

ZOOOTEKNİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ II. YARIYIL

Dersin Adı	Zooloji -II (0628250)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin amacı	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların genel özellikleri, sistem ve organları ile çalışmaları hakkında bilgi edinmesi 3. Temel genetik kuralları ile bütünleştirici sistemler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Sistematik konusunda bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular	
1. Hafta	Organ sistemleri, metabolizma, enzim ve beslenme ile vitaminler
2. Hafta	Kimyasal ve mekanik duygular bilgi verilip öğretilir.
3. Hafta	Işık, Denge, ses bilgisi kavramları anlatılır.
4. Hafta	Sinir ve Endokrin sistemler ile ilgili bilgiler verilir.
5. Hafta	Beyin, Omurilik, MSS(Merkezi Sinir Sistemi) anlatılır
6. Hafta	Periferik ve otonom sinir sistemleri ile ilgili kavram anlatılır.
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Bezler, Tiroit, Paratiroit, Adrenal ve eşey bezleri kavramları
9. Hafta	Bezler, Tiroit, Paratiroit, Adrenal ve eşey bezleri kavramları
10. Hafta	Üreme, eşeyli üreme ve eşeysiz üreme ve çeşitlerinden bahsedilip, anlatılır.
11. Hafta	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır
12. Hafta	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır
13. Hafta	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır
14. Hafta	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır
15. Hafta	Canlılar, Çeşitlilik, Biyolojik çeşitlilik, Sistematik yani hayvanların sınıflandırılması yapılır
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri https://acikders.ankara.edu.tr/ Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
OK1	3	1	1	3	4	5	3	2	3	5
OK2	5	3	2	3	4	5	5	3	3	5
OK3	5	2	2	4	5	5	4	3	4	5
OK4	5	2	1	4	5	5	4	3	4	5

OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Düzeyi					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji II	5	2	2	4	5	4	4	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Moleküler Biyoloji (0628251)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; moleküler biyoloji hakkında gerekli temel bilginin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biyomoleküller hakkında bilgi sahibi olur. 2. DNA ve RNA'nın yapı ve işlevini öğrenir. 3. Genomlar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Rekombinant DNA teknolojisi hakkında bilgi sahibi olur 5. Moleküler temel teknikler hakkında bilgi sahibi olur
Haftalar	Ders Konuları
1	Biyomoleküller
2	DNA'nın yapısı, Replikasyon
3	RNA'nın yapısı, Transkripsiyon
4	Ökaryotik genom, prokaryotik genom
5	Plazmitler, organel genomlar
6	Protein sentezi
7	Protein sentezi
8	Gen ekspresyonu
9	Mutasyonlar, DNA hasarı ve DNA tamir mekanizması
10	Rekombinant DNA teknolojisi (Yüzyüze Eğitim)
11	Rekombinant DNA teknolojisi (Yüzyüze Eğitim)
12	Genomik analizler (Yüzyüze Eğitim)
13	Metabolik yol ve moleküler mekanizmaları (Yüzyüze Eğitim)
14	Metabolik yol ve moleküler mekanizmaları (Yüzyüze Eğitim)
15	Dersin Değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Allison, A. E. 2007. Fundamental Molecular Biology. Wiley-Blackwell. Clark, D. 2005. Molecular Biology. Elsevier Academic Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	5	4	2	5	4	3	5	5
ÖK3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Moleküler Biyoloji	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji (0628252)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir.2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur.3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır.4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalmasını kavrar.5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.
Haftalar	Ders Konuları
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları
3	Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması
4	Mikroskop tanıtımı
5	Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları
6	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma
7	Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma
8	Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları
9	Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları
10	Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları
11	Diğer mikroorganizmalar
12	Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri
13	Kemoterapi ve immünite
14	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme
15	Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Özçelik, S., (1998). Genel Mikrobiyoloji. Süleyman Demirel Üni. Zir. Fak. Yay., Isparta. Özdemir, S & Sert, S., (2001). Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları. Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay., Erzurum. Sert, S., (2000). Genel Mikrobiyoloji. Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay., Erzurum. Halkman, A.K., (1995). Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri. Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4
ÖK2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3

ÖK3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3
ÖK4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
ÖK5	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Genel Mikrobiyoloji	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Biyokimya (0628253)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kimyanın “dili” ve “prensipleri” kullanılarak hayvan biyolojisini moleküler seviyede açıklamaya çalışmak. Biyokimya ile biyolojik moleküllerin yapılarını, biri biri ile olan ilişkisini ve transformasyonlarını göstermek. Kısacası hayvan hayatının kimyasını kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Canlıdaki kimyasal değişimleri öğrenir. 2. Canlı organizmaları oluşturan moleküllerin fiziksel ve kimyasal kanunları öğrenir. 3. Ekzergonik kimyasal reaksiyonlar ve fotokimyasal reaksiyonlar konularını öğrenir. 4. Endergonik reaksiyonların oluşması ve canlı hücrelerin mükemmel yapısını öğrenir. 5. Biyokimyasal metabolik yollar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Su ve Asit-Baz Kavramları
2	Hücre
3	Biyomoleküller
4	Amino asitler ve peptidler
5	Proteinler
6	Enzimler
7	Enzimler
8	Hormonlar, nörotransmitterler ve aktif peptidler
9	Lipidler
10	Vitaminler, mineraller ve koenzimler
11	Oksidatif stres ve antioksidan sistemler
12	Nükleotidler ve nükleik asitler
13	Karbohidratlar
14	Hücre zarı ve zardan madde taşınımı
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	David L. Nelson and Michael M. Cox. Lehninger (1999). <i>Principles of Biochemistry</i> , 3rd. Worth Publishing Geçkil, H. (2012). <i>Biyokimya 2</i> . İnönü Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Şubat- 2012

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖK1	3	1	1	2	5	5	2	2	3	4

ÖK2	4	3	2	4	5	5	4	2	3	2
ÖK3	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4
ÖK4	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4
ÖK5	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzey	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Biyokimya	4	2	1	2	3	3	2	2	2	4

Dersin Adı	İstatistik (0628254)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 11.00-12.00
İletişim Bilgileri	hyalcin@harran.edu.tr 414-318 3714
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, parametrik istatistik yöntemlerini teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci parametrik istatistik yöntemlerini tanyacak 2.Theorik olarak verileri çözebilecektir. 3. MINITAB istatistik programı ile verileri analiz edebilir. 4. Analiz sonrası araştırmayı raporlayabilir 5. Yapılan raporlama ilgili alanda bilimsel çalışmalarda kullanılabilir
Haftalar	Dersin Konuları
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar
2	Frekans Tabloları ile Şekiller ve Grafiklerin çizimi
3	Yer ölçüleri ve Dağılım ölçüleri hesaplanması
4	Kesikli populasyon dağılımları
5	Sürekli populasyon dağılımları
6	Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.
7	Tahminler
8	Hipotez testleri
9	Z ve t istatistiklerini kullanarak iki guruba ait verilerin karşılaştırılması,
10	Eşleştirme Testi
11	Khi-kare analizi
12	Regresyon analizi ve Korelasyon analizi
13	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
14	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
15	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
Ölçme – Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir
Kaynaklar	1. YILDIZ, N., 2018, İstatistiğe Giriş,, Aktif Yayınları, ERZURUM. 2. DÜZGÜNEŞ, O., KESİCİ, T., GÜRBÜZ, F., 1993. İstatistik Metotları , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ders Kitapları Yayın No:229, ANKARA. 3. AKAR, M., ŞAHİNLER, S., 1993. İstatistik, Ç. Üniv. Ziraat Fak. Genel Yayın No:74, Ders Kitapları Yayın No:7, ADANA. 4. KAYAALP, G.T., ÇANKAYA, S. 2003. İstatistik. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No : 258, Ders Kitapları Yayın No : A-84 ADANA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖK:Öğrenme Çıktıları PÇ : Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji (0628255)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 17:00-17:40
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414.3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar.
Haftalar	Ders Konuları
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.
2	İklim Faktörleri: Işık
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık
4	İklim Faktörleri: Nem (Su)
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
6	Toprak Yapısı
7	Toprak Yapısı
8	Coğrafik Konum Ve Topoğrafya
9	Enerji Akışı Ve Döngüler
10	Yangın
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler
13	Bulutlar
14	Dersin Değerlendirilmesi
15	Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Andiç C, 1993. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106, 300 s., Erzurum. Eser, D. 1997. Tarımsal Ekoloji (2. baskı). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayın No.1473, 176 s., Ankara.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Tarımsal Ekoloji	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar-II (0628259)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, -Bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, -Tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, -Tarım bilim ve sanatını benimsetmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur. 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir. 3. Temel zirai faaliyetleri tanır. 4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Bölümün Tanıtılması
2	Kümes Hayvanları
3	Süt sığırları
4	Et verim yönlü sığırlar
5	Yerli ve yabancı sığır ırkları
6	Koyunculuk
7	Koyun ırkları
8	Manda yetiştiriciliği
9	Keçi yetiştiriciliği
10	Kümes ziyareti-I .
11	Kümes ziyareti-II .
12	Süt sığırı ahır ziyareti-I .
13	Süt sığırı ahır ziyareti-II .
14	Koyun ahır ziyareti -I .
15	Dersin genel bir değerlendirilmesi yapılacaktır .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	1- Tarımsal Üretim Alanları, Tesisler ve Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Yerler. 2- Staj Yönergesi Uygulanır.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Uygulamalar-II	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

4. YARIYIL

Dersin Adı	Bahçe Bitkileri (0628450)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	ssoylemez@harran.edu.tr 414-3183707
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir, 2) Bahçe bitkilerinin çoğaltılma yöntemlerini kavrar, 3) Bağ ve bahçe tesisinin bakım işlemleri ve kültürel uygulamalarını öğrenir, 4) Bağ tesisi için yer, anaç ve çeşit seçimini öğrenir, 5) Bahçe bitkileri ekolojik istekleri ve yetiştiricilikleri hakkında bilgiler kazanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması ..
2	Bahçe ürünlerinin ülke ekonomisindeki yeri ..
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri: Çiçek ve yapısı, tozlanma, dölleme, tohum ve meyve ..
4	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri: İklim ve toprak faktörleri, yer ve yöney ..
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojisi: Dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite ..
6	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Generatif çoğaltma ..
7	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Vegetatif çoğaltma ..
8	Meyve bahçesi tesisi; Yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim sistemleri ..
9	Bahçe bitkilerinin çoğaltılması: Çelikle çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltım ..
10	Bağ tesisi; yer seçimi, anaç ve çeşit seçimi, ekonomik faktörler, arazinin hazırlanması .
11	Sebze bahçesi tesisi; açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği .
12	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri .
13	Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri .
14	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmaları .
15	Genel değerlendirme .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40

	Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ağaoğlu Y.S., Çelik H., Çelik M., Fidan Y., Gülşen Y., Günay A., Halloran N., Köksal İ., Yanmaz R., 2013. <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 369s, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4
ÖÇ2	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4
ÖÇ3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
ÖÇ4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bahçe Bitkileri	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Koruma (0628451)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cumartesi 08:00-11:40
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüzyüze Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek. Kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancıotlar hakkında temel bilgileri öğretmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar 2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancıotları öğrenir, 3. Zararlılara karşı savaşmada entegre mücadele ilkelerini öğrenir, 4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancıotlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur, 5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.
Haftalar	Ders Konuları
1	Bitki korumaya giriş
2	Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri.
3	Böceklerin morfolojisi
4	Böceklerin morfolojisi ve böcek takımlarının genel özellikleri.
5	Böcek fizyolojisi
6	Böceklerde üreme, larva, pupa ve başkalaşım tipleri.
7	Böcek Biyolojisi ile ilgili bazı entomolojik kavramlar
8	Önemli Tarla Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi
9	Önemli Bahçe Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi.
10	Fitopatolojinin temel kavramları.
11	Canlı (Biyotik) hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar
12	Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar ve mücadeleleri (Yüz yüze)
13	Cansız (Abiyotik) Hastalık etmenleri ve önlemler. (Yüz yüze)
14	Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler (Yüz yüze)
15	Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.

Kaynaklar

1. Kansu, A., 1988. *Entomoloji*. Ankara Üniversitesi Biyoloji Bölümü, Ankara.
2. Öncüer, C., 2004. *Tarımsal zararlılarla savaş yöntemleri*. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
3. Alaoğlu, Ö., Boyraz, N., Günçan, A., Baştaş, K. K., 2017. *Bitki Koruma*. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ														
TABLOSU														
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0628452)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizdeki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir. 2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir. 3. Toprak nem tayini yapar. 4. Bitki su tüketimlerini hesaplar. 5. Sulama yöntemlerini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü anlatılacaktır .
2	Toprak-bitki-su ilişkileri anlatılacaktır .
3	Toprak nemi ifade biçimleri anlatılacaktır .
4	Toprak nemi belirleme yöntemleri anlatılacaktır .
5	Toprağın su iletim özellikleri anlatılacaktır .
6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri anlatılacaktır .
7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri anlatılacaktır .
8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması anlatılacaktır .
9	Sulama zamanı planlaması ve sulama randımanları, sulama suyu ihtiyacı anlatılacaktır .
10	Arazinin sulamaya hazırlanması anlatılacaktır .
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri anlatılacaktır .
12	Akış ölçümleri anlatılacaktır .
13	Akış ölçümleri anlatılacaktır .
14	Sulama yöntemleri anlatılacaktır .
15	Sulama yöntemleri anlatılacaktır .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	1- Kanber, R., 1999. Sulama. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2- Balaban, A., 1986. Su Kaynaklarının Planlanması. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	
ÖÇ4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kanatlı Hayvan Yetiştirme (0628453)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
AKTS	4
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Kanatlı kümes yönetimi uygulamaları
Dersin Amacı	Öğrencilere kanatlı hayvanların yetiştirilmesini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; Türkiye tavukçuluğunun durumu, Yumurtanın biyolojik özellikleri, Bakım ve yönetim sistemleri, barınak ve ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Haftalar	Ders Konuları
1	Türkiye tavukçuluğunun durumu
2	Tavukların vücut yapısı
3	Yumurtanın biyolojik özellikleri
4	Bakım ve yönetim sistemleri
5	Barınak ve ekipmanlar
6	Işık yönetimi ve programlar
7	Işık yönetimi ve programlar
8	Cıvciv ve piliç büyüme
9	Ticari yumurta tavukçuluğu
10	Etlik piliçlerin bakım ve yönetimi
11	Aydınlatma tekniği ve yapay tüy döktürme
12	Yumurta ve piliç eti teknolojisi
13	Tavuk besleme ve yem maddeleri
14	Tavuk besleme ve yem maddeleri
15	Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Modern Tavuk Üretimi, Prof.Dr. Nizamettin Şenköylü, Trakya Üniv. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Yetiştirme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Alet ve Makineleri (0628454)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bülent PİŞKİN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00 – 12:00
İletişim Bilgileri	bpiskin@harran.edu.tr 0 (414) 318 3735
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makinaları teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramları bilir, 2.Tarımsal kuvvet ve iş makinalarını tanıır ve uygulama alanlarını bilir, 3.Tarım makinelerinin sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri bilir. 4.Tarımsal mekanizasyonun prensiplerini bilir, 5.Tarımsal uygulamalarda tarım alet ve makine seçimini yapmak için gerekli aşamaları bilir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon
2	Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri
3	Topak İşleme Alet ve Makineleri: Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk
4	Kültivatörler, Tırmıklar, Dipkazan
5	Ekim ve Dikim Makinaları
6	Rototiller, Merdaneler
7	Toprak Frezeleri
8	Ekim Normu ve Ayarları
9	Gübreleme Makinaları
10	Tarımsal Savaş Makinaları
11	İlaçlama Makinaları
12	Hasat Harman Makinaları
13	Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları
14	Tarım Makinaları İşletmeciliği
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	1.Alıbaş K. (2002), <i>Tarım Makinaları</i> . Anadolu Ün. Açıköğretim Fakültesi Yayın No:457: Eskişehir 2. Keskin R. Erdoğan D. (1992), <i>Tarımsal Mekanizasyon</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No: 1254: Ankara 3.Öztekin, S., Barut, Z.B., Bozdoğan, A.M., Bayat, A., Özcan, M.T., Güzel, E., İnce, A., Yıldız, Y. (2006), <i>Tarım Makinaları 2</i> . Nobel Kitapevi: Adana. 4.Poyraz Ü. (1996), <i>Tarım Makinaları Prensipleri</i> . Trakya Ün., Tekirdağ Ziraat Fakültesi No:29 : Tekirdağ

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çayır Mera Yem Bitkileri (0628455)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir Polat ve Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 18:00-19:40
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684 gbengisu@hotmail.com , 0 414 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir2. Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir.3. Tarımsal üretimde yem bitkilerinin önemini kavrar.4. Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur.5. Mera ıslahı yapar.
Haftalar	Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar
1	Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı
2	Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi
3	Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi
4	Çayır-meralarda bakım işlemleri
5	Otlatma sistemleri
6	Otlatma sistemleri
7	Çayır-mera ıslahı, mera kanunu
8	Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu
9	Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları
10	Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj
11	Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları
12	Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi
13	Baklagil yem bitkilerinin genel özellikler
14	Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Avcıoğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mera'ya Bitki</i> Topuluklarının Özellikleri ve İncelenmesi. İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466.2. Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler). <i>Yem bitkileri: Genel Bölüm. Cilt I.</i> Ankara: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s.3. Sağlamtimur T., Tansı V., Baytekin H., (1995). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç Ü Ziraat Fak. Ders Kitabı No:74.4. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır Mer'a Amenajmanı</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: A-59.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvan refahı (0628456)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarının refahı üzerinde durulması önemli bir adım olduğunun, hayvanlardan insan tüketimi amacıyla elde edilen ürünlerin kalitesi refah ile yakından ilişkili olduğunun, hayvanın hangi şartlarda refah içerisinde olduğunun anlatılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrencilerin çevrelerine ve diğer canlılara karşı duyarlılıkları ve Yetiştiricilikte hayvan refahının değerlendirilmesi ve önemini anlar. 2. Yetiştiricilikte hayvan refahının verimle direkt ilgili olduğunu öğrenir. 3. Öğrencilerde hayvan refahına ilgi artar ve refahın sadece insanlara özgü olmadığını bilir 4. Değişik hayvan türlerine özgü refah koşullarını öğrenir 5. Hayvan Refahı ve Ürün Kalitesini gelişmesi için gerekli tedbirleri öğrenir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Hayvan refahının tanımı ve önemi .
2	Hayvan refahının tanımı ve önemi .
3	Kanatlı hayvanlarda refah .
4	Yetiştiricilikte hayvan refahının değerlendirilmesi
5	Refah düzeyinin ölçülmesi .
6	Sağlık ve hayvan refahı .
7	Duygular ve hayvan refahı .
8	Deney hayvanlarında refah .
9	Verimlilik artışının refah üzerine etkileri .
10	Hayvansal üretimde risk faktörleri ve refah ilişkileri .
11	Hayvan refahının iyileştirilmesi ve ürün kalitesi .
12	Hayvanlarda nakil ve refah .
13	Hayvanlarda nakil ve refah .
14	Hayvanlarda kesim ve refah .
15	Genel değerlendirme .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi. Sağmanlıgil, V., Cengiz, F., Salgırlı, Y., Atasoy, F., Ünal, N., Petek, M. (2013). <i>Hayvan Davranışları ve Refahı</i> . Anadolu Üniversitesi Eskişehir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Araştırma ve Deneme Metotları (0628457)
Dersin Kredisi	(2+2=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 11.00-12.00
İletişim Bilgileri	hyalcin@harran.edu.tr 414-318 3714
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, Araştırma larda kullanılan deneme planlarını teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci Araştırma ve Deneme planlarını tanıyacak 2.Araştırmalardan farklı yapılarda elde edilecek verin temini 3.Teorik olarak verileri çözebilecektir. 4. MINITAB programı ile verileri analiz edebilir. 5. Elde edilen analiz sonuçlarını değerlendirip yorumlayabilecektir
Haftalar	Ders Konuları
1	Giriş, deneme planlarının temel prensipleri
2	Hipotez testleri
3	Tam şansa bağlı deneme planı
4	Farklı Tekerrürlü tam şansa bağlı deneme planı
5	Çoklu karşılaştırma testleri
6	Homojenlik testleri-transformasyonlar- temel varsayımlar
7	Şansa bağlı tam bloklar deneme planı
8	Tekerrürlü Şansa bağlı tam bloklar deneme planı
9	Latin kare deneme planı
10	Temel planların karşılaştırması
11	Minitab paket programının tanıtımı
12	Her bir deneme ünitesinde birden fazla müşahede alınması durumu
13	Faktöriyel denemeler -1
14	Faktöriyel denemeler -2
15	Genel değerlendirme
Ölçme – Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 (yüz yüze yapılacaktır) Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 (yüz yüze yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir
Kaynaklar	1.YILDIZ N., BİRCAN, H.; 2018; Araştırma ve Deneme Metotları, Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM. 2.BEK, Y., EFE E.; 1989; Araştırma ve Deneme Metotları, Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, ADANA. 3.DÜZGÜNEŞ O., KESİCİ T., KAVUNCU O., GÜRBÜZ, F.; 1987; İstatistik Metotları II, Ankara Üniv. Ziraat Fak. ANKARA.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
	ÖK:Öğrenme Çıktıları							PC : Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Lisans Danışmanlık (4. Yarıyıl)
Dersin Kredisi	2+0
Dersin AKTS'si	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim
Dersin Amacı	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
2	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
3	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
4	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
5	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
6	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
7	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
8	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
9	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
10	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
11	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
12	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

ÖK1	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK2	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK3	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK4	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK5	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumla	4	4	3	2	5	4	2	2	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yem Analiz Teknikleri (0628651)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS	4
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Görüşme gün ve saatleri	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze uygulamalı anlatım. Deneyde kullanılan kimyasal maddeler, alet ve ekipmanlar Laboratuvarda deneyim yapılışının gösterilmesi
Dersin Amacı	Yem analizlerinin nasıl yapıldığını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; laboratuvardaki alet ve ekipmanlarını tanıyacak, yemlerden örnek alma, çözelti hazırlama, yemlerin besin madde analizlerini yapabilecek.
Haftalar	Ders Konuları
1	Yem örnekleri alma-teorik eğitim
2	Kuru madde tayini- teorik eğitim
3	Ham selüloz tayini- teorik eğitim
4	Ham protein tayini- teorik eğitim
5	Ham yağ tayini- teorik eğitim
6	Nitrojensiz öz maddelerin tayini- teorik eğitim
7	Metabolik enerji tayini- teorik eğitim
8	Laboratuvar cihaz ve analizlerin tanıtılması- teorik eğitim
9	Yem değerlerinin tanıtımı- teorik eğitim
10	Yem örnekleri alma- Uygulama
11	Kuru madde tayini- Uygulama
12	Ham selüloz tayini- Uygulama
13	Ham protein tayini- Uygulama
14	Ham yağ tayini- Uygulama
15	Nitrojensiz öz maddelerin tayini- Uygulama
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Yem Analiz Klavuzu, Prof.Dr. Remzi AKYILDIZ, Ege Üniv. Ziraat Fak.Yay.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yem Analiz Tekniği	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvancılıkta Biyoteknoloji (0628652)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Hayvancılıkta biyoteknoloji hakkında gerekli temel bilginin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">İleri gen teknolojileri ve hayvancılıkta uygulamaları hakkında genel bilgi öğrenir.Genetik mühendisliği prensipleri hakkında genel bilgi öğrenir.Moleküler marker teknolojileri hakkında genel bilgi öğrenir.Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri hakkında genel bilgi öğrenir.Hayvan ıslahında ve beslemede biyoteknolojik yöntemler hakkında genel bilgi öğrenir.Transgenik hayvanlar, Genetiği değiştirilmiş organizmalar hakkında genel bilgi öğrenir.
Haftalar	Ders Konuları
1	İleri gen teknolojileri ve hayvancılık
2	Genetik mühendisliği prensipleri: Nükleik asit ekstraksiyonu, elektroforez, PZR teknikleri
3	Moleküler marker teknolojileri
4	Çiftlik hayvanlarında moleküler genetik karakterizasyon
5	Çiftlik hayvanlarında moleküler genetik karakterizasyon
6	Hayvan ıslahında biyoteknoloji: MAS, damızlık hayvanlarda moleküler kimliklendirme
7	Hayvan ıslahında biyoteknoloji: MAS, damızlık hayvanlarda moleküler kimliklendirme
8	Hayvan beslemede biyoteknoloji: Biyoteknolojik yem katkı maddeleri
9	Transgenik hayvanlar, Genetiği değiştirilmiş organizmalar
10	Hayvansal atıkların biyoteknolojik değerlendirilmesi
11	Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri
12	Yerli hayvan gen kaynakları ve koruma yöntemleri
13	Hayvan hastalıklarında moleküler tanı
14	Hayvan hastalıklarında moleküler tanı
15	Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	"Çiftlik Hayvanlarında Genetik İyileştirme ve Değerlendirme Programları Çalıştay Notları", 30 Ekim-1 Kasım 2007. Tekirdağ, Türkiye. Renaveille, R. Burny, A. (2001). Biotechnology in Animal Husbandry Kluwer Academic. İkinci, M. İkinci, M.S. Hayvancılıkta Biyoteknoloji Ders Notları. KSÜ Ziraat Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
--	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	------------

ÖK1	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK2	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK4	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK5	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılıkta Biyoteknoloji	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği (0628653)
Dersin Kredisi	2 + 2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-13:45
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 0541 203 68 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; koyun keçi yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek. Koyun keçi ırkları, koyun keçi ıslahı, koyun keçilerde verim denetimlerinin önemi, kayıt tutma, koyunlarda genetik ıslahının esasları, seleksiyon, seleksiyonla elde genetik ilerleme, seleksiyon yöntemleri, melezleme, koyun keçilerde döl veriminin genetik koyun keçilerde süt veriminin genetik ıslahı, koyun keçilerde et veriminin genetik ıslahı, koç katımı, sağım, kırkım, koyun keçilerde sağlık koruma, yapağı, tiftik ve diğer hayvansal lifler ve analiz teknikleri hakkında bilgi verilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye'de koyun yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Koyun ırklarını öğrenir. 3. Türkiye de keçi yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 4. Keçi ırklarını öğrenir. 5. Koyun ve Keçilerde ıslah konusu hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Dünyada ve ülkemizde koyun yetiştiriciliğinin önemi .
2	Koyun yetiştiriciliği üretim sistemleri .
3	Türkiye de koyun yetiştiriciliği .
4	Koyunların sınıflandırılması .
5	Koyun ırkları .
6	Koyunlarda üreme .
7	Koyunlarda üreme (devam) .
8	Koyunlarda genetik ıslah .
9	Dünyada ve ülkemizde keçi yetiştiriciliğinin önemi .
10	Keçi orman ilişkisi .
11	Türkiye de keçi yetiştiriciliği .
12	Keçi ırkları .
13	Keçilerde üreme .
14	Koyun ve keçi barınakları .
15	Genel değerlendirme .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	1. Kaymakçı, M. (1996). Sönmez, R., İleri koyun yetiştiriciliği. İzmir. 2. Kaymakçı, M., Aşkın, Y. (1997). Keçi Yetiştiriciliği. Ankara. Eugene, M. (2002). Sheep and Goat Science, Ensminger. 3. Van Horn H. H., Wilcox C. J. 1992. Large Dairy Herd Management. American Dairy Science Association.USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖK4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖK5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hayvan Ekolojisi (0628654)
Dersin Kredisi	2 +0 (2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi 11:00 - 12:00
İletişim Bilgileri	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak gelecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisan eğitimi alan öğrencilere çevre farkındalığına vesile olmak, çevreye duyarlı hayvancılığın gerekliliği ve koşullarını kavratmak, biyoçeşitliliğin önemi ve korunması hakkında bilgi sahibi yapmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; 1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenecek, 2. Ekosistemlerin özelliklerini öğrenecek, 3. Tür içi ve türler arası ilişkileri öğrenecek, 4. Hayvansal üretim ve çevre kirliliği arasındaki ilişkileri öğrenecek, 5. Biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkileri öğrenecektir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Ekolojinin tanımı, amacı, araştırma konuları, tarihçesi ve dalları, Ekolojinin Temel Kavramları
2	Doğal ve yapay ekosistemler; Karasal Ekosistemler, Sucul ekosistemler (Göller, Akarsular ve durgun sular)
3	Denizel ekosistemler, Özel ekosistemler
4	Ekolojik Faktörler ve Etkileri, Cansız (Abiyotik) Ekolojik Etmenler; ışık, ısı, nem vs.
5	Ekolojik Faktörlerin Etkileriyle İlgili Yasalar
6	Canlı (Biyotik) Ekolojik Etmenler, Tür İçi Organizma Birlikleri, Türler Arası Organizma Birlikleri,
7	Besin ve Beslenme, Ekosistemlerde enerji
8	Biyokimyasal döngüler
9	Biyokimyasal döngüler
10	Hayvanların çevresel değişikliklere uyabilme mekanizmaları
11	Koyun ve keçilerin iklimsel çevre istekleri
12	Kanatlı hayvanların iklimsel çevre istekleri
13	Sığırların iklimsel çevre istekleri
14	Hayvansal üretim ve çevre kirliliği etkileşimleri, Hayvansal üretimden kaynaklanan çevre sorunları (Koku, Gürültü, Toz, Biyolojik Etkiler, Emisyonların şiddeti ve süresi) ve Çözüm önerileri
15	Biyoçeşitlilik, önemi ve korunması, İnsanlığın ekolojik sorunları
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gökmen, S., 2011. Genel Ekoloji. Nobel Yayın Dağıtım, 474 s., Ankara. Kılınç, M., Kutbay, G., 2004. Bitki Ekolojisi. Palme Yayıncılık, Ankara. Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 2003. Ekoloji ve Çevre Bilimleri. Remzi Kitabevi, İstanbul. Mutaf, S. ve Sönmez, R., 1984. Hayvan Barınaklarında İklimsel Çevre ve Denetimi. EÜZF yayınları, 258 sayfa Odum E.P., Barret G.W. 2008. Ekoloji'nin Temel İlkeleri. Çeviri Editörü: Kani Işık, , Palme Yayıncılık, Ankara. Özbucak, T. 2010. Bitki ve Hayvan Ekolojisi Ders Notları. Özkütük, K., 1998. Hayvan Ekolojisi. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 79, Adana, 136 s. Özkütük, K., 2006. Hayvan Ekolojisi (Sıcaklık Stresi). Çukurova Üniv. Zir. Fak.Hay. Üre. Lisans Prog. Ders Notları, 98 s, Adana.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki Uygulama II (0628655)
Dersin Kredisi	0+4 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Bölüm Öğretim Üyeleri iletişim bilgileri
Dersin Amacı	1. Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları 2. Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları 3. Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 2. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 3. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 4. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 5. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir.
Dersin İçeriği	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları
Haftalar	Ders Konuları
1	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti .
2	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları .
3	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları .
4	Süt Sığırcılığı Uygulamaları .
5	Süt Sığırcılığı Uygulamaları .
6	Arıcılık Uygulamaları-I .
7	Arıcılık Uygulamaları-II .
8	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları .
9	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları .
10	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları .
11	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları .
12	Besicilik Uygulamaları .
13	Biyometri Uygulamaları .
14	Genetik Uygulamaları-I .
15	Genetik Uygulamaları-II .
Genel Yeterlilikler	
1. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 2. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 3. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir.	
Kaynaklar	
1- Staj Yönergesi Uygulanır.	
Değerlendirme Sistemi	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Lisans Danışmanlık (6. Yarıyıl)
Dersin Kredisi	2+0
Dersin AKTS'si	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	ozirfan23@harran.edu.tr 414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim
Dersin Amacı	-Belirli ofis gün ve saatlerinde sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Lisans öğrencileri, eğitim-öğretim hayatları süresince hangi dersleri ne koşullarda alacaklarını öğrenir. 2. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin teorik bilgileri (kredi, ders kodu, akts vb.) hakkında fikir sahibi olur. 3. Lisans öğrencileri, alacağı derslerin içerikleri-konuları hakkında fikir sahibi olur. 4. Lisans öğrencileri, alacağı derslerde hangi kaynaklardan yararlanabilecekleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Lisans öğrencileri, mezun olabilmek için ne kadar ders alabilecekleri hakkında fikir sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
2	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
3	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
4	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
5	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
6	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
7	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
8	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
9	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
10	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
11	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
12	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .

13	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
14	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
15	Belirli ofis gün ve saatlerinde, sorumlu olunan öğrencilere uygun derslerin seçiminde yardımcı olunacak ve öğrencilerin sorun yaşadığı konularda gerekli danışmanlık hizmeti verilecektir .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	1- Her yıl ve dönemlerde, 'Fakülte Yönetim Kurulu' tarafından yayınlanan 'Okutulacak dersler' yazısı baz alınarak, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	
ÖÇ5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2

6. YARIYIL (Seçmeli Dersler)

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kürk Hayvanları Yetiştiriciliği (0628656)
Dersin kredisi	2 + 0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cumartesi 8.00-12.00
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr; 04143183709
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Deri ve kürk teknolojileri, kürk hayvanları yetiştiriciliği, deri ve kürklerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi verir. Kürk üretimi amacıyla yetiştiriciliği yapılan hayvan türlerinin özel yetiştirme teknikleri hakkında genel bilgileri ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye' de ve Dünya' da kürk hayvanı yetiştiriciliğinin önemi hakkında bilgi öğrenir. 2. Tilki, Vizon ve Nutria yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Racon, Simcap, Zibelin ve Misk yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Samur, kunduz, porsuk yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 5. Tavşan yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kürk ve Deri işleme metotlarını öğrenir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Türkiye' de ve Dünya' da kürk hayvanı yetiştiriciliğinin önemi
2	Deri ve yapısına etki eden faktörler
3	Vizon Yetiştiriciliği
4	Tilki Yetiştiriciliği
5	Zibelin ve Rakun Yetiştiriciliği
6	Sansar Yetiştiriciliği
7	Gelincik Yetiştiriciliği
8	Şiñsilla Yetiştiriciliği
9	Kunduz Yetiştiriciliği
10	Tavşan Yetiştiriciliği
11	Tavşan Yetiştiriciliği devam..
12	Karagül Koyunu Yetiştiriciliği
13	Nutria ve Kokarca Yetiştiriciliği
14	Kürk ve Deri işleme metotları
15	Kürklerin Bakım ve Muhafazası
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Emsen, H. 1996. Kürk Hayvancılığı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları No: 187. Erzurum. 247 sayfa Yazıcıoğlu, T. (1981). Kürk teknolojisi. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. İzmir.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4

ÖK3	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	1	3	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kürk Hayvanları Yetiştiriciliği	5	5	3	3	5	3	2	3	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme (0628657)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 08:00-10.00
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme ile bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersin sonunda öğrenci; 2. Et ve etin genel yapısını öğrenir. 3. Etin fiziksel yapıları ile fizikokimyasal özelliklerini öğrenir. 4. Kasaplık hayvanlar ve kesim , Karkasların parçalanması hakkında bilgi öğrenir. 5. Karkasların sınıflandırılmasını öğrenir. 6. Etlerin genel muhafazası hakkında bilgi öğrenir
Haftalar	Ders Konuları
1	Etin genel yapısı ile histolojik yapıları ile ilgili bilgiler verilir.
2	Etlerin elde edildikleri hayvan türlerinin genel özellikleri hakkında bilgiler verilir.
3	Et ile yapılan analizlerin öneminden bahsedilir.
4	Etlerin elde edildikleri hayvan türlerine göre yapılan renk, su tutma v.s. gibi fizikokimyasal özelliklerden bahsedilir.
5	Balık etlerinin fiziksel ve kimyasal özellikleri ile yapılacak duyuşal testler ile ilgili bilgiler verilir.
6	İnsanların önemli protein kaynağı olan etlerin beslenmemizdeki öneminden bahseder.
7	Ara sınav
8	Kasaplık hayvanların kem öncesi yapılan işlemler ile kesimi yasak olan durumlardan bahsedilir.
9	Kasaplık hayvanların genel özellikleri ile standardizasyonlar ile ilgili temel bilgiler verilir.
10	Karkas parçalama düzeni ile bunların sınıflandırılması hakkında genel bilgiler verilir.
11	Koyun ve keçi karkasları parçalanarak satışının yapılması için kalitelerine göre tasnifinin yapılması hakkında bilgiler verilir.
12	Karkaslar sınıflandırılırken dikkat edilmesi gereken özellikler hakkında bilgiler verir.
13	Et ve tavuklardaki fire oranlarının ortalama hesaplaması ile et ve et ürünlerinin genel muhafazası hakkında bilgiler sunulur.
14	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır
15	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri https://acikders.ankara.edu.tr/ Et ve et ürünleri teknolojisi. 2016. T.C.Millî Eğitim Bakanlığı Gıda Teknolojisi. Ankara Et ve ürünleri analizleri 1. 2013. Megep. Ankara. http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf . Et ve ürünleri analizleri 2. 2013. Megep. http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf . Soyer, A., Et teknolojisi. https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/69173/mod_resource/content.pdf

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	5	4	3	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Et Bilimi ve Karkas Değerlendirme	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mesleki İngilizce (0628658)
Dersin kredisi	2 + 0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cumartesi 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr; 04143183709
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Zootečni alanında İngilizce temel terimleri bilgilerin ve kısa metinlerin çevirilerinin öğrencilere aktarılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alanıyla ilgili temel İngilizce terimleri bilir. 2. Alanıyla ilgili basit metinleri okuyabilir 3. Alanıyla ilgili basit metinleri Türkçeye çevirebilir. 4. Alanıyla ilgili basit metinleri İngilizce yazabilir. 5. Alanıyla ilgili basit metinleri İngilizce sunabilir
Haftalar	Ders Konuları
1	İngilizcede kullanılan zamanlar
2	Aktif ve Pasif cümlelerin tanıtımı
3	Tarım alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
4	Tarım alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
5	Hayvan Besleme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
6	Hayvan Besleme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
7	Yemler alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
8	Hayvan Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
9	Hayvan Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
10	Genetik alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
11	Genetik Yetiştirme alanında İngilizce metin okunması ve Türkçeye çevrilimi
12	İngilizce makale özeti yazma
13	İngilizce makale özeti yazma
14	İngilizce makale girişi yazama
15	İngilizce makale yöntemi yazma
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Cole H. H and Garrett. 1974. Animal Agriculture. W.H. Freeman and Company, San Francisco. 737 sayfa. https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_science

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ
TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mesleki İngilizce	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ağ Kafeste Alabalık Yetiştiriciliği (0628659)	
Dersin Kredisi	2 + 0 (3)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi 09:00 - 10:00	
İletişim Bilgileri	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklendir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisan eğitimi alan öğrencilere Ağ Kafes Sistemlerinde Alabalık Yetiştiriciliği hakkında temel prensipleri öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; 1. Su kaynaklarının ve Su Ürünlerinin önemini kavrayacak, 2. Balıkların özellikleri ve su ürünleri yetiştiriciliğinin durumu hakkında bilgi sahibi olacak, 3. Su ürünleri işletmelerinin kurulması / açılması, Balık yetiştirme sistemlerini tanıyacak, 4. Ağ kafes sistemlerinin tanıyacak, 5. Ağ kafeslerde Alabalık yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olacaktır.	
Hafta	Ders Konuları	Dersin İşlenme Şekli
1. Hafta:	Su Ürünlerine Giriş Su ürünleri ile ilgili terimler Dünyada ve Türkiye’de Su Ürünlerinin Durumu Türkiye’nin Su Ürünleri Potansiyeli ve Yapısı	
2. Hafta:	Dünya Üzerindeki Sular ve Su Bilimleri Denizler, Göller, Akarsular ve durgun sular Su Kirliliği ve Su ürünleri üretimi açısından değerlendirilmesi	
3. Hafta:	Kültür Balıkçılığı Tipleri; Havuzlar, Havuz Dışı Büyütme Sistemleri, Kanallar, Silolar, Kafesler Kafes Balıkçılığı; Kafeslerin Geçmişi ve Tarihsel Gelişimi, Kafes Kültürünün Orijini, Kafes Sistemlerinin Tanıtımı	
4. Hafta:	Kafes Sistemlerinin Unsurları- Ağ materyal, Çerçeve Yaka, Servis Platformu, Bağlama Sistemleri (Halatlar- Çapa-Şamandıralar), Yüzdürücü Ekipmanlar, Yardımcı Ekipmanlar (Yemlikler, Güvenlik Ekipmanları, Çeşitli aksesuar ekipmanlar), Yemleme Sistemleri	
5. Hafta:	Kafes Sistemlerin Sınıflandırılması Geleneksel ve Modern Sistemlerin Sınıflandırılması Yapı Bakımından Kafes Örnekleri Doğal Materyallerin kullanımı; Ahşap Kafesler, Galvaniz ve Çelik (Metal) Kafesler, HDPE Kafesler, Metal-Beton Platformlar	
6. Hafta:	Şekil Bakımından Kafes Örnekleri- Dairesel, Köşeli, Dörtgen, Çokgen Kafesler Yüzme Konumuna Göre Sınıflandırma- Su Üstünde Yüzen, Yarı Yüzebilen ve Batan Kafesler Yerleşim Yeri Göre Sınıflandırma- İn- shore, On-shore ve Off-shore Kafesler	
7. Hafta:	Kafeste Balık Yetiştiriciliği Türsel Özelliklere Göre Kafeste Balık Yetiştiriciliği Kafeste Balık Yetiştiriciliğinin Avantajları ve Dezavantajları Kafes Balıkçılığında Yer Seçimi Sistemde Kullanılan Rutin Prosesler Kafes Balıkçılığına Başlamadan Önce Ön İzin Aşaması	
8. Hafta:	Alabalıkların Sınıflandırılması ve Biyolojileri Gökkuşuğu Alabalıklarının Genel Özellikleri Kafes Balıkçılığı (avantajları, yer seçimi, kapasite belirleme..)	

9. Hafta:	Kafes Balıkçılığı (büyüklük, dizayn, stoklama..)
10. Hafta:	Genel çiftlik uygulamaları (yumurta ve yavru alımı, havalandırma, hijyen) Balık Nakli (yumurta, yavru, anaç nakli)
11. Hafta:	Alabalık Kültürü
12. Hafta:	Alabalık Kültürü
13. Hafta:	Alabalıkların Beslenmesi, Hasat, Pazarlama ve Kafeslerin korunması
14. Hafta:	Balık Sağlığı ve Alabalık Hastalıkları
15. Hafta:	Kafes Yetiştiriciliğinde Çevre İzlenmesi
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Aras M.S., Bircan R., Aras N.M.,1995. Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları . Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s. Beveridge, M.C.M., 1987. Cage Aquaculture . Fishing News Books Ltd. Surrey, England, 352 p. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt I . KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 124, 419 s. Erer, H., 1995. Balık Hastalıkları . S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s. Özdemir, N., 1996. Alabalık Yetiştiriciliği . Hasad Yay. Ltd. Şti. İstanbul, 133 s. Sarhan, E., 1990. Balık Anatomisi . ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

Dersin Adı	Hayvan Davranımları (0628660)
Dersin Kredisi	(2+0) 2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 11:15- 12:00
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 05412036818
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Hayvan davranımına ilişkin fizyolojik olguları ve buna bağlı olarak ortaya çıkan davranış koşullarında en uygun barındırma ve nakil koşullarını öğretmek amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hayvan davranımına ilişkin temel kavramları bilir. 2. Çiftlik hayvanları yetiştiriciliğinde karşılaşılan refah sorunlarına karşı çözüm üretebilir. 3. Çeşitli çiftlik hayvanı türleri için hayvan davranımına uygun yetiştirme koşullarını bilir. 4. Kesim öncesi ve sonrası davranımla ilişkili refah sorunlarını en aza indirebilecek bilgi birikimine sahip olur. 5. Çiftlik hayvanlarında refah kriterlerini öğrenir.
Haftalar	Ders konuları
1	Davranış biliminin (etoloji) tanımı ve tarihçesi .
2	Davranış fizyolojisi .
3	Endokrin sistemin davranım üzerine etkileri .
4	Sinir sisteminin davranım üzerine etkileri .
5	Davranım verim ilişkisi .
6	Hayvanlarda çevreye uyum ve stres .
7	Sığırlarda davranış .
8	Koyunlarda davranış .
9	Keçilerde davranış .
10	Tavuklarda davranış .
11	Atlarda davranış .
12	Hayvanlarda davranış bozuklukları .
13	Çiftlik hayvanlarında refah kriterleri .
14	Yetiştiricilik sistemlerinin hayvan refahı yönünden değerlendirilmesi .
15	Genel değerlendirme .
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirören, E. (2002). Hayvan Davranışları (Animal Behaviour). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir 2. Fraser, A.F. and Broom, D.M. (1997). Farm Animal Behaviour and Welfare. Third Edition, CABI Publishing, 437 pp

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	5	5	5	2	2	1	2	2
ÖK2	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK4	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Davranımları	5	5	4	5	5	2	2	1	2	2

8. YARIYIL

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hayvancılık Organizasyonları	0628850	VIII	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN				
Dersi Veren	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.				
Görüşme Gün ve Saati					
Dersin Amacı	Hayvan yetiştiricilerinin örgütlenmesinin önem ve gerekliliği öğretilmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvancılığının yapısal özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Hayvancılık örgüt türlerini öğrenir. 3. Yetiştirici birlikleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Dernekler ve Kooperatifler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Üretici birlikleri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Hayvancılıkta örgütlenme ve örgütler				
Haftalar	Konular				
1	Organizasyon kavramı				
2	Türkiye hayvancılığının yapısal özellikleri				
3	Hayvancılık örgüt türleri				
4	Hayvancılık örgüt türleri				
5	Yetiştirici birlikleri: sığır, manda				
6	Yetiştirici birlikleri: koyun-keçi				
7	Ara sınav				
8	Yetiştirici birlikleri: at				
9	Yetiştirici birlikleri: arı, kanatlı				
10	Üretici birlikleri: süt, et, yumurta				
11	Üretici birlikleri: bal				
12	Dernekler				
13	Kooperatifler				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkiye hayvancılığında örgütlenme ve gerekliliğini yorumlayabilir. 2. Örgütlenme modellerini açıklayabilir. 3. Yetiştirici ve Üretici birliklerinin çalışmalarına katılabilir.					
Kaynaklar					
Sönmez, R. (1969). <i>Hayvancılık Organizasyonları</i> . EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları No:150. İzmir. Anonim, (1995). <i>Türkiye Hayvancılığının Yapısal ve Ekonomik Sorunları Sempozyumu</i> . T.C. Ziraat Bankası Yayınları, Ankara. Anonim, (1997). <i>Hayvancılıkta Örgütlenme Sorunları</i> . Sempozyumu. Ege Üniv. Ziraat Fakültesi. İzmir.					
Değerlendirme Sistemi					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
ÖK2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
ÖK3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
ÖK4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
ÖK5	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılık Organizasyonları	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İpekböceği Yetiştiriciliği	0628851	VIII	2+2	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR				
Ders Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.				
Görüşme Gün ve Saati					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ipekböceği yetiştiriciliğin ekonomik önemi, ipekböceği biyolojisi, temel yetiştirme teknikleri, koza üretimi, özellikleri ve koza verimini etkileyen unsurlar, besleme- bakım - idare ve sağlık koruma konularında temel bilgilerin verilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İpekböceği yetiştiriciliğinin önemi ve ekonomik olarak üretim koşullarını hakkında bilgi öğrenir. 2. İpekböceği ırkları ve özelliklerini tanıır. 3. Yetiştirme- besleme ve koza elde etme aşamalarını öğrenir. 4. Sağlık koruma ve ipekböceği yetiştirme evlerinin temel niteliklerini öğrenir. 5. Dut yetiştirme, koza hasadı, koza sınıflandırmayı öğrenir.				
Dersin İçeriği	Ders kapsamında ipekböceği anatomi ve fizyolojisi, türleri, yaşam döngüsü, damızlık ve ticari yumurta üretimi, koza üretimi, koza verimini etkileyen unsurlar ve dut yetiştiriciliği hakkında bilgi verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İpekböcekçiliği tanıtım, ekonomik önemi, tarihsel gelişimi				
2	İpekböceği zoolojik sistemdeki yeri, sınıflandırma ve türleri				
3	İpekböceği biyolojisi (anatomi ve fizyolojisi), yaşam döngüsü				
4	Voltinizm, genetik özellikler, çevre koşulları				
5	İpekböceği gelişimi ve koza verimini etkileyen faktörler				
6	Temel yetiştirme tanımları ve kullanılan malzemelerin tanıtılması				
7	Ara Sınav				
8	İpekböceği yetiştirme evlerinin kurulum-düzen ve özellikleri				
9	İpekböceği damızlık yumurta üretimi, damızlık besleme				
10	İpekböceği yumurtalarının kuluçka ve inficarı				
11	Gelişme aşamalarına göre bakım-besleme				
12	Askılama, koza verimi, hasadı, boğma ve kurutma yöntemleri				
13	Koza kalitesi, sınıflandırma, ipek ipliği özellikleri				
14	Dut yetiştiriciliği ve önemi				
Genel Yeterlilikler					
1- İpekböceği yetiştiriciliğinin temel prensiplerini açıklayabilir. 2- İpekböceklerinin tanınması-bakım-idare ilkelerini yorumlayabilir. 3- İpekböceklerinin üreme ve verim özelliklerini tanımlayabilir. 4-Koza kalitesi, sınıflandırma ve verim özelliklerini tanımlayabilir.					
Kaynaklar					
Şahan, Ü. (2011). <i>İpekböcekçiliği</i> . Uludağ Ü. Ziraat Fak. Yayınları. Bursa. Akbay, R. (1990). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	3	3	5	4	4	3	3	3
ÖK2	5	4	3	3	5	4	4	3	3	3
ÖK3	5	4	3	3	5	4	4	3	3	3
ÖK4	5	4	3	3	5	4	4	3	3	3
ÖK5	5	4	3	3	5	4	4	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İpekböceği Yetiştiriciliği	5	4	3	3	5	4	4	3	3	3

Dersin Adı	Organik hayvancılık (S) (0628852)
Dersin AKTS'si	(2+2)4
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Sabri YURTSEVEN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba: 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Organik hayvancılık, insan sağlığına zararlı maddelerin direk veya dolaylı olarak hayvansal üretimde kullanılmamasını, organik yemle besleme ve sağlıklı hayvan yetiştiriciliği prensibiyle her aşması kontrollü ve sertifikalı olan, hayvansal üretim şekli olan organik hayvancılığın anlatılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Organik hayvan beslemenin gerekliliğini anlayacaktır Organik hayvan beslemenin prensiplerini kavrayacaktır. 2- Üreticileri organik hayvancılık konusunda teşvik edecektir 3- Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılıkta organik yetiştiricilik ilkelerini uygular 4- Organik tarım Mevzuatına Uyumda Yaşanan Zorlukları anlar ve Neden organik hayvancılık sorusuna yanıt verir.
Haftalar	Ders konuları
1	Neden organik hayvancılık
2	Hayvan ve hayvansal ürünlerin geçiş süreci
3	Hayvan ve hayvansal ürünlerin geçiş süreci
4	Organik kanatlı yetiştirme
5	Organik kanatlı yetiştirme, kısa sınav
6	Organik sütçülük
7	Organik koyunculuk
8	Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılıkta organik yetiştiricilik ilkeleri
9	Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılıkta barınaklar
10	Nakliye ve Kesim
11	Ab ülkelerinde ekolojik hayvancılık
12	Mevzuata Uyumda Yaşanan ve/veya Yaşanabilecek Başlıca Zorluklar
13	Organik üretimde hayvan refahı
14	Türkiye'deki mevcut durum ve gelişmeler
15	Organik olan ve olmayan üretimde ürünleri kalitesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Yavuzer, Ü., Bengisu, G. 2015. Organik Hayvancılık. Nobel Akademik Yayıncılık Medisan Yayın Serisi no 50. 444 sayfa

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	BALIK BESLEME VE YEMLEME (0628853)	
Dersin Kredisi	3 (2+2)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.	
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi	08:00 - 09:00
İletişim Bilgileri	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklerdir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere Balıkların besin gereksinimleri, beslenmesi ve yemlenmesi hakkında temel prensipleri öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Besin maddelerini tanıma, Balıkların protein ihtiyaçlarını öğrenir. 2. Balıklar için enerji kaynağı olan besin maddelerini tanıma, Balık beslemede esansiyel besin maddelerini öğrenir. 3. Balıkların beslenme alışkanlıklarına göre sindirim sistemleri farklılıklarını öğrenir. 4. Besin maddelerinin sindirimini ve absorpsiyonunu öğrenme, 5. Yem Teknolojisi, Yemlerinin Depolanması, Balık Yemlemede Uyulması Gerekli Kurallar, Yemleme Tekniklerini öğrenir. 	
Hafta	Ders Konuları	Dersin İşlenme Şekli
1. Hafta:	Balıklarda beslenme, Balıkların beslenme alışkanlıkları ve etkileyen faktörler	
2. Hafta:	Biyoenerjetik Prensipler, Enerji ve Çeşitleri,	
3. Hafta:	Balıkların Enerji İhtiyaçları, Balıkların Enerji İhtiyaçlarını Etkileyen Faktörler	
4. Hafta:	Proteinler, Aminoasitler, protein kaynakları	
5. Hafta:	Lipitler, Yağ asitleri, Lipitlerin yararları ve zararları	
6. Hafta:	Karbonhidratlar	
7. Hafta:	Vitaminler, Balıkların vitamin ihtiyaçları ve eksiklik belirtileri	
8. Hafta:	Karnivor Balıkların Beslenmesi Omnivor Balıkların Beslenmesi	
9. Hafta:	Balıkların farklı dönemlerindeki beslenme alışkanlıkları	
10. Hafta:	Balıklarda Sindirim Sistemi	
11. Hafta:	Balıklarda Sindirim ve sindirimi etkileyen faktörler, Sindirim Enzim ve Salgıları	
12. Hafta:	Yem Üretim Teknolojisi	
13. Hafta:	Yem Üretim Teknolojisi	
14. Hafta:	Balık Yemleme Sistemleri	
14. Hafta:	Balıklarda Beslenmeye Bağlı Hastalıklar ve Yönetimi	
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.	
Kaynaklar		

1. Hoşsu, B., Korkut, A.Y., Fırat, A., 2001. **Balık Besleme ve Yem Teknolojisi I.** Ege Ü. Su Ürünleri Fak. Yay. No:50, 276 s.
2. De Silva, S.S. and Anderson, T.A., 1995. Fish Nutrition in Aquaculture. Chapman & Hall Aquaculture Series 1, London, 319 p.
3. Akyurt, İ., 1993, **Balık Besleme.** Atatürk Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 156, 220 s.
4. Aras M.S., Bircan R., Aras N.M.,1995. **Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları.** Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s.
5. Sarihan, E.,1990. **Balık Anatomisi.** ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s.
Erer, H., 1995. **Balık Hastalıkları.** S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arıcılık Ürünleri	0628854	VIII	2+2	3	4
Ön koşul Dersler	Arı Yetiştiriciliği				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca GÖZMEN ÖZBAKIR				
Ders Günü ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bal, polen, arı sütü, propolis, balmumu, arı zehiri, ana arı ve oğul arı gibi arıcılıktan elde edilen ekonomik ve insan sağlığı açısından önemli değerlere sahip ürünlerin üretilmesi, depolanması, pazarlanması konusunda öğrencilere detaylı bilgi verebilmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bal arısı yetiştiriciliğinin arıcılık ürünlerinin ekonomik ve sağlık açısından önemini kavrar 2. Arıcılıktan elde edilebilen tüm ürünleri tanıır 3. Arıcılık ürünlerini üretebilecek bilgiye sahip olur, 4. Arı sütü üretme, kalite ve verimi etkileyen faktörleri öğrenir 5. Polen üretme, Balmumu, Propolis ve Arı zehiri üretebilecek bilgiye sahip olur 6. Ana arı üretme hakkında bilgiye sahip olur				
Dersin İçeriği	Arı Yetiştiriciliği dersini almak gerekmektedir, ancak seçmeli ders olduğu için temel bal arısı yetiştiriciliği hakkında yeterli ön bilgi dersi alan öğrencilere verilecektir. Ders kapsamında arıcılıktan elde edilen tüm ürünlerin üretimi, fiziksel- kimyasal ve insan sağlığı yönünden önemi anlatılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Arıcılık, Türkiye ve Dünyada mevcut durum, ekonomik önemi				
2	Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve alttürler				
3	Arıcılık yeri seçimi, arıcılık ve ürünlerin üretiminde kullanılan malzeme ve materyal tanıtımı				
4	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi				
5	Koloni bireylerinin tanıtılması ve görevleri				
6	Arıcılık ürünlerinin tanıtılması				
7	Arasınava				
8	Bal üretme, kalite ve verimi etkileyen faktörler				
9	Arı sütü üretme, kalite ve verimi etkileyen faktörler				
10	Polen üretme, kalite ve verimi etkileyen faktörler				
11	Balmumu				
12	Propolis ve Arı zehiri				
13	Ana arı üretme				
14	Oğul ve paket arıcılık				
Genel Yeterlilikler					
1- Bal arısı yetiştiriciliğinin önemini ve temel prensiplerini açıklayabilir. 2- Bal arısı ırklarının –arıcılık ürünlerinin üretiminde kullanılan malzemelerin tanımlayabilir. 3- Koloni yönetimi, bakım-idare ve sağlık koruma önlemlerini açıklayabilir. 4- Arıcılık ürünlerinin tanıtılmasını sağlayabilir. 5- Arıcılık ürünlerinin üretim aşamalarını gerçekleştirebilir.					
Kaynaklar					
Akbay, R. (1990). <i>Arı ve İpekböcekçiliği Ders Kitabı</i> . AÜZF Yayınları. Ankara. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ Ziraat Fak. Yay., Tekirdağ. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harward University Press.					
Değerlendirme Sistemi					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
Ders Adı	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Arıcılık Ürünleri	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK1	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK2	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK3	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK5	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK6	4	4	3	4	5	4	5	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Dersin Adı	(0628855) Hayvancılıkta Proje Hazırlama Tekniği
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, bölüm lisans öğrencilerine, proje hazırlama teknikleri, bölüm konuları ile ilgili projeler, proje isteyen kurumlar ve talepleri, proje döngü yönetiminin tanıtılması ve etkin bir sunuş teknikleri açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proje hazırlama teknikleri hakkında bilgi edinir 2. Proje isteyen kurumlar ve talepleri öğrenir. 3. Proje döngü yönetiminin ve etkili bir sunuş konularını öğrenir. 4. Projede bütçe hazırlama hakkında bilgi sahibi olur. 5. Projenin unsurları hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Proje hazırlamada ön hazırlıklar
2	Proje hazırlamadaki temel prensipler
3	Etkili bir proje hazırlama yolları, konu seçim
4	Hedef ve çıktılar
5	Projenin evreleri
6	Bilgi kaynakları ve literatür tarama
7	Bilgi kaynakları ve literatür tarama
8	Parasal destek sağlayıcılar, bütçe hazırlama
9	Projenin etkin sunuşu, sunu teknikleri
10	Sunu araç ve makineleri-Sunuyu hedefe yönelik yazılı-görsel materyallerle destekleme becerisi-slayt hazırlama ve dikkat edilecek hususlar
11	Sunum becerisi
12	Türkçe' yi ve beden dilini kullanma
13	Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek, özgün bir şekilde sunulması-Sunum sırasında öz güvene sahip olma, benimseyerek sunum yapma
14	Sorulara uygun, açık tatmin edici yanıtların verilmesi
15	Sorulara uygun, açık tatmin edici yanıtların verilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Yentürk, N., Aksakođlu, Y. (2006). Proje Döngüsü Yönetimi – I, Proje Teklifi Yazma, İzleme ve Değerlendirme, Bilgi Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ10
ÖK1	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
ÖK2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
ÖK3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3

ÖK4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
ÖK5	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzey	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayv. Den. Tek. ve Analiz	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Rasyon Hazırlama Tekniği	0628856	Bahar	1+ 2	2	3
Dersin AKTS'si	2 (1 saat teorik + 2 saat uygulama)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-15.40				
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Rasyon hazırlama ve pratik hayvan besleme alanındaki temel bilgileri ve yenilikleri öğrencilere aktarma				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hayvanların ırk, yaş, canlı ağırlık gibi özelliklerine göre besin madde ihtiyaçları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Uygun yem kaynaklarını seçebilme ve rasyon hazırlama prensiplerini öğrenir. 3. Kanatlılar için karma yem hazırlamayı öğrenir. 4. Ruminantlar için karma yem hazırlamayı öğrenir. 5. Rasyon hazırlama yöntemlerini öğrenir.				
Haftalık Ders Konuları	1- Rasyonun tanımı, rasyon hazırlanmasındaki aşamalar, rasyon hazırlama yöntemleri anlatılmaktadır. 2 -Süt sığırlarında rasyon hazırlama 3 -Süt sığırlarında rasyon hazırlama 4 -Besi sığırlarında rasyon hazırlama 5 -Besi sığırlarında rasyon hazırlama 6 -Koyunlarda rasyon hazırlama 7 -Kuzu besi rasyonu hazırlama 8- Keçilerde rasyon hazırlama 9- Keçilerde rasyon hazırlama 10- Koyunlarda rasyon hazırlama 11-Karma Yem Hazırlama (kanatlı) 12 -Karma Yem Hazırlama (kanatlı) 13 -Karma Yem Hazırlama (ruminant) 14- Karma Yem Hazırlama (ruminant) 15- Genel Değerlendirme				
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.				
Kaynaklar	NRC, (1996). Nutrient Requirement of Beef Cattle NRC, (1981). Nutrient Requirement of Goat NRC. (1985). Nutrient Requirement of Sheep.				

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3

ÖK4	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Rasyon Hazırlama Tekniği	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bitirme Tezi II	0628857	VIII	0 + 4	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ziraat Mühendisliği Zootekni alanında önem arzeden bir problemin ele alınarak etraflı incelenmesi, tanımlanması, sebep sonuç ilişkileri ile irdelenmesi ve bilimsel yollarla bir çözümün geliştirilmesi aşamalarını içererek, öğrenciyi iş hayatına hazırlamaya amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ziraat M.ühendisliği ile ilgili olarak mevcut bir problemi ele alıp, 2. Problemin detaylı analizini yapabilme, 3.Sebe-sonuç ilişkilerini açıklayabilme ve 4. Elde edilen sonuçları yazıya ve söze (sözlü sunum) dökebilme 5. Rapor hazırlama becerisini kazanma.				
Dersin İçeriği	Konunun belirlenmesi, literatür taraması, problemin ifade edilmesi, problemin çözümü ya da irdelenmesine yönelik yürütülen çalışmalardaki etkinlik. Bulguların değerlendirilmesi ve yazılmasındaki özen ve standartlara uygunluk. Sözlü sunumun etkili olarak gerçekleştirilmesi aşamalarının her biri değerlendirmede göz önünde bulundurulmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1-14	Bu ders kapsamında, son sınıf öğrencilerinin üzerinde çalışılacak problemin belirlenmesi, konu ile ilgili literatür tarama, bilgi kaynaklarına ulaşma, bilgi toplama, elde edilen bilgileri değerlendirip rapor ve proje hazırlaması ele alınacaktır.				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenci belirlenen bir konuda bilimsel olarak araştırma yapmayı ve bunu bilimsel olarak yazmayı öğrenir.					
Kaynaklar					
Konunun içeriğine bağlı olarak son derece geniş alanda bilimsel kitap ve dergiler, İnternet ortamında yayımlanan diğer kaynaklar					
Değerlendirme Sistemi					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve (1) bir yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınav: %60 Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4