

<b>Dersin Adı</b>	Kimya - II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Fatih ASLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineaytar@harran.edu.tr">emineaytar@harran.edu.tr</a> 414.3183000-2719
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze eğitim yöntemi.</b> Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b> Maddenin özellikleri ve ölçümü
	<b>Hafta 2</b> Atomlar ve Atom kuramı
	<b>Hafta 3</b> Kimyasal bileşikler
	<b>Hafta 4</b> Kimyasal tepkimeler
	<b>Hafta 5</b> Sulu çözelti tepkimeleri
	<b>Hafta 6</b> Sulu çözelti tepkimeleri
	<b>Hafta 7</b> Gazlar
	<b>Hafta 8</b> Termokimya
	<b>Hafta 9</b> Kimyasal denge
	<b>Hafta 10</b> Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
	<b>Hafta 11</b> Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
	<b>Hafta 12</b> Kimyasal bağlar
	<b>Hafta 13</b> Genel tekrar
	<b>Hafta 14</b> Genel tekrar
	<b>Hafta 15</b> Genel tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: (Ders Saatinde) DD Notu:45 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kılıç, E.,Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). <i>Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Degisimler</i> . Ankara, Bilim Yayıncılık.

<p>Uyar, T. (2015). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı)</i>, Palme Yayınevi.</p> <p>Özcan, M. (2004). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i>. İstanbul, Çağlayan Kitapevi.</p> <p>Petrucci, R.H., Harwood, W.S. &amp; Herring, F.G. (2012). <i>Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri)</i>, Ankara: Palme yayıncılık.</p>
--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1	4	1	
ÖÇ2	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	
ÖÇ4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Kimya -II	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1

<b>Dersin Adı</b>	Ölçme Bilgisi (0621356)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı günü 08.10-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemi yapar,</li> <li>2. Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir.</li> <li>3. Alan hesaplarını yapar,</li> <li>4. Düşey mesafeleri hesaplar,</li> <li>5. Nivelman ve aletlerinin kullanır,</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi.
2	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar
3	Jalonlar, flamlar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması
4	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları.
5	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar,
6	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
7	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
8	Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması
9	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri
10	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
11	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
12	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler
13	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları
14	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.hafta (Ders Saatinde) DD Notu:45 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ayyıldız, M., (1985). <i>Ölçme Bilgisi</i> , Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik (0622252)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütülme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Hamza YALÇIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	salı 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	hyalcin@harran.edu.tr 414-318 3714
<b>Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, parametrik istatistik yöntemlerini teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Öğrenci parametrik istatistik yöntemlerini tanıyacak 2.Theorik olarak verileri çözebilecektir. 3. MINITAB istatistik programı ile verileri analiz edebilir. 4. Analiz sonrası araştırmayı raporlayabilir 5. Yapılan raporlama ilgili alanda bilimsel çalışmalarda kullanılabilir
<b>Haftalar</b>	<b>Dersin Konuları</b>
<b>1</b>	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar
<b>2</b>	Frekans Tabloları ile Şekiller ve Grafiklerin çizimi
<b>3</b>	Yer ölçüleri ve Dağılım ölçüleri hesaplanması
<b>4</b>	Kesikli populasyon dağılımları
<b>5</b>	Sürekli populasyon dağılımları
<b>6</b>	Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.
<b>7</b>	Tahminler
<b>8</b>	Hipotez testleri
<b>9</b>	Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması,
<b>10</b>	Eşleştirme Testi
<b>11</b>	Khi-kare analizi
<b>12</b>	Regresyon analizi ve Korelasyon analizi
<b>13</b>	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
<b>14</b>	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
<b>15</b>	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
<b>Ölçme – Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav (ödev) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Ara Sınav : 30 % (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Yarıyıl sonu Sınav: 50 % (Birim tarafından yarıyıl sonu sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. HAFTA (Ders Saatinde) DD notu 35 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>1. YILDIZ, N., 2018, İstatistiğe Giriş,,</b> Aktif Yayınları, ERZURUM. <b>2. DÜZGÜNEŞ, O., KESİCİ, T., GÜRBÜZ, F., 1993. İstatistik Metotları</b> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ders Kitapları Yayın No:229, ANKARA.

	<p><b>3. AKAR, M., ŞAHİNLER, S., 1993.</b> <i>İstatistik</i>, Ç. Üniv. Ziraat Fak. Genel Yayın No:74, Ders Kitapları Yayın No:7, ADANA.</p> <p><b>4. KAYAALP, G.T., ÇANKAYA, S. 2003.</b> <i>İstatistik</i>. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No : 258, Ders Kitapları Yayın No : A-84 ADANA.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
<b>ÖK:Öğrenme Çıktıları</b> <b>PÇ : Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Genel Mikrobiyoloji (0622253)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	dikilitas@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir.</li> <li>2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanıır.</li> <li>4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalmasını kavrar.</li> <li>5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar</li> <li>2. Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları</li> <li>3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması</li> <li>4. Mikroskop tanıtımı</li> <li>5. Kısa Sınav; Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları</li> <li>6. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma</li> <li>7. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma</li> <li>8. Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları</li> <li>9. Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları</li> <li>10. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları</li> <li>11. Diğer mikroorganizmalar</li> <li>12. Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri</li> <li>13. Kemoterapi ve immünite</li> <li>14. Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme</li> <li>15. Genel Tekrar</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır.</p> <p>Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: (Ders Saatinde) DD Notu:35 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halkman, A. K., (1995). <i>Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri</i>. Ankara.</li> <li>2. Özçelik, S., (1998). <i>Genel Mikrobiyoloji</i>. Isparta: Süleyman Demirel Üni. Zir. Fak. Yay. No:1, Ders Kitapları No:1.</li> </ol>

3. Özdemir, S. & Sert, S., 2001. *Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları*. Erzurum..Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay. No:228.
4. Sert, S., 2000. *Genel Mikrobiyoloji*. Erzurum.: Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay. No:228.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	
ÖÇ2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	
ÖÇ4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Mikrobiyoloji	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Ekoloji (0622254, 0622207, 0623210)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulgunoktem@harran.edu.tr">gulgunoktem@harran.edu.tr</a> ; 0414 3183694
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyerek, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini anlamaktır..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1)Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2) Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3) İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4) Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5) Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar kalite kontrolü yapmayı bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.
2	İklim Faktörleri: Işık
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık
4	İklim Faktörleri: Sıcaklık
5	İklim Faktörleri: Nem (Su)
6	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
7	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
8	Toprak Yapısı
9	Coğrafik Konum ve Topoğrafya
10	Enerji Akışı ve Döngüler
11	Enerji Akışı ve Döngüler, Yangın
12	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri
13	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikleri, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, (Cl), (NO <sub>2</sub> ), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler
14	Bulutlar
15	Dersin Değerlendirilmesi
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 20.03.2023 (Ders Saatinde)



	DD Notu: 50 olarak alınacaktır
<b>Kaynaklar</b>	1-Andiç, C., (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106.  2- Eser, D., (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1473.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Genel Ekonomi
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe günü 08:15-10:00 / C2
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr 414-3181463
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, metin incelemesi. Öğrenciler derse hazırlık amacıyla, ders kaynaklarından her haftanın konusunu ders saatinden önce inceleyeceklerdir. Bir önceki haftaya ait belirli sorular hazırlayacaklardır. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavratmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ekonominin temel kavramlarını öğrenir. 2. Piyasa işleyişini kavrar. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu bilir. 4. Ekonomik olayları yorumlayabilir 5. Devletin tarımsal ürün fiyatlarına müdahalesi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Güncel ekonomiyi takip edebilir
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Ekonominin Temel kavramları
2	Ekonomik Sistemler ve Yaklaşımlar
3	Talep ve Talebi Etkileyen Faktörler.
4	Arz ve Arzı Etkileyen Faktörler.
5	Talep ve Arz Esnekliği
6	Piyasa Dengesi King Kanunu ve Örümcek Ağı Teoremi.
7	Piyasa Türleri, Tam Rekabet, Monopol Tekelci Rekabet Piyasası, Oligopol
8	Devletin piyasaya müdahale çeşitleri Taban ve Tavan Fiyat
9	Tüketici ve Üretici Teorileri
10	Gayri Safi Milli Hasıla ve Hesaplanma Yöntemleri
11	Enflasyon
12	İşsizlik
13	Para ve Para Politikası
14	Döviz, Dış Ticaret ve Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar
15	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında, ödev şeklinde 1 kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav Ödevi %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).
<b>Kaynaklar</b>	1. Düzgün, R. (2015). <i>Genel Ekonomi</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. 2. Eğilmez, M. (2019). <i>Ekonominin Temelleri Kavramlar ve Kurumlar</i> . İstanbul: Remzi Kitapevi 3. İktisada Giriş I T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4080 Açık öğretim Fakültesi Yayını No: 2862

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Uygulamalar-II (0622259)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi, 13.00-16.45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi, 11.15-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<p><a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a>, <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3737</p> <p><a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a>, <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3742</p> <p><a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3706</p> <p><a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3740</p> <p><a href="mailto:cetinmutlu21@hotmail.com">cetinmutlu21@hotmail.com</a>, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 1248</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur.</li> <li>2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir.</li> <li>3. Temel zirai faaliyetleri tanır.</li> <li>4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur.</li> <li>5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bölümün tanıtılması</li> <li>2. Fıstık ve badem hasatının tanıtılması</li> <li>3. Pamuk hasatının tanıtılması</li> <li>4. Ceylanpınar Tarım İşletmesi ziyareti</li> <li>5. Kısa Sınav, Tarım alet ve makine parkının tanıtılması</li> <li>6. Bölümlerin tanıtılması (iki bölüm)</li> <li>7. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması</li> <li>8. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması</li> <li>9. Tarım Kredi Kooperatifinin ziyaret edilmesi</li> <li>10. Budama faaliyetlerinin tanıtımı</li> <li>11. Tarsim' in ziyaret edilmesi</li> <li>12. Karali köyü seralarına ziyaret</li> <li>13. Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes)</li> <li>14. Mısır hasadının tanıtılması</li> <li>15. Dersin genel bir değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20 %</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> - (Ders Saatinde)</p>

**Kaynaklar**

Tarımsal üretim alanları, tesisler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait yerler. Staj Yönergesi Uygulanır.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>
Tarımsal Uygulamalar-II	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Birim tarafından ilan edilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki önemini kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir,</li> <li>2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir,</li> <li>3. Toprak nem tayini yapar,</li> <li>4. Bitki su tüketimlerini hesaplar,</li> <li>5. Sulama yöntemlerini öğrenir,</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü,
<b>2</b>	Toprak-bitki-su ilişkileri
<b>3</b>	Toprak nemi ifade biçimleri
<b>4</b>	Toprak nemi belirleme yöntemleri
<b>5</b>	Toprağın su iletim özellikleri
<b>6</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
<b>7</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
<b>8</b>	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması
<b>9</b>	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı
<b>10</b>	Arazinin sulamaya hazırlanması
<b>11</b>	Tarla içi su dağıtım sistemleri
<b>12</b>	Akış ölçümleri
<b>13</b>	Akış ölçümleri
<b>14</b>	Sulama yöntemleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 45 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i>, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara.</li> <li>2.Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i>, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	4	2	3	1	2	4	3
ÖÇ2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	2
ÖÇ3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2
ÖÇ4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2

<b>Dersin Adı</b>	Entomoloji (0622451)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvansal zararlı organizmalardan nematodlar, akarlar ve Insecta takımını, genel özellikleriyle tanıtmak, takımlara ve önemli familyalara ait morfolojik, biyolojik, ekolojik ve faunistik bilgiler vermek, önemli türleri tanıtmak ve zararlılara karşı temel mücadele yöntemlerinin tanıtımı dersin temel amacıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esaslarını öğrenir.</li> <li>7. Böcek fizyolojisi, morfolojisi ve gelişmesini kavrar.</li> <li>8. Tarımsal üretimde önemli olan bazı böcek takımlarının özelliklerini anlar.</li> <li>9. Ekolojik denge içinde böceklerin önemini kavrar.</li> <li>10. Tarımsal zararlılara karşı en uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları</li> <li>2. Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın)</li> <li>3. Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın)</li> <li>4. Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde sindirim, dolaşım ve kas sistemi)</li> <li>5. Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde salgı, sinir ve üreme sistemleri)</li> <li>6. Kısa Sınav, Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embryonik gelişme ve endokrine sistemi)</li> <li>7. Ara Sınav</li> <li>8. Böcek davranışları</li> <li>9. Böcek Sistematiği Filogeni ve sınıflandırma</li> <li>10. Böcek Sistematiği- Orthoptera, Coleoptera ve Diptera</li> <li>11. Böcek Sistematiği- Homoptera and Hemiptera</li> <li>12. Böcek Sistematiği - Odonata ve Lepidoptera ve böceklerin toplanması ve koleksiyonu</li> <li>13. Tarımsal savaş</li> <li>14. Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>



**Kaynaklar**

1. Borror, D.J.& D. M. Long & C.A. Triplehorn, (1981). USA: *Study of Insect*, The Ohio State Univ. Pres.
2. Kansu, A., (1988). *Entomoloji*. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayımları.
3. Lodos, N.,(1960). *Sistemik Zoolojinin Prensipleri*. İzmir : Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayımları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entomoloji	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yayım ve İletişim (0622452)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal Yayım'ı öğrenir</li> <li>2. İletişim bilimini öğrenir.</li> <li>3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Yüz yüze öğretim)
<b>2</b>	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Yüz yüze öğretim)
<b>3</b>	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Yüz yüze öğretim)
<b>4</b>	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Yüz yüze öğretim)
<b>5</b>	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Yüz yüze öğretim)
<b>6</b>	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Yüz yüze öğretim)
<b>7</b>	Yetişkin eğitimi (Yüz yüze öğretim)
<b>8</b>	Yetişkin eğitimi (Yüz yüze öğretim)
<b>9</b>	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Yüz yüze öğretim)
<b>10</b>	Tarımsal Yayım'da iletişim, (Yüz yüze öğretim)
<b>11</b>	Kısa sınav (Yüz yüze öğretim)
<b>12</b>	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafik ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Yüz yüze öğretim)
<b>13</b>	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye'de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirmesi nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüz yüze öğretim)
<b>14</b>	Genel değerlendirme (Yüz yüze öğretim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav ve Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav: % 20 (11. Hafta- Ders saatinde)</b>

	<b>Ara Sınav : % 30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aktaş, Y. (2005). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme'ye Giriş</i> . Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). <i>Tarımsal Yayım ve Haberleşme</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarımsal Yayım ve İletişim</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma Makinaları(0622453)											
<b>Dersin Kredisi</b>	3( 2 saat teorik + 2 saat uygulama )											
<b>Dersin AKTS'si</b>	4											
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan SAĞLAM											
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	HRÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.											
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00 – 12:00											
<b>İletişim Bilgileri</b>	saglamr@harran.edu.tr 0 (414) 318 3733											
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Soru-yanıt, örnek çizimler, örnek çalışma ve çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.											
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında Türkiye'nin genel tarımsal savaş mekanizasyonu durumu, dünyayla kıyaslanması, standart tanım ve kavramlar, zararlı ve hastalıklarla mücadelede kullanılan başlıca mücadele yöntemleri, kimyasal mücadelede bilinmesi gerekli temel konular, ekonomik karşılaştırmalar ve uygulamalı örnekler teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır. Tarımsal savaş makineleri, ekipmanları ve agro-teknik özellikleri, teknik özellikleri, standartlar ve kullanılan teknikler ve diğer tarım makinaları ile olan ilişkileri teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır. Bunların sonucunda Kazanımlar: 1. Kimyasal mücadelenin temel konularını uygulayabilir, 2. Pülverizörlerin çalışma prensiplerini bilir ve uygulayabilir, 3. Pülverizatörlerin ayarlarını yapabilir.											
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal mücadelenin önemi ve kullanılan tarımsal mücadele tekniklerini bilir, 2. Kimyasal mücadelede kullanılan makinelerini bilir, 3. Bunların çalışma prensiplerini bilir, 4. Tarımsal mücadele makinelerine ilişkin hesaplamaları bilir, 5. Tarımsal mücadelede kullanılan makinelerin çalışma ilkelerini, ayar ve bakımlarını bilir. 6.Makinaların işletme özelliklerini bilir ve açıklayabilir.											
<b>Haftalık Konuları</b>	<b>Ders</b>	<b>1. Hafta</b> Giriş, Türkiye'nin genel tarımsal savaş mekanizasyonu durumu, dünyayla kıyaslanması, ilaçlama ve ilaçlama ekipmanları ile ilgili tanımlar ve konu kapsamı <b>2. Hafta</b> Standart tanım ve kavramlar, zararlı ve hastalıklarla mücadelede kullanılan başlıca mücadele yöntemleri, <b>3. Hafta</b> Zararlılarla savaş yöntemleri ve tüm savaşın önemi <b>4. Hafta</b> Kimyasal mücadelede bilinmesi gerekli temel konular, ekonomik karşılaştırmalar ve uygulamalı örnekler <b>5. Hafta</b> Kimyasal ilaçlar ve formülasyon şekilleri, püskürtme sıvılarının fiziksel özellikleri, damla oluşumu ve kaplama oranı <b>6. Hafta</b> Pülverizasyon karakteristik damla çapları ve hesaplama yöntemleri <b>7. Hafta</b> Pülverizasyon karakteristik damla çapları ve hesaplama yöntemleri devamı <b>8. Hafta</b> Hidrolik pülverizatörler ve püskürtme meme tipleri <b>9. Hafta</b> Pülverizatörler ve kısımları. pompalar, verdi ayar sistemleri <b>10. Hafta</b> Pülverizatörler ile tarlada çalışmada ayar , bakım ve işletme ile ilgili temel hesaplamalar ve örnek problemler <b>11. Hafta</b> Döner diskli pülverizatörler, pnömatik ve bahçe pülverizatörleri, tozlayıcılar, microgranül uygulayıcılar, <b>12. Hafta</b> Sisleyiciler, tohum ilaçlama makineleri, fumigasyon tekniği <b>13. Hafta</b> Sıvıların elektrostatik yüklenerek püskürtülmesi <b>14. Hafta</b> Genel değerlendirme ve inceleme										
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % (Birim tarafından yarıyıl sonu sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. HAFTA (Ders Saatinde) DD notu 35 olarak alınacaktır.											
<b>Kaynaklar</b>	1. Çilingir İ. Dursun E. (2002) <i>Bitki Koruma Makinaları</i> Ankara.Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayın No: 1531:Ankara 2.Yağcıoğlu A. (1993) <i>Bitki Koruma Makineleri</i> ,Ege Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları No:508: İzmir 3.Ülger, P., Güzel, E., Akdemir, B., Kayışoğlu, B., Pınar, Y., Eker, B., Bayhan, B.(1996), <i>Tarım Makinaları İlkeleri</i> . T.Ü. Tekirdağ Zir.Fak. Ders Kitabı No:29, Fakülteler Matbaası :İstanbul.											

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	
ÖÇ4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	
ÖÇ5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Bitki Koruma Makinaları	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Herboloji (0622454)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğrt. Üyesi Shahid FAROOQ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	shahid@harran.edu.tr
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yabancı otları, zararlarını ve mücadele yöntemlerini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisini kavrar.</li><li>2. Kültür bitkilerinde zararlı olan önemli yabancı otları öğrenir.</li><li>3. Yabancı otlara karşı yapılan uygun mücadele stratejilerini ve yöntemlerini öğrenir.</li><li>4. Herbisitlerin selektif etkileri, Herbisitlerin etki mekanizmalarını öğrenir.</li><li>5. Herbaryum yapımını öğrenir.</li><li>6. Elde ettiği teorik ve pratik bilgileri uygulamaya yansıtır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisi</li><li>2. Yabancı otların biyoloji ve ekolojisi</li><li>3. Yabancı ot ekolojisi</li><li>4. Yabancı otların önemi</li><li>5. Yabancı ot mücadelesi ve mücadelede gerekli olan kriterler</li><li>6. Kısa Sınav, Yabancı otlara karşı alınan mekanik mücadele yöntemleri</li><li>7. Ara sınav</li><li>8. Yabancı otlara karşı alınan fiziksel mücadele yöntemleri</li><li>9. Yabancı otlara karşı kimyasal mücadele yöntemleri</li><li>10. Herbisitlerin selektif etkileri, Herbisitlerin etki mekanizmaları</li><li>11. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri</li><li>12. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri</li><li>13. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri</li><li>14. Herbaryum yapımı</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Naylor, R.E.L.,(2002). U.K.: <i>Weed Management Handbook</i>. Blackwell Publishing Company, 424 p.</li><li>2. Özer, Z.&amp; Kadioğlu, İ.&amp;Önen, H.&amp; Tursun, N., (1997). <i>Herboloji (Yabancı Ot Bilimi)</i>. Tokat: : Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları.</li><li>3. Tepe, I., (1997). <i>Türkiye'de Tarım ve Tarım Dışı Alanlarda Sorun Olan Yabancı Otlar ve Mücadeleleri</i>. Van: Yüzüncüyıl Üniversitesi Yayınları.</li></ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Herbololoji	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Nematoloji (0622455)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	cetinmutlu21@hotmail.com, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Nematodların sınıflandırılması, morfolojisi, üremeleri, konukçu seçimi, zarar şekilleri, doğal düşmanları ve kültür bitkileri içindeki ekonomik önemleri ile mücadelesi hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nematoda şubesinin tanınması ve sınıflandırmanın esasları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Nematodların genel olarak biyolojileri, bulaşma ve yayılma şekillerini kavrar.</li> <li>3. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkilerini bilir.</li> <li>4. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türlerini öğrenir.</li> <li>5. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemlerini bilir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nematodların tarihçesi</li> <li>2. Nematodların sistematikteki yeri</li> <li>3. Nematodların morfojik yapıları</li> <li>4. Nematodların fizyolojileri</li> <li>5. Nematodların biyolojileri</li> <li>6. Kısa Sınav, Nematodların ekolojileri</li> <li>7. Nematodların ekolojileri</li> <li>8. Nematodların bulaşma ve yayılma şekilleri</li> <li>9. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkileri</li> <li>10. Nematodların doğal düşmanları</li> <li>11. Nematodlarla çalışma yöntemleri</li> <li>12. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 1</li> <li>13. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 2</li> <li>14. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemleri anlatılmaktadır</li> <li>15. Dersin genel bir değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecevit, O., (1981). <i>Akarolojiye Giriş</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları.</li> <li>2. Huges, A.M.,(1976). <i>The Mites of Stored Food and Houses</i> . London : Ministry of Agriculture, Fisheries and food. Her Majesty's Stationary Office..</li> <li>3. Jeppson, L.R.&amp;Keifer, H.H.&amp; Baker, E.W., (1975). Los Angeles, USA: <i>Mites Injures to Economic Plants</i>. Universty of California Press Berkeley.</li> <li>4. Krantz, G.W., (1978). USA : <i>A Manual of Acarology</i>. Second Edition. Oregon State Universty.</li> </ol>



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Nematoloji	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri (0622456 ve 0622409)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:10-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ocopur@harran.edu.tr">ocopur@harran.edu.tr</a> 414-3183690
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagil bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan yağ ve lif bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve lif bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Serin ve sıcak iklim tahıl tarımının insanlık için mutlak gerekli bir uğraşı olduğu gerçeğinin ortaya çıkmasını öğrenir. 3. Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre önemi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Pamuk ve mısır üretimi hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
<b>2</b>	Tarla bitkileri tarımında toprak hazırlığı, ekim, kültürel uygulamalar anlatılacaktır.
<b>3</b>	Tarla bitkilerinde bitki koruma, hasat, bitki ıslahının genel ilkeleri ve endüstri bitkilerinin özellikleri anlatılacaktır.
<b>4</b>	Lif Bitkilerinin tanımı, pamuk, keten ve kenevirin yetiştiriciliği anlatılacaktır.
<b>5</b>	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi konuları anlatılacaktır.
<b>6</b>	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkileri konuları anlatılacaktır
<b>7</b>	Patates ve şekerpancarının yetiştiriciliği anlatılacaktır.
<b>8</b>	Tahılların genel özellikleri ve sınıflandırılması anlatılacaktır.
<b>9</b>	Arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri konusu anlatılacaktır.
<b>10</b>	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi konuları anlatılacaktır.
<b>11</b>	Yemeklik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi konusu anlatılacaktır.
<b>12</b>	Yem bitkileri tarımının esasları konusu anlatılacaktır.
<b>13</b>	Ayrıklar, çim, yumak ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.
<b>14</b>	Çayır ve meraların önemi, yönetimi ve ıslahının genel ilkeleri anlatılacaktır.
<b>15</b>	Silajın önemi, silajlık mısır ve sudan otunun yetiştirme ilkeleri, slaj yapımı konusu anlatılacaktır.

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)</b>  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 21.03.2023 (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayıncılık: İstanbul.  2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara.  3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara.  4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.  6. Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>				
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkileri ile kültür bitkilerinde zararlı, böcek ve diğer Arthropod'ların bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik ve abiyotik etkenler, bunların popülasyon gelişmesi ve epidemiyolojisini etkileyen temel faktörler hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde kavrar.</li> <li>2. Böcek ekolojisi hakkında bilgi sahibi olur,</li> <li>3. Besin, böceklerde besin bağlantıları, besin çeşitliliğini etkileri, böceklerin besinlerini öğrenir,</li> <li>4. Böcekler üzerinde etkili olan biyotik ve abiyotik faktörleri öğrenerek böceklerle mücadeledeki önemini öğrenir,</li> <li>5. Elde ettiği bilgileri pratikte kullanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Böcek ekolojisi ve epidemiyolojisinin tanımı, önemi, kapsamı</li> <li>2. Kültür bitkilerinde zararlı böcek ve öteki Arthropod'ların birey ekolojisi (Autoekoloji),</li> <li>3. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Isı)</li> <li>4. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Su)</li> <li>5. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Rüzgâr, hava akıntıları)</li> <li>6. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği)</li> <li>7. Ara Sınav</li> <li>8. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Işık</li> <li>9. Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler</li> <li>10. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Besin</li> <li>11. <b>Kısa Sınav</b>, Canlıların karşılıklı etkileri, besin zinciri, biyoçeşitlilik</li> <li>12. Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik etkenler</li> <li>13. Kültür bitkilerinde zararlı Arthropod'ların popülasyon gelişmesi ve epidemisi</li> <li>14. Türkiye'de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)</p>

<b>Kaynaklar</b>	DD Notu: 50 olarak alınacaktır.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Borror, D.J.&amp; D. M. Long.&amp; C.A. Triplehorn, (1981). <i>Study of Insect</i>, USA: The Ohio State Univ. Pres.</li> <li>Geldiay, R.&amp; Kocataş, A., (1975). <i>Genel Ekoloji</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları.</li> <li>Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.</li> </ol>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>														

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Ekolojisi	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Virüs ve Viroid Hastalıkları (0622652)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Sebzeler, Meyveler, Tahıllar, Endüstri Bitkileri ve Bağlarda zararlı önemli virüs ve viroid kaynaklı hastalıkların belirtileri, patogenesisleri ve mücadeleleri hakkında bilgiler verilmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virüs ve virüs benzeri hastalıkları öğrenir,</li> <li>2. Bazı bitkilerde görülen önemli virüs hastalıklarını tanıyabilir,</li> <li>3. Virüs ve benzeri hastalıkların meyve, sebze ve tahıllarda meydana getirdiği zarar şekilleri ve zarar durumunu kavrar,</li> <li>4. Bu hastalıkların kontrolüne ve mücadelesine yönelik önlemler hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Entegre mücadele prensipleri çerçevesinde mücadelelerini öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>2. Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>3. Bağlara zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>4. Sert Çekirdekli Meyvelere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>5. Yumuşak Çekirdekli Meyvelere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>6. Kısa Sınav, Sebzelere zarar veren virüs hastalıklar</li> <li>7. Ara Sınav</li> <li>8. Çiçeklere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>9. Şekerpancarına ve Patateslere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>10. Buğday ve Arpaya zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>11. Mısır ve Çeltiklere zarar veren virüs hastalıkları</li> <li>12. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları</li> <li>13. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları</li> <li>14. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrios, G.N.,(1997). <i>Plant Pathology</i>, USA: Aps Press. Fourth Edition". Acad. Press, St. Paul, MN.</li> <li>2. Susic. D. D.&amp; Ford, R.E.&amp; Tosic, M.T.,(1999). <i>Handbook of Plant Viruses Disesases</i>. Florida: CRC Press.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Virüs ve Viroid Hastalıklar 1	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Fungal Hastalıkları-I (0622653)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungal etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungusların teşhis ve tanımlanması yapabilir</li><li>2. Bitki fungal hastalıklarının biyolojilerini öğrenir,</li><li>3. Bitki fungal hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir,</li><li>4. Solgunluk hastalıklarının savaşımında yapılması gerekenler konusunda yorum ve çözümler öngörebilir,</li><li>5. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascomycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıkları</li><li>2. Şeftali ve Bademde Yaprak Kıvrıcıklığı Hastalığı. Eriklerde Cep Hastalığı, Eriklerde cadı süpürgesi hastalığı</li><li>3. Külleme hastalıkları; genel belirtileri; biyolojisi; mücadelesi</li><li>4. Elma küllemesi; Gül ve Şeftali küllemesi; Tahıl Küllemesi</li><li>5. Ağaçlarda Nectria kanserleri; belirtileri, biyolojisi; mücadelesi</li><li>6. Kısa Sınav, Tahıllarda Fusarium (Gibberella) hastalıkları</li><li>7. Ara sınav</li><li>8. Ağaçlarda Verticillium ve Fusarium solgunluk hastalıkları</li><li>9. Asma ve Meyve ağaçlarında Beyaz kök çürüklük hastalığı</li><li>10. Asmada ölü kol hastalığı; belirtileri, biyolojisi; mücadelesi</li><li>11. Kestane kanseri ve Ceviz antraknozu hastalıkları.</li><li>12. Meyve ve diğer ağaç türlerinde Valsa türlerinin neden olduğu nekroz ve kanser hastalıkları</li><li>13. Elma meyvelerinde görülen Acı çürüklük hastalığı; Fasulyede antraknoz hastalığı</li><li>14. Meyve ağaçlarında Monilya Mumya) hastalığı</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>



**Kaynaklar**

6. Agrios, G.N. (2003). *Plant Pathology*. USA: APS Press, St. Paul, MN,
7. Çınar, Ö., (1990). *Bitki Fungal Hastalıkları*. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Fungal Hastalıkları-I	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama-II (0622608)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe, 13.00-16.45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi, 11.15-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737 <a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a> , <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3742 <a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706 <a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3740 cetinmutlu21@hotmail.com, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin lisans programının edindiği bitki koruma uygulamalarına ait teorik bilgileri pratik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Uygulamada elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır, 2. Ölçme ve değerlendirme yapar, 3. Deney ve araştırmalardan elde edilen sonuçları yorumlayabilir, 4. Çeşitli ortamlarda çalışma sırasında iş güvenliği sağlamak için gerekli önlemleri alır. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. İş güvenliği, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bitki Koruma Bölümü laboratuvarlarının tanıtımı hakkında bilgi. 2. Saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 3. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 4. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 5. Kısa Sınav, Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 6. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 7. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 8. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 9. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 10. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 11. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 12. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)

	13. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	14. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki Uygulama-II	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Bakteri Hastalıkları (0622655)
<b>Dersin AKTS'si</b>	(2+0) 3 AKTS
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş.Gör. Dr. Eray ŞİMŞEK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<a href="http://www.ziraat.harran.edu.tr">www.ziraat.harran.edu.tr</a> adresinde ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eraysim@harran.edu.tr">eraysim@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1112
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersler <b>yüz yüze</b> olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Kültür bitkileri başta olmak üzere, bitkilerde çeşitli hastalıklara neden olan bakteriyel etmenleri genel hatlarıyla öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bitki Bakteri Hastalıklarının kültür bitkilerine verdiği zararı ve bunlarla uygun mücadele yöntemlerini kullanarak mücadele etmeyi öğrenmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenciler,</b> 11. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakterilerin teşhis ve tanımlanmasını kavrar. 12. Önemli bazı kültür bitkilerindeki zararlı bakteriyel hastalıkları öğrenir. 13. Bakteriyel hastalıkların epidemiyolojilerini kavrar. 14. Bitki bakteri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir. 15. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Bitki bakteri hastalıklarının tarihsel gelişimi ve bakterilerin neden olduğu ürün kayıpları 2. Pamuk Bakteriyel Yanıklık Hastalığı- Tütünde vahşi ateş 3. Bakteriyel solgunluk ve Patates kahverengi çürüklüğü 4. Domates gövde nekrozu hastalığı 5. Domates ve Biberde bakteriyel leke hastalığı 6. Domateste bakteriyel kanser ve solgunluk hastalığı 7. Fasülye bakteriyel hastalıkları 8. Hıyar köşeli yaprak lekesi hastalığı 9. Patateste adi uyuz ve karabacak hastalığı 10. Fitoplazma kaynaklı bitki hastalıkları 11. Meyve ağaçlarında kök kanseri hastalıkları 12. Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında ateş yanıklığı hastalığı 13. Sert çekirdekli meyve ağaçlarında bakteriyel kanser ve zamklanma 14. EPPO karantina listesindeki bakteriyel hastalıkları 15. Bitki bakteri hastalıkları genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	3. Agrios, G. N. (2010). <i>Introduction to plant pathology</i> . Elsevier Academic Press Publication (In Persian). 4. Borkar, S. G., & Yumlembam, R. A. (2016). <i>Bacterial diseases of crop plants</i> . CRC Press. 5. Basılmamış kişisel ders notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki bakteri hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi (0622656)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Arthropodların genel özellikleri ve sınıflandırılması, böceklerin dış ve iç organlarının yapıları ve işlevlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hexapoda sınıfının anatomisi, fizyolojisi ile böceklerde gelişmeyi öğrenir. 2. Böceklerde başkalaşım hakkında bilgi sahibi olur. 3. Böceklerde üreme şekillerini kavrar. 4. Böceklerin Hareket ve aktivitelerini öğrenir. 5. Kaslar, sindirim, boşaltım, dolaşım, sonunum, sinir, duyu organları hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Arthropodların özellikleri ve sınıflandırılması 2. Böceklerin morfolojik özellikleri; baş, thorax ve abdomen 3. Böceklerin baş yapısı ve başında bulunan kısımlar 4. Böceklerin ağız tipleri ve bunların kısımları 5. Böceklerin thorax yapısı ve kısımlar 6. Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri 7. Ara Sınav 8. Böceklerin abdomen yapısı ve kısımlar 9. Böceklerin iç organların yapı ve işleyişleri 10. Böceklerde kas, sindirim ve boşaltım sistemleri ve işleyişi 11. <b>Kısa Sınav</b> , Böceklerde dolaşım ve solunum sistemi ve işleyişi 12. Böceklerde sinir sistemi ve işleyişi 13. Böceklerde duyu, ses çıkartma, ışık ve salgı organları ve işleyişleri 14. Böceklerde üreme şekilleri Böceklerde gelişme şekilleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Flint, M.L.&Bosch, R.V. D., (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i> . USA: University of California, Berkely. 2. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. 3. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Toros, S.& Maden, S., (1985). <i>Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

<b>Dersin Adı</b>	Entegre Mücadele İlkeleri (0622657)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders bitki koruma bölümü Lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatlar anlatılmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir.</li> <li>2. Entegre Mücadele ilkelerini kavrar.</li> <li>3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir.</li> <li>4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatlar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Öğrendiği bilgileri pratikte uygulama bilgi ve becerisi artar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı</li> <li>2. Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi</li> <li>3. Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş</li> <li>4. Entegre savaşta yararlanılan başlıca teknikler, karantina önlemleri, kültürel önlemler</li> <li>5. Kültürel önlemler (devam), Mekaniksel savaş uygulamaları</li> <li>6. Kısa Sınav, Fiziksel savaş uygulamaları</li> <li>7. Biyoteknik Mücadele</li> <li>8. Kimyasal mücadele de kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları</li> <li>9. Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi</li> <li>10. Kimyasal mücadele uygulamalarında karşılaşılan sorunlar, entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri</li> <li>11. Sera sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş</li> <li>12. Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş</li> <li>13. Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş</li> <li>14. Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş</li> <li>15. Dersin genel bir değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)</b>



	<p><b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrios, G.N.,(1997). Plant Pathology, USA: Aps Press. St. Paul, MN.</li> <li>2. Flint, M.L.&amp; Bosch, R.V. D., (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i>. USA: University of California, Berkely.</li> <li>3. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.</li> <li>4. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i>. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</li> <li>5. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i>. Aydın:Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</li> <li>6. Toros, S.&amp;Maden, S., (1985). <i>Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.3.</li> </ol>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entegre Mücadele İlkeleri	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Genel Zararlılar (0622658)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi günleri saat 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	cetinmutlu21@hotmail.com, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin; bitkisel üretimde önemli olan Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata türlerini tanımlarını ve önemlerini benimsemelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata filumlarıyla ilgili filogenetik yapıyı tanıtır. 2. Önemli genel zararlıları cins düzeyinde tanıtır ve tarımsal olarak önemini anlar. 3. Biyoloji ve zarar şekillerini öğrenir. 4. Bunlara karşı uygulanacak mücadele yöntemlerini bilir. 5. Entegre zararlı yönetimi içinde mücadele yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Genel zararlıların sınıflandırılması ve ekonomik önemleri 2. Annelida filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri 3. Mollusca filumuna bağlı türlerin tarım açısından önemi 4. Mollusca filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri, mücadele yöntemleri 5. Arthropoda filumunun genel özellikleri ve sınıfları 6. Kısa Sınav, Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları 7. Yaban domuzu zararı ve mücadelesi 8. Reptilia sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri 9. Aves sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri 10. Aves sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 11. Mammalia sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 12. Rodentia takımı türleri, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 13. Çekirge türleri ve mücadele yöntemleri 14. Genel zararlıların koleksiyonunun yapılması ve teşhise hazırlanması 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.

**Kaynaklar**

1. Anonymous, (2008). *Zirai Mücadele Teknik Talimatları* Cilt 1. Ankara: Tarım ve. Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Gn. Md.
2. Karsavuran, Y., (2012). *Hayvansal Zararlılar* (Basılmamış Lisans Ders Notları) İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Zararlılar	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Depolanmış Ürün Zararlıları (0622850)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu21@hotmail.com">cetinmutlu21@hotmail.com</a> , <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Depolanmış ürünlerde hastalık ve zararlıların tanıtımı ve savaşım yöntemlerinin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Önemli depo zararlılarını ve zarar şekillerini öğrenir.</li> <li>2. Depolanmış ürünlerdeki zararlılardan kaynaklanan kayıpları öğrenir.</li> <li>3. Depo zararlılarına karşı uygun mücadele yöntemleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Depolarda yapılan ilaçlama yöntemlerini kavrar.</li> <li>5. Basit fumigasyon işlemi uygular.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depolanmış ürünlerde kayıplar</li> <li>2. Depolanmış ürünlerde kayıplar</li> <li>3. Depolanmış ürünlerde kayıplar</li> <li>4. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı</li> <li>5. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı</li> <li>6. Dönem ödevi, Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi</li> <li>7. Dönem ödevi, Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi</li> <li>8. Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri</li> <li>9. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>10. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>11. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>12. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>13. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>14. Kapalı bir konteynerde fumigasyon işleminin uygulanması</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anonymous, (2008). <i>Zirai Mücadele Teknik Talimatları</i> Cilt 1. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel. Müdürlüğü.</li> </ol>

2. Erakay, S. (1982). *Ambar Böcekleri ve Savaş Yöntemleri*. Ankara: Tarım Bak. Mes. Kit.Serisi.
3. Özgür, A. F. (1993). *Depolanmış Ürün Zararlıları*. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

### Program Çıktıları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Depolanmış Ürün Zararlıları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Depolanmış Ürün Zararlıları (0622850)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:cetinmutlu21@hotmail.com">cetinmutlu21@hotmail.com</a> , <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Depolanmış ürünlerde hastalık ve zararlıların tanıtımı ve savaşım yöntemlerinin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Önemli depo zararlılarını ve zarar şekillerini öğrenir.</li> <li>2. Depolanmış ürünlerdeki zararlılardan kaynaklanan kayıpları öğrenir.</li> <li>3. Depo zararlılarına karşı uygun mücadele yöntemleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Depolarda yapılan ilaçlama yöntemlerini kavrar.</li> <li>5. Basit fumigasyon işlemi uygular.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depolanmış ürünlerde kayıplar</li> <li>2. Depolanmış ürünlerde kayıplar</li> <li>3. Depolanmış ürünlerde kayıplar</li> <li>4. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı</li> <li>5. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı</li> <li>6. Dönem ödevi, Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi</li> <li>7. Dönem ödevi, Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi</li> <li>8. Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri</li> <li>9. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>10. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>11. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>12. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>13. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri</li> <li>14. Kapalı bir konteynerde fumigasyon işleminin uygulanması</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Anonymous, (2008). <i>Zirai Mücadele Teknik Talimatları</i> Cilt 1. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel. Müdürlüğü.</li> </ol>

7. Erakay, S. (1982). *Ambar Böcekleri ve Savaş Yöntemleri*. Ankara: Tarım Bak. Mes. Kit.Serisi.
8. Özgür, A. F. (1993). *Depolanmış Ürün Zararlıları*. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Depolanmış Ürün Zararlıları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki İngilizce II (0622852) <b>(Yüz Yüze Öğretim)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	(2+0) 2 AKTS
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş.Gör. Dr. Eray ŞİMŞEK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<a href="http://www.ziraat.harran.edu.tr">www.ziraat.harran.edu.tr</a> adresinden ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eraysim@harran.edu.tr">eraysim@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1112
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersler uzaktan olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler bir önceki haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Mesleki İngilizce II dersinin öncelikli amacı, öğrencilerin tarım ve bitki koruma konuları ile ilgili kelime ve dilbilgisi konularına yönelik bilgilerini ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmede öğrencilere katkı sağlamaktır. Aynı zamanda, öğrencilere konuşma, dinleme, anlama ve yazma becerilerine yönelik pratik yapma olanağı da sağlamaktır. Verilen okuma parçaları ve makaleler ile mesleki terminolojinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenciler,</b> 16. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilişkili İngilizce teknik terminolojiyi kullanabilecektir. 17. Ziraat ve Bitki Koruma sıklıkla kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçe karşılıklarını yazar söyler. 18. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilgili verilen bir başlıkla ilgili doğru terminolojiyi ilişkilendirerek, metnin eksik yerlerini doldurur. 19. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilgili sıklıkla kullanılan İngilizce kısaltmaların açık halini ve Türkçe karşılıklarını yazar. 20. Mesleğiyle ilgili İngilizce yazılı kaynaklardan yararlanabilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	16. Ders içeriğinin açıklanması, dersin değerlendirilmesi (YÜZ YÜZE) 17. Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır (YÜZ YÜZE) 18. (YÜZ YÜZE) 19. Tarım ve Hayvancılıkla ilgili mesleki kavramlar ve tarımsal uygulamalar (YÜZ YÜZE) 20. Tarım alanlarının kullanımı ile ilgili görüşler (YÜZ YÜZE) 21. Türkiye'nin üyesi olduğu Uluslararası tarım ve bitki koruma organizasyonları (YÜZ YÜZE) 22. Herboloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 23. Herboloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 24. Fitopatoloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 25. Entomoloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE) 26. Mail yazmak ve kullanılan terimler (YÜZ YÜZE) 27. Referans mektubu yazma (YÜZ YÜZE) 28. CV hazırlama ilkeleri ve Niyet beyanı mektubu (YÜZ YÜZE) 29. Konu tekrarı ve çeviri alıştırmaları (YÜZ YÜZE) 30. Mesleki İngilizce II dersi genel değerlendirme (YÜZ YÜZE)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	6. Arş.Gör.Dr. Eray Şimşek tarafından hazırlanan notlar (Basılmamıştır). 7. Nair, P. R., & Nair, V. D. (2014). <i>Scientific writing and communication in agriculture and natural resources</i> (pp. 13-25). Basel, Switzerland:: Springer International Publishing.



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki İngilizce II	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri Hastalıkları (0622851)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı tarla bitkilerinde sorun olan fungal, bakteriyel ve viral orijinli hastalık etmenlerinin biyolojileri, konukçularında oluşturduğu belirtileri ve savaşım yöntemlerine ilişkin temel oluşturarak bu hastalıklardan ileri gelebilecek sorunları teşhis edebilme ve uygun mücadele yöntemlerini belirleyebilme becerisini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Tarla bitkileri hastalık etmenlerini tarla koşullarında tanıır. 2. Epidemilerin meydana gelmesini sağlayan şartları kavrar. 3. Hastalığa yol açan etmen/etmenlerin teşhisini yapar. 4.Bunlara karşı alınacak tedbirler ve mücadele yöntemlerini öğrenir. 5.Tarla bitkileri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri çerçevesinde yönetimini yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Tahıllarda görülen viral hastalıklar 2. Tahıllarda görülen fungal hastalıklar 3. Tahıllarda görülen bakteriyel hastalıklar 4. Yemelik tane baklagillerde görülen viral hastalıklar 5. Yemelik tane baklagillerde görülen fungal hastalıklar 6. Kısa Sınav, Yemelik tane baklagillerde görülen bakteriyel hastalıklar 7. Ara sınav 8. Patateste görülen viral hastalıklar 9. Patateste görülen fungal hastalıklar 10. Patateste görülen bakteriyel hastalıklar 11. Şeker pancarında görülen viral hastalıklar 12. Şeker pancarında görülen fungal hastalıklar 13. Şeker pancarında görülen bakteriyel hastalıklar 14. Tarla bitkileri hastalıklarının teşhisi ve yönetimi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	9. Necati, B.( 2017). Tarla Bitkileri Hastalıkları (Basılmamış Ders Notu). 10. Singh,U.S, Kumar, J. (1992). <i>Plant Diseases of International Importance: Diseases of Cereals and Pulses</i> . Prentice Hall

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarla Bitkileri Hastalıkları 1	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Klinikleri (0622853)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki Koruma bölümü son sınıf öğrencilerinin canlı bitki materyali üzerinde karşılaştığı hastalık veya zararlıyı teşhis edebilmesi, sorun olarak karşısına çıkan yabancı otları tanıyabilmesi; hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadelede çözüm önerileri üretebilmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bitki zararlıları ve hastalıklarını uygulamalı olarak kavrar. 2. Entegre Mücadele Prensiplerini bilir. 3. Hastalık veya zararlıyı canlı bitki materyali üzerinde teşhis edebilir. 4. Hastalık, zararlı veya yabancı otlarla mücadelede çözüm önerilerinde bulunur. 5. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yollarını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan grupları 2. Nematoda, Mollusca, Arthropoda, sınıflarının genel özellikleri 3. Insecta sınıfı içerisindeki Orthoptera, Thysanoptera, Hemiptera takımları 4. Homoptera, Neuroptera, Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera, takımları 5. Özel bahçe bitkileri zararlıları, biyolojisi ve mücadelesi 6. Kısa Sınav, Portakal, turunç, mandarin limon zararlıları 7. Ara sınav 8. Zeytin, incir, nar, muz hurma ve keçiboynuzu zararlıları 9. Çay bağ, dut ve çilek zararlıları 10. Yumuşak çekirdekli ve sert çekirdekli meyve zararlıları 11. Sert kabuklu meyve zararlıları 12. Sebze zararlıları 13. Entegre mücadele prensipleri 14. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yolları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Borror, D.J.&Long, D. M.&Triplehorn, C.A., (1981). <i>Study of Insect</i> , USA: The Ohio State Univ. Pres. 2. Jeppson, L.R.& Keifer, H.H.&Baker, E.W.,( 1975). <i>Mites Injures to Economic Plants</i> . Los Angeles, USA: Universty of California, Berkeley.

3. Öncüer, C.,( 2004). *Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri*. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları.
4. Uygun N.,(1993). *Bahçe Bitkileri Zararlıları*. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Klinikleri	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımda Son Gelişmeler (0622854) (Yüz Yüze Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	(2+0) 3 AKTS
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş.Gör. Dr. Eray ŞİMŞEK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<a href="http://www.ziraat.harran.edu.tr">www.ziraat.harran.edu.tr</a> adresinden ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eraysim@harran.edu.tr">eraysim@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1112
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersler yüz yüze olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler bir önceki haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımda Son Gelişmeler dersinin öncelikli amacı, öğrencilerin tarım ve bitki koruma konuları ile ilgili dünyada meydana gelen teknolojik gelişmeler ışığında yapılan yeni uygulamalar hakkında bilgiler sunmaktır. Öğrenciler bu ders ile tarımda otonom araçlarının günümüzde kullanım alanlarını öğrenecektir. Genom düzenleme araçlarının günümüzdeki kullanım alanları ve gelecekte muhtemel kullanım alanları incelenecektir. Bu ders ile elde edilen bakış açısı tarım ve bitki koruma öğrencilerini gelişen teknolojiye adapte etmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenciler,</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilişkili güncel teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Tarımsal üretimi arttırıcı yeni genomik araçları kavrar.</li><li>3. Yapay zeka ve insansız araçların tarımda kullanımı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenir,</li><li>4. Sürdürülebilir ve Hassas tarım ilkelerini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ders içeriğinin açıklanması, dersin değerlendirilmesi, konvansiyonel tarım ve futuristik tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE)</li><li>2. İnsansız hava araçları ve tarımsal üretimde kullanımı (YÜZ YÜZE)</li><li>3. CRISPR CAS9 sistemi nedir? (YÜZ YÜZE)</li><li>4. CRISPR CAS9 sisteminin tarımda kullanımı (YÜZ YÜZE)</li><li>5. Gen transferi yöntemi ile bitkilerin kazandığı özellikler (YÜZ YÜZE)</li><li>6. Tarımda yapay zeka (AI) uygulama alanları (YÜZ YÜZE)</li><li>7. Dikey tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE)</li><li>8. Ultrases dalgalarının bitkilere etkileri (YÜZ YÜZE)</li><li>9. Hassas tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE)</li><li>10. Tarımsal Üretimde Bazı Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımı (YÜZ YÜZE)</li><li>11. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tarımda kullanımı (YÜZ YÜZE)</li><li>12. Nesnelerin interneti ve tarımsal üretim (YÜZ YÜZE)</li><li>13. Tarımda Dijital Dönüşüm ve Akıllı Makineler (YÜZ YÜZE)</li><li>14. Tarım 4.0 ve getirdiği yenilikler (YÜZ YÜZE)</li><li>15. Tarımda son gelişmeler dersi genel değerlendirmesi</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	8. Arş.Gör.Dr. Eray Şimşek tarafından hazırlanan notlar (Basılmamıştır).



<b>Dersin Adı</b>	Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları (0622855)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	cetinmutlu21@hotmail.com, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı tarla bitkileri olan tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde zararlı olan böcek, akar ve nematodların tanınmaları, biyolojileri ve ekolojik istekleri, zararları ve mücadelelerine yönelik bilgileri vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Entegre mücadele prensiplerini kavrar. 2. Tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde ekonomik yönden kayba neden olan önemli zararlı türleri öğrenir. 3. Bu zararlıların zarar şekillerini ve ekonomik önemini anlar. 4. Bu zararlılara karşı yapılacak doğru mücadeleyi seçer. 5. Elde ettiği bilgileri arazi koşullarında pratikte uygulama düzeyine ulaşır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları 2. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları 3. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları 4. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 5. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 6. Kısa Sınav; Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 7. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları 8. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının ekolojik istekleri 9. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 10. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 11. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 12. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 13. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 14. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>



	<p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>11. Anonymous, (2008). <i>Zirai Mücadele Teknik Talimatları</i> Cilt 1. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü.</p> <p>12. Özbek, H. ve Hayat, R. (2003). <i>Tahıl, Sebze, Yem ve Endüstri Bitkileri Zararlıları</i>. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Organik Tarımda Bitki Koruma (0622856)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a> , <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3737
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekolojik tarımın genel esaslarını, dünya ve Türkiye' deki durumunu, yasal düzenlemeleri ve bu tarım sisteminde bitki koruma ilke ve yöntemlerini örnekleriyle birlikte öğrenciye açıklamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organik tarımı ve genel ilkelerini öğrenir.</li> <li>2. Organik tarımda bitki koruma yönetimini öğrenir.</li> <li>3. Organik tarımdaki güncel yasa ve yönetmelikleri bilir.</li> <li>4. Organik tarımda hastalık yönetimini kavrar.</li> <li>5. Organik tarımda zararlı yönetimini kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organik tarımın tarihçesi, Türkiye ve dünyadaki durumu</li> <li>2. Organik tarımın ana ilkeleri</li> <li>3. Organik tarımda yasa ve yönetmelikler</li> <li>4. Organik tarımda kontrol ve sertifikasyon</li> <li>5. Organik tarımda bitki korumanın ana ilkeleri</li> <li>6. Kısa Sınav, Organik tarımda hastalık yönetimi</li> <li>7. Ara sınav</li> <li>8. Organik tarımda hastalık yönetimi</li> <li>9. Organik tarımda yabancı ot regülasyonu</li> <li>10. Organik tarımda zararlı yönetimi</li> <li>11. Organik tarımda zararlı yönetimi</li> <li>12. Organik tarımda zararlı yönetimi</li> <li>13. Organik tarımda zararlı yönetimi</li> <li>14. Organik tarımın geleceği üzerinde düşünceler</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Akinyemi, O. M. (2007). <i>Agricultural Production Organic and Conventional Systems</i>, Science Publishers.</li> <li>7. Onoğur, E., N. Çetinkaya, "Ekolojik Tarım "Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları", <i>Ekolojik Tarımda Bitki Korumanın Ana İlkeleri</i>. İzmir: Emre Basımevi.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Organik Tarımda Bitki Koruma	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi-II (0622857)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	-
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<p><a href="mailto:mertugruguldur@yahoo.com">mertugruguldur@yahoo.com</a>, <a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3737</p> <p><a href="mailto:eminecikman@yahoo.com">eminecikman@yahoo.com</a>, <a href="mailto:cemine@harran.edu.tr">cemine@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3742</p> <p><a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3706</p> <p><a href="mailto:m.dikilitas@harran.edu.tr">m.dikilitas@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 3740</p> <p><a href="mailto:cetinmutlu21@hotmail.com">cetinmutlu21@hotmail.com</a>, <a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a>, 0 414 318 1248</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, belirli bir konuda farklı öğretim üyelerinin danışmanlığı altında öğrencilerin teorik veya uygulamalı bir araştırma yaparak, bu çalışmayı bilimsel yazım kurallarına uygun bir rapor halinde sunma bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerilerini geliştirir.</li> <li>2. Yapacağı çalışmanın mesleki açıdan önemini ortaya koyar.</li> <li>3. Mesleki bilgi ve becerilerini araştırma yaptığı konuda kullanabilir.</li> <li>4. Gerekli bilgiye ulaşabilmek amacıyla disiplinler arası çalışmalarda ve girişimlerde bulunabilir.</li> <li>5. Elde ettiği bilgileri mantıksal bir sırayla değerlendirir.</li> <li>6. Edindiği bilgileri ve çalışmalarına ait sonuçları düzgün bir metin halinde sunar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi, konu hakkında bilgi toplama</li> <li>2. Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme</li> <li>3. Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi</li> <li>4. Kaynak taraması</li> <li>5. Kaynak taraması</li> <li>6. Kısa Sınav, Mevcut bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi</li> <li>7. Ara sınav</li> <li>8. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma</li> <li>9. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma</li> <li>10. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma</li> <li>11. Sonuçları değerlendirme</li> <li>12. Tez yazımı</li> <li>13. Tez yazımı</li> <li>14. Gerekli düzeltmelerin yapılması ve tez teslimi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	<p><b>Ara Sınav : 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> (Ders Saatinde)  DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gliessman, S. R.&amp; Engles, E.,&amp;Krieger, R. (1998). <i>Agroecology: ecological processes in sustainable agriculture</i>. CRC Press, Michigan.</li> <li>2. Thies, C. &amp;Tschardtke, T. (1999). <i>Landscape structure, and biological control in agroecosystems</i>. Science 285.</li> <li>3. Vandermeer, J. (1995). <i>The ecological basis of alternative agriculture</i>. Annual Review of Ecological Systems.</li> </ol>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	4	2	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
<b>ÖÇ4</b>	5	4	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	2	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitirme Tezi-II	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2