

ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

I. YARIYIL

0628150 FİZİK -I
0628151 KİMYA-I
0628152 MATEMATİK -I
0628153 BOTANİK -I
0628154 ZOOLOJİ-I
0628155 GENEL EKONOMİ
0628156 ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ-I
0628157 TÜRK DİLİ-I
0628158 YABANCI DİL-I
0628159 TARIMSAL UYGULAMALAR-I

Dersin Adı	Fizik I (0628103-0628150)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kosal@harran.edu.tr 0414.3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim. günlük yaşamdan örnekler, soru-yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar
Dersin Amacı	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, 2- Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, 3- Gerekliğinde başvuru kaynakları ulaşabilir, 4- Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir, 5- Enerji ve iş konularını öğrenir.
	1. Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler,semboller (Yüz Yüze eğitim) 2. Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar (Yüz Yüze eğitim) 3. Vektörler ve kullanımı(Yüz Yüze eğitim) 4. Tek boyutta hareket (Yüz Yüze eğitim) 5. İki boyutta hareket (Yüz Yüze eğitim) 6. Kinematik Soru çözümleri(Yüz Yüze eğitim) 7. Kuvvet, dinamik yasaları (Yüz Yüze eğitim) 8. Dinamik yasalarına ilişkin soru çözme (Yüz Yüze eğitim) 9. İş, enerji(Yüz Yüze eğitim) 10. Potansiyel enerji türleri(Yüz Yüze eğitim) 11. Enerji konusuna ilişkin soru çözümler(Yüz Yüze eğitim) 12. Akışkanların genel özellikleri ve basınç(Yüz Yüze eğitim) 13. Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi(Yüz Yüze eğitim) 14. Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri konuları kapsayan soruların çözümü(Yüz yüze eğitim eğitim)

Haftalık Ders Konuları	
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank. 2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	1	4	1	4	2	2	2	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ3	4	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	
ÖÇ5	2	2	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5	1	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Fizik I	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2

KİMYA-I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya - I																										
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)																										
Dersin AKTS'si	4																										
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi F. ASLAN																										
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.																										
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati																										
İletişim Bilgileri	emineaytar@harran.edu.tr 414.3183000-2719																										
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																										
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.																										
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.																										
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.																										
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"><tr><td>Hafta 1</td><td>Maddenin özellikleri ve ölçümü (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 2</td><td>Atomlar ve Atom kuramı (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 3</td><td>Kimyasal bileşikler (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 4</td><td>Kimyasal tepkimeler (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 5</td><td>Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 6</td><td>Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 7</td><td>Gazlar (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 8</td><td>Termokimya (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 9</td><td>Kimyasal denge (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 10</td><td>Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 11</td><td>Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 12</td><td>Kimyasal bağlar (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr><tr><td>Hafta 13</td><td>Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)</td></tr></table>	Hafta 1	Maddenin özellikleri ve ölçümü (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 2	Atomlar ve Atom kuramı (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 3	Kimyasal bileşikler (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 4	Kimyasal tepkimeler (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 5	Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 6	Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 7	Gazlar (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 8	Termokimya (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 9	Kimyasal denge (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 10	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 12	Kimyasal bağlar (Yüz Yüze Öğretim)	Hafta 13	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Hafta 1	Maddenin özellikleri ve ölçümü (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 2	Atomlar ve Atom kuramı (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 3	Kimyasal bileşikler (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 4	Kimyasal tepkimeler (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 5	Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 6	Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 7	Gazlar (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 8	Termokimya (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 9	Kimyasal denge (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 10	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 12	Kimyasal bağlar (Yüz Yüze Öğretim)																										
Hafta 13	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)																										

	Hafta 14	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">•Ara Sınav: %40•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>	
Kaynaklar	<p>Kılıç, E., Köseoğlu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler</i>. Ankara, Bilim Yayıncılık.</p> <p>Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i>, Palme Yayınevi.</p> <p>Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i>. İstanbul, Çağlayan Kitapevi.</p> <p>Petrucci, R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i>, Ankara: Palme yayıncılık.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5										4							
ÖÇ2	5										4							
ÖÇ3	5										4							
ÖÇ4	5										4							
ÖÇ5	5										4							
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kimya – I	5										4						

Dersin Adı	Matematik-I (0628152)
Dersin Kredisi	4 (Teorik=4 saat+Uygulama=0 saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Esra ERKAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	esraerkan@harran.edu.tr / 0414 318 2206
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze eğitim yöntemi, konu anlatımı ve konuya yönelik uygulama soruları. Öğrenciler, derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek ve anlamadığı noktaları sorarak konuyu pekiştirebilecektir. Ayrıca, ders sonrasında da işlenen konular konu anlatımı ve uygulamaları tekrar ederek öğrenme süreci desteklenecektir.
Dersin Amacı	Matematiğin temel kavramları, teorik konu ve destekleyen örnek soruları ile verilerek ilgili alandaki önemini vurgulamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Matematiğin en temel kavramları olarak bilinen kümeler, sayılar ve çeşitleri, denklem ve eşitsizlikler, doğru ve çemberin analitik incelenmesi konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tek değişkenli fonksiyon tanımı ve özel fonksiyon türlerini kavrar. 3. Fonksiyonlar yardımıyla limit ve süreklilik tanımlarını destekler 4. Türev kavramını ve öğrenilen fonksiyon türleri üzerinde bu kavramı uygular. 5. Türev alma yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Kümeler (Yüz Yüze Eğitim) 2. Hafta: Sayılar (Yüz Yüze Eğitim) 3. Hafta: Üslü ve Köklü Çokluklar (Yüz Yüze Eğitim) 4. Hafta: İkinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler (Yüz Yüze Eğitim) 5. Hafta: Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi (Yüz Yüze Eğitim) 6. Hafta: Fonksiyon Kavramı ve Çeşitleri (Yüz Yüze Eğitim) 7. Hafta: Trigonometrik Fonksiyonlar (Yüz Yüze Eğitim) 8. Hafta: Bazı Özel Fonksiyonlar (Yüz Yüze Eğitim) 9. Hafta: Limit ve Limit Alma Kuralları (Yüz Yüze Eğitim) 10. Hafta: Trigonometrik Limitler, (Yüz Yüze Eğitim) 11. Hafta: Süreklilik (Yüz Yüze Eğitim) 12. Hafta: Türev Tanımı ve Türev Almada Genel Kurallar (Yüz Yüze Eğitim) 13. Hafta: Ters Fonksiyonun Türevi ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta: Logaritma ve Üstel Fonksiyonların Türevi, Parametrik Denklemleri Verilen Fonksiyonların Türevi, Kapalı Biçimde Verilen Fonksiyonların Türevi, Yüksek Mertebeden Türevler (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan

	edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> Balcı, M. (2018). <i>Genel Matematik 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık. Balcı, M. (2016). <i>Çözümlü Genel Matematik Problemleri 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık. Thomas, G. B., Weir, M. D., Hass, J., Giordano, F. R., Çeviren: Korkmaz, R. (2009), <i>Thomas Calculus</i>, Cilt:1, Baskı: 11, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10					
ÖK1	5	3	4	2	1	1	1	1	1	1					
ÖK2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1					
ÖK3	5	2	3	2	5	1	1	1	1	1					
ÖK4	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1					
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10					
Matematik I	5	3	4	3	2	2	1	1	3	1					

Dersin Adı	Botanik – I	Kod: 0628153
Dersin kredisi	3 (2+2)	
Dersin AKTS :	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi M.DOĞAN	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz Yüze Eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2. Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3. Bitkilerde üreme konuları kavrar 4. Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bitki sistematığı ile ilgili genel kavramları öğrenir.	
Haftalık Konular		
1. Hafta	Canlıların Genel Özellikleri (Yüz yüze eğitim)	
2. Hafta	Sitoloji Hücre Bilimi (Yüz yüze eğitim)	
3. Hafta	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri (Yüz yüze eğitim)	
4. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Yüz yüze eğitim)	
5. Hafta	Histoloji –Bitkisel dokular (Yüz yüze eğitim)	
6. Hafta	Organografi - Bitkisel organlar (Yüz yüze eğitim)	
7. Hafta	Organografi –Bitkisel organlar (Yüz yüze eğitim)	
8. Hafta	Üreme Organları (Yüz yüze eğitim)	
9. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüz yüze eğitim)	
10. Hafta	Tohumlu bitkilerde üreme (Yüz yüze eğitim)	
11. Hafta	Bitki fizyolojisi (Yüz yüze eğitim)	
12. Hafta	Sistematik (Yüz yüze eğitim)	
13. Hafta:	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze eğitim)	
14. Hafta	Botanik ders uygulamaları (Yüz yüze eğitim)	
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. • Ara Sınav: %40 • Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 • Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
Kaynaklar	Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i> , Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i> , Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i> , Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>DeneySEL Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i> , Palme Yayıncılık, Ankara.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
OÇ1	5										3						
OÇ2	5		3								4						
OÇ3	5		5								5						
OÇ4	5		5						3		5						
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük 2 Düşük						3 Orta				4 Yüksek 5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik I	5		4						3		4						

Dersin Adı	Zooloji- I (0628154)
Dersin kredisi	3 (2+2)
Dersin AKTS :	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların meydana gelişleri, canlılık yapıları, hücreleri ve organelleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Dokular, büyüme ve gelişme konularını öğrenir. 4. Hayvanlarda Organ Sistemleri ve Metabolizma konularını kavrar. 5. Hayvan fizyolojisi konularının irdelenerek pekiştirilmesi.
Haftalık Konular	
1. Hafta	Biyolojinin bir dalı olan zoolojinin dalları ile canlıların oluşumu ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
2. Hafta	Canlıların fiziksel ve kimyasal yapıları ile protoplazmanın yapısı ile ilgili bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
3. Hafta	Sitoloji hücre bilimi olup; hücrenin yapısını, işlevleri, morfolojisi ve organelleri hakkında bilgi verilir, öğretilir. (Uzaktan Eğitim)
4. Hafta	Amitoz, mitoz, Spermatogenez, oogenez ve döllenme ile ilgili konuların içeriklerinden bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
5. Hafta	Yumurta tipleri, segmentasyon, organogenez yani organlaşmadan bahsedilir. (Uzaktan Eğitim)
6. Hafta	Histoloji yani dokuların yapısı ve sınıflandırılması yapıp, bunlar anlatılır. Bunlar epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusudur. (Uzaktan Eğitim)
7. Hafta	Dokular sınıflandırıldıktan sonra, bunları anlatmaya devam edilir. Epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusu'na devam edilir. (Uzaktan Eğitim)
8. Hafta	Enzim ve beslenme ile vitaminler hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
9. Hafta	Organ sistemlerinin işlevleri ile metabolizma, Sindirim sistemi ile solunum sistemi anlatılır, (Uzaktan Eğitim)
10. Hafta	Solunum ve hücre solunumu, dolaşım, boşaltım sistemleri ile duyu organları hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
11. Hafta	Sistemlere devam edilir (Uzaktan Eğitim.)
12. Hafta	Sınıflandırma hakkında bilgiler verilir. (Uzaktan Eğitim)
13. Hafta	Botanik ders uygulamaları . (Uzaktan Eğitim)
14. Hafta	Botanik ders uygulamaları . (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. • Ara Sınav: %40 • Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 • Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	3	1	1	1	1	1	1
ÖK2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1
ÖK3	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	4	3	4	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	4	3	5	1	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji I	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Genel Ekonomi	
Dersin Kredisi	2 (2 saat teori)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. 4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. 5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. 6. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir. 	
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, talep, arz, tam rekabet piyasasında denge fiyatı oluşumu, arz ve talep elastikiyeti, arz ve talep ilişkileri, tüketici davranışı teorisi, piyasa türleri, kapitalist, sosyalist ve karma ekonomik sistemler.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 2	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 3	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 4	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 5	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 6	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 7	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 8	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 9	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 10	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 11	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı, marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesini kavramı. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 12	Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesini. (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 13	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası, (Yüz yüze eğitim)
	Hafta 14	Oligopol, monopson piyasalar. (Yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40	

	<p>•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60</p> <p>•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Dinler, Z. (2002) <i>.İktisada Giriş</i>. Bursa: Ekin Kitapevi.</p> <p>Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i>. İzmir: Bilgehan Basımevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1																	
ÖÇ2																	
ÖÇ3																	
ÖÇ4																	
ÖÇ5																	
ÖÇ6																	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Genel Ekonomi																	

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarımsal Uygulamalar I	0628159	I	0+4	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziraat fakültesi bölümlerinin çalışma konuları hakkında fikir sahibi olur 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenecek ve temel zirai faaliyetleri tanıır 3. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur 4. Toprak işleme ve ekim işlerini tanıır 5. Hayvancılık tesislerinin tanıır 				
Dersin İçeriği	Bölüm ziyaretleri, fakültenin tarla, bahçe, ağıl, ahır ve kümeslerin tanıtılması, Tarım takvimine uygun olarak araştırma uygulama çiftliğinde yürütülen tarımsal faaliyetlerin takip edilmesi, Bölgedeki farklı faaliyet kollarında çalışan tarımsal kurum ve kuruluşların ziyaret edilmesi				

Haftalar	Konular
1	Bölümün tanıtılması
2	Fıstık ve badem hasatının tanıtılması
3	Pamuk hasatının tanıtılması
4	Ceylanpınar Tarım İşletmesi ziyareti
5	Tarım alet ve makine parkının tanıtılması
6	Bölmelerin tanıtılması (iki bölüm)
7	Ara Sınav
8	Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması
9	Tarım Kredi Kooperatifinin ziyaret edilmesi
10	Budama faaliyetlerinin tanıtımı
11	Tarsim in ziyaret edilmesi
12	Karali seralarına ziyaret
13	Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes)
14	Mısır hasatının tanıtılması
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını ve temel ziraat faaliyetlerini tanıy, 2. Tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişlerini kavrayıp anlayabilir 3. Tarım bilim ve sanatını benimser 	
Kaynaklar	
Ziraat Fakültesi ders notları ve kitapları	
Öğretim Biçimi	
Laboratuvar tanıtımları Arazi ve işyeri ziyaretleri Yuvarlak masa toplantısı Sunum	
Değerlendirme Sistemi	
Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. • Ara Sınav: %40 • Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 • Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

III. Yarıyıl

0628350 HAYVAN YETİŞTİRME
0628351 TOPRAK BİLGİSİ
0628352 YEM BİLİMİ VE TEKNOLOJİSİ
0628353 GENETİK
0628354 TARLA BİTKİLERİ
0628355 BAL ARISI YETİŞTİRME
0628356 VARYASYON KAYNAKLARI
0628357 TARIM EKONOMİSİ

Dersin Adı	Hayvan Yetiştirme	
Dersin Kodu	0628350	
Dersin Kredisi	3 (2+2)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		
İletişim Bilgileri	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze öğretimle konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vd. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin verilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını öğrenir 4. Sağlık koruma ve hayvan barınaklarının temel niteliklerini öğrenme, 5. Büyükbaş, küçükbaş, kanatlı, arı ve ipekböceği yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Ders kapsamında Türkiye’de hayvansal üretim, istatistikler, mevcut durumun tanıtılması, hayvan yetiştiricinin temel ilkeleri, çiftlik hayvanlarının ıslahı, üreme biyolojisi, büyükbaş, küçükbaş, kanatlı, bal arısı ve ipekböceği gibi ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan hayvanların tanıtılması, bakım-besleme-idare konuları hakkında temel bilgiler verilecektir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türkiye’de hayvansal üretim, istatistikler, mevcut durum (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Hayvan yetiştirme temel ilkeler
	Hafta 3	Hayvan Islahı temel prensipleri
	Hafta 4	Çiftlik hayvanlarında üreme ve endokrinoloji
	Hafta 5	Çiftlik hayvanlarında üreme ve endokrinoloji

	Hafta 6	Büyükbaş hayvan yetiştirme
	Hafta 7	Büyükbaş hayvan yetiştirme
	Hafta 8	Küçükbaş hayvan yetiştirme-Koyun
	Hafta 9	Küçükbaş hayvan yetiştirme-Keçi
	Hafta 10	Kanatlı hayvan yetiştirme- Yumurta Tavukçuluğu
	Hafta 11	Kanatlı hayvan yetiştirme- Et Tavukçuluğu
	Hafta 12	Bal Arısı ırkları, yetiştirme ve koloni yönetimi
	Hafta 13	İpekböceği yetiştirme temel prensipleri (Yüz yüze)
	Hafta 14	Hayvancılıkta biyoteknoloji
Ölçme-Değerlendirme	<p>Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri birim yönetim kurulu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 (bir) adet Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı : %60</p>	
Kaynaklar	<p>Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı. Editör: Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir-2011.</p> <p>İleri Koyun Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı- Prof. Dr. Reşit Sönmez, İzmir-1996.</p> <p>Keçi Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı- Prof. Dr. Yücel Aşkın, Ankara-1997.</p> <p>Tavukçuluk Bilimi, Prof. Dr. Mesut Türkoğlu- Prof. Dr. Musa Sarıca, Ankara-2009.</p> <p>Resmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Hayvan Varlığı, Görsel Materyal.</p> <p>Winston, M. L. 1987. The Biology of the honey bee. Harward University Press.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	2	4	5	5	4	2	4	5
ÖK2	5	3	2	5	5	5	4	4	3	5
ÖK3	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5
ÖK5	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Yetiştirme	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toprak Bilimi	0628331	III	2+2	3	4
Dersin AKTS'si	4 (2 saat teorik, 2 saat uygulama)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. H. GÜNAL				
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri					
İletişim Bilgileri	asurucu@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere toprak, kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci: 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgi edinir. 2. Toprak profil ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinir. 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alımını öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. 6. Toprak bitki ve çevre arasındaki interaksyonu öğrenir. 7. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübreleme Toprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı.				
Haftalar	Konular				
1	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı, toprağın İnorganik ve organik yapı maddeleri				
2	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi				
3	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesisi hakkında temel bilgiler				
4	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu, toprak havası, suyu ve rengi				
5	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri, negatif yük, demir ve alüminyum oksitler, organik toprak kolloidleri, Toprakta iyon adsorpsiyonu, katyon değişim kapasitesinin tanımlanması, katyon anyon adsorpsiyonu				
6	Toprak reaksiyonu, toprak pH'sı, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi ve toprak reaksiyonu arasındaki ilişki				
7	Ara Sınav				
8	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği				
9	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayırlı su, tarla kapasitesi, toprak su içeriğinin tanımlanması				
10	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler, sürdürülebilir toprak yönetimi için toprak canlılarının önemi,				
11	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler, organik maddenin sınıflandırılması, sürdürülebilir toprak açısından organik maddenin önemi				
12	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin maddeleri alımı				
13	Bitki besin elementleri fonksiyonları ve noksanlıklar belirtirleri				
14	Gübreler ve gübreleme				
Genel Yeterlilikler					
1. Toprakların genel özelliklerini açıklayabilir. 2. Toprak oluşumunu etkileyen faktörleri yorumlayabilir. 3. Toprak havası, toprak suyu, organik madde, kil mineralleri, toprak canlılarını ve toprak erozyonunu konularını açıklayabilir.					
Kaynaklar					
İnce, F. (2000). <i>Toprak Bilgisi</i> . Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yay., Şanlıurfa. Malcolm E. Sumner, (2000). <i>Handbook of Soil Science</i> . 2148p. Michael J. Singer and Donald N. Munns, (2006). <i>Soils An Introduction</i> . 446p. SOIL					
Değerlendirme Sistemi					
Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.					

Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1
OK6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
OK7	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak Bilimi	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1

Dersin Adı	0628408 Yemler Bilgisi ve Teknolojisi
Dersin Kredisi	3 (2 Teorik, 2 Uygulama)
AKTS	4
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Görüşme gün ve saatleri	
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Et, süt ve yumurta gibi ürünlerin elde edilmesinde kullanılan kaba ve kesif yemlerin ne olduğunu öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Çayır, mer'a ve yaylaların üstünlüklerini2. Silaj kullanmanın avantajlarını3. Enerji ve protein kaynaklarının neler olduğunu,4. Protein ek yemlerinin neler olduğunu öğreneceklerdir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Yemlerin Sınıflandırılması, Kaba Yemler (Uzaktan eğitim)2. Yeşil Yemler (Uzaktan eğitim)3. Buğdaygil Yeşil Yemleri (Uzaktan eğitim)4. Mısır Hasılı, Tahıllar (Uzaktan eğitim)5. Silo Tipleri (Uzaktan eğitim)

	6. Silaj yapımı (Uzaktan eğitim) 7. Vize 8. Enerji Yemleri (Uzaktan eğitim) 9. Değirmencilik Artıkları (Uzaktan eğitim) 10. Turunçgil Posaları (Uzaktan eğitim) 11. Yumrulu yemler, Protein Ek Yemleri (Uzaktan eğitim) 12. Küspeler (Uzaktan eğitim) 13. Baklagil Tohumları, Mezbaha Artıkları (Uzaktan eğitim) 14. Dersin Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim)
Ölçme Değerlendirme	.Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	
Özen, N., Çakır, A., Haşimoğlu, S. ve Aksoy, A. 1993. Yemler Bilgisi ve Teknolojisi. Atatürk Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi Dres Notları No: 50 Erzurum	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	(0628353) Genetik
Dersin Kredisi	3 (Teori 4 saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KIRAZ
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Klasik, moleküler ve popülasyon genetiğinin temel ilkelerini öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Kalıtım kuralları, mayoz ve mitoz bölünme konularını öğrenir. 7. Tek ve çok genli kalıtım hakkında bilgi sahibi olur. 8. Popülasyon genetiğini öğrenir. 9. Moleküler genetik hakkında temel bilgileri öğrenir. 10. Genetik haritama hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Ders planı ve içeriği çizelgede sunulmuştur
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Genetik tarihçe, tanım ve bitki genetiği (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Kalıtım materyali, Nükleik asitler, DNA'nın organizasyonu (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Mayoz ve mitoz bölünmenin esasları, önemi, gamet oluşumu (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyon (santral dogma teoremi) (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Mendel yasaları (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Moleküler genetik (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi, modifikasyonlar, (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Heritabiliti (kalıtım derecesi) (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Linkage, crossing-over, genetik haritalama (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Kantitatif kalıtım (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Popülasyon genetiği (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Dersin Değerlendirilmesi (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Demir, İ. (1986). <i>Genetik</i> . Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, İzmir. Lewin, B. (1983). <i>Genes</i> . John Wiley & Sons Inc. New York. Temizkan, G.O. (1994). <i>Genetik I. Temel Genetik</i> . İstanbul Ü. Fen Fak. Basımevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ10
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------

ÖK1	5	3	1	4	1	5	2	1	2	1
ÖK2	5	4	1	2	5	5	2	2	3	1
ÖK3	5	4	1	3	4	5	3	4	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Genetik	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3

Dersin Adı	Tarla Bitkileri (0628354)
Dersin Kredisi	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU
Dersin AKTS'si	3
Dersin Gün ve Saati	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 414-3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<ul style="list-style-type: none"> - Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi - Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek online derse girecekler yada yüz yüze derse gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> -Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan sıcak iklim tahıllarını tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan Yağ ve Lif Bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve Lif Bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yağ ve Lif Bitkilerinin yetiştiriciliğinin esaslarını öğrenmek -Nişasta Yağ ve Lif Bitkilerinin ülke ve dünya ekonomisine katkısını saptamak, -Yem bitkilerinin değişik amaçlara göre sınıflandırılmasını yapmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek -Yem bitkileri kültürünün temel esaslarını ortaya koymak, -Yem bitkileri kültürünün dünyada ve ülkemizdeki durumunu aktarmak -Yem bitkilerinin tanıtmak hedeflenmiştir
Dersin Öğrenme Kazanımları veya Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir. 2. Türkiye'nin dünya tahıl tarımında almış olduğu önemli rolünü bilir. 3. Endüstri bitkilerinin önemi, bu bitkilerden elde edilen ürünlerin ham madde veya mamül madde olarak direkt insan beslenmesinde kullanılmasını öğrenir.

	4. Yemelik baklagil bitkilerinin önemi, tarımı ve insan beslenmesindeki önemini öğrenir. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre açısından öneminin kavranılması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır. (Uzaktan Eğitim)
2	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. (Uzaktan Eğitim)
3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
4	Susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
5	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
6	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
7	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
8	Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
9	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
10	Yemelik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
11	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
12	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
13	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
14	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, silaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır. (Uzaktan Eğitim)
Genel Yeterlilikler	
1- Genel Tarla Bitkileri bitkilerinin yetiştirme teknik kurallarını öğretmek, tanımlamak ve bunlara etki eden faktörleri sıralar. 2- Tarla Bitkileri ürünlerinin yetiştirilmesi, ıslahı ve değerlendirilmesi işlemlerini yürütebilirler.	
Kaynaklar	
1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayınları Sanayi ve Tic. Ltd. Şti, 445 s., İstanbul. 2- Kün, E., 1996. Tahıllar I (Serin İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın no: 1451. Ders Kitabı : 431. 322 s., Ankara. Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın No: 1360. Ders	

Kitabı:394. Ankara.

3- Mert, M., 2007. Pamuk Tarımının Temelleri. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi No: 7, Ankara.

4- Geç-it, H.H., Çiftçi, C.Y., Emeklier, H.Y., İkincikarakaya, S., Adak, M.S., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H., Altınok, S., Sancak, C., Sevimay, C.S., Kendir, H., 2009. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, Yayın No: 1569, Ders Kitabı, 521.

Değerlendirme Sistemi

Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

•Ara Sınav: %40

•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60

•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	Bal Arısı Yetiştirme
Dersin Kodu	0628355
Dersin Kredisi	3 (2+2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	

İletişim Bilgileri	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bal arısı yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, bal arısı biyolojisi, bal arısı zoolojik sistemdeki yeri, ekonomik bal arısı alttür ve ekotipleri, koloni bireylerinin ve görevlerinin tanıtılması, koloni yönetimi- bakım - idare ve sağlık koruma konularında temel bilgilerin verilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bal arısı yetiştiriciliğinin önemi ve ekonomik olarak üretim koşullarını anlar, 2. Bal arısı ırkları ve özelliklerini tanıır, 3. Koloni bireylerini tanıma ve koloni yönetim- idaresini öğrenir, 4. Sağlık koruma, arıcılık ürünlerini tanıma ve üretimi konusunda bilgi sahibi olur, 5. Ana arı yetiştirmeyi öğrenir.	
Dersin İçeriği	Ders kapsamında bal arısı ve arıcılığın önemi, bal arısı ırkları ve özellikleri, koloni bireylerinin tanıtılması, anatomi ve fizyolojileri, koloni yönetimi ve mevsimlik işler, ana arı ve yetiştiriciliğinin önemi, arıcılık ürünleri ve bal arısı hastalık ve zararlıları konusunda detaylı bilgi verilecektir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Yüz yüze)
	Hafta 2	Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve alttürler (Yüz yüze)
	Hafta 3	Ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan bal arısı ırkları (Yüz yüze)
	Hafta 4	Arılık yeri seçimi, arıcılık malzeme ve materyal tanıtımı (Yüz yüze)
	Hafta 5	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Yüz yüze)
	Hafta 6	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Yüz yüze)
	Hafta 7	Koloni bireylerinin tanıtılması ve görevleri (Yüz yüze)
	Hafta 8	Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Yüz yüze)
	Hafta 9	Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Yüz yüze)
	Hafta 10	Ana arı yetiştirme, temel yöntemler (Yüz yüze)
	Hafta 11	Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları-I (Yüz yüze)
	Hafta 12	Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları II (Yüz yüze)
	Hafta 13	Arıcılık Ürünleri (Yüz yüze)
	Hafta 14	Arıcılık Ürünleri (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
Kaynaklar	Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ.	

Winston, M. L. (1987). *The Biology of the honey bee*. Harvard University Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Bal Arısı Yetiştirme	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3

Dersin Adı	Varyasyon Kaynakları
Dersin Kredisi	2 (2+0)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Veb sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 16:00-16:45
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 05412036818
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim Yüz yüze yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Varyasyon Kaynaklarının öğelerini, hesaplama yöntemlerini öğretmek ve hayvan ıslah için iyi bir temel oluşturmak hedeflenmiştir
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Varyasyonun hayvan ıslahı açısından önemini kavrar2. Hangi çevre faktörlerinin hayvan popülasyonlarında varyasyon oluşturduğunu bilir. Bunların etkisini hesaplar.3. Varyasyon kaynağı olarak genotipin etkisini hesaplar4. Verime etki eden çevre faktörlerini istatistiksel olarak modeller5. Genotip ve çevre arasındaki etkileşimi öğrenir. Bunun hayvancılık açısından önemini kavrar
Haftalar	Ders konuları
1	Varyasyon Kaynağı Olarak Çevre (Yüz yüze)
2	Kesikli Çevre Faktörleri (Yüz yüze)
3	Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerinin Etki Miktarları (Yüz yüze)

4	Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerini (Yüz yüze)
5	Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerinin Etki Payları (Yüz yüze)
6	Sürekli Çevre Faktörleri (Yüz yüze)
7	Sürekli Çevre Faktörlerinin etki payları (Yüz yüze)
8	Varyasyonları Sürekli Çevre Faktörlerinin Etki Miktarları (Yüz yüze)
9	Kesikli ve Sürekli Çevre Faktörlerine ait Etki Miktarlarının Birlikte
10	Hesaplanması (Yüz yüze)
11	Standartlaştırma (Yüz yüze)
12	Standartlaştırma (Yüz yüze)
13	Varyasyon Kaynağı Olarak Genotip (Yüz yüze)
14	Genotipik Faktörlerin Etkinlikleri (Yüz yüze)
	Çevre Genotip İlişkileri (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>•Ara Sınav: %40</p> <p>•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60</p> <p>•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Düzgüneş, O. ve Akman, N. 1995. Varyasyon Kaynakları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. ANKARA. - Düzgüneş, O., Eliçin, A. ve Akman, N. 1996. Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, ANKARA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK2	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK3	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK4	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK5	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Varyasyon Kaynakları	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi (628357)
Dersin Kredisi	2 (2 saat teori)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-14:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
Dersin İçeriği	Tarım Ekonomisi'nde temel kavramlar; Ekonominin tanımı ve tercihler, Tarım ekonomisinin tanımı, Tarım ekonomisi işletmeciliğinin kapsamı ve dalları, Tarımın Türkiye Ekonomisine katkısı, Doğal kaynaklar ve Tarımsal üretim faktörleri, üretim vasıtaları, tarımsal üretimde Ekonomik prensipler, tarımda Risk ve belirsizlik, tarım sigortaları, tarım işletmeleri.
Haftalar	Konular
1	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi. (Uzaktan Eğitim)
3	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
4	Tarımsal üretim vasıtası olarak tabiat, arazi ve arazi neveleri(tarla, bağ, bahçe, orman vs.), arazinin kullanım kabiliyeti ve toprak, iklim ve iklimin tarımsal üretime etkileri, biyolojik kuvvetler açıklanacaktır. Tarımsal piyasalar genel olarak açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
5	Türkiye'de arazi sınıflandırması ve kullanımı (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler (Uzaktan Eğitim)
7	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi (Uzaktan Eğitim)

V. Yarıyıl

0628550 HAYVAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
0628551 HAYVAN BESLEME BİYOKİMYASI
0628552 KANATLI HAYVAN BESLEME
0628553 HAYVAN BESLEME FİZYOLOJİSİ VE METABOLİZMASI
0628554 SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ
0628555 MESLEKİ UYGULAMA-I

0628556 Atçılık (S)
0628557 Deri ve Hayvansal Lif Üretimi (S)
0628558 Yaban Hayvanları ve Koruma (S)
0628559 Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği (S)
0628560 Karma Yem Üretimi (S)

Dersin Adı	Hayvan sağlığı ve hastalıkları (628550)
Dersin kredisi	(2+0)2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba : 20:00-21.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden hastalık faktörlerini, hastalıkların sebebi ve kaynağının anlaşılması ve alınacak tedbirlerin öğrencilerce kullanılması ve değerlendirilmeleridir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Hastalıkları tanıyacaktır 2- Hastalıkların sebebini ve hastalık belirtileri aralarındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3- Hayvanlarda bakteriyel ve viral hastalıklar hangisi olduğunu bulaşma ve korunma yöntemlerini bilerek uygular 4- Hayvan hastalıklarında koruyucu hekimlik konusuna hakim olacaktır 5- Hastalıklar yüzünden meydana gelebilecek verim kaybını önleyerek gerekli tedbirleri alır hale gelir
Haftalar	Ders konuları
1	Hayvanlarda bakteriyel hastalıklar (Uzaktan eğitim)
2	Tüberküloz ve bulaşma yolları (Uzaktan eğitim)
3	Tüberküloz ve bulaşma yolları (Uzaktan eğitim)
4	Clostridial hastalıklar, kısa sınav (Uzaktan eğitim)
5	Tetanoz; Kısa sınav (Uzaktan eğitim)
6	Yanıkara (Uzaktan eğitim)
7	Sığırlarda meme hastalıkları, (Uzaktan eğitim)
8	Kanatlı hastalıkları (Uzaktan eğitim)

Dersin Adı	Hayvan Besleme Biyokimyası (628551)
Dersin kredisi	(2+0)2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 18:00-18:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 14:00-15:45
İletişim Bilgileri	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden besin madde değerlendirilmesi ile ilgili bilgileri, besin maddelerinin biribiri ile olan ilişkileri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beslenmenin mekanizmalarını kavrar ve uygun hayvan besleme verim ilişkisini ortaya koyar 2. Besin maddelerini tanıyacaktır 3. Besin maddelerinin biyokimyasını ve aralarındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4. Hayvan besleme Metabolizmasına hakim olacaktır besin maddelerinin biribiri ile olan ilişkileri ve bilgiyi sahada kullanabilir
Haftalar	Ders konuları
1	Beslenmenin tanımı (Uzaktan eğitim)
2	Sindirim sistemi (Uzaktan eğitim)
3	Beslenmenin mekanizmaları (Uzaktan eğitim)
4	Besin maddeleri ve metabolizması (Uzaktan eğitim)
5	Kısa sınav; karbonhidratlar (Uzaktan eğitim)
6	Karbonhidratlar (Uzaktan eğitim)
7	Tek mideli ve çok mideli hayvanlarda karbonhidrat metabolizması (Uzaktan eğitim)
8	Lipidler (Uzaktan eğitim)
9	Yağ asitleri (Uzaktan eğitim)
10	Proteinler (Uzaktan eğitim)
11	Proteinler (Uzaktan eğitim)
12	Mineraller (Uzaktan eğitim)
13	Mineraller (Uzaktan eğitim)
14	Vitaminler (Uzaktan eğitim)
15	Hormonlar (Uzaktan eğitim)
Ölçme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre

	açıklanacaktır.
Kaynaklar	Okuyan, M. R. 1997. Hayvan Besleme Biyokimyası. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Yayın no:1491, Ders kitabı:450. Aksoy, A. Haşimoğlu, S. ve Çakır, A. 1981. 1981. Besin Maddeleri ve Hayvan Besleme. Atatürk Üniv. Yayınları No: 256. Ders kitapları serisi no:39. Erzurum, 1981
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5
ÖÇ4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Besleme Biokimyası	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5

Dersin Adı	0628552 Kanatlı Hayvan Besleme
Dersin Kredisi	3 (2 Teorik, 2 Uygulama)
AKTS	4
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Salı 08:00-10:00
Görüşme gün ve saatleri	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Kanatlı hayvan yönetimi uygulamaları
Dersin Amacı	Öğrencilere kanatlı hayvanların beslenmesini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Etlik piliçlerin beslenmesi 2. Yumurta tavuklarının beslenmesi

	3. Et tipi damızlıkların beslenmesi 4. Yemleme yöntemleri 5. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Yem ve su tüketimi (Uzaktan eğitim) 2. Sindirim (Uzaktan eğitim) 3. Enerji gereksinimi (Uzaktan eğitim) 4. Protein ve amino asit gereksinimi (Uzaktan eğitim) 5. Vitamin gereksinimi (Uzaktan eğitim) 6. Mineral madde gereksinimi (Uzaktan eğitim) 7. Vize 8. Yem katkı maddeleri (Uzaktan eğitim) 9. Yemleme yöntemleri (Uzaktan eğitim) 10. Etlik piliçlerin beslenmesi (Uzaktan eğitim) 11. Beslenmenin tavuk eti kalitesine etkileri (Uzaktan eğitim) 12. Yumurta tavuklarının beslenmesi (Uzaktan eğitim) 13. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri (Uzaktan eğitim) 14. Dersin Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	
Prof.Dr. Kahraman Özkan, Doç. Dr. Zümrüt Açıkgöz, Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi. Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Bornova / İzmir	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Besleme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

Dersin Adı	(0628553) Hayvan Beslenme Fizyolojisi ve Metabolizması (ZT3)
Dersin Kredisi	2 (Teori 2 saat)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:15-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilere, Çiftlik Hayvanlarının Beslenmesi, Besleme ve Hayvan Sağlığı, Beslenmenin temel unsurları ve metabolizması hakkında bilgi verilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Dünya ve Türkiye hayvancılığını genel durumu hakkında bilgi sahibi olur 2. Hayvan organizmasının temel özelliklerini öğrenir 3. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 4. Hayvan besleme ve ürün kalitesini hakkında bilgi sahibi olur. 5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Çiftlik hayvanları, çiftlik hayvanlarının beslenmesi, hayvansal üretim
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hayvan Beslenmenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) 2. Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi (Uzaktan Eğitim) 3. Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Eğitim) 4. Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Eğitim) 5. Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Eğitim) 6. Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Eğitim) 7. Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması (Uzaktan Eğitim) 8. Yemler ve Yemlerin besleme değerinin takdiri 1-2 (Uzaktan Eğitim) 9. Yemlerin değerini etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim) 10. Yemlerin sınıflandırılması ve yem hammaddeleri (Uzaktan Eğitim) 11. Kaba yemler ve silaj (Uzaktan Eğitim) 12. Kesif yemler ve Karma Yem (Uzaktan Eğitim) 13. Rasyon hazırlama prensipleri ve teknikleri (Uzaktan Eğitim) 14. Rasyon hazırlama prensipleri ve teknikleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak

	gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Kutlu, H. R. (2008). Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notu. Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yemler ve Hayvan Besleme. Şenköylü, N. (2001). Modern Tavuk üretimi, 3. baskı Anadolu Matbası, İstanbul. Türkoğlu, M., Sarıca, M. (2009). Tavukçuluk Bilimi (Yetiştirme, Besleme, Hastalıklar). Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	1	4	5	3	3	3	5	5
ÖK3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5
ÖK4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Beslenme Fizyolojisi ve Metabolizması	5	5	1	5	5	4	5	4	5	5

Dersin Adı	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRCİLİĞİ (0628554)
Dersin Kredisi	3 (2+2)
Dersin AKTS	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
Dersin Gün ve Saati	Cuma 10:15 - 12:00
Görüşme gün ve saatleri	Salı 13:00 - 14:00
İletişim Bilgileri	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitimle , konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere Su Ürünleri Yetiştiriciliği hakkında temel prensipleri öğretmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Balıklar hakkında bilgi sahibi olacaktır,2. Balıkların yaşam ortamları hakkında bilgi sahibi olacaktır,3. Balık üretim metotlarını öğrenecektir,4. Su ürünleri üretimi temel bilgisinin alacaktır,5. Bazı balıkların yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta: Su Ürünlerine Giriş Su ürünleri ile ilgili terimlerin açıklaması, Dünyada ve Türkiye’de Su Ürünlerinin Durumu Türkiye’nin Su Ürünleri Potansiyeli ve Yapısı, Deniz balıkçılığı, İçsu balıkçılığı, Su Ürünlerinin Türkiye İçin İnsan Beslemesi, Dış Satım, İstihdam Yönünden Önemi, Türkiye Su Ürünlerinin Genel Problemleri ve Alınabilecek Tedbirler anlatılacak. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>2. Hafta: Dünya Üzerindeki Sular ve Su Bilimleri Denizler, Göller, Akarsular hakkında bilgi verilecek ve bunların Su Ürünleri yetiştiriciliği açısından önemi anlatılacaktır.</p> <p>Su Kirliliği Su Kirliliği ve Çeşitleri; Fiziki Kirlenme, Biyolojik Kirlenme, Bakteriyel Kirlenme, Kimyasal Kirlenme, Radyoaktif Kirlenme hakkında bilgi verilecek. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>3. Hafta: Balıklar Ve Önemli Özellikleri Balıkların sınıflandırılması, Balıkların Anatomik Yapıları, Balıklarda İskelet Yapısı, Sindirim Sistemi, Solunum Sistemi, (Yüzyüze eğitim)</p> <p>4. Hafta: Dolaşım Sistemi, Boşaltım Sistemi, Üreme Organları, Sinir Sistemleri, Kas Sistemleri, Balıklarda Bulunan Bazı Özel Organlar-Yüzgeçler-, Balıklarda Önemli Fizyolojik Özellikler, Üreme, İşitme, Görme, Göçler, Balıklarda yaş tayini hakkında bilgi verilecek (Yüzyüze eğitim)</p> <p>5. Hafta: Balık Kültürü ve Genel Bilgiler İç Su Balıkları Kültürü Alabalık Kültürü; Alabalık kültüründe su seçimi, Suyun kalitesi, suyun miktarı, Kullanılacak arazinin seçimi, Alabalık Üretim Tesisi; Üretim Binası, İşletme Binası, Havuzlar, Havuz Dışı Büyütme Sistemleri, Kanallar, Silolar, (Yüzyüze eğitim)</p> <p>6. Hafta: Balık Kafesleri Kafes çeşitleri, kafeslerde balık yetiştiriciliği, Suni döllenme, Kuluçka devresinde bakım, Alabalıkların Beslenmesi (protein, yağ, karbonhidrat, vitamin ve mineral ihtiyaçları) Alabalıkların Enerji İhtiyaçları, Alabalıklarda yumurta ve yavru nakilleri hakkında bilgi verilecek. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>7. Hafta: Sazan kültürü Sazan yetiştiriciliğinde Su seçimi, arazi seçimi, Sazan kültürü sistemleri, Sazanlarda döl alma metotları, Sazanların Beslenmesi hakkında bilgi verilecek. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>8. Hafta: Deniz Balıkları Kültürü Levrek yetiştiriciliği Levrek anaçlarının temini ve bakımı, Yumurtaların alınması ve kuluçkalanması, Larvaların Beslenmesi, Levrek büyütme teknikleri, Levreklerin beslenmesi hakkında bilgi verilecek. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>9. Hafta: Çipura üretimi Çipuralarda Yumurtaların inkübasyonu, Yetiştirilme şartları, Çipuraların Beslenmesi (Yüzyüze eğitim)</p> <p>10. Hafta: Havuzlarda Yabancı Ot Mücadelesi Yabancı Ot Mücadele metotları; Biyolojik mücadele, Kimyasal mücadele hakkında bilgi verilecek. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>11. Hafta: Balık Hastalıkları Orijinlerine Göre Hastalık Tipleri, Hastalık Belirtileri, Önemli Tedavi Usulleri kısaca anlatılacak. Balıklarda hastalıkların kontrolü için alınması gereken tedbirler anlatılacak. (Yüzyüze eğitim)</p> <p>12. Hafta: Alabalıklarda Suni döllenme yöntemleri (Yüzyüze eğitim)</p> <p>13. Hafta: Sazanlarda döl alma metotları (Yüzyüze eğitim)</p> <p>14. Hafta: Konuların tekrarı (Yüzyüze eğitim)</p>

Ölçme Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aras M.S., Bircan R., Aras N.M., 1995. Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları. Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s. 2. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt I. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 124, 419 s. 3. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt II. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 128, 460 s. 4. Atay, D., 1985. Deniz Balıkları ve Üretim Tekniği. Ankara Ü Ziraat Fak. Gen. Yay. No: 943, 244 s. 5. Özdemir, N., 1996. Alabalık Yetiştiriciliği. Hasad Yay. Ltd. Şti. İstanbul, 133 s. 6. Güven, E., Çolak, S.Ö. ve Çolak, A., 2001. Yılan Balığı ve Yetiştiriciliği. T.C.TKB Su Ürün. Araş. Ens. Md. Bodrum Yay. No:13, 220 s. 7. Uçal, O. Ve Benli, H.A., 1993. Levrek Balığı ve Yetiştiriciliği. T.C.TKB Su Ürün. Araş. Ens. Md. Bodrum Yay. No:9, 75 s. 8. Sarıhan, E., 1990. Balık Anatomisi. ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s. 9. Erer, H., 1995. Balık Hastalıkları. S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s. 	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
--------------------	-------------	----------------	------------	----------------	-------------

Mesleki Uygulama I	0628555	V	0+4	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları 2. Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları 3. Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 5. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 6. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 7. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 8. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları				
Haftalar	Konular				
1	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti				
2	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
3	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
4	Süt Sığırcılığı Uygulamaları				
5	Süt Sığırcılığı Uygulamaları				
6	Arıcılık Uygulamaları				
7	Ara Sınav				
8	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
9	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
10	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları				
11	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları				
12	Besicilik Uygulamaları				
13	Biyometri Uygulamaları				
14	Genetik Uygulamaları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 2. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 3. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir. 					
Kaynaklar					
Değerlendirme Sistemi					
Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.					
• Ara Sınav: %40					
• Yarıyıl sonu sınavı (final): %60					
• Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.					
Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
ATÇILIK	0628512	Güz (5)	2 + 0	2	3
Dersin AKTS'si	2 (2 saat teorik)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10.30-12.00				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 8.00-10.00				
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; At yetiştirme, at besleme ve at sağlığı ile ilgili temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. At ırkları, donlar ve nişaneler, bakım, seleksiyon, kalıtsal kusurlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. At bakımı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Atların sindirim sisteminin diğer çiftlik hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını açıklayarak, farklı fizyolojik dönemlere göre özel besleme yapabilir 4. Atlarda beslenme hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur				
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: At yetiştiriciliğinin önemi 2. Hafta: At ırkları 3. Hafta: At donların 4. Hafta: Atlarda Nişaneleri 5. Hafta: At donlarında kalıtım 6. Hafta: At davranışları 7. Hafta: At davranışları ve yüz ifadeleri 8. Hafta: Atlarda yürüyüş şekilleri 9. Hafta: At barınakları 10. Hafta: Sindirim sistemi anatomisi ve fonksiyonları 11. Hafta: Atların besin madde gereksinimleri 12. Hafta: At beslemede kullanılan yemler				

	13. Hafta: Tayların beslenmesi, Kısrakların beslenmesi, aygırların beslenmesi
	14. Hafta: Atlarda önemli besleme hastalıkları
Ölçme-Değerlendirme	. Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. • Ara Sınav: %40 • Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 • Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Arpacık, R. (1999). At Yetiştiriciliği. Ankara.198 sayfa Küçükersan, K. 2004. At Besleme. (Bölüm. Sayfa 523-555). Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları. Ergün ve ark. 2004. Ankara. 687s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Ö1	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				
Ö2	5	5	1	4	2	2	1	1	1	5				
Ö3	5	5	1	4	2	2	1	1	1	5				
Ö4	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Zootekni	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				

Dersin Adı	Deri ve Hay. Lif Üretimi	Kod: 0628557
Dersin AKTS :	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Deri ve Hayvansal Lif Üretimi hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Deri ve hayvansal lif üretimi hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2.Deri ve hayvansal liflerin üretimi, işlenmesi, korunması hakkında genel bilgileri öğrenir. 3. Av ve Kürk Hayvan Derilerinin genel özelliklerini öğrenir. 4. Hayvansal derilerin çeşit ve özellikleri hakkında bilgi öğrenir. 5. Tekstil sanayisinde önemli olan lifler hakkında bilgiler öğrenir..	
Haftalık Konular		
1. Hafta	Derinin genel yapısı ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir. (Yüz yüze Eğitim)	
2. Hafta	Derideki Histolojik tabakaların anatomik yapısı ile ilgili bilgiler verilir. (Yüz yüze Eğitim)	
3. Hafta	Büyükbaş hayvan derilerinin yapısı, işlevleri hakkında bilgi verilir, öğretilir. (Yüz yüze Eğitim)	

4. Hafta	Küçükbaş hayvan derilerinin yapısı, işlevleri hakkında bilgi verilip, öğretilir. (Yüz yüze Eğitim)
5. Hafta	Av ve Kürk Hayvan Derilerinin genel özelliklerinden bahsedilir. (Yüz yüze Eğitim)
6. Hafta	Hayvanın hayatı boyunca oluşacak kusur ve hatalardan bahsedilip, gerekli önlemlerin nasıl alınabileceğinden de bilgi verilir. (Yüz yüze Eğitim)
7. Hafta	Hayvansal derilerin çeşit ve özellikleri hakkında bilgi verilir. (Yüz yüze Eğitim)
8. Hafta	Deriler işlenirken yapılacak işlemler hakkında bilgi ve becerilerden bahsedilir. (Yüz yüze Eğitim)
9. Hafta	Deri üretimi sırasında sırasıyla uygulanacak aşamalar belirlenip, bunlar hakkında bilgilere devam edilir. (Yüz yüze Eğitim)
10. Hafta	İşleme sırasında yaş miltmeler ile tola tabaklanması hakkında bilgiler verilir. (Yüz yüze Eğitim)
11. Hafta	Tekstil sanayisinde önemli olan lifler hakkında bilgiler verilir. (Yüz yüze Eğitim)
12. Hafta	Kılların üretimi ve yapısı hakkında genel bilgiler verilir. (Yüz yüze Eğitim)
13. Hafta:	Hayvansal üretimde ekonomik ve ticari önemi (Yüz yüze Eğitim)
14. Hafta	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. • Ara Sınav: %40 • Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 • Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	İnci Başer. <i>Elyaf Bilgisi</i> . Marmara Üniversitesi. Teknik Eğitim Fakültesi Yay., İstanbul. Recep Soluk. <i>Temel Deri Teknolojisi Ders Notları</i> . A.İ.B.Ü. Gerede Meslek Yüksekokulu.
Dersin Kredisi	Dersin Kredisi 2
	* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖK1	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK2	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK3	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK4	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK5	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Deri ve Hay. Lif	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5

Üretimi										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
YABAN HAYVANLARI ve KORUMA	0628558	Güz	2 + 0	2	3
Dersin AKTS'si	2 (2 saat teorik + 2 saat uygulama)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-15.00				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13.00-15.00				
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Yaban hayvanlarının tanıtımı, çevreler adaptasyonu, davranışları, beslenme şekilleri ve yaban hayatının kontrolü ile ilgili temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yaban hayatı ve yaban hayatının korunumu hakkında bilgi sahibi olacak, 2. Yaban hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını açıklayarak, ihtiyaç duyulması halinde özel besleme yöntemleri uygulayabilecektir..				
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Yaban hayatı ekolojisi; ormanlar, ağaçlık alanlar, çalılıklar, otlaklar, çöller ve deniz canlıları (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Adaptasyon, doğal seleksiyon teorisi ve adaptasyon örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Yemler ve besleme; yemlerin yapısı, yemlerin temininde varyasyon, yem alımının tahmini (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Bazal metabolik hız ve yem ihtiyacı (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Otçul hayvanların sindirim fizyolojisi, vücut büyüklüğü (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Yem seçimi, vücut kondisyonu belirleme (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Davranış ekolojisi (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Popülasyon büyümesi (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Popülasyon düzenlenmesi, dalgalanması ve türler arası rekabet (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Avcılık ve yönetimi (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Doğada hayvan sayımı teknikleri (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Türlerin yok oluşu (Yüz yüze eğitim) 13. Hafta: Yaban hayatının kontrolü (Yüz yüze eğitim) 14. Hafta: Dersin genel değerlendirilmesi (Yüz yüze eğitim)				
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. • Ara Sınav: %40 • Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 • Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.				
Kaynaklar	1. Sinclair, A,R,E., J. M. Fryxell., G. Caughley. 2006. Wildlife Ecology, Conservation, and Management. Blackwell Publishing. 463 pp.				

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	--	--	--	--

Ö1	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5					
Ö2	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5					
Ö3															
Ö4															
Ö5															
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13		
Bitki Koruma	5	5	1	5	3	5	1	1	1	5					

Dersin Adı	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme													
Dersin Kodu	0628559													
Dersin Kredisi	2 (2+0)													
Dersin AKTS'si	3													
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR													
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında duyurulacaktır													
Ders Görüşme Gün ve Saatleri														
İletişim Bilgileri	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352													
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze öğretimle , konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.													
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kümes hayvanlarından et ve yumurta tavuklarına alternatif olarak keklik, sülün, devekuşu, hindi, bıldırcın, ördek ve kaz yetiştirilmesi et ve yumurta ihtiyacını karşılaması bakımından önem arz etmektedir. Bu dersin amacı hızlı gelişim gösteren bu hayvan türlerini yetiştirmeyi öğrencilere öğretmektir.													
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kümes hayvanlarına alternatif olarak yetiştirilebilen türleri tanıy 2. Bıldırcın Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Keklik ve Sülün Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Devekuşu Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 5. Hindi Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kaz ve Ördek Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir.													
Dersin İçeriği	Ders kapsamında keklik, sülün, devekuşu, hindi, bıldırcın, ördek ve kaz yetiştirme, bakım-besleme ve idare koşulları hakkında detaylı bilgi verilecektir.													
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Alternatif Kanatlı Hayvan türleri giriş												
	Hafta 2	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)												
	Hafta 3	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)												

	Hafta 4	Keklik Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 5	Keklik Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 6	Sülün Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 7	Sülün Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 8	Devekuşu Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 9	Devekuşu Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 10	Hindi Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 11	Hindi Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 12	Ördek Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Kaz Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Kaz Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri birim yönetim kurulu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir. Sınavlar yüzyüze yapılacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 (bir) adet Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı : %60</p>	
Kaynaklar	<p>Ak İ., Yücel A., Ülgen M., Aydın C., Çiftçi F., Yıldız B., Karabulut A. Şahan Ü., İpek A. ve Yerlikaya H. (2004). <i>Devekuşu Üretimi</i>. Uludağ Üniv. Ziraat Fak. Zootekni Böl. Bursa</p> <p>Koçak, Ç., Yalçın, S.(1993). <i>Ördek Yetiştirme..</i> Ege Üniv. Ziraat Fak. Yay., İzmir.</p> <p>Türkoğlu M., Sarıca M. ve Eleroğlu H. (2005). <i>Hindi Yetiştiriciliği</i>. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Zootekni Böl. Ankara</p> <p>Vatansever H. (1998). <i>Bıldırcın Üretim Sistemleri</i>. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. AnkaraResmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Görsel Materyal.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK2	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK3	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK4	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK5	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2

Dersin Adı	0628560 Karma Yem Üretimi
Dersin Kredisi	2 (2 Teorik)
AKTS	3
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Cuma 15:00-16:30
Görüşme gün ve saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim
Dersin Amacı	Karma yemin hayvan beslemedeki önemini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Karma yemi oluşturan ham maddeleri tanıyacak, 2. Karma yem hazırlamayı öğrenecek, 3. Karma yem fabrikalarının çalışma esasını öğrenecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karma yemin tanımı, üstünlükleri (Yüz yüze eğitim) 2. Karma yemin tarihçesi, ülkemizde karma yem üretimi (Yüz yüze eğitim) 3. Karma yemde kullanılan ham maddeler, (Yüz yüze eğitim)

	<ol style="list-style-type: none">4. Karma yem fabrikaları (Yüz yüze eğitim)5. Karma yemde kullanılan dane yemler, (Yüz yüze eğitim)6. Karma yemlerde nitelik ve kontrolü (Yüz yüze eğitim)7. Vize8. Kök ve yumru yemler, endüstri yan ürünleri (Yüz yüze eğitim)9. Karma yemde kullanılan hayvansal kökenli yemler, (Yüz yüze eğitim)10. Karma yemde kullanılan bitkisel kökenli yemler, (Yüz yüze eğitim)11. Karma yemde kullanılan yağ, mineral madde, vitamin, katkı Maddeleri (Yüz yüze eğitim)12. Karma yem fabrikası fizibilite raporunun hazırlanması, (Yüz yüze eğitim)13. Karma yem fabrikalarında üretim, ambalajlama, depolama (Yüz yüze eğitim)14. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">•Ara Sınav: %40•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	
Ergül, M. 1994. Karma Yemler ve Yem Teknolojisi, Ege Üniv. Ziraat Fak.	

VII. Yarıyıl

0628750 Büyükbaş Hayvan Yetiştirme
0628751 Rumimant Hayvan Besleme
0628752 Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi
0628753 Hayvan Islahı
0628754 Hayvancılıkta Deneme Teknikleri Ve Analiz
0628755 Hayvan Barınaklarının Planlaması
0628756 Bitirme Ödevi

0628760 Silaj Yapım Tekniği

Dersin Adı	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme
Dersin Kredisi	3 (2+2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-13:45
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 0541 203 68 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim uzaktan ve yüz yüze yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste amaç süt sığırcılığı ve sığır besisi işletmelerinin kurulması, işletilmesi ve hayvanların bakımı ile ilgili bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dünya da ve Türkiye de gıda üretiminde sığırın yeri hakkında bilgi öğrenir.2. Süt sığırcılığı işletmeciliğinde genel konuları öğrenir.3. Memenin anatomi ve fizyolojisi ile sağım hakkında bilgi edinir.4. Buzağuların bakımı ve büyütülmesi ile ineklerin bakımı konusunu öğrenir.5. Önemli sığır hastalıkları, hijyen ve sağlık koruma yöntemlerini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Dünya ve Türkiye gıda üretiminde sığırın yeri (Uzaktan Eğitim)
2	Süt üretimimin artırılması için alınması gereken tedbirler (Uzaktan Eğitim)
3	Önemli sığır ırkları (Uzaktan Eğitim)
4	Süt sığırcılığı işletmeciliğinde genel konular (Uzaktan Eğitim)
5	Süt sığırcılığı işletmeciliğinde genel konular (Uzaktan Eğitim)

Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
RUMİNANT HAYVAN BESLEME	0628751	Güz (7)	2 + 0	2	4
Dersin AKTS'si	2 (2 saat teorik)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 18.00-18:30 ..19.00-19.30				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 13.00-17.00				
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.</p>				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Ruminant hayvanların beslenmesi konusunda temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ruminant hayvanların sindirim sisteminin diğer çiftlik hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını öğrenir. 2.Süt sığırı, besi sığırı, dönem ve amaçlarına göre besleme ilkelerini öğrenir. 3. Koyun ve keçi türlerinin yetiştirme dönem ve amaçlarına göre besleme ilkelerini öğrenir. 4. Ruminant hayvanlarda rasyon hazırlamak için gerekli olan besleme bilgi birikimi kazanır 5. Besleme kaynaklı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur 				
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta: Besleme ilkeleri ve bu alandaki tarihi gelişmeler (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2. Hafta: Süt sığırlarının Beslenmesi (Laktasyon dönemleri ve dönemlere göre besleme) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>3. Hafta: Süt sığırlarının beslenmesinde özel konular (yağ kullanımı, karbonhidratlar, protein – by-pass protein, korunmuş amino asitler, vitaminler, mineraller, tampon maddeler) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4. Hafta: Yem tüketimi ve yem tüketimini etkileyen faktörler, süt sığırların besin madde gereksinimi (enerji- protein-mineral ve vitaminler) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>5. Hafta: Süt sığırlarında yemleme sistemleri ve sistemlerin karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta: Süt sığırlarının pratik yemlemesinde bazı özel konular (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7. Hafta: Buzağı ve düvelerin beslenmesi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8. Hafta: Sığır besisi (Büyüme, semirtme, besi performansı ve karkas kalitesini etkileyen faktörler) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9. Hafta: Entansif sığır besisi (sürekli kesif yem besisi, iki aşamalı besi, Entansif beside kaba yemler, tane yemler ve tane yemlere uygulanan işlemler, yem katkı maddeleri) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10. Hafta: Beside karşılaşılan metabolik problemler (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11. Hafta: Koyun besleme (koyunların besin madde gereksinimleri) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12. Hafta: Pratik koyun besleme (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Hafta: Keçi besleme (keçilerin besin madde gereksinimleri) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta: Pratik Keçi Besleme (Uzaktan Eğitim)</p>				
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin				

	yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Görgülü M. 2009. Büyük ve Küçükbaş Hayvan Besleme. Ders Kitabı. Çukurova Üniversitesi. Adana.277 s.
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Ö1	4	5	3	2	5	4	2	1	3	2				
Ö2	4	5	3	2	5	4	2	1	2	2				
Ö3	3	5	3	2	5	4	3	1	2	3				
Ö4	4	5	3	2	5	4	3	1	3	2				
Ö5	4	5	3	2	5	4	3	1	2	2				
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Zootekni	4	5	3	2	5	4	3	1	2	2				

Dersin Adı	(0628752) Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi (ZT3)
Dersin Kredisi	2 (Teori 2 saat)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu ders; Zootekni Bölümü öğrencilerinin karşılaştırmalı temel anatomi ve fizyoloji bilgisine sahip olmasını amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anatominin zootekni açısından önemini kavrar 2. Hayvanlarda İskelet, Kas sistemi ve Duyu organları hakkında bilgi öğrenir. 3. Memenin anatomik yapısı ve fizyolojisi hakkında bilgi öğrenir. 4. Hayvan fizyoloji hakkında bilgi öğrenir. 5. Hayvanlarda sinir sistemi ve beyin hakkında bilgi öğrenir.
Dersin İçeriği	
Haftalık Ders Konuları	1. Anatomi ve fizyoloji giriş (Yüz yüze Eğitim) 2. Anatominin zootekni açısından önemi (Yüz yüze Eğitim) 3. İskelet sistemi (Yüz yüze Eğitim) 4. İskelet sistemi (Yüz yüze Eğitim) 5. Kas Sistemi (Yüz yüze Eğitim) 6. Sinir Sistemi ve Beyin (Yüz yüze Eğitim) 7. Sinir Sistemi ve Beyin (Yüz yüze Eğitim) 8. Duyu organları (Yüz yüze Eğitim) 9. Derinin anatomik yapısı (Yüz yüze Eğitim) 10. Duyu organlarının anatomik yapısı (Yüz yüze Eğitim) 11. Tırnak ve boynuzun anatomik yapısı (Yüz yüze Eğitim) 12. Memenin anatomik yapısı (Yüz yüze Eğitim) 13. Metabolizma (Yüz yüze Eğitim)

	14. Dersin Değerlendirilmesi (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Frandsen D. Rowen. (2009). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> . C.H.I.P.S. USA. Aysan, İ., (1977). <i>Evcil hayvanların anatomi ve fizyolojileri</i> . Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK2	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK3	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK4	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK5	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2

Dersin Adı	Hayvan Islahı
Dersin Kredisi	3 (2+2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-16:45
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 05412036818
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim yüz yüze yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ele alınan bir çiftlik hayvanı popülasyonunda, üzerinde durulan karakter(ler) bakımından fenotipik ve genotipik ortalamaların popülasyon ve kantitatif genetiğin temel ilkelerini ve çevre etkisini kullanarak, ekonomik koşulları da göz önünde bulundurarak nasıl

	iyileştirileceğini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hayvan ıslahının amacı ve kapsamını öğrenir. 2. Genetik değer ve seleksiyon hakkında bilgi öğrenir 3. Kalıtım derecesi ve tekrarılama derecesi hakkında bilgi edinir. 4. Damızlık değer tahmini yapabilir. 5. Seleksiyon yöntemleri, yetiştirme yöntemleri ve çiftleştirme sistemleri hakkında bilgi edinir.
Haftalar	Ders konuları
1	Hayvan ıslahının amacı ve kapsamı (Yüz yüze)
2	Gen frekanslarında değişikliklere neden olan etmenler (Yüz yüze)
3	Genetik değer ve yapay seleksiyon (Yüz yüze)
4	Akrabaların benzerliği (Yüz yüze)
5	Fenotipik varyasyonun kaynağı olarak genotip
6	Kalıtım derecesi (Yüz yüze)
7	Tekrarılama derecesi(Yüz yüze)
8	Damızlık değer tahmini (Yüz yüze)
9	Damızlık değer tahmini devam (Yüz yüze)
10	Seleksiyon yöntemleri (Yüz yüze)
11	Genetik ilerlemenin tahmini ve seleksiyon programlarının karşılaştırılması (Yüz yüze)
12	Melezleme ve melez azmanlığı (Yüz yüze)
13	Çiftleştirme sistemleri (Yüz yüze)
14	Kantitatif karakter lokusları (QTL) (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Düzgüneş, O., Eliçin, A., Akman, N. (1991). Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. - Van Vleck, L. D., Pollak, E. J., Oltenacu, E. A. B. (1987). Genetics for the Animal Science. W. H. Freeman and Company, New York. - Falconer, D. S., Mackay, T. F. C. (1996). Introduction to Quantitative Genetics. 4th Ed. Longman Group Ltd.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖK4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖK5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılık Organizasyonları	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Hayvancılıkta Deneme Teknikleri ve Analiz (0628754)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	hyalcin@harran.edu.tr 414-3183713
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim , konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve bilgisayar uygulamasını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Deneme Planlarını öğrenir. 2. Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları öğrenir. 3. Tesadüf Blokları ve Latin Kare Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları öğrenir. 4. Çoklu Karşılaştırma Testleri ve bilgisayar uygulamaları öğrenir. 5. Faktöriyel Düzenlemeler ve bilgisayar uygulamaları öğrenir. 6. İç İçe Sınıflandırmalar ve bilgisayar uygulamaları öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Temel Kelime ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar,
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri ve bilgisayar uygulamaları,

3	Temel Deneme Planları : Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları,
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları,
5	Latin Kare Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları,
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama ve bilgisayar uygulamaları,
7	Ara sınav
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları
10	Faktöriyel Düzenlemeler ve bilgisayar uygulamaları,
11	İç İç Sınıflandırmalar ve bilgisayar uygulamaları,
12	Tekrarlanan Denemeler ve bilgisayar uygulamaları,
13	Kovaryans analizi ve bilgisayar uygulamaları,
14	Dersin Değerlendirilmesi
Genel Yeterlilikler	
9. Bu dersin sonunda öğrenci kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilir.	
10. Bu dersin sonunda öğrenci kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini analiz ederek ve yorumlayabilir.	
11. Bu dersin sonunda deneme planları analizlerinin bilgisayar uygulamalarını yapabilir.	
Kaynaklar	
Yıldız N., Bircan, H. (1994). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM.	
Mead, R., (1991). <i>The Design of Experimental, Department of applied statistics</i> , Universty of Reading. Camrridge Universty Press, Cambridge.	
Özdamar, K.,(2002). <i>Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi</i> , Kaan Kitabevi, ANKARA.	
MINITAB, Release 15,00, Copright 2000.	
Değerlendirme Sistemi	
Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.	
• Ara Sınav: %40	
• Yarıyıl sonu sınavı (final): %60	
• Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	
• Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ5	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ6	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılıkta Deneme Tek. Uyg. ve Analiz	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bitirme Ödevi	0628756	VII	0+4	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yüz yüze. Öğretim üyelerinin danışmanlığı altında öğrencilerin bir araştırmayı planlaması, yürütmesi, sonuçlandırması ve bilimsel yazım kurallarına uygun bir rapor halinde getirme becerilerini geliştirmektir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma alanında başarı sağlar, 2. Araştırma denemesi kurulması hakkında bilgi sahibi olur, 3. Araştırma sonuçlarının analizlerini yapar, 4. Bilimsel yazım kurallarını öğrenir, 5. Mesleki bilgi ve beceresinin gelişmesini sağlar, 				
Dersin İçeriği	Öğrencinin eğilimine göre araştırma konusunu belirlenmesi, uygulamaların gerçekleştirilmesi ve denemenin yürütülmesi, sonuçların istatistiksel olarak değerlendirilmesi ve araştırmanın bir rapor halinde yazılması				

Haftalar	Konular
1	Danışman tarafından belirlenecek bir konu hakkında deneysel bir çalışma yapılması
2	Danışman tarafından belirlenecek bir konu hakkında deneysel bir çalışma yapılması
3	Danışman tarafından belirlenecek bir konu hakkında deneysel bir çalışma yapılması
4	Danışman tarafından belirlenecek bir konu hakkında deneysel bir çalışma yapılması
5	Çalışma alanından verilerin alınması
6	Çalışma alanından verilerin alınması
7	Ara sınav
8	Elde edilen verilerin analiz edilmesi
9	Elde edilen verilerin analiz edilmesi
10	Elde edilen verilerin analiz edilmesi
11	Literatür taraması ve sonuçların karşılaştırılması
12	Bilimsel yazım kuralları çerçevesinde araştırma tezinin yazılması
13	Bilimsel yazım kuralları çerçevesinde araştırma tezinin yazılması
14	Mezuniyet çalışmasının tamamlanması ve sonuç raporunun yazılması
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma yaparak meslek hayatında karşılaşacağı olumsuzlara karşı önceden önlem alabilir, 2. Tez yazımında bilimsel yazım kurallarını uygulayabilir, 3. Araştırma denemelerinin kurulumu hakkında pratik bilgiye sahip olarak, öğrendiklerini meslek hayatında uygulayabilir. 	
Kaynaklar	
<p>Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i>, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara</p> <p>Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i>, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara.</p> <p>Kanber, R., Ünlü, M., (2010). <i>Tarımda su ve toprak tuzluluğu</i>. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi. Ders Kitapları, Adana.</p>	
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	4	4	3	3	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK2	5	3	4	3	4	4	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	3	5	3	4
ÖK4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi I	5	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Üreme Biyoteknolojisi	0628736	7	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yüz yüze , Zootekni Bölümü , Hayvan Yetiştirme master veya doktora öğrencilerine çiftlik hayvanlarında üreme amaçlı hormon uygulamalarını ve döl verimini artırma çalışmalarını öğretmek üzere verilmektedir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Çiftlik hayvanlarında üremenin denetimi hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Özellikle son yıllarda, çiftlik hayvanlarında giderek yaygınlaşan üreme amaçlı hormon uygulamaları, uygulama amaçları, döl verimini artırma çalışmaları, üremenin denetimini amacıyla uygulanan manipülasyonlardaki son yenilikler				

Haftalar	Konular
1	Üreme Fizyolojisi
2	Ergenlik Dönemi
3	Üreme Hormonları
4	Seksüel Siklus
5	İneklerde Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu
6	Koyunlarda Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu
7	Keçilerde Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu
8	Koyunlarda çoklu kuzulatma metotları
9	Keçilerde çoklu kuzulatma metotları
10	Suni tohumla teknikleri
11	Konu üzerinde yapılan araştırmaların değerlendirilmesi
12	Konu üzerinde yapılan araştırmaların değerlendirilmesi
13	Üreme Hormonlarının uygulama metotları
14	Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Çiftlik hayvanlarında üreme biyoteknolojisi hakkında uzmanlık kazanılması

Kaynaklar

1. Kaymakçı , M. 1991.Üreme Biyolojisi Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 503 .İzmir
2. Sönmez , R. Kaymakçı, M. 1987 . Koyunlarda Döl Verimi Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 404. İzmir
3. Alaçam, E., Deveci, H.,Dinç,A.,D.,Gökçen, H.,İzgür,H., Kılıçoğlu,Ç., Küplülü, Ş.,Şenünver, A., Tekin, N., Yurdaydın, N., 1990. Theriogenoloji. Evcil Hayvanlarda Reprodüksiyon Suni Tohumlama Obstetrik ve İnfertilite.
4. İntervet , 2003. İnek ve Koyunlarda Üreme ve Hormonal Kontrolü. İntervet Vet İlaçları Paz. ve Ltd. Şti. İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

•**Ara Sınav: %40**

•**Yarıyıl sonu sınavı (final): %60**

•**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	4	4	3	3	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK2	5	3	4	3	4	4	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	3	5	3	4
ÖK4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi I	5	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hayvan Gen Kaynakları Koruma	0628	7	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yüz yüze Yerli Hayvan Genetik Kaynakları Çeşitliliği ve Koruma Süreci. Gen bankalarının önemi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hayvan gen kaynaklarının öneminin kavranması				
	2) Yerli hayvan gen kaynaklarımızın öğrenilmesi				
	3) Gen kaynaklarının korunma yollarının öğrenilmesi				
Dersin	Dünyada ve Türkiyede Evcil Yerel Çiftlik Hayvan Genetik Kaynaklar Çeşitliliği				

İçeriği	
Haftalar	Konular
1	Hayvan gen kaynaklarının korunmasının önemi, ıslahtaki yeri, mevcut tehditler
2	Dünya’da ve Türkiye’de evcil hayvan gen kaynaklarının çeşitliliği
3	Ülkemizdeki büyük baş hayvan gen kaynaklarının tanıtımı
4	Ülkemizdeki küçükbaş hayvan gen kaynaklarının tanıtımı
5	Ülkemizdeki küçükbaş hayvan gen kaynaklarının tanıtımı
6	Ülkemizdeki yerli at ırklarının tanıtımı
7	Gen kaynaklarının korunma yöntemleri
8	Gen kaynaklarının korunma yöntemleri
9	Gen kaynaklarının korunma yöntemleri
10	Gen kaynaklarının korunma yöntemleri
11	Gen kaynaklarının korunma sürecinde akrabalı yetiştirme olgusunun yönetimi
12	Gen kaynaklarının korunması ile ilgili dünyada ve ülkemizdeki faaliyetler
13	Gen kaynakları ile ilgili fikri mülkiyet hakları ve coğrafi işaretleme
14	Değerlendirme

Genel Yeterlilikler

--

Kaynaklar

Türkiye Yerli Hayvan Genetik Kaynakları , editör Prof.Dr.Ihsan SOYSAL

Değerlendirme Sistemi

Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

•**Ara Sınav: %40**

•**Yarıyıl sonu sınavı (final): %60**

•**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

--

TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	4	4	3	3	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK2	5	3	4	3	4	4	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	3	5	3	4
ÖK4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi I	5	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hayvan Barınaklarının Planlaması	0628755	7	2	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanların barınak tipleri hakkında temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Çiftlik hayvanlarının temel barınak sistemlerini açıklayabilir ve farklı çevresel koşullara göre uygun barınak tipini önerir. 2. Süt sığırları, besi sığırları, koyu, keçi ve kanatlar için barınak planı hazırlayabilir. 3. Atık yönetimini planlayabilir. 				
Dersin İçeriği	Süt sığırları, besi sığırları, koyun, keçilerin ve kanatlı hayvan barınaklarının tanıtımı ve yeniliklerin aktarılması.				
Haftalar	Konular				

1	Hayvan barınaklarına gereksinim duyulmasının nedenleri
2	Süt sığırı ahırlarının planlanmasında karar verilmesi gereken konular
3	Süt sığırı ahır tipleri
4	Süt sığırı ahırların planlanması
5	Besi sığırı ahır tipleri
6	Besi sığırı ahır planlaması
7	Ara sınav
8	Koyun – keçi ağıl tipleri
9	Koyun – keçi ağıl tiplerinin planlanması
10	Kümes tipleri
11	Kümes planlaması
12	Barınaklarda atık yönetimi
13	Atık yönetimi seçiminde dikkat edilecek hususlar
14	Dersin genel tekrarı

Genel Yeterlilikler	
Derste işlenen konular hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olmak	
Kaynaklar	
1- Yüksel, A.N., Soysal, İ., Kocaman, İ., Soysal, İ. 2000. Süt Sığırcılığı Temel Kitabı. Süt Sığırı Ahırlarının Planlanması, Süt Sığırı Yetiştiriciliği. Hasad Yayıncılık. ISBN 975-8377-02-7	
2- Şekerden, Ö., Özkütük, K., 2000. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı . No: C-122. Adana.	
Değerlendirme Sistemi	
Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.	
•Ara Sınav: %40	
•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60	
•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	
Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	4	4	3	3	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK2	5	3	4	3	4	4	5	5	5	1	3	4	5	3	5
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	3	5	3	4
ÖK4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	5	3	2	3	3	4

ÖK5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi I	5	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5