

Dersin Adı	Kimya - II	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 2 Saat, Uygulama 2 Saat)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Fatih ASLAN	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	emineaytar@harran.edu.tr 414.3183000-2719	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atom kuramının temellerini öğrenir. 2. Kimya yasaları ve Stokiyometriyi öğrenir. 3. Maddenin gaz, sıvı ve katı hallerini analiz eder. 4. Çözeltiler, Kimyasal termodinamik konularını öğrenir. 5. Kimyasal denge - Kimyasal bağlar – Elektrokimya konularını öğrenir.	
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Maddenin özellikleri ve ölçümü
	Hafta 2	Atomlar ve Atom kuramı
	Hafta 3	Kimyasal bileşikler
	Hafta 4	Kimyasal tepkimeler
	Hafta 5	Sulu çözelti tepkimeleri
	Hafta 6	Sulu çözelti tepkimeleri
	Hafta 7	Gazlar
	Hafta 8	Termokimya
	Hafta 9	Kimyasal denge
	Hafta 10	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
	Hafta 11	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
	Hafta 12	Kimyasal bağlar
	Hafta 13	Genel tekrar
	Hafta 14	Genel tekrar
	Hafta 15	Genel tekrar

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 4. Hafta ders saatinde (Ders Saatinde) DD Notu:45 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	Kılıç, E.,Köseoglu, F., Yılmaz, H. (1999). Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler. Ankara, Bilim Yayıncılık.
	Uyar, T. (2015). Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (6. Baskı), Palme Yayınevi. Özcan, M. (2004). Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt) .İstanbul, Çağlayan Kitapevi. Petrucci,R.H., Harwood, W.S. & Herring, F.G. (2012). Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar (10. Baskıdan Çeviri), Ankara: Palme yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1	4	1	
ÖÇ2	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	
ÖÇ4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Kimya -II	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1

Dersin Adı	Ölçme Bilgisi (0622251)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Salı günü 08.10-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar, 2. Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir. 3. Alan hesaplarını yapar, 4. Düşey mesafeleri hesaplar, 5. Nivelman ve aletlerinin kullanır,
Haftalar	Ders konuları
1	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi.
2	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar
3	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması
4	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları.
5	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar,
6	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
7	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
8	Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması
9	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri
10	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
11	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
12	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler
13	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları
14	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları
15	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.hafta (Ders Saatinde) DD Notu:45 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	Ayyıldız, M., (1985). Ölçme Bilgisi, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.

Dersin Adı	İstatistik (0622252)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze yapılacaktır.
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza YALÇIN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ofis Gün ve Saatleri	salı 11.00-12.00
İletişim Bilgileri	hyalcin@harran.edu.tr 414-318 3714
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencileri, parametrik istatistik yöntemlerini teorik ve MINITAB programları ile analizi edebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci parametrik istatistik yöntemlerini tanıyacak 2.Theorik olarak verileri çözebilecektir. 3. MINITAB istatistik programı ile verileri analiz edebilir. 4. Analiz sonrası araştırmayı raporlayabilir 5. Yapılan raporlama ilgili alanda bilimsel çalışmalarda kullanılabilir
Haftalar	Dersin Konuları
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar
2	Frekans Tabloları ile Şekiller ve Grafiklerin çizimi
3	Yer ölçüleri ve Dağılım ölçüleri hesaplanması
4	Kesikli populasyon dağılımları
5	Sürekli populasyon dağılımları
6	Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.

7	Tahminler
8	Hipotez testleri
9	Z ve t istatistiklerini kullanarak iki guruba ait verilerin karşılaştırılması,
10	Eşleştirme Testi
11	Khi-kare analizi
12	Regresyon analizi ve Korelasyon analizi
13	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
14	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
15	MINITAB istatistik programı ile veri analizi
Ölçme – Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav (ödev) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)</p> <p>Ara Sınav : 30 % (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p>Yarıyıl sonu Sınav: 50 % (Birim tarafından yarıyıl sonu sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 6. HAFTA (Ders Saatinde) DD notu 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>1. YILDIZ, N., 2018, İstatistiğe Giriş,, Aktif Yayınları, ERZURUM.</p> <p>2. DÜZGÜNEŞ, O., KESİCİ, T., GÜRBÜZ, F., 1993. İstatistik Metotları , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ders Kitapları Yayın No:229, ANKARA.</p>
	<p>3. AKAR, M., ŞAHİNLER, S., 1993. İstatistik, Ç. Üniv. Ziraat Fak. Genel Yayın No:74, Ders Kitapları Yayın No:7, ADANA.</p> <p>4. KAYAALP, G.T., ÇANKAYA, S. 2003. İstatistik. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No : 258, Ders Kitapları Yayın No : A-84 ADANA.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖK:Öğrenme Çıktıları PÇ : Program Çıktıları														

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji (0622253)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	dikilitas@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel mikrobiyolojiye ilişkin konuları öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroorganizmalara karşı gıda muhafaza yöntemlerini geliştirir. 2. Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi sahibi olur. 3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanları tanır. 4. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalmasını kavrar. 5. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmalarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Mikrobiyolojinin tanımı ve temel kavramlar
	2. Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları ve adlandırılmaları
	3. Mikrobiyoloji laboratuvarlarında kullanılan bazı önemli alet ve ekipmanların tanıtılması
	4. Mikroskop tanıtımı
	5. Kısa Sınav; Bakterilerin morfoloji, sitoloji ve kimyasal yapıları
	6. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma
	7. Bakterilerin yapıları ve bakterilerde çoğalma
	8. Mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları
	9. Mikroorganizmaların fiziksel yöntemlerle kontrol altına alınmaları
	10. Kimyasal yöntemlerle mikroorganizmaların kontrol altına alınmaları
	11. Diğer mikroorganizmalar
	12. Mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve ortak yaşama şekilleri
	13. Kemoterapi ve immünite
	14. Mikrobiyolojiye ilişkin genel bir değerlendirme
	15. Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır.</p> <p>Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 %</p> <p>Kısa Sınav: 10 %</p> <p>Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta(Ders Saatinde) DD Notu:35 olarak alınacaktır.</p>

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Halkman, A. K., (1995). Mikrobiyolojide Kullanılan Besiyerleri. Ankara. Özçelik, S., (1998). Genel Mikrobiyoloji. Isparta: Süleyman Demirel Üni. Zir. Fak. Yay. No:1, Ders Kitapları No:1.
	<ol style="list-style-type: none"> Özdemir, S. & Sert, S., 2001. Gıda Mikrobiyolojisi Tatbikat Notları. Erzurum..Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay. No:228. Sert, S., 2000. Genel Mikrobiyoloji. Erzurum.: Atatürk Üni. Zir. Fak. Yay. No:228.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	P 12	PÇ13	
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	
ÖÇ2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	
ÖÇ3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	
ÖÇ4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	
ÖÇ5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Mikrobiyoloji	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1

Dersin Adı	Tarımsal Ekoloji
Dersin Kodu	0622254
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ayşe Gülgün ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Salı 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr ; 0414 3183694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyerek, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini anlamaktır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	1)Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2) Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3) İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4) Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5) Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar kalite kontrolü yapmayı bilir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.
2	İklim Faktörleri: Işık
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık
4	İklim Faktörleri: Sıcaklık
5	İklim Faktörleri: Nem (Su)
6	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
7	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
8	Toprak Yapısı
9	Coğrafik Konum ve Topoğrafya
10	Enerji Akışı ve Döngüler
11	Enerji Akışı ve Döngüler, Yangın
12	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri
13	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO ₂), flor bileşikleri, (NH ₃), (H ₂ S), (CO), klor, (Cl), (NO ₂), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler
14	Bulutlar
15	Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 %

	Kısa Sınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 26.03.2024(Ders Saatinde)
Kaynaklar	1-Andiç, C., (1993). Tarımsal Ekoloji. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106. 2- Eser, D., (1997). Tarımsal Ekoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1473.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11
Ö Ç 1	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3
Ö Ç 2	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö Ç 3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3
Ö Ç 4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Ö Ç 5	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
D e r s	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11
	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3

Dersin Adı	Genel Ekonomi
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Reşit Sevinç
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, metin incelemesi. Öğrenciler derse hazırlık amacıyla, ders kaynaklarından her haftanın konusunu ders saatinden önce inceleyeceklerdir. Bir önceki haftaya ait belirli sorular hazırlayacaklardır. Önceki konular her dersin başında soru-cevap şeklinde tartışılacaktır.
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavram ve ilkelerini kavramak, öğrencilerin iktisadi düşünce tarzını, ekonomik bakış açısını, yöntemlerini, ekonominin genel sorunlarını, ekonomik kalkınma ve ekonomik sistemlerini kavraması. Öğrencilere piyasa ekonomisinde arz ve talebin rolünü öğretmek, piyasa dengesini ve piyasalarda ekonomik karar birimlerinin üretim ve tüketim davranışlarını kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonominin temel kavramlarını öğrenir. 2. Piyasa işleyişini kavrar. 3. Talep, arz, piyasa dengesi ve denge fiyatının oluşumunu bilir. 4. Ekonomik olayları yorumlayabilir 5. Devletin tarımsal ürün fiyatlarına müdahalesi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Güncel ekonomiyi takip edebilir
Haftalar	Ders konuları
1	Ekonominin Temel kavramları
2	Ekonomik Sistemler ve Yaklaşımlar
3	Talep ve Talebi Etkileyen Faktörler.
4	Arz ve Arzı Etkileyen Faktörler.
5	Talep ve Arz Esnekliği
6	Piyasa Dengesi King Kanunu ve Örümcek Ağı Teoremi.
7	Piyasa Türleri, Tam Rekabet, Monopol Tekelci Rekabet Piyasası, Oligopol
8	Devletin piyasaya müdahale çeşitleri Taban ve Tavan Fiyat
9	Tüketici ve Üretici Teorileri
10	Gayri Safi Milli Hasıla ve Hesaplanma Yöntemleri
11	Enflasyon
12	İşsizlik
13	Para ve Para Politikası
14	Döviz, Dış Ticaret ve Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında, ödev şeklinde 1 kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav Ödevi %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).

Kaynaklar	1. Düzgün, R. (2015). Genel Ekonomi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. 2. Eğilmez, M. (2019). Ekonominin Temelleri Kavramlar ve Kurumlar. İstanbul: Remzi Kitapevi 3. İktisada Giriş I T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4080 Açık öğretim Fakültesi Yayını No: 2862
-----------	--

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

Dersin Adı	Tarımsal Uygulamalar-II (0622259)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 11.15-12.00
İletişim Bilgileri	<p>mertugrulgulduur@yahoo.com, mguldur@harran.edu.tr, 0 414 318 3737</p> <p>eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742</p> <p>mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706</p> <p>m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740</p> <p>cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr, 0 414 318 1248</p>
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ziraat Fakültesine başlayan öğrencilerin, Ziraat Fakültesi bölümlerinin çalışma alanlarını anlamak, bölgedeki temel ziraat faaliyetlerini tanımak, tarım işletmelerinin faaliyet ve işleyişleri hakkında fikir sahibi olmak, tarım bilim ve sanatını benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziraat Fakültesi bölümlerinin bölümleri hakkında fikir sahibi olur. 2. Bölgedeki iklim ve toprak koşullarına uygun tarım ürünlerini öğrenir. 3. Temel zirai faaliyetleri tanıır. 4. Tarım işletmelerinin yapısı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olur. 5. Geleceğe yönelik mesleki hayatına nasıl yön vereceği konusunda bakış açısı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölümün tanıtılması 2. Fıstık ve badem hasatının tanıtılması 3. Pamuk hasatının tanıtılması 4. Ceylanpınar Tarım İşletmesi ziyareti 5. Kısa Sınav, Tarım alet ve makine parkının tanıtılması 6. Bölümlerin tanıtılması (iki bölüm) 7. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması 8. Toprak işleme ve ekim işlerinin tanıtılması 9. Tarım Kredi Kooperatifinin ziyaret edilmesi 10. Budama faaliyetlerinin tanıtımı 11. Tarsim' in ziyaret edilmesi 12. Karali köyü seralarına ziyaret 13. Hayvancılık tesislerinin tanıtılması (Kümes) 14. Mısır hasadının tanıtılması 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 5. Hafta (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Tarımsal üretim alanları, tesisler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait yerler. Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Uygulamalar-II	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir,2. Toprak bitki su ilişkisini öğrenir,3. Toprak nem tayini yapar,4. Bitki su tüketimlerini hesaplar,5. Sulama yöntemlerini öğrenir,
Haftalar	Ders konuları
1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü,
2	Toprak-bitki-su ilişkileri
3	Toprak nemi ifade biçimleri
4	Toprak nemi belirleme yöntemleri
5	Toprağın su iletim özellikleri
6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması
9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı
10	Arazinin sulamaya hazırlanması
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri
12	Akış ölçümleri
13	Akış ölçümleri
14	Sulama yöntemleri
15	Sulama yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 45 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	1.Kanber, R., (1999), Sulama, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2.Balaban, A., (1986), Su Kaynaklarının Planlanması, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	4	2	3	1	2	4	3
ÖÇ2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	2
ÖÇ3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2
ÖÇ4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2

Dersin Adı	Entomoloji (0622451)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Hayvansal zararlı organizmalardan nematodlar, akarlar ve Insecta takımını, genel özellikleriyle tanıtmak, takımlara ve önemli familyalara ait morfolojik, biyolojik, ekolojik ve faunistik bilgiler vermek, önemli türleri tanıtmak ve zararlılara karşı temel mücadele yöntemlerinin tanıtımı dersin temel amacıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 6. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esaslarını öğrenir. 7. Böcek fizyolojisi, morfolojisi ve gelişmesini kavrar. 8. Tarımsal üretimde önemli olan bazı böcek takımlarının özelliklerini anlar. 9. Ekolojik denge içinde böceklerin önemini kavrar. 10. Tarımsal zararlılara karşı en uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esasları 2. Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) 3. Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın) 4. Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde sindirim, dolaşım ve kas sistemi) 5. Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde salgı, sinir ve üreme sistemleri) 6. Kısa Sınav, Böceklerde gelişme (Embriyoloji, Post embryonik gelişme ve endokrine sistemi) 7. Ara Sınav 8. Böcek davranışları 9. Böcek Sistematığı Filogeni ve sınıflandırma 10. Böcek Sistematığı- Orthoptera, Coleoptera ve Diptera 11. Böcek Sistematığı- Homoptera and Hemiptera 12. Böcek Sistematığı - Odonata ve Lepidoptera ve böceklerin toplanması ve koleksiyonu 13. Tarımsal savaş 14. Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar 15. Tarımsal savaşta kullanılan kimyasallar

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: (5.hafta) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borror, D.J.& D. M. Long & C.A. Triplehorn, (1981). USA: .Study of Insect, The Ohio State Univ. Pres. 2. Kansu, A., (1988). Entomoloji. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları. 3. Lodos, N.,(1960). Sistematik Zoolojinin Prensipleri. İzmir : Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entomoloji	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve İletişim (0622452)
Dersin Kredisi	2+2
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414-3183752
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
Dersin Amacı	Tarım Yayım Bilim dalının odak noktası, “insan” faktörünün özelliklerini ve davranışlarını çözme ve sunma, gelecekteki mesleki yaşamında öğrenciler tarafından kullanılacak bilgileri sağlamaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, tarımın diğer dalları ile bu dersin sürdürülebilir bir tarım için ilişkisini kurabilmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal Yayım’ı öğrenir 2. İletişim bilimini öğrenir. 3. Meslek hayatında ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarımsal Yayım ve Haberleşme dersinin genel bir özeti (Yüz yüze öğretim)
2	Tarımsal yayım çalışmasının ve bilim dalının gelişimi, (Yüz yüze öğretim)
3	Her ziraat mühendisi yayman olabilir mi? Yayman kimdir? Yayman uygulamadaki soruna nasıl bakabilir? Yayman üretici ile nasıl ilişki kurmalıdır? Yayman, üreticiden ne beklemektedir? Üretici yaymandan ne beklemektedir? Başarılı bir yayman olabilmenin koşulları nedir? Katılımcı yayım çalışması ve değerlendirmesi modelleri nedir, niçin, nasıl kullanılır? (Yüz yüze öğretim)
4	Tarımsal Yayımın Felsefesi, İlkeleri, eğitim öğretimden farkı (Yüz yüze öğretim)
5	Tarımsal yayımda insan ve davranışı (Yüz yüze öğretim)
6	Tarımsal Yeniliklerin benimsenmesi ve yayılması (Yüz yüze öğretim)
7	Yetişkin eğitimi (Yüz yüze öğretim)
8	Yetişkin eğitimi (Yüz yüze öğretim)
9	Tarımsal Yayım’da iletişim, (Yüz yüze öğretim)
10	Tarımsal Yayım’da iletişim, (Yüz yüze öğretim)
11	Kısa sınav (Yüz yüze öğretim)
12	Köy incelemesi hangi amaçla yapılır, Coğrafi ve fizik yapı, toplumsal yapı, ekinsel özellikler, ekonomik yapı, tarımsal yapı ayrıntılı olarak (Yüz yüze öğretim)

13	Yönetim nedir? Niçin önemlidir? Kamu Tarımsal Yayım örgütlerinin örgütlenme, çalışma yöntemi, yayımcıların eğitimi nasıl geliştirilebilir? Türkiye’de kamu tarımsal yayım kuruluşlarında örgüt değerlendirme nasıl yapılabilir? Bu konuda bir rapor nasıl yazılır? (Yüz yüze öğretim)
14	Genel değerlendirme (Yüz yüze öğretim)
15	Genel değerlendirme (Yüz yüze öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav ve Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: % 20 (11. Hafta- Ders saatinde)
	Ara Sınav : % 30 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Aktaş, Y. (2005). Tarımsal Yayım ve Haberleşme’ye Giriş. Trabzon: Dilara Yayınevi. Olgun, A. (2002). Tarımsal Yayım ve Haberleşme. İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Özkaya, T. (1996). Tarımsal Yayım ve Haberleşme. İzmir: Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Kitabı. Taluğ, C. ve Tatlıdil, H. (1993). Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notu

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	5	
ÖÇ2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	
ÖÇ5	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Yayım ve İletişim	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	5	5	3	4	5

Dersin Adı	Bitki Koruma Makinaları(0622453)		
Dersin Kredisi	3(2 saat teorik + 2 saat uygulama)		
Dersin AKTS'si	4		
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ramazan SAĞLAM		
Dersin Gün ve Saati	HRÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 10:00 – 12:00		
İletişim Bilgileri	saglamr@harran.edu.tr 0 (414) 318 3733		
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Soru-yanıt, örnek çizimler, örnek çalışma ve çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.		
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında Türkiye'nin genel tarımsal savaş mekanizasyonu durumu, dünyayla kıyaslanması, standart tanım ve kavramlar, zararlı ve hastalıklarla mücadelede kullanılan başlıca mücadele yöntemleri, kimyasal mücadelede bilinmesi gerekli temel konular, ekonomik karşılaştırmalar ve uygulamalı örnekler teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır. Tarımsal savaş makineleri, ekipmanları ve agro-teknik özellikleri, teknik özellikleri, standartlar ve kullanılan teknikler ve diğer tarım makinaları ile olan ilişkileri teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır. Bunların sonucunda Kazanımlar: 1. Kimyasal mücadelenin temel konularını uygulayabilir, 2. Pülverizörlerin çalışma prensiplerini bilir ve uygulayabilir, 3. Pülverizatörlerin ayarlarını yapabilir.		
Dersin Çıktıları	Öğrenme	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal mücadelenin önemi ve kullanılan tarımsal mücadele tekniklerini bilir, 2. Kimyasal mücadelede kullanılan makinelerini bilir, 3. Bunların çalışma prensiplerini bilir, 4. Tarımsal mücadele makinelerine ilişkin hesaplamaları bilir, 5. Tarımsal mücadelede kullanılan makinelerin çalışma ilkelerini, ayar ve bakımlarını bilir. 6.Makinaların işletme özelliklerini bilir ve açıklayabilir.	
Haftalık Konuları	Ders	1. Hafta	Giriş, Türkiye'nin genel tarımsal savaş mekanizasyonu durumu, dünyayla kıyaslanması, ilaçlama ve ilaçlama ekipmanları ile ilgili tanımlar ve konu kapsamı
	2. Hafta	Standart tanım ve kavramlar, zararlı ve hastalıklarla mücadelede kullanılan başlıca mücadele yöntemleri,	
	3. Hafta	Zararlılarla savaş yöntemleri ve tüm savaşın önemi	
	4. Hafta	Kimyasal mücadelede bilinmesi gerekli temel konular, ekonomik karşılaştırmalar ve uygulamalı örnekler	
	5. Hafta	Kimyasal ilaçlar ve formülasyon şekilleri, püskürtme sıvılarının fiziksel özellikleri, damla oluşumu ve kaplama oranı	
	6. Hafta	Pülverizasyon karakteristik damla çapları ve hesaplama yöntemleri	
	7. Hafta	Pülverizasyon karakteristik damla çapları ve hesaplama yöntemleri devamı	
	8. Hafta	Hidrolik pülverizatörler ve püskürtme meme tipleri	
	9. Hafta	Pülverizatörler ve kısımları. pompalar, verdi ayar sistemleri	
	10. Hafta	Pülverizatörler ile tarlada çalışmada ayar , bakım ve işletme ile ilgili temel hesaplamalar ve örnek problemler	
	11. Hafta	Döner diskli pülverizatörler, pnömomatik ve bahçe pülverizatörleri, tozlayıcılar, microgranül uygulayıcılar,	
	12. Hafta	Sisleyiciler, tohum ilaçlama makineleri, fumigasyon tekniği	
	13. Hafta	Sıvıların elektrostatik yüklenerek püskürtülmesi	
	14. Hafta	Genel değerlendirme ve inceleme	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve inceleme	

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % (Birim tarafından yarıyıl sonu sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. HAFTA (Ders Saatinde) DD notu 35 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	1. Çilingir İ. Dursun E. (2002) Bitki Koruma Makinaları Ankara.Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayın No: 1531:Ankara 2.Yağcıoğlu A. (1993) Bitki Koruma Makineleri ,Ege Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları No:508: İzmir 3.Ülger, P., Güzel, E., Akdemir, B., Kayışoğlu, B., Pınar, Y., Eker, B., Bayhan, B.(1996), Tarım Makinaları İlkeleri. T.Ü. Tekirdağ Zir.Fak. Ders Kitabı No:29, Fakülteler Matbaası :İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3
ÖÇ4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3
ÖÇ5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3
Ö : Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Bitki Koruma Makinaları	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3

Dersin Adı	Herboloji (0622454)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş.Gör. Dr. Engin YÜCEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	eyucel@harran.edu.tr
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yabancı otları, zararlarını ve mücadele yöntemlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisini kavrar. 4. Kültür bitkilerinde zararlı olan önemli yabancı otları öğrenir. Yabancı otlara karşı yapılan uygun mücadele stratejilerini ve yöntemlerini öğrenir. Herbisitlerin selektif etkileri, Herbisitlerin etki mekanizmalarını öğrenir. 5. Herbaryum yapımını öğrenir. 6. Elde ettiği teorik ve pratik bilgileri uygulamaya yansıtır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı ot bilimi (Herboloji) ve tarımla olan ilişkisi 2. Yabancı otların biyoloji ve ekolojisi 3. Yabancı ot ekolojisi 4. Yabancı otların önemi 5. Yabancı ot mücadelesi ve mücadelede gerekli olan kriterler 6. Kısa Sınav, Yabancı otlara karşı alınan mekanik mücadele yöntemleri 7. Ara sınav 8. Yabancı otlara karşı alınan fiziksel mücadele yöntemleri 9. Yabancı otlara karşı kimyasal mücadele yöntemleri 10. Herbisitlerin selektif etkileri, Herbisitlerin etki mekanizmaları 11. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri 12. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri 13. Farklı kültür bitkilerinde sorun olan yabancı otlar ve mücadeleleri 14. Herbaryum yapımı 15. Genel Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: (11. haftaDers Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naylor, R.E.L.,(2002). U.K.: Weed Management Handbook. Blackwell Publishing Company, 424 p. 2. Özer, Z.& Kadioğlu, İ.&Önen, H.& Tursun, N., (1997). Herboloji (Yabancı Ot Bilimi). Tokat: : Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları. 3. Tepe, I., (1997). Türkiye’de Tarım ve Tarım Dışı Alanlarda Sorun Olan Yabancı Otlar ve Mücadeleleri. Van: Yüzüncüyıl Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Herboloji	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Nematoloji (0622455)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Nematodların sınıflandırılması, morfolojisi, üremeleri, konukçu seçimi, zarar şekilleri, doğal düşmanları ve kültür bitkileri içindeki ekonomik önemleri ile mücadelesi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nematoda şubesinin tanınması ve sınıflandırmanın esasları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Nematodların genel olarak biyolojileri, bulaşma ve yayılma şekillerini kavrar. 3. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkilerini bilir. 4. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türlerini öğrenir. 5. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemlerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nematodların tarihçesi 2. Nematodların sistematikteki yeri 3. Nematodların morfojik yapıları 4. Nematodların fizyolojileri 5. Nematodların biyolojileri 6. Kısa Sınav, Nematodların ekolojileri 7. Nematodların ekolojileri 8. Nematodların bulaşma ve yayılma şekilleri 9. Nematodların toprak patojenleri ile ilişkileri 10. Nematodların doğal düşmanları 11. Nematodlarla çalışma yöntemleri 12. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 1 13. Kültür bitkilerinde zararlı nematod türleri- 2 14. Bitki parazit nematodları ile savaş yöntemleri anlatılmaktadır 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: (5. Hafta Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecevit, O., (1981). Akarolojiye Giriş. Samsun: Ondokuz Mayıs üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayımları. 2. Huges, A.M.,(1976). The Mites of Stored Food and Houses . London : Ministry of Agriculture, Fisheries and food. Her Majesty's Stationary Office.. 3. Jeppson, L.R.&Keifer, H.H.& Baker, E.W., (1975). Los Angeles, USA: Mites Injures to Economic Plants. Universty of California Press Berkeley. 4. Krantz, G.W., (1978). USA : A Manual of Acarology. Second Edition. Oregon State Universty.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Nematoloji	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

Dersin Adı	Tarla Bitkileri
Dersin Kodu	0622456, 0622409
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-17:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 414-3183690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagil bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan yağ ve lif bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve lif bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Serin ve sıcak iklim tahıl tarımının insanlık için mutlak gerekli bir uğraşı olduğu gerçeğinin ortaya çıkmasını öğrenir. 3. Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre önemi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Pamuk ve mısır üretimi hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematigi ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır.
2	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.
3	Ülkemiz tarımı açısından Patates ve şeker pancarının önemi ve genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
4	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.
5	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, buğdayın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
6	Arpa, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
7	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu, iklim istekleri ve toprak istekleri
8	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır.
9	Yemeklik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek fasulye ve nohudun önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır
10	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır.
11	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.
12	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.
13	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, slaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır.

14	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz havacılığındaki önemi ve Ülkemizdeki durumu anlatılacaktır.
15	Tarla Bitkileri dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 6. hafta (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<p>1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayınıncılık: İstanbul.</p> <p>2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara.</p> <p>3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara.</p> <p>4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p> <p>5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.</p> <p>6. Sağlantımur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	P C	P C	P C	P C	P C	P C	P C	P C	P C	P C	PÇ11
Ö	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
Ö	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
Ö	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
Ö	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
Ö	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düş		3 Or		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	Tarımsal Mücadele Yöntemleri (0622651)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders bitki koruma bölümü Lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatları vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşiği konularını detaylı şekilde öğrenir, 2. Entegre Mücadele ilkelerini kavrar, 3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir, 4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatları bilir, 5. Bitki hastalıklarıyla mücadelede karantina önlemleri. Karantina çeşitleri ve ülkemizde karantinaya tabi hastalıkları kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanım. 2. Ekonomik zarar düzeyi ve eşiği, bu kavramların entegre savaş açısından önemi 3. Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş programlarının hazırlanmasında gözönüne alınan ilkeler 4. Entegre savaşta yararlanılan başlıca uygulama teknikleri, karantina önlemleri 5. Kültürel önlemler, Mekaniksel savaş uygulamaları 6. Kısa Sınav, Fiziksel savaş uygulamaları 7. Ara Sınav 8. Genetik mücadele, biyoteknik yöntemler 9. Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi 10. Entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri 11. Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 12. Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 13. Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 14. Entegre savaş uygulamalarının değerlendirilmesi 15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: - 5. Hafta(Ders Saatinde)</p>

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrios, G.N.,(1997). <i>Plant Pathology</i>, USA: Aps Press. St. Paul, MN, 2. Flint, M.L.& Bosch, R.V. D., (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i>. USA: University of California, Berkely. 3. Kansu, A., (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i>. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 5. Öncüer, C., (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i>. Aydın:Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 6. Toros, S.&Maden, S., (1985). <i>Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	P Ç 1 3
Ö Ç1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
Ö Ç2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö Ç3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
Ö Ç4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Ö Ç5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Ka tkı Dü ze yi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	P Ç 1 3
Tarımsal Mücadele Yöntemleri	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Böcek Ekolojisi (0622650)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkileri ile kültür bitkilerinde zararlı, böcek ve diğer Arthropod'ların bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik ve abiyotik etkenler, bunların popülasyon gelişmesi ve epidemiyolojilerini etkileyen temel faktörler hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ekoloji bilimi ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde kavrar. 2. Böcek ekolojisi hakkında bilgi sahibi olur, 3. Besin, böceklerde besin bağlantıları, besin çeşitliliğini etkileri, böceklerin besinlerini öğrenir, 4. Böcekler üzerinde etkili olan biyotik ve abiyotik faktörleri öğrenerek böceklerle mücadeledeki önemini öğrenir, 5. Elde ettiği bilgileri pratikte kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Böcek ekolojisi ve epidemiyolojisinin tanımı, önemi, kapsamı 2. Kültür bitkilerinde zararlı böcek ve öteki Arthropod'ların birey ekolojisi (Autoekoloji), 3. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Isı) 4. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Su) 5. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (Rüzgâr, hava akıntıları) 6. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: İklim (İklim etkenlerinin işbirliği) 7. Ara Sınav 8. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Işık 9. Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler 10. Kültür bitkilerinde zararlı böceklerin gelişmelerini etkileyen abiyotik etkenler: Besin 11. Kısa Sınav, Canlıların karşılıklı etkileri, besin zinciri, biyoçeşitlilik 12. Bazı zararlı böceklerin bireysel gelişmelerini etkileyen biyotik etkenler 13. Kültür bitkilerinde zararlı Arthropod'ların popülasyon gelişmesi ve epidemisi 14. Türkiye'de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler 15. Türkiye'de önemli fitofag Arthropod epidemilerine ait örnekler

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. hafta(Ders Saatinde)</p>
	DD Notu: 50 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borror, D.J.& D. M. Long.& C.A. Triplehorn, (1981). Study of Insect, USA: The Ohio State Univ. Pres. 2. Geldiay, R.& Kocataş, A., (1975). Genel Ekoloji. İzmir: Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları. 3. Kansu, A., (1988). Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Ekolojisi	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

Dersin Adı	Bitki Virüs ve Viroid Hastalıkları (0622652)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sebzeler, Meyveler, Tahıllar, Endüstri Bitkileri ve Bağlarda zararlı önemli virüs ve viroid kaynaklı hastalıkların belirtileri, patogenesisleri ve mücadeleleri hakkında bilgiler verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virüs ve virüs benzeri hastalıkları öğrenir, 2. Bazı bitkilerde görülen önemli virüs hastalıklarını tanıyabilir, 3. Virüs ve benzeri hastalıkların meyve, sebze ve tahıllarda meydana getirdiği zarar şekilleri ve zarar durumunu kavrar, 4. Bu hastalıkların kontrolüne ve mücadelesine yönelik önlemler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Entegre mücadele prensipleri çerçevesinde mücadelelerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları
	2. Turunçgillere zarar veren virüs hastalıkları
	3. Bağlara zarar veren virüs hastalıkları
	4. Sert Çekirdekli Meyvelere zarar veren virüs hastalıkları
	5. Yumuşak Çekirdekli Meyvelere zarar veren virüs hastalıkları
	6. Kısa Sınav, Sebzelere zarar veren virüs hastalıklar
	7. Ara Sınav
	8. Çileklere zarar veren virüs hastalıkları
	9. Şekerpancarına ve Patateslere zarar veren virüs hastalıkları
	10. Buğday ve Arpaya zarar veren virüs hastalıkları
	11. Mısır ve Çeltiklere zarar veren virüs hastalıkları
	12. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları
	13. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları
	14. Bitkilerde zararlı önemli Viroid hastalıkları
	15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta(Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrios, G.N.,(1997). Plant Pathology, USA: Aps Press. Fourth Edition". Acad. Press, St. Paul, MN. 2. Susic. D. D.& Ford, R.E.& Tosic, M.T.,(1999). Handbook of Plant Viruses Diseseses. Florida: CRC Press.
-----------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Virüs ve Viroid Hastalıklar 1	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Bitki Fungal Hastalıkları-I (0622653)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr , 0 414 318 3740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungal etmenlerin belirtilerini, biyolojilerini ve mücadele imkânlarını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan fungusların teşhis ve tanımlanması yapabilir 2. Bitki fungal hastalıklarının biyolojilerini öğrenir, 3. Bitki fungal hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir, 4. Solgunluk hastalıklarının savaşımında yapılması gerekenler konusunda yorum ve çözümler öngörebilir, 5. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascomycota şubesi içerisindeki türlerin neden olduğu bitki hastalıkları 2. Şeftali ve Bademde Yaprak Kıvrıcıklığı Hastalığı. Eriklerde Cep Hastalığı, Eriklerde cadı süpürgesi hastalığı 3. Külleme hastalıkları; genel belirtileri; biyolojisi; mücadelesi 4. Elma küllemesi; Gül ve Şeftali küllemesi; Tahıl Küllemesi 5. Ağaçlarda Nectria kanserleri; belirtileri, biyolojisi; mücadelesi 6. Kısa Sınav, Tahıllarda Fusarium (Gibberella) hastalıkları 7. Ara sınav 8. Ağaçlarda Verticillium ve Fusarium solgunluk hastalıkları 9. Asma ve Meyve ağaçlarında Beyaz kök çürüklük hastalığı 10. Asmada ölü kol hastalığı; belirtileri, biyolojisi; mücadelesi 11. Kestane kanseri ve Ceviz antraknozu hastalıkları. 12. Meyve ve diğer ağaç türlerinde Valsa türlerinin neden olduğu nekroz ve kanser hastalıkları 13. Elma meyvelerinde görülen Acı çürüklük hastalığı; Fasulyede antraknoz hastalığı 14. Meyve ağaçlarında Monilya (Mumya) hastalığı 15. Genel Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hata (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>6. Agrios, G.N. (2003). Plant Pathology. USA: APS Press, St. Paul, MN,</p> <p>7. Çınar, Ö., (1990). Bitki Fungal Hastalıkları. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Fungal Hastalıkları-I	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Mesleki Uygulama-II (0622654)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Perşembe, 13.00-16.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi, 11.15-12.00
İletişim Bilgileri	mertugrulguldu@yahoo.com , mguldu@harran.edu.tr , 0 414 318 3737 eminecikman@yahoo.com , cemine@harran.edu.tr , 0 414 318 3742 mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706 m.dikilitas@harran.edu.tr , 0 414 318 3740 cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin lisans programının edindiği bitki koruma uygulamalarına ait teorik bilgileri pratik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uygulamada elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır, 2. Ölçme ve değerlendirme yapar, 3. Deney ve araştırmalardan elde edilen sonuçları yorumlayabilir, 4. Çeşitli ortamlarda çalışma sırasında iş güvenliği sağlamak için gerekli önlemleri alır. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
Haftalık Ders Konuları	1. İş güvenliği, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Bitki Koruma Bölümü laboratuvarlarının tanıtımı hakkında bilgi. 2. Saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 3. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 4. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 5. Kısa Sınav, Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 6. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 7. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 8. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 9. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler) 10. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)

	11. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	12. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	13. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	14. Bitki Koruma uygulamaları (saha çalışması, araştırma ve geliştirme çalışmaları, test, teknik geziler)
	15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	Staj Yönergesi Uygulanır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki Uygulama-II	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Bitki Bakteri Hastalıkları (0622655)
Dersin AKTS'si	(2+0) 3 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Eray ŞİMŞEK
Dersin Gün ve Saati	www.ziraat.harran.edu.tr adresinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
İletişim Bilgileri	eraysim@harran.edu.tr , 0 414 318 1112
Öğretim Yöntem Hazırlık	Dersler yüz yüze olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Kültür bitkileri başta olmak üzere, bitkilerde çeşitli hastalıklara neden olan bakteriyel etmenleri genel hatlarıyla öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bitki Bakteri Hastalıklarının kültür bitkilerine verdiği zararı ve bunlarla uygun mücadele yöntemlerini kullanarak mücadele etmeyi öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, 11. Çeşitli kültür bitkilerinde hastalıklara neden olan bakterilerin teşhis ve tanımlanmasını kavrar. 12. Önemli bazı kültür bitkilerindeki zararlı bakteriyel hastalıkları öğrenir. 13. Bakteriyel hastalıkların epidemiyolojilerini kavrar. 14. Bitki bakteri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri içinde mücadele yollarını öğrenir. 15. Elde ettiği bilgileri pratikte uygular.
Haftalık Ders Ko	1. Bitki bakteri hastalıklarının tarihsel gelişimi ve bakterilerin neden olduğu ürün kayıpları 2. Pamuk Bakteriyel Yanıklık Hastalığı- Tütünde vahşi ateş 3. Bakteriyel solgunluk ve Patates kahverengi çürüklüğü 4. Domates gövde nekrozu hastalığı 5. Domates ve Biberde bakteriyel leke hastalığı 6. Domateste bakteriyel kanser ve solgunluk hastalığı 7. Fasülye bakteriyel hastalıkları 8. Hıyar köşeli yaprak lekesi hastalığı 9. Patateste adi uyuz ve karabacak hastalığı 10. Fitoplazma kaynaklı bitki hastalıkları 11. Meyve ağaçlarında kök kanseri hastalıkları 12. Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarında ateş yanıklığı hastalığı 13. Sert çekirdekli meyve ağaçlarında bakteriyel kanser ve zamklanma 14. EPPO karantina listesindeki bakteriyel hastalıkları 15. Bitki bakteri hastalıkları genel değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>3. Agrios, G. N. (2010). Introduction to plant pathology. Elsevier Academic Press Publication (In Persian).</p> <p>4. Borkar, S. G., & Yumlembam, R. A. (2016). Bacterial diseases of crop plants. CRC Press.</p> <p>5. Basılmamış kişisel ders notları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki bakteri hastalıkları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi (0622656)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr , 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Arthropodların genel özellikleri ve sınıflandırılması, böceklerin dış ve iç organlarının yapıları ve işlevlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hexapoda sınıfının anatomisi, fizyolojisi ile böceklerde gelişmeyi öğrenir. 2. Böceklerde başkalaşım hakkında bilgi sahibi olur. 3. Böceklerde üreme şekillerini kavrar. 4. Böceklerin Hareket ve aktivitelerini öğrenir. 5. Kaslar, sindirim, boşaltım, dolaşım, sonunum, sinir, duyu organları hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Arthropodların özellikleri ve sınıflandırılması
	2. Böceklerin morfolojik özellikleri; baş, thorax ve abdomen
	3. Böceklerin baş yapısı ve başında bulunan kısımlar
	4. Böceklerin ağız tipleri ve bunların kısımları
	5. Böceklerin thorax yapısı ve kısımlar
	6. Böceklerin kanat yapısı ve özellikleri
	7. Ara Sınav
	8. Böceklerin abdomen yapısı ve kısımlar
	9. Böceklerin iç organların yapı ve işleyişleri
	10. Böceklerde kas, sindirim ve boşaltım sistemleri ve işleyişi
	11. Kısa Sınav, Böceklerde dolaşım ve solunum sistemi ve işleyişi
	12. Böceklerde sinir sistemi ve işleyişi
	13. Böceklerde duyu, ses çıkartma, ışık ve salgı organları ve işleyişleri
	14. Böceklerde üreme şekilleri Böceklerde gelişme şekilleri
	15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flint, M.L.&Bosch, R.V. D., (1983). Introduction to Integrated Pest Management. USA: University of California, Berkely. 2. Kansu, A., (1988). Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. 3. Öncüler, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Toros, S.& Maden, S., (1985). Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3

Dersin Adı	Entegre Mücadele İlkeleri (0622657)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders bitki koruma bölümü Lisans öğrencilerine tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatlar anlatılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal zararlılarla mücadele kavramı ve doğal denge, maliyet/potansiyel yarar oranı, ekonomik zarar seviyesi ve eşik konularını detaylı şekilde öğrenir. 2. Entegre Mücadele ilkelerini kavrar. 3. Entegre mücadele prensipleri kapsamında tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemlerini öğrenir. 4. Bu savaşta kullanılması gereken preparatlar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Öğrendiği bilgileri pratikte uygulama bilgi ve becerisi artar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım zararlıları ile savaşın kısa geçmişi, entegre savaşın tarihçesi ve tanımı 2. Ekonomik zarar düzeyi ve eşik, bu kavramların entegre savaş açısından önemi 3. Bitkilerde görülen hayvansal zararlı grupları, tarım zararlıları ile entegre savaş 4. Entegre savaşta yararlanılan başlıca teknikler, karantina önlemleri, kültürel önlemler 5. Kültürel önlemler (devam), Mekaniksel savaş uygulamaları 6. Kısa Sınav, Fiziksel savaş uygulamaları 7. Biyoteknik Mücadele 8. Kimyasal mücadele de kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları 9. Biyolojik savaş, entegre savaş programlarında biyolojik savaşın yeri ve önemi 10. Kimyasal mücadele uygulamalarında karşılaşılan sorunlar, entegre savaş programlarında kimyasal mücadelenin yeri, önemi ve uygulama ilkeleri 11. Sera sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 12. Turunçgil yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 13. Bağ ve elma yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 14. Buğday ve pamuk yetiştiriciliğinde karşılaşılan zararlılarla entegre savaş 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)
	Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrios, G.N.,(1997). Plant Pathology, USA: Aps Press. St. Paul, MN. 2. Flint, M.L.& Bosch, R.V. D., (1983). Introduction to Integrated Pest Management. USA: University of California, Berkely. 3. Kansu, A., (1988). Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi). Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. 4. Öncüler, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 5. Öncüler, C., (2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın:Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. 6. Toros, S.&Maden, S., (1985). Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.3.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entegre Mücadele İlkeleri	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Genel Zararlılar (0622658)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günleri saat 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; bitkisel üretimde önemli olan Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata türlerini tanımlarını ve önemlerini benimsemelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Annelida, Mollusca, Arthropoda, Insecta ve Arachnida, Chordata filumlarıyla ilgili filogenetik yapıyı tanıır. 2. Önemli genel zararlıları cins düzeyinde tanıır ve tarımsal olarak önemini anlar. 3. Biyoloji ve zarar şekillerini öğrenir. 4. Bunlara karşı uygulanacak mücadele yöntemlerini bilir. 5. Entegre zararlı yönetimi içinde mücadele yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Genel zararlıların sınıflandırılması ve ekonomik önemleri 2. Annelida filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri 3. Mollusca filumuna bağlı türlerin tarım açısından önemi 4. Mollusca filumuna bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri, mücadele yöntemleri 5. Arthropoda filumunun genel özellikleri ve sınıfları 6. Kısa Sınav, Chordata filumunun genel özellikleri ve sınıfları 7. Yaban domuzu zararı ve mücadelesi 8. Reptilia sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri 9. Aves sınıfına bağlı önemli türler, tanınmaları, önemleri, biyolojileri 10. Aves sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 11. Mammalia sınıfına bağlı önemli türlerin zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 12. Rodentia takımı türleri, tanınmaları, önemleri, biyolojileri, zarar şekilleri ve mücadele yöntemleri 13. Çekirge türleri ve mücadele yöntemleri 14. Genel zararlıların koleksiyonunun yapılması ve teşhise hazırlanması 15. Dersin genel bir değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5.Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anonymous, (2008). Zirai Mücadele Teknik Talimatları Cilt 1. Ankara: Tarım ve. Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Gn. Md. 2. Karsavuran, Y., (2012). Hayvansal Zararlılar (Basılmamış Lisans Ders Notları) İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Zararlılar	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Depolanmış Ürün Zararlıları (0622850)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Depolanmış ürünlerde hastalık ve zararlıların tanıtımı ve savaşım yöntemlerinin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Önemli depo zararlılarını ve zarar şekillerini öğrenir. 2. Depolanmış ürünlerdeki zararlılardan kaynaklanan kayıpları öğrenir. 3. Depo zararlılarına karşı uygun mücadele yöntemleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Depolarda yapılan ilaçlama yöntemlerini kavrar. 5. Basit fumigasyon işlemi uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Depolanmış ürünlerde kayıplar
	2. Depolanmış ürünlerde kayıplar
	3. Depolanmış ürünlerde kayıplar
	4. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı
	5. Depolanmış ürün zararlılarının tanıtımı
	6. Dönem ödevi, Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi
	7. Dönem ödevi, Önemli bazı depo zararlılarının üretimi, zarar şekilleri ve biyolojilerinin takibi
	8. Depolanmış ürün zararlılarıyla genel savaşım yöntem ve ilkeleri
	9. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri
	. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri
	. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri
	. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri
	. Ürün gruplarına göre depolanmış ürün zararlılarıyla mücadele yöntemleri
	. Kapalı bir konteynerde fumigasyon işleminin uygulanması
. Genel Değerlendirme	

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>1. Anonymous, (2008). Ziraî Mücadele Teknik Talimatları Cilt 1. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel. Müdürlüğü.</p> <p>2. Erakay, S. (1982). Ambar Böcekleri ve Savaş Yöntemleri. Ankara: Tarım Bak. Mes. Kit.Serisi.</p> <p>3. Özgür, A. F. (1993). Depolanmış Ürün Zararlıları. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.</p>

Program Çıktıları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Depolanmış Ürün Zararlıları	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Mesleki İngilizce II (0622852) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	(2+0) 2 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Eray ŞİMŞEK
Dersin Gün ve Saati	www.ziraat.harran.edu.tr adresinden ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin olduğu gün saat 16:00-1ası.
İletişim Bilgileri	eraysim@harran.edu.tr , 0 414 318 1112
Öğretim Yöntem Hazırlık	Dersler uzaktan olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler bir önceki haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
Dersin Amacı	Mesleki İngilizce II dersinin öncelikli amacı, öğrencilerin tarım ve bitki koruma konuları ile ilgili kelime ve dilbilgisi konularına yönelik bilgilerini ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmede öğrencilere katkı sağlamaktır. Aynı zamanda, öğrencilere konuşma, dinleme, anlama ve yazma becerilerine yönelik pratik yapma olanağı da sağlamaktır. Verilen okuma parçaları ve makaleler ile mesleki terminolojinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> • Ziraat ve Bitki Koruma ile ilişkili İngilizce teknik terminolojiyi kullanabilecektir. • Ziraat ve Bitki Koruma sıklıkla kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçe karşılıklarını yazar söyler. • Ziraat ve Bitki Koruma ile ilgili verilen bir başlıkla ilgili doğru terminolojiyi ilişkilendirerek, metnin eksik yerlerini doldurur. • Ziraat ve Bitki Koruma ile ilgili sıklıkla kullanılan İngilizce kısaltmaların açık halini ve Türkçe karşılıklarını yazar. • Mesleğiyle ilgili İngilizce yazılı kaynaklardan yararlanabilecektir.
Haftalık Ders Ko	1. Ders içeriğinin açıklanması, dersin değerlendirilmesi (YÜZ YÜZE)
	2. Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır (YÜZ YÜZE)
	3. Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır (YÜZ YÜZE)
	4. Tarım ve Hayvancılıkla ilgili mesleki kavramlar ve tarımsal uygulamalar (YÜZ YÜZE)
	5. Tarım alanlarının kullanımı ile ilgili görüşler (YÜZ YÜZE)
	6. Türkiye'nin üyesi olduğu Uluslararası tarım ve bitki koruma organizasyonları (YÜZ YÜZE)
	7. Herboloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE)
	8. Herboloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE)
	9. Fitopatoloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE)
	10. Entomoloji ile ilgili mesleki kavramlar ve terimler (YÜZ YÜZE)
	11. Mail yazmak ve kullanılan terimler (YÜZ YÜZE)
	12. Referans mektubu yazma (YÜZ YÜZE)
	13. CV hazırlama ilkeleri ve Niyet beyanı mektubu (YÜZ YÜZE)
	14. Konu tekrarı ve çeviri alıştırmaları (YÜZ YÜZE)
	15. Mesleki İngilizce II dersi genel değerlendirme (YÜZ YÜZE)

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<p>6. Dr.Öğr.Üyesi Eray Şimşek tarafından hazırlanan notlar (Basılmamıştır).</p> <p>7. Nair, P. R., & Nair, V. D. (2014). Scientific writing and communication in agriculture and natural resources (pp. 1325). Basel, Switzerland:: Springer International Publishing.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mesleki İngilizce II	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Hastalıkları (0622851)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarla bitkilerinde sorun olan fungal, bakteriyel ve viral orijinli hastalık etmenlerinin biyolojileri, konukçularında oluşturduğu belirtileri ve savaşım yöntemlerine ilişkin temel oluşturarak bu hastalıklardan ileri gelebilecek sorunları teşhis edebilme ve uygun mücadele yöntemlerini belirleyebilme becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tarla bitkileri hastalık etmenlerini tarla koşullarında tanır. 2. Epidemilerin meydana gelmesini sağlayan şartları kavrar. 3. Hastalığa yol açan etmen/etmenlerin teşhisini yapar. 4.Bunlara karşı alınacak tedbirler ve mücadele yöntemlerini öğrenir. 5.Tarla bitkileri hastalıklarının entegre mücadele prensipleri çerçevesinde yönetimini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tahıllarda görülen viral hastalıklar
	2. Tahıllarda görülen fungal hastalıklar
	3. Tahıllarda görülen bakteriyel hastalıklar
	4. Yemelik tane baklagillerde görülen viral hastalıklar
	5. Yemelik tane baklagillerde görülen fungal hastalıklar
	6. Kısa Sınav, Yemelik tane baklagillerde görülen bakteriyel hastalıklar
	7. Ara sınav
	8. Patateste görülen viral hastalıklar
	9. Patateste görülen fungal hastalıklar
	10. Patateste görülen bakteriyel hastalıklar
	11. Şeker pancarında görülen viral hastalıklar
	12. Şeker pancarında görülen fungal hastalıklar
	13. Şeker pancarında görülen bakteriyel hastalıklar
	14. Tarla bitkileri hastalıklarının teşhisi ve yönetimi
	15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.

Kaynaklar	<p>9. Necati, B.(2017). Tarla Bitkileri Hastalıkları (Basılmamış Ders Notu).</p> <p>10. Singh,U.S, Kumar, J. (1992). Plant Diseases of International Importance: Diseases of Cereals and Pulses. Prentice Hall</p>
-----------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarla Bitkileri Hastalıkları 1	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Bitki Klinikleri (0622853)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR -Arş. Gör Dr. Engin YÜCEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bitki Koruma bölümü son sınıf öğrencilerinin canlı bitki materyali üzerinde karşılaştığı hastalık veya zararlıyı teşhis edebilmesi, sorun olarak karşısına çıkan yabancı otları tanıyabilmesi; hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadelede çözüm önerileri üretebilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bitki zararlıları ve hastalıklarını uygulamalı olarak kavrar. 2. Entegre Mücadele Prensiplerini bilir. 3. Hastalık veya zararlıyı canlı bitki materyali üzerinde teşhis edebilir. 4. Hastalık, zararlı veya yabancı otlarla mücadelede çözüm önerilerinde bulunur. 5. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yollarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan grupları 2. Nematoda, Mollusca, Arthropoda, sınıflarının genel özellikleri 3. Insecta sınıfı içerisindeki Orthoptera, Thysanoptera, Hemiptera takımları 4. Homoptera, Neuroptera, Coleoptera, Lepidoptera ve Diptera, takımları 5. Özel bahçe bitkileri zararlıları, biyolojisi ve mücadelesi 6. Kısa Sınav, Portakal, turunç, mandarin limon zararlıları 7. Ara sınav 8. Zeytin, incir, nar, muz hurma ve keçiboynuzu zararlıları 9. Çay bağ, dut ve çilek zararlıları 10. Yumuşak çekirdekli ve sert çekirdekli meyve zararlıları 11. Sert kabuklu meyve zararlıları 12. Sebze zararlıları 13. Entegre mücadele prensipleri 14. Pestisitlerin çevreye olan olumsuz etkileri ve bunu azaltmanın yolları 15. Genel Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borror, D.J.&Long, D. M.&Triplehorn, C.A., (1981). Study of Insect, USA: The Ohio State Univ. Pres. 2. Jeppson, L.R.& Keifer, H.H.&Baker, E.W.,(1975). Mites Injures to Economic Plants. Los Angeles, USA: Universty of California, Berkeley. 3. Öncüler, C.,(2004). Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları. 4. Uygun N.,(1993). Bahçe Bitkileri Zararlıları. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Klinikleri	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Tarımda Son Gelişmeler (0622854) (Yüz Yüze Öğretim)
Dersin AKTS'si	(2+0) 3 AKTS
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Eray ŞİMŞEK
Dersin Gün ve Saati	www.ziraat.harran.edu.tr adresinden ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin olduğu gün saat 16:00-17:00 arası.
İletişim Bilgileri	eraysim@harran.edu.tr , 0 414 318 1112
Öğretim Yöntem Hazırlık	Dersler yüz yüze olarak işlenecektir. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi ve slaytlar üzerinden ilerleyecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler bir önceki haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir.
Dersin Amacı	Tarımda Son Gelişmeler dersinin öncelikli amacı, öğrencilerin tarım ve bitki koruma konuları ile ilgili dünyada meydana gelen teknolojik gelişmeler ışığında yapılan yeni uygulamalar hakkında bilgiler sunmaktır. Öğrenciler bu ders ile tarımda otonom araçlarının günümüzde kullanım alanlarını öğrenecektir. Genom düzenleme araçlarının günümüzdeki kullanım alanları ve gelecekte muhtemel kullanım alanları incelenecektir. Bu ders ile elde edilen bakış açısı tarım ve bitki koruma öğrencilerini gelişen teknolojiye adapte etmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi n sonunda öğrenciler, <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziraat ve Bitki Koruma ile ilişkili güncel teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarımsal üretimi arttırıcı yeni genomik araçları kavrar. 3. Yapay zeka ve insansız araçların tarımda kullanımı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenir, 4. Sürdürülebilir ve Hassas tarım ilkelerini kavrar.
Haftalık Ders Ko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders içeriğinin açıklanması, dersin değerlendirilmesi, konvansiyonel tarım ve futuristik tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE) 2. İnsansız hava araçları ve tarımsal üretimde kullanımı (YÜZ YÜZE) 3. CRISPR CAS9 sistemi nedir? (YÜZ YÜZE) 4. CRISPR CAS9 sisteminin tarımda kullanımı (YÜZ YÜZE) 5. Gen transferi yöntemi ile bitkilerin kazandığı özellikler (YÜZ YÜZE) 6. Tarımda yapay zeka (AI) uygulama alanları (YÜZ YÜZE) 7. Dikey tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE) 8. Ultrases dalgalarının bitkilere etkileri (YÜZ YÜZE) 9. Hassas tarım uygulamaları (YÜZ YÜZE) 10. Tarımsal Üretimde Bazı Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımı (YÜZ YÜZE) 11. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tarımda kullanımı (YÜZ YÜZE)

Dersin Adı	Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları (0622855)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin amacı tarla bitkileri olan tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde zararlı olan böcek, akar ve nematodların tanınmaları, biyolojileri ve ekolojik istekleri, zararları ve mücadelelerine yönelik bilgileri vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Entegre mücadele prensiplerini kavrar. 2. Tahıllar, baklagiller ve yem bitkilerinde ekonomik yönden kayba neden olan önemli zararlı türleri öğrenir. 3. Bu zararlıların zarar şekillerini ve ekonomik önemini anlar. 4. Bu zararlılara karşı yapılacak doğru mücadeleyi seçer. 5. Elde ettiği bilgileri arazi koşullarında pratikte uygulama düzeyine ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları
	2. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları
	3. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının tanınmaları
	4. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları
	5. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları
	6. Kısa Sınav; Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları
	7. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının biyolojileri ve zararları
	8. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının ekolojik istekleri
	9. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri
	10. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri
	11. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri
	12. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri
	13. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri
	14. Tahıllar, baklagil ve yem bitkileri zararlılarının mücadele yöntemleri

	15. Dersin genel bir değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 %
	Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	11. Anonymous, (2008). Zirai Mücadele Teknik Talimatları Cilt 1. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü. 12. Özbek, H. ve Hayat, R. (2003). Tahıl, Sebze, Yem ve Endüstri Bitkileri Zararlıları. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tahıl, Baklagil ve Yem Bitkileri Zararlıları	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Organik Tarımda Bitki Koruma (0622856)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Ertuğrul GÜLDÜR-Arş. Gör. Dr. Engin YÜCEL
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com , mguldur@harran.edu.tr , 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ekolojik tarımın genel esaslarını, dünya ve Türkiye' deki durumunu, yasal düzenlemeleri ve bu tarım sisteminde bitki koruma ilke ve yöntemlerini örnekleriyle birlikte öğrenciye açıklamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organik tarımı ve genel ilkelerini öğrenir. 2. Organik tarımda bitki koruma yönetimini öğrenir. 3. Organik tarımdaki güncel yasa ve yönetmelikleri bilir. 4. Organik tarımda hastalık yönetimini kavrar. 5. Organik tarımda zararlı yönetimini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Organik tarımın tarihçesi, Türkiye ve dünyadaki durumu
	2. Organik tarımın ana ilkeleri
	3. Organik tarımda yasa ve yönetmelikler
	4. Organik tarımda kontrol ve sertifikasyon
	5. Organik tarımda bitki korumanın ana ilkeleri
	6. Kısa Sınav, Organik tarımda hastalık yönetimi
	7. Ara sınav
	8. Organik tarımda hastalık yönetimi
	9. Organik tarımda yabancı ot regülasyonu
	10. Organik tarımda zararlı yönetimi
	11. Organik tarımda zararlı yönetimi
	12. Organik tarımda zararlı yönetimi
	13. Organik tarımda zararlı yönetimi
	14. Organik tarımın geleceği üzerinde düşünceler
	15. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</p>

	Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 35 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	6. Akinyemi, O. M. (2007). Agricultural Production Organic and Conventional Systems, Science Publishers. 7. Onoğur, E., N. Çetinkaya, "Ekolojik Tarım "Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları", Ekolojik Tarımda Bitki Korumanın Ana İlkeleri. İzmir: Emre Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Organik Tarımda Bitki Koruma	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5

Dersin Adı	Bitirme Tezi-II (0622857)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	-
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	<p>mertugrulguldu@yahoo.com, mguldur@harran.edu.tr, 0 414 318 3737</p> <p>eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742</p> <p>mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706</p> <p>m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740</p> <p>cetinmutlu21@hotmail.com, cetinmutlu@harran.edu.tr, 0 414 318 1248</p>
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, belirli bir konuda farklı öğretim üyelerinin danışmanlığı altında öğrencilerin teorik veya uygulamalı bir araştırma yaparak, bu çalışmayı bilimsel yazım kurallarına uygun bir rapor halinde sunma bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma, planlama, uygulama, problem çözme, değerlendirme ve yorum yapma becerilerini geliştirir. 2. Yapacağı çalışmanın mesleki açıdan önemini ortaya koyar. 3. Mesleki bilgi ve becerilerini araştırma yaptığı konuda kullanabilir. 4. Gerekli bilgiye ulaşabilmek amacıyla disiplinler arası çalışmalarda ve girişimlerde bulunabilir. 5. Elde ettiği bilgileri mantıksal bir sırayla değerlendirir. 6. Edindiği bilgileri ve çalışmalarına ait sonuçları düzgün bir metin halinde sunar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitirme çalışması konusunun belirlenmesi, konu hakkında bilgi toplama 2. Bitirme çalışmasının kapsadığı alt konuları belirleme 3. Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi 4. Kaynak taraması 5. Kaynak taraması 6. Kısa Sınav, Mevcut bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi 7. Ara sınav 8. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma 9. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma 10. Deneme kurma/anket yapma/ inceleme yapma/gerekli hesap veya analizleri yapma 11. Sonuçları değerlendirme

	12. Tez yazımı
	13. Tez yazımı
	14. Tez yazımı
	15. Gerekli düzeltmelerin yapılması ve tez teslimi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.
	Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta(Ders Saatinde) DD Notu: 50 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gliessman, S. R.& Engles, E.,&Krieger, R. (1998). Agroecology: ecological processes in sustainable agriculture. CRC Press, Michigan. 2. Thies, C. &Tschamtker, T. (1999). Landscape structure, and biological control in agroecosystems. Science 285. 3. Vandermeer, J. (1995). The ecological basis of alternative agriculture. Annual Review of Ecological Systems.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	4	2	
ÖÇ2	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2	
ÖÇ3	5	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
ÖÇ4	5	4	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	2	
ÖÇ5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	2	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitirme Tezi-II	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	2

