

## 2. YARIYIL

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Zooloji -II (0628250)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların genel özellikleri, sistem ve organları ile çalışmaları hakkında bilgi edinmesi 3. Temel genetik kuralları ile bütünleştirici sistemler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Sistematik konusunda bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Konular</b>	
<b>1. Hafta</b>	Organ sistemleri, metabolizma, enzim ve beslenme ile vitaminler (Uzaktan Eğitim)
<b>2. Hafta</b>	Kimyasal ve mekanik duygular bilgi verilip öğretilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>3. Hafta</b>	Işık, Denge, ses bilgisi kavramları anlatılır. (Uzaktan Eğitim)
<b>4. Hafta</b>	Sinir ve Endokrin sistemler ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>5. Hafta</b>	Beyin, Omurilik, MSS(Merkezi Sinir Sistemi) anlatılır (Uzaktan Eğitim)
<b>6. Hafta</b>	Periferik ve otonom sinir sistemleri ile ilgili kavram anlatılır. (Uzaktan Eğitim)
<b>7. Hafta</b>	Ara Sınav (Uzaktan Eğitim)
<b>8. Hafta</b>	Bezler, Tiroit, Paratiroit, Adrenal ve eşey bezleri kavramları (Uzaktan Eğitim)
<b>9. Hafta</b>	Bezler, Tiroit, Paratiroit, Adrenal ve eşey bezleri kavramları (Uzaktan Eğitim)
<b>10. Hafta</b>	Üreme, eşeyli üreme ve eşeysiz üreme ve çeşitlerinden bahsedilip, anlatılır.(Yüz yüze Eğitim)
<b>11. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze Eğitim)
<b>12. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze Eğitim)
<b>13. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze Eğitim)
<b>14. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze Eğitim)
<b>15. Hafta</b>	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır(Yüz yüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/">https://acikders.ankara.edu.tr/</a> Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
OK1	3	1	1	3	4	5	3	2	3	5
OK2	5	3	2	3	4	5	5	3	3	5
OK3	5	2	2	4	5	5	4	3	4	5
OK4	5	2	1	4	5	5	4	3	4	5

OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Düzeyi					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji II	5	2	2	4	5	4	4	3	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Moleküler Biyoloji (0628251)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; moleküler biyoloji hakkında gerekli temel bilginin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biyomoleküller hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. DNA ve RNA'nın yapı ve işlevini öğrenir.</li> <li>3. Genomlar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Rekombinant DNA teknolojisi hakkında bilgi sahibi olur</li> <li>5. Moleküler temel teknikler hakkında bilgi sahibi olur</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Biyomoleküller ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	DNA'nın yapısı, Replikasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	RNA'nın yapısı, Transkripsiyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Ökaryotik genom, prokaryotik genom ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Plazmitler, organel genomlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Protein sentezi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Protein sentezi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Gen ekspresyonu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Mutasyonlar, DNA hasarı ve DNA tamir mekanizması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Rekombinant DNA teknolojisi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
11	Rekombinant DNA teknolojisi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
12	Genomik analizler ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
13	Metabolik yol ve moleküler mekanizmaları ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
14	Metabolik yol ve moleküler mekanizmaları ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Yüzyüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Allison, A. E. 2007. Fundamental Molecular Biology. Wiley-Blackwell. Clark, D. 2005. Molecular Biology. Elsevier Academic Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	5	4	2	5	4	3	5	5
ÖK3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Moleküler Biyoloji	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Genel Mikrobiyoloji (0628252)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir.</li> <li>2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır.</li> <li>4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalmasını kavrar.</li> <li>5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Mikroskop tanıtımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
11	Diğer mikroorganizmalar ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
12	Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
13	Kemoterapi ve immünite ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
14	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
15	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Özçelik, S., (1998). Genel Mikrobiyoloji. Süleyman Demirel Üni. Zir. Fak. Yay., Isparta. Özdemir, S & Sert, S., (2001). Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları. Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay., Erzurum. Sert, S., (2000). Genel Mikrobiyoloji. Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay., Erzurum. Halkman, A.K., (1995). Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri. Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PC1	PC2	PC	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC	PC1
ÖK1	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4
ÖK2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3

<b>ÖK3</b>	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3
<b>ÖK4</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
<b>ÖK5</b>	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Genel Mikrobiyoloji	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Biyokimya (0628253)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Kimyanın “dili” ve “prensipieri” kullanılarak hayvan biyolojisini moleküler seviyede açıklamaya çalışmak. Biyokimya ile biyolojik moleküllerin yapılarını, biri biri ile olan ilişkisini ve transformasyonlarını göstermek. Kısacası hayvan hayatının kimyasını kavratmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canlıdaki kimyasal değişimleri öğrenir.</li> <li>2. Canlı organizmaları oluşturan moleküllerin fiziksel ve kimyasal kanunları öğrenir.</li> <li>3. Ekzergonik kimyasal reaksiyonlar ve fotokimyasal reaksiyonlar konularını öğrenir.</li> <li>4. Endergonik reaksiyonların oluşması ve canlı hücrelerin mükemmel yapısını öğrenir.</li> <li>5. Biyokimyasal metabolik yollar hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Su ve Asit-Baz Kavramları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Hücre ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Biyomoleküller ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Amino asitler ve peptidler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Proteinler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Enzimler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Enzimler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Hormonlar, nörotransmitterler ve aktif peptidler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Lipidler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Vitaminler, mineraller ve koenzimler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
11	Oksidatif stres ve antioksidan sistemler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
12	Nükleotidler ve nükleik asitler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
13	Karbohidratlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
14	Hücre zarı ve zardan madde taşınımı ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
15	Genel Değerlendirme ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	David L. Nelson and Michael M. Cox. Lehninger (1999). <i>Principles of Biochemistry</i> , 3rd. Worth Publishing Geçkil, H. (2012). <i>Biyokimya 2</i> . İnönü Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Şubat- 2012

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

#### DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	1	1	2	5	5	2	2	3	4
ÖK2	4	3	2	4	5	5	4	2	3	2
ÖK3	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4
ÖK4	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4

<b>ÖK5</b>	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Biyokimya	4	2	1	2	3	3	2	2	2	4



<b>Dersin Adı</b>	İstatistik (0628254)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecek
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozirfan23@harran.edu.tr">ozirfan23@harran.edu.tr</a> 414.3183000
<b>Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, parametrik istatistik yöntemlerini teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Öğrenci parametrik istatistik yöntemlerini tanyacak 2.Theorik olarak verileri çöze bilecektir. 3. MINITAB istatistik programı ile verileri analiz edebilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Dersin Konuları</b>
<b>1</b>	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Frekans Tabloları ile Şekiller ve Grafiklerin çizimi (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Yer ölçüleri ve Dağılım ölçüleri hesaplanması (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Kesikli populasyon dağılımları(Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Sürekli populasyon dağılımlar (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı. (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Tahminler (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Hipotez testleri (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Z ve t istatistiklerini kullanarak iki guruba ait verilerin karşılaştırılması, (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Eşleştirme Testi(Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Khi-kare analizi (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	Regresyon analizi ve Korelasyon analizi (Yüz yüze)
<b>13</b>	MINITAB istatistik programı ile veri analizi (Yüz yüze)
<b>14</b>	MINITAB istatistik programı ile veri analizi (Yüz yüze)
<b>15</b>	MINITAB istatistik programı ile veri analizi (Yüz yüze)
<b>Ölçme – Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun veya fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bölüm wep sayfasında ilan edilecek
<b>Kaynaklar</b>	<b>1. YILDIZ, N., 2018, İstatistiğe Giriş,,</b> Aktif Yayınları, ERZURUM. <b>2. DÜZGÜNEŞ, O., KESİCİ, T., GÜRBÜZ, F., 1993. İstatistik Metotları ,</b> Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ders Kitapları Yayın No:229, ANKARA. <b>3. AKAR, M., ŞAHİNLER, S., 1993. İstatistik, Ç. Üniv. Ziraat Fak. Genel Yayın No:74, Ders Kitapları Yayın No:7, ADANA.</b> <b>4. KAYAALP, G.T., ÇANKAYA, S. 2003. İstatistik. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No : 258, Ders Kitapları Yayın No : A-84 ADANA.</b>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
<b>ÖC1</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

<b>ÖÇ2</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ4</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ5</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖK:Öğrenme Çıktıları      PÇ : Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Ekoloji (0628255)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 17:00-17:40
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mokant@harran.edu.tr">mokant@harran.edu.tr</a> 414.3183688
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
2	İklim Faktörleri: Işık <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
4	İklim Faktörleri: Nem (Su) <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
6	Toprak Yapısı <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
7	Toprak Yapısı <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
8	Coğrafik Konum Ve Topoğrafya <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
9	Enerji Akışı Ve Döngüler <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
10	Yangın <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikler, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, (Cl), (NO <sub>2</sub> ), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
13	Bulutlar <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
14	Dersin Değerlendirilmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
15	Dersin Değerlendirilmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Andiç C, 1993. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106, 300 s., Erzurum. Eser, D. 1997. Tarımsal Ekoloji (2. baskı). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayın No.1473, 176 s., Ankara.
------------------	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Tarımsal Ekoloji	4	4	4	3	3	3	3	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (0628256)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, -Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, -Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Cumhuriyet rejimine geçiş sürecini kavrar. 2. Atatürk ilkelerini ve inkılaplarını kavrar. 3. Atatürk dönemi iç ve dış politika esaslarını kavrar. 4. İsmet İnönü iktidarında yaşanan gelişmeleri kavrar. 5. II. Dünya Savaşı neden ve sonuçlarını açıklar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Yeni düzene karşı hareketler konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Atatürk dönemi Türk dış politikası konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Türkiye'nin çok partili hayata geçişi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Demokrat Parti dönemi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Demokrat Parti dönemi sonrası anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Atatürkçülük ve Atatürk ilkeleri konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Afetinan, A., 1969. Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları. Türk Tarih Kurumu Yayınları: Ankara. 2- Aksin, S., 1992. İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele. Cem Yayınları: İstanbul. 3- Eroglu, H., 1990. Türk İnkılap Tarihi. Savaş Yayınları: Ankara.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Dili-II (0628257)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder. 2. Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder. 3. Türkçenin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar. 4. Biçimle ilgili temel kavramları uygular. 5. Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Sözlü anlatım türleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Şiir ve şiir okuma anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili uygulamalar konuları anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Ağca, H., 2001. Türk Dili. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık: Ankara.</p> <p>2- Gülensoy, T., 2000. Türkçe El Kitabı. Akçağ Yayınları: Ankara.</p> <p>3- Öner, S., Yay, V., 2005. Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma). Yuva Yayınları: İstanbul.</p> <p>4- Tansel, F. A., 1962. İyi ve Doğru Yazma Usulleri. Kubbealtı Neşriyat: İstanbul.</p> <p>5- Yalçın, C., 2001. Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). ART Basın Yayın: Ankara.</p>
------------------	---

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	4	4	3	4	3	4	3	1	4	1	1	1	
<b>ÖÇ2</b>	1	1	4	3	5	2	3	4	3	3	1	1	1	
<b>ÖÇ3</b>	3	4	2	4	5	4	3	1	1	3	1	1	1	
<b>ÖÇ4</b>	3	4	5	5	4	3	2	4	3	3	3	1	1	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	4	3	5	3	2	4	3	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Türk Dili-II	5	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3



**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Yabancı Dil-II (0628258)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM-YÜZYÜZE-UZAKTAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ue@harran.edu.tr">ue@harran.edu.tr</a> 414-3181944
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	- İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenmek, -Düzeğe uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Temel teknik terimleri anlar. 2. Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır. 3. Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar. 4. Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar. 5. Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Basit geçmiş zaman düzenli fiiller konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Basit geçmiş zaman düzensiz fiiller konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Geleceğe yönelik şimdiki zaman anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Will – shall konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Going to ile gelecek zaman anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Yakın geçmiş zaman soru cümleleri ve basit cevaplar konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Can – could konusu anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Must, must not, don't have to konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Can, may, could, ihtiyaç ve izin cümleleri konuları anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Should, shouldn't konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Sıfatlar ve zarflar konusu anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Hashemi, L., Murphy, R., 2004. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press. 2- Murphy, R., 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3- Swan, M., 1980. Practical English Usage. Oxford University Press.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	
ÖÇ3	3	4	3	5	4	3	5	2	3	2	3	4	3	
ÖÇ4	3	4	5	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	
ÖÇ5	3	2	4	3	5	3	2	2	3	4	3	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Yabancı Dil-II	4	3	4	3	4	5	4	3	5	3	2	4	3

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Uygulamalar-II (0628259)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, -Bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, -Tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, -Tarım bilim ve sanatını benimsetmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur. 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir. 3. Temel zirai faaliyetleri tanır. 4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Bölümün Tanıtılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Kümes Hayvanları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Süt sığırları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Et verim yönlü sığırlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Yerli ve yabancı sığır ırkları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Koyunculuk ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Koyun ırkları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Manda yetiştiriciliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Keçi yetiştiriciliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Kümes ziyareti-I ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Kümes ziyareti-II ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Süt sığırı ahır ziyareti-I ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Süt sığırı ahır ziyareti-II ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Koyun ahır ziyareti -I ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Tarımsal Üretim Alanları, Tesisler ve Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Yerler. 2- Staj Yönergesi Uygulanır.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b> <b>PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>
Tarımsal Uygulamalar-II	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (2. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
Lisans Danışmanlık	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## 4. YARIYIL

<b>Dersin Adı</b>	Bahçe Bitkileri (0628450)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ssoylemez@harran.edu.tr">ssoylemez@harran.edu.tr</a> 414-3183707
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir, 2) Bahçe bitkilerinin çoğaltılma yöntemlerini kavrar, 3) Bağ ve bahçe tesisinin bakım işlemleri ve kültürel uygulamalarını öğrenir, 4) Bağ tesisi için yer, anaç ve çeşit seçimini öğrenir, 5) Bahçe bitkileri ekolojik istekleri ve yetiştiricilikleri hakkında bilgiler kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
2	Bahçe ürünlerinin ülke ekonomisindeki yeri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri: Çiçek ve yapısı, tozlanma, döllenme, tohum ve meyve ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
4	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri: İklim ve toprak faktörleri, yer ve yöney ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojisi: Dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
6	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Vegetatif çoğaltma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
8	Meyve bahçesi tesisi; Yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
9	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Çelikle çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltım ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )..
10	Bağ tesisi; yer seçimi, anaç ve çeşit seçimi, ekonomik faktörler, arazinin hazırlanması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
11	Sebze bahçesi tesisi; açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
12	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
13	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
14	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmaları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..
15	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )..

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ağaoğlu Y.S., Çelik H., Çelik M., Fidan Y., Gülşen Y., Günay A., Halloran N., Köksal İ., Yanmaz R., 2013. <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 369s, Ankara

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4
<b>ÖÇ3</b>	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
Bahçe Bitkileri	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4



<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma (0628451)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 08:00-11:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 08:00-11:40
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve Yüzyüze Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek. Kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancıotlar hakkında temel bilgileri öğretmek ve tanıtmaktır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar</li> <li>2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancıotları öğrenir,</li> <li>3. Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir,</li> <li>4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancıotlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur,</li> <li>5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Bitki korumaya giriş ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>2</b>	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>3</b>	Böceklerin morfolojisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>4</b>	Böceklerin morfolojisi ve böcek takımlarının genel özellikleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>5</b>	Böcek fizyolojisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>6</b>	Böceklerde üreme, larva, pupa ve başkalaşım tipleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>7</b>	Böcek Biyolojisi ile ilgili bazı entomolojik kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>8</b>	Önemli Tarla Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>9</b>	Önemli Bahçe Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>10</b>	Fitopatolojinin temel kavramları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>11</b>	Canlı (Biyotik) hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>12</b>	Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar ve mücadeleleri ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>13</b>	Cansız (Abiyotik) Hastalık etmenleri ve önlemler. ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>14</b>	Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>15</b>	Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler ile ortalamaya etkileri daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

**Kaynaklar**

1. Kansu, A., 1988. *Entomoloji*. Ankara Üniversitesi Biyoloji Bölümü, Ankara.
2. Öncüer, C., 2004. *Tarımsal zararlılarla savaş yöntemleri*. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
3. Alaoğlu, Ö., Boyraz, N., Güncan, A., Baştaş, K. K., 2017. *Bitki Koruma*. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Koruma	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0628452)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizdeki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir. 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir. 3. Toprak nem tayini yapar. 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar. 5. Sulama yöntemlerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Toprak-bitki-su ilişkileri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Toprak nemi ifade biçimleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Toprak nemi belirleme yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Toprağın su iletim özellikleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Blaney-Cridde yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Sulama zamanı planlaması ve sulama randımanları, sulama suyu ihtiyacı anlatılacaktır ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Arazinin sulamaya hazırlanması anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Tarla içi su dağıtım sistemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Akış ölçümleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Akış ölçümleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Sulama yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Sulama yöntemleri anlatılacaktır ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Kanber, R., 1999. Sulama. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2- Balaban, A., 1986. Su Kaynaklarının Planlanması. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Kanatlı Hayvan Yetiştirme (0628453)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
AKTS	4
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-11:00
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Kanatlı kümes yönetimi uygulamaları
Dersin Amacı	Öğrencilere kanatlı hayvanların yetiştirilmesini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Öğrenci;</b> Türkiye tavukçuluğunun durumu, Yumurthanın biyolojik özellikleri, Bakım ve yönetim sistemleri, barınak ve ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Türkiye tavukçuluğunun durumu ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
2	Tavukların vücut yapısı ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
3	Yumurthanın biyolojik özellikleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
4	Bakım ve yönetim sistemleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
5	Barınak ve ekipmanlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
6	Işık yönetimi ve programlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
7	Işık yönetimi ve programlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
8	Civciv ve piliç büyütme ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
9	Ticari yumurta tavukçuluğu ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
10	Etlik piliçlerin bakım ve yönetimi ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
11	Aydınlatma tekniği ve yapay tüy döktürme ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
12	Yumurta ve piliç eti teknolojisi ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
13	Tavuk besleme ve yem maddeleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
14	Tavuk besleme ve yem maddeleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Modern Tavuk Üretimi, Prof.Dr. Nizamettin Şenköylü, Trakya Üniv. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Yetiştirme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makineleri (0628454)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Bülent PİŞKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00 – 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:bpiskin@harran.edu.tr">bpiskin@harran.edu.tr</a> 0 (414) 318 3735
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makinaları teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <b>1.</b> Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramları bilir, <b>2.</b> Tarımsal kuvvet ve iş makinalarını tanıır ve uygulama alanlarını bilir, <b>3.</b> Tarım makinelerinin sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri bilir. <b>4.</b> Tarımsal mekanizasyonun prensiplerini bilir, <b>5.</b> Tarımsal uygulamalarda tarım alet ve makine seçimini yapmak için gerekli aşamaları bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Toprak İşleme Alet ve Makineleri: Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dıpkazan ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Ekim ve Dikim Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Rototiller, Merdaneler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Toprak Frezeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Ekim Normu ve Ayarları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Gübreleme Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Tarımsal Savaş Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	İlaçlama Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Hasat Harman Makinaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Tarım Makinaları İşletmeciliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
15	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Alıbaş K. (2002), <i>Tarım Makinaları</i> . Anadolu Ün. Açıköğretim Fakültesi Yayın No:457: Eskişehir 2. Keskin R. Erdoğan D. (1992), <i>Tarımsal Mekanizasyon</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No: 1254: Ankara 3. Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y. (2006), <i>Tarım Makinaları 2</i> . Nobel Kitapevi: Adana. 4. Poyraz Ü. (1996), <i>Tarım Makinaları Prensipleri</i> . Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi No:29 : Tekirdağ



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Çayır Mera Yem Bitkileri (0628455)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Tahir Polat ve Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 18:00-19:40
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:polattahir@yahoo.com">polattahir@yahoo.com</a> , 0 414 318 3684 <a href="mailto:gbengisu@hotmail.com">gbengisu@hotmail.com</a> , 0 414 318 3689
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir</li><li>2. Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir.</li><li>3. Tarımsal üretimde yem bitkilerinin önemini kavrar.</li><li>4. Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>5. Mera ıslahı yapar.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
1	Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Çayır-meralarda bakım işlemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Otlatma sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Otlatma sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Çayır-mera ıslahı, mera kanunu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Baklagil yem bitkilerinin genel özellikler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Genel Tekrar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Avcıoğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mera Bitki Topluluklarının Özellikleri ve İncelenmesi</i> . İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466.



2. Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler).  
Yembitkileri: Genel Bölüm. Cilt I. Ankara: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s.
3. Sağlamlı T., Tansı V., Baytekin H., (1995).  
Yembitkileri Yetiştirme. Adana: Ç Ü Ziraat Fak.  
Ders Kitabı No:74.
4. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). Çayır Mer'a  
Amenajmanı. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders  
Kitabı No: A-59.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan refahı (0628456)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Çiftlik hayvanlarının refahı üzerinde durulması önemli bir adım olduğunun, hayvanlardan insan tüketimi amacıyla elde edilen ürünlerin kalitesi refah ile yakından ilişkili olduğunun, hayvanın hangi şartlarda refah içerisinde olduğunun anlatılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrencilerin çevrelerine ve diğer canlılara karşı duyarlılıkları ve Yetiştiricilikte hayvan refahının değerlendirilmesi ve önemini anlar. 2. Yetiştiricilikte hayvan refahının verimle direkt ilgili olduğunu öğrenir. 3. Öğrencilerde hayvan refahına ilgi artar ve refahın sadece insanlara özgü olmadığını bilir 4. Değişik hayvan türlerine özgü refah koşullarını öğrenir 5. Hayvan Refahı ve Ürün Kalitesini gelişmesi için gerekli tedbirleri öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Hayvan refahının tanımı ve önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
2	Hayvan refahının tanımı ve önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
3	Kanatlı hayvanlarda refah ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
4	Yetiştiricilikte hayvan refahının değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Refah düzeyinin ölçülmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
6	Sağlık ve hayvan refahı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
7	Duyular ve hayvan refahı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
8	Deney hayvanlarında refah ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
9	Verimlilik artışının refah üzerine etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
10	Hayvansal üretimde risk faktörleri ve refah ilişkileri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
11	Hayvan refahının iyileştirilmesi ve ürün kalitesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
12	Hayvanlarda nakil ve refah ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
13	Hayvanlarda nakil ve refah ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
14	Hayvanlarda kesim ve refah ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
15	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi. Sağmanlıgil, V., Cengiz, F., Salgırlı, Y., Atasoy, F., Ünal, N., Petek, M. (2013). <i>Hayvan Davranışları ve Refahı</i> . Anadolu Üniversitesi Eskişehir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5
ÖÇ4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma ve Deneme Metotları (0628457)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üy. İrfan ÖZTÜRK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 16.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ozirfan23@harran.edu.tr 414.3183000
<b>Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, Araştırma larda kullanılan deneme planlarını teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Öğrenci Araştırma ve Deneme planlarını tanıyacak 2.Araştırmalardan farklı yapılarda elde edilecek verin temini 3.Teorik olarak verileri çöze bilecektir. 4. MINITAB programı ile verileri analiz edebilir. 5. Elde edilen analiz sonuçlarını değerlendirip yorumlaya bilecektir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Giriş, deneme planlarının temel prensipleri (Uzaktan Eğitim).
<b>2</b>	Hipotez testleri (Uzaktan Eğitim).
<b>3</b>	Tam şansa bağlı deneme planı (Uzaktan Eğitim).
<b>4</b>	Çoklu karşılaştırma testleri (Uzaktan Eğitim).
<b>5</b>	Ortogonal parçalanmalar ve kontrastlar (Uzaktan Eğitim).
<b>6</b>	Şansa bağlı tam bloklar deneme planı (Uzaktan Eğitim).
<b>7</b>	Tekerrürlü Şansa bağlı tam bloklar deneme planı (Uzaktan Eğitim).
<b>8</b>	Latin kare deneme planı (Uzaktan Eğitim).
<b>9</b>	Homojenlik testleri (Uzaktan Eğitim).
<b>10</b>	Temel planların karşılaştırması (Uzaktan Eğitim).
<b>11</b>	Minitab paket programının tanıtımı (Uzaktan Eğitim).
<b>12</b>	Her bir deneme ünitesinde birden fazla müşahede alınması durumu (Uzaktan Eğitim).
<b>13</b>	Faktöriyel denemeler (Uzaktan Eğitim).
<b>14</b>	Bölünmüş parseller (Uzaktan Eğitim).
<b>15</b>	Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim).
<b>Ölçme – Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>1.YILDIZ N., BİRCAN, H.; 2018; Araştırma ve Deneme Metotları, Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM.</b> <b>2.BEK, Y., EFE E.; 1989; Araştırma ve Deneme Metotları, Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, ADANA.</b> <b>3.DÜZGÜNEŞ O., KESİCİ T., KAVUNCU O., GÜRBÜZ, F.; 1987; İstatistik Metotları II, Ankara Üniv. Ziraat Fak. ANKARA.</b>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	
<b>ÖÇ1</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ4</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ5</b>	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
	<b>ÖK:Öğrenme Çıktıları</b>							<b>PC : Program Çıktıları</b>							
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	<b>PC1</b>	<b>PC2</b>	<b>PC3</b>	<b>PC4</b>	<b>PC5</b>	<b>PC6</b>	<b>PC7</b>	<b>PC8</b>	<b>PC9</b>	<b>PC10</b>	<b>PC11</b>	<b>PC12</b>	<b>PC13</b>	<b>PC14</b>
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (4. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir.</li><li>2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur.</li><li>3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur.</li><li>4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.</li><li>5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## 6. YARIYIL

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumlama (0628650)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 17:00-18:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders; Hayvan yetiştiriciliğinde birinci etkinlik onların üretilmesidir. Zootekni öğrencilerine üreme biyolojisini anlatarak, yapay tohumlama teknikleri hakkında bilgi verir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çiftlik hayvanlarının üreme organlarını öğretir.</li><li>2. Üreme hücreleri ve özelliklerini öğrenir.</li><li>3. Seksüel siklus ve suni tohumlama hakkında bilgi öğrenir.</li><li>4. Yapay tohumlama hakkında bilgi öğrenir.</li><li>5. Üremenin denetimi hakkında bilgi öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Üreme organları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Erkek üreme organları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Dişi üreme organları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Gametogenesis ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Spermanın alınması ve muayenesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Spermanın saklanması ve eritilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Spermanın saklanması ve eritilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Seksüel siklus ve suni tohumlama ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Üremenin hormonal kontrolü ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
11	Yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
12	Büyükbaş hayvanlarda yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
13	Küçükbaş hayvanlarda yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
14	Kanatlılarda yapay tohumlama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kaymakçı M. (2002). <i>Üreme Biyolojisi</i> . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova- İzmir. Hafez, E.S.E. (1962). <i>Reproduction in Farm Animals</i> , Philadelphia, Lea & Febiger. Sağırkaya ve ark. (2011). <i>Doğum bilgisi ve suni tohumlama</i> . Açık Öğretim Fakültesi Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK2	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK3	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3



<b>ÖK4</b>	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
<b>ÖK5</b>	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzey</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumla	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Yem Analiz Teknikleri (0628651)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS</b>	4
<b>Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
<b>Gün ve Saati</b>	Salı 08:00-10:00
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Salı 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze uygulamalı anlatım. Deneyde kullanılan kimyasal maddeler, alet ve ekipmanlar Laboratuvarda deneyim yapılışının gösterilmesi
<b>Dersin Amacı</b>	Yem analizlerinin nasıl yapıldığını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Öğrenci; laboratuvardaki alet ve ekipmanlarını tanıyacak, yemlerden örnek alma, çözelti hazırlama, yemlerin besin madde analizlerini yapabilecek.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Yem örnekleri alma-teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
2	Kuru madde tayini- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
3	Ham selüloz tayini- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
4	Ham protein tayini- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
5	Ham yağ tayini- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
6	Nitrojensiz öz maddelerin tayini- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
7	Metabolik enerji tayini- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
8	Laboratuvar cihaz ve analizlerin tanıtılması- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
9	Yem değerlerinin tanıtımı- teorik eğitim (Uzaktan Eğitim)
10	Yem örnekleri alma- Uygulama (Yüz Yüze Eğitim)
11	Kuru madde tayini- Uygulama (Yüz Yüze Eğitim)
12	Ham selüloz tayini- Uygulama (Yüz Yüze Eğitim)
13	Ham protein tayini- Uygulama (Yüz Yüze Eğitim)
14	Ham yağ tayini- Uygulama (Yüz Yüze Eğitim)
15	Nitrojensiz öz maddelerin tayini- Uygulama (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirme yapılacağı tarih, gün ve saat Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Yem Analiz Klavuzu, Prof.Dr. Remzi AKYILDIZ, Ege Üniv. Ziraat Fak.Yay.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yem Analiz Tekniği	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Hayvancılıkta Biyoteknoloji (0628652)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-18:40
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Hayvancılıkta biyoteknoloji hakkında gerekli temel bilginin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>İleri gen teknolojileri ve hayvancılıkta uygulamaları hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Genetik mühendisliği prensipleri hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Moleküler marker teknolojileri hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Hayvan ıslahında ve beslemede biyoteknolojik yöntemler hakkında genel bilgi öğrenir.</li><li>Transgenik hayvanlar, Genetiği değiştirilmiş organizmalar hakkında genel bilgi öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	İleri gen teknolojileri ve hayvancılık ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Genetik mühendisliği prensipleri: Nükleik asit ekstraksiyonu, elektroforez, PZR teknikleri
3	Moleküler marker teknolojileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Çiftlik hayvanlarında moleküler genetik karakterizasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Çiftlik hayvanlarında moleküler genetik karakterizasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Hayvan ıslahında biyoteknoloji: MAS, damızlık hayvanlarda moleküler kimliklendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	Hayvan ıslahında biyoteknoloji: MAS, damızlık hayvanlarda moleküler kimliklendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
8	Hayvan beslemede biyoteknoloji: Biyoteknolojik yem katkı maddeleri
9	Transgenik hayvanlar, Genetiği değiştirilmiş organizmalar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Hayvansal atıkların biyoteknolojik değerlendirilmesi ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
11	Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
12	Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
13	Hayvan hastalıklarında moleküler tanı ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
14	Hayvan hastalıklarında moleküler tanı ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
15	Dersin Değerlendirilmesi ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	"Çiftlik Hayvanlarında Genetik İyileştirme ve Değerlendirme Programları Çalıştay Notları", 30 Ekim-1 Kasım 2007. Tekirdağ, Türkiye. Renaveille, R. Burny, A. (2001). Biotechnology in Animal Husbandry Kluwer Academic. İkinci, M. İkinci, M.S. Hayvancılıkta Biyoteknoloji Ders Notları. KSÜ Ziraat Fak.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI****İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK2	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3

<b>ÖK3</b>	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
<b>ÖK4</b>	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
<b>ÖK5</b>	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzey</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Hayvancılıkta Biyoteknoloji	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği (0628653)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 + 2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:40
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-13:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 0541 203 68 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; koyun keçi yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek. Koyun keçi ırkları, koyun keçi ıslahı, koyun keçilerde verim denetimlerinin önemi, kayıt tutma, koyunlarda genetik ıslahının esasları, seleksiyon, seleksiyonla elde genetik ilerleme, seleksiyon yöntemleri, melezleme, koyun keçilerde döl veriminin genetik koyun keçilerde süt veriminin genetik ıslahı, koyun keçilerde et veriminin genetik ıslahı, koç katımı, sağım, kırkım, koyun keçilerde sağlık koruma, yapağı, tiftik ve diğer hayvansal lifler ve analiz teknikleri hakkında bilgi verilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Türkiye'de koyun yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Koyun ırklarını öğrenir. 3. Türkiye de keçi yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 4. Keçi ırklarını öğrenir. 5. Koyun ve Keçilerde ıslah konusu hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Dünyada ve ülkemizde koyun yetiştiriciliğinin önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Koyun yetiştiriciliği üretim sistemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Türkiye de koyun yetiştiriciliği ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Koyunların sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Koyun ırkları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Koyunlarda üreme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Koyunlarda üreme (devam) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Koyunlarda genetik ıslah ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Dünyada ve ülkemizde keçi yetiştiriciliğinin önemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Keçi orman ilişkisi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>11</b>	Türkiye de keçi yetiştiriciliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>12</b>	Keçi ırkları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>13</b>	Keçilerde üreme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>14</b>	Koyun ve keçi barınakları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>15</b>	Genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, kısa Sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Kaymakçı, M. (1996). Sönmez, R., İleri koyun yetiştiriciliği. İzmir. 2. Kaymakçı, M., Aşkın, Y. (1997). Keçi Yetiştiriciliği. Ankara. Eugene, M. (2002). Sheep and Goat Science, Ensminger. 3. Van Horn H. H., Wilcox C. J. 1992. Large Dairy Herd Management. American Dairy Science Association. USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖK4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖK5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Ekolojisi (0628654)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 +0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Pazartesi 11:00 - 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yyuksel@harran.edu.tr">yyuksel@harran.edu.tr</a> 0 414 318000 Dahili: 3711
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisan eğitimi alan öğrencilere çevre farkındalığına vesile olmak, çevreye duyarlı hayvancılığın gerekliliği ve koşullarını kavratmak, biyoçeşitliliğin önemi ve korunması hakkında bilgi sahibi yapmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğrenci;</b> 1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenecek, 2. Ekosistemlerin özelliklerini öğrenecek, 3. Tür içi ve türler arası ilişkileri öğrenecek, 4. Hayvansal üretim ve çevre kirliliği arasındaki ilişkileri öğrenecek, 5. Biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkileri öğrenecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Ekolojinin tanımı, amacı, araştırma konuları, tarihçesi ve dalları, Ekolojinin Temel Kavramları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>2</b>	Doğal ve yapay ekosistemler; Karasal Ekosistemler, Sucul ekosistemler (Göller, Akarsular ve durgun sular) ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>3</b>	Denizel ekosistemler, Özel ekosistemler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>4</b>	Ekolojik Faktörler ve Etkileri, Cansız (Abiyotik) Ekolojik Etmenler; ışık, ısı, nem vs. ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>5</b>	Ekolojik Faktörlerin Etkileriyle İlgili Yasalar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>6</b>	Canlı (Biyotik) Ekolojik Etmenler, Tür İçi Organizma Birlikleri, Türler Arası Organizma Birlikleri, ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>7</b>	Besin ve Beslenme, Ekosistemlerde enerji ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>8</b>	Biyokimyasal döngüler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>9</b>	Biyokimyasal döngüler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>10</b>	Hayvanların çevresel değişikliklere uyabilme mekanizmaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>11</b>	Koyun ve keçilerin iklimsel çevre istekleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>12</b>	Kanatlı hayvanların iklimsel çevre istekleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>13</b>	Sığırların iklimsel çevre istekleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>14</b>	Hayvansal üretim ve çevre kirliliği etkileşimleri, Hayvansal üretimden kaynaklanan çevre sorunları (Koku, Gürültü, Toz, Biyolojik Etkiler, Emisyonların şiddeti ve süresi) ve Çözüm önerileri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>15</b>	Biyoçeşitlilik, önemi ve korunması, İnsanlığın ekolojik sorunları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gökmen, S., 2011. Genel Ekoloji. Nobel Yayın Dağıtım, 474 s., Ankara. Kılınç, M., Kutbay, G., 2004. Bitki Ekolojisi. Palme Yayıncılık, Ankara. Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 2003. Ekoloji ve Çevre Bilimleri. Remzi Kitabevi, İstanbul. Mutaf, S. ve Sönmez, R., 1984. Hayvan Barınaklarında İklimsel Çevre ve Denetimi. EÜZF yayınları, 258 sayfa Odum E.P., Barret G.W. 2008. Ekoloji'nin Temel İlkeleri. Çeviri Editörü: Kani Işık, , Palme Yayıncılık, Ankara. Özbucak, T. 2010. Bitki ve Hayvan Ekolojisi Ders Notları. Özkütük, K., 1998. Hayvan Ekolojisi. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 79, Adana, 136 s. Özkütük, K., 2006. Hayvan Ekolojisi (Sıcaklık Stresi). Çukurova Üniv. Zir. Fak.Hay. Üre. Lisans Prog. Ders Notları, 98 s, Adana. Şişli, M. N. 1996. Çevre Bilim Ekoloji, Yeni Fersa Matbaacılık, Ankara, 492s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama II (0628655)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri iletişim bilgileri
<b>Dersin Amacı</b>	1. Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları 2. Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları 3. Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 2. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 3. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 4. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 5. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
2	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
3	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
4	Süt Sığırcılığı Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
5	Süt Sığırcılığı Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
6	Arıcılık Uygulamaları-I ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
7	Arıcılık Uygulamaları-II ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
8	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
9	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları ( <b>Uzaktan eğitim</b> ).
10	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
11	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
12	Besicilik Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
13	Biyometri Uygulamaları ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
14	Genetik Uygulamaları-I ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
15	Genetik Uygulamaları-II ( <b>Yüz Yüze eğitim</b> ).
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 2. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 3. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
1- Staj Yönergesi Uygulanır.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Danışmanlık (6. Yarıyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozirfan23@harran.edu.tr">ozirfan23@harran.edu.tr</a> 414.3183000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir.</li><li>2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur.</li><li>3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur.</li><li>4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.</li><li>5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

## 6. YARIYIL

<b>Dersin Adı</b>	Kürk Hayvanları Yetiştiriciliği (0628656)
<b>Dersin kredisi</b>	2 + 0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 8.00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 8.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Deri ve kürk teknolojileri, kürk hayvanları yetiştiriciliği, deri ve kürklerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi verir. Kürk üretimi amacıyla yetiştiriciliği yapılan hayvan türlerinin özel yetiştirme teknikleri hakkında genel bilgileri ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye' de ve Dünya' da kürk hayvanı yetiştiriciliğinin önemi hakkında bilgi öğrenir. 2. Tilki, Vizon ve Nutria yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Racon, Simcap, Zibelin ve Misk yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Samur, kunduz, porsuk yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 5. Tavşan yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kürk ve Deri işleme metotlarını öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Türkiye' de ve Dünya' da kürk hayvanı yetiştiriciliğinin önemi (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Deri ve yapısına etki eden faktörler(Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Vizon Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Tilki Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Zibelin ve Rakun Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Sansar Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Gelincik Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Şişişilla Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Kunduz Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Tavşan Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Tavşan Yetiştiriciliği devam.. (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	Karağül Koyunu Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	Nutria ve Kokarca Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	Kürk ve Deri işleme metotları (Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	Kürklerin Bakım ve Muhafazası (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Emsen, H. 1996. Kürk Hayvancılığı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları No: 187. Erzurum. 247 sayfa Yazıcıoğlu, T. (1981). Kürk teknolojisi. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. İzmir.
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	
ÖK1	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4	
ÖK2	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4	
ÖK3	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4	
ÖK4	5	5	3	3	5	3	1	3	3	4	
ÖK5	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları      PY: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Kürk Hayvanları Yetiştiriciliği</b>	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme (0628657)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-14:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 08:00-10.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	lisans eğitimi alan öğrencilere, Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme ile bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bu dersin sonunda öğrenci; 2. Et ve etin genel yapısını öğrenir. 3. Etin fiziksel yapıları ile fizikokimyasal özelliklerini öğrenir. 4. Kasaplık hayvanlar ve kesim , Karkasların parçalanması hakkında bilgi öğrenir. 5. Karkasların sınıflandırılmasını öğrenir. 6. Etlerin genel muhafazası hakkında bilgi öğrenir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Etin genel yapısı ile histolojik yapıları ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Etlerin elde edildikleri hayvan türlerinin genel özellikleri hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Et ile yapılan analizlerin öneminden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Etlerin elde edildikleri hayvan türlerine göre yapılan renk, su tutma v.s. gibi fizikokimyasal özelliklerden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Balık etlerinin fiziksel ve kimyasal özellikleri ile yapılacak duyuşal testler ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	İnsanların önemli protein kaynağı olan etlerin beslenmemizdeki öneminden bahseder.
<b>7</b>	Ara sınav (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Kasaplık hayvanların kem öncesi yapılan işlemler ile kesimi yasak olan durumlardan bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Kasaplık hayvanların genel özellikleri ile standardizasyonlar ile ilgili temel bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Karkas parçalama düzeni ile bunların sınıflandırılması hakkında genel bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Koyun ve keçi karkasları parçalanarak satışının yapılması için kalitelerine göre tasnifinin yapılması hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	Karkaslar sınıflandırılırken dikkat edilmesi gereken özellikler hakkında bilgiler verir. (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	Et ve tavuklardaki fire oranlarının ortalama hesaplaması ile et ve et ürünlerinin genel muhafazası hakkında bilgiler sunulur. (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır(Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/">https://acikders.ankara.edu.tr/</a> Et ve et ürünleri teknolojisi. 2016. T.C.Millî Eğitim Bakanlığı Gıda Teknolojisi. Ankara Et ve ürünleri analizleri 1. 2013. Megep. Ankara. <a href="http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf">http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf</a> . Et ve ürünleri analizleri 2. 2013. Megep. <a href="http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf">http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf</a> . Soyer, A., Et teknolojisi. <a href="https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/69173/mod_resource/content.pdf">https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/69173/mod_resource/content.pdf</a>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4



<b>Dersin Adı</b>	Mesleki İngilizce (0628658)
<b>Dersin kredisi</b>	2 + 0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 10.00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Zootekni alanında İngilizce temel terimleri bilgilerin ve kısa metinlerin çevirilerinin öğrencilere aktarılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alanıyla ilgili temel İngilizce terimleri bilir. 2. Alanıyla ilgili basit metinleri okuyabilir 3. Alanıyla ilgili basit metinleri Türkçeye çevirebilir. 4. Alanıyla ilgili basit metinleri İngilizce yazabilir. 5. Alanıyla ilgili basit metinleri İngilizce sunabilir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	İngilizcede kullanılan zamanlar (Uzaktan Eğitim)
<b>2</b>	Aktif ve Pasif cümlelerin tanıtımı (Uzaktan Eğitim)
<b>3</b>	Tarım alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>4</b>	Tarım alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>5</b>	Hayvan Besleme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>6</b>	Hayvan Besleme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>7</b>	Yemler alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>8</b>	Hayvan Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>9</b>	Hayvan Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>10</b>	Genetik alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>11</b>	Genetik Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi (Uzaktan Eğitim)
<b>12</b>	İngilizce makale özeti yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>13</b>	İngilizce makale özeti yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>14</b>	İngilizce makale girişi yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>15</b>	İngilizce makale yöntemi yazma (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Cole H. H and Garrett. 1974. Animal Agriculture. W.H. Freeman and Company, San Francisco. 737 sayfa.  <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_science">https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_science</a>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Mesleki İngilizce</b>	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Ağ Kafeste Alabalık Yetiştiriciliği (0628659)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2 + 0 (3)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Pazartesi 09:00 - 10:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711	
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklendir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisan eğitimi alan öğrencilere Ağ Kafes Sistemlerinde Alabalık Yetiştiriciliği hakkında temel prensipleri öğretmektir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğrenci;</b> 1. Su kaynaklarının ve Su Ürünlerinin önemini kavrayacak, 2. Balıkların özellikleri ve su ürünleri yetiştiriciliğinin durumu hakkında bilgi sahibi olacak, 3. Su ürünleri işletmelerinin kurulması / açılması, Balık yetiştirme sistemlerini tanıyacak, 4. Ağ kafes sistemlerinin tanıyacak, 5. Ağ kafeslerde Alabalık yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olacaktır.	
<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>Dersin İşlenme Şekli</b>
<b>1. Hafta:</b>	<b>Su Ürünlerine Giriş</b> Su ürünleri ile ilgili terimler <b>Dünyada ve Türkiye’de Su Ürünlerinin Durumu</b> Türkiye’nin Su Ürünleri Potansiyeli ve Yapısı <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>2. Hafta:</b>	<b>Dünya Üzerindeki Sular ve Su Bilimleri</b> Denizler, Göller, Akarsular ve durgun sular <b>Su Kirliliği</b> ve Su ürünleri üretimi açısından değerlendirilmesi <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>3. Hafta:</b>	<b>Kültür Balıkçılığı Tipleri;</b> Havuzlar, Havuz Dışı Büyütme Sistemleri, Kanallar, Silolar, Kafesler <b>Kafes Balıkçılığı;</b> Kafeslerin Geçmişi ve Tarihsel Gelişimi, Kafes Kültürünün Orijini, Kafes Sistemlerinin Tanıtımı <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>4. Hafta:</b>	<b>Kafes Sistemlerinin Unsurları-</b> Ağ materyal, Çerçeve Yaka, Servis Platformu, Bağlama Sistemleri (Halatlar- Çapa-Şamandıralar), Yüzdürücü Ekipmanlar, Yardımcı Ekipmanlar (Yemlikler, Güvenlik Ekipmanları, Çeşitli aksesuar ekipmanlar), Yemleme Sistemleri <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>5. Hafta:</b>	<b>Kafes Sistemlerin Sınıflandırılması</b> Geleneksel ve Modern Sistemlerin Sınıflandırılması <b>Yapı Bakımından Kafes Örnekleri</b> Doğal Materyallerin kullanımı; Ahşap Kafesler, Galvaniz ve Çelik (Metal) Kafesler, HDPE Kafesler, Metal-Beton Platformlar <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>6. Hafta:</b>	<b>Şekil Bakımından Kafes Örnekleri-</b> Dairesel, Köşeli, Dörtgen, Çokgen Kafesler <b>Yüzme Konumuna Göre Sınıflandırma-</b> Su Üstünde Yüzen, Yarı Yüzebilen ve Batan Kafesler <b>Yerleşim Yeri Göre Sınıflandırma-</b> İn- shore, On-shore ve Off-shore Kafesler <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>7. Hafta:</b>	Kafeste Balık Yetiştiriciliği Türsel Özelliklere Göre Kafeste Balık Yetiştiriciliği Kafeste Balık Yetiştiriciliğinin Avantajları ve Dezavantajları Kafes Balıkçılığında Yer Seçimi Sistemde Kullanılan Rutin Prosesler Kafes Balıkçılığına Başlamadan Önce Ön İzin Aşaması <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>8. Hafta:</b>	Alabalıkların Sınıflandırılması ve Biyolojileri Gökkuşığı Alabalıklarının Genel Özellikleri Kafes Balıkçılığı (avantajları, yer seçimi, kapasite belirleme..) <b>(Uzaktan eğitim)</b>	
<b>9. Hafta:</b>	Kafes Balıkçılığı (büyüklük, dizayn, stoklama..) <b>(Uzaktan eğitim)</b>	

<b>10. Hafta:</b>	<b>Genel çiftlik uygulamaları (yumurta ve yavru alımı, havalandırma, hijyen) Balık Nakli (yumurta, yavru, anaç nakli) (Uzaktan eğitim)</b>
<b>11. Hafta:</b>	Alabalık Kültürü (Uzaktan eğitim)
<b>12. Hafta:</b>	Alabalık Kültürü (Uzaktan eğitim)
<b>13. Hafta:</b>	Alabalıkların Beslenmesi, Hasat, Pazarlama ve Kafeslerin korunması (Uzaktan eğitim)
<b>14. Hafta:</b>	Balık Sağlığı ve Alabalık Hastalıkları (Uzaktan eğitim)
<b>15. Hafta:</b>	Kafes Yetiştiriciliğinde Çevre İzlenmesi (Uzaktan eğitim)
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

#### Kaynaklar

- Aras M.S., Bircan R., Aras N.M.,1995. **Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları**. Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s.
- Beveridge, M.C.M., 1987. **Cage Aquaculture**. Fishing News Books Ltd. Surrey, England, 352 p.
- Çelikkale M.S., 1994. **İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt I**. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 124, 419 s.
- Erer, H., 1995. **Balık Hastalıkları**. S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s.
- Özdemir, N., 1996. **Alabalık Yetiştiriciliği**. Hasad Yay. Ltd. Şti. İstanbul, 133 s.
- Sarıhan, E., 1990. **Balık Anatomisi**. ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Davranımları (0628660)
<b>Dersin Kredisi</b>	(2+0) 2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 15:00 – 16:40
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 11:15- 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir.  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvan davranımına ilişkin fizyolojik olguları ve buna bağlı olarak ortaya çıkan davranış koşullarında en uygun barındırma ve nakil koşullarını öğretmek amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hayvan davranımına ilişkin temel kavramları bilir.</li> <li>2. Çiftlik hayvanları yetiştiriciliğinde karşılaşılan refah sorunlarına karşı çözüm üretebilir.</li> <li>3. Çeşitli çiftlik hayvanı türleri için hayvan davranımına uygun yetiştirme koşullarını bilir.</li> <li>4. Kesim öncesi ve sırası davranımla ilişkili refah sorunlarını en aza indirebilecek bilgi birikimine sahip olur.</li> <li>5. Çiftlik hayvanlarında refah kriterlerini öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Davranış biliminin (etoloji) tanımı ve tarihçesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>2</b>	Davranış fizyolojisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>3</b>	Endokrin sistemin davranım üzerine etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>4</b>	Sinir sisteminin davranım üzerine etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>5</b>	Davranım verim ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>6</b>	Hayvanlarda çevreye uyum ve stres ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>7</b>	Sığırlarda davranış ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>8</b>	Koyunlarda davranış ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>9</b>	Keçilerde davranış ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>10</b>	Tavuklarda davranış ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>11</b>	Atlarda davranış ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>12</b>	Hayvanlarda davranış bozuklukları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>13</b>	Çiftlik hayvanlarında refah kriterleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>14</b>	Yetiştiricilik sistemlerinin hayvan refahı yönünden değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>15</b>	Genel değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, kısa Sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demirören, E. (2002). Hayvan Davranışları (Animal Behaviour). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir</li> <li>2. Fraser, A.F. and Broom, D.M. (1997). Farm Animal Behaviour and Welfare. Third Edition, CABI Publishing,437 pp</li> </ol>

	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>
--	--

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	5	5	5	2	2	1	2	2
ÖK2	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK4	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Davranımları	5	5	4	5	5	2	2	1	2	2