

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Biyoteknolojisi
Dersin Kodu	0625451
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Cuma 08:00-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:10-12:10
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr ; 0414 3183686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması Bitki çoğaltımı, hastalıklardan arı bitki üretimi, bitkilere gen aktarımı ve bitkilerde uygulanan bazı moleküler genetik yöntemler konularında öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Tarımsal biyoteknolojiler ve gereklilikleri hakkında genel bilgi sahibi olur. 2) Biyoteknolojiyi yorumlayabilir. 3) Bitkisel biyoteknoloji kanusunda bilgi sahibi olur. 4) Bir bitki parçasından veya hücrelerinden tam teşekküllü bitki oluşturulması konusunda temel bilgilere sahip olur. 5) Amaca uygun bitki geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemler hakkında bilgi birikimi kazanır. 6) Bitki ıslahı ve tohumculuk ile ilgili özel veya kamu sektöründe çalışabilmeleri için gerekli temel bilgiye ve yeteneğe ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi, biyoteknolojinin uygulama alanları, biyoteknolojide kullanılan yöntemler 2. Bitki doku kültürleri, bitki doku kültürünün amaçları, 3. bitki doku kültürünün bitki ıslahındaki uygulama alanları, ıslah dışı ve ticari uygulamalar 4. Sterilizasyon teknikleri, besin ortamları 5. Embriyogenesis,, Mikroçoğaltım 6. Organogenesis, Somatik embriyogenesis 7. Ara sınav 8. Protoplast kültürü ve somatik melezleme 9. Haploid bitki üretimi, Anter kültürü, Ovül kültürü, 10.Meristem Kültürü 11.Hastaliksız bitki üretimi ile mikro çoğaltım 12.Genetik mühendisliği Moleküler uygulamalar, moleküler karakterizasyon 13.GDO ve tarımda kullanım alanları, Gen ekspresyonu 14.Genetik kaynakların muhafazası 15.Biyoteknolojinin Ahlaki ve Hukuki Yönleri

Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, final ve bütünleme sınavı sınavları yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Dekanlık tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1- Babaoğlu, M. Gürel E. ve Özcan S., (2002). Bitki Biyoteknolojisi I (Doku Kültürü ve Uygulamaları). 2. Baskı 2002, ISBN 975-6652-04-7. Konya: Selçuk.Üniversitesi Matbaası, 374. 2- Babaoğlu, M., Gürel, E., Özcan, S., (2004). Bitki Biyoteknolojisi Cilt II: Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları İkinci Baskı, 456 s, Konya. 3- Ekingen, H., R., (1997) Bitki Islahı ve Biyoteknoloji, U.Ü. Ziraat Fak. Tarla Bitkileri Bölümü, 1997, Bursa 4- England, D., Roberts L. W. (1993). Experiments in Plant Tissue Culture. Cambridge University Press, Second edition, ISBN: 0-521-30478-4. 5- Lindsey K ve M.G.K. Jones (1992). Plant Biotechnology in Agriculture. John Wiley and Sons Ltd. ISBN: 0-471-93238-8, 6- Öktem, H. A., Yücel, M. (2010). Bitki Biyoteknolojisi ve Genetik İlkeler, Teknikler ve Uygulamalar. İstanbul: Nobel kitabevi 7- Özcan, S. Gürel, E., Babaoğlu, M., (2004). Bitki Biyoteknolojisi -2. 2. Baskı, 2004 ISBN 975-6652-05-5. Ankara: Ankara Üniv. Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	HAYVAN YETİŞTİRME (TB2-0625450)
Dersin AKTS'si	4
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 08:00-12.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirme'nin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vb. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar. 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar, bakım-idare konularını kavrar. 4. Hayvan besleme tarihi, çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerinin yapısı ve besin maddelerinin hayvan beslemede önemi konusunda bilgi sahibi olur. 5. Yemler sınıflandırılması, yem değeri belirleme ve karma yem üretimi konularında bilgi ve beceri kazanır
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Hayvan Islahı (Irk karakterleri) 2. Hafta: Seleksiyon yöntemleri 3. Hafta: Üreme Biyolojisi 4. Hafta: Zooteknide bazı tanımlar ve terimler 5. Hafta: Sığır ırkları 6. Hafta: Koyun ve keçi yetiştirme 7. Hafta: Küçükbaş hayvan yetiştirmede bazı yetiştirme uygulamaları 8. Hafta: Beslemenin tarihi ve sindirim sistemleri 9. Hafta: Besin maddeleri ve metabolizmaları 10. Hafta: Yemler ve yemlerin besin değerinin taktiri 11. Hafta: Kaba ve yoğun yemlere uygulanan işlemler 12. Hafta: Kaba yemler 13. Hafta: Konsantre yemler 14. Hafta: Karma yemler 15. Hafta: Karma yem devam
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (1) bir Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Sınavların başarı puanına etkisi % olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınav: %60 Ara Sınav Tarihi ve Yeri: (Birim tarafından ara sınav yeri ve tarihi ilan edilecektir) DD notu: 50 olarak alınacaktır.
Kaynaklar	Uğur, F. (2016). Hayvan Yetiştirme (ÇÖMÜ Ziraat Fakültesi Ders Notu). Çanakkale. 93 sayfa Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L. B., 2005. Genel Hayvan Besleme Ders Notu. Adana. 166. Sayfa.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	

ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	3	
ÖK2	5	5	5	5	4	3	3	3	
ÖK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
ÖK4	4	4	4	4	3	2	2	2	
ÖK5	3	3	3	3	2	2	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Hayvan Yet.	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yapılar ve Sulama (0625452)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ali Fuat TARI
Dersin Gün ve Saati	Birim tarafından ilan edilecektir
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aftari@harran.edu.tr 414-3183755
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste; sulama ve sulamanın dünyadaki ve ülkemizde ki öneminin kavratılması ve mevcut su kaynaklarımızı kullanarak optimum bitkisel üretimden verim almayı sağlamak,
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sulama ve sulama hakkında temel bilgileri öğrenir, 2.Toprak bitki su ilişkisini öğrenir, 3.Toprak nem tayini yapar, 4.Bitki su tüketimlerini hesaplar, 5.Sulama yöntemlerini öğrenir,
Haftalar	Ders konuları
1	Sulamanın tanımı ve önemi, hidrolojik döngü,
2	Toprak-bitki-su ilişkileri
3	Toprak nemi ifade biçimleri
4	Toprak nemi belirleme yöntemleri
5	Toprağın su iletim özellikleri
6	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
7	Bitki su tüketimi ve belirleme yöntemleri
8	Blaney-Criddle yöntemi ile su tüketiminin hesaplanması
9	Sulama zamanı planlaması ve Sulama randımanları, Sulama suyu ihtiyacı
10	Arazinin sulamaya hazırlanması
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri
12	Akış ölçümleri
13	Akış ölçümleri
14	Sulama yöntemleri
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Final ve Bütünleme sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). DD Notu: 45 olarak alınacaktır.

Kaynaklar	1.Kanber, R., (1999), <i>Sulama</i>, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları, Ankara. 2.Balaban, A., (1986), <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i>, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, Ankara.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	4	2	3	1	2	4	3
ÖÇ2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	2
ÖÇ3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2
ÖÇ4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği (0625453)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hikmet GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Birim tarafından ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	hikmetgunal@harran.edu.tr Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler kendilerine daha önceden bildirilen konuları tavsiye edilen kaynaklardan inceleyecek ve derse hazırlıklı geleceklerdir. Her hafta bir önceki haftaların konularının genel bir özeti anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin iki temel amacı bulunmaktadır. Toprak verimliliğini etkileyen unsurların tanımlanması ve verimliliğin artırılması için yapılması gerekenler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi birinci temel amaçtır. Toprakta bulunan bitkilerin gelişimleri için mutlak gerekli olan besin elementlerinin bitkideki işlevleri, toprakta noksanlık durumunda bitkide görülen beslenme bozukluklarının tanımlanması ve son olarak da noksanlıkların giderilmesi için yapılması gerekenler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca, gübreler tanıtımı ve gübreleme dikkat edilmesi gerekenler konusunda da bilgilendirme yapılması dersin önemli amaçlarındandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Verimli toprak tanımının bileşenlerini bilir ve toprak özellikleri ile toprağın verimliliği arasında ilişki kurabilir 2. Toprak analiz sonuçlarına bakarak toprağın verimliliği hakkında yorum yapabilir ve toprağın özelliklerine bakarak verimliliğin artması için yapılması gerekenler hakkında bilgi sahibidir. 3. Bitki besin elementlerini tanıır ve mikro ve makro besin elementlerinin her birinin bitkideki işlevlerini anlar. 4. Besin elementlerinin noksanlığı ve fazlalığı durumunda bitkide nasıl semptomlar oluşacağını bilir ve bitkiyi gördüğünde sorunu teşhis edebilir, 5. Gübreler hakkında bilgi sahibidir, analiz sonuçlarına bakarak hangi gübreden ne kadar uygulanması gerektiğini bilir.

Haftalık Ders Programı

- 1. Bitki Beslemenin Önemi ve Tarihçesi**
- 2. Bitki Gelişimini Etkileyen Faktörler**
- 3. Bitki Besin Elementleri**
- 4. Bitkilerin Besin Elementi Alımı**
- 5. Azot Döngüsü**
- 6. Bitkilerde Azotun İşlevi, Azot Noksanlığı ve Fazlalığı, Azotlu Gübreler**
- 7. Toprakta fosfor ve fosfor döngüsü**
- 8. Bitkilerde Fosforun İşlevi, Fosfor Noksanlığı, Fosforlu Gübreler**
- 9. Toprakta potasyum, Bitkide Potasyumun İşlevi ve Potasyumlu Gübreler**
- 10. Toprakta ve Bitkide Kükürt, Kalsiyum, Magnezyum ve Demir**
- 11. Toprakta ve Bitkide Çinko, Bakır, Mangan, Bor ve Klor**
- 12. Tuzlu ve Sodik Topraklar**
- 13. Toprak ve Bitki örnekleme ve analizlerinin yorumlanması**
- 14. Gübre hesabı ve gübre seçiminin yapılması**
- 15. Gübre hesabı ve gübre seçiminin yapılması**

Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Uygulama faaliyetlerini kapsayan 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	4	3	4	4	5	1	2	3
ÖK2	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3
ÖK3	4	4	4	3	4	4	5	2	1	3
ÖK4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3
ÖK5	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 ÇokYüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	0625454 ARAŞTIRMA VE DENEME METOTLARI
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan Özberk
Dersin Gün ve Saati	Birim tarafından ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 8-12
İletişim Bilgileri	.ozberki@harran.edu.tr 414 3183585
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Her öğrenci bilimsel hesap makinası, defter, kalem ve kitap ile derse gelecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci bu derste; 1.Tarla denemeleri nedir?, Nasıl planlanır?, 2.Randomizasyon nedir?Nasıl yapılır? 3.Tarla denemelerinde faktör nedir? Ana ve alt faktörler nedir? 4.Tarla deneme metotları nelerdir? Amaca uygun deneme metodu nasıl seçilir? 5. Tekerrüslü denemeler nelerdir? 6.Stabilite analizleri nedir? Nasıl yapılır? Konularını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Temel kavramlar 2. Varyans analizinin temel varsayımları 3. Tesadüf parselleri deneme deseni 4. Tesadüf blokları deneme deseni 5. Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni 6 Latin kare deneme deseni 7 Bölünmüş parseller deneme deseni 8 Bölünmüş parseller deneme deseni 9 Faktöryel deneme desenleri 1 10 Faktöryel deneme desenleri 2 11Augmented deneme deseni 12. Korelasyon ve regresyon 13. Korelasyon ve regresyon 14. Genotip x çevre interaksyonları 15. Genotip x çevre interaksyonları
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, alıştırımları da kapsayan 1 Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav :40 % Yarıyıl sonu Final Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek.

Kaynaklar	1.,Orhan Düzgüneş, İstatistik prensipleri ve metotları, ,Ege Üniv. Matbaası, İzmir, 1963 2. Yüksel Bek., Ercan Efe Araştırma ve deneme metotları, Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootečni Böl. Adana,1988 3. Necati Yıldız,. Hüdaverdi Bircan., Araştırma ve deneme metotları. Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootečni Böl. Erzurum, 1991

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	5	4	4	4	4	3						
ÖÇ3	4	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	3	2						
ÖÇ5	4	3	3	3	3	2	2	2						
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Tarlas den. plan	4	4	4	4	4	3	3	3						

Dersin Adı	Tarım Alet ve Makineleri (0625455)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ferhat KÜP
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	ferkup63@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	İnsan ve yönetim kavramını öğrencilerin kavramasını sağlayarak bilgiyi kullanma ve bilgiye ulaşmayı öğretmek amaçlanmaktadır. Bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulamadaki sorunları çözme yöntemini kavratarak kendilerini mesleğe hazırlama ortamını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda öğrenci; 1. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri tarım makinaları ile ilgili mühendislik çözümleri için beraber kullanabilir. 2. Tarım makinaları ile ilgili sistemleri, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilir. 3. Tarım makineleri tasarımı ve Tarım makineleri işletmeciliği konularında yeterince alt yapıya sahip olur. 4. Tarımsal mekaizasyon sistemleri için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin kullanabilir. Mekanik bilgisine sahip olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Genel bilgiler, tarımda makinalaşma, tarımsal mekanizasyon seviyesi, tarım makinalarında iş verimi, enerji kaynakları,
2	Motorlar, diesel ve benzinli motorlar
3	Motor işletme karakteristikleri,elektrik motorları
4	Traktörler, traktörde kuvvet ve güç analizi. (Kısa Sınav)
5	Traktörün yapı üniteleri, Traktörlerin işletme özellikleri
6	Toprak işleme makinaları, pulluklar, kültüvator, freze
7	Tırmık, merdane, tarla sürgüleri
8	Toprak işleme makinaları ile ilgili problemler
9	Ekim makinaları
10	Dikim makinaları, gübreleme makinaları
11	Tarımsal savaş makinaları
12	Bitki bakım makinaları
13	Sulama makinaları

14	Hasat harman makinaları, biçerdöverler, meyve ve sebze hasat makinaları
15	Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	1. Erdoğan E., (2005). <i>Tarım Makinaları</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1548. 2. Ulger, P., E. Guzel, B. Kayışoğlu, B. Eker, B. Akdemir, Y. Pınar, Y. Bayhan, C. Sağlam (2002). <i>Tarım Makinaları İlkeleri</i>, İstanbul: Fakülteler Matbaası.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ
TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme KazanımlarıPY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çayır Mera Yem Bitkileri (0625456)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüleri	Prof. Dr. Tahir Polat , Doç. Dr. Gülşah BENGİSU
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:10-11:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba10:00-12:00
İletişim Bilgileri	polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684 gbengisu@harran.edu.tr 0 414 318 3689
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. slayt gösterimi, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Önemli çayır-mera yem bitkilerini tanıtmak, çayır-mera yem bitkileri yetiştiriciliğinin esaslarını öğretmek, çayır-mera yem bitkileri tarımının hayvancılıktaki önemi ile ülke ve dünya ekonomisine katkısı hakkında bilgiler kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Çayır-mera bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiriciliğini öğrenir. 2.Çayır-mera ıslahı ve mera kanununun öğrenir. 3.Tarımsal üretimde yem bitkilerinin öneminin kavrar. 4.Önemli yem bitkileri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur. 5. Mera ıslahı yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Çayır-mera kültürünün tanımı ve tarihçesi, tanım ve kavramlar 2.Çayır-meraların sınıflandırılması ve bölgelere göre dağılımı, 3.Çayır-mera bitkilerinin üreme şekilleri ve yayılma biyolojisi, 4.Bitki ekolojisinin çayır-mera yönetimindeki yeri ve önemi, 5.Çayır-meralarda bakımım işlemleri 6.Otlatma sistemleri, 7.Çayır-mera ıslahı, mera kanunu 8.Çayır-mera ıslahı, mera kanunu, 9.Yem bitkilerinin önemi, Türkiye ve Dünyadaki durumu, 10. Yem bitkileri tarımının genel ilkeleri, kullanım alanları ve yararları 11. Yem bitkilerinde hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj 12. Yem bitkilerinde kalite ve yem bitkilerinden kaynaklanan beslenme bozuklukları 13. Yem bitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi 14. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri 15. Baklagil yem bitkilerinin genel özellikleri
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Bütünleme sınavı: 60 %
Kaynaklar	1.Açıkgöz E., (2001). <i>Yem Bitkileri</i> . Bursa:Uludağ üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yayın No:182. 2.Avcioğlu, R. (1983). <i>Çayır-Mera'ya Bitki Topluluklarının Özellikleri ve İncelenmesi</i> . İzmir: E.Ü. Zir.Fak. Yay. No: 466. 3.Hatipoğlu R. ve Karadağ Y., (2009) (Editörler). <i>Yembitkileri: Genel Bölüm</i> . Cilt I. Ankara: Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Yayını, s:1-276 s. 4.Sağlamtimur T., Tansı V., Baytekin H., (1995). <i>Yembitkileri Yetiştirme</i> . Adana: Ç Ü Ziraat Fak. Ders Kitabı No:74. 5. Tükel, T. Ve Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır Mera'ya Amenajmanı</i> . Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: A-59.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3		
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3		
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2		
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2		
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1		
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8		
	4	4	4	4	3	3	2	2		

Dersin Adı	Halkla İlişkiler (0625457) 0625415
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
İletişim Bilgileri	tahirpolat@harran.edu.tr 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Halkla İlişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları islenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Halkla ilişkilerin tarihsel gelişimini öğrenir. 2. Halkla ilişkilerin temel kavramlarını tanır. 3. Halkla ilişkiler anlamında meşgul olunacak faaliyetlerin öğrenir. 4.İletişim tekniklerini belir. 5.Sorunların çözümü hakkında fikir sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Günümüz koşullarında halkla ilişkiler
2	Halkla ilişkilerin tanımı, kavramı ve amaçları
3	Halkla ilişkiler ve yakın kavramlar
4	Pazarlama ve halkla ilişkiler, kurumsal reklamcılık, propaganda, lobicilik, sosyal sorumluluk ve halkla ilişkiler, toplam kalite yönetimi ve halkla ilişkiler
5	Halkla ilişkiler ve kriz yönetimi; krizin tanımı, özellikleri, nedenleri, aşamaları, yönetimi ve kriz döneminde halkla ilişkiler
6	Kısa Sınav, Halkla ilişkiler faaliyetleri; halkla ilişkiler ve iletişim, iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci ve iletişim türleri, iletişim engelleri ve sorunları, dinleme becerisi, etkili konuşma, sunum yapma
7	Halkla ilişkilerinin Önemi
8	Halkla ilişkiler faaliyetleri: basınla ilgili faaliyetler, basın bülteni, sergi ve fuarlar, açık oturumlar, sempozyum, rapor yazma, anket hazırlama
9	Halkla ilişkiler süreci, halkla ilişkiler süreci ile ilgili temel tanım ve kavramlar
10	Halkla ilişkiler süreci, işletmenin ana amaç ve hedeflerinin tespiti ve incelenmesi
11	Durum değerlendirilmesinin yapılması, planın tamamlanması, değerlendirme ve geri beslenme
12	Halkla ilişkiler mesleğinde örgütlenme, personel görevleri ve özelliklerinin belirlenmesi
13	Halkla ilişkiler persolenin nitelikleri ve sorumluluklarının değerlendirilmesi
14	Uluslararası ahlak yasası (Atina yasası), Uluslararası meslek bildirisi (Roma bildirisi)

15	Helsinki bildirisi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Kısa sınav 5. hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	1. Kalyon, K., (2007). <i>Halkla İlişkiler</i>. Ankara: Mesleki ve Teknik Yayınlar Serisi. 2. Kılıçkaya, N. (1992). <i>Halkla İlişkiler</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek		
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontoloji
Dersin Kodu	0625458
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Hasan HALILOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 414-3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı 1- Tarım tarihinin gelişme sürecini izlemek, 2- Günümüz tarımının gelişme düzeyini ölçebilmek 3- Genel anlamda mesleki ahlak ve etik kuralları hakkında, Mesleki ahlak, sorumluluk bilinci ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda üreticileri ne şekilde bilgilendirmesi gerektiği hakkında bilgi kazandırmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarımın tarihi gelişimi, ülkelere ve bölgelere göre tarımsal değişimleri anlar. 2. Osmanlı döneminde tarım özellikleri 3. Sanayi devriminin tarıma etkisini belirlerken tarımın gelişme sürecini açıklar 4. Cumhuriyet döneminde tarım, kalkınma döneminde tarım ve günümüzdeki gelişmeleri izler. 5. Etik kavramının tarihçesi, farklı etik anlayışları, etik çeşitleri, özellikler hakkında bilgilenme 6. Tarımda deontolojinin önemini kavrar. 7. Mesleki etik kuralları, mühendislik etiği tanımlama, özelliklerini sıralama. 8. Tarımsal ahlak ve genel ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar. 9. Tarımsal ahlak ve hukuk ile mesleki ahlak arasındaki ilişkiyi kavrar. 10.Tarımsal ahlakın bilimsel araştırmalar açısından önemini kavrar. Tarımsal ahlakın ve ulusal ve uluslararası ilişkiler bakımından önemini kavrar. Ziraat Mühendisliği mesleğinin özelliklerini kavrar.
Haftalar	Ders konuları
1	Tarımın tarihi gelişimi, ülkelere ve bölgelere göre tarımsal değişimleri anlama.
2	Mezopotamya'da tarım, Selçuklu döneminde tarım, Osmanlı devrinde tarım gibi dönemlere göre tarım uygulamalarını örnekleme
3	Tarım toplumunun özellikler, sanayi toplumu ve bilgi toplumunu tanımlama, farklarını gösterme.
4	Sanayi devriminin tarıma etkisi, tarımın gelişme süreci, gelişmeyi etkileyen değişimler.
5	Cumhuriyetin kuruluşun döneminde tarımın yapısı, sorunları ve üretim düzeyi, çeşitliliği ve verimliliği.
6	Cumhuriyetin kuruluşunda tarımda yapılan ilk değişimler aşar vergisinin kaldırılması, kredi olanakları yaratma.
7	Tarımın 1929 dünya krizinden etkilenmesi, devletin destekleme politikası, tarım kooperatiflerinin kuruluşu.
8	Tarımda kurumlaşma süreci, tarım sektörü için ZB, TMO, ZDK, TSK gibi kurumların kuruluşu veya gelişimi.

9	Planlı kalkınma döneminden günümüze kadar tarımda gelişim durumu, üretim, verim ve teknolojide gelişmeler, tarım politikaları uygulamaları ve değişim süreçleri.
10	Sürdürülebilir tarım, toprak ve su kirliliği ve önleme yöntemleri.
11	Etik kavramının tarihçesi, farklı etik anlayışları.
12	Etik çeşitleri, özellikler hakkında bilgilenme.
13	Mesleki etik kuralları, mühendislik etiği tanımlama, özelliklerini sıralama.
14	Türkiye’de tarımsal eğitimin sorunları ve çözüm yolları.
15	Ziraat mühendisliğinin görev ve sorumluluklarını kavrama, mesleki yapısını ve önemini anlama.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl sonu Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).
Kaynaklar	1- Eriş, A., (2002). <i>Tarım Deontolojisi</i>. Bursa: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No. 88. 2- Özçelik, A., (2005). <i>Tarım Tarihi ve Deontolojisi</i>. Ankara: A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4
ÖÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4
ÖÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	2
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3

Dersin Adı	0625650 Yemeklik Tane Baklagiller)
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah KAHRİMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr (414) 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi
	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yemeklik tane baklagillerin yetiştiriciliği, ıslahı ve hastalıkları hakkında genel bilgileri öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Tarımı yapılan 6 farklı yemeklik tane baklagil bitkisinin yetiştirme teknikleri, ıslahı ve hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olmak. Baklagil tür ve cinsine ait yetiştirme teknikleri ve ıslah metotları arasındaki temel farkları kavramak.
Haftalar	Ders konuları
1	Yemeklik tane baklagil grubunda yer alan bitkilerin sistematikteki yerleri tanımlanarak bu bitkilerin insan ve hayvan beslenmesinde, Azot bağlamada ve toprak verimliliğini artırmada önemleri
2	Baklagillerin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum) hakkında temel bilgiler ve buğdaygil bitkilerinden genel farklılıkları
3	Mercimeğin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi, , kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
4	Mercimek ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve mercimeğe arız hastalıklar
5	Nohut bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler verilerek yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
6	Nohut ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve nohuda ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
7	Fasulye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)
8	Fasulye ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve fasulyeye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
9	Bezelye bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgi verilerek, yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat)

10	Bakla bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; bakla ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve baklaya ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
11	Börülce bitkisinin genel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum), kökeni, tarihçesi, ekonomisi ve kimyasal bileşimi hakkında genel bilgiler; yetiştirme teknikleri (adaptasyonu, toprak hazırlığı, ekim, gübreleme, yabancı ot mücadelesi ve hasat) hakkında temel bilgiler; börülce ıslahında uygulanan temel metotlar, melezleme tekniği, çeşit geliştirme ve börülceye ait önemli hastalıklar hakkında genel bilgiler
12	Baklagillerde uygulamalı arazi çalışmaları
13	Baklagillerde uygulamalı laboratuvar teknikleri
14	Baklagillerde uygulamalı melezleme teknikleri
15	Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	1. AKÇİN, A., 1988. Yemeklik Tane Baklagiller. SÜZF Yayınları: 43. Konya 2. ŞEHİRALİ, S., 1990. Yemeklik Tane Baklagiller. AÜZF Yayınları:1089. Ankara. 3. ÖZDEMİR, S. 2012. Yemeklik Baklagiller. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. İstanbul. 4. SUMMERFIELD, R.J. 1988. World Crops: Cool Season Food Legumes. Kluwer Academic Pub., London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Buğdaygil Yem bitkileri
Dersin Kodu	0625651
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüleri	Doç. Dr. Gülşah BENGİSU, Doç. Dr. Mustafa OKANT
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:10-11:50
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	gbengisu@harran.edu.tr 4143183689, mokant@harran.edu.tr,

Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Öğrencilere buğdaygil yem bitkilerinin bitkisel üretimdeki önemi ve farklı bitkilerin bitkisel üretimdeki rolünden bahsetmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarla tarımı içerisinde buğdaygil yem bitkilerinin yerini öğrenir. 2. Bitkisel ve hayvansal üretimin rolünü kavrayarak farklılıkları yorumlayabilir. 3. Buğdaygil yem bitkilerinin morfolojik yapısını tanır. 4. Buğdaygil yem bitkilerini yetiştirebilecek bilgiye sahip olur. 5. Hasat ve hasat sonrası yem kalitesini etkileyen faktörleri öğrenir.

Haftalar	Ders konuları
1	Buğdaygil yem bitkilerinin tanımı ve önemi
2	Buğdaygil yem bitkilerinin morfolojik özellikleri
3	Buğdaygil yem bitkilerinin yararları
4	İngiliz ve İtalyan çim'lerinin bitkisel özellikleri ve yetiştirilmesi
5	Brom türleri ve yetiştirilmesi
6	Salkım otu türlerinin bitkisel özellikleri
7	Ara Sınav
8	Çayır salkım otu, yassı salkımotu, yıllık salkım otu ve yumrulu salkım otunun bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
9	Çim bitkileri adaptasyonu ve yetiştirilmesi
10	Yüksek çayır yulafı bitkisel özellikleri ve yetiştirilmesi
11	Domuz ayrığı çayır kelpkuyruğu'nun bitkisel özellikleri
12	Yumak türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
13	Ayrık türlerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
14	Mısır ve sorgum bitkilerinin bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştirilmesi
15	Buğdaygil yem bitkilerinin ekim nöbetindeki yeri ve önemi

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav: 40 % Yarıyıl Sonu Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir). Bütünleme sınavı: 60 %
Kaynaklar	
1-Gençkan, S., 1983. Yem bitkileri Tarımı. Ege Üniv. Zir. Fak. Yayınları. No:467. Ege Üniv. Matbaası. İzmir 2-Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1998. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No: 74, 238 s. Adana.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS
ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	3			
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	3	3			
ÖÇ3	3	4	3	3	3	3	3	2			
ÖÇ4	3	4	2	3	2	2	2	2			
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	4	4	4	4	3	3	2	2			

Dersin Adı	Yağ Bitkileri 0625652
Dersin Kredisi	2+2 (3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasında ders programında belirtilmiştir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	hayilmaz@harran.edu.tr 414-3183680
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek üretim tarlaları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bitkisel yağlar ve yağ bitkilerinin ekiliş, üretim, kültürel uygulamalar, toprak hazırlama, ekim, gübreleme, hastalık ve zararlılar ilaçlama, hasat , kurutma ve depolama, üretim girdileri ile ıslahı konusunda bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin yağ bitkileri üretimi ve dış ticareti konusunda, 2. Her bir Yağ Bitkisinin anatomisi hakkında, 3. Her bir yağ bitkisinin üretimi için toprak işleme, gübreleme, yabancı ot ve zararlılarla savaşım, tohumluk, ekim, üretim girdileri, çapalama, gerekli ise boğaz doldurma, en ideal sulama metodu, vejetsayon süresi ve ekiliş zamanları, gübreleme, hasat, harmanlama ve depolama konularında, 4. Ekim nöbeti ve ekim nöbetinde yağ bitkilerinin yeri ve önemi hakkında, 5. Yağ bitkilerinde tohumluk, ticari çeşitler ve tohumların kendine katlanabilmesi hakkında, 6. Sağlıklı yaşam ve yağlar konusunda, 7. bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders konuları
1	Ülkemizin yağ bitkileri üretim potansiyeli, yağ bitkileri gereksinimimiz, yıllara göre ekiliş üretim verim miktarları
2	Türkiye yağlı Bitkiler Sanayiinin durumu
3	Türkiye'de yağlı tohum işleyen fabrikaların kapasitesinin değerlendirilmesi
4	Soya tarımı
5	Soyada hasat ve depolama
6	Ayçiçek tarımı
7	Ayçiçeğinde hasat ve depolama
8	Ayçiçeği konusuna devam
9	Yerfıstığı tarımı
10	Yerfıstığında hasat ve depolama
11	Susam tarımı,
12	Susamın hasat ve depolanması
13	Kanola önemi, tarımı- hasat ve depolama

14	Pelemir önemi, tarımı- hasat ve depolama
15	Izgın önemi, tarımı, hasat ve depolanması
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	1. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt I., Soya ve Yerfıstığı. Doç. Dr. Menşure ÖZGÜVEN, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 2. TAB-354 Yağ Bitkileri Cilt II., Kolza, Ayçiçeği, Hintyağı. Prof. Dr. H. Halis ARIÖĞLU, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 3. TAB-252 Genel Tarla Bitkileri (Endüstri Bitkileri). Doç Dr. Oktay GENCER, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 4. BİTKİ İSLAHİ, Prof. Dr. İbrahim GENÇ. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 5. İnternette Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı ile ilgili yayınlar. 6. Yağ bitkilerinin ülkelere göre ekiliş üretim ve cerim durumları. FAO. www...//https fao.org 7. Prof. Dr. Necmi İŞLER MKÜ Ziraat Fak. Ders Notları 8. Prof. Dr. Hasan BAYDAR, SDÜ Ziraat Fak. Ders Notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	SERİN İKLİM TAHİLLARI
Dersin kodu	0625531
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. İrfan Özberk
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasında ders programında belirtilmiştir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ozberki@harran.edu.tr 414.3183685
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, uygulamalar Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye serin iklim tahıllarının evrimi, morfolojik, fizyolojik özellikleri, yetiştirme tekniği, hastalık ve zararlıları ile tane kalitesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Buğday yabancı akrobalarını ve yerel çeşitleri öğrenir. 2 Buğday tanesinden ekmeklik veya makarnalık olup olmadığını, fidenin buğday mı, arpa mı olduğunu ayırır 3 Tohumun toprağa ekiminden tekrar tohum elde edilene kadar olan süreci öğrenir 4 Yetiştirme tekniği ile ilgili temel bilgileri öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Güneydoğu Anadolu'da serin iklim tahılları 2 Triticum Genusunda Evrim, Buğday Genetik Kaynakları 3 Tahılların Morfolojisi ve Fizyolojisi (Tahıl tanesi) 4 Tahılların Morfolojisi ve Fizyolojisi (Çimlenme, Kök ve Cüçük Gelişimi) 5 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Sap, Yapraklar, Başaklanma ve Çiçeklenme) 6 Tahılların Morfolojisi Ve Fizyolojisi (Tane Doldurma ve Olum Dönemleri) 7 Tahılların Morfolojisi ve Fizyolojisi (Tane Doldurma ve Olum Dönemleri) 8 Tahıl Hastalık ve Zararlıları (Hava, tohum ve Toprak Doğuşlu Hastalıklar) 9 Tahıl Hastalıkları Ve Zararlıları (Fare, Süne, Zabrus, Ekin Sap Arısı ve Nematodlar) 10 Tahıl Tane ve Son Ürün Kalitesi (Değirmencilik, Hamur ve Son Ürün kalitesi) 11 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Rotasyon, Toprak işleme, ekim) 12 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Gübreleme, Sulama) 13 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Gübreleme, Sulama) 14 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Yabancı Ot Mücadelesi) ve Serin İklim Tahıllarında kademeli Tohumluk Üretimi 15 Tahıl Yetiştirme Tekniği (Yabancı Ot Mücadelesi) ve Serin İklim Tahıllarında kademeli Tohumluk Üretimi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını da kapsayan 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40% Yarıyıl sonu Final Sınav: : 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde.

Kaynaklar	Özberk,İ.Özberk,F. (2010) Güneydoğu Anadolu’da Serin İklim Tahılları (Ders notları) Harran Üniv. Zir. Fak. Tarla Bölümü, Yayın no:1, Ş.Urfa, Kün,E. (1981) Serin İklim Tahılları, 19 mayıs Üniv. Zir. Fak. Yayınları, Samsun, . Gökgöl,M.(1969)., Serin İklim Hububatı Ziraatı Ve Islahı. Özaydın Matbaası, İstanbul , Heyne,E.G (Ed).(1987) Wheat and Wheat Improvement. Second Edition. American Society of Agronomy, Wisconsin, USA
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4						
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	4						
ÖÇ3	5	4	4	4	4	3	3	3						
ÖÇ4	4	4	4	3	3	3	3	3						
ÖÇ5														
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İstatistik	5	5	5	4	4	4	4	4						

Dersin Adı	Mesleki Uygulama II (0625654)
Dersin Kredisi	0+4
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Tarla Bitkileri Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarla bitkilerini morfolojik yapılarına bakarak tanıyıp ayırt edebilir. 2. Bitkilerin istenen kalite ve verime ulaşabilmesi için yapılması gereken uygulamaları yerinde, görerek ve uygulayarak öğrenir. 3. Yetiştiricilikte karşılaşılabilecek sorunları bizzat yaşayarak öğrenecek ve bu sorunları çözmeye becerisi kazanır. 4. Üretim sürecinde yararlanılan bazı alet-ekipmanı tanıır ve kullanımı hakkında tecrübe edinir. 5. Birlikte çalışma ve yardımlaşma becerisi ile iş disiplini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Laboratuvar çalışması: Tohumluk materyaller hakkında bilgilendirme, tohumluklarda ön filizlendirme ve çimlendirme deneyleri 2. Öğrenci uygulama alanının parselizasyonu ve arazi hazırlığı 3. Ekim-dikimi yapılacak bitkilerin seçimi, tohumluk materyallerin tanıtımı ve öğrencilere dağıtımı 4. Ekim-dikim öncesi işlemler 5. Ekim-dikim işlemleri 6. Bakım işlemleri 7. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri 8. Bakım işlemleri 9. Bakım işlemleri 10. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri 11. Bitki gelişimi ile ilgili gözlemler ve bakım işlemleri 12. Hasat-harman işlemleri 13. Hasat sonrası işlemler 14. Hasat sonrası işlemler
	15. Genel değerlendirme ve sözlü sınav
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8			
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3			
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3			
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2			
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2			
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1			
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8			
	4	4	4	4	3	3	2	2			

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon (0625655)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL, Doç. Dr. A. Gülgün ÖKTEM
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.10-10.00.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 414.3183687; gulgunoktem@harran.edu.tr 414-3183694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu derste, lisans öğrencilerine, tohumluk tescili, tohumlukta kalite kontrolü. sertifikalandırma işlemlerini ve tohumluk üretimi prosedürü ve dikkat edilecek hususlar açıklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'de ki tarihi gelişimi, Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşları öğrenir, 2. Çeşit tescili, çeşit tescili uygulamaları ve ilgili yönetmelikler, Sertifikalandırma işleminde yapılması gerekli controller öğrenir ve bilir, 3. Tarla kontrollerinin nasıl yapılacağını, ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususları kavrar, 4. Laboratuvar kontrolleri için tohumluklardan numunelerin alınmasını,, Tohumluklarda yapılacak kontrolleri, Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrollerini öğrenir, 5. Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrollerini, Tohumun kalitesi için yapılan testleri, Sertifikalandırma işlemlerini, Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları ve Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemleri, tohumluğun iyileştirilmesi konularında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Tohum ve tohumluk nedir, önemi
2	Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon olgusunun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihi gelişimi. Tohumluk kontrol ve sertifikasyonun önemi ve ilgili kuruluşlar
3	Çeşit tescili uygulamaları Çeşit tescili ile ilgili yönetmeliklerin incelenmesi
4	Sertifikalandırma için yapılması gerekli kontroller Tarla Kontrolleri, kontrolde uyulacak esaslar
5	Tarla Kontrollerinin genel esasları
6	Ürünlere göre tarla kontrollerinde dikkat edilecek hususlar
7	Tohumluk numunelerinin alınması, numunenin bölünmesi ve çalışma numunesinin elde edilmesi.
8	Tohumluk Laboratuvar kontrolleri,
9	Tohumluğun fiziksel değerinin belirlenmesi kontrolleri
10	Tohumluğun biyolojik değerinin belirlenmesi kontrolleri
11	Tohumun kalitesini belirlemek için yapılan özel testler.
12	Tohumluğun sertifikalandırılmasında dikkat edilecek hususlar, Sertifikalandırma işlemleri

13	Sertifikasyona tabi tutulan tohumlukların tarla ve tohumluk standartları.
14	Sertifikalı tohumluk sınıfları ve standartlarını ürün bazın da incelenmesi
15	Tohumlukların fiziksel ve biyolojik performanslarını geliştirmek için yapılan işlemler.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl sonu Sınavı yapılacaktır, Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınav: : 60 % Sınav Tarihleri ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Dersin Geçme notu 50 (DD)'dir.
Kaynaklar	1. Prof.Dr. Sevim SAĞSÖZ, Tohumluk Bilimi, Atatürk Ü. Yayınları, 1995. 2. Prof Dr. Sezen ŞEHİRALİ, Tohumluk ve Teknolojisi, Trakya Ü. Ziraat Fak.,2002 3. J.Derek BEWLEY, SEEDS, Physiology of development and germination, 1994 4. Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu Hakkında Talimat. Gıda-Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırma Genel Müdürlüğü, 1999 5. Tohumluk sertifikasyonu uygulama Esasları hakkında talimat 2003.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OÇ1	4	4	3	3	3	3	3	3	
OÇ2	4	3	4	4	4	3	3	3	
OÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OÇ5	3	3	3	3	3	3	2	2	
OÇ: Öğrenme Kazanımları, PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyon	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İlaç Bitkileri Tarımı (0625611)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Cuma 10:10-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 414.3183687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu derste, lisans eğitimi alan öğrencilere ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerinin etken maddeleri, yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tıbbi bitkilerin hayatımızdaki önemini anlar 2. Ekonomik öneme sahip bazı ilaç bitkilerini ve yetiştirme tekniklerinin genel esasları ve içerdikleri etken maddeleri öğrenir. 3. Yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye olası etkilerini kavrar. 4. Bu uygulamalar arasındaki etkileşimler hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 5. İlaç bitkileri tarımında karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Tıbbi Bitkilerin Üretimi, önemi ve ticareti, sınıflandırılması
2	İlaç olarak kullanılan sekonder metabolitler; Alkaloidler, Glikozidler vb...
3	Haşhaş bitkisi yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları
4	Kenevir bitkisi yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları
5	<i>Atropa belladonna</i> , yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları
6	<i>Datura</i> türleri yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları
7	<i>Hyoscyamus niger</i> yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları
8	<i>Withania somnifera</i> yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları
9	<i>Digitalis</i> türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları
10	<i>Scilla maritima</i> , yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları
11	<i>Silybum marianum</i> , yayılışı, bitkisel özellikleri, tarımı, kullanım alanları

12	<i>Viola tricolor</i> , yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları
13	<i>Gypsophila</i> türleri, yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları
14	Kantaron yayılışı, bitkisel özellikleri tarımı, kullanım alanları
15	Bazı Zehirli bitkiler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl sonu Sınavı yapılacaktır, Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % (Teorik ve uygulama çalışmalarına yönelik) Yarıyıl Sonu Sınav: : 60 % Sınav Tarihleri ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Dersin Geçme notu 50 (DD)'dir.
Kaynaklar	Baytop, T. (1986).<i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi. Ceylan, A. (2001). <i>Tıbbi Bitkiler I, II, III</i>. İzmir: E.Ü. Zir. Fak. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011).<i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>.Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	3	2	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	2	2	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	

İlaç Bitkileri Tarımı	4	4	4	3	3	3	3	2
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitki Genetik Kaynakları, Korunması ve Kullanımı
Dersin Kodu	0625657
Dersin AKTS'si	2+0 (2) 3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan ERDEN
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasında ders programında belirtilmiştir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	erdenk@harran.edu.tr 414.3183695
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki genetik kaynaklarının ıslah açısından önemi, gen kaynaklarından yararlanma yolları ve uygulanan yeni teknolojilerin öğretilmesi amaçlanmıştır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gen kaynakları hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Gen kaynaklarının bulunması, toplama, koruma ve kullanım esaslarını öğrenir. 3. Genetik kaynakların önemini anlar. 4. Gen kaynaklarımızı tehdit eden unsurları öğrenir. 5. Bitkisel gen kaynaklarımızı korumak için yapılması gerekenleri kavrar
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Genetik kaynaklar: Tanımı ıslah açısından önemi, yabani türler, geçit formlar, köy popülasyonları ve eski çeşitler 2. Hafta Ülkemizdeki genetik kaynaklar çalışmaları 3. Hafta Bitkisel gen kaynaklarında çalışmaların ilkeleri 4. Hafta Bitkisel genetik çeşitliliği azaltan etmenler, tarımsal etkinlikler, sanayileşme, doğadan bitki toplanması, ormancılık etkinlikleri, yangınlar, turizm 5. Hafta Kısa sınav 6. Hafta Bitki genetik kaynaklarının muhafaza ve kullanımında yeni yaklaşımlar 7. Hafta Ara sınav 8. Hafta Ülkemiz ve GDA Bölgesi gen kaynakları, ülkemizde tarımı yapılan ve ekonomik öneme sahip bitkilerin gen kaynakları durumu, Güney Doğu Anadolu Bölgesine ait genetik kaynaklar 9. Hafta Tahıl Gen Kaynakları kullanımı, Buğday, Arpa ve Yulaf genetik kaynaklarının ülkemizde durumu ve ıslah çalışmalarında kullanımı 10. Hafta Baklagil Gen Kaynakları kullanımı, Mercimek ve Nohut genetik kaynakları ve kullanım durumu 11. Hafta Cayır Mer a ve Yem bitkileri gen kaynakları, Burçak, fiğ, ve diğer yem bitkilerine ait genetik kaynakları ve kullanımı 12. Hafta Gen kaynaklarının kullanım amaçları 13. Hafta Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi 14. Hafta Gen kaynakları kullanımında güncel gelişmeler ve değerlendirmesi 15. Hafta Dersin Değerlendirilmesi

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı ve bütünleme yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40% Yarıyılsonu Sınav: 60% Bütünleme: 60% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
----------------------------	---

Kaynaklar	Açıkgöz, N. (2004). Bitki Islahı. Ankara: ETAE yayın no:14. Özgen, M., Adak, M. Ş., Söylemezoğlu, G., Ulukan, Ş. (1999). Bitkisel gen kaynaklarının korunma ve kullanımında yeni yaklaşımlar, Ankara: A.Ü. Yayınları. Royo, C., Nachid, M., Di Fonzo, N., Araus, J. L., Pfeiffer, W. H., Slafer, E. F. (Ed) (2005). Durum Wheat Breeding Vol.1. New York. Şehirli, S., Özgen, M. (1987). Bitkisel Gen Kaynakları. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.
------------------	---

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
ÖÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Bitki Genetik Kaynakları, Korunması ve Kullanımı	4	4	4	3	3	3	3	2

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Zararlıları (0625613-0625658)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç .Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu@harran.edu.tr 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu ders Lisans eğitimi alan, Tarla Bitkileri Bölümü lisans öğrencilerine tarla alanlarında zararlı böcekler ve diğer arthropodların tanınması, zarar şekilleri ve biyolojileri ve bunların savaşımlarını yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörlerle kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir. 2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasında tasarlamayı becerebilecektir. 3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır (communicative skills). 4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulamave saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir. 5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisi kazanacaktır. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.
Haftalar	Ders konu ları
1	Nematodlar
2	Yumuşakcılar (Mollusca), Halkalı Solucanlar (Annelidae), Akarlar (Acarina)
3	Böcekler (Insecta) (Protura, Diplura, Thysanura, Collembola)
4	Dictyoptera (Blattidae, Mantidae), Orthoptera (<i>Gryllotalpa gryllotalpa</i> L., <i>Melanogryllus desertus</i> (Pallas), <i>Platypleura intermedia</i> (Serville), <i>Schistocerca gregaria</i> , <i>Dermoptera</i>
5	Heteroptera <i>Eurygaster integriceps</i> , <i>Aelia</i> spp., <i>Exolygus gemellatus</i> (H.-S.), <i>Oxycarenus hyalinipennis</i> Costa
6	Homoptera <i>Aphis gossypii</i> Glover, <i>Myzus persicae</i> (Sulz.)
7	Thysanoptera <i>Thrips tabaci</i> Lind.,)
8	<i>Haplothrips tritici</i> (Kurdjumov
9	Coleoptera <i>Zabrus</i> spp., <i>Anisoplia</i> spp. , <i>Agriotes</i> spp., <i>Apion arrogans</i> Wenck., <i>Sitona crinitus</i> Herbst. ,
10	<i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say , <i>Bruchus</i> spp.
11	Lepidoptera <i>Agrotis ipsilon</i> , <i>Agrotis segetum</i> , <i>Spodoptera exigua</i> (Hübner.) , <i>Helicoverpa</i> (= <i>Heliothis</i>) <i>armigera</i> , <i>Earias insulana</i> Boisduval, <i>Sesamia nonagrioides</i> Lef., <i>S. cretica</i> Led,

12	<i>Pectinophora gossypiella</i> Saund. , <i>Phthorimaea operculella</i> (Zeller) <i>Ostrinia nubilalis</i> , <i>Syringopistea temperatella</i> Led.
13	Diptera <i>Liriomyza cicerina</i> (Rond.), <i>Oscinella frit</i> (L.)
14	Hymenoptera <i>Cephus pygmaeus</i>
15	Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Kısa Sınav Tarihi: 5. Hafta
Kaynaklar	Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C. M. (1981). <i>Study of Insect</i> . The Ohio State Univ. Press. USA. Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Ort a	4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENESİ (Ziraat Fakültesi-Tarla Bitkileri Bölümü)

Dersin Adı	Sürdürülebilir Tarım
Dersin Kodu	0625659
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. A. Gülgün ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Cuma 15:00-16:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	gulgunoktem@harran.edu.tr 04143183694
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	-Sürdürülebilir tarımın temel esaslarını öğretmek -Bitkisel üretimde bunu göstermek. -Sürdürülebilir tarımın bitki kalitesine olan etkilerini açıklamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Sürdürülebilir tarımın önemini kavrar, 2- Farklı tarım sistemlerini tanıır ve aralarındaki arasındaki temel farkları öğrenir, bunların çevre ile interaksyonu hakkında bilgi sahibi olur, 3- Sürdürülebilir tarımda bitkisel üretime etki eden faktörleri bilir, 4- Alternatif gübreleri tanıır ve doğaya faydalarını bilir 5- Dünyada ve Türkiyede ekolojik tarım hakkında bilgi sahibi olur
Haftalar	Ders Konuları
1	Sürdürülebilirlik, sürdürülebilir tarım ve diğer tarım sistemleri ile karşılaştırılması
2	Sürdürülebilir tarımın ilkeleri
3	Tarımda karşılaşılan çevresel sorunlar (pestisit ve gübre kaynaklı kirlilik ve bulaşma, toprak erozyon vb)
4	Sürdürülebilir tarımda iklim ve etkileri
5	Sürdürülebilir tarımda tohumculuk
6	Sürdürülebilir tarımda ekim nöbeti
7	sürdürülebilir tarımda toprak işleme ve gübreleme
8	Malç, yeşil gübreleme, kompost, organik madde
9	Sürdürülebilir tarımda sulama
10	Sürdürülebilir tarımda pestisidler
11	Sürdürülebilir tarımda hasat
12	Sürdürülebilir tarımda ürün kalitesi
13	Sürdürülebilir tarımda biyoçeşitlilik ve biyolojik kaynaklar
14	Sürdürülebilir tarıma örnekler
15	Sürdürülebilir tarıma örnekler
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 Final sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 %

	Final Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).
Kaynaklar	ERYILMAZ, G. A., KILIÇ, O.(2018). Türkiye’de Sürdürülebilir Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları. KSÜ Tarım ve Doğa Derg 21(4):624-631. KARAMAN, M.R, TURAN, M. (2012). Bitki Beslemede Sürdürülebilir Yönetim Stratejisi ve Gübre Etkinlik parametreleri Toprak Su Dergisi, 2012; 1 (1): 15-21. ÖZGÜVEN, M.M., ALTAŞ, Z., UYGUN, T., TERZİ, İ. (2019). Sürdürülebilir Tarım İçin Hassas Tarım Uygulamalarının Önemi. 3. Uluslararası ÜNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu“Sürdürülebilir Tarım ve Çevre”21-22-23 Haziran 2019.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE											
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	4	4	4	2	2	1	1	2	1	3
ÖÇ2	2	5	4	3	3	4	1	2	1	3	3
ÖÇ3	3	5	4	5	3	4	1	4	3	1	4
ÖÇ4	2	2	3	5	4	4	1	5	1	2	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	2	4	4	5	4	5	1	5	1	1	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Kariyer planlama
Dersin kodu	0625660
Dersin AKTS'si	3
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman ÇOPUR
Dersi gün ve saati	Web Sayfasında ders programında belirtilmiştir.
İletişim bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 414 318 36 90
Dersin Amacı	Bu deste öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfederek sektörel beklentileri öğrenme ve buna uygun şekilde bireysel yetkinliklerini geliştirmeleri; farklı sektörlerdeki profesyonellerin deneyimlerini de göz önüne alarak kariyerlerini planlamaları; mezuniyet sonrası iş arama sürecine ilişkin yeterlilik kazanma ve sözlü-yazılı iletişim becerilerini artırmaları; profesyonel iş yaşamına geçiş ile birlikte stres ve zaman yönetimini başarıyla yerine getirmelerine imkan sunacak bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Sahip olduğu beceriler ile kariyer hedefleri arasında ilişki kurma ve seçenekleri eşleştirme konusunda farkındalık sahibi olur. 2- Karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3- Kariyer planlamasına ilişkin prensipleri öğrenir. 4- İş arama süreçlerini öğrenerek buna ilişkin beceri ve deneyim kazanır. 5- Farklı sektör ve mesleklere ilişkin işe alın süreçleri ve beklenen yetkinlikleri öğrenir. 6- Profesyonel iş yaşamına dair fikirler edinerek geleceğe yönelik hedefler belirleme becerisi kazanır. 7- Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.
Dersin İçeriği	Bu derste kariyer planlaması, dünya ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri, temel iletişim becerileri, stres ve zaman yönetimi, kariyer fırsatları, iş arama yöntemleri, akademik kariyer ve mülakat teknikleri ele alınmaktadır

Haftalar	Konular
1	Kariyer ve kariyer planlaması
2	Dünya ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri
3	Temel iletişim becerileri
4	Resmi yazışma kuralları ve hitap biçimleri
5	Sivil toplum kuruluşlarında kariyer olanakları
6	Stres ve zaman yönetimi
7	Kamu kesiminde kariyer fırsatları
8	Diksiyon ve beden dili
9	İş arama yöntemleri, özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
10	Özel sektörde kariyer fırsatları
11	Mülakat teknikleri ve mülakat simülasyonları
12	Akademik kariyer olanakları
13	Girişimcilik, start-up kavramları
14	Profesyonel iş yaşamı yetkinlikleri (Takım çalışması, problem çözme, vb.).
15	Profesyonel iş yaşamı yetkinlikleri (Takım çalışması, problem çözme, vb.).

Genel Yeterlilikler
Farklı sektörlerde başarılı olmuş profesyonellerin deneyimlerini paylaştıkları oturumlar yoluyla iş yaşamı hakkında fikir edinmeleri ve başarılarından ilham almaları sağlanır.
Kaynaklar
Aydın, İ. (2016). <i>İş Yaşamında Stres</i> , Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Öztemel, K. (2019). <i>Kariyer Planlama ve Geliştirme</i> , Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sevinç, E. (2010). <i>Kariyer Planlama Yönetimi</i> , İstanbul: Etap Yayınevi. Tunç, A. (2001). <i>Kariyer Yönetimi, Planlaması ve Geliştirme</i> , Ankara: Gazi Kitabevi.

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl sonu Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK2	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK6	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK7	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tütün ve Keyf Bitkileri (0625830)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Abdulhabip ÖZEL
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-16.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	hozel@harran.edu.tr 414.3183687
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu derste, tarla bitkileri bölümü lisans öğrencilerine, tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerinin genel ilkeleri, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkileri ve bu uygulamalar arasındaki etkileşimler açıklamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tütün ve ekonomik öneme sahip bazı keyf bitkilerinin yetiştirme tekniklerini bilir. 2.Keyf bitkilerinin yarar ve zararlarını anlar. 3.Tütünün ekonomik önemini öğrenir. 4.Tütün tarımında sorunları bilir. 5.Tütün ıslahı hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Tütün Üretimi ve Önemi, Tarihi Gelişimi, Yayılışı, Sınıflandırma ve Sistematiği
2	Tütün bölgelerimiz, Çeşitler, Tütünün Botanik Özellikleri
3	Tütünün Ekolojik istekleri, Adaptasyonu, Tütün Tarımı
4	Tütün Islahı, Tütün kurutulması, İşlenmesi, Denklenmesi
5	Fermantasyon nedir, tipleri, Fermantasyon hızı ve etkileyen faktörler Fermantasyon sonuçları
6	Tütün yaprağının morfolojik ve kimyasal özellikleri ve kalite üzerine etkileri Kalitenin değerlendirilmesi
7	Tütünde ıslah amaçları, Tütünde uygulanan ıslah yöntemleri Dikkat edilecek hususlar
8	Çay Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri
9	Çay, Ekim nöbeti ve tohumluk, Ekim dikim şekli, zamanı, sıklık Gübreleme,
10	Çay hasadı, işleme ve kalite
11	Şerbetçiotu Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk
12	Şerbetçiotu, Dikim şekli, zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama
13	Anason Önemi, Üretimi, Sınıflandırılması, Ekolojik İstekleri, Ekim nöbeti ve tohumluk
14	Anason ekim zamanı, sıklık, Gübreleme, Hasat ve depolama, Kalite ve Pazarlama
15	Diğer keyf bitkileri

Ders uygulamaları, havanın müsait olduğu haftalarda, tütün fideliklerinin hazırlanması, fideliklere ekim, fidelik bakımları ve tütün fidesinin yetiştirilerek tarlaya şaşırtılmasını kapsayacak şekilde düzenlenecektir.	
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl sonu Sınavı yapılacaktır, Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 40 % Yarıyıl Sonu Sınavı: : 60 % Sınav Tarihleri ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Dersin Geçme notu 50 (DD)'dir.
Kaynaklar	Baytop, T. (1986). <i>Türkiyede Bitkiler ile Tedavi</i>. İstanbul: Nobel Kitapevi. Er, C. (1999). <i>Tütün İlaç ve Baharat Bitkileri</i>. Ankara: A.Ü. Zir. Fak. Yayın NO: 1359. Seçmen, Ö. (2011). <i>Yurdumuz Zehirli Bitkileri</i>. İzmir: E.Ü. Fen Fakültesi Yayınları. Tanker, N. (1988). <i>Farmasötik Botanik</i>.Ankara: Ankara Ü. Eczacılık Fak.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OÇ1	5	5	5	4	4	4	3	2
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
OÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
OÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
OÇ5	3	3	2	2	2	2	2	2
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
	5 Çok Yüksek							
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8

Tütün ve Keyf Bitkileri	4	4	4	3	3	3	3	2
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Ürünlerinin Muhafazası (0625814)
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Osman ÇOPUR
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasında ders programında belirtilmiştir.
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe 09:00-10.00
İletişim Bilgileri	ocopur@harran.edu.tr 0-414-3183690
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Bu derste, Tarla Ürünlerinin Muhafazası dersinin ilk 7 haftasında okutulmakta olan konular arasında yer alan serin ve sıcak iklim tahılları ile yemeklik tane baklagiller cinslerinin depolanmasını oluşturmaktadır. Bu ürünlerin meslek ya da tükettim gruplarının bu ürünlerin tanelerinden bulmayı istedikleri özelliklerin birbirinden farklı olması; ürünleri çeşitli özellikler bakımından belli standart sınıf ve kalite derecelerine ayırmak zorunluluğu ortaya çıkarmıştır. Yukarıda sözü edilen her iki gruba ait bitkiler tek tek ele alınıp; incelenen bitkilerin tanelerine ilişkin bilgiler, teorik ve uygulamalı bilgilere göre değerlendirilmektir. 8. haftadan itibaren Endüstri Bitkileri konuları içerisinde yer alan bitkilerin genel anlamda depolanma ve muhafaza yapılabilme şartları, tohum yapıları ve içerikleri farklı olan endüstri bitkileri tohumluğu için gerekli olan depolama şekilleri, muhafaza özellikleri ve kullanılan muhafaza teknikleri ile ilgili genel konular işlenmektedir. 4 grup altında incelenen Endüstri Bitkileri tohumluklarının yapı farklılıkları, depolanma veya muhafaza şekilleri açıklanacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’de tahıl ürünlerinin kullanım alanındaki sınıf, alt sınıf ve kalite faktörlerinin önemi ve gerekliliğinin saptayabilir. 2. Yemeklik tane baklagillerin kalite faktörlerinin tahıllardan olan ayırımlarının ortaya koyabilir. 3. Serin ve sıcak iklim tahıllarını ile yemeklik baklagil tanelerinin standartlarının bilir. 4. Standart ürün kavramının gerekliliğini kavrar., 5. Bu ürünlerin depolanmasının önemi ve kalite standart ilişkilerinin açıklar. 6. Endüstri bitkileri tohumluğunun yapısını öğrenmek, sanayi hammadde olarak kullanılan bu tohumlukların sağlıklı satışı ve aynı zamanda sağlıklı muhafazasını sağlar. Sanayiye sağlıklı ve kaliteli hammadde temini için endüstri bitkileri tohumluğunun kontrol altına alınmasını gerektiren hususları gözden geçirebilir.
Haftalar	Ders konuları
1	Ürün muhafazanın önemi ve genel ilkeler anlatılacaktır.
2	Ürün depolama sorunları ve depolama kayıpları hakkında genel bilgiler verilecektir.
3	Tahıllarda tanenin yapısı ve depolama ilişkisi konuları anlatılacaktır.
4	Tanelerin Depolamaya Hazırlanması.
5	Tane kurutma modelleri hakkında bilgiler verilecektir.
6	Ürün depolama yerleri.
7	Depolanmış tanelerin düşmanları: ambar zararlıları ve mücadele yöntemleri anlatılacaktır.

8	TMO Kuruluşu ve Görevleri.
9	Mahsul kurutma ve kurutmada dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır.
10	Lif pamuk ve tohumun depolama koşulları, yabancı madde depolama ilişkisi anlatılacaktır.
11	Yağlı tohum bitkiler ve depolamanın genel ilkeleri anlatılacaktır.
12	Nişasta şeker bitkilerinin depolamaya hazırlanması ve depolama koşulları anlatılacaktır.
13	Tütün depolama ve pazarlama konuları anlatılacaktır.
14	Ülkemizde lisanslı depoculuk uygulamaları ve ülke ekonomisine katkıları anlatılacaktır.
15	Tarla Ürünleri Muhafazası dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik çalışmaları kapsayan 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40% Yarıyıl sonu Sınav: 60% Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).
Kaynaklar	1- Kırtok, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaoluk Yayıncılık: İstanbul. 2- Geçit, H.H., 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1640, Ankara. 3- Kün, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara. 4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 5- Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara. 6. Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. Yem Bitkileri Yetiştirme. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Alternatif Tarla Bitkileri (0625852)
Dersin AKTS'si	2+2 (3) 4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Cevher İlhan CEVHERİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
İletişim Bilgileri	icevheri@harran.edu.tr 0414 318 36 97
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. konu anlatımı, Soru-yanıt web taraması sunu hazırlama
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrenciler tarafından, geleneksel ürün deseni içerisinde yer alan bitkilere alternatif olabilecek ekonomik öneme sahip tarla bitkilerinin tanınması, kullanım alanları, yararlanma şekilleri, yetiştirme teknikleri ve genel ıslah yöntemlerinin bilinmesi için gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, alternatif tarla bitkilerini, bitkisel özelliklerini, önemlerini, kullanım alanları ve yararlanma şekillerini açıklayabilir. 2. Alternatif tahıllar, yemelik dane ve baklagiller, endüstri bitkileri ve yem bitkilerinin yetiştirme tekniği (ekimdikim, çapalama, gübreleme, sulama, zirai mücadele vb.) konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 3. Küçük tarım işletmelerine alternatif ürünler sunabilecek düzeye gelir. 4. Kuru alanlarda yüksek getiri potansiyeli taşıyan bitkileri öğrenir. 5. Ekonomik gelişimi sağlayacak fikirler üretir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bölgemizde mevcut geleneksel üretim deseninin tanıtılması, üretim desenini sınırlandıran faktörlerin belirlenmesi, mono ve polikültür tarım, alternatif ürünlere gereksinim duyulma nedenleri, alternatif ürün olabılme kriterleri ele alınacaktır. 2. Hafta Geçmişte ve günümüzde alternatif tarla bitkilerinin tarıma kazandırılma çalışmaları, alternatif bitki seçiminde dikkat edilecek hususlar, alternatif ürünün kabullenilmesi ve uygulama süreci, uygulamada başarı kriterleri konuları işlenecektir. 3. Hafta Alternatif Endüstri Bitkileri (Aspir, Jojoba, Kapari) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 4. Hafta Alternatif Endüstri Bitkileri (Safran, Kekik, Kenaf) tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 5. Hafta Alternatif Endüstri Bitkileri tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi onları ele alınacaktır. 6. Hafta Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 7. Hafta Alternatif Çim Bitkileri 8.Hafta. Alternatif Yem Bitkileri, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 9.Hafta Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 10. Hafta Alternatif Tahıllar, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 11.Hafta Alternatif Yemelik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır 12. Hafta Alternatif Yemelik Dane Baklagiller, tanım, bitkisel özellikler, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri, ürünün değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. 13.Hafta Kenevir bitkisinin önemi, sınıflandırılması, kenevir ekim bölgeleri, yetiştirme tekniği (toprak hazırlığı, ekim, ekim derinliği, ekim sıklığı, bakım işlemleri), hasat ve hasat yöntemleri ve kenevirde havuzlama yöntemleri gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca, diğer lif bitkileri hakkında bilgi verilecektir. 14. Hafta Sunuların yapılması. 15. Hafta Dersin genel değerlendirilmesi
	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

[Metni yazın]

Ölçme-Değerlendirme				Ara Sınav: 40 %										
				Yarıyılsonu Sınav: 60%										
				PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE										
				DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖK1	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4
ÖK2	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
ÖK3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
ÖK4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4

Dersin Adı	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar (0625853)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah KAHRAMAN
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kahraman@harran.edu.tr , 0 414 318 3693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Biyoteknolojide uygulanan temel teknikleri öğrenmek ve biyoteknolojik uygulamaların ıslahta kullanımını anlamak ve değerlendirmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Biyoteknoloji alanında uygulanan teknikler hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. Bitki ıslahında biyoteknolojik uygulamaları kavrar. 3. Biyoteknolojinin avantajlarını öğrenir. 4. Laboratuvar deneyimi kazanır. 5. Çeşit geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalar	Ders Konuları
1	Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi,
2	Biyoteknolojinin önemi ve temel esasları
3	Transgenik bitki geliştirmede temel esas ve gerekçeler
4	Gen klonlama ve gen transferinde temel prensipler ve teknikler
5	Marköre dayalı seleksiyon ve bitki ıslahında kullanımı
6	Kısa Sınav, Genetik markörler ve kullanım alanları, markörler hakkında genel bilgiler ve karşılaştırma, gen haritalamanın esasları
7	Ara sınav
8	Islah süresinin kısaltılmasında biyoteknolojik uygulamaların yeri ve önemi
9	Herbisitlere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
10	Böceklerle dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
11	Hastalıklar, kurak, sıcak ve soğuğa dayanıklı bitkilerin geliştirilmesinde biyoteknolojik yaklaşımlar
12	Virüslere dayanıklı çeşit geliştirmede biyoteknolojinin kullanımı
13	Biyoteknolojide güncel gelişmeler
14	Biyoteknolojide güncel gelişmeler
15	Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan

	edilecektir).
Kaynaklar	1. Babaoğlu, M., E Gürel ve S Özcan (2001). <i>Bitki Biyoteknolojisi-I. Doku Kültürüne Uygulamaları</i>. Konya:S.Ü Vakfı Yayınları. 2. Griffiths, A.J.F., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C. and Gelbart, W.M.(1997). <i>An Introduction To Genetic Analysis</i>. New York: 6th edition. W.H Freeman and Company. 3. Watson, J.D, Gilman, M., Witkowski, J and Zoller, M. (1992). <i>Recombinant DNA</i>. New York: W.H Freeman and Company.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE									
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3	
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2	
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2	
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1	
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	3	3	3	3	2	

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İkinci ürün tarımı
Dersin Kodu	0625854
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Vedat BEYYAVAŞ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	vbeyyavas@harran.edu.tr 414-3181641
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “İkinci ürün tarımı” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, Ziraat Müh. Adaylarına üretim ve karlılık için ikinci ürün tarımının önemini kavramak, ülkemizin ikinci ürün tarımına elverişli bölgelerini öğretmek, toprak ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir bir tarım içerisinde ikinci ürün olarak yetiştirilebilecek ürünleri tanıtmak ve yetiştirme tekniklerini benimsetmek. -İkinci ürün yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken unsurları öğretmek, -Toprak hazırlığı ve anız artıklarının temizlenmesi gibi sorunlara çözüm getirebilmek, -İkinci ürün tarımında yetiştirilecek bitkileri tanıtmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kişi, doğayı koruyarak sürdürülebilir tarım kurallarını özümser. 2. Ülkemizin iklim ve toprak varlığı konusunda bilgi sahibi olur. 3. Artan nüfusun gıda maddesi gereksinimini karşılayabilmek için ikinci ürün tarımının önemini kavrar. 4. İklimin elverişli olduğu bölgelerde yılda birden fazla ürün alabilmenin yollarını öğrenir. 5. İkinci hatta üçüncü ürün olarak yetiştirilebilecek tarımsal ürünleri tanıyarak onların yetiştirebilme bilgi ve becerisini kazanır.
Haftalar	Ders konuları
1	Ülkemizin arazi varlığı, tarımsal potansiyeli ve ülke tarımının SWOT analizi,
2	Artan nüfusun gıda ve giyinme ihtiyaçlarını karşılamada tarımsal ürünlerin önemi, Birim alandan üretimin nasıl ve ne şekilde artırılacağı,
3	Doğa ve çevreyi koruyarak sürdürülebilir tarım uygulamaları ve yapılması gerekenler,
4	Ülkemizin bölgelere göre iklim özellikleri ve yılda birden fazla ürün alınabilecek bölgeler,
5	İkinci ürün tarımına uygun bitki özellikleri ve uygun bitkiler
6	İkinci ürün tarımına uygun bitkilerin tanıtılması.
7	Üretimde tohumluk ve tohumlukta genetik yapının önemi,
8	İkinci ürün tarımında kullanılan yenilenebilir ve yenilenemeyen girdiler
9	İkinci ürün pamuk yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
10	İkinci ürün soya yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
11	İkinci ürün yerfıstığı yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar

12	İkinci ürün mısır yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
13	İkinci ürün susam ve ayçiçeği yetiştiriciliği ve dikkat edilmesi gereken koşullar
14	İkinci ürün tarımında hasat ve depolama, Ülkemizde uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar.
15	İkinci ürün tarımı dersinin genel bir değerlendirmesi yapılacaktır.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Teorik ve uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Yarıyıl sonu Sınav: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: (Birim tarafından ara sınav tarih ve saati ilan edilecektir).
Kaynaklar	1-Arıoğlu, H., (2006). Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı. Adana: Çukurova Üniv. Yay. Kınacı, 2-E., Kınacı, G. (2004). Mısır Tarımı. Eskişehir: Osmangazi Üniv. Ziraat Fak. Yay. 3-Arıoğlu, H. (2013). Yerfıstığı Tarımı. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri BölümüYayınları. 4- Mert, M., 2017. Lif Bitkileri (Genişletilmiş 2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 5. Geçit, H. H., Çiftçi, H.H., Emeklier, Y., İkincikarakaya, S., Adak, S., Kolsarıcı, Ö., 2018. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1643, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5
ÖÇ3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Dersin Adı	ÇİM BİTKİLERİ VE YEŞİL ALAN TESİSİ (0625855)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Tahir POLAT
Dersin Gün ve Saati	Haran Unv Ziraat Fak Web Sayfasında İlan Edilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	-
İletişim Bilgileri	tahirpolat@harran.edu.tr , polattahir@yahoo.com , 0 414 318 3684
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Yeşil alan bitkilerinin bazı morfolojik ve fizyolojik davranışları, iyi bir çim alan tesis etmenin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 8. Bölgelere, toprak yapısına ve sıcaklık faktörlerine göre yeşil alan bitkilerini tanıır. 9. Çim alanlarının tesis edilirken göz önüne bulundurulması gereken hususları kavrar. 10. Sıcak iklim çim bitkilerini öğrenir. 11. Çim alanlarının tesisinde yaşanabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir. 12. Çim tarımında karşılaşılabilecek sorunları bilir.
Haftalar	Ders Konuları
1	Morfolojik Özellikleri: Kök ve kökboğazı, Sap(Gövde), Yaprak, Çiçekkurulu (Salkım).
2	Morfolojik Özellikleri: Başakçık(Çiçek durumu), Tohum(Üreme Organları).
3	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Dayanıklılık ve Güçlülük,
4	Davranış Karakterleri ve Diğer Özellikler: Görünüm, Üreme ve Çoğalma, Diğer Özellikler.
5	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır. Bu oluş şekillerinin mera ıslahı ve üretimi açısından öneminden bahsedilmektedir. Otlatma ve biçmenin bitkilerin yaşam formu, vejetasyonun botanik kompozisyonuna etkisi, yem ve hayvansal verime etkileri, kök gelişimine, yem kalitesine etkisi, üreme üzerindeki etkileri anlatılmaktadır
6	Kısa Sınav, Çim tarımı: çim alanların yapımında çoğunlukla buğdaygiller familyasına bağlı türler kullanılır . Bazı şartlarda baklagiller veya nadiren diğer familyalardan türler yetiştirilir.

	Buğdaygiller (Gramineae) familyası 620 cins ve 10.000 kadar tür ile bitkiler evrenin en büyük familyalarından birini oluşturur.
7	Ara Sınav yapılmaktadır.
8	Çim tarımı: bu familyaya bağlı türler çok değişik amaçlarda kullanılır, insan ve hayvan gıdası yakacak ve barınak yapımını için kullanılan türlerin yanında , bazı buğdaygiller çim bitkisi olarak yayılmıştır. Bu gün çim alanları yapımında kullanılan tümü buğdaygiller familyasına bağlıdır. Çok değişik iklim ve toprak şartlarında kurulan alanlarda buğdaygiller çim bitkileri başarılı sonuçlar vermektedir.
9	Çim tarımı: Çim bitkilerinin kullanıldığı yerler ve bunların ülkemizde ne kadarlık mali külfet oluşturduğu,ithaat ve ihracat değerleri. Çimde frosil yöntemi, Çim bitkilerinin kullanım alanları, kullanılan tohum maliyetleri, Çim bitkilerinin ekolojisi, iklim faktörleri, toprak faktörleri, basılma ve çiğnenme.
10	Çim ekim metotlarının tanıtılması.
11	Ekim öncesi yabancı ot mücadelesi, drenaj, toprak hazırlığı, toprakların güçlendirilmesi için kullanılan maddeler, çim toprağının serilmesi, gübreleme, toprak ilaçlaması, tohum ve tohum karışımları, ekim, ekim sonrası sulama, bastırma ve biçim.
12	Çim bitkilerinin parçalanma yoluyla üretimi.
13	Çim karışımları ve bunların kullanıldığı alanlar. Değişik amaçlı çim alanlar. Gübreler ve gübreleme. Gübrelemede kullanılan alet ve ekipmanlar.
14	Yabancı otlar, yabancı ot kontrolü.Sulama (Sulamanın şekli,miktarı, veriliş şekli ve fazla sulamanın sakıncaları). Biçim ve biçim makinaları. Hastalık ve Zararlılarla mücadele konuları ele alınacaktır.
15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Kısa sınav 5. Hafta yapılacaktır.
Kaynaklar	1.Açıkgöz, E., (1993). <i>Çim Alanlar Yapı ve Bakım Tekniği</i>. Bursa: Çevre Peyzaj Mimarlığı Yayınları. 2.Avcıoğlu, R. (1997). <i>Çim Tekniği Yeşil Alanların Ekimi, Dikimi ve Bakımı</i>. İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası. S: 271. 3. Erdem, Ü. (1986). <i>Çim Alanlar, Çim Alan Planlama ve Uygulama Tekniği</i>. İzmir: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor İl Müdürlüğü Yayınları. 4. Uzun, G. (1992). <i>Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı</i>. Adana: Çukurova Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No. 20.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	4	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	4	3	3	3	2
OK4	4	4	3	3	3	3	2	2
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
5 Çok Yüksek								
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım
Dersin Kodu	0625856
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÖKTEM
Dersin Günü ve Saati	Salı 10:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 08:00-10:00
İletişim Bilgileri	aoktem@harran.edu.tr ; 0414 3183686
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru yanıt, doküman incelenmesi Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Organik Tarımın Tarifini, Amacını ve Özelliklerini Anlayabilmek, Organik Tarımı Yöneten ve Yönlendiren Komiteler İle Danışman Kuruluşların Oluşumu, Görevleri, Çalışma Şekilleri ve Esaslarını Öğrenebilmek, Organik Bitkisel Üretim Yapmanın Esaslarını ve Yöntemlerini Öğrenebilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Organik ve sürdürülebilir tarımın temel ilke kavramlarının kavrar. 2) Geleneksel tarım uygulamaları ve alternatif tarımsal uygulamalar konusunda gerekli bilgi ve donanımına sahip olur. 3) Organik tarımın Dünya'da ve Türkiye'deki önemini kavrar. 4) Organik üretim yöntemleri hakkında bilgi edinimi sağlar. 5) Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilir. 6) Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdeler. 7) Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri kazanır. 8) Organik tarımda üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular. 9) Tarım çevre ilişkisinin idrak eder. 10) Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Organik tarımın tarihçesi ve gelişimi, dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim mevzuatı 2. Organik bitkisel üretimin tanımı ve organik ürünlerin tercih edilme nedenleri 3. Dünyada ve ülkemizde organik bitkisel üretim (gelişimi, yayılması, organik olarak yetiştirilen ürünler ve üretim miktarları) 4. Organik Tarımın İlkeleri ve Kavramlar , Organik tarımda Yasal Uygulamalar 5. Organik bitkisel tarıma başlama esasları (geçiş süreci, gereklilikler, kontrol ve sertifikasyon işlemleri), Organik bitkisel üretimin gerçekleştirilmesi (yürütme ve izleme

	organları, kontrol ve sertifikasyon işlemleri) 6. Organik tarımda ekim nöbeti ve dikkat edilmesi gereken konular 7. Ara sınav (20 mart 2020) 8. Bitkisel üretim yapılacak ortamın özellikleri, toprak ve çevreyi koruma tedbirleri ve toprak işlemenin önemi 9. Organik bitkisel üretim yapılacak alanın hazırlanması (toprak işleme), toprak işlemede dikkat edilecek hususlar, organik tarımda sağlıklı üretim materyalinin seçimi 10. Organik bitkisel üretimde, gübreleme ve sulama prensipleri 11. Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri, hastalık, zararlı ve yabancı otlarla mücadele prensipleri, organik tarımda biyoteknik savaş, organik tarımda biyolojik savaş 12. Organik tarımda hasat, ambalajlama, etiketleme ve nakliye 13. Organik tarımın kontrol mekanizması, organik tarım komitesi, organik tarım ulusal yönlendirme komitesi, organik tarım ulusal ticaret komitesi 14. Organik tarımla ilgili danışman kuruluşlar ve bunların oluşumu, görevleri, çalışma esasları, yer ve organizasyonu, bu kuruluşta çalışacak bireylerde aranan şartları 15. Organik tarımda kontrol sertifikasyon sistemi ve karşılaşılan sorunlar
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, final ve bütünleme sınavı sınavları yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Dekanlık tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	1- Anonim (2002). Organik Tarım. İzmir:Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, İzmir Tarım İl Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Güzelleştirme Derneği. 2- Başalma, D., Er, C. (2013). Organik Tarımdaki Gelişmeler.Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786051336718 3- Rehber, E. (2012). Organik Tarım Ekonomisi . İstanbul:Ekin Basım Yayın S: 295 ISBN: 9786055335144

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8

OK1	5	5	4	4	4	3	3	2
OK2	5	4	4	3	3	2	2	1
OK3	4	4	3	3	3	2	2	1
OK4	4	3	3	3	2	2	1	1
OK5	3	3	2	2	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	3	3	3	2	2	1

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi (0625857)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Cevher İlhan CEVHERİ
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	icevheri@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve DersHazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşletme işlevleri ve yönetimi alanında (yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finans, İKY, davranış vb.) temel bilgilere sahip olacak, bu alanda yer alan aktörler ve kültürler arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmaları yorumlayabilecektir. 2. Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda işletme işlevleri ile ilgili bir süreci her aşamasındatasarlamayı becerebilecektir. 3. İşletme alanında iletişim (yazılı-sözlü/formel-informel) becerileri kazanmış olacaktır(communicative skills). 4. İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırma, uygulama ve sahaanalizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek ve uygulayabilecektir. 5. İşletme ve multidisipliner alanlarda bireysel ve takım içinde etkin çalışabilme becerisikazanacaktır. 6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanacaktır.
Haftalar	Ders Konuları
1	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı
2	İnsan Kaynakları Yönetiminin Stratejik Önemi
3	İş Analizi, İş Tanımı ve İş Gereklere
4	İnsan Kaynakları Planlaması
5	İşgören Bulunması, Seçimi ve İşe Yerleştirilmesi
6	İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi
7	Performans Değerleme
8	İş Değerleme
9	Ücret Yönetimi
10	Vize sınavı yapılacaktır.
11	İş Güvenliği ve Sağlık
12	İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler
13	İşçi-İşveren İlişkileri anlatılacaktır.
14	Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi

15	Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	1. Geylan, R., Tonus, H.S.(2013). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i>. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, AÖF. Yayınları, Yayın No: 1857. 2. Uydal, G. (1999). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi Ders Notları</i>. Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi İİBF. İşletme Bölümü.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

Dersin Adı	Bitirme Tezi (0625756)
Dersin Kredisi	2+0 (2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütme Şekli	Yüz Yüze Yapılacak
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Web sayfasında ders programında belirtilecektir.
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu dersin içeriğinde öğrencilere bilgi kaynakları, bilgi edinme yöntemleri, uygulamalı çalışma yürütme ve elde edilen verilerin işlenerek sunumu konuları anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir. 2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Elde ettiği bilgi ve verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur. 4. Bilip-öğrendiklerini, anlamlı bir bütün halinde sunabilir. Toplum önünde konuşma becerisi ve kendine güven duygusu gelişir.
Haftalık Ders Konuları	
1	Bitirme ödevi çalışmasının amacı, öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler
2	Çalışma konusunun belirlenmesi
3	Bilgi edinme kaynakları ve bu kaynakların kullanımı
4	Elde edilen verilerin değerlendirilmesi
5	Kaynak tarama çalışması
6	Uygulamalı tez çalışması; amaç, kapsam, yapılacakların belirlenmesi
7	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
8	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
9	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi
10	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
11	Uygulamalı tez çalışmasının yürütülmesi
12	Elde edilen verilerin düzenlenmesi
13	Genel değerlendirme
14	Dönem sonu sınavı
15	Genel değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	1-Herhangi bir konuda araştırma yapıp bilgi edinebilir. 2-Elde ettiği bilgileri düzenleme ve yorumlayabilme yeteneği kazanır. 3-Uygulamalı çalışma yürütebilir. Bu ders kapsamında Bir (1) Ara Sınav, Bir (1) Yarıyıl Sonu Sınavları ve Değerlendirmeleri yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Birim Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Ara Sınav : %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C. M. (1981). <i>Study of Insect</i>. The Ohio State Univ. Press. USA. Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OK1	5	5	5	5	4	4	4	3
OK2	5	5	4	4	4	3	3	3
OK3	4	4	4	3	3	3	2	2
OK4	4	4	3	3	3	2	2	2
OK5	3	3	3	3	2	2	1	1
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Ort a	4 Yüksek		5 Çok Yüksek
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	İş Yeri Eğitimi
Dersin Kodu	0625859
Dersin AKTS'si	27
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Hasan HALİLOĞLU
Dersin Gün ve Saati	
Ofis Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	haliloglu@harran.edu.tr 414-3183658
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	
Dersin Amacı	Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı bir arada pekiştirme Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama Çalışma disiplini sağlama İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme
Haftalar	Ders konuları
1	Oryantasyon eğitimi
2	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak
3	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak
4	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek
5	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek
6	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek
7	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek
8	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek
9	İlgili mevzuatlardan ve ticari belgelerden yararlanarak kendisine verilen işleri gerçekleştirebilmek
10	İlgili mevzuatlardan ve ticari belgelerden yararlanarak kendisine verilen işleri gerçekleştirebilmek
11	İlgili mevzuatlardan ve ticari belgelerden yararlanarak kendisine verilen işleri gerçekleştirebilmek
12	Bölümün faaliyetleri ile ilgili problem çözebilme, fikir üretebilme ve öneriler sunabilmek
13	Bölümün faaliyetleri ile ilgili problem çözebilme, fikir üretebilme ve öneriler sunabilmek
14	Bölüm yetkilileri ve öğrenci ile işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmalarını değerlendirmek
15	Bölüm yetkilileri ve öğrenci ile işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmalarını değerlendirmek

Ölçme-Değerlendirme	
Kaynaklar	