

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizik I (0623150)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	kosal@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2. Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3. Gerekğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4. Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5. Enerji ve iş konularını öğrenir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler, semboller (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 2	Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 3	Vektörler ve kullanımı (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 4	Tek boyutta hareket (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 5	İki boyutta hareket (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 6	Kinematik Soru çözümleri (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 7	Kuvvet, dinamik yasaları (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 8	Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 9	İş, enerji (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 10	Potansiyel enerji türleri (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 11	Enerji konusuna ilişkin soru çözümler (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 12	Akışkanların genel özellikleri ve basınç (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 13	Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 14	Akışkanlar, basınç konularının ilişkin soru çözümleri (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 15	Sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri (Yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya – I (0623151)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gjulden NEDJIP	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.	
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Maddenin özellikleri ve ölçümü (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 2	Atomlar ve Atom kuramı (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 3	Kimyasal bileşikler (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 4	Kimyasal tepkimeler (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 5	Sulu çözeltiler tepkimeleri (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 6	Sulu çözeltiler tepkimeleri (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 7	Gazlar (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 8	Termokimya (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 9	Kimyasal denge (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 10	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 12	Kimyasal bağlar (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 13	Kimyasal bağlar (Yüz yüze Eğitim)
	Hafta 14	Genel tekrar (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.	

Kaynaklar	<p>Kılıç, E., Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler</i>. Ankara, Bilim Yayıncılık.</p> <p>Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i>, Palme Yayınevi.</p> <p>Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i>. İstanbul, Çağlayan Kitapevi.</p> <p>Petrucci, R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i>, Ankara: Palme yayıncılık.</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5										4							
ÖÇ2	5										4							
ÖÇ3	5										4							
ÖÇ4	5										4							
ÖÇ5	5										4							
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kimya – I	5										4						

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Matematik – I (0623152)																						
Dersin Kredisi	4+0 (4)																						
Dersin AKTS'si	4																						
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ekrem UÇAR																						
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir																						
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır																						
İletişim Bilgileri	eucar@harran.edu.tr 0 414 318 30 00-3597																						
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.																						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel sayısal kavramları elde eder. 2. Sayısal çözümlerinde hesaplama yöntemlerini uygular. 3. Temel karışımların sayısal oranlarını tayin eder. 4. Trigonometri ve logaritma hakkında bilgi sahibi olur. 5. Karmaşık sayılar ve dört işlem hakkında bilgi sahibi olur																						
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Kısa Sınav- Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Ara Sınav – Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar (Yüz yüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi (Yüz yüze eğitim)</td></tr></table>	Hafta 1	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi (Yüz yüze eğitim)	Hafta 2	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları (Yüz yüze eğitim)	Hafta 3	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler (Yüz yüze eğitim)	Hafta 4	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit (Yüz yüze eğitim)	Hafta 5	Kısa Sınav- Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri (Yüz yüze eğitim)	Hafta 6	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi (Yüz yüze eğitim)	Hafta 7	Ara Sınav – Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı (Yüz yüze eğitim)	Hafta 8	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları (Yüz yüze eğitim)	Hafta 9	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi (Yüz yüze eğitim)	Hafta 10	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar (Yüz yüze eğitim)	Hafta 11	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi (Yüz yüze eğitim)
Hafta 1	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 2	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 3	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 4	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 5	Kısa Sınav- Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 6	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 7	Ara Sınav – Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 8	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 9	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 10	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar (Yüz yüze eğitim)																						
Hafta 11	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi (Yüz yüze eğitim)																						

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Botanik – I (0623153)																												
Dersin Kredisi	2+2 (3)																												
Dersin AKTS'si	4																												
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut DOĞAN																												
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.																												
İletişim Bilgileri	dogan@harran.edu.tr 0414 318 3563																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																												
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2.Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3.Bitkilerde üreme konuları kavrar 4.Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5.Bitki sistematigi ile ilgili genel kavramları öğrenir.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Canlıların Genel Özellikleri (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Sitoloji Hücre Bilimi (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Histoloji –Bitkisel dokular (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Organografi - Bitkisel organlar (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Organografi –Bitkisel organlar (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Üreme Organları (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Fizyoloji (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Sistematik (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)</td></tr></table>	Hafta 1	Canlıların Genel Özellikleri (Yüzyüze eğitim)	Hafta 2	Sitoloji Hücre Bilimi (Yüzyüze eğitim)	Hafta 3	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Yüzyüze eğitim)	Hafta 4	Histoloji –Bitkisel dokular (Yüzyüze eğitim)	Hafta 5	Organografi - Bitkisel organlar (Yüzyüze eğitim)	Hafta 6	Organografi –Bitkisel organlar (Yüzyüze eğitim)	Hafta 7	Üreme Organları (Yüzyüze eğitim)	Hafta 8	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze eğitim)	Hafta 9	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze eğitim)	Hafta 10	Fizyoloji (Yüzyüze eğitim)	Hafta 11	Sistematik (Yüzyüze eğitim)	Hafta 12	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)	Hafta 13	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)	Hafta 14	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)
Hafta 1	Canlıların Genel Özellikleri (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 2	Sitoloji Hücre Bilimi (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 3	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 4	Histoloji –Bitkisel dokular (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 5	Organografi - Bitkisel organlar (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 6	Organografi –Bitkisel organlar (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 7	Üreme Organları (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 8	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 9	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 10	Fizyoloji (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 11	Sistematik (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 12	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 13	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)																												
Hafta 14	Botanik ders uygulamaları (Yüzyüze eğitim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.																												
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik – I	5		4						3		4						

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı 1 (0623155)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Temel amaç, öğrencilere bilgisayar ve bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2. Microsoft Office programlarının temel kullanımını öğrenir. 3. Matematiksel işlemleri bilgisayar ortamında gerçekleştirir. 4. Verilerin analiz edilmesinde tanımlayıcı istatistikleri oluşturmayı öğrenir. 5. İhtiyaç duyulan verilerin elde edilmesi için interneti etkin olarak kullanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Bilgi Teknolojilerine Giriş (Uzaktan Öğretim)
2	Bilgisayar Donanımı (Uzaktan Öğretim)
3	Bilgisayar Parçalarının Montajı (Uzaktan Öğretim)
4	Kelime İşlem Programı (Uzaktan Öğretim)
5	Kelime İşlem Programı (Uzaktan Öğretim)
6	Elektronik Tablolama (Uzaktan Öğretim)
7	Grafik Çizimleri ve Verileri Formüle Etme (Uzaktan Öğretim)
8	Grafik Çizimleri ve Verileri Formüle Etme (Uzaktan Öğretim)
9	Sunu Programları ve Sunu Hazırlama (Uzaktan Öğretim)
10	Sunu Programları ve Sunu Hazırlama (Uzaktan Öğretim)
11	Veritabanı Programları (Uzaktan Öğretim)
12	Virüsler (Uzaktan Öğretim)
13	Veri İletişim ve Bilgisayar Ağları (Uzaktan Öğretim)
14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Akgöbek, Ö. (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Ankara: Beta Yayınları. Demir, C., Yıldız, İ., Uçar, E., Kaçıra, Ö. (2002) <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Şanlıurfa: Harran Üniversitesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5			4												
ÖÇ2	4	5															
ÖÇ3	4	5															
ÖÇ4	4	5		4	5	4			4	4							
ÖÇ5	4	5			4	5			4	5			5				5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – I	4	5		4	4				4	4			5				5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomi (0623154)	
Dersin Kredisi	3+0 (3)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 11.30-12.00	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 0414 318 00-3749	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. 4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. 5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 2	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 7	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 8	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Yüzyüze eğitim)

	Hafta 9	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 10	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 11	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 12	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi. (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 13	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, (Yüzyüze eğitim)
	Hafta 14	Oligopol, monopson piyasalar. (Yüzyüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşığıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	<p>Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i>. Bursa: Ekin Kitapevi.</p> <p>Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i>. İzmir: Bilgehan Basımevi.</p> <p>Ertek, Tümay (2004) Mikro Ekonomiye Giriş, Beta Yayınları</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Genel Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi – I (0623156)																				
Dersin Kredisi	2+0 (2)																				
Dersin AKTS'si	2																				
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																				
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																				
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.																				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı'nı, Türk Milli Mücadelesi'ni, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hakim olur.																				
Dersin İçeriği	İnkılâp kavramı, I. Dünya Savası, Kuvayı Milliye Hareketi, T.B.M.M'nin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları, Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savası, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Sistemin Kurulması, Türkiye Cumhuriyetinin İç ve Dış Siyaseti																				
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 7	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 8	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 9	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)																				
Hafta 10	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)																				

	Hafta 11	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyenlarla Mücadele ve Doğu Cephesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır	
Kaynaklar	Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları. Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul: Marmara Yayınevi. Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – I			4									3	3				5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Dili – I (0623157)																												
Dersin Kredisi	2+0 (2)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																												
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve uygular.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Türkçe’ de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Zarfların ve edatların Türkçe’ de kullanılış şekilleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)</td></tr></table>	Hafta 1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 2	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Eğitim)	Hafta 3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 4	Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)	Hafta 5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Eğitim)	Hafta 6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Eğitim)	Hafta 7	İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)	Hafta 8	Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)	Hafta 9	Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)	Hafta 10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)	Hafta 11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)	Hafta 12	Türkçe’ de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Eğitim)	Hafta 13	Zarfların ve edatların Türkçe’ de kullanılış şekilleri (Uzaktan Eğitim)	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Hafta 1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 2	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 4	Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 7	İmla kuralları ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 8	Noktalama işaretleri ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 9	Türkçenin ekleri ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 12	Türkçe’ de isim ve fiil çekimleri (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 13	Zarfların ve edatların Türkçe’ de kullanılış şekilleri (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)																												

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yabancı Dil – I (0623158)																												
Dersin Kredisi	2+0 (2)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM																												
Dersin Gün ve Saati	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
İletişim Bilgileri	ue.harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtır. 2)Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilir. Telefon konuşması yapar. 3)Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatır. 4) Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi, sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve sorular sorabilmeyi öğrenir. 5) Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırma, ihtiyaç ve isteklerini anlatabilme, şu anki ve geçmişteki olayları anlatan konuşmalar yapar.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soyağacı, Renkler (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Geçmiş zaman ile ilgili konular (Uzaktan eğitim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Genel Değerlendirme (Uzaktan eğitim)</td></tr></table>	Hafta 1	Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek (Uzaktan eğitim)	Hafta 2	Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler (Uzaktan eğitim)	Hafta 3	Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soyağacı, Renkler (Uzaktan eğitim)	Hafta 4	Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları (Uzaktan eğitim)	Hafta 6	Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları (Uzaktan eğitim)	Hafta 7	Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler (Uzaktan eğitim)	Hafta 8	Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri (Uzaktan eğitim)	Hafta 9	Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması (Uzaktan eğitim)	Hafta 10	Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı (Uzaktan eğitim)	Hafta 11	Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar (Uzaktan eğitim)	Hafta 12	Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı (Uzaktan eğitim)	Hafta 13	Geçmiş zaman ile ilgili konular (Uzaktan eğitim)	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan eğitim)
Hafta 1	Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 2	Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 3	Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soyağacı, Renkler (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 4	Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 6	Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 7	Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 8	Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 9	Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 10	Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 11	Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 12	Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 13	Geçmiş zaman ile ilgili konular (Uzaktan eğitim)																												
Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan eğitim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun																												

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar – I (0623159)	
Dersin Kredisi	0+4 (2)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		
İletişim Bilgileri		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Uygulamalı eğitim, Tanıtım, Oryantasyon	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur. 2.Theorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır. 3.Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir. 4.Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir. 5.Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bölümlerin tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2	Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3	Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4	Üniversite kütüphanesi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5	Pamuk hasadı, Mısır hasadı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6	Toprak işleme faaliyetleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7	Toprak işleme faaliyetleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8	Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9	Hayvancılık işletmesi tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10	Toprak işleme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11	Tahıl ekimi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12	Fidan dikimi (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13	Meyvelerde kış bakımı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Kara Ali termal seralarının tanıtımı (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilerin ders performansları değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı belirlenecektir.	
Kaynaklar	Anonim (2006). <i>Oryantasyon El Kitabı</i> , Ankara: Eğitim Yayınları.	
Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilerin ders performansları değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		4	3	3		4	3	2	2	5		3	2	3		3
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		3								4						
ÖÇ4	5		3								4						
ÖÇ5	5		3								3						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Uygulamalar - I	5		3	3	3		4	3	2	2	4		3	2	3		3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Makro Ekonomi (0623350)	
Dersin Kredisi	3+0 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:30-12:30	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, makro ekonomi ile ilgili temel teori ve kavramları öğretmek, makro ekonomi ile ilgili politika uygulamalarının tarım sektörüne etkilerini analiz edici bilgi ve becerileri kazandırmak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Makro ekonomi temel kavramlarını öğrenir. 2.Milli gelir hesaplamalarını ve milli geliri belirleyen faktörleri kavrar. 3.Enflasyon, deflasyon, stagflasyon gibi ekonomik olayları anlar ve yorumlar. 4.Makro ekonomik göstergeleri öğrenir ve çalışma hayatında kullanır. 5.Milli gelir dengesizliği ve dengeye ulaşmak için para ve maliye politikalarını öğrenir. 6.Ekonomik krizler ve çözüme yönelik politikaları öğrenir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Makro ekonomi temel kavramları, ekonomide birimler ve ekonomik döngü. (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 2	Milli gelir ve milli gelirin hesaplanması yöntemleri (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 3	Milli geliri belirleyen faktörler: Tüketim, tasarruf ve yatırım (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 4	Fiyat istikrarı, Enflasyon vd., İstihdam, Kamu Harcamaları ve Milli Gelir (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 5	Dış Ticaret ve Milli Gelir (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 6	Dışa kapalı ve kamunun yer almadığı ekonomide milli gelir dengesi (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 7	Toplam Arz-Toplam Talep Modeli Makro Ekonomik Denge (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 8	Toplam Harcamalar-Milli Gelir Eşitliği Modeli Makro Ekonomik Denge (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 9	Para ve Paranın Makro Ekonomideki Rolü (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 10	Makro Ekonomik Problemler (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 11	Makro Ekonomik Politikalar Ve Tarım Sektörü İlişkileri (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 12	Para Politikası ve Tarım sektörü İlişkileri (Yüz yüze öğretim)

	Hafta 13	Maliye Politikası ve Tarım sektörü İlişkileri (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 14	Makro Ekonomik Krizlerin Tarım Sektörüne Etkileri (Yüz yüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde, Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	<p>Eğilmez, M. (2016). <i>Makro Ekonomi, Türkiye'den Örneklerle</i>. İstanbul: Remzi Kitapevi Parasız, İ. (1998). <i>Makro Ekonomi</i>. Bursa: Ezgi Kitapevi Yayınları</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Makro Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri (0623351)														
Dersin Kredisi	2+2 (3)														
Dersin AKTS'si	4														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren ÜNSAL														
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.														
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.														
İletişim Bilgileri	neferen.@harran.edu.tr 414.3183000-3696														
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.														
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, tarla bitkileri tanımlarını ve yetiştirme esaslarını kavratmaktır.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir. 2. Tarla bitkileri yetiştirmeyi öğrenir. 3. Tarla bitkilerinin insan beslenmesindeki önemli yerini kavrar. 4. Tarla bitkileri içerisinde yer alan endüstri bitkilerinin sanayi sektöründe hammadde olarak hangi alanlarda ve ne şekilde kullanıldığını öğrenir. 5. Yem bitkilerinin tarım ve çevre açısından önemini kavrar.														
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematiği ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri (Yüzyüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. (Yüzyüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemi, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematiği, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin</td></tr></table>	Hafta 1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematiği ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri (Yüzyüze Öğretim)	Hafta 2	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. (Yüzyüze Öğretim)	Hafta 3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)	Hafta 4	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemi, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)	Hafta 5	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)	Hafta 6	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematiği, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)	Hafta 7	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin
Hafta 1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematiği ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri (Yüzyüze Öğretim)														
Hafta 2	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. (Yüzyüze Öğretim)														
Hafta 3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)														
Hafta 4	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemi, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)														
Hafta 5	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)														
Hafta 6	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematiği, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)														
Hafta 7	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin														

		ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darılar ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 8	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır. (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 9	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 10	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz havyacılığındaki önemi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 11	Genel Uygulama (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 12	Genel Uygulama (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Genel Uygulama (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel Uygulama (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme		Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde. Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar		Kırtok, Y. (1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i> . İstanbul: Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti. Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı Mert, M. (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i> . Ankara: TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ders Kitabı Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Kitabı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ2	4		3	3							5						
ÖÇ3	4		4						3		5						3
ÖÇ4	4										5						
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarla Bitkileri	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvan Yetiştirme (0623352)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	abkiraz@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vd yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar.2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar.3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar.4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur.5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türkiye'de hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Çiftlik hayvanlarında üreme biyolojisi ve temel ıslah konuları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Büyükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Küçükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Kanatlı hayvan yetiştirme-yumurta ve et tavukçuğu temel prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Arı ve ipekböceği yetiştirme temel prensipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde. Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Ertuğrul, M. (2011). <i>Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2	
ÖÇ2	4		3	3							5							
ÖÇ3	4		4						3		5						3	
ÖÇ4	4										5							
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Hayvan Yetiştirme	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0623353)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414.3183000-3755	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizdeki önemini kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamalarını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir.2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir.3. Toprak nem tayini yapar.4. Bitki su tüketimlerini hesaplar.5. Sulama yöntemlerini öğrenir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 2	Toprak-bitki-su ilişkileri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 3	Toprak nemi ifade biçimleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 4	Toprak nemi belirleme yöntemleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 5	Toprağın su iletim özellikleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 10	Arazinin sulamaya hazırlanması (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 11	Tarla içi su dağıtım sistemleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 12	İnfiltrasyon testleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Sulama yöntemleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Sulama yöntemleri (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde. Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.	

Kaynaklar	<p>Kanber,R. (1999). <i>Sulama</i>, Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar Ve Sulama Bölümü, Ders Kitapları</p> <p>Balaban,A. (1986). <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		3								4	4					3
ÖÇ2	5		3								4	4					3
ÖÇ3	5		3								4	4					3
ÖÇ4	5		3								4	4					3
ÖÇ5	5		3								4	4					3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yapılar ve Sulama	5		3								4	4					3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bahçe Bitkileri (0623354)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	ssoylemez@harran.edu.tr 0414 318 37 07	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğretmektir. Bahçe Bitkileri içerisinde giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bahçe ürünlerini tanıtır. 2. Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler edinir. 3. Bahçe ürünlerinin beslenme üzerindeki önemini öğrenir. 4. Sebze ve meyve türlerini sınıflandırır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bahçe bitkilerinde ıslah ve çoğaltma yöntemlerini öğrenir.	
Dersin İçeriği	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları, ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sınıflandırılması, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe tesisi, yıllık bakım işlemleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve döllenme, partenokarpi ve apomiksiz (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, generatif çoğaltma. Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(aşı) (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması, vegetatif çoğaltma(çelik, daldırma, doku kültürü). (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeşit ve anaç seçimi, tozlayıcı çeşit seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi) (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Bağ tesisi (yer, çeşit ve anaç seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi). (Uzaktan Eğitim)

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonomistler İçin Matematik (0623355)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p> <p>Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.</p>
Dersin Amacı	Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. Böylece ekonomik olaylar arasındaki yapıların matematiksel boyutu göz ardı edilemez. Bu anlamda, bu ders; Öğrenciler, matematiksel fonksiyonların ağırlığını, öğrendikleri yapıları açıklarken ve iktisatta öğrenecekler ve olayları daha nesnel olarak anlamaları için kendilerine yardımcı olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none">1.İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir.2.Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir.3.Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir.4.Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer.5.İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.
Haftalar	Ders konuları
1	Türevin Tanımı ve Limit (Uzaktan Öğretim)
2	Lineer Fonksiyonların Tanımı, Özellikleri ve Fonksiyonlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
3	Sabitin türevi, Bölümün Türevi, Çarpımın Türevi, Polinomlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
4	Logaritmik Fonksiyonların Tanımı ve Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
5	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Uzaktan Öğretim)
6	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Devamı) (Uzaktan Öğretim)
7	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)

8	İkinci dereceden fonksiyonların tanımı, çizim grafikleri, giriş karesel arz ve talep eğrileri ve limit kavramları (Uzaktan Öğretim)
9	Doğrusal fonksiyonlar ve hattın analitik incelemesi, çizgi denklemi, çizgi denklemindeki değişimlerin geometrik olarak incelenmesi, lineer fonksiyonların ekonomik uygulaması ve ekonomik problemler (Uzaktan Öğretim)
10	Fonksiyonlarda Maksimum ve Minimum Noktaların Bulunması (Uzaktan Öğretim)
11	Türevin geometrik anlamı, diferansiyelin geometrik anlamı, bazı türev kuralları, yerel minimum ve lokal maksimum noktaları, yüksek seviyeli türevler, ikinci türevin anlamı, ekonomik alandaki türev uygulaması (Uzaktan Öğretim)
12	Polinom, rasyonel, üstel ve logaritmik fonksiyonların değişiminin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi (Uzaktan Öğretim)
13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Doğan, İ., Tekin, N. (2004). <i>İktisatçılar ve İşletmeciler İçin İktisat ve İşletme Problemlerine Uygulamalı Genel Matematik</i> . İstanbul: Der Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5			5	5													
ÖÇ2	4			4	4													
ÖÇ3	4			3	3													
ÖÇ4	4			5	5		4								3			
ÖÇ5	4			5	5										3			
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ekonomistler için Matematik	4			4	4		4								3		

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kırsal Sosyoloji (0623356)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
Dersin Amacı	Kırsal yaşam ve kırsal alanda yaşayan insanların sosyo-ekonomik yapısını incelemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Köy Sosyolojisinin konusu ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olmak 2.Kırsal yaşamın temeli ve işleyişini öğrenmek 3.Köyde tarımsal yaşamı etkileyen faktörleri öğrenmek 4.Kırsal toplumda değerler, inançlar, tutum ve davranışları tespit eder. 5.Kırsal toplumda aile yapısı, tabakalaşma gibi sosyolojik yapıyı analiz eder.
Haftalar	Ders konuları
1	Sosyoloji hakkında genel bilgiler ve temel kavramlar. (Yüzyüze öğretim)
2	Köy sosyolojisinin tanımı ve konusu (Yüzyüze öğretim)
3	Kırsal alan ve özellikleri (Yüzyüze öğretim)
4	Toplumsal yapı (Yüzyüze öğretim)
5	Köy toplumunun yapısı ve kırsalda kadın (Yüzyüze öğretim)
6	Köy kent ayrımı. (Yüzyüze öğretim)
7	Köy ziyareti (Yüzyüze öğretim)
8	Toplumsal yerleşme düzenleri (Yüzyüze öğretim)
9	Kırsal yerleşim düzeni (Yüzyüze öğretim)
10	Kırsalda toplumsal değişim (Yüzyüze öğretim)
11	Kırsal kesimde tabakalaşma (Yüzyüze öğretim)
12	Kırsalda yoksulluk (Yüzyüze öğretim)
13	Kırsal alanda altyapı ve kamusal hizmetler (Yüzyüze öğretim)
14	Genel değerlendirme (Yüzyüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Soysal, M. (1998). <i>Köy Sosyolojisi</i> , Adana: Çukurova Üniv. Ziraat

	<p>Fakültesi Genel Yayın No:211 Ders Kitaplar Gökçe, O. (1993). <i>Köy Toplumbilimi-I</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi. Gökçe, O. (1993). <i>Köy Toplumbilimi-II</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1			4		3	3					3	5			3	5	4	
ÖÇ2			5									5	5	5	5	5		
ÖÇ3			5	3	3					5	4	4	5	5	4	4	4	
ÖÇ4			5									5	5	5	5	5		
ÖÇ5			5									5	5	5	5	5		
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Sosyoloji			5	3	3	3				5	4	5	5	5	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Girişimcilik – I (0623357)	
Dersin Kredisi	2+0 (2)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir. 2.İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir. 3.Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur. 4.İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır. 5.Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Girişimciliğin Tanımı (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 2	Tarihsel Gelişim (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 3	Girişimcilik Kültürü (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 4	Girişimcilik türleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 5	Girişimciliği engelleyen etmenler (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 6	Dünyada girişimcilik örnekleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 7	Dünyada girişimcilik örnekleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 9	Girişimcinin özellikleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 10	İş kurma fikri oluşturma (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 11	İşletme kurma fikri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 13	İşletmenin planlanması (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14	Uygulama ve değerlendirme (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
Kaynaklar	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel</i>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4	
ÖÇ3													5	5		5	5	
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Girişimcilik – I	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Pazarlama (0623550)																		
Dersin Kredisi	2+0 (2)																		
Dersin AKTS'si	2																		
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ																		
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:30-11:00																		
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 0414318 30 00-3749																		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden ve derste kullanılan diğer kaynaklardan faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine tarımsal pazarlamada karşılaşılan sorunları ve bu sorunlarla ilgili çeşitli çözüm önerileri ve stratejileri geliştirmelerine yönelik bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.																		
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Pazarlama bilgisi ışığında Dünya’da ve Türkiye’de tarımsal ürün pazarları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarımsal pazarlamada talep ve arz dengesini öğrenir. 3. Pazarlama aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal pazarlama organizasyonlarını hakkında bilgiye sahip olur. 5. Pazarlama araştırması yürütme yetisine sahip olur.																		
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talep de değişme, talebi etkileyen faktörler, tarımsal ürün talebinin özellikleri. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme, arzı etkileyen faktörler ve tarımsal ürün arzının özellikleri. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Elastikiyet: talebin fiyat elastikiyeti, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir elastikiyeti, çapraz esneklik, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların çapraz esnekliği. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Elastikiyet: arzın fiyat esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Pazarlama kavramı, tarımsal pazarlama ve tarımsal pazarlamanın fonksiyonları, toplama, işleme, depolama, standardizasyon ve tarımsal ürünlerin ambalajlanması. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Pazarlama Bileşenleri (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Dağıtım kavramı, tarımsal ürünler zinciri, kanalları ve araçları. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Türkiye’de tarımsal pazarlama organizasyonları, pazarlama kooperatifleri, Tarış, Marmarabilirlik, Fiskobirlik. (Uzaktan Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Taze sebze ve meyve toptancı pazarları, hayvansal</td></tr></table>	Hafta 1	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talep de değişme, talebi etkileyen faktörler, tarımsal ürün talebinin özellikleri. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme, arzı etkileyen faktörler ve tarımsal ürün arzının özellikleri. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Elastikiyet: talebin fiyat elastikiyeti, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir elastikiyeti, çapraz esneklik, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların çapraz esnekliği. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Elastikiyet: arzın fiyat esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Pazarlama kavramı, tarımsal pazarlama ve tarımsal pazarlamanın fonksiyonları, toplama, işleme, depolama, standardizasyon ve tarımsal ürünlerin ambalajlanması. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Pazarlama Bileşenleri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Dağıtım kavramı, tarımsal ürünler zinciri, kanalları ve araçları. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Türkiye’de tarımsal pazarlama organizasyonları, pazarlama kooperatifleri, Tarış, Marmarabilirlik, Fiskobirlik. (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Taze sebze ve meyve toptancı pazarları, hayvansal
Hafta 1	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talep de değişme, talebi etkileyen faktörler, tarımsal ürün talebinin özellikleri. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 2	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme, arzı etkileyen faktörler ve tarımsal ürün arzının özellikleri. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 3	Elastikiyet: talebin fiyat elastikiyeti, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir elastikiyeti, çapraz esneklik, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların çapraz esnekliği. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 4	Elastikiyet: arzın fiyat esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 5	Pazarlama kavramı, tarımsal pazarlama ve tarımsal pazarlamanın fonksiyonları, toplama, işleme, depolama, standardizasyon ve tarımsal ürünlerin ambalajlanması. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 6	Pazarlama Bileşenleri (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 7	Dağıtım kavramı, tarımsal ürünler zinciri, kanalları ve araçları. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 8	Türkiye’de tarımsal pazarlama organizasyonları, pazarlama kooperatifleri, Tarış, Marmarabilirlik, Fiskobirlik. (Uzaktan Öğretim)																		
Hafta 9	Taze sebze ve meyve toptancı pazarları, hayvansal																		

		ürünler pazarı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Ticaret Borsası, Lisanslı Depoculuk (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Vadeli işlemler piyasası (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Türkiye Hububat Borsası, Çaykur, Et ve Balık Kurumu. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Pazarlama araştırması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Pazarlama araştırması (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	<p>Karacan, A. R. (2009). <i>Tarımsal Pazarlama</i>, İzmir: Meta Basım Matbaacılık.</p> <p>Yurdakul, O. (1998). <i>Tarım Ürünleri Pazarlaması</i>, Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	
ÖÇ3	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	
ÖÇ6	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Pazarlama	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çevreye Yönelik Tarım Politikaları (0623551)	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 2 saat)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 09:15-10:15	
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr 414.318 3748	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Çevre ile ilgili kavramlar, tarımsal faaliyetlerinden kaynaklanan çevre sorunları ve nedenlerini ve bu sorunların önlenmesi için gerekli olan politika önlemleri hakkındaki bilgiler verilecektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevre sorunlarını ve nedenlerini öğrenir. 2. Tarımsal faaliyetler sonucu ortaya çıkan çevre sorunlarına karşı bilinç kazanır. 3. Çevre dostu tarım yöntemlerini bilir. 4. Çevre yönetim sistemlerini öğrenir. 5. Gıda güvenliğini öğrenir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Çevre ile ilgili temel kavramlar, çevre sorunlarının nedenleri ve çözüm önerileri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal faaliyetlerden kaynaklanan çevre sorunları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 3	Sürdürülebilir Tarım ve Tarımsal Kalkınma (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 4	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları, Dünyada ve Türkiye'de Organik Tarım, Dünyada ve Türkiye'de Ticarete Organik Tarımın yeri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 5	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları- EUREPGAP protokolü, AB'de iyi tarım uygulamaları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 6	Kritik Kontrol Noktaları ve Tehlike Analizi (HACCP) (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 7	Kalite Sistem Yönetim Standartları (ISO 9000) (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 8	Çevre Yönetim Standartları (ISO 14001) (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 9	Yönetim Yaklaşımları Standartları-Sosyal Sorumluluk 8000 Standardı (SA 8000) (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 10	Türkiye'de Uygulamalar (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 11	Dünya Ticaret Örgütü ve Tarımsal Çevre Mevzuatı (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 12	Gıda Güvenliği (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 13	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar-GDO (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14	Gelecekteki Çevresel Sorunlar ve Koruma Önerileri (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1	

	(bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Başol, K., Durman, M. Önder, H. (2007). Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi İstanbul: Alfa-Aktüel Yayınları. Egeli, G. (1996). Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Politikaları. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı TÇV. (2001). Avrupa Birliğinde ve Türkiye’de Çevre Mevzuatı. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını, TÇV Yıldız, S. (2002). Avrupa Birliğinin Gıda Güvenliği Politikası ve Adaylık Sürecinde Türkiye’nin Gıda Güvenliği Konusundaki Uyum Çalışmaları. İGEME den Bakış, Tarım ve Gıda Özel Sayısı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	
ÖÇ2	4	2	5	4	2	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4	
ÖÇ3	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	
ÖÇ4	3	2	5	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	2	4	
ÖÇ5	3	2	5	4	2	3	2	2	3	3	5	3	3	3	3	2	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Çevreye Yönelik Tarım Politikaları	4	2	5	4	2	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim (0623552)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
Dersin Amacı	Tarım Yayım Bilimdalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir 2. İletişim bilimini öğrenir. 3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Yüz yüze öğretim)
2	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Yüz yüze öğretim)
3	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Yüz yüze öğretim)
4	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Yüz yüze öğretim)
5	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Yüz yüze öğretim)
6	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Yüz yüze öğretim)
7	Yetişkin eğitimi (Yüz yüze öğretim)
8	Yetişkin eğitimi (Yüz yüze öğretim)
9	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Yüz yüze öğretim)
10	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Yüz yüze öğretim)
11	Bu konu niçin öğrenilmelidir? Proje yapmanın ilke ve kuralları belirlenir. Türkiye'de tarımsal yayım nasıl örgütlenmelidir? (Yüz yüze öğretim)
12	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafi ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Yüz yüze öğretim)

13	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye’de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirilmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüz yüze öğretim)
14	Genel değerlendirme (Yüz yüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme’ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
	0	1	2	3	4	5	6	7									
Tarımsal Yayım ve İletişim	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması (0623553)	
Dersin Kredisi	3+0 (3)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden ve öğretim üyesi tarafından önerilen diğer kaynaklardan faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım işletmelerinin yapısal özellikleri, tarımsal işletmecilik kavramı ve önemi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, işletme planlaması yöntemlerinin tarım işletmelerinin planlanmasında kullanılmasını öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmecilikle ilgili temel prensipleri öğrenir ve kavrar. 2. Tarımsal işletmelerin yapısal özelliklerini ve diğer işletmelerden farklarını öğrenir. 3. Tarımsal faaliyet sonuçları analiz edebilir ve başarı ölçütlerine göre yorumlar. 4. Maliyet hesaplamaları yapabilir. 5. Tarım işletmelerinde planlanma yapabilecek bilgi birikimine sahip olur.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarım işletmesi kavramı ve tarım işletmelerinin sınıflandırılması, özellikleri ve diğer işletmelerden farklı yönleri anlatılmaktadır. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarım işletmelerinden verilerin toplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tarım işletmelerinde sermaye kavramı, sermayenin sınıflandırılması ve sermaye yapısı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Gayrisafi Hasıla ve Gayrisafi Üretim Değeri, İşletme ve Üretim Masrafları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Saf Hasıla ve Brüt Kar, Tarımsal Gelir, Rantabilite, Rantabilite Faktörü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Sermaye yapısına dayalı analizler, yıllık faaliyet sonuçlarına dayalı analizler, faaliyet analizleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hayvansal üretimde maliyet hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Bitkisel üretimde maliyet hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Tarım işletmelerinde genel başarı ölçütleri, gelir ölçütleri, üretim dalları itibari ile başarı ölçütleri. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tarım İşletmelerinde planlamanın yararları ve planlama

		için gerekli veriler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bütçe yöntemi (Kısmi bütçe ve tam bütçe) ve program planlaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Doğrusal programlama, varsayımları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Doğrusal programlama ile optimum işletme planlarının hesaplanması. simpleks yöntem ile problem çözümü. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	<p>Barnard, C., S., J., S., Nix, (1982). <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Boehlje, M., V.R. Eidman, (1984). <i>Farm Management</i>. John Wiley & Sons. USA.</p> <p>Buckett, M. (1981). <i>An Introduction to Farm Organization and Management</i>, Pergamon Press</p> <p>Erkuş, A., M. Bülbül, T. Kıral, A.F. Açıl, Demirci, R. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları</p> <p>Erkuş, A., R. Demirci. (1993). <i>Tarımsal İşletmecilik ve Planlama</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Ders Kitabı</p> <p>Harsh, S., B., L., J., Connor, G., D., Schwab.(1981). <i>Managing the Farm Business</i>. New Jersey, USA: Prentice Hall Inc.</p> <p>İnan, İ.H. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. İstanbul: Hasad Yayıncılık & Reklamcılık.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5					5	5	5									
ÖÇ2	5					5	4	5	4		4				5		
ÖÇ3	4	5			4	5	5	5	3		4	5			5		
ÖÇ4	4	5			4	5	5	5			5	4					
ÖÇ5						4	5	5	5		5	5					
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım İşletmelerinin Analiz ve Planlanması	5	5			4	5	5	5	4		5	5			5		

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi İstatistiği (0623554)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Derse Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler konu anlatım, örnek soru çözme vb. Şeklinde öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden ve derste kullanılan diğer kaynaklardan faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere Tarım Ekonomisi alanında kullanılan temel istatistikî yöntemlerin öğretilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistikî bilgi ve teknikleri uygulamada kullanma yetisi kazanır. 2. İstatistikî verileri analiz eder. 3. İstatistikî veri kaynaklarını etkin kullanır. 4. İstatistikî verileri yorumlama yeteneği kazanır. 5. Gruplar arası karşılaştırma ve yorumlama yetisi kazanır.	
Haftalık Ders Konular ı	Hafta 1	İstatistiğin tanımı, istatistikçinin yaptığı temel işler sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	İstatistikî veri kaynakları, anket yolu ile birinci dereceden istatistikî verilerin toplanması ilkeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Merkezi eğilim ölçüleri aritmetik, tartılı ve geometrik ortalamalar ile medyan ve modun hesaplanması ve yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Varyasyon ölçülerinden değişim genişliği, varyans, standart sapma, standart hata ve ortalama mutlak sapma gibi kavramların hesaplanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	İstatistikî kavramların hesaplanması ile bunların Histoğramlarla gösterilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların uyum gösterdiği binom dağılımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların belirli bir zaman aralığı, uzunluk, alan ve hacimde nadir meydana gelen olayların uyum gösterdiği poisson dağılımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sürekli dağılımlardan normal dağılım ile ortalaması sıfır, varyansı bir (yani 1'e eşit) olan standart normal dağılım (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Nokta tahmini ve özellikleri ile büyük ve küçük örneklere ait güven aralıklarının tahmini uygulamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tek bir gruba ait büyük ve küçük örneklere ait hipotez testlerinin uygulaması ve yorumlanması (Uzaktan Öğretim)

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki Uygulama – I (0623555)
Dersin Kredisi	0+4 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm Başkanlığı tarafından duyurusu yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Uygulamalı eğitim.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır 2. Ölçe ve değerlendirme yapar 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Bölümün genel tanıtımı ve Giriş (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2 Saha Çalışmaları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3 Saha Çalışmaları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4 Tarım Kredi Kooperatifleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5 Tarımsal Birlikler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6 Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7 Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8 KOSGEB (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9 Tarımsal Kooperatifler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10 Tarımsal Kooperatifler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11 Tarım Satış Kooperatifleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12 TARSİM (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13 Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14 Genel Değerlendirme (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Öğrencilerin ders performansları değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı belirlenecektir.
Kaynaklar	Çetin, B., (2007). <i>Tarım Sigortaları</i> , Nobel Yayınevi, Ankara. KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Mülayim, Z. G., (1975), <i>Genel Tarımsal Kooperatifçilik</i> . Ankara: Bilgi Yayınevi. TARSİM https://web.tarsim.gov.tr/havuz/

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5				4	4			4								5
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5
ÖÇ4	5		5								5						5
ÖÇ5	5																5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mesleki Uygulama – I	5		5		4	4			4		5	4					5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	5-S2)Tarımsal Kuruluş ve Organizasyon	
Dersin Kredisi	2+0 (2)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Organizasyon konusuyla ilgili temel kavramları ve tarımsal kuruluşların etkinlik alanlarını öğretmek, elde edilen bilgilerle ülke ekonomisine ve kırsal alanların gelişimine yapılabilecek katkılar konusunda becerilerin kazandırılması.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal kuruluşların işleyişi ve organizasyon yapısını kavrar. 2. Gıda ve Orman Bakanlığının görevlerini bilir. 3. Tarım sektöründe hangi kurum ve kuruluşların görev aldığını bilir. 4. Tarımsal Kuruluşların sorumluluklarını ve etkinlik alanlarını kavrar. 5. Mesleki etik değerlerine sahip olur.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Organizasyon tanımı ve kapsamı (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal kuruluşlar, amaçları ve kapsamı (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 3	Dünyada tarımsal kuruluşların gelişim süreci (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 4	AB'de tarımsal kuruluşların gelişimi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 5	Türkiye'de tarımsal kuruluşların gelişimi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 6	Tarım sektöründe rol alan kurum ve kuruluşlar (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 7	Tarım sektöründe rol alan kurum ve kuruluşlar (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 8	Tarım ve Orman Bakanlığı'nın organizasyon yapısı ve görevleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 9	Tarımsal birlikler ve kooperatifler (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 10	Tarımsal birlikler ve kooperatifler (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 11	Tarımsal şirketler ve vakıflar (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 12	Meslek odaları ve dernekler (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Sendikalar ve borsalar (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Tarımsal kuruluşların etkinlik alanları (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.	

Kaynaklar	<p>Aytemiz Seymen, O., Bolat, T. (2009) <i>Yönetim ve Organizasyon</i>, Detay Yayıncılık.</p> <p>Eren, E. (2012). <i>Yönetim ve Organizasyon</i>, İstanbul: Beta Yayınları.</p> <p>Özden, K. (2018), <i>Yönetim ve Organizasyon</i>, Ankara: Papatya Bilim Üniversite Yayıncılığı.</p> <p>Tarım ve Orman Bakanlığı, https://www.tarim.gov.tr/</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1								5				5	5			5	5	
ÖÇ2								5				5	5			5	4	
ÖÇ3								5				4	5			5		
ÖÇ4								5				4	5			5		
ÖÇ5								5				5	5			5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Kuruluş ve Organizasyon								5				5	5			5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	5-S3) Tarımsal Yayım ve İletişim (0623559)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
Dersin Amacı	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir2. İletişim bilimini öğrenir.3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Yüzyüze öğretim)
2	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Yüzyüze öğretim)
3	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Yüzyüze öğretim)
4	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Yüzyüze öğretim)
5	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Yüzyüze öğretim)
6	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Yüzyüze öğretim)
7	Yetişkin eğitimi (Yüzyüze öğretim)
8	Yetişkin eğitimi (Yüzyüze öğretim)
9	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Yüzyüze öğretim)
10	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Yüzyüze öğretim)
11	Bu konu niçin öğrenilmelidir? Proje yapmanın ilke ve kuralları belirlenir. Türkiye'de tarımsal yayım nasıl örgütlenmelidir? (Yüzyüze öğretim)
12	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal

	yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Yüzyüze öğretim)
13	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye’de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüzyüze öğretim)
14	Genel değerlendirme (Yüzyüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme’ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yayım ve İletişim	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	5-S3)Kırsal Turizm	
Dersin Kredisi	2 + 0(2)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 08:30-10:30	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 10:30-11:30	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Öğrencilere, kırsal kalkınma ile kırsal turizm arasındaki ilişkiyi öğretmek, kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini öğretmek, Kırsal turizm fikir ve projeleri geliştirme yetisi kazandırmak, Türkiye'nin kırsal turizm potansiyeli hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kırsal turizm ile ilgili temel esasları kavrar. 2. Kırsal kalkınma politikaları ve kırsal turizm ilişkisini öğrenir. 3. Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4. Türkiye'nin kırsal turizm potansiyelini öğrenir. 5. Kırsal turizm projeleri hazırlama becerisine sahip olur.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Kırsal turizm ve kırsal turizm ile ilgili temel kavramlar (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 2	Kırsal turizmin gelişimi ve hızlandıran faktörler (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 3	Kırsal bölgelerde kırsal turizm dışında yapılabilecek turizm faaliyetleri (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 4	Kırsal alan ve kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramlar (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 5	Türkiye'nin kırsal kalkınma uygulamaları (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 6	Kırsal kalkınma ve kırsal turizm ilişkisi (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 7	Kırsal Turizm Arzı ve Talebi (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 8	Sürdürülebilir kırsal turizm (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 9	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 10	Dünya'da ve Türkiye'de kırsal turizm ve Türkiye'nin kırsal turizm potansiyeli (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 11	Güneydoğu Anadolu bölgesinin kırsal turizm potansiyeli (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 12	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yönelik örnek araştırma (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 13	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yönelik örnek araştırma (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 14	Kırsal Turizm örnekleri (Yüz yüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	

	Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Ahipaşaoğlu, S., Çeltek, E. (2006). <i>Sürdürülebilir Kırsal Turizm</i> , Ankara: Gazi Kitapevi. Bal, H. (1995). <i>Turizmin Kırsal Toplumda Aile İçi İlişkilere Etkisi</i> , Ankara: Doğa İnsan Yayınları. Kırsal Turizm Derneği: http://www.kirsalturizm.com/ Uçar, M., Çeken, H., Ökten, Ş. (2010). <i>Kırsal Turizm ve Kırsal Kalkınma</i> , Ankara: Detay Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Turizm	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	5-S4)Uluslararası İlişkiler ve Türkiye Tarımı																						
Dersin Kredisi	2+0 (2)																						
Dersin AKTS'si	3																						
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI																						
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 15:30-16:30																						
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 16:30-17:30																						
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr																						
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																						
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin uluslararası ticaret ile ilgili temel kavramları ve teorileri öğrenerek, güncel dış ticaret gelişmelerini analiz edebilecek bilgi ve becerileri kazanmaları; tarım ürünleri ticaretine yönelik politikalar ve uluslararası ticaretin ülkelerin ekonomileri üzerindeki etkisi hakkında genel bir fikir sahibi olmalarıdır.																						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uluslararası ticaret teorilerini anlayabilme ve güncel gelişmeleri yorumlaya bilme yetisi kazanır. 2. Uluslararası ekonomik gelişmeler ve tarımsal ticaret politikalarını analiz etme becerisi kazanır. 3. Uluslararası ekonomik politikaların ekonomiye ve refaha olan etkilerini analiz eder. 4. Uluslararası ticaret, ekonomik büyüme ve tarım ilişkisini öğrenir. 5. Uluslararası platformda tarımın önemini kavrar.																						
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Dersin kapsamı, gerekçesi, yararlanılabilecek kaynakların tanıtımı (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Uluslararası ticaret kavramı, nedenleri, kazançları ve kayıpları, klasik ve neoklasik ticaret teorilerine giriş, mutlak üstünlük teorisi (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; mukayeseli üstünlük teorisi (ricardo teorisi), fırsat maliyeti teorisi, teklif eğrileri analizi (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; Hecksher-Ohlin teorisi, uluslararası faktör fiyatları eşitliği teorisi, stolper Samuelson teorisi, Rybczynski teorisi (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Uluslararası ticaret ve genel denge analizi, ekonomik büyüme, dış ticaret hadleri ve tarım (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Uluslararası ticaret politikası amaçları, serbest ticaret ve korumacılık kavramları (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Covid 19 salgınının dış ticarete etkileri (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Uluslararası ticaret politikası; gümrük tarifeleri ve refah analizi (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Uluslararası ticaret politikası; tarife dışı araçlar ve refah analizi, ihracat teşvikleri (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Uluslararası ekonomik ve mali kuruluşlar, Bölgesel entegrasyonlar ve tarım (Yüz yüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Küreselleşme, IMF, DTÖ, Dünya Bankası ve tarım (Yüz yüze öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Dersin kapsamı, gerekçesi, yararlanılabilecek kaynakların tanıtımı (Yüz yüze öğretim)	Hafta 2	Uluslararası ticaret kavramı, nedenleri, kazançları ve kayıpları, klasik ve neoklasik ticaret teorilerine giriş, mutlak üstünlük teorisi (Yüz yüze öğretim)	Hafta 3	Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; mukayeseli üstünlük teorisi (ricardo teorisi), fırsat maliyeti teorisi, teklif eğrileri analizi (Yüz yüze öğretim)	Hafta 4	Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; Hecksher-Ohlin teorisi, uluslararası faktör fiyatları eşitliği teorisi, stolper Samuelson teorisi, Rybczynski teorisi (Yüz yüze öğretim)	Hafta 5	Uluslararası ticaret ve genel denge analizi, ekonomik büyüme, dış ticaret hadleri ve tarım (Yüz yüze öğretim)	Hafta 6	Uluslararası ticaret politikası amaçları, serbest ticaret ve korumacılık kavramları (Yüz yüze öğretim)	Hafta 7	Covid 19 salgınının dış ticarete etkileri (Yüz yüze öğretim)	Hafta 8	Uluslararası ticaret politikası; gümrük tarifeleri ve refah analizi (Yüz yüze öğretim)	Hafta 9	Uluslararası ticaret politikası; tarife dışı araçlar ve refah analizi, ihracat teşvikleri (Yüz yüze öğretim)	Hafta 10	Uluslararası ekonomik ve mali kuruluşlar, Bölgesel entegrasyonlar ve tarım (Yüz yüze öğretim)	Hafta 11	Küreselleşme, IMF, DTÖ, Dünya Bankası ve tarım (Yüz yüze öğretim)
Hafta 1	Dersin kapsamı, gerekçesi, yararlanılabilecek kaynakların tanıtımı (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 2	Uluslararası ticaret kavramı, nedenleri, kazançları ve kayıpları, klasik ve neoklasik ticaret teorilerine giriş, mutlak üstünlük teorisi (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 3	Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; mukayeseli üstünlük teorisi (ricardo teorisi), fırsat maliyeti teorisi, teklif eğrileri analizi (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 4	Uluslararası klasik ve neoklasik ticaret teorileri; Hecksher-Ohlin teorisi, uluslararası faktör fiyatları eşitliği teorisi, stolper Samuelson teorisi, Rybczynski teorisi (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 5	Uluslararası ticaret ve genel denge analizi, ekonomik büyüme, dış ticaret hadleri ve tarım (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 6	Uluslararası ticaret politikası amaçları, serbest ticaret ve korumacılık kavramları (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 7	Covid 19 salgınının dış ticarete etkileri (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 8	Uluslararası ticaret politikası; gümrük tarifeleri ve refah analizi (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 9	Uluslararası ticaret politikası; tarife dışı araçlar ve refah analizi, ihracat teşvikleri (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 10	Uluslararası ekonomik ve mali kuruluşlar, Bölgesel entegrasyonlar ve tarım (Yüz yüze öğretim)																						
Hafta 11	Küreselleşme, IMF, DTÖ, Dünya Bankası ve tarım (Yüz yüze öğretim)																						

	Hafta 12	Uluslararası ticaret ve Döviz piyasaları (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 13	Uluslararası ticaret ve ödemeler dengesi analizi (Yüz yüze öğretim)
	Hafta 14	Uluslararası ticaretin gelişimi ve dünya tarım ürünleri ticareti (Yüz yüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
Kaynaklar	İyibozkurt, E. (2001). <i>Uluslararası İktisat</i> , Bursa: Ezgi Yayınları. Karluk, R. (2009). <i>Uluslararası Ekonomi</i> , İstanbul: Beta Basım. Seyidoğlu, H. (2007). <i>Uluslararası İktisat</i> , İstanbul: Güzem Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						5			5	5			5				5
ÖÇ2						5				5		5					3
ÖÇ3						5				5		5					3
ÖÇ4						5			5	5			5				5
ÖÇ5						5			5			5	5				
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Uluslararası İlişkiler ve Türkiye Tarımı						5			5	5		5	5				4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kırsal kalkınma (0623750)																
Dersi Kredisi	2+2 (3)																
Dersin AKTS'si	3																
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ																
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders saatinden sonraki yarım saat																
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 0414.318 3749																
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi, ödev hazırlama, araştırma ve uygulama yapma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.																
Dersin Amacı	Öğrencilere, kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramları aktarmak, çalışma alanlarını ortaya koymak, kırsal kalkınma politikalarının ve uygulamalarının başlıca özelliklerini belirlemek, kırsal kalkınma alanında dünyada, AB'de ve Türkiye'de meydana gelen değişimleri tartışmak ve kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi tekniklerini ve çözüm yaklaşımlarını aktarmak, kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri tartışmak ve kırsal kalkınma uygulamalarına yönelik proje geliştirme ve bu aşamada dikkat edilecek noktaları tartışmaktır.																
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kırsal kalkınmada temel esasları kavrar. 2.Kırsal kalkınma politikaları ve gelişim sürecini öğrenir. 3.Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4.Geçmişten günümüze kırsal kalkınma yaklaşımlarını öğrenir. 5.Kırsal kalkınma projeleri hazırlama becerisine sahip olur.																
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri. (Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Kırsal alan tanımı. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri (Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi (Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri (Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Kırsal kalkınma örnekleri(Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları (Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma(Yüzyüze öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının</td></tr></table>	Hafta 1	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri. (Yüzyüze öğretim)	Hafta 2	Kırsal alan tanımı. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri (Yüzyüze öğretim)	Hafta 3	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi (Yüzyüze öğretim)	Hafta 4	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri (Yüzyüze öğretim)	Hafta 5	Kırsal kalkınma örnekleri(Yüzyüze öğretim)	Hafta 6	Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları (Yüzyüze öğretim)	Hafta 7	Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma(Yüzyüze öğretim)	Hafta 8	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının
Hafta 1	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri. (Yüzyüze öğretim)																
Hafta 2	Kırsal alan tanımı. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri (Yüzyüze öğretim)																
Hafta 3	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi (Yüzyüze öğretim)																
Hafta 4	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri (Yüzyüze öğretim)																
Hafta 5	Kırsal kalkınma örnekleri(Yüzyüze öğretim)																
Hafta 6	Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları (Yüzyüze öğretim)																
Hafta 7	Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma(Yüzyüze öğretim)																
Hafta 8	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının																

		geliştirilmesi (Yüzyüze öğretim)
	Hafta 9	Kırsal kalkınmada katılım, katılımcı yaklaşımlar ve uygulama teknikleri (Yüzyüze öğretim)
	Hafta 10	Kırsal kalkınma alanında dünyada ve Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler (Yüzyüze öğretim)
	Hafta 11	Türkiye’de Kırsal kalkınma politikaları, Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması (Yüzyüze öğretim)
	Hafta 12	Türkiye’de kırsal kalkınma planları, IPARD, TKDK (Yüzyüze öğretim)
	Hafta 13	Proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar, dikkat edilecek unsurlar (Yüzyüze öğretim)
	Hafta 14	SWOT analizi(Yüzyüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
Kaynaklar	Bakırcı, M., (2007)Türkiye’de Kırsal kalkınma, Kavramlar, Politikalar, Uygulamalar. Nobel Yayınları, Ankara. Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri ve Planları IPARD Belgeleri, TKDK resmi web sayfası ilgili bilgi doküman ve raporları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	2	2	5	4	2	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	
ÖÇ3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	1	1	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	
ÖÇ5	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Kalkınma	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Politikası (0623751)	
Dersin Kredisi	2+0 (2)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 0414.318 3749	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ödev hazırlama, uygulama ve araştırma yapılacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ve dersin yürütücüsü tarafından önerilen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Türk tarım politikasının dünü ve bugünü hakkında genel bilgiler vermek, tarım piyasalarında etkili olan Avrupa Birliği ve ABD'nin tarım politikaları hakkında genel bilgiler vererek ve analiz etmek. Tarıma müdahaleyi gerekli kılan etmenler ve müdahale edilmesi durumunda ortaya çıkan yeni durumun toplumun refahını ne yönde etkilediğinin kısmi denge yöntemiyle analiz edilmesi.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarım politikasının amaçlarını ve araçlarını öğrenir. 2.Ürün, fiyat ve fiyat dışı destekleme araçlarını öğrenir. 3.Türkiye'de tarihsel süreçte uygulanmış ve uygulanmakta olan tarım politikaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal destekleme politikasını ve araçlarını öğrenir. 5.Tarım sektöründe ortaya çıkan ve çıkabilecek sorunları analiz eder.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ekonomi, Tarım Ekonomisi ve Tarım Politikasının birbirleriyle olan ilişkileri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarım politikasının amaçları. Ulusal düzeydeki amaçlar: üretici gelirleri, üretim veya ürün desenine yönelik amaçlar. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Ekonomik gelişmeye ve uluslararası düzeydeki entegrasyona yönelik amaçlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarım politikası araçları. Tarıma yönelik devlet harcamalarının tanıtımı ve sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarım kesiminde gelir düzeyinin yükseltilmesine yönelik araçlar. Gelir ve refah düzeyi artışı sağlayacak araçlar: tarıma yönelik alt yapı çalışmaları, istihdam ve sosyal güvenlik, vergi kolaylıkları, doğrudan gelir desteği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Tarımda fiyat müdahaleleri taban fiyat tavan fiyat uygulaması, müdahale fiyatı. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Maliyetleri düşürücü araçlar: Sübvansiyonlar, depolama yardımları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Tarımsal arzı ve üretimi düzenleyici araçlar: Üretim

		faktörlerine müdahale ile arzı düzenleyici piyasa müdahaleler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Türkiye’de geçmişten günümüze tarım politikası uygulamaları. Destekleme alımları ve fiyat desteği, girdi ve kredi sübvansiyonları, primler. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Tazminat ödemeleri, Dış ticaret tarifeleri, doğal afet ödemeleri, genel devlet hizmetleri, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Ortaya çıkan son tarım politikasındaki değişiklikler genel hatları ile incelenecektir. (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır..	
Kaynaklar	Eraktan, G. (2001). <i>Tarım Politikası Temelleri ve Türkiye’de Tarımsal Destekleme Politikası</i> . İstanbul: Üzel Yayınları. Yavuz, F. (2005). <i>Tarım politikası</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları. İlgili rapor ve web resmi siteleri.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	4	4	2	5	2	5	5	3	3	5	5	2	2	3	3	
ÖÇ2	2	2	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	3	2	2	3	3	
ÖÇ3	2	2	2	3	2	5	2	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3	
ÖÇ4	2	2	4	4	2	5	3	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3	
ÖÇ5	2	2	3	4	2	5	2	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Politikası	2	2	3	4	2	5	3	5	5	3	4	5	4	2	2	3	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sulama İşletmeciliği (0623752)																												
Dersin Kredisi	2+2 (3)																												
Dersin AKTS'si	4																												
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU																												
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 8:15-9:15																												
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harrn.edu.tr 414.318 3748																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.																												
Dersin Amacı	Su kaynaklarının niceliği ve kalitesi üzerine giderek artan bir baskı söz konusudur. Su sınırsız ve sınırsız bir kaynak değil, hayati önem taşımaktadır. Dünyada ve Türkiye'de en büyük su tüketimi tarımda yapılır. Bu dersin temel amacı tarımda suyun en büyük kullanıcısı olan suyun ekonomik, etkili ve optimum yönetim ilkelerini belirlemektir.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal faaliyetlerde kullanılan suyun yönetiminin önemini kavrar. 2. Türkiye'de su varlığı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sulama birliklerinin ve örgütlerinin su yönetimindeki görev ve sorumluluklarını öğrenir. Etkilerini analiz eder. 4. Tarımsal ve tarımsal üretimlerdeki su problemleri ve etkileri hakkında bilgi sahibi olur.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Su ile ilgili temel kavramlar. Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Sektörel açıdan Türkiye'nin Su Varlığı ve Kullanımı (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Sulama ve Önemi (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Dünyada Sulama Yönetiminin Gelişimi (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Sektörel Su Rekabeti (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Türkiye'de Tarımsal Sulama ve Yönetim, Sulama Birliklerinin Tarihsel Gelişimi ve Sulama Birlikleri Yapısı - 6172 ve 7139 Sayılı Kanunlar (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Su ve Sosyal Adalete Erişim (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Türkiye'de Su Kaynakları Yönetiminin Yasal ve İdari Durumu (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Türkiye'de su yönetimi kavramı-Su yönetimi eğilimleri (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Su Fiyatlandırması ve Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler, Su ekonomisi (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Bitki Su İhtiyaçları (Yüz yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Gelecekte su ve tarım üzerinde olması beklenen sorunlar ve etkileri (Yüz yüze Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Su ile ilgili temel kavramlar. Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 2	Sektörel açıdan Türkiye'nin Su Varlığı ve Kullanımı (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 3	Sulama ve Önemi (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 4	Dünyada Sulama Yönetiminin Gelişimi (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 5	Sektörel Su Rekabeti (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 6	Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 7	Türkiye'de Tarımsal Sulama ve Yönetim, Sulama Birliklerinin Tarihsel Gelişimi ve Sulama Birlikleri Yapısı - 6172 ve 7139 Sayılı Kanunlar (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 8	Su ve Sosyal Adalete Erişim (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 9	Türkiye'de Su Kaynakları Yönetiminin Yasal ve İdari Durumu (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 10	Türkiye'de su yönetimi kavramı-Su yönetimi eğilimleri (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 11	Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 12	Su Fiyatlandırması ve Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler, Su ekonomisi (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 13	Bitki Su İhtiyaçları (Yüz yüze Öğretim)	Hafta 14	Gelecekte su ve tarım üzerinde olması beklenen sorunlar ve etkileri (Yüz yüze Öğretim)
Hafta 1	Su ile ilgili temel kavramlar. Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 2	Sektörel açıdan Türkiye'nin Su Varlığı ve Kullanımı (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 3	Sulama ve Önemi (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 4	Dünyada Sulama Yönetiminin Gelişimi (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 5	Sektörel Su Rekabeti (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 6	Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 7	Türkiye'de Tarımsal Sulama ve Yönetim, Sulama Birliklerinin Tarihsel Gelişimi ve Sulama Birlikleri Yapısı - 6172 ve 7139 Sayılı Kanunlar (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 8	Su ve Sosyal Adalete Erişim (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 9	Türkiye'de Su Kaynakları Yönetiminin Yasal ve İdari Durumu (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 10	Türkiye'de su yönetimi kavramı-Su yönetimi eğilimleri (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 11	Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 12	Su Fiyatlandırması ve Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler, Su ekonomisi (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 13	Bitki Su İhtiyaçları (Yüz yüze Öğretim)																												
Hafta 14	Gelecekte su ve tarım üzerinde olması beklenen sorunlar ve etkileri (Yüz yüze Öğretim)																												

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Aydoğdu, M. H. (2012). Şanlıurfa-Harran Ovasında Tarımda Su İşletmeciliği Ve Fiyatlandırılması, Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Doktora Tezi. Harran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şanlıurfa</p> <p>Aydogdu, M.H. (2016). "Evaluation Of WillingnessTo Pay For Irrigation Water: Harran Plain Sampling In GAP Region -Turkey" Applied Ecology and Environmental Research</p> <p>Atalık A., (2007). Su Sorunu ve Tarımda Sulama Suyu Kullanımı. Ankara: Tarım ve Mühendislik Dergisi.</p> <p>Aydogdu, M.H. and Yenigün K. (2016). "Farmers' Risk Perception towards Climate Change: A Case of the GAP-Sanlıurfa Region, Turkey" Sustainability, Applied Ecology and Environmental Research</p> <p>Aydogdu, M.H and Yenigun, K. (2016) "WillingnessTo Pay For Sustainable Water Usage In Harran Plain-GAP Region, Turkey" Applied Ecology and Environmental Research.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	4	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	
ÖÇ3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
ÖÇ4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	
ÖÇ5	5	3	5	5	2	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sulama İşletmeciliği	4	2	4	5	2	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Proje Hazırlama ve Değerlendirme (0623753)	
Dersin Kredisi	2+2 (3)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine ekonomik yatırımlarla ilgili fizibilite raporları hazırlama ve planlanan yatırım projesinin teknik ve ekonomik fizibilitesinin ortaya konmasının öğretilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomik bir yatırım projesi hazırlamak için yeterli bilgiye sahip olur. 2. Bir projenin teknik yönden değerlendirmesini yapar. 3. Bir projenin ekonomik fizibilitesini ortaya koyar. 4. Gerçek veriler kullanarak örnek bir yatırım projesi hazırlar. 5. Girişimcilik için gerekli olan yeteneklerden bir bölümüne sahip olur. 	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Proje hazırlık aşamasına giriş – proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 2	Proje konusu ve piyasa analizi (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 3	Proje kapasitesinin belirlenmesi (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 4	Proje yerinin seçimi (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 5	Teknik analiz (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 6	Teknik analiz (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 7	Proje giderleri ve gelirleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 8	Proje finansmanı (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 9	Proje analizi (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 10	Basit finansal değerlendirme yöntemleri (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 11	Paranın Zaman Değerini dikkate alan değerlendirme yöntemleri (net bugünkü değer yöntemi, fayda/masraf oranı, iç karlılık oranı) (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 12	Tarımsal Projelerde Çevresel Etki Değerlendirmesi (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 13	Gıda Endüstrisi Proje Örneği (Yüz yüze Öğretim)
	Hafta 14	Hayvancılık Proje Örneği (Yüz yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	Balçık, B. (2003). <i>Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i> .	

	<p>Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. İnan, İ.H. (2000). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i>. Tekirdağ. Rehber, E. (2007). <i>Tarımda Proje Hazırlama Tekniği</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Yurdakul, O. (1999). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i>. Adana: Çukurova Üniversitesi Ders Notu.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4	
ÖÇ3													5	5		5	5	
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Proje Hazırlama ve Değerlendirme	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonometri (0623754)																												
Dersin Kredisi	3+0 (3)																												
Dersin AKTS'si	3																												
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN																												
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.																												
İletişim Bilgileri	tisgin@harran.edu.tr 414 318 3747																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi, örnek soru çözümleri, değerlendirmeler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.																												
Dersin Amacı	Ekonometrinin temel yöntemlerinin verilmesi ve iktisadi olaylar arasındaki ilişkinin matematiksel ve istatistiksel olarak ifade edilip ekonomik kuramların açıklanmasını kolaylaştırmaktadır																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonometri kavramları ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları matematiksel ve ekonometrik olarak değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları ekonometri ışığında değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Basit regresyon modeli (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Tahmin edicilerin aranılan özellikleri (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Çoklu regresyon modeli (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Regresyon modelinin matrislerle çözümü (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Regresyon modellerinde kullanılan başlıca fonksiyonel biçimler (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Yapay değişkenli modeller (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Gecikmeli regresyon modelleri (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Birden çok denklemlili regresyon modelleri (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Model seçimi, kriterler ve yöntemleri (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Simülasyon modelleri (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Zaman serisi modelleri (Uzaktan öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları (Uzaktan öğretim)	Hafta 2	Basit regresyon modeli (Uzaktan öğretim)	Hafta 3	Tahmin edicilerin aranılan özellikleri (Uzaktan öğretim)	Hafta 4	Çoklu regresyon modeli (Uzaktan öğretim)	Hafta 5	Regresyon modelinin matrislerle çözümü (Uzaktan öğretim)	Hafta 6	Regresyon modellerinde kullanılan başlıca fonksiyonel biçimler (Uzaktan öğretim)	Hafta 7	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon (Uzaktan öğretim)	Hafta 8	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon (Uzaktan öğretim)	Hafta 9	Yapay değişkenli modeller (Uzaktan öğretim)	Hafta 10	Gecikmeli regresyon modelleri (Uzaktan öğretim)	Hafta 11	Birden çok denklemlili regresyon modelleri (Uzaktan öğretim)	Hafta 12	Model seçimi, kriterler ve yöntemleri (Uzaktan öğretim)	Hafta 13	Simülasyon modelleri (Uzaktan öğretim)	Hafta 14	Zaman serisi modelleri (Uzaktan öğretim)
Hafta 1	Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 2	Basit regresyon modeli (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 3	Tahmin edicilerin aranılan özellikleri (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 4	Çoklu regresyon modeli (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 5	Regresyon modelinin matrislerle çözümü (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 6	Regresyon modellerinde kullanılan başlıca fonksiyonel biçimler (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 7	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 8	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 9	Yapay değişkenli modeller (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 10	Gecikmeli regresyon modelleri (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 11	Birden çok denklemlili regresyon modelleri (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 12	Model seçimi, kriterler ve yöntemleri (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 13	Simülasyon modelleri (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 14	Zaman serisi modelleri (Uzaktan öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde																												

	Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N., (2006). Temel Ekonometri. İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P., (2006). Ekonometri Kılavuzu. Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A., (2005). Uygulamalı Ekonometri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R., (2002). Ekonometri. İstanbul: Alfa Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4			5	5	5											
ÖÇ2	5			5	5	5											
ÖÇ3	5			5	5	5			4	4					4		
ÖÇ4	5			5	5	5											
ÖÇ5	4			5	5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ekonometri	5			5	5	5			4	4					4		

Dersin Adı	Tarımsal Muhasebe (0623755)																												
Dersin Kredisi	3+0 (3)																												
Dersin AKTS'si	3																												
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL																												
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.																												
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi, örnek soru çözümleri, değerlendirmeler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.																												
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım işletmeleri muhasebe kayıtlarının işletmelerin ve faaliyetlerin analizi amacıyla kullanılmasına yardımcı olacak bilgi birikimini öğrencilere kazandırmaktır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletmelerde muhasebe kayıtlarının tutulmasının önemini kavrar. 2. İşletmelerin yılsonu bilançosunu ve varlıklarını değerlendirir. 3. İşletmelerin mali analizini yapar. 4. Tarım işletmelerinde tutulması gereken muhasebe defterlerini tutar. 5. Tarım işletmelerinin yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Tarım Muhasebesinin Tanımı, Önemi, Amaçları ve Tarihsel Gelişimi (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Çiftlik Kayıtları ve Çiftlik Envanteri (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Değerleme; Maliyet Bedeli, Piyasa Değeri, Hasıla Değeri, İkame Değeri, Vergi Yasalarımız Açısından Değerleme (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Amortisman; Değer Takdiri Metodu; Doğru Hat Metodu, Azalan Bakiye Metodu; Mütenakız Ünite Emsali Metodu (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Fiziki Kayıtlar ve Finansal Kayıtlar, (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Finansal Kayıtlarda Temel Kurallar (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>Gelir ve Gider Kavramları, Gelir Vaziyeti Tablosu (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>Saf Hasıla Hesabı Gelir Kayıtları, (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>Mali Kayıtlar, Masraf Kayıtları (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>Tek Kayıt Sistemi; (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Çok Sütunlu Kayıt Formları, İki Taraflı Kayıt Uygulaması (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>Bilanço (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 13</td> <td>Muhasebe Kayıtlarının Analize hazırlanması (Uzaktan öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 14</td> <td>İşletme Bazında Analiz ve Üretim Dallarının Analizi (Uzaktan öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Tarım Muhasebesinin Tanımı, Önemi, Amaçları ve Tarihsel Gelişimi (Uzaktan öğretim)	Hafta 2	Çiftlik Kayıtları ve Çiftlik Envanteri (Uzaktan öğretim)	Hafta 3	Değerleme; Maliyet Bedeli, Piyasa Değeri, Hasıla Değeri, İkame Değeri, Vergi Yasalarımız Açısından Değerleme (Uzaktan öğretim)	Hafta 4	Amortisman; Değer Takdiri Metodu; Doğru Hat Metodu, Azalan Bakiye Metodu; Mütenakız Ünite Emsali Metodu (Uzaktan öğretim)	Hafta 5	Fiziki Kayıtlar ve Finansal Kayıtlar, (Uzaktan öğretim)	Hafta 6	Finansal Kayıtlarda Temel Kurallar (Uzaktan öğretim)	Hafta 7	Gelir ve Gider Kavramları, Gelir Vaziyeti Tablosu (Uzaktan öğretim)	Hafta 8	Saf Hasıla Hesabı Gelir Kayıtları, (Uzaktan öğretim)	Hafta 9	Mali Kayıtlar, Masraf Kayıtları (Uzaktan öğretim)	Hafta 10	Tek Kayıt Sistemi; (Uzaktan öğretim)	Hafta 11	Çok Sütunlu Kayıt Formları, İki Taraflı Kayıt Uygulaması (Uzaktan öğretim)	Hafta 12	Bilanço (Uzaktan öğretim)	Hafta 13	Muhasebe Kayıtlarının Analize hazırlanması (Uzaktan öğretim)	Hafta 14	İşletme Bazında Analiz ve Üretim Dallarının Analizi (Uzaktan öğretim)
Hafta 1	Tarım Muhasebesinin Tanımı, Önemi, Amaçları ve Tarihsel Gelişimi (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 2	Çiftlik Kayıtları ve Çiftlik Envanteri (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 3	Değerleme; Maliyet Bedeli, Piyasa Değeri, Hasıla Değeri, İkame Değeri, Vergi Yasalarımız Açısından Değerleme (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 4	Amortisman; Değer Takdiri Metodu; Doğru Hat Metodu, Azalan Bakiye Metodu; Mütenakız Ünite Emsali Metodu (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 5	Fiziki Kayıtlar ve Finansal Kayıtlar, (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 6	Finansal Kayıtlarda Temel Kurallar (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 7	Gelir ve Gider Kavramları, Gelir Vaziyeti Tablosu (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 8	Saf Hasıla Hesabı Gelir Kayıtları, (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 9	Mali Kayıtlar, Masraf Kayıtları (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 10	Tek Kayıt Sistemi; (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 11	Çok Sütunlu Kayıt Formları, İki Taraflı Kayıt Uygulaması (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 12	Bilanço (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 13	Muhasebe Kayıtlarının Analize hazırlanması (Uzaktan öğretim)																												
Hafta 14	İşletme Bazında Analiz ve Üretim Dallarının Analizi (Uzaktan öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 %																												

	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Aras, A., (1988), Tarım Muhasebesi, İzmir: Ege Üniv. Ziraat fakültesi Yayınları.</p> <p>Çetin, B., (2007). <i>Tarım Muhasebesi (Uygulamalı Örneklerle)</i>, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Erkural, K., (1979), <i>Muhasebe Prensipler ve Uygulama</i>, İstanbul: İİTİA Yay.</p> <p>Glautier, M. W. E., B., Underdown, (1991), <i>Accounting Theory and Practice</i>, Fourth Edition, Pitman</p> <p>Sönmez, F., (2006). <i>Tarımsal Maliyetlerin Muhasebeleştirilmesi</i>, İzmir: Altınnokta Yayınevi.</p> <p>Talim, M., (1973), <i>Tarımsal Basit, Geliştirilmiş ve Yönetim Muhasebe Tekniğinin Mukayeseli Olarak Uygulanmasıyla İlgili Bir Araştırma</i>, İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4	4					5				4					4	
ÖÇ2	4	4		4		5		5			5	4					4	
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5		5			5	4			5			
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5		5			5	5			4		4	
ÖÇ5						5		5			4				4		4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Muhasebe	5	5	5	4	5	5		5			5	4			4		4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Örgütlenme (0623756)																						
Dersin Kredisi	3+0 (3)																						
Dersin AKTS'si	3																						
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ																						
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																						
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.																						
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 04143183000-3749																						
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman inceleme, ödev hazırlama, araştırma yapma ve uygulama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.																						
Dersin Amacı	Türkiye’de ve Dünya’da tarım sektöründeki örgütlenme türlerinin incelenmesi. Koopertifçilik hareketinin ortaya çıkışı, gelişimi ve mikro ve makro ölçekte ekonomiye, toplumsal hayata katkılarının öğretilmesi. Kooperatifçilik ilkelerinin öğretilerek uygulamada kooperatifçilik hakkında bilgi aktararak, kooperatifçiliğin yaygınlaşmasını sağlamaktır.																						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1)Tarımsal örgütlerin yapılarını kavrar. 2)Tarımsal örgütlerin işleyişini ve tarım sektörüne katkılarını öğrenir. 3)Koopertifçilik ilkelerini öğrenerek, mevzuatı kavrayarak, kooperatifçilik uygulamaları gerçekleştirebilir. 4)Koopertif kuruluşunda teknik bilgi sahibi olarak, kuruluşunda ve işleyişinde aktif rol alabilir.																						
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Türkiye’de ve Dünya’da tarımsal örgütlenmeler (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Koopertifçiliğin ortaya çıkışı, tarihçesi. (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Koopertifçiliğin tanımı, ilkeleri, ekonomik ve toplumsal hayata yararları (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Dünya’da kooperatifler ve ülke ekonomilerindeki önemi ve Pazar payları (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Türkiye’de kooperatifler, sayıları ve türleri, mevzuatı, üst örgütlenmeler (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Türkiye’de ve dünya’da tarım kooperatifleri, ekonomiye katkıları ve Pazar payları (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Koopertifçilik mevzuatı, yedek akçe ve risturn vb. (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Koopertif kuruluş işlemleri, ana sözleşmeler (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Koopertiflerde vergilendirme ve denetim (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Üretici birlikleri (Uzaktan öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Damızlık koyun keçi yetiştiricileri birlikleri (Uzaktan öğretim) (Uzaktan öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Türkiye’de ve Dünya’da tarımsal örgütlenmeler (Uzaktan öğretim)	Hafta 2	Koopertifçiliğin ortaya çıkışı, tarihçesi. (Uzaktan öğretim)	Hafta 3	Koopertifçiliğin tanımı, ilkeleri, ekonomik ve toplumsal hayata yararları (Uzaktan öğretim)	Hafta 4	Dünya’da kooperatifler ve ülke ekonomilerindeki önemi ve Pazar payları (Uzaktan öğretim)	Hafta 5	Türkiye’de kooperatifler, sayıları ve türleri, mevzuatı, üst örgütlenmeler (Uzaktan öğretim)	Hafta 6	Türkiye’de ve dünya’da tarım kooperatifleri, ekonomiye katkıları ve Pazar payları (Uzaktan öğretim)	Hafta 7	Koopertifçilik mevzuatı, yedek akçe ve risturn vb. (Uzaktan öğretim)	Hafta 8	Koopertif kuruluş işlemleri, ana sözleşmeler (Uzaktan öğretim)	Hafta 9	Koopertiflerde vergilendirme ve denetim (Uzaktan öğretim)	Hafta 10	Üretici birlikleri (Uzaktan öğretim)	Hafta 11	Damızlık koyun keçi yetiştiricileri birlikleri (Uzaktan öğretim) (Uzaktan öğretim)
Hafta 1	Türkiye’de ve Dünya’da tarımsal örgütlenmeler (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 2	Koopertifçiliğin ortaya çıkışı, tarihçesi. (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 3	Koopertifçiliğin tanımı, ilkeleri, ekonomik ve toplumsal hayata yararları (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 4	Dünya’da kooperatifler ve ülke ekonomilerindeki önemi ve Pazar payları (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 5	Türkiye’de kooperatifler, sayıları ve türleri, mevzuatı, üst örgütlenmeler (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 6	Türkiye’de ve dünya’da tarım kooperatifleri, ekonomiye katkıları ve Pazar payları (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 7	Koopertifçilik mevzuatı, yedek akçe ve risturn vb. (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 8	Koopertif kuruluş işlemleri, ana sözleşmeler (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 9	Koopertiflerde vergilendirme ve denetim (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 10	Üretici birlikleri (Uzaktan öğretim)																						
Hafta 11	Damızlık koyun keçi yetiştiricileri birlikleri (Uzaktan öğretim) (Uzaktan öğretim)																						

	Hafta 12	Tarım satış kooperatifleri, tarım kredi kooperatifleri. (Uzaktan öğretim)
	Hafta 13	Kooperatifçilik uygulamaları (Uzaktan öğretim)
	Hafta 14	Kooperatifçilik uygulamaları (Uzaktan öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	Mülayim , Ziya Göklap, Kooperatifçilik, Yetkin yayınları Güçlü kooperatifler el kitabı ILO Kooperatif Kuruluş Aşamaları İlgili mevzuatlar, raporlar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	2	2	5	4	2	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	
ÖÇ3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	1	1	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Örgütlenme	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi I																												
Dersin Kredisi	2 (Uygulama 4 saat)																												
Dersin AKTS'si	3																												
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri																												
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	İlgili öğretim üyeleri tarafından duyurulacaktır.																												
İletişim Bilgileri																													
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim. Etik kurallara uygun olarak bitirme çalışmasının hazırlanma süreci ve öğrencilere bitirme çalışması hazırlatma																												
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunar. 5. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir? (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Sonuç çıkarma (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Kaynakça düzenleme (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Sunum (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 14</td><td>Sunum (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir? (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 2	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 3	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 4	Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 5	Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 6	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 7	Sonuç çıkarma (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 8	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 9	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 10	Kaynakça düzenleme (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 11	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 12	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 13	Sunum (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 14	Sunum (Yüz Yüze Öğretim)
Hafta 1	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir? (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 2	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 3	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 4	Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 5	Bulguların yorumlanması (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 6	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 7	Sonuç çıkarma (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 8	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 9	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 10	Kaynakça düzenleme (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 11	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 12	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından) (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 13	Sunum (Yüz Yüze Öğretim)																												
Hafta 14	Sunum (Yüz Yüze Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilerin lisans bitirme çalışması kapsamında yapacakları çalışmalar öğretim elemanınca değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı belirlenecektir.																												
Kaynaklar	Ayşan E. (2017). <i>Bilimsel Makale ve Tez Yazımı</i> , Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri FAO http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları																												

<http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf>
TÜİK <http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist>
Ulusal Tez Merkezi <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5								5			5				5
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ4	4	4															5
ÖÇ5	4	4															5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitirme Tezi - I	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	7-S2) Kırsal Alanda Toplumsal Cinsiyet (0623759)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
Dersin Amacı	Kırsal yaşam ve kırsal alanda yaşayan insanların sosyo-ekonomik yapısını incelemektir. Öğrencilerde toplumsal cinsiyet farkındalığı oluşturmak, meslek hayatlarındaki davranışlarına yön kazandırabilmektir. Bu amaçla derste görsel materyallerle desteklenmiş anlatım ve ders içi tartışmalar kullanılacaktır. Okuma aktiviteleri ile öğrenci cinsiyet üzerine bir çok akademik çalışmayı okuyacaklar ve yazma aktiviteleri ile de farklı materyalleri eleştirel analiz ve sentezleme becerilerini geliştirebileceklerdir, aynı zamanda da kendi düşüncelerini yazılı bir şekilde ifade edebileceklerdir. Sınıf içi zaman ders anlatımı, sınıf içi ödevlerle, sınıf tartışmaları, öğrenci sunumları, kütüphane veri tabanı kullanımı ve diğer faaliyetlerle değerlendirilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kırsal alanda ve tarımsal üretimde kadın emeğinin önemi anlar. 2.Toplumsal cinsiyet ile ilgili daha iyi gözlem ve yorum yapabilme becerisi kazanır. 3.Kırsal alanda sosyal, fiziki, ekonomik, kültürel açıdan incelemeler yapıp analiz eder. 4. Birçok akademik çalışmayı eleştirel analiz ve sentezleme becerilerini geliştirebileceklerdir, aynı zamanda da kendi düşüncelerini yazılı bir şekilde ifade eder. Kırsal Alanda kadınlara yönelik yayım çalışmaları, eğitimler, projeler yürütür.
Haftalar	Ders konuları
1	Tanışma, Cinsiyet, toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı. Bu konu niçin öğrenilmelidir? (Yüzyüze öğretim)
2	Toplumsal Cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyet ayrımcılığı üzerine tartışmalar (Yüzyüze öğretim)
3	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet çalışmalarının gelişimi incelenir. (Yüzyüze öğretim)
4	Toplumsal Cinsiyet ve İşgücü(Yüzyüze öğretim)
5	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Yetişkin eğitimi(Yüzyüze öğretim)
6	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Yetişkin eğitimi(Yüzyüze öğretim)
7	Kırsal Alan, Tarımsal Üretimde Kadının Yeri(Yüzyüze öğretim)
8	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır?, nasıl yapılır? (Yüzyüze öğretim)

9	Köy ziyareti (Yüzyüze öğretim)
10	Köy ziyaretinin değerlendirilmesi (Yüzyüze öğretim)
11	Ödev sunumları ve tartışma (Yüzyüze öğretim)
12	Ödev sunumları ve tartışma (Yüzyüze öğretim)
13	Ödev sunumları ve tartışma (Yüzyüze öğretim)
14	Dersin genel bir özeti öğrencilerle birlikte gerçekleştirilir. (Yüzyüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Connell, R., W., (2016). <i>Toplumsal Cinsiyet ve İktidar: Toplum, Kişi ve Cinsel Politika</i>, Ankara: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Serdaroğlu, U. (2010). <i>İktisat ve Toplumsal Cinsiyet</i>, Ankara: Efil Yayınevi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Alanda Toplumsal Cinsiyet	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	7-S1) Tarımda Fiyat Analizi (0623758)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Öğretim üyesi tarafından duyuru yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
Dersin Amacı	Tarım ürünlerinin fiyatları, iklim koşullarından, mevsim ve zaman faktörlerinden yüksek oranda etkilenmektedir. Fiyat dalgalanmaları çiftçi gelirlerinde doğrudan etkilidir. Bu dersin amacı, tarım ürünlerinde fiyat oluşumu ve fiyat dalgalanmalarının nedenleri hakkında kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arz ve talebi etkileyen faktörleri öğrenir. 2. Kısa ve uzun dönem arasındaki farkı öğrenir ve arz ile talepteki değişimleri yorumlar. 3. Farklı piyasa koşullarında denge fiyatının oluşumunu açıklar. 4. Arz ve talebin fiyat elastikiyetini hesaplar ve yorumlar. 5. Piyasa kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Talep teorisi ve talebi etkileyen faktörler (Yüzyüze öğretim)
2	Arz teorisi ve arzı etkileyen faktörler (Yüzyüze öğretim)
3	Talebin fiyat elastikiyeti ve çapraz fiyat elastikiyeti(Yüzyüze öğretim)
4	Arz elastikiyeti ve arz elastikiyetini etkileyen faktörler(Yüzyüze öğretim)
5	Piyasa kavramı(Yüzyüze öğretim)
6	Piyasada denge fiyatının oluşumu(Yüzyüze öğretim)
7	Mevsime ve zaman bağlı fiyat değişimi(Yüzyüze öğretim)
8	King Kanunu ve örümcek ağı teoremi(Yüzyüze öğretim)
9	Kısa dönem ve uzun dönemde tarım ürünlerinde fiyat oluşumu(Yüzyüze öğretim)
10	Kısa dönem ve uzun dönemde tarım ürünlerinde fiyat oluşumu(Yüzyüze öğretim)
11	Tam rekabet piyasalarında fiyat oluşumu(Yüzyüze öğretim)
12	Monopol piyasada fiyat oluşumu(Yüzyüze öğretim)
13	Oligopol piyasada fiyat oluşumu(Yüzyüze öğretim)
14	Destekleme politikalarının tarım ürünleri fiyatlarına etkileri(Yüzyüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak

	<p>aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Gürler, Z., A. (2012). <i>Analitik Tarım Ekonomisi</i>, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>Yıldırım, F., K. (2004). <i>Özel Fiyat Analizleri</i>, Ankara: Teknik Yayınevi..</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5					5	5	5									
ÖÇ2	5					5	4	5	4		4				5		
ÖÇ3	4	5			4	5	5	5	3		4	5			5		
ÖÇ4	4	5			4	5	5	5			5	4					
ÖÇ5						4	5	5	5		5	5					
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımda Fiyat Analizi	5	5			4	5	5	5	4		5	5			5		