

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Matematik II (0624250)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Abdullah BAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	abakir@harran.edu.tr 0414 318 36 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Differansiyel denklemler ve integral ile ilgili matematiksel becerileri mesleklerinde uygulayabilme yeterlikleri kazandırılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin sonunda öğrenci;</li><li>• Matematik alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder,</li><li>• Karşılaşılan problemlerin çözümü için araştırmalara dayalı öneri geliştirir,</li><li>• Mesleğinde ve günlük hayatta karşılaştığı problemlerin çözümünü analitik düşünme yeteneğini kullanarak planlar.</li></ul>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Belirsiz integral (U.E) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
2	İntegral alma yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
3	İntegral alma yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
4	İntegral alma yöntemleri. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
5	Belirli integral ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
6	Alan hesabı, dönel cisimlerin hacmi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
7	Ağırlık merkezi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
8	Eğri uzunluğu ve dönel yüzeylerin alanı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
9	Genelleştirilmiş integral ve yakınsaklık testleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
10	Diziler ve seriler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Serilerde yakınsaklık testleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Kuvvet serileri ve yakınsaklık yarıçapı ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Taylor ve MacLaurin serileri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Serilerle işlemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Genel tekrar ve uygulama ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Balcı, M. (2010). Matematik Analiz. Balcı Yayınları. Hacısalıhoğlu, H. H ve Balcı, M. (1996). Genel ve Temel Matematik ANKARA

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	2	3	2	1	2	3	2	2	4	1	5	5	5	4
ÖK2	4	2	3	2	1	2	3	2	2	4	1	5	5	5	4
ÖK3	4	2	4	3	1	2	3	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematik II	4	2	3	2	1	2	3	3	2	4	1	5	5	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Ekoloji
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gökhan İsmail TUYLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gokhantuylu@harran.edu.tr 0414 318 37 58
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen,
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekolojide temel kavramları öğrenir,</li><li>2. İklimsel faktörleri yorumlar,</li><li>3. Atmosfer katmanlarını öğrenir,</li><li>4. Hidrolojik döngüyü tanımlar,</li><li>5. Tarımsal ekolojinin toprak ve su kaynakları üzerine etkilerini yorumlar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs. <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>2</b>	İklim Faktörleri: Işık <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>3</b>	İklim Faktörleri: Sıcaklık <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>4</b>	İklim Faktörleri: Nem (Su) <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>5</b>	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>6</b>	Toprak Yapısı <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>7</b>	Coğrafik Konum ve Topoğrafya <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>8</b>	Coğrafik Konum ve Topoğrafya <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>9</b>	Enerji Akışı ve Döngüler <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>10</b>	Yangın <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>11</b>	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>12</b>	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikleri, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>13</b>	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikleri, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>14</b>	Bulutlar <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>15</b>	Dersin Değerlendirilmesi <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Andiç, C., (1993). Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları. Erzurum.

	Eser, D., (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Ankara.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	4	4	5	3	4	4	2	1	4	3	4	4	5
ÖK2	4	3	4	4	5	4	5	1	2	2	3	3	4	4	5
ÖK3	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	3	4	4	4	4
ÖK4	4	3	5	5	5	3	4	1	1	2	3	3	4	4	4
ÖK5	4	4	5	5	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarımsal Ekoloji	4	3	4	4	5	4	4	2	2	2	3	3	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İklim Bilgisi
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Demir KESKİNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	adkeskiner@harran.edu.tr 0414 318 14 82
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dünya ve Ülkemizin iklimi hakkında genel bilgi transferini yapmak. Yaşadığımız bölgelerde hangi hava kütlelerinin ve atmosferik faaliyetlerin baskın olduğunu paylaşmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünya ve Ülkemizin iklimsel olaylarını öğrenir,</li><li>2. Meteorolojik kavramlar açıklar,</li><li>3. Bölgesel atmosferik faaliyetleri öğrenir,</li><li>4. İklim verilerinin toplar ve yorumlar,</li><li>5. İklimsel olayların tarım ile bağdaşmasını ve ürün ekim/dikim tarihlerini hesaplarını düzenler,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Dünya, ay ve güneş sistemi, enerji kaynağı ve ana karanın su ve toprak potansiyeli ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Enlem-boylam ve zamanla olan ilişkisi, iklimlerin nasıl oluştuğu. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Gözlem biçimi ve gözlem gereçleri, hava durumu, iklim, iklim öğeleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	İklimin tarımdaki önemi, hangi bitkilerin hangi bölgelerde üretimlerinin yapılabileceği. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Troposfer, stratosfer, iyonosfer ve ekzosfer tabakaları. Havada bulunan gazlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sera gazları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Tarımda ve yaşamda atmosferin etkisinin tartışılması. Sera ve açık tarla ziraatinde önemli atmosfer olayları ve etkileri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Tarımda ve yaşamda atmosferin etkisinin tartışılması. Sera ve açık tarla ziraatinde önemli atmosfer olayları ve etkileri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Isı ve sıcaklık kavramları, güneş ışınları, küresel ısınma, sıcaklık etmenleri, ışınların gelme ve yayılma oranları. Yerin eksen eğiminin ve yıllık hareketinin sıcaklığa etkisi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Güneşte ve anakarada sıcaklık, hava sıcaklığı, mevsimlere göre sıcaklık değişimi, aylık ve yıllık ortalama sıcaklık tanımları. Eş anomali değerlerin dağılışı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgâr ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Mutlak, özgül ve bağıl nem, yoğunlaşma, sis-pus tipleri, bulutların oluşumu ve zamana bağlı değişimleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Yağışların oluşumu ve mevsimlik değişimleri. Yağışların ölçülmesi, yağış nedenleri ve yağış biçimleri. <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
14	Hava kütle kavramı, kütlelerin ortak özelliği (sıcaklık, nem ve kararlılık). <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
15	Genel Değerlendirme <b>(Uzaktan Eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Erinç, S., (1996). Klimatoloji ve Metotlar. Alfa yayınları. İstanbul. Erol, O., (1999). Genel klimatoloji. Çantay Kitapevi. İstanbul Yağanoğlu, A.V., Okuroğlu M., (1994). Meteoroloji II. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	4	4	4	5	5	3	2	2	5	4	4	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5
ÖK3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5
ÖK4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5
ÖK5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İklim Bilgisi	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Teknik Resim *0624253
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan SAĞLAM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	saglamr@harran.edu.tr 0414 318 <b>37 33</b>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, Ziraat Fakültesi öğrencilerinin teknik çizim becerilerini kazandırarak, proje hazırlamada projenin çiziminde yardımcı olmasını sağlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci, <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel geometrik çizimler yapar,</li><li>2. İzdüşüm, perspektif, kesit alma, ölçekler ve ölçülendirme gibi temel teknik resimleri öğrenir,</li><li>3. Üç boyutlu çizim yapar,</li><li>4. Geometrik çizimleri yorumlayabilir,</li><li>5. Perspektif kroki çizimleri ve ölçülendirme işlemini yapar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Hafta: Çizim araç ve gereçlerinin tanıtımı ve kullanımı( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>2</b>	Standart yazı ve Çizgiler.Temel geometrik çizimler( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>3</b>	Geometrik çizimler; çokgen çizimleri( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>4</b>	Yaylı birleştirme çizimleri( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>5</b>	Parabol , Hiperbol ve Spiral çizimleri( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>6</b>	Elips, Helis ve Oval çizim yöntemleri( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>7</b>	İzdüşümler ve Görünüşler, izdüşüm yöntemleri ve düzlemleri( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>8</b>	İzdüşümler ve Görünüşler, izdüşüm yöntemleri ve düzlemleri( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>9</b>	Görünüşlerin adları ve düzeni, Cisimlerin izdüşümleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>10</b>	İzdüşümler ve Görünüş Örnek çizimleri( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>11</b>	Perspektif ,İzometrik perspektif, Dimetrik perspektif, Trimetrik perspektif ve çizim yöntemleri( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>12</b>	Perspektif ,İzometrik perspektif, Dimetrik perspektif, Trimetrik perspektif ve çizim yöntemleri( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>13</b>	Kesit ve kesit alma yöntemleri, ölçülendirme( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>14</b>	Ölçekler ve resimlerin ölçekle çizilmesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>15</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akcan, C., (1998). Teknik Resim I. Ankara Ü. Ziraat Fak. Yayınları, Ders Kitabı, Ankara.

Ergüneş, G., (2002). <i>Teknik Resim I</i> . GOP Üniv.Ziraat Fak. Tarım Makinaları Böl., Tokat. Koparal, A.H.,İplikçioğlu, M., (2005). <i>Teknik Resim I</i> , G.Ü. Makine Mühendisliği Bölümü, Gaziantep
--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	1	1	1	2	5	5	4	2	1	4	4	3	5
ÖK2	4	4	2	1	1	2	5	5	3	2	1	4	4	3	5
ÖK3	4	4	1	1	1	2	5	5	4	2	1	5	4	3	5
ÖK4	4	4	1	1	1	2	5	5	3	2	2	5	4	4	5
ÖK5	4	4	1	1	1	2	5	5	3	2	2	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Teknik Resim	4	4	1	1	1	2	5	5	3	2	1	5	4	3	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik (0624254)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz@harran.edu.tr 0414 318 37 16
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Ziraat konusunda öğrenim gören öğrencilerin tarımsal verileri nasıl değerlendirip yorum yapabileceklerinin öğretilmesi. Bunun için gerekli istatistik yöntemleri teori ve formüllere girmeden uygulamalı olarak yaptırma.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verileri yorumlar</li><li>2. Verilerden tahmin çıkarır</li><li>3. Herhangi bir konuda araştırma planlamayı veri almayı ve sonuç çıkarmayı yapar.</li><li>4. Temel istatistik programlarını kullanır,</li><li>5. İstatistik olarak deneme planlar</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	İstatistiğin tanımı ve kullanma alanı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Deskriptif istatistik ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Yer ve dağılım ölçüleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Yer ve dağılım ölçüleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	İhtimaller ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Popülasyon dağılımları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Popülasyon dağılımları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Örnekleme planları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Örnek dağılımları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Tahminler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tahminler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Hipotez testleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Regresyon ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Korelasyon ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Korelasyon ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kayaalp, G.T. ve Çankaya, S., (2003). İstatistik. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi ders kitabı. Adana.

Yıldız, N (1993). Uygulamalı İstatistik. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi ders kitabı. Şanlıurfa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5
ÖK2	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖK3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5
ÖK5	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistik	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Bilgisi (0624255)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Erdal SAKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 08:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	esakin@harran.edu.tr 04143183683
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere genel toprak terimleri, toprak oluşumunda fiziksel, kimyasal ve biyolojik ayrışmalar ile bu olayların toprak oluşumuna etkileri, fiziksel ayrışma olayları, kimyasal ayrışma olayları, toprak suyu ve toprakta tutulan su sabiteleri hakkında genel olarak bilgilendirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toprak ve bileşenlerini öğrenir,</li><li>2. Toprağın oluşumu ve toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri öğrenir,</li><li>3. Toprak bitki ve çevre arasındaki interaksyonu öğrenir,</li><li>4. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenir,</li><li>5. Toprak tekstrünü açıklar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Toprağın Tanımlanması, Toprağın Temel Yapısı (Toprağın İnorganik Yapı Maddeleri, Toprağın Organik Yapı Maddeleri, Toprak Suyu, Toprak Havası) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Toprak Oluşumu, Toprakların Oluştığı Ana Materyal, İnorganik Ana Materyaller, Organik Ana Materyaller ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Toprak Oluşumunda Parçalanma, Ayrışma ve Birleşme Olayları (Fiziksel Etmenler, Basınç Azalması, Sıcaklık Değişimleri, Hareket Eden Su, Buz ve Rüzgarların Etkisi), Biyolojik Varlıkların Etkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Kimyasal Ayrışma Olayları (Hidroliz, Hidrasyon, Karbonasyon ve Diğer Asidik Oluşumlar, Oksidasyon, Redüksiyon, Solusyon), Biyolojik Etmenler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Toprak Morfolojisi (Toprak Profili ve Horizonları, Toprak Horizon ve Katmanlarının Simgelendirilmesi) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Ana Horizon ve Katmanlar, Alt Ayrımlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Toprak Oluşturan Faktörler (İklim, Ana Materyal, Biyolojik Faktörler, Zaman) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Toprak Yapan İşlemler (Kalsifikasyon, Podzolizasyon, Laterizasyon, Salinizasyon, Solonizasyon, Solodizasyon, Gleyizasyon) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Toprak Strüktür Tipleri, Toprak Strüktür Sınıfları, Toprak Strüktür Dereceleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Toprakta Kıvam, Tane Yoğunluğu, Hcim Ağırlığı, Boşluklar Hacmi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>11</b>	Toprak Havası, Toprak Sıcaklığı, Toprak Sıcaklığın Kaynağı, Toprak Sıcaklığına Etki Eden Faktörler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>12</b>	Toprak Sıcaklığının Kontrolü, Toprak Rutubetinin Kontrolü, Malçlama, Toprak Yüzeyinin Fiziksel Karakterlerinin Değiştirilmesi, Toprak Rengi,

	Topraktaki Çeşitli Renklerin Anlamı, Toprak Renk Sınıfları ve Renk Tayini, Renk Çeşitleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>13</b>	Toprak Suyu, Suyun Yapısı ve Fizikokimyasal Özellikleri, Suyun Toprakta Tutulması, Toprak Suyunun Sınıflandırılması, Suyun Tutulmasında Etken Enerjinin İfade Birimleri, Bitkilere Faydalılık Yönünden Toprak Suyunun Sınıflandırılması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>14</b>	pF Eğrisinin Fiks Noktaları, Toprakta Su Miktarının Ölçülmesi, Toprakta Su Hareketi, Toprakta Su Kayıpları, Toprak Yüzeyinden Suyun Buharlaşması, Buharlaşmanın Kontrolü ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>15</b>	Toprak Yüzeyinden Suyun Buharlaşması, Buharlaşmanın Kontrolü ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	İnce, F., Toprak Bilgisi. Ders Kitabı. No: 3. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Şanlıurfa, 2000. Malcolm E. Sumner, 2000. Handbook of Soil Science. MichaMicheal J.Singer and Donald N.Munns, 2006. Soils An Introduction

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	5	4	3	3	3	2	5	3	4	3	3	4	4	4	5
<b>ÖK2</b>	5	5	2	2	2	2	5	3	4	3	4	4	4	4	5
<b>ÖK3</b>	5	5	3	3	2	4	5	4	3	2	4	4	4	4	5
<b>ÖK4</b>	5	5	5	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	4	5
<b>ÖK5</b>	4	4	3	3	1	2	4	1	1	3	1	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Toprak Bilgisi	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Uygulamalar-II (0624259)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Elemanları
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır.</li><li>3. Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir.</li><li>4. Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir.</li><li>5. Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Fidan sökümü ve dikimi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Fide için örtü altı sebze tohumu ekimi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Kümes ziyareti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Süt sığırı ahır ziyareti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Meyve ağaçları budaması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sebze fidelerinin tarlaya şaşırtılması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Sebze fidelerinin tarlaya şaşırtılması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Toprak işleme ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Tahıllarda ilaçlama ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	I. Ürün Mısır ekimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Pamuk ekimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Fide dikimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Mısır Pamuk çapası ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Mısır Pamuk sulaması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Öğretim elemanları ile birlikte bitkisel ve hayvansal üretim yapan tarımsal işletme ziyaretleri. Fakülte araştırma ve deneme alanları İlgili video ve görseller.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5
ÖK2	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK3	5	5	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5
ÖK4	5	5	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	4	4	5
ÖK5	5	5	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarımsal Uygulamalar-II	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bahçe Bitkileri (0624450)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ssoylemez@harran.edu.tr 0 414 318 37 07
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bahçe Bitkilerinin tanıtılması, sınıflandırılması, ekonomik önemi, biyolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik istekleri, çoğaltılması, yetiştiriciliği konularında genel bilgilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarımı.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Bahçe Bitkilerinin sınıflandırılması hakkında bilgiler kazanır, 2) Bahçe bitkilerinin çoğaltılma yöntemlerini, niçin anaç kullanıldığını ve aşılama ile ilgili bilgiler edinir, 3) Bağ ve bahçe tesisi (meyve ve sebze bahçeleri), yıllık bakım işlemleri, kültürel uygulamalar hakkında temel bilgiler kazandırır, 4) Türkiye’de ve dünyada yetiştirilen meyve, sebze, asma tür ve çeşitlerini tanıır, fizyolojileri hakkında bilgi edinir, 5) Bahçe bitkileri ekolojik istekleri ve yetiştiricilikleri hakkında bilgiler kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
2	Bahçe ürünlerinin ülke ekonomisindeki yeri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri: Çiçek ve yapısı, tozlanma, dölllenme, tohum ve meyve oluşumu ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
4	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri: İklim ve toprak faktörleri, yer ve yöney ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojisi: Dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
6	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma, vegetatif çoğaltma ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma, vegetatif çoğaltma ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
8	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Çelikle çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltım ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
9	Meyve bahçesi tesisi; Yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin belirlenmesi, dikim sistemleri, dikim zamanı, arazi hazırlığı ve fidan dikimi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
10	Bağ tesisi; yer seçimi, anaç ve çeşit seçimi, ekonomik faktörler, arazinin hazırlanması, dikim sistemleri ve fidan dikimi. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Sebze bahçesi tesisi; açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmaları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>14</b>	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmaları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	3	3	1	1	1	2	4	2	4	2	1	4	4	3	4
<b>ÖK2</b>	4	4	2	1	1	2	5	1	3	2	1	4	4	3	4
<b>ÖK3</b>	4	4	2	1	1	2	5	1	3	2	1	4	4	3	4
<b>ÖK4</b>	5	4	1	1	1	2	5	1	3	2	2	5	4	4	5
<b>ÖK5</b>	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	2	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bahçe Bitkileri	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	1	4	4	3	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri (0624451)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren.ÜNSAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	neferen@harran.edu.tr tlf : 414.3183000-3691
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagil bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan yağ ve lif bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve lif bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Serin ve sıcak iklim tahıl tarımının insanlık için mutlak gerekli bir uğraşı olduğu gerçeğinin ortaya çıkmasını öğrenir. 3. Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre önemi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Pamuk ve mısır üretimi hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması ve genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya ve yerfıstığı üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Ayçiçeği, kolza ve aspirin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, buğdayın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Arpa, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu, iklim istekleri ve toprak istekleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü,

	kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
10	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, slaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz hayvancılığındaki önemi ve Ülkemizdeki durumu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayincılık: İstanbul. 2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara. 3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara. 4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara. 6. Sağlantımur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	1	1	1	2	5	2	4	2	1	4	4	3	5
ÖK2	4	4	2	1	1	2	5	1	3	2	1	4	4	3	5
ÖK3	4	4	1	1	1	2	5	1	4	2	1	5	4	3	5
ÖK4	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	2	5	4	4	5
ÖK5	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	2	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katlı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarla Bitkileri	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	1	5	4	3	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma (0624452)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mehmetmamay@harran.edu.tr 0414 318 37 06
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek ve kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancıotlar hakkında temel bilgileri öğretmek tanımdır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar</li><li>2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancıotları öğrenir,</li><li>3. Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir,</li><li>4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancı otlara karşı uygun mücadele yöntemlerini öğrenir,</li><li>5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Bitki korumaya giriş. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri, böceklerin morfolojisi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Böceklerin anatomi ve fizyolojisi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Böceklerde gelişme ve başkalaşım. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Böcek ekolojisi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Fitopatolojinin temel kavramları. Simptomatoloji. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Etiyoloji: Cansız hastalık etmenleri. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Etiyoloji: Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Patoloji. Epidemiyoloji. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Yabancıotlar ve mücadelesi. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Yabancı otlar ve mücadelesi. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Fitopatolojinin temel kavramları. Simptomatoloji ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Fitopatolojinin temel kavramları. Simptomatoloji ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü, Ankara. Öncüer, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın. Alaoğlu, Ö., Boyraz, N., Güncan. A., Baştaş, K. K., 2017. Bitki Koruma. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	4	3	1	1	1	2	5	2	4	2	1	4	4	3	5
<b>ÖK2</b>	4	4	2	1	1	2	5	1	3	2	1	4	4	3	5
<b>ÖK3</b>	4	4	1	1	1	2	5	1	4	2	1	5	4	3	5
<b>ÖK4</b>	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	2	5	4	4	5
<b>ÖK5</b>	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	2	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitki Koruma	4	4	1	1	1	2	5	1	3	2	1	5	4	3	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Fiziği (0624453)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Rıza ÖZTÜRKMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 12:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	arozturkmen@harran.edu.tr 04143183000 Dahili:3676
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Toprak fiziğinin temelleri ve uygulama alanlarının teorik ve uygulamalı olarak irdelenmesidir. Toprak ile ilgili genel tanım ve ifadelerin açıklanması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toprak özelliklerini laboratuvar ortamında belirler,</li><li>2. Tekstür analizi yapar,</li><li>3. Suyun toprakta tutulması ve toprak suyunun hareketini gözlemler,</li><li>4. Toprak özelliklerini belirler,</li><li>5. Toprak havalanması ve bitki gelişimi için optimum koşullar sağlar.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ders planı, öğretim, sınav vb. yöntem ve araçlarının tanıtılması. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>2</b>	Toprak fiziğinin tanımı, gelişimi ve kullanıldığı alanlar. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>3</b>	Toprak fiziğinde kullanılan kavramların formüle edilmesi ve ilişkileri. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>4</b>	Toprak fiziksel özelliklerinin laboratuvar analizlerinin uygulanması. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>5</b>	Toprak dispers sisteminin oluşturan öğelerin tanımlanması. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>6</b>	Toprak tanelerinin kimyasal ve mineralojik yapıları. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>7</b>	Toprak tanelerinin kimyasal ve mineralojik yapıları. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>8</b>	Toprak taneciklerinin sınıflandırılması ve tekstür analizleri. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>9</b>	Tekstür analizinde karşılaşılan sorunlar etmenler ve bu sorunların giderilmesi. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>10</b>	Toprak strüktürü, önemi ve sınıflandırılması. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>11</b>	Toprak strüktürü gelişimi, dayanıklılığı ve bitki gelişimine etkisi. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>12</b>	Suyun toprakta tutulması, toprak suyunun sınıflandırılması ve hareketi. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>13</b>	Toprak havalanması, bitki gelişimi üzerine etkisi. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>14</b>	Toprak sıcaklığı, bitki gelişimi üzerine etkisi. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>15</b>	Toprak sıcaklığı, bitki gelişimi üzerine etkisi. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Özkan, İ., (1999). Toprak Fiziği, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı, Ankara.
------------------	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	5	4	3	3	3	2	5	3	4	3	3	4	4	4	5
<b>ÖK2</b>	5	5	2	2	2	2	5	3	4	3	4	4	4	4	5
<b>ÖK3</b>	5	5	3	3	2	4	5	4	3	2	4	4	4	4	5
<b>ÖK4</b>	5	5	5	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	4	5
<b>ÖK5</b>	4	4	3	3	1	2	4	1	1	3	1	5	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Toprak Fiziği	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mühendislik Matematiği (0624454)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Abdullah BAKIR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	abakir@harran.edu.tr 0414 318 36 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Denklem takım yöntemlerinin anlatılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Lineer denklem takım yöntemlerinin çözümlenmesi ve anlaşılması 2. Deklem takım yöntemlerinin çözüm uygulamalarının öğrenilmesi 3. Microsoft dışındaki işletim sistemlerinin ve hesaplama tablolarının anlaşılması 4. Matrisler ve uygulama alanlarının kavranması
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Matrisler toplamı çarpımı özellikleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Matris çeşitleri ve örnekler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Matrisler ve uygulama alanları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Determinant hesaplama yöntemleri. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Determinant hesaplama yöntemleri. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Determinant ile deklemler takımının çözümü. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Lineer denklem takım yöntemleri. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Lineer olmayan denklemlerin yaklaşık çözüm yöntemi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Gauss Jordan yöntemi; ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Gauss eliminasyon yöntemi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>11</b>	Newton-Raphson yöntemi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>12</b>	Enterpolasyon. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>13</b>	Enterpolasyon. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>14</b>	Eğri uydurma ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>15</b>	En küçük kareler yöntemi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Karadeniz, A., (1996). <i>Yüksek Matematik Problemleri</i> . Çağlayan Kitap evi, İstanbul. Rabenstein, A. L., (1975). <i>Elementary Differential Equations with Linear Algebra</i> . Academic Press, Inc.,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5
ÖK2	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5
ÖK3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5
ÖK4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mühendislik Matematiği	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yapı Malzeme Bilgisi (0624455)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gökhan İsmail TUYLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gokhantuylu@harran.edu.tr 0414 318 37 58
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin, yapı malzemelerinin üretim teknik ve teknolojilerini, özelliklerini ve kullanım amaçlarını öğrenmelerini, yapı malzemesinden kaynaklanan sorunları analiz edebilmelerini ve belli bir amaç için en uygun malzemeyi seçebilmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1- Yapı malzemesi üretim teknik ve teknolojilerini kavrayabilme ve gelişmeleri izler,</li><li>2- Bir yapı malzemesinin özelliklerini, kalite parametrelerini ve kullanım amaçlarını belirleyebilme ve değerlendirir,</li><li>3- Tarımsal yapıların tasarımında en uygun yapı malzemesini seçer,</li><li>4- Tarımsal yapılarda yapı malzemesinden kaynaklanan sorunları belirleyebilme ve çözümler,</li><li>5- Malzeme kalitesi ve ömrü hakkında genel bilgiye sahip olur,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Malzeme ve yapı malzemesinin tanımı ve sınıflandırması. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
2	Yapı malzemesi özellikleri ve bu özelliklerin belirlenmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
3	Yapı malzemesi özelliklerine ilişkin problemler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
4	Metal malzemenin üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
5	Doğal taş malzemenin üretimi/elde edilişi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
6	Toprak türevi malzemenin üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
7	Toprak türevi malzemenin üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
8	Agregalar üretimi/elde edilişi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
9	Granülometri deneyinin yapılışı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
10	Bağlayıcıların üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Harçların üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Betonun üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Plastiklerin üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Koruma ve Yalıtım malzemelerinin üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>15</b>	Koruma ve Yalıtım malzemelerinin üretimi, özellikleri ve kullanım amaçları. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Koçataşkın, F., (1975). Yapı Malzeme Bilimi, Özellikler ve Deneyler. Birsen Kitabevi Yayınları, İstanbul. Murray, G.T., (1993). Introduction to Engineering Materials. Marcel Dekker Inc., New York. Öneş, A., (1988). İnşaat Malzeme Bilgisi. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. Şahin, A., Ünal, H.B., (2007). Yapı Malzeme Bilgisi. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, İzmir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	4	3	5	5	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK2</b>	4	2	5	5	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK3</b>	3	2	5	5	2	2	5	5	5	2	2	4	4	4	4
<b>ÖK4</b>	4	2	5	5	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK5</b>	3	2	5	5	2	2	5	5	5	2	2	4	4	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yapı Malzeme Bilgisi	4	2	5	5	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yapı Statiği (0624456)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Demir KESKİNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	adkeskiner@harran.edu.tr 0414 318 14 82
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, mühendislik tasarımlarında yararlanacakları statığın temel esaslarını öğretebilmek ve bir statik problemini analiz edebilme ve çözebilme yeteneğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Statik esaslarını yapı statığı analizlerini öğrenir,</li><li>2. Mühendislik tasarımlarında yapı statığına ilişkin temel verileri saptayabilme ve analiz eder,</li><li>3. Yapı statığı problemlerini belirleyebilme ve çözümlerini yapar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Yapı statığına giriş (Temel kavramlar, statığın temel ilkeleri, yapı statığı analizi) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Düzlem kuvvetler sisteminin bileşkesi (Kuvvetlerin bileşenleri, kuvvetlerin momenti) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Rijit cisimlerin dengesi (İki boyutlu yapılar, mesnet tipleri, denge denklemleri) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Ağırlık merkezi ve geometrik merkez ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Atalet momenti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sürtünme ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Yapılara gelen yükler-I (Yüklerin sınıflandırılması, kar ve buz yükü, rüzgar yükü) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Yapılara gelen yükler-II (Yüklerin sınıflandırılması, kar ve buz yükü, rüzgar yükü) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Yapılara gelen yükler-III (Su yükü ve toprak yükü) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Taşıyıcı sistem ve kirişler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Kafes sistemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Çerçeveler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	İç kuvvetler ve kesit tesirleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Hiperstatik sistemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Hiperstatik sistemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Can, H., (2000). Çözümlü Örneklerle Yapı Statiği. Birsen Yayınevi, İstanbul,

	<p>Balaban, A., (1984). Statik, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara,</p> <p>Ekiz, İ., (2008). Yapı Statiği I: İzostatik Sistemler, Birsen Yayınevi, İstanbul,</p> <p>Olgun, M., (2008). Mühendislik Mekaniği (Statik), A.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, Ankara</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	2	5	4	4	5
ÖK2	5	4	5	4	3	3	4	5	4	2	2	4	4	4	5
ÖK3	5	3	5	4	3	3	4	5	4	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yapı Statiği	5	3	5	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sulama (0624457)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	aftari@harran.edu.tr 0414 318 37 55
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersi alan öğrencilere sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki önemini kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir,</li><li>2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir,</li><li>3. Toprak nem tayini yapar,</li><li>4. Bitki su tüketimlerini hesaplar,</li><li>5. Sulama yöntemlerini öğrenir,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü, ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Toprak-bitki-su ilişkileri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Toprak nemi ifade biçimleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Toprak nemi belirleme yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Toprağın su iletim özellikleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Blaney-Cridde yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Arazinin sulamaya hazırlanması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tarla içi su dağıtım sistemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Akış ölçümleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Akış ölçümleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Sulama yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Sulama yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Balaban, A., (1986), Su Kaynaklarının Planlanması, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara. Kanber, R., (1999), Sulama, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	5	3	2	5	4	4	4	5
ÖK2	5	4	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	5
ÖK3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
ÖK4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	5
ÖK5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sulama	5	4	5	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Basıncılı Sulama Sistemleri (0624650)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	aftari@harran.edu.tr 0414 318 37 55
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, sulama sistemlerinin tasarımını ve uygulamasını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sulama tarihçesi ve sistemleri hakkında bilgi sahibi olur,</li><li>2. Sulanacak alanın gerekli su miktarını hesaplar,</li><li>3. Suyun araziye götürme işleminde gerekli pompa ve ana boru hattı hesabını yapar,</li><li>4. Damla ve yağmurlama sulama sisteminde maliyet hesabı yapar,</li><li>5. Sulama sistemlerinin performansını saptar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sulamanın tanımı, tarihçesi sulama yöntem ve sisteminin tanımı yapılır. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>2</b>	Planlama yapılacak alanın detaylı haritasının hazırlanması, toprak fiziksel karakteristik özelliğinin belirlenmesi, su kaynağının özelliği, orjini ve bölgenin uzun yıllar iklimsel parametrelerin incelenmesi. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>3</b>	Yağmurlama sulama yönteminin üstün ve zayıf taraflarının saptanması, uygulama koşullarında hangi üstünlüklerinden dolayı gerekliliğinin açıklanması <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>4</b>	Yağmurlama sulama için, pompa birimi, ana boru hattı, ve lateral hatlar ile yağmurlama başlıkların seçimi <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>5</b>	Yağmurlama sulama için, pompa birimi, ana boru hattı, ve lateral hatlar ile yağmurlama başlıkların seçimi <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>6</b>	Sulamanın performanslarının saptanması için başlık ve tertip hesapları. Sistem basıncının test edilmesi <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>7</b>	Sulamanın performanslarının saptanması için başlık ve tertip hesapları. Sistem basıncının test edilmesi <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>8</b>	Uygulanabilirliği olan problem çözümü ve ev ödevi verilmesi <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>9</b>	Damla sulama yönteminin üstün ve zayıf taraflarının saptanması, uygulama koşullarında hangi üstünlüklerinden dolayı gerekliliğinin açıklanması. <b>(Uzaktan eğitim).</b>
<b>10</b>	Sistemin çalışmasında gübreleme ve asit uygulamasının nicel ve nitel özellikleri. <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>11</b>	Uygun damlatıcı, lateral, manifold ve ana boru seçimi, borularda yük kayıpları hesabının yapılması, pompa biriminin kapasitesinin belirlenmesi <b>(Yüz yüze eğitim).</b>
<b>12</b>	Yağmurlama ve damla sulamalarda proje kriterlerinin karşılaştırması maliyet analizi <b>(Yüz yüze eğitim).</b>

<b>13</b>	Uygulanabilirliği olan problem çözümlü ve ev ödevi verilmesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Uygulanabilirliği olan problem çözümlü ve ev ödevi verilmesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Uygulanabilirliği olan problem çözümlü ve ev ödevi verilmesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kanber, R. (1999). Sulama, Çağlayan kitapevi, İstanbul. Yıldırım, O. (2003). Sulama Sistemlerinin Tasarımı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 1536. Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŐKİŐİ TABLOSU</b>															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
<b>ÖK1</b>	5	3	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5
<b>ÖK2</b>	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	5	5	4	3	5
<b>ÖK3</b>	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	3	3	5
<b>ÖK4</b>	5	3	4	5	5	5	4	5	5	1	5	4	3	3	5
<b>ÖK5</b>	5	3	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	3	3	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Basınçlı Sulama Sistemleri	5	3	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	3	3	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mukavemet (0624651)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Bülent PİŞKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	bpiskin@harran.edu.tr 0414 318 37 35
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Mezunlara mukavemet konularında karşılaşılabilecekleri problemleri çözebilme yeteneği kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mukavemet ile ilgili kavramları tanımlar,</li><li>2. Yapacağı işe uygun malzeme türlerini seçer bu malzemelerin mekanik özelliklerinden yola çıkarak kesit ölçülerini ve boyutlarını belirler,</li><li>3. Edindiği bilgileri problemlerin çözümünde kullanabilir,</li><li>4. İş yaşamında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm yöntemlerini saptar ve uygular,</li><li>5. Su ve toprak yükleri hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Mukavemette temel kavramlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Çekme, basınç kayma ve kesme kuvvetleri etkisinde oluşan gerilmeler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Gerilmelerin kesitle değişimi. MOHR dairesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Gerilme uzama ilişkisi elastikiyet modülü ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Eğilmeye çalışan çubuklar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Kesme kuvveti ve eğilme momenti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Kesme kuvveti ve eğilme momenti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Çubuklar MNT diyagramları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Kirişlerde elastik eğri ve sarkı miktarının bulunması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Kirişlerin tahkiki, kesit ve sarkı yönünden irdeleme ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>11</b>	Basınca çalışan yapı elemanları (ahşap metal) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>12</b>	Mesnetlenme şekilleri, flanbaj ve burkulma katsayılarının bulunması, boyutlandırma ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>13</b>	Yapıları etkileyen yükler Kar yükü, rüzgâr yükü ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>14</b>	Su ve toprak yükleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>15</b>	Su ve toprak yükleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Hanili. S., (2006) Mukavemet. Teknik Yayınevi, Ankara

	<p>Özbek. T., (1998) Mukavemet, Öz Bilgi Yayınevi, İstanbul.  Sümner. S., (1979). Cisimlerin Mukavemeti (Çeviri), Güven Kitap Evi, Ankara  Tekinel, O., (1988). Mukavemet, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders kitabı, Adana.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	2	4	5	5	3
ÖK2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	2	2	5	5	5	5
ÖK3	4	2	3	3	1	1	5	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖK4	4	3	3	3	2	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	4	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mukavemet	4	3	4	4	2	2	5	4	4	3	3	5	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Drenaj (0624652)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Demir KESKİNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	adkeskiner@harran.edu.tr 0414 318 14 82
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Drenaj sistemlerinin tasarım ve tasarımı kavratılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Drenaj tanımını ve temel kavramlarını öğrenir,</li><li>2. Taban suyu seviyelerinin ölçülme işlemini yapar,</li><li>3. Drenaj etütleri yapar,</li><li>4. Drenaj sistemlerinin projelendirilmesini yapar,</li><li>5. Teknik ve çevresel drenaj ölçütleri hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Drenajın tanımı, tarımsal drenaj ve yararları, hidrolojik döngü, drenajın toprak üzerine etkisi, ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
2	Tarımsal drenaj uygulama alanları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
3	Hidrolik iletkenlik kavramı, ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
4	Hidrolik iletkenlik ölçüm yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
5	Arazi ve tarla yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
6	Laboratuvar yöntemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
7	Geçirimsiz kat ve eşdeğer geçirimsiz kat kavramı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
8	Geçirimsiz kat ve eşdeğer geçirimsiz kat kavramı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
9	Drene edilebilir gözenek hacmi kavramı ve drenaj için önemi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
10	Drenaj etütleri, ön etütler, detaylı etütler, taban suyu etütleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Drenaj ölçütleri, Tarımsal teknik ve çevresel drenaj ölçütleri, bu ölçütlere ilişkin göstergeler, optimum su tablası, mühendislik faktörleri ve çevresel faktörler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Drenaj sistemleri, Yüzey drenaj, açık drenaj kanallarının projelenmesi, uygun yöntemin seçimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Yüzey altı drenaj sistemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Tamamlayıcı drenaj önlemleri, mol drenaj ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Tamamlayıcı drenaj önlemleri, mol drenaj ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gemalmaz, E., (1992). <i>Drenaj Mühendisliği</i> , Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Erzurum

	<p>Gemalmaz, E., Bař, S., Mavı, A., Bahçeci, İ., Yarpuzlu, A., Özden, D.M., Demir, A.O., (1992). <i>Drenaj Yapıları İçi Projeleme Kriterlerinin Saptanması</i>, Köy Hizmetleri Araştırma Ana Projesi, Erzurum.</p> <p>Güngör Y. Z.Erözel, (1994). <i>Drenaj ve Arazi ıslahı</i>, AÜ, Ziraat Fakültesi, Erzurum.</p> <p>Smedema, L.K.,Rycroft, D.W., (1983) <i>Land Drainage</i>. Cornell University Press, Ithaca, New York.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŐKİŐİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	4	5	5	3	4	5	2	4	2	3	4	4	4	5
ÖK2	4	4	5	5	3	5	4	3	4	2	3	4	4	4	5
ÖK3	5	4	5	5	1	5	5	2	5	1	3	5	4	4	5
ÖK4	5	4	5	5	1	5	5	2	5	1	3	5	4	4	5
ÖK5	5	3	4	4	2	5	5	2	4	1	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarımsal Drenaj	5	4	5	5	2	5	5	2	5	1	3	4	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Zemin Mekaniği (0624653)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. A. Oktay YAŞAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	aokyasar@hotmail.com
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Zeminler hakkında inşaat mühendisliği açısından temel kavramlar ve zeminlerin mühendislik davranışları hakkında bilgi verilerek uygulamada zeminlerle ilgili ortaya çıkabilecek problemler için yeterli çözümler geliştirebilme bilgisi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zemin mekaniğinin temel prensiplerini öğrenir,</li><li>2. Laboratuvar verileri ve arazi ölçümleri yardımıyla zemin özelliklerini belirler ve değerlendirir,</li><li>3. Zeminlerin temel davranışını öğrenir,</li><li>4. Zemin suyunun hesaplamalarını yapar,</li><li>5. Zemin özelliklerinin iyileştirilmesi, zeminlerin sıkıştırılması ve sıkıştırılmış zeminlerin özelliklerini yorumlar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Zemin Mekaniğine Giriş, Zeminlerin Oluşumu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Endeks Özellikleri, Dane biçimi, Dane çapı dağılımı, Kıvam limitleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Zemin prizması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Zeminlerin Sınıflandırılması, Zemin Suyu: kapilerite ve permeability (hidrolik iletkenlik) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Zemin Gerilmeleri: zeminlerde toplam ve efektif gerilmeler; Yüzeysel yüklemelerden dolayı gerilme artışı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Zeminlerin sıkışması: konsolidasyon ve oturmalar, ödometre deneyi, sıkışma parametrelerinin belirlenmesi, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Zeminlerin sıkışması: konsolidasyon ve oturmalar, ödometre deneyi, sıkışma parametrelerinin belirlenmesi, ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Zemin Suyu: sızma ve akım ağları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Oturmaların hesabı, konsolidasyon teorisi, oturma- zaman davranışı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Zeminlerin gerilme – şekil değiştirme davranışı ve kayma mukavemeti ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Zemin özelliklerinin iyileştirilmesi, zeminlerin sıkıştırılması, sıkıştırılmış zeminlerin özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Arazide kompaksiyon, katkı malzemeleriyle zemin özelliklerinin iyileştirilmesi, zemin tabaklarının özelliklerinin yerinde iyileştirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Depremlerde zeminlerin davranışı ve deprem hasarına yerel zemin koşullarının etkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Depremlerde zeminlerin davranışı ve deprem hasarına yerel zemin koşullarının etkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

<b>15</b>	<b>Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim).</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Özaydın, K., (2000). Zemin Mekaniği, Yıldık Teknik Üniversitesi, Birsen Yayınevi, İstanbul.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
<b>ÖK1</b>	4	4	4	4	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	5
<b>ÖK2</b>	4	4	5	5	3	3	5	5	4	2	2	4	5	5	5
<b>ÖK3</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	5	5	5
<b>ÖK4</b>	3	3	5	5	3	3	5	5	4	2	2	4	5	5	5
<b>ÖK5</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
Zemin Mekaniği	3	3	4	4	3	3	4	5	4	2	3	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Arazi Toplulaştırma (0624654)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gökhan İsmail TUYLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gokhantuylu@harran.edu.tr 0414 318 37 58
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Arazi toplulaştırma projesi yapabilmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Arazi toplulaştırmasının tanımı ve kapsamını öğrenir.</li><li>2. Arazi parçalanmasının nedenlerini ve boyutlarını öğrenir.</li><li>3. Arazi toplulaştırmasının faydalarını ve nasıl yapıldığını proje yaparak öğrenir.</li><li>4. Arazi toplulaştırma projelerinde karşılaşılan sorunları ve önlemleri öğrenir,</li><li>5. Arazi toplulaştırmasında ulaşım sisteminin düzgün ve doğru bir şekilde alt yapı sorunu yaratmadan planlar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Türkiye’de tarımsal yapıya ilişkin sorunlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Toprak reformu ve tarım reformu kavramları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Türkiye’de toprak mülkiyetinin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Türkiye’de toprak ve tarım reformu çalışmalarının temel ilkeleri ve uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Toprak reformu uygulamalarında kırsal yerleşim düzenlemesi yönünden öngörülen ilkeler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Türkiye’de arazi parçalanmasının nedenleri ve sakıncaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Türkiye’de arazi parçalanmasının nedenleri ve sakıncaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Arazi toplulaştırmasının tanımı, kapsamı, toplulaştırma uygulamalarının yasal ve tarihsel gelişimi; Arazi toplulaştırmasının tarım işletmelerinin yapısı üzerine etkileri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Tarım reformu bölgelerinde arazi toplulaştırması uygulamaları, Arazi derecelendirmesinin yapılması, Yeni yerleşim planlamasının yapılması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Yeni yerleşim planının yapılması, ulaşım sistemlerinin planlanması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Arazi toplulaştırma projelerinin uygulanmasında ortaya çıkan sorunlar ve alınması gerekli önlemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Arazi toplulaştırma projelerinin uygulanmasında ortaya çıkan sorunlar ve alınması gerekli önlemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1’in çizimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1’in çizimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Çevik, B., 2011. Arazi Topplulaştırması. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Adana. Çeşitli kaynaklarla zenginleştirilmiş sunular.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	4	3	4	3	2	3	5	2	2	1	3	3	3	4	4
<b>ÖK2</b>	4	3	3	3	2	4	4	3	2	1	3	2	2	2	4
<b>ÖK3</b>	5	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5
<b>ÖK4</b>	5	4	3	3	1	3	5	2	3	2	2	3	4	4	5
<b>ÖK5</b>	5	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Arazi Topplulaştırma	5	3	3	3	2	3	5	2	2	2	3	3	3	3	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama II (0624655)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Elemanları
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, lisans programında alınan derslerde kazanılan teorik bilgileri pratik bilgi ve becerilerle pekiştirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorik bilgi sahibi olur,</li><li>2. Uygulama ile teknik bilgide deneyim sahibi olur, Ölçme ve değerlendirme yapar,</li><li>3. Meslek hayatı boyunca karşısına çıkacak olumsuz sonuçları önceden yorumlar,</li><li>4. Teori ile teknik arasındaki bağıntıyı kurar ve bilgi sahibi olur,</li><li>5. İş güvenliği hakkında genel bilgiye sahip olur,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	İş güvenliği konusunda bilgilendirme, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bölüm laboratuvarlarının tanıtımı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler) ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler, teknik geziler) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler, teknik geziler) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Mühendislik uygulamaları (arazi çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, deneyler, teknik geziler) ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i> , Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. Kanber, R., Ünlü, M., (2010). <i>Tarımda su ve toprak tuzluluğu</i> . Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi. Ders Kitapları, Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5
<b>ÖK2</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5
<b>ÖK3</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5
<b>ÖK4</b>	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5
<b>ÖK5</b>	3	3	2	2	2	3	5	2	2	4	2	4	5	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mesleki Uygulama II	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Kırsal Yerleşim Tekniği (0624656)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gökhan İsmail TUYLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gokhantuylu@harran.edu.tr 0414 318 37 58
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı kırsal yerleşimi oluşturan öğeleri tanıtmak ve kırsal yerleşimleri geliştirilmeyi, kırsal yerleşim birimlerini planlanmayı, fiziksel planlama sorunlarını analiz etmeyi ve çözüm önerilerini geliştirmeyi öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kırsal alanı ve kırsal yerleşmeyi sentezler,</li><li>2. Kırsal yerleşim planlaması için gerekli verileri araştırabilme ve farklı disiplinlerle çalışır,</li><li>3. İnşaatta metraj ve keşif uygulamasını yapar,</li><li>4. Kırsal yerleşim planlama ilkelerini uygular,</li><li>5. Kırsal yerleşim sorunlarını analiz edebilme, sorunları belirleyip çözer,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Yerleşim ve yerleşim etkenleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Kırsal alanlardaki yerleşim şekilleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Dağınık yerleşimler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Toplu yerleşimler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Kırsal alan planlaması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Kırsal alan planlaması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Türkiye’de kırsal yerleşimlerin özellikleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Türkiye’de kırsal yerleşimlerin sorunları ve çözüm önerileri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Köy yerleşim yeri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>11</b>	Köy fiziksel planlaması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>12</b>	Tarımsal işletme merkezinin planlanma ilkeleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>13</b>	Tarımsal işletme merkezinin planlanma ilkeleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>14</b>	Bir tarımsal işletme merkezinin planlanması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>15</b>	Bir tarımsal işletme merkezinin planlanması ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Alkan, Z., (1974). <i>Köysel Yerleşim ve İşletme Yapılarına İlişkin</i>

	<p><i>Planlama Sorunları ve Çözüm Yolları.</i> Atatürk Üniversitesi, Erzurum. Balaban, A., Şen, E., (1984). <i>Tarımsal Yapılar.</i> Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.</p> <p>Çevik, B., Tekinel, O.,(1998). <i>Kırsal Yerleşim Tekniği.</i> Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Adana.</p> <p>Girgin, İ., (2008). <i>Kırsal Altyapı.</i> A.Ü. Ziraat Fakültesi, Ankara.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	3	3	3	1	3	5	1	3	3	2	4	5	5	3
ÖK2	2	2	1	1	1	4	4	1	1	3	5	5	5	5	4
ÖK3	2	2	1	1	1	4	4	1	1	3	3	4	5	5	4
ÖK4	4	3	1	1	1	2	3	1	1	5	3	4	5	5	4
ÖK5	5	5	1	1	1	2	3	1	1	5	2	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kırsal Yerleşim Tekniği (S)	3	3	1	1	1	3	4	1	1	4	3	4	5	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal İnşaat (0624657)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Demir KESKİNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	adkeskiner@harran.edu.tr 0414 318 14 82
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tarım işletmelerinde bitkisel ve hayvansal üretimde kullanılan her türlü yapı ve tesislerin analiz ve projelenmesinde gerekli temel ilke ve kavramların öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tarımsal inşaatda kullanılan malzemelerin öğrenir,</li><li>2. İnşaat yapı elemanları ve yapı malzemelerinin anlar,</li><li>3. İnşaat metraj ve keşif uygulamasını yapar,</li><li>4. Tarımsal yapı projelerinin düzenlenmesi, uygulanması ve yürütülmesi işlemleri yapar,</li><li>5. Teori ve teknik arasındaki bağıntıyı saptar,</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Konu ile ilgili kavramlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>2</b>	Tarımsal yapıların inşaatında kullanılan yapı malzemeleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>3</b>	Tarımsal inşaatda kullanılan yapı elemanları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>4</b>	Ahşap yapı elemanlarının projelendirilmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>5</b>	Çelik yapı elemanlarının projelendirilmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>6</b>	Hiperstatik yapı sistemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>7</b>	Hiperstatik yapı sistemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>8</b>	Yapı projeleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>9</b>	Metraj ve keşif ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>10</b>	Proje hazırlama ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>11</b>	Proje hazırlama ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>12</b>	İnşaat proje çizim tekniği ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>13</b>	İnşaat proje çizim tekniği ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>14</b>	Maket hazırlama ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>15</b>	Maket hazırlama ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Olgun, M., (2013). Tarımsal İnşaat, Ankara üniversitesi Ziraat Fakültesi yayın no: 1612, Ankara

Şahin, A., Ünal, H.B., (2007). Yapı Malzeme Bilgisi. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayın No:568, , Bornova-İzmir

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	5	5	1	1	5	2	5	2	2	4	4	4	5
ÖK2	3	2	5	5	1	1	4	2	4	2	2	4	4	4	5
ÖK3	4	2	5	5	1	1	5	2	5	2	2	4	4	4	5
ÖK4	4	2	5	5	1	1	5	2	5	2	2	4	4	4	5
ÖK5	5	3	5	5	1	1	5	3	5	3	1	5	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarımsal İnşaat (S)	4	2	5	5	1	1	5	2	5	2	2	4	4	4	5