

## TARIM EKONOMİSİ DERS İZLENCELERİ

<b>Dersin Adı</b>	İklim Bilgisi (0623250)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mustafa OKANT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>Ofis Gün Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mokant@harran.edu.tr">mokant@harran.edu.tr</a> 414.3183688
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirecek, iklim-tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 2. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 3. Tarımsal üretimdeki riskleri azaltabilmek için iklim, toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 4. Tarımsal üretimdeki riskleri azaltabilmek için <i>iklim</i> , toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 5. Meteorolojik olayların ve olguların yaşam ve tarım üzerindeki etkilerini analiz edebilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Meteorolojinin tanımı, önemi ve gelişimi
<b>2</b>	Meteorolojinin bölümleri ve uygulama alanları, Atmosferin yapısı ve özellikleri
<b>3</b>	Sıcaklık
<b>4</b>	Hava basıncı
<b>5</b>	Rüzgâr
<b>6</b>	Nem
<b>7</b>	Vize
<b>8</b>	Buharlaşma ve bulutlar
<b>9</b>	Yağış; havanın nem kapsamı, havanın taşıyabileceği nem miktarı, hava sıcaklığı ve su buharı miktarı
<b>10</b>	Yağış
<b>11</b>	Hava kütleleri ve cephe sistemleri Alçak ve Yüksek Basınç Merkezleri Atmosferdeki Genel Hava Hareket
<b>12</b>	Meteorolojik rasatlar
<b>13</b>	Rasat parkı
<b>14</b>	İklim faktörlerinin tarımdaki önemi
<b>15</b>	Dersin değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir kısa sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa sınav: %20 (4. Hafta Ders Saatinde) Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50

<b>Kaynaklar</b>	Aküzüm, A. (1994). Meteoroloji, Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: 384. Arıcı, İ., Korukçu, A. (2006). Meteoroloji I. Bursa Uludağ Üniv. Ziraat Fakültesi Yay., Ders Notu No: 6. Bursa Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji, Çantay Kitabevi, Genişletilmiş 5. Baskı, ISBN:975-7206-31-8. İstanbul. Öztürk, T. (2011). Meteoroloji (4. Baskı. Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Ders Kitabı No:38. Samsun
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3	
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3	
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4	
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İklim Bilgisi	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

<b>DERS İZLENESİ</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Tarım Ekonomisinde Bilgisayar Kullanımı – II (623251)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08.10-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	geofit@harran.edu.tr (414) 318 3695
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, bilgisayar uygulamaları, örnek çözümler, ödev hazırlama.
<b>Dersin Amacı</b>	Temel amaç, öğrencilere tarım ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel ve ekonometrik analizlere uygun bir veri kümesinin nasıl derleneceğini ve bilgisayar ortamında nasıl işlenip analiz edileceğini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Analiz amaçlı Excel formatında saklanan veri setlerinin nasıl yönetileceğini öğrenir. 2. Tarım Ekonomisinde kullanılan temel istatistiksel analiz tekniklerinin nasıl uygulanacağını öğrenir. 3. Verileri bilgisayar ortamında analiz eder. 4. Excel de istatistikî analiz verilerini tablolamayı öğrenir. 5. Yapılan istatistikî analiz tablolarını yorumlar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi Office programları kısa tekrar
<b>2</b>	Excele giriş
<b>3</b>	Grafik oluşturma
<b>4</b>	Tablo oluşturma
<b>5</b>	Tablo yorumlama
<b>6</b>	Tablo yorumlama
<b>7</b>	Veri analizi
<b>8</b>	Veri Analizi
<b>9</b>	Parametrik Testler I
<b>10</b>	Parametrik Testler II
<b>11</b>	Non-Parametrik Testler
<b>12</b>	Non-Parametrik Testler
<b>13</b>	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz
<b>14</b>	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz
<b>15</b>	Dersin değerlendirilmesi
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 Kıs a S ı n a v, 1 (bir) Ara S ı n a v, 1 (bir) Final S ı n a v ı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: %20 (4. Hafta ders saatinde) Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	
Winston, W. L. (2007). <i>Microsoft Excel 2013: Data Analysis and Business Modeling</i> . Microsoft Corporation, Sebastopol, California.	



<b>Dersin Adı</b>	İstatistik (623252)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:50
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 16:30- 17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kemalyazgan@gmail.com">kemalyazgan@gmail.com</a> 0414 318 3717
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2.Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini öğrenir. 3.Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4.Frekans analizi yapar, tablolar oluşturur ve yorumlar. 5. İstatistiğin tarım ekonomisindeki kullanım yerini ve önemini kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar
2	Frekans tabloları, şekiller ve grafikler
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması, dağılım ölçüleri ve hesaplanması
4	Binom ve Poisson dağılımı
5	Binom ve Poisson dağılımı (Devam)
6	Standart normal dağılım. Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.
7	Tahminler, nokta tahmini ve güven aralıklarının tahmini
8	Hipotez testleri, Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi
9	Hipotez testleri, Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi (Devam)
10	Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması
11	Khi-kare analizi
12	Regresyon analizi
13	Regresyon analizi
14	Korelasyon analizi
15	Korelasyon analizi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: %30, Kısa Sınav: %20</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 4. Hafta (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Akar, M., Şahinler, S. (1993). İstatistik. Adana: Ç. Üniv. Ziraat Fak yayınları. Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F. (1993). İstatistik Metotları. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Kayaalp, G.T., Çankaya, S. (2003). İstatistik. Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları Mann, P. S. (1995). Statistics for businis and economics. Eastern Connecticut State Universty. John Wiley& Sons Inc. Yıldız, N. (2004). İstatistiğe Giriş. Erzurum: Aktif Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	3		3	5	4	3	3	2	3					3		3	
ÖÇ2	4	2		2	5	3	2	2	2	3					3		3	
ÖÇ3	4	4		3	5	4			4	4					3		3	
ÖÇ4	4	4		3	5	4			4	4					3		3	
ÖÇ5	4	4		4	5	5	4	4	4	4	3				3		3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>İstatistik</b>	4	3		3	5	4	3	3	3	4	3				3		3

## MİKRO EKONOMİ DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mikro Ekonomi
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08.10-10.50
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir.</b> Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik olayları ve çıktılarını iyi anlayabilmek. Mikro ekonomi konusunda temel kavram ve ilkelerin, iktisadi analiz ve rasyonel düşünme tekniklerinin öğrencilere kazandırılması. Mikroekonominin teori, teorem ve kanunlarının piyasa ekonomisinin işleyişindeki rolünü, üretim ve tüketim kararlarının kuramsal temellerini öğrencilere öğretmek. Bireylerin ve firmaların davranışlarını, tercihlerinin yapısını ve birbirlerini etkileme biçimlerini öğrencilere öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Mikro ekonominin temel sorunlarına, analitik ve mantıksal düşünce ile yaklaşım kabiliyetine sahip olur. 2. Üretici ve tüketici dengesi analizlerinin yapılmasını öğrenir. 3. Üretimde kısa dönem ve uzun dönem maliyet fonksiyonlarını öğrenir ve anlar. 4. Piyasalar, firma dengesi ve piyasa fiyat mekanizması hakkında bilgi sahibi olur. 5. Piyasa türleri: Monopol, tam rekabet piyasası, oligopol piyasası, monopson piyasa, monopollü rekabet piyasası hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ekonominin temel kavramları, üretim ve maliyetler, kısa dönem ve uzun dönemde üretim, ölçek ekonomileri, azalan verimler kanunu, piyasalar, firma dengesi, üretim ekonomileri.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Üretim, Üretim fonksiyonu, teknik etkinlik
2	Üretim ve maliyetler, kısa dönem üretim ve maliyetler, uzun dönem üretim ve maliyetler.
3	Kısa dönem azalan verimler kanunu, üretimde üç evre, optimum girdi bileşiminin belirlenmesi.
4	Eş ürün eğrileri ve eş maliyet doğrusu, minimum maliyetle üretim (optimum girdi bileşimi).
5	Fiyat teorisi firma ve piyasa dengesi, kar maksimizasyonu
6	Ölçek ekonomisi, içsel ve dışsal ekonomiler
7	Piyasa türleri ve özellikleri
8	Tam rekabet piyasasında firma dengesi, piyasa ve firma talebi, firma gelirleri
9	Tam rekabet piyasasında kısa dönem firma dengesi, uzun dönemde firma ve endüstri dengesi.
10	Eksik rekabet piyasası, monopol piyasası, monopolde firma dengesi, monopolde firma geliri, monopol piyasada fiyat farklılaştırılması.
11	Monopson ve monopollü rekabet piyasası, kısa ve uzun dönem firma dengesi.
12	Oligopol piyasalar, oligopolde denge, kartel, oyun teorisi.
13	Bölüşüm teorisi, üretim faktörleri piyasası, işçi ücretleri, toprak ve rant, sermaye-faiz
14	Girişimcilik ve kar, gelirin dağılımı.
15	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında bir kısa sınav, (6. Hafta ders saatinde) (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin

	başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav %20 (6. Hafta), Ara Sınav: %30, Yarıyıl Sonu Sınavı: %50. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ertek, T. (2004). <i>Mikroekonomiye Giriş</i> . İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Dinler, Z. (2002). <i>İktisada Giriş</i> . Bursa: Ekin Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2	2	3	4	4	5	5	3	5	5	2	3	2	2	3	2	4	
ÖÇ2	2	4	3	5	5	5	3	2	5	5	4	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ3	2	3	2	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ4	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ5	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Mikro Ekonomi</b>	2	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	3	3	3



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Ekoloji (0623254)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mustafa OKANT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 15:00-17:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mokant@harran.edu.tr">mokant@harran.edu.tr</a> 414.3183688
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ekolojinin temel kavramlarını öğrenir. 2. Bitki-çevre ilişkisini bilir. 3. İklimsel faktörlerin bitkiler üzerindeki etkisini anlar. 4. Işığın bitkiler üzerindeki etkisini kavrar. 5. Canlı üzerine etkili faktörleri kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.
2	İklim Faktörleri: Işık
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık
4	İklim Faktörleri: Nem (Su)
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)
6	Toprak Yapısı
7	Ara Sınav
8	Coğrafik Konum ve Topoğrafya
9	Enerji Akışı ve Döngüler
10	Yangın
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikleri, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, (Cl), (NO <sub>2</sub> ),
13	Egzos gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler
14	Bulutlar
15	Dersin Değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav: %20 (4. Hafta Ders Saatinde) Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50

<b>Kaynaklar</b>	Andiç, C., (1993). <i>Tarımsal Ekoloji</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106. Eser, D., (1997). <i>Tarımsal Ekoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1473.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Ekoloji	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4

<b>Dersin Adı</b>	<b>Davranış Bilimi (0623255)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 10.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, insan davranışlarını daha iyi anlamalarını sağlayıcı bilgi ve beceriler kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimindeki kuralları kavrar. 2. Tutum ve davranışlar arasındaki bağı kavrar. 3. Öğrenme metotlarını açıklar. 4. Davranış bozukluklarını açıklar. 5. Ruh sağlığı ile davranışlar arasındaki ilişkiyi kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
<b>2</b>	Empatik dinleme
<b>3</b>	Kültür
<b>4</b>	Tutum; bileşenleri, özellikleri oluşumu
<b>5</b>	Tutum ve davranış arasındaki bağ
<b>6</b>	Duyum, algı, dikkat
<b>7</b>	Ara Sınav
<b>8</b>	Öğrenme; klasik ve operant şartlanma
<b>9</b>	Ödül ve ceza
<b>10</b>	Güdüler; içsel güdüleyiciler, dışsal güdüleyiciler
<b>11</b>	Güdülerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi
<b>12</b>	İletişim
<b>13</b>	Genel değerlendirme
<b>14</b>	Genel değerlendirme
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav ödevi ve Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav: %20 (5. Hafta- ders saatinde)</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Eroğlu, F. (2009). <i>Davranış Bilimleri</i> . İstanbul: Beta Yayınları. İşçi, M. (1999). <i>Davranış Bilimleri</i> . İstanbul: Der Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	2		5	4	3	3		3	4	4	3	3	5	5	3		5	
ÖÇ2	2		5	2	3	3		4	4	4	3	2	5	5	3		5	
ÖÇ3	2							4						5			5	
ÖÇ4	2												4	5	2		3	
ÖÇ5	2												4	5	2		3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Davranış Bilimi</b>	2		5	3	3	3		4	4	4	3	3	4	5	3		4

DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Tarihi ve Deontoloji (0623256)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Hasan MARAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13.00- 15.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rgundogan@harran.edu.tr">rgundogan@harran.edu.tr</a> 414 3183712
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımdaki gelişmeleri, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri öğretmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Tarımın ve tarım topraklarının stratejik önemini kavrar. 2.Geleceğin mesleği olan tarımın geçmişte geçirdiği evreleri bilir. 3.Geçmişte farklı toplumlarda tarımın sosyal yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur. 4.Günümüzde tarım toprakları üzerinde ülkelerin, çok uluslu şirketlerin etkilerini analiz eder. 5.Tarım etiği, bir meslek etiği olarak genel etik normları ve daha çok meslek ilkeleri hakkında bilgi edinir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar
<b>2</b>	Eski Uygarlıklarda Tarım
<b>3</b>	Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım
<b>4</b>	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizi ve Türkiye Tarımına Etkileri
<b>5</b>	Atatürk ve Tarım Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü
<b>6</b>	Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat
<b>7</b>	Ziraat Mühendislerinin Mesleki Örgütleri
<b>8</b>	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması ve Etik Kuramları
<b>9</b>	Tarım Etiği
<b>10</b>	Sürdürülebilir Tarım ve Girdi Kullanımı
<b>11</b>	Gıda Güvenliği ve Güvenirliliği
<b>12</b>	Tarım Çalışanlarının Durumu
<b>13</b>	Hayvan Hakları
<b>14</b>	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği
<b>15</b>	Toprak ve Su Kirliliği Biyo-teknolojinin Etik Yönü
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav: %20</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Duran, B., (1991). Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914). Malatya: Kırkambar Yayınları. Özçelik, A., (2005). Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3	3	2	2			4	3	5	5				2	3
ÖÇ2			4						3	4	3				5		3
ÖÇ3			4						3	4	3				5		3
ÖÇ4						4				5	3	5				4	3
ÖÇ5														5			5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>			<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarım Tarihi ve Deontolojisi</b>	4		4	3	2	3			3	4	4	5		5	5	3	3

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüleri</b>	Öğr. Gör. Hasan Burak OĞUZ Öğr. Gör. Bedir CULA Öğr. Gör. Ömer BAYRAMOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<a href="http://haruzem.harran.edu.tr/">http://haruzem.harran.edu.tr/</a> adresinde yer alan uzaktan ve yüz yüze eğitim programlarında belirtilmiştir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitim koordinatörlükleri mesai saatleri içerisinde dersler konusunda öğrencilerle görüşme için açıktır.
<b>İletişim Bilgileri</b>	0414 318 30 00 / 2109 Uzaktan eğitim koordinatörlüğü 0414 318 30 00 / 2110 Yüz yüze eğitim koordinatörlüğü
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılaplarını ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak”
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını, 2. Atatürk İnkılaplarını 3. Atatürk İlkeleri’ni daha iyi kavrayabilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası) 2. Hafta: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) 3. Hafta: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) 4. Hafta: Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi 5. Hafta: Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar 6. Hafta: Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar 7. Hafta: Ara Sınav 8. Hafta: Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet 9. Hafta: Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri 10. Hafta: Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi 11. Hafta: Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri 12. Hafta: Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar 13. Hafta: İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi 14. Hafta: Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk’ün Manevi Mirası 15. Hafta: Genel Değerlendirme

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve 1 (bir) Kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Kısa Sınav:</b> 10% <b>Yarıyıl sonu Sınavı:</b> 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atatürk, M. Kemal (1984). Nutuk, c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları Soysal, İsmail (1983). Tarihçeleri ve Açıklamaları ile Birlikte Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları, Ankara: TTK Yayınları Heyet (1992). Atatürkçü Düşünce, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları Eroğlu, Hamza (1989). Atatürk ve Cumhuriyet, Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları Berkes, Niyazi (1976). Türkiye İktisat Tarihi, c. 1.2, İstanbul: Gerçek Yayınevi Kinross, Lord (2006). Atatürk, İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi Villalta, Jorge Blanco (2000). Atatürk, Ankara: TTK Yayınları</p>



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Dili II
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüleri</b>	Öğr. Gör. Nesrin ARI, Öğr. Gör. Sebahattin ASLAN, Öğr. Gör. Sebahattin YAŞAR, Öğr. Gör. Sebahattin SARI Öğr. Gör. Ahmet YILDIRIM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<a href="http://haruzem.harran.edu.tr/">http://haruzem.harran.edu.tr/</a> adresinde yer alan uzaktan ve yüz yüze eğitim programlarında belirtilmiştir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitim koordinatörlükleri mesai saatleri içerisinde dersler konusunda öğrencilerle görüşme için açıktır.
<b>İletişim Bilgileri</b>	0414 318 30 00 / 2109 Uzaktan eğitim koordinatörlüğü 0414 318 30 00 / 2110 Yüz yüze eğitim koordinatörlüğü
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Kompozisyon bilgisi</li><li>2. <b>Hafta:</b> Anlatım Biçimleri (Açıklayıcı, tartışmacı, tasvirici, hikayeci anlatım)</li><li>3. <b>Hafta:</b> Yazılı kompozisyon türleri (Makale, deneme, fıkra vs.)</li><li>4. <b>Hafta:</b> Dilekçe ve Özgeçmiş (CV) yazımı</li><li>5. <b>Hafta:</b> Rapor, Tutanak ve Karar yazımı</li><li>6. <b>Hafta:</b> Sözlü anlatım türleri (Konferans, Seminer, Hitabet /Nutuk)</li><li>7. <b>Hafta:</b> Sözlü anlatım türleri (Sempozyum, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara)</li><li>8. <b>Hafta:</b> Bilimsel araştırma teknikleri</li><li>9. <b>Hafta:</b> Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları</li><li>10. <b>Hafta:</b> Cümle Bilgisi-I (Cümlelerin öğeleri)</li><li>11. <b>Hafta:</b> Cümle Bilgisi-II (Cümle türleri)</li><li>12. <b>Hafta:</b> Anlatım Bozuklukları</li><li>13. <b>Hafta:</b> Şiir, roman, hikâye, tiyatro</li><li>14. <b>Hafta:</b> Şiir, roman, hikâye, tiyatro</li><li>15. <b>Hafta:</b> Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve 1 (bir) Kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Kısa Sınav:</b> 10% <b>Yarıyıl sonu Sınavı:</b> 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

<b>Kaynaklar</b>	<p>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma) Sakin Öner, Veli Yay. İstanbul</p> <p>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları, İstanbul.</p> <p>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.</p> <p>İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.</p> <p>Türk Dili, Muharrem Ergin, İstanbul</p> <p>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı) Cevdet Yalçın, ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara.</p> <p>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Komisyon, Şanlıurfa.</p> <p>Türk Dili, Dr. Hüseyin Ağca, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Türkçe Ders Notları –I, II, Tuncer Gülensoy, Baydili Yay. Elazığ.</p> <p>Türk Dili, Dr Hüseyin Ağca, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Türkçe Ders Notları –I, II, Tuncer Gülensoy, Baydili Yay. Elazığ.</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yabancı Dil-II
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüleri</b>	Öğr. Gör. Şerafettin YILMAZ Öğr. Gör. Behiye ÇELİK KARAHAN Öğr. Gör. Mehmet Emre EREN Öğr. Gör. Mehmet Yusuf TURANOĞLU Öğr. Gör. Mehmet Saim DURU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<a href="http://haruzem.harran.edu.tr/">http://haruzem.harran.edu.tr/</a> adresinde yer alan uzaktan ve yüz yüze eğitim programlarında belirtilmiştir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitim koordinatörlükleri mesai saatleri içerisinde dersler konusunda öğrencilerle görüşme için açıktır.
<b>İletişim Bilgileri</b>	0414 318 30 00 / 2109 Uzaktan eğitim koordinatörlüğü 0414 318 30 00 / 2110 Yüz yüze eğitim koordinatörlüğü
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Çevrimiçi anlatım, soru-cevap Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin başlangıç seviyesi İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi öğrenmeleri ve akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri dört dil becerisinden dinleme ve okuma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Temel seviyede dilbilgisini doğru bir şekilde kullanabilme. 2. Temel seviyede kelime bilgisini doğru bir şekilde kullanabilme. 3. Diyaloglarda geçen önemli ifadeleri kullanabilme. 4. Dinleme veya okuma metinlerini anlayabilme. 5. Dinleme veya okuma metinlerinde doğruyu yanlıştan ayırt edebilme. 6. Resmi ve gayri resmi dil kullanımını ayırt edebilme. 7. Değişik zamanları kullanabilme. 8. Fikir ve tavır ifade edebilme. 9. Karşılıklı konuşma başlatma
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Telefon görüşmelerinde kullanılan kalıplar ve kelimeler 'can' kip belirteci ve yeterlilik Zarflar 2. Hafta: Present Continuous Tense 3. Hafta: Present Simple Tense ve Present Continuous Tense arasındaki farklar 4. Hafta: 1, 2 ve 3. hafta içeriğinin gözden geçirilmesi -ed ve -ing ekleriyle biten sıfatlar 5. Hafta: Seyahat ile ilgili kalıplar ve kelimeler Future Simple Tense 6. Hafta: 4 ve 5. hafta içeriğinin gözden geçirilmesi 'When' bağlacıyla yapılan zaman cümlecikleri 7. Hafta: 'be going to' ile gelecek zaman 'should' kip belirteci ve tavsiye verme 8. Hafta: 7. ve 8. haftaların gözden geçirilmesi Yemek pişirme ile kalıplar ve kelimeler 9. Hafta: Past Simple Tense 10. Hafta: Yemek siparişi verirken kullanılan kalıplar ve kelimeler Kıyafetlerle ilgili kalıplar ve kelimeler 11. Hafta: 9. ve 10. haftaların gözden geçirilmesi Plan yaparken kullanılan kalıplar ve kelimeler 12. Hafta: Present Perfect Tense 13. Hafta: ever – never just – yet – already been to – gone to 14. Hafta: ever – never just – yet – already been to – gone to 15. Hafta: Genel değerlendirme

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav ve 1 (bir) Kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Kısa Sınav:</b> 10% <b>Yarıyıl sonu Sınavı:</b> 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	Ali Dikici, English Base, İrem Yayıncılık

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tarımsal Uygulamalar – II (0623260)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Elemanları
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, konu ile ilgili video izleme, saha uygulamaları, ilgili kurum ziyaretleri, ödev hazırlama.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Ziraat eğitimi, bu eğitimin tüm dalları, yapısı ve uygulanmasında bilgi sahibi olur. 2.Teorik tarla, bahçe bitkileri bilgilerini tarla ve bahçe bitkileri yetiştirmede kullanır. 3.Fidan ve fide dikimini, yetiştirmesini ve hasadını öğrenir. 4.Bitki korumada ilaçlamayı öğrenir. 5.Hayvan yetiştiriciliği teorik bilgilerini kullanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Fidan sökümü ve dikimi
<b>2</b>	Fide için örtü altı sebze tohumu ekimi
<b>3</b>	Kümesler
<b>4</b>	Süt sığırı ahırları
<b>5</b>	Meyve ağaçları budaması
<b>6</b>	Bağ budaması
<b>7</b>	Sebze fidelerinin tarlaya şaşırtılması
<b>8</b>	Toprak işleme
<b>9</b>	Tahıllarda ilaçlama
<b>10</b>	I. Ürün Mısır ekimi
<b>11</b>	Pamuk ekimi
<b>12</b>	Fide dikimi
<b>13</b>	Mısır Pamuk çapası
<b>14</b>	Mısır Pamuk sulaması
<b>15</b>	Değerlendirmeler
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
<b>Kaynaklar</b>	
Anonim (2006). <i>Oryantasyon El Kitabı</i> , Ankara: Eğitim Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		4	3	3		4	3	2	2	5		3	2	3		3
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		3								4						
ÖÇ4	5		3								4						
ÖÇ5	5		3								3						
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>			<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
	0	1	2	3	4	5	6	7									
<b>Tarımsal Uygulamalar – II</b>	5		3	3	3		4	3	2	2	4		3	2	3		3

#### 4. Yarıyıl

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makinaları
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KÜP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08.00-12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00 – 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ferkup63@harran.edu.tr">ferkup63@harran.edu.tr</a> 414.3183000-3765
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında tarımsal üretimde kullanılan tarım alet ve makinaları teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <b>1.</b> Tarım makinalarıyla ilgili temel kavramları bilir, <b>2.</b> Tarımsal kuvvet ve iş makinalarını tanıy ve uygulama alanlarını bilir, <b>3.</b> Tarım makinelerinin sınıflandırılması, yapıml özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgileri bilir. <b>4.</b> Tarımsal mekanizasyonun prensiplerini bilir, <b>5.</b> Tarımsal uygulamalarda tarım alet ve makine seçimini yapmak için gerekli aşamaları bilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Tarımda Makineleşme ve Tarımsal Mekanizasyon <b>2. Hafta:</b> Toprağın Fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri <b>3. Hafta:</b> Toprak İşleme Alet ve Makineleri: Kulaklı Pulluk, Diskli Pulluk <b>4. Hafta:</b> Kültivatörler, Tırmıklar, Dipkazan <b>5. Hafta:</b> Ekim ve Dikim Makinaları <b>6. Hafta:</b> Rototiller, Merdaneler <b>7. Hafta:</b> Ara sınav <b>8. Hafta:</b> Ekim Normu ve Ayarları <b>9. Hafta:</b> Gübreleme Makinaları <b>10. Hafta:</b> Tarımsal Savaş Makinaları <b>11. Hafta:</b> Kısa sınav <b>12. Hafta:</b> Hasat Harman Makinaları <b>13. Hafta:</b> Tohum Temizleme ve Sınıflandırma Makinaları <b>14. Hafta:</b> Tarım Makinaları İşletmeciliği <b>15. Hafta:</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Ders konularını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdellik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %40, <b>Kısa Sınav:</b> 10% (Ders Konularına yönelik) <b>10. Hafta Yarıyıl sonu Sınav:</b> 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatte

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5										5							
ÖÇ2	5										5							
ÖÇ3	5										5							
ÖÇ4	5										5							
ÖÇ5	5										5							
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Alet ve Makineleri	5										5						



<b>Dersin Adı</b>	Üretim Ekonomisi (0623451)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Mehmet Ali PALABIÇAK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00 – 12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00 – 14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	malipalabicak@harran.edu.tr 0414 318 37 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal üretim ekonomisi, esas olarak tarımsal meta üreticisi ile ilgili ekonomik teori ile ilgilidir. Bu nedenle, üst düzey öğrencilere tarımsal karı maksimize etmek için kullanılan teknik ve metodolojileri öğretmek bu dersin ana hedefleri arasındadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Mikro iktisatta üretim teorisinin temel prensiplerini öğrenir. 2.Azalan verimler kanununu öğrenir. 3.İşletme karının maksimizasyonu, maliyetlerin minimizasyonu için gerek ve yeter koşulları öğrenir. 4.Tek girdili ve çok girdili üretim fonksiyonunu tanımlar. 5.Toplam maliyet fonksiyonu, kar fonksiyonu ve ekonomik optimumu tanımlar ve geometrik olarak gösterir. 6.İşletmelerde masraf türlerini tanımlar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konular</b>
<b>1</b>	Dersin bu ilk iki haftasında üretim ekonomisi bilim dalında sıkça kullanılan temel kavramlardan üretim, üreticinin temel amaç ve hedefleri anlatılır
<b>2</b>	Üretim ekonomisinin genel iktisat teorisi ile ilişkisi, mikro ve makro ekonomi terimlerinin tanımı ve kaynakların çeşitli ürünler arasında tahsis edilmesi gibi kavramlara yer verilecektir.
<b>3</b>	Dersin bu haftaki oturumunda, üretim ekonomisinde sıkça lazım olacak temel matematiksel konulardan diferansiyel cebirini ele alacağız. Diferansiyel cebirinin konuları arasında ise daha çok türev ve türev alma kuralları bulunmaktadır. İşte bu hafta bu kavramlara uygulamalı olarak yer verilecektir.
<b>4</b>	Logaritmik fonksiyonlarda türev alma kaideleri ile kısmi türev alma yöntemleri, bu hafta işlenecek dersin konusunu oluşturacaklardır.
<b>5</b>	Üretim ekonomisinin konuları içerisinde fonksiyonların maksimum ve minimum değerlerinin bulunması sıkça başvurulan uygulamalar arasında yer almaktadır. Başka bir deyişle bu dersin kapsama alanında kâr fonksiyonunun maksimum noktasıyla masraf fonksiyonunun minimum noktası bizim ilgi odağımızı teşkil edecektir. Bu açıdan bu tekniklerin öğrenciye gösterilmesi bu haftaki ders oturumunda yer alacaktır.
<b>6</b>	Üretim Fonksiyonu: Bir üretim fonksiyonu, girdileri (inputları) ürünlere (outputlara) dönüştüren teknik bir ilişki olarak tanımlanır.
<b>7</b>	Yedinci haftanın konusu olarak tek girdili bir üretim faaliyetinde üretim fonksiyonunun tanımı, mahiyeti ve özellikleri gibi kavramlara yer verilecektir.
<b>8</b>	Tarımsal üretim faaliyetlerinde karşılaşılan hiçbir durum yoktur ki, azalan verim kanunuyla ilgili olmasın. O nedenle sekizinci haftaki oturumun konusu olarak azalan verim kanununun tanımı, yorumlanması ve etkileri gibi kavramlar işlenecektir
<b>9</b>	Toplam üretim değeri, toplam maliyet fonksiyonu gibi kavramlar bu haftaki dersin konusunu oluşturacaktır.
<b>10</b>	Kâr fonksiyonu ve ekonomik optimumun geometrik yorumu
<b>11</b>	İşletme kâr'ının maksimize edilmesinde söz konusu olan gerek ve yeter



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma (0623452)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-16:50
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-16:50
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetmamay@harran.edu.tr">mehmetmamay@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3706
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze</b> Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki Korumanın esasını temel amaçlarıyla öğretmek. Kültür bitkileri ve onlardan elde edilen tarımsal ürünlerde ekonomik zarara yol açan zararlı böcekler, hastalıklar ve yabancı otlar hakkında temel bilgileri öğretmek ve tanıtmaktır. Ayrıca kültür bitkilerini bu zararlı etmenlerden koruyarak tedavi etmek ve bunlardan doğacak zararı en aza indirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitki korumanın temelini, insan ve çevre sağlığı bakımından önemini kavrar</li><li>2. Önemli kültür bitkilerindeki ana zararlı, hastalık ve yabancı otları öğrenir,</li><li>3. Zararlılara karşı savaşımında entegre mücadele ilkelerini öğrenir,</li><li>4. Kültür bitkilerinde önemli zararlı hastalık ve yabancı otlara karşı uygun mücadele yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur,</li><li>5. Elde ettiği bilgileri zararlı etmenler karşı insan ve çevre sağlığını göz önünde bulundurarak uygular.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitki korumaya giriş</li><li>2. Tarımsal zararlı önemli hayvan grupları, böceklerin sistematikteki yeri.</li><li>3. Böceklerin morfolojisi</li><li>4. Böceklerin morfolojisi ve böcek takımlarının genel özellikleri.</li><li>5. -Kısa Sınav</li><li>6. Böcek fizyolojisi</li><li>7. Böceklerde üreme, larva, pupa ve başkalaşım tipleri.</li><li>8. Böcek Biyolojisi ile ilgili bazı entomolojik kavramlar</li><li>9. Önemli Tarla Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi</li><li>10. Önemli Bahçe Bitkileri Zararlılarının tanınması, biyolojisi, zararı ve mücadelesi.</li><li>11. Fitopatolojinin temel kavramları.</li><li>12. Canlı (Biyotik) hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar</li><li>13. Canlı hastalık etmenleri: Virüsler, bakteriler, funguslar ve mücadeleleri</li><li>14. Cansız (Abiyotik) Hastalık etmenleri ve önlemler.</li></ol>

	15. Yabancıotlar ve mücadelesi, Tarımsal mücadele yöntemleri ve pestisitler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p><b>-Bir Kısa Sınav, Bir Ara sınav (Vize) ve Bir Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır.</b></p> <p><b>-Kısa Sınavın ortalamaya katkısı %20 (5. Hafta), Vizenin ortalamaya katkısı %30, Finalin ortalamaya katkısı %50 olacaktır.</b></p> <p><b>- Sınavlar Yüz yüze yapılacaktır.</b></p> <p><b>-Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarihleri Birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Kansu, A., 1988. <i>Entomoloji</i>. Ankara Üniversitesi Biyoloji Bölümü, Ankara.</p> <p>2. Öncüer, C., 2004. <i>Tarımsal zararlılarla savaş yöntemleri</i>. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.</p> <p>3. Alaoglu, Ö., Boyraz, N., Günçan, A., Baştaş, K. K., 2017. <i>Bitki Koruma</i>. Selçuk Üniv. Ziraat Fak., Konya.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Koruma	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4

<b>DERS İZLENESİ</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Tarım Ekonomisi (0623453)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Muhammed Ali PALABIÇAK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:10-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	malipalabicak@harran.edu.tr 0414-3183749
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, ilgili kurum rapor ve istatistiklerin incelenmesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili ödevlendirme ve tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım ekonomisinin konusunu, tarımın Türkiye ekonomisine katkısını istatistiklerle ortaya koymak, ekonomik prensiplerin tarıma uygulanmasını göstermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarım Ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. Tarımsal üretimin özellikleri ve diğer sektörlerden farkını kavrar. 3. Tarım sektörünün Türkiye ekonomisinde yeri ve önemini, makro ve mikro ekonomik düzeydeki tarımsal verilerle analize eder, sorunlara çözüm üretir. 4. Tarımsal üretim faktörlerinin özellikleri, kullanımını öğrenerek, tarımsal üretimde ekonomik etkinliğin sağlanmasında gerekli analizleri yapar. 5. Tarımsal üretim ekonomisinde temel ekonomik ilkeler ve verimlilik ilkelerini öğrenir ve tarımsal üretimde uygular.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Tarımsal Faaliyetin tanımı yapılarak, Tarımsal Faaliyetin gelişimi ve özellikleri konular incelenecektir. Ayrıca Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı, Tarım Ekonomisi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi açıklanacaktır.
<b>2</b>	Tarımın; nüfus, işgücü ve istihdam yönünden önemi, tarım sektörünün beslenme açısından önemi (tarımsal üretim ve tarımsal ürünlerin yurt içi tüketimi). Tarımın sanayideki yeri; sanayiye hammadde temini, sanayi ürünlerinin tarım sektörü tarafından tüketilmesi.
<b>3</b>	Milli gelir açısından tarımın yeri ve önemi konuları açıklanacaktır.
<b>4</b>	Tarımsal üretim faktörleri, tarım işletmelerinin sermaye yapısı, gelir-gider kalemleri, amortisman.
<b>5</b>	Türkiye’de arazi sınıflandırması ve kullanımı
<b>6</b>	Piyasalar ve tarımsal üretim, tarımsal üretimde ekonomik prensipler
<b>7</b>	Nisbi avantaj ilkesi ve Fırsat maliyet ilkesi
<b>8</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; eşit marjinal hasıla ilkesi
<b>9</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Azalan verim kanunu
<b>10</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; Masraf-Kar ilişkisi
<b>11</b>	Tarımsal üretim ekonomisinin ilkeleri; İkame ilkeleri
<b>12</b>	Türkiye’de tarım işletmelerinin yapısı ve sınıflandırılması.
<b>13</b>	Tarım işletmelerinde performans analizi
<b>14</b>	Tarım işletmelerinde maliyetler ve kayıt tutma
<b>15</b>	Tarım işletmelerinde maliyetler ve kayıt tutma
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve araştırma/uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Kısa Sınav:</b> %20 (Teorik ve araştırma/uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 <b>Ara sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir. <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 27.04.2023 (Ders Saatinde)</b>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	
ÖÇ2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	
ÖÇ3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	
ÖÇ5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Ekonomisi	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Bilgisi (0623454)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rgundogan@harran.edu.tr, 0414318 30 00 (3712)
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere toprak biliminin esasları hakkında bilgi verir ve onlara ziraat mühendisliğinde toprağın önemini kavratır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Toprak oluşumunda etkili olan faktör ve süreçleri öğrenir. 2.Toprakların fiziksel kimyasal ve biyolojik özelliklerini öğrenir. 3.Bitki besin elementleri ve toprakta bulunış formlarını öğrenir. 4.Erozyon ve toprak muhafazasının önemini öğrenir. 5.Toprakları sınıflandırır ve özelliklerini bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Toprak Oluşumu
<b>2</b>	Toprak Oluşumuna Etki Yapan Faktörler
<b>3</b>	Toprakların Sınıflandırılması
<b>4</b>	Toprak Mineralleri
<b>5</b>	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri
<b>6</b>	Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri
<b>7</b>	Toprakta Erozyon
<b>8</b>	Toprak muhafaza
<b>9</b>	Sürdürülebilir toprak kullanımı
<b>10</b>	Sürdürülebilir toprak kullanımı
<b>11</b>	Toprak organik maddesi ve önemi
<b>12</b>	Bitki besin elementleri,
<b>13</b>	Makro elementler, C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S
<b>14</b>	Mikro besin elementleri, Fe, Cu, Mn, Zn, Mo, B, Cl
<b>15</b>	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav: %10 (5. Hafta ders saatinde)</b> <b>Ara Sınav: %40</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akalan, C. (1988). Toprak Bilgisi. Ankara: Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: Ders Kitabı Özbek, H. (1993). Toprak Bilgisi. Adana: Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı Sağlam, T.M., Bahtiyar, M., Cangir, M.T., Tok, H.H. (1993). Toprak Bilimi. Tekirdağ: Trakya Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5			3	3						5						
ÖÇ2	5			3	3						5						
ÖÇ3	5			3	3						5						
ÖÇ4	5			3	3						5						5
ÖÇ5	5			3	3												
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
	0	1	2	3	4	5	6	7									
<b>Toprak Bilgisi</b>	5			3	3						5						5



<b>TARIMA DAYALI SANAYI İŞLETMECİLİĞİ DERS İZLENESİ</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği (0623455)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet Reşit SEVİNÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-15:50
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rsevinc@harran.edu.tr 04143182344
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, ilgili kurum rapor ve istatistiklerin incelenmesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili ödevlendirme ve tarama yapılacaktır. Öğrencilere sınıfta sunmak üzere araştırma/ödev konuları verilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tarım sektörünün farklı düzeylerinde üretim işlevleri, kapasite kullanımı ve rekabet gücü hakkında bilgi vermek ve istihdam olanaklarını tanıtmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarıma sektörü ve tarıma dayalı sanayinin ekonomideki önemini kavrar. 2. Sanayi sektörü için tarımın önemini kavrar. 3. İşletme yönetimi ve fonksiyonlarını kavrar. 4. Tarım sektörünün alt faaliyet kollarını öğrenir. 5. Et, süt, yağ, yem vb. Tarım ve gıda sanayi mevcut durumu, sorunları belirler ve çözümler üretir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri Kavramı (İşletme Çeşitleri, Tarım İşletmeleri ve Tarım İşletmelerini Sanayi İşletmelerinden Ayıran Unsurlar)
<b>2</b>	Tarıma dayalı sanayinin kalkınmadaki yeri ve önemi
<b>3</b>	Tarıma dayalı sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi (üretim, istihdam, ithalat, ihracat)
<b>4</b>	Tarıma dayalı sanayi işletmelerinin teorik olarak incelenmesi
<b>5</b>	İşletmelerin kuruluş amaçları, kuruluş yeri seçimi ve yöntemleri.
<b>6</b>	Uygun üretim miktarının belirlenmesi, ürün maliyeti ve başa baş analizi.
<b>7</b>	İşletme fonksiyonları, Üretim, finansman fonksiyonu ve diğer İşletme Fonksiyonlarıyla İlişkisi
<b>8</b>	Muhasebe fonksiyonu ve diğer birimlerle ilişkisi
<b>9</b>	Pazarlama İşlevi (Pazarlama Kavramı ve İşletmeler Açısından Önemi)
<b>10</b>	Un ve unlu mamuller sanayi Şeker, tütün, tekstil sanayii
<b>11</b>	Süt ve süt ürünleri sanayi, yağ sanayi, yem ve deri sanayi
<b>12</b>	Ödevlerin sınıfta sunumu ve değerlendirilmesi
<b>13</b>	Ödevlerin sınıfta sunumu ve değerlendirilmesi
<b>14</b>	Ödevlerin sınıfta sunumu ve değerlendirilmesi
<b>15</b>	Ödevlerin sınıfta sunumu ve değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve araştırma/uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Ödev ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Ödev:</b> %10 (Teorik ve araştırma/uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 <b>Ara sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir. <b>Ödev teslim tarih ve saati:</b> 10. Hafta (Ders Saatinde)

Kaynaklar	Kamu ve Özel Kesim Kurum ve Kuruluşların Güncel Sektör Raporları Çetin, B. (2020) Gıda Sanayi İşletme Ekonomisi, Nobel yayınevi Çetin, B., (1998), Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği, Bursa, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1						4	5	5	4	4	3	4	5		4	5	3	
ÖÇ2						5	5	5	5	4		5	5		4	5	3	
ÖÇ3						4	5	5	5	5	4	5			5	5	3	
ÖÇ4						4	5	5	5		4	4	4		5	5	3	
ÖÇ5						4	5	5	5	5		4			4	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği						4	5	5	5	5	4	4	5		4	5	3

**0623456-İLETİŞİM VE SUNUM TEKNİKLERİ DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	İletişim ve Sunum Teknikleri (0623456)- İletişim Yöntemleri (0623216)- Sunum Teknikleri (0623820)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 8:10-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe: 12:00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mhaydogdu@harran.edu.tr">mhaydogdu@harran.edu.tr</a> 414-318 3748
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim becerilerinin geliştirilmesi, çeşitli teknikleri kullanarak sunum hazırlama, konuşma becerilerini geliştirme, heyecanı kontrol etme, kendi beden dil becerilerini ve deneyimlerini tanımayı öğrenerek etkili iletişim ve sunum yapma. Çeşitli kaynaklardan edinilen bilgileri sistematik bir şekilde organize ederek sunum yapılması ve diğer sunum araçlarından yararlanılarak uygun bir şekilde hazırlama. Uygulamada etkili sunumun potansiyel zorluklarının üstesinden nasıl gelebileceğini; sunum sırasında ne yapacaklarını ve ne yapmamaları gerektiği.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Sözlü ve sözsüz ve yazılı iletişim becerileri kazanır. 3.Topluluk önünde sunum yapma becerisi kazanır. 4.İletişimde vücut dilinin önemini kavrar. 5.Sunum araçları ve programlarını kullanabilir. Sunum planı hazırlar ve sunar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Giriş: 1. Dersin amaç ve hedefleri 2. Sunumun tanımı 3. Sunum türleri 4. Niçin etkili sunum
<b>2</b>	İletişim Nedir? İletişim ve Öğrenme, İletişim Yöntemleri, Etkili İletişim, Engeller
<b>3</b>	Sunum Planlaması: Sunumun Amaç ve Hedefleri
<b>4</b>	Sunum Planlaması: 1. Sunumlarda kullanılacak Destek Araçlarının Tasarımı, 2. Yer Düzenlemeleri
<b>5</b>	Sunum Hazırlama: 1. Bilgi ve veri toplama 2. Bilgi / veri düzenleme 3. Planın kaldırılması 4.Bilgi / veri aktarma 5. Kullanılacak görsel destek araçlarının belirlenmesi 6. Yazılı sunum metninin konuşmaya dönüştürülmesi 7. Sunuyu prova
<b>6</b>	Sunum Hazırlama: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama hakkında bilinmesi gerekenler
<b>7</b>	Sunum Denemeleri
<b>8</b>	Sunum: İletişim Elemanları-1: 1. Sözlü iletişim 2. Sözsüz iletişim-Beden dili, Sunum esnasında beden dili kullanımına dikkat
<b>9</b>	Sunum: İletişim Elemanları-2: 1. Dinleme 2. Soru sorma-Soruları cevaplama 3. Özetleme-Geri bildirim 4. Değerlendirme
<b>10</b>	Sunum: 1. Sunum Değerlendirme Formlarının içeriği, sunumu ve hazırlanması. 2. Sunumun değerlendirilmesi
<b>11</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
<b>12</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
<b>13</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
<b>14</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
<b>15</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: 50 % (Öğrenci Final Sunumları Yapılacaktır). Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.04.2023 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Eğimli, A.T., Gürüz, D. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. Detay Yayıncılık.

Anonim, (2017). Etkili Sunumlar için el kitabı. Ankara: TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, (2012). Tarımsal Yayım ve Danışmanlık (İletişim Teknikleri, 101-139 sayfaları arası), Ankara
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5										5	5			5
ÖÇ2			5										5	5			5
ÖÇ3			5										5	5			5
ÖÇ4			5										5	5			5
ÖÇ5		5	5										5	5			5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>İletişim ve Sunum Teknikleri</b>		5	5										5	5			5

## GİRİŞİMCİLİK-II DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Girişimcilik- II
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Sibel AKKUŞ BİNİCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma: 08:10-10:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma: 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	sblbinici@yahoo.com 414 318 3747
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Uygulamalı Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.İşletme kurmak için nelere ihtiyaç olduğu öğrenilir. 2.İşletme kuruluş sürecinde hangi kurum ve kuruluşlarla işlemler yürütüleceğini öğrenir. 3.Girişimcilik konusunda fizibilite raporunun nasıl hazırlandığını öğrenir. 4.İş planının nasıl hazırlandığını öğrenir. 5.Proje döngüsünü öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>2</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>3</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>4</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>5</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>6</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>7</b>	Girişimcilik örnek proje hazırlama
<b>8</b>	Ara Sınav
<b>9</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>10</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>11</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>12</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>13</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>14</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>15</b>	Proje Sunumu ve Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Proje Ödevi verilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 30%</b> <b>Proje Hazırlama Ödevi: 40%</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınav: 30%</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 14. Hafta Ders Saatinde</b> <b>DD notu 50 olarak alınacaktır.</b>
<b>Kaynaklar</b>	KOSGEB <a href="http://www.kosgeb.gov.tr/">http://www.kosgeb.gov.tr/</a> Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4		4	4	4	
ÖÇ3													5	5		5	5	
ÖÇ4			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
ÖÇ5	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Girişimcilik – II	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

## 6. Yarıyıl

### 0623650-DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE EKONOMİSİ DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi (0623650)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi: 08:10-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi: 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mhaydogdu@harran.edu.tr">mhaydogdu@harran.edu.tr</a> 414-318 3748
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, lisans öğrencilerine tarım ekonomisi alanında kullanılan doğal kaynak ve çevre ekonomisinin fonksiyonel boyutunu öğretmektir. Doğal kaynaklar ile ekonomi; çevre ve ekonomi arasındaki ilişki, doğal kaynakların tarihsel boyutu ve çevre sorunları, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki çevre sorunları ve değişimleri, nüfus sorunu ve ekonomi üzerindeki etkisi, tükenebilir, geri dönüştürülemez doğal kaynaklar, geri dönüştürülebilir doğal malzemeler geri dönüşümlü ve tükenebilir doğal kaynaklar, değiştirilebilir özel mülk kaynakları, depolanabilir ve geri kazanılabilir kaynaklar, kirlilik kontrolü ekonomisi ve hava, atmosfer ve su kirliliği.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğal kaynakların ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik sosyal ve ekonomik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Doğal kaynakların fayda ve maliyetlerini hesaplar. 3. Tarımda çevre etki değerlemesi yapar. 4. Doğal kaynakların etkin ve yerinde kullanımını konularına hâkim olur. 5. Ekonomi ile doğal kaynaklar arasındaki ilişkiyi bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Çevre, çevre bilimleri ve doğal kaynaklar ile doğal kaynak ekonomisinin genel tanımı ve bunlar arasındaki ilişkiler
<b>2</b>	Doğal kaynakların yeterliliği ve yönetim sorunu, kullanım optimalitesi
<b>3</b>	Doğal kaynaklara ve çevre sorunlarına yönelik ekonomik ve siyasi yaklaşımlar
<b>4</b>	Çevresel ve doğal kaynaklara dayalı sorunlar, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki değişimler, problemin çözümü, doğal kaynakların çözüm yolları, mülkiyet ve mülkiyet hakkı sorunları
<b>5</b>	Sürdürülebilir kalkınma ve tanımı, sürdürülebilir kalkınmanın doğal kaynaklara uygulanması
<b>6</b>	Kaynak ve nüfus sorunu, nüfus artışının ekonomik kalkınma üzerindeki etkisi, nüfus ve çevre ilişkileri, ekonomik kalkınmanın nüfus artışı üzerindeki etkisi, nüfusu kontrol eden ekonomik yaklaşımlar
<b>7</b>	Doğal Kaynakların Modellemesi
<b>8</b>	Dönüştürülebilir ve geri dönüştürülemez doğal kaynaklar, doğal kaynaklarda karteller ve oluşumları
<b>9</b>	Geri dönüştürülebilir doğal kaynaklar, Geri dönüşümlü doğal kaynakların verimli kullanım istikrarı
<b>10</b>	Geri kazanılabilir ancak tükenebilir doğal kaynaklar ve yönetim politikaları
<b>11</b>	Maden Ekonomisi, politika ve stratejileri
<b>12</b>	Doğal kaynaklarda kamusal politika amaçları ve araçları
<b>13</b>	Doğal ortam ekonomisi ve kamu politikaları
<b>14</b>	Çevre ekonomisi, çevre politikası, çevre politikası stratejileri ve diğer politikaların oluşturulması ve bunlara yönelik araçlar
<b>15</b>	Dersin genel bir değerlendirilmesinin yapılması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20%

	<p><b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</b>  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 19.04.2023 (Ders Saatinde)</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Başol, K., Durman, M. ve Önder, H. (2007). Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi. Bursa: Alfa-Akademi Yayınları  Karacan, A. R. (2007). Çevre Ekonomisi ve Politikası, İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.  Tietenberg, T., (2006). Environmental and Natural Resources economics, New York: Pearson and Addison Wesley</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
<b>ÖÇ1</b>	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	
<b>ÖÇ2</b>	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	
<b>ÖÇ3</b>	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4	
<b>ÖÇ4</b>	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4	
<b>ÖÇ5</b>	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	3	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi</b>	4	3	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	4



## SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERS İZLENCESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik 3 saat)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08.10-10.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 10.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere tarım ekonomisi ve girişimcilik, kütüphane ve internet kullanım teknikleri ile ilgili tez, seminer ve rapor hazırlama konularını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci,</b> 1. Araştırma amacına uygun anket hazırlama yetisi kazanır. 2. Sosyal bilimlerde araştırma yapma yetisine sahip olur. 3. Toplumsal iletişim becerileri kazanır. 4. Bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak verileri analiz eder. 5. Verilerin elde edilmesinde doğru yöntemi seçme yetisi kazanır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bilim ve Bilimle İlgili Kavramlar, Bilgi ve Bilim Felsefesi, Araştırma Çeşitleri, Anket formlarının hazırlanması, Örneklem ve Örneklem tasarımı, Verilerin düzenlenmesi ve ölçme, Verilerin analizi, verilerin amaca yönelik kullanımı, Araştırma raporunun biçimi, kapsamı ve yazımı
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Bilim ve Bilimle İlgili Kavramlar
<b>2</b>	Bilim Felsefesi ve Bilimsel Araştırma süreci
<b>3</b>	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
<b>4</b>	Araştırmanın evreleri ve yönetimi
<b>5</b>	Bilgi Felsefesi
<b>6</b>	Bilgi kaynakları ve literatür tarama
<b>7</b>	Nitel ve Nicel Araştırmalarda Karşılaşılan Güçlükler
<b>8</b>	Araştırmanın planlanması ve veri çeşitleri
<b>9</b>	Veri toplama yöntemleri
<b>10</b>	Anket formlarının hazırlanması
<b>11</b>	Örneklem ve Örneklem tasarımı
<b>12</b>	Verilerin düzenlenmesi ve ölçme
<b>13</b>	Verilerin analizinde disipline çalışma, verilerin amaca yönelik kullanımı ve analiz edilmesi
<b>14</b>	Araştırma raporunun biçim ve kapsamı
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında ödev şeklinde 1 kısa sınav (6. Hafta), 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav %20, Ara Sınav: 30 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. <b>Kısa sınav 6. Hafta.</b>
<b>Kaynaklar</b>	İslamoğlu, A., H. (2016). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</i> , Ankara, Beta Basım Yayım.



## İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İnsan Kaynakları Yönetimi 0623652
<b>Dersin Kredisi</b>	3 +0 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-16.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Öğrenci ödev sunuları.
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme yetisi kazanır. 2. Bireysel ve grup çalışması yürütür. 3. Mesleki hayatta karşılaşılabilecek sorunları çözebilme yetisine sahip olur. 4. İş hayatında mesleki etiğe uygun davranır. 5. İş verimliliği konusunda bilgi ve becerilere sahip olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kavram açıklama, Örgüt kuramı İnsan kaynakları yönetiminin amacı, önemi ve temel ilkeleri, İnsan kaynakları yönetiminde yetki ve sorumluluk, İnsan kaynakları bilgi sistemi İnsan kaynakları yönetiminin işlevleri, İnsan kaynakları planlaması İş çözümlemesi, iş tanımları ve iş gerekleri, İş gören eğitim yöntemleri ve Güdüleme, Örgüt içi iletişim, Genel değerlendirme çıkarımlar ve öneriler.
<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Ders içeriğinin haftalara göre tanıtılması, izlenecek ders işleme yöntemi, öğrencinin ve öğretim üyesinin beklentileri gibi konular öğrencilerle birlikte belirlenir.
<b>2</b>	İKY'ye giriş
<b>3</b>	İnsan kaynakları yönetiminin amacı, önemi, işlevi, temel ilkeleri, etkili olan etkenler
<b>4</b>	Yetki, yetki türleri (komuta yetkisi, kurmay yetki, işlevsel yetki), yetki devri, sorumluluk gibi konular işlenir.
<b>5</b>	İnsan kaynakları bilgi sistemi kavramları, amaçları, insan kaynaklarında bilgi türleri, insan kaynakları bilgi sistemlerinin oluşturulması,
<b>6</b>	İnsan kaynaklarının işlevleri (iş analizi, iş tanımı, iş gerekleri, iş gören bulma ve seçimi, işe alıştırma ve iş gören eğitimi, güdüleme, iş gören performans değerlendirme, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, iş ilişkileri)
<b>7</b>	Ara Sınav
<b>8</b>	İnsan kaynakları planlamasının amaçları, insan kaynakları planlamasını etkileyen etkenler, insan kaynakları planının oluşturulması, planlamada kullanılan kestirim yöntemleri, planlamada kullanılan araçlar
<b>9</b>	İş analizi kavramı ve amacı, iş analizi kullanım alanları, iş çözümleme süreci, iş çözümleme yöntemleri, iş tanımı ve amacı, iş gerekleri ve sınıflandırılması, iş ve görev tasarım kavramı ve önemi
<b>10</b>	İş başı eğitim ve türleri, iş dışı eğitim ve türleri, motivasyon kavramı ve kapsamı, motivasyonun örgütler açısından önemi, güdüleme araçları, başlıca güdüleme kuramları öğrencilerin de katılımı ile anlatılacaktır.
<b>11</b>	Örgütün, yönetimin, yöneticinin, insan kaynakları yönetiminin tanımı gibi kavramlar ayrıntılı ele alınacaktır.



<b>Dersin Adı</b>	<b>Tarımsal Finansman ve Kredi (623653)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 8:10-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rozel@harran.edu.tr 0414 318 3751
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	İşletmelerin finansman kaynaklarının optimum kullanımını sağlayacak, sermaye maliyetleri ile getirisinin analizini yapabilecek elemanları yetiştirmek, finansal konularda karar kabiliyetlerini geliştirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Finansal kaynakları ölçme ve değerlendirme yapar 2. İşletmelerde sermaye yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kredi kuruluşlarını bilir. 4. Doğru zamanda finansal desteğe başvurur. 5. Tarımsal kredi ve finansal politikalara hâkim olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Finansman kavramı, işletme finansmanı
<b>2</b>	İşletmelerde sermaye, sermayenin kaynağı, sermaye birikimi
<b>3</b>	Sermayenin tarım işletmelerindeki yeri ve önemi
<b>4</b>	Tarımsal kredi kaynakları ve yabancı sermaye
<b>5</b>	Kredinin fonksiyonu; sınıflandırılması
<b>6</b>	Kredinin alınması ve kullanım esasları
<b>7</b>	Kredinin alınması ve kullanım esasları
<b>8</b>	Kredi prensipleri
<b>9</b>	Kredi miktarını belirleme esasları
<b>10</b>	Vade ve faiz kavramları
<b>11</b>	Türkiye’de tarımsal kredinin organizasyonu
<b>12</b>	Kredi kuruluşlarının analizi
<b>13</b>	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları
<b>14</b>	Tarımsal finansman ve tarımsal kredi politikaları
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında <b>1 kısa sınav, 1 Ara Sınav, 1 Final Sınavı</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa sınav: %20</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Kısa Sınav: V. Hafta (Ders Saatinde yapılacaktır)</b>
<b>Kaynaklar</b>	Aksöz, İ., (1972). Zirai Kredi. Erzurum: Atatürk Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları. Berk, N., (1995). Finansal Yönetim, İstanbul: Türkmen Kitabevi. Çetin,B., (2008), Tarımsal Finansman, Ankara: Nobel Yayınları. Devino, G., T., (1981), Agribusiness Finance, The Interstate Printers, Illinois, Usa. Karacan, A., R., (1991). Tarım İşletmelerinin Finansmanı ve Tarımsal Kredi. İzmir, E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	5				5		5		5	4		5		5		
ÖÇ2	3			4		4	5	5	5	5	4		5		5		
ÖÇ3	3					4	5		3	4	4		5			5	
ÖÇ4		3		4		4	5	5	4	4	4		5			5	
ÖÇ5						5		5		5	3		5			5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>			<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1			PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarımsal Finansman ve Kredi</b>	3			4		4		4	5	5	4	5			5		5	5	

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik (623654)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08:10-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rozel@harran.edu.tr 0414 318 3751
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar
<b>2</b>	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler,
<b>3</b>	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı,
<b>4</b>	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık)
<b>5</b>	Değer Biçme ile İlgili Mali Hesaplar
<b>6</b>	Değer Biçme ile İlgili Mali Hesaplar
<b>7</b>	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri
<b>8</b>	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme
<b>9</b>	Araziye, yapılar ve hayvanlara değer biçme
<b>10</b>	Verimlilik değişimi yaklaşımı,
<b>11</b>	Verimlilik değişimi yaklaşımı
<b>12</b>	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi,
<b>13</b>	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Ziyan Tespiti ve Tarım Sigortaları ile İlgili Bilirkişilik
<b>14</b>	Bilirkişi Raporunun Yazımı
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında <b>1 kısa sınav, 1 Ara Sınav, 1 Final Sınavı</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Kısa Sınav:</b> V. Hafta (Ders Saatinde yapılacaktır)
<b>Kaynaklar</b>	Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdiri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları Mülayim, Z.G. (1994). Tarımsal Değer Biçme (Genel-Özel-Yasal). Ankara: Yetkin Basımevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarımsal Değerleme ve Bilirkişilik</b>	5	4	5	4				5			5		5		4		5



<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama II (0623655)
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Dersin yürütücüleri tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, anket hazırlama, saha ziyaretleri, kurum ziyaretleri, toplantı ve seminerlere katılım, uygulamalara katılım, ödev hazırlama.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerinin mesleklerine yönelik almış oldukları derslerle ilgili uygulamalı olarak çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Uygulamadan elde ettiği pratik sonuçlarla teorik bilgileri karşılaştırarak analiz etme yeteneği kazanır. 2. Ölçme ve değerlendirme yapar. 3. Gözlem ve araştırmalardan elde ettiği bilgileri yorumlar. 4. İş güvenliği bilincine sahip olur. 5. Kendi alanında mesleki bilgi ve tecrübesi artar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Bölümün genel tanıtımı ve Giriş
<b>2</b>	Gıda ve Orman Bakanlığı
<b>3</b>	DSİ
<b>4</b>	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu
<b>5</b>	Tarımsal Birlikler
<b>6</b>	Tarımsal Kooperatifler
<b>7</b>	KOSGEB
<b>8</b>	Organize Sanayi Bölgesi Tarım İşletmeleri
<b>9</b>	Güncel Tarım Politikaları
<b>10</b>	TARSİM
<b>11</b>	Tarım Kredi Kooperatifleri
<b>12</b>	Tarım Satış Kooperatifleri
<b>13</b>	Saha Çalışmaları
<b>14</b>	Saha Çalışmaları
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
<b>Kaynaklar</b>	Kurum Temsilcileri, Konu ile ilgili video, toplantı, programlar

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5				4	4			4								5
ÖÇ2	5				4	4			4			4					5
ÖÇ3	5				4	4			4			4					5
ÖÇ4	5		5								5						5
ÖÇ5	5																5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Mesleki Uygulama – II	5		5		4	4			4		5	4					5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki İngilizce
<b>Dersin Kodu</b>	0626853
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tamer İŞGIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08:10-10:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tisgin@harran.edu.tr">tisgin@harran.edu.tr</a> 414-3181091
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim. Haftalık olarak konuların işlenmesi ve ödevlendirme.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin mesleki olarak alanlarıyla ilgili İngilizce kaynakları okuyabilme ve anlayabilmelerini sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Temel İngilizce kelime fonksiyonlarını anlayabilme 2. Bilimsel İngilizce kelimeleri öğrenme 3. Ziraî ve tarım ekonomisiyle ilgili İngilizce terimleri bilme. 4. Temel İngilizce literatür cümlelerini anlayabilme. 5. İngilizce paragrafları çözümleme ve çeviri. 6. Mesleki alanda İngilizce yeterlilik.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	İngilizce kelimelerin fonksiyonları; sıfatlar, isimler, fiiller. Temel cümle yapısı. BE (am, is, are) ile kurulan basit bilimsel cümleler.
2	Cümle içerisinde edatların (on, in, at, inside, outside) kullanımı ve tercümesi.
3	Cümle içerisinde "of" lu bilimsel cümlelerin kullanımı ve tercümesi.
4	"There is" yapısı ve cümle içinde kullanımı ve tercümesi.
5	Fiilli cümleler ve farklı zaman cümlelerinde fiil kullanımları ve örnek cümleler
6	Düzenli (regular) ve düzensiz (irregular) fiillerin cümle içerisinde farklı zamanlarda kullanımı ve örnek cümleler
7	Bağlaçlar (before, after, until, because, because of) ve örnek cümleler
8	Pasif cümlelerin kurulumu
9	Farklı zamanlarda pasif cümlelerin kurulumu ve örnek cümleler
10	Aktif ve pasif cümlelerin karşılaştırılması ve örnek cümleler
11	Modal' lar (may, might, can, could, would, should, must) ve bilimsel cümle içerisinde kullanımları
12	Aktif ve pasif cümlelerde Modal kullanımı örnek cümleler
13	Bilimsel paragraflar ve tercümesi.
14	Bilimsel paragraflar ve tercümesi.
15	Bilimsel paragraflar ve tercümesi.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Kısa Sınav: %20 (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: %50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).</b> <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 6. hafta (Ders Saatinde)</b>
<b>Kaynaklar</b>	English Grammar in Use. Cambridge kitapevi. Raymond Murphy.



<b>Dersin Adı</b>	<b>Dış Ticaret Politikası (0623657)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 10.10-11.50
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09.00-10.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	tbinici@harran.edu.tr 414.318 1463
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere dış ticaret kavram ve tanımlarını, dış ticaret yöntemlerini, dış ticaret politikası araçlarını, dış ticaretin nedenlerini, uluslararası ticari örgütleri öğretmektir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Uluslararası ekonomik ve ticari örgütler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dış ticaret politikasının amaç ve araçlarını öğrenir. 3. Dış ticaret politikalarının oluşturulma nedenlerini öğrenir. 4. Bölgesel entegrasyonlar hakkında bilgi sahibi olur. 5. AB sürecinde Türkiye’de dış ticaret atılımlarını öğrenir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Dış ticaret politikası nedir? Amaçları ve araçları nelerdir?
<b>2</b>	Uluslararası örgüt nedir? Tarihsel gelişim, tanım ve sınıflandırma. Uluslararası örgütlerin işlevleri ve uluslararası sistemdeki rolleri
<b>3</b>	Birleşmiş Milletler
<b>4</b>	Dünya politikasında Uluslararası Örgütlerin yeri
<b>5</b>	Bölgesel örgütler: Avrupa Birliği, NATO
<b>6</b>	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin önemi
<b>7</b>	Uluslararası ticaret anlaşmaları
<b>8</b>	Uluslararası Ekonomik İlişkilerin Gelişimi (Uluslararası Ticaret Teorileri Mukayeseli Üstünlük Teorisi
<b>9</b>	Uluslararası ilişkilerin küresel boyutu-
<b>10</b>	Tarım kesimine yönelik uluslararası yardımlar ve bu yardımların yardımı yapan ve alan ülkeye etkileri,
<b>11</b>	Serbest dış ticaret ve korumacılık
<b>12</b>	Uluslararası tarımsal ilişkilerin bölgesel boyutu
<b>13</b>	Türkiye İlişkilerinde gelişmeler
<b>14</b>	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye
<b>15</b>	AB Ortak Tarım Politikası ve Türkiye
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Ödev şeklinde 1 kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa sınav ödevi: %20 (11. Hafta ders saatine kadar).</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	İyiboğurt, E. (1995), Uluslararası İktisat, Bursa, Ezgi Yayınları. Karlık, R. (1998), Uluslararası İktisat, İstanbul, Beta Basım. Karlık, R. (1998), Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasi Kuruluşlar, Ankara, Turhan Kitabevi. Karlık, R., (1990). Dünya Ekonomisinde Uluslararası Ekonomik Kuruluş ve Birleşmeler. İstanbul, Bilim Teknik Yayınevi. Seyidoğlu, H. (1993), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						5			5	5			5				5
ÖÇ2						5				5		5					3
ÖÇ3						5				5		5					3
ÖÇ4						5			5	5			5				5
ÖÇ5						5			5			5	5				
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>			<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Dış Ticaret Politikası						5			5	5		5	5				4

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kırsal Alanda Katılımcı Yaklaşımlar 0623660</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üye Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 15.00-17.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 414-3183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze öğretim yöntemi ile dersler incelenecektir. Ders yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Kırsal kalkınmada önemli ilkelere biri olan katılımcılık ilkesini kırsal alan kalkınma projelerinde ve tarımsal yayımda uygulayabilmek için öğrencilere katılımcı yöntem ve tekniklerin öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Katılımcı kırsal kalkınma yaklaşımını ve önemini kavrar. 2.Kırsal alanda uygulanan tarımsal yayım faaliyetleri ve projelerde katılımcı yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisini kazanır. 3.Katılımcı kırsal değerlendirme yaklaşımını öğrenir. 4. Kırsal kalkınma ve tarım politikası oluşturmada, araştırma ve uygulamalarında katılımcı yöntem ve teknikleri kullanma becerisini kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar.
<b>2</b>	Kırsal alanların temel özellikleri. Kırsal kalkınma çalışma konuları, AB de kırsal kalkınma
<b>3</b>	Kırsal kalkınmada katılımcılık
<b>4</b>	Ödev sunuları
<b>5</b>	Ödev sunuları
<b>6</b>	Ödev sunuları
<b>7</b>	Ara Sınav
<b>8</b>	Ödev sunuları
<b>9</b>	Ödev sunuları
<b>10</b>	Ödev sunuları
<b>11</b>	Ödev sunuları
<b>12</b>	Ödev sunuları
<b>13</b>	Ödev sunuları
<b>14</b>	Ödev sunuları
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa sınav ödevi ve Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav Ödevi: %20 (12. Hafta- ders saatinde teslim edilecektir)</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Chambers, R. (1994). <i>Challenging the professionals</i> , Intermediate Technology Publications, London. Chambers, R. (1983). <i>Rural Development: Putting the last First</i> , Longman. Pretty, N.J., (1995). <i>Participatory Learning and Action- A Trainer's Guide</i> , IIED, London. Mikkelsen, B., (1996). <i>Methods For Development Work and Research- A Guide for Practitioners</i> , Sage Publications, London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	3	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	3	4	
ÖÇ2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	
ÖÇ3	3	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	5	
ÖÇ4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	5	5	2	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Kırsal Alanda Katılımcı Yaklaşımlar</b>	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	5	3	4



<b>Dersin Adı</b>	<b>Tarımda Bilirkişilik (S) (0623661)</b>	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-16:50	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	rozel@harran.edu.tr 0414 318 3751	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1</b>	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar
	<b>2</b>	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler,
	<b>3</b>	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı,
	<b>4</b>	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık)
	<b>5</b>	Değer Biçme ile İlgili Mali Hesaplar
	<b>6</b>	Değer Biçme ile İlgili Mali Hesaplar
	<b>7</b>	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri
	<b>8</b>	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme
	<b>9</b>	Araziye, yapılar ve hayvanlara değer biçme
	<b>10</b>	Verimlilik değişimi yaklaşımı,
	<b>11</b>	Verimlilik değişimi yaklaşımı
	<b>12</b>	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi,
	<b>13</b>	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik
	<b>14</b>	Bilirkişi Raporunun Yazımı
	<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında <b>1 kısa sınav, 1 Ara Sınav, 1 Final Sınavı</b> yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav: %20 Ara Sınav: %30, Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Kısa Sınav:</b> V. Hafta (Ders Saatinde yapılacaktır)	
<b>Kaynaklar</b>	Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdiri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları Gülten, Ş. (1994). Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları Mülayim, Z.G. (1994). Tarımsal Değer Biçme (Genel-Özel-Yasal). Ankara: Yetkin Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5		5	4				5					5		5		5
ÖÇ2	5	5	5	4				5					5				5
ÖÇ3	5	4	5	5				5			4		5		4		5
ÖÇ4	4							5			5		5		3		5
ÖÇ5		4	5					5			5				4		5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>			<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımda Bilirkişilik	5	4	5	4				5			5		5		4		5

## 8. Yarıyıl

### ÜRÜN BORSALARI (S) DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Ürün Borsaları (S)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Muhammed Ali PALABIÇAK	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma: 10:00-12:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı: 15:00-16:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	malipalabicak@harran.edu.tr 414 318 3747	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Uygulamalı Eğitim	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine ürün ihtisas borsacılığında ilkeler ve esaslar ile lisanslı depoculuk faaliyeti ve yasal esaslarının öğretilmesidir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ürün ihtisas borsalarının işleyişini kavrar. 2. Ürün ihtisas borsalarında alım satım işlemi yapar. 3. Lisanslı depo kurulumu için gereken ön koşulları bilir. 4. Lisanslı depoculuk faaliyetinin işleyişine hakim olur. 5. Lisanslı depoculuk faaliyetinde tarafların yasal haklarını bilir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Ürün İhtisas borsalarının yasal dayanağı, ÜİB görevleri, ÜİB sisteminin unsurları
	<b>Hafta 2</b>	ÜİB sisteminde yer alacak taraflar ve beklentileri, tarafların görev ve yetkileri
	<b>Hafta 3</b>	Ürün İhtisas Borsalarında işlem akışı
	<b>Hafta 4</b>	Lisanslı Depoculuk, Lisanslı depoculuk anonim şirketinin kuruluşu, Lisans (faaliyet İzni) Alımı
	<b>Hafta 5</b>	Lisanslı Depoculuk Faaliyetleri
	<b>Hafta 6</b>	Lisanslı Depoculuk Faaliyetleri
	<b>Hafta 7</b>	Ürünlerin lisanslı depoya geçici olarak kabulü
	<b>Hafta 8</b>	Ara Sınav
	<b>Hafta 9</b>	Lisanslı depoculuk tazmin fonu ve zararların karşılanması, Lisanslı depoların takip ve denetimi
	<b>Hafta 10</b>	Lisanslı depoculukta yasakları, hukukî ve cezaî sorumluluk
	<b>Hafta 11</b>	Pamuk Lisanslı depo yönetmeliği
	<b>Hafta 12</b>	Hububat, Baklagil ve yağlı bitkiler lisanslı depo yönetmeliği
	<b>Hafta 13</b>	Fındık lisanslı depo yönetmeliği
	<b>Hafta 14</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
	<b>Hafta 15</b>	Öğrenci Çalışmaları: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Sunu Ödevi verilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 30%</b> <b>Sunu Ödevi: 20%</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınav: 50%</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 14 ve 15. Hafta Ders Saatinde	
<b>Kaynaklar</b>	5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu 5174 Sayılı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile Odalar ve Borsalar Kanunu 5300 Sayılı Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk Kanunu 6762 Sayılı Türk Ticaret Kanunu Elektronik İmza Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	

<p>Elektronik Ürün Senedi Yönetmeliği  Fındık Lisanslı Depo Yönetmeliği  Hububat, Baklagil ve Yağlı Tohumlar Lisanslı Depo Yönetmeliği  İhtisas Borsalarının Kuruluş, İşleyiş ve Denetim Usul ve Esasları Hakkında Genel Yönetmelik  Lisanslı Depoculuk Tazmin Fonu Yönetmeliği  Mızrak, G. (2008). <i>Ürün İhtisas Borsacılığı Sisteminde Lisanslı Depoculuğun Yeri</i>, Ordu Ticaret Borsası. Ordu.  Pamuk Lisanslı Depo Yönetmeliği  Ticaret Borsaları ile Ürün İhtisas Borsalarında Alivre ve Vadeli Alım Satım Yönetmeliği</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ2				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ3							4		5	5	5				3	3	3
ÖÇ4				4	4	5		5	5	5			5				4
ÖÇ5								5					5				5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Ürün Borsaları (S)				4	4	5	4	5	5	5	5		5		3	3	4

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tüketici Davranışları (S) (0623851)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. M. Reşit SEVİNÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 15.00-16.50
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	rsevinc@harran.edu.tr 414.318 2344
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman inceleme, ödev, sunum hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; dersi alan öğrencilerin, tüketici davranışı ile ilgili temel kavramları, tüketicinin satın alma öncesi, satın alma anı ve satın alma sonrası karar sürecini öğrenmelerini ve tüketicilerin satın alma sürecindeki davranışlarının çeşitli faktörlere bağlı olarak nasıl değiştiğini kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, tarım ve gıda ürünlerine yönelik olarak tüketici davranışlarını etkileyen faktörleri ortaya koyabilmeleri ve bu ürünlere yönelik pazarlama stratejilerini geliştirebilir hale gelmeleri hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tüketici davranışları alanında temel bilgilere sahip olur. 2. Tüketici davranışlarını bilimsel açıdan değerlendirir. 3. Tüketicilere yönelik bilimsel araştırma yapabilecek bilgiye sahip olur. 4. Tüketicilere yönelik yaşanan sorunlara çözüm önerileri üretir. 5. Etkin iletişim kurar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Dersin içeriği, uygulanması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve tüketici davranışına giriş
<b>2</b>	Tüketici-müşteri-alıcı kavramları, tüketici davranışı kavramının kapsamı, tüketici davranışlarının diğer bilim dalları ile ilişkisi
<b>3</b>	Tüketici davranışlarının pazarlama stratejisi ile ilişkisi
<b>4</b>	Tüketici davranış modelleri, Tüketici satın alma süreci: Satın alma öncesi (sorunun belirlenmesi, bilgilerin araştırılması ve seçeneklerin değerlendirilmesi), satın alma anı, satın alma sonrası tüketici davranışları
<b>5</b>	Motivasyon
<b>6</b>	Algılama
<b>7</b>	Öğrenme ve Hafıza
<b>8</b>	Tutum, tutumların ölçülmesi
<b>9</b>	Kişilik, benlik
<b>10</b>	Değerler, yaşam tarzı, inanç
<b>11</b>	Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar
<b>12</b>	Kültür, danışma grupları, aile, sosyal sınıflar
<b>13</b>	Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri
<b>14</b>	Cinsiyet, yaş, gelir, sosyal statü vb. demografik faktörlerin tüketici davranışları üzerine etkileri
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında bir ödev, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ödev: %10, Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ödev Teslim tarih ve saati: 10. Hafta ders saatinde
<b>Kaynaklar</b>	Bilge, F.A., Göksu, N., (2010), Tüketici Davranışları, Ankara: Gazi Yayınevi. Okumuş, A., (2013), Tüketici Davranışı Teorik ve Uygulamalı Bir Yaklaşım, İstanbul: Türkmen Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ2			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ3			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ4			5			5			5	5			5	5			4
ÖÇ5																	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tüketici Davranışları		5				5			5	5			5	5			4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hayvancılık İşletmelerinde Yönetim ve Projelendirme (S)	0623852	VIII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren	Prof. Dr. Turan BİNİCİ				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine hayvancılık işletmelerinin genel yapısını, işletmeci, müteşebbis, yönetici, yönetim kavramlarını, tarım işletmelerinde üretimin girdilerini sermayeyi, finansmanı, üretimin çıktılarını, tarımsal üretimde pazarlamayı genel amaç ve hedefler doğrultusunda göstermek, hayvancılık yatırımlarıyla ilgili fizibilite raporları hazırlama ve planlanan yatırım projesinin teknik ve ekonomik fizibilitesinin ortaya konmasının öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Hayvancılık işletmelerinde işlem sürecini yönetir ve işletme planlaması yapar. 2. Hayvancılık projesi hazırlamak için yeterli bilgiye sahip olur. 3. Bir projenin teknik yönden değerlendirmesini yapar ve ekonomik fizibilitesini ortaya koyar. 4. Hayvancılık işletmelerinde optimal büyüklük tespiti yapar ve risk faktörlerine yönelik çözüm önerileri geliştirir. 5. Gerçek veriler kullanılarak örnek bir yatırım projesi hazırlar.				
Dersin İçeriği	Hayvancılık işletmeleri, hayvancılık işletmelerinde etkili iç ve dış faktörler, hayvancılık işletmelerinde üretkenlik, iş gücü kullanımı, amortisman, gayrisafi hasıla, rantabilite, sermaye, finansman ve finansman şekilleri, işletme ve yönetim kavramları, yönetim aşamaları ve fonksiyonları, yönetim çeşitleri, proje hazırlama ve değerlendirme, proje gelirleri ve giderleri, proje değerlendirme yöntemleri, finansal değerlendirme				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hayvancılık işletmelerinin tanımı, kapsamı, sınıflandırılması, işletme yapısının incelenmesi				
2	Hayvancılık işletmelerinde etkili dış ve iç faktörler ve önleyici unsurlar				
3	Hayvancılık işletmelerinde üretkenlik, amortisman, iş gücü kullanımı				
4	Gayrisafi hasıla, Gayrisafi üretim değeri, brüt kar, net kar, saf hasıla, rantabilite				
5	Sermaye ve sermaye unsurları, finansman, hayvancılık işletmelerinde finansman şekilleri ve pazarlama				
6	İşletme ve yönetim kavramları, yönetim aşamaları, yönetim fonksiyonları				
7	Ara Sınav				
8	Üretim yönetimi, mali yönetim, pazarlama yönetimi, personel yönetimi, yönetici kavramı				
9	Proje hazırlama ve değerlendirme aşamaları, proje konusu ve piyasa analizi, proje kapasitesinin belirlenmesi ve yer seçimi				
10	Proje gelirleri ve giderleri, proje finansmanı				
11	Proje analizi				
12	Finansal değerlendirme yöntemleri (NBD, FMO, İKO)				
13	Hayvancılık Projelerinde Çevresel Etki Değerlendirmesi				
14	Hayvancılık Proje Örneği				
15	Genel Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Hayvancılık projelerinde fizibilite raporu hazırlama, finansman ve kredi yönetimi yapabilir. 2. Hayvancılık işletmelerinde iş bölümü yapabilir, iş verimliliği ve üretim verimliliğini hesaplayabilir. 3. Mali ve ekonomik açıdan bir hayvancılık projesini değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Balçık, B. (2003). <i>Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. İnan, İ.H. (2000). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i> . Tekirdağ. İnan, İ.H., (1998). <i>Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği</i> . Tekirdağ: Trakya Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları. Rehber, E. (2007). <i>Tarımda Proje Hazırlama Tekniği</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları					

Yurdakul, O. (1999). *Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği*. Adana: Çukurova Üniversitesi Ders Notu.

**Değerlendirme Sistemi**

**Kısa sınav (Ödev) %30**  
**11. Hafta ders saatine kadar**

**Ara sınav: %30**

**Final: %40**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1						5		5	5	5	5	5			5			
ÖÇ2	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	
ÖÇ3	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	
ÖÇ4						5		5	5	5	4	5			5			
ÖÇ5			4				4	5	5	5		3	5	5			5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Hayvancılık İşletmelerinde Yönetim ve Projelendirme (S)</b>	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5



**TARIM HUKUKU (S) DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Hukuku (S)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	3	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. M. Reşit SEVİNÇ	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı: 13:00-14:50	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı: 11:00-12:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	rsevinc@harran.edu.tr-0414 318 2344	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Teorik Eğitim	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, tarımsal uğraşının temel ögesi olan toprak mülkiyet sistemi yanında toprağı işlerken insanlar arasında oluşan hukuki ilişkiler konusunda bilgiler vermektir.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Toprak insan ilişkileri ve üretim sürecinde insan ilişkilerinin hukuksal boyutunu öğrenir. 2. Tarım sektörünün hukuksal sorunlarına ilişkin çözümler geliştirir. 3. Kiracılık ve ortaklıkla ilgili hukuk kurallarını öğrenir. 4. Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze toprak rejimi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Mülkiyet yasaları, mera hukuku, toprak reformu ve arazi toplulaştırması, sular hukuku hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Hafta 1</b>	Hukuk nedir, kamu ve özel hukuk dalları, özellikleri, hukuk yazımında yeni bir kavram olan tarım hukukunun toprak hukuku kavramından ayrı tutulma nedenleri,
	<b>Hafta 2</b>	Hukuk nedir, kamu ve özel hukuk dalları, özellikleri, hukuk yazımında yeni bir kavram olan tarım hukukunun toprak hukuku kavramından ayrı tutulma nedenleri,
	<b>Hafta 3</b>	Tarımsal üretimin ve tarımsal işletmenin özelliklerinden dolayı tarım kesimindeki ilişkileri kendi sistemi içinde özel kurallarla düzenleyen özerk bir hukuk dalı olan tarım hukukunun dünya ve Türkiye'deki durumu,
	<b>Hafta 4</b>	Hukuki açıdan tarımsal işletme kavramı, öğeleri ve tarımsal işletme tipleri, zati işletmecilik, kiracılık ve ortaklık işletme tiplerinin özellikleri, 1757 sayılı yasanın kiracılık ve ortaklıkla ilgili kuralları,
	<b>Hafta 5</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nda toprak rejimini düzenleyen kuralların arazi kanunnamesi öncesi ve sonrasına göre incelenmesi,
	<b>Hafta 6</b>	Yurttaşlar yasasına göre taşınmaz mülkiyetin kapsamı, sınırları, edinimi, Taşınır mülkiyetin edinimi, tarımsal işletmeler için yurttaşlar yasasının getirdiği özel miras kuralları,
	<b>Hafta 7</b>	Toprak reformu ve Türkiye'de toprak reformu girişimleri,
	<b>Hafta 8</b>	Ara Sınav
	<b>Hafta 9</b>	4753 sayılı çiftçiyi topraklandırma yasası,
	<b>Hafta 10</b>	1757 sayılı toprak ve tarım reformu yasası,
	<b>Hafta 11</b>	3083 sayılı sulu alanlarda arazi düzenlemesine dair tarım reformu yasasına göre toprak reformu
	<b>Hafta 12</b>	Toprak toplulaştırılması, nedenleri, sakıncaları, güçlükleri, hukuksal niteliği, yöntemleri ve Türkiye'de ilgili mevzuatın incelenmesi,
	<b>Hafta 13</b>	Sular hukuku, yurttaşlar yasasının sularla ilgili kuralları-genel sular, özel sular, yer altı suları ve sularla ilgili özel yasaların incelenmesi,

	<b>Hafta 14</b>	Mera hukuku, meraların hukuksal nitelikleri, yaylak ve kışlaklar, 1757 sayılı yasanın meralarla ilgili kurallarının ve 4342 sayılı mera yasasının incelenmesi.
	<b>Hafta 15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ödev: %10</b>  <b>Ara Sınav: %40</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınav: %50</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Ödev teslim tarih ve saati:</b> 10. Hafta ders saatinde.</p>	
<b>Kaynaklar</b>	<p>Akıntürk, T. (1998). <i>Temel Hukuk</i>. Eskişehir: Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.  Aksoy, S. (1984). <i>Tarım Hukuku</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders kitabı.  Karacan, A. R. (1989). <i>Tarım hukuku Ders Notları</i>. İzmir: Ege Üniv. Ziraat Fak. Teksir  Umar, B. (1975). <i>Temel Hukuk Bilgisi</i>, İzmir: İstiklal Matbaası.</p>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1			5														5	
ÖÇ2			5			4	4	4	3	4							5	
ÖÇ3								4			4		4				4	
ÖÇ4																	4	
ÖÇ5			5														5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarım Hukuku (S)			5			4	4	4	3	4	4		4				5

<b>Dersin Adı</b>	<b>Sosyal Sorumluluk Projeleri (S) (0623854)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ-Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08:10-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13.00-14.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gsevinc@harran.edu.tr">gsevinc@harran.edu.tr</a> 04143183749 <a href="mailto:focal@harran.edu.tr">focal@harran.edu.tr</a> 04143183752
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Sivil toplum kuruluşları veya kamu kurumları ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri hazırlamak ve uygulamak, grup çalışması, proje hazırlama ve sunum, saha ziyaretleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı lisans öğrencilerine soysal sorumluluk bilincini kazandırarak sosyal sorunlara karşı proje geliştirmek, toplumsal yapıyı daha iyi hale getirmek için gerekli ön çalışmalarını yürüterek sosyal projelere zemin hazırlamayı öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Sosyal sorumluluk bilincine sahip olur. 2. SWOT analizi yapar. 3. Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler geliştirir. 4. Mevcut kaynakları kullanarak proje koordine eder. 5. Sivil toplum örgütlerini tanıır ve onlarla iş birliği içinde çalışır.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönelik tutum ve beklentilerinin belirlenmesi
<b>2</b>	Sosyal sorumluluk kavramı ve sivil toplum örgütleri
<b>3</b>	Sosyal Sorumluluk Projesi Örnekleri Sunumları
<b>4</b>	Sosyal Sorumluluk Projesi Örnekleri Sunumları
<b>5</b>	Sosyal Sorumluluk Projesi Örnekleri Sunumları
<b>6</b>	Sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması ve geliştirilmesi, SWOT analizi
<b>7</b>	Proje konularının belirlenmesi
<b>8</b>	Proje ön sunumları ve proje çalışmasının gelişim süreci
<b>9</b>	Proje çalışması
<b>10</b>	Proje çalışması
<b>11</b>	Proje çalışması
<b>12</b>	Proje çalışması
<b>13</b>	Proje sonuç raporlarının sunulması
<b>14</b>	Proje sonuç raporlarının sunulması
<b>15</b>	Proje sonuç raporlarının sunulması
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
<b>Kaynaklar</b>	TOG (Toplum Gönüllüleri), Sürdürülebilir Sosyal Sorumluluk Projeleri, <a href="https://www.tog.org.tr/portfolio/surdurulebilir-sosyal-sorumluluk-projeleri/">https://www.tog.org.tr/portfolio/surdurulebilir-sosyal-sorumluluk-projeleri/</a> SSP (Sosyal Sorumluluk Platformu), <a href="http://www.sosyalsorumluluk.org.tr/">http://www.sosyalsorumluluk.org.tr/</a> GSK, Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri, <a href="https://tr.gsk.com/tr/tr/sorumluluklarimiz/sosyal-sorumluluk-faaliyetleri/">https://tr.gsk.com/tr/tr/sorumluluklarimiz/sosyal-sorumluluk-faaliyetleri/</a> TEMA, <a href="http://www.tema.org.tr">www.tema.org.tr</a>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1			5	2		3		4	2		5	5	4	5		4	5
ÖÇ2	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3
ÖÇ3	2	3	5	2	3	5			3	3	5	5	4	3	2	4	5
ÖÇ4	3	3	4	3	4	5			4	3	5	5	4	2	2	4	4
ÖÇ5			2	2		2		4		2	2	5	5	4	2	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>			<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sosyal Sorumluluk Projeleri (S)	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4

**TARIM SİGORTALARI VE RİSK YÖNETİMİ DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tarım Sigortaları ve Risk Yönetimi (S) (0623855)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08:10-11:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	gsevinc@harran.edu.tr 04143183749
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev ve sunum hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili ödevlendirme ve tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, risk ve belirsizlik, risklere karşı sigorta, sigorta ve tarım sigortası kavramı, tarım sigortasının amacı, tarımsal sigortanın önemi, tarımsal sigorta türleri, ürün sigortası, hayvan sigortası, Türkiye'de tarım sigortasının durumu, tarım sigortası hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımda risk ve belirsizliklere karşı riski yönetir. 2. Hangi durumlarda sigorta yaptırması gerektiğini bilir. 3. Tarım sigortası poliçeleri düzenleyebilecek teknik beceri kazanır. 4. Sigorta hesaplamaları (hasar tespiti, prim, tazminat, sigorta bedeli) yapar. 5. Doğru bilgiler ışığında hasar tespiti yapar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Sigorta, Sigortacılığın tarihsel süreci, Türkiye'de sigortacılık
<b>2</b>	Risk ve Belirsizlikler, Risk ve Sigorta İlişkisi
<b>3</b>	Tarımda Karşılaşılan risk ve belirsizlikler, Risklerin Sınıflandırılması, Tarımda Risk yönetimi
<b>4</b>	Tarım sigortalarının tanımı, kapsamı ve sınıflandırılması
<b>5</b>	Risk transferinde tarım sigortalarının önemi
<b>6</b>	Tarım sigortalarının gelişimi organizasyon yapısı
<b>7</b>	Dünyada Tarım Sigortası uygulamaları
<b>8</b>	Türkiye'de Tarım sigortaları mevzuatı ve yapısı
<b>9</b>	TARSİM
<b>10</b>	Türkiye'de tarım sigortaları uygulamaları
<b>11</b>	Tarım Sigortası Branşları
<b>12</b>	Bitkisel ürün sigortaları
<b>13</b>	Hayvansal ürün sigortaları
<b>14</b>	Gelir ve kuraklık sigortaları
<b>15</b>	Tazminat ve hasar hesaplamalarına ilişkin örnekler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve araştırma/uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Kısa Sınav:</b> % 10 (Teorik ve araştırma/uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50 <b>Ara sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir. <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 5. Hafta, ders saatinde
<b>Kaynaklar</b>	5363 Tarım Sigortaları Kanunu 5488 Tarım Kanunu 5684 Sigortacılık Kanunu Özbolat, M. (2011). Temel Sigortacılık, Seçkin yayınları, Ankara. Çetin, B., (2007). Tarım Sigortaları, Nobel Yayınevi, Ankara. Tarım Sigortaları Uygulama Yönetmeliği TARSİM Sigorta Branşları, tarsim.gov.tr. Tarım Sigortaları Genel Şartları SEGEM Ders Notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1						3	4	5	4	4	5				5		4
ÖÇ2						3	4	5	4	4	5				5		4
ÖÇ3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5			3										5		5
ÖÇ5	5	5			3										5		5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17
Tarım Sigortaları ve Risk Yönetimi (S)	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5

<b>Dersin Adı</b>	<b>Bilgisayarda Ekonometri Uygulamaları (S) (0623856)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Muhammed Ali PALABIÇAK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08:10 – 12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00 – 12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	malipalabicak@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, ödev hazırlama. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amacı lisans öğrencilerine Temel ekonometrik yöntemleri öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Veri tabanı oluşturur. 2. Verileri doğru yöntemler kullanarak analiz eder. 3. Verileri ekonometrik yöntemler ışığında modeller. 4. Bilgisayar ortamında farklı istatistikî program bilgilerine sahip olur. 5. Regresyon analizi yapar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konular</b>
<b>1</b>	İstatistiksel verilerin analizinde yardımcı olan temel bilgisayar becerilerini gözden geçirilmesi
<b>2</b>	Excel yazılımını temel ekonometrik kuramda tanıtılması
<b>3</b>	Excel de veri setlerinin oluşturulması
<b>4</b>	Ekonometrik programların temel ekonometrik kuramda tanıtılması
<b>5</b>	Ekonometrik programda veri setlerinin oluşturulması
<b>6</b>	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (tanımlayıcı istatistikler ve frekans tabloları)
<b>7</b>	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (tanımlayıcı istatistikler ve frekans tabloları)
<b>8</b>	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (parametrik ve non-parametrik testler)
<b>9</b>	Ekonometrik program kullanarak istatistiksel analizlerin yapılması (parametrik ve non-parametrik testler)
<b>10</b>	Ekonometrik program kullanarak regresyon modellemesi ve analizi
<b>11</b>	Ekonometrik program kullanarak regresyon modellemesi ve analizi
<b>12</b>	Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması
<b>13</b>	Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması
<b>14</b>	Ekonometrik program çıktılarının yorumlanması
<b>15</b>	Genel Tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) adet de ödevlendirme çalışması verilecektir. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ödev (Kısa Sınav Yerine):</b> %20 (yüz yüze yapılacaktır.) <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 Ara sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Ödevlendirme Tarihi:</b> Ödevler öğrencilere 5. Hafta verilecek ve 6. Hafta toplanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kalaycı, Ş. (2016). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikler, Ankara: Asil Yayınevi Güriş, S., Astari M. (2015). Bilimsel Araştırmalarda SPSS ile İstatistik, İstanbul: Der Yayınları Kaya, İ. Ç., Yavuz, T. (2012). SAS Veri Analizi, İstanbul: Pusula Yayıncılık Karagöz, Y. (2018). SPSS ve AMOS Uygulamalı Nicel-Nitel-Karma Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.





## TÜRKİYE EKONOMİSİ DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Türkiye Ekonomisi</b>																														
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik 2 saat)																														
<b>Dersin AKTS'si</b>	3																														
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI																														
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13.00-15.00																														
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10.00-11.00																														
<b>İletişim Bilgileri</b>	armanci@harran.edu.tr																														
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																														
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencilerin Türkiye ekonomisinin temel makroekonomik değişkenlere ilişkin verileri ve bunların genel eğilimlerini ana hatlarıyla kavrayarak ve yorumlayabilme, geçmişten günümüze ve geleceğe yönelik ekonomi politikalarını değerlendirebilme becerisi kazanmasıdır.																														
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Temel makroekonomik değişkenleri tanımlayabilir 2-Bu değişkenleri yorumlayabilir 3-Bu değişkenleri kullanarak farklı ülkeleri kıyaslayabilir 4-Bugünkü ve gelecekte uygulanacak ekonomi politikalarını değerlendirebilir. 5. Güncel ekonomik gelişmeleri yorumlayabilir																														
<b>Dersin İçeriği</b>	Türkiye ekonomisinin bazı temel coğrafi, ekonomik ve sosyal göstergeleri ele alınacak, Türkiye ekonomisinin Dünya'daki yerine değinilecektir. Ayrıca milli gelir, gelir dağılımı, yoksulluk, ulusal ekonomide kamu kesiminin yeri, tarım sektöründe gelişmeler, sanayi sektöründeki gelişmeler, hizmetler sektöründeki gelişmeler, bankacılık sektörü, ödemeler dengesi konularına değinilecektir.																														
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td><b>Hafta 1</b></td><td>Türkiye Ekonomisine Giriş</td></tr><tr><td><b>Hafta 2</b></td><td>Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri</td></tr><tr><td><b>Hafta 3</b></td><td>Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk</td></tr><tr><td><b>Hafta 4</b></td><td>Kamu ekonomisinde gelişmeler</td></tr><tr><td><b>Hafta 5</b></td><td>Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü</td></tr><tr><td><b>Hafta 6</b></td><td>Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları</td></tr><tr><td><b>Hafta 7</b></td><td>Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü</td></tr><tr><td><b>Hafta 8</b></td><td>Türkiye'de sanayileşme politikaları</td></tr><tr><td><b>Hafta 9</b></td><td>Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü</td></tr><tr><td><b>Hafta 10</b></td><td>Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar.</td></tr><tr><td><b>Hafta 11</b></td><td>Ödemeler dengesi</td></tr><tr><td><b>Hafta 12</b></td><td>İç ve dış borçlar</td></tr><tr><td><b>Hafta 13</b></td><td>Döviz piyasası</td></tr><tr><td><b>Hafta 14</b></td><td>Para politikaları ve enflasyon</td></tr><tr><td><b>Hafta 15</b></td><td>Genel değerlendirme</td></tr></table>	<b>Hafta 1</b>	Türkiye Ekonomisine Giriş	<b>Hafta 2</b>	Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri	<b>Hafta 3</b>	Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk	<b>Hafta 4</b>	Kamu ekonomisinde gelişmeler	<b>Hafta 5</b>	Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü	<b>Hafta 6</b>	Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları	<b>Hafta 7</b>	Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü	<b>Hafta 8</b>	Türkiye'de sanayileşme politikaları	<b>Hafta 9</b>	Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü	<b>Hafta 10</b>	Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar.	<b>Hafta 11</b>	Ödemeler dengesi	<b>Hafta 12</b>	İç ve dış borçlar	<b>Hafta 13</b>	Döviz piyasası	<b>Hafta 14</b>	Para politikaları ve enflasyon	<b>Hafta 15</b>	Genel değerlendirme
<b>Hafta 1</b>	Türkiye Ekonomisine Giriş																														
<b>Hafta 2</b>	Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri																														
<b>Hafta 3</b>	Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk																														
<b>Hafta 4</b>	Kamu ekonomisinde gelişmeler																														
<b>Hafta 5</b>	Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü																														
<b>Hafta 6</b>	Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları																														
<b>Hafta 7</b>	Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü																														
<b>Hafta 8</b>	Türkiye'de sanayileşme politikaları																														
<b>Hafta 9</b>	Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü																														
<b>Hafta 10</b>	Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar.																														
<b>Hafta 11</b>	Ödemeler dengesi																														
<b>Hafta 12</b>	İç ve dış borçlar																														
<b>Hafta 13</b>	Döviz piyasası																														
<b>Hafta 14</b>	Para politikaları ve enflasyon																														
<b>Hafta 15</b>	Genel değerlendirme																														
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Ödev şeklinde 1 kısa sınav ve 1 (bir) Final Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav %20 (6. Hafta), Ara Sınav: 30 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 %. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.																														
<b>Kaynaklar</b>	1. Türkiye Ekonomisi, T.C. Anadolu üniversitesi yayını No:2895 2. Temel göstergelerle Türkiye Ekonomisi, Özgür TONUS, Ekin kitapevi yayınları, 2014 3. Dersin içerdiği konuları içine alan yayınlanmış güncel ve seçilmiş makaleler.																														

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	
ÖÇ2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
ÖÇ3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	5	
ÖÇ4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	
ÖÇ5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Türkiye Ekonomisi	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5

<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi II
<b>Dersin Kredisi</b>	0+4(2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilen gün ve saatte yapılacaktır.
<b>İletişim Bilgileri</b>	tbinici@harran.edu.tr 414 318 3747
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Saha araştırması anket uygulaması, araştırma raporu hazırlama, sunum.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini anlamlı bir bütün olarak sunar. 5. Toplum önünde konuşma ve kendine güven duygusu gelişir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir?
<b>2</b>	Verilerin toplanması
<b>3</b>	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi, analiz edilmesi.
<b>4</b>	Bulguların yorumlanması
<b>5</b>	Bulguların yorumlanması
<b>6</b>	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
<b>7</b>	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
<b>8</b>	Sonuç çıkarma
<b>9</b>	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme
<b>10</b>	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme
<b>11</b>	Kaynakça düzenleme
<b>12</b>	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)
<b>13</b>	Sunum
<b>14</b>	Sunum
<b>15</b>	Sunum
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	26.02.2020 tarihli 2020/7 nolu Senato Kararı: 5 Eylül 2019 tarihli Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesinin 3. Fıkrası hükmü gereğince, Ziraat Fakültesi Dekanlığı 17.01.2020 tarih 01 Nolu Fakülte Kurulu Kararında belirtilen derslerde ara sınav şartı aranmaksızın değerlendirmeler yarıyıl sonu sınavları ile birlikte %100 olarak yapılır.
<b>Kaynaklar</b>	Ayşan E. (2017). Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri FAO <a href="http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E">http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E</a> Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları <a href="http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf">http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf</a> TÜİK <a href="http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist">http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist</a> Ulusal Tez Merkezi <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	5								5			5				5
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5
ÖÇ4	4	4															5
ÖÇ5	4	4															5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitirme Tezi – II	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5