

Dersin Adı	Kimya II (0625250)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Fatih ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	0414.3183571
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.</p>
Dersin Amacı	Atom Kuramının Temelleri, Maddenin Gaz, Sıvı ve Katı Halleri, Çözeltiler, Kimyasal Termodinamik, Kimyasal Denge, Kimyasal Bağlar ve Elektrokimya.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel kimya prensiplerini bilir. 2. Laboratuvar ortamında çalışma disiplini kazanır. 3. Basit kimya deneylerini kendi başına yapar. 4. Elektrokimya problemleri hakkında yorumlarda bulunabilir. 5. Kimyasal tepkimeler sayesinde kullanışlı çözeltiler hazırlar.
Haftalar	Ders konuları
1	1. Maddenin özellikleri ve ölçümü
2	Atomlar ve Atom kuramı
3	Kimyasal bileşikler
4	Kimyasal tepkimeler
5	Sulu çözelti tepkimeleri
6	Sulu çözelti tepkimeleri
7	Gazlar
8	Gazlar
9	Termokimya
10	Kimyasal denge
11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
12	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
13	Kimyasal bağlar
14	Genel tekrar
15	Genel tekrar

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir(1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları veDeğerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte
	Yönetim Kurulunun alacağı karara göre Ziraat Fak. web sayfasında açıklanacaktır. Kısa Sınav: 20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav 4. hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	Kılıç, E., Köseoğlu, F.,Yılmaz, H. (2011). <i>Temel Kimya</i> (I. ve II. cilt). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları. Mustafa Ö. (2015). <i>Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt)</i> . İstanbul: Pegasus Kitabevi. Tahsin U. (2012). <i>Genel Kimya (I. ve II. cilt) Prensipler ve Modern Uygulamalar</i> . İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Düşük	Çok	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	Botanik –II - 0625251
Dersin AKTS	AKTS : 4 Ders Kredisi : 3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz YüzeYapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze.. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin amacı	lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir kolu olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersin sonunda öğrenci; Bitkilerdeki terleme kavramlarını öğrenir. 2. Bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Mayalanma (fermentasyon) ve enzimler ile ilgili kavramları öğrenir. 4. Meyvelerin genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 5. Bitki morfolojisi ve anatomisi ile sistematik hakkında genel bilgileri öğrenir. 6. Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi, osmos, turgor, plazmoliz hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular	
1. Hafta	Doğadaki azot ve karbon devri
2. Hafta	Bitkilerde terleme(Uzaktan Eğitim)
3. Hafta	Bitkilerdeki diğer yaşama şekilleri
4. Hafta	Mayalanma (fermentasyon) ve enzimler
5. Hafta	Tohumların meyvelerin genel yapısı
6. Hafta	Meyvelerin genel yapısı
7. Hafta	Ara sınav(Uzaktan Eğitim) Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin anatomik yapısı ve işlevleri
8. Hafta	Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin anatomik yapısı ve işlevleri
9. Hafta	Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi, osmos, turgor, plazmoliz Generatif üreme organların yapısı
10. Hafta	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılır.
11. Hafta	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılır.
12. Hafta	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılır.
13. Hafta:	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılır.
14. Hafta	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılır.
15. Hafta	Bitki türleri, Bitkilerde sınıflandırma Sistematik yani bitkilerin sınıflandırılması yapılır
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p>

Kaynaklar	<p>MEGEP Modüller Sistemi (MEB). Açık Ders Malzemeleri https://acikders.ankara.edu.tr/ Akman, Y., Güney, K. (2006). <i>Bitki Biyolojisi Botanik</i>, Palme Yayıncılık, Ankara. Başaran, D. (1988). <i>Modern Genel Botanik</i>, Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır. Bilge, E., Yakar Tan, N. (1988). <i>Genel Botanik</i>, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Fen Fakültesi Yay., İstanbul. Bozcuk, S. (2006). <i>Genel Botanik</i>, Hatipoğlu Yayınları. Ankara Ocakverdi, H., Güzel, Y. (2000). <i>Deneyssel Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş</i>, Palme Yayıncılık, Ankara.</p>
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük 2 Düşük							3 Orta			4 Yüksek 5 Çok Yüksek					
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																	
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik I	5		4						3		4						

Dersin Adı	İklim Bilgisi (0623252)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414 3183688
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. slayt gösterimi, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindiren, iklim-tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 2. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 3. Tarımsal üretimdeki riskleri azaltabilmek için iklim, toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 4. Tarımsal üretimdeki riskleri azaltabilmek için iklim, toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 5. Meteorolojik olayların ve olguların yaşam ve tarım üzerindeki etkilerini analiz edebilir.
Haftalar	Ders konuları
1	Meteorolojinin tanımı, önemi, ve gelişimi
2	Meteorolojinin bölümleri ve uygulama alanları, Atmosferin yapısı ve özellikleri
3	Sıcaklık
4	Hava basıncı
5	Kısa sınav
6	Rüzgar
7	Nem
8	Vize
9	Buharlaştırma ve bulutlar
10	Yağış; havanın nem kapsamı, havanın taşıyabileceği nem miktarı, hava sıcaklığı ve su buharı miktarı
11	Yağış
12	Hava kütleleri ve cephe sistemleri Alçak ve Yüksek Basınç Merkezleri, Atmosferdeki Genel Hava Hareket
13	Meteorolojik rasatlar
14	Rasat parkı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web

	<p>sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa sınav: %20 (4. Hafta Ders Saatinde)</p> <p>Ara Sınav : %30</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p>
Kaynaklar	<p>Aküzüm, A. (1994). Meteoroloji, Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: 384.</p> <p>Arıcı, İ., Korukçu, A. (2006). Meteoroloji I. Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notu No: 6.</p> <p>Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji, Çantay Kitabevi, Genişletilmiş 5. Baskı, İstanbul, ISBN:975-7206-31-8.</p> <p>Öztürk, T. (2011). Meteoroloji (4.Baskı). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:38.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8		
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2		
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1		
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1		
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1		
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1		
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
İklim bilgisi	4	4	3	3	3	2	2	1		

Dersin Adı	Ölçme Bilgisi (0621356)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Salı günü 08.10-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar, 2. Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir. 3. Alan hesaplarını yapar, 4. Düşey mesafeleri hesaplar, 5. Nivelman ve aletlerinin kullanır,
Haftalar	Ders konuları
1	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi.
2	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar
3	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması
4	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları.
5	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar,
6	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
7	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
8	Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması
9	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri
10	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
11	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
12	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler
13	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları
14	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 %

	Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.hafta (Ders Saatinde) DD Notu:45 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	Ayyıldız, M., (1985). <i>Ölçme Bilgisi</i> , Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.

Dersin Adı	Toprak Bilgisi (0625224)
Dersin Kredisi	3 (Teori=2 Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ahmet ALMACA
İletişim Bilgileri	almaca@harran.edu.tr 414.3183675
Dersin Gün ve Saati	Salı Günü 08:10-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere toprak kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgilenecektir 2. Toprak profilleri ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel ziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinecektir 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alımını öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. Toprak bitki ve çevre arasındaki interaksyonu öğrenecektir 7. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenecektir
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübreleme, Toprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı
Haftalar	Konular
1	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi
2	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesis
3	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu
4	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri
5	Toprak reaksiyonu, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi
6	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği
7	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayışlı su, tarla kapasitesi
8	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler
9	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler
10	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin elementleri fonksiyonları
11	Gübreler ve gübreleme
12	Toprak Erozyonu, Su Erozyonu, toprak Erozyonunun Kontrolü, rüzgâr erozyonu
13	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları
14	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları

Ölme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav 5. Hafta yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>İnce, F., (1994). <i>Toprak Bilgisi</i> Ders Kitabı. No: 3. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi.</p> <p>Malcolm, E. S., (2000). <i>Handbook of Soil Science</i>.</p> <p>Michael, J.S. & Donald, N.M., (2006). <i>Soils: An Introduction</i>.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Toprak Bilgisi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3

Dersin Adı	Tarım ve Çevre İlişkileri (0625255)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	gbengisu@hotmail.com 0(414) 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Çevre ile ilgili çalışmalarda, çözüme ulaşmak için öncelikle sorunları bilmek, tanımak ve anlamak gereklidir. Önemi her gün artan, ülkemizin hemen her bölgesinde çeşitli şekillerde görülen çevre sorunları tarımsal bakış açısıyla irdelenecektir. Ülkemizdeki tarım-çevre ilişkilerini bir bütün olarak, fakat mümkün olan ayrıntılarıyla ortaya koyarak varsa sorunlar ve yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmak..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılan tarımsal faaliyetlerin doğrudan ya da dolaylı olarak çevreyi etkilediğini bilir. 2. Çevre bilincine sahip olur. 3. Çevre konusunda olması gerekenler ve yapılan yanlışlar hakkında fikir sahibi olur. 4. Çevre koruma ile ilgili kanunları öğrenir. 5. Doğal çevrenin korunmasının önemini kavrar.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye'deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler
2	Tarım ve Toprak; Toprak sorunlarının tanımı, Toprak kirliliğinin insan ve çevresine etkileri, erozyonun etkileri, yaşıllık ve çoraklığın etkileri, taşlılık ve kayalılığın etkileri, gübre ve gübrelemenin etkileri, endüstriyel kirlilik ve tarım arazisi bozulmalarının etkileri
3	Türkiye'nin arazi potansiyeli, bölgelere göre toprak sorunları, toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi (konut alanları, sanayi alanları, turistik tesis alanları, kamu yatırımları ve diğer kullanım alanları), endüstriyel kirlenme.
4	Türkiye'de asit yağışlarına neden olan emisyon kaynakları. Türkiye'de kirlenmiş sulardan kaynaklanan toprak sorunları. Konunun hukuki yönü
5	Tarım ile flora-fauna ilişkisi. Türkiye'de orman varlığı ve verim gücü. Milli parklar, tabiatı koruma alanları, yaban hayatı koruma alanları
6	Çayır ve Meralar. Türkiye'de çayır ve mera varlığı, çayır ve mera sorunları (idari sorunları, aşırı otlatma, erken otlatma, hayvancılık dışı amaçlarla kullanım), hukuki durum
7	Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar (tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ıslahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ıslahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma
8	Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar (tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ıslahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ıslahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma

9	Pestisitler, Türkiye’de pestisit kullanımı (üretim ve tüketim, ruhsatlı pestisitler). Yasaklanan pestisitler (insektisitler, akarisitler, nematositler, fungusitler, herbisitler, avisitler ve diğer kimyasal bileşikler
10	Pestisitlerin insana ve çevreye olumsuz etkileri
11	Tarım ve Katı Atıklar. Katı atıkların tanımı ve türleri. Katı atıkların insan ve çevresin etkileri
12	Tarım ve Enerji. Enerji – çevre ilişkileri
13	Tarım ve çevreyle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaların ve toplantıların değerlendirilmesi
14	Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye’deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler
15	Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye’deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa sınav Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	1. Anonim, (2012). <i>Türkiye ’nin Çevre Sorunları</i> . Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

Dersin Adı	Tarımsal UygulamalarII (0625259)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Uyeleri
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi Günü 13:00-16:50
Ofis Gün ve Saatleri	Salı/11:00-12:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunuderse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgive deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziraat Fakültesi bölümlerini ve temel ilgi alanlarını bilir. 2. Bölgenin tarım takvimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Temel tarımsal faaliyetleri öğrenir. 4. Bölgedeki önemli tarım işletmeleri hakkında fikir sahibi olur. 5. Tarla bitkilerini tanıır. 6. Uygulama pratiği kazanır.
1	Bölümlerin tanıtımı
2	Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı
3	Eyyubiye araştırma uygulama birimimin tanıtımı
4	Üniversite kütüphanesi tanıtımı
5	Pamuk hasadı
6	Mısır hasadı
7	Toprak işleme faaliyetleri
8	Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı
9	Hayvancılık işletmesi tanıtımı
10	Toprak işleme
11	Tahıl ekimi
12	Fidan dikimi
13	Meyvelerde kış bakımı
14	Meyvelerde kış bakımı
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p>
Kaynaklar	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

Dersin Adı:	HAYVAN YETİŞTİRME (TB2-0625450)
Dersin AKTS'si	4
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 13.00-15.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 9.00-11.00
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vb. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar. 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar. 4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Hayvan Islahı (İrk karakterleri) 2. Hafta: Seleksiyon yöntemleri 3. Hafta: Üreme Biyolojisi 4. Hafta: Zooteknide bazı tanımlar ve terimler 5. Hafta: Sığır ırkları 6. Hafta: Koyun ve keçi yetiştirme 7. Hafta: Küçükbaş hayvan yetiştirmede bazı yetiştirme uygulamaları 8. Hafta: Beslemenin tarihi ve sindirim sistemleri 9. Hafta: Besin maddeleri ve metabolizmaları 10. Hafta: Yemler ve yemlerin besin değerinin taktiri 11. Hafta: Kaba ve yoğun yemlere uygulanan işlemler 12. Hafta: Kaba yemler 13. Hafta: Konsantre yemler 14. Hafta: Karma yemler 15. hafta: Karma yem devam
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (1) bir Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Sınavların başarı puanına etkisi %olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarihi ve Yeri: (Birim tarafından ara sınav yeri ve tarihi ilan edilecektir) Kısa Sınav Tarihi ve Yeri: 22 Mart 2023 DD notu: 50 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	Uğur, F. (2016). Hayvan Yetiştirme (ÇÖMÜ Ziraat Fakültesi Ders Notu). Çanakkale. 93 sayfa Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L. B., 2005. Genel Hayvan Besleme Ders Notu. Adana. 166. Sayfa.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
ÖK2	5	5	5	5	4	3	3	3	
ÖK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
ÖK4	4	4	4	4	3	2	2	2	
ÖK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Hayvan Yet.	4	4	4	4	3	3	2	2

Dersin Adı	Bitki Biyoteknolojisi
Dersin Kodu	0625431
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Pazartesi 08:00-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:10-12:10
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr ; 0414 3183686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi</p> <p>Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.</p> <p>Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.</p>
Dersin Amacı	Biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması Bitki çoğaltımı, hastalıklardan arı bitki üretimi, bitkilere gen aktarımı ve bitkilerde uygulanan bazı moleküler genetik yöntemler konularında öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tarımsal biyoteknolojiler ve gereklilikleri hakkında genel bilgi sahibi olur. 2) Biyoteknolojiyi yorumlayabilir. 3) Bitkisel biyoteknoloji konusunda bilgi sahibi olur. 4) Bir bitki parçasından veya hücresinden tam teşekküllü bitki oluşturulması konusunda temel bilgilere sahip olur. 5) Amaca uygun bitki geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi birikimi kazanır. 6) Bitki ıslahı ve tohumculuk ile ilgili özel veya kamu sektöründe çalışabilmeleri için gerekli temel bilgiye ve yeteneğe ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi, biyoteknolojinin uygulama alanları, biyoteknolojide kullanılan yöntemler 2. Bitki doku kültürleri, bitki doku kültürünün amaçları, 3. bitki doku kültürünün bitki ıslahındaki uygulama alanları, ıslah dışı ve ticari uygulamalar 4. Sterilizasyon teknikleri, besin ortamları 5. Embriyogenesis,, Mikroçoğaltım 6. Organogenesis, Somatik embriyogenesis 7. Ara sınav 8. Protoplast kültürü ve somatik melezleme 9. Haploid bitki üretimi, Anter kültürü, Ovül kültürü, 10.Meristem Kültürü 11. Hastalısız bitki üretimi ile mikro çoğaltım 12. Genetik mühendisliği Moleküler uygulamalar, moleküler karakterizasyon 13. GDO ve tarımda kullanım alanları, Gen ekspresyonu 14.Genetik kaynakların muhafazası 15.Biyoteknolojinin Ahlaki ve Hukuki Yönleri
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dersi kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı

	<p>puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Kısa Sınav: % 20</p> <p>Ara Sınav: % 30</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Dekanlık tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Kısa Sınav Tarihi ve Saati: (4. Hafta Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<p>1- Babaoğlu, M. Gürel E. ve Özcan S., (2002). Bitki Biyoteknolojisi I (Doku Kültürü ve Uygulamaları). 2. Baskı 2002, ISBN 975-6652-04-7. Konya: Selçuk.Üniversitesi Matbaası, 374.</p> <p>2- Babaoğlu, M., Gürel, E., Özcan, S., (2004). Bitki Biyoteknolojisi Cilt II: Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları İkinci Baskı, 456 s, Konya.</p> <p>3- Ekingen, H., R., (1997) Bitki Islahı ve Biyoteknoloji, U.Ü. Ziraat Fak. Tarla Bitkileri Bölümü, 1997, Bursa</p> <p>4- England, D.,Roberts L. W. (1993). Experiments in Plant Tissue Culture. Cambridge University Press, Second edition, ISBN: 0-521-30478-4.</p> <p>5- Lindsey K ve M.G.K. Jones (1992). Plant Biotechnology in Agriculture. John Willey and Sons Ltd. ISBN: 0-471-93238-8,</p> <p>6- Öktem, H. A., Yücel, M. (2010). Bitki Biyoteknolojisi ve Genetik İlkeler, Teknikler ve Uygulamalar. İstanbul: Nobel kitabevi</p> <p>7- Özcan, S. Gürel, E., Babaoğlu, M., (2004). Bitki Biyoteknolojisi -2. 2. Baskı, 2004 ISBN 975-6652-05-5. Ankara: Ankara Üniv. Yayınları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Birim tarafından ilan edilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir, 2.Toprak bitki su ilişkisini öğrenir, 3.Toprak nem tayini yapar, 4.Bitki su tüketimlerini hesaplar, 5.Sulama yöntemlerini öğrenir,
Haftalar	Ders konuları
1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü,
2	Toprak-bitki-su ilişkileri
3	Toprak nemi ifade biçimleri
4	Toprak nemi belirleme yöntemleri
5	Toprağın su iletim özellikleri
6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması
9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı
10	Arazinin sulamaya hazırlanması
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri
12	Akış ölçümleri
13	Akış ölçümleri
14	Sulama yöntemleri
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11. hafta (Ders Saatinde)

	DD Notu: 45 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	<p>1.Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i>, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara.</p> <p>2.Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i>, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	4	2	3	1	2	4	3
ÖÇ2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	2
ÖÇ3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2
ÖÇ4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2

Dersin Adı	Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hikmet GUNAL
Dersin Gün ve Saati	Cuma 8:00:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	hikmetgunal@harran.edu.tr Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler kendilerine daha önceden bildirilen konuları tavsiye edilen kaynaklardan inceleyecek ve derse hazırlıklı geleceklerdir. Her hafta bir önceki haftaların konularının genel bir özeti anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin iki temel amacı bulunmaktadır. Toprak verimliliğini etkileyen unsurların tanımlanması ve verimliliğin artırılması için yapılması gerekenler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi birinci temel amaçtır. Toprakta bulunan bitkilerin gelişimleri için mutlak gerekli olan besin elementlerinin bitkideki işlevleri, toprakta noksanlık durumunda bitkide görülen beslenme bozukluklarının tanımlanması ve son olarak da noksanlıkların giderilmesi için yapılması gerekenler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca, gübreler tanıtımı ve gübreleme dikkat edilmesi gerekenler konusunda da bilgilendirme yapılması dersin önemli amaçlarındandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verimli toprak tanımının bileşenlerini bilir ve toprak özellikleri ile toprağın verimliliği arasında ilişki kurabilir 2. Toprak analiz sonuçlarına bakarak toprağın verimliliği hakkında yorum yapabilir ve toprağın özelliklerine bakarak verimliliğin artması için yapılması gerekenler hakkında bilgi sahibidir. 3. Bitki besin elementlerini tanıır ve mikro ve makro besin elementlerinin her birinin bitkideki işlevlerini anlar. 4. Besin elementlerinin noksanlığı ve fazlalığı durumunda bitkide nasıl semptomlar oluşacağını bilir ve bitkiyi gördüğünde sorunu teşhis edebilir, 5. Gübreler hakkında bilgi sahibidir, analiz sonuçlarına bakarak hangi gübreden ne kadar uygulanması gerektiğini bilir.

	<p style="text-align: center;">Haftalık Ders Programı</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bitki Beslemenin Önemi ve Tarihçesi2. Bitki Gelişimini Etkileyen Faktörler3. Bitki Besin Elementleri4. Bitkilerin Besin Elementi Alımı5. Azot Döngüsü6. Bitkilerde Azotun İşlevi, Azot Noksanlığı ve Fazlalığı, Azotlu Gübreler7. Toprakta fosfor ve fosfor döngüsü8. Bitkilerde Fosforun İşlevi, Fosfor Noksanlığı, Fosforlu Gübreler9. Toprakta potasyum, Bitkide Potasyumun İşlevi ve Potasyumlu Gübreler10. Toprakta ve Bitkide Kükürt, Kalsiyum, Magnezyum ve Demir11. Toprakta ve Bitkide Çinko, Bakır, Mangan, Bor ve Klor12. Tuzlu ve Sodik Topraklar13. Toprak ve Bitki örnekleme ve analizlerinin yorumlanması14. Gübre hesabı ve gübre seçiminin yapılması
--	--

Ölçme Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Uygulama faaliyetlerini kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 %</p> <p>Kısa Sınav: 20% (sınav veya ödev şeklinde olabilir)</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınav: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 4. Hafta (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	4	3	4	4	5	1	2	3
ÖK2	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3
ÖK3	4	4	4	3	4	4	5	2	1	3
ÖK4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3
ÖK5	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 ÇokYüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	0625454 ARAŞTIRMA VE DENEME METOTLARI
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. İrfan Özberk
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	..ozberki@harran.edu.tr 414.3183585
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Her öğrenci bilimsel hesap makinası, defter, kalem ve kitap ile derse gelecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci bu derste; 1.Tarla denemeleri nedir?, Nasıl planlanır?, 2.Randomizasyon nedir?Nasıl yapılır? 3.Tarla denemelerinde faktör nedir? Ana ve alt faktörler nedir? 4.Tarla deneme metotları nelerdir? Amaca uygun deneme metodu nasıl seçilir? 5. Tekerrüslü denemeler nelerdir? 6.Stabilite analizleri nedir? Nasıl yapılır? Konularını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Temel kavramlar 2. Varyans analizinin temel varsayımları 3. Tesadüf parselleri deneme deseni 4. Tesadüf blokları deneme deseni (Kısa sınav) 5. Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni 6 Latin kare deneme deseni 7 Ara sınav 8 Bölünmüş parseller deneme deseni 9 Faktöryel deneme desenleri 10aktöryel deneme desenleri 2 11Augmented deneme deseni 12Korelasyon ve regresyon 13. Genotip x çevre interaksyonları 14. Final sınavı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, alıştırımları da kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% Yarıyıl sonu Final Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 4.hafta (Ders Saatinde)

Kaynaklar	1.,Orhan Düzgüneş, İstatistik prensipleri ve metotları, ,Ege Üniv. Matbaası, İzmir, 1963 2. Yüksel Bek., Ercan Efe Araştırma ve deneme metotları, Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootečni Böl. Adana,1988 3. Necati Yıldız,. Hüdaverdi Bircan., Araştırma ve deneme metotları. Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootečni Böl. Erzurum, 1991
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	5	4	4	4	4	3						
ÖÇ3	4	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	3	2						
ÖÇ5	4	3	3	3	3	2	2	2						
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Tarlas den. plan	4	4	4	4	4	3	3	3						

Dersin Adı	Tarım Alet ve Makineleri (0625455)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Hüseyin ARSLAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	huaslan@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu ders sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri tarım makinaları ile ilgili mühendislik çözümleri için beraber kullanabilir. 2. Tarım makinaları ile ilgili sistemleri, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilir. 3. Tarım makineleri tasarımı ve Tarım makineleri işletmeciliği konularında yeterince alt yapıya sahip olur. 4. Tarımsal mekânizasyon sistemleri için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin kullanabilir. Mekanik bilgisine sahip olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Genel bilgiler, tarımda makinalaşma, tarımsal mekanizasyon seviyesi, tarım makinalarında iş verimi, enerji kaynakları,
2	Motorlar, diesel ve benzinli motorlar
3	Motor işletme karakteristikleri, elektrik motorları
4	Traktörler, traktörde kuvvet ve güç analizi. (Kısa Sınav)
5	Traktörün yapı üniteleri, Traktörlerin işletme özellikleri
6	Toprak işleme makinaları, pulluklar, kültüvatör, freze
7	Tırmık, merdane, tarla sürgüleri
8	Toprak işleme makinaları ile ilgili problemler
9	Ekim makinaları
10	Dikim makinaları, gübreleme makinaları
11	Tarımsal savaş makinaları
12	Bitki bakım makinaları
13	Sulama makinaları
14	Hasat harman makinaları, biçerdöverler, meyve ve sebze hasat makinaları
15	Genel değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) kısa sınav, bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav : % 20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</p>
Kaynaklar	1. Erdoğan E., (2005). <i>Tarım Makinaları</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1548.
	2. Ulger, P., E. Guzel, B. Kayışoğlu, B. Eker, B. Akdemir, Y. Pınar, Y. Bayhan, C. Sağlam (2002). <i>Tarım Makinaları İlkeleri</i> , İstanbul: Fakülteler Matbaası.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8		
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2		
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1		
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1		
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1		
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1		
OK: Öğrenme KazanımlarıPY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
	4	4	3	3	3	2	2	1		

Dersin Adı	Çayır Mera Yem Bitkileri (0625456)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir Polat , Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba Günü 08:10-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684 gbengisu@hotmail.com, 0 414 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir. 2. Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir. 3. Tarımsal üretimde yem bitkilerinin öneminin kavrar. 4. Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur. 5. Mera ıslahı yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar 2.Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı, 3.Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi, 4. Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi, 5.Çayır-meralarda bakımım işlemleri 6. Otlatma sistemleri, 7.Çayır-mera ıslahı, mera kanunu 8.Çayır-mera ıslahı, mera kanunu, 9. Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu, 10. Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları 11. Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj 12. Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları 13. Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi 14. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri 15. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav : %35 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Açıkgöz E., (2001). <i>Yem Bitkileri</i>. Bursa:Uludağ üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yayın No:182. 2. Avcıoğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mer'a Bitki Topluluklarının Özellikleri ve İncelenmesi</i>. İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466. 3.Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler). <i>Yem bitkileri: Genel Bölüm</i>. Cilt I. Ankara: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s. 4. Sağlamtimur T., Tansı V., Baytekin H., (1995). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç Ü Ziraat Fak. Ders Kitabı No:74. 5. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır Mer'a Amenajmanı</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: A-59.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

Dersin Adı	Halkla İlişkiler (0625457) 0625415
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi Günü 10:10-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
İletişim Bilgileri	tahirpolat@harran.edu.tr 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Halkla İlişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları islenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini öğrenir. 2. Halkla ilişkilerin temel kavramlarını tanır. 3. Halkla ilişkiler anlamında meşgul olunacak faaliyetlerin öğrenir. 4.İletişim tekniklerini belir. 5.Sorunların çözümü hakkında fikir sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Günümüz koşullarında halkla ilişkiler
2	Halkla ilişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları
3	Halkla ilişkiler ve yakın kavramlar
4	Pazarlama ve halkla ilişkiler, kurumsal reklamcılık, propaganda, lobicilik, sosyal sorumluluk ve halkla ilişkiler, toplam kalite yönetimi ve halkla ilişkiler
5	Halkla ilişkiler ve kriz yönetimi; krizin tanımı, özellikleri, nedenleri, aşamaları, yönetimi ve kriz döneminde halkla ilişkiler
6	Kısa Sınav, Halkla ilişkiler faaliyetleri; halkla ilişkiler ve iletişim, iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci ve iletişim türleri, iletişim engelleri ve sorunları, dinleme becerisi, etkili konuşma, sunum yapma
7	Halkla ilişkilerinin Önemi
8	Halkla ilişkiler faaliyetleri: basınla ilgili faaliyetler, basın bülteni, sergi ve fuarlar, açık oturumlar, sempozyum, rapor yazma, anket hazırlama
9	Halkla ilişkiler süreci, halkla ilişkiler süreci ile ilgili temel tanım ve kavramlar
10	Halkla ilişkiler süreci, işletmenin ana amaç ve hedeflerinin tespiti ve incelenmesi
11	Durum değerlendirilmesinin yapılması, planın tamamlanması, değerlendirme ve geri beslenme
12	Halkla ilişkiler mesleğinde örgütlenme, personel görevleri ve özelliklerinin belirlenmesi
13	Halkla ilişkiler persolenin nitelikleri ve sorumluluklarının değerlendirilmesi
14	Uluslararası ahlak yasası (Atina yasası), Uluslararası meslek bildirisi (Roma bildirisi)

15	Helsinki bildirisi
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav:%15 Ara Sınav : %35 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalyon, K., (2007). <i>Halkla İlişkiler</i>. Ankara: Mesleki ve Teknik Yayınlar Serisi. 2. Kılıçkaya, N. (1992). <i>Halkla İlişkiler</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek		
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri	0625458	IV	2 +0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.				
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hasan HALILOĞLU				
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte				
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı</p> <p>1- Tarım tarihinin gelişme sürecini izlemek,</p> <p>2- Günümüz tarımının gelişme düzeyini ölçebilmek</p> <p>3- Genel anlamda mesleki ahlak ve etik kuralları hakkında, Mesleki ahlak, sorumluluk bilinci ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda üreticileri ne şekilde bilgilendirmesi gerektiği hakkında bilgi kazandırmak</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Tarımın tarihi gelişimi, ülkelere ve bölgelere göre tarımsal değişimleri anlar.</p> <p>2. Osmanlı döneminde tarım özellikleri</p> <p>3. Sanayi devriminin tarıma etkisini belirlerken tarımın gelişme sürecini açıklar</p> <p>4. Cumhuriyet döneminde tarım, kalkınma döneminde tarım ve günümüzdeki gelişmeleri izler.</p> <p>5. Etik kavramının tarihçesi, farklı etik anlayışları, etik çeşitleri, özellikler hakkında bilgilenme</p> <p>6. Tarımda deontolojinin önemini kavrar.</p> <p>7. Mesleki etik kuralları, mühendislik etiği tanımlama, özelliklerini sıralama.</p> <p>8. Tarımsal ahlak ve genel ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar.</p> <p>9. Tarımsal ahlak ve hukuk ile mesleki ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar.</p> <p>10. Tarımsal ahlakın bilimsel araştırmalar açısından önemini kavrar. . Tarımsal ahlakın ve ulusal ve uluslararası ilişkiler bakımından önemini kavrar.</p> <p>11. Ziraat Mühendisliği mesleğinin özelliklerini kavrar.</p>				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Ders konuları				
1.	Tarımın tarihi gelişimi, ülkelere ve bölgelere göre tarımsal değişimleri anlama.				
2.	Mezopotamya'da tarım, Selçuklu döneminde tarım, Osmanlı devrinde tarım gibi dönemlere göre tarım uygulamalarını örneklemeye				
3.	Tarım toplumunun özellikler, sanayi toplumu ve bilgi toplumunu tanımlama, farklarını gösterme.				
4.	Sanayi devriminin tarıma etkisi, tarımın gelişme süreci, gelişmeyi etkileyen değişimler.				
5.	Cumhuriyetin kuruluşun döneminde tarımın yapısı, sorunları ve üretim düzeyi, çeşitliliği ve verimliliği.				
6.	Cumhuriyetin kuruluşunda tarımda yapılan ilk değişimler aşar vergisinin kaldırılması, kredi olanakları yaratma. (KISA SINAV)				
7.	Tarımın 1929 dünya krizinden etkilenmesi, devletin destekleme politikası, tarım kooperatiflerinin kuruluşu.				
8.	Tarımda kurumlaşma süreci, tarım sektörü için ZB, TMO, ZDK, TSK gibi kurumların kuruluşu veya gelişimi.				
9.	Planlı kalkınma döneminden günümüze kadar tarımda gelişim durumu, üretim, verim ve teknolojide gelişmeler, tarım politikaları uygulamaları ve değişim süreçleri.				
10.	Sürdürülebilir tarım, toprak ve su kirliliği ve önleme yöntemleri.				
11.	Etik kavramının tarihçesi, farklı etik anlayışları.				
12.	Etik çeşitleri, özellikler hakkında bilgilenme.				

13.	Mesleki etik kuralları, mühendislik etiği tanımlama, özelliklerini sıralama.
14.	Türkiye’de tarımsal eğitimin sorunları ve çözüm yolları.
15	Ziraat mühendisliğinin görev ve sorumluluklarını kavrama, mesleki yapısını ve önemini anlama.
Genel Yeterlilikler	
Kaynaklar	
1- Eriş, A., (2002). <i>Tarım Deontolojisi</i> . Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No. 88.	
2- Özçelik, A., (2005). <i>Tarım Tarihi ve Deontolojisi</i> . Ankara: A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Gütçlendirme Vakfı Yayınları No:8.	
Değerlendirme Sistemi	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Ara Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Ara Sınav: 30 % Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4
ÖÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3

Dersin Adı	0625650 Yemeklik Tane Baklagiller)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr (414) 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi
	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yemeklik tane baklagillerin yetiştiriciliği, ıslahı ve hastalıkları hakkında genel bilgileri öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Tarımı yapılan 6 farklı yemeklik tane baklagil bitkisinin yetiştirme teknikleri, ıslahı ve hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olmak. Baklagil tür ve cinsine ait yetiştirme teknikleri ve ıslah metotları arasındaki temel farkları kavramak.
Haftalar	Ders konuları
1	Yemeklik tane baklagil grubunda yer alan bitkilerin sistematikteki yerleri tanımlanarak bu bitkilerin insan ve hayvan beslenmesinde, Azot bağlamada ve toprak verimliliğini artırmada önemleri
2	Baklagillerin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum) hakkında temel bilgiler ve buğdaygil bitkilerinden genel farklılıkları
3	Mercimeğin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi, kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
4	Mercimek ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve mercimeğe arız hastalıklar
5	Nohut bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
6	Nohut ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve nohuda ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
7	Fasulye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
8	Fasulye ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve fasulyeye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
9	Bezelye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)

10	Bakla bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; bakla ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve baklaya ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
11	Börülce bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; börülce ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve börülceye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
12	Baklagillerde uygulamalı arazi çalışmaları
13	Baklagillerde uygulamalı laboratuvar teknikleri
14	Baklagillerde uygulamalı melezleme teknikleri
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50
Kaynaklar	1. AKÇİN, A., 1988. Yemeklik Tane Baklagiller. SÜZF Yayınları: 43. Konya 2. ŞEHİRALİ, S., 1990. Yemeklik Tane Baklagiller. AÜZF Yayınları:1089. Ankara. 3. ÖZDEMİR, S. 2012. Yemeklik Baklagiller. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. İstanbul. 4. SUMMERFIELD, R.J. 1988. World Crops: Cool Season Food Legumes. Kluwer Academic Pub., London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Buğdaygil Yembitkileri (0625651)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa OKANT ve Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:30-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	mokant@harran.edu.tr 414.318 36 88 gbengisu@harran.edu.tr 414.318 36 89
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. slayt gösterimi, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Öğrencilere buğdaygil yem bitkilerinin bitkisel üretimdeki önemi ve farklı bitkilerin bitkisel üretimdeki rolünden bahsetmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımı içerisinde buğdaygil yembitkilerinin yerini öğrenir. 2. Bitkisel ve hayvansal üretimin rolünü kavrayarak farklılıkları yorumlayabilir. 3. Buğdaygil bitkilerin morfolojik yapılarını tanıır. 4. Buğdaygil yem bitkilerini kendi başına yetiştirebilecek bilgiye sahip olur. 5. Hasat ve hasat sonrası yem kalitesini etkileyen faktörleri öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Buğdaygil yembitkilerinin tanımı ve önemi 2. Buğdaygil yembitkilerinin morfolojik özellikleri 3. Buğdaygil yembitkilerinin yararları 4. İngiliz ve İtalyan çim'lerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi 5. Kısa sınav 6. Salkım otu türlerinin bitkisel özellikleri 7. Çayır salkım otu, yassı salkımotu, yıllık salkım otu ve yumru salkımotunun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi 8. Vize 9. Kılçıksız brom bitkisel özellikleri, adaptasyonu yetiştirilmesi 10. Domuz ayrığı çayır kelpkuyruğu'nun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi 11. Yumak türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi 12. Ayrik türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu yetiştirilmesi 13. Mısır ve sorgum bitkilerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi 14. Buğdaygil yembitkilerinin ekim nöbetindeki yeri ve önemi 15. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav: %20 (4. Hafta Ders Saatinde) Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50
Kaynaklar	Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., (1998). Yem Bitkileri Yetiştirme. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No: 74, 238 s. Gençkan, S., (1983). Yembitkileri Tarımı. İzmir: Ege Üniv. Zir. Fak. Yayınları. No:467. Ege Üniv. Matbaası

	Açıkgöz, E., (2021). Yem Bitkileri (2. Cilt). T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, Eğit. Yay. D. Baş. Matbaası, Ankara, s.440.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8			
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3			
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3			
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2			
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2			
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1			
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8			
Buğdaygil Yembitkileri	4	4	4	4	3	3	2	2			

Dersin Adı	Yağ Bitkileri 0625811 0625652
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	hayilmaz@harran.edu.tr 414-3183680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek üretim tarlaları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bitkisel yağlar ve yağ bitkilerinin ekiliş, üretim, kültürel uygulamalar, toprak hazırlama, ekim, gübreleme, hastalık ve zararlılar ilaçlama, hasat , kurutma ve depolama, üretim girdileri ile ıslahı konusunda bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye'nin yağ bitkileri üretimi ve dış ticareti konusunda, 2. Her bir Yağ Bitkisinin anatomisi hakkında, 3. Her bir yağ bitkisinin üretimi için toprak işleme, gübreleme, yabancı ot ve zararlılarla savaşım, tohumluk, ekim, üretim girdileri, çapalama, gerekli ise boğaz doldurma, en ideal sulama metodu, vejetsayon süresi ve ekiliş zamanları, gübreleme, hasat, harmanlama ve depolama konularında, 4. Ekim nöbeti ve ekim nöbetinde yağ bitkilerinin yeri ve önemi hakkında, 5. Yağ bitkilerinde tohumluk, ticari çeşitler ve tohumların kendine katlanabilmesi hakkında, 6. Sağlıklı yaşam ve yağlar konusunda, 7. bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Ülkemizin yağ bitkileri üretim potansiyeli, yağ bitkileri gereksinimimiz, yıllara göre ekiliş üretim verim miktarları
2	Türkiye yağlı Bitkiler Sanayiinin durumu, yağlı tohum işleyen fabrikaların kapasitesinin değerlendirilmesi
3	Soya tarımı
4	Soyada hasat ve depolama
5	Ayçiçek tarımı
6	Ayçiçeğinde hasat ve depolama
7	Ayçiçeği konusuna devam
8	Yerfıstığı tarımı
9	Yerfıstığında hasat ve depolama
10	Susam tarımı,
11	Susamın hasat ve depolanması
12	Kanola önemi, tarımı- hasat ve depolama
13	Pelemir önemi, tarımı- hasat ve depolama

14	Izgın önemi, tarımı, hasat ve depolanması
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt I., Soya ve Yerfıstığı. Doç. Dr. Menşure ÖZGÜVEN, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 2. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt II., Kolza, Ayçiçeği, Hintyağı. Prof. Dr. H. Halis ARIÖĞLU, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 3. TAB-252 Genel Tarla Bitkileri (Endüstri Bitkileri). Doç Dr. Oktay GENCER, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 4. BİTKİ İSLAHI, Prof. Dr. İbrahim GENÇ. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 5. İnternette Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı ile ilgili yayınlar. 6. Yağ bitkilerinin ülkelere göre ekiliş üretim ve cerim durumları. FAO. www...//https fao.org 7. Prof. Dr. Necmi İŞLER MKÜ Ziraat Fak. Ders Notları 8. Prof. Dr. Hasan BAYDAR, SDÜ Ziraat Fak. Ders Notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	0625531 SERİN İKLİM TAHİLLARI
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. İrfan Özberk, Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren Ünsal
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ozberki.@harran.edu.tr 414.3183685.....
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, uygulamalar Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, morfolojik, fizyolojik özellikleri, yetiştirme tekniği, hastalık ve zararlıları ile tane kalitesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Buğday yabancı akrabalarını ve yerel çeşitleri öğrenir. 2 Buğday tanesinden ekmeklik veya makarnalık olup olmadığını, fidenin buğday mı, arpa mı olduğunu ayırır 3 Tohumun toprağa ekiminden tekrar tohum elde edilene kadar olan süreci öğrenir 4 Yetiştirme tekniği ile ilgili temel bilgileri öğrenir..
Haftalık Ders Konuları	1. Güneydoğu Anadolu'da serin iklim tahılları 2 Triticum Genusunda Evrim, Buğday Genetik Kaynakları 3 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Tahıl tanesi) 4 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Çimlenme, Kök ve Cücük Gelişimi) (Kısa sınav) 5 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Sap, Yapraklar, Başaklanma ve Çiçeklenme) 6 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Tane Doldurma ve Olum Dönemleri) 7 vize sınavı 8 Tahıl Hastalık ve Zararlıları (Hava, tohum ve Toprak Doğuşlu Hastalıklar) 9 Tahıl Hastalıkları Ve Zararlıları (Fare, Süne, Zabrus, Ekin Sap Arısı ve Nematodlar) 10 Tahıl Tane ve Son Ürün Kalitesi (Değirmencilik, Hamur ve Son Ürün kalitesi) 11 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Rotasyon, Toprak işleme, ekim) 12 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Gübreleme, Sulama) 13 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Yabancı Ot Mücadelesi) ve Serin İklim Tahıllarında kademeli Tohumluk Üretimi 14 final sınavı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını da kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% Yarıyıl sonu Final Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 4.hafta (Ders Saatinde)

Kaynaklar	<p>Özberk,İ.Özberk,F. (2010) Güneydoğu Anadolu’da Serin İklim Tahılları (Ders notları) Harran Üniv. Zir. Fak. Tarla Bölümü, Yayın no:1, Ş.Urfa,</p> <p>Kün,E. (1981) Serin İklim Tahılları, 19 mayıs Üniv. Zir. Fak. Yayınları, Samsun, .</p> <p>Gökgöl,M.(1969)., Serin İklim Hububatı Ziraatı Ve Islahı. Özaydın Matbaası, İstanbul ,</p> <p>Heyne,E.G (Ed).(1987) Wheat and Wheat Improvement. Second Edition. American Society of Agronomy, Wisconsin, USA</p>
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	4						
ÖÇ3	5	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	4	3	3	3	3	3						
ÖÇ5														
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İstatistik	5	5	5	4	4	4	4	4						

Dersin Adı	Mesleki Uygulama II (0625654)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarla bitkilerini morfolojik yapılarına bakarak tanıyıp ayırt edebilir. 2. Bitkilerin istenen kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları yerinde, görerek ve uygulayarak öğrenir. 3. Yetiştiricilikte karşılaşılabilecek sorunları bizzat yaşayarak öğrenecek ve bu sorunları çözme becerisi kazanır. 4. Üretim sürecinde yararlanılan bazı alet-ekipmanı tanır ve kullanımı hakkında tecrübe edinir. 5. Birlikte çalışma ve yardımlaşma becerisi ile iş disiplini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvar çalışması: Tohumluk materyaller hakkında bilgilendirme, tohumluklarda ön filizlendirme ve çimlendirme deneyleri 2. Öğrenci uygulama alanının parselizasyonu ve arazi hazırlığı 3. Ekim-dikimi yapılacak bitkilerin seçimi, tohumluk materyallerin tanıtımı ve öğrencilere dağıtımı 4. Ekim-dikim öncesi işlemler 5. Ekim-dikim işlemleri 6. Bakım işlemleri 7. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri 8. Bakım işlemleri 9. Bakım işlemleri 10. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri 11. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri 12. Hasat-harman işlemleri 13. Hasat sonrası işlemler 14. Hasat sonrası işlemler 15. Genel değerlendirme ve sözlü sınav
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Ara Sınav : %40</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</p>
Kaynaklar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

Dersin Adı	Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon (0625655)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL, Dr. Öğ.Üy. A. Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 414.3183687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu derste, lisans öğrencilerine, tohumluk tescili, tohumlukta kalite kontrolü. sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretimi prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'de ki tarihi gelişimi, Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar, 2.Çeşit tescili, çeşit tescili uygulamaları ve ilgili yönetmelikler, Sertifikalandırma işleminde yapılması gerekli kontroller, 3.Tarla kontrolleri, Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar 4.Laboratuar kontrolleri, Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması, Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri, 5.Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri, Tohumun kalitesi için yapılan testler, Sertifikalandırma işlemleri, Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları ve Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemi, tohumluğun iyileştirilmesi konuları hakkında yeterli bilgi sahibi olacaktır.
Haftalık	Ders Konuları
1	Tohum ve tohumluk nedir, önemi
2	Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihi gelişimi. Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar
3	Çeşit tescili uygulamaları Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi
4	Sertifikalandırma için yapılması gerekli kontroller Tarla Kontrolleri, kontrolde uyulacak esaslar
5	Tarla Kontrollerinin genel esasları Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar
6	Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar
7	Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması, numunenin bölünmesi ve çalışma numunesinin elde edilmesi.
8	Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması,
9	Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri

10	Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri
11	Tohumun kalitesini belirlemek için yapılan özel testler.
12	Tohumluğun sertifikalandırılmasında dikkat edilecek hususlar Sertifikalandırma işlemleri
13	Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları.
14	Sertifikalı tohumluk sınıfları ve standartlarını ürün bazın da incelenmesi
15	Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler.
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2023 (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Sevim SAĞSÖZ, Tohumluk Bilimi, Atatürk Ü. Yayınları, 1995. 2. Prof.Dr. Sezen ŞEHİRALİ, Tohumluk ve Teknolojisi, Trakya Ü. Ziraat Fak.,2002 3. J.Derek BEWLEY, SEEDS, Physiology of development and germination, 1994 4. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu Hakkında Talimat. Gıda-Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırma Genel Müdürlüğü, 1999 5. Tohumluk sertifikasyonu uygulama Esasları hakkında talimat 2003.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8		
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3		
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3		
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2		
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2		
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1		
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon	4	4	4	3	3	3	3	2		

Dersin Adı	İlaç Bitkileri Tarımı (0625656)																														
Dersin AKTS'si	3																														
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak																														
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL																														
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.																														
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:00-12:00																														
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 414.3183687																														
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi, yetiştiricilik uygulamaları Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.																														
Dersin Amacı	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin etken maddeleri, yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.																														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel esasları ve içerdikleri etken maddeleri öğrenir. 2. Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini kavrar. 3. Bu uygulamalar arasındaki etkileşimler hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 4. Tıbbi bitkilerin hayatımızdaki önemini anlar. 5. İlaç bitkileri tarımında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.																														
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması</td></tr> <tr><td>2</td><td>Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler</td></tr> <tr><td>3</td><td>Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>4</td><td>Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>5</td><td>Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>6</td><td>Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>7</td><td>Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler</td></tr> <tr><td>8</td><td>Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>9</td><td>Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>10</td><td>Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler</td></tr> <tr><td>11</td><td>Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>12</td><td>Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>13</td><td>Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>14</td><td>Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları</td></tr> <tr><td>15</td><td>Zehirli bitkiler</td></tr> </table>	1	Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması	2	Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler	3	Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları	4	Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları	5	Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları	6	Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları	7	Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler	8	Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları	9	Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları	10	Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler	11	Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları	12	Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları	13	Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları	14	Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları	15	Zehirli bitkiler
1	Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması																														
2	Alkaloidler, özellikleri ve alkaloid içeren bitkiler																														
3	Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları																														
4	Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları																														
5	Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları																														
6	Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları																														
7	Glikozidler, özellikleri ve glikozid içeren bitkiler																														
8	Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları																														
9	Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları																														
10	Flavonoidler, özellikleri ve flavonoid içeren bitkiler																														
11	Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, Tarımı, kullanım alanları																														
12	Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları																														
13	Saponinler, özellikleri ve saponin içeren bitkiler - Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri - Tarımı, kullanım alanları																														
14	Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri Tarımı, kullanım alanları																														
15	Zehirli bitkiler																														

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2023 (Ders Saatinde)</p> <p>DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi.</p> <p>Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak.</p> <p>Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359.</p> <p>Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları.</p> <p>Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>. Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
İlaç Bitkileri Tarımı	4	4	4	3	3	3	3	2

Dersin Adı	Bitki Gen Kaynakları, Korunması ve Kullanımı (0625612,0625657)
Dersin Kredisi	2+0
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 13.00-14.50
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma:15.00-17.00
İletişim Bilgileri	erdenk@harran.edu.tr 414-3183695
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bitki genetik kaynaklarının ıslah açısından önemi, gen kaynaklarından yararlanma yolları ve uygulanan yeni teknolojilerin öğretilmesi amaçlanmıştır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gen kaynakları hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Gen kaynaklarının bulunması, toplama, koruma ve kullanım esaslarını öğrenir. 3. Genetik kaynakların önemini anlar. 4. Gen kaynaklarımızı tehdit eden unsurları öğrenir. 5. Bitkisel gen kaynaklarımızı korumak için yapılması gerekenleri kavrar
Haftalar	Ders konuları
1	Genetik kaynaklar: Tanımı ıslah açısından önemi, yabani türler, geçit formlar, köy popülasyonları ve eski çeşitler
2	Ülkemizdeki genetik kaynaklar çalışmaları
3	Bitkisel gen kaynaklarında çalışmaların ilkeleri
4	Bitkisel genetik çeşitliliği azaltan etmenler, tarımsal etkinlikler, sanayileşme, doğadan bitki toplanması, ormancılık etkinlikleri, yangınlar, turizm
5	Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar
6	Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar
7	Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar
8	Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar anlatılacaktır.
9	Tahıl Gen Kaynakları kullanımı, Buğday, Arpa ve Yulaf genetik kaynaklarının ülkemizde durumu ve ıslah çalışmalarında kullanımı anlatılacaktır.
10	Baklagil Gen Kaynakları kullanımı, Mercimek ve Nohut genetik kaynakları ve kullanım durumu anlatılacaktır.
11	Cayır Mer'a ve Yem bitkileri gen kaynakları, Burçak, fiğ, ve diğer yem bitkilerine ait genetik kaynakları ve kullanımı anlatılacaktır.
12	Gen kaynaklarının kullanım amaçları anlatılacaktır.
13	Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi yapılacaktır.

14	Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi yapılacaktır.
15	Dersin Değerlendirilmesi yapılacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarihi: 10.03.2023 ders saati DD notu 50 olarak uygulanacaktır.</p>
Kaynaklar	Açıkgöz, N. (2004). Bitki Islahı. Ankara: ETAE yayın no:14.
	<p>Özgen, M., Adak, M. Ş., Söylemezoğlu, G., Ulukan, Ş. (1999). Bitkisel gen kaynaklarının korunma ve kullanımında yeni yaklaşımlar, Ankara: A.Ü. Yayınları.</p> <p>Royo, C., Nachid, M., Di Fonzo, N., Araus, J. L., Pfeiffer, W. H., Slafer, E. F. (Ed) (2005). Durum Wheat Breeding Vol.1. New York.</p> <p>Şehirali, S., Özgen, M. (1987). Bitkisel Gen Kaynakları. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

**Program Çıktıları ve İlgili
Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Zararlıları (0625613-0625658)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç .Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu@harran.edu.tr 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu ders Lisans eğitimi alan, Tarla Bitkileri Bölümü lisans öğrencilerine tarla alanlarında zararlı böcekler ve diğer arthropodların tanınması, zarar şekilleri ve biyolojileri ve bunlarınsavaşım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörlerle kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir. 2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir. 3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills). 4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulamave saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir. 5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilmebecerisi kazanacaktır. <p>Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.</p>
Haftalar	Ders konu ları
1	Nematodlar
2	Yumuşakcalar (Mollusca), Halkalı Solucanlar (Annelidae), Akarlar (Acarina)
3	Böcekler (Insecta) (Protura, Diplura, Thysanura, Collembola)
4	Dictyoptera (Blattidae, Mantidae), Orthoptera (<i>Gryllotalpagryllotalpa</i> L., <i>Melanogryllusdesertus</i> (Pallas), <i>Platypleisintermedia</i> (Serville), <i>Schistocercagregaria</i> , <i>Dermaptera</i>
5	Heteroptera <i>Eurygaster integriceps</i> , <i>Aeliaspp.</i> , <i>Exolygusgemellatus</i> (H.-S.), <i>Oxycarenushyalinipennis</i> Costa
6	Homoptera <i>Aphisgossypii</i> Glover, <i>Myzuspersicae</i> (Sulz.)
7	Thysanoptera <i>Thripsstabaci</i> Lind.,)
8	<i>Haplothripsstritici</i> (Kurdjumov
9	Coleoptera <i>Zabrus</i> spp., <i>Anisoplias</i> spp. , <i>Agriotess</i> spp., <i>Apionarrogans</i> Wenck., <i>Sitonacrinitus</i> Herbst. ,
10	<i>Leptinotarsadecemlineata</i> Say , <i>Bruchus</i> spp.
11	Lepidoptera <i>Agrotisipsilon</i> , <i>Agrotis</i> segetum, <i>Spodopteraexigua</i> (Hübner.) , <i>Helicoverpa</i> (= <i>Heliothis</i>) <i>armigera</i> , <i>Eariasinsulana</i> Boisd, <i>Sesamianonagrioides</i> Lef., <i>S. cretica</i> Led,

12	<i>Pectinophora gossypiella</i> Saund. , <i>Phthorimaea operculella</i> (Zeller) <i>Ostrinia nubilalis</i> , <i>Syringopistea temperatella</i> Led.
13	Diptera <i>Liriomyza cicerina</i> (Rond.), <i>Oscinella frit</i> (L.)
14	Hymenoptera <i>Cephus pygmaeus</i>
15	Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C. M. (1981). <i>Study of Insect</i> . The Ohio State Univ. Press. USA. Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Ort a		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

Dersin Adı	Sürdürülebilir Tarım (0625659)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. A. Gülgün ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Cuma 15:00-16:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr 04143183694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> -Sürdürülebilir tarımın temeleşmelerini öğretmek -Bitkisel üretimde bunu göstermek. -Sürdürülebilir tarımın bitki kalitesine olan etkilerini açıklamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> 1- Sürdürülebilir tarımın önemini kavrar, 2- Farklı tarım sistemlerini tanıy ve aralarındaki arasındaki temel farkları öğrenir, bunların çevre ile etkileşimi hakkında bilgi sahibi olur, 3- Sürdürülebilir tarımda bitkisel üretime etki eden faktörleri bilir, 4- Alternatif gübreleri tanıy ve doğaya faydalarını bilir 5- Dünyada ve Türkiye'de ekolojik tarım hakkında bilgi sahibi olur
Haftalar	Ders Konuları
1	Sürdürülebilirlik, sürdürülebilir tarım ve diğer tarım sistemleri ile karşılaştırılması
2	Sürdürülebilir tarımın ilkeleri
3	Tarımda karşılaşılan çevresel sorunlar (pestisit ve gübre kaynaklı kirlilik ve bulaşma, toprak erozyon vb)
4	Sürdürülebilir tarımda iklim ve etkileri
5	Sürdürülebilir tarımda tohumculuk
6	Sürdürülebilir tarımda ekim nöbeti
7	sürdürülebilir tarımda toprak işleme ve gübreleme
8	Malç, yeşil gübreleme, kompost, organik madde
9	Sürdürülebilir tarımda sulama
10	Sürdürülebilir tarımda pestisitler
11	Sürdürülebilir tarımda hasat
12	Sürdürülebilir tarımda ürün kalitesi
13	Sürdürülebilir tarımda biyoçeşitlilik ve biyolojik kaynaklar
14	Sürdürülebilir tarıma örnekler
15	Dersin genel tekrarı
Ölçme Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 %</p>

	Kısa Sınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.03.2023 (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır
Kaynaklar	ERYILMAZ, G. A., KILIÇ, O.(2018). Türkiye’de Sürdürülebilir Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları. KSÜ Tarım ve Doğa Derg 21(4):624-631. KARAMAN, M.R, TURAN, M. (2012). Bitki Beslemede Sürdürülebilir Yönetim Stratejisi ve Gübre Etkinlik parametreleri Toprak Su Dergisi, 2012; 1 (1): 15-21. ÖZGÜVEN, M.M., ALTAŞ, Z., UYGUN, T., TERZİ, İ. (2019). Sürdürülebilir Tarım İçin Hassas Tarım Uygulamalarının Önemi. 3. Uluslararası ÜNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu“Sürdürülebilir Tarım ve Çevre”21-22-23 Haziran 2019.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8		
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3		
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3		
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2		
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2		
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1		
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
	4	4	4	4	3	3	2	2		

Dersin Adı	Tütün ve Keyf Bitkileri (0625813,0625850)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0414 3183687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dersegelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerini bilir. 2. Keyf bitkilerinin yarar ve zararlarını anlar. 3. Tütünün ekonomik önemini öğrenir. 4. Tütün tarımında sorunları bilir. 5. Tütün ıslahı hakkında bilgi sahibi olur..
Haftalar	
1	Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematigi
2	Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri
3	Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı
4	Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi,
5	Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları
6	Kısa Sınav, Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi
7	Ara sınav
8	Tütünde ıslah amaçları, Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri Dikkat edilecek hususlar
9	Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri,
10	Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite

11	Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk
12	Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama
13	Kenevir ve yetiştirme tekniği
14	Haşhaş ve yetiştirme tekniği
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, günve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p>Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2023 (Ders Saatinde)</p> <p>DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak.</p> <p>Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları.</p> <p>Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>. Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8		
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3		
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3		
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2		
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2		
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1		
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Ort a		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
	4	4	4	3	3	3	3	2		

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Ürünlerinin Muhafazası (0625814)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
Dersin Gün ve Saati	C5/ Perşembe 10:10-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 09:00-10.00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 0-414-3183690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	-Bu derste, Tarla Ürünlerinin Muhafazası dersinin ilk 7 haftasında okutulmakta olan konular arasında yer alan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagiller cinslerinin depolanmasını oluşturmaktadır. Bu ürünlerin meslek ya da tükettim gruplarının bu ürünlerin tanelerinden bulmayı istedikleri özelliklerin birbirinden farklı olması; ürünleri çeşitli özellikler bakımından belli standart sınıf ve kalite derecelerine ayırmak zorunluluğu ortaya çıkarmıştır. Yukarıda sözü edilen her iki gruba ait bitkiler tek tek ele alınıp; incelenen bitkilerin tanelerine ilişkin bilgiler, teorik ve uygulamalı bilgilere göre değerlendirilmektir. 8. haftadan itibaren Endüstri Bitkileri konuları içerisinde yer alan bitkilerin genel anlamda depolanma ve muhafaza yapılabilme şartları, tohum yapıları ve içerikleri farklı olan endüstri bitkileri tohumluğu için gerekli olan depolama şekilleri, muhafaza özellikleri ve kullanılan muhafaza teknikleri ile ilgili genel konular işlenmektedir. 4 grup altında incelenen Endüstri Bitkileri tohumluklarının yapı farklılıkları, depolanma veya muhafaza şekilleri açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Türkiye’de tahıl ürünlerinin kullanım alanındaki sınıf, alt sınıf ve kalite faktörlerinin önemi ve gerekliliğinin saptayabilir.2. Yemeklik tane baklagillerin kalite faktörlerinin tahıllardan olan ayrımlarının ortaya koyabilir.3. Serin ve sıcak iklim tahıllarını ile yemeklik baklagil tanelerinin standartlarının bilir.4. Standart ürün kavramının gerekliliğini kavrar.,5. Bu ürünlerin depolanmasının önemi ve kalite standart ilişkilerinin açıklar.6. Endüstri bitkileri tohumluğunun yapısını öğrenmek, sanayi hammaddesi olarak kullanılan bu tohumlukların sağlıklı satışı ve aynı zamanda sağlıklı muhafazasını sağlar. Sanayiye sağlıklı ve kaliteli hammadde temini için endüstri bitkileri tohumluğunun kontrol altına alınmasını gerektiren hususları gözden geçirebilir.
Haftalar	Ders konuları
1	Ürün muhafazanın önemi ve genel ilkeler anlatılacaktır.
2	Ürün depolama sorunları ve depolama kayıpları hakkında genel bilgiler verilecektir.
3	Tahıllarda tanenin yapısı ve depolama ilişkisi konuları anlatılacaktır.
4	Tanelerin Depolamaya Hazırlanması.
5	Tane kurutma modelleri hakkında bilgiler verilecektir.
6	Ürün depolama yerleri.
7	Depolanmış tanelerin düşmanları: ambar zararlıları ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır.

8	TMO Kuruluşu ve Görevleri.
9	Mahsul kurutma ve kurutmada dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır.
10	Lif pamuk ve tohumun depolama koşulları, yabancı madde depolama ilişkisi anlatılacaktır.
11	Yağlı tohum bitkiler ve depolamanın genel ilkeleri anlatılacaktır.
12	Nişasta şeker bitkilerinin depolamaya hazırlanması ve depolama koşulları anlatılacaktır.
13	Tütün depolama ve pazarlama konuları anlatılacaktır.
14	Ülkemizde lisanslı depoculuk uygulamaları ve ülke ekonomisine katkıları anlatılacaktır.
15	Tarla Ürünleri Muhafazası dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır.

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik çalışmalara yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2023 (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
----------------------------	--

Kaynaklar	<p>1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaoluk Yayıncılık: İstanbul.</p> <p>2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara.</p> <p>3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara.</p> <p>4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p> <p>5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.</p> <p>6. Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.</p>
------------------	--

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Düşük	Çok	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	----------------	------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	Alternatif Tarla Bitkileri (0625815, 0625852)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren ÜNSAL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	neferen@hotmail.com (0 414) 318 3691
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dersegelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrenciler tarafından, geleneksel ürün deseni içerisinde yer alan bitkilere alternatif olabilecek ekonomik öneme sahip tarla bitkilerinin tanınması, kullanım alanları, yararlanma şekilleri, yetiştirme teknikleri ve genel ıslah yöntemlerinin bilinmesi için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, alternatif tarla bitkilerini, bitkisel özelliklerini, önemlerini, kullanım alanları ve yararlanma şekillerini açıklayabilir. 2. Alternatif tahıllar, yemelik dane ve baklagiller, endüstri bitkileri ve yem bitkilerinin yetiştirme tekniği (ekim-dikim, çapalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb.) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 3. Küçük tarım işletmelerine alternatif ürünler sunabilecek düzeye gelir. 4. Kuru alanlarda yüksek getiri potansiyeli taşıyan bitkileri öğrenir. 5. Ekonomik gelişimi sağlayacak fikirler üretir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Bölgemizde mevcut geleneksel üretim deseninin tanıtılması, üretim desenini sınırlayan faktörlerin belirlenmesi, mono ve polikültür tarım, alternatif ürünlere gereksinim duyulm nedenleri, alternatif ürün olabilme kriterleri ele alınacaktır.
2	Geçmişte ve günümüzde alternatif tarla bitkilerinin tarıma kazandırılma çalışmaları, alternatif bitki seçiminde dikkat edilecek hususlar, alternatif ürünün kabullenilmesi ve uygulama süreci, uygulamada başarı kriterleri konuları işlenecektir.
3	Alternatif Endüstri Bitkileri (Aspir, Jojoba, Kapari) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
4	Alternatif Endüstri Bitkileri (Safran, Kekik, Kenaf) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır
5	Alternatif Endüstri Bitkileri tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
6	Kısa Sınav, Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
7	Ara sınav
8	Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.

9	Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
10	Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
11	Alternatif Yemelik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır
12	Alternatif Yemelik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
13	Kenevir bitkisinin önemi, sınıflandırılması, kenevir ekim bölgeleri, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve kenevirde havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca, diğer lif bitkileri hakkında bilgi verilecektir.
14	Dersin genel değerlendirilmesi
15	
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	Acaroğlu, M. (2003). <i>Alternatif Enerji Kaynakları</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, AdakaleSk. No.16/2, 342 s. Akçin, A. (1988). <i>Yemelik Dane Baklagiller</i> . Konya:Selçuk Üniv. Yayın No: 43. Ziraat Fak.Yayın No: 8, 377 s. Ceylan, A. (2003). <i>Tıbbi Bitkiler I</i> . İzmir: E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayını No: 312 Turan, M.Z. (2000). <i>Lif Bitkileri</i> . Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları No: 83. 274 sayfa.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLiŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek		
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

Dersin Adı	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar (0625816,0625853)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah KAHRAMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr, 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Biyoteknolojide uygulanan temel teknikleri öğrenmek ve biyoteknolojik uygulamaların ıslahta kullanımını anlamak ve değerlendirmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyoteknoloji alanında uygulanan teknikler hakkında temel bilgileri sahip olur. 2. Bitki ıslahında biyoteknolojik uygulamaları kavrar. 3. Biyoteknolojinin avantajlarını öğrenir. 4. Laboratuvar deneyimi kazanır. 5. Çeşit geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi,
2	Biyoteknolojinin önemi ve temel esasları
3	Transgenik bitki geliştirmede temel esas ve gerekçeler
4	Gen klonlama ve gen transferinde temel prensipler ve teknikler
5	Marköre dayalı seleksiyon ve bitki ıslahında kullanımı
6	Kısa Sınav, Genetik markörler ve kullanım alanları, markörler hakkında genel bilgiler ve karşılaştırma, gen haritalamanın esasları
7	Ara sınav
8	Islah süresinin kısaltılmasında biyoteknolojik uygulamaların yeri ve önemi
9	Herbisitlere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
10	Böceklerle dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
11	Hastalıklar, kurak, sıcak ve soğuğa dayanıklı bitkilerin geliştirilmesinde biyoteknolojik yaklaşımlar
12	Virüslere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
13	Biyoteknolojide güncel gelişmeler
14	Dersin Değerlendirilmesi
15	
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50

	Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	1. Babaoğlu, M., E Gürel ve S Özcan (2001). <i>Bitki Biyoteknolojisi-I. Doku Kültürüne Uygulamaları</i> . Konya:S.Ü Vakfı Yayınları. 2. Griffiths, A.J.F., Miller, J.H., Suziki, D.T., Lewontin, R.C. and Gelbart, W.M.(1997). <i>An Introduction To Genetic Analysis</i> . New York: 6th edition. W.H Freeman and Company. 3. Watson, J.D, Gilman, M., Witkowski, J and Zoller, M. (1992). <i>Recombinant DNA</i> . New York: W.H Freeman and Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

Dersin Adı	İkinci Ürün Tarımı (0625817,0625854)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Vedat BEYYAVAŞ Dr. Öğretim Üyesi Cevher İlhan CEVHERİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	0414 3183680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dersegelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Ziraat Müh. Adaylarına üretim ve karlılık için ikinci ürün tarımının önemini kavramak, ülkemizin ikinci ürün tarımına elverişli bölgelerini öğretmek, toprak ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir bir tarım içerisinde ikinci ürün olarak yetiştirilebilecek ürünleri tanıtmak ve yetiştirme tekniklerini benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kişi, doğayı koruyarak sürdürülebilir tarım kurallarını özümser. 2. Ülkemizin iklim ve toprak varlığı konusunda bilgi sahibi olur. 3. Artan nüfusun gıda maddesi gereksinimini karşılayabilmek için ikinci ürün tarımının önemini kavrar. 4. İklimin elverişli olduğu bölgelerde yılda birden fazla ürün alabilmenin yollarını öğrenir. 5. İkinci hatta üçüncü ürün olarak yetiştirilebilecek tarımsal ürünleri tanıyarak onların yetiştirilme bilgi ve becerisini kazanır.
Haftalar	Ders Konuları
1	Ülkemizin arazi varlığı, tarımsal potansiyeli ve ülke tarımının SWOT analizi,
2	Artan nüfusun gıda ve giyinme ihtiyaçlarını karşılamada tarımsal ürünlerin önemi, Birim alandan üretimin nasıl ve ne şekilde artırılacağı,
3	Doğa ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir tarım uygulamaları ve yapılması gerekenler,
4	Ülkemizin bölgelere göre iklim özellikleri ve yılda birden fazla ürün alınabilecek bölgeler,
5	İkinci ürün tarımına uygun bitki özellikleri ve uygun bitkiler
6	Kısa Sınav, İkinci ürün tarımına uygun bitkilerin tanıtılması.
7	Ara sınav

8	Üretimde tohumluk ve tohumlukta genetik yapının önemi,.
9	İkinci ürün tarımında kullanılan yenilenebilir ve yenilenemeyen girdiler
10	Soya fasulyesi ve yerfıstığı tarımı
11	Susam ve ayçiçeği tarımı,
12	Mısır tarımı,
13	İklim Bölgelerimize göre bir yılda birden fazla yetiştirilebilecek diğer ürünler,
14	İkinci ürün tarımında hasat ve depolama, Ülkemizde uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2023 (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>Arıoğlu, H., (2006). <i>Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı</i>. Adana: Çukurova Üniv. Yay. Kınacı, E., Kınacı, G. (2004). <i>Mısır Tarımı</i>. Eskişehir: OSMANGAZİ ÜN. ZİRAAT FAK Yay.</p> <p>Arıoğlu, H. (2013). <i>Yerfıstığı Tarımı</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

Dersin Adı	Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi (0625818,0625855)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	tahirpolat@harran.edu.tr , polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Yeşil alan bitkilerinin bazı morfolojik ve fizyolojik davranışları, iyi bir çim alan tesis etmenin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 8. Bölgelere, toprak yapısına ve sıcaklık faktörlerine göre yeşil alan bitkilerini tanıır. 9. Çim alanlarının tesis edilirken göz önüne bulundurulması gereken hususları kavrar. 10. Sıcak iklim çim bitkilerini öğrenir. 11. Çim alanlarının tesisinde yaşanabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir. 12. Çim tarımında karşılaşılabilecek sorunları bilir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Morfolojik Özellikleri: Kök ve kökboğazı, Sap(Gövde), Yaprak, Çiçekkurulu (Salkım).
2	Morfolojik Özellikleri: Başakçık(Çiçek durumu), Tohum(Üreme Organları).
3	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Dayanıklılık ve Güçlülük,
4	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Görünüm, Üreme ve Çoğalma, Diğer Özellikler.
5	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır
6	Kısa Sınav, Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir.

	Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur.
7	Ara Sınav yapılmaktadır.
8	Çim tarımı: bu familyaya bağlı türler çok değişik amaçlarda kullanılır, insan ve hayvan gıdası yakacak ve barınak yapımını için kullanılan türlerin yanında , bazı buğdaygiller çim bitkisi olarak yayılmıştır. Bu gün çim alanları yapımında kullanılan tümü buğdaygiller familyasına bağlıdır. Çok değişik iklim ve toprak şartlarında kurulan alanlarda buğdaygiller çim bitkileri başarılı sonuçlar vermektedir.
9	Çim tarımı: Çim bitkilerinin kullanıldığı yerler ve bunların ülkemizde ne kadarlık mali külfet oluşturduğu,ithaat ve ihracat değerleri. Çimde frosil yöntemi, Çim bitkilerinin kullanım alanları, kullanılan tohum maliyetleri, Çim bitkilerinin ekolojisi, iklim faktörleri, toprak faktörleri, basılma ve çiğnenme.
10	Çim ekim metotlarının tanıtılması.
11	Ekim öncesi yabancı ot mücadelesi, drenaj, toprak hazırlığı, toprakların güçlendirilmesi için kullanılan maddeler, çim toprağının serilmesi, gübreleme, toprak ilaçlaması, tohum ve tohum karışımları, ekim, ekim sonrası sulama, bastırma ve biçim.
12	Çim bitkilerinin parçalanma yoluyla üretimi.
13	Çim karışımları ve bunların kullanıldığı alanlar. Değişik amaçlı çim alanlar. Gübreler ve gübreleme. Gübrelemede kullanılan alet ve ekipmanlar.
14	Yabancı otlar, yabancı ot kontrolü.Sulama (Sulamanın şekli,miktarı, veriliş şekli ve fazla sulamanın sakıncaları). Biçim ve biçim makinaları. Hastalık ve Zararlılarla mücadele konuları ele alınacaktır.
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav : %35 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Açıkgöz, E., (1993). <i>Çim Alanlar Yapı ve Bakım Tekniği</i>. Bursa: Çevre Peyzaj Mimarlığı Yayınları. 2. Avcıoğlu, R. (1997). <i>Çim Tekniği Yeşil Alanların Ekimi, Dikimi ve Bakımı</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası. S: 271. 3. Erdem, Ü. (1986). <i>Çim Alanlar, Çim Alan Planlama ve Uygulama Tekniği</i>. İzmir: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yayınları. 4. Uzun, G. (1992). <i>Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı</i>. Adana: Çukurova Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No. 20.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8		
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3		
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3		
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2		
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2		
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1		
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
	4	4	4	3	3	3	3	2		

Dersin Adı	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım
Dersin Kodu	0625836
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Çarşamba 08:00-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10:10-12:10
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr ; 0414 3183686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi</p> <p>Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.</p> <p>Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.</p>
Dersin Amacı	Organik Tarımın Tarifini, Amacını ve Özelliklerini Anlayabilmek, Organik Tarımı Yöneten ve Yönlendiren Komiteler İle Danışman Kuruluşların Oluşumu, Görevleri, Çalışma Şekilleri ve Esaslarını Öğrenebilmek, Organik Bitkisel Üretim Yapmanın Esaslarını ve Yöntemlerini Öğrenebilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organik ve sürdürülebilir tarımın temel ilke kavramlarının kavrar. 2) Geleneksel tarım uygulamaları ve alternatif tarımsal uygulamalar konusunda gerekli bilgi ve donanıma sahip olur. 3) Organik tarımın Dünya’da ve Türkiye’deki önemini kavrar. 4) Organik üretim yöntemleri hakkında bilgi edinimi sağlar. 5) Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilir. 6) Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdeler. 7) Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri kazanır. 8) Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular. 9) Tarım çevre ilişkisinin idrak eder. 10) Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organik tarımın tarihçesi ve gelişimi, dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim mevzuatı 2. Organik bitkisel üretimin tanımı ve organik ürünlerin tercih edilme nedenleri 3. Dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim (gelişimi, yayılması, organik olarak yetiştirilen ürünler ve üretim miktarları) 4. Organik Tarımın İlkeleri ve Kavramlar , Organik tarımda Yasal Uygulamalar 5. Organik bitkisel tarıma başlama esasları (geçiş süreci, gereklilikler, kontrol ve sertifikasyon işlemleri), Organik bitkisel üretimin gerçekleştirilmesi (yürütme ve izleme

	<p>organları, kontrol ve sertifikasyon işlemleri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Organik tarımda ekim nöbeti ve dikkat edilmesi gereken konular 7. Ara sınav (20 mart 2020) 8. Bitkisel üretim yapılacak ortamın özellikleri, toprak ve çevreyi koruma tedbirleri ve toprak işlemenin önemi 9. Organik bitkisel üretim yapılacak alanın hazırlanması (toprak işleme), toprak işlemede dikkat edilecek hususlar, organik tarımda sağlıklı üretim materyalinin seçimi 10. Organik bitkisel üretimde, gübreleme ve sulama prensipleri 11. Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele prensipleri, organik tarımda biyoteknik savaş, organik tarımda biyolojik savaş 12. Organik tarımda hasat, ambalajlama, etiketleme ve nakliye 13. Organik tarımın kontrol mekanizması, organik tarım komitesi, organik tarım ulusal yönlendirme komitesi, organik tarım ulusal ticaret komitesi 14. Organik tarımla ilgili danışman kuruluşlar ve bunların oluşumu, görevleri, çalışma esasları, yer ve organizasyonu, bu kuruluşta çalışacak bireylerde aranan şartları 15. Organik tarımda kontrol sertifikasyon sistemi ve karşılaşılan sorunlar
Ölçme Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dersi kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Kısa Sınav: % 20</p> <p>Ara Sınav: %30</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Dekanlık tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Kısa Sınav Tarihi ve Saati: (4. Hafta Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1- Anonim (2002). Organik Tarım. İzmir:Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, İzmir Tarım İl Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Güzelleştirme Derneği. 2- Başalma, D., Er, C. (2013). Organik Tarımdaki Gelişmeler.Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786051336718 3- Rehber, E. (2012). Organik Tarım Ekonomisi . İstanbul:Ekin Basım Yayın S: 295 ISBN: 9786055335144

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
	5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi (0625820,0625857)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Vedat BEYYAVAS
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	15:00-16:00
İletişim Bilgileri	vbeyyavas@harran.edu.tr 0414 318 16 41
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörler ve kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir. 2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir. 3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills). 4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulama ve saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir. 5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır. 6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.
Haftalar	Ders Konuları
1	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı
2	İnsan Kaynakları Yönetiminin Stratejik Önemi
3	İş Analizi, İş Tanımı ve İş Gereklere
4	İnsan Kaynakları Planlaması
5	İşgören Bulunması, Seçimi ve İşe Yerleştirilmesi
6	İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi
7	Performans Değerleme
8	İş Değerleme
9	Çalışma Koşulları ve Ücretlendirme
10	Ücret Yönetimi
11	İş Güvenliği ve Sağlık
12	İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler
13	İşçi-İşveren İlişkileri anlatılacaktır.
14	Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi

15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında Bir(1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geylan, R., Tonus, H.S.(2013). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, AÖF. Yayınları, Yayın No: 1857. 2. Uydal, G. (1999). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi Ders Notları</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi İİBF. İşletme Bölümü.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

Dersin Adı	Bitirme Tezi (0625756)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu dersin içeriğinde öğrencilere bilgi kaynakları, bilgi edinme yöntemleri, uygulamalı çalışma yürütme ve elde edilen verilerin işlenerek sunumu konuları anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunabilir. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.
Haftalık Ders Konuları	
1	Bitirme ödevi çalışmasının amacı, öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler
2	Çalışma konusunun belirlenmesi
3	Bilgi edinme kaynakları ve bu kaynakların kullanımı
4	Elde edilen verilerin değerlendirilmesi
5	Kaynak tarama çalışması
6	Uygulamalı tez çalışması; amaç, kapsam, yapılacakların belirlenmesi
7	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
8	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
9	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
10	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
11	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
12	Elde edilen verilerin düzenlenmesi
13	Genel değerlendirme
14	Dönem sonu sınavı
15	Genel değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>1-Herhangi bir konuda araştırma yapıp bilgi edinebilir.</p> <p>2-Elde ettiği bilgileri düzenleme ve yorumlayabilme yeteneği kazanır.</p> <p>3-Uygulamalı çalışma yürütebilir.</p> <p>Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20</p> <p>Ara Sınav : %30</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</p>
Kaynaklar	<p>Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C. M. (1981). <i>Study of Insect</i>. The Ohio State Univ. Press. USA.</p> <p>Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Ort a	4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2