenleme 3. Planın kaldırılması 4.Bilgi / veri aktarma
5	Sunum Hazırlama: 5. Kullanılacak görsel destek araçlarının belirlenmesi 6. Yazılı sunum metninin konuşmaya dönüştürülmesi 7. Sunuyu prova
6	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler
7	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler
8	Sunum: İletişim Elemanları-1: 1. Sözlü iletişim
9	2. Sözsüz iletişim-Beden dili, Sunum esnasında beden dili kullanımına dikkat
10	Sunum: İletişim Elemanları-2: 1. Dinleme 2. Soru sorma-Soruları cevaplama 3. Özetleme-Geri bildirim 4. Değerlendirme
11	Sunum: 1. Sunum Değerlendirme Formlarının içeriği, sunumu ve hazırlanması. 2. Sunumun değerlendirilmesi
12	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
13	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme

14	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
15	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eğimli, A.T.,Gürüz, D. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. Detay Yayıncılık. Anonim, (2017). Etkili Sunumlar için el kitabı. Ankara: TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5										5	5			5
ÖÇ2			5										5	5			5
ÖÇ3			5										5	5			5
ÖÇ4			5										5	5			5
ÖÇ5		5	5										5	5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İletişim ve Sunum Teknikleri		5	5										5	5			5