

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – II (623251)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Hüseyin KARASU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Öğretim elemanı tarafından
İletişim Bilgileri	h-karasu @harran.edu.tr (414) 318 3000 2628
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, bilgisayar uygulamaları, örnek çözümler, ödev hazırlama.
Dersin Amacı	Temel amaç, öğrencilere tarım ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel ve ekonometrik analizlere uygun bir veri kümesinin nasıl derleneceğini ve bilgisayar ortamında nasıl işlenip analiz edileceğini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2.Tarım Ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel analiz tekniklerinin nasıl uygulanacağını öğrenir. 3. Verileri bilgisayar ortamında analiz eder. 4. Excel de istatistikî analiz verilerini tablolamayı öğrenir. 5. Yapılan istatistikî analiz tablolarını yorumlar.
Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi Office programları kısa tekrar
2	Excele giriş .
3	Grafik oluşturma
4	Tablo oluşturma
5	Tablo yorumlama
6	Tablo yorumlama
7	Veri analizi
8	Veri Analizi
9	Parametrik Testler I
10	Parametrik Testler II
11	Non-Parametrik Testler
12	Non-Parametrik Testler
13	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz
14	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz
15	Dersin değerlendirilmesi
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	
Winston, W. L. (2007). <i>Microsoft Excel 2013: Data Analysis and Business Modeling</i> . Microsoft Corporation, Sebastopol, California.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5															
ÖÇ2	5	5		4	5												
ÖÇ3	5	5			5												
ÖÇ4	5	5			4												
ÖÇ5	5	5			5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İklim Bilgisi (0623250)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 0414-3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dünya ve Ülkemizin iklimi hakkında genel bilgi transferini yapmak. Yaşadığımız bölgelerde hangi hava kütlelerinin ve atmosferik faaliyetlerin baskın olduğunu paylaşmak. Tarımsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde çok sıkça başvurulmuş iklim verilerinin yorumlanması, kullanılması ve hangi ürünlerin ne zaman ekileceği veya dikileceği, hasat zamanını hangi aylarda yapılacağı, ekim ve dikimlerin hangi toprak ve hava sıcaklıklarında yapılacağı, dona karşı alınması gerekli tedbirlere ilişkin bilgilerin verilmesi amaçlanır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci atmosferde oluşan olayları ve nasıl oluştuklarını öğrenir. 2.Tarımsal üretimde iklimin etkisini öğrenir ve seracılık ve açık tarla tarımına uygun iklim koşullarını bilir. 3. Türkiye tarımı ve iklimini ilişkilendirir. 4. Hava olaylarını gözlemler ve yıllar arasındaki değişimleri değerlendirir ve yorumlar. 5.Isı, sıcaklık ve rüzgâr gibi parametreleri ölçer ve yorumlar.
Haftalar	Ders konuları
1	Dünya, ay ve güneş sistemi, enerji kaynağı ve ana karanın su ve toprak potansiyeli.
2	Enlem-boylam ve zamanla olan ilişkisi, iklimlerin nasıl oluştuğu.
3	Gözlem biçimi ve gözlem gereçleri, hava durumu, iklim, iklim öğeleri.
4	İklimin tarımdaki önemi, hangi bitkilerin hangi bölgelerde üretimlerinin yapılabileceği.
5	Troposfer, stratosfer, iyonosfer ve eksozfer tabakaları ve havadaki gazlar.
6	Sera gazları
7	Sera gazları
8	Sera ve açık tarla ziraatin de önemli atmosfer olayları ve etkileri.
9	Isı ve sıcaklık kavramları, güneş ışınları, küresel ısınma, sıcaklık etmenleri, ışınların gelme ve yayılma oranları. Eksen eğimi ve sıcaklık.
10	Güneşte ve anakarada sıcaklık, hava sıcaklığı, mevsimlere göre sıcaklık değişimi, aylık ve yıllık ortalama sıcaklık tanımları. Eş anomali değerlerin dağılışı
11	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgârın günlük aylık ve yıllık değişimi. Cepheler ve görevleri.
12	Hava basıncı ve rüzgârın ölçülmesi. Eş basınç eğrileri (izobar) ve basınç gradyanı. Hava hareketleri, alçak ve yüksek basınçlar. Rüzgâr yönü, hızı ve sıklığı (frekansı) basınç ve rüzgârın günlük aylık ve yıllık değişimi. Cepheler ve görevleri.

13	Mutlak, özgül ve bağıl nem, yoğunlaşma, sis-pus tipleri, bulutların oluşumu ve zamana bağlı değişimleri.
14	Yağışların oluşumu ve mevsimlik değişimleri. Yağışların ölçülmesi, yağış nedenleri ve yağış biçimleri.
15	Hava kütle kavramı, kütlelerin ortak özelliği (sıcaklık, nem ve kararlılık). Kütle tipleri, cephe oluşum koşulları. Soğuk ve sıcak cepheler. Oraj, hava kütleleri ve iklimler.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Yağanoğlu, A.V., Okuroğlu M. (1994). Meteoroloji II. Erzurum:AtatürkÜniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Erinç, S. (1996). Klimatoloji ve metodlar. İstanbul: Alfa Yayınları. Erol, O. (1999). Genel klimatoloji. İstanbul: Çantay Kitapevi. Özyuvacı, N. (1999). Meteoroloji ve Klimatoloji. İstanbul: İstanbul Üni. Orman Fak. Yayınları Özgürel, M., Mengü G.P. (2005). Tarımsal Meteoroloji. İzmir: Ege Üni. Ziraat Fakültesi Yayınları . Öztürk, T. (2011). Meteoroloji (4.Baskı). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:38.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İklim Bilgisi	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İstatistik (0623252)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com 04143183000- 3717
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2.Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini öğrenir. 3.Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4.Frekans analizi yapar, tablolar oluşturur ve yorumlar. 5. İstatistiğin tarım ekonomisindeki kullanım yerini ve önemini kavrar.
Haftalar	Konular
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar
2	Frekans Tabloları, Şekiller ve Grafikler
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması, Dağılım ölçüleri ve hesaplanması
4	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılımı -Poisson dağılımı
5	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılımı -Poisson dağılımı
6	Sürekli popülasyon dağılımları - Standart normal dağılımı, -Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.
7	Tahminler - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini
8	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi
9	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması
11	Khi-kare analizi
12	Regresyon analizi
13	Regresyon analizi
14	Korelasyon analizi
15	Korelasyon analizi
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Akar, M., Şahinler, S. (1993). İstatistik. Adana: Ç. Üniv. Ziraat Fak yayınları.</p> <p>Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F. (1993). İstatistik Metotları . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları</p> <p>Kayaalp, G.T., Çankaya, S. (2003). İstatistik. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları</p>

	Mann, P. S. (1995). Statistics for businis and economics. Eastern Connecticut State Universty. John Wiley& Sons Inc. Yıldız, N. (2004). İstatistiğe Giriş. Erzurum: Aktif Yayınları.
--	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	3		3	5	4	3	3	2	3					3		3
ÖÇ2	4	2		2	5	3	2	2	2	3					3		3
ÖÇ3	4	4		3	5	4			4	4					3		3
ÖÇ4	4	4		3	5	4			4	4					3		3
ÖÇ5	4	4		4	5	5	4	4	4	4	3				3		3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İstatistik	4	3		3	5	4	3	3	3	4	3				3		3

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Mikro Ekonomi (0623253)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 0414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ders kaynak ve materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Ekonomik olayları ve çıktıları iyi anlayabilmek. Mikro ekonomi konusunda temel kavram ve ilkelerin, iktisadi analiz ve rasyonel düşünme tekniklerinin öğrencilere kazandırılması. Mikroekonominin teori, teorem ve kanunlarının piyasa ekonomisinin işleyişindeki rolünü, üretim ve tüketim kararlarının kuramsal temellerini öğrencilere öğretmek. Bireylerin ve firmaların davranışlarını, tercihlerinin yapısını ve birbirlerini etkileme biçimlerini öğrencilere öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro ekonominin temel sorunlarına, analitik ve mantıksal düşünce ile yaklaşım kabiliyetine sahip olur. 2. Üretici ve tüketici dengesi analizlerinin yapılmasını öğrenir. 3. Üretimde kısa dönem ve uzun dönem maliyet fonksiyonlarını öğrenir ve anlar. 4. Piyasalar, firma dengesi ve piyasa fiyat mekanizması hakkında bilgi sahibi olur. 5. Piyasa türleri: Monopol, tam rekabet piyasası, oligopol piyasası, monopson piyasa, monopolü rekabet piyasası hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, üretim ve maliyetler, kısa dönem ve uzun dönemde üretim, ölçek ekonomileri, azalan verimler kanunu, piyasalar, firma dengesi, üretim ekonomileri.
Haftalar	Konular
1	Üretim, Üretim fonksiyonu, teknik etkinlik
2	Üretim ve maliyetler, kısa dönem üretim ve maliyetler, uzun dönem üretim ve maliyetler.
3	Kısa dönem azalan verimler kanunu, üretimde üç evre, optimum girdi bileşiminin belirlenmesi
4	Eş ürün eğrileri ve eş maliyet doğrusu, minimum maliyetle üretim (optimum girdi bileşimi)
5	Fiyat teorisi firma ve piyasa dengesi, kar maksimizasyonu
6	Ölçek ekonomisi, içsel ve dışsal ekonomiler
7	Piyasa türleri ve özellikleri.
8	Tam rekabet piyasasında firma dengesi, piyasa ve firma talebi, firma gelirleri
9	Tam rekabet piyasasında kısa dönem firma dengesi, uzun dönemde firma ve endüstri dengesi
10	Eksik rekabet piyasası, monopol piyasası, monopolde firma dengesi, monopolde firma geliri, monopol piyasada fiyat farklılaştırılması.
11	Monopson ve monopolü rekabet piyasası, kısa ve uzun dönem firma dengesi.

12	Oligopol piyasalar, oligopolde denge, kartel, oyun teorisi.
13	Bölüşüm teorisi, üretim faktörleri piyasası, işçi ücretleri, toprak ve rant, ..
14	sermaye-faiz,.
15	Girişimcilik ve kar, gelirin dağılımı.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Ertek, T. (2004). <i>Mikroekonomiye Giriş</i> . İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitabevi.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mikro Ekonomi	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															3	3
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	3	4	4	5	5	3	5	5	2	3	2	2	3	2	4
ÖÇ2	2	4	3	5	5	5	3	2	5	5	4	3	2	2	3	3	3
ÖÇ3	2	3	2	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ4	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ5	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (0623254)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414-3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Ekolojinin tanımını, ilgili kavramları ve incelediği konuları öğrenir. 2.Ekosistemler ve ekosistemlerin yapısını öğrenir. 3.Biyotik ve abiyotik çevresel faktörleri kavrar. 4.Ekolojik faktörlerin tarımsal üretime etkilerini öğrenir. 5.Canlıların habitatları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş. Vs.
2	İklim Faktörleri: Işık
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık
4	İklim Faktörleri: Nem (Su
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
6	Toprak Yapısı
7	Coğrafik Konum
8	Topoğrafya
9	Enerji Akışı ve Döngüler
10	Yangın
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikler, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler
13	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikler, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler
14	Bulutlar
15	Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Andiç, C. (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları. Eser, D. (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katlı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Ekoloji	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

Dersin Adı	Davranış Bilimi (0623255)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, insan davranışlarını daha iyi anlamalarını sağlayıcı bilgi ve beceriler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimindeki kuralları kavrar. 2. Tutum ve davranışlar arasındaki bağı kavrar. 3. Öğrenme metotlarını açıklar. 4. Davranış bozukluklarını açıklar. 5. Ruh sağlığı ile davranışlar arasındaki ilişkiyi kavrar.
Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2	Sosyal etki; benimseme, kabul etme, sosyal uyma
3	Sosyal ket vurma, riske girme, kimlik belirsizliği
4	Tutum; bileşenleri, özellikleri oluşumu
5	Tutum ve davranış arasındaki bağ
6	Duyum, algı, dikkat
7	Öğrenme
8	Öğrenme; klasik ve operant şartlanma
9	Ödül ve ceza
10	Güdüler; içsel güdüleyiciler, dışsal güdüleyiciler
11	Güdülerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi
12	Ruh sağlığı ve davranış bozuklukları
13	Ruh sağlığı ve davranış bozuklukları
14	Davranış bozukluklarının tedavisi
15	Davranış bozukluklarının tedavisi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Eroğlu, F. (2009). Davranış Bilimleri. İstanbul: Beta Yayınları. İşçi ,M. (1999). Davranış Bilimleri.İstanbul: Der Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2		5	4	3	3		3	4	4	3	3	5	5	3		5
ÖÇ2	2		5	2	3	3		4	4	4	3	2	5	5	3		5
ÖÇ3	2							4						5			5
ÖÇ4	2												4	5	2		3
ÖÇ5	2												4	5	2		3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Davranış Bilimi	2		5	3	3	3		4	4	4	3	3	4	5	3		4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontoloji (0623256)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarımdaki gelişmeleri, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarımın ve tarım topraklarının stratejik önemini kavrar. 2.Geleceğin mesleği olan tarımın geçmişte geçirdiği evreleri bilir. 3.Geçmişte farklı toplumlarda tarımın sosyal yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur. 4.Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini analiz eder. 5.Tarım etiği, bir meslek etiği olarak genel etik normları ve daha çok meslek ilkeleri hakkında bilgi edinir.
Haftalar	Konular
1	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar
2	Eski Uygarlıklarda Tarım
3	Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım
4	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizi Ve Türkiye Tarımına Etkileri
5	Atatürk ve Tarım Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü
6	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat
7	Ziraat Mühendislerinin Mesleki Örgütleri
8	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması Ve Etik Kuramları
9	Tarım Etiği
10	Sürdürülebilir Tarım Ve Girdi Kullanımı
11	Gıda Güvenliği Ve Güvenirliliği
12	Tarım Çalışanlarının Durumu
13	Hayvan Hakları
14	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği
15	Toprak ve Su Kirliliği Biyo-teknolojinin Etik Yönü
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar	Duran, B., (1991). Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914). Malatya: Kırkambar Yayınları. Özçelik, A., (2005). Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3	3	2	2			4	3	5	5				2	3
ÖÇ2			4						3	4	3				5		3
ÖÇ3			4						3	4	3				5		3
ÖÇ4						4				5	3	5				4	3
ÖÇ5														5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Tarihi ve Deontolojisi	4		4	3	2	3			3	4	4	5		5	5	3	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Atatürk İlk. Ve İnk. Tarih. II (0623257)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	HARUZEM-UZAKTAN EĞİTİM
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı’nı, Türk Milli Mücadelesi’ni, Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar.. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hakim olur.
Haftalar	Konular
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) (Uzaktan Eğitim)
4	Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi (Uzaktan Eğitim)
5	Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar (Uzaktan Eğitim)
6	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar (Uzaktan Eğitim)
7	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar (Uzaktan Eğitim)
8	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet (Uzaktan Eğitim)
9	Milliyetçilik: Atatürk’ün Millet ve Milliyetçilik ile ilgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri (Uzaktan Eğitim)
10	Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşünce de Laikliğin Önemi (Uzaktan Eğitim)
11	Halkçılık: Halkçılık ilkesinin Anlam ve Nitelikleri (Uzaktan Eğitim)
12	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar (Uzaktan Eğitim)

13	İnkılâpçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi(Uzaktan Eğitim)
14	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? (Uzaktan Eğitim)
15	Atatürkçülük ile ilgili Görüşler Yorumlar Atatürk'ün Manevi Mirası (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	
<p>Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları.</p> <p>Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>. İstanbul: Marmara Yayınevi.</p> <p>Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i>. İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.</p>	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – II			4									3	3				5

Dersin Adı	Türk Dili – II (0623258)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	HARÜZEM-UZAKTAN
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıır ve uygular.
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.
Haftalar	Konular
1	Kompozisyonunda anlatım şekilleri ve uygulaması. (Uzaktan Eğitim)
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması (Uzaktan Eğitim)
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları. (Uzaktan Eğitim)
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) (Uzaktan Eğitim)
5	Sözlü kompozisyonunda başarılı olmanın sırları (Uzaktan Eğitim)
6	Konuşma sanatının teknik özellikleri (Uzaktan Eğitim)
7	Sözlü anlatım türleri (Uzaktan Eğitim)
8	Şiir ve şiir okuma (Uzaktan Eğitim)
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi (Uzaktan Eğitim)
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) (Uzaktan Eğitim)
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme. (Uzaktan Eğitim)
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine

	katkıda bulunacak seminer çalışmaları. (Uzaktan Eğitim)
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi. (Uzaktan Eğitim)
15	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	
<p>Korkmaz, Z. (1995). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i>. Ankara: YÖK Matbaası</p> <p>Yetiş, K., Yavuz K., Birinci, N. (1995). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i>. İstanbul: Beşir Yayınevi.</p> <p>Tansel, F. A. (1985). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i>. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.</p>	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1																	
ÖÇ2																	
ÖÇ3																	
ÖÇ4																	
ÖÇ5																	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yabancı Dil – II (0623259)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARÜZEM-UZAKTAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	HARÜZEM-UZAKTAN EĞİTİM
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Alanlarında kullanılan temel cümleleri öğrenebilecek ve bu cümleleri ve parçaları Türkçe'den İngilizce'ye ya da İngilizce'den Türkçe'ye çevirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizceden Türkçeye ya da Türkçeden İngilizceye çeviri yapar. 2. İngilizce cümleler kurar. 3. İngilizce cümleleri anlar. 4. İngilizce metinler okur. 5. Temel düzeyde İngilizce konuşur.
Haftalar	Konular
1	Okuma parçası (Uzaktan Eğitim)
2	Zamanlar(Uzaktan Eğitim)
3	Zamanlar(Uzaktan Eğitim)
4	Yardımcı Filler(Uzaktan Eğitim)
5	Yardımcı Filler(Uzaktan Eğitim)
6	Edilgen Çatı(Uzaktan Eğitim)
7	Edilgen Çatı(Uzaktan Eğitim)
8	Mastar ve isim filler(Uzaktan Eğitim)
9	Mastar ve –ing çekimler(Uzaktan Eğitim)
10	Tekil-çoğul isimler(Uzaktan Eğitim)
11	Tekil-çoğul isimler(Uzaktan Eğitim)
12	İlgi (Sıfat) Cümleler(Uzaktan Eğitim)
13	İlgi (Sıfat) Cümleler(Uzaktan Eğitim)
14	Bağlaçlar(Uzaktan Eğitim)
15	Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar

Thomson A. J., A.V. Martinet. A. *Practical English Grammar Exercise*, Oxford University Press, England. Hutchinson, T. TABOR, C. Quintana, J. Eadie, K. *English For Life*, Oxford University Press. England.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1																	3
ÖÇ2																	3
ÖÇ3																	3
ÖÇ4																	3
ÖÇ5																	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar – II (0623260)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, konu ile ilgili video izleme, saha uygulamaları, ilgili kurum ziyaretleri, ödev hazırlama.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur. 2.Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır. 3.Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir. 4.Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir. 5.Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.
Haftalar	Konular
1	Fidan sökümü ve dikimi
2	Fide için örtü altı sebze tohumu ekimi
3	Kümesler
4	Süt sığırı ahırları
5	Meyve ağaçları budaması
6	Bağ budaması
7	Sebze fidelerinin tarlaya şaşırtılması
8	Toprak işleme
9	Tahıllarda ilaçlama
10	I. Ürün Mısır ekimi
11	Pamuk ekimi
12	Fide dikimi
13	Mısır Pamuk çapası
14	Mısır Pamuk sulaması
15	Değerlendirmeler
Ölçme ve Değerlendirme	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı

	aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
Kaynaklar	
Anonim (2006). <i>Oryantasyon El Kitabı</i> , Ankara: Eğitim Yayınları.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		4	3	3		4	3	2	2	5		3	2	3		3
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		3								4						
ÖÇ4	5		3								4						
ÖÇ5	5		3								3						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Uygulamalar – II	5		3	3	3		4	3	2	2	4		3	2	3		3

Dersin Adı	Tarım Alet ve Makineleri (0623450)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ferhat KÜP
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	ferkup63@harran.edu.tr (414) 318 3000 1231
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman İncelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makineleri teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarım makineleriyle ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir. 3.Kuru ve sulu tarımda toprak işleme tekniklerini öğrenir. 4.Arazi tesviyesi yapabilme becerisi kazanır. 5.Parsel işleme tekniklerini bilir.
Haftalar	Konular
1	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri
3	Toprak İşleme Alet ve Makineleri, Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dıpkazan
5	Rototiller, Merdaneler
6	Ekim ve Dikim Makineleri
7	Ekim Normu ve Ayarları
8	Ekim Normu ve Ayarları (
9	Gübreleme Makineleri
10	Tarımsal Savaş Makineleri
11	Hasat Harman Makineleri
12	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makineleri
13	Tarım Makineleri İşletmeciliği
14	Tarım Makineleri İşletmeciliği
15	Genel değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda

	<p>verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	
<p>Alibaş, K. (2002). <i>Tarım Makineleri</i>. Anadolu Üniv. Açık Öğretim Fakültesi</p> <p>Keskin, R. ve Erdoğan, D.(1992). <i>Tarımsal Mekanizasyon</i>. A.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı</p> <p>Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y. (2006). <i>Tarım Makineleri 2</i>. Adana: Nobel Kitapevi.</p> <p>Tezer E. Ve Sabancı, A.(1997). <i>Tarımsal Mekanizasyon I</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi</p> <p>Ülger, P.(1996). <i>Tarım Makineleri Prensipleri</i>. Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi</p>	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										5						
ÖÇ2	5										5						
ÖÇ3	5										5						
ÖÇ4	5										5						
ÖÇ5	5										5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																	
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Alet ve Makineleri	5										5						

Dersin Adı	Bitki Koruma (0623452)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr 0414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek ve kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancı otlar hakkında temel bilgileri öğretmek tanımdır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar 2.Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancı otları öğrenir, 3.Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir, 4.Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancı otlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur 5.Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.
Haftalar	Konular
1	Bitki korumaya giriş
2	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri, böceklerin morfolojisi
3	Böceklerin anatomi ve fizyolojisi
4	Böceklerde gelişme ve başkalaşım
5	Böcek ekolojisi
6	Böcek takımlarının genel özellikleri, böceklerin toplanması ve koleksiyonu
7	Entegre Mücadele Yöntemleri
8	Entegre Mücadele Yöntemleri

9	Fitopatolojinin temel kavramları
10	Etiyoloji: Cansız hastalık etmenleri
11	Etiyoloji: Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar
12	Patoloji. Epidemiyoloji.
13	Yabancı otlar ve mücadelesi
14	Zararlı etmenlere karşı kullanılan ilaçlar
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara: Ankara üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları.</p> <p>Mamay, Mehmet, Bitki koruma, Harran Üniv. Ziraat Fak. Bitki Koruma Bölümü Basılmamış ders notları</p> <p>Öncüler, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi,</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5								5						3
ÖÇ2	5		5								4						3
ÖÇ3	5		5								4						3
ÖÇ4	5		5								4						3
ÖÇ5	5		5								5						3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitki Koruma	5		5								5						3

Dersin Adı	Üretim Ekonomisi (0623451)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@harran.edu.tr 0414 318 37 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarımsal üretim ekonomisi, esas olarak tarımsal meta üreticisi ile ilgili ekonomik teori ile ilgilidir. Bu nedenle, üst düzey öğrencilere tarımsal karı maksimize etmek için kullanılan teknik ve metodolojileri öğretmek bu dersin ana hedefleri arasındadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Mikro iktisatta üretim teorisinin temel prensiplerini öğrenir. 2.Azalan verimler kanununu öğrenir. 3.İşletme karının maksimizasyonu, maliyetlerin minimizasyonu için gerek ve yeter koşulları öğrenir. 4.Tek girdili ve çok girdili üretim fonksiyonunu tanımlar. 5.Toplam maliyet fonksiyonu, kar fonksiyonu ve ekonomik optimumu tanımlar ve geometrik olarak gösterir. 6.İşletmelerde masraf türlerini tanımlar.
Haftalar	Konular
1	Dersin bu ilk iki haftasında üretim ekonomisi bilim dalında sıkça kullanılan temel kavramlardan üretim, üreticinin temel amaç ve hedefleri anlatılır
2	Üretim ekonomisinin genel iktisat teorisi ile ilişkisi, mikro ve makro ekonomi terimlerinin tanımı, ve kaynakların çeşitli ürünler arasında tahsis edilmesi gibi kavramlara yer verilecektir.
3	Dersin bu haftaki oturumunda, üretim ekonomisinde sıkça lazım olacak temel matematiksel konulardan diferansiyel cebirini ele alacağız. Diferansiyel cebirinin konuları arasında ise daha çok türev ve türev alma kuralları bulunmaktadır. İşte bu hafta bu kavramlara uygulamalı olarak yer verilecektir.
4	Logaritmik fonksiyonlarda türev alma kaideleri ile kısmi türev alma yöntemleri, bu hafta işlenecek dersin konusunu oluşturacaklardır.
5	Üretim ekonomisinin konuları içerisinde fonksiyonların maksimum ve minimum değerlerinin bulunması sıkça başvurulanan uygulamalar arasında yer almaktadır. Başka bir deyişle bu dersin kapsama alanında kâr fonksiyonunun maksimum noktasıyla masraf fonksiyonunun minimum noktası bizim ilgi odağımızı teşkil edecektir. Bu açıdan bu tekniklerin öğrenciye gösterilmesi bu haftaki ders oturumunda yer alacaktır.
6	Üretim Fonksiyonu: Bir üretim fonksiyonu, girdileri (inputları) ürünlere (outputlara) dönüştüren teknik bir ilişki olarak tanımlanırlar.
7	Yedinci haftanın konusu olarak tek girdili bir üretim faaliyetinde üretim fonksiyonunun tanımı, mahiyeti ve özellikleri gibi kavramlara yer verilecektir.
8	Tarımsal üretim faaliyetlerinde karşılaşılan hiçbir durum yoktur ki, azalan verim kanunuyla ilgili olmasın. O nedenle sekizinci haftaki

	oturumum konusu olarak azalan verim kanununun tanımı, yorumlanması ve etkileri gibi kavramlar işlenecektir
9	Toplam üretim değeri, toplam maliyet fonksiyonu gibi kavramlar bu haftaki dersin konusunu oluşturacaktır.
10	Kâr fonksiyonu ve ekonomik optimumun geometrik yorumu
11	İşletme kâr'ının maksimize edilmesinde söz konusu olan gerek ve yeter koşulların sağlanması ve bunlara ait örnekler bu hafta gösterilecektir.
12	Bir ünite üretimi meydana getiren iki adet üretim faktörünün çeşitli bileşimlerini yani kombinasyonlarını gösteren eğriye eş-ürün eğrisi denmektedir. Bir eş-ürün eğrisi üzerinde herhangi bir üretim faktörünün diğeri ile teknik olarak ikâme edilebilmesine ise <i>Marjinal Teknik İkame Oranı</i> denir. Bu hafta öğrenciye bu oranın anlam ve önemiyle birlikte ilgili kavram, konu ve teknikler gösterilecektir
13	Bu hafta iki ve daha çok girdili üretim faaliyetinde üretim fonksiyonunun tanımı, mahiyeti ve özellikleri gibi kavramlarla bu şartlar altında işletme kâr'ının maksimize edilmesine ilişkin teoriler yer alacaktır
14	Değişir masraflar, sabit masraflar, toplam masraflar ve Marjinal maliyetler
15	Değişir masraflar, sabit masraflar, toplam masraflar ve Marjinal maliyetler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Debertin, D.L. (1993). Agricultural Production Economics, USA: Second Edition; University of Kentucky Press, Talim, M. (1999). Tarımsal Üretim Ekonomisi, İzmir: Birinci Baskı; Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			5	5	5	4										
ÖÇ2	4			5	5	3	4										
ÖÇ3	4			5	5	4	5		4								
ÖÇ4	4			5	5	4	5										
ÖÇ5	3			5	5	4	4										
ÖÇ6	5			5	5	4	5		4								
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Üretim Ekonomisi	4			5	5	4	5		4								

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi (0623453)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 14:30-16.00
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 414 318 3749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, ilgili kurum rapor ve istatistiklerin incelenmesi, ödev hazırlanması. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
Haftalar	Konular
1	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
2	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi. (Uzaktan Eğitim)
3	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır. (Uzaktan Eğitim)
4	Tarımsal üretim faktörleri, tarım işletmelerinin sermaye yapısı, gelir-gider kalemleri, amortisman.
5	Türkiye’de arazi sınıflandırması ve kullanımı
6	Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler
7	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi
8	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi
9	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu
10	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi
11	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri
12	Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması.

13	Tarım işletmelerinde performans analizi
14	Tarım işletmelerinde maliyetler ve kayıt tutma
15	Tarım işletmelerinde maliyetler ve kayıt tutma
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Cinemre, H.A., Kılıç, O. (2015). Tarım Ekonomisi. Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi .</p> <p>Çetin, B. (2013). Uygulamalı Tarım Ekonomisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>İnan, İ.H. (1998). Tarım Ekonomisi Ve İşletmeciliği. Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Z.Fak. Yayınları.</p> <p>TÜİK İstatistikler</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3
ÖÇ2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3
ÖÇ3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3
ÖÇ4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3
ÖÇ5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3

Dersin Adı	Toprak Bilgisi (0623454)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rgundogan@harran.edu.tr, 0414318 30 00 (3712)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere toprak biliminin esasları hakkında bilgi verir ve onlara ziraat mühendisliğinde toprağın önemini kavratır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Toprak oluşumunda etkili olan faktör ve süreçleri öğrenir. 2.Toprakların fiziksel kimyasal ve biyolojik özelliklerini öğrenir. 3.Bitki besin elementleri ve toprakta bulunış formlarını öğrenir. 4.Erozyon ve toprak muhafazasının önemini öğrenir. 5.Toprakları sınıflandırır ve özelliklerini bilir.
Haftalar	Konular
1	Toprak Oluşumu
2	Toprak Oluşumuna Etki Yapan Faktörler
3	Toprakların Sınıflandırılması
4	Toprak Mineralleri
5	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri
6	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri
7	Toprakta Erozyon
8	Toprak muhafaza
9	Sürdürülebilir toprak kullanımı
10	Sürdürülebilir toprak kullanımı
11	Toprak organik maddesi ve önemi
12	Bitki besin elementleri,
13	Makro elementler, C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S
14	Mikro besin elementleri, Fe, Cu, Mn, Zn, Mo, B, Cl
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.) Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akalan, C. (1988). Toprak Bilgisi. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ders Kitabı

	<p>Özbek, H. (1993). Toprak Bilgisi. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı</p> <p>Sağlam, T.M., Bahtiyar, M., Cangir, M.T., Tok, H.H. (1993). Toprak Bilimi. Tekirdağ: Trakya Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>
--	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			3	3						5						
ÖÇ2	5			3	3						5						
ÖÇ3	5			3	3						5						
ÖÇ4	5			3	3						5						5
ÖÇ5	5			3	3												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Toprak Bilgisi	5			3	3						5						5

Dersin Adı	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği (0623455)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarım sektörünün farklı düzeylerinde üretim işlevleri, kapasite kullanımı ve rekabet gücü hakkında bilgi vermek ve istihdam olanaklarını tanıtmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarıma dayalı ve tarıma bağlı sanayi kuruluşlarını tanır. 2. Sanayi sektörü için tarımın önemini kavrar. 3. Üretim ve işletme arasındaki ilişkiye hakim olur. 4. Tarımsal üretimin planlanması ve kontrolünü sağlar. 5. Tarıma dayalı sanayide üretimin kapasite planlaması ve maliyet analizi yapar.
Haftalar	Konular
1	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri Kavramı (İşletme Çeşitleri, Tarım İşletmeleri ve Tarım İşletmelerini Sanayi İşletmelerinden Ayıran Unsurlar)
2	Tarıma dayalı sanayinin kalkınmadaki yeri ve önemi
3	Tarıma dayalı sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi (üretim, istihdam, ithalat, ihracat)
4	Tarıma dayalı sanayide üretim işlevi (Üretim ve Üretim Yönetimi Kavramları)
5	Üretimin Diğer İşletme Fonksiyonlarıyla İlişkisi,
6	Üretim Çeşitleri, Üretim Planlaması ve Kontrolü
7	Üretim Maliyetleri ve Kapasite Planlaması
8	Pazarlama İşlevi (Pazarlama Kavramı ve İşletmeler Açısından Önemi)
9	Ürün gruplarına göre tarıma dayalı sanayinin rekabet gücü
10	Un ve unlu mamuller sanayi
11	Süt ve süt ürünleri sanayi
12	Meyve ve sebze ürünleri sanayi
13	Yağ sanayi,
14	Şeker, tütün, tekstil sanayii
15	Yem ve deri sanayi

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Beierlein, G. J., others, (1986), Basic Principles of Agribusiness, Prentice-Hall englewood Cliffs, New Jersey, USA.</p> <p>Çetin, B., (1998), Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği, Bursa, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları.</p> <p>Çetin, B., (1999), Gıda Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği, Bursa, Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yay.</p> <p>Çetin,B., (2008), Gıda Sanayi İşletme Ekonomisi, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Kepenek, Y., (1991), Türk İmalat sanayinin Üretim Yapısı-1985 Friedrich Ebert Vakfı, İstanbul.</p>

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	4	5	5	4	4	3	4	5		4	5	3	
ÖÇ2	5	5	5	5	4		5	5		4	5	3	
ÖÇ3	4	5	5	5	5	4	5			5	5	3	
ÖÇ4	4	5	5	5		4	4	4		5	5	3	
ÖÇ5	4	5	5	5	5		4			4	5	4	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3

Dersin Adı	İletişim ve Sunum Teknikleri (0623456)
Dersin Kredisi	2+2(3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, sunum ve ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çeşitli teknikleri kullanarak sunum hazırlama, konuşma becerilerini geliştirme, heyecanı kontrol etme, kendi beden dil becerilerini ve deneyimlerini tanımayı öğrenerek etkili sunum yapmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Sözlü ve sözsüz ve yazılı iletişim becerileri kazanır. 3.Topluluk önünde sunum yapma becerisi kazanır. 4.İletişimde vücut dilinin önemini kavrar. 5.Sunum araçları ve programlarını kullanabilir. Sunum planı hazırlar ve sunar.
Haftalar	Konular
1	Giriş: 1. Dersin amaç ve hedefleri 2. Sunumun tanımı 3. Sunum türleri 4. Niçin etkili sunum
2	Sunum Planlaması: Sunumun Amaç ve Hedefleri
3	Sunum Planlaması: 1. Sunumlarda kullanılacak Destek Araçlarının Tasarımı, 2. Yer Düzenlemeleri
4	Sunum Hazırlama: 1. Bilgi ve veri toplama 2. Bilgi / veri düzenleme 3. Planın kaldırılması 4.Bilgi / veri aktarma
5	5. Kullanılacak görsel destek araçlarının belirlenmesi 6. Yazılı sunum metninin konuşmaya dönüştürülmesi 7. Sunuyu prova
6	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler
7	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler
8	Sunum: İletişim Elemanları-1: 1. Sözlü iletişim
9	2. Sözsüz iletişim-Beden dili, Sunum esnasında beden dili kullanımına dikkat
10	Sunum: İletişim Elemanları-2: 1. Dinleme 2. Soru sorma-Soruları cevaplama 3. Özetleme-Geri bildirim 4. Değerlendirme
11	Sunum: 1. Sunum Değerlendirme Formlarının içeriği, sunumu ve hazırlanması. 2. Sunumun değerlendirilmesi
12	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
13	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
14	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
15	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Eğimli, A.T.,Gürüz, D. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. Detay Yayıncılık.</p> <p>Anonim, (2017). Etkili Sunumlar için el kitabı. Ankara: TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5										5	5			5
ÖÇ2			5										5	5			5
ÖÇ3			5										5	5			5
ÖÇ4			5										5	5			5
ÖÇ5		5	5										5	5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İletişim ve Sunum Teknikleri		5	5										5	5			5

Dersin Adı	Girişimcilik II (623457)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, proje, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşılabilir olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İşletme kurmak için nelere ihtiyaç olduğu öğrenilir. 2.İşletme kuruluş sürecinde hangi kurum ve kuruluşlarla işlemler yürütüleceğini öğrenir. 3.Girişimcilik konusunda fizibilite raporunun nasıl hazırlandığını öğrenir. 4.İş planının nasıl hazırlandığını öğrenir. 5.Proje döngüsünü öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Girişimcilik örnek proje hazırlama
2	Girişimcilik örnek proje hazırlama
3	Girişimcilik örnek proje hazırlama
4	Girişimcilik örnek proje hazırlama(
5	Girişimcilik örnek proje hazırlama
6	Girişimcilik örnek proje hazırlama
7	Girişimcilik örnek proje hazırlama
8	Girişimcilik örnek proje hazırlama
9	Proje Sunumu ve Değerlendirme
10	Proje Sunumu ve Değerlendirme
11	Proje Sunumu ve Değerlendirme
12	Proje Sunumu ve Değerlendirme
13	Proje Sunumu ve Değerlendirme
14	Proje Sunumu ve Değerlendirme
15	Proje Sunumu ve Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/</p> <p>Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p> <p>Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye'de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4
ÖÇ3													5	5		5	5
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Girişimcilik – II	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi (0623650)
Dersin Kredisi	3+0 (3)

Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harrn.edu.tr 414.318 3748
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman, rapor incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans öğrencilerine tarım ekonomisi alanında kullanılan doğal kaynak ve çevre ekonomisinin fonksiyonel boyutunu öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doğal kaynakların ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik sosyal ve ekonomik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Doğal kaynakların fayda ve maliyetlerini hesaplar. 3. Tarımda çevre etki değerlemesi yapar. 4. Doğal kaynakların etkin ve yerinde kullanımı konularına hakim olur. 5. Ekonomi ile doğal kaynaklar arasındaki ilişkiyi bilir.
Haftalar	Konular
1	Çevre, çevre bilimleri ve doğal kaynaklar ile doğal kaynak ekonomisinin genel tanımı ve bunlar arasındaki ilişkiler
2	Doğal kaynaklara dayalı sorunlar, çevre kirliliği, oluşumu, nedenleri, tarihi gelişimi ve kirliliğin kaynakları
3	Doğal kaynaklara ve çevre sorunlarına yönelik ekonomik ve siyasi yaklaşımlar
4	Çevresel ve doğal kaynaklara dayalı sorunlar, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki değişimler, problemin çözümü, doğal kaynakların çözüm yolları, mülkiyet ve mülkiyet hakkı sorunları
5	Sürdürülebilir kalkınma ve tanımı, sürdürülebilir kalkınmanın doğal kaynaklara uygulanması
6	Kaynak ve nüfus sorunu, nüfus artışının ekonomik kalkınma üzerindeki etkisi, nüfus ve çevre ilişkileri, ekonomik kalkınmanın nüfus artışı üzerindeki etkisi, nüfusu kontrol eden ekonomik yaklaşımlar
7	Dönüştürülebilir ve geri dönüştürülemez doğal kaynaklar
8	Doğal kaynaklarda karteller ve oluşumları
9	Geri dönüştürülebilir doğal kaynaklar, Geri dönüşümlü doğal kaynakların verimli dağılımı, atık ve kirlilik tehlikeleri, vergi uygulamaları ve kullanım istikrarı
10	Geri kazanılabilir ancak tükenebilir doğal kaynaklar ve suyun önemi, Olası su sıkıntısı, suyun etkin dağılımı, mevcut su dağıtım sistemi ve suya dayalı potansiyel sorunları
11	Toprak ve tarım, Burada küresel açıdan eksiklik, küresel ve ülkemize ait sorunlar, tarım politikalarının rolü, gıda kaynaklarının dağılımı, bolluk ve kıtlık döngüsü
12	Doğal ortam ekonomisi ve ormanlar, Ormanların kesilmesi kararlarının karakterizasyonu, arazi değişiklikleri, verimsizlik nedenleri, kamu politikaları
13	Çevre ekonomisi, Kirlilik kontrolü ekonomisi, kirlilik taksonomisi, kirliliğin etkili dağılımının tanımlanması,

14	Kirliliğin pazarlama dağılımı, etkin politika, maliyet etkin politikalar ve diğer politikaların oluşturulması.
15	Hava, atmosfer kirliliği, taşınabilir hava kaynaklı kirlilikler ve su kirliliği ve bunlara karşı kamu politikaları
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Karacan, A. R. (2007). Çevre Ekonomisi ve Politikası, İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Tietenberg, T., (2006). Environmental and Natural Resource Economics, New York: Pearson and Addison Wesley</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5
ÖÇ2	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4
ÖÇ3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4
ÖÇ4	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (0623651)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama, araştırma raporu hazırlama, anket hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere tarım ekonomisi ve girişimcilik, kütüphane ve internet kullanım teknikleri ile ilgili tez, seminer ve rapor hazırlama konularını öğretmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Araştırma amacına uygun anket hazırlama yetisi kazanır. 2.Sosyal bilimlerde araştırma yapma yetisine sahip olur. 3.Toplumsal iletişim becerileri kazanır. 4.Bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak verileri analiz eder. 5.Verilerin elde edilmesinde doğru yöntemi seçme yetisi kazanır.
Haftalar	Konular
1	Bilim ve Bilimle İlgili Kavramlar
2	Bilim Felsefesi ve Bilimsel Araştırma süreci
3	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4	Araştırmanın evreleri ve yönetimi
5	Bilgi kaynakları ve literatür tarama
6	Araştırmanın planlanması ve veri çeşitleri
7	Araştırmanın planlanması ve veri çeşitleri
8	Veri toplama yöntemleri,
9	Anket formlarının hazırlanması
10	Anket uygulama tekniği,
11	Örnekleme ve Örneklem tasarımı
12	Verilerin düzenlenmesi ve ölçme
13	Verilerin analizinde disipline çalışma, verilerin amaca yönelik kullanımı ve analiz edilmesi
14	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı
15	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.) Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi (0623652)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözüme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme yetisi kazanır. 2. Bireysel ve grup çalışması yürütür. 3. Mesleki hayatta karşılaşacakları sorunları çözebilme yetisine sahip olur. 4. İş hayatında mesleki etiğe uygun davranır. 5. İş verimliliği konusunda bilgi ve becerilere sahip olur.
Haftalar	Konular
1	Ders içeriğinin haftalara göre tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konular öğrencilerle birlikte belirlenir.
2	Örgütün, yönetimin, yöneticinin, insan kaynakları yönetiminin tanımı gibi kavramlar ayrıntılı ele alınacaktır.
3	Örgüt kuramı, yönetim anlayışındaki gelişmeler ve örgüt kuramları içerisinde insan kaynakları yönetiminin gelişimi,
4	İnsan kaynakları yönetiminin amacı, önemi, işlevi, temel ilkeleri, etkili olan etkenler
5	Yetki, yetki türleri (komuta yetkisi, kurmay yetki, işlevsel yetki), yetki devri, sorumluluk gibi konular işlenir
6	İnsan kaynakları bilgi sistemi kavramları, amaçları, insan kaynaklarında bilgi türleri, insan kaynakları bilgi sistemlerinin oluşturulması
7	İnsan kaynaklarının işlevleri (iş analizi, iş tanımı, iş gerekleri, iş gören bulma ve seçimi, işe alıştırma ve iş gören eğitimi, güdüleme, iş gören performans değerlemesi, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, iş ilişkileri)
8	İnsan kaynaklarının işlevleri (iş analizi, iş tanımı, iş gerekleri, iş gören bulma ve seçimi, işe alıştırma ve iş gören eğitimi, güdüleme, iş gören performans değerlemesi, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, iş ilişkileri)
9	İnsan kaynakları planlamasının amaçları, insan kaynakları planlamasını etkileyen etkenler, insan kaynakları planının oluşturulması, planlamada kullanılan kestirim yöntemleri, planlamada kullanılan araçlar
10	İş analizi kavramı ve amacı, iş analizi kullanım alanları, iş çözümleme süreci, iş çözümleme yöntemleri, iş tanımı ve amacı, iş gerekleri ve sınıflandırılması, iş ve görev tasarım kavramı ve önemi
11	İş analizi kavramı ve amacı, iş analizi kullanım alanları, iş çözümleme süreci, iş çözümleme yöntemleri, iş tanımı ve amacı, iş gerekleri ve

	sınıflandırılması, iş ve görev tasarım kavramı ve önemi
12	İş başı eğitim ve türleri, iş dışı eğitim ve türleri, motivasyon kavramı ve kapsamı, motivasyonun örgütler açısından önemi, güdüleme araçları, başlıca güdüleme kuramları öğrencilerin de katılımı ile anlatılacaktır.
13	İş başı eğitim ve türleri, iş dışı eğitim ve türleri, motivasyon kavramı ve kapsamı, motivasyonun örgütler açısından önemi, güdüleme araçları, başlıca güdüleme kuramları öğrencilerin de katılımı ile anlatılacaktır. (
14	Örgüt içi iletişimin amaçları, önemi, örgüt içi iletişimde kullanılan araçlar,
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.) Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). Tarımsal R ve Haberleşme’ye Giriş. Dilara Yayınevi Trabzon Demiray, U. (2003). Genel İletişim. Pegem Yayıncılık, Ankara Göral, G. (2004). Yönetimde Armoni. Dharma Yayınları, İstanbul Koçel, T. (1999). İşletme Yöneticiliği. Bata Yayıncılık, İstanbul. Kozak, M. (2004). Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi & Örnek Olaylar. Detay Yayıncılık, Ankara Ünsalan, E., Şimşeker, B. (2006). İnsan Kaynakları Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	Tarımsal Finansman ve Kredi (623653)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	İşletmelerin finansman kaynaklarının optimum kullanımını sağlayacak, sermaye maliyetleri ile getirisinin analizini yapabilecek elemanları yetiştirmek, finansal konularda karar kabiliyetlerini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Finansal kaynakları ölçme ve değerlendirme yapar 2. İşletmelerde sermaye yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kredi kuruluşlarını bilir. 4. Doğru zamanda finansal desteğe başvurur. 5. Tarımsal kredi ve finansal politikalara hakim olur.
Haftalar	Konular
1	Finansman kavramı, işletme finansmanı
2	İşletmelerde sermaye, sermayenin kaynağı, sermaye birikimi
3	Sermayenin tarım işletmelerindeki yeri ve önemi
4	Tarımsal kredi kaynakları ve yabancı sermaye
5	Kredinin fonksiyonu; sınıflandırılması
6	Kredinin alınması ve kullanım esasları
7	Kredinin alınması ve kullanım esasları
8	Kredi prensipleri
9	Kredi miktarını belirleme esasları
10	Kredi teminatları
11	Vade ve faiz kavramları
12	Türkiye’de tarımsal kredinin organizasyonu
13	Kredi kuruluşlarının analizi
14	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları
15	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.) Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Aksöz, İ., (1972). Ziraî Kredi. Erzurum: Atatürk Üniv. Ziraat

	<p>Fakültesi Yayınları.</p> <p>Berk, N., (1995). Finansal Yönetim, İstanbul: Türkmen Kitabevi.</p> <p>Çetin,B., (2008), Tarımsal Finansman, Ankara: Nobel Yayınları.</p> <p>Devino, G., T., (1981), Agribusiness Finance , The Interstate Printers, Illinois, Usa.</p> <p>Karacan, A.,R., (1991). Tarım İşletmelerinin Finansmanı ve Tarımsal Kredi. İzmir, E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5				5		5		5	4		5		5		
ÖÇ2	3			4		4	5	5	5	5	4		5		5		
ÖÇ3	3					4	5		3	4	4		5			5	
ÖÇ4		3		4		4	5	5	4	4	4		5			5	
ÖÇ5						5		5		5	3		5			5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1			PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Tarımsal Finansman ve Kredi	3			4		4		4	5	5	4	5			5		5	5

Dersin Adı	Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik (623654)
Dersin Kredisi	3+0 (3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerleme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar
2	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler,
3	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı,
4	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık)
5	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar
6	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar
7	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri
8	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme
9	Araziye, yapılara ve hayvanlara değer biçme
10	Verimlilik değişimi yaklaşımı,
11	Verimlilik değişimi yaklaşımı
12	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi,
13	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik
14	Bilirkişi Raporunun Yazımı
15	Bilirkişi Raporunun Yazımı

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdiri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları</p> <p>Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları</p> <p>Mülayim, Z.G. (1994). Tarımsal Değer Bıçme (Genel-Özel-Yasal). Ankara: Yetkin Basımevi.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik	5	4	5	4				5			5		5		4		5

Dersin Adı	Mesleki Uygulama II (0623655)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüleri tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, anket hazırlama, saha ziyaretleri, kurum ziyaretleri, toplantı ve seminerlere katılım, uygulamalara katılım, ödev hazırlama.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar. 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
Haftalar	Konular
1	Bölümün genel tanıtımı ve Giriş
2	Gıda ve Orman Bakanlığı
3	DSİ
4	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu
5	Tarımsal Birlikler
6	Tarımsal Kooperatifler
7	KOSGEB
8	Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri
9	Güncel Tarım Politikaları
10	TARSİM
11	Tarım Kredi Kooperatifleri
12	Tarım Satış Kooperatifleri
13	Saha Çalışmaları
14	Saha Çalışmaları
15	Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.

Kaynaklar	Kurum Temsilcileri, Konu ile ilgili video, toplantı, programlar
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5				4	4			4								5
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5
ÖÇ4	5		5								5						5
ÖÇ5	5																5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mesleki Uygulama – II	5		5		4	4			4		5	4					5

Dersin Adı	Dış Ticaret Politikası (0623657)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere dış ticaret kavram ve tanımlarını, dış ticaret yöntemlerini, dış ticaret politikası araçlarını, dış ticaretin nedenlerini, uluslar arası ticari örgütleri öğretmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uluslararası ekonomik ve ticari örgütler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dış ticaret politikasının amaç ve araçlarını öğrenir. 3. Dış ticaret politikalarının oluşturulma nedenlerini öğrenir. 4. Bölgesel entegrasyonlar hakkında bilgi sahibi olur. 5. AB sürecinde Türkiye’de dış ticaret atılımlarını öğrenir.
Haftalar	Konular
1	Dış ticaret politikası nedir? Amaçları ve araçları nelerdir?
2	Uluslararası örgüt nedir? Tarihsel gelişim, tanım ve sınıflandırma. Uluslararası örgütlerin işlevleri ve uluslararası sistemdeki rolleri
3	Birleşmiş Milletler
4	Dünya politikasında Uluslararası Örgütlerin yeri
5	Bölgesel örgütler: Avrupa Birliği, NATO
6	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin önemi
7	Uluslararası ticaret anlaşmaları
8	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin Gelişimi (Uluslararası Ticaret Teorileri Mukayeseli Üstünlük Teorisi
9	Uluslararası ilişkilerin küresel boyutu-
10	Tarım kesimine yönelik uluslararası yardımlar ve bu yardımların yardımı yapan ve alan ülkeye etkileri,
11	Serbest dış ticaret ve korumacılık
12	Uluslararası tarımsal ilişkilerin bölgesel boyutu
13	Türkiye İlişkilerinde gelişmeler
14	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye
15	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)

	Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.) Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	İyibozkurt, E. (1995), Uluslararası İktisat, Bursa, Ezgi Yayınları. Karluk, R. (1998), Uluslararası İktisat, İstanbul, Beta Basım. Karluk, R. (1998), Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasi Kuruluşlar, Ankara, Turhan Kitabevi. Karluk, R., (1990). Dünya Ekonomisinde Uluslararası Ekonomik Kuruluş ve Birleşmeler. İstanbul, Bilim Teknik Yayınevi. Seyidoğlu, H. (1993), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						5			5	5			5				5
ÖÇ2						5				5		5					3
ÖÇ3						5				5		5					3
ÖÇ4						5			5	5			5				5
ÖÇ5						5			5			5	5				
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Dış Ticaret Politikası						5			5	5		5	5				4

Dersin Adı	Tarımsal Vergilendirme (0623659)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Mehmet Reşit SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr 04143183749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze , konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Öğrencilere tarım sektöründe vergilendirmenin nasıl yapıldığını, hangi unsurların vergiye tabi olduğunu, Mükellef ve mükellefiyetleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Vergi Sisteminin işleyişini öğrenir. 2. Gelir Vergisinin uygulama esaslarını kavrar. 3. Zirai kazanç kavramını öğrenir. 4. Zirai kazancın vergilendirme esaslarını öğrenir. 5. Zirai kazancın vergilendirilmesinde gerçek usul ile şahısları vergiye tabi olup olmadığını belirler.
Haftalar	Konular
1	Türk Vergi Sistemi
2	Gelir, Harcama ve Servet Üzerinden Alınan Vergiler
3	Gelir Vergisi (Gerçek Kişilerin Gelirlerinin Vergilendirilmesi), 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
4	Gelir Vergisinin konusu, Gelir Kavramı, Dar Anlamda Gelir (Kaynak Teorisi), Geniş Anlamda Gelir (Net Artış Teorisi)
5	Gelir Vergisi Kanununa göre Gelir Kavramı ve Gelir Unsurları
6	Gelirin Özellikleri, Gelir Vergisinin Mükellefi ve Mükellefiyet, Gelir Unsurları ve Vergilendirilmesi
7	Gelirin Özellikleri, Gelir Vergisinin Mükellefi ve Mükellefiyet, Gelir Unsurları ve Vergilendirilmesi
8	Zirai Kazanç
9	Zirai Kazancın Tanımı ve Kapsamı
10	Zirai Faaliyetin Sınırları
11	Zirai kazancın Vergilendirilmesi
12	Zirai Kazancı Gerçek Usulde Tespiti ve konu olan şahıslar
13	Zirai Kazancı gerçek Usulde tespit edilenlerin ödev ve sorumlulukları
14	Zirai Kazancı Vergi Kesintisi Yapılması Suretiyle Vergilendirilenler
15	Genel Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu</p> <p>Öner, E. (2016). Türk Vergi Sistemi, Ankara: Seçkin Yayıncılık.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						5	5	5									
ÖÇ2						5	5	5			5		5				
ÖÇ3				4		4	5	5			3		5				
ÖÇ4				3		4		5									4
ÖÇ5						4		5									4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Vergilendirme				4		4	5	5			4		5				4

Dersin Adı	Kırsal Alanda Katılımcı Yaklaşımlar (0623660)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 04143183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama ve sunum. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Kırsal kalkınmada önemli ilkelerden biri olan katılımcılık ilkesini kırsal alan kalkınma projelerinde ve tarımsal yayımda uygulayabilmek için öğrencilere katılımcı yöntem ve tekniklerin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Katılımcı kırsal kalkınma yaklaşımını ve önemini kavrar. 2. Kırsal alanda uygulanan tarımsal yayım faaliyetleri ve projelerde katılımcı yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisi kazanır. 3. Katılımcı kırsal değerlendirme yaklaşımını öğrenir. 4. Kırsal kalkınma ve tarım politikası oluşturmada, araştırma ve uygulamalarında katılımcı yöntem ve teknikleri kullanma becerisini kazanır.
Haftalar	Konular
1	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar.
2	Kırsal alanların temel özellikleri. Kırsal kalkınma çalışma konuları
3	Kırsal kalkınmada katılımcılık
4	Kırsal kalkınma faaliyetlerinde katılımcılığın önemi
5	Kırsal kalkınmada katılımcı yaklaşımlar
6	Kırsal kalkınmada katılımcı yaklaşımlar ve tarihsel süreç
7	Kırsal kalkınmada iletişim ağları
8	AB ve kırsal kalkınmada katılımcı yaklaşımlar (
9	Uygulanan Projeler
10	Proje geliştirme
11	Ödev
12	Ödev sunumları
13	Ödev sunumları
14	Ödev sunumları

15	Genel Değerlendirme ve Tartışma
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Chambers, R. (1994). Challenging the professionals, Intermediate Technology Publications, London.</p> <p>Chambers, R. (1983). Rural Development: Putting the last First, Longman.</p> <p>Pretty, N.J., (1995). Participatory Learning and Action- A Trainer's Guide, IIED, London.</p> <p>Mikkelsen, B., (1996). Methods For Development Work and Research- A Guide for Practitioners, Sage Publications, London.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	3	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4
ÖÇ2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4
ÖÇ3	3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Alanda Katılımcı Yaklaşımlar	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	5	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımda Bilirkişilik (S) (0623661)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Remziye ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	rozal@harran.edu.tr 0414 318 3751
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar
2	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler,
3	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı,
4	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık)
5	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar
6	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar
7	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri
8	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme
9	Araziye, yapılara ve hayvanlara değer biçme
10	Verimlilik değişimi yaklaşımı,
11	Verimlilik değişimi yaklaşımı
12	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi,
13	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik
14	Bilirkişi Raporunun Yazımı
15	Bilirkişi Raporunun Yazımı

Ölme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdiri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları</p> <p>Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları</p> <p>Mülayim, Z.G. (1994). Tarımsal Değer Bıçme (Genel-Özel-Yasal). Ankara: Yetkin Basımevi.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımda Bilirkişilik	5	4	5	4				5			5		5		4		5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Sigortaları ve Risk Yönetimi (S) (0623855)
Dersin Kredisi	3+0(3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 04143183749
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev ve sunum hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, risk ve belirsizlik, risklere karşı sigorta, sigorta ve tarım sigortası kavramı, tarım sigortasının amacı, tarımsal sigortanın önemi, tarımsal sigorta türleri, ürün sigortası, hayvan sigortası, Türkiye'de tarım sigortasının durumu, tarım sigortası hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımda risk ve belirsizliklere karşı riski yönetir. 2. Hangi durumlarda sigorta yaptırması gerektiğini bilir. 3. Tarım sigortası eksperliğinin ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilerine sahip olur. 4. Sigorta hesaplamaları (hasar tespiti, prim, tazminat, sigorta bedeli) yapar. 5. Doğru bilgiler ışığında hasar tespiti yapar.
Haftalar	Konular
1	Sigorta, Sigortacılığın tarihsel süreci, Türkiye’de sigortacılık
2	Risk ve Belirsizlikler, Risk ve Sigorta İlişkisi
3	Tarımda Karşılaşılan risk ve belirsizlikler, Risklerin Sınıflandırılması, Tarımda Risk yönetimi
4	Tarım sigortalarının tanımı, kapsamı ve sınıflandırılması
5	Risk transferinde tarım sigortalarının önemi
6	Tarım sigortalarının gelişimi organizasyon yapısı
7	Dünyada Tarım Sigortası uygulamaları
8	Türkiye’de Tarım sigortaları mevzuatı ve yapısı (
9	TARSİM
10	Türkiye’de tarım sigortaları uygulamaları
11	Tarım Sigortası Branşları
12	Bitkisel ürün sigortaları
13	Hayvansal ürün sigortaları
14	Hasar Teorisi ve Hasar Tespit teknikleri, Tarım sigortalarında tazminatın belirlenmesi
15	Türkiye’de Tarım sigortaları uygulamasında karşılaşılan zorluklar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak

	<p>aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>5363 Tarım Sigortaları Kanunu</p> <p>5488 Tarım Kanunu</p> <p>5684 Sigortacılık Kanunu</p> <p>Çetin, B., (2007). Tarım Sigortaları, Nobel Yayınevi, Ankara.</p> <p>Karahan Uysal, Ö., (2005). Türkiye Tarımında Sigorta Uygulamaları ve Geleceği, Türk Tarım, Tarım ve Köy işleri Bakanlığı Dergisi</p> <p>Tarım Sigortaları Havuzu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik</p> <p>Tarım Sigortaları Havuzu Ekspertiz Disiplin Yönergesi</p> <p>Tarım Sigortaları Havuzu Satın Alma Yönergesi</p> <p>Tarım Sigortaları Uygulama Yönetmeliği</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1						3	4	5	4	4	5				5		4
ÖÇ 2						3	4	5	4	4	5				5		4
ÖÇ 3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ 4	5	5			3										5		5
ÖÇ 5	5	5			3										5		5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17
Tarım Sigortaları ve Risk Yönetimi (S)	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ürün Borsaları (S) (0623850)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr 04143183747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama ve sunum. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine ürün ihtisas borsacılığında ilkeler ve esaslar ile lisanslı depoculuk faaliyeti ve yasal esaslarının öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ürün ihtisas borsalarının işleyişini kavrar. 2. Ürün ihtisas borsalarında alım satım işlemi yapar. 3. Lisanslı depo kurulumu için gereken ön koşulları bilir. 4. Lisanslı depoculuk faaliyetinin işleyişine hakim olur. 5. Lisanslı depoculuk faaliyetinde tarafların yasal haklarını bilir.
Haftalar	Konular
1	Ürün İhtisas borsalarının yasal dayanağı, ÜİB görevleri, ÜİB sisteminin unsurları
2	ÜİB sisteminde yer alacak taraflar ve beklentileri, tarafların görev ve yetkileri
3	Ürün İhtisas Borsalarında işlem akışı
4	Lisanslı Depoculuk, Lisanslı depoculuk anonim şirketinin kuruluşu, Lisans (faaliyet izni) Alımı
5	Lisanslı Depoculuk Faaliyetleri
6	Ürünlerin lisanslı depoya geçici olarak kabulü
7	Lisanslı depoculuk tazmin fonu ve zararların karşılanması
8	Lisanslı depoların takip ve denetimi
9	Lisanslı depoculukta yasakları, hukukî ve cezaî sorumluluk
10	Pamuk Lisanslı depo yönetmeliği
11	Hububat, Baklagıl ve yağlı bitkiler lisanslı depo yönetmeliği
12	Fındık lisanslı depo yönetmeliği
13	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
14	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme

15	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu</p> <p>5174 Sayılı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile Odalar ve Borsalar Kanunu</p> <p>5300 Sayılı Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk Kanunu</p> <p>6762 Sayılı Türk Ticaret Kanunu</p> <p>Elektronik İmza Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</p> <p>Elektronik Ürün Senedi Yönetmeliği</p> <p>Fındık Lisanslı Depo Yönetmeliği</p> <p>Hububat, Baklagil ve Yağlı Tohumlar Lisanslı Depo Yönetmeliği</p> <p>İhtisas Borsalarının Kuruluş, İşleyiş ve Denetim Usul ve Esasları Hakkında Genel Yönetmelik</p> <p>Lisanslı Depoculuk Tazmin Fonu Yönetmeliği</p> <p>Mızrak, G. (2008). Ürün İhtisas Borsacılığı Sisteminde Lisanslı Depoculuğun Yeri, Ordu Ticaret Borsası. Ordu.</p> <p>Pamuk Lisanslı Depo Yönetmeliği</p> <p>Ticaret Borsaları ile Ürün İhtisas Borsalarında Alivire ve Vadeli Alım Satım Yönetmeliği</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ2				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ3							4		5	5	5				3	3	3
ÖÇ4				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ5								5					5				5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ürün Borsaları (S)				4	4	5	4	5	5	5	5		5		3	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tüketici Davranışları (S) (0623851)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev, sunum hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; dersi alan öğrencilerin, tüketici davranışı ile ilgili temel kavramları, tüketicinin satın alma öncesi, satın alma anı ve satın alma sonrası karar sürecini öğrenmelerini ve tüketicilerin satın alma sürecindeki davranışlarının çeşitli faktörlere bağlı olarak nasıl değiştiğini kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, tarım ve gıda ürünlerine yönelik olarak tüketici davranışlarını etkileyen faktörleri ortaya koyabilmeleri ve bu ürünlere yönelik pazarlama stratejilerini geliştirebilir hale gelmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tüketici davranışları alanında temel bilgilere sahip olur. 2. Tüketici davranışlarını bilimsel açıdan değerlendirir. 3. Tüketicilere yönelik bilimsel araştırma yapabilecek bilgiye sahip olur. 4. Tüketicilere yönelik yaşanan sorunlara çözüm önerileri üretir. 5. Etkin iletişim kurar.
Haftalar	Konular
1	Dersin içeriği, uygulanması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve tüketici davranışına giriş
2	Tüketici-müşteri-alıcı kavramları, tüketici davranışı kavramının kapsamı, tüketici davranışlarının diğer bilim dalları ile ilişkisi
3	Tüketici davranışlarının pazarlama stratejisi ile ilişkisi
4	Tüketici davranış modelleri, Tüketici satın alma süreci: Satın alma öncesi (sorunun belirlenmesi, bilgilerin araştırılması ve seçeneklerin değerlendirilmesi), satın alma anı, satın alma sonrası tüketici davranışları
5	Motivasyon
6	Algılama
7	Öğrenme ve Hafıza
8	Tutum, tutumların ölçülmesi
9	Kişilik, benlik

10	Değerler, yaşam tarzı, inanç
11	Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar
12	Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar
13	Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri
14	Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri
15	Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Bilge, F.A., Göksu, N., (2010), Tüketici Davranışları, Ankara: Gazi Yayınevi.</p> <p>Okumuş, A., (2013), Tüketici Davranışı Teorik ve Uygulamalı Bir Yaklaşım, İstanbul: Türkmen Kitabevi.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ2			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ3			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ4			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ5																	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tüketici Davranışları		5				5			5	5			5	5			4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvancılık İşletmelerinde Yönetim ve Projelendirme (S) (0623852)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, proje, ödev hazırlama, sunum. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine hayvancılık işletmelerinin genel yapısını, işletmecisi, müteşebbis, yönetici, yönetim kavramlarını, tarım işletmelerinde üretimin girdilerini sermayeyi, finansmanı, üretimin çıktılarını, tarımsal üretimde pazarlamayı genel amaç ve hedefler doğrultusunda göstermek, hayvancılık yatırımlarıyla ilgili fizibilite raporları hazırlama ve planlanan yatırım projesinin teknik ve ekonomik fizibilitesinin ortaya konmasının öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hayvancılık işletmelerinde işlem sürecini yönetir ve işletme planlaması yapar. 2. Hayvancılık projesi hazırlamak için yeterli bilgiye sahip olur. 3. Bir projenin teknik yönden değerlendirmesini yapar ve ekonomik fizibilitesini ortaya koyar. 4. Hayvancılık işletmelerinde optimal büyüklük tespiti yapar ve risk faktörlerine yönelik çözüm önerileri geliştirir. 5. Gerçek veriler kullanarak örnek bir yatırım projesi hazırlar.
Haftalar	Konular
1	Hayvancılık işletmelerinin tanımı, kapsamı, sınıflandırılması, işletme yapısının incelenmesi
2	Hayvancılık işletmelerinde etkili dış ve iç faktörler ve önleyici unsurlar
3	Hayvancılık işletmelerinde produktivite, amortisman, iş gücü kullanımı
4	Gayrisafi hasıla, Gayrisafi üretim değeri, brüt kar, net kar, saf hasıla, rantabilite
5	Sermaye ve sermaye unsurları, finansman, hayvancılık işletmelerinde finansman şekilleri ve pazarlama
6	İşletme ve yönetim kavramları, yönetim aşamaları, yönetim fonksiyonları,
7	Üretim yönetimi, mali yönetim, pazarlama yönetimi, personel yönetimi, yönetici kavramı
8	Proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları, proje konusu ve piyasa analizi, proje kapasitesinin belirlenmesi ve yer seçimi

9	Proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları, proje konusu ve piyasa analizi, proje kapasitesinin belirlenmesi ve yer seçimi
10	Proje gelirleri ve giderleri, proje finansmanı ve proje analizi
11	Finansal değerlendirme yöntemleri (NBD, FMO, İKO)
12	Hayvancılık Projelerinde Çevresel Etki Değerlendirmesi
13	Hayvancılık Proje Örneği
14	Proje Sunumu ve Değerlendirme
15	Proje Sunumu ve Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Balçık, B. (2003). <i>Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i>. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>İnan, İ.H. (2000). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i>. Tekirdağ.</p> <p>İnan, İ.H., (1998). <i>Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği</i>. Tekirdağ: Trakya Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları.</p> <p>Rehber, E. (2007). <i>Tarımda Proje Hazırlama Tekniği</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları</p> <p>Yurdakul, O. (1999). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i>. Adana: Çukurova Üniversitesi Ders Notu.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1						5		5	5	5	5	5			5		
ÖÇ 2	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4
ÖÇ 3	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5
ÖÇ 4						5		5	5	5	4	5			5		
ÖÇ 5			4				4	5	5	5		3	5	5			5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Hayvancılık İşletmelerinde Yönetim ve Projelendirme (S)	4	4	4	4	4	5	4	54	5	5	4	4	5	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Hukuku (S) (0623853)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 0414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, tarımsal uğraşının temel ögesi olan toprak mülkiyet sistemi yanında toprağı işlerken insanlar arasında oluşan hukuki ilişkiler konusunda bilgiler vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toprak insan ilişkileri ve üretim sürecinde insan ilişkilerinin hukuksal boyutunu öğrenir. 2. Tarım sektörünün hukuksal sorunlarına ilişkin çözümler geliştirir. 3. Kiracılık ve ortakçılıkla ilgili hukuk kurallarını öğrenir. 4. Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze toprak rejimi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Mülkiyet yasaları, mera hukuku, toprak reformu ve arazi toplulaştırması, sular hukuku hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Hukuk nedir, kamu ve özel hukuk dalları, özellikleri, hukuk yazımında yeni bir kavram olan tarım hukukunun toprak hukuku kavramından ayrı tutulma nedenleri,
2	Tarımsal üretimin ve tarımsal işletmenin özelliklerinden dolayı tarım kesimindeki ilişkileri kendi sistemi içinde özel kurallarla düzenleyen özerk bir hukuk dalı olan tarım hukukunun dünya ve Türkiye'deki durumu,
3	Hukuki açıdan tarımsal işletme kavramı, öğeleri ve tarımsal işletme tipleri, zati işletmecilik, kiracılık ve ortakçılık işletme tiplerinin özellikleri, 1757 sayılı yasanın kiracılık ve ortakçılıkla ilgili kuralları,
4	Osmanlı İmparatorluğu'nda toprak rejimini düzenleyen kuralların arazi kanunnamesi öncesi ve sonrasına göre incelenmesi,
5	Yurttaşlar yasasına göre taşınmaz mülkiyetin kapsamı, sınırları, edinimi, Taşınır mülkiyetin edinimi, tarımsal işletmeler için yurttaşlar yasasının getirdiğı özel miras kuralları,
6	Toprak reformu ve Türkiye'de toprak reformu girişimleri,
7	4753 sayılı çiftçiyi topraklandırma yasası,

8	1757 sayılı toprak ve tarım reformu yasası,
9	3083 sayılı sulu alanlarda arazi düzenlemesine dair tarım reformu yasasına göre toprak reformu
10	3083 sayılı sulu alanlarda arazi düzenlemesine dair tarım reformu yasasına göre toprak reformu
11	Toprak tapulaştırılması, nedenleri, sakıncaları, güçlükleri, hukuksal niteliği, yöntemleri ve Türkiye’de ilgili mevzuatın incelenmesi,
12	Sular hukuku, yurttaşlar yasasının sularla ilgili kuralları-genel sular, özel sular, yer altı suları ve sularla ilgili özel yasaların incelenmesi,
13	Mera hukuku, meraların hukuksal nitelikleri, yaylak ve kışlaklar, 1757 sayılı yasanın meralarla ilgili kurallarının ve 4342 sayılı mera yasasının incelenmesi.
14	Mera hukuku, meraların hukuksal nitelikleri, yaylak ve kışlaklar, 1757 sayılı yasanın meralarla ilgili kurallarının ve 4342 sayılı mera yasasının incelenmesi.
15	Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Akıntürk, T. (1998). <i>Temel Hukuk</i>. Eskişehir: Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.</p> <p>Aksoy, S. (1984). <i>Tarım Hukuku</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders kitabı.</p> <p>Karacan, A. R. (1989). <i>Tarım hukuku Ders Notları</i>. İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak. Teksir</p> <p>Umar, B. (1975). <i>Temel Hukuk Bilgisi</i>, İzmir: İstiklal Matbaası.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5														5
ÖÇ2			5			4	4	4	3	4							5
ÖÇ3								4			4		4				4
ÖÇ4																	4
ÖÇ5			5														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Hukuku (S)			5			4	4	4	3	4	4		4				5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Sorumluluk Projeleri (S) (0623854)
Dersin Kredisi	2+2(3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ-Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr 04143183749 focal@harran.edu.tr 04143183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sivil toplum kuruluşları veya kamu kurumları ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri hazırlamak ve uygulamak, grup çalışması, proje hazırlama ve sunum, saha ziyaretleri.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine sosyal sorumluluk bilincini kazandırarak sosyal sorunlara karşı proje geliştirmek, toplumsal yapıyı daha iyi hale getirmek için gerekli ön çalışmaları yürüterek sosyal projelere zemin hazırlamayı öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal sorumluluk bilincine sahip olur. 2. SWOT analizi yapar. 3. Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler geliştirir. 4. Mevcut kaynakları kullanarak proje koordine eder. 5. Sivil toplum örgütlerini tanır ve onlarla iş birliği içinde çalışır.
Haftalar	Konular
1	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönelik tutum ve beklentilerinin belirlenmesi
2	Sosyal sorumluluk kavramı ve sivil toplum örgütleri
3	Sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması ve geliştirilmesi, SWOT analizi
4	Sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması ve geliştirilmesi, SWOT analizi
5	Proje konularının belirlenmesi
6	Proje ön sunumları ve proje çalışmasının gelişim süreci
7	Proje ön sunumları ve proje çalışmasının gelişim süreci
8	Proje çalışması
9	Proje çalışması
10	Proje çalışması
11	Proje çalışması
12	Proje sonuç raporlarının sunulması

13	Proje sonuç raporlarının sunulması
14	Proje sonuç raporlarının sunulması
15	Proje sonuç raporlarının sunulması
Ölçme-Değerlendirme	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
Kaynaklar	TOG (Toplum Gönüllüleri), Sürdürülebilir Sosyal Sorumluluk Projeleri, https://www.tog.org.tr/portfolio/surdurulebilir-sosyal-sorumluluk-projeleri/ SSP (Sosyal Sorumluluk Platformu), http://www.sosyalsorumluluk.org.tr/ GSK, Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri, https://tr.gsk.com/tr/sorumluluklarimiz/sosyal-sorumluluk-faaliyetleri/ TEMA, www.tema.org.tr

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5	2		3		4	2		5	5	4	5		4	5
ÖÇ2	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3
ÖÇ3	2	3	5	2	3	5			3	3	5	5	4	3	2	4	5
ÖÇ4	3	3	4	3	4	5			4	3	5	5	4	2	2	4	4
ÖÇ5			2	2		2		4		2	2	5	5	4	2	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sosyal Sorumluluk Projeleri (S)	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4

Dersin Adı	Bilgisayarda Ekonometri Uygulamaları (S) (0623856)
Dersin Kredisi	2+2(3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin temel amacı lisans öğrencilerine Temel ekonometrik yöntemleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Veri tabanı oluşturur. 2. Verileri doğru yöntemler kullanarak analiz eder. 3. Verileri ekonometrik yöntemler ışığında modeller. 4. Bilgisayar ortamında farklı istatistikî program bilgilerine sahip olur. 5. Regresyon analizi yapar.
Haftalar	Konular
1	İstatistiksel verilerin analizinde yardımcı olan temel bilgisayar becerilerini gözden geçirilmesi
2	Excel yazılımını temel ekonometrik kuramda tanıtılması
3	Excel de veri setlerinin oluşturulması
4	Ekonometrik programların temel ekonometrik kuramda tanıtılması
5	Ekonometrik programda veri setlerinin oluşturulması
6	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (tanımlayıcı istatistikler ve frekans tabloları)
7	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (tanımlayıcı istatistikler ve frekans tabloları)
8	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (parametrik ve non-parametrik testler)
9	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (parametrik ve non-parametrik testler)
10	Ekonometrik program kullanarak regresyon modellemesi ve analizi
11	Ekonometrik program kullanarak regresyon modellemesi ve analizi
12	Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması
13	Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması
14	Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması
15	Genel Tekrar

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.)</p> <p>Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Kalaycı, Ş. (2016). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikler, Ankara: Asil Yayınevi</p> <p>Güriş, S., Astari M. (2015). Bilimsel Araştırmalarda SPSS ile İstatistik, İstanbul: Der Yayınları</p> <p>Kaya, İ. Ç., Yavuz, T. (2012). SAS Veri Analizi, İstanbul: Pusula Yayıncılık</p> <p>Karagöz, Y. (2018). SPSS ve AMOS Uygulamalı Nicel-Nitel-Karma Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5			4												
ÖÇ2	5	5		4	5												
ÖÇ3	5	5		4	5												
ÖÇ4	3	5			5												
ÖÇ5	4	5			4												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi (S) (0623857)
Dersin Kredisi	2+0(2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr 414.318 1463
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, proje, ödev hazırlama, sunum. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Türkiye ekonomisinin kaynakları, doğal kaynaklar, beşeri kaynaklar, Sermaye oluşumu ve Türkiye'nin ekonomik düzeni incelenerek ülkenin olanaklarının irdelenmesi, Cumhuriyetten günümüze uygulanan ekonomi politikaları dönemler halinde incelenerek Türkiye Ekonomisindeki gelişmelerin incelenmesi amaçlanmıştır. Üçüncü Bölümde ise; Türkiye Ekonomisini oluşturan sektörlerin genel yapısı, işleyişi ve gelişmeler yansıtılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye ekonomisinin gelişim sürecini öğrenir. 2. Gelişen Türkiye'nin dünya tarımı, dünya ekonomisi ve ticareti açısından nerede olduğu, neler yapabileceği gibi konularda yeterli bilgiye sahip olur. 3. Makro ekonomik kavramlar ile tarım sektörü arasında ilişkiye hakim olur. 4. Türkiye ekonomisinin yapısal sorunlarını kavrar ve çözüm üretir. 5. Tarım sektörü ve diğer sektörler hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Konular
1	Neden Bu Ders? Türkiye Ekonomisi Dersi'nin İçeriği Ve Önemi. Türkiye Ekonomisine Giriş.
2	Türkiye Ekonomisinin Kaynakları Türkiye'nin Doğal Kaynakları, Türkiye'nin Beşeri Kaynakları
3	Türkiye'nin Sermaye Kaynakları (Kapital Oluşumu), Türkiye'nin Ekonomik Düzeni
4	Türkiye'de Uygulanan Ekonomi Politikaları ve Ekonomideki Genel Gelişmeler Dönemlere Göre Türkiye'de Uygulanana Ekonomi Politikaları
5	Türkiye Ekonomisinde Genel Gelişmeler Milli Gelirde Gelişmeler Toplam Harcamalarda Gelişmeler (Toplam Tüketim Harcamaları, Yatırım Harcamaları)
6	Parasal Gelişmeler, Fiyatlar Ve Enflasyon, KİT'ler Ve Özelleştirme,

7	Dış Ticarete Gelişmeler
8	Türkiye’de Ekonomik Sektörlerin Yapısı Ve İşleyişleri, Tarım Sektörü, Tarımın Tanımı ve Kapsamı, Tarımsal Üretimin Özellikleri, Tarım Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkıları, Tarım Sektörü Yatırımları Ve Kullanım Alanlarına Dağılımı, Tarım Sektöründe Sermaye Girdisi Kullanımı, Tarımsal Üretimin Üretim Grupları Olarak Dağılımı, Tarım Sektörünün Başlıca Sorunları
9	Tarım Sektörünün Başlıca Sorunları
10	İmalat Sanayii Sektörü
11	Ulaştırma Ve Haberleşme Sektörü, İnşaat Sektörü
12	Ticaret Sektörü, Turizm Sektörü
13	Eğitim Sektörü, Sağlık Hizmetleri
14	Madencilik Sektörü, Enerji Sektörü
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır.) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır.) Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Başol, K. (2012). Türkiye Ekonomisi, Ankara: Türkmen Kitabevi. Şahin, H. (2016). Türkiye Ekonomisi, Ankara: Ezgi Kitabevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	5
ÖÇ4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5
ÖÇ5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Türkiye Ekonomisi (S)	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5

Dersin Adı	Bitirme Tezi II
Dersin Kredisi	0+4(2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Saha araştırması anket uygulaması, araştırma raporu hazırlama, sunum.
Dersin Amacı	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini anlamlı bir bütün olarak sunar. 5. Toplum önünde konuşma ve kendine güven duygusu gelişir.
Haftalar	Konular
1	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir?
2	Verilerin toplanması
3	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi, analiz edilmesi.
4	Bulguların yorumlanması
5	Bulguların yorumlanması
6	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
7	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
8	Sonuç çıkarma
9	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme
10	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme
11	Kaynakça düzenleme
12	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)
13	Sunum
14	Sunum
15	Sunum

Ölçme-Değerlendirme	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
Kaynaklar	Ayşan E. (2017). Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri FAO http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf TÜİK http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist Ulusal Tez Merkezi https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5								5			5				5
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ4	4	4															5
ÖÇ5	4	4															5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitirme Tezi – II	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5