

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizik I (0625150)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	kosal@harran.edu.tr 0414.3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze günlük yaşamdan örnekler, soru-yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar.
Dersin Amacı	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2-Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3- Gerektiğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4- Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5- Enerji ve iş konularını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Yüzyüze Eğitim) 2. Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar(Yüzyüze Eğitim) 3. Vektörler ve kullanımı(Yüzyüze Eğitim) 4. Tek boyutta hareket(Yüzyüze Eğitim) 5. İki boyutta hareket(Yüzyüze Eğitim) 6. Kinematik Soru çözümleri(Yüzyüze Eğitim) 7. Kuvvet, dinamik yasaları(Yüzyüze Eğitim) 8. Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme(Yüzyüze Eğitim) 9. İş, enerji(Yüzyüze Eğitim) 10. Potansiyel enerji türleri(Yüzyüze Eğitim) 11. Enerji konusuna ilişkin soru çözümler(Yüzyüze Eğitim) 12. Akışkanların genel özellikleri ve basınç(Yüzyüze Eğitim) 13. Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi(Yüzyüze Eğitim) 14. Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank. 2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	4	1
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
ÖÇ3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	2
ÖÇ5	2	2	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok yüksek	

OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Matematik -I	0625152	I	4 + 0	4	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Döne KARAHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde Analiz ve Genel Matematik dersleri için bir öğrencinin kullanması gereken temel kavramları teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel Matematik için gerekli tanım, teorem ve uygulamaları teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. 2. Bir değişkenli fonksiyonların limit, süreklilik ve türev konuları ile ilgili temel kavramları açıklar. 3. Uygulama yaparak konu ile ilgili problemleri çözer. 4. Analitik problem çözüme yeteneği kazanır. 5. Matematiksel sorunlara çözüm önerileri getirir.				
Dersin İçeriği	Kümeler ve sayılar, mutlak değer, aralıklar, doğrular, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, diferansiyel uygulamaları, Ort. Değ. Teo. İntegral, integral uygulamaları.				
Haftalar	Konular				
1	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi(Uzaktan Eğitim)				
2	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları(Uzaktan Eğitim)				
3	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler(Uzaktan Eğitim)				
4	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit(Uzaktan Eğitim)				
5	Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri(Uzaktan Eğitim)				
6	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi(Uzaktan Eğitim)				
7	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi (Uzaktan Eğitim)				
8	Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı, (Uzaktan Eğitim)				
9	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları(Uzaktan Eğitim)				
10	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi. (Uzaktan Eğitim)				
11	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar. (Uzaktan Eğitim)				
12	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi. (Uzaktan Eğitim)				
13	Asimptot çeşitleri, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi. (Uzaktan Eğitim)				
14	Eğri çizimleri (Uzaktan Eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
1-Temel konuların özellikle limit, süreklilik türev ve uygulamalarını iyi kavrar. 2-Konuların daha iyi anlaşılabilmesi için konu ile ilgili problemleri çözüme yeteneği kazanır.					
Kaynaklar					
Balcı, M. (2012). <i>Genel Matematik</i> , Ankara: Pegasus Yayınları. Bayraktar, M. (2013). <i>Analiz I</i> , İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. Lange, S. (1964) <i>A First Course in Calculus</i> , New York.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun					

alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ : Tarla Bitkileri

Dersin Adı	Botanik – I	Kod: 0625153
Dersin AKTS :	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut DOĞAN	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	-	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin amacı	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2. Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3. Bitkilerde üreme konuları kavrar 4. Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bitki sistematigi ile ilgili genel kavramları öğrenir.	
Haftalık Konular		
1. Hafta	Canlıların Genel Özellikleri (Yüzyüze Eğitim)	
2. Hafta	Sitoloji Hücre Bilimi (Yüzyüze Eğitim)	
3. Hafta	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Yüzyüze Eğitim)	
4. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Yüzyüze Eğitim)	
5. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Yüzyüze Eğitim)	
6. Hafta	Organografi - Bitkisel organlar (Yüzyüze Eğitim)	
7. Hafta	Organografi –Bitkisel organlar (Yüzyüze Eğitim)	
8. Hafta	Üreme Organları (Yüzyüze Eğitim)	
9. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze Eğitim)	
10. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze Eğitim)	
11. Hafta	Bitki fizyolojisi (Yüzyüze Eğitim)	
12. Hafta	Sistematik (Yüzyüze Eğitim)	
13. Hafta:	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze Eğitim)	

14. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre Yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.
Dersin Kredisi	Dersin Kredisi 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	PC17	
ÖÇ1	5										3							
ÖÇ2	5		3								4							
ÖÇ3	5		5								5							
ÖÇ4	5		5						3		5							
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük 2 Düşük					3 Orta					4 Yüksek 5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	PC17
Botanik I	5		4						3		4						

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (0625154)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi / 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr (0414) 3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini

	öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.(yüz yüze eğitim) 2. İklim Faktörleri: Işık.(yüz yüze eğitim) 3. İklim Faktörleri: Sıcaklık .(yüz yüze eğitim) 4. İklim Faktörleri: Nem (Su) .(yüz yüze eğitim) 5. İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) .(yüz yüze eğitim) 6. Toprak Yapısı.(yüz yüze eğitim) 7. Yangın.(yüz yüze eğitim) 8. Coğrafi Konum Ve Topoğrafya.(yüz yüze eğitim) 9. Enerji Akışı Ve Döngüler.(yüz yüze eğitim) 10. Yangın.(yüz yüze eğitim) 11. Anadolu Köylüsünün Deneyimleri.(yüz yüze eğitim) 12. Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler.(yüz yüze eğitim) 13. Bulutlar.(yüz yüze eğitim) 14. Dersin Değerlendirilmesi.(yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Andiç, C., (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106. 2. Eser, D., (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1473.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomi (0625155)
Dersin Kredisi	2

Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi / 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	-
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek katılacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu bilir. 4. Arz ve talep elastikiyetini yorumlayabilir. 5. Piyasa tipleri, son birim yararı yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi. (Uzaktan Eğitim) 2. Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Uzaktan Eğitim) 3. Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Uzaktan Eğitim) 4. Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Uzaktan Eğitim) 5. Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Uzaktan Eğitim) 6. Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Uzaktan Eğitim) 7. Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Uzaktan Eğitim) 8. Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Uzaktan Eğitim) 9. Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi (Uzaktan Eğitim) 10. Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi (Uzaktan Eğitim) 11. Tüketim teorisi: Fayda, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, son birim yararı, toplam fayda, azalan marjinal Fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı. (Uzaktan Eğitim) 12. Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi. (Uzaktan Eğitim) 13. Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, oligopol, monopson piyasalar. (Uzaktan Eğitim) 14. Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Z., (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitabevi. Pekin, T., (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar 1 (0625159)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı/11:00-12:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziraat Fakültesi bölümlerini ve temel ilgi alanlarını bilir. 2. Bölgenin tarım takvimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Temel tarımsal faaliyetleri öğrenir. 4. Bölgedeki önemli tarım işletmeleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Tarla bitkilerini tanıır. 6. Uygulama pratiği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölümlerin tanıtımı (yüz yüze eğitim) 2. Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı(yüz yüze eğitim) 3. Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı(yüz yüze eğitim) 4. Üniversite kütüphanesi tanıtımı(yüz yüze eğitim) 5. Pamuk hasadı(yüz yüze eğitim) 6. Mısır hasadı(yüz yüze eğitim) 7. Toprak işleme faaliyetleri(yüz yüze eğitim) 8. Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı(yüz yüze eğitim) 9. Hayvancılık işletmesi tanıtımı(yüz yüze eğitim) 10. Toprak işleme (yüz yüze eğitim) 11. Tahıl ekimi (yüz yüze eğitim) 12. Fidan dikimi (yüz yüze eğitim) 13. Meyvelerde kış bakımı (yüz yüze eğitim) 14. Kara Ali termal seralarının tanıtımı (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze yapılacaktır.

Kaynaklar**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Fizyolojisi (0625350)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0 414 318 3680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitkilerde hücre, doku, organ ve organizmaların canlılığını sağlayan işlevlerin, ilişkilerin ve çevre ile etkileşimlerinin nasıl gerçekleştiğini öğrencilere açıklamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler bitki fizyolojisini göz önünde bulundurarak verimli ve kaliteli bitki geliştirmek için yapacağı uygulamalar hakkında fikir üretebilirler.2. Fizyolojiyi kavrar.3. Bitki kök sistemlerini öğrenir.4. Bitkilerde besin maddesi alımı hakkında bilgi sahibi olur.5. Bitki fizyolojisi ile ilgili kavramları tanıır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Fizyolojinin tanımı ve Bitki Bünyesinin Bileşeni (yüz yüze eğitim)2. Bitki tohumları ve çimlenme(yüz yüze eğitim)3. Bitki kökleri ve kök sistemleri(yüz yüze eğitim)4. Enzimler ve işlevleri(yüz yüze eğitim)5. Bitkilerde su alımı(yüz yüze eğitim)6. Bitkilerde su alımı (yüz yüze eğitim)7. Transpirasyon, Bitkilerde Kuraklık Stresi(yüz yüze eğitim)8. Bitkilerde besin maddesi alımı(yüz yüze eğitim)9. Bitkilerde suyun, Mineral tuzların ve Organik bileşiklerin taşınması(yüz yüze eğitim)10. Bitkilerde suyun, Mineral tuzların ve Organik bileşiklerin taşınması yüz yüze eğitim)11. Fotosentez yüz yüze eğitim)12. Fotosentez yüz yüze eğitim)13. Solunum yüz yüze eğitim)14. Dersin Değerlendirilmesi yüz yüze eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre yüzyüze yapılacaktır..
Kaynaklar	<p>1. Kacar, B., 1996. <i>Bitki Fizyolojisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 1447 Ders Kitapları Yayın No: 427.</p> <p>2. Meyer, B.S., Anderson, D.B., Böhnig, R.H., 1961. <i>Introduction to Plant Physiology</i>. D. Van Nostrand Company, INC. New York.</p> <p>3. Taiz, L. and Zeiger, E., (2008). <i>Bitki Fizyolojisi</i>, Üçüncü baskıdan çeviri. Çeviri edt. Türkan, İ. İstanbul: Palme Yayıncılık.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Tarım Ekonomisi
Dersin Kredisi	
Dersin AKTS'si	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 0414 318 30 00-3749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi																	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genetik (0625352)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Klasik, moleküler ve popülasyon genetiğinin temel ilkelerini öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kalıtımın kurallarını öğrenir. 2. Mayoz ve mitoz bölünmeyi kavrar. 3. Tek ve çok genli kalıtımı bilir. 4. Popülasyon genetiği ve moleküler genetik hakkında temel bilgileri kavrar. 5. Bitki ıslahının temellerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Genetik tarihçe, tanım ve bitki genetiği (yüz yüze eğitim) 2. Kalıtım materyali, Nükleik asitler, DNA'nın organizasyonu(yüz yüze eğitim) 3. Mayoz ve mitoz bölünmenin esasları, önemi, gamet oluşumu(yüz yüze eğitim) 4. DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyon (santral dogma teoremi) (yüz yüze eğitim) 5. Mendel yasaları(yüz yüze eğitim) 6. Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz(yüz yüze eğitim) 7. Moleküler genetik(yüz yüze eğitim) 8. Çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi, modifikasyonlar, (yüz yüze eğitim) 9. Heritabiliti (kalıtım derecesi) (yüz yüze eğitim) 10. Heritabiliti (kalıtım derecesi) (yüz yüze eğitim) 11. Linkage, crossing-over, genetik haritalama(yüz yüze eğitim) 12. Kantitatif kalıtım(yüz yüze eğitim) 13. Popülasyon genetiği(yüz yüze eğitim) 14. Dersin Değerlendirilmesi(yüz yüze eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demir, İ., (1986). Genetik. İzmir: E.Ü.Z.F. Yayınları No: 263 2. Hennig, W., (1998). Genetik. Berlin: Springer Verlag. 3. Lewin, B., (1983). Genes. New York: John Wiley& Sons Inc. 4. Maxson, L. R., and Daugherty, C. H., (1985). Genetics. New York: WM. C. Brown Publishers

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bahçe Bitkileri (0625353)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğretmek. Bahçe Bitkileri içerisine giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bahçe bitkilerinin çalışma konularını ve ülke ekonomisindeki yerini öğrenir.2. Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir.3. Bahçe bitkilerinin ekolojik isteklerini öğrenir.4. Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde yıllık bakım işlerini öğrenir.5. Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde hasat sonrası işlemleri öğrenir.6. Bahçe bitkilerinin çoğaltılmasını ve bahçe tesisini öğrenir.7. Bahçe bitkilerinin biyolojik ve fizyolojik özelliklerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Bahçe bitkilerinin çalışma konuları.(Uzaktan Eğitim)2. Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi. .(Uzaktan Eğitim)3. Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması. .(Uzaktan Eğitim)4. Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve dölleme, partenokarpi ve apomiksiz. .(Uzaktan Eğitim)5. Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri. .(Uzaktan Eğitim)6. Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler. .(Uzaktan Eğitim)7. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, generatif çoğaltma. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(aşı). .(Uzaktan Eğitim)8. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(çelik, daldırma, doku kültürü). .(Uzaktan Eğitim)9. Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeşit ve anaç seçimi, tozlayıcı çeşit seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi). .(Uzaktan Eğitim)10. Genel Uygulama (Uzaktan Eğitim)11. Genel Uygulama (Uzaktan Eğitim)12. Genel Uygulama (Uzaktan Eğitim)13. Genel Uygulama (Uzaktan Eğitim)14. Genel Uygulama (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Ağaoğlu, Y. S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, A. İ., Yanmaz, R., (1997). <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araş., ve Geliş. Vakfı Yayınları No: 4. Ankara. 369s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İstatistik (0625354)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ozberki@harran.edu.tr (0414) 3440202
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle lisans öğrencilerine istatistiğin temel kurallarını öğretmek ve daha sonra alacakları tarla deneme planlama ve değerlendirme dersi için gerekli olan bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci bu ders sonunda temel istatistik bilgilerine sahip olur. 2. İstatistiğin, insan hayatındaki önemini kavrar. 3. İstatistiki uygulamalar yapabilir. 4. Korelasyon ve regresyon testlerini hazırlayabilir. 5. İstatistiki sonuçları değerlendirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Temel kavramlar (yüz yüze eğitim) 2. Temel kavramlar (yüz yüze eğitim) 3. Şekil ile ifade edilen istatistikler(yüz yüze eğitim) 4. Şekil ile ifade edilen istatistikler(yüz yüze eğitim) 5. Hipotez kontrolü(yüz yüze eğitim) 6. Hipotez kontrolü(yüz yüze eğitim) 7. Güven sınırları (yüz yüze eğitim) 8. Khi kare testi(yüz yüze eğitim) 9. iki yönlü khi kare testi(yüz yüze eğitim) 10. Khi kare testi yüz yüze eğitim) 11. iki yönlü khi kare testi yüz yüze eğitim) 12. Ortogonal karşılaştırmalar yüz yüze eğitim) 13. Korelasyon, regresyon yüz yüze eğitim) 14. Genel tekrar yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze

	Yapılacaktır
Kaynaklar	Düzgüneş, O. (1963). <i>İstatistik Prensipleri ve Metotları</i> . İzmir: Ege Üniv. Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Tarımı (0625355)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise EREN ÜNSAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	neferen@hotmail.com (0 414) 318 3691
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle lisans öğrencilerine tarla tarımının temel kurallarını öğretmek ve daha sonra alacakları tarla bitkileri dersleri için gerekli ön bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci bu ders sonunda; 1. Temel tarla tarımı bilgilerine sahip olacaktır. 2. Tarla tarımının ülke ekonomisindeki yeri ve önemini öğrenir 3. Tarla bitkilerinde çeşit seçimi ve tohumluk hakkındaki bilgilerini geliştirir 4. Tarla tarımının yapıldığı toprağın önemi toprak yapısı ve toprak sınıfları hakkında bilgi edinebilir. 5. Bitki yetiştiriciliğinin temel ilkelerini öğrenir. 6. Tarla bitkilerinde önemli hasat ve depolama hakkında bilgi edinebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarla bitkilerinin önemi (yüz yüze eğitim) 2. Tarla bitkilerinin sınıflandırılması(yüz yüze eğitim) 3. Türkiye iklim bölgeleri (yüz yüze eğitim) 4. Tarla bitkilerinde tohum ve tohumluk(yüz yüze eğitim) 5. Bitkisel üretim sistemleri ve ekim nöbeti(yüz yüze eğitim)

	6. Tarla bitkilerinde bitkilerin genel morfolojik özellikleri(yüz yüze eğitim)
	7. Tarla bitkilerinde ekim ve toprak hazırlığı(yüz yüze eğitim)
	8. Tarla bitkilerinde ekim ve ekim zamanı(yüz yüze eğitim)
	9. Tarla bitkilerinde bakım koşulları(yüz yüze eğitim)
	10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., Çiftçi, C.Y., (2011). <i>Tarla Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Koruma (0625356)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek ve kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancı otlar hakkında temel bilgileri öğretmek tanımlardır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini

	<p>kavrar.</p> <p>2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancıotları öğrenir.</p> <p>3. Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir.</p> <p>4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancıotlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenlere karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.</p>
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Bitki korumaya giriş (yüz yüze eğitim)</p> <p>2. Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri, böceklerin morfolojisi. (yüz yüze eğitim)</p> <p>3. Böceklerin anatomi ve fizyolojisi. (yüz yüze eğitim)</p> <p>4. Böceklerde gelişme ve başkalaşım. (yüz yüze eğitim)</p> <p>5. Böcek ekolojisi(yüz yüze eğitim)</p> <p>6. Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu. (yüz yüze eğitim)</p> <p>7. Entegre Mücadele Yöntemleri(yüz yüze eğitim)</p> <p>8. Fitopatolojinin temel kavramları(yüz yüze eğitim)</p> <p>9. Etiyoloji: Cansız hastalık etmenleri(yüz yüze eğitim)</p> <p>10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Mamay, M., (2017). Bitki Koruma Ders Notları (Basılmamış). 1. Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.,2. Öncüer, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.,3. Alaoğlu, Ö., Boyraz, N., Günçan. A., Baştaş, K. K., 2017. Bitki Koruma. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çiftlik Yönetimi (0625357)
Dersin Kredisi	2

Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr Üyesi Cevher İlhan Cevheri
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0414 3183697
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Çiftlik yönetimi nedir, yönetim aşamaları ve çiftlik yöneticiliği konusunda pratikteki uygulamalar dikkate alınarak, muhasebe kayıtları, üretim fonksiyonları, planlama ve analiz, tarımsal pazarlama çalışanların hakları ve iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Çiftlik planlama ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Yöneticiler ve özelliklerini öğrenir. 3.Pazarlama konularında bilgi sahibi olur. 4.Bir tarımsal işletme nasıl çalışır, nelere ihtiyaç duyar kavrar. 5.Tarımsal işletmelerin sorunlarını öğrenir..
Haftalık Ders Konuları	1. Çiftlik nedir? çiftlik yönetimi, yönetim kavramı. Yönetim aşamaları ve bu aşamaların her noktasında piyasa ile ilişkiler (yüz yüze eğitim) 2. Çiftlik planlaması, önemi ve gereği, planlamanın yararları, tarım işletmelerinin sınıflandırılması. (yüz yüze eğitim) 3. Bitki üreten asıl çiftçilik bölümü, Ürünleri değerlendirme çiftçilik sanatları bölümü, Hayvan üreten çiftlik (Zootečni). Organik çiftlik yönetimi(yüz yüze eğitim) 4. Çiftçilik, bitkisel üretim, hayvansal üretim, pazarlama bitki koruma, toprağın sulama, bakımı ve gübrenmesi, tarım alet ve makineleri. (yüz yüze eğitim) 5. Tarımsal üretimin özellikleri ve bu özelliklerin yansımaları hakkında güncel bilgi(yüz yüze eğitim) 6. İşletme büyüklüğüne göre tarım işletmelerinin sınıflandırılması. (yüz yüze eğitim) 7. Hukuki yapıya (üretim araçlarının mülkiyet durumuna) göre tarım işletmelerinin sınıflandırılması(yüz yüze eğitim) 8. İşletmede hakim olan üretim koluna göre tarım işletmelerinin sınıflandırılması. (yüz yüze eğitim) 9. Tarım işletmelerinin büyüklüğünü ve üretim yönünü etkileyen faktörler (dış faktörler, iç faktörler). Tarım işletmelerinin çalışmalarını etkileyen faktörler(yüz yüze eğitim) 10. Tarım işletmelerinin büyüklüğünü ve üretim yönünü etkileyen faktörler (dış faktörler, iç faktörler). Tarım işletmelerinin çalışmalarını etkileyen faktörler(yüz yüze eğitim) 11. Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı(yüz yüze eğitim) 12. Tarım işletmelerinin önemli derecede parçalanmasına neden olan etkenler. (yüz yüze eğitim) 13. Tarımsal pazarlama, tarımsal pazarlamanın ana hizmetleri, tarımsal pazarlamanın yardımcı hizmetleri. yüz yüze eğitim) 14. Tarımsal pazarlama kanalları ve organları(yüz yüze eğitim))
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	1. Altındışli, A ve E. İter, (2002). Ekolojik Tarımda İlke ve Kavramlar. İzmir: Organik Tarım Eğitimi Ders Notları, s:18-24, Emre Basımevi. 2. Erkuş, E. ve Demirci, R., (1996). Tarımsal İşletmecilik ve Planlama. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No:1435. 3. Haliloğlu, H., (2014). Çiftlik Yönetimi Ders Notları. Harran Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü. Şanlıurfa. 4. Karlı, B. ve Özel, R., (1995). Türkiye’de Tarım İşletmelerinin Yapısı ve

	<p>Yeter Gelirli Tarımsal İşletme Büyüklüğünün Tespitine Yönelik Çalışmalar. Ankara: TZOB Çiftçi ve Köy Dünyası Dergisi, Sayı:123.</p> <p>5. Lampkin,N., (1990). Organic Farming. Pres Books, Ispwich.UK.</p> <p>6. Walaga, C., M. Hauser, R. Devle and F. Nagawa, (2005). Promoting Organic Agriculture in Uganda. LEISA, Magazine on Low External Input and Sustainable Agric., December 2005, (21) 4: 9-11.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sıcak İklim Tahılları (0625550)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr 0 414 3440021
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sıcak iklim tahılları adı altında toplanan bitkileri (mısır, çeltik ve darılar) ve bu bitkilerin genel özelliklerini öğrenir. 2. Sıcak iklim tahıllarının adaptasyon koşullarını ve yetiştirme tekniğini bilir. 3. Sıcak iklim tahıllarının ıslahını öğrenir. 4. Özel veya kamu sektöründe ilgili alanlarda ihtiyaç duyduğu bilgi donanımına sahip olur. 5. Tahıl hasadını ve değerlendirme yöntemlerini anlar.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahılların sınıflandırılması, sıcak iklim tahıllarının Dünyada ve Türkiye’de ekonomik önemi(yüz yüze eğitim)

Haftalık Ders Konuları	2. Mısırın ekonomik önemi, tarihçesi, orijini, taksonomisi, mısır varyeteleri ve özellikleri(yüz yüze eğitim)
	3. Mısırın adaptasyonu, iklim ve toprak istekleri(yüz yüze eğitim)
	4. Mısırın bitkisel özellikleri, kök, gövde, yaprak, çiçek yapısı(yüz yüze eğitim)
	5. Mısırın kültürü, mısır çeşitleri, toprak hazırlama, ekim, gübreleme, sulama, bakım, mısır hastalık ve zararlıları, hasat, Güneydoğu Anadolu Bölgesinde mısır tarımı, mısır yetiştirme olanakları, Bölgede mısır yetiştiriciliğinde karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri. (yüz yüze eğitim)
	6. Mısırın ıslahı, mısırdaki kullanılan ıslah yöntemleri, melez azmanlığı, hibrit mısır ıslahı, melez azmanlığının ölçülmesi, yoklama melezi, tek melez, çift melez, üçlü melez, çoklu melez, hibrit mısır tohumu elde edilmesi. (yüz yüze eğitim)
	7. Çeltiğin ekonomik önemi, tarihçesi, orijini, taksonomisi, çeltiğin morfolojisi, Türkiye’de yetiştirilen yerli ve yabancı çeltik çeşitleri(yüz yüze eğitim)
	8. Çeltiğin adaptasyonu, iklim ve toprak istekleri, çeltiğin kültürü, toprak hazırlığı, sedde yapımı(yüz yüze eğitim)
	9. Çeltiğin ekimi, ekim yöntemleri, fideleme ekim yönteminin faydaları, sulama, gübreleme,(yüz yüze eğitim)
	10. Kumdarının taksonomisi, botaniği, kültürü, hastalık ve zararlıları, Cindarının taksonomisi, botaniği, adaptasyonu, kültürü, Kuşyeminin taksonomisi, botaniği, adaptasyonu, kültürü (yüz yüze eğitim)
	11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	Ölçme-Değerlendirme
Kaynaklar	Genç, İ., (1989). <i>Bitki Islahı</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:73. Demir, İ., (1990). <i>Genel Bitki Islahı</i> . İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı. Frey, J.K. (1981). <i>Plant breeding II</i> . Iowa: Iowa State Univ. Press. Hervey-Murray, C.G. (1980). <i>The Identification of Cereal Varieties</i> . Cambridge Univ. Press. Britain. Sencar, Ö., Gökmen, Ö., Akman, Z. (1994). <i>Tahıllarda Çeşit Teşhisi</i> . Tokat: Gaziosman Paşa Üniv. Ziraat Fak. Yay. 2, Ders Kitabı:2. Simmonds, N.W. (1989). <i>Principles of crop improvement</i> . London: Longman Scientific and Technical Publishing.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1

OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Çoğaltma Yöntemleri (0625551)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0 414 318 3687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç ve baharat bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Ekonomik öneme sahip bazı ilaç ve baharat bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel esaslarını öğrenir. Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini analiz eder. Bu uygulamalar arasındaki etkileşimleri tanıır. Kendi başına tıbbi bitki çoğaltabilir. Tıbbi bitkilerin hasat ve hasat sonrası uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması (yüz yüze eğitim) Tıbbi Bitkilerin Ekolojik İstekleri, (yüz yüze eğitim) Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama (yüz yüze eğitim) Tıbbi Bitkilerin Tarımı ve Kalitesi Üzerine Etkili Faktörler. (yüz yüze eğitim) Nane Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, - Ekim nöbeti ve tohumluk, Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama - Kalite ve Pazarlama (yüz yüze eğitim) Kekik Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk - Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama - Kalite ve Pazarlama(yüz yüze eğitim) Adaçayı Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk - Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama(yüz yüze eğitim) Lavanta Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk - Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama(yüz yüze eğitim)

	<p>9. Kimyon Üretimi, Önemi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama - Kalite ve Pazarlama(yüz yüze eğitim) <p>10. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)</p> <p>11. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)</p> <p>12. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)</p> <p>13. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)</p> <p>14. Uygulama bahçesinde bakım ve gözlem (yüz yüze eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	<p>Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi.</p> <p>Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak.</p> <p>Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359.</p> <p>Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları.</p> <p>Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>. Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Baklagil Yem Bitkileri (0625552)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Bengisu
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ziraat mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde en önemli ürün grubunu oluşturan baklagilyem bitkilerini tanımak ve öğrenmek, baklagilyem bitkileri cinsleri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, baklagilyem

	bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğrenmek ve baklagilyem bitkileri tarımının ülke ve dünya ekonomisine katkısını saptamak hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baklagil yem bitkilerinin hayvan yetiştiriciliği açısından ne kadar önemli olduğunu bilir. 2. Baklagil yem bitkisi türlerinin doğal çayır mera alanlarında teşhisini yapabilme yetisini kazanır. 3. Baklagil yem bitkilerinin tarla tarımı içerisindeki yerini öğrenir. 4. Erozyondan, toprak verimliliğine, ekim nöbetinden organik tarıma kadar birçok konuda bilgi sahibi olur. 5. Ülkemizin yem açığının nasıl giderilebileceğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yembitkilerinin önemi(yüz yüze eğitim) 2. Baklagil yembitkilerinin sistematığı, önemi, genel morfolojik özellikleri(yüz yüze eğitim) 3. Baklagil yembitkilerinin çeşitli yönlerden sınıflandırılması toprak ve tohum yatağı hazırlığı, ekim ve bakım işlemleri ve aşılama(yüz yüze eğitim) 4. Yonca (<i>medicago l.</i>) yetiştiriciliği ve yonca cinsi ve yaygın yonca tarımı(yüz yüze eğitim) 5. Diğer yonca türlerinin tarımı(yüz yüze eğitim) 6. Korunga tarımı (yüz yüze eğitim) 7. Üçgül cinsi, çayır üçgülü tarımı, ak üçgül ve diğer üçgül türlerinin tarımı yüz yüze eğitim) 8. Fiğ cinsi, yaygın fiğ tarımı, macar fiği ve diğer fiğ türlerinin tarımı(yüz yüze eğitim) 9. Gazalboynuzu (<i>lotus l.</i>) ve çemen (<i>trigonella l.</i>)yetiştiriciliği(yüz yüze eğitim) 10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Açıkgöz, E. (1984). Yembitkisi Tohumculuğunda En Uygun İzolasyon Mesafesinin Saptanması. Ankara: Tübitak Yay. No: 612.</p> <p>Avcıoğlu, R., Hatipoğlu R., Karadağ, Y. (2009). Yem Bitkileri, Cilt II Baklagil Yem Bitkileri. İzmir: Tarım ve Köyişleri Bak. Yay.</p> <p>Elçi, Ş., Açıkgöz, E. (1995). Baklagil ve Buğdaygil Yem Bitkileri. Ankara: TİGEM Yayınları.</p> <p>Gençkan, S. (1981). Yembitkileri Tarımı. İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları, 467</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8

Adı								
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tohum Bilimi ve Teknolojisi (0625553)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	Abdulhabip ÖZEL :0414 3183687 İrfan ÖZBERK : 0414 3440202
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tohum oluşumu, yapısı, kimyası, fizyolojisi ve tohum işleme teknolojisi hakkında bilgi verilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohumun yaşamın kaynağı olduğu öğrenir. 2. Tohum canlılığı, güçlülüğü, su çekmesi, safiyeti, biyolojik değeri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tohumluk üretme koşullarını kavrar. 4. Temizleme, kurutma, işleme, paketleme, torbalama konularında bilgi sahibi olur. 5. Bir tohumculuk tesisinde rahatlıkla çalışabilecek yetiye ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohum (Kullanım Yerleri, Büyüklüğü Şekli, Doğada Yayılma Yolları.), Tohumluk Ve Tohumculuk Nedir? (yüz yüze eğitim) 2. Microsporogenesis Ve Microgamaetogenesis - Macrosporogenesis Ve Macrogammaetogenesis - Tozlanma Ve Döllenme - Embriyo Ve Endospermin Gelişimi(yüz yüze eğitim) 3. Tohum Gelişimi - Tohumun Kimyasal Yapısı Ve Tohumda Madde Birikimi(yüz yüze eğitim) 4. Buğdaygillerde, Baklagillerde Ve Yağ Bitkilerinde Tohum(yüz yüze eğitim) 5. Tohum Dormansisi, - Dormansi Tipleri - Dormansiyi Etkileyen Faktörler. - Hasat Sonrası Olgunlaşma, Fizyolojik Cüceleşme Ve Tohumda İç Ahenk(yüz yüze eğitim) 6. Tohumun Çimlenmesi Ve Çimlenmeyi Etkileyen Faktörler - Tohumun Çimlenmesi Ve Çimlenme Tipleri, - Tohum Çimlenmesinin Başlıca Evreleri, (yüz yüze eğitim) 7. Tohumun Ömrü Ve Bozulması, - Tohumda Bozulmanın Nedenleri Ve Belirtileri. - Tohum Canlılığı Ve Canlılık Testleri, (yüz yüze eğitim) 8. Çimlenme Kontrolleri Ve Tarımsal Üretim Açısından Önemi, - Çimlenmenin Değerlendirilmesi, Normal Ve Anormal Çimler Ve Nedenleri, - Dormansinin Kırılmasında Kullanılan Yöntemler, (yüz yüze eğitim) 9. Tohumluk Üretiminde Dikkat Edilecek Hususlar(yüz yüze eğitim) 10. Tohumluk Üretiminde Dikkat Edilecek Hususlar(yüz yüze eğitim) 11. Tohumların Kurutulması - Kurutma Sistemleri - Kurutma- Tohum İlişkisi(yüz yüze eğitim) 12. Tohumların Ayrılması, Temizlenmesi, - Tohumların Derecelendirilmesi -

	Tohumların İlaçlanması - Tohumların Paketlenmesi - Tohum İşleme Tesislerinin Düzenlenmesi(yüz yüze eğitim)
	13. Depolamada Tohum Canlılığını Etkileyen Faktörler - Tohum İlaçlanması Ve Depolama İlişkisi - Depolama Yöntemleri(yüz yüze eğitim)
	14. Tohumluk Arzı Nedir? - Ülkemiz Ve Bölgemizde Tohumluk Arzı Ve Talebinin Değerlendirilmesi(yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır.
Kaynaklar	Bewley, J. D., (1994). Seeds: Physiology of development and germination. New York: Wiley and Sons. Sağsöz, S. (1995). Tohumluk Bilimi Erzurum: Atatürk Ü. Yayınları. Şehirli, S.(2002). Tohumluk ve Teknolojisi. Edirne: Trakya Ü. Ziraat Fak. Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki Uygulama 1 (0625554)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları

	ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarla bitkilerini morfolojik yapılarına bakarak tanıyıp ayırt edebilir. 2. Bitkilerin istenen kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları yerinde, görerek ve uygulayarak öğrenir. 3. Yetiştiricilikte karşılaşılabilecek sorunları bizzat yaşayarak öğrenecek ve bu sorunları çözme becerisi kazanır. 4. Üretim sürecinde yararlanılan bazı alet-ekipmanı tanır ve kullanımı hakkında tecrübe edinir. 5. Birlikte çalışma ve yardımlaşma becerisi ile iş disiplini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvar çalışması: Tohumluk materyaller hakkında bilgilendirme, tohumluklarda ön filizlendirme ve çimlendirme deneyleri(yüz yüze eğitim) 2. Öğrenci uygulama alanının parselizasyonu ve arazi hazırlığı (yüz yüze eğitim) 3. Ekim-dikimi yapılacak bitkilerin seçimi, tohumluk materyallerin tanıtımı ve öğrencilere dağıtımı(yüz yüze eğitim) 4. Ekim-dikim öncesi işlemler(yüz yüze eğitim) 5. Ekim-dikim işlemleri(yüz yüze eğitim) 6. Bakım işlemleri(yüz yüze eğitim) 7. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri(yüz yüze eğitim) 8. Bakım işlemleri(yüz yüze eğitim) 9. Bakım işlemleri (yüz yüze eğitim) 10. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri (yüz yüze eğitim) 11. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri (yüz yüze eğitim) 12. Hasat-harman işlemleri (yüz yüze eğitim) 13. Hasat sonrası işlemler (yüz yüze eğitim) 14. Genel değerlendirme ve sözlü sınav (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Baharat Bitkileri Tarımı (0625555)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0 414 318 3695
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; baharat bitkileri, bu bitkilerin tarımı, yetiştirme teknikleri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ülkemizde yaygın şekilde tarımı yapılan baharat bitkilerini tanımlayabilecektir. 2. Bu bitkilerin yetiştirme tekniklerini açıklayabilir. 3. Baharat bitkilerinin genel hastalık ve zararlıları ile bunlarla mücadele yöntemlerini kavrar. 4. Hasat ve hasat sonrasında baharat işleme teknik ve teknolojileri konusunda bilgi sahibi olur. 5. Baharat bitkilerinde standardizasyon yapabilir
Haftalık Ders Konuları	1. Dünya tarihinde baharatların yeri ve önemi (Yüzyüze Eğitim) 2. Ülkemizde tarımı yapılan önemli baharat bitkileri(Yüzyüze Eğitim) 3. Baharat bitkileri tarımının genel ilkeleri(Yüzyüze Eğitim) 4. Safran bitkisi ve yetiştiriciliği(Yüzyüze Eğitim) 5. Safran bitkisi ve yetiştiriciliği(Yüzyüze Eğitim) 6. Kekik tarımı(Yüzyüze Eğitim) 7. Kimyon tarımı(Yüzyüze Eğitim) 8. Çörekotu tarımı(Yüzyüze Eğitim) 9. Kışniş Tarımı(Yüzyüze Eğitim) 10. Kışniş Tarımı(Yüzyüze Eğitim) 11. Nane tarımı(Yüzyüze Eğitim) 12. Anason tarımı(Yüzyüze Eğitim) 13. Diğer bazı baharat bitkileri Yüzyüze Eğitim) 14. Baharat bitkilerinde hasat ve hasat sonrası işleme teknikleri(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Ceylan, A. (1994). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8

	4	4	4	3	3	3	3	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Ürünleri Değerlendirme ve Teknolojisi (0625556)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Ülkemizde yetiştirilen tarım ürünlerinin ülke ekonomisine katkıları. Tarımsal ürünlerin nasıl ve nerelerde değerlendirildiği ve buna dayalı oluşan sanayi dalları. Ülkemizde farklı iklim tiplerinin görülmesi, verimli toprakların olması çok çeşitli ürünler yetiştirilmesine olanak sağlamıştır. Yetiştirilen tarım ürünleri; tahıllar, sanayi bitkileri, yağ bitkileri ve baklagiller şeklinde gruplandırılır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarla Bitkilerinin yetiştiriciliğinin yanı sıra, üretime katkısı olan bitkilerin değirmenden soframıza nasıl ve ne şekilde geldiğini bilir. 2.Tarla bitkilerinin kullanım alanlarını öğrenir. 3.Tarla atıklarının israf edilmesinin önüne geçecek bilgi ve tecrübeye sahip olur. 4.Tarla ürünleri işleyen tesislerin çalışma prensiplerini kavrar. 5.Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarla Bitkileri Ürünleri (Yüzyüze Eğitim) 2. Tahıllar, hububat teknolojisi, un teknolojisi, ekmek teknolojisi(Yüzyüze Eğitim) 3. Şekerpancarı, şekerpancarının ülke ekonomisindeki yeri, şeker pancarında silolama ve fabrikaya teslim, melas, pancar küspesinden alkol üretimi(Yüzyüze Eğitim) 4. Bitkisel yağlar, yağlı tohumlar susam, yer fıstığı(Yüzyüze Eğitim) 5. Soya fasulyesi, ayçiçeği Yüzyüze Eğitim) 6. Kolza, pamuk(Yüzyüze Eğitim) 7. Aspir, haşhaş(Yüzyüze Eğitim) 8. Susam, yer fıstığı(Yüzyüze Eğitim) 9. Mısır(Yüzyüze Eğitim) 10. Mısır(Yüzyüze Eğitim) 11. Yenilenebilir enerji kaynağı biyoyakıtlar(Yüzyüze Eğitim) 12. Dünyada ve ülkemizde biyoyakıtlar(Yüzyüze Eğitim) 13. Etanol yakıtı, üretimi(Yüzyüze Eğitim) 14. Etanol yakıtı karışımları, etanolün bölgesel üretimi ve kullanımı(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Şahsi Ders notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Hastalıkları (0625557)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarla bitkileri hastalıklarını tanıma ve mücadele bilgisi edinir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Tarla bitkileri hastalık etmenlerini bilir. 2- Hastalık- çevre koşulları ilişkisini öğrenir. 3- Hastalık ürün kayıpları ilişkisini kavrar. 4- Önemli hastalıkların mücadele yöntemlerini öğrenir. 5- Hastalıkların sebep olduğu ürün kayıplarını azaltarak, ülke ekonomisine katkı sağlar
Haftalık Ders Konuları	1. Bitkilerde hastalık olgusu ve temel kavramlar, hastalık etmenleri, ekonomik önemleri ve tarihçe(yüz yüze eğitim) 2. Tahıllardaki fungal hastalıklar (Kök ve kök boğazı hastalıkları) (yüz yüze eğitim) 3. Tahıllardaki fungal hastalıklar (Gövde ve yaprak hastalıkları) (yüz yüze eğitim) 4. Tahıllardaki fungal hastalıklar (Başak hastalıkları) (yüz yüze eğitim) 5. Tahıllardaki bakteriyel ve viral hastalıklar (yüz yüze eğitim) 6. Pamuk hastalıkları (yüz yüze eğitim) 7. Ayçiçeği hastalıkları (yüz yüze eğitim) 8. Patateslerdeki fungal ve bakteriyel hastalıklar (yüz yüze eğitim) 9. Patateslerdeki virüs hastalıkları (yüz yüze eğitim) 10. Patateslerdeki virüs hastalıkları (yüz yüze eğitim) 11. Tütünlerdeki fungal ve bakteriyel hastalıklar (yüz yüze eğitim) 12. Tütünlerdeki virüs hastalıkları (yüz yüze eğitim) 13. Şeker pancarı hastalıkları (yüz yüze eğitim) 14. Laboratuvar ve arazideki teşhis ve tanıda izlenecek yolları(yüz yüze

	eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır.
Kaynaklar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkilerinde Tohumluk Üretimi (0625558)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr 0414 318 3694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkilerinde tohumluk üretimi, tohumluk, paketleme, tohumlukta kalite kontrolü. Sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretiminin genel prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tescili yapılmış tohumlukların, tohumluk kontrolleri, tarla kontrolleri, laboratuvar kontrollerini yapabilecek bilgiye sahip olur. 2. Tohumlukların paketlenmesini öğrenir. 3. Depolama ve tohumluğun iyileştirilmesi konularını kavrar. 4. Tohumluk üretim aşamalarını öğrenir. 5. Tohumluklarda kalite kontrolü yapmayı bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihi gelişimi Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar.(yüz yüze eğitim) 2. Çeşit tescili uygulamaları, Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi.(yüz yüze eğitim) 3. Tarla bitkilerinde tohumculuğun Dünya'daki durumu Tarla bitkilerinde tohumculuğun Türkiye'deki durumu.(yüz yüze eğitim)

	4. Tarla Kontrollerinin genel esasları anlatılacaktır. Ürünler göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim).
	5. Ürünler göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim)
	6. Serin iklim tahıllarında tohumluk üretiminin genel ilkeleri anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim)
	7. Sıcak iklim tahıllarında tohumluk üretiminin genel ilkeleri anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim)
	8. Serin ve sıcak iklim tahıllarında tohumluk hazırlama ve depolama konuları ele alınacaktır. (yüz yüze eğitim)
	9. Yemelik tane baklagillerde tohumluk üretimi ve tohum hazırlama ile ilgili hususlar anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim)
	10. Hafta: Tohum işleme tesislerinin düzenlenmesi (yüz yüze eğitim)
	11. 11. Hafta: Depolamada tohum canlılığını etkileyen faktörler (yüz yüze eğitim)
	12. 12. Hafta: Sert Tohumluk ve durgunluk. (yüz yüze eğitim)
	13. 13. Hafta: Depo zararlıları ve mücadele (yüz yüze eğitim)
	14. 14. Hafta: Genel tekrar (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Bewley, J. D., (1994). Seeds: Physiology of development and germination. New York: Wiley and Sons. Sağsöz, S. (1995). Tohumluk Bilimi Erzurum: Atatürk Ü. Yayınları. Şehirli, S.(2002). Tohumluk ve Teknolojisi. Edirne: Trakya Ü. Ziraat Fak. Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yabancı Otlar ve Mücadele (0625559)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3

Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, yabancı otlarla mücadele yöntemlerini detaylı şekilde öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Yaygın yabancı otları bilir ve tanıır. 2. Herbisitlerin alınım mekanizmalarını öğrenir. 3. Bitkilerdeki taşınma yollarını ve etki mekanizmalarını kavrar. 4. Yabancı otlarla mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Herbisite dayanıklılık mekanizmasının çalışma prensibini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Herbisitlerin sınıflandırması(Uzaktan Eğitim) 2. Yapaktan alınma taşınma(Uzaktan Eğitim) 3. Köklerden alınma(Uzaktan Eğitim) 4. Etki mekanizmaları(Uzaktan Eğitim) 5. Auxin grubu herbisitler(Uzaktan Eğitim) 6. Fotosentezi etkileyen herbisitler(Uzaktan Eğitim) 7. Aromatic amino asit biyosentezini etkileyen herbisitler(Uzaktan Eğitim) 8. Yağ asidi ve uzamayı engellen herbisitler(Uzaktan Eğitim) 9. Herbisitlere dayanıklılığın moleküler biyolojisi(Uzaktan Eğitim) 10. Herbisitlere dayanıklılığın moleküler biyolojisi Uzaktan Eğitim) 11. Herbisitlerin bitkilerde metabolize olmaları Uzaktan Eğitim) 12. Herbisitlerin farklı kültür bitkilerinde uygulama şekilleri ve dönemleri Uzaktan Eğitim) 13. Herbisitlere dayanıklılık Uzaktan Eğitim) 14. Yağ asidi ve uzamayı engellen herbisitler Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Cobb, A. H., and Kirkwood R. C.(2000). <i>Herbicides and their Mechanisms of action</i> . London: Sheffield Academic pres, UK. Pp 295. Gressel, J., (2002). <i>MolecularBiology of Weed Control</i> . Taylor&Francis, NY, USA. Pp 500.Sterling T. M., D. M. Namuthand Nisen. http://plantandsoil.unl.edu/croptechology2005/weed_science/?what=topicsD&topicOrder=1&informationModuleid=1016741032

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Lif Bitkileri
Dersin Kredisi	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman ÇOPUR
Dersin AKTS'si	5
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 09:00-10:00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 414-3183690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Öğrenciler derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır. Ayrıca ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, pamuk başta olmak üzere diğer lif bitkilerinin tanımı, dünyadaki dağılışı alanları, üretim ve ticareti, yetiştirme teknikleri, hasadı, lif özellikleri, standardizasyonu ve genel ıslah bilgilerini almaları için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Lif bitkilerinin tanımı, liflerin yapısı ve tekstilde kullanılan liflerin sınıflandırılması yönünden farklılıklarını açıklar. 2. Pamuk, keten, kenevir gibi önemli lif bitkilerinin yetiştirme tekniği (ekim, çapalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 3. Hasada yardımcı uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Lif bitkilerinin genel ıslah ilkelerini öğrenir. 5. Kütlü pamuk çirçirlemede kullanılan sistemleri öğrenir. 6. Lif bitkilerinin standardizasyonu ve lif ölçüm teknikleri hakkında bilgi birikimi kazanmış olacak ve özel veya kamu sektöründe ilgili alanda gerekli bilgi donanımına sahip olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Lif bitkilerinin önemi, liflerin bitkisel ve kimyasal yapılarına göre sınıflandırılması ve liflerin yapısı işlenecektir. Ayrıca, pamuğun önemi, kullanım alanları günümüze kadar gelişim aşamaları ele alınacaktır (Uzaktan Eğitim).
2	Pamuğun kökeni ve yayılışı, pamuğun Anadolu'ya gelişi, günümüze kadar olan gelişmesi, geliştirilen çeşitler, Dünya ve Türkiye pamuk ekim alanları, üretim durumu, dekara lif verimi, ithalat ve ihracat durumu, pamuğun Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi konuları işlenecektir (Uzaktan Eğitim).
3	Pamuk bitkisinin Dünya üzerindeki dağılışı, büyüme tipleri, dış görünüşüne göre bitkinin sınıflandırılması, kök yapısı, dal gelişim sistemleri (tomurcuk tipleri, dallarının oluşumu, odun ve meyve dalları arasındaki farklar), yaprak tip ve şekilleri, oluşumu çiçeklenme ve meyvelenme düzeni ve melezleme gibi konular işlenecektir (Yüzyüze Eğitim, Uygulama).
4	Pamukta çiçeklenme düzeni, erkek ve dişi organların oluşumu, tozlanma, döllenme, zigot oluşumu, çevre koşullarının çiçeklenme ve döllenme biyolojisine etkisi, pamuğun sistematiği: kültür ve yabani pamuk türlerinin yayılış alanı ve genom yapıları, kültürü yapılan pamuk türlerinin özellikleri, Upland ve Pima pamuk türleri gibi konular ele alınacaktır (Uzaktan Eğitim).
5	Pamuk tohumluğu, tohumun yapısı, depolama koşulları, pamuk lifinin oluşum ve gelişimi, tohumluk hazırlama, delintasyon ve lif teknolojik özellikleri ve kalite kriterleri anlatılacaktır. Ayrıca, Tarlanın ekime hazırlanması, tarla temizliği, toprak işleme, tohumluk seçimi, tohumlukta bulunması gereken özellikler, ekim, ekim yöntemleri, ekim zamanı, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işleri (çapalama, yabancı otlarla mücadele ve seyreltme) anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
6	Pamukta ekim nöbeti, gübreleme (pamukta kullanılan gübre çeşitleri, gübrelerin eksik ve fazlalığında ortaya çıkan arazlar, gübrelerin lif teknolojik özelliklerine etkisi, dekara verilecek gübre miktarları, gübreleme zamanı ve mikroelement gübreleri) anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
7	Sulama (sulama-verim ilişkileri, sulama programları hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar, verilecek su miktarı ve zamanı sulama zamanı saptanırken kullanılan yöntemler, eksik ve fazla sulamanın bitki üzerindeki etkileri ile son suyun verilme zamanı gibi) konular anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
8	Pamuk hastalıkları ve zararlılar üzerlerinde durulacaktır. Pamuk zararlılarının zararlanma şekilleri, ekonomik kayıplar ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır (Uzaktan Eğitim).
9	Pamukta hasat (hasadın önemi zamanı, yaprakların döktürülmesi, yaprak döktürme şekilleri, yaprak döktürme zamanı, yaprak döktürmede kullanılan kimyasallar, yaprak döktürmeyi etkileyen faktörler, elle pamuk hasadı, makine ile pamuk hasadı, makineli hasada uygun bitki tipi özellikleri gibi konular işlenecektir (Uzaktan Eğitim).
10	Pamuk ıslahının tarihçesi, pamuk ıslahının amacı, pamuk ıslahında kullanılan uygulanan klasik (introduksiyon ve adaptasyon, seleksiyon, melezleme, mutasyon ve poliploidi) ve modern (doku kültürü, polen seleksiyonu, moleküler genetik) ıslah yöntemlerinin genel ilkeleri ele alınacaktır (Uzaktan Eğitim).
11	Kütlü pamukların taşıma ve depolanması, kütlü pamuk çirçirlemede kullanılan çirçir makinelerinin yapısı, makine tipleri arasındaki olumlu ve olumsuz yönleri ele alınacaktır. Pamukta standardizasyon, pamuk standardizasyonunun tarihçesi, önemi, tasnif, balyalama, lif denetimi, Türkiye'de ve uluslararasıda uygulanan standardizasyon sistemi konuları ele alınacaktır (Yüzyüze Eğitim-Uygulama Eğitim).
12	Keten bitkisinin önemi, sınıflandırılması, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve ketende havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır (Uzaktan Eğitim).

13	Kenevir bitkisinin önemi, sınıflandırılması, kenevir ekim bölgeleri, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve kenevirde havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca, diğer lif bitkileri hakkında bilgi verilecektir (Uzaktan Eğitim).
14	Ülkemizde geniş alanda yetiştirilmeyen ancak, üzerinde çalışınla kenaf bitkisi üzerinde durulacaktır. Kenaf bitkisi liften çok selüloz sanayinde kullanılmaktadır. Ayrıca, jüt, rami, lif kabağı, Manila ve sisal kendiri, kapok, koir asklepias ve agave gibi bitkiler hakkında bilgiler verilecektir (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre, Vize %40 ve finalin katkısı ise %60 olacak şekilde yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	1) Aydemir, M. (1982). <i>Pamuk Islahı Yetiştirme Tekniği ve Lif Özellikleri</i> . Aydın: Tarım ve Orman Bakanlığı Pamuk İşleri Genel Müdürlüğü, Nazilli Bölge Pamuk Araştırma Enstitüsü Yayınları No:33. 2) Wakelyn, P.J., Chaudhry, R., 2010. <i>Cotton: Technology for the 21st Century</i> . International Cotton Advisory Committee Publisher, pp: 432, USA. 3) Stewart, J. McD., Oosterhuis, D.M., Heitholt, J.J., Mauney, J.R., 2010. <i>Physiology of Cotton</i> . Springer Publication, Heidelberg, Germany 4) Gençer, O. (1989). <i>Pamuk Islahı</i> . Adana: Akdeniz Ülkelerinde Pamuk Üretim Sistemleri, Uluslar arası kurs. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi. 5) Mert, M., 2017. <i>Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı)</i> . Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 6) Oğlakçı, M. (2012). <i>Pamuk (Bitkisel Yapısı) Yetiştirilmesi, Islahı ve Lif Teknolojisi</i> . Ankara: Akademisyen Kitabevi, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Nişasta ve Şeker Bitkileri (0625751)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 0 (414) 3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Nişasta ve şeker bitkilerinde (patates, tatlı patates, şeker pancarı, şeker kamışı v.b) yetiştirme tekniğinin genel ilkelerini, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkilerini, bu uygulamalar arasındaki etkileşimleri öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ülkemizde ekonomik öneme sahip nişasta ve şeker bitkilerini tanımlar ve teşhis eder.

	<p>2. Nişasta ve şeker bitkilerinin önemini Türkiye ve dünya açısından yorumlar.</p> <p>3. Nişasta ve şeker bitkilerinin ekolojik isteklerini açıklar.</p> <p>4. Nişasta ve şeker bitkilerinin yetiştirme tekniklerini anlatabilir.</p> <p>5. Nişasta ve şeker bitkilerinin ıslah yöntemlerini anlatabilir.</p> <p>6. Nişasta ve şeker bitkilerinin üretim teknikleri konusunda çiftçilere bilgi aktarabilir.</p> <p>7. Nişasta ve şeker bitkileri üretiminde karşılaşılan problemlere çözümler getirebilir.</p> <p>8. Nişasta ve şeker bitkilerinde üretim artışı sağlayacak uygulamaları geliştirebilir.</p> <p>9. Nişasta ve şeker sanayinin gelişmesine katkıda bulunabilir.</p> <p>10. Nişasta ve şeker bitkilerinin üretimini yapabilir.</p>
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Şeker Pancarının Tarihi Gelişimi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2. Şeker Pancarının Üretimi, Önemi ve Faydalanma Şekilleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>3. Şeker Pancarının Bitkisel Özellikleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4. Şeker Pancarının Adaptasyonu ve Tarımı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>5. Şeker Pancarının Hasadı, Silolanması (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Şekerpancarında Islah Metotları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7. Patatesin kökeni, yayılışı, üretim ve önemi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8. Patatesin Bitkisel Özellikleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9. Patatesin Tarımı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10. Şeker Pancarının Dünya ve Türkiye’de Üretimi, Önemi ve Faydalanma Şekilleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11. Şeker Pancarının Bitkisel Özellikleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12. Şeker Pancarının Adaptasyonu ve Tarımı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Şeker Pancarının Hasadı ve Silolanması (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Şekerpancarında Tohumluk Üretimi Islah Metotları (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	<p>Arioğlu, H.H. (2014). <i>Nişasta ve Şeker Bitkileri</i>. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 188 Ders Kitapları Yayın No: 57.</p> <p>Er, C., Uranbey, S. (1998). <i>Nişasta ve Şeker Bitkileri</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Yayın No: 1504 Ders Kitabı: 458.</p> <p>Horton, D. (1987). <i>Potatoes</i>. London: Westview Press. ISBN: 0-8133-7197-X.</p> <p>İlisulu, K. (1986). <i>Nişasta Şeker Bitkileri ve Islahı</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 960. Ders Kitabı:279.</p> <p>Şimşek, Y. (2002). <i>Patates Tarımı</i>. İstanbul: Kartarım. ISBN: 975-97811-0-7.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8

	4	4	4	3	3	3	3	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çayır Mera Yönetimi (0625752)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, çayır mera amanejmanının teknik kurallarını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını kavrar. 2. Mera alanlarının ıslahı yapabilir. 3. Çayır ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Kontrollü otlatma konusunda bilgi ve beceri kazanır. 5. Kuru ot kalitesini tayin edebilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır meralar genellikle doğal, suni, bitki örtüsünün oluşum şekline ve yerine, otlayan hayvan cinsine göre, meralar üzerindeki bitki örtüsünün tipine ve baskınlığına göre meralarımız sınıflandırılmış olup bu alt başlıklar adı altında anlatılmaktadır.(yüz yüze eğitim) 2. Çayır Mera Ekosistemlerinin bitki, hayvan ve çevre ile ilişkili olan faydalarından bahsedilmektedir. Dünyadaki, ülkemizdeki ve bölgemizdeki mevcut çayır mera kaynaklarının varlıkları sayısal değerlerle anlatılıp genel bir karşılaştırma yapılmıştır. (yüz yüze eğitim) 3. Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları; sosyo ekonomik problemler, yasal problemler, politik istismar, teknik ve organizasyon problemleri ana başlıkları altında iredelenmektedir. (yüz yüze eğitim) 4. Çayır mera amanejmanının açık ve detaylı tanımlanmasının yanında diğer bilim dalları ile ilişkisi, Bitkilerde besin maddeleri üretimi, bitkilerde yedek besin maddelerinin depolanması, harcanması ve ayrıca kök sistemi anlatılmaktadır. (yüz yüze eğitim) 5. Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır(yüz yüze eğitim) 6. Doğal Bitki örtüsünün oluşum şekilleri, vejetasyonun farklı gelişim dönemleri, klimaks vejetasyonun değişimi Vejetasyonun bozulmasına neden olan faktörler, vejetasyonun bozulma safhaları, bozulmuş mera vejetasyonlarında sekonder bitki süksesyonunun gelişim dönemleri anlatılmaktadır. (yüz yüze eğitim) 7. Otlatma amanejmanın teknik kurallarını dört madde şeklinde sıralamamız mümkündür. Bu maddeler; uygun mevsimde otlatma, uygun hayvan çeşidi ile otlatma, üniform otlatma, otlatma kapasitesine uygun hayvan sayısı ile otlatma. Bu maddelere uygulanıp ve uygulanmamasının mera ıslahı

	<p>açısından önemi anlatılmaktadır. (yüz yüze eğitim)</p> <p>8. Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır(yüz yüze eğitim)</p> <p>9. Mera ıslahının süreklilik kazanabilmesi için mutlaka otlatma kapasitesinin saptanması gerekmektedir. Bunu belirlemede farklı yöntemler uygulanmaktadır. Mera veriminden faydalanarak otlatma kapasitesinin saptanması, hayvan otlatarak otlatma kapasitesinin saptanması, çeşitli ortam faktörlerinden faydalanarak mera kapasitesinin saptanması tarzında anlatılmaktadır. (yüz yüze eğitim)</p> <p>10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	<p>Bakır, Ö. (1987). Çayır Mera Amenajmanı. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.</p> <p>Gökkuş, A., Koç, A. (2001). <i>Mera ve Çayır Yönetimi</i>. ERZURUM.Pearson, C.J., Ison, R.L. (1987). <i>Agronomy of Grassland Systems</i>. School of Crop Sciences, University of Sydney, Australia</p> <p>Tosun, F., Altın, M. (1981). <i>Çayır-mera-yayla Kültürü Bunlardan faydalanma yöntemleri</i>. Samsun: Ondokuzmayıs Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları.</p> <p>Tükel, T., Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır mera amenajmanı</i>. Adana: Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Islahı (0625753)
-------------------	----------------------------------

Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan ÖZBERK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye İslah tarihi, genetik, kantitatif genetik, kendine uyumsuzluk, ıslahta ebeveyn seçimi, Genotip x çevre interaksyonları, seleksiyon kazancı, heterozis, gibi konular ile kendine ve yabancı döllen bitkilerde ıslah metotları anlatılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buğday, arpa, nohut, mercimek, pamuk, mısır gibi bölgenin temel tarla ürünlerinde ıslah metotları konularında bilgi ve beceri sahibi olur. 2. İslah amaçlarını bilir. 3. İslah yöntemlerini öğrenir. 4. İslahta karşılaşılan güçlükler konusunda tecrübe sahibi olur. 5. İslahçı kuruluşta çalışabilecek beceriyi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetik ve İslah tarihi(yüz yüze eğitim) 2. Kantitatif genetik metotlar(yüz yüze eğitim) 3. Kendine uyumsuzluk ve ıslahta kullanımı(yüz yüze eğitim) 4. İslah amaçları ve ebeveyn seçimi(yüz yüze eğitim) 5. Melezleme(yüz yüze eğitim) 6. Seleksiyon kazancı(yüz yüze eğitim) 7. Kendine döllen bitkilerde ıslah metotları(yüz yüze eğitim) 8. Kendine döllen bitkilerde ıslah metotları(yüz yüze eğitim) 9. Yabancı döllen bitkiler ıslah metotları(yüz yüze eğitim) 10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Matter, K., Jinks, K. J. (1982) <i>Biometrical genetics</i> . Cambridge Univ. Press., UK Kennet, J.F. (1981). <i>Plant Breeding II.</i> , Iowa: Iowa State Press., US. Simmonds, N. W. (1979). <i>Principles of cultivar development</i> , UK: Longman Sci. Tech. Walter R.F. (1987). <i>Principles of Cultivar development</i> . New York: Iowa State Univ. Vol.1. Mcmillian Publishing Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3

OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim Teknikleri (0625754)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 0 (414) 3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımsal Yayım Bilimdalı'nın odağında bulunan "insan" öğesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümleyerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek. Ayrıca sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak ve meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözebileceği konusunda yetenek geliştirmesi için gerekli ortamı hazırlamak ve bu dersi sevdirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Tarımsal Yayım bilimdalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir. 7. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikte bulunurken "insan öğesini" ve davranışını daha iyi yorumlar. 8. İnsanlarla ilişkilerinden daha anlamlı sonuçlar çıkarır. 9. Sorun çözme becerisi kazanır. 10. İletişim tekniklerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konuları öğrencilerle belirlenir.(Uzaktan Eğitim) 2. Yalın olarak Tarımsal Yayım nedir? Tarımsal Yayım önemli midir? Tarımsal Yayım'ın önemini belirleyen etkenler hangileridir? Bir bilimdalı olarak Tarımsal Yayım'da kavram ve sorunu gibi sorular sorularak ders işlenecektir. (Uzaktan Eğitim) 3. Model ve dizge kavramların açıklaması, Dizgelerarası Tarımsal Yayım Modeli Nedir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım süreci nedir? Niçin öğrenilmelidir? Bu sorular temelinde Tarımsal Yayım'ın tanımlanması nasıl yapılabilir? (Uzaktan Eğitim) 4. Felsefe kavramı nedir? Tarımsal Yayım'da felsefe niçin gereklidir? Tarımsal Yayım eylemindeki önemi nedir? Bir Tarımsal Yayım felsefesi nasıl oluşturulabilir? Kavram olarak ilke nedir? Felsefe temelinde Tarımsal Yayım'ın ilkeleri nelerdir? Niçin gereklidir? Tarımsal Yayım nasıl tanımlanır? (Uzaktan Eğitim) 5. Tarımsal Yayım'ın konusunu niçin öğrenmeliyiz? Tarımsal Yayım'ın konusunu etkileyen etkenler? Tarımsal Yayım'ın konu türleri nasıl sınıflanır? Bu konular nelerdir? Hangi çıkarımlara varılabilir? (Uzaktan Eğitim) 6. İnsan davranışı ve değişimi Tarımsal Yayım çalışması için neden önemlidir? İnsan davranışında bir birlik var mıdır? Davranış ve

	değişim kuramı olarak “Alan Kuramı” nedir? Bu kuramın temelleri nedir? Davranış nedir? Hangi kuralları vardır? Davranış nasıl değiştirilebilir? Bu dersin çıkarımları nelerdir? .(Uzaktan Eğitim)
	7. Örgüt konusunu niçin öğrenmeliyiz? Örgüt nedir? Örgütün yapısı, amacı, işlevi nedir? Örgütü verimli yapan nedir? Örgüt yönetmek bir sorun mudur? Örgüt ile bürokrasi arasındaki ilişkiler nedir? Türkiye’de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? .(Uzaktan Eğitim)
	8. Tarımsal Yayım’da amaç nedir, niçin önemlidir? Planlamanın önem ve anlamı nedir? Tarımsal yayım eylemi niçin planlanmalıdır? Aşamaları hangileridir? Durum çözümlenme, program planlama ve yürütülmesi nedir? .(Uzaktan Eğitim)
	9. Değerlendirme süreci nedir? Amacı, öğeleri, işlevi nelerdir? Bir tarımsal yayım eyleminin değerlendirilmesi nasıl yapılır? Tarımsal yayım çalışmaları kimler tarafından, nasıl değerlendirilebilir? Tarımsal yayım projelerinin planlaması ve değerlendirilmesinden çıkarılabilecek sonuçlar var mıdır? .(Uzaktan Eğitim)
	10. Değerlendirme süreci nedir? Amacı, öğeleri, işlevi nelerdir? Bir tarımsal yayım eyleminin değerlendirilmesi nasıl yapılır? Uzaktan Eğitim)
	11. Tarımsal yayım çalışmaları kimler tarafından, nasıl değerlendirilebilir? Tarımsal yayım projelerinin planlaması ve değerlendirilmesinden çıkarılabilecek sonuçlar var mıdır? Uzaktan Eğitim)
	12. Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi konusu niçin öğrenilmelidir? Kavram belirleme: Yenilik, benimseme ve yayılma nedir? Benimseme ölçütleri, kategorileri nedir? Konum işlevsel çerçeve modeli nedir? Buna göre yeniliklerin benimsenmesi nasıl açıklanır? Benimseme ve yayılma sürecinden tarımsal yayım eyleminin örgütlenmesi, yöntemi ve diğer konularda çıkarılacak sonuçlar nelerdir? Uzaktan Eğitim)
	13. Tarımsal Yayım’da iletişim konusunu niçin öğrenmeliyiz? İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? İletişim süreci ve öğeleri nedir, nasıl açıklanır? Tarımsal yayım eylemi için çıkarılacak sonuçlar nelerdir? Uzaktan Eğitim)
	14. İletişim araçlarının sınıflandırılması nasıl yapılır? Bireysel yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Ne zaman, hangi amaçla kullanılır? Kümesel yayım ve yığınsal yayım yöntemi ve araçları nelerdir? Nerede, nasıl kullanılır? Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Cinemre, H.A., Demiryürek, K. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Samsun: O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:17. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: E.Ü.Z.F. Yayınları. Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 520, Ders Kitabı. Taluğ, C., Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu. Teksir No:141. Yurttaş, Z., Atsan, T., Keskin, A. (2011). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 67..

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3

OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çayır ve Mera Islahı (0625755)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, çayır mera ıslahının teknik kurallarını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır mera ıslahını önemini kavrar. 2. Yem üretiminde artış sağlamanın yollarını bilir. 3. Hayvansal üretimde son gelişmeleri yorumlar. 4. Erozyonu önleme gibi bilgi çıktıları ortaya koyar. 5. Toprak-su muhafaza yöntemlerini öğrenir..
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır ve mera kavramlarının tanımı, önemi, ekonomisi, yararları, sınıflandırılması, problem ve çözüm yollarının belirlenmesi.(yüz yüze eğitim) 2. Çayır mera ıslahında suni tohumlama metodları ve tür seçimi. .(yüz yüze eğitim) 3. Buğdaygil ve baklağil bitki türlerine ait birli, ikili ve üçlü karışım oranlarının hazırlanması. .(yüz yüze eğitim) 4. Çayır meralarda ekim zamanı, tohum oranları, tohum miktarları, ekim derinliği ve farklı ekim zamanları. .(yüz yüze eğitim) 5. Çayır meraların gübreleme zamanı, miktarı, botanik kompozisyona etkisi ve 6. gübrelemenin önemi.(yüz yüze eğitim) 6. Yaralanma şekli, toprak nemi, bitki örtüsünün botanik kompozisyonu, yabancı ot durumu, toprak tahlilleri.(yüz yüze eğitim)

	7. Yabancı otların tanımı, zararları, çoğalma ve yayılma nedenleri, çayır ve meralarda yabancı ot ve çalı yöntemleri. .(yüz yüze eğitim)
	8. Çayır meraların erozyonu önlemedeki öneminin detaylandırılması.(yüz yüze eğitim)
	9. Çayır meralardaki zehirli bitkilerin tanıtılması ve hayvanlara olan etkileri.(yüz yüze eğitim)
	10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
	14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Bakır, Ö. (1987). <i>Çayır Mera Islahı</i> . Ankara: Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları. Gökkuş, A., Koç, A. (2001). <i>Mera ve Çayır yönetimi</i> . Erzurum: Erzurum Üniversitesi Yayınları. Tükel, T., Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır mera ıslahı</i> . Adana: Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (0625756)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	TB BÖLÜM ÖĞR.ÜYELERİ
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların

Dersin Amacı	kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunabilir. 5. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitirme ödevi çalışmasının amacı, öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler (yüz yüze eğitim) 2. Çalışma konusunun belirlenmesi (yüz yüze eğitim) 3. Bilgi edinme kaynakları ve bu kaynakların kullanımı(yüz yüze eğitim) 4. Elde edilen verilerin değerlendirilmesi(yüz yüze eğitim) 5. Kaynak tarama çalışması (yüz yüze eğitim) 6. Uygulamalı tez çalışması; amaç, kapsam, yapılacakların belirlenmesi(yüz yüze eğitim) 7. Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi(yüz yüze eğitim) 8. Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi(yüz yüze eğitim) 9. Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi(yüz yüze eğitim) 10. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 11. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 12. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Avrupa Birliđi ve Türk Tarımı (0625757)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; AB tarım, genel bakış, tarihçe, AB birliği ortak tarım politikaları hakkında genel bilgiler, Türkiye tarımı hakkında genel bilgiler, AB ortak tarım politikalarına göre Türk tarımında istenilen değişimler, AB uyum sürecinde Türk tarımında yaşanan gelişmeler ve uygulamalar, AB ortak tarım politikaları ve Türk tarımı üzerine etkileri.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. AB tarımı hakkında genel bilgi sahibi olur. 2. AB tarım tarihini öğrenir. 3. AB ortak tarım politikalarını kavrar. 4. Türkiye tarımının sorunlarını öğrenir. 5. AB ortak tarım politikalarına göre Türk tarımında istenilen değişimler, AB uyum sürecinde Türk tarımında yaşanan gelişmeler ve uygulamalar, AB ortak tarım politikaları ve Türk tarımı üzerine etkilerini öğrenir..
Haftalık Ders Konuları	1. AB tarımına genel bakış (yüz yüze eğitim) 2. AB tarımının tarihçesi(yüz yüze eğitim) 3. AB birliği ortak tarım politikaları hakkında genel bilgiler, (yüz yüze eğitim) 4. AB ortak tarım politikalarına göre Türk tarımında istenilen değişimler(yüz yüze eğitim) 5. AB uyum sürecinde Türk tarımında yaşanan gelişmeler ve uygulamalar(yüz yüze eğitim) 6. AB ortak tarım politikaları ve Türk tarımı üzerine etkileri(yüz yüze eğitim) 7. AB tarım politikasının amaçları(yüz yüze eğitim) 8. Tarımsal mekanizasyonun AB ve Türkiyedeki durumu(yüz yüze eğitim) 9. Kooperatifliđin AB ve Türkiyedeki durumu(yüz yüze eğitim) 10. Kooperatifliđin AB ve Türkiyedeki durumu(yüz yüze eğitim) 11. Organik Tarımın AB ve Türkiyedeki durumu(yüz yüze eğitim) 12. AB ve Türkiyede tohum(yüz yüze eğitim) 13. AB ve Türkiyede gübreleme(yüz yüze eğitim) 14. AB ve Türkiyede su kaynakları kullanımı(yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre YüzYüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Tarım Bakanlığınca yürütölen çalışmalar, makale incelemeleri ve güncel yayınlar takip edilecektir

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŐKİŐİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3

OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki İslahının Genetik ve Sitogenetik Esasları (0625758)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr , 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki ıslahının genetik ve sitogenetik ile ilgili temel ilke esaslarını öğrenmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetik ve sitogenetik alanlarında temel bilgileri edinir. (Uzaktan Eğitim) 2. Bitki ıslahında uygulamalarını görür. (Uzaktan Eğitim) 3. Çeşit geliştirmede kullanılan yöntemleri kavrar. (Uzaktan Eğitim) 4. Genetiğin ıslahındaki önemini öğrenir. (Uzaktan Eğitim) 5. Laboratuvar bilgisi kazanır. (Uzaktan Eğitim)
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetik ve sitogenetik bilminin tarihçesi ve ıslahta kullanımı(yüz yüze eğitim) 2. Genetik ve sitogenetik ile ilgili terimler (yüz yüze eğitim) 3. Genetik temel ilkeler(yüz yüze eğitim) 4. Sitogenetik genel ilkeler(yüz yüze eğitim) 5. Hücre bölünmeleri genetik ve sitogenetik ilkeleri(yüz yüze eğitim) 6. Bitkilerde döllenme biyolojisi ve genetiği(yüz yüze eğitim) 7. Diploid ve poliploid bitkilerde kromozom kalıtımı(yüz yüze eğitim) 8. Diploid ve Poliploid bitkilerde ıslah uygulamaları(yüz yüze eğitim) 9. Moleküler genetik ve sitogenetik, genetik mühendisliği uygulamaları (yüz yüze eğitim) 10. Moleküler genetik ve sitogenetik, genetik mühendisliği uygulamaları (yüz yüze eğitim) 11. Genetik markörler ve kullanım alanları, markörler hakkında genel bilgiler ve karşılaştırma, gen haritalamanın esasları (yüz yüze eğitim)

	12. Moleküler markörler, Genetik ve sitogenetik haritalar ve ıslahta kullanımı (yüz yüze eğitim)
	13. Klasik ve moleküler bitki ıslahı tekniklerinin karşılaştırılması ve güncel gelişmeler (yüz yüze eğitim)
	14. Dersin Değerlendirilmesi (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Babaoğlu, M., E., Özcan, S. (2001). <i>Bitki Biyoteknolojisi-I. Doku Kültürü ve Uygulamaları</i> . Konya:S.Ü Vakfı Yayınları. Özcan, S., Gürel, E.,Babaoğlu, M. (2004). <i>Bitki Biyoteknolojisi-II. Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları</i> . Konya: S.Ü Vakfı Yayınları. Griffiths, A.J.F., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C., Gelbart, W.M. (1997). <i>An Introduction To Genetic Analysis</i> . 6th edition. New York: W.H Freeman and Company. Watson, J.D, Gilman, M., Witkowski, J., Zoller, M. (1992). <i>Recombinant DNA</i> . New York: W.H Freeman and Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Üretim Fizyolojisi (0625759)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. A. Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın

	konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilerin, çimlenme fizyolojisi, kök sistemleri, bitki bünyesine su alımı, besin maddesi alımı, fotosentez, bitkilerde gelişme devreleri, verimin oluşumuna etki eden kritik devreler ve bu dönemlerde çevre koşullarının verim üzerine etkileri, biyotik ve abiyotik stres koşullarına dayanıklılığın genel esaslarını öğretmek, pratikte kullanabileceği gerekli bilgi ve deneyimi kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 6. Tarla koşullarında tohum oluşumundan hasada kadar bitkilerde meydana gelen değişikliklerin fizyolojik temellerinin neler olduğunu açıklayabilir. 7. Bitkilerin optimum kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları fizyolojik tepkileri göz önüne alarak yapar. 8. Bitki ıslahında fizyolojik değişkenlerin kullanılması hakkında fikir sahibi olur. 9. Çimlenme fizyolojisi konusuna hakim olur. 10. Çevresel koşulların üretim ve verim üzerine etkisini yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tohum oluşumu, metabolizması ve içeriği(yüz yüze eğitim) 2. Tohum çimlenmesi, dormansi, çimlenmeyi etkileyen faktörler ve bitki oluşumu(yüz yüze eğitim) 3. Filiz gelişim fizyolojisi, büyüme fizyolojisi(yüz yüze eğitim) 4. Su ve bitki besin maddeleri alımı ve bunları etkileyen faktörler(yüz yüze eğitim) 5. Fotosentez, solunum ve fotorespirasyon ile bunları etkileyen faktörler(yüz yüze eğitim) 6. Fotosentez pigmentleri (yüz yüze eğitim) 7. C3 ve C4 bitkileri karbon metabolizmaları, aralarındaki farklılıklar(yüz yüze eğitim) 8. Bitki besin elementlerinin bitki gelişimi ve üretkenliğine etkisi(yüz yüze eğitim) 9. Bitki büyüme düzenleyicileri ve kullanımı(yüz yüze eğitim) 10. Hafta: Bitkilerde stres ve çeşitleri((yüz yüze eğitim) 11. Hafta:Bitkilerde sıcaklık ve kuraklık stresi((yüz yüze eğitim) 12. Hafta: Bitkilerde soğuk ve don stresi((yüz yüze eğitim) 13. Hafta: Çevre stresinin bitkilerin verimliliğine etkisi(yüz yüze eğitim) 14. Fizyolojik değişkenlerin bitki ıslahında kullanımı (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Tesar, MB. (1984). <i>Physiological Basis of Crop Growth and Development</i> . Cambridge:Wisconsin, USA. 2- Evans, L.T., 1975. <i>Crop Physiology</i> , Cambridge University Press, 355 page. Kacar, B., Katkat, V., Öztürk, Ş. (2010). <i>Bitki Fizyolojisi</i> . Ankara:Nobel yayınevi, 570 sayfa. Bozcuk,S.,(2004). <i>BitkiFizyolojisi</i> , Ankara: Hatiboğlu Yayınları,213 sayfa,

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Proje Hazırlama ve Sunu Tekniği (0625760)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise EREN ÜNSAL
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	neferen@hotmail.com 0 414 318 3691
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, proje hazırlama teknikleri, bölüm konuları ile ilgili projeler, proje isteyen kurumlar ve talepleri, proje döngü yönetiminin tanıtılması ve etkin bir sunuş teknikleri açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proje hazırlama tekniklerini bilir. 2. Proje isteyen kurumların taleplerini cevaplayabilir. 3. Proje döngü yönetiminin bilincine varır. 4. Etkili bir sunuş yapabilir. 5. İletişim teknik ve teknolojileri hakkında genel bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. proje hazırlamada ön hazırlıklar, (yüz yüze eğitim) 2. proje hazırlamadaki temel prensipler, (yüz yüze eğitim) 3. etkili bir proje hazırlama yolları, konu seçimi, (yüz yüze eğitim) 4. hedef ve çıktılar, (yüz yüze eğitim) 5. projenin evreleri, (yüz yüze eğitim) 6. bilgi kaynakları ve literatür tarama, (yüz yüze eğitim) 7. parasal destek sağlayıcılar, bütçe hazırlama, (yüz yüze eğitim) 8. projenin etkin sunuşu, sunu teknikleri, (yüz yüze eğitim) 9. Sunu araç ve makineleri, Sunuyu hedefe yönelik yazılı-görsel materyallerle destekleme becerisi slayt hazırlama ve dikkat edilecek hususlar(yüz yüze eğitim) 10. sunu araç ve makineleri, Sunuyu hedefe yönelik yazılı-görsel materyallerle destekleme becerisi slayt hazırlama ve dikkat edilecek hususlar, (yüz yüze eğitim) 11. Sunum becerisi(yüz yüze eğitim) 12. Türkçe'yi ve beden dilini kullanma(yüz yüze eğitim) 13. Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek, özgün bir şekilde sunulması Sunum sırasında öz güvene sahip olma, benimseyerek sunum yapma (yüz yüze eğitim) 14. Verilen sürede sunumun tamamlanması Sorulara uygun, açık tatmin edici yanıtların verilmesi(yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirilmelerin yapılacağı

	tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Yentürk, N. (2006). <i>Proje Döngüsü Yönetimi – I , Proje Teklifi Yazma, İzleme ve Değerlendirme</i> . İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları. Baltaş, A. (2006). <i>Akılda Kalacak Bir Sunuş</i> . İstanbul: Nobel Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Enerji Bitkileri (0625761)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr , 0 414 318 3686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrenciler tarafından, ekonomik öneme sahip enerji bitkilerinin tanınması, kullanım alanları, yararlanma şekilleri, yetiştirme teknikleri ve genel ıslah yöntemlerinin bilinmesi için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Enerji bitkilerini tanıtır. 2. Enerji bitkilerinin önemlerini, kullanım alanları ve yararlanma şekillerini açıklayabilir. 3. Enerji bitkileri yetiştirme tekniği (ekim-dikim, çapalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb.) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 4. Tarımda karşılaşılan güçlükleri çözebilir. 5. Enerji ihtiyacı yenilenebilir yollardan karşılayabilmeyi öğrenir.
	1. Enerji bitkisinin tanımı, önemi, yenilenebilir enerji, enerji bitkileri tarihçesi, gereksinim duyulma nedenleri, ekonomik ve sosyal boyut, çevresel etkiler, dünya ve ülkemizdeki uygulamalar ele alınacaktır. (yüz yüze eğitim)

Haftalık Ders Konuları	2. Enerji bitkilerine genel bakış, bilinen ve ülkemizde tarımı yapılan enerji bitkileri (Kolza, Şekerpancarı, Aspir, Tahıllar, Sorgum, Ayçiçeği vs.) hakkında genel bilgiler incelenecektir. .(yüz yüze eğitim)
	3. Dünyada yaygın olarak kullanılan, ülkemizde az bilinen potansiyel Enerji Bitkileri: Hintyağı (<i>Ricinus communis</i>) bitkisi tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. .(yüz yüze eğitim)
	4. Manyok (<i>Manihot esculenta</i>) bitkisi tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. .(yüz yüze eğitim)
	5. Leucaena (<i>Leucaena leucocephala</i>) bitkisi tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. .(yüz yüze eğitim)
	6. Lüpen (<i>Lupinus spp.</i>) bitkisi tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. .(yüz yüze eğitim)
	7. Alaca Yapraklı Kamış (<i>Arundo donax</i>) ve
	8. Kuzukulağı (<i>Rumex acetosa</i>), tatlı sorgum bitkisi tanımı, bitkisel özellikleri, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. .(yüz yüze eğitim)
	9. Enerji Bitkisi olarak kullanılabilir Çim (Grass) türleri tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. .(yüz yüze eğitim)
	10. Mikro alglerden biyoyakıt üretimi .(yüz yüze eğitim)
	11. Biyodizel .(yüz yüze eğitim)
	12. Biyogaz .(yüz yüze eğitim)
	13. Biyoetanol üretimde kullanılabilir enerji bitkileri .(yüz yüze eğitim)
	14. Biyodizel üretimde kullanılabilir enerji bitkileri .(yüz yüze eğitim)
	Ölçme-Değerlendirme
Kaynaklar	Acaroğlu, M. (2003). <i>Alternatif Enerji Kaynakları</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Adakale Sk. No.16/2, 342. Bassam, N.El. (1998). <i>Energy Plant Species</i> . London:James & James Ltd. 35-37 William Road, London NW1 3ER, pps.321, UK. Wyman, C., (1996). <i>Handbook on Bioethanol: Production and Utilization..</i> Taylor & Francis, 424 sayfa.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İyi Tarım Uygulamaları (0625762)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0 414 318 3695
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	İyi tarım uygulamaları dersinin amacı; öğrencilerin iyi tarım uygulamaları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilmesi, uygun yöntemleri tavsiye edebilmesi ve uygulamaları kavratmaktır. Ayrıca, Dünyada ve Türkiye’de son uygulamalar çerçevesinde hem organik hem de geleneksel tarım yöntemleri ile karşılaştırmalı olarak öğrencilere aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İyi tarım uygulamaları amaçları ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. İyi tarım uygulamaları sisteminde yer alan paydaşlar ve bunların görevlerini anlar. 3. Risk analizinin önemini ve nasıl yapılacağını bilir. 4. Bitki sağlığı, entegre mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Gübre çeşitleri ve gübreleme tekniklerini kavrar. 6. İyi tarım uygulamaları kontrol noktaları ve uygunluk kriterleri öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İyi tarım uygulamalarının tanımı ve önemi ve faydaları anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim) 2. Dünyadaki iyi tarım uygulamaları(yüz yüze eğitim) 3. İyi tarım uygulamalarına ilişkin yasal düzenlemeler ve prensipler anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim) 4. Gıda güvenliği, sürdürülebilirlik ve izlenebilirlik kavramları, (yüz yüze eğitim) 5. Sertifikalandırma ve üreticilerin uymak zorunda olduğu protokoller, (yüz yüze eğitim) 6. Bitkisel üretimde kontrol noktaları ve uygunluk kriterleri(yüz yüze eğitim) 7. Gıda güvenliği yönetim sistemleri (ISO 22000) (yüz yüze eğitim) 8. Çevre yönetim sistemi (ISO 14401)(yüz yüze eğitim) 9. İşçi sağlığı güvenliği ve refahı (yüz yüze eğitim) 10. İşçi sağlığı güvenliği ve refahı (yüz yüze eğitim) 11. İyi tarım uygulama tavsiyeleri (yüz yüze eğitim) 12. İyi pamuk uygulamalarının ortaya çıkış ve Dünyadaki gelişmeler (yüz yüze eğitim) 13. İyi pamuk uygulamalarının Ülkemizdeki gelişimi ve yapılan çalışmalar anlatılacaktır. (yüz yüze eğitim) 14. Ders ile ilgili genel bir değerlendirme (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı

	tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre Yüzyüze Yapılacaktır
Kaynaklar	Anonim, (1999). <i>Ekolojik Tarım (Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları)</i> .ETO Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. Başalma, D. (2008). <i>Organik Tarımdaki Gelişmeler</i> . Ankara:Nobel Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	