

## 2. YARIYIL

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Zooloji -II (0628201)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze.. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların genel özellikleri, sistem ve organları ile çalışmaları hakkında bilgi edinmesi 3. Temel genetik kuralları ile bütünleştirici sistemler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Sistematik konusunda bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Konular</b>	
<b>1. Hafta</b>	Organ sistemleri, metabolizma, enzim ve beslenme ile vitaminler (Uzaktan Eğitim)
<b>2. Hafta</b>	Kimyasal ve mekanik duygular bilgi verilip öğretilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>3. Hafta</b>	Işık, Denge, ses bilgisi kavramları anlatılır. (Uzaktan Eğitim)
<b>4. Hafta</b>	Sinir ve Endokrin sistemler ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>5. Hafta</b>	Beyin, Omurilik, MSS(Merkezi Sinir Sistemi) anlatılır (Uzaktan Eğitim)
<b>6. Hafta</b>	Periferik ve otonom sinir sistemleri ile ilgili kavram anlatılır. (Uzaktan Eğitim)
<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav (Uzaktan Eğitim)
<b>8. Hafta</b>	Bezler, Tiroit, Paratiroit, Adrenal ve eşey bezleri kavramları (Uzaktan Eğitim)
<b>9. Hafta</b>	Bezler, Tiroit, Paratiroit, Adrenal ve eşey bezleri kavramları (Uzaktan Eğitim)
<b>10. Hafta</b>	Üreme, eşeyli üreme ve eşeysiz üreme ve çeşitlerinden bahsedilip, anlatılır.(Yüz yüze)
<b>11. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze)
<b>12. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze)
<b>13. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze)
<b>14. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze)
<b>15. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/">https://acikders.ankara.edu.tr/</a> Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
OK1	3	1	1	3	4	5	3	2	3	5
OK2	5	3	2	3	4	5	5	3	3	5
OK3	5	2	2	4	5	5	4	3	4	5
OK4	5	2	1	4	5	5	4	3	4	5

OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji II	5	2	2	4	5	4	4	3	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Moleküler Biyoloji (0628202)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; moleküler biyoloji hakkında gerekli temel bilginin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biyomoleküller hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. DNA ve RNA'nın yapı ve işlevini öğrenir.</li> <li>3. Genomlar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Rekombinant DNA teknolojisi hakkında bilgi sahibi olur</li> <li>5. Moleküler temel teknikler hakkında bilgi sahibi olur</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Biyomoleküller ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	DNA'nın yapısı, Replikasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	RNA'nın yapısı, Transkripsiyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Ökaryotik genom, prokaryotik genom ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Plazmitler, organel genomlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Protein sentezi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Protein sentezi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Gen ekspresyonu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Mutasyonlar, DNA hasarı ve DNA tamir mekanizması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Rekombinant DNA teknolojisi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
11	Rekombinant DNA teknolojisi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
12	Genomik analizler ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
13	Metabolik yol ve moleküler mekanizmaları ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
14	Metabolik yol ve moleküler mekanizmaları ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Allison, A. E. 2007. Fundamental Molecular Biology. Wiley-Blackwell. Clark, D. 2005. Molecular Biology. Elsevier Academic Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	5	4	2	5	4	3	5	5
ÖK3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Moleküler Biyoloji	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Genel Mikrobiyoloji (0628203)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir.</li> <li>2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır.</li> <li>4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalmasını kavrar.</li> <li>5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Mikroskop tanıtımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
11	Diğer mikroorganizmalar ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
12	Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
13	Kemoterapi ve immünite ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
14	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
15	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Özçelik, S., (1998). Genel Mikrobiyoloji. Süleyman Demirel Üni. Zir. Fak. Yay., Isparta. Özdemir, S & Sert, S., (2001). Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları. Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay., Erzurum. Sert, S., (2000). Genel Mikrobiyoloji. Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay., Erzurum. Halkman, A.K., (1995). Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri. Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4
ÖK2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3

<b>ÖK3</b>	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3
<b>ÖK4</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
<b>ÖK5</b>	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Genel Mikrobiyoloji	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Organik Kimya (0628204)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mustafa DURGUN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 16.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mustafadurgun@harran.edu.tr">mustafadurgun@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00 - 1185
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<p>Bu ders <b>uzaktan ve/veya yüz yüze eğitim ile konu anlatımı</b>, Soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi, Görsel materyaller formatında yapılacaktır.</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.</p>
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, organik kimyanın temel kavramları, prensipleri, reaksiyonları ve kimyanın önemi hakkında bilgi verilerek karşılaştıkları problemlere çözüm getirebilme yetkinliği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atomun yapısı, kimyasal bağ kavramı ve melezleşme ilgili kavramları öğrenecek ve uygulayabilecektir.</li><li>2. Organik bileşiklerin kimyasal yapılarını ve kimyasal yapı modellerini çizebilecektir.</li><li>3. Organik reaksiyon tiplerini öğrenecek ve ileride görülecek organik reaksiyon mekanizmaları hakkında fikir edinecektir.</li><li>4. Organik maddelerin sınıflandırılmasını öğrenecek, doymuş ve doymamış organik bileşikleri tanıyıp aralarındaki farkları kavrayabilecektir.</li><li>5. Alkol, eter ve fenol grubu bileşikleri tanıyacak ve farklılıklarını kavrayabilecektir.</li><li>6. Karbonil grubu bileşikleri tanıyıp, bu grubu taşıyan bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenebilecektir.</li><li>7. Biyolojik önemi gittikçe artan karbonhidratlar, lipitler, amino asitler, proteinler ve nükleik asitleri tanıyıp fonksiyonlarını ve reaksiyonlarını öğrenecektir</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	
	Organik Kimyaya Giriş (Uzaktan Eğitim)
	Hidrokarbonlar (Uzaktan Eğitim)
	Alkenler (Uzaktan Eğitim)
	Alkinler (Uzaktan Eğitim)
	Aromatik Bileşikler (Uzaktan Eğitim)
	Halojenür Bileşikleri (Halojenohidrokarbonlar) (Uzaktan Eğitim)
	Alkoller ve Fenoller (Uzaktan Eğitim)
	Eterler ve Epoksitler (Uzaktan Eğitim)
	Aminler (Uzaktan Eğitim)
	Karbonil Bileşikleri (Aldehitler ve Ketonlar) (Uzaktan Eğitim)
	Karboksilik Asitler (Uzaktan Eğitim)
	Karboksilik Asit Türevleri (Uzaktan Eğitim)
	Biyokimya-Yeryüzü Kimyası (Uzaktan Eğitim)
	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	

- T. W. Graham Solomons, Organic Chemistry, Sixth Edition
- Yıldırım, Y., (Editör), 2011 Organik Kimya, Yaşamın Kalbi, Bilim Yayıncılık.
- Kocaokutgen, H., 2013, Organik Kimya
- Okay, G., Yıldırım, Y., 2002, Organik Kimya (Çeviri)
- McMurry, J., 2015, Organic Chemistry

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖC1	4	3	5	3	5	5	4	4	5	5
ÖC2	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5
ÖC3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖC4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5
ÖC5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5
ÖC6	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖC7	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5
<b>ÖC: Öğrenme Çıktıları      PC: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Organik Kimya	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Genel Ekonomi (628205)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0(2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 04143183000-3749	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur.</li> <li>2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir.</li> <li>3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir.</li> <li>4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir.</li> <li>5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir.</li> <li>6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.</li> </ol>	
<b>Dersin İçeriği</b>	Ekonominin temel kavramları, talep, arz, tam rekabet piyasasında denge fiyatı oluşumu, arz ve talep elastikiyeti, arz ve talep ilişkileri, tüketici davranışı teorisi, piyasa türleri, kapitalist, sosyalist ve karma ekonomik sistemler.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 2</b>	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 3</b>	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 4</b>	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 5</b>	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 6</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 7</b>	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 8</b>	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 9</b>	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 10</b>	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 11</b>	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesini kavramı. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 12</b>	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesini. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
	<b>Hafta 13</b>	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	<b>Hafta 14</b>	Monopol ve monopollü rekabet piyasası, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )



**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (0628207)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, -Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, -Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Cumhuriyet rejimine geçiş sürecini kavrar. 2. Atatürk ilkelerini ve inkılaplarını kavrar. 3. Atatürk dönemi iç ve dış politika esaslarını kavrar. 4. İsmet İnönü iktidarında yaşanan gelişmeleri kavrar. 5. II. Dünya Savaşı neden ve sonuçlarını açıklar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Yeni düzene karşı hareketler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Atatürk dönemi Türk dış politikası konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Türkiye'nin çok partili hayata geçişi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Afetinan, A., 1969. Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları. Türk Tarih Kurumu Yayınları: Ankara. 2- Aksin, S., 1992. İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele. Cem Yayınları: İstanbul. 3- Eroglu, H., 1990. Türk İnkılap Tarihi. Savaş Yayınları: Ankara.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Dili-II (0628208)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder. 2. Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder. 3. Türkçenin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar. 4. Biçimle ilgili temel kavramları uygular. 5. Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Şiir ve şiir okuma anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili uygulamalar konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Ağca, H., 2001. Türk Dili. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık: Ankara.</p> <p>2- Gülensoy, T., 2000. Türkçe El Kitabı. Akçağ Yayınları: Ankara.</p> <p>3- Öner, S., Yay, V., 2005. Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma). Yuva Yayınları: İstanbul.</p> <p>4- Tansel, F. A., 1962. İyi ve Doğru Yazma Usulleri. Kubbealtı Neşriyat: İstanbul.</p> <p>5- Yalçın, C., 2001. Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). ART Basın Yayın: Ankara.</p>
------------------	---

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	
<b>ÖÇ1</b>	5	4	4	3	4	3	4	3	1	4	1	1	1	
<b>ÖÇ2</b>	1	1	4	3	5	2	3	4	3	3	1	1	1	
<b>ÖÇ3</b>	3	4	2	4	5	4	3	1	1	3	1	1	1	
<b>ÖÇ4</b>	3	4	5	5	4	3	2	4	3	3	3	1	1	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	4	3	5	3	2	4	3	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>
	5	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Yabancı Dil-II (0628209)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	- İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenmek, -Düzeğe uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Temel teknik terimleri anlar. 2. Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır. 3. Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar. 4. Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar. 5. Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Basit geçmiş zaman düzenli fiiller konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Basit geçmiş zaman düzensiz fiiller konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Geleceğe yönelik şimdiki zaman anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Will – shall konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Going to ile gelecek zaman anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Yakın geçmiş zaman soru cümleleri ve basit cevaplar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Can – could konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Must, must not, don't have to konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Can, may, could, ihtiyaç ve izin cümleleri konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Should, shouldn't konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Hashemi, L., Murphy, R., 2004. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press. 2- Murphy, R., 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3- Swan, M., 1980. Practical English Usage. Oxford University Press.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	
ÖÇ1	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	
ÖÇ3	3	4	3	5	4	3	5	2	3	2	3	4	3	
ÖÇ4	3	4	5	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	
ÖÇ5	3	2	4	3	5	3	2	2	3	4	3	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PC: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13
	4	3	4	3	4	5	4	3	5	3	2	4	3



<b>Dersin Adı</b>	Toprak Bilgisi (0628210)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdulkadir SÜRÜCÜ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 08:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	asurucu@harran.edu.tr Tel: 0505 488 9063
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersi alan öğrencilere toprak, kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci:</b> 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgi edinir. 2. Toprak profil ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinir. 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alınımı öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. 6. Toprak bitki ve çevre arasındaki etkileşimi öğrenir. 7. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübrelemeToprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı, toprağın İnorganik ve organik yapı maddeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesisi hakkında temel bilgiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu, toprak havası, suyu ve rengi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri, negatif yük, demir ve alüminyum oksitler, organik toprak kolloidleri, Toprakta iyon adsorpsiyonu, katyon değişim kapasitesinin tanımlanması, katyon anyon adsorpsiyonu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Toprak reaksiyonu, toprak pH'sı, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi ve toprak reaksiyonu arasındaki ilişki ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Toprak reaksiyonu, toprak pH'sı, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi ve toprak reaksiyonu arasındaki ilişki ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayışlı su, tarla kapasitesi, toprak su içeriğinin tanımlanması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler, sürdürülebilir toprak yönetimi için toprak canlılarının önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>11</b>	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler, organik maddenin sınıflandırılması, sürdürülebilir, toprak açısından organik maddenin önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>12</b>	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin maddeleri alınımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>13</b>	Bitki besin elementleri fonksiyonları ve noksanlık belirtileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>14</b>	Gübreler ve gübreleme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>15</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Toprakların genel özelliklerini açıklayabilir. 2. Toprak oluşumunu etkileyen faktörleri yorumlayabilir. 3. Toprak havası, toprak suyu, organik madde, kil mineralleri, toprak canlılarını ve toprak erozyonunu konularını açıklayabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
İnce, F. (2000). <i>Toprak Bilgisi</i> . Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yay., Şanlıurfa. Malcolm E. Sumner, (2000). <i>Handbook of SoilScience</i> . 2148p. Michael J. Singerand Donald N. Munns, (2006). <i>Soils An Introduction</i> . 446p. SOIL	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (2. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## 4. YARIYIL

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bahçe Bitkileri (0628401)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ssoylemez@harran.edu.tr">ssoylemez@harran.edu.tr</a> 414-3183707
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir, 2) Bahçe bitkilerinin çoğaltılma yöntemlerini kavrar, 3) Bağ ve bahçe tesisinin bakım işlemleri ve kültürel uygulamalarını öğrenir, 4) Bağ tesisi için yer, anaç ve çeşit seçimini öğrenir, 5) Bahçe bitkileri ekolojik istekleri ve yetiştiricilikleri hakkında bilgiler kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
2	Bahçe ürünlerinin ülke ekonomisindeki yeri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri: Çiçek ve yapısı, tozlanma, döllenme, tohum ve meyve ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
4	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri: İklim ve toprak faktörleri, yer ve yöney ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojisi: Dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
6	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Vegetatif çoğaltma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
8	Meyve bahçesi tesisi; Yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
9	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Çelikle çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltım ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
10	Bağ tesisi; yer seçimi, anaç ve çeşit seçimi, ekonomik faktörler, arazinin hazırlanması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
11	Sebze bahçesi tesisi; açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
12	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
13	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
14	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmaları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
15	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ağaoğlu Y.S., Çelik H., Çelik M., Fidan Y., Gülşen Y., Günay A., Halloran N., Köksal İ., Yanmaz R., 2013. <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 369s, Ankara

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4
<b>ÖÇ3</b>	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makinaları (0628404)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Bülent PİŞKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00 – 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:bpiskin@harran.edu.tr">bpiskin@harran.edu.tr</a> 0 (414) 318 3735
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makinaları teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramları bilir, 2.Tarımsal kuvvet ve iş makinalarını tanıır ve uygulama alanlarını bilir, 3.Tarım makinelerinin sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri bilir. 4.Tarımsal mekanizasyonun prensiplerini bilir, 5.Tarımsal uygulamalarda tarım alet ve makine seçimini yapmak için gerekli aşamaları bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Topak İşleme Alet ve Makineleri: Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dıpkazan ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Ekim ve Dikim Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Rototiller, Merdaneler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Toprak Frezeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Ekim Normu ve Ayarları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Gübreleme Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Tarımsal Savaş Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	İlaçlama Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Hasat Harman Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Tarım Makinaları İşletmeciliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
15	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1.Alıbaş K. (2002), <i>Tarım Makinaları</i> . Anadolu Ün. Açıköğretim Fakültesi Yayın No:457: Eskişehir 2. Keskin R. Erdoğan D. (1992), <i>Tarımsal Mekanizasyon</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No: 1254: Ankara 3.Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y. (2006), <i>Tarım Makinaları 2</i> . Nobel Kitapevi: Adana. 4.Poyraz Ü. (1996), <i>Tarım Makinaları Prensipleri</i> . Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi No:29 : Tekirdağ





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma (0628406)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 08:00-11:40
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve Yüzyüze Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek. Kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancıotlar hakkında temel bilgileri öğretmek ve tanıtmaktır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar</li><li>2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancıotları öğrenir,</li><li>3. Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir,</li><li>4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancıotlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur,</li><li>5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Bitki korumaya giriş ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Böceklerin morfolojisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Böceklerin morfolojisi ve böcek takımlarının genel özellikleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Böcek fizyolojisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Böceklerde üreme, larva, pupa ve başkalaşım tipleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Böcek Biyolojisi ile ilgili bazı entomolojik kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Önemli Tarla Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Önemli Bahçe Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Fitopatolojinin temel kavramları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>11</b>	Canlı (Biyotik) hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>12</b>	Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar ve mücadelesi ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>13</b>	Cansız (Abiyotik) Hastalık etmenleri ve önlemler. ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>14</b>	Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>15</b>	Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler ile ortalamaya etkileri daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

**Kaynaklar**

1. Kansu, A., 1988. *Entomoloji*. Ankara Üniversitesi Biyoloji Bölümü, Ankara.
2. Öncüer, C., 2004. *Tarımsal zararlılarla savaş yöntemleri*. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
3. Alaoğlu, Ö., Boyraz, N., Günçan. A., Baştaş, K. K., 2017. *Bitki Koruma*. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Koruma	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yem Bilimi ve Tekniği (0628408)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
AKTS	5
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
Görüşme gün ve saatleri	Cuma 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan anlatım
Dersin Amacı	Et, süt ve yumurta gibi ürünlerin elde edilmesinde kullanılan kaba ve kesif yemlerin ne olduğunu öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çayır, mer'a ve yaylaların üstünlüklerini 2. Silaj kullanmanın avantajlarını 3. Enerji ve protein kaynaklarının neler olduğunu, 4. Protein ek yemlerinin neler olduğunu öğreneceklerdir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Yemlerin Sınıflandırılması, Kaba Yemler (Uzaktan eğitim)
2	Yeşil Yemler (Uzaktan eğitim)
3	Buğdaygil Yeşil Yemleri (Uzaktan eğitim)
4	Mısır Hasılı, Tahıllar (Uzaktan eğitim)
5	Silo Tipleri (Uzaktan eğitim)
6	Silaj yapımı (Uzaktan eğitim)
7	Silaj yapımı (Uzaktan eğitim)
8	Enerji Yemleri (Uzaktan eğitim)
9	Değirmencilik Artıkları (Uzaktan eğitim)
10	Turunçgil Posaları (Uzaktan eğitim)
11	Yumrulu yemler, Protein Ek Yemleri (Uzaktan eğitim)
12	Küspeler (Uzaktan eğitim)
13	Baklagil Tohumları, Mezbaha Artıkları (Uzaktan eğitim)
14	Dersin Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim)
15	Dersin Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Özen, N., Çakır, A., Haşimoğlu, S. ve Aksoy, A. 1993. Yemler Bilgisi ve Teknolojisi. Atatürk Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi Dres Notları No: 50 Erzurum	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Barınaklarının Planlaması (0628409)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 10.00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Çiftlik hayvanların barınak tipleri hakkında temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çiftlik hayvanlarının temel barınak sistemlerini açıklayabilir ve farklı çevresel koşullara göre uygun barınak tipini önerir. 2. Süt sığırı, besi sığırı, koyu, keçi ve kanatlar için barınak planı hazırlayabilir. 3. Atık yönetimini planlayabilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Hayvan barınaklarına gereksinim duyulmasının nedenleri (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Süt sığırı ahırlarının planlanmasında karar verilmesi gereken konular (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Süt sığırı ahır tipleri (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Süt sığırı ahırların planlanması (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Besi sığırı ahır tipleri (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Besi sığırı ahır planlaması (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Besi sığırı ahır planlaması (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Koyun – keçi ağıl tipleri (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Koyun – keçi ağıl tiplerinin planlanması (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Koyun – keçi ağıl tiplerinin planlanması
<b>11</b>	Kümes tipleri (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	Kümes planlaması (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	Kümes planlaması (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	Barınaklarda atık yönetimi (Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	At barınakları (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Yüksel, A.N., Soysal, İ., Kocaman, İ., Soysal, İ. 2000. Süt Sığırcılığı Temel Kitabı. Süt Sığırı Ahırlarının Planlanması, Süt Sığırı Yetiştiriciliği. Hasad Yayıncılık. ISBN 975-8377-02-7 2- Şekerden, Ö., Özkütük, K., 2000. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı . No: C-122. Adana. 3- Özen, N. 1989. Tavukçuluk (Yetiştirme, Islah, Besleme, Hastalıklar, Et ve Yumurta Teknolojisi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yayınları. Yayın No:48. 330 sayfa. Anonim. 2013. Hayvan Yetiştiriciliği. Kümes Donanımları. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı. Ankara. 36 sayfa.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları      PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
<b>Hayvan Barınaklarının Planlanması</b>	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama II (0628410)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri iletişim bilgileri
<b>Dersin Amacı</b>	1. Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları 2. Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları 3. Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 2. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 3. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 4. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 5. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
2	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
3	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
4	Süt Sığırcılığı Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
5	Süt Sığırcılığı Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
6	Arıcılık Uygulamaları-I ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
7	Arıcılık Uygulamaları-II ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
8	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
9	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
10	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
11	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
12	Besicilik Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
13	Biyometri Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
14	Genetik Uygulamaları-I ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
15	Genetik Uygulamaları-II ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 2. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 3. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
1- Staj Yönergesi Uygulanır.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (4. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).



13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## 4. YARIYIL (Seçmeli Dersler)

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan refahı (0628411)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Çiftlik hayvanlarının refahı üzerinde durulması önemli bir adım olduğunun, hayvanlardan insan tüketimi amacıyla elde edilen ürünlerin kalitesi refah ile yakından ilişkili olduğunun, hayvanın hangi şartlarda refah içerisinde olduğunun anlatılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrencilerin çevrelerine ve diğer canlılara karşı duyarlılıkları ve Yetiştiricilikte hayvan refahının değerlendirilmesi ve önemini anlar. 2. Yetiştiricilikte hayvan refahının verimle direkt ilgili olduğunu öğrenir. 3. Öğrencilerde hayvan refahına ilgi artar ve refahın sadece insanlara özgü olmadığını bilir 4. Değişik hayvan türlerine özgü refah koşullarını öğrenir 5. Hayvan Refahı ve Ürün Kalitesini gelişmesi için gerekli tedbirleri öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Hayvan refahının tanımı ve önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
2	Hayvan refahının tanımı ve önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
3	Kanatlı hayvanlarda refah ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
4	Yetiştiricilikte hayvan refahının değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Refah düzeyinin ölçülmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
6	Sağlık ve hayvan refahı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
7	Duygular ve hayvan refahı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
8	Deney hayvanlarında refah ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
9	Verimlilik artışının refah üzerine etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
10	Hayvansal üretimde risk faktörleri ve refah ilişkileri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Hayvan refahının iyileştirilmesi ve ürün kalitesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Hayvanlarda nakil ve refah ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Hayvanlarda nakil ve refah ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Hayvanlarda kesim ve refah ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi. Sağmanlıgil, V., Cengiz, F., Salgırlı, Y., Atasoy, F., Ünal, N., Petek, M. (2013). <i>Hayvan Davranışları ve Refahı</i> . Anadolu Üniversitesi Eskişehir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bilgisayar Destekli Çizim (0628412)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üy. Ferhat KÜP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 17:00 - 18:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00 – 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ferkup63@harran.edu.tr 0 (414) 318 1231
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere temel CAD ve CAD kavramlarının ve 2 ve 3 Boyutlu çizimlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AutoCAD ekranını ve menülerini tanır.</li> <li>2. 2. Temel AutoCAD Komutları ve İki boyutlu çizimler için AutoCAD komutlarını kullanarak çizim yapar.</li> <li>3. 3. İki boyutlu çizimler de ölçülendirmenin esaslarını kavrayabilme ve AutoCAD komutlarını kullanarak çizim üzerinde ölçülendirme yapılmasını öğrenir.</li> <li>4. 4. İki boyutlu çizimler de perspektif görünümlü çizimleri yapar.</li> <li>5. 5. Üç boyutlu (3-D) çizimler yapar.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	CAD ve CAM gibi temel kavramların açıklanması (Uzaktan eğitim)
<b>2</b>	AutoCAD ekranının ve menülerin tanıtımı Temel CAD Kavramları ve AutoCAD'e giriş, (Uzaktan eğitim)
<b>3</b>	Temel AutoCAD Komutları ve İki boyutlu çizimler için AutoCAD komutlarını kullanarak çizim yapabilme (Uzaktan eğitim)
<b>4</b>	Temel AutoCAD Komutları ve İki boyutlu çizimler için AutoCAD komutlarını kullanarak çizim yapabilme (Uzaktan eğitim)
<b>5</b>	İki boyutlu çizimler de ölçülendirmenin esaslarını kavrayabilme (Uzaktan eğitim)
<b>6</b>	İki boyutlu çizimler de ölçülendirmenin esaslarını kavrayabilme (Uzaktan eğitim)
<b>7</b>	İki boyutlu çizimler de ölçülendirmenin esaslarını kavrayabilme (Uzaktan eğitim)
<b>8</b>	AutoCAD komutlarını kullanarak çizim üzerinde ölçülendirme yapılması (Uzaktan eğitim)
<b>9</b>	AutoCAD komutlarını kullanarak çizim üzerinde ölçülendirme yapılması (Uzaktan eğitim)
<b>10</b>	İki boyutlu çizimler de perspektif görünümlü çizimleri yapabilme (Uzaktan eğitim)
<b>11</b>	İki boyutlu çizimler de perspektif görünümlü çizimleri yapabilme (Uzaktan eğitim)
<b>12</b>	Üç boyutlu (3-D) çizimlerin yapılması (Uzaktan eğitim)
<b>13</b>	Üç boyutlu (3-D) çizimlerin yapılması (Uzaktan eğitim)
<b>14</b>	Genel değerlendirmelerin yapılması (Uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Anonim, (2016), AutoCad User Reference, AutodeskInc. 2. Davies B.L. Robothamand A.J. Yarwood A. (1991), Computer-Aided Drawing and Design, Chapman&Hall, ISBN:0-412-34230-8, UK. 3. Uygur B..(1994), AutoCAD R12 for windows, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5



## 6. YARIYIL

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumlama (0628601)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17:00-18:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ayferbozkurtkiraz@hotmail.com">ayferbozkurtkiraz@hotmail.com</a> 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders; Hayvan yetiştiriciliğinde birinci etkinlik onların üretilmesidir. Zootekni öğrencilerine üreme biyolojisini anlatarak, yapay tohumlama teknikleri hakkında bilgi verir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çiftlik hayvanlarının üreme organlarını öğretir.</li><li>2. Üreme hücreleri ve özelliklerini öğrenir.</li><li>3. Seksüel siklus ve suni tohumlama hakkında bilgi öğrenir.</li><li>4. Yapay tohumlama hakkında bilgi öğrenir.</li><li>5. Üremenin denetimi hakkında bilgi öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Üreme organları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Erkek üreme organları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Dişi üreme organları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Gametogenesis ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Spermanın alınması ve muayenesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Spermanın saklanması ve eritilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Spermanın saklanması ve eritilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Seksüel siklus ve suni tohumlama ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Üremenin hormonal kontrolü ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
11	Yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
12	Büyükbaş hayvanlarda yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
13	Küçükbaş hayvanlarda yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
14	Kanatlılarda yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kaymakçı M. (2002). <i>Üreme Biyolojisi</i> . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova- İzmir. Hafez, E.S.E. (1962). <i>Reproduction in Farm Animals</i> , Philadelphia, Lea & Febiger. Sağırkaya ve ark. (2011). <i>Doğum bilgisi ve suni tohumlama</i> . Açık Öğretim Fakültesi Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK2	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK3	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK4	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3

<b>ÖK5</b>	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumla	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Beslenme Fizyolojisi ve Metabolizması (0628602)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 14:00-15:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, Çiftlik Hayvanlarının Beslenmesi, Besleme ve Hayvan Sağlığı, Beslenmenin temel unsurları ve metabolizması hakkında bilgi verilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Dünya ve Türkiye hayvancılığını genel durumu hakkında bilgi sahibi olur 2. Hayvan organizmasının temel özelliklerini öğrenir 3. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 4. Hayvan besleme ve ürün kalitesini hakkında bilgi sahibi olur. 5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi sahibi olur
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>2</b>	Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>3</b>	Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>4</b>	Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>5</b>	Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>6</b>	Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>7</b>	İlk 6 Hafta Genel Değerlendirme <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>8</b>	Yemler ve Yemlerin besleme değerinin takdiri 1-2 <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>9</b>	Yemlerin değerini etkileyen faktörler <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>10</b>	Yemlerin sınıflandırılması ve yem hammaddeleri <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>11</b>	Kaba yemler ve silaj <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>12</b>	Kesif yemler ve Karma Yem <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>13</b>	Rasyon hazırlama prensipleri ve teknikleri <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>14</b>	Rasyon hazırlama prensipleri ve teknikleri <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>15</b>	Genel Değerlendirme <b>(Yüz Yüze Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kutlu, H. R. (2008). Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notu. Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yemler ve Hayvan Besleme. Şenköylü, N. (2001). Modern Tavuk üretimi, 3. baskı Anadolu Matbası, İstanbul. Türkoğlu, M., Sarıca, M. (2009). Tavukçuluk Bilimi (Yetiştirme, Besleme, Hastalıklar). Ankara.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	1	4	5	3	3	3	5	5
ÖK3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5
ÖK4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5



<b>ÖK5</b>	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Hayvan Beslenme Fizyolojisi ve Metabolizması	5	5	1	5	5	4	5	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma ve Deneme Metotları (0628603)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üy. İrfan ÖZTÜRK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 16.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ozirfan23@harran.edu.tr 414.3183000
<b>Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, Araştırma larda kullanılan deneme planlarını teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Öğrenci Araştırma ve Deneme planlarını tanıyacak 2.Araştırmalardan farklı yapılarda elde edilecek verin temini 3.Teorik olarak verileri çöze bilecektir. 4. MINITAB programı ile verileri analiz edebilir. 5. Elde edilen analiz sonuçlarını değerlendirip yorumlaya bilecektir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Giriş, deneme planlarının temel prensipleri (Uzaktan Eğitim).
2	Hipotez testleri (Uzaktan Eğitim).
3	Tam şansa bağlı deneme planı (Uzaktan Eğitim).
4	Çoklu karşılaştırma testleri (Uzaktan Eğitim).
5	Ortogonal parçalanmalar ve kontrastlar (Uzaktan Eğitim).
6	Şansa bağlı tam bloklar deneme planı (Uzaktan Eğitim).
7	Tekerrürlü Şansa bağlı tam bloklar deneme planı (Uzaktan Eğitim).
8	Latin kare deneme planı (Uzaktan Eğitim).
9	Homojenlik testleri (Uzaktan Eğitim).
10	Temel planların karşılaştırması (Uzaktan Eğitim).
11	Minitab paket programının tanıtımı (Uzaktan Eğitim).
12	Her bir deneme ünitesinde birden fazla müşahede alınması durumu (Uzaktan Eğitim).
13	Faktöriyel denemeler (Uzaktan Eğitim).
14	Bölünmüş parseller (Uzaktan Eğitim).
15	Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim).
<b>Ölçme – Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>1.YILDIZ N., BİRCAN, H.; 2018; Araştırma ve Deneme Metotları, Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM.</b> <b>2.BEK, Y., EFE E.; 1989; Araştırma ve Deneme Metotları, Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, ADANA.</b> <b>3.DÜZGÜNEŞ O., KESİCİ T., KAVUNCU O., GÜRBÜZ, F.; 1987; İstatistik Metotları II, Ankara Üniv. Ziraat Fak. ANKARA.</b>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
	<b>ÖK:Öğrenme Çıktıları</b>							<b>PC : Program Çıktıları</b>							
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	<b>PC1</b>	<b>PC2</b>	<b>PC3</b>	<b>PC4</b>	<b>PC5</b>	<b>PC6</b>	<b>PC7</b>	<b>PC8</b>	<b>PC9</b>	<b>PC10</b>	<b>PC11</b>	<b>PC12</b>	<b>PC13</b>	<b>PC14</b>
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Hayvancılıkta Biyoteknoloji (0628609)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-18:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Hayvancılıkta biyoteknoloji hakkında gerekli temel bilginin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>İleri gen teknolojileri ve hayvancılıkta uygulamaları hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Genetik mühendisliği prensipleri hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Moleküler marker teknolojileri hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Hayvan ıslahında ve beslemede biyoteknolojik yöntemler hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Transgenik hayvanlar, Genetiği değiştirilmiş organizmalar hakkında genel bilgi öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	İleri gen teknolojileri ve hayvancılık ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Genetik mühendisliği prensipleri: Nükleik asit ekstraksiyonu, elektroforez, PZR teknikleri
3	Moleküler marker teknolojileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Çiftlik hayvanlarında moleküler genetik karakterizasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Çiftlik hayvanlarında moleküler genetik karakterizasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Hayvan ıslahında biyoteknoloji: MAS, damızlık hayvanlarda moleküler kimliklendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Hayvan ıslahında biyoteknoloji: MAS, damızlık hayvanlarda moleküler kimliklendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Hayvan beslemede biyoteknoloji: Biyoteknolojik yem katkı maddeleri
9	Transgenik hayvanlar, Genetiği değiştirilmiş organizmalar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Hayvansal atıkların biyoteknolojik değerlendirilmesi ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
11	Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
12	Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
13	Hayvan hastalıklarında moleküler tanı ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
14	Hayvan hastalıklarında moleküler tanı ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	"Çiftlik Hayvanlarında Genetik İyileştirme ve Değerlendirme Programları Çalıştay Notları", 30 Ekim-1 Kasım 2007. Tekirdağ, Türkiye. Renaveille, R. Burny, A. (2001). Biotechnology in Animal Husbandry Kluwer Academic. İkinci, M. İkinci, M.S. Hayvancılıkta Biyoteknoloji Ders Notları. KSÜ Ziraat Fak.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI****İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK2	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3

<b>ÖK3</b>	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
<b>ÖK4</b>	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
<b>ÖK5</b>	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Hayvancılıkt a	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama IV (0628610)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri iletişim bilgileri
<b>Dersin Amacı</b>	1.Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları 2.Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları 3.Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 2. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 3. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 4. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 5. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Süt Sığırcılığı Uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Süt Sığırcılığı Uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Arıcılık Uygulamaları-I ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Arıcılık Uygulamaları-II ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>11</b>	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>12</b>	Besicilik Uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>13</b>	Biyometri Uygulamaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>14</b>	Genetik Uygulamaları-I ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>15</b>	Genetik Uygulamaları-II ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
4. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 5. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 6. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
1- Staj Yönergesi Uygulanır.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖK1</b>	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK2</b>	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK3</b>	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4

<b>ÖK4</b>	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK5</b>	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (6. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozirfan23@harran.edu.tr">ozirfan23@harran.edu.tr</a> 414.3183000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).



13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## 6. YARIYIL (Seçmeli Dersler)

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme (0628611)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-14:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 08:00-10.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme ile bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bu dersin sonunda öğrenci; 2. Et ve etin genel yapısını öğrenir. 3. Etin fiziksel yapıları ile fizikokimyasal özelliklerini öğrenir. 4. Kasaplık hayvanlar ve kesim , Karkasların parçalanması hakkında bilgi öğrenir. 5. Karkasların sınıflandırılmasını öğrenir. 6. Etlerin genel muhafazası hakkında bilgi öğrenir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Etin genel yapısı ile histolojik yapıları ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Etlerin elde edildikleri hayvan türlerinin genel özellikleri hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Et ile yapılan analizlerin öneminden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Etlerin elde edildikleri hayvan türlerine göre yapılan renk, su tutma v.s. gibi fizikokimyasal özelliklerden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Balık etlerinin fiziksel ve kimyasal özellikleri ile yapılacak duyuşal testler ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	İnsanların önemli protein kaynağı olan etlerin beslenmemizdeki öneminden bahseder.
<b>7</b>	Ara sınav (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Kasaplık hayvanların kem öncesi yapılan işlemler ile kesimi yasak olan durumlardan bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Kasaplık hayvanların genel özellikleri ile standardizasyonlar ile ilgili temel bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Karkas parçalama düzeni ile bunların sınıflandırılması hakkında genel bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Koyun ve keçi karkasları parçalanarak satışının yapılması için kalitelerine göre tasnifinin yapılması hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	Karkaslar sınıflandırılırken dikkat edilmesi gereken özellikler hakkında bilgiler verir. (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	Et ve tavuklardaki fire oranlarının ortalama hesaplaması ile et ve et ürünlerinin genel muhafazası hakkında bilgiler sunulur. (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır(Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/">https://acikders.ankara.edu.tr/</a> Et ve et ürünleri teknolojisi. 2016. T.C.Millî Eğitim Bakanlığı Gıda Teknolojisi. Ankara Et ve ürünleri analizleri 1. 2013. Megep. Ankara. <a href="http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf">http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf</a> . Et ve ürünleri analizleri 2. 2013. Megep. <a href="http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf">http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf</a> . Soyer, A., Et teknolojisi. <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/69173/mod_resource/content.pdf">https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/69173/mod_resource/content.pdf</a>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
<b>ÖK2</b>	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
<b>ÖK3</b>	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
<b>ÖK4</b>	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
<b>ÖK5</b>	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4

**ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Karma Yem Üretimi (0628612)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
AKTS	3
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Görüşme gün ve saatleri	Salı 17:00-18:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan teorik anlatım
Dersin Amacı	Karma yemin hayvan beslemedeki önemini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Karma yemi oluşturan ham maddeleri tanıyacak, 2. Karma yem hazırlamayı öğrenecek, 3. Karma yem fabrikalarının çalışma esasını öğrenecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Karma yemin tanımı, üstünlükleri (Uzaktan eğitim)
2	Ülkemizde karma yem üretimi, (Uzaktan eğitim)
3	Karma yemde kullanılan ham maddeler, (Uzaktan eğitim)
4	Karma yem fabrikaları (Uzaktan eğitim)
5	Karma yemde kullanılan dane yemler, (Uzaktan eğitim)
6	Karma yemlerde nitelik ve kontrolü (Uzaktan eğitim)
7	Karma yemlerde nitelik ve kontrolü (Uzaktan eğitim)
8	Kök ve yumru yemler, endüstri yan ürünleri (Uzaktan eğitim)
9	Hayvansal kökenli yemler, (Uzaktan eğitim)
10	Bitkisel kökenli yemler, (Uzaktan eğitim)
11	Yağ, mineral madde, vitamin, katkı Maddeleri, Uz. Eğitim)
12	Yem fabrikası fizibilite raporunun hazırlanması, Uz. Eğ.
13	Karma yem fabrikalarında üretim, Uzaktan Eğitim
14	Karma yem fabrikalarında ambalajlama, Uzaktan Eğitim
15	Dersin Değerlendirilmesi, (Uzaktan eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Ergül, M. 1994. Karma Yemler ve Yem Teknolojisi, Ege Üniv. Ziraat Fak.	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Karma Yem Üretimi	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Kürk Hayvanları Yetiştiriciliği (0628613)
<b>Dersin kredisi</b>	2 + 0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 8.00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 8.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Deri ve kürk teknolojileri, kürk hayvanları yetiştiriciliği, deri ve kürklerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi verir. Kürk üretimi amacıyla yetiştiriciliği yapılan hayvan türlerinin özel yetiştirme teknikleri hakkında genel bilgileri ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye' de ve Dünya' da kürk hayvanı yetiştiriciliğinin önemi hakkında bilgi öğrenir. 2. Tilki, Vizon ve Nutria yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Racon, Simcap, Zibelin ve Misk yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Samur, kunduz, porsuk yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 5. Tavşan yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kürk ve Deri işleme metotlarını öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Türkiye' de ve Dünya' da kürk hayvanı yetiştiriciliğinin önemi (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Deri ve yapısına etki eden faktörler(Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Vizon Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Tilki Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Zibelin ve Rakun Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Sansar Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Gelincik Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Şiñsilla Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Kunduz Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Tavşan Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Tavşan Yetiştiriciliği devam.. (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	Karagül Koyunu Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	Nutria ve Kokarca Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	Kürk ve Deri işleme metotları (Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	Kürklerin Bakım ve Muhafazası (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Emsen, H. 1996. Kürk Hayvancılığı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları No: 187. Erzurum. 247 sayfa Yazıcıoğlu, T. (1981). Kürk teknolojisi. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. İzmir.
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4

ÖK2	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	1	3	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Kürk Hayvanları Yetiştiriciliği</b>	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki İngilizce (0628614)
<b>Dersin kredisi</b>	2 + 0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 10.00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Zootekni alanında İngilizce temel terimleri bilgilerin ve kısa metinlerin çevirilerinin öğrencilere aktarılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alanıyla ilgili temel İngilizce terimleri bilir. 2. Alanıyla ilgili basit metinleri okuyabilir 3. Alanıyla ilgili basit metinleri Türkçeye çevirebilir. 4. Alanıyla ilgili basit metinleri İngilizce yazabilir. 5. Alanıyla ilgili basit metinleri İngilizce sunabilir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	İngilizcede kullanılan zamanlar (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Aktif ve Pasif cümlelerin tanıtımı (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Tarım alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Tarım alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Hayvan Besleme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Hayvan Besleme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Yemler alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Hayvan Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Hayvan Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Genetik alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Genetik Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	İngilizce makale özeti yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	İngilizce makale özeti yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	İngilizce makale girişi yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	İngilizce makale yöntemi yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Cole H. H and Garrett. 1974. Animal Agriculture. W.H. Freeman and Company, San Francisco. 737 sayfa. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_science">https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_science</a>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Mesleki İngilizce</b>	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3



## 8. YARIYIL

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Islahı (0628801)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 + 2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 8:00 – 11:40
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma16:00-16:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklelerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Ele alınan bir çiftlik hayvanı popülasyonunda, üzerinde durulan karakter(ler) bakımından fenotipik ve genotipik ortalamaların popülasyon ve kantitatif genetiğin temel ilkelerini ve çevre etkisini kullanarak, ekonomik koşulları da göz önünde bulundurarak nasıl iyileştirileceğini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hayvan ıslahının amacı ve kapsamını öğrenir. 2. Genetik değer ve seleksiyon hakkında bilgi öğrenir 3. Kalıtım derecesi ve tekrarlamaya derecesi hakkında bilgi edinir. 4. Damızlık değer tahmini yapabilir. 5. Seleksiyon yöntemleri, yetiştirme yöntemleri ve çiftleştirme sistemleri hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Hayvan ıslahının amacı ve kapsamı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
2	Gen frekanslarında değişikliklere neden olan etmenler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
3	Genetik değer ve yapay seleksiyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
4	Akrabaların benzerliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
5	Akrabalık matrisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
6	Fenotipik varyasyonun kaynağı olarak genotip ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
7	Kalıtım derecesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
8	Tekrarlamaya derecesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
9	Damızlık değer tahmini ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
10	Seleksiyon yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Genetik ilerlemenin tahmini ve seleksiyon programlarının karşılaştırılması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Melezleme ve melez azmanlığı ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Çiftleştirme sistemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Kantitatif karakter lokusları (QTL) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, kısa Sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Düzgüneş, O., Eliçin, A., Akman, N. (1991). Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. 2. Van Vleck, L. D., Pollak, E. J., Oltenacu, E. A. B. (1987). Genetics for the Animal Science. W. H. Freeman and Company, New York. 3. Falconer, D. S., Mackay, T. F. C. (1996). Introduction to Quantitative Genetics. 4th Ed. Longman Group Ltd.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖK4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖK5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları    PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılık Organizasyonları	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme (0628803)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 + 2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:40
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-13:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 0541 203 68 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; koyun keçi yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek. Koyun keçi ırkları, koyun keçi ıslahı, koyun keçilerde verim denetimlerinin önemi, kayıt tutma, koyunlarda genetik ıslahının esasları, seleksiyon, seleksiyonla elde genetik ilerleme, seleksiyon yöntemleri, melezleme, koyun keçilerde döl veriminin genetik koyun keçilerde süt veriminin genetik ıslahı, koyun keçilerde et veriminin genetik ıslahı, koç katımı, sağım, kırkım, koyun keçilerde sağlık koruma, yapağı, tiftik ve diğer hayvansal lifler ve analiz teknikleri hakkında bilgi verilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Türkiye'de koyun yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Koyun ırklarını öğrenir. 3. Türkiye de keçi yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 4. Keçi ırklarını öğrenir. 5. Koyun ve Keçilerde ıslah konusu hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Dünyada ve ülkemizde koyun yetiştiriciliğinin önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Koyun yetiştiriciliği üretim sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Türkiye de koyun yetiştiriciliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Koyunların sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Koyun ırkları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Koyunlarda üreme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Koyunlarda üreme (devam) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Koyunlarda genetik ıslah ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Dünyada ve ülkemizde keçi yetiştiriciliğinin önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Keçi orman ilişkisi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Türkiye de keçi yetiştiriciliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Keçi ırkları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Keçilerde üreme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Koyun ve keçi barınakları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, kısa Sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Kaymakçı, M. (1996). Sönmez, R., İleri koyun yetiştiriciliği. İzmir. 2. Kaymakçı, M., Aşkın, Y. (1997). Keçi Yetiştiriciliği. Ankara. Eugene, M. (2002). Sheep and Goat Science, Ensminger. 3. Van Horn H. H., Wilcox C. J. 1992. Large Dairy Herd Management. American Dairy Science Association. USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖK4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖK5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Rasyon Hazırlama Tekniği (0628807)
<b>Dersin kredisi</b>	1 + 2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13.00-15.40
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13.00-15.40
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Rasyon hazırlama ve pratik hayvan besleme alanındaki temel bilgileri ve yenilikleri öğrencilere aktarma
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hayvanların ırk, yaş, canlı ağırlık gibi özelliklerine göre besin madde ihtiyaçları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Uygun yem kaynaklarını seçebilme ve rasyon hazırlama prensiplerini öğrenir. 3. Kanatlılar için karma yem hazırlamayı öğrenir. 4. Ruminantlar için karma yem hazırlamayı öğrenir. 5. Rasyon hazırlama yöntemlerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Rasyonun tanımı, rasyon hazırlanmasındaki aşamalar, rasyon hazırlama yöntemleri anlatılmaktadır. (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Süt sığırlarında rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Süt sığırlarında rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Besi sığırlarında rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Besi sığırlarında rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Koyunlarda rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Kuzu besi rasyonu hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Keçilerde rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Keçilerde rasyon hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Koyunlarda rasyon hazırlama (Yüz yüze eğitim) *
<b>11</b>	Karma Yem Hazırlama (kanatlı) (Yüz yüze eğitim) *
<b>12</b>	Karma Yem Hazırlama (kanatlı) (Yüz yüze eğitim) *
<b>13</b>	Karma Yem Hazırlama (ruminant) (Yüz yüze eğitim) *
<b>14</b>	Karma Yem Hazırlama (ruminant) (Yüz yüze eğitim) *
<b>15</b>	Genel Değerlendirme(Yüz yüze eğitim) *
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	NRC, (1996). Nutrient Requirement of Beef Cattle NRC, (1981). Nutrient Requirement of Goat NRC. (1985). Nutrient Requirement of Sheep.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Rasyon Hazırlama Tekniği</b>	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Kanatlı Hayvan Besleme (0628810)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 +0 (2)
<b>AKTS</b>	3
<b>Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
<b>Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-19:00
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Perşembe 19:00-20:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan teorik anlatım, Kanatlı hayvan yönetimi uygulamaları
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere kanatlı hayvanların beslenmesini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etlik piliçlerin beslenmesi</li> <li>2. Yumurta tavuklarının beslenmesi</li> <li>3. Et tipi damızlıkların beslenmesi</li> <li>4. Yemleme yöntemleri</li> <li>5. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Yem ve su tüketimi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>2</b>	Sindirim, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>3</b>	Enerji gereksinimi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>4</b>	Protein ve amino asit gereksinimi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>5</b>	Vitamin gereksinimi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>6</b>	Mineral madde gereksinimi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>7</b>	Mineral madde gereksinimi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>8</b>	Yem katkı maddeleri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>9</b>	Yemleme yöntemleri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>10</b>	Etlik piliçlerin beslenmesi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>11</b>	Beslenmenin tavuk eti kalitesine etkileri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>12</b>	Yumurta tavuklarının beslenmesi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>13</b>	Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>14</b>	Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>15</b>	Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Prof.Dr. Kahraman Özkan, Doç. Dr. Zümrüt Açıkgoz, Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi. Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Bornova / İzmir	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Besleme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mezuniyet Çalışması (0628812)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN Prof. Dr. Abdullah CAN Doç. Dr. Kemal YAZGAN Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KIRAZ Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf Yüksel
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli bir konuda farklı öğretim üyelerinin danışmanlığı altında öğrencilerin teorik veya uygulamalı bir araştırma yaparak, bu çalışmayı bilimsel yazım kurallarına uygun bir rapor halinde sunma bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerilerini geliştirir. 2. Yapacağı çalışmanın mesleki açıdan önemini ortaya koyar. 3. Mesleki bilgi ve becerilerini araştırma yaptığı konuda kullanır. 4. Gerekli bilgiye ulaşabilmek amacıyla disiplinler arası çalışmalarda ve girişimlerde bulunur. 5. Elde ettiği bilgileri mantıksal bir sırayla değerlendirir. 6. Edindiği bilgileri ve çalışmalarına ait sonuçları düzgün bir metin halinde sunar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi, konu hakkında bilgi toplama yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi ele alınacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Kaynak taraması yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Mevcut bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapılacaktır ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Sonuçların değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Tez yazımı yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tez yazımı yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Tez yazımı yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).



<b>15</b>	Gerekli düzeltmelerin yapılması ve tez teslimi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Gliessman, S. R., Engles, E., Krieger, R., 1998. Agroecology: Ecological Processes in Sustainable Agriculture. CRC Press: Michigan. 2- Thies, C., Tschardtke, T., 1999. Landscape Structure and Biological Control in Agroecosystems. Science. 3- Vandermeer, J., 1995. The Ecological Basis of Alternative Agriculture. Annual Review of Ecological Systems.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	4	2	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
<b>ÖÇ4</b>	5	4	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	2	
<b>ÖÇ6</b>	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	3	2	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>							<b>PÇ: Program Çıktıları</b>							
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (8. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Hamza YALÇIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hyalcin@harran.edu.tr">hyalcin@harran.edu.tr</a> 5448143262
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Arı Yetiştiriciliği (0628811)
<b>Dersin Kredisi</b>	(2+0) 2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bal arısı yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, bal arısı biyolojisi, bal arısı zoolojik sistemdeki yeri, ekonomik bal arısı alttür ve ekotipleri, koloni bireylerinin ve görevlerinin tanıtılması, koloni yönetimi- bakım - idare ve sağlık koruma konularında temel bilgilerin verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bal arısı yetiştiriciliğinin önemi ve ekonomik olarak üretim koşullarını anlar, 2. Bal arısı ırkları ve özelliklerini tanır, 3. Koloni bireylerini tanıma ve koloni yönetim- idaresini öğrenir, 4. Sağlık koruma, arıcılık ürünlerini tanıma ve üretimi konusunda bilgi sahibi olur, 5. Ana arı yetiştirmeyi öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında bal arısı ve arıcılığın önemi, bal arısı ırkları ve özellikleri, koloni bireylerinin tanıtılması, anatomi ve fizyolojileri, koloni yönetimi ve mevsimlik işler, ana arı ve yetiştiriciliğinin önemi, arıcılık ürünleri ve bal arısı hastalık ve zararlıları konusunda detaylı bilgi verilecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Der Konuları</b>
1	Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
2	Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve alttürler (Uzaktan Öğretim)
3	Ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan bal arısı ırkları (Uzaktan Öğretim)
4	Arılık yeri seçimi, arıcılık malzeme ve materyal tanıtımı (Uzaktan Öğretim)
5	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
6	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
7	Koloni bireylerinin tanıtılması ve görevleri (Uzaktan Öğretim)
8	Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Uzaktan Öğretim)
9	Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Uzaktan Öğretim)
10	Ana arı yetiştirme, temel yöntemler (Uzaktan Öğretim)
11	Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları-I (Uzaktan Öğretim)
12	Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları II (Uzaktan Öğretim)
13	Arıcılık Ürünleri (Uzaktan Öğretim)
14	Arıcılık Ürünleri (Uzaktan Öğretim)
15	Dersin genel tekrarı ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harward University Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3

<b>ÖK5</b>	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders Adı</b>	<b>PC1</b>	<b>PC2</b>	<b>PC3</b>	<b>PC4</b>	<b>PC5</b>	<b>PC6</b>	<b>PC7</b>	<b>PC8</b>	<b>PC9</b>	<b>PC10</b>
Bal Arısı Yetiştirme	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3

## 8. YARIYIL (Seçmeli Dersler)

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Balık Besleme ve Yemleme (0628813)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Pazartesi 10:00 - 11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yyuksel@harran.edu.tr">yyuksel@harran.edu.tr</a> 0 414 318000 Dahili: 3711
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere Balıkların besin gereksinimleri, beslenmesi ve yemlenmesi hakkında temel prensipleri öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğrenci;</b> <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Besin maddelerini tanıma, Balıkların protein ihtiyaçlarını öğrenir.</li><li>2. Balıklar için enerji kaynağı olan besin maddelerini tanıma, Balık beslemede esansiyel besin maddelerini öğrenir.</li><li>3. Balıkların beslenme alışkanlıklarına göre sindirim sistemleri farklılıklarını öğrenir.</li><li>4. Besin maddelerinin sindirimini ve absorpsiyonunu öğrenme,</li><li>5. Yem Teknolojisi, Yemlerinin Depolanması, Balık Yemlemede Uyulması Gerekli Kurallar, Yemleme Tekniklerini öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Balıklarda beslenme, Balıkların beslenme alışkanlıkları ve etkileyen faktörler (Uzaktan eğitim)
<b>2</b>	Biyoenjetik Prensipler, Enerji ve Çeşitleri (Uzaktan eğitim)
<b>3</b>	Balıkların Enerji İhtiyaçları, Balıkların Enerji İhtiyaçlarını Etkileyen Faktörler (Uzaktan eğitim)
<b>4</b>	Proteinler, Aminoasitler, protein kaynakları (Uzaktan eğitim)
<b>5</b>	Lipitler, Yağ asitleri, Lipitlerin yararları ve zararları (Uzaktan eğitim)
<b>6</b>	Karbonhidratlar (Uzaktan eğitim)
<b>7</b>	Vitaminler, Balıkların vitamin ihtiyaçları ve eksiklik belirtileri (Uzaktan eğitim)
<b>8</b>	Karnivor Balıkların Beslenmesi Omnivor Balıkların Beslenmesi (Uzaktan eğitim)
<b>9</b>	Balıkların farklı dönemlerdeki beslenme alışkanlıkları (Uzaktan eğitim)
<b>10</b>	Balıklarda Sindirim Sistemi (Uzaktan eğitim)
<b>11</b>	Balıklarda Sindirim ve sindirimi etkileyen faktörler, Sindirim Enzim ve Salgıları (Uzaktan eğitim)
<b>12</b>	Balık Yemleme Sistemleri (Uzaktan eğitim)
<b>13</b>	Balıklarda Beslenmeye Bağlı Hastalıklar ve Yönetimi (Uzaktan eğitim)
<b>14</b>	Yem Üretim Teknolojisi (Uzaktan eğitim)
<b>15</b>	Yem Üretim Teknolojisi (Uzaktan eğitim)
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hoşsu, B., Korkut, A.Y., Fırat, A., 2001. <b>Balık Besleme ve Yem Teknolojisi I.</b> Ege Ü. Su Ürünleri Fak. Yay. No:50, 276 s.</li><li>2. De Silva, S.S. and Anderson, T.A., 1995. Fish Nutrition in Aquaculture. Chapman &amp; Hall Aquaculture Series 1, London, 319 p.</li><li>3. Akyurt, İ., 1993, <b>Balık Besleme.</b> Atatürk Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 156, 220 s.</li></ol>

4. Aras M.S., Bircan R., Aras N.M.,1995. **Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları**. Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s.
5. Sarıhan, E.,1990. **Balık Anatomisi**. ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s.  
Erer, H., 1995. **Balık Hastalıkları**. S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme (0628814)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gozmenozbakr@harran.edu.tr">gozmenozbakr@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/1352
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Kümes hayvanlarından et ve yumurta tavuklarına alternatif olarak keklik, sülün, devekuşu, hindi, bıldırcın, ördek ve kaz yetiştirilmesi et ve yumurta ihtiyacını karşılaması bakımından önem arz etmektedir. Bu dersin amacı hızlı gelişim gösteren bu hayvan türlerini yetiştirmeyi öğrencilere öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kümes hayvanlarına alternatif olarak yetiştirilebilen türleri tanıır 2. Bıldırcın Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Keklik ve Sülün Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Devekuşu Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 5. Hindi Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kaz ve Ördek Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında keklik, sülün, devekuşu, hindi, bıldırcın, ördek ve kaz yetiştirme, bakım-besleme ve idare koşulları hakkında detaylı bilgi verilecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Alternatif Kanatlı Hayvan türleri giriş (Uzaktan Öğretim)
<b>2</b>	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>3</b>	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>4</b>	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>5</b>	Keklik Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>6</b>	Keklik Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>7</b>	Sülün Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>8</b>	Sülün Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>9</b>	Devekuşu Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>10</b>	Devekuşu Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>11</b>	Hindi Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>12</b>	Hindi Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>13</b>	Ördek Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>14</b>	Kaz Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
<b>15</b>	Kaz Yetiştiriciliği, Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Ak İ., Yücel A., Ülgen M., Aydın C., Çiftçi F., Yıldız B., Karabulut A. Şahan Ü., İpek A. ve Yerlikaya H. (2004). <i>Devekuşu Üretimi</i> . Uludağ Üniv. Ziraat Fak. Zootečni Böl. Bursa Koçak, Ç., Yalçın, S.(1993). <i>Ördek Yetiştirme</i> . Ege Üniv. Ziraat Fak. Yay., İzmir. Türkoğlu M., Sarıca M. ve Eleroğlu H. (2005). <i>Hindi Yetiştiriciliği</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Zootečni Böl. Ankara Vatansever H. (1998). <i>Bıldırcın Üretim Sistemleri</i> . Tarım ve Köyışleri Bakanlığı. Ankara Resmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Görsel Materyal.



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK2	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK3	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK4	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK5	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Hayvancılıkta Proje Hazırlama Tekniği (0628815)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-14:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skiraz73@gmail.com">skiraz73@gmail.com</a> 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, bölüm lisans öğrencilerine, proje hazırlama teknikleri, bölüm konuları ile ilgili projeler, proje isteyen kurumlar ve talepleri, proje döngü yönetiminin tanıtılması ve etkin bir sunuş teknikleri açıklanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>6.</b> Proje hazırlama teknikleri hakkında bilgi edinir <b>7.</b> Proje isteyen kurumlar ve talepleri öğrenir. <b>8.</b> Proje döngü yönetiminin ve etkili bir sunuş konularını öğrenir. <b>9.</b> Projede bütçe hazırlama hakkında bilgi sahibi olur. <b>10.</b> Projenin unsurları hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Proje hazırlamada ön hazırlıklar (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Proje hazırlamadaki temel prensipler (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Etkili bir proje hazırlama yolları, konu seçim (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Hedef ve çıktılar (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Projenin evreleri (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Bilgi kaynakları ve literatür tarama (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Bilgi kaynakları ve literatür tarama (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Parasal destek sağlayıcılar, bütçe hazırlama (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	projenin etkin sunuşu, sunu teknikleri (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Sunu araç ve makineleri-Sunuyu hedefe yönelik yazılı-görsel materyallerle destekleme becerisi-slayt hazırlama ve dikkat edilecek hususlar (Yüz yüze Eğitim)
<b>11</b>	Sunum becerisi (Yüz yüze Eğitim)
<b>12</b>	Türkçe' yi ve beden dilini kullanma
<b>13</b>	Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek, özgün bir şekilde sunulması- Sunum sırasında öz güvene sahip olma, benimseyerek sunum yapma
<b>14</b>	Sorulara uygun, açık tatmin edici yanıtların verilmesi (Yüz yüze Eğitim)
<b>15</b>	Sorulara uygun, açık tatmin edici yanıtların verilmesi (Yüz yüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Yentürk, N., Aksakođlu, Y. (2006). Proje Döngüsü Yönetimi – I, Proje Teklifi Yazma, İzleme ve Değerlendirme, Bilgi Üniversitesi Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ10
<b>ÖK1</b>	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
<b>ÖK2</b>	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
<b>ÖK3</b>	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
<b>ÖK4</b>	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
<b>ÖK5</b>	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3

<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzey</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Hayv. Den. Tek. ve Analiz	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Arıcılık Ürünleri (0628817)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bal arısı yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, bal arısı zoolojik sistemdeki yeri, ekonomik bal arısı alttür ve ekotipleri, koloni bireylerinin ve görevlerinin tanıtılması, koloni yönetimi-bakım-idare ve sağlık koruma konularında temel bilgilerin verilmesi, arıcılıktan elde edilen ürünlerin tanıtımı ve üretimi konusunda temel bilgilerin verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bal arısı yetiştiriciliğinin ve arıcılık ürünlerinin ekonomik ve sağlık açısından önemini kavrar, 2. Arıcılıktan elde edilebilen tüm ürünleri öğrenir, 3. Arıcılık ürünlerini üretebilecek ön bilgiye sahip olur, 4. Arı sütü üretimi, kalite ve verimi etkileyen faktörleri öğrenir, 5. Polen, Balmumu, Propolis ve Arı zehiri üretebilecek ön bilgiye sahip olur, 6. Ana arı ve oğul arı üretme hakkında ön bilgiye sahip olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında arıcılık, koloni bireyleri ve arıcılık ürünleri hakkında detaylı bilgi verilecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Arıcılık, Türkiye ve Dünyada mevcut durum, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
2	Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve alttürler (Uzaktan Öğretim)
3	Arılık yeri seçimi, arıcılık ve ürünlerin üretiminde kullanılan malzeme ve materyal tanıtımı (Uzaktan Öğretim)
4	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
5	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
6	Koloni bireylerinin tanıtılması ve görevleri (Uzaktan Öğretim)
7	Arıcılık ürünlerinin tanıtılması (Uzaktan Öğretim)
8	Bal, üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
9	Arı sütü, üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
10	Polen, üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
11	Balmumu, üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
12	Propolis, üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
13	Arı zehiri, üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
14	Ana arı üretim, kalite ve verimi etkileyen faktörler (Uzaktan Öğretim)
15	Oğul ve paket arıcılık, dersin genel değerlendirmesi (Uzaktan Öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harward University Press. İnternet kaynakları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK2	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK3	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK5	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK6	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Arıcılık Ürünleri	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2