

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kimya – II
Dersin Kodu	626250
Dersin AKTS	4
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Fatih ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:emineaytar@harran.edu.tr">emineaytar@harran.edu.tr</a> 414.3183000-2719
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta</b> Maddenin özellikleri ve ölçümü <b>2. Hafta</b> Atomlar ve Atom kuramı <b>3. Hafta</b> Kimyasal bileşikler <b>4. Hafta</b> Kimyasal tepkimeler <b>5. Hafta</b> Sulu çözelti tepkimeleri <b>6. Hafta</b> Sulu çözelti tepkimeleri <b>7. Hafta</b> Gazlar <b>8. Hafta</b> Termokimya <b>9. Hafta</b> Kimyasal denge <b>10. Hafta</b> Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları <b>11. Hafta</b> Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları <b>12. Hafta</b> Kimyasal bağlar <b>13. Hafta</b> Kimyasal bağlar <b>14. Hafta</b> Genel tekrar <b>15. Hafta</b> Genel tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kılıç, E., Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler</i> . Ankara, Bilim Yayıncılık. Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i> , Palme Yayınevi. Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i> . İstanbul, Çağlayan Kitapevi. Petrucci, R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i> , Ankara: Palme yayıncılık. * işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5										4							
ÖÇ2	5										4							
ÖÇ3	5										4							
ÖÇ4	5										4							
ÖÇ5	5										4							
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Kimya – I</b>	5										4						

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Matematik II
<b>Dersin Kodu</b>	626251
<b>Dersin Kredisi</b>	4 (Teorik=4 saat+Uygulama=0 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Döne KARAHAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe Günü / Saat: 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esraerkan@harran.edu.tr">esraerkan@harran.edu.tr</a> / 0414 318 22 06
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatımı ve konuya yönelik uygulama soruları. Öğrenciler, derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek ve anlamadığı noktaları sorarak konuyu pekiştirebilecektir. Ayrıca, ders sonrasında da işlenen konular konu anlatımı ve uygulamaları tekrar ederek öğrenme süreci desteklenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Matematiğin temel kavramları, teorik konu ve destekleyen örnek soruları ile verilerek ilgili alandaki önemini vurgulamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Matematiğin en temel kavramları olarak bilinen kümeler, sayılar ve çeşitleri, denklem ve eşitsizlikler, doğru ve çemberin analitik incelenmesi konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tek değişkenli fonksiyon tanımı ve özel fonksiyon türlerini kavrar. 3. Fonksiyonlar yardımıyla limit ve süreklilik tanımlarını destekler 4. Türev kavramını ve öğrenilen fonksiyon türleri üzerinde bu kavramı uygular. 5. Türev alma yöntemlerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta:</b> Kümeler 2. <b>Hafta:</b> Sayılar 3. <b>Hafta:</b> Üslü ve Köklü Çokluklar 4. <b>Hafta:</b> İkinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler 5. <b>Hafta:</b> Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi 6. <b>Hafta:</b> Fonksiyon Kavramı ve Çeşitleri

	<p>7. <b>Hafta:</b> Trigonometrik Fonksiyonlar</p> <p>8. <b>Hafta:</b> Bazı Özel Fonksiyonlar</p> <p>9. <b>Hafta:</b> Limit ve Limit Alma Kuralları</p> <p>10. <b>Hafta:</b> Trigonometrik Limitler</p> <p>11. <b>Hafta:</b> Süreklilik</p> <p>12. <b>Hafta:</b> Türev Tanımı ve Türev Almada Genel Kurallar</p> <p>13. <b>Hafta:</b> Ters Fonksiyonun Türevi ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi</p> <p>14. <b>Hafta:</b> Logaritma ve Üstel Fonksiyonların Türevi, Parametrik Denklemleri Verilen Fonksiyonların Türevi, Kapalı Biçimde Verilen Fonksiyonların Türevi, Yüksek Mertebeden Türevler</p> <p>15. <b>Hafta:</b> genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balcı, M. (2018). <i>Genel Matematik 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>Balcı, M. (2016). <i>Çözümlü Genel Matematik Problemleri 1</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</li> <li>Thomas, G. B., Weir, M. D., Hass, J., Giordano, F. R., Çeviren: Korkmaz, R. (2009), <i>Thomas Calculus</i>, Cilt:1, Baskı: 11, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.</li> </ul>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
ÖK1	5	3	4	2	1	3	1	1	3	1				
ÖK2	5	3	4	2	1	3	1	1	3	1				
ÖK3	5	2	4	2	1	3	1	1	3	1				
ÖK4	5	3	4	2	1	3	1	1	3	1				
ÖK5	5	3	4	2	1	3	1	1	3	1				

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10					
Matematik I	5	3	4	3	3	2	4	1	3	1					

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Tarımsal Ekoloji</b>	0626252	II	2 +0	2	3
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT				
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarımsal üretim sistemleri ile ilgili problemleri çözer. 2.Çevreyi tanıır ve çevre ile ilgili problemleri çözer. 3.İklim bilgisini öğrenir ve iklimle tarım arasındaki ilişkileri irdeler. 4.Ekosistemleri tanıır ve çevre ile ilgili problemleri çözer. 5.Tarım ile çevre etkileşimlerini bilir ve ilgili problemleri çözer.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Enerji halinde etkili faktörler: Isı, ışık, hava ve su hareketi, Madde halinde etkili faktörler: CO2, O2, hava, su, besin elementleri, zehirli gazlar ve Canlı şeklinde etkili faktörler: Bitki, hayvan, insan, mikroorganizmaların Önemi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş. Vs.				
<b>2</b>	İklim Faktörleri: Işık				
<b>3</b>	İklim Faktörleri: Sıcaklık				
<b>4</b>	İklim Faktörleri: Nem (Su)				
<b>5</b>	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)				
<b>6</b>	Toprak Yapısı				
<b>7</b>	Toprak Yapısı				
<b>8</b>	Coğrafik Konum ve Topoğrafya				
<b>9</b>	Enerji Akışı ve Döngüler				
<b>10</b>	Yangın				
<b>11</b>	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri				
<b>12</b>	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO2), flor bileşikleri, (NH3), (H2S), (CO), klor, (Cl), (NO2)				
<b>13</b>	Egzos gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler				
<b>14</b>	Bulutlar				
<b>15</b>	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					

Bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörlerini ilişkilendirebilir

### Kaynaklar

Andiç, C., (1993). *Tarımsal Ekoloji*. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum.

Eser, D., (1997). *Tarımsal Ekoloji*. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara

### Değerlendirme Sistemi

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3
ÖK2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2
ÖK3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
ÖK4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3
ÖK5	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal ekoloji	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Analitik Kimya-I
<b>Dersin Kodu</b>	0626253
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=2 Uygulama=2)
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet ALMACA
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:almaca@harran.edu.tr">almaca@harran.edu.tr</a> 414.3183675
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere laboratuvarında çalışabilme yeteneği kazandırmak, çözeltilerin hazırlanması ve bunların kullanılmasını öğretmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Öğrenci laboratuvarında çalışabilme yeteneği kazanır. 2.Öğrenci çözeltilerin hazırlanmasındaki hesaplama yöntemlerini öğrenir. 3.Öğrenci çözeltilerin özelliklerini, hazırlanmasını ve kullanılmasını öğrenir. 4. Koordinasyon kimyasının doğasını kavrar. 5. Çözelti türlerini tanır ve kimyasal çözeltiler hazırlar.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ölçü birimlerinin çevrilmesi, çözeltiler, çözelti konsantrasyonları, asit, baz ve tuzların tesir değerliklerinin bulunması Kimyasal reaksiyonlar ve kimyasal denge, Asitler ve bazlar, iyonlaşma, pH değerinin belirlenmesi, hidroliz, titrasyon, tampon çözeltiler, çözünürlük dengesi
<b>Haftalar</b>	Konular
<b>1</b>	Genel ölçü birimleri, alan ölçü birimleri ve hacim ölçü birimlerinin ifade edilmeleri, öntakıların tanımlanması ve birimlerin birbirlerine dönüştürülme işlemlerinin yapılması
<b>2</b>	% konsantrasyon, Molarite, Normalite, ppm konsantrasyonu
<b>3</b>	Kimyasal reaksiyonlar, Reaksiyon hızı, Katalizörlerin reaksiyon hızına etkisi, sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi, Sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi, Konsantrasyonun reaksiyon hızına etkisi
<b>4</b>	Kimyasal denge
<b>5</b>	Asitler ve Bazların tanımları, Asitler –Bazlar ve Tuzlarda değerlik belirlenmesi
<b>6</b>	Suyun iyonlaşması, asitlerin ve bazların iyonlaşması
<b>7</b>	pH ve pOH kavramları
<b>8</b>	Seyreltik asit çözeltilerinin pH'larının hesaplanması, Kuvvetli asitlerin çözeltilerinin pH'larının hesaplanması, Zayıf asitlerin seyreltik çözeltilerinin pH'larının hesaplanması
<b>9</b>	Hidroliz tanımı, seyreltik tuz çözeltilerinin hidrolizi ve pH'larının hesaplanması
<b>10</b>	Asidi kuvvetli bazı zayıf olan tuzların hidrolizi ve pH'larının hesaplanması, Asidi ve bazı kuvvetli olan tuzların pH'larının hesaplanması
<b>11</b>	Asit-baz titrasyonları, Titrasyonlarda harcanan asit ve bazın miktarının belirlenmesi
<b>12</b>	Tampon çözeltilerin özellikleri



13	Tampon çözeltilerin pH'larının hesaplanması
14	Tamponluk kapasitesinin belirlenmesi, pKa katsayısının belirlenmesi, pKb katsayısının belirlenmesi
15	Çözünürlük dengesi, Çözünürlük ve Çözünürlük çarpımı, çökeltme ve çözünürlük çarpımı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Genel Kimya, (2005) <i>Raymond Chang</i> . Çeviri; Tahsin Uyar Genel Kimya II, (2007) <i>Petrucci Harwood Herring</i> . Çeviri; Tahsin Uyar

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3
ÖK2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4
ÖK3	2	1	1	1	1	2	4	1	1	4
ÖK4	3	1	1	1	1	2	4	1	1	4
ÖK5	3	1	1	1	1	2	4	1	1	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Analitik Kimya II</b>	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Tarihi ve Deontolojisi 0626254	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Recep Gündoğan	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 15:00:-17:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	recep Gundogan60@gmail.com <b>0414 318 (33470)</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımdaki gelişmeleri, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri öğretmek	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarımın ve tarım topraklarının stratejik öneminin kavrar, 2. Geleceğin mesleği olan tarımın geçmişte geçirdiği evreleri anlar, 3. Geçmişte farklı toplumlarda tarımın sosyal yaşam üzerindeki etkilerini öğrenir, 4. Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini öğrenir, 5. Tarım etiği, bir meslek etiği olarak genel etik normları ve daha çok meslek ilkeleri hakkında bilgi edinir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar
	<b>Hafta 2</b>	Eski Uygarlıklarda Tarım
	<b>Hafta 3</b>	Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım
	<b>Hafta 4</b>	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizi
	<b>Hafta 5</b>	Atatürk ve Tarım Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü
	<b>Hafta 6</b>	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat
	<b>Hafta 7</b>	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat
	<b>Hafta 8</b>	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması ve Etik Kuramları
	<b>Hafta 9</b>	Tarım Etiği
	<b>Hafta 10</b>	Sürdürülebilir Tarım ve Girdi Kullanımı Gıda Güvenliği ve Güvenirliği
	<b>Hafta 11</b>	Toprak ve Su Kirliliği, Biyoteknolojinin Etik Yönü
	<b>Hafta 12</b>	Tarım Çalışanlarının Durumu
	<b>Hafta 13</b>	Hayvan Hakları
	<b>Hafta 14</b>	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği
	<b>Hafta 15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav :%40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	
<b>Kaynaklar</b>		

Özçelik,A.,(2005). *Tarım Tarihi ve Deontolojisi*, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1
ÖK2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
ÖK3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3
ÖK4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2
ÖK5	3	3	2	1	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Deontol oji	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Ekonomi	0626255	2	2+0	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
Dersin Amacı	Öğrencilerin Temel İktisadi Konularda Bilgi Sahibi Olması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomiyle ilgili temel kavramları tanımlar. 2.Ekonominin temel sorunu olan kaynakların etkin kullanımına yönelik ilkeleri açıklar. 3.Arz-talep, piyasa yapısı, fiyat oluşumu ve bunlar üzerinde etkili faktörleri yorumlar. 4. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur. 5. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı kavrar.				
Dersin İçeriği	İktisadın Tanımı ve Temel Kavramları, Kıtık, Tercih, Fayda, Arz ve Talep, Esneklik, Arz ve Talep Uygulamaları, Üretim ve Maliyetler, Tam Rekabet Piyasası, Eksik Rekabet Piyasaları, Faktör Piyasaları ve Faktör Gelirleri, Kamusal Mallar ve Dışsalıklar, Milli gelir, para ve maliye politikası, enflasyon, istihdam, dış ticaret				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Konular ( Açıklamalı Olarak )				
2	İktisadın Tanımı ve Temel Kavramları				
3	Arz, talep ve uygulamaları				
4	Tam rekabet ve eksik rekabet piyasalar				
5	Üretim ve Maliyetler				
6	Faktör piyasaları ve gelirleri				
7	Faktör piyasaları ve gelirleri				
8	Kamusal mallar ve dışsalıklar				
9	Milli gelir				
10	Para ve para politikası				
11	Maliye politikası				
12	Enflasyon				
13	İstihdam				
14	Dışticaret				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Ekonomik göstergeleri anlayabilir ve yorumlayabilir. 2. Güncel piyasa verilerini analiz edebilir. 3. Tarım sektörü ve diğer sektörlerdeki ekonomik sorunları tanımlayabilir ve çözüm üretebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Dinler, Z. (2002) <i>İktisada Giriş</i> . Bursa:Ekin Kitapevi. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir:Bilgehan Basımevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)					

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	2	1	3	3	1	3	1	2	2	3
<b>ÖK2</b>	2	2	4	3	1	2	3	1	2	3
<b>ÖK3</b>	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3
<b>ÖK4</b>	2	3	4	2	2	3	3	3	3	1
<b>ÖK5</b>	2	3	4	2	2	4	3	1	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Genel Ekonomi</b>	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2



Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Kartografya</b>	0626256	2	2 + 0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Dersin</b>	Prof. Dr. Mehmet Ali Çullu				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
<b>Dersin Amacı</b>	Harita oluşturmanın temel ilkeleri yanında, hava fotoğrafları ve uydu görüntü yorumlarını kullanarak yeryüzü objelerini tanımak, haritalamak ve bilgi üretmek dersin temel görevleri arasındadır. Bu amaçla; Harita çeşitleri, hava fotoğraflarının yorumlanması, topoğrafik haritaların incelenmesi ve yorumlanması, harita yapımının temel ilkeleri, grafik ve diyagramlar ders içeriğinde incelenecektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Hava fotoğraflarının yorumlar. 2.Uydu görüntülerinden bilgi çıkarır. 3.Topoğrafik haritalarının tanınması ve grafik-çizelgenin yorumlar öğrenim çıktıları arasında yer alır. 4.Kartografyanın uğraş alanını ve haritanın ne olduğunu anlar.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Toprak kaynaklarının arazide tanınması ve bilgi üretimi için hava fotoğrafı, uydu görüntüsü ve topoğrafik haritalarının öğrenilmesi				
<b>Haftalar</b>	Konular				
<b>1</b>	Kartografyanın amacı ve önemi				
<b>2</b>	Harita Çeşitleri				
<b>3</b>	Hava Fotoğraflarının Özellikleri ve Yorumlanması				
<b>4</b>	Steroskopik Görüntü Sağlama ve Uygulaması				
<b>5</b>	Hava Fotoğraflarının Yorumlanması ve Bilgi Çıkarma				
<b>6</b>	Hava Fotoğraflarında Ölçek ve Ölçek Hataları				
<b>7</b>	Hava Fotoğraflarında Ölçek ve Ölçek Hataları				
<b>8</b>	Hava Fotoğraflarında Yer Şekilleri ve Doğal Drenaj Sisteminin Yorumlanması				
<b>9</b>	Topoğrafik Haritalar ve Yorumlanması				
<b>10</b>	Topoğrafik Haritadan Bilgi Çıkarma				
<b>11</b>	Harita Yapımının Temel İlkeleri				
<b>12</b>	Haritalarda Ölçek				
<b>13</b>	Grafik ve Diyagramlar				
<b>14</b>	Kabartma Görüntüleri ve Yorumlanması				
<b>15</b>	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Topografik haritaları okuyabilir. 2.Haritayı ölçeklendirebilir. 3. Uydu görüntülerini yorumlayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Uçar, D., Uluğtekin, N., (2006) <i>Kartografyaya Giriş Ders Notu</i> , Yayınlanmamış ders notları					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	2	2	4	2	2	3	2	2	5	3
<b>ÖK2</b>	2	2	4	2	2	3	1	2	4	3
<b>ÖK3</b>	3	2	4	1	2	2	3	3	5	2
<b>ÖK4</b>	2	2	4	2	3	3	1	3	5	2
<b>ÖK5</b>	2	2	4	2	3	2	2	3	5	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Genel Ekonomi</b>	2	2	4	2	2	3	2	3	5	3



## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma ve Deneme Metotları	0626450	IV	2+2	3	4
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz eder. 2.İstatistik kavramları ve metodları anlar. 3.Tarla bitkileri araştırma düzeyinde yürütmek için temeli bilir. 4.İstatistik yöntemlerin prensiplerini anlar. 5.Deneme desenlerinin esalarının anlar.				
<b>Dersin İçeriği</b>					
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Temel Kelime Ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar				
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri				
3	Temel Deneme Planları Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,				
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması				
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması				
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri				
7	Ortogonal Parçalama				
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini				
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları				
10	Faktöriyel Düzenlemeler				
11	İç İç Sınıflandırmalar				
12	Tekrarlanan Denemeler				
13	Kovaryans analizi				
14	Kovaryans analizi				
15	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Bir denemeye ait verilerini varyans analizi yapabilir. 2.İstatistik kavramları yorumlayabilir. 3. Deneme yürütebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Bek, Y., Efe E. (1989) <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları ,ADANA. Düzgüneş O., Kesici T., Kavuncu O. , Gürbüz, F., (1987) <i>İstatistik Metotları II</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. ANKARA. Mead, R. ,(1991) <i>The Design of Experimertal</i> , Department of appliedstatistics, Universty of Reading. Camrridge UniverstyPress, Cambridge Yıldız N.,Bircan, H., (1997) <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2
ÖK2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
ÖK3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1
ÖK4	3	2	3	2	1	3	3	1	1	2
ÖK5	3	2	3	2	1	3	3	1	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Araştırma ve Deneme Metotları</b>	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toprak Bilimi-II	0626451	IV	2 + 2	3	4
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Dersi Veren</b>	Prof. Dr. Salih AYDEMİR				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Toprak kavramında temel esaslar, toprak oluşunda ayrışma olayları, toprak oluşturan faktörlerin bütün yönleri ile ele alınması. Toprak yapan pedojenik işlemler, sonrasında toprakların makro ve mikro morfolojilerini incelemek. Oluşan toprakların horizon ayırıcı bazı fiziksel özelliklerinin karakterize edilmesi.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Toprak kavramı hakkında, onu oluşturan yapıtaşlarından onu şekillendiren tüm unsurlara kadar, bilgi sahibi olur. 2.Toprakların yapıları ile kullanımları arasındaki ilişkiyi doğru olarak tespit edebilecek bilgi birikimine sahip olur. 3.Sürdürülebilir tarım açısından toprakların önemini anlar. 4.Sonuç olarak hayatımızda vazgeçilemez bir yeri olan topraklarımızın önemi öğrenciler tarafından bir ölçüde kavranmış olur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Toprak kavramında temel esaslar, toprak oluşunda ayrışma olayları, toprak oluşturan faktörler bütün yönleri ile ele alınacaktır. Toprak yapan pedojenik işlemler, sonrasında toprakların makro ve mikro morfolojileri ele alınacaktır. Oluşan toprakların horizon ayırıcı bazı fiziksel özelliklerinin karakterize edilmesi ele alınacak.				
<b>Haftalar</b>	Konular				
1	Toprak suyu				
2	Toprak kolloidleri				
3	Toprak kolloidleri toprağın kimyasal özellikleri:				
4	Toprağın kimyasal özellikleri:				
5	Toprağın kimyasal özellikleri:				
6	Toprağın kimyasal özellikleri devamı				
7	Ara sınav				
8	Toprak canlıları				
9	Toprağın korunması				
10	Toprağın korunması Bitki besleme ve gübreleme				
11	Toprak organik maddesi				
12	Toprak organik maddesi				
13	Bitki besleme ve gübreleme				
14	Bitki besleme ve gübreleme				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Toprak oluşumları hakkında yorum yapabilir 2.Toprakların sürdürülebilir tarımdaki önemlerini açıklayabilir. 3.Toprakların kayıplarının nelere sebep olabileceğinin açıklayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Aktaş, M. (1995). <i>Bitki Besleme ve Toprak verimliliği</i> , Ankara Üniversitesi. Kacar, B. Ve Katkat, A.V. (1998), <i>Bitki Besleme</i> , Vipaş Yayınları, BURSA					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)					

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3
<b>ÖK2</b>	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2
<b>ÖK3</b>	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2
<b>ÖK4</b>	3	4	3	3	5	4	2	2	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Toprak Bilimi-II</b>	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bahçe Bitkileri	0626452	IV	2+2	3	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
<b>Dersin Amacı</b>	Bahçe Bitkilerinin tanıtılması, sınıflandırılması, ekonomik önemi, biyolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik istekleri, çoğaltılması, yetiştiriciliği konularında genel bilgilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarımı.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bahçe Bitkilerinin sınıflandırılması hakkında bilgiler kazanır. 2.Bahçe bitkilerinin çoğaltılma yöntemlerini, niçin anaç kullanıldığını ve aşılama ile ilgili bilgiler edinir. 3.Bağ ve bahçe tesisi (meyve ve sebze bahçeleri), yıllık bakım işlemleri, kültürel uygulamalar hakkında temel bilgiler kazandırır. 4.Türkiye’de ve dünyada yetiştirilen meyve, sebze, asma tür ve çeşitlerini tanır, fizyolojileri hakkında bilgi edinir. 5.Bahçe bitkileri ekolojik istekleri ve yetiştiricilikleri hakkında bilgiler kazanır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bahçe Bitkilerinin tanımı, sınıflandırması, ülke ekonomisindeki yeri, biyolojik özellikleri, ekolojik istekleri, fizyolojisi, çoğaltılması, bahçe ve bağ tesisi, yıllık bakım işlemleri, muhafaza ve pazarlanması, büyümeyi düzenleyici maddelerin kullanımı konularında genel bilgiler içermektedir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması				
2	Bahçe ürünlerinin ülke ekonomisindeki yeri				
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri: Çiçek ve yapısı, tozlanma, döllenme, tohum ve meyve oluşumu				
4	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri: İklim ve toprak faktörleri, yer ve yöney				
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojisi: Dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite				
6	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma, vegetatif çoğaltma				
7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma, vegetatif çoğaltma				
8	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Çelikle çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltım				
9	Meyve bahçesi tesisi; Yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin belirlenmesi, dikim sistemleri, dikim zamanı, arazi hazırlığı ve fidan dikimi				
10	Bağ tesisi; yer seçimi, anaç ve çeşit seçimi, ekonomik faktörler, arazinin hazırlanması				
11	Sebze bahçesi tesisi; açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği				
12	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri				
13	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat				
14	Bahçe bitkisi ürünlerinin muhafaza ve pazara hazırlanmaları				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Bahçe bitkilerinin sınıflandırmasını yapabilir 2.Bahçe bitkilerini morfolojik ve fizyolojik yönden tanıyabilir 3.Bahçe bitkilerinde generatif ve vejetatif yöntemlerle tanıyabilir					
<b>Kaynaklar</b>					
Ağaoğlu Y.S., Çelik H., Çelik M., Fidan Y., Gülşen Y., Günay A., Halloran N., Köksal İ., Yanmaz R. (2013). <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Ankara					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)					

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2
<b>ÖK2</b>	2	4	3	2	2	2	3	2	1	1
<b>ÖK3</b>	2	4	2	2	1	1	2	2	3	1
<b>ÖK4</b>	2	4	3	2	1	1	2	2	1	1
<b>ÖK5</b>	2	4	3	2	2	1	2	2	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Bahçe Bitkileri</b>	2	4	3	2	2	2	2	2	1	1



Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri	0626453	IV	2 +2	3	4
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.				
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Hasan HALİLOĞLU				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
<b>Dersin Amacı</b>	Tarla bitkileri üretiminin temel esasları ile önemini anlamak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemi anlar.</li> <li>2.Dünya tahıl ve yemlik tane baklagiller üretiminde Türkiye'nin rolünü anlar.</li> <li>3.Tahıl ve yemlik tane baklagiller üretiminin insan ve hayvan beslenmesi açısından önemini kavrar.</li> <li>3.Tahıllar ve yemlik tane baklagillerin tarım tekniklerini öğrenmek ve türleri ayırt eder</li> <li>4.Endüstri bitkilerinin önemi anlar.</li> <li>5.Endüstri bitkilerinin sanayinin değişik kollarına hammadde temin eder.</li> <li>6.Endüstri bitkilerinden elde edilen ürünlerin ham madde veya mamul madde olarak direkt insan beslenmesinde kullanır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Endüstri bitkileri, Tahıllar ve Yemlik Tane Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.				
<b>Haftalar</b>	Ders konuları				
<b>1.</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması				
<b>2.</b>	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri				
<b>3.</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması,				
<b>4.</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması,				
<b>5.</b>	Tahılların ve yemlik tane baklagillerin botanik sınıflandırması				
<b>6.</b>	Serin iklim tahıllarının iklim ve toprak istekleri				
<b>7.</b>	Serin iklim tahıllarının iklim ve toprak istekleri				
<b>8.</b>	Sıcak iklim tahıllarının iklim ve toprak istekleri				
<b>9.</b>	Yemlik tane baklagillerin iklim ve toprak istekleri				
<b>10.</b>	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu				
<b>11.</b>	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.				
<b>12.</b>	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.				
<b>13.</b>	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri				
<b>14.</b>	Tarla tarımının ülkemizde ve dünyamızdaki durumu ve son gelişmeler anlatılarak tartışılacaktır.				
<b>15</b>	Genel Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tarla bitkilerinin tanıtımı yapabilir,</li> <li>2.Ekonomiye katkısı, insan ve hayvan beslemedeki önemini açıklayabilir.</li> <li>3.Yetiştirme teknikleri ve sorunlarını teşhis etme ve çözüm bulabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., (1994). <i>Tarla Bitkileri (2. Baskı)</i>. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Ders Kitabı</p> <p>Baydar, H., (2014). <i>Tarla Bitkilerine Giriş</i>. Süleyman Demirel Üniversitesi Tarla Bitkileri Bölümü Ders Notları.</p> <p>Mert, M., (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i>. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi, Ankara.</p> <p>Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., (1992). <i>Yembitkileri Yetiştirme</i>. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi</p>					



Kitabı,Adana.

Sencar, Ö., Gökmen, S., Yıldırım, A. Ve Kandemir, N., (1994). *Tarla Bitkileri Üretimi (Genişletilmiş 2. baskı)*. Gaziosmanpaşa Üni. Ziraat Fak. Yayınları, Tokat.

### Değerlendirme Sistemi

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

### DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖK1	3	3	3	4	2	3	2	3	3	1
ÖK2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	1
ÖK3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2
ÖK4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2
ÖK5	2	4	2	4	3	2	3	1	2	2
ÖK6	2	4	2	4	3	1	3	1	2	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
<b>Tarla Bitkileri</b>	2	4	2	4	3	3	2	2	2	2

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Tarım Alet ve Makinaları	0626454	IV	2 + 2	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KÜP				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makinaları teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarım makinalarıyla ilgili temeli kavrar. 2.Tarımsal kuvvet ve iş makinalarının tanıtımı, sınıflandırılması bilir. 3.İş makinalarının yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgiler bilir. 4. Tarım makinelerinin sınıflandırılmasını yapar. 5. Tarımsal mekanizasyonun prensiplerini uygular.				
Dersin İçeriği	Tarım Traktörleri, temel tarımsal işlemlerde mekanizasyon, Toprak işleme makinalarının çalışması ve daha birçok toprak işleme makinasının, parçaları, çalışma prensipleri, ayak yapıları ve toprağa olan etkileri ile toprak-makine ilişkileri. Makinalı çalışmada parsel işleme teknikleri, kuru ve sulu tarımda toprak işleme teknikleri ve bu tekniklerin uygulanmasında kullanılan makinaların çeki kuvveti, çeki gücü ve iş verimi gibi performans değerlerinin belirlenmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Tarımda Makinalaşma ve Tarımsal Mekanizasyon				
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri				
3	Toprak İşleme Alet ve Makinaları, -Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk				
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dipkazan				
5	Rototiller, Merdaneler				
6	Ekim ve Dikim Makinaları				
7	Ekim ve Dikim Makinaları				
8	Ekim Normu ve Ayarları				
9	Gübreleme Makinaları				
10	Tarımsal Savaş Makinaları				
11	Hasat Harman Makinaları				
12	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları				
13	Tarım Makinaları İşletmeciliği				
14	Tarım Makinaları İşletmeciliği				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Tarım makinaları konusunda temel bilgileri yorumlayabilir. 2.Tarımsal kuvvet ve iş makinalarını tanıyabilir. 3.Tarım makinaları konusunda problemlerin çözebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
-Alibaş, K. ve ark. (2002). <i>Tarım Makinaları. Anadolu Ün. Açıköğretim Fakültesi Yayın</i> -Keskin, R. and Erdoğan, D. (1992). <i>Tarımsal Mekanizasyon. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın Ders Kitabı</i> -Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y., (2006). <i>Tarım Makinaları 2. Nobel Kitapevi, Adana.</i>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK2	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1
ÖK3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK4	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1
ÖK5	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları1</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		
-Ülker, P. et al.(1996). <i>Tarım Makinaları Prensipleri</i> . Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi										
<b>Değerlendirme Sistemi</b>										
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.										

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Tarım Alet ve Makinaları</b>	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ölçme Bilgisi		0626455	IV	2+2	3	4
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. ALİ FUAT TARI					
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar.</li> <li>2.Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir.</li> <li>3.Alan hesaplarını yapar.</li> <li>4.Düşey mesafeleri hesaplar.</li> <li>5.Nivelman ve aletlerinin kullanılması hakkında genel bilgiye sahip olur.</li> <li>6.Dik inme ve çıkma işlemini yapar.</li> </ol>					
Dersin İçeriği	Ölçü birimleri, Basit ölçme aletleri, Uzunluk ölçmeleri, Alan Ölçümleri, Düşey mesafe ölçmeleri, nivelman çeşitleri					
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>					
1	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi.					
2	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar					
3	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması					
4	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları.					
5	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar, arazi uygulamaları,					
6	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları					
7	Planimetre uygulaması ve Arazi uygulaması					
8	Planimetre uygulaması ve Arazi uygulaması					
9	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri					
10	Arazi uygulaması					
11	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması					
12	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikleri					
13	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları					
14	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları					
15	Genel değerlendirme					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Basit ölçme araçlarını kullanabilir.</li> <li>2.Uzunluk, yatay ve düşey kot farklarını ölçebilir</li> <li>3.Nivelman kullanabilir.</li> </ol>						
<b>Kaynaklar</b>						
Ayyıldız, M.(1985). <i>Ölçme Bilgisi</i> , Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.						
<b>Değerlendirme Sistemi</b>						
<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan</p>						

edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	4	4	2	1	3	1	2	4	3
ÖK2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3
ÖK3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	2
ÖK4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2
ÖK5	3	4	2	3	2	1	3	2	3	2
ÖK6	3	4	2	2	3	1	3	3	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ölçme Bilgisi	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2

## DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarım Ekonomisi	0626456	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Gör. Gönül SEVİNÇ				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.				
Dersin İçeriği	Tarım Ekonomisi'nde temel kavramlar; Ekonominin tanımı ve tercihler, Tarım ekonomisinin tanımı, Tarım ekonomisi işletmeciliğinin kapsamı ve dalları, Tarımın Türkiye Ekonomisine katkısı, Doğal kaynaklar ve Tarımsal üretim faktörleri, üretim vasıtaları, tarımsal üretimde Ekonomik prensipler, tarımda Risk ve belirsizlik, tarım sigortaları, tarım işletmeleri.				
Haftalar	<b>Konular</b>				
1	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır.				
2	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi.				
3	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır.				
4	Tarımsal üretim vasıtaları olarak tabiat, arazi ve arazi neveleri( tarla, bağ, bahçe, orman vs.), arazinin kullanım kabiliyeti ve toprak, iklim ve iklimin tarımsal üretime etkileri, biyolojik kuvvetler açıklanacaktır. Tarımsal piyasalar genel olarak açıklanacaktır.				
5	Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler,				
6	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi				
7	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi				
8	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi				
9	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu				
10	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi				
11	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri				
12	Türkiye'de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması.				
13	Tarımda belirsizlik koşullarında karar alma (risk ve belirsizlik kavramları açıklanacaktır.				
14	Tarım sigortaları				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini belirtebilir ve önemi kavrayabilir. 2. Tarımsal ürün piyasalarının özelliklerini ve piyasaya etki eden faktörleri bilir, üretim ve pazarlama konusunda uygun kararlar alabilir. 3. Tarımsal üretimde kar maksimizasyonunun nasıl sağlanacağı doğrultusunda üretim yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					

Cinemre, H.A., Kılıç, O. (2015). *Tarım Ekonomisi*. Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi .

Çetin, B. (2013). *Uygulamalı Tarım Ekonomisi*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

### Değerlendirme Sistemi

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	2	1	3	3	1	3	1	2	2	3
ÖK2	2	2	4	3	1	2	3	1	2	3
ÖK3	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3
ÖK4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	1
ÖK5	2	3	4	2	2	4	3	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarım Ekonomisi	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Jeomorfoloji	0626457	IV	2+2	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.				
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Ali SEYREK				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
Dersin Amacı	Yer şekilleri oluşumu üzerinde jeolojinin yeri ve yer yüzünde rastlanan yer şekillerinin belirli bir sistematik dahilinde tanıtılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Dünya'daki yeryüzü şekillerini ve yüzeyde işlemekte olan evrim süreçlerini anlamak biçiminde özetler. 2. Yeryüzü şekilleri ve bu şekillerin oluşumu oldukça karmaşıktır ve bunlar farklı yöntem ve yaklaşımlarla ele alır. 3. Araştırma yöntemleri, yeryüzü şekillerinin oluşumu ve sınıflandırılması, jeomorfolojik sorunların arazi çalışmaları yoluyla gözlenmesi gibi konular ele alır. 4. Yarınların tiplerinin bilir. 5.Dağların oluşumu ve dağ tiplerinin bilir.				
Dersin İçeriği	Jeomorfolojinin gelişimi, Türkiye'de jeomorfoloji, Jeomorfolojinin araştırma alanı, Araştırma Yöntemleri, Jeomorfolojik Süreçler: İç Kuvvetler ve Dış Kuvvetler, Küresel tektonizma				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Jeomorfolojinin tanımı ve toprak oluşumu için önemi				
2	Jeomorfolojinin gelişimi				
3	Jeomorfolojinin Araştırma alanı				
4	Jeomorfolojik süreçler				
5	Kuvvetler ve ilgili yer şekilleri				
6	Epirojenik ve orojenik hareketler				
7	Epirojenik ve orojenik hareketler				
8	Volkanizma				
9	Depremler				
10	Dış kuvvetler ve ilgili yer şekilleri				
11	Çözülme, flüviyal prosesler ve flüviyal şekiller				
12	Yamaç şekillenmesi, rüzgâr şekillendirmesi, buzul şekillendirmesi, periglasyal prosesler.				
13	Kıyıların şekillenmesi, iklim değişimleri ve yeryüzü şekillenmesi üzerine etkileri.				
14	Kıyıların şekillenmesi, iklim değişimleri ve yeryüzü şekillenmesi üzerine etkileri.				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Önemli rölyef şekillerini tanıyabilir. 2.Kıyı morfolojileri ve özelliklerini tanımlayabilir. 3.Yer yüzü şekillenmesinde etkin olan jeolojik olaylar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Eriç, S., (2000). <i>Jeomorfoloji 1. Der Yayınları</i> , 5. Basım, İstanbul. Hoşgören, M. Y., (2002). <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</i> . Der Yayınları, İstanbul. Strahler, A. N., (1975). <i>PhysicalGeography</i> . 4. Ed. John WileyandSons, Inc. New York. Strahler, A.N., (1975). <i>PhysicalGeography</i> , Ed. John WileyandSonsInc., New York.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan					



edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	3	2	2	1	5	3	2	3	2	2
<b>ÖK2</b>	3	2	2	1	4	2	2	3	2	2
<b>ÖK3</b>	4	3	1	2	5	3	2	1	1	3
<b>ÖK4</b>	3	3	1	2	5	1	3	1	4	3
<b>ÖK5</b>	3	1	1	2	5	2	3	2	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Jeomorfoloji</b>	3	2	1	2	5	3	2	2	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki besleme (0626650)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Cengiz KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Hafta içi mesai saatleri içerisinde
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:c_kaya70@yahoo.com">c_kaya70@yahoo.com</a> 414.3183000-3670
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki tarafından ihtiyaç duyulan elementler; bitkilerde besin elementi alımı; besin elementlerinin alınım ilkeleri; makro ve mikro elementlerin bitkilerdeki işlevleri ve bulunma düzeyleri; besin elementlerinin gelişim üzerine etkileri ve eksiklik belirtileri konularında bilgi vermek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci;  1) Bitki gelişimi için mutlak gerekli olan makro ve mikro elementleri bilir 2) Bitkilerce besin maddelerinin alınım ilkelerini ve bitki bünyesindeki bilir. 3) Besin maddelerinin bitkilerde hangi düzeylerde bulunabileceğini bilir 4) Besin maddelerinin bitkilerdeki kritik noksanlık düzeylerini bilir ve n açan temel faktörlerin etkilerini yorumlayabilir. 5) Besin maddeleri noksanlığının ve fazlalığının bitkilerdeki görsel belirtilerini tanımlayabilir.  <b>1.</b>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Dersin tanıtımı, içeriği hakkında bilgi verilmesi <b>2. Hafta</b> Bitkilerde besin elementi alımı <b>3. Hafta</b> Bitkilerin azot alımı, azot içerikleri ve azotun özümsemesi <b>4. Hafta</b> Bitkilerin fosfor alımı, fosfor bileşikleri ve metabolik işlevleri <b>5. Hafta</b> Bitkilerin potasyum alımı, potasyum içerikleri ve potasyumun metabolik işlevleri <b>6. Hafta</b> Bitkilerin kalsiyum alımı, kalsiyum içerikleri ve kalsiyumun metabolik işlevleri <b>7. Hafta</b> Kalsiyum noksanlık belirtileri ve sonuçları <b>8. Hafta</b> Bitkilerin kükürt alımı, kükürt içerikleri ve kükürtün metabolik işlevleri <b>9. Hafta</b> Bitkilerin demir alımı, demir içerikleri ve demirin metabolik işlevleri <b>10. Hafta</b> Bitkilerin çinko alımı, çinko içerikleri ve çinkonun metabolik işlevleri <b>11. Hafta</b> Bitkilerin mangan alımı, mangan içerikleri ve manganın metabolik işlevleri <b>12. Hafta</b> Bitkilerin bakır ve bor alımı, içerikleri ve bu elementlerin metabolik işlevleri <b>13. Hafta</b> Bitkilerin molibden içerikleri, molibden alımı ve bu elementin metabolik işlevleri

	<p><b>14. Hafta</b> Bitkilerin klor ve sodyum alımı, içerikleri, bu elementlerin metabolik işlevleri</p> <p><b>15. Hafta</b> Genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Aktaş, M. ve Ateş, M. (1998). <i>Bitkilerde Beslenme Bozuklukları</i>. ISBN: 975-320-033-1, Nurol matbaacılık A.Ş.</p> <p>Aydemir, O. ve İnce, Ö. F. (1988). <i>Bitki Besleme. Dicle Üniv. Eğitim Fak. Yayınları</i>, Diyarbakır.</p> <p>Escritt, J. R. (1983). <i>ABC of TurfCulture</i>. KayeandWard Ltd., Great Britain.</p> <p>Hope, F. (1978). <i>TurfCulture, A. Complete Manual for the Groundsman</i>. BlandfordPress., Great Britain.</p> <p>Kacar, B. Ve Katkat, A. V. (2007). <i>Bitki Besleme. 3. Basım. Nobel Yayın</i>, Nobel Yayıncılık, Ankara.</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	3	2	4	1	4	2	1	2	4
ÖK2	3	2	2	4	1	3	2	1	2	3
ÖK3	4	3	3	3	1	5	1	1	2	4
ÖK4	3	4	3	3	2	4	1	2	2	4
ÖK5	3	3	1	4	2	4	1	2	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Bitki Besleme</b>	3	3	2	4	1	4	1	1	2	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Mineraloji (0626651)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ali SEYREK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi – Cuma günleri mesai saatlerinde
<b>İletişim Bilgileri</b>	aseyrek@harran.edu.tr 414.3183000-3672
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, mineraloji ve petrografinin temel prensiplerini öğretmektir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Toprakların ana materyali olan mineral ve kayaçların tüm özelliklerini anlayabilecek donanıma sahip olur. 2.Mineral ve kayaçların tanımlanması, sınıflandırılmasını yapar. 3.Mineral ve kayaçların diğer derslerle ilişkisini açıklar. 4.Mineral ve kayaçların ekonomik önemi kavrar. 5.Mineral ve kayaçların oluşum şartlarını açıklar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Mineralojinin tanımı ve görevleri, mineralojinin tarihçesi <b>2. Hafta</b> Kristal oluşumu, amorf minerallerin oluşumu <b>3. Hafta</b> Minerallerin yönlelere bağlı olmayan özellikleri <b>4. Hafta</b> Minerallerin mıknatıs ve elektrik özellikleri adlı konular anlatılmaktadır. <b>5. Hafta</b> Optik mikroskop, polarizasyon mikroskobunun yapısı ile ilgili genel bilgiler <b>6. Hafta</b> Opak mineraller, minerallerin optik eksenleri, <b>7. Hafta</b> Tek optik eksenli kristaller <b>8. Hafta</b> Minerallerin kimya formülü, minerallerde bulunan sular, polimorfi, izomorfik anlatılmaktadır. <b>9. Hafta</b> Mineral oluşumu, minerallerin pegmatitik ve pnömatolik oluşumu <b>10. Hafta</b> Minerallerin adlandırılması, minerallerin sınıflandırılması adlı konular anlatılmaktadır. <b>11. Hafta</b> Kuvars çeşitleri, feldspatlar, feldspatoidler, piroksen grubu mineraller <b>12. Hafta</b> Magmatik kayaçlar, plütonik kayaçlar, volkanik kayaçlar, kırıntılı magmatik kayaçlar, <b>13. Hafta</b> Tortul kayaçlar, mekanik gelişmiş tortul kayaçlar, evaporitler adlı konular anlatılmaktadır. <b>14. Hafta</b> Metamorfik kayaçlar, bölgesel metamorfik kayaçlaradlı konular anlatılmaktadır. <b>15. Hafta</b> Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

	Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
--	---

<b>Kaynaklar</b>	Bektaş., U., Mineraller. (1990), İstanbul Teknik Üniversitesi, Kurtiş Matbaası, İstanbul. İnal, K. Ve Tanyolu E.,(1982) <i>Mineraloji</i> , Cilt2, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi. İnal, K. Ve Tanyolu, E., (1982) <i>Mineraloji</i> . Cilt 1, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi. Turner- Weiss.,(1963), <i>Structurel Analysis of Metamorphic Tectonites</i> . McGraw- Hill. Üşenmez, Ş. ,(1984), <i>Sedimentoloji ve Sedimanter Kayaçlar.</i> , Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yayını
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	2	2	2	5	3	3	2	2	1
ÖK2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	1
ÖK3	3	2	3	3	5	3	2	1	3	1
ÖK4	3	2	3	3	5	2	3	1	3	2
ÖK5	3	2	3	2	5	2	3	1	1	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Toprak Mineraloji</b>	3	2	3	3	5	3	3	2	2	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Analizleri (0626652)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sema KARAKAŞ DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 08:15-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarakas@harran.edu.tr">skarakas@harran.edu.tr</a> 0414 3183000-3679
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki analizi; bitkinin tamamı veya belirli bir kısmının element içeriğini belirleyen bir tekniktir. Toprak analizlerinin tamamlayıcısı olan bitki analizleri, toprakta bulunan besin maddesi miktarını değil, bitkinin topraktaki besin maddesinden ne kadar yararlanabildiğini gösterir. Bitkilerin gübrelenmesi, yetiştirilmesi açısından bitkilerin analizi çok önemlidir. Bu kapsamda hangi analizlerin yapılabileceği, bitki örneklerinin nasıl alınıp ve muhafaza edileceği bu dersin amacını kapsamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Öğrenci bitki analizleri hakkında bilgilenir. 2. Öğrenci laboratuarda çözelti hazırlamayı öğrenir. 3. Öğrenci Bitkileri analiz etmenin önemini öğrenir. 4. Öğrenci Bazı analiz yöntemlerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Bitki Analizlerinin Amacı, faydaları.
2	Bitki Analiz Yöntemleri. Bitki Analizine Başlarken Dikkat Edilecek hususlar ve analizlerde kullanılan laboratuvar gereçleri.
3	Çözelti hazırlanması ve kullanılan birimler.
4	Bitki örneklerinin alınmasında dikkat edilmesi gereken noktalar. Tarla, Sera ve saksı denemelerinden bitki örneği alınması ve analize hazırlanması.
5	Bitki örneklerinin alınmasında dikkat edilmesi gereken noktalar. Tarla, Sera ve saksı denemelerinden bitki örneği alınması ve analize hazırlanması.
6	Yaprak Örneklerinde Nem Tayini
7	Yaprak Örneklerinde Nem Tayini.
8	Bitki örneklerinin yakılması, kuru ve yaş yakma yöntemleri .
9	Bitkilerde kuru yakma metodu ile mineral madde tayini nasıl yapılır. .
10	Bitkilerde Azot tayini nasıl yapılır.
11	Bitkilerde Fosfor tayini nasıl yapılır.
12	Bitkilerde Klor tayini nasıl yapılır.
13	Bitkilerde Klorofil tayini nasıl yapılır.
14	Bitkilerde Klorofil tayini nasıl yapılır.
15	Genel değerlendirme
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	İnce, F., (1994). <i>Toprak Bilgisi</i> Ders Kitabı. No: 3. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi.

	<p>Aydın, M., Kılıç, Ş. (2013). Toprak Bilimi. Yayın No. 740. Nobel Akademik yayıncılık, Ankara.</p> <p>Malcolm, E. S., (2000). <i>Handbook of Soil Science</i>. . 2148p.</p> <p>Michael, J.S. &amp; Donald, N.M., (2006). <i>Soils: An Introduction</i> 446p. Washington, DC: Print Office..</p>
--	---

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki analizleri	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toprakların Sınıflandırılması		0626653	VI	3 + 0	3	3
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.					
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Salih AYDEMİR					
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Toprak sınıflandırılmasının amacı, sınıflandırmanın temel ilkeleri, son yüzyılda toprak sınıflandırma sistemleri ve güncel yaygın ve çağdaş kullanılan sınıflandırma sistemleri ve temel prensipleri incelenecektir. Bu bağlamda, FAO/UNESCO toprak birimleri, ABD’de geliştirilen yeni toprak sınıflandırma sistemi, sınıflandırmada kullanılan teşhis horizonları, ele alınarak özellikle ülkemizde yaygın bulunan toprak çeşitleri ele alınacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Toprakların sınıflandırılma gerekleri hakkında bilgilenmiş olur. 2.Toprak sınıflandırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. 3.Dünyada en yaygın kullanılan ABD sınıflandırma sistemini ve alternatif olabilecek FAO/UNESCO Toprak Sınıflandırma Sistemi hakkında bilgilenmiş olur. 4.Sınıflandırma yapabilmeyi ve sınıflandırmaları yorumlayabilmeyi öğrenir. 5.Toprakların morfolojik özelliklerini ve toprak horizonlarını arazide tanımlar ve tanıır.					
Dersin İçeriği						
Haftalar	Konular					
1	Toprak sınıflandırılmasının amacı, sınıflandırmanın temel ilkeleri, son yüzyılda toprak sınıflandırma sistemleri ve güncel yaygın ve çağdaş kullanılan sınıflandırma sistemleri ve temel prensipleri					
2	Toprak sınıflandırılmasının amacı, sınıflandırmanın temel ilkeleri, son yüzyılda toprak sınıflandırma sistemleri ve güncel yaygın ve çağdaş kullanılan sınıflandırma sistemleri ve temel prensipleri					
3	Toprak Taksonomisi, temel kavramları, Tanımlayıcı horizonlar ve diğer özellikler,					
4	Toprak Taksonomisi, temel kavramları, Tanımlayıcı horizonlar ve diğer özellikler,					
5	Toprak Taksonomisi, temel kavramları, Tanımlayıcı horizonlar ve diğer özellikler,					
6	Entisoller ve Inceptisoller .					
7	Entisoller ve Inceptisoller					
8	Vertisoller ve Aridisoller					
9	Alfisoller ve Ultisoller					
10	Mollisoller ve Spodosoller					
11	FAO/UNESCO Toprak Sınıflandırma Sistemi (Genel özellikleri incelenecek)					
12	FAO/UNESCO Toprak Sınıflandırma Sistemi (Genel özellikleri incelenecek)					
13	FAO/UNESCO Toprak Sınıflandırma Sistemi (Genel özellikleri incelenecek)					
14	FAO/UNESCO Toprak Sınıflandırma Sistemi (Genel özellikleri incelenecek)					
15	Genel değerlendirme					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
1.Toprak Taksonomisinde sınıflandırma yapabilme ve yapılmış sınıflandırmaları yorumlayabilme 2.Toprak Oluşumu Prosesini bilir 3.Toprakların sınıflandırılmasını bilir 4.Toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapısını bilir						
<b>Kaynaklar</b>						



Buol, S.W., F.D. Hole, R.J. Mc Crackenand R.J. Southard. (1997) *Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması*. 4th baskı. Iowa StateUniversityPrees / Ames.  
Dinç, U., S. Kapur, H. Özbek, S. Şenol. (2001) *Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması*.Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fak. Yayını, Adana. .  
Dinç, U., S. Şenol, S. Kapur, I. Atalay andC. Cangir. (1997) *Türkiye Toprakları*. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Adana.  
Sumner, M.E. Handbook of SoilScience. (2000) *CRC Press*, London, NY, WDC

### Değerlendirme Sistemi

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	4	2	1	5	3	2	3	2	2
ÖK2	4	4	2	1	4	2	2	3	2	2
ÖK3	3	4	2	1	5	4	2	3	2	1
ÖK4	3	3	3	2	5	3	2	2	3	1
ÖK5	3	3	3	2	4	3	2	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprakların Sınıflandırılması	3	4	2	2	5	4	2	3	2	1

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>TOPRAK SU KORUMA 0626654</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Ali Rıza ÖZTÜRKMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 10.00 – 11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:arozturkmen@harran.edu.tr">arozturkmen@harran.edu.tr</a> --- 414 – 318 3676
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, örnek çıkarımlar, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler her haftanın konusunu önceden kaynaklardan inceleyerek gelecekler. Haftanın konusu ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Toprak erozyonunun mekaniği, erozyon şekilleri ve oluşumları, koruma ve çevre ilişkileri, toprak koruma stratejileri, farklı arazi kullanım türleri için toprak koruma yaklaşımları, toprakların su ve rüzgâr erozyonundan korunması için alınması gerekli önlemler ve uygun kullanım teknikleri
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toprak erozyonunun dinamik yapısı, erozyon işlevlerinin iklim, toprak, topoğrafya ve bitkisel örtü ile olan ilişkisi ve önemi,</li><li>2. Erozyon sorunu olan arazilerin ve toprakların iyileştirilmesi ve korunması gibi temel konular</li><li>3. Toprak koruma projelerinin hazırlanması hakkında bilgiler kazandırılacaktır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta: Ders planı, öğretim, sınav vb yöntem ve araçlarının tanıtılması .</li><li>2. Hafta: Toprak ve su korunumu açısından Türkiye'nin durumu (toprak özellikleri ve su kaynakları), toprak su erozyonunun tanımlanmasıdır.</li><li>3. Hafta: Erozyon ve insanlar, Türkiye'de ve Dünya'da erozyon durumu,</li><li>4. Hafta: Erozyon sorunun nedenleri,</li><li>5. Hafta: Erozyon önleme şekilleri</li><li>6. Hafta: Erozyonun mekaniği ve şekilleri,</li><li>7. Hafta: Su erozyonu ve şekilleri,</li><li>8. Hafta: Rüzgâr erozyonu,</li><li>9. Hafta: Arazi kabiliyet sınıflaması,</li><li>10. Hafta: Ünlversal toprak kayıpları tahmini denklemi,</li><li>11. Hafta: Toprağın özelliklerinin erozyona etkileri,</li></ol>

	<p>12. Hafta: Toprak, Ürün ve bitki örtüsü amenajmanı çalışmaları,</p> <p>13. Hafta: Mekanik önlemler,</p> <p>14. Hafta: Erozyonun önleme çalışmaları, Bölgemizde toprak erozyonu çalışmaları.</p> <p>15. Hafta: genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toprak Erozyonu ve Koruma Yöntemleri Ders Notları (Prof. Dr. Mustafa ÇANGA), Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ankara, 2006.</li> <li>✓ Toprak Su Koruma (Doç.Dr. Mehmet AYDIN),</li> <li>✓ Toprak Su Koruma (Prof.Dr. İbrahim ATALAY),</li> <li>✓ Toprak Su Koruma Mühendisliği (Prof.Dr. Bahri ÇEVİK),</li> <li>✓ Toprak Su Muhafaza (Prof. Dr. AKALAN),</li> <li>✓ Toprak Bilimi Terimler Sözlüğü (Prof.Dr. Abdülsemir ERGENE),</li> <li>✓ TEMA Vakfı yayınları ve kaset gösterisi.</li> </ul>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖK2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖK3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖK5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
ÖK6	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok Yüksek										
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ders Adı	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak-Bitki-Su İlişkileri <b>0626656</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Ali Rıza ÖZTÜRKMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:arozturkmen@harran.edu.tr">arozturkmen@harran.edu.tr</a> --- 414 – 318 3676
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, örnek çıkarımlar, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler her haftanın konusunu önceden kaynaklardan inceleyerek gelecekler. Haftanın konusu ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Toprak ve suyun genel özellikleri ve etkileşim durumları, toprak ve suyun işlevleri, topraklardaki su, toprak içinde suyun hareketi, toprak suyunun potansiyel enerjisi, toprak suyunun yerçekimi potansiyeli, toprak suyunun ozmotik potansiyeli, rutubet potansiyeli, konuları işlenecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanındaki problemleri saptama, tanımlama, uygun analitik yöntemlerle çözümlene becerilerini geliştirir.</li><li>2. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanındaki sorunları tanımlayabilme, deney yapma, veri toplama, analiz etme, sonuçlara göre çözüm önerileri getirebilir.</li><li>3. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanında edindiği bilgi ve becerilere ilaveten, kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi geliştirilir.</li><li>4. Toprakların mühendislik ve mekanik özelliklerini belirleyecektir.</li><li>5. Yüksek ziraat mühendisliği konularında teorik ve uygulamalı temel bilgilere sahip olarak, tarımsal verileri elde etmek, analiz etmek, değerlendirmek, rapor etmek ve sunmak.</li><li>6. Bilgi teknolojilerini tarım alanında etkili olarak kullanmak.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1.</b>	Ders planı, öğretim, sınav vb yöntem ve araçlarının tanıtılması. Temel kavramlar
<b>2.</b>	Çevre ve Çevre Faktörleri, Toprak İle İlgil Terimler
<b>3.</b>	Toprak Fazları ve Toprak Fazlarının Kütle ve Hacim İlişkileri
<b>4.</b>	Toprak Fazlarının Kütle ve Hacim İlişkileri ile İlgili Problemlerin Çözülmesi

5.	Toprak Fazlarının Kütle ve Hacim İlişkileri ile ilgili terimlerin ve bu terimlerin toprak özelliklerine etkisi
6.	Toprak Tekstürü, Toprak Strüktürü, Oluşumları, Özellikleri
7.	Suyun işlevleri, Önemli Özellikleri
8.	Topraktaki su, İçeriği
9.	Toprak Suyunun Potansiyel Enerjisi
10.	Bitkilerdeki Su, Bitkilerdeki Suyunun Potansiyel Enerjisi
11.	Bitkilerdeki Suyun Hareketi
12.	Toprak-Bitki-Atmosfer Bileşik ve Dinamik Sisteminde Suyun Hareketi
13.	Bitkilerin Su Gereksinmesi, Bitki – Çevre İlişkileri
14.	Bitki Gelişimini Etkileyen Toprağın Fiziksel Özellikleri
15.	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toprak Fiziği (Prof. Dr. İlhami ÖZKAN)</li> <li>✓ Toprak Su İlişkileri (Prof. Dr. Nuri MUNSUZ)</li> <li>✓ Toprak Bitki Su İlişkileri (Prof. Dr. M.Şefik YEŞİLSOY)</li> <li>✓ Soil Mechanics in Engineering Practice (Terzaghi – Peck)</li> <li>✓ Çağdaş Fiziğin Kavramları (Arthur Beiser)</li> </ul>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
<b>ÖK1</b>	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
<b>ÖK2</b>	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
<b>ÖK3</b>	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
<b>ÖK4</b>	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
<b>ÖK5</b>	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
<b>ÖK6</b>	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ders Adı	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitkilerde Besin Elementi Stresi (S) 0626657
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Cengiz KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi – Cuma günleri mesai saatlerinde
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:c.kaya70@yahoo.com">c.kaya70@yahoo.com</a> 414.3183000-3670
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitkilerde görülen besin elementi stres koşullarında nasıl yaşamlarına devam edebildiği veya stres koşullarından nasıl etkilendikleri konusunda yeterli bilgiyi öğrenciye sunmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1)Bitki gelişimi için mutlak gerekli olan makro ve mikro elementlerin olması gereken düzeyleri bilir. 2) Bitkilerce besin maddelerinin eksiklik veya fazlalığında bitkinin nasıl etkileneceğini bilir. 3) Besin maddelerinin bitkilerde hangi düzeylerde bulunabileceğini bilir. 4) Besin maddelerinin bitkilerdeki kritik noksanlık düzeylerini bilir ve noksanlığa yol açan temel faktörlerin etkilerini yorumlar. 5) Besin elementi stresinde, ilgili besin noksanlığının ve fazlalığının bitkilerdeki görsel belirtilerini tanır.  <b>2.</b>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Dersin tanıtımı, içeriği hakkında bilgi verilmesi <b>2. Hafta</b> Bitkilerde besin elementi alımı <b>3. Hafta</b> Bitkilerin azot alımı, azot içerikleri ve azotun özümsemesi <b>4. Hafta</b> Bitkilerin fosfor alımı, fosfor bileşikleri ve metabolik işlevleri <b>5. Hafta</b> Bitkilerin potasyum alımı, potasyum içerikleri ve potasyumun metabolik işlevleri <b>6. Hafta</b> Bitkilerin kalsiyum alımı, kalsiyum içerikleri ve kalsiyumun metabolik işlevler <b>7. Hafta</b> Bitkilerde kalsiyum noksanlığı <b>8. Hafta</b> Bitkilerin kükürt alımı, kükürt içerikleri ve kükürtün metabolik işlevleri <b>9. Hafta</b> Bitkilerin demir alımı, demir içerikleri ve demirin metabolik işlevleri <b>10. Hafta</b> Bitkilerin çinko alımı, çinko içerikleri ve çinkonun metabolik işlevler <b>11. Hafta</b> Bitkilerin mangan alımı, mangan içerikleri ve manganın metabolik işlevleri

	<p><b>12. Hafta</b> Bitkilerin bakır ve bor alımı, içerikleri ve bu elementlerin metabolik işlevleri</p> <p><b>13. Hafta</b> Bitkilerin molibden içerikleri, molibden alımı ve bu elementin metabolik işlevleri</p> <p><b>14. Hafta</b> Bitkilerin klor ve sodyum alımı, içerikleri, bu elementlerin metabolik işlevleri</p> <p><b>15. Hafta</b> Genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>

<b>Kaynaklar</b>	Kaçar, B., Katkat, V., (2015), <i>Bitki Besleme</i> , Nobel Yayıncılık 6. Basım, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖK1</b>	4	3	2	4	1	4	2	1	2	4
<b>ÖK2</b>	3	2	2	4	1	3	2	1	2	3
<b>ÖK3</b>	4	3	3	3	1	5	1	1	2	4
<b>ÖK4</b>	3	4	3	3	2	4	1	2	2	4
<b>ÖK5</b>	3	3	1	4	2	4	1	2	3	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Bitkilerde Besin Elementi Stresi</b>	3	3	2	4	1	4	1	1	2	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Yönetimi ve Sera Gazlarının Etkisi 0626658
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Erdal SAKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esakin@harran.edu.tr">esakin@harran.edu.tr</a> ; 04143183683
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin ana amacı, sera gazları ve toprak yönetimi arasındaki ilişkilerin saptanması, değerlendirilmesi ve yorumlanmasını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; Toprak yönetimi onun bileşenleri hakkında bilgilenecektir. Sera gazlarının, karasal ekosistemlerde ve arazi kullanımındaki rolü ve atmosfer salınan sera gazlarının ölçülmesi öğrenecektir. Biyomas ve çevresel döngü arasındaki ilişki ilişkiyi bilecektir. Sera gazlarının nasıl azaltılacağı ve hesaplaması ile onun sürdürülebilirliğini öğrenecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Araştırma ve geliştirme öncelikleri <b>2. Hafta</b> Toprak yönetimi <b>3. Hafta</b> Aktif sera gazları ve bileşenleri <b>4. Hafta</b> Sera gazları ve döngüsü <b>5. Hafta</b> Gazları etkileyen etmenler <b>6. Hafta</b> Mikrobiyal biyomas <b>7. Hafta</b> Mikrobiya hacim ağırlığı <b>8. Hafta</b> Örneklem ve veri ölçümü <b>9. Hafta</b> Tarımsal alanlar ile sera gazları ilişkisi <b>10. Hafta</b> Tarımsal ve ekosistem alanları <b>11. Hafta</b> Farklı toprak tipleri ve uygulamalar altında gazların davranışlarının belirlenmesi <b>12. Hafta</b> Farklı ekosistemlerde sera gazlarının durumları <b>13. Hafta</b> Gübrelerin sera gazları emisyonuna etkileri <b>14. Hafta</b> Gübrelerin sera gazları emisyonuna etkileri devam <b>15. Hafta</b> Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)  Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Sakin, E. 2010. Carbon balance and stocks of Southeastern Turkey. Graduate school of natural and applied sciences department of soil science, Harran University, Urfa, p. 234. Bouwman, A.F. 1990. Soils and Greenhouse Effect. John Willey and Sons, UK, 579 pp.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2
ÖK2	3	3	2	5	1	2	2	2	1	2
ÖK3	2	3	2	4	2	3	4	3	1	3
ÖK4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3
ÖK5	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak Yönetimi ve Sera Gazları	3	3	2	4	2	3	3	3	1	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprağın Endüstriyel Kullanımı <b>0626659</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Ali Rıza ÖZTÜRKMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 10.00 – 11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:arozturkmen@harran.edu.tr">arozturkmen@harran.edu.tr</a> --- 414 – 318 3676
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, örnek çıkarımlar, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler her haftanın konusunu önceden kaynaklardan inceleyerek gelecekler. Haftanın konusu ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Toprağın teknolojik özellikleri, toprak teknolojisinde kullanılan hammaddeler, seramikler, seramik yapımı, toprağın kil ürünleri ile olan ilişkileri, ürünlerin hazırlanması gibi işlemler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Toprağın mekaniksel özellikleri konusunda gerek tarımda ve gerekse tarım dışı alanlarda karşılaşılabilecek sorunlarda teşhis ve çözüm yolları geliştirme
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Ders planı, öğretim, sınav vb yöntem ve araçlarının tanıtılması. Toprak ile ilgili genel tanım ve ifadelerin açıklanması.
<b>2</b>	Toprak fiziğinin tanımı, gelişimi ve kullanıldığı alanlar.
<b>3</b>	Toprak fiziğinde kullanılan kavramların formüle edilmesi ve ilişkileri.
<b>4</b>	Toprak fiziksel özelliklerinin laboratuvar analizlerinin uygulanması.
<b>5</b>	Toprak dispers sisteminin oluşturan öğelerin tanımlanması.
<b>6</b>	Toprak tanelerinin kimyasal ve mineralojik yapıları.
<b>7</b>	Toprak tanelerinin mineralojik yapıları.
<b>8</b>	Toprak taneciklerinin sınıflandırılması ve tekstür analizleri.
<b>9</b>	Tekstür analizinde karşılaşılabilecek sorunlar etmenler ve bu sorunların giderilmesi.
<b>10</b>	Toprak strüktürü, önemi ve sınıflandırılması.

11	Toprak strüktürü gelişimi, dayanıklılığı ve bitki gelişimine etkisi. .
12	Suyun toprakta tutulması, toprak suyunun sınıflaması ve hareketi.
13	Toprak havalanması, bitki gelişimi üzerine etkisi.
14	Toprak sıcaklığı, bitki gelişimi üzerine etkisi.
15	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toprak Mekaniği ve Teknolojisi Ders Kitabı. A.Ü.Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>✓ Mitchell, J. K. 1992. Fundamentals of Soil Behaviour. Willey Interscience Pres.</li> <li>✓ Sümer, G. 1988. Seramik el kitabı. Anadolu Ü. Yayınları No:308</li> </ul>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖK2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖK3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖK5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
ÖK6	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok Yüksek										
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ders Adı	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5

<b>DERS İZLENESİ</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Toprak İslahı ve Düzenleyiciler (S) (0626850)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Salih AYDEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	salihaydemir@harran.edu.tr (414) 318 3674
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, dokuman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tuzluk etkisinde kalan ve Alkali Toprakların özelliklerini inceleyerek bunların fiziksel kimyasal ve biyolojik İslahları hakkında bilgilenmek. İslahı gerektiren kirlenmelerin tanımlanması ve Biyo-Yarayışlılık, Toprakların Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik İslahlarını incelemek, Toprak ıslahında Düzenleyicilerin kullanımlarını incelemek ve oluşturdukları etkileri belirlemek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuzun zararlarını anlayarak özellikle sulamalı tarımın yapıldığı yerlerde tuzlanmaya bağlı zararların nasıl oluşabileceği ve nasıl önlenebileceği veya ıslah edilebileceği hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>2. İslahta kullanılacak potansiyel kaynaklar ve/veya yan ürünlerin nasıl değerlendirilebileceği hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>3. Toprakların sürdürülebilirliğinin artırılmasında kullanılacak toprak iyileştiriciler hakkında bilgilenmek</li> <li>4. Sonuç olarak hayatımızda vazgeçilemez bir yeri olan topraklarımızın korunmasına ve ıslah edilmesine dönük önem öğrenciler tarafından bir ölçüde kavranmış olmak</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Tuzluluk etkisinde kalan toprakların tipleri oluşumu ve genel özellikleri</li> <li>2 Topraklarda tuzların çeşit ve özellikleri</li> <li>3 Toprakta su ve tuz dengeleri</li> <li>4 Toprakların Fiziksel ve Kimyasal özelliklerine tuzluluk ve alkaliliğin etkisi</li> <li>5 Toprakta tuz hareketi ve modellemeleri</li> <li>6 Tuzlu ve alkali toprakların ıslahı</li> <li>7 Tuzlu ve alkali toprakların ıslahı</li> <li>8 Tuzlu ve alkali toprakların ıslahı devam</li> <li>9 Tuzlu ve alkali toprakların ıslahı devam</li> <li>10 Tuzlu ve alkali toprakların ıslahı devam</li> <li>11 Toprakların tuz ve su dinamikleri üzerine amenajman uygulamalarının etkileri</li> <li>12 Sulama suyu kalitesinin değerlendirilmesi</li> <li>13 Tuzluluk etkisindeki toprakların ıslahında ve yönetiminde Sosyo-Ekonomik yaklaşımlar</li> <li>14 Tuzluluk etkisindeki toprakların ıslahında ve yönetiminde Sosyo-Ekonomik yaklaşımlar</li> <li>15 Genel değerlendirme</li> </ol>
<b>Ölçme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

<b>Değerlendirme</b>	Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	
1- Toprak Islahı ve Düzenleyiciler. Nuri Munsuz, G. Çaycı ve S. Sözüdoğru Ok. Ders Kitabı. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Toprak Bölümü, Ankara 2001.	
2- Bresler, E., Charter D. L. Saline and Sodic Soils. Springer Verlag. Principles-Dynamics-Modelling. Berlin Heidelberg, New York, 1982.	
3 - Soil Survey Staff. Saline and Alkaline Soils. Agriculture Handbook. 60 U.S.D.A. (1954).	
4 - Remediation Technologies for Soils and Ground Waters, A. Bhandari, R.Y. Surampalli, P. Champagne, S.K. Ong, <i>John Wiley &amp; Sons Yayınları</i> , New York, 2007.	
5 -Rehceigl, J.E. Soil Amendments. Lewis Publishers, Baco Raton, London, 1995.	
6 -Soil Pollution (Origin, Monitoring and Remediation, I.A.Mirsal, Spri Yayıncılık, NY, 2008.	
7 -Sumner, M.E and R. Naidu. Sodic Soils. Oxford University Press, NY, Oxford, 1998.	
8 -Scheumann, W. Managing Salinization, Springer, NY, London, 1997.	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
<b>ÖK1</b>	5	5	4	4	4	3	5	4	3	5
<b>ÖK2</b>	5	4	2	3	4	3	4	3	3	3
<b>ÖK3</b>	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5
<b>ÖK4</b>	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak Islahı ve Düzenleyiciler	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak ve Su Yönetimi (0626851)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütölme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr.Ali Volkan BİLGİLİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	vbilgili@harran.edu.tr 0414 3183000-1091
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze ders anlatımı. Sunu hazırlığı ve sunum. Konuyla ilgili önceki çalışmaların tartışılması. Öğrencilere verilen ödevler ve örnek çözümlerine hazırlık.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere sürdürülebilir tarım, toprak kalitesi, toprak aşınımı ve çözüm önerileri hakkında bilgi vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci laboratuvarında ve arazide toprak kalitesi belirleme yeteneği kazanır. 2.Öğrenci toprak aşınma şekillerini ve çözüm önerilerini öğrenir. 3.Öğrenci ülkemizdeki toprak ve su kaynaklarını öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Ülkemizdeki toprak ve su kaynakları
2	Toprak kalitesi belirlenmesi (arazide ve laboratuvarında)
3	Toprak kalitesinin ölçülmesi için kullanılan yöntemler
4	Fiziksel toprak aşınması ve çözüm önerileri
5	Kimyasal toprak aşınması ve çözüm önerileri
6	Biyolojiksel toprak aşınması ve çözüm önerileri
7	Biyolojiksel toprak aşınması ve çözüm önerileri
8	Toprak tuzluluğu ve ıslahı
9	Toprak sıkışması ve çözüm önerileri
10	Toprak işleme
11	Erozyon; Su ve Toprak Erozyonu
12	Erozyon modellemesi (RUSLE)
13	Sürdürülebilir tarım
14	Toprakta Organik atık kullanımı
15	Genel değerlendirme
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Magdoff and Van Es, 2009. Building Skills For Agriculture. Cornell University, New York.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	4	3	4	4	5	1	2	3
ÖK2	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3
ÖK3	4	4	4	3	4	4	5	2	1	3
ÖK4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3
ÖK5	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 ÇokYüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili  
Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak ve Su Yönetimi	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3



<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr.Ali Volkan BİLGİLİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>İletişim Bilgileri</b>	vbilgili@harran.edu.tr 0414 3183000-1091
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze ders anlatımı. Sunu hazırlığı ve sunum. Konuyla ilgili önceki çalışmaların tartışılması. Öğrencilere verilen ödevler ve örnek çözümlerine hazırlık.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere çevre sosyolojisi, çevre bilinci ve önemli çevresel felaketler hakkında bilgi vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 4.Öğrenci çevre sosyolojisinin konusunu ve çalışma alanlarını öğrenir. 5.Öğrenci dünyada ve Türkiyedeki çevre hareketlerini öğrenir. 6.Öğrenci küresel ısınma ve nedenlerini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Çevre sosyolojisinin doğuşu, avcı ve toplayıcı topluluklar, tarım topluluğu
2	Sanayi devrimi ve Çevre
3	Küresel ısınma
4	Küresel ısınmayla ilgili küresel ölçekte alınan önlemler ve Kyoto protokolü
5	Alternatif enerji sistemleri ve ekonomi
6	Dünyadaki önemli çevresel felaketler
7	Dünyadaki önemli çevresel felaketler
8	Çernobil faciası ve etkileri
9	Dünyada çevresel hareketler
10	Ülkemizde çevresel hareketler
11	Dünyada açlık ve göç
12	Gettolar
13	Kentselleşme ve çevreye etkileri
14	Kent konseyleri ve çevre
15	Genel değerlendirme
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Çevre sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI  
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖK1	4	4	4	3	4	4	5	1	2	3
ÖK2	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3
ÖK3	4	4	4	3	4	4	5	2	1	3
ÖK4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3
ÖK5	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 ÇokYüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili  
Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Çevre Sosyolojisi	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3

<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr.Ali Volkan BİLGİLİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>İletişim Bilgileri</b>	vbilgili@harran.edu.tr 0414 3183000-1091
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze ders anlatımı. Örnek İngilizce cümle çözümleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere İngilizce okuduğunu anlama yöntemleri hakkında bilgi vermek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 7.Öğrenci İngilizcede farklı cümle yapılarını öğrenir. 8.Öğrenci İngilizce paragrafları çözümlene yöntemlerini öğrenir. 9.Öğrenci İngilizce paragraf yazmayı öğrenir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	İngilizce de BE yapısı
2	İngilizcede OF yapısı
3	İngilizcede ADJECTIVES lerin kullanımı
4	İngilizcede PASSIVE yapılar
5	İngilizcede MODAL lar
6	İngilizcede NOUN+VING+NOUN yapısı
7	İngilizcede NOUN+VING+NOUN yapısı
8	İngilizcede NOUN +V3+NOUN yapısı
9	İngilizcede ADJECTIVE CLAUSE lar
10	İngilizcede ADVERB CLAUSE lar
11	İngilizcede NOUN CLAUSE lar
12	İngilizcede IF /WHETHER OR NOT yapısı
13	İngilizcede Basit (Simple) Paragraflar
14	İngilizcede İleri (Advanced) Paragraflar
15	Genel değerlendirme
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Murphy, R. ENGLISH GRAMMER IN USE. Cambridge.

<p><b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b></p>
---

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	4	3	4	4	5	1	2	3
ÖK2	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3
ÖK3	4	4	4	3	4	4	5	2	1	3
ÖK4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3
ÖK5	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 ÇokYüksek</b>					

Program Çıktıları ve İlgili  
Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mesleki İngilizce	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arazi Kullanım Planlaması (S)	0626854	VIII	2+0	2	3

<b>Ön koşul Dersler</b>	
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Arazi toplulaştırma projesi yapabilmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arazi toplulaştırmasının tanımı ve kapsamını öğrenir. 2. Arazi parçalanmasının nedenlerini ve boyutlarını öğrenir. 3. Arazi toplulaştırmasının faydalarını ve nasıl yapıldığını proje yaparak öğrenir. 4. Arazi toplulaştırma projelerinde karşılaşılan sorunları ve önlemleri öğrenir, 5. Arazi toplulaştırmasında ulaşım sisteminin düzgün ve doğru bir şekilde alt yapı sorunu yaratmadan planlar.
<b>Dersin İçeriği</b>	Arazi toplulaştırma uygulamalarının geçmişten günümüze tarihsel ve yasal gelişimi, arazi parçalanmasının nedenleri ve çözüm önerileri, toplulaştırmanın gerekliliği, toplulaştırma uygulamalarında gerekli bilgileri ve uygulamanın nasıl yapıldığı öğretmek
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Türkiye’de tarımsal yapıya ilişkin sorunlar
2	Toprak reformu ve tarım reformu kavramları
3	Türkiye’de toprak mülkiyetinin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar
4	Türkiye’de toprak ve tarım reformu çalışmalarının temel ilkeleri ve uygulamaları
5	Toprak reformu uygulamalarında kırsal yerleşim düzenlemesi yönünden öngörülen ilkeler
6	Türkiye’de arazi parçalanmasının nedenleri ve sakıncaları
7	Türkiye’de arazi parçalanmasının nedenleri ve sakıncaları
8	Arazi toplulaştırmasının tanımı, kapsamı, toplulaştırma uygulamalarının yasal ve tarihsel gelişimi; Arazi toplulaştırmasının tarım işletmelerinin yapısı üzerine etkileri
9	Tarım reformu bölgelerinde arazi toplulaştırması uygulamaları
10	Yeni yerleşim planının yapılması, ulaşım sistemlerinin planlanması
11	Arazi toplulaştırma projelerinin uygulanmasında ortaya çıkan sorunlar ve alınması gerekli önlemler
12	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1’in hesaplanması
13	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1’in çizimi
14	Örnek arazi toplulaştırma uygulaması 1’in çizimi
15	Genel Değerlendirme
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1.Arazi toplulaştırma yapabilir, 2.Toplulaştırma yasal ve tarihsel gelişimini yorumlayabilir, 3.Toplulaştırma yapılan bölgelerde ulaşım sistemlerini planlayabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
Çevik, B. (2011). <i>Arazi Toplulaştırması</i> . Çukurova Üniversitesi. Ziraat Fak. yayınları	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)  Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).	

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	4	4	5	2	2	2	3	2	5	2
<b>ÖK2</b>	5	3	4	1	1	2	3	3	4	2
<b>ÖK3</b>	3	4	5	2	1	2	2	3	5	2
<b>ÖK4</b>	4	3	5	2	1	3	2	3	5	2
<b>ÖK5</b>	4	3	5	2	1	3	2	3	5	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Arazi Toplama (S)</b>	4	3	5	2	1	2	2	3	5	2

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprakların Bitkilerle İyileştirilmesi (S)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sema KARAKAŞ DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarakas@harran.edu.tr">skarakas@harran.edu.tr</a> 0414 3183000-3679
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Toprakların Bitkisel İyileştirilmesi konusunda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. Bitkilerle topraktaki, atık sulardaki, yeraltı sularındaki kirleticileri çıkarmak, taşımak, stabilize etmek ve yok etmek için çeşitli bitki türlerini kullanan Fitoremediasyon tekniği etkisinin belirlenmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Öğrenci toprak Fitoremediasyon (bitkisel ıslah) tekniği hakkında bilgilenir. 2. Öğrenci çevreyi etkileyen abiyotik ve biyotik sorunlar hakkında bilgilenir. 3. Öğrenci Tuz stresi ve Tuz Stresine Karşı Bitkilerin Geliştirdiği Uyum Mekanizmaları arasındaki ilişkileri öğrenir. 4. Öğrenci Toprakta bulunan ağır metaller ve sınır değerleri ve bitki ile ıslahı hakkında bilgilenir. 5. Halofit Bitkiler hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Çevreyi etkileyen sorunlar (Abiyotik ve Biyotik stres) ve sebepleri.
2	Tuz Stresi, Tuz Stresine Karşı Bitkilerin Geliştirdiği Uyum Mekanizmaları .
3	Fitoremediasyon hakkında bilgi.
4	Fitoekstraksiyon, Rizofiltrasyon,
5	Fitoekstraksiyon, Rizofiltrasyon,
6	Fitostabilizasyon, Fitovolatilizasyon
7	Fitostabilizasyon, Fitovolatilizasyon
8	Halofit ve Hiperakümülatör bitkiler ve fitoremediasyonda kullanılma olanakları.
9	Tuzlu alanların fitoremediasyon tekniği ile iyileştirilmesi çalışmalarından örnekler.
10	Ağır metal kalıntılarının fitoremediasyon yoluyla arındırılması hakkında bilgi.
11	Pestisit kalıntılarının fitoremediasyon yoluyla arındırılması hakkında bilgi.
12	Bazı halofit bitkiler ( <i>Ezgen, Atriplexspp, Deniz börülcesi, Salsola</i> )
13	Bazı hiperakümülatör bitkiler.
14	Bazı hiperakümülatör bitkiler.
15	Genel değerlendirme
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	İnce, F., (1994). <i>Toprak Bilgisi</i> Ders Kitabı. No: 3. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Aydın, M., Kılıç, Ş. (2013). <i>Toprak Bilimi</i> . Yayın No. 740. Nobel Akademik yayıncılık, Ankara. Malcolm, E. S., (2000). <i>Handbook of Soil Science</i> . . 2148p.

Michael, J.S. & Donald, N.M., (2006). *Soils: An Introduction* 446p.  
Washington, DC: Print Office..

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Toprak Bilgisi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3



<b>Dersin Adı:</b>		<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Toprak ve Sulama Suyu Kalitesi (S)		0626857	VIII	2 + 0	2	3
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe					
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.					
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet ALMACA					
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte					
<b>Dersin Yardımcıları</b>						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitim alan öğrencilere, Toprak ve Sulama Suyu Kalitesi hakkındaki esasları öğretmektir.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toprak kalite kriterlerini ve bunları etkileyen faktörleri öğrenir. 2. Toprak kalite kriterlerinde iyileştirme yollarını öğrenir. 3. Sulama suyu kalite kriterlerini öğrenir. 4. Toprak kalitesi üzerine sulama suyunun etkisini öğrenir.					
<b>Dersin İçeriği</b>						
<b>HAFTALA</b>	<b>KONULAR</b>					
<b>1</b>	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı, toprağın İnorganik ve organik yapı maddeleri					
<b>2</b>	Toprağın Oluşumu, toprak oluşumunu etkileyen ana faktörler					
<b>3</b>	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna ve toprak kalite kriterleri üzerine etkisi					
<b>4</b>	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna ve toprak kalite kriterleri üzerine etkisi (Devamı)					
<b>5</b>	Toprağın fiziksel özelliklerinden toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim ağırlığı, toprak havası, toprak rengi vs. kriterleri					
<b>6</b>	Toprağın kimyasal özelliklerinden KDK, DK, SAR, ESP, koloidal özellikleri, toprak reaksiyonu vs. kriterleri					
<b>7</b>	Toprağın kimyasal özelliklerinden KDK, DK, SAR, ESP, koloidal özellikleri, toprak reaksiyonu vs. kriterleri					
<b>8</b>	Toprağın biyolojik özelliklerinden organik madde ve toprak canlıları ve bunların sürdürülebilir toprak kalitesi üzerine etkileri					
<b>9</b>	Suyun kimyasal ve fiziksel özellikleri					
<b>10</b>	Sulama suyu analiz sonuçlarının ifade şekilleri					
<b>11</b>	Sulama suyu kalitesi tanımı, kapsamı					
<b>12</b>	Sulama suyunu sınıflandırması					
<b>13</b>	Sulama suyu kalitesine bağlı olarak toprak kalite kriterleri üzerinde oluşabilecek değişimler					
<b>14</b>	Sürdürülebilir toprak yönetimi açısından toprak ve sulama suyu kriterlerinin indirgenmesi					
<b>15</b>	Genel değerlendirme					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
1. Dünya ve Türkiye su bilançosunu yorumlayabilir 2. Suyun özelliklerini öğrenir ve olası problemlere çözüm üretebilir 3. Sulama suyu kalite kriterlerini analiz edebilir						
<b>Kaynaklar</b>						
Kanber, R., C. Kırdar. (1992). <i>Sulama suyunun niteliği ve sulamada tuzluluk sorunları</i> . Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları ADANA Kılıç, Ş. (2010). <i>Toprak Bilimi</i> . Nobel Yay. ANKARA, Munsuz, N., İ. Ünver. (1995). <i>Su Kalitesi</i> . Ankara Ü.Z.F., Ders Kitabı						
<b>Değerlendirme Sistemi</b>						

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	5	2	4	3	4	1	3	1	3
ÖK2	4	4	3	3	2	5	1	2	1	3
ÖK3	5	4	3	3	1	5	2	2	1	2
ÖK4	4	4	1	4	1	5	2	2	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Toprak ve Sulama Suyu Kalitesi (S)	4	4	2	4	2	5	1	2	1	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Organik Tarım (S)	0626858	VIII	2+0	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.				
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
Dersin Amacı	Organik tarım ve organik tarımda gübre kullanımı hakkında bilgi edinmek, gübre olarak kullanılacak materyalleri öğrenmek, gübre ve kompost yapımını öğrenmek, toprak sürdürülebilirliği için alınması gereken önlemleri öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Organik tarım için gerekli alt yapıları bilir. 2.Organik tarımda gübreleme, toprak verimliliğini ve toprak sürdürülebilirliğini korur. 3. Organik tarıma uygun toprak özelliklerini bilir. 4. Organik tarımda gübreleme ve mücadele yöntemlerini bilir ve uygular. 5. Organik ürünlerin insan sağlığı açısından önemi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Organik tarım kavramı ve dünyada ve ülkemizde organik tarımın gelişimi				
2	Organik tarımın avantajları ve dezavantajları, organik tarım toprak sürdürülebilirliği ilişkisi				
3	Organik tarımda amaç, kapsam ve tanımlar (terminoloji)				
4	Organik tarımda toprak koruma ve toprak koruma yöntemleri				
5	Toprakta verimlilik kavramı ve sürdürülebilir verimlilik koşulları				
6	Toprak analizleri ve verimlilik ilişkisi				
7	Toprak analizleri ve verimlilik ilişkisi				
8	Organik tarımda toprak hazırlama ve toprak hazırlama yöntemleri				
9	Organik tarımda gübreleme ve gübre kullanımında dikkat edilecek hususlar				
10	Organik tarımda organik gübre ve toprak düzenleyiciler olarak kullanılacak materyaller ve özellikleri hakkında genel bilgiler				
11	Toprak düzenleyiciler, özellikleri ve kullanılması				
12	Organik gübre olarak kullanılacak materyaller, özellikleri ve kullanılması				
13	Kompost yapım tekniği				
14	Kompost yapım tekniği				
15	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Teorik konular, uygulama örnekleri ve örnek olayları uygulayabilir 2. Organik ürünlerin depolanması, paketlenmesi açıklayabilir. 3. Organik ürünlerin pazarlanması konularında temel bilgileri uygulayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Anonim. (2002). <i>Organik Tarımın Esasları ve Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik</i> . T.C. Tarım ve Köyşleri Bakanlığı Anonim (2003). <i>Organik Tarımın Genel İlkeleri</i> . T.C. Tarım ve Köyşleri Bakanlığı, Ankara Aksoy, U. Ve Altındışli, (2002) <i>A. Ekolojik (Organik, Biyolojik) Tarım. Ekolojik Tarım Organizasyonu Derneği (ETO)</i> , Bornova, İzmir. Kacar, B. (1997). <i>Gübre Bilgisi</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın, Ders Kitabı: Ankara Özbek, N. (1973). <i>Toprak Verimliliği ve Gübreler. I. Toprak Verimliliği</i> . Ziraat Fakültesi Yayın, Ders Kitabı: Ankara					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav : %40 (yüz yüze yapılacaktır)

Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır).

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	2	4	2	5	3	2	2	3	2	2
<b>ÖK2</b>	3	3	2	5	3	5	2	2	3	1
<b>ÖK3</b>	3	5	2	4	3	2	2	2	3	2
<b>ÖK4</b>	2	4	3	5	2	5	3	1	3	2
<b>ÖK5</b>	2	4	3	5	2	3	3	1	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Organik Tarım (S)</b>	2	4	2	5	3	5	2	2	3	2