

**I. YARIYIL**  
**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Fizik I (0623150)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:50 /C2 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-17:00 Fen Edb. Fak. Fizik Bölümü F212 nolu oda
<b>İletişim Bilgileri</b>	kosal@harran.edu.tr 0414 3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Günlük yaşamdan örnekler, soru- yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözmeye yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1-</b> Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, <b>2-</b> Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, <b>3-</b> Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir <b>4-</b> Enerji ve iş konularını öğrenir. <b>5-</b> Sıcaklık ve basınç konuları hakkında temel bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler, semboller, soru çözümleri
<b>2</b>	Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar, konuya ilişkin soru çözümleri
<b>3</b>	Vektörler, vektör işlemlerine ilişkin soru çözümleri
<b>4</b>	Tek boyutta hareket
<b>5</b>	İki boyutta hareket
<b>6</b>	Kinematik Soru çözümleri
<b>7</b>	Kuvvet, dinamik yasaları
<b>8</b>	Dinamik yasalarına ilişkin soru çözümleri
<b>9</b>	İş, enerji
<b>10</b>	Potansiyel enerji türleri
<b>11</b>	Enerji konusuna ilişkin soru çözümleri
<b>12</b>	Akışkanların genel özellikleri ve basınç
<b>13</b>	Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi
<b>14</b>	Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	1. Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınevi, Ank. 2. Kâmil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3. Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara



<b>Dersin Adı</b>	Kimya (0623151)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Fatih ASLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-17.00/ Anfi II
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	faslan@harran.edu.tr 414.3183000-3590
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Kimya ders kitabından işlenmesi ve ders esnasında ders kitabının projeksiyon cihazıyla yansıtılması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri Laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Atom kuramının temellerini bilir 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir, 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini bilir. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik, Kimyasal denge konularını bilir 5. Kimyasal bağları bilir, 6. Elektrokimya konusunu öğrenir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Kimyaya Giriş
<b>2</b>	Atom Kuramının Temelleri
<b>3</b>	Kimya Yasaları
<b>4</b>	Stokiyometri
<b>5</b>	Maddenin Gaz Sıvı ve Katı Halleri
<b>6</b>	Çözeltiler
<b>7</b>	Kimyasal Termodinamik
<b>8</b>	Kimyasal Denge
<b>9</b>	Kimyasal Kinetik
<b>10</b>	Atomların Elektronlu Yapısı
<b>11</b>	Kimyasal Bağ
<b>12</b>	Oksidasyon-Redüksiyon Reaksiyonları
<b>13</b>	Elektrokimya
<b>14</b>	Elektroliz
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Genel Kimya Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Recai İnam ve Prof. Dr. Serpil Aksoy Palme Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										4						
ÖÇ2	5										4						
ÖÇ3	5										4						
ÖÇ4	5										4						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ6	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kimya – I	5										4						

<b>Dersin Adı</b>	Matematik – I (0623152)
<b>Dersin Kredisi</b>	4+0 (4)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Ekrem UÇAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı günü 13.00-17:00/D5 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eucar@harran.edu.tr">eucar@harran.edu.tr</a> 414-3183597
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.</li> <li>- Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</li> </ul>
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel sayısal kavramları elde eder.</li> <li>2. Sayısal çözümlenelerde hesaplama yöntemlerini uygular.</li> <li>3. Temel karışımların sayısal oranlarını tayin eder.</li> <li>4. Trigonometri ve logaritma hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Karmaşık sayılar ve dört işlem hakkında bilgi sahibi olur</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi
<b>2</b>	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları
<b>3</b>	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler
<b>4</b>	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit
<b>5</b>	Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri
<b>6</b>	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi
<b>7</b>	Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı
<b>8</b>	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları
<b>9</b>	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. Belirsizliklerin giderilmesi
<b>10</b>	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar
<b>11</b>	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi
<b>12</b>	Asimptot çeşitleri, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi.
<b>13</b>	Eğri çizimleri
<b>14</b>	Genel Tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).
<b>Kaynaklar</b>	-Balcı, M. (2012), Genel Matematik. Ankara: Sürat Yayınları.



<b>Dersin Adı</b>	Botanik – I (0623153)																												
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	4																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut DOĞAN																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08:10-12:00																												
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13.00-14.00																												
<b>İletişim Bilgileri</b>	dogan@harran.edu.tr 0414 318 3563																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Slayt hazırlama Soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi, Görsel materyaller. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Bitkilerin genel yapısını öğrenir. 2. Bitkilerin hücre, doku ve organlarını öğrenir. 3.Bitkilerde üreme konuları kavrar 4.Bitki fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 5.Bitki sistematigi ile ilgili genel kavramları öğrenir.																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Hafta 1</b></td> <td>Canlıların Genel Özellikleri</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 2</b></td> <td>Sitoloji Hücre Bilimi</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 3</b></td> <td>Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 4</b></td> <td>Histoloji –Btkisel dokular</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 5</b></td> <td>Organografi - Bitkisel organlar</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 6</b></td> <td>Organografi –Bitkisel organlar</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 7</b></td> <td>Üreme Organları</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 8</b></td> <td>Tohumlu bitkilerde üreme</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 9</b></td> <td>Tohumlu bitkilerde üreme</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 10</b></td> <td>Fizyoloji</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 11</b></td> <td>Sistematik</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 12</b></td> <td>Botanik ders uygulamaları</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 13</b></td> <td>Botanik ders uygulamaları</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 14</b></td> <td>Botanik ders uygulamaları</td> </tr> </table>	<b>Hafta 1</b>	Canlıların Genel Özellikleri	<b>Hafta 2</b>	Sitoloji Hücre Bilimi	<b>Hafta 3</b>	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri	<b>Hafta 4</b>	Histoloji –Btkisel dokular	<b>Hafta 5</b>	Organografi - Bitkisel organlar	<b>Hafta 6</b>	Organografi –Bitkisel organlar	<b>Hafta 7</b>	Üreme Organları	<b>Hafta 8</b>	Tohumlu bitkilerde üreme	<b>Hafta 9</b>	Tohumlu bitkilerde üreme	<b>Hafta 10</b>	Fizyoloji	<b>Hafta 11</b>	Sistematik	<b>Hafta 12</b>	Botanik ders uygulamaları	<b>Hafta 13</b>	Botanik ders uygulamaları	<b>Hafta 14</b>	Botanik ders uygulamaları
<b>Hafta 1</b>	Canlıların Genel Özellikleri																												
<b>Hafta 2</b>	Sitoloji Hücre Bilimi																												
<b>Hafta 3</b>	Plastlar – Bitkilerde renk pigmentleri																												
<b>Hafta 4</b>	Histoloji –Btkisel dokular																												
<b>Hafta 5</b>	Organografi - Bitkisel organlar																												
<b>Hafta 6</b>	Organografi –Bitkisel organlar																												
<b>Hafta 7</b>	Üreme Organları																												
<b>Hafta 8</b>	Tohumlu bitkilerde üreme																												
<b>Hafta 9</b>	Tohumlu bitkilerde üreme																												
<b>Hafta 10</b>	Fizyoloji																												
<b>Hafta 11</b>	Sistematik																												
<b>Hafta 12</b>	Botanik ders uygulamaları																												
<b>Hafta 13</b>	Botanik ders uygulamaları																												
<b>Hafta 14</b>	Botanik ders uygulamaları																												
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav tarihi ve Saati: %20 Daha sonra belirlenecektir Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 40 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde ve yüz yüze yapılacaktır.																												
<b>Kaynaklar</b>	Genel Biyoloji (Botanik) ders kitabı Prof. Dr. Suna BOZCUK, Genel Biyoloji Prof. Dr. İsmail KOCAÇALIŞKAN, Genel Biyoloji Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ5	5										4						
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Botanik – I</b>	5		4						3		4						



<b>Dersin Adı</b>	Genel Ekonomi (0623154)	
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08.10-11.00/D1 Dersliği	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11.00-12.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 0414 318 00-3749	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur.</li> <li>2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir.</li> <li>3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir.</li> <li>4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir.</li> <li>5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı,</li> <li>6. Kardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir.</li> </ol>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi
	<b>Hafta 2</b>	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı.
	<b>Hafta 3</b>	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. .
	<b>Hafta 4</b>	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci.
	<b>Hafta 5</b>	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler.
	<b>Hafta 6</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler.
	<b>Hafta 7</b>	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği,
	<b>Hafta 8</b>	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti.
	<b>Hafta 9</b>	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik.
	<b>Hafta 10</b>	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi.
	<b>Hafta 11</b>	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı,
	<b>Hafta 12</b>	Marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı.
	<b>Hafta 13</b>	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası,
	<b>Hafta 14</b>	Oligopol, monopson piyasalar.

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyılsonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.11.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitapevi. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi. Ertek, Tümay (2004) <i>Mikro Ekonomiye Giriş</i> , Beta Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3	
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3	
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3	
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3	
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3	
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Genel Ekonomi	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı 1 (0623155)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Hüseyin ARSLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:huarслан@harran.edu.tr">huarслан@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait bir önceki derste verilen ödevleri hazırlayarak derse hazırlıklı gelmeleri sağlanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Temel amaç, öğrencilere bilgisayar ve bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bilgisayarın çalışma mantığını öğrenecekler. 2. Windows ve Microsoft Office programlarının temel kullanımını öğrenir 3. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 4. Matematiksel işlemleri bilgisayar ortamında gerçekleştirir. 5. Verilerin analiz edilmesinde tanımlayıcı istatistikleri oluşturmayı öğrenir. 6. İhtiyaç duyulan verilerin elde edilmesi için interneti etkin olarak kullanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Bilgi Teknolojilerine Giriş
<b>2</b>	Bilgisayar Donanımı
<b>3</b>	Bilgisayar Parçalarının Montajı
<b>4</b>	Windows'un Kullanımı
<b>5</b>	Windows'un Kullanımı
<b>6</b>	Microsoft Office Programları
<b>7</b>	Verileri Formüle Etme ve Grafik Çizimleri
<b>8</b>	Verileri Formüle Etme ve Grafik Çizimleri
<b>9</b>	Sunu Programları ve Sunu Hazırlama
<b>10</b>	Sunu Programları ve Sunu Hazırlama
<b>11</b>	Veritabanı Programları
<b>12</b>	Virüsler ve Antivirüs Programları
<b>13</b>	Veri İletişim ve Bilgisayar Ağları
<b>14</b>	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akgöbek, Ö. (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Ankara: Beta Yayınları. Demir, C., Yıldız, İ., Uçar, E., Kaçıra, Ö. (2002). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> . Şanlıurfa: Harran Üniversitesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5			4												
ÖÇ2	4	5															
ÖÇ3	4	5															
ÖÇ4	4	5		4	5	4			4	4							
ÖÇ5	4	5			4	5			4	5			5				5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – I	4	5		4	4				4	4			5				5

<b>Dersin Adı</b>	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi – I (0623156)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte	
<b>İletişim Bilgileri</b>	ue.harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.</b> Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı'nı, Türk Millî Mücadelesini, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hâkim olur.	
<b>Dersin İçeriği</b>	İnkılâp kavramı, I. Dünya Savaşı, Kuvayı Milliye Hareketi, T.B.M.M'nin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları, Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Sistemin Kurulması, Türkiye Cumhuriyeti'nin İç ve Dış Siyaseti	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 2</b>	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 3</b>	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 4</b>	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 5</b>	Osmanlı Devleti'nin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 6</b>	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 7</b>	20.y.y. Osmanlı Devleti'nin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 8</b>	Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a Çıkışı (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 9</b>	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Millî Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.M'nin Açılışı ve Tepkiler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 10</b>	Millî Mücadele'nin Maddi Kaynakları (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 11</b>	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları (Uzaktan Öğretim)

	<b>Hafta 12</b>	Kuva-i Milliye Dönemi İç İsyancılarla Mücadele ve Doğu Cephesi ( <b>Uzaktan Öğretim</b> )
	<b>Hafta 13</b>	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları ( <b>Uzaktan Öğretim</b> )
	<b>Hafta 14</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Öğretim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır</p>	
<b>Kaynaklar</b>	<p>Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları.</p> <p>Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>. İstanbul: Marmara Yayınevi.</p> <p>Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i>. İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – I			4									3	3				5

<b>Dersin Adı</b>	Türk Dili – I (0623157)																												
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	2																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
<b>İletişim Bilgileri</b>	ue.harran.edu.tr																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.</b> Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıır ve uygular.																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Hafta 1</b></td> <td>Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 2</b></td> <td>Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 3</b></td> <td>Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 4</b></td> <td>Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 5</b></td> <td>Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 6</b></td> <td>Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 7</b></td> <td>İmla kuralları ve uygulaması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 8</b></td> <td>Noktalama işaretleri ve uygulaması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 9</b></td> <td>Türkçenin ekleri ve uygulaması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 10</b></td> <td>Kompozisyonla ilgili genel bilgiler (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 11</b></td> <td>Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 12</b></td> <td>Türkçe’ de isim ve fiil çekimleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 13</b></td> <td>Zarfların ve edatların Türkçe’ de kullanılış şekilleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 14</b></td> <td>Genel Değerlendirme (<b>Uzaktan Eğitim</b>)</td> </tr> </table>	<b>Hafta 1</b>	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 2</b>	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 3</b>	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 4</b>	Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 5</b>	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 6</b>	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 7</b>	İmla kuralları ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 8</b>	Noktalama işaretleri ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 9</b>	Türkçenin ekleri ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 10</b>	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 11</b>	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 12</b>	Türkçe’ de isim ve fiil çekimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 13</b>	Zarfların ve edatların Türkçe’ de kullanılış şekilleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )	<b>Hafta 14</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Hafta 1</b>	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 2</b>	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 3</b>	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 4</b>	Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 5</b>	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 6</b>	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 7</b>	İmla kuralları ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 8</b>	Noktalama işaretleri ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 9</b>	Türkçenin ekleri ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 10</b>	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 11</b>	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 12</b>	Türkçe’ de isim ve fiil çekimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 13</b>	Zarfların ve edatların Türkçe’ de kullanılış şekilleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Hafta 14</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )																												
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 %																												





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yabancı Dil – I (0623158)																												
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	2																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	HARUZEM																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	HARUZEM tarafından ilan edilecek gün ve saatte																												
<b>İletişim Bilgileri</b>	ue.harran.edu.tr																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır.</b> Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1) Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtır. 2) Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilir. Telefon konuşması yapar. 3) Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatır. 4) Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi, sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve sorular sorabilmeyi öğrenir. 5) Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırma, ihtiyaç ve isteklerini anlatabilme, şu anki ve geçmişteki olayları anlatan konuşmalar yapar.																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td><b>Hafta 1</b></td><td>Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 2</b></td><td>Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 3</b></td><td>Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soyağacı, Renkler (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 4</b></td><td>Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi (<b>Uzaktan Öğretim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 5</b></td><td>Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 6</b></td><td>Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 7</b></td><td>Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 8</b></td><td>Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 9</b></td><td>Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 10</b></td><td>Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 11</b></td><td>Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 12</b></td><td>Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 13</b></td><td>Geçmiş zaman ile ilgili konular (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr><tr><td><b>Hafta 14</b></td><td>Genel Değerlendirme (<b>Uzaktan eğitim</b>)</td></tr></table>	<b>Hafta 1</b>	Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 2</b>	Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 3</b>	Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soyağacı, Renkler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 4</b>	Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi ( <b>Uzaktan Öğretim</b> )	<b>Hafta 5</b>	Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 6</b>	Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 7</b>	Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 8</b>	Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 9</b>	Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 10</b>	Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 11</b>	Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 12</b>	Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 13</b>	Geçmiş zaman ile ilgili konular ( <b>Uzaktan eğitim</b> )	<b>Hafta 14</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>Hafta 1</b>	Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 2</b>	Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 3</b>	Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soyağacı, Renkler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 4</b>	Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi ( <b>Uzaktan Öğretim</b> )																												
<b>Hafta 5</b>	Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 6</b>	Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 7</b>	Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 8</b>	Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 9</b>	Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 10</b>	Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 11</b>	Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 12</b>	Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 13</b>	Geçmiş zaman ile ilgili konular ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Hafta 14</b>	Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan eğitim</b> )																												
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır.																												



<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Uygulamalar – I (0623159)	
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-17:00	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13.00-17:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>		
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uygulamalı eğitim, Tanıtım, Oryantasyon	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <p>1.Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur.</p> <p>2.Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır.</p> <p>3.Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir.</p> <p>4.Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir.</p> <p>5.Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.</p>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Bölümlerin tanıtımı
	<b>Hafta 2</b>	Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı
	<b>Hafta 3</b>	Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı
	<b>Hafta 4</b>	Üniversite kütüphanesi tanıtımı
	<b>Hafta 5</b>	Pamuk hasadı, Mısır hasadı
	<b>Hafta 6</b>	Toprak işleme faaliyetleri
	<b>Hafta 7</b>	Toprak işleme faaliyetleri
	<b>Hafta 8</b>	Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı
	<b>Hafta 9</b>	Hayvancılık işletmesi tanıtımı
	<b>Hafta 10</b>	Toprak işleme
	<b>Hafta 11</b>	Tahıl ekimi
	<b>Hafta 12</b>	Fidan dikimi
	<b>Hafta 13</b>	Meyvelerde kış bakımı
	<b>Hafta 14</b>	Kara Ali termal seralarının tanıtımı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Öğrencilerin ders performansları değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı % 100 olarak tek not olarak girilecektir.	
<b>Kaynaklar</b>	Anonim (2006). <i>Oryantasyon El Kitabı</i> , Ankara: Eğitim Yayınları.	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Öğrencilerin ders performansları değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		4	3	3		4	3	2	2	5		3	2	3		3
ÖÇ2	5		3								4						

ÖÇ3	5		3								4							
ÖÇ4	5		3								4							
ÖÇ5	5		3								3							
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Uygulamalar - I	5		3	3	3		4	3	2	2	4		3	2	3		3

### 3. YARIYIL

<b>Dersin Adı</b>	Makro Ekonomi (0623350)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi günü 08:15-11:00 /D3 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr 0 (532)-207 08 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, metin incelemesi. Öğrenciler derse hazırlık amacıyla, ders kaynaklarından her haftanın konusunu ders saatinden önce inceleyeceklerdir. Bir önceki haftaya ait belirli sorular hazırlayacaklardır. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, <ul style="list-style-type: none"><li>- Makro ekonomi ile ilgili temel teori ve kavramları öğretmek,</li><li>- Makro ekonomik göstergeleri yorumlayabilme becerici kazandırmak,</li><li>- Makro ekonomi ile ilgili politika uygulamalarının tarım sektörüne etkilerini analiz edici bilgi ve becerileri kazandırmaktır.</li></ul>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Makro ekonomi temel kavramlarını öğrenir.</li><li>2. Milli gelir hesaplamalarını ve milli geliri belirleyen faktörleri kavrar.</li><li>3. Enflasyon, deflasyon, stagflasyon gibi ekonomik olayları anlar ve yorumlar.</li><li>4. Makro ekonomik göstergeleri öğrenir ve çalışma hayatında kullanır.</li><li>5. Milli gelir dengesizliği ve dengeye ulaşmak için para ve maliye politikalarını öğrenir.</li><li>6. Ekonomik krizler ve çözüme yönelik politikaları öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ekonomiye Giriş
<b>2</b>	Makro İktisadın Temel Kavramları
<b>3</b>	Makro İktisadi Düşünce Akımları
<b>4</b>	Ödemeler Dengesi
<b>5</b>	Kamu Kesimi Dengesi
<b>6</b>	Kısa Dönemde Makro İktisadi Denge
<b>7</b>	Makro İktisadın Mikro İktisadi Temelleri: Tüketim, Tasarruf ve Yatırım
<b>8</b>	Gayri Safi Milli Hasıla ve Hesaplama Yöntemleri
<b>9</b>	Gelir Dağılımı Lorenz eğrisi ve Gini Katsayısı
<b>10</b>	Ekonomik Büyüme ve Beklentiler
<b>11</b>	Para ve Maliye Politikası Tarım sektörü İlişkileri
<b>12</b>	Enflasyon ve İstihdam
<b>13</b>	Uygulamada Makroekonomi
<b>14</b>	Güncel Makroekonomik Konular ve Genel Tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.11.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	1. Eğilmez, M. (2016). <i>Makro Ekonomi, Türkiye'den Örneklerle</i> . İstanbul: Remzi Kitapevi 2. Makro İktisat T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4000 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2783, <a href="https://yokdersleri.yok.gov.tr/">https://yokdersleri.yok.gov.tr/</a>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3
ÖÇ2	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3
ÖÇ3	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3
ÖÇ4	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
ÖÇ5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3
ÖÇ6	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Makro Ekonomi</b>	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri (0623351)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren ÜNSAL	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:15-10:00	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-11:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:neferen.@harran.edu.tr">neferen.@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3696	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, tarla bitkileri tanımlarını ve yetiştirme esaslarını kavratmaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir.</li> <li>2. Tarla bitkileri yetiştirmeyi öğrenir.</li> <li>3. Tarla bitkilerinin insan beslenmesindeki önemli yerini kavrar.</li> <li>4. Tarla bitkileri içerisinde yer alan endüstri bitkilerinin sanayi sektöründe hammadde olarak hangi alanlarda ve ne şekilde kullanıldığını öğrenir.</li> <li>5. Yem bitkilerinin tarım ve çevre açısından önemini kavrar.</li> </ol>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri
	<b>Hafta 2</b>	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir.
	<b>Hafta 3</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.
	<b>Hafta 4</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.
	<b>Hafta 5</b>	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
	<b>Hafta 6</b>	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır.
	<b>Hafta 7</b>	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği.
	<b>Hafta 8</b>	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır.
	<b>Hafta 9</b>	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları

	<b>Hafta 10</b>	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz hayvancılığındaki önemi
	<b>Hafta 11</b>	Genel Uygulama
	<b>Hafta 12</b>	Genel Uygulama
	<b>Hafta 13</b>	Genel Uygulama
	<b>Hafta 14</b>	Genel Uygulama
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde. Kısa sınav 25.10.222 Salı günü ders saatinde yapılacaktır.</p>	
<b>Kaynaklar</b>	<p>Kırtok, Y. (1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i>. İstanbul: Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.</p> <p>Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı</p> <p>Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı</p> <p>Mert, M. (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i>. Ankara: TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar</p> <p>Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ders Kitabı</p> <p>Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Kitabı</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2	
ÖÇ2	4		3	3							5							
ÖÇ3	4		4						3		5						3	
ÖÇ4	4										5							
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarla Bitkileri</b>	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2



<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Yetiştirme (0623352)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori 2+ Uygulama 2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08:15-10:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi – Cuma günleri mesai saatlerinde
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ayferbozkurtkiraz@hotmail.com">ayferbozkurtkiraz@hotmail.com</a> 0 (533) 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri ve yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar</li> <li>2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir.</li> <li>3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını öğrenir</li> <li>4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Türkiye'de hayvansal üretim ve hayvan yetiştirme'nin temel ilkeleri
<b>2</b>	Çiftlik hayvanlarında üreme biyolojisi ve temel ıslah konuları
<b>3</b>	Büyükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar
<b>4</b>	Küçükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare ve ırklar
<b>5</b>	Kanatlı hayvan yetiştirme-yumurta ve et tavukçuğu temel prensipleri
<b>6</b>	Arı ve ipekböceği yetiştirme temel prensipleri
<b>7</b>	Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu
<b>8</b>	Hayvan Beslemenin tarihi gelişimi, çiftlik hayvanlarında sindirim sistemi, anatomisi, fonksiyonu
<b>9</b>	Sindirim sıvıları, sindirim sistemi kontrolü, besin maddelerinin emilimi
<b>10</b>	Besin Maddeleri (Su ve Karbonhidratlar), Fonksiyonları ve Metabolizması
<b>11</b>	Besin Maddeleri Proteinler, Fonksiyonları ve Metabolizması
<b>12</b>	Besin Maddeleri Lipitler, Fonksiyonları ve Metabolizması
<b>13</b>	Besin Maddeleri Vitaminler Fonksiyonları ve Metabolizması
<b>14</b>	Besin Maddeleri Mineraller Fonksiyonları ve Metabolizması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 30 %  Kısa Sınav: 20 %  Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022 (Ders Saatinde)</p>

<b>Kaynaklar</b>	Ertuğrul, M. (2011). <i>Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı</i> . Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. TÜİK, Üretim istatistikleri, Hayvan Varlığı, Görsel Materyal.
------------------	--

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>ÖÇ1</b>	4		3		3	3	4		4		4				3		2
<b>ÖÇ2</b>	4		3	3							5						
<b>ÖÇ3</b>	4		4						3		5						3
<b>ÖÇ4</b>	4										5						
<b>ÖÇ5</b>	4		3		3	3	4		4		4				3		2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Hayvan Yetiştirme</b>	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0623353)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba günü 13.00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir, 2.Toprak bitki su ilişkisini öğrenir, 3.Toprak nem tayini yapar, 4.Bitki su tüketimlerini hesaplar, 5.Sulama yöntemlerini öğrenir,
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü,
2	Toprak-bitki-su ilişkileri
3	Toprak nemi ifade biçimleri
4	Toprak nemi belirleme yöntemleri
5	Toprağın su iletim özellikleri
6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması
9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı
10	Arazinin sulamaya hazırlanması
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri
12	Akış ölçümleri
13	Akış ölçümleri
14	Sulama yöntemleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	1.Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i> , Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2.Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		3								4	4					3
ÖÇ2	5		3								4	4					3
ÖÇ3	5		3								4	4					3
ÖÇ4	5		3								4	4					3
ÖÇ5	5		3								4	4					3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yapılar ve Sulama	5		3								4	4					3

<b>Dersin Adı</b>	Bahçe Bitkileri (0623354)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe günü 08.00-12.00/D1 Salonu
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ssoylemez@harran.edu.tr">ssoylemez@harran.edu.tr</a> 0414 318 37 07
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı ülke ekonomisinde ve tarımında bahçe bitkilerinin konumunu öğretmektir. Bahçe Bitkileri içerisine giren meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanıtmak ve yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Bahçe ürünlerini tanır. 2.Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği hakkında genel bilgiler edinir. 3. Bahçe ürünlerinin beslenmedeki önemini öğrenir. 4.Sebze ve meyve türlerini sınıflandırır ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur. 5.Bahçe bitkilerinde ıslah ve çoğaltma yöntemlerini öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları, ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sınıflandırılması, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe tesisi, yıllık bakım işlemleri
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Bahçe bitkilerinin çalışma konuları,
<b>2</b>	Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi
<b>3</b>	Bahçe bitkilerinin botanik, pomolojik ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması
<b>4</b>	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve dölleme, partenokarpi ve apomiksiz
<b>5</b>	Bahçe bitkilerinde kısırlıklar, uyumsuzluklar.
<b>6</b>	Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri
<b>7</b>	Bahçe bitkilerinde periyodisite. Bahçe bitkilerinde dinlenme. Meyve tutumu ve dökümler
<b>8</b>	Bahçe bitkilerinin generatif çoğaltılması (tohumla çoğaltım).
<b>9</b>	Bahçe bitkilerinin vegetatif çoğaltılması (çelik, daldırma, doku kültürü, aşıl).
<b>10</b>	Meyve bahçesi tesisi (yer, tür, çeşit ve anaç seçimi, tozlayıcı çeşit seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi)
<b>11</b>	Bağ tesisi (yer, çeşit ve anaç seçimi, dikim sistemleri, arazi hazırlığı, fidan dikimi).
<b>12</b>	Sebze bahçesi tesisi (açıkta ve örtüaltı sebzeciliği)
<b>13</b>	Bağ ve meyve bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, budama ve terbiye, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele)
<b>14</b>	Sebze bahçelerinde yıllık bakım işleri (toprak işleme, fide yetiştirme, ekim-dikim, sulama, gübreleme, terbiye ve budama, hastalık ve zararlılarla mücadele)

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev ve Bir Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Ödev: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Ödev Teslim Tarih ve Saati: 01.12.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R. (1995). <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları. Acquaab, G. (1999). <i>Horticulture Principles and Practices</i> , Langston University

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	3	4	3	3	3	5	5	4	3	4	3	3	3	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	
<b>ÖÇ3</b>	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Bahçe Bitkileri</b>	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3

<b>Dersin Adı</b>	<b>Ekonomistler için Matematik (0623355)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik 2 saat, Uygulama 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı Günleri Saat 14:00-16:50 arası / D7
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı Günü 11:00 - 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tisgin@yahoo.com">tisgin@yahoo.com</a> <a href="mailto:tisgin@harran.edu.tr">tisgin@harran.edu.tr</a> 0414 318 3718
<b>Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ve yüz yüze yapılacak oturumlarda ders ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. Böylece ekonomik olaylar arasındaki yapıların matematiksel boyutu göz ardı edilemez. Bu anlamda, bu ders; Öğrenciler, matematiksel fonksiyonların ağırlığını, öğrendikleri yapıları açıklarken ve iktisatta öğrenecekler ve olayları daha nesnel olarak anlamaları için kendilerine yardımcı olacaklardır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir. 2. Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir. 3. Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir. 4. Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer. 5. İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Türevin Tanımı ve Limit
<b>2</b>	Lineer Fonksiyonların Tanımı, Özellikleri ve Fonksiyonlarda Türev Alma Kuralları
<b>3</b>	Sabitin türevi, Bölümün Türevi, Çarpımın Türevi, Polinomlarda Türev Alma Kuralları
<b>4</b>	Logaritmik Fonksiyonların Tanımı ve Özellikleri
<b>5</b>	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma
<b>6</b>	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Devamı)
<b>7</b>	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev Alma Kuralları
<b>8</b>	İkinci dereceden fonksiyonların tanımı, çizim grafikleri, giriş karesel arz ve talep eğrileri ve limit kavramları
<b>9</b>	Doğrusal fonksiyonlar ve hattın analitik incelemesi, çizgi denklemi, çizgi denklemindeki değişimlerin geometrik olarak incelenmesi, lineer fonksiyonların ekonomik uygulaması ve ekonomik problemler
<b>10</b>	Fonksiyonlarda Maksimum ve Minimum Noktaların Bulunması
<b>11</b>	Türevin geometrik anlamı, diferansiyelin geometrik anlamı, bazı türev kuralları, yerel minimum ve yerel maksimum noktaları, yüksek seviyeli türevler, ikinci türevin anlamı, ekonomik alandaki türev uygulaması
<b>12</b>	Polinom, rasyonel, üstel ve logaritmik fonksiyonların değişiminin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi
<b>13</b>	Genel Tekrar
<b>14</b>	Genel Tekrar
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) de Yarıyıl





<b>Dersin Adı</b>	Kırsal Sosyoloji (0623356)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13.00-17.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Kırsal yaşam ve kırsal alanda yaşayan insanların sosyo-ekonomik yapısını incelemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Köy Sosyolojisinin konusu ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olmak 2.Kırsal yaşamın temeli ve işleyişini öğrenmek 3.Köyde tarımsal yaşamı etkileyen faktörleri öğrenmek 4.Kırsal toplumda değerler, inançlar, tutum ve davranışları tespit eder. 5.Kırsal toplumda aile yapısı, tabakalaşma gibi sosyolojik yapıyı analiz eder.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sosyoloji hakkında genel bilgiler ve temel kavramlar.
<b>2</b>	Köy sosyolojisinin tanımı ve konusu
<b>3</b>	Kırsal alan ve özellikleri
<b>4</b>	Toplumsal yapı
<b>5</b>	Köy toplumunun yapısı ve kırsalda kadın
<b>6</b>	Köy kent ayrımı
<b>7</b>	Köy ziyareti
<b>8</b>	Ödev
<b>9</b>	Ödev
<b>10</b>	Toplumsal yerleşme düzenleri Kırsal yerleşim düzeni. Kırsalda toplumsal değişim
<b>11</b>	Kısa sınav 02.12.2022
<b>12</b>	Kırsalda yoksulluk, Kırsal kesimde tabakalaşma
<b>13</b>	Kırsal alanda altyapı ve kamusal hizmetler
<b>14</b>	Ödevler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav ve Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: % 30 11.Hafta (02.12.2022 tarihinde ders saatinde) Ara Sınav : % 30 Yarıyıl Sonu Sınavı: 40 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Soysal, M. (1998). <i>Köy Sosyolojisi</i> , Adana: Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No:211 Ders Kitaplar Gökçe, O. (1993). <i>Köy Toplumbilimi-I</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi. Gökçe, O. (1993). <i>Köy Toplumbilimi-II</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			4		3	3					3	5			3	5	4
ÖÇ2			5									5	5	5	5	5	
ÖÇ3			5	3	3					5	4	4	5	5	4	4	4
ÖÇ4			5									5	5	5	5	5	
ÖÇ5			5									5	5	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Kırsal Sosyoloji</b>			5	3	3	3				5	4	5	5	5	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Girişimcilik – I (0623357)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma: 08:00 – 10:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Dersin yürütücüsü tarafından duyuru yapılacaktır.	
<b>İletişim Bilgileri</b>	turanbinici@harran.edu.tr	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir. 2.İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir. 3.Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur. 4.İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır. 5.Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Girişimciliğin Tanımı
	<b>Hafta 2</b>	Tarihsel Gelişim
	<b>Hafta 3</b>	Girişimcilik Kültürü
	<b>Hafta 4</b>	Girişimcilik türleri
	<b>Hafta 5</b>	Girişimciliği engelleyen etmenler
	<b>Hafta 6</b>	Dünyada girişimcilik örnekleri
	<b>Hafta 7</b>	Dünyada girişimcilik örnekleri
	<b>Hafta 8</b>	Türkiye’de girişimcilik örnekleri
	<b>Hafta 9</b>	Girişimcinin özellikleri
	<b>Hafta 10</b>	İş kurma fikri oluşturma
	<b>Hafta 11</b>	İşletme kurma fikri
	<b>Hafta 12</b>	İşletme kurmada mevcut durumun analizi
	<b>Hafta 13</b>	İşletmenin planlanması
	<b>Hafta 14</b>	Uygulama ve değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 30 %</b> <b>Girişimcilik Ödevi: 40 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 30 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4
ÖÇ3													5	5		5	5
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Girişimcilik – I	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

## 5. YARIYIL

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Pazarlama (0623550)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08.10-10.00/D1 Dersliği	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10.00-11:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gsevinc@harran.edu.tr">gsevinc@harran.edu.tr</a> 0414318 30 00-3749	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanılarak ödev, konu anlatım, tartışma, değerlendirme şeklinde ders işlenecektir. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine tarımsal pazarlamada karşılaşılan sorunları ve bu sorunlarla ilgili çeşitli çözüm önerileri ve stratejileri geliştirmelerine yönelik bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Pazarlama bilgisi ışığında Dünya’da ve Türkiye’de tarımsal ürün pazarları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarımsal pazarlamada talep ve arz dengesini öğrenir. 3. Pazarlama aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarımsal pazarlama organizasyonlarını hakkında bilgiye sahip olur. 5. Pazarlama araştırması yürütme yetisine sahip olur.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talep de değişme, talebi etkileyen faktörler, tarımsal ürün talebinin özellikleri.
	<b>Hafta 2</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme, arzı etkileyen faktörler ve tarımsal ürün arzının özellikleri.
	<b>Hafta 3</b>	Elastikiyet: talebin fiyat elastikiyeti, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir elastikiyeti, çapraz esneklik, Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların çapraz esnekliği.
	<b>Hafta 4</b>	Elastikiyet: arzın fiyat esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler.
	<b>Hafta 5</b>	Pazarlama kavramı, tarımsal pazarlama ve tarımsal pazarlamanın fonksiyonları, toplama, işleme, depolama, standardizasyon ve tarımsal ürünlerin ambalajlanması.
	<b>Hafta 6</b>	Pazarlama Bileşenleri
	<b>Hafta 7</b>	Dağıtım kavramı, tarımsal ürünler zinciri, kanalları ve araçları.
	<b>Hafta 8</b>	Türkiye’de tarımsal pazarlama organizasyonları, pazarlama kooperatifleri, Tariş, Marmarabilirlik, Fiskobirlik
	<b>Hafta 9</b>	Taze sebze ve meyve toptancı pazarları, hayvansal ürünler pazarı.
	<b>Hafta 10</b>	Ticaret Borsası, Lisanslı Depoculuk
	<b>Hafta 11</b>	Vadeli işlemler piyasası
	<b>Hafta 12</b>	Türkiye Hububat Borsası, Çaykur, Et ve Balık Kurumu.

	<b>Hafta 13</b>	Pazarlama araştırması
	<b>Hafta 14</b>	Pazarlama araştırması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyılsonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 29.11.2022 (Ders Saatinde)</p>	
<b>Kaynaklar</b>	<p>Karacan, A. R. (2009). <i>Tarımsal Pazarlama</i>, İzmir: Meta Basım Matbaacılık. Yurdakul, O. (1998). <i>Tarım Ürünleri Pazarlaması</i>, Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	
ÖÇ3	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
ÖÇ5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	
ÖÇ6	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Pazarlama	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Çevreye Yönelik Tarım Politikaları (0623551)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 10:15-12:00 (Derslik: D1 Salonu)
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı: 09:15-10:15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mhaydogdu@harran.edu.tr">mhaydogdu@harran.edu.tr</a> 414.318 3748
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Çevre ile ilgili kavramlar, tarımsal faaliyetlerinden kaynaklanan çevre sorunları ve nedenlerini ve bu sorunların önlenmesi için gerekli olan politika önlemleri hakkındaki bilgiler verilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çevre sorunlarını ve nedenlerini öğrenir. 2. Tarımsal faaliyetler sonucu ortaya çıkan çevre sorunlarına karşı bilinç kazanır. 3. Çevre dostu tarım yöntemlerini bilir. 4. Çevre yönetim sistemlerini öğrenir. 5. Gıda güvenliğini öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Çevre ile ilgili temel kavramlar, çevre sorunlarının nedenleri ve çözüm önerileri
<b>2</b>	Tarımsal faaliyetlerden kaynaklanan çevre sorunları
<b>3</b>	Sürdürülebilir Tarım ve Tarımsal Kalkınma
<b>4</b>	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları, Dünyada ve Türkiye’de Organik Tarım, Dünyada ve Türkiye’de Ticarete Organik Tarımın yeri
<b>5</b>	Çevreye dost tarım yöntemleri ve uygulamaları- EUREPGAP protokolü, AB’de iyi tarım uygulamaları
<b>6</b>	Kritik Kontrol Noktaları ve Tehlike Analizi (HACCP)
<b>7</b>	Kalite Sistem Yönetim Standartları (ISO 9000)
<b>8</b>	Çevre Yönetim Standartları (ISO 14001)
<b>9</b>	Yönetim Yaklaşımları Standartları-Sosyal Sorumluluk 8000 Standardı (SA 8000)
<b>10</b>	Türkiye’de Uygulamalar
<b>11</b>	Dünya Ticaret Örgütü ve Tarımsal Çevre Mevzuatı
<b>12</b>	Gıda Güvenliği
<b>13</b>	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar-GDO
<b>14</b>	Gelecekteki Çevresel Sorunlar ve Koruma Önerileri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav ise 29 Kasım 2022 Salı günü ders saatinde yapılacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Başol, K., Durman, M. Önder, H. (2007). Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi İstanbul: Alfa-Aktüel Yayınları.</p> <p>Egeli, G. (1996). Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Politikaları. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı</p> <p>TÇV. (2001). Avrupa Birliğinde ve Türkiye’de Çevre Mevzuatı. Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını, TÇV</p> <p>Yıldız, S. (2002). Avrupa Birliğinin Gıda Güvenliği Politikası ve Adaylık Sürecinde Türkiye’nin Gıda Güvenliği Konusundaki Uyum Çalışmaları. İGEME den Bakış, Tarım ve Gıda Özel Sayısı</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>ÖÇ1</b>	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4
<b>ÖÇ2</b>	4	2	5	4	2	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4
<b>ÖÇ3</b>	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3
<b>ÖÇ4</b>	3	2	5	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	2	4
<b>ÖÇ5</b>	3	2	5	4	2	3	2	2	3	3	5	3	3	3	3	2	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Çevreye Yönelik Tarım Politikaları</b>	4	2	5	4	2	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	4



<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yayım ve İletişim (0623552)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım Yayım Bilimdalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal Yayım’ı öğrenir</li> <li>2. İletişim bilimini öğrenir.</li> <li>3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Yüz yüze öğretim)
<b>2</b>	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Yüz yüze öğretim)
<b>3</b>	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır?
<b>4</b>	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı
<b>5</b>	Tarımsal yayımda insan ve davranışı
<b>6</b>	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması
<b>7</b>	Yetişkin eğitimi
<b>8</b>	Yetişkin eğitimi
<b>9</b>	Tarımsal Yayım’da iletişim
<b>10</b>	Tarımsal Yayım’da iletişim
<b>11</b>	Kısa sınav
<b>12</b>	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır. Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak.
<b>13</b>	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye’de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüz yüze öğretim)
<b>14</b>	Genel değerlendirme (Yüz yüze öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav ve Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	<b>Kısa Sınav: %20 (11. Hafta- 01.12.2022 tarihinde)</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yayım ve İletişim	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

<b>Dersin Adı</b>	Tarım İşletmelerinin Analizi ve Planlanması (0623553)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 8:10-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rozel@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tarım işletmelerinin yapısal özellikleri, tarımsal işletmecilik kavramı ve önemi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, işletme planlaması yöntemlerinin tarım işletmelerinin planlanmasında kullanılmasını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İşletmecilikle ilgili temel prensipleri öğrenir ve kavrar. 2. Tarımsal işletmelerin yapısal özelliklerini ve diğer işletmelerden farklarını öğrenir. 3. Tarımsal faaliyet sonuçları analiz edebilir ve başarı ölçütlerine göre yorumlar. 4. Maliyet hesaplamaları yapabilir. 5. Tarım işletmelerinde planlanma yapabilecek bilgi birikimine sahip olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Tarım işletmesi kavramı ve tarım işletmelerinin sınıflandırılması, özellikleri ve diğer işletmelerden farklı yönleri anlatılmaktadır
<b>2</b>	Tarım işletmelerinden verilerin toplanması
<b>3</b>	Tarım işletmelerinde sermaye kavramı, sermayenin sınıflandırılması ve sermaye yapısı
<b>4</b>	Gayrisafi Hasıla ve Gayrisafi Üretim Değeri, İşletme ve Üretim Masrafları
<b>5</b>	Saf Hasıla ve Brüt Kar, Tarımsal Gelir, Rantabilite, Rantabilite Faktörü
<b>6</b>	Sermaye yapısına dayalı analizler, yıllık faaliyet sonuçlarına dayalı analizler, faaliyet analizleri
<b>7</b>	Hayvansal üretimde maliyet hesaplamaları
<b>8</b>	Bitkisel üretimde maliyet hesaplamaları
<b>9</b>	Tarım işletmelerinde genel başarı ölçütleri, gelir ölçütleri, üretim dalları itibari ile başarı ölçütleri.
<b>10</b>	Tarım İşletmelerinde planlamanın yararları ve planlama için gerekli veriler
<b>11</b>	Bütçe yöntemi (Kısmi bütçe ve tam bütçe) ve program planlaması
<b>12</b>	Doğrusal programlama, varsayımları
<b>13</b>	Doğrusal programlama ile optimum işletme planlarının hesaplanması. simpleks yöntem ile problem çözümü.
<b>14</b>	Genel değerlendirme

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav: %20</b>  <b>Ara Sınav: %30</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 28.11.2020 (Ders Saatinde)</p> <p>Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Barnard, C., S., J., S., Nix, (1982). <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Boehlje, M., V.R. Eidman, (1984). <i>Farm Management</i>. John Wiley &amp; Sons. USA.</p> <p>Buckett, M. (1981). <i>An Introduction to Farm Organization and Management</i>, Pergamon Press</p> <p>Erkuş, A., M. Bülbül, T. Kiral, A.F. Açıl, Demirci, R. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları</p> <p>Erkuş, A., R. Demirci. (1993). <i>Tarımsal İşletmecilik ve Planlama</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Ders Kitabı</p> <p>Harsh, S., B., L., J., Connor, G., D., Schwab.(1981). <i>Managing the Farm Business</i>. New Jersey, USA: Prentice Hall Inc.</p> <p>İnan, İ.H. (1995). <i>Tarım Ekonomisi</i>. İstanbul: Hasad Yayıncılık &amp; Reklamcılık.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5					5	5	5									
ÖÇ2	5					5	4	5	4		4				5		
ÖÇ3	4	5			4	5	5	5	3		4	5			5		
ÖÇ4	4	5			4	5	5	5			5	4					
ÖÇ5						4	5	5	5		5	5					
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım İşletmelerinin Analiz ve Planlanması	5	5			4	5	5	5	4		5	5			5		

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tarım Ekonomisi İstatistiği (0623554)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik 2 saat + Uygulama 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tamer İŞGIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma Günleri Saat: 13:00 – 16:50 arası
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma Günleri Saat 11:00 – 12:00 arası.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tisgin@yahoo.com">tisgin@yahoo.com</a> <a href="mailto:tisgin@harran.edu.tr">tisgin@harran.edu.tr</a> 0414 318 3718
<b>Öğretim Yönetimi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ve yüzyüze yapılacak oturumlarda ders ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere Tarım Ekonomisi alanında kullanılan temel istatistikî yöntemlerin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İstatistikî bilgi ve teknikleri uygulamada kullanma yetisi kazanır. 2. İstatistikî verileri analiz eder. 3. İstatistikî veri kaynaklarını etkin kullanır. 4. İstatistikî verileri yorumlama yeteneği kazanır. 5. Gruplar arası karşılaştırma ve yorumlama yetisi kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	İstatistiğin tanımı, istatistikçinin yaptığı temel işler sınıflandırılması
<b>2</b>	İstatistikî veri kaynakları, anket yolu ile birinci dereceden istatistikî verilerin toplanması ilkeleri
<b>3</b>	Merkezi eğilim ölçüleri aritmetik, tartılı ve geometrik ortalamalar ile medyan ve modun hesaplanması ve yorumlanması
<b>4</b>	Varyasyon ölçülerinden değişim genişliği, varyans, standart sapma, standart hata ve ortalama mutlak sapma gibi kavramların hesaplanması
<b>5</b>	İstatistikî kavramların hesaplanması ile bunların Histoğramlarla gösterilmesi
<b>6</b>	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların uyum gösterdiği binom dağılımı
<b>7</b>	Kesikli dağılımlardan, iki sonuçlu ve n defa tekrar eden olayların belirli bir zaman aralığı, uzunluk, alan ve hacimde nadir meydana gelen olayların uyum gösterdiği poisson dağılımı
<b>8</b>	Sürekli dağılımlardan normal dağılım ile ortalaması sıfır, varyansı bir (yani 1'e eşit) olan standart normal dağılım
<b>9</b>	Nokta tahmini ve özellikleri ile büyük ve küçük örneklere ait güven aralıklarının tahmini uygulamaları
<b>10</b>	Tek bir gruba ait büyük ve küçük örnekli hipotez testlerinin uygulaması ve yorumlanması
<b>11</b>	İki ortalama arasındaki farkın testi için geliştirilen Z ve t dağılımları kullanılarak, grup karşılaştırılması ve eşleme testlerinin uygulanması
<b>12</b>	İki ortalama arasındaki farkın testi için geliştirilen Z ve t dağılımları kullanılarak, grup karşılaştırılması ve eşleme testlerinin uygulanması
<b>13</b>	Genel Tekrar
<b>14</b>	Genel Tekrar
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) de Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.





ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mesleki Uygulama – I	5		5		4	4			4		5	4					5



<b>Dersin Adı</b>	5-S3) Tarımsal Yayım ve Haberleşme (0623559)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-15:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir 2. İletişim bilimini öğrenir. 3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti
<b>2</b>	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi
<b>3</b>	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır?
<b>4</b>	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı
<b>5</b>	Tarımsal yayımda insan ve davranışı
<b>6</b>	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması
<b>7</b>	Yetişkin eğitimi
<b>8</b>	Yetişkin eğitimi
<b>9</b>	Tarımsal Yayım'da iletişim
<b>10</b>	Tarımsal Yayım'da iletişim
<b>11</b>	Kısa sınav
<b>12</b>	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır. Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak
<b>13</b>	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır?
<b>14</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: %20 (11. Hafta 30.11.2022 tarihinde) Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50

	Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
<b>ÖÇ2</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
<b>ÖÇ3</b>	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
<b>ÖÇ5</b>	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarımsal Yayım ve İletişim</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

<b>Dersin Adı</b>	Kırsal Turizm (0623560)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba günü 13:00-15:00 /D1 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr 414-3181463
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, metin incelemesi. Öğrenciler derse hazırlık amacıyla, ders kaynaklarından her haftanın konusunu ders saatinden önce inceleyeceklerdir. Bir önceki haftaya ait belirli sorular hazırlayacaklardır. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, kırsal kalkınma ile kırsal turizm arasındaki ilişkiyi öğretmek, kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini öğretmek, Kırsal turizm fikir ve projeleri geliştirme yetisi kazandırmak, Türkiye'nin kırsal turizm potansiyeli hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kırsal turizm ile ilgili temel esasları kavrar. 2. Kırsal kalkınma politikaları ve kırsal turizm ilişkisini öğrenir. 3. Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4. Türkiye'nin kırsal turizm potansiyelini öğrenir. 5. Kırsal turizm projeleri hazırlama becerisine sahip olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kırsal turizm ve kırsal turizm ile ilgili temel kavramlar
<b>2</b>	Kırsal turizmin gelişimi ve hızlandıran faktörler
<b>3</b>	Kırsal bölgelerde kırsal turizm dışında yapılabilecek turizm faaliyetleri
<b>4</b>	Kırsal alan ve kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramlar
<b>5</b>	Türkiye'nin kırsal kalkınma uygulamaları
<b>6</b>	Kırsal kalkınma ve kırsal turizm ilişkisi
<b>7</b>	Kırsal Turizm Arzı ve Talebi
<b>8</b>	Sürdürülebilir kırsal turizm
<b>9</b>	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri
<b>10</b>	Dünya'da ve Türkiye'de kırsal turizm.
<b>11</b>	Güneydoğu Anadolu bölgesinin kırsal turizm potansiyeli
<b>12</b>	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yönelik örnek araştırma
<b>13</b>	Kırsal turizmin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yönelik örnek araştırma
<b>14</b>	Kırsal Turizm örnekleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.11.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Ahipaşaoglu, S., Çeltik, E. (2006). Sürdürülebilir Kırsal Turizm, Ankara: Gazi Kitapevi.

Bal, H. (1995). Turizmin Kırsal Toplumda Aile İçi İlişkilere Etkisi,  
Ankara: Doğa İnsan Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Kırsal Turizm</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası İlişkiler ve Türkiye Tarımı (0623561)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba günü 15:00-17:00 /D1 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr 0 (532) 207 08 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, metin incelemesi. Öğrenciler derse hazırlık amacıyla, ders kaynaklarından her haftanın konusunu ders saatinden önce inceleyeceklerdir. Bir önceki haftaya ait belirli sorular hazırlayacaklardır. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin uluslararası ticaret ile ilgili temel kavramları ve teorileri öğrenerek, güncel dış ticaret gelişmelerini analiz edebilecek bilgi ve becerileri kazanmaları; tarım ürünleri ticaretine yönelik politikalar ve uluslararası ticaretin ülkelerin ekonomileri üzerindeki etkisi hakkında genel bir fikir sahibi olmalarıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Uluslararası ticaret teorilerini anlayabilme ve güncel gelişmeleri yorumlaya bilme yetisi kazanır. 2. Uluslararası ekonomik gelişmeler ve tarımsal ticaret politikalarını analiz etme becerisi kazanır. 3. Uluslararası ekonomik politikaların ekonomiye ve refaha olan etkilerini analiz eder. 4. Uluslararası ticaret, ekonomik büyüme ve tarım ilişkisini öğrenir. 5. Uluslararası platformda tarımın önemini kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Dersin kapsamı, gerekçesi, yararlanılabilecek kaynakların tanıtımı
<b>2</b>	Uluslararası ticaret kavramı, nedenleri, kazançları ve kayıpları
<b>3</b>	Klasik ticaret teorileri
<b>4</b>	Neo-klasik ticaret teorileri
<b>5</b>	Uluslararası ticaret ve genel denge analizi, ekonomik büyüme.
<b>6</b>	Uluslararası ticaret politikası amaçları, serbest ticaret ve korumacılık.
<b>7</b>	Covid 19 salgınının dış ticarete etkileri
<b>8</b>	Uluslararası ticaret politikası; gümrük tarifeleri ve refah analizi
<b>9</b>	Uluslararası ticaret politikası; tarife dışı araçlar ve refah analizi.
<b>10</b>	Uluslararası ekonomik ve mali kuruluşlar, Bölgesel entegrasyonlar.
<b>11</b>	Küreselleşme, IMF, DTÖ, Dünya Bankası ve tarım
<b>12</b>	Uluslararası ticaret ve Döviz piyasaları
<b>13</b>	Uluslararası ticaret ve ödemeler dengesi analizi
<b>14</b>	Uluslararası ticaretin gelişimi ve dünya tarım ürünleri ticareti
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	İyibozkurt, E. (2001). Uluslararası İktisat, Bursa: Ezgi Yayınları. Karluk, R. (2009). Uluslararası Ekonomi, İstanbul: Beta Basım. Seyidoğlu, H. (2007). Uluslararası İktisat, İstanbul: Güzem Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						5			5	5			5				5
ÖÇ2						5				5		5					3
ÖÇ3						5				5		5					3
ÖÇ4						5			5	5			5				5
ÖÇ5						5			5			5	5				
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>					<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Uluslararası İlişkiler ve Türkiye Tarımı						5			5	5		5	5				4

## 7. YARIYIL

<b>Dersin Adı</b>	Kırsal kalkınma (0623750)																										
<b>Dersi Kredisi</b>	2+2 (3)																										
<b>Dersin AKTS'si</b>	3																										
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ																										
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08.10-12:00																										
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11.00-12.30																										
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 0414.318 3749																										
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi, ödev hazırlama, araştırma ve uygulama yapma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																										
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramları aktarmak, çalışma alanlarını ortaya koymak, kırsal kalkınma politikalarının ve uygulamalarının başlıca özelliklerini belirlemek, kırsal kalkınma alanında dünyada, AB’de ve Türkiye’de meydana gelen değişimleri tartışmak ve kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi tekniklerini ve çözüm yaklaşımlarını aktarmak, kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri tartışmak ve kırsal kalkınma uygulamalarına yönelik proje geliştirme ve bu aşamada dikkat edilecek noktaları tartışmaktır.																										
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Kırsal kalkınmada temel esasları kavrar. 2.Kırsal kalkınma politikaları ve gelişim sürecini öğrenir. 3.Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4.Geçmişten günümüze kırsal kalkınma yaklaşımlarını öğrenir. 5.Kırsal kalkınma projeleri hazırlama becerisine sahip olur.																										
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td><b>Hafta 1</b></td><td>Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri.</td></tr><tr><td><b>Hafta 2</b></td><td>Kırsal alan tanımı. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri</td></tr><tr><td><b>Hafta 3</b></td><td>Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi</td></tr><tr><td><b>Hafta 4</b></td><td>Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri</td></tr><tr><td><b>Hafta 5</b></td><td>Kırsal kalkınma örnekleri</td></tr><tr><td><b>Hafta 6</b></td><td>Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları</td></tr><tr><td><b>Hafta 7</b></td><td>Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma</td></tr><tr><td><b>Hafta 8</b></td><td>Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi</td></tr><tr><td><b>Hafta 9</b></td><td>Kırsal kalkınmada katılım, katılımcı yaklaşımlar ve uygulama teknikleri</td></tr><tr><td><b>Hafta 10</b></td><td>Kırsal kalkınma alanında dünyada ve Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler</td></tr><tr><td><b>Hafta 11</b></td><td>Türkiye’de Kırsal kalkınma politikaları, Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması</td></tr><tr><td><b>Hafta 12</b></td><td>Türkiye’de kırsal kalkınma planları, IPARD, TKDK</td></tr><tr><td><b>Hafta 13</b></td><td>Proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar, dikkat edilecek unsurlar</td></tr></table>	<b>Hafta 1</b>	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri.	<b>Hafta 2</b>	Kırsal alan tanımı. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri	<b>Hafta 3</b>	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi	<b>Hafta 4</b>	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri	<b>Hafta 5</b>	Kırsal kalkınma örnekleri	<b>Hafta 6</b>	Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları	<b>Hafta 7</b>	Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma	<b>Hafta 8</b>	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi	<b>Hafta 9</b>	Kırsal kalkınmada katılım, katılımcı yaklaşımlar ve uygulama teknikleri	<b>Hafta 10</b>	Kırsal kalkınma alanında dünyada ve Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler	<b>Hafta 11</b>	Türkiye’de Kırsal kalkınma politikaları, Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması	<b>Hafta 12</b>	Türkiye’de kırsal kalkınma planları, IPARD, TKDK	<b>Hafta 13</b>	Proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar, dikkat edilecek unsurlar
<b>Hafta 1</b>	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri.																										
<b>Hafta 2</b>	Kırsal alan tanımı. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri																										
<b>Hafta 3</b>	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi																										
<b>Hafta 4</b>	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri																										
<b>Hafta 5</b>	Kırsal kalkınma örnekleri																										
<b>Hafta 6</b>	Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları																										
<b>Hafta 7</b>	Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma																										
<b>Hafta 8</b>	Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi																										
<b>Hafta 9</b>	Kırsal kalkınmada katılım, katılımcı yaklaşımlar ve uygulama teknikleri																										
<b>Hafta 10</b>	Kırsal kalkınma alanında dünyada ve Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler																										
<b>Hafta 11</b>	Türkiye’de Kırsal kalkınma politikaları, Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması																										
<b>Hafta 12</b>	Türkiye’de kırsal kalkınma planları, IPARD, TKDK																										
<b>Hafta 13</b>	Proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar, dikkat edilecek unsurlar																										

	<b>Hafta 14</b>   SWOT analizi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.11.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Bakırcı, M., (2007). Türkiye’de Kırsal kalkınma, Kavramlar, Politikalar, Uygulamalar. Nobel Yayınları, Ankara. Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejileri ve Planları IPARD Belgeleri, TKDK resmî web sayfası ilgili bilgi doküman ve raporları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	2	2	5	4	2	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	
ÖÇ3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	1	1	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	
ÖÇ5	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Kırsal Kalkınma	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4



<b>Dersin Adı</b>	Tarım Politikası (0623751)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13.00-14.50/D7 Dersliği	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14.00-15.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 0414.318 3749	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanılarak ödev, konu anlatım, tartışma, değerlendirme şeklinde ders işlenecektir. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Türk tarım politikasının dünü ve bugünü hakkında genel bilgiler vermek, tarım piyasalarında etkili olan Avrupa Birliği ve ABD'nin tarım politikaları hakkında genel bilgiler vererek ve analiz etmek. Tarıma müdahaleyi gerekli kılan etmenler ve müdahale edilmesi durumunda ortaya çıkan yeni durumun toplumun refahını ne yönde etkilediğinin kısmi denge yöntemiyle analiz edilmesi.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tarım politikasının amaçlarını ve araçlarını öğrenir.</li> <li>2.Ürün, fiyat ve fiyat dışı destekleme araçlarını öğrenir.</li> <li>3.Türkiye'de tarihsel süreçte uygulanmış ve uygulanmakta olan tarım politikaları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Tarımsal destekleme politikasını ve araçlarını öğrenir.</li> <li>5.Tarım sektöründe ortaya çıkan ve çıkabilecek sorunları analiz eder.</li> </ol>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Ekonomi, Tarım Ekonomisi ve Tarım Politikasının birbirleriyle olan ilişkileri
	<b>Hafta 2</b>	Tarım politikasının amaçları. Ulusal düzeydeki amaçlar: üretici gelirleri, üretim veya ürün desenine yönelik amaçlar.
	<b>Hafta 3</b>	Ekonomik gelişmeye ve uluslararası düzeydeki entegrasyona yönelik amaçlar
	<b>Hafta 4</b>	Tarım politikası araçları. Tarıma yönelik devlet harcamalarının tanıtımı ve sınıflandırılması
	<b>Hafta 5</b>	Tarım kesiminde gelir düzeyinin yükseltilmesine yönelik araçlar. Gelir ve refah düzeyi artışı sağlayacak araçlar: tarıma yönelik alt yapı çalışmaları, istihdam ve sosyal güvenlik, vergi kolaylıkları, doğrudan gelir desteği
	<b>Hafta 6</b>	Tarımda fiyat müdahaleleri taban fiyat tavan fiyat uygulaması, müdahale fiyatı.
	<b>Hafta 7</b>	Maliyetleri düşürücü araçlar: Sübvansiyonlar, depolama yardımları
	<b>Hafta 8</b>	Tarımsal arzı ve üretimi düzenleyici araçlar: Üretim faktörlerine müdahale ile arzı düzenleyici piyasa müdahaleler
	<b>Hafta 9</b>	Türkiye'de geçmişten günümüze tarım politikası uygulamaları. Destekleme alımları ve fiyat desteği, girdi ve kredi sübvansiyonları, primler.
	<b>Hafta 10</b>	Tazminat ödemeleri, Dış ticaret tarifeleri, doğal afet ödemeleri, genel devlet hizmetleri,

	<b>Hafta 11</b>	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından
	<b>Hafta 12</b>	Türkiye’de tarımsal destekleme politikasının analizi. Uygulanan politikalarının sonuçları, üretici tüketici ve kamu açısından
	<b>Hafta 13</b>	Ortaya çıkan son tarım politikasındaki değişiklikler genel hatları ile incelenecektir.
	<b>Hafta 14</b>	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 02.12.2022 (Ders Saatinde)	
<b>Kaynaklar</b>	Eraktan, G. (2001). <i>Tarım Politikası Temelleri ve Türkiye’de Tarımsal Destekleme Politikası</i> . İstanbul: Üzel Yayınları. Yavuz, F. (2005). <i>Tarım politikası</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları. İlgili rapor ve web resmi siteleri.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
<b>ÖÇ1</b>	2	2	4	4	2	5	2	5	5	3	3	5	5	2	2	3	3	
<b>ÖÇ2</b>	2	2	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	3	2	2	3	3	
<b>ÖÇ3</b>	2	2	2	3	2	5	2	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	2	2	4	4	2	5	3	5	5	2	4	5	4	2	2	3	3	
<b>ÖÇ5</b>	2	2	3	4	2	5	2	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarım Politikası</b>	2	2	3	4	2	5	3	5	5	3	4	5	4	2	2	3	3

<b>Dersin Adı</b>	Sulama İşletmeciliği (0623752)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 13:00-16:45
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı: 8:15-9:15
<b>İletişim Bilgileri</b>	mhaydogdu@harran.edu.tr 414.318 3748
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Su kaynaklarının niceliği ve kalitesi üzerine giderek artan bir baskı söz konusudur. Su sınırsız ve sınırsız bir kaynak değil, hayati önem taşımaktadır. Dünyada ve Türkiye'de en büyük su tüketimi tarımda yapılır. Bu dersin temel amacı tarımda suyun en büyük kullanıcısı olan suyun ekonomik, etkili ve optimum yönetim ilkelerini belirlemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal faaliyetlerde kullanılan suyun yönetiminin önemini kavrar. 2. Türkiye'de su varlığı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sulama birliklerinin ve örgütlerinin su yönetimindeki görev ve sorumluluklarını öğrenir. Etkilerini analiz eder. 4. Tarımsal ve tarımsal üretimlerdeki su problemleri ve etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Su ile ilgili temel kavramlar. Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı
<b>2</b>	Sektörel açıdan Türkiye'nin Su Varlığı ve Kullanımı
<b>3</b>	Sulama ve Önemi
<b>4</b>	Dünyada Sulama Yönetiminin Gelişimi
<b>5</b>	Sektörel Su Rekabeti
<b>6</b>	Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller
<b>7</b>	Türkiye'de Tarımsal Sulama ve Yönetim, Sulama Birliklerinin Tarihsel Gelişimi ve Sulama Birlikleri Yapısı- 6172 ve 7139 Sayılı Kanunlar
<b>8</b>	Su ve Sosyal Adalete Erişim
<b>9</b>	Türkiye'de Su Kaynakları Yönetiminin Yasal ve İdari Durumu
<b>10</b>	Türkiye'de su yönetimi kavramı-Su yönetimi eğilimleri
<b>11</b>	Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları
<b>12</b>	Su Fiyatlandırması ve Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler, Su ekonomisi
<b>13</b>	Bitki Su İhtiyaçları
<b>14</b>	Gelecekte su ve tarım üzerinde olması beklenen sorunlar ve etkileri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav ise 29 Kasım 2022 Salı günü ders saatinde yapılacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Aydoğdu, M. H. (2012). Şanlıurfa-Harran Ovasında Tarımda Su İŞletmeciliği ve Fiyatlandırılması, Sorunlar ve özüm Önerileri, Doktora Tezi. Harran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şanlıurfa</p> <p>Aydogdu, M.H. (2016). "Evaluation Of WillingnessTo Pay For Irrigation Water: Harran Plain Sampling In GAP Region -Turkey" Applied Ecology and Environmental Research</p> <p>Atalık A., (2007). Su Sorunu ve Tarımda Sulama Suyu Kullanımı. Ankara: Tarım ve Mühendislik Dergisi.</p> <p>Aydogdu, M.H. and Yenigün K. (2016). "Farmers' Risk Perception towards Climate Change: A Case of the GAP-Sanlıurfa Region, Turkey" Sustainability, Applied Ecology and Environmental Research</p> <p>Aydogdu, M.H and Yenigun, K. (2016) "WillingnessTo Pay For Sustainable Water Usage In Harran Plain-GAP Region, Turkey" Applied Ecology and Environmental Research.</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME IKTILARI İLE DERS ÖĞRENME IKTILARI İLİŐKİŐİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	4	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	
ÖÇ3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
ÖÇ4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	
ÖÇ5	5	3	5	5	2	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	
<b>ÖÇ: ÖĞrenme ıktıları PÇ: Program ıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program ıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sulama İŞletmeciliği	4	2	4	5	2	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Proje Hazırlama ve Değerlendirme (0623753)																												
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	3																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Turan BİNİCİ																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 08:00 – 10:00																												
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 11:00-12:00																												
<b>İletişim Bilgileri</b>	turanbinici@harran.edu.tr																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine ekonomik yatırımlarla ilgili fizibilite raporları hazırlama ve planlanan yatırım projesinin teknik ve ekonomik fizibilitesinin ortaya konmasının öğretilmesidir.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ekonomik bir yatırım projesi hazırlamak için yeterli bilgiye sahip olur. 2. Bir projenin teknik yönden değerlendirmesini yapar. 3. Bir projenin ekonomik fizibilitesini ortaya koyar. 4. Gerçek veriler kullanarak örnek bir yatırım projesi hazırlar. 5. Girişimcilik için gerekli olan yeteneklerden bir bölümüne sahip olur.																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td><b>Hafta 1</b></td><td>Proje hazırlık aşamasına giriş – proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları</td></tr><tr><td><b>Hafta 2</b></td><td>Proje konusu ve piyasa analizi</td></tr><tr><td><b>Hafta 3</b></td><td>Proje kapasitesinin belirlenmesi</td></tr><tr><td><b>Hafta 4</b></td><td>Proje yerinin seçimi</td></tr><tr><td><b>Hafta 5</b></td><td>Teknik analiz</td></tr><tr><td><b>Hafta 6</b></td><td>Teknik analiz</td></tr><tr><td><b>Hafta 7</b></td><td>Proje giderleri ve gelirleri</td></tr><tr><td><b>Hafta 8</b></td><td>Proje finansmanı</td></tr><tr><td><b>Hafta 9</b></td><td>Proje analizi</td></tr><tr><td><b>Hafta 10</b></td><td>Basit finansal değerlendirme yöntemleri</td></tr><tr><td><b>Hafta 11</b></td><td>Paranın Zaman Değerini dikkate alan değerlendirme yöntemleri (net bugünkü değer yöntemi, fayda/masraf oranı, iç karlılık oranı)</td></tr><tr><td><b>Hafta 12</b></td><td>Tarımsal Projelerde Çevresel Etki Değerlendirmesi</td></tr><tr><td><b>Hafta 13</b></td><td>Gıda Endüstrisi Proje Örneği</td></tr><tr><td><b>Hafta 14</b></td><td>Hayvancılık Proje Örneği</td></tr></table>	<b>Hafta 1</b>	Proje hazırlık aşamasına giriş – proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları	<b>Hafta 2</b>	Proje konusu ve piyasa analizi	<b>Hafta 3</b>	Proje kapasitesinin belirlenmesi	<b>Hafta 4</b>	Proje yerinin seçimi	<b>Hafta 5</b>	Teknik analiz	<b>Hafta 6</b>	Teknik analiz	<b>Hafta 7</b>	Proje giderleri ve gelirleri	<b>Hafta 8</b>	Proje finansmanı	<b>Hafta 9</b>	Proje analizi	<b>Hafta 10</b>	Basit finansal değerlendirme yöntemleri	<b>Hafta 11</b>	Paranın Zaman Değerini dikkate alan değerlendirme yöntemleri (net bugünkü değer yöntemi, fayda/masraf oranı, iç karlılık oranı)	<b>Hafta 12</b>	Tarımsal Projelerde Çevresel Etki Değerlendirmesi	<b>Hafta 13</b>	Gıda Endüstrisi Proje Örneği	<b>Hafta 14</b>	Hayvancılık Proje Örneği
<b>Hafta 1</b>	Proje hazırlık aşamasına giriş – proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları																												
<b>Hafta 2</b>	Proje konusu ve piyasa analizi																												
<b>Hafta 3</b>	Proje kapasitesinin belirlenmesi																												
<b>Hafta 4</b>	Proje yerinin seçimi																												
<b>Hafta 5</b>	Teknik analiz																												
<b>Hafta 6</b>	Teknik analiz																												
<b>Hafta 7</b>	Proje giderleri ve gelirleri																												
<b>Hafta 8</b>	Proje finansmanı																												
<b>Hafta 9</b>	Proje analizi																												
<b>Hafta 10</b>	Basit finansal değerlendirme yöntemleri																												
<b>Hafta 11</b>	Paranın Zaman Değerini dikkate alan değerlendirme yöntemleri (net bugünkü değer yöntemi, fayda/masraf oranı, iç karlılık oranı)																												
<b>Hafta 12</b>	Tarımsal Projelerde Çevresel Etki Değerlendirmesi																												
<b>Hafta 13</b>	Gıda Endüstrisi Proje Örneği																												
<b>Hafta 14</b>	Hayvancılık Proje Örneği																												
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Proje Ödevi ve 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 30 %</b> <b>Proje Ödevi: 40 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 30 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.																												
<b>Kaynaklar</b>	Balçık, B. (2003). <i>Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. İnan, İ.H. (2000). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i> . Tekirdağ.																												

	Rehber, E. (2007). <i>Tarımda Proje Hazırlama Tekniği</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Yurdakul, O. (1999). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ders Notu.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4	
ÖÇ3													5	5		5	5	
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Proje Hazırlama ve Değerlendirme</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Ekonometri (0623754)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik 3 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tamer İŞGİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi Günleri Saat 8:10 – 12:00 arası
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi Günleri Saat 14:00 – 15:00 arası
<b>İletişim Bilgileri</b>	tisgin@yahoo.com    tisgin@harran.edu.tr    414 318 3747
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi, örnek soru çözümleri, değerlendirmeler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonometrinin temel yöntemlerinin verilmesi ve iktisadi olaylar arasındaki ilişkinin matematiksel ve istatistiksel olarak ifade edilip ekonomik kuramların açıklanmasını kolaylaştırmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ekonometri kavramları ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları matematiksel ve ekonometrik olarak değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları ekonometri ışığında değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları
<b>2</b>	Basit regresyon modeli
<b>3</b>	Tahmin edicilerin aranılan özellikleri
<b>4</b>	Çoklu regresyon modeli
<b>5</b>	Regresyon modelinin matrislerle çözümü
<b>6</b>	Regresyon modellerinde kullanılan başlıca fonksiyonel biçimler
<b>7</b>	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon
<b>8</b>	Çoklu doğrusal bağlantı, değişen Varyans, otokorelasyon
<b>9</b>	Yapay değişkenli modeller
<b>10</b>	Gecikmeli regresyon modelleri
<b>11</b>	Birden çok denklemlili regresyon modelleri
<b>12</b>	Model seçimi, kriterler ve yöntemleri
<b>13</b>	Simülasyon modelleri
<b>14</b>	Zaman serisi modelleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) de Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Kısa sınav 28.11.2022 tarihinde ders saatinde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gujarati, N., (2006). Temel Ekonometri. İstanbul: Literatür Yayıncılık.

	<p>Kennedy, P., (2006). Ekonometri Kılavuzu. Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A., (2005). Uygulamalı Ekonometri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Tarı, R., (2002). Ekonometri. İstanbul: Alfa Yayınları.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4			5	5	5											
ÖÇ2	5			5	5	5											
ÖÇ3	5			5	5	5			4	4					4		
ÖÇ4	5			5	5	5											
ÖÇ5	4			5	5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ekonometri	5			5	5	5			4	4					4		



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Muhasebe (0623755)
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 8:10-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rozel@harran.edu.tr">rozel@harran.edu.tr</a> 0414 318 3751
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tarım işletmeleri muhasebe kayıtlarının işletmelerin ve faaliyetlerin analizi amacıyla kullanılmasına yardımcı olacak bilgi birikimini öğrencilere kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İşletmelerde muhasebe kayıtlarının tutulmasının önemini kavrar. 2. İşletmelerin yılsonu bilançosunu ve varlıklarını değerlendirir. 3. İşletmelerin mali analizini yapar. 4. Tarım işletmelerinde tutulması gereken muhasebe defterlerini tutar. 5. Tarım işletmelerinin yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarım Muhasebesinin Tanımı, Önemi, Amaçları ve Tarihsel Gelişim
2	Çiftlik Kayıtları ve Çiftlik Envanteri
3	Değerleme; Maliyet Bedeli, Piyasa Değeri, Hasıla Değeri, İkame Değeri, Vergi Yasalarımız Açısından Değerleme
4	Amortisman; Değer Takdiri Metodu; Doğru Hat Metodu, Azalan Bakiye Metodu; Mütenakız Ünite Emsali Metodu
5	Fiziki Kayıtlar ve Finansal Kayıtlar
6	Finansal Kayıtlarda Temel Kurallar
7	Gelir ve Gider Kavramları, Gelir Vaziyeti Tablosu
8	Saf Hasıla Hesabı Gelir Kayıtları
9	Mali Kayıtlar, Masraf Kayıtları
10	Tek Kayıt Sistemi
11	Çok Sütunlu Kayıt Formları, İki Taraflı Kayıt Uygulaması
12	Bilanço
13	Muhasebe Kayıtlarının Analize Hazırlanması
14	İşletme Bazında Analiz ve Üretim Dallarının Analizi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınavı:</b> %20 <b>Ara Sınavı:</b> %30 % <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir. <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 29.11.2022 (Ders Saatinde) Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Aras, A., (1988), Tarım Muhasebesi, İzmir: Ege Üniv. Ziraat fakültesi Yayınları.</p> <p>Çetin, B., (2007). <i>Tarım Muhasebesi (Uygulamalı Örneklerle)</i>, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Erkural, K., (1979), <i>Muhasebe Prensipler ve Uygulama</i>, İstanbul: İİTİA Yay.</p> <p>Glautier, M. W. E., B., Underdown, (1991), <i>Accounting Theory and Practice</i>, Fourth Edition, Pitman</p> <p>Sönmez, F., (2006). <i>Tarımsal Maliyetlerin Muhasebeleştirilmesi</i>, İzmir: Altınokta Yayınevi.</p> <p>Talim, M., (1973), <i>Tarımsal Basit, Geliştirilmiş ve Yönetim Muhasebe Tekniğinin Mukayeseli Olarak Uygulanmasıyla İlgili Bir Araştırma</i>, İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası.</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4	4					5				4					4
ÖÇ2	4	4		4		5		5			5	4					4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5		5			5	4			5		
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5		5			5	5			4		4
ÖÇ5						5		5			4				4		4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Muhasebe	5	5	5	4	5	5		5			5	4			4		4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Örgütlenme (0623756)	
<b>Dersin Kredisi</b>	3+0 (3)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-15.50/C2 Dersliği	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11.00-12.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gsevinc@harran.edu.tr">gsevinc@harran.edu.tr</a> 04143183000-3749	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanılarak ödev, konu anlatım, tartışma, değerlendirme şeklinde ders işlenecektir. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye'de ve Dünya'da tarım sektöründeki örgütlenme türlerinin incelenmesi. Koopertifçilik hareketinin ortaya çıkışı, gelişimi ve mikro ve makro ölçekte ekonomiye, toplumsal hayata katkılarının öğretilmesi. Kooperatifçilik ilkelerinin öğretilerek uygulamada kooperatifçilik hakkında bilgi aktararak, kooperatifçiliğin yaygınlaşmasını sağlamaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1) Tarımsal örgütlerin yapılarını kavrar. 2) Tarımsal örgütlerin işleyişini ve tarım sektörüne katkılarını öğrenir. 3) Kooperatifçilik ilkelerini öğrenerek, mevzuatı kavrayarak, kooperatifçilik uygulamaları gerçekleştirebilir. 4) Kooperatif kuruluşunda teknik bilgi sahibi olarak, kuruluşunda ve işleyişinde aktif rol alabilir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Türkiye'de ve Dünya'da tarımsal örgütlenmeler
	<b>Hafta 2</b>	Koopertifçiliğin ortaya çıkışı, tarihçesi.
	<b>Hafta 3</b>	Koopertifçiliğin tanımı, ilkeleri, ekonomik ve toplumsal hayata yararları
	<b>Hafta 4</b>	Dünya'da kooperatifler ve ülke ekonomilerindeki önemi ve Pazar payları
	<b>Hafta 5</b>	Türkiye'de kooperatifler, sayıları ve türleri, mevzuatı, üst örgütlenmeler
	<b>Hafta 6</b>	Türkiye'de ve dünya'da tarım kooperatifleri, ekonomiye katkıları ve Pazar payları
	<b>Hafta 7</b>	Koopertifçilik mevzuatı, yedek akçe ve risturn vb.
	<b>Hafta 8</b>	Koopertif kuruluş işlemleri, ana sözleşmeler
	<b>Hafta 9</b>	Koopertiflerde vergilendirme ve denetim
	<b>Hafta 10</b>	Üretici birlikleri
	<b>Hafta 11</b>	Damızlık koyun keçi yetiştiricileri birlikleri
	<b>Hafta 12</b>	Tarım satış kooperatifleri, tarım kredi kooperatifleri.
	<b>Hafta 13</b>	Koopertifçilik uygulamaları
	<b>Hafta 14</b>	Koopertifçilik uygulamaları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %30	

	Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.11.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Mülayim , Ziya Göklap, Kooperatifçilik, Yetkin yayınları Güçlü kooperatifler el kitabı ILO Kooperatif Kuruluş Aşamaları İlgili mevzuatlar, raporlar

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	5	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	2	2	5	4	2	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	
ÖÇ3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	1	1	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	3	3	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Örgütlenme	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi I																												
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Uygulama 4 saat)																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	3																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																												
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	İlgili öğretim üyeleri tarafından duyurulacaktır.																												
<b>İletişim Bilgileri</b>																													
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz Yüze Öğretim.</b> Etik kurallara uygun olarak bitirme çalışmasının hazırlanma süreci ve öğrencilere bitirme çalışması hazırlatma																												
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunar. 5. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Hafta 1</b></td> <td>Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracağı beceriler nelerdir?</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 2</b></td> <td>Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 3</b></td> <td>Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 4</b></td> <td>Bulguların yorumlanması</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 5</b></td> <td>Bulguların yorumlanması</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 6</b></td> <td>Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 7</b></td> <td>Sonuç çıkarma</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 8</b></td> <td>Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 9</b></td> <td>Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 10</b></td> <td>Kaynakça düzenleme</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 11</b></td> <td>Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 12</b></td> <td>Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 13</b></td> <td>Sunum</td> </tr> <tr> <td><b>Hafta 14</b></td> <td>Sunum</td> </tr> </table>	<b>Hafta 1</b>	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracağı beceriler nelerdir?	<b>Hafta 2</b>	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi	<b>Hafta 3</b>	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi	<b>Hafta 4</b>	Bulguların yorumlanması	<b>Hafta 5</b>	Bulguların yorumlanması	<b>Hafta 6</b>	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi	<b>Hafta 7</b>	Sonuç çıkarma	<b>Hafta 8</b>	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme	<b>Hafta 9</b>	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme	<b>Hafta 10</b>	Kaynakça düzenleme	<b>Hafta 11</b>	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)	<b>Hafta 12</b>	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)	<b>Hafta 13</b>	Sunum	<b>Hafta 14</b>	Sunum
<b>Hafta 1</b>	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracağı beceriler nelerdir?																												
<b>Hafta 2</b>	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi																												
<b>Hafta 3</b>	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi																												
<b>Hafta 4</b>	Bulguların yorumlanması																												
<b>Hafta 5</b>	Bulguların yorumlanması																												
<b>Hafta 6</b>	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi																												
<b>Hafta 7</b>	Sonuç çıkarma																												
<b>Hafta 8</b>	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme																												
<b>Hafta 9</b>	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme																												
<b>Hafta 10</b>	Kaynakça düzenleme																												
<b>Hafta 11</b>	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)																												
<b>Hafta 12</b>	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)																												
<b>Hafta 13</b>	Sunum																												
<b>Hafta 14</b>	Sunum																												
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Öğrencilerin lisans bitirme çalışması kapsamında yapacakları çalışmalar öğretim elemanınca değerlendirilerek dönem sonunda öğrencilerin başarı puanı %100 olarak tek not girişi ile belirlenecektir.																												
<b>Kaynaklar</b>	Ayşan E. (2017). <i>Bilimsel Makale ve Tez Yazımı</i> , Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri FAO <a href="http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E">http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E</a> Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları <a href="http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf">http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf</a> TÜİK <a href="http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist">http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist</a> Ulusal Tez Merkezi <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a>																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5								5			5				5
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ4	4	4															5
ÖÇ5	4	4															5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Bitirme Tezi- I</b>	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5

<b>Dersin Adı</b>	7-S1) Tarımda Fiyat Analizi (0623758)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tamer IŞGIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma Günleri Saat 8:10 – 10:00 arası
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma Günleri Saat 12:00 – 13:00 arası
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tisgin@harran.edu.tr">tisgin@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:tisgin@yahoo.com">tisgin@yahoo.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım ürünlerinin fiyatları, iklim koşullarından, mevsim ve zaman faktörlerinden yüksek oranda etkilenmektedir. Fiyat dalgalanmaları çiftçi gelirlerinde doğrudan etkilidir. Bu dersin amacı, tarım ürünlerinde fiyat oluşumu ve fiyat dalgalanmalarının nedenleri hakkında kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Arz ve talebi etkileyen faktörleri öğrenir. 2. Kısa ve uzun dönem arasındaki farkı öğrenir ve arz ile talepteki değişimleri yorumlar. 3. Farklı piyasa koşullarında denge fiyatının oluşumunu açıklar. 4. Arz ve talebin fiyat elastikiyetini hesaplar ve yorumlar. 5. Piyasa kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Talep teorisi ve talebi etkileyen faktörler
<b>2</b>	Arz teorisi ve arzı etkileyen faktörler
<b>3</b>	Talebin fiyat elastikiyeti ve çapraz fiyat elastikiyeti
<b>4</b>	Arz elastikiyeti ve arz elastikiyetini etkileyen faktörler
<b>5</b>	Piyasa kavramı
<b>6</b>	Piyasada denge fiyatının oluşumu
<b>7</b>	Mevsime ve zaman bağlı fiyat değişimi
<b>8</b>	King Kanunu ve örümcek ağı teoremi
<b>9</b>	Kısa dönem ve uzun dönemde tarım ürünlerinde fiyat oluşumu
<b>10</b>	Kısa dönem ve uzun dönemde tarım ürünlerinde fiyat oluşumu
<b>11</b>	Tam rekabet piyasalarında fiyat oluşumu
<b>12</b>	Monopol piyasada fiyat oluşumu
<b>13</b>	Oligopol piyasada fiyat oluşumu
<b>14</b>	Destekleme politikalarının tarım ürünleri fiyatlarına etkileri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) de Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Kısa sınav 02.12.2022 tarihinde ders saatinde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gürler, Z., A. (2012). <i>Analitik Tarım Ekonomisi</i> , Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Yıldırım, F., K. (2004). <i>Özel Fiyat Analizleri</i> , Ankara: Teknik Yayınevi..

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5					5	5	5										
ÖÇ2	5					5	4	5	4		4				5			
ÖÇ3	4	5			4	5	5	5	3		4	5			5			
ÖÇ4	4	5			4	5	5	5			5	4						
ÖÇ5						4	5	5	5		5	5						
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımda Fiyat Analizi	5	5			4	5	5	5	4		5	5			5		



<b>Dersin Adı</b>	7-S2) Kırsal Alanda Toplumsal Cinsiyet (0623759)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 10.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Kırsal yaşam ve kırsal alanda yaşayan insanların sosyo-ekonomik yapısını incelemektir. Öğrencilerde toplumsal cinsiyet farkındalığı oluşturmak, meslek hayatlarındaki davranışlarına yön kazandırabilmektir. Bu amaçla derste görsel materyallerle desteklenmiş anlatım ve ders içi tartışmalar kullanılacaktır. Okuma aktiviteleri ile öğrenci cinsiyet üzerine bir çok akademik çalışmayı okuyacaklar ve yazma aktiviteleri ile de farklı materyalleri eleştirel analiz ve sentezleme becerilerini geliştirilecekler, aynı zamanda da kendi düşüncelerini yazılı bir şekilde ifade edebileceklerdir. Sınıf içi zaman ders anlatımı, sınıf içi ödevlerle, sınıf tartışmaları, öğrenci sunumları, kütüphane veri tabanı kullanımı ve diğer faaliyetlerle değerlendirilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kırsal alanda ve tarımsal üretimde kadın emeğinin önemi anlar.</li> <li>2.Toplumsal cinsiyet ile ilgili daha iyi gözlem ve yorum yapabilme becerisi kazanır.</li> <li>3.Kırsal alanda sosyal, fiziki, ekonomik, kültürel açıdan incelemeler yapıp analiz eder.</li> <li>4. Birçok akademik çalışmayı eleştirel analiz ve sentezleme becerilerini geliştirilecekler, aynı zamanda da kendi düşüncelerini yazılı bir şekilde ifade eder.</li> </ol> <p>Kırsal Alanda kadınlara yönelik yayım çalışmaları, eğitimler, projeler yürütür.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tanışma, Cinsiyet, toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı. Bu konu niçin öğrenilmelidir?
<b>2</b>	Toplumsal Cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyet ayrımcılığı üzerine tartışmalar
<b>3</b>	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet çalışmalarının gelişimi incelenir.
<b>4</b>	Toplumsal Cinsiyet ve İşgücü
<b>5</b>	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Yetişkin eğitimi
<b>6</b>	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Yetişkin eğitimi
<b>7</b>	Kırsal Alan, Tarımsal Üretimde Kadının Yeri
<b>8</b>	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır?, nasıl yapılır?
<b>9</b>	Ödev sunumları ve tartışma
<b>10</b>	Ödev sunumları ve tartışma
<b>11</b>	Ödev sunumları ve tartışma
<b>12</b>	Kısa sınav
<b>13</b>	Değerlendirme
<b>14</b>	Dersin genel bir özeti öğrencilerle birlikte gerçekleştirilir.

<b>Ölme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> %30 (12. Hafta 09.12.2022 tarihinde)</p> <p><b>Ara Sınav:</b> %30</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %40</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Connell, R., W., (2016). <i>Toplumsal Cinsiyet ve İktidar: Toplum, Kişi ve Cinsel Politika</i>, Ankara: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Serdaroğlu, U. (2010). <i>İktisat ve Toplumsal Cinsiyet</i>, Ankara: Efil Yayınevi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
<b>ÖÇ2</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
<b>ÖÇ3</b>	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
<b>ÖÇ5</b>	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Kırsal Alanda Toplumsal Cinsiyet</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5