

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ DERS İZLENCELERİ**  
**I.Yarıyıl Dersleri**

<b>Dersin Adı</b>	Fizik I (0621102-0621150)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOŞAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:10-12:00 /D2 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-17:00 Fen Edb. Fak. Fizik Bölümü F212 nolu oda
<b>İletişim Bilgileri</b>	kosal@harran.edu.tr 0414 3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Günlük yaşamdan örnekler, soru- yanıt, örnek çözümlerle konu anlatımı şeklinde yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.Haftalık ders konularına ilişkin okumalar yapacaklar.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, fiziksel temel ölçümler, birimler, hata kaynakları ve hesabını konusunda bilgilendirmek, vektörler, kinematik ve dinamik konularında yasa ve yöntemleri anlatıp çokça örnekler çözme yoluyla temel fizik bilgilerinin artırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1-</b> Doğada ölçülebilen temel fiziksel ölçümler, yapılan hatalar ve hesapları hakkında bilgilenir, <b>2-</b> Vektör analizi ve kinematik (konum-zaman-hız-ivme) konularında bilgilenir, <b>3-</b> Kuvvet ve dinamik yasalarını öğrenir <b>4-</b> Enerji ve iş konularını öğrenir. <b>5-</b> Sıcaklık ve basınç konuları hakkında temel bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Fiziğin temel kavramları, boyutlar, birimler, semboller, soru çözümleri
<b>2</b>	Hata kaynakları, hata hesapları, anlamlı sayılar, konuya ilişkin soru çözümleri
<b>3</b>	Vektörler, vektör işlemlerine ilişkin soru çözümleri
<b>4</b>	Tek boyutta hareket
<b>5</b>	İki boyutta hareket
<b>6</b>	Kinematik Soru çözümleri
<b>7</b>	Kuvvet, dinamik yasaları
<b>8</b>	Dinamik yasalarına ilişkin soru çözümleri
<b>9</b>	İş, enerji
<b>10</b>	Potansiyel enerji türleri
<b>11</b>	Enerji konusuna ilişkin soru çözümleri
<b>12</b>	Akışkanların genel özellikleri ve basınç
<b>13</b>	Isı ve sıcaklık birimleri ve bunların dönüştürülmesi
<b>14</b>	Akışkanlar, basınç ve sıcaklık konularına ilişkin soru çözümleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	1.Bekir Karaoğlu (2015), Üniversiteler için Fizik, Seçkin

	Yayınevi, Ank. 2.Kamil Temizyürek (2014), Genel Fizik I-II, Nobel Yayınevi, Ankara 3.Cengiz Yalçın (2003), Temel Fizik Cilt I, Arkadaş Yayınevi, Ankara
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	2	2	1	4	4	2	2	2	3	2
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
ÖÇ4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5
ÖÇ5	2	2	2	2	2	1	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Fizik I	5	3	3	2	2	2	3	4	4	5	3

<b>Dersin Adı</b>	Kimya-I
<b>Dersin AKTS'si</b>	4 (3 saat teorik, 2 saat uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Fatih ASLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:15-12:00 / Anfi 2
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:faslan@harran.edu.tr">faslan@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3590
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Kimya ders kitabından işlenmesi ve ders esnasında ders kitabının projeksiyon cihazıyla yansıtılması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri Laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Atom kuramının temellerini bilir 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir, 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini bilir. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik, Kimyasal denge konularını bilir 5. Kimyasal bağları bilir, 6. Elektrokimya konusunu öğrenir
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Kimyaya giriş <b>2. Hafta</b> Atom kuramının temelleri <b>3. Hafta</b> kimya yasaları <b>4. Hafta</b> stokiyometri <b>5. Hafta</b> maddenin gaz sıvı ve katı halleri <b>7. Hafta</b> kimyasal termodinamik <b>8. Hafta</b> kimyasal denge <b>9. Hafta</b> kimyasal kinetik <b>10. Hafta</b> atomların elektronlu yapısı <b>11. Hafta</b> kimyasal bağ <b>12. Hafta</b> oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları <b>13. Hafta</b> elektrokimya <b>14. Hafta</b> elektroliz
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 20.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Genel Kimya Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Recai İnam ve Prof. Dr. Serpil Aksoy PALme Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	2	2	2							
ÖÇ2	5	5	5	5							
ÖÇ3	5	5	5	5							
ÖÇ4	5	5	5	5							
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Çelik Yapılar I</b>	5	5	5	5							

<b>Dersin Adı</b>	Matematik - I	
<b>Dersin Kredisi</b>	4 (Teorik 4 saat)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Döne KARAHAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-17:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 08:00 – 09:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:dkarahan@harran.edu.tr">dkarahan@harran.edu.tr</a> 0 414 3183601	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temel sayısal kavramları elde eder. 2. Sayısal çözümlenmelerde hesaplama yöntemlerini uygular. 3. Temel karışımların sayısal oranlarını tayin eder. 4. Trigonometri ve logaritma hakkında bilgi sahibi olur. 5. Karmaşık sayılar ve dört işlem hakkında bilgi sahibi olur	
<b>Dersin İçeriği</b>	Kümeler ve sayılar, mutlak değer, aralıklar, doğrular, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, diferansiyel uygulamaları, Ort. Değ. Teo. İntegral, integral uygulamaları.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi
	<b>Hafta 2</b>	Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları
	<b>Hafta 3</b>	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler
	<b>Hafta 4</b>	Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit
	<b>Hafta 5</b>	Kısa Sınav- Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri
	<b>Hafta 6</b>	Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi
	<b>Hafta 7</b>	Ara Sınav – Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı
	<b>Hafta 8</b>	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları
	<b>Hafta 9</b>	Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi
	<b>Hafta 10</b>	Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar
	<b>Hafta 11</b>	Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi
	<b>Hafta 12</b>	Asimptot çeşitleri, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi.
	<b>Hafta 13</b>	Eğri çizimleri
	<b>Hafta 14</b>	Genel Tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 %	

	Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Balcı, M. (2012), <i>Genel Matematik</i> . Ankara: Sürat Yayınları. Bayraktar, M. (2010), <i>Analiz I</i> . Ankara: Nobel Yayınları. Lang, S.(2000), <i>First Course in Calculus Fifth Edition</i> . Springer, USA.

<b>Dersin Adı</b>	Botanik
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim üyesi Mahmut DOĞAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:dogan@harran.edu.tr">dogan@harran.edu.tr</a> 0414 318 3563
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Slayt hazırlama Soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi, Görsel materyaller. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki bilimi olarak ta isimlendirilen botanik algler ve mantarlar arasındaki evrimsel bağları, kimyasal özelliklerini, hastalıkları, metabolizmalarını, gelişimlerini, üremelerini, büyümelerini ve yapılarını inceleyen son derece geniş kapsamlı bir derstir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerin, yaşamları boyunca cereyan eden çeşitli yaşamsal olayların belirti ve nedenlerini inceleyen bir bilim dalı olduğunu kavrar hangi konuları kapsadığını anlar. 2. Bitkilerde hücre kavramı ve oluşumu 3. hücre organelleri görevleri 4. Ergastik maddeler 5. Geçitler 6. Organlar 7. Organ Dersine Devam 8. Sürekli Dokular 9. Meristemler 10. Meristemlerin sınıflandırılması 11. Destek dokular 12. Destek dokuya devam 13. Sklerankima ve kollenkima 14. Konuların Tekrar 15. Değerlendirme
<b>Dersin İçeriği</b>	Botanik dersi, Hücre oluşumu, Hücre zarı, Stoplazmik olaylar, sitoloji, Histoloji, Sistematik ve fizyolojik olaylar gibi konuları içermektedir
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Botanik'in tarihçesi ve konuları
2	Hücre kavramı
3	Hücre zarı
4	Hücre içinde bulunan organeller
5	Çekirdek
6	Stoplazmik hareketler
7	Hücre bilimi (sitolojik çalışmalar)+ Kısa sınav
8	Histoloji Doku bilimi
9	Meristemler
10	Yerine ve kökenine göre meristemlerin sınıflandırılması
11	Sürekli dokular+ Ara sınav
12	Destek dokular
13	Parankimatik hücreler
14	Genel tekrar
15	Genel Değerlendirme
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Botanik, bitkilerin, yaşamları boyunca cereyan eden çeşitli yaşamsal olayların belirti ve nedenlerini inceleyen bir bilim dalı olduğunu kavrar hangi konuları kapsadığını anlamaya çalışmış olur 2. Dikkatli gözlem, Hipotezlerin kurulması, Hipotezlerin kanıtlanması için uygun deneylerin düzenlenip yapılmasını öğrenir	
<b>Kaynaklar</b>	
Genel Biyoloji (Botanik) ders kitabı Prof. Dr. Suna BOZCUK, Genel Biyoloji Prof. Dr. İsmail	

KOCAÇALIŞKAN, Genel Biyoloji Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN

**Değerlendirme Sistemi**

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

**Ara sınav: 30 %**

**Final: 50 %**

**Kısa sınav tarihi ve Saati: % 20**

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

**Kısa Sınav Tarihi:** 5. Hafta (Ders Saatinde)

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5										
ÖÇ2	4										
ÖÇ3	5		5	5							
ÖÇ4	5		5								
ÖÇ5	5	5	5								
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Düşük</b>	<b>Çok</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Genel Biyoloji (Botanik)	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	<b>Zooloji- I</b> (2018 öncesi)	0628154 + 0628102
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)	
<b>Dersin AKTS :</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe günü 08.00-12:00/C3 Salonu	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze ve Uzaktan eğitim.. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Zooloji hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Zoolojinin içerdiği bölümler hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2. Canlıların mevdana gelişleri, canlılık yapıları, hücreleri ve organelleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Dokular, büyüme ve gelişme konularını öğrenir. 4. Hayvanlarda Organ Sistemleri ve Metabolizma konularını kavrar. 5. Hayvan fiziyojisi konularının irdelenerek pekiştirilmesi.	
<b>Haftalık Konular</b>		
1. Hafta	Biyolojinin bir dalı olan zoolojinin dalları ile canlıların oluşumu ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir.	
2. Hafta	Canlıların fiziksel ve kimyasal yapıları ile protoplazmanın yapısı ile ilgili bilgiler verilir.	
3. Hafta	Sitoloji hücre bilimi olup; hücrenin yapısını, işlevleri, morfolojisi ve organelleri hakkında bilgi verilip, öğretilir.	
4. Hafta	Amitoz, mitoz, Spermatogenez, oogenez ve döllenme ile ilgili konuların içeriklerinden bahsedilir.	
5. Hafta	Yumurta tipleri, segmentasyon, organogenez yani organlaşmadan bahsedilir.	
6. Hafta	Histoloji konusunda dokuların yapısı ve sınıflandırılması yapılarak anlatılır. Bu dokular Epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusudur.	
7. Hafta	Dokular sınıflandırdıktan sonra, bunları anlatmaya devam edilir. Epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu ve kan dokusuna devam edilir.	
8. Hafta	Enzim ve beslenme ile vitaminler hakkında bilgiler verilir.	
9. Hafta	Organ sistemlerinin işlevleri ile metabolizma, Sindirim sistemi ile solunum sistemi anlatılır,	
10. Hafta	Solunum ve hücre solunumu, dolaşım hakkında bilgiler verilir.	
11. Hafta	Boşaltım sistemleri duyu organları hakkında bilgiler verilir.	
12. Hafta	Duyu organları hakkında bilgiler verilir.	
13. Hafta	Sınıflandırma hakkında bilgiler verilir	
14. Hafta	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.11.2022	
<b>Kaynaklar</b>	Bayram, Ş. (1999). <i>Genel Zooloji Ders Notları</i> Tanyolaç, J., Tanyolaç, T. (1996). <i>Genel Zooloji</i> , Hatipoğlu Yayınevi, Yükseköğretim Dizisi, Ankara.	



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	3	1	1	1	1	1	1
ÖK2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1
ÖK3	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1
ÖK4	5	4	3	4	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	4	3	5	1	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Zooloji I	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1

<b>Dersin Adı</b>	Genel Ekonomi (0628155)	
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13.00-14.50 /D2 Dersliği	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 14.00-15.30	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 0414 318 00-3749	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Ders kaynakları ve diğer ilgili güncel rapor vb. kaynaklardan faydalanarak konu anlatım, tartışma, değerlendirme. Derse gelmeden önce haftanın konusu ile ilgili öğrenciler hazırlık yapacaklardır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını gözlemlemeyi öğretmek.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomide rasyonel düşünme yeteneğine sahip olur.</li> <li>2. Ekonomik sistemleri ve ekonomik kalkınmayı öğrenir.</li> <li>3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu öğrenir.</li> <li>4. Arz ve talep elastikiyetini öğrenir.</li> <li>5. Piyasa tipleri, marjinal fayda yaklaşımı,</li> <li>6. Kardinal ve ordinal fayda yaklaşımını öğrenir.</li> </ol>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Ekonominin tanımı ve ekonomi bilimi
	<b>Hafta 2</b>	Temel kavramlar: mal ve hizmetler, ihtiyaç, fayda, üretim, tüketim, gelir ve tasarruflar, yatırım, para ve fiyat, değer, kıtlık kavramı.
	<b>Hafta 3</b>	Ekonominin temel sorunları, ekonominin ihtiyaçları, ekonomide karar birimleri, ekonomik sistemler: kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonomi. .
	<b>Hafta 4</b>	Üretim olanakları eğrisi, ekonomik kalkınma, üretim faktörleri: işgücü, doğal kaynaklar, sermaye, girişimci.
	<b>Hafta 5</b>	Fiyat teorisi, talep, talep fonksiyonu, talep kanunu, talep eğrisi, talepte değişme ve talebi etkileyen faktörler.
	<b>Hafta 6</b>	Arz, arz fonksiyonu, arz kanunu, arz eğrisi, arzda değişme ve arzı etkileyen faktörler.
	<b>Hafta 7</b>	Esneklik: talebin fiyat esnekliği, talep esnekliğini etkileyen faktörler, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği,
	<b>Hafta 8</b>	Engel Kanunu, tamamlayıcı ve ikame malların elastikiyeti.
	<b>Hafta 9</b>	Arz esnekliği, arz esnekliğini etkileyen faktörler, arzda çapraz esneklik.
	<b>Hafta 10</b>	Piyasa dengesi kavramı, piyasa denge fiyatı oluşumu, denge fiyatının değişmesi, King kanunu ve örümcek ağı teoremi.

	<b>Hafta 11</b>	Tüketim teorisi: Fayda, kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı,
	<b>Hafta 12</b>	Marjinal fayda, toplam fayda, azalan marjinal fayda kanunu, tüketici dengesi kavramı.
	<b>Hafta 13</b>	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası, monopol ve monopollü rekabet piyasası,
	<b>Hafta 14</b>	Oligopol, monopson piyasalar.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyılsonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 29.11.2022 (Ders Saatinde)	
<b>Kaynaklar</b>	Dinler, Z. (2002) <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitapevi. Pekin, T. (1997). <i>İktisada Giriş</i> . İzmir: Bilgehan Basımevi. Ertek, Tümay (2004) <i>Mikro Ekonomiye Giriş</i> , Beta Yayınları	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
<b>ÖÇ1</b>	2	2	1	5	5	5	2	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3	
<b>ÖÇ2</b>	2	4	2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	1	4	4	3	
<b>ÖÇ3</b>	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3	
<b>ÖÇ4</b>	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3	
<b>ÖÇ5</b>	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	2	3	
<b>ÖÇ6</b>	2	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Genel Ekonomi</b>	2	4	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	2	3

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Tarımsal Uygulamalar I</b>	0628159	I	0+4	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraat fakültesi bölümlerinin çalışma konuları hakkında fikir sahibi olur</li> <li>2. Bölgedeki hayvancılık öğrenecek ve temel zirai faaliyetleri tanıır</li> <li>3. Hayvancılık işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur</li> <li>4. Hayvan yemlerini ve yem hazırlama işlerini tanıır</li> <li>5. Hayvancılık tesislerinin tanıır</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bölüm ziyaretleri, fakültenin tarla, bahçe, ağıl, ahır ve kümeslerin tanıtılması, Tarım takvimine uygun olarak araştırma uygulama çiftliğinde yürütülen tarımsal faaliyetlerin takip edilmesi, Bölgedeki farklı faaliyet kollarında çalışan tarımsal kurum ve kuruluşların ziyaret edilmesi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bölüm akademik personeli ile tanışma				
2	Bölümün tanıtılması				
3	Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes)				
4	Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Büyükbaş İşletmesi)				
5	Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Arıcılık İşletmesi)				
6	Diğer bölümlerin tanıtılması				
7	Bölümlerin tanıtılması				
8	Hayvan yemlerinin tanıtılması				
9	Süt Sağım Ünitesinin ziyaret edilmesi				
10	Yem işleme ünitesinde rasyon hazırlama				
11	Kovan kontrollerinin yapılması				
12	Laboratuvarların ziyaret edilmesi				
13	Kuluçka makinasının tanıtılması				
14	Genel Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını ve temel ziraat faaliyetlerini tanıır,</li> <li>2. Tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişlerini kavrayıp anlayabilir</li> <li>3. Tarım bilim ve sanatını benimser</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Ziraat Fakültesi ders notları ve kitapları					
<b>Öğretim Biçimi</b>					
Laboratuvar tanıtımları Arazi ve işyeri ziyaretleri Yuvarlak masa toplantısı Sunum					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında dönem sonunda tek not olarak %100 olarak etki edecek şekilde girilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİSKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzy	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

### III. Yarıyıl Dersleri

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Yetiştirme	
<b>Dersin Kodu</b>	0628350	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 15.00-16.50	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi: 13.00-15.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gozmenozbakr@harran.edu.tr">gozmenozbakr@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/1352	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze öğretimle konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vd. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin verilmesidir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını öğrenir 4. Sağlık koruma ve hayvan bacaklarının temel niteliklerini öğrenme, 5. Büyükbaş, küçükbaş, kanatlı, arı ve ipekböceği yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur.	
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında Türkiye’de hayvansal üretim, istatistikler, mevcut durumun tanıtılması, hayvan yetiştirmenin temel ilkeleri, çiftlik hayvanlarının ıslahı, üreme biyolojisi, büyükbaş, küçükbaş, kanatlı, bal arısı ve ipekböceği gibi ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan hayvanların tanıtılması, bakım-besleme-idare konuları hakkında temel bilgiler verilecektir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Türkiye’de hayvansal üretim, istatistikler, mevcut durum (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 2</b>	Hayvan yetiştirme temel ilkeler
	<b>Hafta 3</b>	Hayvan Islahı temel prensipleri
	<b>Hafta 4</b>	Çiftlik hayvanlarında üreme ve endokrinoloji
	<b>Hafta 5</b>	Çiftlik hayvanlarında üreme ve endokrinoloji
	<b>Hafta 6</b>	Büyükbaş hayvan yetiştirme
	<b>Hafta 7</b>	Büyükbaş hayvan yetiştirme
	<b>Hafta 8</b>	Küçükbaş hayvan yetiştirme-Koyun
	<b>Hafta 9</b>	Küçükbaş hayvan yetiştirme-Keçi
	<b>Hafta 10</b>	Kanatlı hayvan yetiştirme- Yumurta Tavukçuluğu
	<b>Hafta 11</b>	Kanatlı hayvan yetiştirme- Et Tavukçuluğu
	<b>Hafta 12</b>	Bal Arısı ırkları, yetiştirme ve koloni yönetimi
	<b>Hafta 13</b>	İpekböceği yetiştirme temel prensipleri (Yüz yüze)
	<b>Hafta 14</b>	Hayvancılıkta biyoteknoloji
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar yüzyüze yapılacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Kısa Sınav, 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 (bir) adet Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıdaki gibidir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı : %50	

	Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.11.2022 (Ders Saatinde) Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri birim yönetim kurulu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Hayvan Yetiştirme Ders Kitabı. Editör: Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir-2011. İleri Koyun Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı- Prof. Dr. Reşit Sönmez, İzmir-1996. Keçi Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı- Prof. Dr. Yücel Aşkın, Ankara-1997. Tavukçuluk Bilimi, Prof. Dr. Mesut Türkoğlu- Prof. Dr. Musa Sarıca, Ankara-2009. Resmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Hayvan Varlığı, Görsel Materyal. Winston, M. L. 1987. The Biology of the honey bee. Harward University Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	2	4	5	5	4	2	4	5
ÖK2	5	3	2	5	5	5	4	4	3	5
ÖK3	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5
ÖK5	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvan Yetiştirme	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5

Dersin Adı	Toprak Bilgisi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hikmet GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 8:00:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<a href="mailto:hikmetgunal@harran.edu.tr">hikmetgunal@harran.edu.tr</a> Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler kendilere daha önceden bildirilen konuları tavsiye edilen kaynaklardan inceleyecek ve derse hazırlıklı geleceklerdir. Her hafta bir önceki haftaların konularının genel bir özeti anlatılacaktır.
Dersin Amacı	İnsanların yaşamlarının devam ettirilebilmesi için doğal bir kaynak olan toprağa gereksinim vardır. Ekosistemin vazgeçilmez bir ögesi olan toprak insanların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için gerekli olan birçok mal ve hizmetin üretilmesi için mutlak gerekli olan doğal bir varlıktır. Bu derste, öğrencilerin öncelikle bu kadar değerli olan toprağı koruyabilmeleri için önemini anlamaları saplanacaktır. Bu kapsamda, toprağın sahip olduğu fonksiyonlarını yerine getirebilmesi ile ilişkili olan toprak özellikleri tanıtılacak, bitkiler için gerekli olan besin elementleri ve bu besin elementi noksanlıklarında ortaya çıkan belirtiler anlatılacaktır. Dersin son bölümünde öğrencilerin bir toprak analiz sonucunu incelemeleri ve rapor haline getirebilmeleri için uygulamalar yapılacaktır. Böylelikle, öğrencilerin meslek hayatlarında
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toprağı koruması için gerekli olan temel bilgiye sahiptir.</li> <li>2. Kum, kil, silt, organik madde gibi toprak bilimi ile ilgili temel kavramların anlamını bilir ve bu içerikler ile toprağın fonksiyonları arasında ilişki kurabilir.</li> <li>3. Toprağın farklı renklerinin ne anlama geldiğini bilir, içerikleri hakkında yorum yapabilir.</li> <li>4. Bir arazide bitkilerdeki besin noksanlıklarını tanımlayabilir ve hangi gübrenin kullanılması gerektiği ile ilgili bilgi sahibidir.</li> <li>5. Bir toprak analiz sonucunu eline aldığıında, oradaki değerlerin ne anlama geldiğini bilir. Gerektiğinde gübre tavsiyesi yapabilir.</li> <li>6. Analiz sonuçlarına baktığında arazide tuzluluk, sodiklik, bor toksikliği veya sıkışma gibi sorunların varlığı hakkında yorum yapabilir.</li> </ol>
	<p>Haftalık Ders Programı</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dersin Tanıtımı ve Toprak Bilgisine Giriş</li> <li>2) Genel Toprak Özellikleri-Toprağın fiziksel özellikleri</li> <li>3) Toprağın Fiziksel Özellikleri</li> <li>4) Toprak Suyu</li> <li>5) Toprak Oluşumu</li> <li>6) Toprak Sınıflaması</li> <li>7) Kil Mineralleri, Özellikleri-Çeşitleri-İzomorfik yer değişim</li> <li>8) Toprak Biyolojisi ve Organik Maddesi</li> <li>9) Toprak Reaksiyonu, Kireçleme</li> <li>10) Toprak Tuzluluğu-Alkaliliği ve Islahı</li> <li>11) Bitki Besleme</li> <li>12) Bitki Besleme</li> <li>13) Bitki besin elementi noksanlıklarının teşhisi</li> <li>14) Gübreleme</li> </ol>
Ölçme Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Uygulama faaliyetlerini kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 %  Kısa Sınav: 20% (sınav veya ödev şeklinde olabilir)  Yarıyıl Sonu Sınav: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	



1 Toprak Bilimi. 1993. P. Schachtschabel, H. P. Blume, G. Brümner, K.H. Hartge, U. Schwertmann. Çeviri. H. Özbek, M. Gök, H. Kaptan. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Genel Yayın No:73. Ders Kitapları Yayın No:16.  
2 Soils an Introduction. Yazarı: Micheal J. Singer ve Donald N. Munns.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PY1</b>	<b>PY2</b>	<b>PY3</b>	<b>PY4</b>	<b>PY5</b>	<b>PY6</b>	<b>PY7</b>	<b>PY8</b>	<b>PY9</b>	<b>PY10</b>
<b>ÖK1</b>	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3
<b>ÖK2</b>	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2
<b>ÖK3</b>	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2
<b>ÖK4</b>	3	4	3	3	5	4	2	2	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>Ders Adı</b>	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	<b>Yem Bilimi ve Teknolojisi (0628352)</b>
Dersin Kredisi	2+2 (3)
AKTS	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÇETİN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:00-12:00
Dersin Görüşme gün ve saati	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze teorik anlatım yemlerin tanıtımı
Dersin Amacı	Et, süt, yumurta gibi ürünlerin elde edilmesinde kullanılan kaba ve kesif yemlerin içeriklerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çayır, mer'a ve yaylaların üstünlüklerini,</li> <li>2. Silaj kullanmanın hayvancılıkta avantajlarını,</li> <li>3. Enerji ve protein kaynaklarının neler olduğunu,</li> <li>4. Protein ek yemlerinin neler olduğunu öğrenecektir.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yemlerin sınıflandırılması, kaba ve kesif yemler</li> <li>2. Baklagil yeşil yemleri</li> <li>3. Buğdaygil yeşil yemleri</li> <li>4. Hasıllar</li> <li>5. Silaj ve silo yemleri</li> <li>6. Silajda kimyasal olaylar</li> <li>7. Enerji yemleri</li> <li>8. Değirmencilik artıkları</li> <li>9. Şeker sanayii artıkları</li> <li>10. Kök ve yumru yemler</li> <li>11. Küspeler</li> <li>12. Bitkisel orijinli protein ek yemlerinin</li> <li>13. Hayvansal orijinli protein ek yemlerinin</li> <li>14. Kümes hayvanları ezbahe kalıntıları</li> <li>15. Dersin değerlendirilmesi</li> </ol>
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecektir. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	
Yazarlar: N. Özen, A. Çakır, S. Haşımoğlu, A. Aksoy. 1993. Yemler Bilgisi ve Teknolojisi. Atatürk Üniv. Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi Dres Notları No: 50 Erzurum	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Yetiştirme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	(0628353) Genetik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori 4 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skiraz73@gmail.com">skiraz73@gmail.com</a> 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Klasik, moleküler ve popülasyon genetiğinin temel ilkelerini öğrenmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6. Kalıtım kuralları, mayoz ve mitoz bölünme konularını öğrenir. 7. Tek ve çok genli kalıtım hakkında bilgi sahibi olur. 8. Popülasyon genetiğini öğrenir. 9. Moleküler genetik hakkında temel bilgileri öğrenir. 10. Genetik haritama hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders planı ve içeriği çizelgede sunulmuştur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Genetik tarihçe, tanım ve bitki genetiği</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Kalıtım materyali, Nükleik asitler, DNA'nın organizasyonu</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Mayoz ve mitoz bölünmenin esasları, önemi, gamet oluşumu</li> <li>4. <b>Hafta:</b> DNA replikasyon, transkripsiyon ve translasyon (santral dogma teoremi)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Mendel yasaları</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Genetikte olasılık hesapları ve istatistik analiz</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Moleküler genetik</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Çevre koşullarının kalıtım faktörlerine etkisi, modifikasyonlar,</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Heritabiliti (kalıtım derecesi)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Linkage, crossing-over, genetik haritalama</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Kantitatif kalıtım</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Popülasyon genetiği</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Dersin Değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Demir, I. (1986). <i>Genetik</i> . Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, İzmir. Lewin, B. (1983). <i>Genes</i> . John Wiley & Sons Inc. New York. Temizkan, G.O. (1994). <i>Genetik I. Temel Genetik</i> . İstanbul Ü. Fen Fak. Basımevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ10
ÖK1	5	3	1	4	1	5	2	1	2	1
ÖK2	5	4	1	2	5	5	2	2	3	1
ÖK3	5	4	1	3	4	5	3	4	4	5

<b>ÖK4</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
<b>ÖK5</b>	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

**ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
--------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Genetik	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri (0628354) Zootečni Bölümü 2. Sınıf
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Hasan HALİLOĞLU
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı Saat 08.15-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 08.15:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<b>haliloglu@harran.edu.tr</b> 414-3183658
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi</li> <li>- Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek yüz yüze derse gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.</li> </ul>
<b>Dersin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak,</li> <li>-Önemli bir ürün grubunu oluşturan sıcak iklim tahıllarını tanımak ve öğrenmek,</li> <li>-Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan Yağ ve Lif Bitkilerini tanımak ve öğrenmek,</li> <li>-Yağ ve Lif Bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak,</li> <li>-Yağ ve Lif Bitkilerinin yetiştiriciliğinin esaslarını öğrenmek</li> <li>-Nişasta Yağ ve Lif Bitkilerinin ülke ve dünya ekonomisine katkısını saptamak,</li> <li>-Yem bitkilerinin değişik amaçlara göre sınıflandırılmasını yapmak,</li> <li>-Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek</li> <li>-Yem bitkileri kültürünün temel esaslarını ortaya koymak,</li> <li>-Yem bitkileri kültürünün dünyada ve ülkemizdeki durumunu aktarmak</li> <li>-Yem bitkilerinin tanıtmak hedeflenmiştir</li> </ul>
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları veya Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir.</li> <li>2. Türkiye'nin dünya tahıl tarımında almış olduğu önemli rolünü bilir.</li> <li>3. Endüstri bitkilerinin önemi, bu bitkilerden elde edilen ürünlerin ham madde veya mamul madde olarak direkt insan beslenmesinde kullanılmasını öğrenir.</li> <li>4. Yemlik baklagil bitkilerinin önemi, tarımı ve insan beslenmesindeki önemini öğrenir.</li> </ol> <p>Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre açısından önemini kavranılması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematiği ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır.
<b>2</b>	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir.
<b>3</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.
<b>4</b>	Susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.
<b>5</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.
<b>6</b>	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.

7	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi anlatılacaktır.
8	Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır.
9	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darılar ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır.
10	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır.
11	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır.
12	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.
13	Çimlen ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.
14	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, silaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1- Genel Tarla Bitkileri bitkilerinin yetiştirme teknik kurallarını öğretmek, tanımlamak ve bunlara etki eden faktörleri sıralar.	
2- Tarla Bitkileri ürünlerinin yetiştirilmesi, ıslahı ve değerlendirilmesi işlemlerini yürütebilirler.	
<b>Kaynaklar</b>	
1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti, 445 s., İstanbul.	
2- Kün, E., 1996. Tahıllar I (Serin İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın no: 1451. Ders Kitabı: 431. 322 s., Ankara.	
Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın No: 1360. Ders Kitabı:394. Ankara.	
3- Mert, M., 2007. Pamuk Tarımının Temelleri. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi No: 7, Ankara.	
4- Geç-it, H.H., Çiftçi, C.Y., Emeklier, H.Y., İkincikarakaya, S., Adak, M.S., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H., Altınok, S., Sancak, C., Sevimay, C.S., Kendir, H., 2009. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, Yayın No: 1569, Ders Kitabı, 521.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Bu ders kapsamında, 1 kısa sınav, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) olarak gerçekleştirilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
•Kısa Sınav: %10	
•Ara Sınav: %40	
•Yarıyıl sonu sınavı (final): %50	
•Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	2	3	3	
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ1</b>
Nişasta ve Şeker Bitkileri	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Bal Arısı Yetiştirme	
<b>Dersin Kodu</b>	0628355	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13.00-16.50	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 10.00-12.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bal arısı yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, bal arısı biyolojisi, bal arısı zoolojik sistemdeki yeri, ekonomik bal arısı alttür ve ekotipleri, koloni bireylerinin ve görevlerinin tanıtılması, koloni yönetimi-bakım - idare ve sağlık koruma konularında temel bilgilerin verilmesidir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Bal arısı yetiştiriciliğinin önemi ve ekonomik olarak üretim koşullarını anlar, 2. Bal arısı ırkları ve özelliklerini tanıır, 3. Koloni bireylerini tanıma ve koloni yönetim- idaresini öğrenir, 4. Sağlık koruma, arıcılık ürünlerini tanıma ve üretimi konusunda bilgi sahibi olur, 5. Ana arı yetiştirmeyi öğrenir.	
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında bal arısı ve arıcılığın önemi, bal arısı ırkları ve özellikleri, koloni bireylerinin tanıtılması, anatomi ve fizyolojileri, koloni yönetimi ve mevsimlik işler, ana arı ve yetiştiriciliğinin önemi, arıcılık ürünleri ve bal arısı hastalık ve zararlıları konusunda detaylı bilgi verilecektir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 2</b>	Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve alttürler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 3</b>	Ekonomik olarak yetiştiriciliği yapılan bal arısı ırkları (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 4</b>	Arılık yeri seçimi, arıcılık malzeme ve materyal tanıtımı (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 5</b>	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 6</b>	Bal arısı anatomisi ve fizyolojisi (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 7</b>	Koloni bireylerinin tanıtılması ve görevleri (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 8</b>	Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 9</b>	Koloni Bakım-Yönetim-Mevsimlik işler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 10</b>	Ana arı yetiştirme, temel yöntemler (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 11</b>	Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları-I (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 12</b>	Bal Arısı Hastalık ve Zararlıları II (Yüz yüze)
	<b>Hafta 13</b>	Arıcılık Ürünleri (Yüz yüze)
	<b>Hafta 14</b>	Arıcılık Ürünleri (Yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar yüzyüze yapılacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Kısa Sınav, 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 (bir) adet Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıdaki gibidir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı : %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.11.2022 (Ders Saatinde)	



	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri birim yönetim kurulu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harward University Press.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PY1</b>	<b>PY2</b>	<b>PY3</b>	<b>PY4</b>	<b>PY5</b>	<b>PY6</b>	<b>PY7</b>	<b>PY8</b>	<b>PY9</b>	<b>PY10</b>
<b>ÖK1</b>	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK2</b>	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK3</b>	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK4</b>	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
<b>ÖK5</b>	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Bal Arısı Yetiştirme	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3

<b>Dersin Adı</b>	Varyasyon Kaynakları
<b>Dersin kodu</b>	0628356 (Yeni müfredat) / 0628715 (Eski müfredat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:15-10:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-10:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	kemalyazgan@gmail.com GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim uzaktan yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Varyasyon Kaynaklarının öğelerini, hesaplama yöntemlerini öğretmek ve hayvan ıslah için iyi bir temel oluşturmak hedeflenmiştir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varyasyonun hayvan ıslahı açısından önemini kavrar</li> <li>2. Hangi çevre faktörlerinin hayvan popülasyonlarında varyasyon oluşturduğunu bilir. Bunların etkisini hesaplar.</li> <li>3. Varyasyon kaynağı olarak genotipin etkisini hesaplar</li> <li>4. Verime etki eden çevre faktörlerini istatistiksel olarak modeller</li> <li>5. Genotip ve çevre arasındaki etkileşimi öğrenir. Bunun hayvancılık açısından önemini kavrar</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Varyasyon Kaynağı Olarak Çevre
<b>2</b>	Kesikli Çevre Faktörleri
<b>3</b>	Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerinin Etki Miktarları
<b>4</b>	Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerini
<b>5</b>	Varyasyonları Kesikli Çevre Faktörlerinin Etki Payları
<b>6</b>	Sürekli Çevre Faktörleri
<b>7</b>	Sürekli Çevre Faktörlerinin etki payları
<b>8</b>	Varyasyonları Sürekli Çevre Faktörlerinin Etki Miktarları
<b>9</b>	Kesikli ve Sürekli Çevre Faktörlerine ait Etki Miktarlarının Birlikte Hesaplanması
<b>10</b>	Standartlaştırma
<b>11</b>	Standartlaştırma (Devam)
<b>12</b>	Varyasyon Kaynağı Olarak Genotip
<b>13</b>	Genotiptik Faktörlerin Etkinlikleri
<b>14</b>	Çevre Genotip İlişkileri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 30 %  Kısa Sınav: 20 %  Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Düzgüneş, O. ve Akman, N. 1995. Varyasyon Kaynakları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. ANKARA.</p> <p>Düzgüneş, O., Eliçin, A. ve Akman, N. 1996. Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, ANKARA.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PY1</b>	<b>PY2</b>	<b>PY3</b>	<b>PY4</b>	<b>PY5</b>	<b>PY6</b>	<b>PY7</b>	<b>PY8</b>	<b>PY9</b>	<b>PY10</b>
<b>ÖK1</b>	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
<b>ÖK2</b>	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
<b>ÖK3</b>	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
<b>ÖK4</b>	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
<b>ÖK5</b>	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları      PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Varyasyon Kaynakları	5	4	3	2	5	5	2	2	3	2

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tarım Ekonomisi (0628357)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08.10-10.00/D7 Dersliği
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 10.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 0 414 3183000- 3749
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, ilgili kurum rapor ve istatistiklerin incelenmesi, ödev hazırlanması. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır.
<b>2</b>	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi.
<b>3</b>	Milli gelir açısından tarımın yeri ve ödemeler dengesi bakımından tarımın önemi konuları açıklanacaktır.
<b>4</b>	Tarımsal üretim faktörleri, tarım işletmelerinin sermaye yapısı, gelir-gider kalemleri, amortisman.
<b>5</b>	Türkiye’de arazi sınıflandırması ve kullanımı
<b>6</b>	Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler
<b>7</b>	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi
<b>8</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi
<b>9</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu
<b>10</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi

11	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri
12	Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması.
13	Tarım işletmelerinde performans analizi
14	Tarım işletmelerinde maliyetler ve kayıt tutma
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) kısa sınav ve 1 (bir) yarıyılsonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 02.12.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Cinemre, H.A., Kılıç, O. (2015). Tarım Ekonomisi. Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi . Çetin, B. (2013). Uygulamalı Tarım Ekonomisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. İnan, İ.H. (1998). Tarım Ekonomisi Ve İşletmeciliği. Tekirdağ: Trakya Üniv. Tekirdağ Z.Fak. Yayınları. TÜİK İstatistikler

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	
ÖÇ2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	
ÖÇ3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3

## V. Yarıyıl Dersleri

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan sağlığı ve hastalıkları (628550)
<b>Dersin kredisi</b>	(2+0)2
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi : 10.15-12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:syurtseven@harran.edu.tr">syurtseven@harran.edu.tr</a> 414.318 1431
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden hastalık faktörlerini, hastalıkların sebebi ve kaynağının anlaşılması ve alınacak tedbirlerin öğrencilerce kullanılması ve değerlendirilmeleridir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Hastalıkları tanıyacaktır 2- Hastalıkların sebebini ve hastalık belirtileri aralarındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3- Hayvanlarda bakteriyel ve viral hastalıklar hangisi olduğunu bulaşma ve korunma yöntemlerini bilerek uygular 4- Hayvan hastalıklarında koruyucu hekimlik konusuna hakim olacaktır 5- Hastalıklar yüzünden meydana gelebilecek verim kaybını önleyerek gerekli tedbirleri alır hale gelir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	<b>1. Hafta.</b> Hayvanlarda bakteriyel hastalıklar
<b>2</b>	<b>2. Hafta.</b> Tüberküloz ve bulaşma yolları
<b>3</b>	<b>3. Hafta.</b> Tüberküloz ve bulaşma yolları
<b>4</b>	<b>4.Hafta.</b> Clostridial hastalıklar, kısa sınav
<b>5</b>	<b>5.Hafta.</b> Tetanoz; Kısa sınav
<b>6</b>	<b>6.Hafta.</b> Yanıkara
<b>7</b>	<b>7.Hafta.</b> Ara sınav
<b>8</b>	<b>8.Hafta.</b> Sığırlarda meme hastalıkları,
<b>9</b>	<b>9.Hafta.</b> Kanatlı hastalıkları
<b>10</b>	<b>10. Hafta.</b> Aflatoksikoz, koksidiyoz
<b>11</b>	<b>11. Hafta.</b> Viral hastalıklar
<b>12</b>	<b>12. Hafta.</b> Bakteriyel hastalıklar
<b>13</b>	<b>13. Hafta.</b> Beslenme hastalıkları
<b>14</b>	<b>14. Hafta.</b> Aşı geliştirme ve bağışıklık
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav</b> : 30 % <b>Kısa Sınav</b> : 20% (Deney Çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyılsonu Sınav</b> : : 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati</b> : Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati</b> : 24.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Gourreau, Jean-Marie., Chastant, S., Maillard, R., Nicol, Jean-Marie.,Schelcher, F. 2011. Sığır Hastalıkları İçin Pratik Kılavuz. Çeviren Muna Cedden. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü . İzgür, M., Akan, M. 2002. Kanatlı Hayvan Hastalıkları. Medisan Yayın Serisi no 50. 444 sayfa

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU



<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Besleme Biyokimyası (628551)
<b>Dersin kredisi</b>	(2+0)2
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Sabri YURTSEVEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 8:15-10:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 14:00-15:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden besin madde değerlendirilmesi ile ilgili bilgileri, besin maddelerinin biribiri ile olan ilişkileri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Beslenmenin mekanizmalarını kavrar ve uygun hayvan besleme verim ilişkisini ortaya koyar 2.Besin maddelerini tanıyacaktır 3.Besin maddelerinin biyokimyasını ve aralarındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4.Hayvan besleme Metabolizmasına hakim olacaktır besin maddelerinin biribiri ile olan ilişkileri ve bilgiyi sahada kullanabilir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	1. <b>Hafta.</b> Beslenmenin tanımı
<b>2</b>	2. <b>Hafta.</b> Sindirim sistemi
<b>3</b>	3. <b>Hafta.</b> Beslenmenin mekanizmaları
<b>4</b>	4. <b>Hafta.</b> Besin maddeleri ve metabolizması
<b>5</b>	5. <b>Hafta.</b> Kısa sınav; karbonhidratlar
<b>6</b>	6. <b>Hafta.</b> Karbonhidratlar
<b>7</b>	7. <b>Hafta.</b> Ara sınav
<b>8</b>	8. <b>Hafta.</b> Tek mideli ve çok mideli hayvanlarda karbonhidrat metabolizması
<b>9</b>	9. <b>Hafta.</b> Lipidler
<b>10</b>	10. <b>Hafta.</b> Yağ asitleri
<b>11</b>	11. <b>Hafta.</b> Proteinler
<b>12</b>	12. <b>Hafta.</b> Mineraller
<b>13</b>	13. <b>Hafta.</b> Mineraller Vitaminler
<b>14</b>	14. <b>Hafta.</b> Hormonlar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20% (Deney Çalışmalarına yönelik)</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: : 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 24.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Okuyan, M. R. 1997. Hayvan Besleme Biyokimyası. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Yayın no:1491, Ders kitabı:450. Aksoy, A. Haşimoğlu, S. ve Çakır, A. 1981. 1981. Besin Maddeleri ve Hayvan Besleme. Atatürk Üniv. Yayınları No: 256. Ders kitapları serisi no:39. Erzurum, 1981

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5





<b>Dersin Adı</b>	<b>Kanatlı Hayvan Besleme (0628552)</b>
Dersin Kredisi	2+2 (3)
AKTS	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-12:00
Dersin Görüşme gün ve saati	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze teorik anlatım, Kanatlı hayvan yönetimi uygulamaları
Dersin Amacı	Öğrencilere kanatlı hayvanların beslenmesini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Etlik piliçlerin beslenmesi 2. Yumurta tavuklarının beslenmesi 3. Et tipi damızlıkların beslenmesi 4. Yemleme yöntemleri 5. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Yem ve su tüketimi (Uzaktan eğitim) 2. Sindirim (Uzaktan eğitim) 3. Enerji gereksinimi (Uzaktan eğitim) 4. Protein ve amino asit gereksinimi (Uzaktan eğitim) 5. Vitamin gereksinimi (Uzaktan eğitim) 6. Mineral madde gereksinimi (Yüz yüze eğitim, genel değ.) 7. Vize 8. Yem katkı maddeleri (Uzaktan eğitim) 9. Yemleme yöntemleri (Uzaktan eğitim) 10. Etlik piliçlerin beslenmesi (Uzaktan eğitim) 11. Beslenmenin tavuk eti kalitesine etkileri (Uzaktan eğitim) 12. Yumurta tavuklarının beslenmesi (Uzaktan eğitim) 13. Beslenmenin yumurta kalitesine etkileri (Uzaktan eğitim) 14. Dersin Değerlendirilmesi (Yüz yüze eğitim, genel değ.)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecektir. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 18.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	
Prof.Dr. Kahraman Özkan, Doç. Dr. Zümrüt Açıkgöz, Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi. Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Bornova / İzmir	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Düzeyi														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kanatlı Hayvan Besleme	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRCİLİĞİ
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)
<b>Dersin AKTS</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13.00 – 16.45
<b>Görüşme gün ve saatleri</b>	Salı 13:00 - 14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yyuksel@harran.edu.tr">yyuksel@harran.edu.tr</a> 0 414 3183711
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere Su Ürünleri Yetiştiriciliği hakkında temel prensipleri öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 5.Balıklar hakkında bilgi sahibi olacaktır, 6.Balıkların yaşam ortamları hakkında bilgi sahibi olacaktır, 7.Balık üretim metotlarını öğrenecektir, 8.Su ürünleri üretimi temel bilgisinin alacaktır, 9.Bazı balıklarının yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olacaktır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Su Ürünlerine Giriş Su ürünleri ile ilgili terimlerin açıklaması Dünyada ve Türkiye’de Su Ürünlerinin Durumu
<b>2</b>	<b>Dünya Üzerindeki Sular ve Su Bilimleri</b>
<b>3</b>	<b>Su Kirliliği</b> Fiziki Kirlenme, Biyolojik Kirlenme, Bakteriyel Kirlenme, Kimyasal Kirlenme, Radyoaktif Kirlenme
<b>4</b>	<b>Balıklar Ve Önemli Özellikleri</b> Balıkların sınıflandırılması, Balıkların Anatomik Yapıları
<b>5</b>	<b>Balık Kültürü Genel Bilgiler İç Su Balıkları Kültürü</b>
<b>6</b>	<b>Alabalık Kültürü</b> Alabalık kültüründe su ve arazi seçimi, Alabalık Üretim Tesisi
<b>7</b>	Suni döllenme, Kuluçka devresinde bakım, Alabalıkların Beslenmesi
<b>8</b>	<b>Balık Kafesleri</b> Kafeslerde balık yetiştiriciliği,
<b>9</b>	<b>Sazan kültürü</b> Sazan yetiştiriciliğinde Su seçimi, arazi seçimi, Sazan kültürü sistemleri,
<b>10</b>	Sazanlarda döl alma metotları, Suni döllenme yöntemleri Sazanların Beslenmesi
<b>11</b>	<b>Deniz Balıkları Kültürü</b> Levrek yetiştiriciliği
<b>12</b>	Çipura üretimi
<b>13</b>	<b>Havuzlarda Yabancı Ot Mücadelesi</b>
<b>14</b>	Balıklarda hastalıkların kontrolü için alınması gereken tedbirler anlatılacak.
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

	Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 18.10.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aras M.S., Bircan R., Aras N.M., 1995. Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları. Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s.</li> <li>2. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt I. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 124, 419 s.</li> <li>3. Çelikkale M.S., 1994. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği Cilt II. KTÜ Sürmene Deniz Bilimleri Fak. Gen. Yay. No: 128, 460 s.</li> <li>4. Atay, D., 1985. Deniz Balıkları ve Üretim Tekniği. Ankara Ü Ziraat Fak. Gen. Yay. No: 943, 244 s.</li> <li>5. Özdemir, N., 1996. Alabalık Yetiştiriciliği. Hasad Yay. Ltd. Şti. İstanbul, 133 s.</li> <li>6. Güven, E., Çolak, S.Ö. ve Çolak, A., 2001. Yılan Balığı ve Yetiştiriciliği. T.C.TKB Su Ürün. Araş. Ens. Md. Bodrum Yay. No:13, 220 s.</li> <li>7. Uçal, O. Ve Benli, H.A., 1993. Levrek Balığı ve Yetiştiriciliği. T.C.TKB Su Ürün. Araş. Ens. Md. Bodrum Yay. No:9, 75 s.</li> <li>8. Sarihan, E., 1990. Balık Anatomisi. ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s.</li> <li>9. Erer, H., 1995. Balık Hastalıkları. S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s.</li> </ol>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Mesleki Uygulama I	0628555	V	0+4	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	11. Öğrencilerin çalışma alanlarını tanımaları 12. Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını tanımaları 13. Eğitim ve meslek alanlarını sevmeye alışmaları hedeflenir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 4. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamalarını öğrenir. 5. Süt Sığırcılığı Uygulamalarını öğrenir. 6. Arıcılık Uygulamalarını öğrenir. 7. Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları öğrenir. 8. Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları öğrenir.				
Dersin İçeriği	Küçükbaş, Büyükbaş ve Kanatlı hayvan yetiştirme uygulamaları, Arıcılık Uygulamaları, Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları, Biyometri ve Genetik Uygulamaları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Ünitelerinin ziyareti				
2	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
3	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
4	Süt Sığırcılığı Uygulamaları				
5	Süt Sığırcılığı Uygulamaları				
6	Arıcılık Uygulamaları				
7	Ara Sınav				
8	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
9	Kanatlı Hayvan Yetiştirme Uygulamaları				
10	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları				
11	Yemler ve Hayvan Besleme Uygulamaları				
12	Besicilik Uygulamaları				
13	Biyometri Uygulamaları				
14	Genetik Uygulamaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Hayvancılıkta uygulama tekniklerini öğrenir 2. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilir. 3. Hayvan Besleme uygulamalarını yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Bu ders kapsamında dönem sonunda tek not olarak %100 olarak etki edecek şekilde girilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİSKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ10
ÖK1	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK2	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK3	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
ÖK5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	4
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzey</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	4	3	5	4	3	4	3	4

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Atçılık (0628556)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKT'si</b>	3
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba : 8.00-10.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acan@harran.edu.tr">acan@harran.edu.tr</a> ; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; At yetiştirme, at besleme ve at sağlığı ile ilgili temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. At ırkları, donlar ve nişaneler, bakım, seleksiyon, kalıtsal kusurlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. At bakımı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Atların sindirim sisteminin diğer çiftlik hayvanlarının sindirim sisteminden farklılıklarını açıklayarak, farklı fizyolojik dönemlere göre özel besleme yapabilir 4. Atlarda beslenme hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	At yetiştiriciliğinin önemi
<b>2</b>	At ırkları
<b>3</b>	At donların
<b>4</b>	Atlarda Nişaneleri
<b>5</b>	At donlarında kalıtım
<b>6</b>	At davranışları
<b>7</b>	At davranışları ve yüz ifadeleri
<b>8</b>	Atlarda yürüyüş şekilleri
<b>9</b>	At barınakları
<b>10</b>	Sindirim sistemi anatomisi ve fonksiyonları
<b>11</b>	Atlarda besin madde gereksinimleri
<b>12</b>	At beslemede kullanılan yemler
<b>13</b>	Tayların beslenmesi, Kısırakların beslenmesi, aygırların beslenmesi
<b>14</b>	Atlarda önemli besleme hastalıkları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında (1) Ara Sınav, (1) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav,: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı:%50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecektir. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022
<b>Kaynaklar</b>	Arpacık, R. (1999). At Yetiştiriciliği. Ankara.198 sayfa Küçükersan, K. 2004. At Besleme. (Bölüm. Sayfa 523-555). Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları. Ergün ve ark. 2004. Ankara. 687s.



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Ö1	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				
Ö2	5	5	1	4	2	2	1	1	1	5				
Ö3	5	5	1	4	2	2	1	1	1	5				
Ö4	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Zootečni	5	5	1	4	3	2	1	1	1	5				

<b>Dersin Adı</b>	Deri ve Hay. Lif Üretimi (Seçmeli) (0628557 )
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS:</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba günü 10.00-12:00/C3 Salonu
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rbozkurt@harran.edu.tr">rbozkurt@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3750
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze ve uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Deri ve Hayvansal Lif Üretimi hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Deri ve hayvansal lif üretimi hakkında kavram ve fikir sahibi olur. 2.Deri ve hayvansal liflerin üretimi, işlenmesi, korunması hakkında genel bilgileri öğrenir. 3. Av ve Kürk Hayvan Derilerinin genel özelliklerini öğrenir. 4. Hayvansal derilerin çeşit ve özellikleri hakkında bilgi öğrenir. 5. Tekstil sanayisinde önemli olan lifler hakkında bilgiler öğrenir..
<b>Haftalık Konular</b>	
<b>1. Hafta</b>	Derinin genel yapısı ve özellikleri ile ilgili bilgiler verilir.
<b>2. Hafta</b>	Derideki Histolojik tabakaların anatomik yapısı ile ilgili bilgiler verilir.
<b>3. Hafta</b>	Büyükbaş hayvan derilerinin yapısı, işlevleri hakkında bilgi verilir, öğretilir.
<b>4. Hafta</b>	Küçükbaş hayvan derilerinin yapısı, işlevleri hakkında bilgi verilir, öğretilir.
<b>5. Hafta</b>	Av ve Kürk Hayvan Derilerinin genel özelliklerinden bahsedilir.
<b>6. Hafta</b>	Hayvanın hayatı boyunca oluşacak kusur ve hatalardan bahsedilip, gerekli önlemlerin nasıl alınabileceğinden de bilgi verilir.
<b>7. Hafta</b>	Hayvansal derilerin çeşit ve özellikleri hakkında bilgi verilir.
<b>8. Hafta</b>	Deriler işlenirken yapılacak işlemler hakkında bilgi ve becerilerden bahsedilir.
<b>9. Hafta</b>	Deri üretimi sırasında sırasıyla uygulanacak aşamalar belirlenip, bunlar hakkında bilgilere devam edilir.
<b>10. Hafta</b>	İşleme sırasında yaş milmeler ile tola tabaklanması hakkında bilgiler verilir.
<b>11. Hafta</b>	Tekstil sanayisinde önemli olan lifler hakkında bilgiler verilir.
<b>12. Hafta</b>	Kılların üretimi ve yapısı hakkında genel bilgiler verilir.
<b>13. Hafta:</b>	Hayvansal üretimde ekonomik ve ticari önemi
<b>14. Hafta</b>	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).: Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.11.2022
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP. Meslekî Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi. Giyim Üretim Teknolojisi. Derinin Yapısı. <a href="http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Derinin%20Yap%C4%B1s%C4%B1.pdf">http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Derinin%20Yap%C4%B1s%C4%B1.pdf</a> İnci Başer. <i>Elyaf Bilgisi</i> . Marmara Üniversitesi. Teknik Eğitim Fakültesi Yay., İstanbul. Recep Soluk. <i>Temel Deri Teknolojisi Ders Notları</i> . A.İ.B.Ü. Gerede Meslek Yüksekokulu.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖK1	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK2	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK3	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK4	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK5	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Deri ve Hay. Lif Üretimi	5	5	1	4	2	2	5	1	1	5

<b>Dersin Adı</b>	Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme	
<b>Dersin Kodu</b>	0628559	
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2+0)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15.00-16.50	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 13.00-15.00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gozmenozbakr@harran.edu.tr">gozmenozbakr@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/1352	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Kümes hayvanlarından et ve yumurta tavuklarına alternatif olarak keklik, sülün, devekuşu, hindi, bildırcın, ördek ve kaz yetiştirilmesi et ve yumurta ihtiyacını karşılaması bakımından önem arz etmektedir. Bu dersin amacı hızlı gelişim gösteren bu hayvan türlerini yetiştirmeyi öğrencilere öğretmektir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kümes hayvanlarına alternatif olarak yetiştirilebilen türleri tanıır 2. Bildırcın Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 3. Keklik ve Sülün Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 4. Devekuşu Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 5. Hindi Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir. 6. Kaz ve Ördek Yetiştiriciliği hakkında bilgi öğrenir.	
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında keklik, sülün, devekuşu, hindi, bildırcın, ördek ve kaz yetiştirme, bakım-besleme ve idare koşulları hakkında detaylı bilgi verilecektir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Alternatif Kanatlı Hayvan türleri giriş
	<b>Hafta 2</b>	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 3</b>	Bıldırcın Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 4</b>	Keklik Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 5</b>	Keklik Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 6</b>	Sülün Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 7</b>	Sülün Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 8</b>	Devekuşu Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 9</b>	Devekuşu Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 10</b>	Hindi Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 11</b>	Hindi Yetiştiriciliği (Uzaktan Öğretim)
	<b>Hafta 12</b>	Ördek Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	<b>Hafta 13</b>	Kaz Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
	<b>Hafta 14</b>	Kaz Yetiştiriciliği (Yüzyüze Öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Sınavlar yüzyüze yapılacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Kısa Sınav, 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 (bir) adet Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıdaki gibidir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı : %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.11.2022 (Ders Saatinde) Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve	

	saatleri birim yönetim kurulu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ak İ., Yücel A., Ülgen M., Aydın C., Çiftçi F., Yıldız B., Karabulut A. Şahan Ü., İpek A. ve Yerlikaya H. (2004). <i>Devekuşu Üretimi</i>. Uludağ Üniv. Ziraat Fak. Zootečni Böl. Bursa</p> <p>Koçak, Ç., Yalçın, S.(1993). <i>Ördek Yetiştirme..</i> Ege Üniv. Ziraat Fak. Yay., İzmir.</p> <p>Türkoğlu M., Sarıca M. ve Eleroğlu H. (2005). <i>Hindi Yetiştiriciliği</i>. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Zootečni Böl. Ankara</p> <p>Vatansever H. (1998). <i>Bıldırcın Üretim Sistemleri</i>. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. AnkaraResmi İnternet kaynakları. Üretim istatistikleri, Görsel Materyal.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK2	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK3	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK4	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK5	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştirme	5	5	3	3	5	4	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	<b>5-S4 Karma Yem Üretimi (0628560)</b>
Dersin Kredisi	2+0 (2)
AKTS	3
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÇETİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
Dersin Görüşme gün ve saati	çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetcetin63@harran.edu.tr">mehmetcetin63@harran.edu.tr</a> 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze teorik anlatım ve Karma yem uygulamaları
Dersin Amacı	Karma yemin hayvan beslemedeki önemini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Karmayemi oluşturan ham maddeleri tanıyacak, 2. Karma yem hazırlamayı öğrenecek, 3. Karmayem fabrikalarının çalışma esasını öğrenecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Karma yemin tanımı, üstünlükleri 2. Karma yemin tarihçesi, ülkemizde karma yem üretimi, 3. Karma yemde kullanılan ham maddeler, 4. Karma yem fabrikaları 5. Karma yemde kullanılan dane yemler, 6. Karma yemlerde nitelik ve kontrolü 7. Vize 8. Kök ve yumru yemler, endüstri yan ürünleri 9. Karma yemde kullanılan hayvansal kökenli yemler, 10. Karma yemde kullanılan bitkisel kökenli yemler, 11. Karma yemde kullanılan yağ, mineral madde, vitamin, katkı maddeleri 12. Karma yem fabrikası fizibilite raporunun hazırlanması, 13. Karma yem fabrikalarında üretim, ambalajlama, depolama 14. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Ara Sınav: 30 % , Kısa Sınav: 20 % , Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecektir. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	
Ergül, M. 1994. Karma Yemler ve Yem Teknolojisi, Ege Üniv. Ziraat Fak.	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Karma Yem Üretimi	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme
<b>Dersin kodu</b>	0628750 (Yeni müfredat) / 0628701 (Eski müfredat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-16:45
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-13:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 0541 203 68 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim uzaktan ve yüz yüze yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste amaç süt sığırcılığı ve sığır besisi işletmelerinin kurulması, işletilmesi ve hayvanların bakımı ile ilgili bilgilerin verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya da ve Türkiye de gıda üretiminde sığırın yeri hakkında bilgi öğrenir.</li> <li>2. Süt sığırcılığı işletmeciliğinde genel konuları öğrenir.</li> <li>3. Memenin anatomi ve fizyolojisi ile sağım hakkında bilgi edinir.</li> <li>4. Buzağuların bakımı ve büyütülmesi ile ineklerin bakımı konusunu öğrenir.</li> <li>5. Önemli sığır hastalıkları, hijyen ve sağlık koruma yöntemlerini öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Dünya ve Türkiye gıda üretiminde sığırın yeri
<b>2</b>	Süt üretimimin artırılması için alınması gereken tedbirler
<b>3</b>	Önemli sığır ırkları
<b>4</b>	Süt sığırcılığı işletmeciliğinde genel konular
<b>5</b>	Süt sığırcılığı işletmeciliğinde genel konular
<b>6</b>	Kızgınlık takibi, suni tohumlama, üreme
<b>7</b>	Kızgınlık takibi, suni tohumlama, üreme
<b>8</b>	Memenin anatomi ve fizyolojisi ve sağım
<b>9</b>	Buzağuların bakımı ve büyütülmesi, ineklerin bakımı
<b>10</b>	Önemli sığır hastalıkları, hijyen ve sağlık koruma
<b>11</b>	Sığır besisi
<b>12</b>	Sığır barınakları
<b>13</b>	Sürü yönetimi ve kayıt tutma
<b>14</b>	Bir süt sığırcılığı işletmesinin kurulması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır.</p> <p>Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 30 %</p> <p>Kısa Sınav: 20 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 18.10.2022 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	Akman N. 2003. Pratik Sığır Yetiştiriciliği. Türk Ziraat

	<p>Mühendisleri Birliđi Vakfı Yayını.</p> <p>Van Horn H. H., Wilcox C. J. 1992. Large Dairy Herd Management. American Dairy Science Association.USA.</p> <p><a href="http://www.dsymb.gov.tr">www.dsymb.gov.tr</a></p>
--	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŐKİŐİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖK4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖK5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>ÖK: ÖĞrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4



<b>Dersin Adı</b>	(0628752) Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi – Cuma günleri mesai saatlerinde
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ayferbozkurtkiraz@hotmail.com">ayferbozkurtkiraz@hotmail.com</a> 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders; Zootečni Bölümü öğrencilerinin karşılaştırmalı temel anatomi ve fizyoloji bilgisine sahip olmasını amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Anatominin zootečni açısından önemini kavrar 2. Hayvanlarda İskelet, Kas sistemi ve Duyu organları hakkında bilgi öğrenir. 3. Memenin anatomik yapısı ve fizyolojisi hakkında bilgi öğrenir. 4. Hayvan fizyoloji hakkında bilgi öğrenir. 5. Hayvanlarda sinir sistemi ve beyin hakkında bilgi öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Anatomi ve fizyoloji giriş 2. Anatominin zootečni açısından önemi 3. İskelet sistemi 4. İskelet sistemi 5. Kas Sistemi 6. Sinir Sistemi ve Beyin 7. Sinir Sistemi ve Beyin 8. Duyu organları 9. Derinin anatomik yapısı 10. Duyu organlarının anatomik yapısı 11. Tırnak ve boynuzun anatomik yapısı 12. Memenin anatomik yapısı 13. Metabolizma 14. Dersin Değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Franson D. Rowen. (2009). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> . C.H.I.P.S. USA. Aysan, İ., (1977). <i>Evcil hayvanların anatomi ve fizyolojileri</i> . Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK2	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
ÖK3	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2

<b>ÖK4</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK5</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Islahı (628753) (0628801)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 + 2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 8:15 – 12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 16:00-16:45
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> GSM: 05412036818
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler ve doküman incelemesi şeklindedir.  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Ele alınan bir çiftlik hayvanı popülasyonunda, üzerinde durulan karakter(ler) bakımından fenotipik ve genotipik ortalamaların popülasyon ve kantitatif genetiğin temel ilkelerini ve çevre etkisini kullanarak, ekonomik koşulları da göz önünde bulundurarak nasıl iyileştirileceğini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hayvan ıslahının amacı ve kapsamını öğrenir. 2. Genetik değer ve seleksiyon hakkında bilgi öğrenir 3. Kalıtım derecesi ve tekraralama derecesi hakkında bilgi edinir. 4. Damızlık değer tahmini yapabilir. 5. Seleksiyon yöntemleri, yetiştirme yöntemleri ve çiftleştirme sistemleri hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Hayvan ıslahının amacı ve kapsamı
<b>2</b>	Gen frekanslarında değişikliklere neden olan etmenler
<b>3</b>	Genetik değer ve yapay seleksiyon
<b>4</b>	Akrabaların benzerliği
<b>5</b>	Akrabalık matrisi
<b>6</b>	Fenotipik varyasyonun kaynağı olarak genotip
<b>7</b>	Kalıtım derecesi
<b>8</b>	Tekraralama derecesi
<b>9</b>	Damızlık değer tahmini
<b>10</b>	Seleksiyon yöntemleri
<b>11</b>	Genetik ilerlemenin tahmini ve seleksiyon programlarının karşılaştırılması
<b>12</b>	Melezleme ve melez azmanlığı
<b>13</b>	Çiftleştirme sistemleri
<b>14</b>	Kantitatif karakter lokusları (QTL)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 18.10.2022 (Ders Saatinde)

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Düzgüneş, O., Eliçin, A., Akman, N. (1991). Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.</li> <li>2. Van Vleck, L. D., Pollak, E. J., Oltenacu, E. A. B. (1987). Genetics for the Animal Science. W. H. Freeman and Company, New York.</li> <li>3. Falconer, D. S., Mackay, T. F. C. (1996). Introduction to Quantitative Genetics. 4th Ed. Longman Group Ltd.</li> </ol>
------------------	---

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
<b>ÖK1</b>	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
<b>ÖK2</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ÖK3</b>	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
<b>ÖK4</b>	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖK5</b>	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılık Organizasyonları	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Hayvancılıkta Deneme Teknikleri ve Analiz (0628754)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Hamza YALCIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi günü 13.00-17:00/C5 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	hyalcin@harran.edu.tr 414-3183713
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve bilgisayar uygulamalarını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temel Deneme Planlarını öğrenir. 2. Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları öğrenir. 3. Tesadüf Blokları ve Latin Kare Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları öğrenir. 4. Çoklu Karşılaştırma Testleri ve bilgisayar uygulamaları öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Temel Kelime ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar,
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri ve bilgisayar uygulamaları
3	Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları,
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları,
5	Latin Kare Deneme Planı ve bilgisayar uygulamaları,
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri
7	Soru çözümleri
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları
10	Faktöriyel Düzenlemeler ve bilgisayar uygulamaları-I,
11	Faktöriyel Düzenlemeler ve bilgisayar uygulamaları-II,
12	Faktöriyel Düzenlemeler ve bilgisayar uygulamaları-III,
13	Genel Soru Çözümü,
14	Dersin Değerlendirilmesi
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 17.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	
Yıldız N., Bircan, H. (1994). <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM. Mead, R., (1991). <i>The Design of Experimental, Department of applied statistics</i> , University of Reading. Cambridge University Press, Cambridge. Özdamar, K.,(2002). <i>Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi</i> , Kaan Kitabevi, ANKARA. MİNİTAB. Release 15.00. Copyright 2000.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ5	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ6	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzey</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hayvancılığa Deneme Teknikleri ve	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Hayvan Barınaklarının Planlaması (628409)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKT'si</b>	4
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba:13.00-14.45
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı: 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	acan@harran.edu.tr; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Çiftlik hayvanların barınak tipleri hakkında temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çiftlik hayvanlarının temel barınak sistemlerini açıklayabilir ve farklı çevresel koşullara göre uygun barınak tipini önerir. 2. Süt sığırı, besi sığırı, koyu, keçi ve kanatlar için barınak planı hazırlayabilir. 3. Atık yönetimini planlayabilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Hayvan barınaklarına gereksinim duyulmasının nedenleri
<b>2</b>	Süt sığırı ahırlarının planlanmasında karar verilmesi gereken konular
<b>3</b>	Süt sığırı ahır tipleri
<b>4</b>	Süt sığırı ahırların planlanması
<b>5</b>	Besi sığırı ahır tipleri
<b>6</b>	Besi sığırı ahır planlaması
<b>7</b>	Besi sığırı ahır planlaması
<b>8</b>	Koyun – keçi ağıl tipleri
<b>9</b>	Koyun – keçi ağıl tiplerinin planlanması
<b>10</b>	Koyun – keçi ağıl tiplerinin planlanması
<b>11</b>	Kümes tipleri
<b>12</b>	Kümes planlaması
<b>13</b>	Kümes planlaması
<b>14</b>	Barınaklarda atık yönetimi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında (1) Ara Sınav, (1) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav,: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı:%50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecektir. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2022
<b>Kaynaklar</b>	1- Yüksel, A.N., Soysal, İ., Kocaman, İ., Soysal, İ. 2000. Süt Sığırcılığı Temel Kitabı. Süt Sığırı Ahırlarının Planlanması, Süt Sığırı Yetiştiriciliği. Hasad Yayıncılık. ISBN 975-8377-02-7 2- Şekerden, Ö., Özkütük, K., 2000. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı . No: C-122. Adana. 3- Özen, N. 1989. Tavukçuluk (Yetiştirme, Islah, Besleme, Hastalıklar, Et ve Yumurta Teknolojisi). Ondokuz Mayıs

Üniversitesi Yayınları. Yayın No:48. 330 sayfa.  
Anonim. 2013. Hayvan Yetiştiriciliği. Kümes Donanımları. T.C.  
Milli Eğitim Bakanlığı. Ankara. 36 sayfa.

	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	
ÖK1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	
ÖK2	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	
ÖK3	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Hayvan Barınaklarının Planlanması</b>	4	3	2	3	5	3	3	3	3	3



<b>Dersin Adı</b>	(0628711) Üreme Biyoteknolojisi
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, Zootečni Bölümü, Hayvan Yetiştirme lisans öğrencilerine çiftlik hayvanlarında üreme amaçlı hormon uygulamalarını ve döl verimini artırma çalışmalarını öğretmek üzere verilmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üreme Fizyolojisini öğrenir.</li> <li>2. Üreme hormonları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu öğrenir.</li> <li>4. Üreme Hormonlarının uygulama metotlarını öğrenir.</li> <li>5. Üremede biyoteknolojik metotlar hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özellikle son yıllarda, çiftlik hayvanlarında giderek yaygınlaşan üreme amaçlı hormon uygulamaları, uygulama amaçları,</li> <li>2. Döl verimini artırma çalışmaları,</li> <li>3. Üremenin denetimini amacıyla uygulanan manipülasyonlardaki son yenilikler</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Üreme Fizyolojisi</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Ergenlik Dönemi</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Üreme Hormonları</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Seksüel Siklus</li> <li>5. <b>Hafta:</b> İneklerde Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Koyunlarda Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Keçilerde Kızgınlıkların Kontrolü ve Senkronizasyonu</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Koyunlarda çoklu kuzulatma metotları</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Keçilerde çoklu kuzulatma metotları</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Suni tohumla teknikleri</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Konu üzerinde yapılan araştırmaların değerlendirilmesi</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Konu üzerinde yapılan araştırmaların değerlendirilmesi</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Üreme Hormonlarının uygulama metotları</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Dersin değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır.</p> <p>Ara Sınav: 30 %</p> <p>Kısa Sınav: 20 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2022 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Kaymakçı, M. (1991). <i>Üreme Biyolojisi</i> Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, İzmir.</p> <p>Sönmez, R., Kaymakçı, M. (1987). <i>Koyunlarda Döl Verimi</i> Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, İzmir.</p>

<p><b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİSKİSİ TABLOSU</b></p>
---

	PÇ1	PÇ2	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ	PÇ1
ÖK1	4	4	3	2	5	5	2	3	3	3
ÖK2	4	4	3	2	5	5	2	3	3	3
ÖK3	4	4	3	2	5	5	2	3	3	3
ÖK4	4	4	3	2	5	5	2	3	3	3
ÖK5	4	4	3	2	5	5	2	3	3	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Üreme Biyoteknoloji	4	4	3	2	5	5	2	3	3	3

<b>Dersin Adı</b>	(0628713) Hayvan Gen Kaynaklarını Koruma
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skiraz73@gmail.com">skiraz73@gmail.com</a> 0531 275 26 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Yerli Hayvan Genetik Kaynakları Çeşitliliği ve Koruma Süreci. Gen bankalarının önemi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hayvan gen kaynaklarının önemini öğrenir.</li> <li>2. Yerli hayvan gen kaynaklarımızı öğrenir</li> <li>3. Gen kaynaklarının korunma yollarını öğrenir</li> <li>4. Gen kaynakları ile ilgili fikri mülkiyet hakları ve coğrafi işaretleme konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Dünya’da ve Türkiye’de evcil hayvan gen kaynaklarının çeşitliliğini öğrenir.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünyada ve Türkiye’de Evcil Yerel Çiftlik Hayvan Genetik Kaynaklar Çeşitliliği
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Hayvan gen kaynaklarının korunmasının önemi, ıslahtaki yeri, mevcut tehditler</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Dünya’da ve Türkiye’de evcil hayvan gen kaynaklarının çeşitliliği</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Ülkemizdeki büyük baş hayvan gen kaynaklarının tanıtımı</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Ülkemizdeki küçükbaş hayvan gen kaynaklarının tanıtımı</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Ülkemizdeki küçükbaş hayvan gen kaynaklarının tanıtımı</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Ülkemizdeki yerli at ırklarının tanıtımı</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Gen kaynaklarının korunma yöntemleri</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Gen kaynaklarının korunma yöntemleri</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Gen kaynaklarının korunma yöntemleri</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Gen kaynaklarının korunma yöntemleri</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Gen kaynaklarının korunma sürecinde akrabalı yetiştirme olgusunun yönetimi</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Gen kaynaklarının korunması ile ilgili dünyada ve ülkemizdeki faaliyetler</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Gen kaynakları ile ilgili fikri mülkiyet hakları ve coğrafi işaretleme</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2022 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Soysal, İ. 2005. Türkiye Yerli Hayvan Genetik Kaynakları, TAGEM yayınları. Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>

<b>ÖK1</b>	2	3	2	4	5	5	3	3	3	2
<b>ÖK2</b>	2	3	2	4	5	5	3	3	3	2
<b>ÖK3</b>	2	3	2	4	5	5	3	3	3	2
<b>ÖK4</b>	2	3	2	4	5	5	3	3	3	2
<b>ÖK5</b>	2	3	2	4	5	5	3	3	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Hayvan Gen Kaynakları	2	3	2	4	5	5	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Hayvancılıkta İş Sağlığı ve Güvenliği (0628759)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma günü 10.15 – 12.00 / C10 Salonu
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yyuksel@harran.edu.tr">yyuksel@harran.edu.tr</a> 0 414 3183711
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, belge incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan Tarım ve tarıma dayalı diğer sektörlerde çalışanların güvenliklerini sağlamak ve sağlıklarını korumak için gerekli bilgilerin kazandırılması.</li> <li>- Hayvansal üretimde; İş Sağlığı ve Güvenliğinin genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak,</li> </ul>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş güvenliğinin verimlilik ve üretkenlik üzerine etkisini açıklayabilir,</li> <li>2. İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerinin temel ilkelerini, kavramlarını ve yaklaşımlarını tanımlayabilir ve açıklayabilir,</li> <li>3. İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerinin işletilmesi ve organizasyonunu açıklayabilir,</li> <li>4. Tarım sektörünün İş Sağlığı ve Güvenliği açısından mevcut durumunun ve ihtiyacının analizi yapabilir,</li> <li>5. Gerçekleştirdiği Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği ihtiyaç analizi doğrultusunda çözüm önerilerinde bulunabilir, bu önerileri projelendirebilir.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarımın Önemi ve Çalışma Hayatında Tarım Tarımda İşçi Sağlığı ve İş Güvenliğinin Önemi
<b>2</b>	Dünyada Tarım ve İSG,
<b>3</b>	Türkiye'de Tarım, Orman ve Hayvancılık Sektöründe İş Sağlığı Güvenliği
<b>4</b>	Tarımda İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Riskler, Tehlikelerin Tanımlanması, Risklerin değerlendirilmesi, Önlemlerin Alınması, Kontrol tedbirleri, Yasal Mevzuat
<b>5</b>	Fiziksel Risk Etmenleri (Gürültü, Titreşim, Aydınlatma, termal konfor, radyasyon ve basınç)
<b>6</b>	Açık Havada Çalışma Nedeni ile Oluşan Sağlık Problemleri ve Önlemler
<b>7</b>	Tarımda Makine Kaynaklı Tehlikeler, Tarım Makinelerindeki Mekanik Tehlikeler
<b>8</b>	Tarımda Elektrik Riskleri
<b>9</b>	Tarım Çalışanlarında Görülen Ergonomik Problemler
<b>10</b>	Yem ve Hububat Silolarında İş Güvenliği

11	Kimyasal Risk Etmenleri (pestisitler, gaz ve tozlar)
12	Tarımda Hayvan Kaynaklı Riskler (Zoonoz Hastalıklar)
13	Barınma ve Beslenme Ortamlarında İş Sağlığı Güvenliği
14	Tarım, Ormancılık ve Hayvancılık Çalışmalarında Kişisel Koruyucu Donanım Kullanımı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 18.10.2020 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Alapala Demirhan, S., Çelen, B., Çelen, M.F. ve Şahinler, N., 2016. Hayvancılıkta İş Sağlığı ve Güvenliği. Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi TARGİD Cilt: 5, Özel Sayı 303-314.</li> <li>Duru, M. ve Şahin, A., 2004. Türkiye’de Sağlıklı ve Güvenli Hayvansal Üretimin Gerekliliği. Hayvansal Üretim 45(1): 36-41.</li> <li>ÇAMURCU, S. ve SEYHAN, T.G., 2015. TARIM SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi 3(3), ÖS:Ergonomi2015, 549-552.</li> <li>6331 Sayılı İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KANUNU. Kanun Numarası : 6331 Kabul Tarihi : 20/6/2012 Yayımlandığı Resmî Gazete : Tarih : 30/6/2012 Sayı : 28339 Yayımlandığı Düstur : Tertip : 5 Cilt : 52 <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.6331.pdf">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.6331.pdf</a></li> <li></li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	(0628760) Silaj Yapım Tekniği
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori 2 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi – Cuma günleri mesai saatlerinde
<b>İletişim Bilgileri</b>	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders; Zootekni Bölümü öğrencilerinin karşılaştırmalı temel anatomi ve fizyoloji bilgisine sahip olmasını amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Silaj ve kaba yemin zootekni açısından önemini kavrar 2. Silaj yapım için uygun yem bitkilerini öğrenir. 3. Silaj yapımında kullanılan alet ekipmanları öğrenir. 4. Kaliteli bir silaj hakkında bilgi ve donanım sahibi olur. 5. silaj yapım aşamalarını öğrenir ve uygulayabilir.
<b>Dersin İçeriği</b>	<b>Silaj yapımı, silaj yapımında kullanılan yem bitkileri, silaj kullanım olanakları ve yararları.</b>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	<b>Yemin Tanımı</b>
<b>2</b>	Yemlerin sınıflandırılması
<b>3</b>	Kaba Yem Nedir? SİLAJ Nedir?
<b>4</b>	Silo yeminin tanımı ve Faydaları nelerdir?
<b>5</b>	Hangi Yemler Nasıl Silolanır? Bu Yemlerin Özellikleri Nelerdir?
<b>6</b>	Silajlık yem bitkileri
<b>7</b>	Silaj çukurları ve özellikleri
<b>8</b>	Siloda Oluşan Kimyasal Olaylar Nelerdir?
<b>9</b>	Silaj fermentasyon süreci ve biyokimyasal olaylar
<b>10</b>	Silaj yapımı için saha teknikleri ve yöntemleri
<b>11</b>	Silaj saklama yöntemleri
<b>12</b>	Silajla beslemenin önemi ve besleme şekli
<b>13</b>	Silaj Kalitesi Nasıl Tayin Edilir?
<b>14</b>	SİLAJLA BESLEMEDE NELERE DİKKAT EDİLMELİ?
<b>Kaynaklar</b>	TÜM YÖNLERİYLE SİLAJ YAPIMI ve SİLAJLA BESLEME Hazırlayan Prof.Dr. Hasan Rüştü Kutlu Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü Adana Yemler Bilgisi ve Tem Teknolojisi ders kitabı. Hazırlayan Prof.Dr. Hasan Rüştü Kutlu Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.10.2020 (Ders Saatinde)									
	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI  İLİŞKİSİ TABLOSU</b>									
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖK1</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK2</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK3</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK4</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK5</b>	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Silaj yapım tekniği	4	4	3	2	5	3	3	3	2	2