

<b>Dersin Adı</b>	Kimya II (0625250)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz yüze yapılacaktır.
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Fatih ASLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	0414.3183571
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Atom Kuramının Temelleri, Maddenin Gaz, Sıvı ve Katı Halleri, Çözeltiler, Kimyasal Termodinamik, Kimyasal Denge, Kimyasal Bağlar ve Elektrokimya.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Temel kimya prensiplerini bilir. 2. Laboratuvar ortamında çalışma disiplini kazanır. 3. Basit kimya deneylerini kendi başına yapar. 4. Elektrokimya problemleri hakkında yorumlarda bulunabilir. 5. Kimyasal tepkimeler sayesinde kullanışlı çözeltiler hazırlar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	1. Maddenin özellikleri ve ölçümü
<b>2</b>	Atomlar ve Atom kuramı
<b>3</b>	Kimyasal bileşikler
<b>4</b>	Kimyasal tepkimeler
<b>5</b>	Sulu çözelti tepkimeleri
<b>6</b>	Sulu çözelti tepkimeleri
<b>7</b>	Gazlar
<b>8</b>	Gazlar
<b>9</b>	Termokimya
<b>10</b>	Kimyasal denge
<b>11</b>	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
<b>12</b>	Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları
<b>13</b>	Kimyasal bağla
<b>14</b>	Genel tekrar
<b>15</b>	Genel tekrar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir(1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte
	Yönetim Kurulunun alacağı karara göre Ziraat Fak. web sayfasında açıklanacaktır. Kısa Sınav: 20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 <b>Kısa Sınav 4. hafta yapılacaktır.</b>

<b>Kaynaklar</b>	Kılıç, E., Köseoğlu, F., Yılmaz, H. (2011). <i>Temel Kimya</i> (I. ve II. cilt). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları. Mustafa Ö. (2015). <i>Modern Temel Kimya</i> (I. ve II. cilt). İstanbul: Pegasus Kitabevi. Tahsin U. (2012). <i>Genel Kimya</i> (I. ve II. cilt) <i>Prensip ve Modern Uygulamalar</i> . İstanbul.
------------------	---

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Düşük</b>	<b>Çok</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Botanik II
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim üyesi Mahmut DOĞAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:dogan@harran.edu.tr">dogan@harran.edu.tr</a> 0414 318 3563
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Slayt hazırlama Soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi, Görsel materyaller. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki bilimi olarak ta isimlendirilen botanik algler ve mantarlar arasındaki evrimsel bağları, kimyasal özelliklerini, hastalıkları, metabolizmalarını, gelişimlerini, üremelerini, büyümelerini ve yapılarını inceleyen son derece geniş kapsamlı bir derstir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Dersin sonunda öğrenci; 1. Çiçek nedir nasıl oluşur gibi konuları öğrenmiş olur 2. Çiçek çeşitleri ve çiçepin yapısını öğrenmiş olur 3. Meyve nedir nasıl oluşur gibi konuları öğrenmiş olur 4. Meyve çeşitleri hakkında genel bi sınıflandırmayı öğrenir 5. Tohum nedir ve tohumun oluşumunu öğrenir 6. Tohum çeşitlerini tohumların sınıflandırılması çeşitlerini öğrenir 7. Bitkilerde büyüme ve gelişme nasıl meydana gelir bu konuları öğrenir 8. Generafit organların neler olduğunu öğrenir 9. Vejetatif organlar ve büyümeyi öğrenir 10. Metabolizma fizyolojisiyle ilgili konuları öğrenir 11. Bitkilerde beslenme ve yaşam şekillerini öğrenir 12. Bitkilerde senesesi (yaşlanmayı) öğrenir 13. Bitkilerde hareket konularını öğrenir 14. Bitkilerde tropizmik hareketi öğrenir 15. Bitkilerde hormonların etkisini ve çeşitlerini öğrenir
<b>Dersin İçeriği</b>	Botanik dersi, Çiçek, Meyve, Tohum, Sistematik ve büyüme gelişme, üreme hareket, yönelme gibi fizyolojik olayları içermektedir
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Çiçek nedir nasıl oluşur gibi konuları öğrenmiş olur
2	Çiçek çeşitleri ve çiçepin yapısını öğrenmiş olur
3	Meyve nedir nasıl oluşur gibi konuları öğrenmiş olur
4	Meyve çeşitleri hakkında genel bi sınıflandırmayı öğrenir
5	Tohum nedir ve tohumun oluşumunu öğrenir
6	Tohum çeşitlerini tohumların sınıflandırılması çeşitlerini öğrenir
7	Bitkilerde büyüme ve gelişme nasıl meydana gelir bu konuları öğrenir
8	Generafit organların neler olduğunu öğrenir
9	Vejetatif organlar ve büyümeyi öğrenir
10	Metabolizma fizyolojisiyle ilgili konuları öğrenir
11	Bitkilerde beslenme ve yaşam şekillerini öğrenir
12	Bitkilerde senesesi (yaşlanmayı) öğrenir
13	Bitkilerde hareket konularını öğrenir
14	Bitkilerde tropizmik hareketi öğrenir
15	Bitkilerde hormonların etkisini ve çeşitlerini öğrenir
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Botanik, bitkilerin, yaşamları boyunca cereyan eden çeşit-li yaşamsal olayların belirti ve nedenlerini inceleyen bir bilim dalı olduğunu kavrar hangi konuları kapsadığını anlamaya çalışmış olur 2. Dikkatli gözlem, Hipotezlerin kurulması, Hipotezlerin kanıtlanması için uygun deneylerin düzenlenip yapılmasını öğrenir	

### Kaynaklar

Genel Biyoloji (Botanik) ders kitabı Prof. Dr. Suna BOZCUK, Genel Biyoloji Prof. Dr. İsmail KOCAÇALIŞKAN, Genel Biyoloji Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN

### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav: 30 %**

**Final: 50 %**

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Genel Biyoloji (Botanik)	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	İklim Bilgisi
Dersin Kodu	0625252, 0623250
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mokant@harran.edu.tr">mokant@harran.edu.tr</a> , <a href="mailto:mokant63@gmail.com">mokant63@gmail.com</a> 414-3183688

<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. slayt gösterimi, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Dünyayı çevreleyen atmosferik yapıya ilişkin temel bilgileri edindirerek, iklim-tarım ilişkisini analiz edebilmeyi öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 2. Hava kirliliği ve iklim arasındaki ilişkileri analiz edebilir. 3. Tarımsal üretimdeki riskleri azaltabilmek için iklim, toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 4. Tarımsal üretimdeki riskleri azaltabilmek için iklim, toprak ve canlılar arasındaki karşılıklı etkileşimleri analiz edebilir. 5. Meteorolojik olayların ve olguların yaşam ve tarım üzerindeki etkilerini analiz edebilir.

Haftalar	Ders konuları
1	Atmosfer ve atmosferin bileşimi ve içeriği
2	Türkiye'nin iklimi
3	Hava kütleleri, cephe sistemleri
4	Hava basıncı
5	Kısa sınav
6	Buharlaşma
7	Meteorolojik Rüzgâr
8	Ara sınav
9	Meteorolojik yağışlar
10	Meteorolojik don olayı
11	Meteorolojik rasatlar
12	Dünyadaki İklim tipleri
13	Bulut ve çeşitleri
14	Küresel iklim değişiminin ülkemiz tarımı ve tarımda su kullanımına etkileri
15	Dersin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 30 % <b>Kısa Sınav:</b> 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınav:</b> 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 5. hafta (Ders Saatinde)
----------------------------	--

#### Kaynaklar

- 1.Aküzüm ve Ark., 1994. Meteoroloji Kitabı, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı: 384, Ankara.
- 2.Arıcı, i., Korukçu, A., 2006. Meteoroloji I, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notu No: 6, Bursa
- 3.Erol, O., 1999. Genel klimatoloji. Genişletilmiş beşinci baskı., Çantay Kitapevi. İstanbul
- 4.Öztürk, T.,2011.Meteoroloji(4.Baskı).Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:38,Samsun

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	4	4	4	3	3	2
ÖÇ2	5	4	4	3	3	2	2	1
ÖÇ3	4	4	3	3	3	2	2	1
ÖÇ4	4	3	3	3	2	2	1	1
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

<b>Dersin Adı</b>	Ölçme Bilgisi (0621356)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı günü 08.10-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasını öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal amaçlı arazi uzunluk ölçme işlemini yapar,</li> <li>2. Proje hazırlamada kullanacakları araziye ait temel fiziksel bilgileri elde etmeyi öğrenir.</li> <li>3. Alan hesaplarını yapar,</li> <li>4. Düşey mesafeleri hesaplar,</li> <li>5. Nivelman ve aletlerinin kullanır,</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Düzlem ölçmesinin çeşitleri, Düzlem ölçmesinin prensipleri, Arazi çalışma sistemi, büro çalışma sistemi.
<b>2</b>	Uzunluk, alan, hacim, açı ölçü birimleri, dönüşümler, uygulamalar
<b>3</b>	Jalonlar, flamalar, doğruların çakılması ve jalonlarla yapılan diğer işlemler ve arazide uygulanması
<b>4</b>	Uzunluk ölçme araç ve gereçleri, prensipleri, hata kontrolleri, arazi uygulamaları.
<b>5</b>	Basit dik inme ve çıkma aletleri, geliştirilmiş araçlar,
<b>6</b>	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
<b>7</b>	Tanım ve kullanılan metotlar, basit araçlarla alanların ölçülmesi, çizgisel, koordinat, ve karışık metot, büro çalışmaları
<b>8</b>	Planimetre uygulaması ve arazi uygulaması
<b>9</b>	Yükseklik ölçme metotları, nivelman aletleri, aletin tanıtılması, aletle yapılan işlemler, hesaplamalar, hata kontrolleri
<b>10</b>	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
<b>11</b>	Tanım, kullanımı, nokta nivelman karnesinin doldurulması, arazi uygulaması
<b>12</b>	Yüzey nivelmanı ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi, eş yükseklik eğrilerinin özellikler
<b>13</b>	Tanım, kullanımı, boyuna nivelman karnesinin doldurulması arazi uygulamaları
<b>14</b>	Enine profilin çıkarılması, arazi uygulamaları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.hafta (Ders Saatinde) DD Notu:45 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ayyıldız, M., (1985). <i>Ölçme Bilgisi</i> , Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara.





<b>Dersin Adı</b>	Toprak Bilgisi (0625224)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=2 Uygulama=2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ahmet ALMACA
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:almaca@harran.edu.tr">almaca@harran.edu.tr</a> 414.3183675
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı Günü 08:10-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersi alan öğrencilere toprak kavramı, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgilenecektir 2. Toprak profilleri ve horizonlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Fiziksel ziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinecektir 4. Bitki besleme ve bitki besin elementlerinin alımını öğrenir. 5. Gübreler ve gübreleme tekniklerini öğrenir. Toprak bitki ve çevre arasındaki interaksyonu öğrenecektir 7. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenecektir
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, Toprak profile ve horizonlar, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Bitki besleme, gübreler ve gübreleme, Toprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi
<b>2</b>	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesisi
<b>3</b>	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu
<b>4</b>	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat kil mineralleri
<b>5</b>	Toprak reaksiyonu, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi
<b>6</b>	Toprak tuzluluğu ve alkaliliği
<b>7</b>	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayışlı su, tarla kapasitesi
<b>8</b>	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler
<b>9</b>	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler
<b>10</b>	Bitki beslemenin temel prensipleri, Bitki besin elementleri fonksiyonları
<b>11</b>	Gübreler ve gübreleme
<b>12</b>	Toprak Erozyonu, Su Erozyonu, toprak Erozyonunun Kontrolü, rüzgâr erozyonu
<b>13</b>	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları
<b>14</b>	Toprak Bilgisi ile ilgili laboratuvar ve arazi uygulamaları
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50

	<b>Kısa Sınav 5. Hafta yapılacaktır.</b>
<b>Kaynaklar</b>	İnce, F., (1994). <i>Toprak Bilgisi</i> Ders Kitabı. No: 3. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi. Malcolm, E. S., (2000). <i>Handbook of Soil Science</i> . Michael, J.S. & Donald, N.M., (2006). <i>Soils: An Introduction</i> .

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Toprak Bilgisi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3

<b>Dersin Adı</b>	Tarım ve Çevre İlişkileri (0625255)
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah BENGİSU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gbengisu@hotmail.com">gbengisu@hotmail.com</a> <b>0(414) 318 3689</b>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Çevre ile ilgili çalışmalarda, çözüme ulaşmak için öncelikle sorunları bilmek, tanımak ve anlamak gereklidir. Önemi her gün artan, ülkemizin hemen her bölgesinde çeşitli şekillerde görülen çevre sorunları tarımsal bakış açısıyla irdelenecektir. Ülkemizdeki tarım-çevre ilişkilerini bir bütün olarak, fakat mümkün olan ayrıntılarıyla ortaya koyarak varsa sorunlar ve yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmak..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yapılan tarımsal faaliyetlerin doğrudan ya da dolaylı olarak çevreyi etkilediğini bilir. 2. Çevre bilincine sahip olur. 3. Çevre konusunda olması gerekenler ve yapılan yanlışlar hakkında fikir sahibi olur. 4. Çevre koruma ile ilgili kanunları öğrenir. 5. Doğal çevrenin korunmasının önemini kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye'deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler
<b>2</b>	Tarım ve Toprak; Toprak sorunlarının tanımı, Toprak kirliliğinin insan ve çevresine etkileri, erozyonun etkileri, yaşlılık ve çoraklığın etkileri, taşlılık ve kayalılığın etkileri, gübre ve gübrelemenin etkileri, endüstriyel kirlilik ve tarım arazisi bozulmalarının etkileri
<b>3</b>	Türkiye'nin arazi potansiyeli, bölgelere göre toprak sorunları, toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi ( konut alanları, sanayi alanları, turistik tesis alanları, kamu yatırımları ve diğer kullanım alanları), endüstriyel kirlenme.
<b>4</b>	Türkiye'de asit yağışlarına neden olan emisyon kaynakları. Türkiye'de kirlenmiş sulardan kaynaklanan toprak sorunları. Konunun hukuki yönü
<b>5</b>	Tarım ile flora-fauna ilişkisi. Türkiye'de orman varlığı ve verim gücü. Milli parklar, tabiatı koruma alanları, yaban hayatı koruma alanları
<b>6</b>	Çayır ve Meralar. Türkiye'de çayır ve mera varlığı, çayır ve mera sorunları (idari sorunları, aşırı otlatma, erken otlatma, hayvancılık dışı amaçlarla kullanım), hukuki durum
<b>7</b>	Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar ( tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ıslahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ıslahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma
<b>8</b>	Endemik Bitkiler, Endemik bitkilerle ilgili sorunlar ( tarla açma, aşırı otlatma, ve çorak alan ıslahı, orman yangınları, baraj yapımları, sanayileşme ve şehirleşme, yurt dışına ihraç ve yurt içi kullanım, tuzcul alanların ıslahı, tarımsal mücadele ve kirlenme, ağaçlandırma
<b>9</b>	Pestisitler, Türkiye'de pestisit kullanımı ( üretim ve tüketim, ruhsatlı pestisitler). Yasaklanan pestisitler ( insektisitler, akarisitler, nematositler, fungusitler, herbisitler, avisitler ve diğer kimyasal bileşikler
<b>10</b>	Pestisitlerin insana ve çevreye olumsuz etkileri

11	Tarım ve Katı Atıklar. Katı atıkların tanımı ve türleri. Katı atıkların insan ve çevresin etkileri
12	Tarım ve Enerji. Enerji – çevre ilişkileri
13	Tarım ve çevreyle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaların ve toplantıların değerlendirilmesi
14	Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye’deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler
15	Tarım ve Su; Su kirliliğinin kavramı ve tanımlar. Türkiye’deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi, Ortamlara göre su kirliliği, Havzalar, göller, deniz ve kıyı kirliliği, su yönetimi, su kirliliği konusunda yürütülen çalışma ve araştırmalar, uluslararası ilişkiler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa sınav Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Anonim, (2012). <i>Türkiye’nin Çevre Sorunları</i> . Ankara: Türkiye Çevre Vakfı Yayını.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>
	4	4	3	3	3	2	2	1

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal UygulamalarII (0625259)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi Günü 13:00-16:50
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı/11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunuderse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ziraat Fakültesi bölümlerini ve temel ilgi alanlarını bilir.</li><li>2. Bölgenin tarım takvimi hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Temel tarımsal faaliyetleri öğrenir.</li><li>4. Bölgedeki önemli tarım işletmeleri hakkında fikir sahibi olur.</li><li>5. Tarla bitkilerini tanıır.</li><li>6. Uygulama pratiği kazanır.</li></ol>
<b>1</b>	Bölümlerin tanıtımı
<b>2</b>	Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı
<b>3</b>	Eyyubiye araştırma uygulama birimimin tanıtımı
<b>4</b>	Üniversite kütüphanesi tanıtımı
<b>5</b>	Pamuk hasadı
<b>6</b>	Mısır hasadı
<b>7</b>	Toprak işleme faaliyetleri
<b>8</b>	Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı
<b>9</b>	Hayvancılık işletmesi tanıtımı
<b>10</b>	Toprak işleme
<b>11</b>	Tahıl ekimi
<b>12</b>	Fidan dikimi
<b>13</b>	Meyvelerde kış bakımı
<b>14</b>	Meyvelerde kış bakımı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50
<b>Kaynaklar</b>	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1

**OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

<b>Dersin Adı:</b>	<b>HAYVAN YETİŞTİRME (TB2-0625450)</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah CAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 08:00-12.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 9.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acan@harran.edu.tr">acan@harran.edu.tr</a> ; 04143183709
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vb. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar. 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar. 4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Hayvan Islahı (İrk karakterleri) <b>2. Hafta:</b> Seleksiyon yöntemleri <b>3. Hafta:</b> Üreme Biyolojisi <b>4. Hafta:</b> Zootekniye bazı tanımlar ve terimler <b>5. Hafta:</b> Sığır ırkları <b>6. Hafta:</b> Koyun ve keçi yetiştirme <b>7. Hafta:</b> Küçükbaş hayvan yetiştirme bazı yetiştirme uygulamaları <b>8. Hafta:</b> Beslemenin tarihi ve sindirim sistemleri <b>9. Hafta:</b> Besin maddeleri ve metabolizmaları <b>10. Hafta:</b> Yemler ve yemlerin besin değerinin taktiri <b>11. Hafta:</b> Kaba ve yoğun yemlere uygulanan işlemler <b>12. Hafta:</b> Kaba yemler <b>13. Hafta:</b> Konsantre yemler <b>14. Hafta:</b> Karma yemler <b>15. hafta:</b> Karma yem devam
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında (1) bir Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Sınavların başarı puanına etkisi %olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarihi ve Yeri: (Birim tarafından ara sınav yeri ve tarihi ilan edilecektir) <b>Kısa Sınav Tarihi: 5. hafta</b> DD notu: 50 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Uğur, F. (2016). Hayvan Yetiştirme (ÇÖMÜ Ziraat Fakültesi Ders Notu). Çanakkale. 93 sayfa Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L. B., 2005. Genel Hayvan Besleme Ders Notu. Adana. 166. Sayfa.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU							
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	3
ÖK2	5	5	5	5	4	3	3	3
ÖK3	4	4	4	4	3	3	3	2
ÖK4	4	4	4	4	3	2	2	2
ÖK5	3	3	3	3	2	2	1	1

**ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
<b>Hayvan Yet.</b>	4	4	4	4	3	3	2	2



<b>Dersin Adı</b>	Bitki Biyoteknolojisi
<b>Dersin Kodu</b>	0625431
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Salı 13:00-14:50
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 08:00-10:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aoktem@harran.edu.tr">aoktem@harran.edu.tr</a> ; 0414 3183686
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması Bitki çoğaltımı, hastalıklardan ari bitki üretimi, bitkilere gen aktarımı ve bitkilerde uygulanan bazı moleküler genetik yöntemler konularında öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Tarımsal biyoteknolojiler ve gereklilikleri hakkında genel bilgi sahibi olur.</li><li>2) Biyoteknolojiyi yorumlayabilir.</li><li>3) Bitkisel biyoteknoloji konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>4) Bir bitki parçasından veya hücresinden tam teşekküllü bitki oluşturulması konusunda temel bilgilere sahip olur.</li><li>5) Amaca uygun bitki geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi birikimi kazanır.</li><li>6) Bitki ıslahı ve tohumculuk ile ilgili özel veya kamu sektöründe çalışabilmeleri için gerekli temel bilgiye ve yeteneğe ulaşır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi, biyoteknolojinin uygulama alanları, biyoteknolojide kullanılan yöntemler</li><li>2. Bitki doku kültürleri, bitki doku kültürünün amaçları,</li><li>3. bitki doku kültürünün bitki ıslahındaki uygulama alanları, ıslah dışı ve ticari uygulamalar</li><li>4. Sterilizasyon teknikleri, besin ortamları</li><li>5. Embriyogenesis,, Mikroçoğaltım</li><li>6. Organogenesis, Somatik embriyogenesis</li><li>7. Ara sınav</li><li>8. Protoplast kültürü ve somatik melezleme</li><li>9. Haploid bitki üretimi, Anter kültürü, Ovül kültürü,</li><li>10. Meristem Kültürü</li><li>11. Hastaliksız bitki üretimi ile mikro çoğaltım</li><li>12. Genetik mühendisliği Moleküler uygulamalar, moleküler karakterizasyon</li><li>13. GDO ve tarımda kullanım alanları, Gen ekspresyonu</li><li>14. Genetik kaynakların muhafazası</li><li>15. Biyoteknolojinin Ahlaki ve Hukuki Yönleri</li></ol>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dersi kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı

	<p>puanına etkisi yüzdelerik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> % 20</p> <p><b>Ara Sınav:</b> % 30</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Dekanlık tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Kısa Sınav Tarihi ve Saati:</b> (5. Hafta Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<p>1- Babaoğlu, M. Gürel E. ve Özcan S., (2002). Bitki Biyoteknolojisi I (Doku Kültürü ve Uygulamaları). 2. Baskı 2002, ISBN 975-6652-04-7. Konya: Selçuk.Üniversitesi Matbaası, 374.</p> <p>2- Babaoğlu, M., Gürel, E., Özcan, S., (2004). Bitki Biyoteknolojisi Cilt II: Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları İkinci Baskı, 456 s, Konya.</p> <p>3- Ekingen, H., R., (1997) Bitki Islahı ve Biyoteknoloji, U.Ü. Ziraat Fak. Tarla Bitkileri Bölümü, 1997, Bursa</p> <p>4- England, D.,Roberts L. W. (1993). Experiments in Plant Tissue Culture. Cambridge University Press, Second edition, ISBN: 0-521-30478-4.</p> <p>5- Lindsey K ve M.G.K. Jones (1992). Plant Biotechnology in Agriculture. John Willey and Sons Ltd. ISBN: 0-471-93238-8,</p> <p>6- Öktem, H. A., Yücel, M. (2010). Bitki Biyoteknolojisi ve Genetik İlkeler, Teknikler ve Uygulamalar. İstanbul: Nobel kitabevi</p> <p>7- Özcan, S. Gürel, E., Babaoğlu, M., (2004). Bitki Biyoteknolojisi -2. 2. Baskı, 2004 ISBN 975-6652-05-5. Ankara: Ankara Üniv. Yayınları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5
ÖÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Birim tarafından ilan edilecektir
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aftari@harran.edu.tr">aftari@harran.edu.tr</a> 414-3183755
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6.Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir, 7.Toprak bitki su ilişkisini öğrenir, 8.Toprak nem tayini yapar, 9.Bitki su tüketimlerini hesaplar, 10. Sulama yöntemlerini öğrenir,
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü,
<b>2</b>	Toprak-bitki-su ilişkileri
<b>3</b>	Toprak nemi ifade biçimleri
<b>4</b>	Toprak nemi belirleme yöntemleri
<b>5</b>	Toprağın su iletim özellikleri
<b>6</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
<b>7</b>	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
<b>8</b>	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması
<b>9</b>	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı
<b>10</b>	Arazinin sulamaya hazırlanması
<b>11</b>	Tarla içi su dağıtım sistemleri
<b>12</b>	Akış ölçümleri
<b>13</b>	Akış ölçümleri
<b>14</b>	Sulama yöntemleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Sınav: 10 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11. hafta (Ders Saatinde) DD Notu: 45 olarak alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1.Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i> , Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2.Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	4	2	3	1	2	4	3
ÖÇ2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	2
ÖÇ3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2
ÖÇ4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hikmet GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Cuma 8:00:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<a href="mailto:hikmetgunal@harran.edu.tr">hikmetgunal@harran.edu.tr</a> Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler kendilerine daha önceden bildirilen konuları tavsiye edilen kaynaklardan inceleyecek ve derse hazırlıklı geleceklerdir. Her hafta bir önceki haftaların konularının genel bir özeti anlatılacaktır.

Dersin Amacı	<p>Bu dersin iki temel amacı bulunmaktadır. Toprak verimliliğini etkileyen unsurların tanımlanması ve verimliliğin artırılması için yapılması gerekenler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi birinci temel amaçtır. Toprakta bulunan bitkilerin gelişimleri için mutlak gerekli olan besin elementlerinin bitkideki işlevleri, toprakta noksanlık durumunda bitkide görülen beslenme bozukluklarının tanımlanması ve son olarak da noksanlıkların giderilmesi için yapılması gerekenler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca, gübreler tanıtımı ve gübreleme dikkat edilmesi gerekenler konusunda da bilgilendirme yapılması dersin önemli amaçlarından biridir.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verimli toprak tanımının bileşenlerini bilir ve toprak özellikleri ile toprağın verimliliği arasında ilişki kurabilir</li><li>2. Toprak analiz sonuçlarına bakarak toprağın verimliliği hakkında yorum yapabilir ve toprağın özelliklerine bakarak verimliliğin artması için yapılması gerekenler hakkında bilgi sahibidir.</li><li>3. Bitki besin elementlerini tanıyabilir ve mikro ve makro besin elementlerinin her birinin bitkideki işlevlerini anlar.</li><li>4. Besin elementlerinin noksanlığı ve fazlalığı durumunda bitkide nasıl semptomlar oluşacağını bilir ve bitkiyi gördüğünde sorunu teşhis edebilir,</li><li>5. Gübreler hakkında bilgi sahibidir, analiz sonuçlarına bakarak hangi gübreden ne kadar uygulanması gerektiğini bilir.</li></ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Haftalık Ders Programı</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitki Beslemenin Önemi ve Tarihçesi</li><li>2. Bitki Gelişimini Etkileyen Faktörler</li><li>3. Bitki Besin Elementleri</li><li>4. Bitkilerin Besin Elementi Alımı</li><li>5. Azot Döngüsü</li><li>6. Bitkilerde Azotun İşlevi, Azot Noksanlığı ve Fazlalığı, Azotlu Gübreler</li><li>7. Toprakta fosfor ve fosfor döngüsü</li><li>8. Bitkilerde Fosforun İşlevi, Fosfor Noksanlığı, Fosforlu Gübreler</li><li>9. Toprakta potasyum, Bitkide Potasyumun İşlevi ve Potasyumlu Gübreler</li><li>10. Toprakta ve Bitkide Kükürt, Kalsiyum, Magnezyum ve Demir</li><li>11. Toprakta ve Bitkide Çinko, Bakır, Mangan, Bor ve Klor</li><li>12. Tuzlu ve Sodik Topraklar</li><li>13. Toprak ve Bitki örnekleme ve analizlerinin yorumlanması</li><li>14. Gübre hesabı ve gübre seçiminin yapılması</li></ol>

Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Uygulama faaliyetlerini kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 35 % Kısa Sınav: 15% (sınav veya ödev şeklinde olabilir) Yarıyıl Sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. Hafta (Ders Saatinde)</b>
	<b>Kaynaklar</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	4	3	4	4	5	1	2	3
ÖK2	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3
ÖK3	4	4	4	3	4	4	5	2	1	3
ÖK4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3
ÖK5	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 ÇokYüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3

<b>Dersin Adı</b>	0625454 ARAŞTIRMA VE DENEME METOTLARI
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. İrfan Özberk
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 8-12
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 8-12
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozberki.@harran.edu.tr">ozberki.@harran.edu.tr</a> 414.3183585.....
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Her öğrenci bilimsel hesap makinası, defter, kalem ve kitap ile derse gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Öğrenci bu derste; 1.Tarla denemeleri nedir?, Nasıl planlanır?, 2.Randomizasyon nedir?Nasıl yapılır? 3.Tarla denemelerinde faktör nedir? Ana ve alt faktörler nedir? 4.Tarla deneme metotları nelerdir? Amaca uygun deneme metodu nasıl seçilir? 5. Tekerrüzsüz denemeler nelerdir? 6.Stabilite analizleri nedir? Nasıl yapılır? Konularını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Temel kavramlar</b> <b>2. Varyans analizinin temel varsayımları</b> <b>3. Tesadüf parselleri deneme deseni</b> <b>4. Tesadüf blokları deneme deseni (Kısa sınav)</b> <b>5. Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni</b> <b>6 Latin kare deneme deseni</b> <b>7 Ara sınav</b> <b>8 Bölünmüş parseller deneme deseni</b> <b>9 Faktöryel deneme desenleri</b> <b>10aktöryel deneme desenleri 2</b> <b>11Augmented deneme deseni</b> <b>12Korelasyon ve regresyon</b> <b>13.Genotip x çevre interaksyonları</b> <b>14. Final sınavı</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, alıştırmaları da kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> <b>Yarıyıl sonu Final Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 4.hafta</b> (Ders Saatinde)

<b>Kaynaklar</b>	1.,Orhan Düzgüneş, İstatistik prensipleri ve metotları, Ege Üniv. Matbaası, İzmir, 1963 2. Yüksel Bek., Ercan Efe Araştırma ve deneme metotları, Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootekni Böl. Adana,1988 3. Necati Yıldız,. Hüdaverdi Bircan., Araştırma ve deneme metotları. Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootekni Böl. Erzurum, 1991
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	5	4	4	4	4	3						
ÖÇ3	4	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	3	2						
ÖÇ5	4	3	3	3	3	2	2	2						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Tarla den. plan	4	4	4	4	4	3	3	3						



<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makineleri (0625455)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Hüseyin ARSLAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:huaslan@harran.edu.tr">huaslan@harran.edu.tr</a>

<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu ders sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri tarım makinaları ile ilgili mühendislik çözümleri için beraber kullanabilir.</li> <li>2. Tarım makinaları ile ilgili sistemleri, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilir.</li> <li>3. Tarım makineleri tasarımı ve Tarım makineleri işletmeciliği konularında yeterince alt yapıya sahip olur.</li> <li>4. Tarımsal mekaizasyon sistemleri için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin kullanabilir. Mekanik bilgisine sahip olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Genel bilgiler, tarımda makinalaşma, tarımsal mekanizasyon seviyesi, tarım makinalarında iş verimi, enerji kaynakları,
<b>2</b>	Motorlar, diesel ve benzinli motorlar
<b>3</b>	Motor işletme karakteristikleri,elektrik motorları
<b>4</b>	Traktörler, traktörde kuvvet ve güç analizi. (Kısa Sınav)
<b>5</b>	Traktörün yapı üniteleri, Traktörlerin işletme özellikleri
<b>6</b>	Toprak işleme makinaları, pulluklar, kültivatör, freze
<b>7</b>	Tırmık, merdane, tarla sürgüleri
<b>8</b>	Toprak işleme makinaları ile ilgili problemler
<b>9</b>	Ekim makinaları
<b>10</b>	Dikim makinaları, gübreleme makinaları
<b>11</b>	Tarımsal savaş makinaları
<b>12</b>	Bitki bakım makinaları
<b>13</b>	Sulama makinaları
<b>14</b>	Hasat harman makinaları, biçerdöverler, meyve ve sebze hasat makinaları
<b>15</b>	Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) kısa sınav, bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav : % 10 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 <b>Kısa Sınav Tarihi: 10. Hafta</b>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erdoğan E., (2005). <i>Tarım Makinaları</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1548.</li> <li>2. Ülger, P., E. Guzel, B. Kayışoğlu, B. Eker, B. Akdemir, Y. Pınar, Y. Bayhan, C. Sağlam (2002). <i>Tarım Makinaları İlkeleri</i>,İstanbul:Fakülteler Matbaası.</li> </ol>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1

OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>	
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

<b>Dersin Adı</b>	Çayır Mera Yem Bitkileri (0625456)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Tahir Polat , Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba Günü 08:10-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:polattahir@yahoo.com">polattahir@yahoo.com</a> , 0 414 318 3684 <a href="mailto:gbengisu@hotmail.com">gbengisu@hotmail.com</a> , 0 414 318 3689
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir. 2. Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir. 3. Tarımsal üretimde yem bitkilerinin önemini kavrar. 4. Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur. 5. Mera ıslahı yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar 2.Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı, 3.Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi, 4. Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi, 5.Çayır-meralarda bakımım işlemleri 6. Otlama sistemleri, 7.Çayır-mera ıslahı, mera kanunu 8.Çayır-mera ıslahı, mera kanunu, 9. Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu, 10. Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları 11. Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj 12. Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları 13. Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi 14. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri 15. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav : %35 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 <b>Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır</b>

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Açıkgöz E., (2001). <i>Yem Bitkileri</i>. Bursa:Uludağ üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yayın No:182.</li> <li>2. Avcıoğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mer'a Bitki Topluluklarının Özellikleri ve İncelenmesi</i>. İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466.</li> <li>3. Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler). <i>Yem bitkileri: Genel Bölüm</i>. Cilt I. Ankara: Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s.</li> <li>4. Sağlantimur T., Tansı V., Baytekin H., (1995). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç Ü Ziraat Fak. Ders Kitabı No:74.</li> <li>5. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır Mer'a Amenajmanı</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: A-59.</li> </ol>
------------------	---

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Halkla İlişkiler (0625457) 0625415
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Tahir POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi Günü 10:10-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tahirpolat@harran.edu.tr">tahirpolat@harran.edu.tr</a> 0 414 318 3684
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Halkla İlişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları islenecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini öğrenir. 2. Halkla ilişkilerin temel kavramlarını tanıır. 3. Halkla ilişkiler anlamında meşgul olunacak faaliyetlerin öğrenir. 4.İletişim tekniklerini belirir. 5.Sorunların çözümü hakkında fikir sahibi olur.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Günümüz koşullarında halkla ilişkiler
<b>2</b>	Halkla ilişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları
<b>3</b>	Halkla ilişkiler ve yakın kavramlar
<b>4</b>	Pazarlama ve halkla ilişkiler, kurumsal reklamcılık, propaganda, lobicilik, sosyal sorumluluk ve halkla ilişkiler, toplam kalite yönetimi ve halkla ilişkiler
<b>5</b>	Halkla ilişkiler ve kriz yönetimi; krizin tanımı, özellikleri, nedenleri, aşamaları, yönetimi ve kriz döneminde halkla ilişkiler
<b>6</b>	Kısa Sınav, Halkla ilişkiler faaliyetleri; halkla ilişkiler ve iletişim, iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci ve iletişim türleri, iletişim engelleri ve sorunları, dinleme becerisi, etkili konuşma, sunum yapma
<b>7</b>	Halkla ilişkilerinin Önemi
<b>8</b>	Halkla ilişkiler faaliyetleri: basınla ilgili faaliyetler, basın bülteni, sergi ve fuarlar, açık oturumlar, sempozyum, rapor yazma, anket hazırlama
<b>9</b>	Halkla ilişkiler süreci, halkla ilişkiler süreci ile ilgili temel tanım ve kavramlar
<b>10</b>	Halkla ilişkiler süreci, işletmenin ana amaç ve hedeflerinin tespiti ve incelenmesi
<b>11</b>	Durum değerlendirilmesinin yapılması, planın tamamlanması, değerlendirme ve geri beslenme
<b>12</b>	Halkla ilişkiler mesleğinde örgütlenme, personel görevleri ve özelliklerinin belirlenmesi
<b>13</b>	Halkla ilişkiler persolenin nitelikleri ve sorumluluklarının değerlendirilmesi
<b>14</b>	Uluslararası ahlak yasası (Atina yasası), Uluslararası meslek bildirisi (Roma bildirisi)
<b>15</b>	Helsinki bildirisi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav : %35

	Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 <b>Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.</b>
<b>Kaynaklar</b>	1. Kalyon, K., (2007). <i>Halkla İlişkiler</i> . Ankara: Mesleki ve Teknik Yayınlar Serisi. 2. Kılıçkaya, N. (1992). <i>Halkla İlişkiler</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Tarihi ve Deontoloji
<b>Dersin Kodu</b>	0625458
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr.Hasan HALİLOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:haliloglu@harran.edu.tr">haliloglu@harran.edu.tr</a> 414-3183658
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı 1- Tarım tarihinin gelişme sürecini izlemek, 2- Günümüz tarımının gelişme düzeyini ölçebilmek 3- Genel anlamda mesleki ahlak ve etik kuralları hakkında, Mesleki ahlak, sorumluluk bilinci ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda üreticileri ne şekilde bilgilendirmesi gerektiği hakkında bilgi kazandırmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımın tarihi gelişimi, ülkelere ve bölgelere göre tarımsal değişimleri anlar. 2. Osmanlı döneminde tarım özellikleri 3. Sanayi devriminin tarıma etkisini belirlerken tarımın gelişme sürecini açıklar 4. Cumhuriyet döneminde tarım, kalkınma döneminde tarım ve günümüzdeki gelişmeleri izler. 5. Etik kavramının tarihçesi, farklı etik anlayışları, etik çeşitleri, özellikler hakkında bilgilenme 6. Tarımda deontolojinin önemini kavrar. 7. Mesleki etik kuralları, mühendislik etiği tanımlama, özelliklerini sıralama. 8. Tarımsal ahlak ve genel ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar. 9. Tarımsal ahlak ve hukuk ile mesleki ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar. 10. Tarımsal ahlakın bilimsel araştırmalar açısından önemini kavrar. Tarımsal ahlakın ve ulusal ve uluslararası ilişkiler bakımından önemini kavrar. Ziraat Mühendisliği mesleğinin özelliklerini kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Tarımın tarihi gelişimi, ülkelere ve bölgelere göre tarımsal değişimleri anlama.
<b>2</b>	Mezopotamya'da tarım, Selçuklu döneminde tarım, Osmanlı devrinde tarım gibi dönemlere göre tarım uygulamalarını örnekleme
<b>3</b>	Tarım toplumunun özellikler, sanayi toplumu ve bilgi toplumunu tanımlama, farklarını gösterme.
<b>4</b>	Sanayi devriminin tarıma etkisi, tarımın gelişme süreci, gelişmeyi etkileyen değişimler.
<b>5</b>	Cumhuriyetin kuruluş döneminde tarımın yapısı, sorunları ve üretim düzeyi, çeşitliliği ve verimliliği.
<b>6</b>	Cumhuriyetin kuruluşunda tarımda yapılan ilk değişimler aşar vergisinin kaldırılması, kredi olanakları yaratma.
<b>7</b>	Tarımın 1929 dünya krizinden etkilenmesi, devletin destekleme politikası, tarım kooperatiflerinin kuruluşu.
<b>8</b>	Tarımda kurumlaşma süreci, tarım sektörü için ZB, TMO, ZDK, TSK gibi kurumların kuruluşu veya gelişimi.
<b>9</b>	Planlı kalkınma döneminden günümüze kadar tarımda gelişim durumu, üretim, verim ve teknolojide gelişmeler, tarım politikaları uygulamaları ve değişim süreçleri.
<b>10</b>	Sürdürülebilir tarım, toprak ve su kirliliği ve önleme yöntemleri.
<b>11</b>	Etik kavramının tarihçesi, farklı etik anlayışları.
<b>12</b>	Etik çeşitleri, özellikler hakkında bilgilenme.
<b>13</b>	Mesleki etik kuralları, mühendislik etiği tanımlama, özelliklerini sıralama.
<b>14</b>	Türkiye'de tarımsal eğitimin sorunları ve çözüm yolları.
<b>15</b>	Ziraat mühendisliğinin görev ve sorumluluklarını kavrama, mesleki yapısını ve

	önemini anlama.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 40 %  <b>Kısa Sınav:</b> 10% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav:</b> 50 %  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 6. hafta (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Eriş, A., (2002). <i>Tarım Deontolojisi</i>. Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No. 88.  2- Özçelik, A., (2005). <i>Tarım Tarihi ve Deontolojisi</i>. Ankara: A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Gütçlendirme Vakfı Yayınları No:8.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4
ÖÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3



<b>Dersin Adı</b>	0625650 Yemeklik Tane Baklagiller)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah KAHRİMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kahraman@harran.edu.tr">kahraman@harran.edu.tr</a> (414) 318 3693
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi
	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Yemeklik tane baklagillerin yetiştiriciliği, ıslahı ve hastalıkları hakkında genel bilgileri öğretmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Tarımı yapılan 6 farklı yemeklik tane baklagil bitkisinin yetiştirme teknikleri, ıslahı ve hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olmak.  Baklagil tür ve cinsine ait yetiştirme teknikleri ve ıslah metotları arasındaki temel farkları kavramak.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Yemeklik tane baklagil grubunda yer alan bitkilerin sistematikteki yerleri tanımlanarak bu bitkilerin insan ve hayvan beslenmesinde, Azot bağlamada ve toprak verimliliğini artırmada önemleri
<b>2</b>	Baklagillerin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum) hakkında temel bilgiler ve buğdaygil bitkilerinden genel farklılıkları
<b>3</b>	Mercimeğin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi, kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
<b>4</b>	Mercimek ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve mercimeğe arız hastalıklar
<b>5</b>	Nohut bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
<b>6</b>	Nohut ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve nohuda ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
<b>7</b>	Fasulye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
<b>8</b>	Fasulye ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve fasulyeye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
<b>9</b>	Bezelye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
<b>10</b>	Bakla bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; bakla ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve baklaya ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler

<b>11</b>	Börülce bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; börülce ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve börülceye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
<b>12</b>	Baklagillerde uygulamalı arazi çalışmaları
<b>13</b>	Baklagillerde uygulamalı laboratuvar teknikleri
<b>14</b>	Baklagillerde uygulamalı melezleme teknikleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarihi: 5. Hafta
<b>Kaynaklar</b>	1. AKÇİN, A., 1988. Yemeklik Tane Baklagiller. SÜZF Yayınları: 43. Konya 2. ŞEHİRALİ, S., 1990. Yemeklik Tane Baklagiller. AÜZF Yayınları:1089. Ankara. 3. ÖZDEMİR, S. 2012. Yemeklik Baklagiller. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. İstanbul. 4. SUMMERFIELD, R.J. 1988. World Crops: Cool Season Food Legumes. Kluwer Academic Pub., London.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	Buğdaygil Yem bitkileri
Dersin Kodu	0625651
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa OKANT, Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:10-11:50
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mokant@harran.edu.tr">mokant@harran.edu.tr</a> 414.318 36 88 <a href="mailto:gbengisu@harran.edu.tr">gbengisu@harran.edu.tr</a> 414.318 36 89
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. slayt gösterimi, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere buğdaygil yem bitkilerinin bitkisel üretimdeki önemi vefarklı bitkilerin bitkisel üretimdeki rolünden bahsetmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımı içerisinde buğdaygil yem bitkilerinin yerini öğrenir.</li> <li>2. Bitkisel ve hayvansal üretimin rolünü kavrayarak farklılıkları yorumlayabilir.</li> <li>3. Buğdaygil bitkilerin morfolojik yapılarını tanıır.</li> <li>4. Buğdaygil yem bitkilerini kendi başına yetiştirebilecek bilgiye sahip olur.</li> <li>5. Hasat ve hasat sonrası yem kalitesini etkileyen faktörleri öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
1	Buğdaygil yem bitkilerinin tanımı ve önemi
2	Buğdaygil yem bitkilerinin morfolojik özellikleri
3	Buğdaygil yem bitkilerinin yararları
4	İngiliz ve İtalyan çim'lerinin bitkisel özellikleri ve yetiştirilmesi
5	İngiliz ve İtalyan çim'lerinin bitkisel özellikleri ve yetiştirilmesi
6	Salkım otu türlerinin bitkisel özellikleri
7	Salkım otu türlerinin bitkisel özellikleri
8	Çayır salkım otu, yassı salkımotu, yıllık salkım otu ve yumrulu salkım otunun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
9	Çim bitkileri adaptasyonu ve yetiştirilmesi
10	Kılıksız brom bitkisel özellikleri, adaptasyonu yetiştirilmesi
11	Domuz ayrığı çayır kelpkuyruğu'nun bitkisel özellikleri
12	Yumak türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
13	Ayrık türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
14	Mısır ve sorgum bitkilerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
15	Buğdaygil yem bitkilerinin ekim nöbetindeki yeri ve önemi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama alışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %  <b>Kısa Sınav:</b> 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav:</b> 50 %  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 5. hafta (Ders Saatinde)</p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 30 %  Kısa Sınav: 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  Yarıyıl sonu Sınav: 50 %  Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  Kısa Sınav Tarih ve Saati: 5. hafta (Ders Saatinde)</p>
------------------	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Buğdaygil Yembitkileri	4	4	4	4	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Yağ Bitkileri 0625811 0625652
<b>Dersin Kredisi</b>	2+2 (3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web Sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hayilmaz@harran.edu.tr">hayilmaz@harran.edu.tr</a> 414-3183680
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek üretim tarlaları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bitkisel yağlar ve yağ bitkilerinin ekiliş, üretim, kültürel uygulamalar, toprak hazırlama, ekim, gübreleme, hastalık ve zararlılar ilaçlama, hasat , kurutma ve depolama, üretim girdileri ile ıslahı konusunda bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'nin yağ bitkileri üretimi ve dış ticareti konusunda,</li> <li>2. Her bir Yağ Bitkisinin anatomisi hakkında,</li> <li>3. Her bir yağ bitkisinin üretimi için toprak işleme, gübreleme, yabancı ot ve zararlılarla savaşım, tohumluk, ekim, üretim girdileri, çapalama, gerekli ise boğaz doldurma, en ideal sulama metodu, vejetsayon süresi ve ekiliş zamanları, gübreleme, hasat, harmanlama ve depolama konularında,</li> <li>4. Ekim nöbeti ve ekim nöbetinde yağ bitkilerinin yeri ve önemi hakkında,</li> <li>5. Yağ bitkilerinde tohumluk, ticari çeşitler ve tohumların kendine katlanabilmesi hakkında,</li> <li>6. Sağlıklı yaşam ve yağlar konusunda,</li> <li>7. bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ülkemizin yağ bitkileri üretim potansiyeli, yağ bitkileri gereksinimimiz, yıllara göre ekiliş üretim verim miktarları
<b>2</b>	Türkiye yağlı Bitkiler Sanayiinin durumu, yağlı tohum işleyen fabrikaların kapasitesinin değerlendirilmesi
<b>3</b>	Soya tarımı
<b>4</b>	Soyada hasat ve depolama
<b>5</b>	Ayçiçek tarımı
<b>6</b>	Ayçiçeğinde hasat ve depolama
<b>7</b>	Ayçiçeği konusuna devam
<b>8</b>	Yerfıstığı tarımı
<b>9</b>	Yerfıstığında hasat ve depolama
<b>10</b>	Susam tarımı,
<b>11</b>	Susamın hasat ve depolanması
<b>12</b>	Kanola önemi, tarımı- hasat ve depolama
<b>13</b>	Pelemir önemi, tarımı- hasat ve depolama
<b>14</b>	Izgın önemi, tarımı, hasat ve depolanması

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 <b>Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt I., Soya ve Yerfıstığı. Doç. Dr. Menşure ÖZGÜVEN, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>2. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt II., Kolza, Ayçiçeği, Hintyağı. Prof. Dr. H. Halis ARIOĞLU, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>3. TAB-252 Genel Tarla Bitkileri (Endüstri Bitkileri). Doç Dr. Oktay GENCER, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>4. BİTKİ ISLAHI, Prof. Dr. İbrahim GENÇ. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları</li> <li>5. İnternette Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı ile ilgili yayınlar.</li> <li>6. Yağ bitkilerinin ülkelere göre ekiliş üretim ve cerim durumları. FAO. www...//https fao.org</li> <li>7. Prof. Dr. Necmi İŞLER MKÜ Ziraat Fak. Ders Notları</li> <li>8. Prof. Dr. Hasan BAYDAR, SDÜ Ziraat Fak. Ders Notları</li> </ol>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	SERİN İKLİM TAHILLARI
<b>Dersin kodu</b>	0625531
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. İrfan Özberk, Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren Ünsal
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13-17
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ozberki.@harran.edu.tr">ozberki.@harran.edu.tr</a> 414.3183685.....
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, uygulamalar Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, morfolojik, fizyolojik özellikleri, yetiştirme tekniği, hastalık ve zararlıları ile tane kalitesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1 Buğday yabancı akrabalarını ve yerel çeşitleri öğrenir. 2 Buğday tanesinden ekmeçlik veya makarnalık olup olmadığını, fidenin buğday mı, arpa mı olduğunu ayırır 3 Tohumun toprağa ekiminden tekrar tohum elde edilene kadar olan süreci öğrenir 4 Yetiştirme tekniği ile ilgili temel bilgileri öğrenir..
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Güneydoğu Anadolu'da serin iklim tahılları 2 Triticum Genusunda Evrim, Buğday Genetik Kaynakları 3 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Tahıl tanesi) 4 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Çimlenme, Kök ve Cücük Gelişimi) ( <b>Kısa sınav</b> ) 5 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi ( Sap, Yapraklar, Başaklanma ve Çiçeklenme) 6 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi ( Tane Doldurma ve Olum Dönemleri) 7 <b>vize sınavı</b> 8 Tahıl Hastalık ve Zararlıları (Hava, tohum ve Toprak Doğuşlu Hastalıklar) 9 Tahıl Hastalıkları Ve Zararlıları ( Fare, Süne, Zabrus, Ekin Sap Arısı ve Nematodlar) 10 Tahıl Tane ve Son Ürün Kalitesi ( Değirmencilik, Hamur ve Son Ürün kalitesi) 11 Tahıl Yetiştirme Tekniği ( Rotasyon, Toprak işleme, ekim )  12 Tahıl Yetiştirme Tekniği ( Gübreleme, Sulama ) 13 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Yabancı Ot Mücadelesi) ve Serin İklim Tahıllarında kademeli Tohumluk Üretimi 14 <b>final sınavı</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deneç çalışmaları da kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> <b>Yarıyıl sonu Final Sınav: : 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 4.hafta</b> (Ders Saatinde)

<b>Kaynaklar</b>	<p>Özberk,İ.Özberk,F. (2010) Güneydoğu Anadolu’da Serin İklim Tahılları (Ders notları ) Harran Üniv. Zir. Fak. Tarla Bölümü, Yayın no:1, Ş.Urfa,</p> <p>Kün,E. (1981) Serin İklim Tahılları, 19 Mayıs Üniv. Zir. Fak. Yayınları, Samsun, .</p> <p>Gökgöl,M.( 1969)., Serin İklim Hububatı Ziraatı Ve Islahı. Özaydın Matbaası, İstanbul ,</p> <p>Heyne,E.G (Ed).(1987) Wheat and Wheat Improvement. Second Edition. American Society of Agronomy, Wisconsin, USA</p>
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	4						
ÖÇ3	5	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	4	3	3	3	3	3						
ÖÇ5														
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
İstatistik	5	5	5	4	4	4	4	4						



<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Uygulama II (0625654)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Tarla Bitkileri Bölüm Öğretim Üyeleri
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:45
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla bitkilerini morfolojik yapılarına bakarak tanıyıp ayırt edebilir.</li> <li>2. Bitkilerin istenen kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları yerinde, görerek ve uygulayarak öğrenir.</li> <li>3. Yetiştiricilikte karşılaşılabilecek sorunları bizzat yaşayarak öğrenecek ve bu sorunları çözme becerisi kazanır.</li> <li>4. Üretim sürecinde yararlanılan bazı alet-ekipmanı tanıyıp ve kullanımı hakkında tecrübe edinir.</li> <li>5. Birlikte çalışma ve yardımlaşma becerisi ile iş disiplini kazanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratuvar çalışması: Tohumluk materyaller hakkında bilgilendirme, tohumluklarda ön filizlendirme ve çimlendirme deneyleri</li> <li>2. Öğrenci uygulama alanının parselizasyonu ve arazi hazırlığı</li> <li>3. Ekim-dikimi yapılacak bitkilerin seçimi, tohumluk materyallerin tanıtımı ve öğrencilere dağıtımı</li> <li>4. Ekim-dikim öncesi işlemler</li> <li>5. Ekim-dikim işlemleri</li> <li>6. Bakım işlemleri</li> <li>7. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri</li> <li>8. Bakım işlemleri</li> <li>9. Bakım işlemleri</li> <li>10. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri</li> <li>11. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri</li> <li>12. Hasat-harman işlemleri</li> <li>13. Hasat sonrası işlemler</li> <li>14. Hasat sonrası işlemler</li> <li>15. Genel değerlendirme ve sözlü sınav</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
<b>Kaynaklar</b>	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1

OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL, Doç. Dr. A. Gülgün ÖKTEM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08.10-10.00.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hozel@harran.edu.tr">hozel@harran.edu.tr</a> 414.3183687; <a href="mailto:gulgunoktem@harran.edu.tr">gulgunoktem@harran.edu.tr</a> 414-3183694
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, lisans öğrencilerine, tohumluk tescili, tohumlukta kalite kontrolü. sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretimi prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'de ki tarihi gelişimi, Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar,</li><li>2. Çeşit tescili, çeşit tescili uygulamaları ve ilgili yönetmelikler, Sertifikalandırma işleminde yapılması gerekli kontroller,</li><li>3. Tarla kontrolleri, Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar</li><li>4. Laboratuar kontrolleri, Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması, Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri,</li><li>5. Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri, Tohumun kalitesi için yapılan testler, Sertifikalandırma işlemleri, Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları ve Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemi, tohumluğun iyileştirilmesi konuları hakkında yeterli bilgi sahibi olacaktır.</li></ol>

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	- Tohum ve tohumluk nedir, önemi
	2	- Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihi gelişimi. - Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar
	3	- Çeşit tescili uygulamaları - Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi
	4	- Sertifikalandırma için yapılması gerekli kontroller - Tarla Kontrolleri, kontrolde uyulacak esaslar
	5	- Tarla Kontrollerinin genel esasları - Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar
	6	Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar
	7	- Tohumluk kontrolleri, - Tohumluk numunelerinin alınması, numunenin bölünmesi ve çalışma numunesinin elde edilmesi.
	8	Tohumluk kontrolleri, Tohumluk numunelerinin alınması,
	9	Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri
	10	Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri
	11	Tohumun kalitesini belirlemek için yapılan özel testler.
	12	- Tohumluğun sertifikalandırılmasında dikkat edilecek hususlar - Sertifikalandırma işlemleri
	13	- Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları.
	14	Sertifikalı tohumluk sınıfları ve standartlarını ürün bazın da incelenmesi
	15	Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: : 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 10. Hafta, Ders Saatinde Dersin Geçme notu <b>50 (DD)</b> 'dir.	
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Sevim SAĞSÖZ, Tohumluk Bilimi, Atatürk Ü. Yayınları, 1995.</li> <li>2. Prof Dr. Sezen ŞEHİRALİ, Tohumluk ve Teknolojisi, Trakya Ü. Ziraat Fak.,2002</li> <li>3. J.Derek BEWLEY, SEEDS, Physiology of development and germination, 1994</li> <li>4. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu Hakkında Talimat. Gıda-Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırma Genel Müdürlüğü, 1999</li> <li>5. Tohumluk sertifikasyonu uygulama Esasları hakkında talimat 2003.</li> </ol>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
<b>Tohumluk Kontrol ve</b>	4	4	4	3	3	3	3	2	

Sertifikasyon							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>Dersin Adı</b>	İlaç Bitkileri Tarımı
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 10:10-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hoznel@harran.edu.tr">hoznel@harran.edu.tr</a> 414.3183687
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin etken maddeleri, yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel esasları ve içerdikleri etken maddeleri öğrenir. 2.Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini kavrar. 3.Bu uygulamalar arasındaki etkileşimler hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 4.Tıbbi bitkilerin hayatımızdaki önemini anlar. 5.İlaç bitkileri tarımında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması 2 İlaç olarak kullanılan sekonder metabolitler; Alkaloidler, Glikozidler vb... 3 Haşhaş bitkisi yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 4 Kenevir bitkisi yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 5 Atropa belladonna, yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 6 Datura türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 7 Hyoscyamus niger yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları 8 Withania somnifera yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 9 Digitalis türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 10 Scilla maritima, yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları 11 Silybum marianum, yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları 12 Viola tricolor, yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları 13 Gypsophila türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları 14 Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları 15 Bazı Zehirli bitkiler
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Kısa Sınav: 20%</b> (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) <b>Yarıyılsonu Sınav: : 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 10. Hafta, Ders Saatinde Dersin Geçme notu <b>50 (DD)</b> ' dir.
<b>Kaynaklar</b>	Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i> . İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i> . İzmir: E.Ü. Zir. Fak. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i> . Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i> . İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i> .Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8

OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
İlaç Bitkileri Tarımı	4	4	4	3	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Gen Kaynakları, Korunması ve Kullanımı
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:erdenk@harran.edu.tr">erdenk@harran.edu.tr</a> 414.3183695
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki genetik kaynaklarının ıslah açısından önemi, gen kaynaklarından yararlanma yolları ve uygulanan yeni teknolojilerin öğretilmesi amaçlanmıştır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Gen kaynakları hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Gen kaynaklarının bulunması, toplama, koruma ve kullanım esaslarını öğrenir. 3. Genetik kaynakların önemini anlar. 4. Gen kaynaklarımızı tehdit eden unsurları öğrenir. 5. Bitkisel gen kaynaklarımızı korumak için yapılması gerekenleri kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>6. Hafta</b> Genetik kaynaklar: Tanımı ıslah açısından önemi, yabani türler, geçit formlar, köy popülasyonları ve eski çeşitler <b>7. Hafta</b> Ülkemizdeki genetik kaynaklar çalışmaları <b>8. Hafta</b> Bitkisel gen kaynaklarında çalışmaların ilkeleri <b>9. Hafta</b> Bitkisel genetik çeşitliliği azaltan etmenler, tarımsal etkinlikler, sanayileşme, doğadan bitki toplanması, ormancılık etkinlikleri, yangınlar, turizm <b>10. Hafta</b> Kısa sınav <b>11. Hafta</b> Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar <b>12. Hafta</b> Ara sınav <b>13. Hafta</b> Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar <b>14. Hafta</b> Tahıl Gen Kaynakları kullanımı, Buğday, Arpa ve Yulaf genetik kaynaklarının ülkemizde durumu ve ıslah çalışmalarında kullanımı <b>10. Hafta</b> Baklagil Gen Kaynakları kullanımı, Mercimek ve Nohut genetik kaynakları ve kullanım durumu <b>11. Hafta</b> Cayır Mer a ve Yem bitkileri gen kaynakları, Burçak, fiğ, ve diğer yem bitkilerine ait genetik kaynakları ve kullanımı <b>12. Hafta</b> Gen kaynaklarının kullanım amaçları <b>13. Hafta</b> Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi <b>14. Hafta</b> Dersin Değerlendirilmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 5. hafta (Ders Saatinde)

<b>Kaynaklar</b>	Açıköz, N. (2004). Bitki Islahı. Ankara: ETAE yayın no:14. Özgen, M., Adak, M. Ş., Söylemezoğlu, G., Ulukan, Ş. (1999). Bitkisel gen kaynaklarının korunma ve kullanımında yeni yaklaşımlar, Ankara: A.Ü. Yayınları. Royo, C., Nachid, M., Di Fonzo, N., Araus, J. L., Pfeiffer, W. H., Slafer, E. F. (Ed) (2005). Durum Wheat Breeding Vol.1. New York. Şehirali, S., Özgen, M. (1987). Bitkisel Gen Kaynakları. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
------------------	--

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	3
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ3</b>	4	4	4	4	3	3	3	2
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	3	3	3	2	2
<b>ÖÇ5</b>	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>
İyi Tarım Uygulamalar 1	4	4	4	3	3	3	3	2



<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkileri Zararlıları (0625613-0625658)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç .Dr. Çetin MUTLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	cetinmutlu@harran.edu.tr 1248
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders Lisans eğitimi alan, Tarla Bitkileri Bölümü lisans öğrencilerine tarla alanlarında zararlı böcekler ve diğer arthropodların tanınması, zarar şekilleri ve biyolojileri ve bunların savaşım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörlerle kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir.</li> <li>2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir.</li> <li>3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills).</li> <li>4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulamave saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir.</li> <li>5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır.</li> </ol> Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Nematodlar
<b>2</b>	Yumuşakcalar (Mollusca), Halkalı Solucanlar (Annelidae), Akarlar (Acarina)
<b>3</b>	Böcekler (Insecta) (Protura, Diplura, Thysanura, Collembola)
<b>4</b>	Dictyoptera (Blattidae, Mantidae), Orthoptera ( <i>Gryllotalpa gryllotalpa</i> L., <i>Melanogryllus desertus</i> (Pallas), <i>Platycleis intermedia</i> (Serville), <i>Schistocerca gregaria</i> , <i>Dermoptera</i>
<b>5</b>	Heteroptera <i>Eurygaster integriceps</i> , <i>Aeliaspp.</i> , <i>Exolygus gemellatus</i> (H.-S.), <i>Oxycarenus hyalinipennis</i> Costa
<b>6</b>	Homoptera <i>Aphis gossypii</i> Glover, <i>Myzus persicae</i> (Sulz.)
<b>7</b>	Thysanoptera <i>Thrips tabaci</i> Lind.,)
<b>8</b>	<i>Haplothrips tritici</i> (Kurdjumov
<b>9</b>	Coleoptera <i>Zabrus spp.</i> , <i>Anisoplia spp.</i> , <i>Agriotes spp.</i> , <i>Apion arrogans</i> Wenck., <i>Sitona crinitus</i> Herbst. ,
<b>10</b>	<i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say, <i>Bruchus spp.</i>
<b>11</b>	Lepidoptera <i>Agrotis ipsilon</i> , <i>Agrotis segetum</i> , <i>Spodoptera exigua</i> (Hübner) , <i>Helicoverpa</i> (= <i>Heliothis</i> ) <i>armigera</i> , <i>Earias insulana</i> Boisduval, <i>Sesamia nonagrioides</i> Lef., <i>S. cretica</i> Led,
<b>12</b>	<i>Pectinophora gossypiella</i> Saund. , <i>Phthorimaea operculella</i> (Zeller ) <i>Ostrinia nubilalis</i> , <i>Syringopasta temperatella</i> Led.
<b>13</b>	Diptera <i>Liriomyza cicerina</i> (Rond.), <i>Oscinella frit</i> (L.)
<b>14</b>	Hymenoptera <i>Cephus pygmaeus</i>



<b>Dersin Adı</b>	Sürdürülebilir Tarım
<b>Dersin Kodu</b>	0625659
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. A. Gülgün ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Cuma 15:00-16:50
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulgunoktem@harran.edu.tr">gulgunoktem@harran.edu.tr</a> 04143183694
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	-Sürdürülebilir tarımın temel esaslarını öğretmek -Bitkisel üretimde bunu göstermek. -Sürdürülebilir tarımın bitki kalitesine olan etkilerini açıklamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Sürdürülebilir tarımın önemini kavrar, 2- Farklı tarım sistemlerini tanıy ve aralarındaki arasındaki temel farkları öğrenir, bunların çevre ile etkileşimini hakkında bilgi sahibi olur, 3- Sürdürülebilir tarımda bitkisel üretime etki eden faktörleri bilir, 4- Alternatif gübreleri tanıy ve doğaya faydalarını bilir 5- Dünyada ve Türkiye'de ekolojik tarım hakkında bilgi sahibi olur
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Sürdürülebilirlik, sürdürülebilir tarım ve diğer tarım sistemleri ile karşılaştırılması
2	Sürdürülebilir tarımın ilkeleri
3	Tarımda karşılaşılan çevresel sorunlar (pestisit ve gübre kaynaklı kirlilik ve bulaşma, toprak erozyon vb)
4	Sürdürülebilir tarımda iklim ve etkileri
5	Sürdürülebilir tarımda tohumculuk
6	Sürdürülebilir tarımda ekim nöbeti
7	sürdürülebilir tarımda toprak işleme ve gübreleme
8	Malç, yeşil gübreleme, kompost, organik madde
9	Sürdürülebilir tarımda sulama
10	Sürdürülebilir tarımda pestisidler
11	Sürdürülebilir tarımda hasat
12	Sürdürülebilir tarımda ürün kalitesi
13	Sürdürülebilir tarımda biyoçeşitlilik ve biyolojik kaynaklar
14	Sürdürülebilir tarıma örnekler
15	Sürdürülebilir tarıma örnekler
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b> Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 29.03.2024 (Ders Saatinde)</b>
<b>Kaynaklar</b>	ERYILMAZ, G. A., KILIÇ, O.(2018). Türkiye'de Sürdürülebilir Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları. KSÜ Tarım ve Doğa Derg 21(4):624-631. KARAMAN, M.R, TURAN, M. (2012). Bitki Beslemede Sürdürülebilir Yönetim Stratejisi ve Gübre Etkinlik parametreleri Toprak Su Dergisi, 2012; 1 (1): 15-21. ÖZGÜVEN, M.M., ALTAŞ, Z., UYGUN, T., TERZİ, İ. (2019). Sürdürülebilir Tarım İçin Hassas Tarım Uygulamalarının Önemi. 3. Uluslararası ÜNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu“Sürdürülebilir Tarım ve Çevre”21-22-23 Haziran 2019.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3
ÖÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
<b>Dersin Adı</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kariyer planlama</b>
Dersin kodu	0625660
Dersin AKTS'si	3
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. İrfan Özberk
Dersi gün ve saati	Cuma, 15-17
İletişim bilgileri	<a href="mailto:ozberki@harran.edu.tr">ozberki@harran.edu.tr</a> , 414-3183685
Dersin Amacı	Bu deste öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfederek sektörel beklentileri öğrenme ve buna uygun şekilde bireysel yetkinliklerini geliştirmeleri; farklı sektörlerdeki profesyonellerin deneyimlerini de göz önüne alarak kariyerlerini planlamaları; mezuniyet sonrası iş arama sürecine ilişkin yeterlilik kazanma ve sözlü-yazılı iletişim becerilerini artırmaları; profesyonel iş yaşamına geçiş ile birlikte stres ve zaman yönetimini başarıyla yerine getirmelerine imkan sunacak bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Sahip olduğu beceriler ile kariyer hedefleri arasında ilişki kurma ve seçenekleri eşleştirme konusunda farkındalık sahibi olur. 2- Karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3- Kariyer planlamasına ilişkin prensipleri öğrenir. 4- İş arama süreçlerini öğrenerek buna ilişkin beceri ve deneyim kazanır. 5- Farklı sektör ve mesleklere ilişkin işe alın süreçleri ve beklenen yetkinlikleri öğrenir. 6- Profesyonel iş yaşamına dair fikirler edinerek geleceğe yönelik hedefler belirleme becerisi kazanır. 7- Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.
Dersin İçeriği	Bu derste kariyer planlaması, dünya ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri, temel iletişim becerileri, stres ve zaman yönetimi, kariyer fırsatları, iş arama yöntemleri, akademik kariyer ve mülakat teknikleri ele alınmaktadır

<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kariyer ve kariyer planlaması
2	Dünya ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri
3	Temel iletişim becerileri
4	Resmi yazışma kuralları ve hitap biçimleri
5	Sivil toplum kuruluşlarında kariyer olanakları
6	Stres ve zaman yönetimi
7	Kamu kesiminde kariyer fırsatları
8	Diksiyon ve beden dili
9	İş arama yöntemleri, özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
10	Özel sektörde kariyer fırsatları
11	Mülakat teknikleri ve mülakat simülasyonları
12	Akademik kariyer olanakları
13	Girişimcilik, start-up kavramları
14	Profesyonel iş yaşamı yetkinlikleri (Takım çalışması, problem çözme, vb.).

<b>Genel Yeterlilikler</b>
Farklı sektörlerde başarılı olmuş profesyonellerin deneyimlerini paylaştıkları oturumlar yoluyla iş yaşamı hakkında fikir edinmeleri ve başarılarından ilham almaları sağlanır.
<b>Kaynaklar</b>
Aydın, İ. (2016). <i>İş Yaşamında Stres</i> , Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Öztemel, K. (2019). *Kariyer Planlama ve Geliştirme*, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  
Sevinç, E. (2010). *Kariyer Planlama Yönetimi*, İstanbul: Etap Yayınevi.  
Tunç, A. (2001). *Kariyer Yönetimi, Planlaması ve Geliştirme*, Ankara: Gazi Kitabevi.

### Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

**Ara Sınav:** 30 %

**Kısa Sınav:** 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)

**Yarıyıl sonu Sınav:** 50 %

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).

**Kısa Sınav Tarih ve Saati:** 4. hafta (Ders Saatinde)

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK2	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK6	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK7	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4

<b>Dersin Adı</b>	<b>Tütün ve Keyf Bitkileri</b>	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 8.10-12.00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-14:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hozel@harran.edu.tr">hozel@harran.edu.tr</a> 414.3183687	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklanacaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerini bilir. 2. Keyf bitkilerinin yarar ve zararlarını anlar. 3. Tütünün ekonomik önemini öğrenir. 4. Tütün tarımında sorunları bilir. 5. Tütün ıslahı hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematiği
	2	Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri
	3	Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı
	4	Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi
	5	Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları
	6	Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi
	7	Tütünde ıslah amaçları, Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri Dikkat edilecek hususlar
	8	Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri
	9	Çay, Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme,
	10	Hasat ve depolama, Kalite
	11	Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk
	12	Şerbetçiotu, Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama
	13	Anason Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk
	14	Anason ekim zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama
	15	Diğer keyf bitkileri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	*Ders uygulamaları, havanın müsait olduğu haftalarda, tütün fideliklerinin hazırlanması, fideliklere ekim, fidelik bakımları ve tütün fidesinin yetiştirilerek tarlaya şaşırtılmasını kapsayacak şekilde düzenlenecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: : 50 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 10. Hafta, Ders Saatinde Dersin Geçme notu <b>50 (DD)</b> 'dir.	
<b>Kaynaklar</b>	Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i> . İstanbul: Nobel Kitapevi. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i> . Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i> . İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i> . Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>			
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
<b>Tütün ve Keyf Bitkileri</b>	4	4	4	3	3	3	3	2



<b>Dersin Adı</b>	Tarla Ürünlerinin Muhafazası (0625814)
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	C12/ Cuma 13:00-15:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ocopur@harran.edu.tr">ocopur@harran.edu.tr</a> 0-414-3183690
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Bu derste, Tarla Ürünlerinin Muhafazası dersinin ilk 7 haftasında okutulmakta olan konular arasında yer alan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagiller cinslerinin depolanmasını oluşturmaktadır. Bu ürünlerin meslek ya da tüketim gruplarının bu ürünlerin tanelerinden bulmayı istedikleri özelliklerin birbirinden farklı olması; ürünleri çeşitli özellikler bakımından belli standart sınıf ve kalite derecelerine ayırmak zorunluluğu ortaya çıkarmıştır. Yukarıda sözü edilen her iki gruba ait bitkiler tek tek ele alınıp; incelenen bitkilerin tanelerine ilişkin bilgiler, teorik ve uygulamalı bilgilere göre değerlendirilmektir. 8. haftadan itibaren Endüstri Bitkileri konuları içerisinde yer alan bitkilerin genel anlamda depolanma ve muhafaza yapılabilme şartları, tohum yapıları ve içerikleri farklı olan endüstri bitkileri tohumluğu için gerekli olan depolama şekilleri, muhafaza özellikleri ve kullanılan muhafaza teknikleri ile ilgili genel konular işlenmektedir. 4 grup altında incelenen Endüstri Bitkileri tohumluklarının yapı farklılıkları, depolanma veya muhafaza şekilleri açıklanacaktır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye’de tahıl ürünlerinin kullanım alanındaki sınıf, altsınıf ve kalite faktörlerinin önemi ve gerekliliğinin saptayabilir.</li> <li>2. Yemeklik tane baklagillerin kalite faktörlerinin tahıllardan olan ayırımlarının ortaya koyabilir.</li> <li>3. Serin ve sıcak iklim tahıllarını ile yemeklik baklagil tanelerinin standartlarının bilir.</li> <li>4. Standart ürün kavramının gerekliliğini kavrar.,</li> <li>5. Bu ürünlerin depolanmasının önemi ve kalite standart ilişkilerinin açıklar.</li> <li>6. Endüstri bitkileri tohumluğunun yapısını öğrenmek, sanayi hammaddesi olarak kullanılan bu tohumlukların sağlıklı satışı ve aynı zamanda sağlıklı muhafazasını sağlar.</li> </ol> <p>Sanayiye sağlıklı ve kaliteli hammadde temini için endüstri bitkileri tohumluğunun kontrol altına alınmasını gerektiren hususları gözden geçirebilir.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ürün muhafazanın önemi ve genel ilkeler anlatılacaktır.
<b>2</b>	Ürün depolama sorunları ve depolama kayıpları hakkında genel bilgiler verilecektir.
<b>3</b>	Tahıllarda tanenin yapısı ve depolama ilişkisi konuları anlatılacaktır.
<b>4</b>	Tanelerin Depolamaya Hazırlanması.
<b>5</b>	Tane kurutma modelleri hakkında bilgiler verilecektir.
<b>6</b>	Ürün depolama yerleri.
<b>7</b>	Depolanmış tanelerin düşmanları: ambar zararlıları ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır.
<b>8</b>	TMO Kuruluşu ve Görevleri.
<b>9</b>	Mahsul kurutma ve kurutmada dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır.
<b>10</b>	Lif pamuk ve tohumun depolama koşulları, yabancı madde depolama ilişkisi anlatılacaktır.
<b>11</b>	Yağlı tohum bitkiler ve depolamanın genel ilkeleri anlatılacaktır.
<b>12</b>	Nişasta şeker bitkilerinin depolamaya hazırlanması ve depolama koşulları anlatılacaktır.
<b>13</b>	Tütün depolama ve pazarlama konuları anlatılacaktır.
<b>14</b>	Ülkemizde lisanslı depoculuk uygulamaları ve ülke ekonomisine katkıları

	anlatılacaktır.
<b>15</b>	Tarla Ürünleri Muhafazası dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav: 30 %</b>  <b>Kısa Sınav: 20% (Teorik ve Uygulama çalışmalarına yönelik)</b>  <b>Yarıyıl sonu Sınav: 50 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 6. Hafta (Ders Saatinde)</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaelik Yayıncılık: İstanbul.  2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara.  3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara.  4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  5- Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.  6. Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.</p>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Alternatif Tarla Bitkileri
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nefise Eren.ÜNSAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:neferen@harran.edu.tr">neferen@harran.edu.tr</a> tlf : 414.3183000-3691
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. konu anlatımı, Soru-yanıt web taraması sunu hazırlama
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrenciler tarafından, geleneksel ürün deseni içerisinde yer alan bitkilere alternative olabilecek ekonomik öneme sahip tarla bitkilerinin tanınması, kullanım alanları, yararlanma şekilleri, yetiştirme teknikleri ve genel ıslah yöntemlerinin bilinmesi için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, alternatif tarla bitkilerini, bitkisel özelliklerini, önemlerini, kullanım alanları ve yararlanma şekillerini açıklayabilir. 2. Alternatif tahıllar, yemlik dane ve baklagiller, endüstri bitkileri ve yem bitkilerinin yetiştirme tekniği (ekimdikim,çalalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb.) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 3. Küçük tarım işletmelerine alternatif ürünler sunabilecek düzeye gelir. 4. Kuru alanlarda yüksek getiri potansiyeli taşıyan bitkileri öğrenir. 5. Ekonomik gelişimi sağlayacak fikirler üretir..
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta..Bölgemizde mevcut geleneksel üretim deseninin tanıtılması, üretim desenini sınırlandıran faktörlerin belirlenmesi, mono ve polikültür tarım, alternatif ürünlere gereksinim duyulma nedenleri, alternatif ürün olabilme kriterleri ele alınacaktır. 2.Hafta..Geçmişte ve günümüzde alternatif tarla bitkilerinin tarıma kazandırılma çalışmaları, alternatif bitki seçiminde dikkat edilecek hususlar, alternatif ürünün ka.bullenilmesi ve uygulama süreci, uygulamada başarı kriterleri konuları işlenecektir. 3.Hafta.. Alternatif Endüstri Bitkileri (Aspir, Jojoba, Kapari) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 4.Hafta.. Alternatif Endüstri Bitkileri (Safran, Kekik, Kenaf ) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri,ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 5.Hafta.. Alternatif Endüstri Bitkileri tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi onuları ele alınacaktır. 6.Hafta..Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 7.Hafta.. Alternatif Çim Bitkileri 8.Hafta. Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 9.Hafta. Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 10.Hafta. Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.. 11.Hafta. Alternatif Yemlik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır 12 .Hafta. Alternatif Yemlik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 13.Hafta. Kenevir bitkisinin önemi, sınıflandırılması, kenevir ekim bölgeleri, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve kenevirde havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca, diğer lif bitkileri hakkında bilgi verilecektir. 4.Hafta.Sunuların yapılması . Dersin genel değerlendirilmesi .
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deneysel çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa sınav: 20 % Ara Sınav : 30 %  Yarıyılsonu Sınav: : 50%
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>	

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖK1	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
ÖK3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5

ÖK4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Bitki İslahında Biyoteknolojik Uygulamalar (0625816,0625853)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah KAHRAMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kahraman@harran.edu.tr">kahraman@harran.edu.tr</a> , 0 414 318 3693
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Biyoteknolojide uygulanan temel teknikleri öğrenmek ve biyoteknolojik uygulamaların ıslahta kullanımını anlamak ve değerlendirmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biyoteknoloji alanında uygulanan teknikler hakkında temel bilgilere sahip olur.</li> <li>2. Bitki ıslahında biyoteknolojik uygulamaları kavrar.</li> <li>3. Biyoteknolojinin avantajlarını öğrenir.</li> <li>4. Laboratuvar deneyimi kazanır.</li> <li>5. Çeşit geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi,
<b>2</b>	Biyoteknolojinin önemi ve temel esasları
<b>3</b>	Transjenik bitki geliştirmede temel esas ve gerekçeler
<b>4</b>	Gen klonlama ve gen transferinde temel prensipler ve teknikler
<b>5</b>	Marköre dayalı seleksiyon ve bitki ıslahında kullanımı
<b>6</b>	Kısa Sınav, Genetik markörler ve kullanım alanları, markörler hakkında genel bilgiler ve karşılaştırma, gen haritalamanın esasları
<b>7</b>	Ara sınav
<b>8</b>	İslah süresinin kısaltılmasında biyoteknolojik uygulamaların yeri ve önemi
<b>9</b>	Herbisitlere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
<b>10</b>	Böceklere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
<b>11</b>	Hastalıklar, kurak, sıcak ve soğuğa dayanıklı bitkilerin geliştirilmesinde biyoteknolojik yaklaşımlar
<b>12</b>	Virüslere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
<b>13</b>	Biyoteknolojide güncel gelişmeler
<b>14</b>	Dersin Değerlendirilmesi
<b>15</b>	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). <b>Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.</b>

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babaoğlu, M., E Gürel ve S Özcan (2001). <i>Bitki Biyoteknolojisi-I. Doku Kültürüne Uygulamaları</i>. Konya:S.Ü Vakfı Yayınları.</li> <li>2. Griffiths, A.J.F., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C. and Gelbart, W.M.(1997). <i>An Introduction To Genetic Analysis</i>. New York: 6th edition. W.H Freeman and Company.</li> <li>3. Watson, J.D, Gilman, M., Witkowski, J and Zoller, M. (1992). <i>Recombinant DNA</i>. New York: W.H Freeman and Company.</li> </ol>
------------------	--

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

**DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1

**OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	İkinci ürün tarımı
<b>Dersin Kodu</b>	0625817,0625854
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr.Vedat BEYYAVAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-15:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vbeyyavas@harran.edu.tr">vbeyyavas@harran.edu.tr</a> 414-3181641
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “İkinci ürün tarımı” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, Ziraat Müh. Adaylarına üretim ve karlılık için ikinci ürün tarımının önemini kavramak, ülkemizin ikinci ürün tarımına elverişli bölgelerini öğretmek, toprak ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir bir tarım içerisinde ikinci ürün olarak yetiştirilebilecek ürünleri tanıtmak ve yetiştirme tekniklerini benimsetmek. -İkinci ürün yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken unsurları öğretmek, -Toprak hazırlığı ve anız artıklarının temizlenmesi gibi sorunlara çözüm getirebilmek, -İkinci ürün tarımında yetiştirilecek bitkileri tanıtmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Kişi, doğayı koruyarak sürdürülebilir tarım kurallarını özümser. 2. Ülkemizin iklim ve toprak varlığı konusunda bilgi sahibi olur. 3. Artan nüfusun gıda maddesi gereksinimini karşılayabilmek için ikinci ürün tarımının önemini kavrar. 4. İklimin elverişli olduğu bölgelerde yılda birden fazla ürün alabilmenin yollarını öğrenir. 5. İkinci hatta üçüncü ürün olarak yetiştirilebilecek tarımsal ürünleri tanıyarak onların yetiştirebilme bilgi ve becerisini kazanır.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Ülkemizin arazi varlığı, tarımsal potansiyeli ve ülke tarımının SWOT analizi,
<b>2</b>	Artan nüfusun gıda ve giyinme ihtiyaçlarını karşılamada tarımsal ürünlerin önemi, Birim alandan üretimin nasıl ve ne şekilde artırılacağı,
<b>3</b>	Doğa ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir tarım uygulamaları ve yapılması gerekenler,
<b>4</b>	Ülkemizin bölgelere göre iklim özellikleri ve yılda birden fazla ürün alınabilecek bölgeler,
<b>5</b>	İkinci ürün tarımına uygun bitki özellikleri ve uygun bitkiler
<b>6</b>	İkinci ürün tarımına uygun bitkilerin tanıtılması.
<b>7</b>	Üretimde tohumluk ve tohumlukta genetik yapının önemi,
<b>8</b>	İkinci ürün tarımında kullanılan yenilenebilir ve yenilenemeyen girdiler
<b>9</b>	İkinci ürün pamuk yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
<b>10</b>	İkinci ürün soya yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
<b>11</b>	İkinci ürün yerfıstığı yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
<b>12</b>	İkinci ürün mısır yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
<b>13</b>	İkinci ürün susam ve ayçiçeği yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
<b>14</b>	İkinci ürün tarımında hasat ve depolama, Ülkemizde uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar.
<b>15</b>	İkinci ürün tarımı dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır.

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %  <b>Kısa Sınav:</b> 20% (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik)  <b>Yarıyıl sonu Sınav:</b> 50 %  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 10. hafta (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1-Arıoğlu, H., (2006). Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı. Adana: Çukurova Üniv. Yay. Kınacı,  2-E., Kınacı, G. (2004). Mısır Tarımı. Eskişehir: Osmangazi Üniv. Ziraat Fak. Yay.  3-Arıoğlu, H. (2013). Yerbıstığı Tarımı. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Yayınları.  4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.</p>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4



<b>Dersin Adı</b>	Çim Bitkileri ve Yeşil Alan Tesisi (0625818,0625855)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Tahir POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	-
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:tahirpolat@harran.edu.tr">tahirpolat@harran.edu.tr</a> , <a href="mailto:polattahir@yahoo.com">polattahir@yahoo.com</a> , 0 414 318 3684
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Yeşil alan bitkilerinin bazı morfolojik ve fizyolojik davranışları, iyi bir çim alan tesis etmenin öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 8. Bölgelere, toprak yapısına ve sıcaklık faktörlerine göre yeşil alan bitkilerini tanıır. 9. Çim alanlarının tesis edilirken göz önüne bulundurulması gereken hususları kavrar. 10. Sıcak iklim çim bitkilerini öğrenir. 11. Çim alanlarının tesisinde yaşanabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir. 12. Çim tarımında karşılaşılabilecek sorunları bilir.
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	Morfolojik Özellikleri: Kök ve kökboğazı, Sap(Gövde), Yaprak, Çiçekkurulu (Salkım).
<b>2</b>	Morfolojik Özellikleri: Başakçık(Çiçek durumu), Tohum(Üreme Organları).
<b>3</b>	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Dayanıklılık ve Güçlülük,
<b>4</b>	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Görünüm, Üreme ve Çoğalma, Diğer Özellikler.
<b>5</b>	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır
<b>6</b>	Kısa Sınav, Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir.

	Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur.
7	Ara Sınav yapılmaktadır.
8	Çim tarımı: bu familyaya bağlı türler çok değişik amaçlarda kullanılır, insan ve hayvan gıdası yakacak ve barınak yapımını için kullanılan türlerin yanında , bazı buğdaygiller çim bitkisi olarak yayılmıştır. Bu gün çim alanları yapımında kullanılan tümü buğdaygiller familyasına bağlıdır. Çok değişik iklim ve toprak şartlarında kurulan alanlarda buğdaygiller çim bitkileri başarılı sonuçlar vermektedir.
9	Çim tarımı: Çim bitkilerinin kullanıldığı yerler ve bunların ülkemizde ne kadarlık mali külfet oluşturduğu,ithaat ve ihracat değerleri. Çimde frosil yöntemi, Çim bitkilerinin kullanım alanları, kullanılan tohum maliyetleri, Çim bitkilerinin ekolojisi, iklim faktörleri, toprak faktörleri, basılma ve çiğnenme.
10	Çim ekim metotlarının tanıtılması.
11	Ekim öncesi yabancı ot mücadelesi, drenaj, toprak hazırlığı, toprakların güçlendirilmesi için kullanılan maddeler, çim toprağının serilmesi, gübreleme, toprak ilaçlaması, tohum ve tohum karışımları, ekim, ekim sonrası sulama, bastırma ve biçim.
12	Çim bitkilerinin parçalanma yoluyla üretimi.
13	Çim karışımları ve bunların kullanıldığı alanlar. Değişik amaçlı çim alanlar. Gübreler ve gübreleme. Gübrelemede kullanılan alet ve ekipmanlar.
14	Yabancı otlar, yabancı ot kontrolü.Sulama (Sulamanın şekli,miktarı, verilmiş şekli ve fazla sulamanın sakıncaları). Biçim ve biçim makinaları. Hastalık ve Zararlılarla mücadele konuları ele alınacaktır.
15	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında Bir (1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav : %35 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 <b>Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.</b>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Açıkgöz, E., (1993). <i>Çim Alanlar Yapı ve Bakım Tekniği</i>. Bursa: Çevre Peyzaj Mimarlığı Yayınları.</li> <li>2.Avcıoğlu, R. (1997). <i>Çim Tekniği Yeşil Alanların Ekimi, Dikimi ve Bakımı</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası. S: 271.</li> <li>3. Erdem, Ü. (1986). <i>Çim Alanlar, Çim Alan Planlama ve Uygulama Tekniği</i>. İzmir: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yayınları.</li> <li>4. Uzun, G. (1992). <i>Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı</i>. Adana: Çukurova Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No. 20.</li> </ol>

#### DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1

**OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım
<b>Dersin Kodu</b>	0625836
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
<b>Dersin Günü ve Saati</b>	Salı 15:00-17:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:10-12:10
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aoktem@harran.edu.tr">aoktem@harran.edu.tr</a> ; 0414 3183686
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Organik Tarımın Tarifini, Amacını ve Özelliklerini Anlayabilmek, Organik Tarımı Yöneten ve Yönlendiren Komiteler İle Danışman Kuruluşların Oluşumu, Görevleri, Çalışma Şekilleri ve Esaslarını Öğrenebilmek, Organik Bitkisel Üretim Yapmanın Esaslarını ve Yöntemlerini Öğrenebilmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Organik ve sürdürülebilir tarımın temel ilke kavramlarının kavrar.</li><li>2) Geleneksel tarım uygulamaları ve alternatif tarımsal uygulamalar konusunda gerekli bilgi ve donanıma sahip olur.</li><li>3) Organik tarımın Dünya'da ve Türkiye'deki önemini kavrar.</li><li>4) Organik üretim yöntemleri hakkında bilgi edinimi sağlar.</li><li>5) Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilir.</li><li>6) Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdeler.</li><li>7) Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri kazanır.</li><li>8) Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.</li><li>9) Tarım çevre ilişkisinin idrak eder.</li><li>10) Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organik tarımın tarihçesi ve gelişimi, dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim mevzuatı</li><li>2. Organik bitkisel üretimin tanımı ve organik ürünlerin tercih edilme nedenleri</li><li>3. Dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim (gelişimi, yayılması, organik olarak yetiştirilen ürünler ve üretim miktarları)</li><li>4. Organik Tarımın İlkeleri ve Kavramlar , Organik tarımda Yasal Uygulamalar</li><li>5. Organik bitkisel tarıma başlama esasları (geçiş süreci, gereklilikler, kontrol ve sertifikasyon işlemleri), Organik bitkisel üretimin gerçekleştirilmesi (yürütme ve izleme</li></ol>

	<p>organları, kontrol ve sertifikasyon işlemleri)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Organik tarımda ekim nöbeti ve dikkat edilmesi gereken konular</li> <li>7. Ara sınav (20 mart 2020)</li> <li>8. Bitkisel üretim yapılacak ortamın özellikleri, toprak ve çevreyi koruma tedbirleri ve toprak işleminin önemi</li> <li>9. Organik bitkisel üretim yapılacak alanın hazırlanması (toprak işleme), toprak işlemede dikkat edilecek hususlar, organik tarımda sağlıklı üretim materyalinin seçimi</li> <li>10. Organik bitkisel üretimde, gübreleme ve sulama prensipleri</li> <li>11. Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele prensipleri, organik tarımda biyoteknik savaş, organik tarımda biyolojik savaş</li> <li>12. Organik tarımda hasat, ambalajlama, etiketleme ve nakliye</li> <li>13. Organik tarımın kontrol mekanizması, organik tarım komitesi, organik tarım ulusal yönlendirme komitesi, organik tarım ulusal ticaret komitesi</li> <li>14. Organik tarımla ilgili danışman kuruluşlar ve bunların oluşumu, görevleri, çalışma esasları, yer ve organizasyonu, bu kuruluşta çalışacak bireylerde aranan şartları</li> <li>15. Organik tarımda kontrol sertifikasyon sistemi ve karşılaşılan sorunlar</li> </ol>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dersi kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav: % 20</b></p> <p><b>Ara Sınav: %30</b></p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı: % 50</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Dekanlık tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Kısa Sınav Tarihi ve Saati:</b> (5. Hafta Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anonim (2002). Organik Tarım. İzmir:Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, İzmir Tarım İl Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Güzelleştirme Derneği.</li> <li>2- Başalma, D., Er, C. (2013). Organik Tarımdaki Gelişmeler.Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786051336718</li> <li>3- Rehber, E. (2012). Organik Tarım Ekonomisi . İstanbul:Ekin Basım Yayın S: 295 ISBN: 9786055335144</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	4	3	3	2	4	5	4
ÖÇ2	5	4	4	3	3	2	2	1	3	4	5
ÖÇ3	4	4	3	3	3	2	2	1	3	3	4
ÖÇ4	4	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları						PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	4	4	3	3	3	2	2	1	4	3	4

<b>Dersin Adı</b>	İnsan Kaynakları Yönetimi (0625820,0625857)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Cevher İlhan CEVHERİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	icevheri@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörler ve kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir.</li> <li>2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir.</li> <li>3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills).</li> <li>4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulama ve saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir.</li> <li>5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır.</li> <li>6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.</li> </ol>
<b>Haftalar</b>	<b>Ders Konuları</b>
<b>1</b>	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı
<b>2</b>	İnsan Kaynakları Yönetiminin Stratejik Önemi
<b>3</b>	İş Analizi, İş Tanımı ve İş Gereklere
<b>4</b>	İnsan Kaynakları Planlaması
<b>5</b>	İşgören Bulunması, Seçimi ve İşe Yerleştirilmesi
<b>6</b>	İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi
<b>7</b>	Performans Değerleme
<b>8</b>	İş Değerleme
<b>9</b>	Ücret Yönetimi
<b>10</b>	Vize sınavı yapılacaktır.
<b>11</b>	İş Güvenliği ve Sağlık
<b>12</b>	İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler
<b>13</b>	İşçi-İşveren İlişkileri anlatılacaktır.
<b>14</b>	Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi

<b>15</b>	Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında Bir(1) Kısa Sınav, Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p><b>Kısa Sınav: %20</b>  <b>Ara Sınav : %30</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b>  <b>Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Geylan, R., Tonus, H.S.(2013). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, AÖF. Yayınları, Yayın No: 1857.</li> <li>Uydal, G. (1999). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi Ders Notları</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi İİBF. İşletme Bölümü.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2



<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi (0625756)
<b>Dersin Kredisi</b>	2+0 (2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütme Şekli</b>	Yüz Yüze Yapılacak
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu dersin içeriğinde öğrencilere bilgi kaynakları, bilgi edinme yöntemleri, uygulamalı çalışma yürütme ve elde edilen verilerin işlenerek sunumu konuları anlatılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgileri ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir.</li> <li>2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır.</li> <li>3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur.</li> <li>4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunabilir.</li> </ol> Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	Bitirme ödevi çalışmasının amacı, öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler
<b>2</b>	Çalışma konusunun belirlenmesi
<b>3</b>	Bilgi edinme kaynakları ve bu kaynakların kullanımı
<b>4</b>	Elde edilen verilerin değerlendirilmesi
<b>5</b>	Kaynak tarama çalışması
<b>6</b>	Uygulamalı tez çalışması; amaç, kapsam, yapılacakların belirlenmesi
<b>7</b>	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
<b>8</b>	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
<b>9</b>	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
<b>10</b>	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
<b>11</b>	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
<b>12</b>	Elde edilen verilerin düzenlenmesi
<b>13</b>	Genel değerlendirme
<b>14</b>	Dönem sonu sınavı
<b>15</b>	Genel değerlendirme

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	1-Herhangi bir konuda araştırma yapıp bilgi edinebilir. 2-Elde ettiği bilgileri düzenleme ve yorumlayabilme yeteneği kazanır.3-Uygulamalı çalışma yürütebilir. Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa Sınav: %20 Ara Sınav : %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50
<b>Kaynaklar</b>	Borror, D.J., Long, D. M., Triplehornt, C. M. (1981). <i>Study of Insect</i> . The Ohio State Univ. Press. USA. Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İş Yeri Eğitimi
<b>Dersin Kodu</b>	0625859
<b>Dersin AKTS'si</b>	27
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr.Hasan HALİLOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:haliloglu@harran.edu.tr">haliloglu@harran.edu.tr</a> 414-3183658
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı bir arada pekiştirme Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama Çalışma disiplini sağlama İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme
<b>Haftalar</b>	<b>Ders konuları</b>
<b>1</b>	Oryantasyon eğitimi

2	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak
3	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak
4	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek
5	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek
6	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek
7	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek
8	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek
9	İlgili mevzuatlardan ve ticari belgelerden yararlanarak kendisine verilen işleri gerçekleştirebilmek
10	İlgili mevzuatlardan ve ticari belgelerden yararlanarak kendisine verilen işleri gerçekleştirebilmek
11	İlgili mevzuatlardan ve ticari belgelerden yararlanarak kendisine verilen işleri gerçekleştirebilmek
12	Bölümün faaliyetleri ile ilgili problem çözebilme, fikir üretebilme ve öneriler sunabilmek
13	Bölümün faaliyetleri ile ilgili problem çözebilme, fikir üretebilme ve öneriler sunabilmek
14	Bölüm yetkilileri ve öğrenci ile birlikte işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek
15	Bölüm yetkilileri ve öğrenci ile işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	
<b>Kaynaklar</b>	