

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – II (623251)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi
Dersin Amacı	Temel amaç, öğrencilere tarım ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel ve ekonometrik analizlere uygun bir veri kümesinin nasıl derleneceğini ve bilgisayar ortamında nasıl işleme analiz edileceğini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2. Tarım Ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel analiz tekniklerinin nasıl uygulanacağını öğrenir. 3. Verileri bilgisayar ortamında analiz eder. 4. Excel de istatistikî analiz verilerini tablolamayı öğrenir. 5. Yapılan istatistikî analiz tablolarını yorumlar.
Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi Office programları kısa tekrar (Uzaktan Eğitim)..
2	Excele giriş (Uzaktan Eğitim)..
3	Grafik oluşturma (Uzaktan Eğitim)..
4	Tablo oluşturma (Uzaktan Eğitim)..
5	Tablo yorumlama (Uzaktan Eğitim)..
6	Tablo yorumlama (Uzaktan Eğitim)..
7	Veri analizi (Uzaktan Eğitim)..
8	Veri Analizi (Uzaktan Eğitim)..
9	Parametrik Testler I (Uzaktan Eğitim)..
10	Parametrik Testler II (Yüz yüze eğitim).
11	Non-Parametrik Testler (Yüz yüze eğitim).
12	Non-Parametrik Testler (Yüz yüze eğitim).
13	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz (Yüz yüze eğitim).
14	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz (Yüz yüze eğitim).
15	Dersin değerlendirilmesi (Yüz yüze eğitim).
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Winston, W. L. (2007). <i>Microsoft Excel 2013: Data Analysis and Business Modeling</i> . Microsoft Corporation, Sebastopol, California.	

Dersin Adı	İklim Bilgisi (623250)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414-3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim , konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dünya ve Ülkemizin iklimi hakkında genel bilgi transferini yapmak. Yaşadığımız bölgelerde hangi hava kütlelerinin ve atmosferik faaliyetlerin baskın olduğunu paylaşmak. Tarımsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde çok sıkça başvurulan iklim verilerinin yorumlanması, kullanılması ve hangi ürünlerin ne zaman ekileceği veya dikileceği, hasat zamanını hangi aylarda yapılacağı, ekim ve dikimlerin hangi toprak ve hava sıcaklıklarında yapılacağı, dona karşı alınması gerekli tedbirlere ilişkin bilgilerin verilmesi amaçlanır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci atmosferde oluşan olayları ve nasıl oluştuklarını öğrenir. 2.Tarımsal üretimde iklimin etkisini öğrenir ve seracılık ve açık tarla tarımına uygun iklim koşullarını bilir. 3. Türkiye tarımı ve iklimini ilişkilendirir. 4. Hava olaylarını gözlemler ve yıllar arasındaki değişimleri değerlendirir ve yorumlar. 5.Isı, sıcaklık ve rüzgâr gibi parametreleri ölçer ve yorumlar.
Haftalar	Ders konuları
1	Dünya, ay ve güneş sistemi, enerji kaynağı ve ana karanın su ve toprak potansiyeli. (Uzaktan Eğitim)
2	Enlem-boylam ve zamanla olan ilişkisi, iklimlerin nasıl oluştuğu. (Uzaktan Eğitim)
3	Gözlem biçimi ve gözlem gereçleri, hava durumu, iklim, iklim öğeleri. (Uzaktan Eğitim)
4	İklimin tarımdaki önemi, hangi bitkilerin hangi bölgelerde üretimlerinin yapılabileceği. (Uzaktan Eğitim)
5	Troposfer, stratosfer, iyonosfer ve ekzosfer tabakaları ve havadaki gazlar. (Uzaktan Eğitim)
6	Sera gazları (Uzaktan Eğitim)
7	Sera gazları (Uzaktan Eğitim)
8	Sera ve açık tarla ziraatin de önemli atmosfer olayları ve etkileri. (Uzaktan Eğitim)
9	Isı ve sıcaklık kavramları, güneş ışınları, küresel ısınma, sıcaklık etmenleri, ışınların gelme ve yayılma oranları. Eksen eğimi ve sıcaklık. (Uzaktan Eğitim)
10	Güneşte ve anakarada sıcaklık, hava sıcaklığı, mevsimlere göre sıcaklık değişimi, aylık ve yıllık ortalama sıcaklık tanımları. Eş anomali değerlerin dağılışı (Uzaktan Eğitim)
11	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgârın günlük aylık ve yıllık değişimi. Cepheler ve görevleri. (Uzaktan Eğitim)
12	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgârın günlük aylık ve yıllık değişimi. Cepheler ve görevleri. (Uzaktan Eğitim)

13	Mutlak, özgül ve bağıl nem, yoğunlaşma, sis-pus tipleri, bulutların oluşumu ve zamana bağlı değişimleri. (Uzaktan Eğitim)
14	Yağışların oluşumu ve mevsimlik değişimleri. Yağışların ölçülmesi, yağış nedenleri ve yağış biçimleri. (Uzaktan Eğitim)
15	Hava kütle kavramı, kütlelerin ortak özelliği (sıcaklık, nem ve kararlılık). Kütle tipleri, cephe oluşum koşulları. Soğuk ve sıcak cepheleer. Oraj, hava kütleleri ve iklimler. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Yağanoğlu, A.V., Okuroğlu M. (1994). Meteoroloji II. Erzurum:AtatürkÜniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erinç, S. (1996). Klimatoloji ve metodlar. İstanbul: Alfa Yayınları. Erol, O. (1999). Genel klimatoloji. İstanbul: Çantay Kitapevi. Özyuvacı, N. (1999). Meteoroloji ve Klimatoloji. İstanbul: İstanbul Üni. Orman Fak. Yayınları Özgürel, M., Mengü G.P. (2005). Tarımsal Meteoroloji. İzmir: Ege Üni. Ziraat Fakültesi Yayınları . Öztürk, T. (2011). Meteoroloji (4.Baskı). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:38.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3	
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3	
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4	
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İklim Bilgisi	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

Dersin Adı	İstatistik (623252)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2. Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini öğrenir. 3. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4. Frekans analizi yapar, tablolar oluşturur ve yorumlar. 5. İstatistiğin tarım ekonomisindeki kullanım yerini ve önemini kavrar.
Haftalar	Konular
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim)
2	Frekans Tabloları, Şekiller ve Grafikler (Uzaktan Eğitim)
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması, Dağılım ölçüleri ve hesaplanması (Uzaktan Eğitim)
4	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılışı -Poisson dağılışı
5	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılışı -Poisson dağılışı (Uzaktan Eğitim)
6	Sürekli popülasyon dağılımları - Standart normal dağılışı, -Kesikli dağılımlara normal dağılışı yaklaşımı. (Uzaktan Eğitim)
7	Tahminler - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini (Uzaktan Eğitim)
8	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi (Uzaktan Eğitim)
9	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi (Uzaktan Eğitim)
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması (Yüz yüze Eğitim)
11	Khi-kare analizi (Yüz yüze Eğitim)
12	Regresyon analizi (Yüz yüze Eğitim)
13	Regresyon analizi (Yüz yüze Eğitim)
14	Korelasyon analizi (Yüz yüze Eğitim)
15	Korelasyon analizi (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akar, M., Şahinler, S. (1993). İstatistik. Adana: Ç. Üniv. Ziraat Fak yayınları. Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F. (1993). İstatistik Metotları . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Kayaalp, G.T., Çankaya, S. (2003). İstatistik. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları

Mann, P. S. (1995). Statistics for businis and economics. Eastern Connecticut State Universty. John Wiley& Sons Inc.
Yıldız, N. (2004). İstatistiğe Giriş. Erzurum: Aktif Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	3		3	5	4	3	3	2	3					3		3
ÖÇ2	4	2		2	5	3	2	2	2	3					3		3
ÖÇ3	4	4		3	5	4			4	4					3		3
ÖÇ4	4	4		3	5	4			4	4					3		3
ÖÇ5	4	4		4	5	5	4	4	4	4	3				3		3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İstatistik	4	3		3	5	4	3	3	3	4	3				3		3

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Mikro Ekonomi (623253)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Ekonomik olayları ve çıktıları iyi anlayabilmek. Mikro ekonomi konusunda temel kavram ve ilkelerin, iktisadi analiz ve rasyonel düşünme tekniklerinin öğrencilere kazandırılması. Mikroekonominin teori, teorem ve kanunlarının piyasa ekonomisinin işleyişindeki rolünü, üretim ve tüketim kararlarının kuramsal temellerini öğrencilere öğretmek. Bireylerin ve firmaların davranışlarını, tercihlerinin yapısını ve birbirlerini etkileme biçimlerini öğrencilere öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro ekonominin temel sorunlarına, analitik ve mantıksal düşünce ile yaklaşım kabiliyetine sahip olur. 2. Üretici ve tüketici dengesi analizlerinin yapılmasını öğrenir. 3. Üretimde kısa dönem ve uzun dönem maliyet fonksiyonlarını öğrenir ve anlar. 4. Piyasalar, firma dengesi ve piyasa fiyat mekanizması hakkında bilgi sahibi olur. 5. Piyasa türleri: Monopol, tam rekabet piyasası, oligopol piyasası, monopson piyasa, monopollü rekabet piyasası hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, üretim ve maliyetler, kısa dönem ve uzun dönemde üretim, ölçek ekonomileri, azalan verimler kanunu, piyasalar, firma dengesi, üretim ekonomileri.
Haftalar	Konular
1	Üretim, Üretim fonksiyonu, teknik etkinlik. (Uzaktan Eğitim)
2	Üretim ve maliyetler, kısa dönem üretim ve maliyetler, uzun dönem üretim ve maliyetler. (Uzaktan Eğitim)
3	Kısa dönem azalan verimler kanunu, üretimde üç evre, optimum girdi bileşiminin belirlenmesi . (Uzaktan Eğitim)
4	Eş ürün eğrileri ve eş maliyet doğrusu, minimum maliyetle üretim (optimum girdi bileşimi). (Uzaktan Eğitim)
5	Fiyat teorisi firma ve piyasa dengesi, kar maksimizasyonu (Uzaktan Eğitim)
6	Ölçek ekonomisi, içsel ve dışsal ekonomiler (Uzaktan Eğitim)
7	Piyasa türleri ve özellikleri. (Uzaktan Eğitim)
8	Tam rekabet piyasasında firma dengesi, piyasa ve firma talebi, firma gelirleri (Uzaktan eğitim)
9	Tam rekabet piyasasında kısa dönem firma dengesi, uzun dönemde firma ve endüstri dengesi. (Uzaktan Eğitim)
10	Eksik rekabet piyasası, monopol piyasası, monopolde firma dengesi, monopolde

	firma geliri, monopol piyasada fiyat farklılaştırılması. (Uzaktan Eğitim)
11	Monopson ve monopollü rekabet piyasası, kısa ve uzun dönem firma dengesi. (Uzaktan Eğitim)
12	Oligopol piyasalar, oligopolde denge, kartel, oyun teorisi. (Uzaktan Eğitim)
13	Bölüşüm teorisi, üretim faktörleri piyasası, işçi ücretleri, toprak ve rant, .. (Uzaktan Eğitim)
14	sermaye-faiz,. (Uzaktan Eğitim)
15	Girişimcilik ve kar, gelirin dağılımı. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ertek, T. (2004). <i>Mikroekonomiye Giriş</i> . İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	3	4	4	5	5	3	5	5	2	3	2	2	3	2	4	
ÖÇ2	2	4	3	5	5	5	3	2	5	5	4	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ3	2	3	2	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ4	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ5	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mikro Ekonomi	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (623254)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414-3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Ekolojinin tanımını, ilgili kavramları ve incelediği konuları öğrenir. 2.Ekosistemler ve ekosistemlerin yapısını öğrenir. 3.Biyotik ve abiyotik çevresel faktörleri kavrar. 4.Ekolojik faktörlerin tarımsal üretime etkilerini öğrenir. 5.Canlıların habitatları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs. (Uzaktan Eğitim)
2	İklim Faktörleri: Işık (Uzaktan Eğitim)
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık (Uzaktan Eğitim)
4	İklim Faktörleri: Nem (Su) (Uzaktan Eğitim)
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) (Uzaktan Eğitim)
6	Toprak Yapısı (Uzaktan Eğitim)
7	Coğrafik Konum (Uzaktan Eğitim)
8	Topoğrafya (Uzaktan Eğitim)
9	Enerji Akışı ve Döngüler (Uzaktan Eğitim)
10	Yangın (Uzaktan Eğitim)
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri (Uzaktan Eğitim)
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikler, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler (Uzaktan Eğitim)
13	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikler, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler (Uzaktan Eğitim)
14	Bulutlar (Uzaktan Eğitim)
15	Dersin Değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Andiç, C. (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları. Eser, D. (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Ekoloji	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

Dersin Adı	Davranış Bilimi (623255)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, insan davranışlarını daha iyi anlamalarını sağlayıcı bilgi ve beceriler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimindeki kuralları kavrar. 2. Tutum ve davranışlar arasındaki bağı kavrar. 3. Öğrenme metotlarını açıklar. 4. Davranış bozukluklarını açıklar. 5. Ruh sağlığı ile davranışlar arasındaki ilişkiyi kavrar.
Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi (Uzaktan Eğitim)
2	Sosyal etki; benimseme, kabul etme, sosyal uyma (Uzaktan Eğitim)
3	Sosyal ket vurma, riske girme, kimlik belirsizliği (Uzaktan Eğitim)
4	Tutum; bileşenleri, özellikleri oluşumu (Uzaktan Eğitim)
5	Tutum ve davranış arasındaki bağ (Uzaktan Eğitim)
6	Duyum, algı, dikkat (Uzaktan Eğitim)
7	Öğrenme (Uzaktan Eğitim)
8	Öğrenme; klasik ve operant şartlanma (Uzaktan Eğitim)
9	Ödül ve ceza (Uzaktan Eğitim)
10	Güdüler; içsel güdüleyiciler, dışsal güdüleyiciler (Uzaktan Eğitim)
11	Güdülerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi (Uzaktan Eğitim)
12	Ruh sağlığı ve davranış bozuklukları (Uzaktan Eğitim)
13	Ruh sağlığı ve davranış bozuklukları (Uzaktan Eğitim)
14	Davranış bozukluklarının tedavisi (Uzaktan Eğitim)
15	Davranış bozukluklarının tedavisi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eroğlu, F. (2009). Davranış Bilimleri. İstanbul: Beta Yayınları. İşçi ,M. (1999). Davranış Bilimleri.İstanbul: Der Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2		5	4	3	3		3	4	4	3	3	5	5	3		5	
ÖÇ2	2		5	2	3	3		4	4	4	3	2	5	5	3		5	
ÖÇ3	2							4						5			5	
ÖÇ4	2												4	5	2		3	
ÖÇ5	2												4	5	2		3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Davranış Bilimi	2		5	3	3	3		4	4	4	3	3	4	5	3		4

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontoloji (0623256)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Murat ÇAKMAKLI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımdaki gelişmeleri, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarımın ve tarım topraklarının stratejik önemini kavrar. 2.Geleceğin mesleği olan tarımın geçmişte geçirdiği evreleri bilir. 3.Geçmişte farklı toplumlarda tarımın sosyal yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur. 4.Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini analiz eder. 5.Tarım etiği, bir meslek etiği olarak genel etik normları ve daha çok meslek ilkeleri hakkında bilgi edinir.
Haftalar	Konular
1	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar (Uzaktan Eğitim)
2	Eski Uygarlıklarda Tarım (Uzaktan Eğitim)
3	Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım (Uzaktan Eğitim)
4	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizi Ve Türkiye Tarımına Etkileri (Uzaktan Eğitim)
5	Atatürk ve Tarım Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü (Uzaktan Eğitim)
6	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat (Uzaktan Eğitim)
7	Ziraat Mühendislerinin Mesleki Örgütleri (Uzaktan Eğitim)
8	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması Ve Etik Kuramları (Uzaktan Eğitim)
9	Tarım Etiği(Uzaktan Eğitim)
10	Sürdürülebilir Tarım Ve Girdi Kullanımı (Uzaktan Eğitim)
11	Gıda Güvenliği Ve Güvenirliliği (Uzaktan Eğitim)
12	Tarım Çalışanlarının Durumu (Uzaktan Eğitim)
13	Hayvan Hakları (Uzaktan Eğitim)
14	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği (Uzaktan Eğitim)
15	Toprak ve Su Kirliliği Biyo-teknolojinin Etik Yönü (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Duran, B., (1991). Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914). Malatya: Kırkambar Yayınları.

	Özçelik, A., (2005). Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3	3	2	2			4	3	5	5				2	3
ÖÇ2			4						3	4	3				5		3
ÖÇ3			4						3	4	3				5		3
ÖÇ4						4				5	3	5				4	3
ÖÇ5														5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Tarihi ve Deontolojisi	4		4	3	2	3			3	4	4	5		5	5	3	3

Dersin Adı	Atatürk İlk. Ve İnk. Tarih. II (623257)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılabları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı'nı, Türk Milli Mücadelesi'ni, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar.. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılablarına hakim olur.
Haftalar	Konular
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
4	Türk/Atatürk İnkılablarının Özellikleri ve Önemi (Uzaktan Eğitim)
5	Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılablar (Uzaktan Eğitim)
6	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılablar (Uzaktan Eğitim)
7	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılablar (Uzaktan Eğitim)
8	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet (Uzaktan Eğitim)
9	Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik ile ilgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri (Uzaktan Eğitim)
10	Laiklik: Dünyada ve Türkiye'de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi (Uzaktan Eğitim)
11	Halkçılık: Halkçılık ilkesinin Anlam ve Nitelikleri (Uzaktan Eğitim)
12	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar (Uzaktan Eğitim)
13	İnkılabçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi (Uzaktan Eğitim)
14	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? (Uzaktan Eğitim)
15	Atatürkçülük ile ilgili Görüşler Yorumlar Atatürk'ün Manevi Mirası (Uzaktan Eğitim)

	Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları. Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul: Marmara Yayınevi. Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – II			4									3	3				5

Dersin Adı	Türk Dili – II (0623258)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıır ve uygular.
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.
Haftalar	Konular
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması. (Uzaktan Eğitim)
2	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları. (Uzaktan Eğitim)
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) (Uzaktan Eğitim)
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları (Uzaktan Eğitim)
6	Konuşma sanatının teknik özellikleri (Uzaktan Eğitim)
7	Sözlü anlatım türleri (Uzaktan Eğitim)
8	Şiir ve şiir okuma (Uzaktan Eğitim)
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi (Uzaktan Eğitim)
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) (Uzaktan Eğitim)
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme. (Uzaktan Eğitim)
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları. (Uzaktan Eğitim)
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem

Dersin Adı	Yabancı Dil – II (0623259)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Alanlarında kullanılan temel cümleleri öğrenebilecek ve bu cümleleri ve parçaları Türkçe'den İngilizce'ye ya da İngilizce'den Türkçe'ye çevirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizceden Türkçeye ya da Türkçeden İngilizceye çeviri yapar. 2. İngilizce cümleler kurar. 3. İngilizce cümleleri anlar. 4. İngilizce metinler okur. 5. Temel düzeyde İngilizce konuşur.
Haftalar	Konular
1	Okuma parçası (Uzaktan Eğitim)
2	Zamanlar(Uzaktan Eğitim)
3	Zamanlar(Uzaktan Eğitim)
4	Yardımcı Filler(Uzaktan Eğitim)
5	Yardımcı Filler(Uzaktan Eğitim)
6	Edilgen Çatı(Uzaktan Eğitim)
7	Edilgen Çatı(Uzaktan Eğitim)
8	Mastar ve isim filler(Uzaktan Eğitim)
9	Mastar ve –ing çekimler(Uzaktan Eğitim)
10	Tekil-çoğul isimler(Uzaktan Eğitim)
11	Tekil-çoğul isimler(Uzaktan Eğitim)
12	İlgi (Sıfat) Cümleler(Uzaktan Eğitim)
13	İlgi (Sıfat) Cümleler(Uzaktan Eğitim)
14	Bağlaçlar(Uzaktan Eğitim)
15	Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Thomson A. J., A.V. Martinet. A. <i>Practical English Grammar Exercise</i> , Oxford University Press, England. Hutchinson, T.TABOR, C.Quintana, J.Eadie, K, <i>English For Life</i> , Oxford University Press. England.	

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar – II (0623260)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, konu ile ilgili video izleme, saha uygulamaları
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur. 2.Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır. 3.Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir. 4.Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir. 5.Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.
Haftalar	Konular
1	Fidan sökümü ve dikimi (Uzaktan eğitim)
2	Fide için örtü altı sebze tohumu ekimi (Uzaktan eğitim)
3	Kümesler (Uzaktan eğitim)
4	Süt sığırcılığı ahırları (Uzaktan eğitim)
5	Meyve ağaçları budaması (Uzaktan eğitim)
6	Bağ budaması (Uzaktan eğitim)
7	Sebze fidelerinin tarlaya şaşırtılması (Uzaktan eğitim)
8	Toprak işleme (Uzaktan eğitim)
9	Tahıllarda ilaçlama (Uzaktan eğitim)
10	I. Ürün Mısır ekimi (Yüz yüze eğitim)
11	Pamuk ekimi (Yüz yüze eğitim)
12	Fide dikimi (Yüz yüze eğitim)
13	Mısır Pamuk çapası (Yüz yüze eğitim)
14	Mısır Pamuk sulaması (Yüz yüze eğitim)
15	Değerlendirmeler (Yüz yüze eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Anonim (2006). <i>Oryantasyon El Kitabı</i> , Ankara: Eğitim Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5		4	3	3		4	3	2	2	5		3	2	3		3	
ÖÇ2	5		3								4							
ÖÇ3	5		3								4							
ÖÇ4	5		3								4							
ÖÇ5	5		3								3							
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Uygulamalar – II	5		3	3	3		4	3	2	2	4		3	2	3		3

Dersin Adı	Tarım Alet ve Makineleri (0623450)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Bülent PİŞKİN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	bpiskin@harran.edu.tr 0 (414) 318 3735
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makineleri teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarım makineleriyle ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir. 3. Kuru ve sulu tarımda toprak işleme tekniklerini öğrenir. 4. Arazi tesviyesi yapabilme becerisi kazanır. 5. Parsel işleme tekniklerini bilir.
Haftalar	Konular
1	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon (Uzaktan Eğitim)
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri (Uzaktan Eğitim)
3	Toprak İşleme Alet ve Makineleri, Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk (Uzaktan Eğitim)
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dıpkazan (Uzaktan Eğitim)
5	Rototiller, Merdaneler (Uzaktan Eğitim)
6	Ekim ve Dikim Makineleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ekim Normu ve Ayarları (Uzaktan Eğitim)
8	Ekim Normu ve Ayarları (Uzaktan Eğitim)
9	Gübreleme Makineleri (Uzaktan Eğitim)
10	Tarımsal Savaş Makineleri (Yüzyüze Eğitim)
11	Hasat Harman Makineleri (Yüzyüze Eğitim)
12	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makineleri (Yüzyüze Eğitim)
13	Tarım Makineleri İşletmeciliği (Yüzyüze Eğitim)
14	Tarım Makineleri İşletmeciliği (Yüzyüze Eğitim)
15	Genel değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Alibaş, K. (2002). <i>Tarım Makineleri</i> . Anadolu Üniv. Açık Öğretim Fakültesi Keskin, R. ve Erdoğan, D. (1992). <i>Tarımsal Mekanizasyon</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y. (2006). <i>Tarım Makineleri 2</i> . Adana: Nobel Kitapevi.	

Tezer E. Ve Sabancı, A.(1997). *Tarımsal Mekanizasyon I*. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi
Ülger, P.(1996). *Tarım Makineleri Prensipleri*. Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5										5							
ÖÇ2	5										5							
ÖÇ3	5										5							
ÖÇ4	5										5							
ÖÇ5	5										5							
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Alet ve Makineleri	5										5						

Dersin Adı	Bitki Koruma (623452)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr 0414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek ve kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancı otlar hakkında temel bilgileri öğretmek tanımlamaktır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar 2.Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancı otları öğrenir, 3.Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir, 4.Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancı otlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur 5.Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.
Haftalar	Konular
1	Bitki korumaya giriş (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri, böceklerin morfolojisi (Uzaktan Eğitim)
3	Böceklerin anatomi ve fizyolojisi (Uzaktan Eğitim)
4	Böceklerde gelişme ve başkalaşım (Uzaktan Eğitim)
5	Böcek ekolojisi (Uzaktan Eğitim)
6	Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu (Uzaktan Eğitim)
7	Entegre Mücadele Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
8	Entegre Mücadele Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
9	Fitopatolojinin temel kavramları (Uzaktan Eğitim)
10	Etiyoloji: Cansız hastalık etmenleri (Yüzyüze Eğitim)
11	Etiyoloji: Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar (Yüzyüze Eğitim)
12	Patoloji. Epidemiyoloji. (Yüzyüze Eğitim)
13	Yabancı otlar ve mücadelesi (Yüzyüze Eğitim)
14	Zararlı etmenlere karşı kullanılan ilaçlar (Yüzyüze Eğitim)

15	Genel Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara: Ankara üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları. Mamay, Mehmet, Bitki koruma, Harran Üniv. Ziraat Fak. Bitki Koruma Bölümü Basılmamış ders notları Öncüer, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5		5								5						3	
ÖÇ2	5		5								4						3	
ÖÇ3	5		5								4						3	
ÖÇ4	5		5								4						3	
ÖÇ5	5		5								5						3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitki Koruma	5		5								5						3

Dersin Adı	Üretim Ekonomisi (0623451)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@harran.edu.tr 0414 318 37 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımsal üretim ekonomisi, esas olarak tarımsal meta üreticisi ile ilgili ekonomik teori ile ilgilidir. Bu nedenle, üst düzey öğrencilere tarımsal karı maksimize etmek için kullanılan teknik ve metodolojileri öğretmek bu dersin ana hedefleri arasındadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Mikro iktisatta üretim teorisinin temel prensiplerini öğrenir. 2.Azalan verimler kanununu öğrenir. 3.İşletme karının maksimizasyonu, maliyetlerin minimizasyonu için gerek ve yeter koşulları öğrenir. 4.Tek girdili ve çok girdili üretim fonksiyonunu tanımlar. 5.Toplam maliyet fonksiyonu, kar fonksiyonu ve ekonomik optimumu tanımlar ve geometrik olarak gösterir. 6.İşletmelerde masraf türlerini tanımlar.
Haftalar	Konular
1	Dersin bu ilk iki haftasında üretim ekonomisi bilim dalında sıkça kullanılan temel kavramlardan üretim, üreticinin temel amaç ve hedefleri anlatılır.(Uzaktan Eğitim)
2	Üretim ekonomisinin genel iktisat teorisi ile ilişkisi, mikro ve makro ekonomi terimlerinin tanımı, ve kaynakların çeşitli ürünler arasında tahsis edilmesi gibi kavramlara yer verilecektir. .(Uzaktan Eğitim)
3	Dersin bu haftaki oturumunda, üretim ekonomisinde sıkça lazım olacak temel matematiksel konulardan diferansiyel cebirini ele alacağız. Diferansiyel cebirinin konuları arasında ise daha çok türev ve türev alma kuralları bulunmaktadır. İşte bu hafta bu kavramlara uygulamalı olarak yer verilecektir. .(Uzaktan Eğitim)
4	Logaritmik fonksiyonlarda türev alma kaideleri ile kısmi türev alma yöntemleri, bu hafta işlenecek dersin konusunu oluşturacaklardır. .(Uzaktan Eğitim)
5	Üretim ekonomisinin konuları içerisinde fonksiyonların maksimum ve minimum değerlerinin bulunması sıkça başvurulan uygulamalar arasında yer almaktadır. Başka bir deyişle bu dersin kapsama alanında kâr fonksiyonunun maksimum noktasıyla masraf fonksiyonunun minimum noktası bizim ilgi odağımızı teşkil edecektir. Bu açıdan bu tekniklerin öğrenciye gösterilmesi bu haftaki ders oturumunda yer alacaktır. .(Uzaktan Eğitim)
6	Üretim Fonksiyonu: Bir üretim fonksiyonu, girdileri (inputları) ürünlere (outputlara) dönüştüren teknik bir ilişki olarak tanımlanırlar. .(Uzaktan Eğitim)

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi (623453)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
Haftalar	Konular
1	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi. (Uzaktan Eğitim)
3	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
4	Tarımsal üretim vasıtası olarak tabiat, arazi ve arazi neveleri(tarla, bağ, bahçe, orman vs.), arazinin kullanım kabiliyeti ve toprak, iklim ve iklimin tarımsal üretime etkileri, biyolojik kuvvetler açıklanacaktır. Tarımsal piyasalar genel olarak açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
5	Piyasalar ve tarımsal üretim, (Uzaktan Eğitim)
6	Tarımsal üretimde ekonomik prensipler, (Uzaktan Eğitim)
7	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi (Uzaktan Eğitim)
8	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi (Uzaktan Eğitim)
9	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu(Uzaktan Eğitim)
10	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi (Uzaktan Eğitim)

	Eğitim)
11	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri (Uzaktan Eğitim)
12	Tarımsal işletmelerde sermaye yapısı (Uzaktan Eğitim)
13	Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim)
14	Tarımda belirsizlik koşullarında karar alma (risk ve belirsizlik kavramları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
15	Tarım sigortaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Cinemre, H.A., Kılıç, O. (2015). Tarım Ekonomisi. Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi . Çetin, B. (2013). Uygulamalı Tarım Ekonomisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. İnan, İ.H. (1998). Tarım Ekonomisi Ve İşletmeciliği. Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Z.Fak. Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŐKİŐİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	
ÖÇ2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	
ÖÇ3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3

Dersin Adı	Toprak Bilgisi (623454)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rgundogan@harran.edu.tr, 0414318 30 00 (3712)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere toprak biliminin esasları hakkında bilgi verir ve onlara ziraat mühendisliğinde toprağın önemini kavratır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Toprak oluşumunda etkili olan faktör ve süreçleri öğrenir. 2.Toprakların fiziksel kimyasal ve biyolojik özelliklerini öğrenir. 3.Bitki besin elementleri ve toprakta bulunış formlarını öğrenir. 4.Erozyon ve toprak muhafazasının önemini öğrenir. 5.Toprakları sınıflandırır ve özelliklerini bilir.
Haftalar	Konular
1	Toprak Oluşumu (Uzaktan Eğitim)
2	Toprak Oluşumuna Etki Yapan Faktörler(Uzaktan Eğitim)
3	Toprakların Sınıflandırılması(Uzaktan Eğitim)
4	Toprak Mineralleri(Uzaktan Eğitim)
5	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri(Uzaktan Eğitim)
6	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri(Uzaktan Eğitim)
7	Toprakta Erozyon(Uzaktan Eğitim)
8	Toprak muhafaza(Uzaktan Eğitim)
9	Sürdürülebilir toprak kullanımı(Uzaktan Eğitim)
10	Sürdürülebilir toprak kullanımı (Yüzyüze Eğitim)
11	Toprak organik maddesi ve önemi(Yüzyüze Eğitim)
12	Bitki besin elementleri, (Yüzyüze Eğitim)
13	Makro elementler, C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S(Yüzyüze Eğitim)
14	Mikro besin elementleri, Fe, Cu, Mn, Zn, Mo, B, Cl(Yüzyüze Eğitim)
15	Genel Değerlendirme(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akalan, C. (1988). Toprak Bilgisi. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ders Kitabı Özbek, H. (1993). Toprak Bilgisi. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı

	Sağlam, T.M., Bahtiyar, M., Cangir, M.T., Tok, H.H. (1993). Toprak Bilimi. Tekirdağ: Trakya Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			3	3						5						
ÖÇ2	5			3	3						5						
ÖÇ3	5			3	3						5						
ÖÇ4	5			3	3						5						5
ÖÇ5	5			3	3												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Toprak Bilgisi	5			3	3						5						5

Dersin Adı	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği (623455)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım sektörünün farklı düzeylerinde üretim işlevleri, kapasite kullanımı ve rekabet gücü hakkında bilgi vermek ve istihdam olanaklarını tanıtmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarıma dayalı ve tarıma bağlı sanayi kuruluşlarını tanır. 2. Sanayi sektörü için tarımın önemini kavrar. 3. Üretim ve işletme arasındaki ilişkiye hakim olur. 4. Tarımsal üretimin planlanması ve kontrolünü sağlar. 5. Tarıma dayalı sanayide üretimin kapasite planlaması ve maliyet analizi yapar.
Haftalar	Konular
1	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri Kavramı (İşletme Çeşitleri, Tarım İşletmeleri ve Tarım İşletmelerini Sanayi İşletmelerinden Ayıran Unsurlar) (Uzaktan Eğitim)
2	Tarıma dayalı sanayinin kalkınmadaki yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
3	Tarıma dayalı sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi (üretim, istihdam, ithalat, ihracat). (Uzaktan Eğitim)
4	Tarıma dayalı sanayide üretim işlevi (Üretim ve Üretim Yönetimi Kavramları) (Uzaktan Eğitim)
5	Üretimin Diğer İşletme Fonksiyonlarıyla İlişkisi, (Uzaktan Eğitim)
6	Üretim Çeşitleri, Üretim Planlaması ve Kontrolü (Uzaktan Eğitim)
7	Üretim Maliyetleri ve Kapasite Planlaması (Uzaktan Eğitim)
8	Pazarlama İşlevi (Pazarlama Kavramı ve İşletmeler Açısından Önemi) (Uzaktan Eğitim)
9	Ürün gruplarına göre tarıma dayalı sanayinin rekabet gücü (Uzaktan Eğitim)
10	Un ve unlu mamuller sanayi (Uzaktan Eğitim)
11	Süt ve süt ürünleri sanayi (Uzaktan Eğitim)
12	Meyve ve sebze ürünleri sanayi (Uzaktan Eğitim)
13	Yağ sanayi, (Uzaktan Eğitim)
14	Şeker, tütün, tekstil sanayii (Uzaktan Eğitim)
15	Yem ve deri sanayi. (Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Beierlein, G. J., others, (1986), Basic Principles of Agribusiness, Prentice-Hall Englewood Cliffs, New Jersey, USA. Çetin, B., (1998), Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği, Bursa, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları. Çetin, B., (1999), Gıda Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği, Bursa, Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yay. Çetin, B., (2008), Gıda Sanayi İşletme Ekonomisi, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım. Kepenek, Y., (1991), Türk İmalat Sanayinin Üretim Yapısı-1985 Friedrich Ebert Vakfı, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1						4	5	5	4	4	3	4	5		4	5	3	
ÖÇ2						5	5	5	5	4		5	5		4	5	3	
ÖÇ3						4	5	5	5	5	4	5			5	5	3	
ÖÇ4						4	5	5	5		4	4	4		5	5	3	
ÖÇ5						4	5	5	5	5		4			4	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği						4	5	5	5	5	4	4	5		4	5	3

Dersin Adı	İletişim ve Sunum Teknikleri (623456)
Dersin Kredisi	2+2(3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harrn.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çeşitli teknikleri kullanarak sunum hazırlama, konuşma becerilerini geliştirme, heyecanı kontrol etme, kendi beden dil becerilerini ve deneyimlerini tanımayı öğrenerek etkili sunum yapmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Sözlü ve sözsüz ve yazılı iletişim becerileri kazanır. 3.Topluluk önünde sunum yapma becerisi kazanır. 4.İletişimde vücut dilinin önemini kavrar. 5.Sunum araçları ve programlarını kullanabilir. Sunum planı hazırlar ve sunar.
Haftalar	Konular
1	Giriş: 1. Dersin amaç ve hedefleri 2. Sunumun tanımı 3. Sunum türleri 4. Niçin etkili sunum (Uzaktan Eğitim)
2	Sunum Planlaması: Sunumun Amaç ve Hedefleri (Uzaktan Eğitim)
3	Sunum Planlaması: 1. Sunumlarda kullanılacak Destek Araçlarının Tasarımı, 2. Yer Düzenlemeleri (Uzaktan Eğitim)
4	Sunum Hazırlama: 1. Bilgi ve veri toplama 2. Bilgi / veri düzenleme 3. Planın kaldırılması 4.Bilgi / veri aktarma (Uzaktan Eğitim)
5	5. Kullanılacak görsel destek araçlarının belirlenmesi 6. Yazılı sunum metninin konuşmaya dönüştürülmesi 7. Sunuyu prova (Uzaktan Eğitim)
6	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler (Uzaktan Eğitim)
7	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler (Uzaktan Eğitim)
8	Sunum: İletişim Elemanları-1: 1. Sözlü iletişim (Uzaktan Eğitim)
9	2. Sözsüz iletişim-Beden dili, Sunum esnasında beden dili kullanımına dikkat (Uzaktan Eğitim)
10	Sunum: İletişim Elemanları-2: 1. Dinleme 2. Soru sorma-Soruları cevaplama 3. Özetleme-Geri bildirim 4. Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
11	Sunum: 1. Sunum Değerlendirme Formlarının içeriği, sunumu ve hazırlanması. 2. Sunumun değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim)
12	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
13	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
14	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
15	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)

Ölme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Eğimli, A.T.,Gürüz, D. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. Detay Yayıncılık. Anonim, (2017). Etkili Sunumlar için el kitabı. Ankara: TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5										5	5			5
ÖÇ2			5										5	5			5
ÖÇ3			5										5	5			5
ÖÇ4			5										5	5			5
ÖÇ5		5	5										5	5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İletişim ve Sunum Teknikleri		5	5										5	5			5

Dersin Adı	Girişimcilik II (623457)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşılabilir olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İşletme kurmak için nelere ihtiyaç olduğu öğrenilir. 2.İşletme kuruluş sürecinde hangi kurum ve kuruluşlarla işlemler yürütüleceğini öğrenir. 3.Girişimcilik konusunda fizibilite raporunun nasıl hazırlandığını öğrenir. 4.İş planının nasıl hazırlandığını öğrenir. 5.Proje döngüsünü öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Girişimcilik örnek proje hazırlama (Uzaktan Eğitim)
2	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
3	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
4	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
5	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
6	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
7	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
8	Girişimcilik örnek proje hazırlama(Uzaktan Eğitim)
9	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
10	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
11	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
12	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
13	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
14	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
15	Proje Sunumu ve Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiyede Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4	
ÖÇ3													5	5		5	5	
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Girişimcilik – II	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

Dersin Adı	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi (623650)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harrn.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans öğrencilerine tarım ekonomisi alanında kullanılan doğal kaynak ve çevre ekonomisinin fonksiyonel boyutunu öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doğal kaynakların ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik sosyal ve ekonomik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Doğal kaynakların fayda ve maliyetlerini hesaplar. 3. Tarımda çevre etki değerlemesi yapar. 4. Doğal kaynakların etkin ve yerinde kullanımı konularına hakim olur. 5. Ekonomi ile doğal kaynaklar arasındaki ilişkiyi bilir.
Haftalar	Konular
1	Çevre, çevre bilimleri ve doğal kaynaklar ile doğal kaynak ekonomisinin genel tanımı ve bunlar arasındaki ilişkiler (Uzaktan Eğitim)
2	Doğal kaynaklara dayalı sorunlar, çevre kirliliği, oluşumu, nedenleri, tarihi gelişimi ve kirliliğin kaynakları (Uzaktan Eğitim)
3	Doğal kaynaklara ve çevre sorunlarına yönelik ekonomik ve siyasi yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
4	Çevresel ve doğal kaynaklara dayalı sorunlar, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki değişimler, problemin çözümü, doğal kaynakların çözüm yolları, mülkiyet ve mülkiyet hakkı sorunları (Uzaktan Eğitim)
5	Sürdürülebilir kalkınma ve tanımı, sürdürülebilir kalkınmanın doğal kaynaklara uygulanması (Uzaktan Eğitim)
6	Kaynak ve nüfus sorunu, nüfus artışının ekonomik kalkınma üzerindeki etkisi, nüfus ve çevre ilişkileri, ekonomik kalkınmanın nüfus artışı üzerindeki etkisi, nüfusu kontrol eden ekonomik yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
7	Dönüştürülebilir ve geri dönüştürülemez doğal kaynaklar (Uzaktan Eğitim)
8	Doğal kaynaklarda karteller ve oluşumları (Uzaktan Eğitim)
9	Geri dönüştürülebilir doğal kaynaklar, Geri dönüşümlü doğal kaynakların verimli dağılımı, atık ve kirlilik tehlikeleri, vergi uygulamaları ve kullanım istikrarı (Uzaktan Eğitim)
10	Geri kazanılabilir ancak tükenbilir doğal kaynaklar ve suyun önemi, Olası su sıkıntısı, suyun etkin dağılımı, mevcut su dağıtım sistemi ve suya dayalı potansiyel sorunları (Uzaktan Eğitim)

11	Toprak ve tarım, Burada küresel açıdan eksiklik, küresel ve ülkemize ait sorunlar, tarım politikalarının rolü, gıda kaynaklarının dağılımı, bolluk ve kıtlık döngüsü (Uzaktan Eğitim)
12	Doğal ortam ekonomisi ve ormanlar, Ormanların kesilmesi kararlarının karakterizasyonu, arazi değişiklikleri, verimsizlik nedenleri, kamu politikaları (Uzaktan Eğitim)
13	Çevre ekonomisi, Kirlilik kontrolü ekonomisi, kirlilik taksonomisi, kirliliğin etkili dağılımının tanımlanması, (Uzaktan Eğitim)
14	Kirliliğin pazarlama dağılımı, etkin politika, maliyet etkin politikalar ve diğer politikaların oluşturulması. (Uzaktan Eğitim)
15	Hava, atmosfer kirliliği, taşınabilir hava kaynaklı kirlilikler ve su kirliliği ve bunlara karşı kamu politikaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Karacan, A. R. (2007). Çevre Ekonomisi ve Politikası, İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları. Tietenberg, T., (2006). Environmental and Natural Resource Economics, New York: Pearson and Addison Wesley

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	
ÖÇ2	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	
ÖÇ3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4	
ÖÇ4	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4	
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	3	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (623651)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere tarım ekonomisi ve girişimcilik, kütüphane ve internet kullanım teknikleri ile ilgili tez, seminer ve rapor hazırlama konularını öğretmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Araştırma amacına uygun anket hazırlama yetisi kazanır. 2.Sosyal bilimlerde araştırma yapma yetisine sahip olur. 3.Toplumsal iletişim becerileri kazanır. 4.Bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak verileri analiz eder. 5.Verilerin elde edilmesinde doğru yöntemi seçme yetisi kazanır.
Haftalar	Konular
1	Bilim ve Bilimle İlgili Kavramlar (Uzaktan Eğitim)
2	Bilim Felsefesi ve Bilimsel Araştırma süreci (Uzaktan Eğitim)
3	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
4	Araştırmanın evreleri ve yönetimi (Uzaktan Eğitim)
5	Bilgi kaynakları ve literatür tarama (Uzaktan Eğitim)
6	Araştırmanın planlanması ve veri çeşitleri (Uzaktan Eğitim)
7	Araştırmanın planlanması ve veri çeşitleri (Uzaktan Eğitim)
8	Veri toplama yöntemleri, (Uzaktan Eğitim)
9	Anket formlarının hazırlanması (Uzaktan Eğitim)
10	Anket uygulama tekniği, (Uzaktan Eğitim)
11	Örnekleme ve Örneklem tasarımı (Uzaktan Eğitim)
12	Verilerin düzenlenmesi ve ölçme (Uzaktan Eğitim)
13	Verilerin analizinde disipline çalışma, verilerin amaca yönelik kullanımı ve analiz edilmesi (Uzaktan Eğitim)
14	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı (Uzaktan Eğitim)
15	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi (623652)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme yetisi kazanır. 2. Bireysel ve grup çalışması yürütür. 3. Mesleki hayatta karşılaştıkları sorunları çözebilme yetisine sahip olur. 4. İş hayatında mesleki etiğe uygun davranır. 5. İş verimliliği konusunda bilgi ve becerilere sahip olur.
Haftalar	Konular
1	Ders içeriğinin haftalara göre tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konular öğrencilerle birlikte belirlenir. (Uzaktan Eğitim)
2	Örgütün, yönetimin, yöneticinin, insan kaynakları yönetiminin tanımı gibi kavramlar ayrıntılı ele alınacaktır. (Uzaktan Eğitim)
3	Örgüt kuramı, yönetim anlayışındaki gelişmeler ve örgüt kuramları içerisinde insan kaynakları yönetiminin gelişimi, (Uzaktan Eğitim)
4	İnsan kaynakları yönetiminin amacı, önemi, işlevi, temel ilkeleri, etkili olan etkenler (Uzaktan Eğitim)
5	Yetki, yetki türleri (komuta yetkisi, kurmay yetki, işlevsel yetki), yetki devri, sorumluluk gibi konular işlenir. (Uzaktan Eğitim)
6	İnsan kaynakları bilgi sistemi kavramları, amaçları, insan kaynaklarında bilgi türleri, insan kaynakları bilgi sistemlerinin oluşturulması, (Uzaktan Eğitim)
7	İnsan kaynaklarının işlevleri (iş analizi, iş tanımı, iş gerekleri, iş gören bulma ve seçimi, işe alıştırma ve iş gören eğitimi, güdüleme, iş gören performans değerlendirme, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, iş ilişkileri) (Uzaktan Eğitim)
8	İnsan kaynaklarının işlevleri (iş analizi, iş tanımı, iş gerekleri, iş gören bulma ve seçimi, işe alıştırma ve iş gören eğitimi, güdüleme, iş gören performans değerlendirme, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, iş ilişkileri) (Uzaktan Eğitim)
9	İnsan kaynakları planlamasının amaçları, insan kaynakları planlamasını etkileyen etkenler, insan kaynakları planının oluşturulması, planlamada kullanılan kestirim yöntemleri, planlamada kullanılan araçlar (Uzaktan

	Eğitim)
10	İş analizi kavramı ve amacı, iş analizi kullanım alanları, iş çözümlene süreci, iş çözümlene yöntemleri, iş tanımı ve amacı, iş gerekleri ve sınıflandırılması, iş ve görev tasarımı kavramı ve önemi (Uzaktan Eğitim)
11	İş analizi kavramı ve amacı, iş analizi kullanım alanları, iş çözümlene süreci, iş çözümlene yöntemleri, iş tanımı ve amacı, iş gerekleri ve sınıflandırılması, iş ve görev tasarımı kavramı ve önemi (Uzaktan Eğitim)
12	İş başı eğitim ve türleri, iş dışı eğitim ve türleri, motivasyon kavramı ve kapsamı, motivasyonun örgütler açısından önemi, güdüleme araçları, başlıca güdüleme kuramları öğrencilerin de katılımı ile anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
13	İş başı eğitim ve türleri, iş dışı eğitim ve türleri, motivasyon kavramı ve kapsamı, motivasyonun örgütler açısından önemi, güdüleme araçları, başlıca güdüleme kuramları öğrencilerin de katılımı ile anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
14	Örgüt içi iletişimin amaçları, önemi, örgüt içi iletişimde kullanılan araçlar, (Uzaktan Eğitim)
15	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacakđ tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). Tarımsal R ve Haberleşme'ye Giriş. Dilara Yayınevi Trabzon Demiray, U. (2003). Genel İletişim. Pegem Yayıncılık, Ankara Göral, G. (2004). Yönetimde Armoni. Dharma Yayınları, İstanbul Koçel, T. (1999). İşletme Yöneticiliği. Bata Yayıncılık, İstanbul. Kozak, M. (2004). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi & Örnek Olaylar. Detay Yayıncılık, Ankara Ünsalan, E., şimşeker, B. (2006). İnsan Kaynakları Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİşKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Dersin Adı	Tarımsal Finansman ve Kredi (623653)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	İşletmelerin finansman kaynaklarının optimum kullanımını sağlayacak, sermaye maliyetleri ile getirisinin analizini yapabilecek elemanları yetiştirmek, finansal konularda karar kabiliyetlerini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Finansal kaynakları ölçme ve değerlendirme yapar 2. İşletmelerde sermaye yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kredi kuruluşlarını bilir. 4. Doğru zamanda finansal desteğe başvurur. 5. Tarımsal kredi ve finansal politikalara hakim olur.
Haftalar	Konular
1	Finansman kavramı, işletme finansmanı (Uzaktan Eğitim)
2	İşletmelerde sermaye, sermayenin kaynağı, sermaye birikimi (Uzaktan Eğitim)
3	Sermayenin tarım işletmelerindeki yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
4	Tarımsal kredi kaynakları ve yabancı sermaye (Uzaktan Eğitim)
5	Kredinin fonksiyonu; sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
6	Kredinin alınması ve kullanım esasları (Uzaktan Eğitim)
7	Kredinin alınması ve kullanım esasları (Uzaktan Eğitim)
8	Kredi prensipleri (Uzaktan Eğitim)
9	Kredi miktarını belirleme esasları (Uzaktan Eğitim)
10	Kredi teminatları (Uzaktan Eğitim)
11	Vade ve faiz kavramları (Uzaktan Eğitim)
12	Türkiye'de tarımsal kredinin organizasyonu (Uzaktan Eğitim)
13	Kredi kuruluşlarının analizi (Uzaktan Eğitim)
14	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları (Uzaktan Eğitim)
15	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Aksöz, İ., (1972). Zirai Kredi. Erzurum: Atatürk Üniv. Ziraat

	<p>Fakültesi Yayınları.</p> <p>Berk, N., (1995). Finansal Yönetim, İstanbul: Türkmen Kitabevi.</p> <p>Çetin,B., (2008), Tarımsal Finansman, Ankara: Nobel Yayınları.</p> <p>Devino, G., T., (1981), Agribusiness Finance , The Interstate Printers, Illinois, Usa.</p> <p>Karacan, A.,R., (1991). Tarım İşletmelerinin Finansmanı ve Tarımsal Kredi. İzmir, E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	5				5		5		5	4		5		5			
ÖÇ2	3			4		4	5	5	5	5	4		5		5			
ÖÇ3	3					4	5		3	4	4		5			5		
ÖÇ4		3		4		4	5	5	4	4	4		5			5		
ÖÇ5						5		5		5	3		5			5		
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Finansman ve Kredi	3	4		4		4	5	5	4	5			5		5	5	

Dersin Adı	Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik (623654)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler, (Uzaktan Eğitim)
3	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı, (Uzaktan Eğitim)
4	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık) (Uzaktan Eğitim)
5	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar(Uzaktan Eğitim)
6	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar(Uzaktan Eğitim)
7	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri(Uzaktan Eğitim)
8	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme
9	Araziye, yapılara ve hayvanlara değer biçme(Uzaktan Eğitim)
10	Verimlilik değişimi yaklaşımı, (Uzaktan Eğitim)
11	Verimlilik değişimi yaklaşımı(Uzaktan Eğitim)
12	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi, (Uzaktan Eğitim)
13	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik(Uzaktan Eğitim)
14	Bilirkişi Raporunun Yazımı(Uzaktan Eğitim)
15	Bilirkişi Raporunun Yazımı(Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdiri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları Mülayim, Z.G. (1994). Tarımsal Değer Biçme (Genel-Özel-Yasal). Ankara: Yetkin Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5	
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5	
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5	
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5	
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik	5	4	5	4				5			5		5		4		5

Dersin Adı	Mesleki Uygulama II (623655)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar. 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
Haftalar	Konular
1	Bölümün genel tanıtımı ve Giriş (Uzaktan Eğitim)
2	Gıda ve Orman Bakanlığı (Uzaktan Eğitim)
3	DSİ (Uzaktan Eğitim)
4	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (Uzaktan Eğitim)
5	Tarımsal Birlikler (Uzaktan Eğitim)
6	Tarımsal Kooperatifler (Uzaktan Eğitim)
7	KOSGEB (Uzaktan Eğitim)
8	Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri (Uzaktan Eğitim)
9	Güncel Tarım Politikaları (Uzaktan Eğitim)
10	TARSİM (Yüzyüze Eğitim)
11	Tarım Kredi Kooperatifleri (Yüzyüze Eğitim)
12	Tarım Satış Kooperatifleri (Yüzyüze Eğitim)
13	Saha Çalışmaları (Yüzyüze Eğitim)
14	Saha Çalışmaları (Yüzyüze Eğitim)
15	Genel değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kurum Temsilcileri, Konu ile ilgili video, toplantı, programlar

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5				4	4			4								5	
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5	
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5	
ÖÇ4	5		5								5						5	
ÖÇ5	5																5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mesleki Uygulama – II	5		5		4	4			4		5	4					5

Dersin Adı	Dış Ticaret Politikası (623657)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere dış ticaret kavram ve tanımlarını, dış ticaret yöntemlerini, dış ticaret politikası araçlarını, dış ticaretin nedenlerini, uluslar arası ticari örgütleri öğretmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uluslararası ekonomik ve ticari örgütler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dış ticaret politikasının amaç ve araçlarını öğrenir. 3. Dış ticaret politikalarının oluşturulma nedenlerini öğrenir. 4. Bölgesel entegrasyonlar hakkında bilgi sahibi olur. 5. AB sürecinde Türkiye'de dış ticaret atılımlarını öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Dış ticaret politikası nedir? Amaçları ve araçları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)
2	Uluslararası örgüt nedir? Tarihsel gelişim, tanım ve sınıflandırma. Uluslararası örgütlerin işlevleri ve uluslararası sistemdeki rolleri (Uzaktan Eğitim)
3	Birleşmiş Milletler(Uzaktan Eğitim)
4	Dünya politikasında Uluslararası Örgütlerin yeri (Uzaktan Eğitim)
5	Bölgesel örgütler: Avrupa Birliği, NATO (Uzaktan Eğitim)
6	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin önemi (Uzaktan Eğitim)
7	Uluslararası ticaret anlaşmaları (Uzaktan Eğitim)
8	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin Gelişimi (Uluslararası Ticaret Teorileri Mukayeseli Üstünlük Teorisi), (Uzaktan Eğitim)
9	Uluslararası ilişkilerin küresel boyutu- (Uzaktan Eğitim)
10	Tarım kesimine yönelik uluslararası yardımlar ve bu yardımların yardımı yapan ve alan ülkeye etkileri, (Uzaktan Eğitim)
11	Serbest dış ticaret ve korumacılık (Uzaktan Eğitim)
12	Uluslararası tarımsal ilişkilerin bölgesel boyutu (Uzaktan Eğitim)
13	Türkiye İlişkilerinde gelişmeler (Uzaktan Eğitim)
14	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye (Uzaktan Eğitim)
15	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	İyibozkurt, E. (1995), Uluslararası İktisat, Bursa, Ezgi Yayınları. Karluk, R. (1998), Uluslararası İktisat, İstanbul, Beta Basım. Karluk, R. (1998), Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasi Kuruluşlar, Ankara, Turhan Kitabevi. Karluk, R., (1990). Dünya Ekonomisinde Uluslararası Ekonomik Kuruluş ve Birleşmeler. İstanbul, Bilim Teknik Yayınevi. Seyidoğlu, H. (1993), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Yayınları.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						5			5	5			5				5
ÖÇ2						5				5		5					3
ÖÇ3						5				5		5					3
ÖÇ4						5			5	5			5				5
ÖÇ5						5			5			5	5				
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Dış Ticaret Politikası						5			5	5		5	5				4

Dersin Adı	Tarımsal Vergilendirme (623659)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Mehmet Reşit SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr 04143183749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Öğrencilere tarım sektöründe vergilendirmenin nasıl yapıldığını, hangi unsurların vergiye tabi olduğunu, Mükellef ve mükellefiyetleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Vergi Sisteminin işleyişini öğrenir. 2. Gelir Vergisinin uygulama esaslarını kavrar. 3. Zirai kazanç kavramını öğrenir. 4. Zirai kazancın vergilendirme esaslarını öğrenir. 5. Zirai kazancın vergilendirilmesinde gerçek usul ile şahısları vergiye tabi olup olmadığını belirler.
Haftalar	Konular
1	Türk Vergi Sistemi (Uzaktan Eğitim)
2	Gelir, Harcama ve Servet Üzerinden Alınan Vergiler (Uzaktan Eğitim)
3	Gelir Vergisi (Gerçek Kişilerin Gelirlerinin Vergilendirilmesi), 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu (Uzaktan Eğitim)
4	Gelir Vergisinin konusu, Gelir Kavramı, Dar Anlamda Gelir (Kaynak Teorisi), Geniş Anlamda Gelir (Net Artış Teorisi) (Uzaktan Eğitim)
5	Gelir Vergisi Kanunu'na göre Gelir Kavramı ve Gelir Unsurları (Uzaktan Eğitim)
6	Gelirin Özellikleri, Gelir Vergisinin Mükellefi ve Mükellefiyet, Gelir Unsurları ve Vergilendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
7	Gelirin Özellikleri, Gelir Vergisinin Mükellefi ve Mükellefiyet, Gelir Unsurları ve Vergilendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
8	Zirai Kazanç (Uzaktan Eğitim)
9	Zirai Kazancın Tanımı ve Kapsamı (Uzaktan Eğitim)
10	Zirai Faaliyetin Sınırları (Uzaktan Eğitim)
11	Zirai kazancın Vergilendirilmesi (Uzaktan Eğitim)
12	Zirai Kazancı Gerçek Usulde Tespiti ve konu olan şahıslar (Uzaktan Eğitim)
13	Zirai Kazancı gerçek Usulde tespit edilenlerin ödev ve sorumlulukları (Uzaktan Eğitim)
14	Zirai Kazancı Vergi Kesintisi Yapılması Suretiyle Vergilendirilenler (Uzaktan Eğitim)
15	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu Öner, E. (2016). Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1						5	5	5										
ÖÇ2						5	5	5			5		5					
ÖÇ3				4		4	5	5			3		5					
ÖÇ4				3		4		5									4	
ÖÇ5						4		5									4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Vergilendirme				4		4	5	5			4		5				4

Dersin Adı	Kırsal Alanda Katılımcı Yaklaşımlar (623660)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 04143183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Kırsal kalkınmada önemli ilkelere biri olan katılımcılık ilkesini kırsal alan kalkınma projelerinde ve tarımsal yayımda uygulayabilmek için öğrencilere katılımcı yöntem ve tekniklerin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Katılımcı kırsal kalkınma yaklaşımını ve önemini kavrar. 2. Kırsal alanda uygulanan tarımsal yayım faaliyetleri ve projelerde katılımcı yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisi kazanır. 3. Katılımcı kırsal değerlendirme yaklaşımını öğrenir. 4. Kırsal kalkınma ve tarım politikası oluşturmada, araştırma ve uygulamalarında katılımcı yöntem ve teknikleri kullanma becerisini kazanır.
Haftalar	Konular
1	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. (Uzaktan Eğitim)
2	Kırsal alanların temel özellikleri. Kırsal kalkınma çalışma konuları (Uzaktan Eğitim)
3	Kırsal kalkınmada katılımcılık (Uzaktan Eğitim)
4	Kırsal kalkınma faaliyetlerinde katılımcılığın önemi (Uzaktan Eğitim)
5	Kırsal kalkınmada katılımcı yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Kırsal kalkınmada katılımcı yaklaşımlar ve tarihsel süreç (Uzaktan Eğitim)
7	Kırsal kalkınmada iletişim ağları (Uzaktan Eğitim)
8	AB ve kırsal kalkınmada katılımcı yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
9	Uygulanan Projeler (Uzaktan Eğitim)
10	Proje geliştirme (Uzaktan Eğitim)
11	Ödev (Uzaktan Eğitim)
12	Ödev sunumları (Uzaktan Eğitim)
13	Ödev sunumları (Uzaktan Eğitim)
14	Ödev sunumları (Uzaktan Eğitim)
15	Genel Değerlendirme ve Tartışma (Uzaktan Eğitim)

Ölme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Chambers, R. (1994). Challenging the professionals, Intermediate Technology Publications, London. Chambers, R. (1983). Rural Development: Putting the last First, Longman. Pretty, N.J., (1995). Participatory Learning and Action- A Trainer's Guide, IIED, London. Mikkelsen, B., (1996). Methods For Development Work and Research- A Guide for Practitioners, Sage Publications, London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	3	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	
ÖÇ3	3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	
ÖÇ4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Alanda Katılımcı Yaklaşımlar	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	5	3	4