

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya-II (0622250)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman AKDAĞ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aakdag@harran.edu.tr 414-3182099
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Öğrencilere laboratuvarında çalışabilme yeteneği kazandırmak, -Çözeltilerin hazırlanması ve bunların kullanılmasını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrenci laboratuvarında çalışabilme yeteneği kazanır. 2. Öğrenci çözeltilerin hazırlanmasındaki hesaplama yöntemlerini öğrenir. 3. Öğrenci çözeltilerin özelliklerini, hazırlanmasını ve kullanılmasını öğrenir. 4. Genel ölçü birimleri, alan ölçü birimleri ve hacim ölçü birimlerini kavrar. 5. Çözünürlük dengesinin tanımı, çözünürlük ve çözünürlük çarpımını bilir. 6. Tampon çözeltilerin özellikleri ve tampon çözeltilerin pH'larının hesaplanmasını kavrar.
Haftalar	Ders konuları
1	Genel ölçü birimleri, alan ölçü birimleri ve hacim ölçü birimleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Yüzde konsantrasyon, molarite, normalite, ppm konsantrasyonu konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon hızı, katalizörlerin reaksiyon hızına etkisi konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Kimyasal denge konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Asitler ve bazların tanımları, asitler –bazlar ve tuzlarda değerlik belirlenmesi konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Suyun iyonlaşması, asitlerin ve bazların iyonlaşması, pH ve pOH kavramları konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Suyun iyonlaşması, asitlerin ve bazların iyonlaşması, pH ve pOH kavramları konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Seyreltik asit çözeltilerinin pH'larının hesaplanması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Hidroliz tanımı, seyreltik tuz çözeltilerinin hidrolizi ve pH'larının hesaplanması konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Asidi kuvvetli bazı zayıf olan tuzların hidrolizi ve pH'larının hesaplanması konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Asit-baz titrasyonları, titrasyonlarda harcanan asit ve bazın

	miktarının belirlenmesi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Tampon çözeltilerin özellikleri, tampon çözeltilerin pH'larının hesaplanması konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Tamponluk kapasitesinin belirlenmesi, pKa katsayısının belirlenmesi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Tamponluk kapasitesinin belirlenmesi, pKa katsayısının belirlenmesi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Çözünürlük dengesinin tanımı, çözünürlük ve çözünürlük çarpımı, çökeltme konuları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Erdik, E., Sarıkaya, Y., 2000. Temel Üniversite Kimyası. Gazi Kitabevi, Ankara. 2- Mortimer, C. E., 1999. Modern Üniversite Kimyası. Çağlayan Kitabevi, İstanbul. 3- Soydan, A. B., Saraç, A. S., 1994. Genel Üniversite Kimyası ve Modern Uygulamaları. Seç Yayın Dağıtım, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1	4	1	
ÖÇ2	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	
ÖÇ4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1

Dersin Adı	Ölçme Bilgisi (0622251)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar. 2. Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir. 3. Alan hesaplarını yapar. 4. Düşey mesafeleri hesaplar. 5. Nivelman ve aletlerinin kullanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, düzlem ölçmesinin prensipleri, arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat ve karışık metot, büro çalışmaları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat ve karışık metot, büro çalışmaları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).

15	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Ayyıldız, M., 1985. Ölçme Bilgisi. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

Dersin Adı	İstatistik (0622252)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ozirfan23@harran.edu.tr 414-3181464
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-İstatistiğin temel kurallarını öğrenmek, -Daha sonra alacakları tarla deneme planlama ve değerlendirme dersi için gerekli ön bilgileri kazandırabilmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2. Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini kavrar. 3. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4. Fonksiyonlu hesap makinası ile temel istatistik hesaplaması yapar. 5. SPSS gibi bir istatistik programı kullanmayı öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Temel kavramlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Temel kavramlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Şekil ile ifade edilen istatistikler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Şekil ile ifade edilen istatistikler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Hipotez kontrolü konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Hipotez kontrolü konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Güven sınırları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Güven sınırları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Khi kare testi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Khi kare testi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	İki yönlü khi kare testi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	İki yönlü khi kare testi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Ortogonal karşılaştırmalar konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Korelasyon, regresyon konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Korelasyon, regresyon konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Düzgüneş, O., 1963. İstatistik Prensipleri ve Metotları. Ege Üniversitesi Matbaası, İzmir. 2- Yıldız, İ., 2017. SPSS Ders Notları (Basılmamış).

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji (0622253)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Büşra PALABIÇAK
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	busragoncu@harran.edu.tr 414-3181763
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir. 2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur. 3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır. 4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerin çoğalmasını kavrar. 5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.
Haftalar	Ders konuları
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Mikroskop tanıtımı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Diğer mikroorganizmalar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Kemoterapi ve immünite konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Kemoterapi ve immünite konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>1- Halkman, A. K., 1995. Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri. Ankara.</p> <p>2- Özçelik, S., 1998. Genel Mikrobiyoloji. Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Isparta.</p> <p>3- Özdemir, S., Sert, S., 2001. Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum.</p> <p>4- Sert, S., 2000. Genel Mikrobiyoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	
ÖÇ2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	
ÖÇ4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (0622254)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr 414-3183694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	- Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri incelemek, -Bunların tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini anlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar kalite kontrolü yapmayı bilir.
Haftalar	Ders konuları
1	Ekolojide temel kavramlar; çevre, faktör, habitat, ekolojik niş. vb. konular anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	İklim faktörleri: Işık konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	İklim faktörleri: Sıcaklık konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	İklim faktörleri: Sıcaklık konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	İklim faktörleri: Nem (su) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	İklim faktörleri: Atmosfer (hava) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	İklim faktörleri: Atmosfer (hava) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Toprak yapısı anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Coğrafik konum ve topoğrafya anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Enerji akışı ve döngüler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Enerji akışı ve döngüler, yangın konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Anadolu köylüsünün deneyimleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Atmosferin bileşimi: Karbondioksit, oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Bulutlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Andiç, C., 1993. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum. 2- Eser, D., 1997. Tarımsal Ekoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	
ÖÇ4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	
ÖÇ5	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1

Dersin Adı	Genel Ekonomi (0622255)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414-3181463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, -Öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemleri kavramak, -Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, -Piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavramak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. 4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. 5. Piyasa tiplerini, marjinal fayda yaklaşımını, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Temel kavramlar: Mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Esneklik: Talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, engel kanunu konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).

13	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim) .
14	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim) .
15	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim) .
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Dinler, Z., 2002. İktisada Giriş. Ekin Kitapevi, Bursa. 2- Pekin, T., 1997. İktisada Giriş. Bilgehan Basımevi, İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (0622256)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ue@harran.edu.tr 414-3181944
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, -Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, -Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Cumhuriyet rejimine geçiş sürecini kavrar. 2. Atatürk ilkelerini ve inkılaplarını kavrar. 3. Atatürk dönemi iç ve dış politika esaslarını kavrar. 4. İsmet İnönü iktidarında yaşanan gelişmeleri kavrar. 5. II. Dünya Savaşı neden ve sonuçlarını açıklar.
Haftalar	Ders konuları
1	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Yeni düzene karşı hareketler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Atatürk dönemi Türk dış politikası konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Türkiye'nin çok partili hayata geçişi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Dili-II (0622257)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ue@harran.edu.tr 414-3181944
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder. 2. Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder. 3. Türkçenin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar. 4. Biçimle ilgili temel kavramları uygular. 5. Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.
Haftalar	Ders konuları
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Şiir ve şiir okuma anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili uygulamalar konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu

	anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Ağca, H., 2001. Türk Dili. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık: Ankara. 2- Gülensoy, T., 2000. Türkçe El Kitabı. Akçağ Yayınları: Ankara. 3- Öner, S., Yay, V., 2005. Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma). Yuva Yayınları: İstanbul. 4- Tansel, F. A., 1962. İyi ve Doğru Yazma Usulleri. Kubbealtı Neşriyat: İstanbul. 5- Yalçın, C., 2001. Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). ART Basın Yayın: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	4	4	3	4	3	4	3	1	4	1	1	1	
ÖÇ2	1	1	4	3	5	2	3	4	3	3	1	1	1	
ÖÇ3	3	4	2	4	5	4	3	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ4	3	4	5	5	4	3	2	4	3	3	3	1	1	
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	3	2	4	3	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3

Dersin Adı	Yabancı Dil-II (0622258)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ue@harran.edu.tr 414-3181944
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	- İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenmek, -Düzeğe uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel teknik terimleri anlar. 2. Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır. 3. Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar. 4. Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar. 5. Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar.
Haftalar	Ders konuları
1	Basit geçmiş zaman düzenli fiiller konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Basit geçmiş zaman düzensiz fiiller konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Geleceğe yönelik şimdiki zaman anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Will – shall konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Going to ile gelecek zaman anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Yakın geçmiş zaman soru cümleleri ve basit cevaplar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Can – could konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Must, must not, don't have to konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Can, may, could, ihtiyaç ve izin cümleleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Should, shouldn't konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Hashemi, L., Murphy, R., 2004. English Grammar in Use

	<p>Supplementary Exercises. Cambridge University Press.</p> <p>2- Murphy, R., 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.</p> <p>3- Swan, M., 1980. Practical English Usage. Oxford University Press.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	
ÖÇ3	3	4	3	5	4	3	5	2	3	2	3	4	3	
ÖÇ4	3	4	5	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	
ÖÇ5	3	2	4	3	5	3	2	2	3	4	3	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	3	4	3	4	5	4	3	5	3	2	4	3

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar-II (0622259)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR Prof. Dr. Emine ÇIKMAN Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ Doç. Dr. Mehmet MAMAY Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mguldur@harran.edu.tr 414-3183737 cemine@harran.edu.tr 414-3183742 m.dikilitas@harran.edu.tr 414-3183740 mehmetmamay@harran.edu.tr 414-3183706 cecinmutlu@harran.edu.tr 414-3181248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, -Bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, -Tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, -Tarım bilim ve sanatını benimsetmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur. 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir. 3. Temel zirai faaliyetleri tanıır. 4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Bölümün tanıtılması yapılacaktır (Uzaktan eğitim).
2	Fıstık ve badem hasadının tanıtılması yapılacaktır (Uzaktan eğitim).
3	Pamuk hasadının tanıtılması yapılacaktır (Uzaktan eğitim).
4	Ceylanpınar Tarım İşletmesi ziyaret edilecektir (Uzaktan eğitim).
5	Tarım alet ve makine parkının tanıtılması yapılacaktır (Uzaktan eğitim).
6	Bölümlerin tanıtılması (iki bölüm) yapılacaktır (Uzaktan eğitim).
7	Toprak işleme ve ekim işleri tanıtılacaktır (Uzaktan eğitim).
8	Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtımı yapılacaktır (Uzaktan eğitim).
9	Tarım Kredi Kooperatifi ziyaret edilecektir (Uzaktan eğitim).
10	Budama faaliyetlerinin tanıtımı yapılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Tarsim ziyaret edilecektir (Yüz yüze eğitim).
12	Karali köyü seraları ziyaret edilecektir (Yüz yüze eğitim).
13	Hayvancılık tesisleri (Kümes) tanıtılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Mısır hasadı tanıtılacaktır (Yüz yüze eğitim).

15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Tarımsal Üretim Alanları, Tesisler ve Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Yerler. 2- Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0622450)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizdeki önemini kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir. 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir. 3. Toprak nem tayini yapar. 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar. 5. Sulama yöntemlerini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Toprak-bitki-su ilişkileri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Toprak nemi ifade biçimleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Toprak nemi belirleme yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Toprağın su iletim özellikleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Sulama zamanı planlaması ve sulama randımanları, sulama suyu ihtiyacı anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Arazinin sulamaya hazırlanması anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Akış ölçümleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Akış ölçümleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Sulama yöntemleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Sulama yöntemleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Kanber, R., 1999. Sulama. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2- Balaban, A., 1986. Su Kaynaklarının Planlanması. Ankara

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2

Dersin Adı	Entomoloji (0622451)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	cemine@harran.edu.tr 414-3183742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Hayvansal zararlı organizmalardan nematodlar, akarlar ve Insecta takımını, genel özellikleriyle tanıtmak, -Takımlara ve önemli familyalara ait morfolojik, biyolojik, ekolojik ve faunistik bilgiler vermek, -Önemli türleri tanıtmak ve zararlılara karşı temel mücadele yöntemlerini tanıtmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esaslarını öğrenir. 2. Böcek fizyolojisi, morfolojisi ve gelişmesini kavrar. 3. Tarımsal üretimde önemli olan bazı böcek takımlarının özelliklerini anlar. 4. Ekolojik denge içinde böceklerin önemini kavrar. 5. Tarımsal zararlılara karşı en uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde sindirim, dolaşım ve kas sistemi) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde salgı, sinir ve üreme sistemleri) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embriyonik gelişme ve endokrine sistemi) konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embriyonik gelişme ve endokrine sistemi) konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Böcek davranışları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Böcek sistematigi filogeni ve sınıflandırma konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Böcek sistematigi- Orthoptera, Coleoptera ve Diptera konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Böcek sistematigi- Homoptera and Hemiptera konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Böcek sistematigi - Odonata ve Lepidoptera ve böceklerin toplanması ve koleksiyonu konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Tarımsal savaş konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).

14	Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Borror, D. J., Long, D. M., Triplehorn, C. A., 1981. Study of Insect. The Ohio State Univ. Press.: USA. 2- Kansu, A., 1988. Entomoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 3- Lodos, N., 1960. Sistematik Zoolojinin Prensipleri. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim (0622452)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Tarımsal yayım bilim dalının odağında bulunan “insan” ögesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümleyerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek, -Sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak, -Meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözebileceği konusunda yetenek geliştirmesi için gerekli ortamı hazırlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal yayım bilim dalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir. 2. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikte bulunur. 3. “İnsan ögesini” ve davranışını daha iyi yorumlar ve anlamlı sonuçlar çıkarır. 4. Tarımsal yayımın önemini kavrar ve alanında kullanır. 5. Tarımsal yayım sürecini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Tarımsal yayım ve önemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Model ve dizge kavramların açıklaması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Felsefe kavramı ve tarımsal yayımda felsefe konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Tarımsal yayımın konusunu etkileyen faktörler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Tarımsal yayım çalışmasında insan davranışı ve değişimi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Tarımsal yayım çalışmasında insan davranışı ve değişimi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Tarımsal örgüt, örgütün yapısı, amacı, işlevi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Tarımsal yayımda amaç, planlamanın önem ve anlamı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Değerlendirme süreci, amacı, öğeleri, işlevi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi, kavram belirleme: Yenilik, benimseme ve yayılma konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	İletişim araçlarının sınıflandırılması konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Türkiye’de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar konusu

	anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Türkiye’de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Cinemre, H. A., Demiryürek, K., 2002. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: Samsun. 2- Olgun, A., 2002. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. E.Ü.Z.F. Yayınları: İzmir. 3- Özkaya, T., 1996. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: İzmir. 4- Taluğ, C., Tatlıdil, H., 1993. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu: Ankara. 5- Yurttaş, Z., Atsan, T., Keskin, A., 2011. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Erzurum.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3

Dersin Adı	Bitki Koruma Makineleri (0622453)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ramazan SAĞLAM
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	saglamr@harran.edu.tr 414-3183733
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Tarımsal savaş makinalarının tanıtımı ile kullanım ve ayarlarını öğretmek, -Doğru bir ilaçlama yapabilmek için uygun ilaçlama tekniklerinin yanı sıra uygun makina seçimi ve kullanımını öğrenmelerini sağlayabilmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal savaş yöntemlerini kavrar. 2. Tarımsal savaşta kullanılan bitki koruma makinalarını öğrenir. 3. Tarımsal savaşın gerektiği koşulları kavrar. 4. Tarımsal hastalık ve zararlılardan ileri gelen sorunlarına karşı kullanılabilecek uygun bitki koruma makinalarını seçebilir ve bu gibi durumlarda uygun çözüm üretir. 5. Kimyasal mücadele zararlılara karşı kullanılabilecek ilaçların özelliklerini bilir.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarımsal savaş yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Ekonomik zarar eşiği ve ekonomik zarar düzeyi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Kimyasal savaş anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Bitki koruma makinaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Pülverizatörlerin çalışma ilkeleri ve ana organları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Bağ-bahçe ve tarla pülverizatörleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Bağ-bahçe ve tarla pülverizatörleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Pülverizatörlerde kullanılan pompa tipleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Sıvı bitki koruma ilaçlarının elektrostatik yüklenmesi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Tarımsal kimyasalların yağmurlama sulamayla uygulanması konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Tozlayıcılar konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Sisleyiciler konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Mikro granül aplikatörler konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Fumigasyon ve toprak sterilizasyonu konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Fumigasyon ve toprak sterilizasyonu konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Zeren, Y., Bayat A., 1995. Tarımsal Savaş Mekanizasyonu. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	
ÖÇ3	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	2	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	2	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4

Dersin Adı	Herboloji (0622454)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mguldur@harran.edu.tr 414-3183737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Lisans eğitimi alan öğrencilere, yabancı otları, zararlarını ve mücadele yöntemlerini öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisini kavrar. 2. Kültür bitkilerinde zararlı olan önemli yabancı otları öğrenir. 3. Yabancı otlara karşı yapılan uygun mücadele stratejilerini ve yöntemlerini öğrenir. 4. Herbisitlerin selektif etkileri, herbisitlerin etki mekanizmalarını öğrenir. 5. Herbaryum yapımını öğrenir. 6. Elde ettiği teorik ve pratik bilgileri uygulamaya yansıtır.
Haftalar	Ders konuları
1	Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Yabancı otların biyoloji ve ekolojisi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Yabancı ot ekolojisi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Yabancı otların önemi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Yabancı ot mücadelesi ve mücadelede gerekli olan kriterler anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Yabancı otlara karşı alınan mekanik mücadele yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Yabancı otlara karşı alınan fiziksel mücadele yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Yabancı otlara karşı alınan fiziksel mücadele yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Yabancı otlara karşı kimyasal mücadele yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Herbisitlerin selektif etkileri, herbisitlerin etki mekanizmaları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Herbaryum yapımı anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun

	alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>1- Naylor, R. E. L., 2002. U.K.: Weed Management Handbook. Blackwell Publishing Company, 424 p.</p> <p>2- Özer, Z., Kadioğlu, İ., Önen, H., Tursun, N., 1997. Herboloji (Yabancı Ot Bilimi). Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları, Tokat.</p> <p>3- Tepe, I., 1997. Türkiye’de Tarım ve Tarım Dışı Alanlarda Sorun Olan Yabancı Otlar ve Mücadeleleri. Yüzüncüyıl Üniversitesi Yayınları, Van.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Nematoloji (0622455)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu@harran.edu.tr 414-3181248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Nematodların sınıflandırılması, morfolojisi, üremeleri, konukçu seçimi, zarar şekilleri, doğal düşmanları ve kültür bitkileri içindeki ekonomik önemleri ile mücadelesi hakkında bilgi vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Nematoda şubesinin tanınması ve sınıflandırmanın esasları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Nematodların genel olarak biyolojileri, bulaşma ve yayılma şekillerini kavrar. 3. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkilerini bilir. 4. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türlerini öğrenir. 5. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemlerini bilir.
Haftalar	Ders konuları
1	Nematodların tarihçesi anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Nematodların sistematikteki yeri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Nematodların morfolojik yapıları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Nematodların fizyolojileri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Nematodların biyolojileri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Nematodların ekolojileri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Nematodların ekolojileri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Nematodların bulaşma ve yayılma şekilleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Nematodların toprak patojenleri ile ilişkileri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Nematodların doğal düşmanları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Nematodlarla çalışma yöntemleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 1 anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 2 anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemleri anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Ecevit, O., 1981. Akarolojiye Giriş. Ondokuz Mayıs üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Samsun.

	<p>2- Huges, A. M., 1976. The Mites of Stored Food and Houses. Ministry of Agriculture, Fisheries and food, London.</p> <p>3- Jeppson, L. R, Keifer, H. H., Baker, E. W., 1975. Los Angeles, USA: Mites Injures to Economic Plants. Universty of California Press, Berkeley.</p> <p>4- Krantz, G. W., 1978. USA: A Manual of Acarology. Second Edition. Oregon State Universty.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

Dersin Adı	Tarla Bitkileri (0622456)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman ÇOPUR
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 414-3183690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagil bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan yağ ve lif bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve lif bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Serin ve sıcak iklim tahıl tarımının insanlık için mutlak gerekli bir uğraşı olduğu gerçeğinin ortaya çıkmasını öğrenir. 3. Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre önemi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Pamuk ve mısır üretimi hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması ve genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Pamuğun tarihi gelişimi, sistematigi ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya ve yarfıstığı üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Ayçiçeği, kolza ve aspirin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemi, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, buğdayın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Arpa, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu, iklim istekleri ve toprak istekleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).

9	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darılar ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
12	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, slaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz havyacılığındaki önemi ve Ülkemizdeki durumu anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaoluk Yayıncılık: İstanbul. 2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara. 3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara. 4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 5- Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara. 6. Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3

Dersin Adı	Böcek Ekolojisi (0622650)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr 414-3183706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkileri ile kültür bitkilerinde zararlı, böcek ve diğer Arthropod'ların bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik ve abiyotik etkenler, bunların popülasyon gelişmesi ve epidemiyolojilerini etkileyen temel faktörler hakkında bilgi vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde kavrar. 2. Böcek ekolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Besin, böceklerde besin bağlantıları, besin çeşitliliğini etkileri, böceklerin besinlerini öğrenir. 4. Böcekler üzerinde etkili olan biyotik ve abiyotik faktörleri öğrenerek böceklerle mücadeledeki önemini öğrenir. 5. Elde ettiği bilgileri pratikte kullanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Böcek ekolojisi ve epidemiyolojisinin tanımı, önemi, kapsamı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Kültür bitkilerinde zararlı böcek ve öteki Arthropod'ların birey ekolojisi (Autoekoloji) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Isı) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Su) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Rüzgâr, hava akıntıları) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Işık konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Besin konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
11	Canlıların karşılıklı etkileri, besin zinciri, biyoçeşitlilik konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
12	Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik etkenler konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).

13	Kültür bitkilerinde zararlı Arthropod'ların popülasyon gelişmesi ve epidemisi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
14	Türkiye'de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Borror, D. J., Long., D. M., Triplehorn, C. A., 1981. Study of Insect. The Ohio State Univ. Press.: USA. 2- Geldiay, R., Kocataş, A., 1975. Genel Ekoloji. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları: İzmir. 3- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

Dersin Adı	Tarımsal Mücadele Yöntemleri (0622651)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	cemine@harran.edu.tr 414-3183742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Bitki koruma bölümü lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir. 2. Entegre mücadele ilkelerini kavrar. 3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir. 4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatları bilir. 5. Bitki hastalıklarıyla mücadelede karantina önlemlerini, karantina çeşitlerini ve ülkemizde karantinaya tabi hastalıkları kavrar.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş programlarının hazırlanmasında göz önüne alınan ilkeler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Entegre savaşta yararlanılan başlıca uygulama teknikleri, karantina önlemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Kültürel önlemler, mekaniksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
11	Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
12	Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
13	Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
14	Entegre savaş uygulamalarının değerlendirilmesi konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).

15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press.: USA. 2- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 3- Öncüler, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın. 4- St. Paul, M. N., Flint, M. L., Bosch, R. V. D., 1983. Introduction to Integrated Pest Management. University of California, Berkely: USA. 5- Toros, S., Maden, S., 1985. Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Bitki Virüs ve Viroid Hastalıkları (0622652)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mguldur@harran.edu.tr 414-3183737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Sebzeler, meyveler, tahıllar, endüstri bitkileri ve bağlarda zararlı önemli virüs ve viroid kaynaklı hastalıkların belirtileri, patogenesisleri ve mücadeleleri hakkında bilgiler vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Virüs ve virüs benzeri hastalıkları öğrenir. 2. Bazı bitkilerde görülen önemli virüs hastalıklarını tanıır. 3. Virüs ve benzeri hastalıkların meyve, sebze ve tahıllarda meydana getirdiği zarar şekilleri ve zarar durumunu kavrar. 4. Bu hastalıkların kontrolüne ve mücadelesine yönelik önlemler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Entegre mücadele prensipleri çerçevesinde mücadelelerini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Bağlara zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Sert çekirdekli meyvelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Yumuşak çekirdekli meyvelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Sebzelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Sebzelere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Çiçeklere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Şekerpancarına ve patateslere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Buğday ve arpaya zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
11	Mısır ve çeltiklere zarar veren virüs hastalıkları konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
12	Bitkilerde zararlı önemli viroid hastalıkları konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
13	Bitkilerde zararlı önemli viroid hastalıkları konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
14	Bitkilerde zararlı önemli viroid hastalıkları konusu anlatılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Yüz yüze Eğitim).
	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri

Ölçme-Değerlendirme	yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press. Acad. Press, St. Paul, MN.: USA. 2- Susic, D. D., Ford, R. E., Tomic, M. T., 1999. Handbook of Plant Viruses Diseases. CRC Press: Florida.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Bitki Fungal Hastalıkları-I (0622653)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr 414-3183740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungal etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çeşitli kültür bitkilerinde zarara neden olan önemli bazı hastalıkları öğrenir. 2. Bitki fungal hastalıkların biyolojisi ve mücadele yöntemlerini öğrenir. 3. Plasmodiophoramycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıklarının karakteristik özelliklerini kavrar. 4. Bitkilerde hastalık oluşturan Basidiomycota şubesinin özellikleri öğrenir. 5. Bu hastalıkların yönetimi konusunda farkındalığa varır.
Haftalar	Ders konuları
1	Plasmodiophoramycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıkları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Lahana kök uru hastalığı, patatesten kanser hastalığı, patatesten tozlu uyuz konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Bitkilerde hastalık oluşturan Oomycota şubesinin özellikleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Patates mildiyözü, tütün mildiyözü konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Bağ mildiyözü, şeker pancarı mildiyözü hastalıkları konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Bitkilerde hastalık oluşturan Basidiomycota şubesinin özellikleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Bitkilerde hastalık oluşturan Basidiomycota şubesinin özellikleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Tahıllarda yanıklık hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Buğday ve arpada açık rastık hastalığı, arpada kapalı rastık hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Yulafta açık rastık hastalığı, yulafta kapalı rastık hastalığı, mısırdan rastık hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Buğdayda sürme hastalığı, tahıllarda çüce sürme, çavdar sap ve başak sürmesi konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Tahıllarda pas hastalıkları, kara pas ve sarı pas konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Arpada bodur pas hastalığı, fasulyede pas hastalığı, ayçiçeğinde pas hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Meyve ağaçlarında memeli pas hastalığı, güllerde pas hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Meyve ağaçlarında memeli pas hastalığı, güllerde pas hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri

Ölçme-Değerlendirme	yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press. St. Paul, MN: USA. 2- Çınar, Ö., 1990. Bitki Fungal Hastalıkları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Mesleki Uygulama-II (0622654)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR Prof. Dr. Emine ÇIKMAN Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ Doç. Dr. Mehmet MAMAY Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mguldur@harran.edu.tr 414-3183737 cemine@harran.edu.tr 414-3183742 m.dikilitas@harran.edu.tr 414-3183740 mehmetmamay@harran.edu.tr 414-3183706 cecinmutlu@harran.edu.tr 414-3181248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Öğrencilerin lisans programından edindiği bitki koruma uygulamalarına ait teorik bilgileri, pratik bilgi ve becerilere dönüştürmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uygulamada elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Deney ve araştırmalardan elde edilen sonuçları yorumlar. 4. Çeşitli ortamlarda çalışma sırasında iş güvenliği sağlamak için gerekli önlemleri alır. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
Haftalar	Ders konuları
1	İş güvenliği, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bitki Koruma Bölümü laboratuvarlarının tanıtımı hakkında bilgiler anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
2	Saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
3	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
4	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
5	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
6	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
7	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
8	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
9	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Uzaktan eğitim).
10	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
11	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).

12	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
13	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
14	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
15	Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) anlatılacaktır (Yüz yüze eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	6-S1) Bitki Bakteri Hastalıkları (0622655)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr 414-3183740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakteriyel etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakteriyel etmenlerin teşhis ve tanımlanmasını kavrar. 2. Önemli bazı kültür bitkilerindeki zararlı bakteriyel hastalıkları öğrenir. 3. Bakteriyel hastalıkların epidemiyolojilerini kavrar. 4. Bitki bakteri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir. 5. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
Haftalar	Ders konuları
1	Patateslerde bakteriyel yumru çürüklüğü ve dip yanıklığı hastalıkları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Patateslerde bakteriyel halka çürüklüğü hastalığı, lahanagillerde siyah damar çürüklüğü hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında ateş yanıklığı hastalığı, bakteriyel domates solgunluğu hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Domateslerde bakteriyel leke hastalığı, fasulyelerde bakteriyel solgunluk hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Pamuklarda bakteriyel köşeli leke hastalığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Turunçgil dal yanıklığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Turunçgil dal yanıklığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Kiraz dal yanıklığı, zeytinlerde dal kanseri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Domateslerde bakteriyel kara leke hastalığı, hıyar köşeli yaprak leke hastalığı konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Fasulyelerde bakteriyel yağ leke hastalığı, marul damar çürüklüğü hastalığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Tütünlerde vahşi ateş hastalığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Karnabaharlarda bakteriyel yaprak leke hastalığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Bakteriyel akışkan çürüklük hastalığı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Patates uyuzu konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Agrios, G. N., 2003. Plant Pathology. APS Press, St. Paul, MN:

	<p>USA.</p> <p>2- Çınar, Ö., 1990. Bitki Fungal Hastalıkları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Adana.</p> <p>3- Jones, J. B., Stall, R. E., Zitter, T. A., 2003. Compendium of Tomato. APS Pres, St. Paul, MN: USA.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	6-S2) Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi (0622656)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr 414-3183706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Arthropodların genel özellikleri ve sınıflandırılmasını öğretmek, -Böceklerin dış morfolojik ve iç organlarının yapılarını, işleyişlerini ve gelişme dönemlerini öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hexapoda sınıfının anatomisi, fizyolojisi ile böceklerde gelişmeyi öğrenir. 2. Böceklerde başkalaşım hakkında bilgi sahibi olur. 3. Böceklerde üreme şekillerini kavrar. 4. Böceklerin hareket ve aktivitelerini öğrenir. 5. Kaslar, sindirim, boşaltım, dolaşım, solunum, sinir, duyu organları hakkında bilgi edinir.
Haftalar	Ders konuları
1	Arthropodların özellikleri ve sınıflandırılması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Böceklerin morfolojik özellikleri; baş, thorax ve abdomen konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Böceklerin baş yapısı ve başında bulunan kısımlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Böceklerin ağız tipleri ve bunların kısımları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Böceklerin thorax yapısı ve kısımlar konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Böceklerin abdomen yapısı ve kısımları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Böceklerin iç organların yapı ve işleyişleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Böceklerde kas, sindirim ve boşaltım sistemleri ve işleyişi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Böceklerde dolaşım ve solunum sistemi ve işleyişi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Böceklerde sinir sistemi ve işleyişi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Böceklerde duyu, ses çıkartma, ışık ve salgı organları ve işleyişleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Böceklerde üreme şekilleri, böceklerde gelişme şekilleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).
	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri

Ölçme-Değerlendirme	yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Flint, M. L., Bosch, R. V. D., 1983. Introduction to Integrated Pest Management. University of California, Berkely: USA. 2- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara. 3- Öncüler, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın. 4- Toros, S., Maden, S., 1985. Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

Dersin Adı	6-S3) Entegre Mücadele İlkeleri (0622657)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	cemine@harran.edu.tr 414-3183742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Bitki koruma bölümü lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları anlatmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir. 2. Entegre mücadele ilkelerini kavrar. 3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir. 4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatlar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Öğrendiği bilgileri pratikte uygulama bilgi ve becerisi artar.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Entegre savaşta yararlanılan başlıca teknikler, karantina önlemleri, kültürel önlemler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Kültürel önlemler (devam), mekaniksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Fiziksel savaş uygulamaları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Kimyasal mücadele uygulamalarında karşılaşılan sorunlar, entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri konuları anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Sera sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>1- Agrios, G. N., 1997. Plant Pathology. Aps Press., USA.</p> <p>2- Kansu, A., 1988. Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.</p> <p>3- Öncüer, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Aydın.</p> <p>4- St. Paul, M. N., Flint, M. L., Bosch, R. V. D., 1983. Introduction to Integrated Pest Management. University of California, Berkely: USA.</p> <p>5- Toros, S., Maden, S., 1985. Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: Ankara.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	6-S4) Genel Zararlılar (0622658)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu@harran.edu.tr 414-3181248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Öğrencilerin; bitkisel üretimde önemli olan Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata türlerini tanımalarını ve önemlerini benimsemelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata filumlarıyla ilgili filogenetik yapıyı tanıır. 2. Önemli genel zararlıları cins düzeyinde tanıır ve tarımsal olarak önemini anlar. 3. Biyoloji ve zarar şekillerini öğrenir. 4. Bunlara karşı uygulanacak mücadele yöntemlerini bilir. 5. Entegre zararlı yönetimi içinde mücadele yapar.
Haftalar	Ders konuları
1	Genel zararlıların sınıflandırılması ve ekonomik önemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Annelida filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
3	Mollusca filumuna bağlı türlerin tarım açısından önemi konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
4	Mollusca filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri, mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Arthropoda filumunun genel özellikleri ve sınıfları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Reptilia sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Aves sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
10	Aves sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Mammalia sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
12	Rodentia takımı türleri, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
13	Çekirge türleri ve mücadele yöntemleri konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
14	Genel zararlıların koleksiyonunun yapılması ve teşhise hazırlanması konusu anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır (Uzaktan Eğitim).

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1- Anonymous, 2008. Ziraî Mücadele Teknik Talimatları Cilt I. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara. 2- Karsavuran, Y., 2012. Hayvansal Zararlılar (Basılmamış Lisans Ders Notları). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5