

DERS İZLENESİ (Bölüm: Tarla Bitkileri)

<b>Dersin Adı</b>	Botanik –II - 0625202
<b>Dersin AKTS :</b>	AKTS : 4 Ders Kredisi : 3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze.. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersin sonunda öğrenci; Bitkilerdeki terleme kavramlarını öğrenir.</li> <li>2. Bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Mayalanma (fermentasyon) ve enzimler ile ilgili kavramları öğrenir.</li> <li>4. Meyvelerin genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Bitki morfolojisi ve anatomisi ile sistematik hakkında genel bilgileri öğrenir.</li> <li>6. Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi, osmos, turgor, plazmoliz hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalık Konular</b>	
<b>1. Hafta</b>	Doğadaki azot ve karbon devri(Uzaktan Eğitim)
<b>2. Hafta</b>	Bitkilerde terleme(Uzaktan Eğitim)
<b>3. Hafta</b>	Bitkilerdeki diğer yaşama şekilleri (Uzaktan Eğitim)
<b>4. Hafta</b>	Mayalanma (fermentasyon) ve enzimler(Uzaktan Eğitim)
<b>5. Hafta</b>	Tohumların meyvelerin genel yapısı (Uzaktan Eğitim)
<b>6. Hafta</b>	Meyvelerin genel yapısı(Uzaktan Eğitim)
<b>7. Hafta</b>	Ara sınav(Uzaktan Eğitim) Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin anatomik yapısı ve işlevleri(Uzaktan Eğitim)
<b>8. Hafta</b>	Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin anatomik yapısı ve işlevleri(Uzaktan Eğitim)
<b>9. Hafta</b>	Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi, osmos, turgor, plazmoliz Generatif üreme organlarının yapısı(Uzaktan Eğitim)
<b>10. Hafta</b>	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılıdır.(Yüz yüze)
<b>11. Hafta</b>	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılıdır.(Yüz yüze)
<b>12. Hafta</b>	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılıdır.(Yüz yüze)
<b>13. Hafta:</b>	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılıdır.(Yüz yüze)
<b>14. Hafta</b>	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılıdır.(Yüz yüze)
<b>15. Hafta</b>	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılıdır.(Yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/">https://acikders.ankara.edu.tr/</a> Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük 2 Düşük					3 Orta					4 Yüksek 5 Çok Yüksek					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik I	5		4						3		4						

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Kimya II (0625203)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ASLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	0414.3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Atom Kuramının Temelleri, Maddenin Gaz, Sıvı ve Katı Halleri, Çözeltiler, Kimyasal Termodinamik, Kimyasal Denge, Kimyasal Bağlar ve Elektrokimya.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Temel kimya prensiplerini bilir. 2. Laboratuvar ortamında çalışma disiplini kazanır. 3. Basit kimya deneylerini kendi başına yapar. 4. Elektrokimya problemleri hakkında yorumlarda bulunabilir. 5. Kimyasal tepkimeler sayesinde kullanışlı çözeltiler hazırlar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	1. Maddenin özellikleri ve ölçümü ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
<b>2</b>	Atomlar ve Atom kuramı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Kimyasal bileşikler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Kimyasal tepkimeler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Sulu çözeltiler tepkimeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sulu çözeltiler tepkimeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Gazlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Gazlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

9	Termokimya (Uzaktan Eğitim).
10	Kimyasal denge (Yüz yüze eğitim).
11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz yüze eğitim).
12	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz yüze eğitim).
13	Kimyasal bağla (Yüz yüze eğitim).
14	Genel tekrar (Yüz yüze eğitim).
15	Genel tekrar (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kılıç, E., Köseoğlu, F., Yılmaz, H. (2011). <i>Temel Kimya</i> (I. ve II. cilt). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları. Mustafa Ö. (2015). <i>Modern Temel Kimya</i> (I. ve II. cilt). İstanbul: Pegasus Kitabevi. Tahsin U. (2012). <i>Genel Kimya</i> (I. ve II. cilt) <i>Prensip ve Modern Uygulamalar</i> . İstanbul.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Fizik I (0625205)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kosal@harran.edu.tr">kosal@harran.edu.tr</a> 0414.3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.

<b>Dersin Amacı</b>	- Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2- Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3- Gerekliğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4- Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5- Enerji ve iş konularını öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	1. Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Uzaktan eğitim)
<b>2</b>	2. Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar(Uzaktan eğitim)
<b>3</b>	3. Vektörler ve kullanımı(Uzaktan eğitim)
<b>4</b>	4. Tek boyutta hareket(Uzaktan eğitim)
<b>5</b>	5. İki boyutta hareket(Uzaktan eğitim)
<b>6</b>	6. Kinematik Soru çözümleri(Uzaktan eğitim)
<b>7</b>	7. Kuvvet, dinamik yasaları(Uzaktan eğitim)
<b>8</b>	8. Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme(Uzaktan eğitim)
<b>9</b>	9. İş, enerji(Uzaktan eğitim)
<b>10</b>	10. Potansiyel enerji türleri((Yüz Yüze)
<b>11</b>	11. Enerji konusuna ilişkin soru çözümler((Yüz Yüze)
<b>12</b>	Akışkanların genel özellikleri ve basınç(Yüz Yüze)
<b>13</b>	Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi((Yüz Yüze)
<b>14</b>	Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü(Yüz yüze eğitim eğitim)
<b>15</b>	Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Yüz Yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank. 2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE													
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	4	1
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
ÖÇ3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	2
ÖÇ5	2	2	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fizik I	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Ölçme Bilgisi (0625207)(0625253)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Genel olarak arazi sınırlarının tesisi ve belirlenmesi ile mühendislik çalışmalarının uygulanmasında gerekli bilginin elde edilmesi ve ulaştırma, maden, inşaat ve genel kullanım için arazi ve su şekillerinin çıkarılması amacıyla; Uzunluk alan ve hacim ölçümlerinde kullanılan birimleri ve birim dönüşümlerini, Ölçme biliminde kullanılan basit ve gelişmiş aletlerin kullanımı ve özelliklerini, Arazi ve plan üzerinde alan ve eğim hesaplarını, Arazilerin eş yükselti eğrilerinin çıkarılmasını, Tesviye yöntemlerini öğretmektir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanım ve kullanılan metotları yorumlar.</li><li>2. Basit araçlarla alanları ölçmeyi bilir.</li><li>3. Çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmalarında hakim duruma gelir.</li><li>4. Ölçü kavramlarını kavrar.</li><li>5. Ölçme araçlarını öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi(uzaktan eğitim).
<b>2</b>	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar(uzaktan eğitim).
<b>3</b>	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler (uzaktan eğitim).
<b>4</b>	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri. (uzaktan eğitim).
<b>5</b>	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar, arazi uygulamaları(uzaktan eğitim).
<b>6</b>	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları(uzaktan eğitim).
<b>7</b>	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri uzaktan eğitim).
<b>8</b>	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri uzaktan eğitim).
<b>9</b>	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, (uzaktan

	eğitim).
10	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, (Yüz yüze )
11	Eşyükselti eğrilerinin genel özellikleri, eşyükselti eğrilerinin çizilmesi (Yüz yüze )
12	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulamaları(Yüz yüze )
13	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları ve hesaplamalar(Yüz yüze )
14	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları ve hesaplamalar(Yüz yüze )
15	Genel değerlendirme (Yüz yüze )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayyıldız, M. (1985). <i>Ölçme Bilgisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları No:952.</li> <li>2. Baştuğ, R.,Kurunç, A., Büyüктаş, D., Büyüктаş, K., Kaman, H. (2011). <i>Ölçme Bilgisi-I</i>. Antalya: Akdeniz Üniversitesi Ders Kitabı Yayın No. 2</li> </ol>

PROGRAM ÖĞ RENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞ RENİM KAZANIMLARI İLİŞ KİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğ renme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Bilimi
<b>Dersin Kodu</b>	0625211
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=2 Uygulama=2)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet ALMACA
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:almaca@harran.edu.tr">almaca@harran.edu.tr</a> 414.3183675
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu

	derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere toprak kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgilenecektir 2. Toprak profilleri ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel ziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinecektir 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alınımı öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. Toprak bitki ve çevre arasındaki interaksyonu öğrenecektir 7. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenecektir
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübreleme, Toprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı
Haftalar	Konular
1	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi (Uzaktan Eğitim)
2	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesisi (Uzaktan Eğitim)
3	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu (Uzaktan Eğitim)
4	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri (Uzaktan Eğitim)
5	Toprak reaksiyonu, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi (Uzaktan Eğitim)
6	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği (Uzaktan Eğitim)
7	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayışlı su, tarla kapasitesi (Uzaktan Eğitim)
8	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim)
9	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler (Uzaktan Eğitim)
10	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin elementleri fonksiyonları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
11	Gübreler ve gübreleme ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
12	Toprak Erozyonu, Su Erozyonu, toprak Erozyonunun Kontrolü, rüzgâr erozyonu ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
13	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
14	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
15	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	İnce, F., (1994). <i>Toprak Bilgisi</i> Ders Kitabı. No: 3. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Malcolm, E. S., (2000). <i>Handbook of Soil Science</i> . Michael, J.S. & Donald, N.M., (2006). <i>Soils: An Introduction</i> .

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Toprak Bilgisi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3

Dersin Adı	Tarım ve Çevre İlişkileri (0625212)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah Bengisu
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 17:00-19:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:gbengisu@harran.edu.tr">gbengisu@harran.edu.tr</a> 414.3183689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çevre ile ilgili çalışmalarda, çözüme ulaşmak için öncelikle sorunları bilmek, tanımak ve anlamak gereklidir. Önemi her gün artan, ülkemizin hemen her bölgesinde çeşitli şekillerde görülen çevre sorunları tarımsal bakış açısıyla irdelenecektir. Ülkemizdeki tarım-çevre ilişkilerini bir bütün olarak, fakat mümkün olan ayrıntılarıyla ortaya koyarak varsa sorunlar ve yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; yapılan tarımsal faaliyetlerin doğrudan ya da dolaylı olarak çevreyi etkilediği bilinciyle olması gerekenler ve yapılan yanlışlar hakkında fikir sahibi olacaktır.
	1. Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye'deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve



Haftalık Ders Konuları	<p>kiyi kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütölen çalışma ve araştırmalar, uluslar arası ilişkiler (Uzaktan Eğitim).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Tarım ve Toprak; Toprak sorunlarının tanımı, Toprak kirliliğinin insan ve çevresine etkileri, erozyonun etkileri, yaşlılık ve çoraklığın etkileri, taşlılık ve kayalılığın etkileri, gübre ve gübrelemenin etkileri, endüstriyel kirlilik ve tarım arazisi bozulmalarının etkileri (Uzaktan Eğitim).</li><li>3. Türkiye'nin arazi potansiyeli, bölgelere göre toprak sorunları, toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi ( konut alanları, sanayi alanları, turistik tesis alanları, kamu yatırımları ve diğer kullanım alanları), endüstriyel kirlenme. (Uzaktan Eğitim).</li><li>4. Türkiye'de asit yağışlarına neden olan emisyon kaynakları. Türkiye'de kirlenmiş sulardan kaynaklanan toprak sorunları. Konunun hukuki yönü. (Uzaktan Eğitim).</li><li>5. Tarım ile flora-fauna ilişkisi. Türkiye'de orman varlığı ve verim gücü. Milli parklar, tabiatı koruma alanları, yaban hayatı koruma alanları. (Uzaktan Eğitim).</li><li>6. Çayır ve Meralar. Türkiye'de çayır ve mera varlığı, çayır ve mera sorunları (idari sorunları, aşırı otlatma, erken otlatma, hayvancılık dışı amaçlarla kullanım), hukuki durum (Uzaktan Eğitim).</li><li>7. Vize (Uzaktan Eğitim).</li><li>8. Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar ( tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ışlahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ışlahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma (Uzaktan Eğitim).</li><li>9. Pestisitler, Türkiye'de pestisit kullanımı ( üretim ve tüketim, ruhsatlı pestisitler). Yasaklanan pestisitler ( insektisitler, akarisitler, nematositler, fungusitler, herbisitler, avisitler ve diğer kimyasal bileşikler) (Uzaktan Eğitim).</li><li>10. Pestisitlerin insana ve çevreye olumsuz etkileri (Uzaktan Eğitim)</li><li>11. Tarım ve Katı Atıklar. Katı atıkların tanımı ve türleri. Katı atıkların insan ve çevresin etkileri (Uzaktan Eğitim)</li><li>12. Tarım ve Enerji. Enerji – çevre ilişkileri (Uzaktan Eğitim)</li><li>13. Tarım ve çevreyle ilgili yapılan ulusal ve uluslar arası çalışmaların ve toplantıların değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)</li><li>14. Çevrenin önemi (Uzaktan Eğitim)</li><li>15. Dersin değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakölte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Türkiye'nin Çevre Sorunları. Türkiye Çevre Vakfı Yayını. Tarım ve Çevre İlişkileri ders notları
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OK2	5	4	4	3	3	2	2	2	
OK3	4	4	3	3	3	2	2	3	
OK4	4	3	3	3	2	2	3	3	
OK5	3	3	2	2	2	2	3	3	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
Tarım ve Çevre İlişkileri	4	4	3	3	3	2	2	3	

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Yetiştirme (0625402)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	0-414-318 3709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvan Yetiştirme dersi kapsamında; çiftlik hayvanları ile ilgili temel bilgiler verilerek, Zootechnik Ziraat Mühendisi adaylarında hayvancılık kültürünün oluşturulması ve yerleştirilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya ve Türkiye hayvancılığını genel anlamda algılar.</li> <li>2. Hayvan organizmasının temel özelliklerini öğrenir.</li> <li>3. Ekoloji, hayvan ekolojisi ve çevre fizyolojisi bilgilerini özümleyebilir.</li> <li>4. Evrim ve evcilleştirme süreçleri ile ilgili bilgilerini pekiştirir.</li> <li>5. Hayvanların; üreme, davranım, büyüme ve gelişme süreçlerinin temellerini öğrenir.</li> <li>6. Hayvansal lif, meme ve laktasyon fizyolojisi ve yumurta fizyolojisi hakkında yeterli düzeyde bilgi edinir.</li> <li>7. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur.</li> </ol> <p>Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi</p>

	konularında bilgi ve beceri kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Dünya ve Türkiye’de hayvansal üretim(uzaktan eğitim).
2	Evrım ve Evcilleştirme(uzaktan eğitim).
3	Çiftlik hayvanlarında üreme, büyüme ve gelişme(uzaktan eğitim).
4	Et, Süt, Yumurta, Bal, Lif üretimi(uzaktan eğitim).
5	Yetiştirme ve seleksiyon yöntemleri(uzaktan eğitim).
6	Hayvan ekolojisi(uzaktan eğitim).
7	Hayvan ekolojisi(uzaktan eğitim).
8	Hayvan besleme tarihi(uzaktan eğitim).
9	Hayvan besleme tarihi(uzaktan eğitim).
10	Besi maddelerinin tanıtımı(uzaktan eğitim).
11	Hayvan beslemede kullanılan yemlerin sınıflandırılması ve özelliklerinin açıklanması(uzaktan eğitim).
12	Hayvan beslemede kullanılan yemlerin sınıflandırılması ve özelliklerinin açıklanması(uzaktan eğitim).
13	Yem katkı maddeleri(uzaktan eğitim).
14	Karma yem üretimi ve sorunları(uzaktan eğitim).
15	Genel değerlendirme (uzaktan eğitim).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Güldür, M. E., <i>Hayvan Yetiştirme I Ders Notları</i>. Şanlıurfa.</li> <li>Kutlu, H. R., Görgülü H., Çelik, L. B. <i>Genel Hayvan Besleme Ders Notu</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sulama (0625403)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.

<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	aftari@harran.edu.tr 414.3183000-3755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzakta eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir, 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir, 3. Toprak nem tayini yapar, 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar, 5. Sulama yöntemlerini öğrenir,
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Toprak-bitki-su ilişkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Toprak nemi ifade biçimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Toprak nemi belirleme yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Toprağın su iletim özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Arazinin sulamaya hazırlanması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tarla içi su dağıtım sistemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Akış ölçümleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Akış ölçümleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Sulama yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Sulama yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1.Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i> , Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2.Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	3
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ3</b>	4	4	4	3	3	3	2	2

ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	4	4	3	3	2	2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Biyoteknolojisi (0625407-0625451)
<b>Dersin kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	aoktem@harran.edu.tr; 0414 3183686
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması Bitki çoğaltımı, hastalıklardan arı bitki üretimi, bitkilere gen aktarımı ve bitkilerde uygulanan bazı moleküler genetik yöntemler konularında öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Tarımsal biyoteknolojiler ve gereklilikleri hakkında genel bilgi sahibi olur. 2) Biyoteknolojiyi yorumlayabilir. 3) Bitkisel biyoteknoloji konusunda bilgi sahibi olur. 4) Bir bitki parçasından veya hücresinden tam teşekküllü bitki oluşturulması konusunda temel bilgilere sahip olur. 5) Amaca uygun bitki geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi birikimi kazanır. 6) Bitki ıslahı ve tohumculuk ile ilgili özel veya kamu sektöründe çalışabilmeleri için gerekli temel bilgiye ve yeteneğe ulaşır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Biyoteknolojinin tanımı, uygulama alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). 2. Bitki doku kültürü, bitki doku kültürünün amaçları, bitki rejenerasyonu, bitki doku kültürlerinin tarihi gelişimi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). 3. Bitki doku kültürlerinin uygulama alanları, bitki ıslahındaki uygulama alanları, temel araştırmalardaki uygulamaları, bitki doku kültürünün ticari ve ıslah dışı uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

	<p>4. Doku kültüründe temel teknikler, Sterilizasyon teknikleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>5. Besin ortamları ve içerikleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>6. Embriyo kültürü <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>7. Organogenesis <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>8. Somatik embriyogenesis <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>9. Protoplast kültürü ve somatik melezleme <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>10. Haploid bitki üretimi, anter kültürü, ovül kültürü <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>11. Hastaliksız bitki üretimi, mikro çoğaltım, meristem kültürü <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>12. Genetik mühendisliği, moleküler uygulamalar, moleküler karakterizasyon <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>13. Transgenik canlılar ve tarımda kullanım alanları <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>14. Genetik kaynakların muhafazası <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p> <p>15. Biyoteknolojinin Ahlaki ve Etik Yönleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>.</p>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Babaoğlu, M. Gürel E. Ve Özcan S., (2002). Bitki Biyoteknolojisi I (Doku Kültürü ve Uygulamaları). 2. Baskı 2002, ISBN 975-6652-04-7. Konya: Selçuk Üniversitesi Matbaası, 374.</p> <p>2- Babaoğlu, M., Gürel, E., Özcan, S., (2004). Bitki Biyoteknolojisi Cilt II: Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları İkinci Baskı, 456 s, Konya.</p> <p>3- Ekingen, H., R., (1997) Bitki Islahı ve Biyoteknoloji, U.Ü. Ziraat Fak. Tarla Bitkileri Bölümü, 1997, Bursa</p> <p>4- England, D., Roberts L. W. (1993). Experiments in Plant Tissue Culture. Cambridge University Press, Second edition, ISBN: 0-521-30478-4.</p> <p>5- Lindsey K ve M.G.K. Jones (1992). Plant Biotechnology in Agriculture. John Willey and Sons Ltd. ISBN: 0-471-93238-8,</p> <p>6- Öktem, H. A., Yücel, M. (2010). Bitki Biyoteknolojisi ve Genetik İlkeler, Teknikler ve Uygulamalar. İstanbul: Nobel kitabevi</p> <p>7- Özcan, S. Gürel, E., Babaoğlu, M., (2004). Bitki Biyoteknolojisi -2. 2. Baskı, 2004 ISBN 975-6652-05-5. Ankara: Ankara Üniv. Yayınları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve ilgili Dersin ilişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	0625409 TARLA DENEMELERİNDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. İrfan Özberk
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:..ozberki.@harran.edu.tr">..ozberki.@harran.edu.tr</a> 414.3183585.....
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Güç elektroniği ile ilgili temel kavramları bilmek.</li> <li>2.Güç yarıiletken anahtarlar elemanlarının çalışması ile ilgili ilkeleri açıklamak.</li> <li>3.Doğrultma devrelerinin çalışma karakteristiklerini ve işleyişini açıklamak ve devresini tasarlamak.</li> <li>4.Kıyıcı devrelerinin çalışma karakteristiklerini ve işleyişini açıklamak ve devresini tasarlamak.</li> <li>5.Evirici devrelerinin çalışma karakteristiklerini ve işleyişini açıklamak ve devresini tasarlamak.</li> </ol>

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Temel kavramlar(Uzaktan eğitim)</b> <b>2. Varyans analizinin temel varsayımları (Uzaktan eğitim)</b> <b>3. Tesadüf parselleri deneme deseni (Uzaktan eğitim)</b> <b>4. Tesadüf blokları deneme deseni (Uzaktan eğitim)</b> <b>5. Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni (Uzaktan eğitim)</b> <b>6 Latin kare deneme deseni (Uzaktan eğitim)</b> <b>7 Bölünmüş parseller deneme deseni(Uzaktan eğitim)</b> <b>8 Faktöryel deneme desenleri(Uzaktan eğitim)</b> <b>9 Augmented deneme deseni(Uzaktan eğitim)</b> <b>10:TP Uygulama (Yüzyüze Eğitim)</b> <b>11.TB uygulama (Yüzyüze Eğitim)</b> <b>12.Tekerrürlü TB uygulama (Yüzyüze Eğitim)</b> <b>13. Bölünmüş parseller uygulama (Yüzyüze Eğitim)</b> <b>14. Faktöryel Uygulama (Yüzyüze Eğitim)</b> <b>15. Augmented uygulama (Yüzyüze Eğitim)</b>
	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.



<b>Kaynaklar</b>	1.,,Orhan Düzgüneş, İstatistik prensipleri ve metotları, Ege Üniv. Matbaası, İzmir, 1963 2. Yüksel Bek., Ercan Efe Araştırma ve deneme metotları, Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootekni Böl. Adana,1988 3. Necati Yıldız,. Hüdaverdi Bircan., Araştırma ve deneme metotları. Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootekni Böl. Erzurum, 1991
------------------	--

PROGRAM ÖĞ RENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞ RENİM ÇIKTILARI İLİŞ KİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	4	4							
ÖÇ2	5	5	5	4	4	4	4	3							
ÖÇ3	4	4	4	4	4	3	3	3							
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	3	2							
ÖÇ5	4	3	3	3	3	2	2	2							
ÖK: Öğ renme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Tarlas den. plan	4	4	4	4	4	3	3	3						

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı	BAHÇE BİTKİLERİ (TB2-0625410)
Dersin AKTS'si	(2/2/3) 4 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ
Dersin Günü ve Saati	Cuma 8:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Hafta içi her gün 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	sado@harran.edu.tr Dahili: 3702
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın

	<p>konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve dersle ilgili kısa notlar hazırlayarak gelecekler.</p> <p>Haftalık ders konuları ile ilgili güncel araştırma ve yayınların taraması yapılacaktır.</p>
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğ retmek.</p> <p>Bahçe Bitkileri içerisine giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliğ i hakkında genel bilgiler öğ retmek.</p>
<b>Dersin Öğ renme Ç ıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahçe bitkilerinin çalışma konularını ve ülke ekonomisindeki yerini öğ renir.</li> <li>2. Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğ renir.</li> <li>3. Bahçe bitkilerinin ekolojik isteklerini öğ renir.</li> <li>4. Bahçe bitkileri yetiştiriciliğ inde yıllık bakım iş lerini öğ renir.</li> <li>5. Bahçe bitkileri yetiştiriciliğ inde hasat sonrası iş lemleri öğ renir.</li> <li>6. Bahçe bitkilerinin çoğ altılmasını ve bahçe tesisini öğ renir.</li> <li>7. Bahçe bitkilerinin biyolojik ve fizyolojik özelliklerini öğ renir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahçe bitkilerinin çalışma konuları <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>2. Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>3. Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>4. Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğ in yapısı, tozlanma ve döllenme, partenokarpi ve apomiksiz. <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>5. Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>6. Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>7. Bahçe bitkilerinin çoğ altılması, generatif çoğ altma. <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>8. Bahçe bitkilerinin çoğ altılması, vegetatif çoğ altma(aşı). <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>9. Bahçe bitkilerinin çoğ altılması, vegetatif çoğ altma (ç elik, daldırma, doku kültürü). <b>(Uzaktan Eğitim)</b></li> <li>10. Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeş it ve anaç seç imi, tozlayıcı çeş it seç imi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi). <b>(Yüzyüze Eğitim)</b></li> <li>11. Bağ tesisi (yer, çeş it ve anaç seç imi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi).Sebze bahçesi tesisi (aç ıkta ve örtüaltı sebzeç iligi). <b>(Yüzyüze Eğitim)</b></li> <li>12. Bağ ve meyve bahçelerinde yıllık bakım iş leri (toprak işleme, budama ve terbiye, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele). <b>(Yüzyüze Eğitim)</b></li> <li>13. Sebze bahçelerinde yıllık bakım iş leri (toprak işleme, fide yetiştirme, ekim-dikim, sulama, gübreleme, terbiye ve budama, hastalık ve zararlılarla mücadele). <b>(Yüzyüze Eğitim)</b></li> <li>14. Bahçe ürünlerinin hasadı, ambalajlanması, muhafazası ve pazara hazırlanması. <b>(Yüzyüze Eğitim)</b></li> <li>15. Bahçe ürünlerinin hasadı, ambalajlanması, muhafazası ve pazara hazırlanması. <b>(Yüzyüze Eğitim)</b></li> </ol>
<b>Ölç me Değ erlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değ erlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ağaoğ lu, Y. S., Ç elik, H., Ç elik, M., Fidan, Y., Gülş en, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, A. İ., Yanmaz, R., (1997). Genel Bahçe Bitkileri. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araş ., ve Geliş . Vakfı Yayınları No: 4. Ankara. 369s.</li> </ol>

**PROGRAM ÖĞ RENME Ç IKTILARI İLE  
DERS ÖĞ RENİM KAZANIMLARI İLİŞ KİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2

OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve ilgili Dersin ilişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makineleri (0625411)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Bülent PİŞKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	bpiskin@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu ders sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri tarım makineleri ile ilgili mühendislik çözümleri için beraber kullanabilir.</li> <li>2. Tarım makineleri ile ilgili sistemleri, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilir.</li> <li>3. Tarım makineleri tasarımı ve Tarım makineleri işletmeciliği konularında yeterince alt yapıya sahip olur.</li> <li>4. Tarımsal mekânizasyon sistemleri için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin kullanabilir.</li> </ol> <p>Mekanik bilgisine sahip olur.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genel bilgiler, tarımda makinalaşma, tarımsal mekanizasyon seviyesi, tarım makinelerinde iş verimi (uzaktan eğitim).
<b>2</b>	Motorlar, diesel ve benzinli motorlar, motor işletme karakteristikleri, (uzaktan eğitim).elektrik motorları
<b>3</b>	Traktörler, traktörde kuvvet ve güç analizi. (uzaktan eğitim).

4	Traktörün yapı üniteleri, Traktörlerin işletme özellikleri (uzaktan eğitim).
5	Toprak işleme makinaları, pulluklar, kültüvatör, freze (uzaktan eğitim).
6	Tırmık, merdane, tarla sürgüleri (uzaktan eğitim).
7	Tırmık, merdane, tarla sürgüleri (uzaktan eğitim).
8	Toprak işleme makinaları ile ilgili problemler(uzaktan eğitim).
9	Ekim makinaları(uzaktan eğitim).
10	Dikim makinaları, gübreleme makinaları(uzaktan eğitim).
11	Tarımsal savaş makinaları(uzaktan eğitim).
12	Bitki bakım makinaları(uzaktan eğitim).
13	Sulama makinaları(uzaktan eğitim).
14	Hasat harman makinaları, biçerdöverler, meyve ve sebze hasat makinaları(uzaktan eğitim).
15	Genel değerlendirme (uzaktan eğitim).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	3. Erdoğan E., (2005). <i>Tarım Makinaları</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1548. 4. Ulger, P., E. Guzel, B. Kayışoğlu, B. Eker, B. Akdemir, Y. Pınar, Y. Bayhan, C. Sağlam (2002). <i>Tarım Makinaları İlkeleri</i> , İstanbul:Fakülteler Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (0625412)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	erdenk@harran.edu.tr 414-3183695
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.

<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinerek iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirilebilmesini amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilecek 2. İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilecek 3. Risk, tehlike , birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilecek 4. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olabilecek 5. İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilecek
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Giriş ve Genel Bilgilendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	İşçi sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçe ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	İş Güvenliği Uzmanı görev yetki ve sorumlulukları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	İşyeri hekimi görev yetki ve sorumlulukları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	İş kazalarının değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Meslek hastalıklarının değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Tarım sektöründe iş sağlığı ve güvenliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği organizasyonu ve yönetim sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği organizasyonu ve yönetim sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin Değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418 2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Peyzaj Mimarlığı (0625413)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	erdenk@harran.edu.tr 414-3183695
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Peyzajın tanımı, insanlık tarihindeki yeri, peyzajın önemi, peyzaj uygulamaları, prensip ve tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Peyzaj mimarlığının tarihçesini öğrenir, 2) Peyzaj mimarlığı çalışma alanları ve kapsamını kavrar, 3) Kentsel açık ve yeşil alanların özellikleri, işlevleri, önemleri ve bu alanlara ilişkin sorunların neler olduğunu bilir, 4) Peyzaj planlama ve tasarım çalışmalarının amacı ile hedeflerinin neler olduğunu öğrenir, 5) Peyzaj mimarlığı çalışmalarında estetik ve işlevsel amaçlı kullanılan bazı ağaç, ağaççık, çalılırların dendrolojik özelliklerini ve kullanımlarına ilişkin genel bilgileri öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Peyzaj mimarlığının tanımı, görevleri ve çalışma konuları Peyzaj mimarlığına giriş ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Peyzaj planlamasının tarihsel gelişimi, bahçe sanat tarihi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Peyzaj planlamasının tarihsel gelişimi, bahçe sanat tarihi ( <b>Uzaktan</b>

	<b>Eğitim)</b>
<b>4</b>	Peyzaj planlamasının temel ilkeleri (estetik ve fonksiyonel ilkeler) <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>5</b>	Peyzaj planlamasının temel ilkeleri (estetik ve fonksiyonel ilkeler) <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>6</b>	Peyzaj tasarım ilkelerine giriş <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>7</b>	Peyzaj planlama aşamalarına giriş <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>8</b>	Peyzaj planlama aşamaları <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>9</b>	Ev bahçeleri planlama ilkeleri, planlama alanıyla çevre ilişkilerinin etüdü <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>10</b>	Peyzaj organizasyonu, peyzaj mimarlığında mekân organizasyonu <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>11</b>	Şanlıurfa park ve bahçelerinin, peyzaj açısından değerlendirilmesi anlatılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>12</b>	Mekanda sirkülasyon (dolaşım), bitki materyali ve sınıflandırılması. örnekler üzerinde tartışma <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>13</b>	Bazı bitki materyallerinin dendrolojik özellikleri örnekler üzerinde tartışılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>14</b>	Bazı bitki materyallerinin dendrolojik özellikleri örnekler üzerinde tartışılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>15</b>	Dersin Değerlendirilmesi yapılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Korkut, A.B., 2002. Peyzaj mimarlığı 1. Hasad Yayınları, ilaveli 3. Baskı, 167 s. 2. Tanrıverdi, F. 1975. Peyzaj mimarisi- bahçe sanatının temel prensipleri ve uygulama metodları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 418, Sevinç Matbaası, Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>						

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	0625414 Moleküler Biyoloji (S)
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kahraman@harran.edu.tr">kahraman@harran.edu.tr</a> (414) 318 3693
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Moleküler biyolojinin temel kavramalarını öğrenmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Moleküler biyoloji ve genetikte temel konular ve prensipleri anlamak, biyoteknolojinin potansiyel ve limitlerini kavramak, moleküler tekniklerin biyolojik ve zirai araştırmalarda kullanımını kavramak
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerde oluşan reaksiyonların moleküler seviyede incelenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Genin yapısı; DNA replikasyonu ve rekombinasyon, transkripsiyon, translasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Moleküler biyoloji çalışmalarında kullanılan vektörler, (Fajlar, plasmidler, BAC, YAC kütüphaneleri) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Enzimler (restriksiyon enzimleri, modifiye edici enzimler) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Gen klonlama, gen aktarımı ve gen ekspresyonunda temel ilkeler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Moleküler markörler ve gen haritalama teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Moleküler markörler ve gen haritalama teknikleri- devam ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Marköre dayalı seleksiyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Marköre dayalı seleksiyon ve bitki ıslahında uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Gelişimin genetik kontrolü ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Bitki yapısal ve fonksiyonel genomu ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Biyoinformatik ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Teknik terim ve kavramlar ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Hücre içi iletişim ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Moleküler biyoloji ve bitki ıslahında uygulamaları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Babaoğlu, M., E Gürel ve S Özcan. 2001. Bitki Biyoteknolojisi- I. Doku Kültürü ve Uygulamaları. S.Ü Vakfı Yayınları, Konya. 2. Özcan, S., E Gürel ve M Babaoğlu. 2004. Bitki Biyoteknolojisi- II. Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları. S.Ü Vakfı Yayınları, Konya



	<p>3. Griffiths, A.J.F., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C. and Gelbart, W.M. 1997. An Introduction To Genetic Analysis. 6th edition. W.H Freeman and Company, New York.</p> <p>4. Watson, J.D, Gilman, M., Witkowski, J and Zoller, M. 1992. Recombinant DNA. W.H Freeman and Company, New York</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	5	5	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	5	5	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Halkla İlişkiler (0625457)0625415
<b>Dersin Kredisi</b>	2 0 2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Tahir POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tahirpolat@harran.edu.tr">tahirpolat@harran.edu.tr</a> 0 414 318 3684
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Halkla ilişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları islenecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini öğrenir.</li> <li>Halkla ilişkilerin temel kavramlarını tanır.</li> <li>Halkla ilişkiler anlamında meşgul olunacak faaliyetlerin öğrenir.</li> <li>İletişim tekniklerini belir.</li> <li>Sorunların çözümü hakkında fikir sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Günümüz koşullarında halkla ilişkiler (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>Halkla ilişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> </ol>

	3. Halkla ilişkiler ve yakın kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	4. Pazarlama ve halkla ilişkiler, kurumsal reklamcılık, propaganda, lobcilik, sosyal sorumluluk ve halkla ilişkiler, toplam kalite yönetimi ve halkla ilişkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	5. Halkla ilişkiler ve kriz yönetimi; krizin tanımı, özellikleri, nedenleri, aşamaları, yönetimi ve kriz döneminde halkla ilişkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	6. Kısa Sınav, Halkla ilişkiler faaliyetleri; halkla ilişkiler ve iletişim, iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci ve iletişim türleri, iletişim engelleri ve sorunları, dinleme becerisi, etkili konuşma, sunum yapma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	7. Halkla ilişkilerinin Önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	8. Halkla ilişkiler faaliyetleri: basınla ilgili faaliyetler, basın bülteni, sergi ve fuarlar, açık oturumlar, sempozyum, rapor yazma, anket hazırlama ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	9. Halkla ilişkiler süreci, halkla ilişkiler süreci ile ilgili temel tanım ve kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	10. Halkla ilişkiler süreci, işletmenin ana amaç ve hedeflerinin tespiti ve incelenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	11. Durum değerlendirilmesinin yapılması, planın tamamlanması, değerlendirme ve geri besleme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	12. Halkla ilişkiler mesleğinde örgütlenme, personel görevleri ve özelliklerinin belirlenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	13. Halkla ilişkiler personelin nitelikleri ve sorumluluklarının değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	14. Uluslararası ahlak yasası (Atina yasası), Uluslararası meslek bildirisi (Roma bildirisi) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	15. Helsinki bildirisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Kalyon, K., (2007). <i>Halkla İlişkiler</i> . Ankara: Mesleki ve Teknik Yayınlar Serisi. 2. Kılıçkaya, N. (1992). <i>Halkla İlişkiler</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	0625602 Yemelik Tane Baklagiller)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kahraman@harran.edu.tr">kahraman@harran.edu.tr</a> (414) 318 3693
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Yemelik tane baklagillerin yetiştiriciliği, ıslahı ve hastalıkları hakkında genel bilgileri öğretmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Tarımı yapılan 6 farklı yemelik tane baklagil bitkisinin yetiştirme teknikleri, ıslahı ve hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olmak.  Baklagil tür ve cinsine ait yetiştirme teknikleri ve ıslah metotları arasındaki temel farkları kavramak.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Yemelik tane baklagil grubunda yer alan bitkilerin sistematikteki yerleri tanımlanarak bu bitkilerin insan ve hayvan beslenmesinde, Azot bağlamada ve toprak verimliliğini artırmada önemleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>2</b>	Baklagillerin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum) hakkında temel bilgiler ve buğdaygil bitkilerinden genel farklılıkları <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>3</b>	Mercimeğin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi, kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>4</b>	Mercimek ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve mercimeğe arız hastalıklar <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>5</b>	Nohut bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>6</b>	Nohut ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve nohuda ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler <b>(Uzaktan Eğitim)</b> .
<b>7</b>	Fasulye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu,

	toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
8	Fasulye ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve fasulyeye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
9	Bezelye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
10	Bakla bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; bakla ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve baklaya ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
11	Börülce bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; börülce ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve börülceye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
12	Baklagillerde uygulamalı arazi çalışmaları <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
13	Baklagillerde uygulamalı laboratuvar teknikleri <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
14	Baklagillerde uygulamalı melezleme teknikleri <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
15	Baklagillerde uygulamalı melezleme teknikleri <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. AKÇİN, A., 1988. Yemelik Tane Baklagiller. SÜZF Yayınları: 43. Konya 2. ŞEHİRALİ, S., 1990. Yemelik Tane Baklagiller. AÜZF Yayınları:1089. Ankara. 3. ÖZDEMİR, S. 2012. Yemelik Baklagiller. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. İstanbul. 4. SUMMERFIELD, R.J. 1988. World Crops: Cool Season Food Legumes. Kluwer Academic Pub., London.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Buğdaygil Yembitkileri (0625651) 0625603
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT ve Doç. Dr. Üyesi Gülşah BENGİSU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 12:00-12:40
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mokant@harran.edu.tr">mokant@harran.edu.tr</a> 414.3183688 <a href="mailto:gbengisu@harran.edu.tr">gbengisu@harran.edu.tr</a> 414.3183689
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere buğdaygil yem bitkilerinin bitkisel üretimdeki önemi ve farklı bitkilerin bitkisel üretimdeki rolünden bahsetmek ve Buğdaygil yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımı içerisinde buğdaygil yem bitkilerinin yerini öğrenir.</li> <li>2. Bitkisel ve hayvansal üretimin rolünü kavrayarak farklılıkları yorumlayabilir.</li> <li>3. Buğdaygil bitkilerin morfolojik yapılarını tanıyabilir.</li> <li>4. Buğdaygil yem bitkilerini kendi başına yetiştirebilecek bilgiye sahip olur.</li> <li>5. Hasat ve hasat sonrası yem kalitesini etkileyen faktörleri öğrenir.</li> </ol>

<p><b>Haftalık Ders Konuları</b></p>	<p>16. Buğdaygil yembitkilerinin tanımı ve önemi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>17. Buğdaygil yembitkilerinin morfolojik özellikleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>18. Buğdaygil yembitkilerinin yararları (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>19. İngiliz ve İtalyan çim'lerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi. (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>20. Salkım otu türlerinin bitkisel özellikleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>21. Çayır salkım otu, yassı salkımotu, yıllık salkım otu ve yumrulu salkımotunun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>22. Vize (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>23. Kılçıksız brom bitkisel özellikleri, adaptasyonu yetiştirilmesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>24. Domuz ayrığı çayır kelpkuyruğu'nun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>25. Yumak türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi (<b>Yüz yüze eğitim</b>).</p> <p>26. Ayrık türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu yetiştirilmesi (<b>Yüz yüze eğitim</b>).</p> <p>27. Mısır ve sorgum bitkilerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi (<b>Yüz yüze eğitim</b>).</p> <p>28. Buğdaygil yembitkilerinin ekim nöbetindeki yeri ve önemi (<b>Yüz yüze eğitim</b>).</p> <p>29. Buğdaygil yem bitkilerinin sorunları (<b>Yüz yüze eğitim</b>).</p> <p>30. Dersin Değerlendirilmesi (<b>Yüz yüze eğitim</b>).</p>
<p><b>Ölçme-Değerlendirme</b></p>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p>

<p><b>Kaynaklar</b></p>	<p>Sağ lamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1998). Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No:74,238s. Adana</p> <p>Gençkan, S., (1983). Yembitkileri Tarımı. İzmir: Ege Üniv. Zir. Fak. Yayınları. No:467. Ege Üniv. Matbaası. İzmir</p>
-------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	

Buğ daygil Yembitkileri	4	4	4	4	3	3	2	2
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama II (0625607)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Tarla Bitkileri Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla bitkilerini morfolojik yapılarına bakarak tanıyıp ayırt edebilir.</li> <li>2. Bitkilerin istenen kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları yerinde, görerek ve uygulayarak öğrenir.</li> <li>3. Yetiştiricilikte karşılaşılabilecek sorunları bizzat yaşayarak öğrenecek ve bu sorunları çözme becerisi kazanır.</li> <li>4. Üretim sürecinde yararlanılan bazı alet-ekipmanı tanır ve kullanımı hakkında tecrübe edinir.</li> <li>5. Birlikte çalışma ve yardımlaşma becerisi ile iş disiplini kazanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratuvar çalışması: Tohumluk materyaller hakkında bilgilendirme, tohumluklarda ön filizlendirme ve çimlendirme deneyleri(Uzaktan Eğitim)</li> <li>2. Öğrenci uygulama alanının parselizasyonu ve arazi hazırlığı(Uzaktan Eğitim)</li> <li>3. Ekim-dikimi yapılacak bitkilerin seçimi, tohumluk materyallerin tanıtımı ve öğrencilere dağıtımı(Uzaktan Eğitim)</li> <li>4. Ekim-dikim öncesi işlemler(Uzaktan Eğitim)</li> <li>5. Ekim-dikim işlemleri(Uzaktan Eğitim)</li> <li>6. Bakım işlemleri(Uzaktan Eğitim)</li> <li>7. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri(Uzaktan Eğitim)</li> <li>8. Bakım işlemleri(Uzaktan Eğitim)</li> <li>9. Bakım işlemleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>10. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri (yüz yüze eğitim)</li> <li>11. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri (yüz yüze eğitim)</li> <li>12. Hasat-harman işlemleri (yüz yüze eğitim)</li> <li>13. Hasat sonrası işlemler (yüz yüze eğitim)</li> <li>14. Genel değerlendirme ve sözlü sınav (yüz yüze eğitim)</li> <li>15. Genel değerlendirme ve sözlü sınav (yüz yüze eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>
	4	4	4	4	3	3	2	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yayım ve İletişim Teknikleri (0625609) Tarla Bitkileri Bölümü
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:haliloglu@harran.edu.tr">haliloglu@harran.edu.tr</a> 0414-3183658
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek online derse girecekler yada yüz yüze derse gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal Yayım Bilim Dalı'nın odağında bulunan "insan" ögesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümlenerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek. Ayrıca sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak ve meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözebileceği konusunda yetenek geliştirmesi için gerekli ortamı hazırlamak ve bu dersi sevdirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımsal Yayım bilimdalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir. 2. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikle bulunurken "insan ögesini" ve davranışını daha iyi yorumlar. 3. İnsanlarla ilişkilerinden daha anlamlı sonuçlar çıkarır. 4. Sorun çözme becerisi kazanır. 5. İletişim tekniklerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konuları öğrencilerle belirlenir. Yalın olarak Tarımsal Yayım nedir? Tarımsal Yayım önemli midir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>2</b>	Tarımsal Yayım'ın önemini belirleyen etkenler hangileridir? Bir bilimdalı olarak Tarımsal Yayım'da kavram ve sorunu gibi sorular sorularak ders işlenecektir <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>3</b>	Model ve dizge kavramların açıklaması, Dizgelerarası Tarımsal Yayım Modeli Nedir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım süreci



	nedir? Niçin öğrenilmelidir? Bu sorular temelinde Tarımsal Yayım'ın tanımlanması nasıl yapılabilir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
4	Felsefe kavramı nedir? Tarımsal Yayım'da felsefe niçin gereklidir? Tarımsal Yayım eylemindeki önemi nedir? Bir Tarımsal Yayım felsefesi nasıl oluşturulabilir? Kavram olarak ilke nedir? Felsefe temelinde Tarımsal Yayım'ın ilkeleri nelerdir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım nasıl tanımlanır? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
5	Tarımsal Yayım'ın konusunu niçin öğrenmeliyiz? Tarımsal Yayım'ın konusunu etkileyen etkenler? Tarımsal Yayım'ın konu türleri nasıl sınıflanır? Bu konular nelerdir? Hangi çıkarımlara varılabilir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
6	İnsan davranışı ve değişimi Tarımsal Yayım çalışması için neden önemlidir? İnsan davranışında bir birlik var mıdır? Davranış ve değişim kuramı olarak "Alan Kuramı" nedir? Bu kuramın temelleri nedir? Davranış nedir? Hangi kuralları vardır? Davranış nasıl değiştirilebilir? Bu dersin çıkarımları nelerdir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
7	Örgüt konusunu niçin öğrenmeliyiz? Örgüt nedir? Örgütün yapısı, amacı, işlevi nedir? Örgütü verimli yapan nedir? Örgüt yönetmek bir sorun mudur? Örgüt ile bürokrasi arasındaki ilişkiler nedir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
8	Tarımsal Yayım'da amaç nedir, niçin önemlidir? Planlamanın önem ve anlamı nedir? Tarımsal yayım eylemi niçin planlanmalıdır? Aşamaları hangileridir? Durum çözümleme, program planlama ve yürütülmesi nedir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
9	Değerlendirme süreci nedir? Amacı, öğeleri, işlevi nelerdir? Bir tarımsal yayım eyleminin değerlendirilmesi nasıl yapılır? Tarımsal yayım çalışmaları kimler tarafından, nasıl değerlendirilebilir? Tarımsal yayım projelerinin planlaması ve değerlendirilmesinden çıkarılabilecek sonuçlar var mıdır? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
10	Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi konusu niçin öğrenilmelidir? Kavram belirleme: Yenilik, benimseme ve yayılma nedir? Benimseme ölçütleri, kategorileri nedir? Konum işlevsel çerçeve modeli nedir? Buna göre yeniliklerin benimsenmesi nasıl açıklanır? Benimseme ve yayılma sürecinden tarımsal yayım eyleminin örgütlenmesi, yöntemi ve diğer konularda çıkarılacak sonuçlar nelerdir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
11	Tarımsal Yayım'da iletişim konusunu niçin öğrenmeliyiz? İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? İletişim süreci ve öğeleri nedir, nasıl açıklanır? Tarımsal yayım eylemi için çıkarılacak sonuçlar nelerdir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
12	İletişim araçlarının sınıflandırılması nasıl yapılır? Bireysel yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Ne zaman, hangi amaçla kullanılır? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
13	Kümesel yayım ve yığımsal yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Nerede, nasıl kullanılır? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
14	Türkiye'de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar hangileridir? Nasıl sınıflanabilir? Kamu ve kamu dışı yayım kuruluşlarının amacı, çalışma yöntemi nedir? <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
15	Varolan sorunların çözüm yolları hangileridir? Avrupa Birliği'ne üyelik sürecinde çıkarılacak olası dersler nelerdir. Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Cinemre, H.A., Demiryürek, K. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. Samsun: O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:17.</p> <p>2- Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. izmir: E.Ü.Z.F. Yayınları.</p> <p>3- Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. izmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 520, Ders Kitabı.</p> <p>4- Taluğ, C., Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu. Teksir No:141.</p> <p>5- Yurttaş, Z., Atsan, T., Keskin, A. (2011). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 67.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ6	P C	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
ÖÇ 2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4
ÖÇ 3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3
ÖÇ 4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4
ÖÇ 5	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3

#### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon (0625610)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL, Dr. Öğ.Üy. A. Gülgün ÖKTEM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 15:00-17:00

<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hoznel@harran.edu.tr">hoznel@harran.edu.tr</a> 414.3183687
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, lisans öğrencilerine, tohumluk tescili, tohumlukta kalite kontrolü, sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretimi prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'de ki tarihi gelişimi, Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar,</li><li>2. Çeşit tescili, çeşit tescili uygulamaları ve ilgili yönetmelikler, Sertifikalandırma işleminde yapılması gerekli kontroller,</li><li>3. Tarla kontrolleri, Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar</li><li>4. Laboratuvar kontrolleri, Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması, Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri,</li><li>5. Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri, Tohumun kalitesi için yapılan testler, Sertifikalandırma işlemleri, Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları ve Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler, tohumluğun iyileştirilmesi konuları hakkında yeterli bilgi sahibi olacaktır.</li></ol>

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	- Tohum ve tohumluk nedir, önemi
	2	- Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihi gelişimi. - Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	3	- Çeşit tescili uygulamaları - Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	4	- Sertifikalandırma için yapılması gerekli kontroller - Tarla Kontrolleri, kontrolde uyulacak esaslar <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	5	- Tarla Kontrollerinin genel esasları - Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	6	Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	7	- Tohumluk kontrolleri, - Tohumluk numunelerinin alınması, numunenin bölünmesi ve çalışma numunesinin elde edilmesi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	8	Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması, <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	9	Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	10	Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	11	Tohumun kalitesini belirlemek için yapılan özel testler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	12	- Tohumluğun sertifikalandırılmasında dikkat edilecek hususlar - Sertifikalandırma işlemleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	13	- Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	14	Sertifikalı tohumluk sınıfları ve standartlarını ürün bazında incelenmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	15	Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Sevim SAĞ SÖZ, Tohumluk Bilimi, Atatürk Ü. Yayınları, 1995.</li> <li>2. Prof Dr. Sezen ŞEHİRALİ, Tohumluk ve Teknolojisi, Trakya Ü. Ziraat Fak., 2002</li> <li>3. J.Derek BEWLEY, SEEDS, Physiology of development and germination, 1994</li> <li>4. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu Hakkında Talimat. Gıda-Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırma Genel Müdürlüğü, 1999</li> <li>5. Tohumluk sertifikasyonu uygulama Esasları hakkında talimat 2003.</li> </ol>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
<b>Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon</b>	4	4	4	3	3	3	3	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İlaç Bitkileri Tarımı (0625611)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hozel@harran.edu.tr">hozel@harran.edu.tr</a> 414.3183687
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi, yetiştiricilik uygulamaları Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.

<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin etken maddeleri, yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.																														
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel esasları ve içerdikleri etken maddeleri öğrenir. 2.Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini kavrar. 3.Bu uygulamalar arasındaki etkileşimler hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 4.Tıbbi bitkilerin hayatımızdaki önemini anlar. 5.İlaç bitkileri tarımında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.																														
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Zehirli bitkiler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> </table>	1	Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	2	Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	3	Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	4	Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	5	Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	6	Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	7	Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	8	Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	9	Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	10	Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler	11	Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	12	Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	13	Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	14	Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	15	Zehirli bitkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
1	Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
2	Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
3	Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
4	Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
5	Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
6	Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
7	Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
8	Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
9	Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
10	Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler																														
11	Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
12	Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
13	Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
14	Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
15	Zehirli bitkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.																														
<b>Kaynaklar</b>	Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i> . İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i> . İzmir: E.Ü. Zir. Fak. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i> . Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i> . İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i> . Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.																														

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve ilgili Dersin ilişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
İlaç Bitkileri Tarımı	4	4	4	3	3	3	3	2	

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Gen Kaynakları, Korunması ve Kullanımı (0625612,0625657)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	erdenk@harran.edu.tr 414-3183695
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki genetik kaynaklarının ıslah açısından önemi, gen kaynaklarından yararlanma yolları ve uygulanan yeni teknolojilerin öğretilmesi amaçlanmıştır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Gen kaynakları hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Gen kaynaklarının bulunması, toplama, koruma ve kullanım esaslarını öğrenir. 3. Genetik kaynakların önemini anlar. 4. Gen kaynaklarımızı tehdit eden unsurları öğrenir. 5. Bitkisel gen kaynaklarımızı korumak için yapılması gerekenleri kavrar
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genetik kaynaklar: Tanımı ıslah açısından önemi, yabani türler,

	geçit formlar, köy popülasyonları ve eski çeşitler <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Ülkemizdeki genetik kaynaklar çalışmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Bitkisel gen kaynaklarında çalışmaların ilkeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Bitkisel genetik çeşitliliği azaltan etmenler, tarımsal etkinlikler, sanayileşme, doğadan bitki toplanması, ormancılık etkinlikleri, yangınlar, turizm ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
9	Tahıl Gen Kaynakları kullanımı, Buğday, Arpa ve Yulaf genetik kaynaklarının ülkemizde durumu ve ıslah çalışmalarında kullanımı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
10	Baklagil Gen Kaynakları kullanımı, Mercimek ve Nohut genetik kaynakları ve kullanım durumu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
11	Cayır Mer'a ve Yem bitkileri gen kaynakları, Burçak, fiğ, ve diğer yem bitkilerine ait genetik kaynakları ve kullanımı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
12	Gen kaynaklarının kullanım amaçları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
13	Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Dersin Değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Açıkgöz, N. (2004). Bitki Islahı. Ankara: ETAE yayın no:14. Özgen, M., Adak, M. Ş., Söylemezoğlu, G., Ulukan, Ş. (1999). Bitkisel gen kaynaklarının korunma ve kullanımında yeni yaklaşımlar, Ankara: A.Ü. Yayınları. Royo, C., Nachid, M., Di Fonzo, N., Araus, J. L., Pfeiffer, W. H., Slafer, E. F. (Ed) (2005). Durum Wheat Breeding Vol.1. New York. Şehirli, S., Özgen, M. (1987). Bitkisel Gen Kaynakları. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	0625802 TARLA BİTKİLERİ ISLAHI
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. İrfan Özberk,
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozberki.@harran.edu.tr">ozberki.@harran.edu.tr</a> 414.3183685.....
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, uygulamalar Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye kendine ve yabancı döllen tarla bitkileri ıslahı konusunda temel bilgilerin ve becerilerin verilmesi amaçlanmıştır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Öğrenci bu ders sonunda bölgenin ana ürünlerinde ıslah programlarında yardımcı araştırmacı olacak seviyede bilgi ve becerisi kazanır. Bu çıktı yükseköğretim yeterlilikleri ile kısmen örtüşür

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Genetik ve İslah tarihi</li><li>2 Kantitatif genetik metotlar</li><li>3 Kantitatif genetik metotlar</li><li>4 İslah amaçları ve ebeveyn seçimi</li><li>5 Melezleme (kısa sınav)</li><li>6 Seleksiyon kazancı</li><li>7 İndeks seleksiyon metotları</li><li>8 Kendine döllen bitkilerde ıslah metotları</li><li>9 Kendine döllen bitkiler ıslah metotları 2</li><li>10Yabancı döllen bitkiler ıslah metotları 1</li><li>11Yabancı döllen bitkiler ıslah metotları 2</li><li>12Heterozis ıslahı/ hibrit tohum üretimi</li><li>13Genotip x çevre interaksiyonları</li><li>14 Genotip x Çevre İnteraksiyonları parametrik metotlar</li><li>15. Genotip x Çevre interaksiyonları non parametrik metotlar</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	1. K.Matter and J.K. Jinks., (1982) Biometrical genetics,, Cambridge Univ. Press., UK 2. Walter R.Fehr., 1987. Principles of Cultivar development, Iowa State Univ. Vol.1. Mcmillian Publishing Company., New York 3. Kennet, J.Frey., 1981. Plant Breeding II., Iowa State Press., USA 4. N.W. Simmonds, 1979. Principles of cultivar development,Longman Sci. Tech. UK
------------------	--

PROGRAM ÖĞ RENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞ RENİM ÇIKTILARI İLİŞ KİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4							
ÖÇ2															
ÖÇ3															
ÖÇ4															
ÖÇ5															
ÖK: Öğ renme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Islah	5	5	5	4	4	4	4	4						

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri Zararlıları (0625613-0625658)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç .Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders Lisans eğitimi alan, Tarla Bitkileri Bölümü lisans öğrencilerine tarla alanlarında zararlı böcekler ve diğer arthropodların tanınması, zarar şekilleri ve biyolojileri ve bunların savaşım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörler ve kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir.</li> <li>2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir.</li> <li>3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills).</li> <li>4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulama ve saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir.</li> <li>5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır.</li> </ol> <p>Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Nematodlar( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Yumuşakçalar (Mollusca), Halkalı Solucanlar (Annelidae), Akarlar (Acarina) ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Böcekler (Insecta) (Protura, Diplura, Thysanura, Collembola) ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Dictyoptera (Blattidae, Mantidae), Orthoptera ( <i>Gryllotalpa gryllotalpa</i> L., <i>Melanogryllus desertus</i> (Pallas), <i>Platypleura intermedia</i> (Serville), <i>Schistocerca gregaria</i> , <i>Dermaptera</i> ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Heteroptera <i>Eurygaster integriceps</i> , <i>Aelia</i> spp., <i>Exolygus gemellatus</i> (H.-S.), <i>Oxycarenus hyalinipennis</i> Costa ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Homoptera <i>Aphis gossypii</i> Glover, <i>Myzus persicae</i> (Sulz.), ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Thysanoptera <i>Thrips tabaci</i> Lind.,) ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	<i>Haplothrips tritici</i> (Kurdjumov) ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Coleoptera <i>Zabrus</i> spp., <i>Anisoplia</i> spp., <i>Agriotes</i> spp., <i>Apion arrogans</i> Wenck., <i>Sitona crinitus</i> Herbst. ,
<b>10</b>	<i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say , <i>Bruchus</i> spp. ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>11</b>	Lepidoptera <i>Agrotis ipsilon</i> , <i>Agrotis segetum</i> , <i>Spodoptera exigua</i> (Hübner) , <i>Helicoverpa</i> (= <i>Heliothis</i> ) <i>armigera</i> , <i>Earias insulana</i> Boisduval, <i>Sesamia nonagrioides</i> Lef., <i>S. cretica</i> Led. ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>12</b>	<i>Pectinophora gossypiella</i> Saund. , <i>Phthorimaea operculella</i> (Zeller ) <i>Ostrinia nubilalis</i> , <i>Syringopista temperatella</i> Led. ( <b>uzaktan eğitim</b> ).

13	Diptera <i>Liriomyzaciccerina</i> (Rond.), <i>Oscinella frit</i> (L.) (uzaktan eğitim).
14	Hymenoptera <i>Cephuspygmaeus</i> (uzaktan eğitim).
15	Genel değerlendirme (uzaktan eğitim).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C. M. (1981). <i>Study of Insect</i> . The Ohio State Univ. Press. USA. Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü Yayınları. 5.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mezuniyet Çalışması (0625805)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	TB BÖLÜM ÖĞR. ÜYELERİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunabilir. 5. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Bitirme ödevi çalışmasının amacı, öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler (yüz yüze eğitim) 2. Çalışma konusunun belirlenmesi(yüz yüze eğitim) 3. Bilgi edinme kaynakları ve bu kaynakların kullanımı(yüz yüze eğitim)

	4. Elde edilen verilerin değerlendirilmesi(yüz yüze eğitim)
	5. Kaynak tarama çalışması (yüz yüze eğitim)
	6. Uygulamalı tez çalışması; amaç, kapsam, yapılacakların belirlenmesi(yüz yüze eğitim)
	7. Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi(yüz yüze eğitim)
	8. Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi((yüz yüze eğitim)
	9. Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi(yüz yüze eğitim)
	10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

### DERS İZLENESİ 2021 Bahar

<b>Dersin Adı</b>	0625811 0625652Yağ Bitkileri
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web Sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hayilmaz@harran.edu.tr">hayilmaz@harran.edu.tr</a> 414-3183680
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek üretim tarlaları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bitkisel yağlar ve yağ bitkilerinin ekiliş, üretim, kültürel uygulamalar, toprak hazırlama, ekim, gübreleme, hastalık ve zararlılar ilaçlama, hasat, kurutma ve depolama, üretim girdileri ile ıslahı konusunda bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'nin yağ bitkileri üretimi ve dış ticareti konusunda,</li> <li>2. Her bir Yağ Bitkisinin anatomisi hakkında,</li> <li>3. Her bir yağ bitkisinin üretimi için toprak işleme, gübreleme, yabancı ot ve zararlılarla savaşım, tohumluk, ekim, üretim girdileri, çapalama, gerekli ise boğaz doldurma, en ideal</li> </ol>

	<p>4. sulama metodu, vejetsayon süresi ve ekiliş zamanları, gübreleme, hasat, harmanlama ve depolama konularında,</p> <p>5. Ekim nöbeti ve ekim nöbetinde yağ bitkilerinin yeri ve önemi hakkında,</p> <p>6. Yağ bitkilerinde tohumluk, ticari çeşitler ve tohumların kendine katlanabilmesi hakkında,</p> <p>7. Sağlıklı yaşam ve yağlar konusunda,</p> <p>8. bilgi sahibi olur.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ülkemizin yağ bitkileri üretim potansiyeli, yağ bitkileri gereksinimimiz, yıllara göre ekiliş üretim verim miktarları <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>2</b>	Türkiye yağlı Bitkiler Sanayiinin durumu, yağlı tohum işleyen fabrikaların kapasitesinin değerlendirilmesi <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>3</b>	Soya tarımı <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>4</b>	Soyada hasat ve depolama <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>5</b>	Ayçiçek tarımı <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>6</b>	Ayçiçeğinde hasat ve depolama <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>7</b>	Ayçiçeği konusuna devam <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>8</b>	Yerfıstığı tarımı <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>9</b>	Yerfıstığında hasat ve depolama <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>10</b>	Susam tarımı, <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>11</b>	Susamın hasat ve depolanması <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>12</b>	Kanola önemi, tarımı- hasat ve depolama <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>13</b>	Pelemir önemi, tarımı- hasat ve depolama <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>14</b>	Izgın önemi, tarımı, hasat ve depolanması <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>15</b>	Hint Yağı, önemi, tarımı, hasat ve depolanması <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav , yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt I., Soya ve Yerfıstığı. Doç. Dr. Menşure ÖZGÜVEN, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>2. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt II., Kolza, Ayçiçeği, Hintyağı. Prof. Dr. H. Halis ARIOĞLU, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>3. TAB-252 Genel Tarla Bitkileri (Endüstri Bitkileri). Doç Dr. Oktay GENCER, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>4. BİTKİ ISLAHI, Prof. Dr. İbrahim GENÇ. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>5. İnternette Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı ile ilgili yayınlar.</li> <li>6. Yağ bitkilerinin ülkelere göre ekiliş üretim ve cerim durumları. FAO. <a href="http://www.fao.org">www...//https fao.org</a></li> <li>7. Prof. Dr. Necmi İŞLER MKÜ Ziraat Fak. Ders Notları</li> <li>8. Prof. Dr. Hasan BAYDAR, SDÜ Ziraat Fak. Ders Notları</li> </ol>

--	--

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	0625812-0625653 SERIN IKLİM TAHİLLARI
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. İrfan Ozberk, Dr. Öğr. Uyesi Nefise Eren Unsal
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozberki.@harran.edu.tr">ozberki.@harran.edu.tr</a> 414.3183685.....
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, uygulamalar Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, morfolojik, fizyolojik özellikleri, yetiştirme tekniği, hastalık ve zararlıları ile tane kalitesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Buğday yabancı akrabalarını ve yerel çeşitleri öğrenir. 2 Buğday tanesinden ekmeklik veya makarnalık olup olmadığını, fidenin buğday mı, arpa mı olduğunu ayırır 3 Tohumun toprağa ekiminden tekrar tohum elde edilene kadar olan süreci öğrenir 4 Yetiştirme tekniği ile ilgili temel bilgileri öğrenir..



<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p>1.Güneydoğu Anadolu'da serin iklim tahılları 2 Triticum Genusunda Evrim, Buğday Genetik Kaynakları</p> <p>3 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Tahıl tanesi)</p> <p>4 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Çimlenme, Kök ve Cücük Gelişimi)</p> <p>5 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi ( Sap, Yapraklar, Başaklanma ve Çiçeklenme)</p> <p>6 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi ( Tane Doldurma ve Olum Dönemleri)</p> <p>7 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi ( Tane Doldurma ve Olum Dönemleri)</p> <p>8 Tahıl Hastalık ve Zararlıları (Hava, tohum ve Toprak Doğuşlu Hastalıklar)</p> <p>9 Tahıl Hastalıkları Ve Zararlıları ( Fare, Süne, Zabrus, Ekin Sap Arısı ve Nematodlar)</p> <p>10 Tahıl Tane ve Son Ürün Kalitesi ( Değirmencilik, Hamur ve Son Ürün kalitesi) (UYGULAMA)</p> <p>11 Tahıl Yetiştirme Tekniği ( Rotasyon, Toprak işleme, ekim ) (UYGULAMA)</p> <p>12 Tahıl Yetiştirme Tekniği ( Gübreleme, Sulama ) (UYGULAMA)</p> <p>13 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Yabancı Ot Mücadelesi) ve Serin İklim Tahıllarında kademeli Tohumluk Üretimi(UYGULAMA)</p> <p>14 Alet makine kalibrasyon (UYGULAMA)</p> <p>15. Alet makine kalibrasyon (UYGULAMA)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Özberk,İ.Özberk,F. (2010) Güneydoğu Anadolu'da Serin İklim Tahılları (Ders notları ) Harran Üniv. Zir. Fak. Tarla Bölümü, Yayın no:1, Ş.Urfa,</p> <p>Kün,E. (1981) Serin İklim Tahılları, 19 Mayıs Üniv. Zir. Fak. Yayınları, Samsun, .</p> <p>Gökgöl,M.( 1969)., Serin İklim Hububatı Ziraatı Ve Islahı. Özyayın Matbaası, İstanbul ,</p> <p>Heyne,E.G (Ed).(1987) Wheat and Wheat Improvement. Second Edition. American Society of Agronomy, Wisconsin, USA</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞ RENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞ RENİM ÇIKTILARI İLİŞ KİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	4						
ÖÇ3	5	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	4	3	3	3	3	3						
ÖÇ5														
ÖK: Öğ renme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İstatistik	5	5	5	4	4	4	4	4						

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tütün ve Keyf Bitkileri (0625813)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hozel@harran.edu.tr">hozel@harran.edu.tr</a> 414.3183687
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.

<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.																														
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerini bilir. 2. Keyf bitkilerinin yarar ve zararlarını anlar. 3. Tütünün ekonomik önemini öğrenir. 4. Tütün tarımında sorunları bilir. 5. Tütün ıslahı hakkında bilgi sahibi olur.																														
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematığı (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi, (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Tütünde ıslah amaçları, Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri Dikkat edilecek hususlar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Haşhaş yetiştirme tekniği (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Haşhaş yetiştirme tekniği (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Kenevir yetiştirme tekniği (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Kenevir yetiştirme tekniği (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> </table>	1	Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematığı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	2	Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	3	Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	4	Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	5	Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	6	Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	7	Tütünde ıslah amaçları, Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri Dikkat edilecek hususlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	8	Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	9	Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	10	Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	11	Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama	12	Haşhaş yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	13	Haşhaş yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	14	Kenevir yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	15	Kenevir yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
1	Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematığı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
2	Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
3	Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
4	Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
5	Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
6	Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
7	Tütünde ıslah amaçları, Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri Dikkat edilecek hususlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
8	Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
9	Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
10	Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
11	Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama																														
12	Haşhaş yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
13	Haşhaş yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
14	Kenevir yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
15	Kenevir yetiştirme tekniği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																														
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.																														
<b>Kaynaklar</b>	Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i> . İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i> . İzmir: E.Ü. Zir. Fak. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i> . Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i> . İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i> . Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.																														

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Tütün ve Keyf Bitkileri	4	4	4	3	3	3	3	2

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Ürünlerinin Muhafazası (0625814)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ocopur@harran.edu.tr">ocopur@harran.edu.tr</a> 0-414-3183690
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bu derste, Tarla Ürünlerinin Muhafazası dersinin ilk 7 haftasında okutulmakta olan konular arasında yer alan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagiller cinslerinin depolanmasını oluşturmaktadır. Bu ürünlerin meslek ya da tüketim gruplarının bu ürünlerin tanelerinden bulmayı istedikleri özelliklerin birbirinden farklı olması; ürünleri çeşitli özellikler bakımından belli standart sınıf ve kalite derecelerine ayırmak zorunluluğu ortaya çıkarmıştır. Yukarıda sözü edilen her iki gruba ait bitkiler tek tek ele alınıp; incelenen bitkilerin tanelerine ilişkin bilgiler, teorik ve uygulamalı bilgilere göre değerlendirilmektir. 8. haftadan itibaren Endüstri Bitkileri konuları içerisinde yer

	alan bitkilerin genel anlamda depolanma ve muhafaza yapılabilme şartları, tohum yapıları ve içerikleri farklı olan endüstri bitkileri tohumluğu için gerekli olan depolama şekilleri, muhafaza özellikleri ve kullanılan muhafaza teknikleri ile ilgili genel konular işlenmektedir. 4 grup altında incelenen Endüstri Bitkileri tohumluklarının yapı farklılıkları, depolanma veya muhafaza şekilleri açıklanacaktır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye’de tahıl ürünlerinin kullanım alanındaki sınıf, altsınıf ve kalite faktörlerinin önemi ve gerekliliğinin saptayabilir.</li> <li>2. Yemelik tane baklagillerin kalite faktörlerinin tahıllardan olan ayırımlarının ortaya koyabilir.</li> <li>3. Serin ve sıcak iklim tahıllarını ile yemelik baklagil tanelerinin standartlarının bilir.</li> <li>4. Standart ürün kavramının gerekliliğini kavrar.,</li> <li>5. Bu ürünlerin depolanmasının önemi ve kalite standart ilişkilerinin açıklar.</li> <li>6. Endüstri bitkileri tohumluğunun yapısını öğrenmek, sanayi hammadde olarak kullanılan bu tohumlukların sağlıklı satışı ve aynı zamanda sağlıklı muhafazasını sağlar.</li> </ol> <p>Sanayiye sağlıklı ve kaliteli hammadde temini için endüstri bitkileri tohumluğunun kontrol altına alınmasını gerektiren hususları gözden geçirebilir.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ürün muhafazanın önemi ve genel ilkeler anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Ürün depolama sorunları ve depolama kayıpları hakkında genel bilgiler verilecektir ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Tahıllarda tanenin yapısı ve depolama ilişkisi konuları anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Tanelerin Depolamaya Hazırlanması ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Tane kurutma modelleri hakkında bilgiler verilecektir ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Ürün depolama yerleri ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Depolanmış tanelerin düşmanları: ambar zararlıları ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	TMO Kuruluşu ve Görevleri ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Mahsul kurutma ve kurutmada dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Lif pamuk ve tohumun depolama koşulları, yabancı madde depolama ilişkisi anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>11</b>	Yağlı tohum bitkiler ve depolamanın genel ilkeleri anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>12</b>	Nişasta şeker bitkilerinin depolamaya hazırlanması ve depolama koşulları anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tütün depolama ve pazarlama konuları anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>14</b>	Ülkemizde lisanslı depoculuk uygulamaları ve ülke ekonomisine katkıları anlatılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).
<b>15</b>	Tarla Ürünleri Muhafazası dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır ( <b>uzaktan eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayincilik: İstanbul.</p> <p>2- Geçit, H.H., 2016. Serin iklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara.</p> <p>3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak iklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara.</p> <p>4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p> <p>5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.</p> <p>6. Sağ lamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

<b>DERS İZLENESİ</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Alternatif Tarla Bitkileri 0625815
<b>Dersin AKTS'si</b>	(3)2+0
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren.ÜNSAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:neferen@harran.edu.tr">neferen@harran.edu.tr</a> tlf : 414.3183000-3691
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrenciler tarafından, geleneksel ürün deseni içerisinde yer alan bitkilere alternative olabilecek ekonomik öneme sahip tarla bitkilerinin tanınması, kullanım alanları,

	yararlanma şekilleri, yetiştirme teknikleri ve genel ıslah yöntemlerinin bilinmesi için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.														
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci, alternatif tarla bitkilerini, bitkisel özelliklerini, önemlerini, kullanım alanları ve yararlanma şekillerini açıklayabilir.</li> <li>2. Alternatif tahıllar, yemelik dane ve baklagiller, endüstri bitkileri ve yem bitkilerinin yetiştirme tekniği (ekimdikim, çapalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb.) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur.</li> <li>3. Küçük tarım işletmelerine alternatif ürünler sunabilecek düzeye gelir.</li> <li>4. Kuru alanlarda yüksek getiri potansiyeli taşıyan bitkileri öğrenir.</li> <li>5. Ekonomik gelişimi sağlayacak fikirler üretir..</li> </ol>														
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hafta..Bölgemizde mevcut geleneksel üretim deseninin tanıtılması, üretim desenini sınırlayan faktörlerin belirlenmesi, mono ve polikültür tarım, alternatif ürünlere gereksinim duyulma nedenleri, alternatif ürün olabilme kriterleri ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>2.Hafta..Geçmişte ve günümüzde alternatif tarla bitkilerinin tarıma kazandırılma çalışmaları, alternatif bitki seçiminde dikkat edilecek hususlar, alternatif ürünün ka.bullenilmesi ve uygulama süreci, uygulamada başarı kriterleri konuları işlenecektir. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>3.Hafta.. Alternatif Endüstri Bitkileri (Aspir, Jojoba, Kapari) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>4.Hafta.. Alternatif Endüstri Bitkileri (Safran, Kekik, Kenaf ) tanım, bitkisel özellikler, ku <b>Uzaktan Eğitim</b> llanım alanları, yetiştirme teknikleri,ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.</li> <li>5.Hafta.. Alternatif Endüstri Bitkileri tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi onuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>6.Hafta..Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>7.Hafta.. Alternatif Çim Bitkileri <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>8.Hafta. Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>9.Hafta. Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>10.Hafta. Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>11.Hafta. Alternatif Yemelik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>12 .Hafta. Alternatif Yemelik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>13.Hafta. Kenevir bitkisinin önemi, sınıflandırılması, kenevir ekim bölgeleri, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve kenevirde havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca, diğer lif bitkileri hakkında bilgi verilecektir. <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>14.Hafta.Sunuların yapılması <b>Uzaktan Eğitim</b></li> <li>15.Hafta. Dersin genel değerlendirilmesi <b>Uzaktan Eğitim</b></li> </ol>														
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.														
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	<b>PY 1</b>	<b>PY 2</b>	<b>PY 3</b>	<b>PY4</b>	<b>PY5</b>	<b>PY 6</b>	<b>PY7</b>	<b>PY8</b>	<b>PY 9</b>	<b>PY10</b>	<b>PY1 1</b>	<b>PY12</b>	<b>PY13</b>	<b>PY1 4</b>	
<b>ÖK1</b>	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	
<b>ÖK2</b>	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	
<b>ÖK3</b>	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
<b>ÖK4</b>	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım - 0625836
<b>Dersin kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aoktem@harran.edu.tr">aoktem@harran.edu.tr</a> ; 0414 3183686
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Organik Tarımın Tarifini, Amacını ve Özelliklerini Anlayabilmek, Organik Tarımı Yöneten ve Yönlendiren Komiteler İle Danışman Kuruluşların Oluşumu, Görevleri, Çalışma Şekilleri ve Esaslarını Öğrenebilmek, Organik Bitkisel Üretim Yapmanın Esaslarını ve Yöntemlerini Öğrenebilmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7) Organik ve sürdürülebilir tarımın temel ilke kavramlarının kavrar.</li> <li>8) Geleneksel tarım uygulamaları ve alternatif tarımsal uygulamalar konusunda gerekli bilgi ve donanıma sahip olur.</li> <li>9) Organik tarımın Dünya'da ve Türkiye'deki önemini kavrar.</li> <li>10) Organik üretim yöntemleri hakkında bilgi edinimi sağlar.</li> <li>11) Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilir.</li> <li>12) Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdeler.</li> <li>13) Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri kazanır.</li> <li>14) Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.</li> <li>15) Tarım çevre ilişkisinin idrak eder.</li> <li>16) Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Organik bitkisel üretimin tanımı ve organik ürünlerin tercih edilme nedenleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>17. Organik tarımın tarihçesi, amaçları, organik tarımın</li> </ol>



	<p>ilkeleri, avantaj ve dezavantajları (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>18. Organik tarımda kontrol ve sertifikasyon (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>19. Organik bitkisel üretim yapılacak ortamın özellikleri, toprak ve çevreyi koruma tedbirleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>20. Organik tarımsal çoğaltım materyallerinin özellikleri, Organik tarımda ekim nöbeti ve dikkat edilmesi gereken konular (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>21. Organik bitkisel üretim yapılacak alanın hazırlanması (toprak işleme), toprak işlemede dikkat edilecek hususlar, organik tarımda sağlıklı üretim materyalinin seçimi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>22. Toprakta besin elementi eksiklikleri ve organik kökenli çözümler (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>23. Organik bitkisel üretimde gübreleme ve kullanılan organik gübreler (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>24. Organik tarımda sulama ve prensipleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>25. Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri, hastalık, zararlılarla mücadele prensipleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>26. Organik tarımda yabancı ot kontrolü (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>27. Organik tarımda kullanılan aktif bitki koruma yöntemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>28. Organik tarımda biyolojik savaş ve biyoteknik yöntemler</p> <p>29. Organik tarımda hasat, ambalajlama, etiketleme ve nakliye (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>30. Organik tarımda pazarlama yöntemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>8- Anonim (2002). Organik Tarım. İzmir: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, İzmir Tarım İl Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Güzelleştirme Derneği.</p> <p>9- Başalma, D., Er, C. (2013). Organik Tarımdaki Gelişmeler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786051336718</p> <p>10- Rehber, E. (2012). Organik Tarım Ekonomisi. İstanbul: Ekin Basım Yayın S: 295 ISBN: 9786055335144</p>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	4	4	4	3	3	2
ÖÇ2	5	4	4	3	3	2	2	1
ÖÇ3	4	4	3	3	3	2	2	1

ÖÇ4	4	3	3	3	2	2	1	1
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

### DERS İZLENESİ 2021

<b>Dersin Adı</b>	0625817 İkinci Ürün Tarımı
<b>Dersin AKTS'si</b>	2+0 (3)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hayilmaz@harran.edu.tr">hayilmaz@harran.edu.tr</a> 414-3183680
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek üretim tarlaları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere ikinci ürün olarak yetiştirilen bitkilerin ekiliş, üretim, bakım, üretim girdileri konusunda bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 8. İkinci ürünün tanımı, önemi ve dikkat edilmesi gereken konular hakkında, 9. Ülkemizin ekolojik bölgeleri ve bu bölgelerde İkinci ürün olarak yetiştirilebilecek bitkiler 10. İkinci ürün olarak yetiştirilebilecek her bir bitkinin anatomisi, döllenme biyolojisi, tohumluk konularında, 11. Ekim nöbeti ve ekim nöbetinde yağ bitkilerinin yeri ve önemi hakkında, 12. İkinci ürün pamuk, mısır ve birtakım yağ bitkilerinin yetiştirilmesi konusunda 13. İkinci ürün tarımında toprak işleme, gübreleme ekim, baklagil grubu bitkilerinde bakteri aşılama, 14. Konularında Bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	İkinci ürün tarımının tanımı, önemi, ekolojik bilgilerimiz ve bu bölgelerin ikinci ürün tanımına uygunluğu konuları işlenecektir. <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>2</b>	Ekim nöbeti ve ekim nöbeti içerisinde ikinci ürün tarımının yeri anlatılacaktır. İkinci ürün tarımında toprak işleme <b>(uzaktan eğitim)</b>

3	İkinci ürün tarımında sulama ve suyun önemi, en etkili sulama yöntemleri anlatılacaktır. <b>(uzaktan eğitim)</b>
4	İkinci ürün tarımında gübreleme, gübrelemede dikkat edilmesi gereken noktalar, toprak analizi, topraktan örnek alma, arazilerimizin sınıflandırılması, Türkiye'nin arazi varlığı <b>(uzaktan eğitim)</b>
5	İkinci ürün Soya tarımı, tohumluk, olgunlaşma gruplarına göre çeşitlerin sınıflandırılması, <b>(uzaktan eğitim)</b>
6	İkinci ürün Ayçiçeği tarımı Ayçiçeğinde hasat ve depolama <b>(uzaktan eğitim)</b>
7	İkinci ürün Yerfıstığı tarımı <b>(uzaktan eğitim)</b>
8	İkinci ürün susam tarımı hasat ve depolama <b>(uzaktan eğitim)</b>
9	İkinci ürün Kanola, tarımı- hasat ve depolama <b>(uzaktan eğitim)</b>
10	İkinci ürün mısır tarımı <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
11	İkinci ürün mısırın döllenme biyolojisi, hibrit tohumluk hibrit tohum ıslahının temel ilkeleri, dikkat edilmesi gereken konular <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
12	İkinci ürün pamuk tarımının ilkeleri, <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
13	İkinci ürün pamuğun ekim zamanı verim tahminleri, pamuğun vejetasyon devreleri ve bölgemizde ekim zamanının irdelenmesi <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
14	Ülkemizin yağ açığı ve ikinci ürün tarımında yağlı bitkiler üretiminin yeri ve önemi <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
15	İkinci ürün tarımı yapılacak bitkilerin genel tekrarı <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav , yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt I., Soya ve Yerfıstığı. Doç. Dr. Menşure ÖZGÜVEN, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>2) TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt II., Kolza, Ayçiçeği, Hintyağı. Prof. Dr. H. Halis ARIOĞLU, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>3) TAB-252 Genel Tarla Bitkileri (Endüstri Bitkileri). Doç Dr. Oktay GENCER, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>4) BİTKİ ISLAHI, Prof. Dr. İbrahim GENÇ. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>5) İnternette ikinci ürün bitkilerinin Yetiştirme ve İslahı ile ilgili yayınlar.</li> <li>6) İkinci ürün tarımının ülkelere göre ekiliş üretim ve cerim durumları. FAO. www...//https fao.org</li> <li>7) TÜİK, Ülkemizde yıllara göre ikinci ürün tarımı ekiliş üretim ve verim durumları</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi (0625818)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 +0 2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Tahir POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	tahirpolat@harran.edu.tr , 0 414 318 3684
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Yeşil alan bitkilerinin bazı morfolojik ve fizyolojik davranışları, iyi bir çim alan tesis etmenin öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bölgelere, toprak yapısına ve sıcaklık faktörlerine göre yeşil alan bitkilerini tanıır.</li> <li>7. Çim alanlarının tesis edilirken göz önüne bulundurulması gereken hususları kavrar.</li> <li>8. Sıcak iklim çim bitkilerini öğrenir.</li> <li>9. Çim alanlarının tesisinde yaşanabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.</li> <li>10. Çim tarımında karşılaşılabilecek sorunları bilir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	16. Morfolojik Özellikleri: Kök ve kökboğazı, Sap(Gövde), Yaprak, Çiçekurulu (Salkım) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	17. Morfolojik Özellikleri: Başakçık(Çiçek durumu), Tohum(Üreme Organları) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	18. Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikleri: Dayanıklılık ve Güçlülük ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
	19. Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikleri: Görünüm, Üreme ve Çoğalma, Diğer Özellikler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	20. Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlama ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna

	<p>etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>21. Kısa Sınav, Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir. Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>22. Çim tarımı: bu familyaya bağlı türler çok değişik amaçlarda kullanılır, insan ve hayvan gıdası yakacak ve barınak yapımım için kullanılan türlerin yanında , bazı buğdaygiller çim bitkisi olarak yayılmıştır (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>23. Bu gün çim alanları yapımında kullanılan tümü buğdaygiller familyasına bağlıdır. Çok değişik iklim ve toprak şartlarında kurulan alanlarda buğdaygiller çim bitkileri başarılı sonuçlar vermektedir (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>24. Çim tarımı: Çim bitkilerinin kullanıldığı yerler ve bunların ülkemizde ne kadarlık mali külfet oluşturduğu,ithaat ve ihracat değerleri. Çimde frosil yöntemi, Çim bitkilerinin kullanım alanları, kullanılan tohum maliyetleri, Çim bitkilerinin ekolojisi, iklim faktörleri, toprak faktörleri, basılma ve çiğnenme (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>25. Çim ekim metotlarının tanıtılması (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>26. Ekim öncesi yabancı ot mücadelesi, drenaj, toprak hazırlığı, toprakların güçlendirilmesi için kullanılan maddeler, çim toprağının serilmesi, gübreleme, toprak ilaçlaması, tohum ve tohum karışımları, ekim, ekim sonrası sulama, bastırma ve biçim (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>27. Çim bitkilerinin parçalanma yoluyla üretimi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>28. Çim karışımları ve bunların kullanıldığı alanlar. Değişik amaçlı çim alanlar. Gübreler ve gübreleme. Gübrelemede kullanılan alet ve ekipmanlar (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>29. Yabancı otlar, yabancı ot kontrolü.Sulama (Sulamamın şekli,miktarı, verilmiş şekli ve fazla sulamamın sakıncaları) (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
	<p>30. Biçim ve biçim makinaları. Hastalık ve Zararlılarla mücadele konuları ele alınacaktır (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Açıkgöz, E., (1993). <i>Çim Alanlar Yapı ve Bakım Tekniği</i>. Bursa: Çevre Peyzaj Mimarlığı Yayınları. 2. Avcioglu, R. (1997). <i>Çim Tekniği i Yeşil Alanların Ekimi, Dikimi ve Bakımı</i>. İzmir: Ege Üniversitesi</p>

Matbaası. S: 271.

3. Erdem, Ü. (1986). *Çim Alanlar, Çim Alan Planlama ve Uygulama Tekniği*. İzmir: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yayınları.
4. Uzun, G. (1992). *Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı*. Adana: Çukurova Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No. 20.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım - 0625836
<b>Dersin kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aoktem@harran.edu.tr">aoktem@harran.edu.tr</a> ; 0414 3183686
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Organik Tarımın Tarifini, Amacını ve Özelliklerini Anlayabilmek, Organik Tarımı Yöneten ve Yönlendiren Komiteler İle Danışman Kuruluşların Oluşumu, Görevleri, Çalışma Şekilleri ve Esaslarını Öğrenebilmek, Organik Bitkisel Üretim Yapmanın Esaslarını ve Yöntemlerini Öğrenebilmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	17) Organik ve sürdürülebilir tarımın temel ilke kavramlarının kavrar. 18) Geleneksel tarım uygulamaları ve alternatif tarımsal uygulamalar konusunda gerekli bilgi ve donanıma sahip olur.

	<p>19) Organik tarımın Dünya’da ve Türkiye’deki önemini kavrar.</p> <p>20) Organik üretim yöntemleri hakkında bilgi edinimi sağlar.</p> <p>21) Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilir.</p> <p>22) Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdeler.</p> <p>23) Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri kazanır.</p> <p>24) Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.</p> <p>25) Tarım çevre ilişkisinin idrak eder.</p> <p>26) Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.</p>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p>31. Organik bitkisel üretimin tanımı ve organik ürünlerin tercih edilme nedenleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>32. Organik tarımın tarihçesi, amaçları, organik tarımın ilkeleri, avantaj ve dezavantajları (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>33. Organik tarımda kontrol ve sertifikasyon (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>34. Organik bitkisel üretim yapılacak ortamın özellikleri, toprak ve çevreyi koruma tedbirleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>35. Organik tarımsal çoğaltım materyallerinin özellikleri, Organik tarımda ekim nöbeti ve dikkat edilmesi gereken konular (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>36. Organik bitkisel üretim yapılacak alanın hazırlanması (toprak işleme), toprak işlemede dikkat edilecek hususlar, organik tarımda sağlıklı üretim materyalinin seçimi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>37. Toprakta besin elementi eksiklikleri ve organik kökenli çözümler (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>38. Organik bitkisel üretimde gübreleme ve kullanılan organik gübreler (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>39. Organik tarımda sulama ve prensipleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>40. Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri, hastalık, zararlılarla mücadele prensipleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>41. Organik tarımda yabancı ot kontrolü (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>42. Organik tarımda kullanılan aktif bitki koruma yöntemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>43. Organik tarımda biyolojik savaş ve biyoteknik yöntemler</p> <p>44. Organik tarımda hasat, ambalajlama, etiketleme ve nakliye (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p>45. Organik tarımda pazarlama yöntemleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p>

Kaynaklar	<p>11- Anonim (2002). Organik Tarım. İzmir: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, İzmir Tarım İl Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Güzelleştirme Derneği.</p> <p>12- Başalma, D., Er, C. (2013). Organik Tarımdaki Gelişmeler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786051336718</p> <p>13- Rehber, E. (2012). Organik Tarım Ekonomisi. İstanbul: Ekin Basım Yayın S: 295 ISBN: 9786055335144</p>
-----------	--

PROGRAM ÖĞ RENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞ RENİM KAZANIMLARI İLİŞ KİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
ÖÇ1	5	5	4	4	4	3	3	2	
ÖÇ2	5	4	4	3	3	2	2	1	
ÖÇ3	4	4	3	3	3	2	2	1	
ÖÇ4	4	3	3	3	2	2	1	1	
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1	
ÖÇ: Öğ renme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İnsan Kaynakları Yönetim (0625820)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ocopur@harran.edu.tr">ocopur@harran.edu.tr</a> 0-414-3183690
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>



<b>Çıktıları</b>	<p>6. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörler ve kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir.</p> <p>7. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir.</p> <p>8. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills).</p> <p>9. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulama ve saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir.</p> <p>10. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır.</p> <p>Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı (uzaktan eğitim).
<b>2</b>	İnsan Kaynakları Yönetiminin Stratejik Önemi (uzaktan eğitim).
<b>3</b>	İş Analizi, İş Tanımı ve İş Gereklere (uzaktan eğitim).
<b>4</b>	İnsan Kaynakları Planlaması (uzaktan eğitim).
<b>5</b>	İşgören Bulunması, Seçimi ve İşe Yerleştirilmesi (uzaktan eğitim).
<b>6</b>	İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi (uzaktan eğitim).
<b>7</b>	İş analizi kavramı ve amacı, iş tanımı ve amacı, iş gereklere ve sınıflandırılması, iş ve görev tasarım kavramı ve önemi (uzaktan öğretim)
<b>8</b>	İş Değerleme (uzaktan eğitim).
<b>9</b>	Ücret Yönetimi (uzaktan eğitim).
<b>10</b>	Performans Değerleme (uzaktan eğitim).
<b>11</b>	İş Güvenliği ve Sağlık (uzaktan eğitim).
<b>12</b>	İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler (uzaktan eğitim).
<b>13</b>	İşçi-İşveren İlişkileri anlatılacaktır (uzaktan eğitim).
<b>14</b>	Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi (uzaktan eğitim).
<b>15</b>	Genel değerlendirme (uzaktan eğitim).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>6. Geylan, R., Tonus, H.S.(2013). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, AÖF. Yayınları, Yayın No: 1857.</p> <p>7. Uydal, G. (1999). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi Ders Notları</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi İİBF. İşletme Bölümü.</p> <p>8. Ünsalan, E., Şimşeker, B. (2006). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i>. Detay Yayıncılık, Ankara</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3

OK3	4	4	4	3	3	3	4	4
OK4	4	4	3	3	3	5	4	4
OK5	3	3	3	3	4	4	3	3
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	4	5	4	4