

Dersin Adı	Kimya - II	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Fatih ASLAN	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	emineaytar@harran.edu.tr 414.3183000-2719	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.	
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Maddenin özellikleri ve ölçümü (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 2	Atomlar ve Atom kuramı (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 3	Kimyasal bileşikler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 4	Kimyasal tepkimeler (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 5	Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 6	Sulu çözelti tepkimeleri (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 7	Gazlar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 8	Termokimya (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 9	Kimyasal denge (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 10	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 12	Kimyasal bağlar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 13	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 14	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
	Hafta 15	Genel tekrar (Yüz Yüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
Kaynaklar	Kılıç, E.,Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler</i> . Ankara, Bilim Yayıncılık.	

<p>Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i>, Palme Yayınevi.</p> <p>Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i>. İstanbul, Çağlayan Kitapevi.</p> <p>Petrucci, R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i>, Ankara: Palme yayıncılık.</p>
--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1	4	1	
ÖÇ2	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	
ÖÇ4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Kimya -II	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1

Dersin Adı	Türk Dili-II (0622257)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM Öğretim Görevlileri
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	-
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecektir. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecektir. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecektir. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecektir. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması (uzaktan) 2. Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması(uzaktan) 3. Edebiyat ve düşünce dünyasına ait eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları(uzaktan) 4. Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (uzaktan) 5. Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri(uzaktan) 6. Sözlü anlatım türleri(uzaktan) 7. Sözlü anlatım türleri(uzaktan) 8. Şiir ve şiir okuma(uzaktan) 9. Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi(uzaktan) 10. İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) (uzaktan) 11. Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler(uzaktan) 12. Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma (uzaktan) 13. Grup huzurunda konuşma becerisi kazanma için seminer çalışmaları(uzaktan) 14. Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve değerlendirme(uzaktan) 15. Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve değerlendirme(uzaktan)
Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>

Kaynaklar

1. Ergin, M. (2001). *Türk Dili*, İstanbul :Bayrak Basım Yayım Tanıtım.
2. Öner, S., (2008). *Örneklerle Kompozisyon Sanatı* (Düzenli yazma ve konuşma), İstanbul, Veli Yay.
3. Yalçın, C. *Türk Dili ve Kompozisyon* (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı), Ankara :ART Basın Yayın Hizmetleri.
4. *Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri*, Ankara: YÖK Matbaası.
5. *Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri*. İstanbul: Bayrak Yayınları, *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Türk Dili-II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	Yabancı Dil-II (0622258)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM Öğretim Görevlileri
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	-
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	İngilizcede temel cümle yapısı ve gramer kurallarını öğretmektir. İngilizceyi normal hızda konuşulduğunda anlayabilme ve anlaşılır bir şekilde İngilizce konuşabilmek için başlangıç oluşturma, İngilizce bir parçayı sesli ve sessiz okuduğunda ve okuduğunda doğru olarak anlayabilme, farklı kültür etnik değerleri hoşgörü ile karşılayabilme. Dil öğrenme bilincini mezuniyetinden sonra kararlı bir şekilde devam ettirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İngilizce cümle ve gramer yapısına hakim olmayı öğrenir. 2. İngilizce bir metni okuyup anlamayı öğrenir. 3. Yabancı dili sevmeyi kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Verb tenses(uzaktan) 2. Verb tenses(uzaktan)) 3. Verb tenses(uzaktan) 4. Modal auxiliaries(uzaktan) 5. Modal auxiliaries(uzaktan) 6. The passive(uzaktan) 7. The passive(uzaktan) 8. Gerund and infinitives(uzaktan) 9. Adjective clauses(uzaktan) 10. Noun clauses(uzaktan) 11. Conditional sentences(uzaktan) 12. Conditional sentences(uzaktan) 13. Reading(uzaktan) 14. Reading(uzaktan)
	15. Reading(uzaktan)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır..
Kaynaklar	1. Azar, B. S., (1989). <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Second edition. 2. Öztürk, C. (1999). <i>Building Skills for Proficiency A Comprehensive Workbook for Proficiency KPDS and TOEFL</i> . Eleventh edition. Ankara: Hacettepe Taş Kitapçılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Yabancı Dil-II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1

Dersin Adı	İstatistik (0622252)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	hyalcin@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle lisans öğrencilerine istatistiğin temel kurallarını öğretmek ve daha sonra alacakları tarla deneme planlama ve değerlendirme dersi için gerekli ön bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2. Populasyon dağılımlarını, Hipotez testlerini kavrar. 3. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenmiş olur. 4. Fonksiyonlu hesap makinası ile temel istatistik hesaplaması yapar. 5. SPSS gibi bir istatistik programı kullanmayı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Temel kavramlar (yüzyüze) 2. Temel kavramlar(yüzyüze) 3. Şekil ile ifade edilen istatistikler(yüzyüze) 4. Şekil ile ifade edilen istatistikler(yüzyüze) 5. Hipotez kontrolü(yüzyüze) 6. Hipotez kontrolü(yüzyüze) 7. Hipotez kontrolü(yüzyüze) 8. Güven sınırları(yüzyüze) 9. Güven sınırları(yüzyüze) 10. Khi kare testi(yüzyüze) 11. iki yönlü khi kare testi(yüzyüze) 12. Ortogonal karşılaştırmalar(yüzyüze) 13. Korelasyon, regresyon(yüzyüze) 14. Genel tekrar(yüzyüze) 15. Genel tekrar(yüzyüze)
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	3. Düzgüneş, O., (1963). <i>İstatistik prensipleri ve metotları</i> . İzmir: Ege Üniv. Matbaası. 4. Yıldız, İ., (2017). <i>SPSS ders notları</i> (Basılmamış).

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İstatistik	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

Dersin Adı	Ölçme Bilgisi (0622251) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr , 414 318 3000-3755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelenmesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar. 2. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar. 3. Alan hesaplarını yapar. 4. Düşey mesafelerini yapar. 5. Nivelman ve aletlerini kullanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi. 2. Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar 3. Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması 4. Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları. 5. Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar, arazi uygulamaları. 6. Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat ve karışık metot, büro çalışmaları 7. Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat ve karışık metot, büro çalışmaları 8. Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması 9. Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri 10. Arazi uygulaması 11. Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması 12. Kısa Sınav; Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler 13. Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları 14. Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları 15. Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	Ayyıldız, M., (1985). Ölçme Bilgisi, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	4	4	5
ÖÇ2	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5
ÖÇ3	3	3	5	5	3	4	5	5	5	3	2	4	5	5	5
ÖÇ4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	3	2	4	5	5	5
ÖÇ5	3	3	5	5	3	2	5	5	5	2	2	2	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ölçme Bilgisi	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	2	4	5	5	5

Dersin Adı	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-II (0622256) (uzaktan öğretim)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	HARUZEM Öğretim Görevlileri
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	-
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Atatürk İnkılaplarını ve İlkeleri benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası'nı kavrar. 7. Atatürk İnkılapları'nı bilir. 8. Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrar. 9. Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan yenilikleri bilir. 10. Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası) 2. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) 3. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) 4. Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi 5. Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar 6. Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar 7. Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar 8. Cumhuriyetçilik 9. Milliyetçilik 10. Laiklik, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi 11. Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri 12. Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar 13. İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi 14. Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? 15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	1. Eroğlu, H., (1989). <i>Atatürk ve Cumhuriyet</i> , Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları. 2. Heyet. (1992). <i>Atatürkçü Düşünce</i> , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji (0622253) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Harika ÇANKAYA
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cankaya@harra.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir. 12. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur. 13. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır. 14. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalmasını kavrar. 15. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar 2. Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları 3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması 4. Mikroskop tanıtımı 5. Kısa Sınav; Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları 6. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma 7. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma 8. Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları 9. Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları 10. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları 11. Diğer mikroorganizmalar 12. Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri 13. Kemoterapi ve immünite 14. Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme 15. Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 <p>•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p style="text-align: center;">Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halkman, A. K., (1995). <i>Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri</i>. Ankara.

2. Özçelik, S., (1998). *Genel Mikrobiyoloji*. Isparta: Süleyman Demirel Üni. Zir. Fak. Yay. No:1, Ders Kitapları No:1.
3. Özdemir, S. & Sert, S., 2001. *Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları*. Erzurum..Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay. No:228.
4. Sert, S., 2000. *Genel Mikrobiyoloji*. Erzurum.: Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay. No:228.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	
ÖÇ2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	
ÖÇ4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Mikrobiyoloji	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1

Dersin Adı	Genel Ekonomi (0622255) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Ali Rıza MANCI
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı, cardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir. Eş fayda eğrileri yardımıyla tüketici dengesini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi 2. Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim 3. Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar 4. Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri 5. Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi 6. Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme 7. Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme 8. Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler 9. Talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği, Engel Kanunu 10. Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik 11. Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu 12. Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı 13. Kayıtsızlık analizi, bütçe çizgisi ve tüketici dengesi 14. Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası 15. Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	<p>•Ara Sınav: %40</p> <p>•Yarıyıl sonu sınavı (final): %60</p> <p>•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>5. Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i>. Bursa: Ekin Kitapevi.</p> <p>6. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i>. İzmir: Bilgehan Basımevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Ekonomi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (0622254) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Ayşe GÜLGÜN ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs. 2. İklim Faktörleri: Işık 3. İklim Faktörleri: Sıcaklık 4. İklim Faktörleri: Nem (Su) 5. Kısa Sınav; İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava) 6. Toprak Yapısı 7. Toprak Yapısı 8. Coğrafik Konum Ve Topoğrafya 9. Enerji Akışı Ve Döngüler 10. Yangın 11. Anadolu Köylüsünün Deneyimleri 12. Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler 13. Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler 14. Bulutlar 15. Dersin Değerlendirilmesi

Ölme-Değerlendirme	<p>Dersin sınavları, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ara Sınav: %40 •Yarıyıl sonu sınavı (final): %60 •Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <p>Not: Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
---------------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Tarımsal Ekoloji	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar-II (0622259) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi, 13.00-16.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 11.15-12.00
İletişim Bilgileri	mertugrulguldu@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737 eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742 mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706 m.dikilitas@harran.edu.tr , 0 414 318 3740 cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248 eraysim@harran.edu.tr, 0414 318 1112
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur. 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir. 3. Temel zirai faaliyetleri tanıır. 4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Bölümün tanıtılması 2. Fıstık ve badem hasatının tanıtılması 3. Pamuk hasatının tanıtılması 4. Ceylanpınar Tarım İşletmesi ziyareti 5. Kısa Sınav, Tarım alet ve makine parkının tanıtılması 6. Bölümlerin tanıtılması (iki bölüm) 7. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması 8. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması 9. Tarım Kredi Kooperatifinin ziyaret edilmesi 10. Budama faaliyetlerinin tanıtımı 11. Tarsim' in ziyaret edilmesi 12. Karali köyü seralarına ziyaret 13. Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes) 14. Mısır hasadının tanıtılması 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: - (Ders Saatinde)

Kaynaklar

Tarımsal üretim alanları, tesisler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait yerler. Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Uygulamalar-II	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0622450) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414.3183000-3755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelenmesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sulama ve tarımsal yapılar hakkında temel bilgileri öğrenir. 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir. 3. Toprak nem tayini yapar. 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar. 5. Sulama yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü 2. Toprak-bitki-su ilişkileri 3. Toprak nemi ifade biçimleri 4. Toprak nemi belirleme yöntemleri 5. Kısa Sınav, Toprağın su iletim özellikleri 6. Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri 7. Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri 8. Sulama suyu ihtiyacı hesaplanması 9. Sulama zamanı planlaması ve sulama randımanları 10. Sulama zamanı planlaması ve sulama randımanları 11. Yüzey sulama suyu yöntemleri 12. Yağmurlama sulama suyu yöntemleri 13. Damla sulama suyu yöntemleri 14. Drenaj ve toprak su yapıları 15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40% Kısa Sınav: 10% (deney Çalışmalarına yönelik) Yarıyıl Sonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarihi ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarihi ve Saati: - (Ders saatinde)
Kaynaklar	1. Balaban, A., (1986), Su Kaynaklarının Planlanması, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara. 2. Kanber, R., (1999), Sulama, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	4	4	5
ÖÇ2	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5
ÖÇ3	3	3	5	5	3	4	5	5	5	3	2	4	5	5	5
ÖÇ4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	3	2	4	5	5	5
ÖÇ5	3	3	5	5	3	2	5	5	5	2	2	2	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarımsal Yapılar ve Sulama	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	2	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Entomoloji (0622451) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Hayvansal zararlı organizmalardan nematodlar, akarlar ve Insecta takımını, genel özellikleriyle tanıtmak, takımlara ve önemli familyalara ait morfolojik, biyolojik, ekolojik ve faunistik bilgiler vermek, önemli türleri tanıtmak ve zararlılara karşı temel mücadele yöntemlerinin tanıtımı dersin temel amacıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	16. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esaslarını öğrenir. 17. Böcek fizyolojisi, morfolojisi ve gelişmesini kavrar. 18. Tarımsal üretimde önemli olan bazı böcek takımlarının özelliklerini anlar. 19. Ekolojik denge içinde böceklerin önemini kavrar. 20. Tarımsal zararlılara karşı en uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları 2. Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) 3. Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) 4. Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde sindirim, dolaşım ve kas sistemi) 5. Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde salgı, sinir ve üreme sistemleri) 6. Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embryonik gelişme ve endokrine sistemi) 7. Böcek davranışları 8. Böcek davranışları 9. Böcek Sistematiği Filogeni ve sınıflandırma 10. Böcek Sistematiği- Orthoptera, Coleoptera ve Diptera 11. Böcek Sistematiği- Homoptera and Hemiptera 12. Böcek Sistematiği - Odonata ve Lepidoptera ve böceklerin toplanması ve koleksiyonu 13. Tarımsal savaş 14. Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar 15. GENEL TEKRAR
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) FİNAL Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1. Borror, D.J.& D. M. Long & C.A. Triplehorn, (1981). USA: <i>Study of Insect</i> , The Ohio State Univ. Pres. 2. Kansu, A., (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları.

3. Lodos, N.,(1960). *Sistemik Zoolojinin Prensipleri*. İzmir : Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entomoloji	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim (0622452) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr , 0 414 318 3752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımsal Yayım bilim dalının odağında bulunan “insan” ögesinin, özelliklerini, davranışlarını çözümleyerek sunmak ve öğrencinin ileriki çalışma hayatında kullanabileceği bilgiler vermek. Ayrıca sürdürülebilir kalkınma açısından öğrencilere tarımın diğer dalları ile bu ders arasındaki bağlantıyı kurmasını sağlamak ve meslek yaşamında tarımsal üreticiye yönelik çalışmalarında karşılaşılabileceği soruları nasıl çözebileceği konusunda yetenek geliştirmesi için gerekli ortamı hazırlamak ve bu dersi sevdirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal Yayım bilim dalı ile ilgili genel kavram ve kuramları öğrenir. 2. Çalışma yaşamında kendi alanında etkinlikte bulunur. 3. “İnsan ögesini” ve davranışını daha iyi yorumlar ve anlamlı sonuçlar çıkarır. 4. Tarımsal yayımın önemini kavrar ve alanında kullanır. 5. Tarımsal yayım sürecini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Ders içeriğinin tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi 2. Tarımsal Yayım ve önemi 3. Model ve dizge kavramların açıklaması 4. Felsefe kavramı ve Tarımsal Yayım’da felsefe 5. Kısa Sınav, Tarımsal Yayım’ın konusunu etkileyen faktörler 6. Tarımsal Yayım çalışmasında insan davranışı ve değişimi 7. Tarımsal Yayım çalışmasında insan davranışı ve değişimi 8. Tarımsal örgüt, Örgütün yapısı, amacı, işlevi 9. Tarımsal Yayım’da amaç, Planlamanın önem ve anlamı 10. Değerlendirme süreci, Amacı, öğeleri, işlevi 11. Tarımsal yeniliklerin benimsenmesi; Kavram belirleme: Yenilik, benimseme ve yayılma 12. İletişim kavramı nedir, nasıl tanımlanır? İletişim kuramları ve gelişimi nasıldır? 13. İletişim araçlarının sınıflandırılması 14. Türkiye’de tarımsal yayım çalışması yapan örgüt ve kuruluşlar 15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) FİNAL Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE)

	Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cinemre, H.A. & Demiryürek, K.(2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. Samsun.: O.M.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı . 2. Olgun, A.(2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> İzmir: E.Ü.Z.F., yayınları. 3. Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. İzmir. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Taluğ, C. & Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu. 5. Yurttaş, Z.& Atsan, T.& Keskin, A., (2011).<i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i>. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Yayım ve İletişim	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Koruma Makineleri (0622453) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KÜP
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	ferkup63@harra.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin amacı, tarımsal savaş makinelerinin tanıtımı ile kullanım ve ayarlarını öğretmek ve doğru bir ilaçlama yapabilmek için uygun ilaçlama tekniklerinin yanı sıra uygun makina seçimi ve kullanımını öğrenmelerini sağlayabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımsal savaş yöntemlerini kavrar. 2. Tarımsal savaşta kullanılan bitki koruma makinelerini öğrenir. 3. Tarımsal savaşın gerektiği koşulları kavrar. 4. Tarımsal hastalık ve zararlılardan ileri gelen sorunlarına karşı kullanılacak uygun bitki koruma makinelerini seçebilir ve bu gibi durumlarda uygun çözüm üretebilir. 5. Kimyasal mücadele zararlılara karşı kullanılacak ilaçların özelliklerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarımsal savaş yöntemleri 2. Ekonomik zarar eşiği ve Ekonomik zarar düzeyi 3. Kimyasal savaş 4. Bitki koruma makineleri 5. Kısa Sınav, Pülverizatörlerin çalışma ilkeleri ve ana organları 6. Bağ-bahçe ve Tarla Pülverizatörleri 7. Bağ-bahçe ve Tarla Pülverizatörleri 8. Pülverizatörlerde kullanılan pompa tipleri 9. Sıvı Bitki koruma ilaçlarının elektrostatik yüklenmesi 10. Tarımsal kimyasalların yağmurlama sulamayla uygulanması 11. Tozlayıcılar 12. Sisleyiciler 13. Mikro granül aplikatörleri 14. Fumigasyon ve toprak sterilizasyonu 15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) FİNAL Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Zeren, Y. & Bayat A., (1995). <i>Tarımsal Savaş Mekanizasyonu</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	
ÖÇ3	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	2	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	2	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Koruma Makineleri	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Herboloji (0622454) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Ü Shahid Farooq
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında duyurulacaktır.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	Csfa2006@gmail.com,
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yabancı otları, zararlarını ve mücadele yöntemlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	21. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisini kavrar. 22. Kültür bitkilerinde zararlı olan önemli yabancı otları öğrenir. 23. Yabancı otlara karşı yapılan uygun mücadele stratejilerini ve yöntemlerini öğrenir. 24. Herbisitlerin selektif etkileri, Herbisitlerin etki mekanizmalarını öğrenir. 25. Herbaryum yapımını öğrenir. 26. Elde ettiği teorik ve pratik bilgileri uygulamaya yansıtır.
Haftalık Ders Konuları	1. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisi 2. Yabancı otların biyoloji ve ekolojisi 3. Yabancı ot ekolojisi 4. Yabancı otların önemi 5. Yabancı ot mücadelesi ve mücadelede gerekli olan kriterler 6. Yabancı otlara karşı alınan mekanik mücadele yöntemleri 7. Yabancı otlara karşı alınan fiziksel mücadele yöntemleri 8. Yabancı otlara karşı alınan fiziksel mücadele yöntemleri 9. Yabancı otlara karşı kimyasal mücadele yöntemleri 10. Herbisitlerin selektif etkileri, Herbisitlerin etki mekanizmaları 11. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri 12. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri 13. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri 14. Herbaryum yapımı 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (Yüz yüze) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (Yüz yüze) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1. Naylor, R.E.L.,(2002). U.K.: <i>Weed Management Handbook</i> . Blackwell Publishing Company, 424 p. 2. Özer, Z.& Kadioğlu, İ.&Önen, H.& Tursun, N., (1997). <i>Herboloji (Yabancı Ot Bilimi)</i> . Tokat: : Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları. 3. Tepe, I., (1997). <i>Türkiye 'de Tarım ve Tarım Dışı Alanlarda Sorun Olan Yabancı Otlar ve Mücadeleleri</i> . Van: Yüzüncüyıl Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Herboloji	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Nematoloji (0622455) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Nematodların sınıflandırılması, morfolojisi, üremeleri, konukçu seçimi, zarar şekilleri, doğal düşmanları ve kültür bitkileri içindeki ekonomik önemleri ile mücadelesi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	27. Nematoda şubesinin tanınması ve sınıflandırmanın esasları hakkında bilgi sahibi olur. 28. Nematodların genel olarak biyolojileri, bulaşma ve yayılma şekillerini kavrar. 29. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkilerini bilir. 30. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türlerini öğrenir. 31. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemlerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Nematodların tarihçesi 2. Nematodların sistematikteki yeri 3. Nematodların morfojik yapıları 4. Nematodların fizyolojileri 5. Nematodların biyolojileri 6. Nematodların ekolojileri 7. Nematodların ekolojileri 8. Nematodların bulaşma ve yayılma şekilleri 9. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkileri 10. Nematodların doğal düşmanları 11. Nematodlarla çalışma yöntemleri 12. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 1 13. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 2 14. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemleri anlatılmaktadır 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (Yüz yüze) Yarıyıl Sonu Sınavı : 60 % (Yüz yüze) Ara Sınav Tarih ve Saati : Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1. Ecevit, O., (1981). <i>Akarolojiye Giriş</i> . Samsun: Ondokuz Mayıs üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları. 2. Huges, A.M.,(1976). <i>The Mites of Stored Food and Houses</i> . London : Ministry of Agriculture, Fisheries and food. Her Majesty's Stationary Office..

3. Jeppson, L.R.&Keifer, H.H.& Baker, E.W., (1975). Los Angeles, USA: *Mites Injures to Economic Plants*. Universty of California Press Berkeley.
4. Krantz, G.W., (1978). USA : *A Manual of Acarology*. Second Edition. Oregon State Universty.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Nematoloji	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri (0622456)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Osman ÇOPUR
Ders İşleme Şekli	(Yüz Yüze Öğretim)
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında açıklanmıştır.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-14:00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr , 0 414 318 3690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Endüstri bitkilerinin önemi bilir. 3. Endüstri bitkilerinden elde edilen ürünlerin ham madde veya mamül madde olarak direkt insan beslenmesinde kullanılabilmesi kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre açısından önemini kavrar. 5. Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılmasını yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı 2. Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri 3. Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi 4. Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkileri 5. Kısa Sınav, Arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır 6. Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı 7. Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı 8. Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğın ekonomik önemi 9. Yemeklik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi 10. Yem bitkileri tarımının esasları 11. Çayır mera 12. Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır 13. Çimlen ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır 14. Silajlık mısır ve sudan otunun yetiştirme ilkeleri, slaj yapımı 15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	<p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: - (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elçi, Ş.& Kolsarıcı, Ö.&Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i> (2. Baskı). Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 2. Kırtok, Y.(1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i>. İstanbul : Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic.Ltd.Şti. 3. Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı. 4. Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı. 5. Mert, M. (2007) <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i>. Ankara: TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi. 6. Sağlamtimur, T.& Tansı, V.&Baytekin, H. 1992. <i>Yembitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakütesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarla Bitkileri	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Böcek Ekolojisi (0622650) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	WEB Sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 08:30 – 10:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	YÜZYÜZE Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkileri ile kültür bitkilerinde zararlı, böcek ve diğer Arthropod'ların bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik ve abiyotik etkenler, bunların popülasyon gelişmesi ve epidemiyolojilerini etkileyen temel faktörler hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	32. Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde kavrar. 33. Böcek ekolojisi hakkında bilgi sahibi olur, 34. Besin, böceklerde besin bağlantıları, besin çeşitliliğini etkileri, böceklerin besinlerini öğrenir, 35. Böcekler üzerinde etkili olan biyotik ve abiyotik faktörleri öğrenerek böceklerle mücadeledeki önemini öğrenir, 36. Elde ettiği bilgileri pratikte kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Böcek ekolojisi ve epidemiyolojisinin tanımı, önemi, kapsamı - YÜZYÜZE 2. Kültür bitkilerinde zararlı böcek ve öteki Arthropod'ların birey ekolojisi (Autoekoloji) - YÜZYÜZE 3. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Isı) - YÜZYÜZE 4. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Su) - YÜZYÜZE 5. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Rüzgâr, hava akıntıları) - YÜZYÜZE 6. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) - YÜZYÜZE 7. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) - YÜZYÜZE 8. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Işık- YÜZYÜZE 9. Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler - YÜZYÜZE 10. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Besin- YÜZYÜZE 11. Canlıların karşılıklı etkileri, besin zinciri, biyoçeşitlilik- YÜZYÜZE 12. Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik etkenler- YÜZYÜZE 13. Kültür bitkilerinde zararlı Arthropod'ların popülasyon gelişmesi ve epidemisi- YÜZYÜZE 14. Türkiye'de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler- YÜZYÜZE

	15. Türkiye’de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler- YÜZYÜZE
Ölçme-Değerlendirme	<p>-Bir Ara sınav (Vize) ve Bir Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır.</p> <p>-Vizenin ortalamaya katkısı %40, Finalin ortalamaya katkısı % 60 olacaktır.</p> <p>- Vize ve Final Sınavı Yüzyüze yapılacaktır.</p> <p>-Sınav Tarihleri Birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borror, D.J.& D. M. Long.& C.A. Triplehorn, (1981). <i>Study of Insect</i>, USA: The Ohio State Univ. Pres. 2. Geldiay, R.& Kocataş, A., (1975). <i>Genel Ekoloji</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları. 3. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Ekolojisi	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Mücadele Yöntemleri (0622651) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders bitki koruma bölümü Lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	37. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir, 38. Entegre Mücadele ilkelerini kavrar, 39. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir, 40. Bu savaşta kullanılması gereken preparatları bilir, 41. Bitki hastalıklarıyla mücadelede karantina önlemleri. Karantina çeşitleri ve ülkemizde karantinaya tabi hastalıkları kavrar.
Haftalık Konuları	Ders 1. Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanım. 2. Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi 3. Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş programlarının hazırlanmasında gözönüne alınan ilkeler 4. Entegre savaşta yararlanılan başlıca uygulama teknikleri, karantina önlemleri 5. Kültürel önlemler, Mekaniksel savaş uygulamaları 6. Fiziksel savaş uygulamaları 7. Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler 8. Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler 9. Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi 10. Entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri 11. Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 12. Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 13. Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 14. Entegre savaş uygulamalarının değerlendirilmesi 15. GENEL TEKRAR
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % YÜZ YÜZE Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % YÜZ YÜZE Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1. Agrios, G.N.,(1997). <i>Plant Pathology</i> , USA: Aps Press. St. Paul, MN, 2. Flint, M.L.& Bosch, R.V. D., (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i> . USA: University of California, Berkely. 3. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 5. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Aydın:Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

6. Toros, S.&Maden, S., (1985). *Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları*. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Mücadele Yöntemleri	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Virüs ve Viroid Hastalıkları (0622652) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sebzeler, Meyveler, Tahıllar, Endüstri Bitkileri ve Bağlarda zararlı önemli virüs ve viroid kaynaklı hastalıkların belirtileri, patogenesisleri ve mücadeleleri hakkında bilgiler verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	42. Virüs ve virüs benzeri hastalıkları öğrenir, 43. Bazı bitkilerde görülen önemli virüs hastalıklarını tanıyabilir, 44. Virüs ve benzeri hastalıkların meyve, sebze ve tahıllarda meydana getirdiği zarar şekilleri ve zarar durumunu kavrar, 45. Bu hastalıkların kontrolüne ve mücadelesine yönelik önlemler hakkında bilgi sahibi olur. 46. Entegre mücadele prensipleri çerçevesinde mücadelelerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları 2. Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları 3. Bağlara zarar veren virüs hastalıkları 4. Sert Çekirdekli Meyvelere zarar veren virüs hastalıkları 5. Yumuşak Çekirdekli Meyvelere zarar veren virüs hastalıkları 6. Sebzelere zarar veren virüs hastalıklar 7. Sebzelere zarar veren virüs hastalıklar 8. Çiçeklere zarar veren virüs hastalıkları 9. Şekerpancarına ve Patateslere zarar veren virüs hastalıkları 10. Buğday ve Arpaya zarar veren virüs hastalıkları 11. Mısır ve Çeltiklere zarar veren virüs hastalıkları 12. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları 13. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları 14. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelerle aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (Yüz yüze) Yarıyıl Sonu Sınavı : 60 % (Yüz yüze) Ara Sınav Tarih ve Saati : Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	7. Agrios, G.N.,(1997). <i>Plant Pathology</i> , USA: Aps Press. Fourth Edition". Acad. Press, St. Paul, MN. 8. Susic. D. D.& Ford, R.E.& Tosic, M.T.,(1999). <i>Handbook of Plant Viruses Diseseses</i> . Florida: CRC Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Virüs ve Viroid Hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Fungal Hastalıkları-I (0622653) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	WEB SAYFASINDA DUYURULACAKTIR
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr , 0 414 318 3740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungal etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	47. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungusların teşhis ve tanımlanması yapabilir 48. Bitki fungal hastalıklarının biyolojilerini öğrenir, 49. Bitki fungal hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir, 50. Solgunluk hastalıklarının savaşımında yapılması gerekenler konusunda yorum ve çözümler öngörebilir, 51. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Ascomycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıkları 2. Şeftali ve Bademde Yaprak Kıvrıcıklığı Hastalığı. Eriklerde Cep Hastalığı, Eriklerde cadı süpürgesi hastalığı 3. Külleme hastalıkları; genel belirtileri; biyolojisi; mücadelesi 4. Elma küllemesi; Gül ve Şeftali küllemesi; Tahıl Küllemesi 5. Ağaçlarda Nectria kanserleri; belirtileri, biyolojisi; mücadelesi 6. Tahıllarda Fusarium (Gibberella) hastalıkları 7. Tahıllarda Fusarium (Gibberella) hastalıkları 8. Ağaçlarda Verticillium ve Fusarium solgunluk hastalıkları 9. Asma ve Meyve ağaçlarında Beyaz kök çürüklük hastalığı 10. Asmada ölü kol hastalığı; belirtileri, biyolojisi; mücadelesi 11. Kestane kanseri ve Ceviz antraknozu hastalıkları. 12. Meyve ve diğer ağaç türlerinde Valsa türlerinin neden olduğu nekroz ve kanser hastalıkları 13. Elma meyvelerinde görülen Acı çürüklük hastalığı; Fasulyede antraknoz hastalığı 14. Meyve ağaçlarında Monilya Mumya) hastalığı 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	9. Agrios, G.N. (2003). <i>Plant Pathology</i> . USA: APS Press, St. Paul, MN, 10. Çmar, Ö., (1990). <i>Bitki Fungal Hastalıkları</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Fungal Hastalıkları-I	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki Uygulama-II (0622608) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Gün ve Saati	Perşembe, 13.00-16.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 11.15-12.00
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737 eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742 mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706 m.dikilitas@harran.edu.tr , 0 414 318 3740 cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248 eraysim@harran.edu.tr , 0414 318 1112
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin lisans programın edindiği bitki koruma uygulamalarına ait teorik bilgileri pratik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uygulamada elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır, 2. Ölçme ve değerlendirme yapar, 3. Deney ve araştırmalardan elde edilen sonuçları yorumlayabilir, 4. Çeşitli ortamlarda çalışma sırasında iş güvenliği sağlamak için gerekli önlemleri alır. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
Haftalık Konuları	Ders 1. İş güvenliği, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bitki Koruma Bölümü laboratuvarlarının tanıtımı hakkında bilgi. 2. Saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 3. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 4. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 5. Kısa Sınav, Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 6. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 7. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 8. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 9. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 10. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 11. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 12. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 13. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 14. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Yarıyıl Sonu Sınavı: 100 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki Uygulama-II	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Bakteri Hastalıkları (0622655) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	(2+0) 3 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Arş.Gör. Dr. Eray ŞİMŞEK
Dersin Gün ve Saati	www.ziraat.harran.edu.tr adresinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
İletişim Bilgileri	eraysim@harran.edu.tr , 0 414 318 1112
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersler yüz yüze olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Kültür bitkileri başta olmak üzere, bitkilerde çeşitli hastalıklara neden olan bakteriyel etmenleri genel hatlarıyla öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bitki Bakteri Hastalıklarının kültür bitkilerine verdiği zararı ve bunlarla uygun mücadele yöntemlerini kullanarak mücadele etmeyi öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, 52. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakterilerin teşhis ve tanımlanmasını kavrar. 53. Önemli bazı kültür bitkilerindeki zararlı bakteriyel hastalıkları öğrenir. 54. Bakteriyel hastalıkların epidemiyolojilerini kavrar. 55. Bitki bakteri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir. 56. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Bitki bakteri hastalıklarının tarihsel gelişimi ve bakterilerin neden olduğu ürün kayıpları (Yüz Yüze) 2. Pamuk Bakteriyel Yanıklık Hastalığı- Tütünde vahşi ateş (Yüz Yüze) 3. Bakteriyel solgunluk ve Patates kahverengi çürüklüğü (Yüz Yüze) 4. Domates gövde nekrozu hastalığı (Yüz Yüze) 5. Domates ve Biberde bakteriyel leke hastalığı (Yüz Yüze) 6. Domateste bakteriyel kanser ve solgunluk hastalığı (Yüz Yüze) 7. Fasülye bakteriyel hastalıkları (Yüz Yüze) 8. Hıyar köşeli yaprak lekeli hastalığı (Yüz Yüze) 9. Patateste adi uyuz ve karabacak hastalığı (Yüz Yüze) 10. Fitoplazma kaynaklı bitki hastalıkları (Yüz Yüze) 11. Meyve ağaçlarında kök kanseri hastalıkları (Yüz Yüze) 12. Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında ateş yanıklığı hastalığı (Yüz Yüze) 13. Sert çekirdekli meyve ağaçlarında bakteriyel kanser ve zamklanma (Yüz Yüze) 14. EPPO karantina listesindeki bakteriyel hastalıkları (Yüz Yüze) 15. Bitki bakteri hastalıkları genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (Yüz Yüze) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (Yüz Yüze) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	11. Agrios, G. N. (2010). <i>Introduction to plant pathology</i> . Elsevier Academic Press Publication (In Persian). 12. Borkar, S. G., & Yumlembam, R. A. (2016). <i>Bacterial diseases of crop plants</i> . CRC Press. 13. Basılmamış kişisel ders notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki bakteri hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi (0622656) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	WEB Sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10:30 – 12:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	YÜZYÜZE Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Arthropodların genel özellikleri ve sınıflandırılması, böceklerin dış ve iç organlarının yapıları ve işlevlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hexapoda sınıfının anatomisi, fizyolojisi ile böceklerde gelişmeyi öğrenir. 2. Böceklerde başkalaşım hakkında bilgi sahibi olur. 3. Böceklerde üreme şekillerini kavrar. 4. Böceklerin Hareket ve aktivitelerini öğrenir. 5. Kaslar, sindirim, boşaltım, dolaşım, sonunum, sinir, duyu organları hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Arthropodların özellikleri ve sınıflandırılması- YÜZYÜZE 2. Böceklerin morfolojik özellikleri; baş, thorax ve abdomen- YÜZYÜZE 3. Böceklerin baş yapısı ve başında bulunan kısımlar- YÜZYÜZE 4. Böceklerin ağız tipleri ve bunların kısımları- YÜZYÜZE 5. Böceklerin thorax yapısı ve kısımlar- YÜZYÜZE 6. Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri- YÜZYÜZE 7. Böceklerde Takımlar- YÜZYÜZE 8. Böceklerin abdomen yapısı ve kısımlar- YÜZYÜZE 9. Böceklerin iç organların yapı ve işleyişleri- YÜZYÜZE 10. Böceklerde kas, sindirim ve boşaltım sistemleri ve işleyişleri- YÜZYÜZE 11. Böceklerde dolaşım ve solunum sistemi ve işleyişleri- YÜZYÜZE 12. Böceklerde sinir sistemi ve işleyişleri- YÜZYÜZE 13. Böceklerde duyu, ses çıkartma, ışık ve salgı organları ve işleyişleri- YÜZYÜZE 14. Böceklerde üreme şekilleri Böceklerde gelişme şekilleri- YÜZYÜZE
Ölçme-Değerlendirme	-Bir Ara sınav (Vize) ve Bir Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır. -Vizenin ortalamaya katkısı %40, Finalin ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. - Vize ve Final Sınavı Yüzyüze yapılacaktır. -Sınav Tarihleri Birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Flint, M.L.&Bosch, R.V. D., (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i> . USA: University of California, Berkely. 2. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

3. Öncüer, C., (2004). *Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri*. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
4. Toros, S.& Maden, S., (1985). *Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları*. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Entegre Mücadele İlkeleri (0622657) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders bitki koruma bölümü Lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatlar anlatılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	57. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir. 58. Entegre Mücadele ilkelerini kavrar. 59. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir. 60. Bu savaşta kullanılması gereken preparatlar hakkında bilgi sahibi olur. 61. Öğrendiği bilgileri pratikte uygulama bilgi ve becerisi artar.
Haftalık Konuları	Ders 1. Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı 2. Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi 3. Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş 4. Entegre savaşta yararlanılan başlıca teknikler, karantina önlemleri, kültürel önlemler 5. Kültürel önlemler (devam), Mekaniksel savaş uygulamaları 6. Fiziksel savaş uygulamaları 7. Biyoteknik Mücadele 8. Kimyasal mücadele de kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları 9. Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi 10. Kimyasal mücadele uygulamalarında karşılaşılan sorunlar, entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri 11. Sera sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 12. Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 13. Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 14. Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) FİNAL Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1. Agrios, G.N.,(1997). Plant Pathology, USA: Aps Press. St. Paul, MN. 2. Flint, M.L.& Bosch, R.V. D., (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i> . USA: University of California, Berkely. 3. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 5. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Aydın:Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 6. Toros, S.&Maden, S., (1985). <i>Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.3.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entegre Mücadele İlkeleri	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Zararlılar (0622658) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günleri saat 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; bitkisel üretimde önemli olan Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata türlerini tanımlarını ve önemlerini benimsemelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata filumlarıyla ilgili filogenetik yapıyı tanıır. 2. Önemli genel zararlıları cins düzeyinde tanıır ve tarımsal olarak önemini anlar. 3. Biyoloji ve zarar şekillerini öğrenir. 4. Bunlara karşı uygulanacak mücadele yöntemlerini bilir. 5. Entegre zararlı yönetimi içinde mücadele yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Genel zararlıların sınıflandırılması ve ekonomik önemleri 2. Annelida filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri 3. Mollusca filumuna bağlı türlerin tarım açısından önemi 4. Mollusca filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri, mücadele yöntemleri 5. Arthropoda filumunun genel özellikleri ve sınıfları 6. Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları 7. Yaban domuzu zararı ve mücadelesi 8. Reptilia sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri 9. Aves sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri 10. Aves sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 11. Mammalia sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 12. Rodentia takımı türleri, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 13. Çekirge türleri ve mücadele yöntemleri 14. Genel zararlıların koleksiyonunun yapılması ve teşhise hazırlanması 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) FİNAL Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. Anonymous, (2008). <i>Zirai Mücadele Teknik Talimatları</i> Cilt 1. Ankara: Tarım ve. Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Gn. Md. 2. Karsavuran, Y., (2012). <i>Hayvansal Zararlılar</i> (Basılmamış Lisans Ders Notları) İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Zararlılar	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Depolanmış Ürün Zararlıları (0622850) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Depolanmış ürünlerde hastalık ve zararlıların tanıtımı ve savaşım yöntemlerinin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	62. Önemli depo zararlılarını ve zarar şekillerini öğrenir. 63. Depolanmış ürünlerdeki zararlılardan kaynaklanan kayıpları öğrenir. 64. Depo zararlılarına karşı uygun mücadele yöntemleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. 65. Depolarda yapılan ilaçlama yöntemlerini kavrar. 66. Basit fumigasyon işlemi uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Depolanmış ürünlerde kayıplar 2. Depolanmış ürünlerde kayıplar 3. Depolanmış ürünlerde kayıplar 4. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı 5. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı 6. Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi 7. Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi 8. Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri 9. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri 10. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri 11. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri 12. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri 13. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri 14. Kapalı bir konteynerde fumigasyon işleminin uygulanması 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % (yüz yüze) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (yüz yüze)
Kaynaklar	1. Anonymous, (2008). <i>Zirai Mücadele Teknik Talimatları</i> Cilt 1. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel. Müdürlüğü. 2. Erakay, S. (1982). <i>Ambar Böcekleri ve Savaş Yöntemleri</i> . Ankara: Tarım Bak. Mes. Kit.Serisi. 3. Özgür, A. F. (1993). <i>Depolanmış Ürün Zararlıları</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Depolanmış Ürün Zararlıları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Hastalıkları (0622851) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugrulguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarla bitkilerinde sorun olan fungal, bakteriyel ve viral orijinli hastalık etmenlerinin biyolojileri, konukçularında oluşturduğu belirtileri ve savaşım yöntemlerine ilişkin temel oluşturarak bu hastalıklardan ileri gelebilecek sorunları teşhis edebilme ve uygun mücadele yöntemlerini belirleyebilme becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarla bitkileri hastalık etmenlerini tarla koşullarında tanıır. 2. Epidemilerin meydana gelmesini sağlayan şartları kavrar. 3. Hastalığa yol açan etmen/etmenlerin teşhisini yapar. 4.Bunlara karşı alınacak tedbirler ve mücadele yöntemlerini öğrenir. 5.Tarla bitkileri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri çerçevesinde yönetimini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tahıllarda görülen viral hastalıklar 2. Tahıllarda görülen fungal hastalıklar 3. Tahıllarda görülen bakteriyel hastalıklar 4. Yemelik tane baklagillerde görülen viral hastalıklar 5. Yemelik tane baklagillerde görülen fungal hastalıklar 6. Yemelik tane baklagillerde görülen bakteriyel hastalıklar 7. Patateste görülen viral hastalıklar 8. Patateste görülen viral hastalıklar 9. Patateste görülen fungal hastalıklar 10. Patateste görülen bakteriyel hastalıklar 11. Şeker pancarında görülen viral hastalıklar 12. Şeker pancarında görülen fungal hastalıklar 13. Şeker pancarında görülen bakteriyel hastalıklar 14. Tarla bitkileri hastalıklarının teşhisi ve yönetimi 15. Genel tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	14. Necati, B.(2017). Tarla Bitkileri Hastalıkları (Basılmamış Ders Notu). 15. Singh,U.S, Kumar, J. (1992). <i>Plant Diseases of International Importance: Diseases of Cereals and Pulses</i> . Prentice Hall

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarla Bitkileri Hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki İngilizce II (0622852) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	(2+0) 2 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Arş.Gör. Dr. Eray ŞİMŞEK
Dersin Gün ve Saati	www.ziraat.harran.edu.tr adresinden ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
İletişim Bilgileri	eraysim@harran.edu.tr , 0 414 318 1112
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersler uzaktan olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler bir önceki haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
Dersin Amacı	Mesleki İngilizce II dersinin öncelikli amacı, öğrencilerin tarım ve bitki koruma konuları ile ilgili kelime ve dilbilgisi konularına yönelik bilgilerini ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmede öğrencilere katkı sağlamaktır. Aynı zamanda, öğrencilere konuşma, dinleme, anlama ve yazma becerilerine yönelik pratik yapma olanağı da sağlamaktır. Verilen okuma parçaları ve makaleler ile mesleki terminolojinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, 67. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilişkili İngilizce teknik terminolojiyi kullanabilecektir. 68. Ziraat ve Bitki Koruma sıklıkla kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçe karşılıklarını yazar söyler. 69. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilgili verilen bir başlıkla ilgili doğru terminolojiyi ilişkilendirerek, metnin eksik yerlerini doldurur. 70. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilgili sıklıkla kullanılan İngilizce kısaltmaların açık halini ve Türkçe karşılıklarını yazar. 71. Mesleğiyle ilgili İngilizce yazılı kaynaklardan yararlanabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	16. Ders içeriğinin açıklanması, dersin değerlendirilmesi (YÜZ YÜZE) 17. Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır (YÜZ YÜZE) 18. (YÜZ YÜZE) 19. Tarım ve Hayvancılıkla ilgili mesleki kavramlar ve tarımsal uygulamalar (YÜZ YÜZE) 20. Tarım alanlarının kullanımı ile ilgili görüşler (YÜZ YÜZE) 21. Türkiye'nin üyesi olduğu Uluslararası tarım ve bitki koruma organizasyonları (YÜZ YÜZE) 22. Herboloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 23. Herboloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 24. Fitopatoloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 25. Entomoloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 26. Mail yazmak ve kullanılan terimler (YÜZ YÜZE) 27. Referans mektubu yazma (YÜZ YÜZE) 28. CV hazırlama ilkeleri ve Niyet beyanı mektubu (YÜZ YÜZE) 29. Konu tekrarı ve çeviri alıştırmaları (YÜZ YÜZE) 30. Mesleki İngilizce II dersi genel değerlendirme (YÜZ YÜZE)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	16. Arş.Gör.Dr. Eray Şimşek tarafından hazırlanan notlar (Basılmamıştır). 17. Nair, P. R., & Nair, V. D. (2014). <i>Scientific writing and communication in agriculture and natural resources</i> (pp. 13-25). Basel, Switzerland:: Springer International Publishing.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki İngilizce II	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Klinikleri (0622853) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Koruma bölümü son sınıf öğrencilerinin canlı bitki materyali üzerinde karşılaştığı hastalık veya zararlıyı teşhis edebilmesi, sorun olarak karşısına çıkan yabancı otları tanıyabilmesi; hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadelede çözüm önerileri üretebilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bitki zararlıları ve hastalıklarını uygulamalı olarak kavrar. 2. Entegre Mücadele Prensiplerini bilir. 3. Hastalık veya zararlıyı canlı bitki materyali üzerinde teşhis edebilir. 4. Hastalık, zararlı veya yabancı otlarla mücadelede çözüm önerilerinde bulunur. 5. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yollarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan grupları 2. Nematoda, Mollusca, Arthropoda, sınıflarının genel özellikleri 3. Insecta sınıfı içerisindeki Orthoptera, Thysanoptera, Hemiptera takımları 4. Homoptera, Neuroptera, Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera, takımları 5. Özel bahçe bitkileri zararlıları, biyolojisi ve mücadelesi 6. Yumuşak çekirdekli ve sert çekirdekli meyve zararlıları 7. Yumuşak çekirdekli ve sert çekirdekli meyve zararlıları 8. Zeytin, incir, nar, muz hurma ve keçiboynuzu zararlıları 9. Çay bağ, dut ve çilek zararlıları 10. Yumuşak çekirdekli ve sert çekirdekli meyve zararlıları 11. Sert kabuklu meyve zararlıları 12. Sebze zararlıları 13. Entegre mücadele prensipleri 14. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yolları 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (Yüz yüze) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (Yüz yüze) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1. Borror, D.J.&Long, D. M.&Triplehorn, C.A., (1981). <i>Study of Insect</i> , USA: The Ohio State Univ. Pres. 2. Jeppson, L.R.& Keifer, H.H.&Baker, E.W.,(1975). <i>Mites Injures to Economic Plants</i> . Los Angeles, USA: Universty of California, Berkeley. 3. Öncüer, C.,(2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları. 4. Uygun N.,(1993). <i>Bahçe Bitkileri Zararlıları</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Klinikleri	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımda Son Gelişmeler (0622854) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	(2+0) 3 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Arş.Gör. Dr. Eray ŞİMŞEK
Dersin Gün ve Saati	www.ziraat.harran.edu.tr adresinden ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
İletişim Bilgileri	eraysim@harran.edu.tr , 0 414 318 1112
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersler yüz yüze olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler bir önceki haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
Dersin Amacı	Tarımda Son Gelişmeler dersinin öncelikli amacı, öğrencilerin tarım ve bitki koruma konuları ile ilgili dünyada meydana gelen teknolojik gelişmeler ışığında yapılan yeni uygulamalar hakkında bilgiler sunmaktır. Öğrenciler bu ders ile tarımda otonom araçlarının günümüzde kullanım alanlarını öğrenecektir. Genom düzenleme araçlarının günümüzdeki kullanım alanları ve gelecekte muhtemel kullanım alanları incelenecektir. Bu ders ile elde edilen bakış açısı tarım ve bitki koruma öğrencilerini gelişen teknolojiye adapte etmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, 72. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilişkili güncel teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur. 73. Tarımsal üretimi arttırıcı yeni genomik araçları kavrar. 74. Yapay zeka ve insansız araçların tarımda kullanımı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenir, 75. Sürdürülebilir ve Hassas tarım ilkelerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	31. Ders içeriğinin açıklanması, dersin değerlendirilmesi, konvansiyonel tarım ve futuristik tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE) 32. İnsansız hava araçları ve tarımsal üretimde kullanımı (YÜZ YÜZE) 33. CRISPR CAS9 sistemi nedir? (YÜZ YÜZE) 34. CRISPR CAS9 sisteminin tarımda kullanımı (YÜZ YÜZE) 35. Gen transferi yöntemi ile bitkilerin kazandığı özellikler (YÜZ YÜZE) 36. Tarımda yapay zeka (AI) uygulama alanları (YÜZ YÜZE) 37. Dikey tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE) 38. Ultrases dalgalarının bitkilere etkileri (YÜZ YÜZE) 39. Hassas tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE) 40. Tarımsal Üretimde Bazı Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımı (YÜZ YÜZE) 41. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tarımda kullanımı (YÜZ YÜZE) 42. Nesnelerin interneti ve tarımsal üretim (YÜZ YÜZE) 43. Tarımda Dijital Dönüşüm ve Akıllı Makineler (YÜZ YÜZE) 44. Tarım 4.0 ve getirdiği yenilikler (YÜZ YÜZE) 45. Tarımda son gelişmeler dersi genel değerlendirmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE) Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	18. Arş.Gör.Dr. Eray Şimşek tarafından hazırlanan notlar (Basılmamıştır). 19. Patel, G. S., Rai, A., Das, N. N., & Singh, R. P. (Eds.). (2021). <i>Smart Agriculture: Emerging Pedagogies of Deep</i>

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları (0622855) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin amacı tarla bitkileri olan tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde zararlı olan böcek, akar ve nematodların tanınmaları, biyolojileri ve ekolojik istekleri, zararları ve mücadelelerine yönelik bilgileri vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Entegre mücadele prensiplerini kavrar. 2. Tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde ekonomik yönden kayba neden olan önemli zararlı türleri öğrenir. 3. Bu zararlıların zarar şekillerini ve ekonomik önemini anlar. 4. Bu zararlılara karşı yapılacak doğru mücadeleyi seçer. 5. Elde ettiği bilgileri arazi koşullarında pratikte uygulama düzeyine ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları 2. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları 3. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları 4. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 5. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 6. Kısa Sınav; Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 7. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 8. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının ekolojik istekleri 9. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 10. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 11. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 12. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 13. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 14. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 % (YÜZ YÜZE)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % (YÜZ YÜZE)</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
Kaynaklar	<p>20. Anonymous, (2008). <i>Zirai Mücadele Teknik Talimatları</i> Cilt 1. Ankara: Tarım ve. Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü.</p> <p>21. Özbek, H. ve Hayat, R. (2003). <i>Tahıl, Sebze, Yem ve Endüstri Bitkileri Zararlıları</i>. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Organik Tarımda Bitki Koruma (0622856) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugrulguldu@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekolojik tarımın genel esaslarını, dünya ve Türkiye' deki durumunu, yasal düzenlemeleri ve bu tarım sisteminde bitki koruma ilke ve yöntemlerini örnekleriyle birlikte öğrenciye açıklamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	76. Organik tarımı ve genel ilkelerini öğrenir. 77. Organik tarımda bitki koruma yönetimini öğrenir. 78. Organik tarımdaki güncel yasa ve yönetmelikleri bilir. 79. Organik tarımda hastalık yönetimini kavrar. 80. Organik tarımda zararlı yönetimini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Organik tarımın tarihçesi, Türkiye ve dünyadaki durumu 2. Organik tarımın ana ilkeleri 3. Organik tarımda yasa ve yönetmelikler 4. Organik tarımda kontrol ve sertifikasyon 5. Organik tarımda bitki korumanın ana ilkeleri 6. Organik tarımda hastalık yönetimi 7. Organik tarımda hastalık yönetimi 8. Organik tarımda hastalık yönetimi 9. Organik tarımda yabancı ot regülasyonu 10. Organik tarımda zararlı yönetimi 11. Organik tarımda zararlı yönetimi 12. Organik tarımda zararlı yönetimi 13. Organik tarımda zararlı yönetimi 14. Organik tarımın geleceği üzerinde düşünceler 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	22. Akinyemi, O. M. (2007). <i>Agricultural Production Organic and Conventional Systems</i> , Science Publishers. 23. Onoğur, E., N. Çetinkaya, "Ekolojik Tarım "Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları", <i>Ekolojik Tarımda Bitki Korumanın Ana İlkeleri</i> . İzmir: Emre Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Organik Tarımda Bitki Koruma	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi-II (0622857) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugrulguldur@yahoo.com, mguldur@harran.edu.tr, 0 414 318 3737 eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742 mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706 m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740 cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr, 0 414 318 1248 eraysim@harran.edu.tr, 0414 318 1112
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman inceleme Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, belirli bir konuda farklı öğretim üyelerinin danışmanlığı altında öğrencilerin teorik veya uygulamalı bir araştırma yaparak, bu çalışmayı bilimsel yazım kurallarına uygun bir rapor halinde sunma bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	81. Araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerilerini geliştirir. 82. Yapacağı çalışmanın mesleki açıdan önemini ortaya koyar. 83. Mesleki bilgi ve becerilerini araştırma yaptığı konuda kullanabilir. 84. Gerekli bilgiye ulaşabilmek amacıyla disiplinler arası çalışmalarda ve girişimlerde bulunabilir. 85. Elde ettiği bilgileri mantıksal bir sırayla değerlendirir. 86. Edindiği bilgileri ve çalışmalarına ait sonuçları düzgün bir metin halinde sunar.
Haftalık Konuları	Ders 1. Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi, konu hakkında bilgi toplama 2. Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme 3. Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi 4. Kaynak taraması 5. Kaynak taraması 6. Kısa Sınav, Mevcut bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi 7. Tez yazımı hakkında 8. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma 9. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma 10. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma 11. Sonuçları değerlendirme 12. Tez yazımı 13. Tez yazımı 14. Gerekli düzeltmelerin yapılması ve tez teslimi 15. Bitirme tezi genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kaynaklar

1. Gliessman, S. R.& Engles, E.,&Krieger, R. (1998). *Agroecology: ecological processes in sustainable agriculture*. CRC Press, Michigan.
2. Thies, C. &Tschardtke, T. (1999). *Landscape structure, and biological control in agroecosystems*. Science 285.
3. Vandermeer, J. (1995). *The ecological basis of alternative agriculture*. Annual Review of Ecological Systems.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	4	2	
ÖÇ2	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2	
ÖÇ3	5	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
ÖÇ4	5	4	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
ÖÇ5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	2	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitirme Tezi-II	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2